

نموذج استرشادي لامتحان اللغة العربية الصف الثالث الابتدائي  
في الفصل الدراسي الأول لعام 2010  
\*\*\*\*\*

أولاً : التعبير :.

- رتب الكلمات التالية ؛ لتكون جملاً مفيدة :
- أ. من - كثيرا - العادات - الإنسان - يأكل - أن - الضارة .
  - ب. يجعل - يستفيد - المضع - الجسم - الجيد - بالطعام .
  - ج. التليفزيون - من - يضر - الاقتراب - بالبصر .
  - د. تفيد - والعقل - الجسم - الرياضة - ممارسة .

ثانياً: القراءة :.

- من موضوع ( زيارة مريض ) :
- [ عاد أبي من العمل حزينا ، تجمعنا حوله وسألناه عن سبب حزنه ، فقال : أصيب صديقي عاطف في حادث سيارة ، ونقل إلى المستشفى ] .
- أ. تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :.
1. معنى ( عاد ) : ( فات - رجع - ذهب )
  2. جمع ( العمل ) : ( العوامل - المعامل - الأعمال )
  3. مضاد ( تجمعنا ) : ( تخلفنا - تفرقنا - انتقلنا )
- ب. ما سبب حزن الأب ؟
- ج. أكمل الفراغات التالية :.
- زيارة المريض تخفف عنه ..... وتجلب إليه .....

ثالثاً : المحفوظات :.

- من نشيد : ( لا تقطف الزهور ) :
- لا تقطف الزهور  
كي ..... العطور  
تنام في .....  
أ. تخير الصواب مما بين القوسين :.
1. معنى ( تقطف ) : ( تشم - تقطع - ترمي )
  2. مفرد ( الزهور ) : ( الزهرة - الأزهرة - الزهو )
  3. ( لا تقطف الزهور ) أسلوب : ( أمر - نهي - استفهام )
- ب. اكتب الكلمات الناقصة مكان النقط .
- ج. ماذا تأخذ من الزهور ؟

رابعاً : الأساليب والتراكيب :.

- أكمل كالمثال :
- أ. التلميذ مجتهد - التلميذان مجتهدان - التلاميذ مجتهدون  
المعلم ..... - ..... - .....
- ب. تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
1. يرسم الفنان الصورة : ( جملة أسمية - جملة فعلية )
  2. متى تذهب إلى الإسكندرية : ( أسلوب نهي - أسلوب استفهام )

خامساً : الخط العربي :.

اكتب العبارة الآتية بخط النسخ مرتين  
( الحمد لله الذي أطعمنا وسقانا )

سادساً: الإملاء:.

اكتب ما يملئ عليك  
في حصة النشاط تمر المعلمة بين التلاميذ ، التلاميذ يجلسون على مقاعدهم يرسمون ويلونون ويتعاونون ويتبادلون الأقلام والألوان في حب وسعادة .

نموذج الإجابة لامتحان الاسترشادي لغة عربية للصف الثالث الابتدائي  
في الفصل الدراسي الأول لعام 2010  
\*\*\*\*\*

أولاً : التعبير .:

- أ. أمن العادات الضارة أن يأكل الإنسان كثيراً .  
ب. المضع الجيد يجعل الجسم يستفيد بالطعام  
ج. الاقتراب من التليفزيون يضر بالبصر  
د. ممارسة الرياضة تفيد الجسم والعقل

ثانياً: القراءة .:

- أ-1. معنى عاد : رجع  
2. جمع العمل : الأعمال  
3. مضاد تجمعنا : تفرقنا  
ب- سيب حزن الأب أن صديقه عاطف أصيب في حادث سيارة ونقل إلى المستشفى .  
ج- زيارة المريض تخفف عنه الآلام وتجلب إليه السعادة

ثالثاً: المحفوظات .:

- أ-1. معنى تقطف : تقطع  
2. مفرد الزهور : الزهرة  
3: ( لا تقطف الزهور ) : أسلوب نهى  
ب. لا تقطف الزهور بوجهها الصبح  
كي تصنع العطور وعطرها يفوح  
تنام في المساء غذاؤها الأمل  
ج. تأخذ من الزهور عطرها الطيب وريحها الذي يتغذى به النحل .  
رابعاً: الأساليب والتراكيب .:

- أ. المعلم مخلص – المعلمان نخلصان – المعلمون مخلصون .  
ب. 1. يرسم الفنان الصورة : جملة فعلية  
2. متى تذهب إلى الإسكندرية ؟ أسلوب استفهام  
خامساً الخط : يكتب التلميذ العبارة مراعيًا جودة وتحسين الخط  
سادساً الإملاء: تصحح الإملاء وتخصم نصف درجة عن كل خطأ والخطأ المكرر لا يخصم عنه شيء.

نموذج استرشادي لامتحان اللغة العربية الصف الثالث الابتدائي  
في الفصل الدراسي الأول لعام 2010  
\*\*\*\*\*

أولا : التعبير :.

رتب كلمات كل سطر و كون جملة مفيدة :

- أ- يتقدم - تفرح - عندما - بالنجاح - جميعا - الوطن .
- ب- يجب - الغذاء - الإنسان - تناول - المتكامل - على .
- ج- يمنع - بالامراض - الأظافر - إصابتنا - تقليم .
- ء- موجودة - و الخضروات - الفيتامينات - الفواكه - فى .

ثانيا: القراءة :.

من موضوع ( الطعام المفيد )  
( اعتادت الأسرة أن تتحدث فى أثناء تناول الطعام . لاحظت الأم أن أميرا لا يأكل إلا الأرز ، سألت اللأم أميرا عن السبب )

أ- تحير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- جمع ( الطعام ) : ( المطاعم - الطعوم - الأطعمة )
- 2- مرادف ( أثناء ) : ( بعد - خلال - قبل )
- 3- مضاد ( تتحدث ) : ( تسكت - تضحك - تتكلم )

ب- ماذا لاحظت الأم ؟

ج- أكمل مكان النقط :

إن الغذاء المتكامل يوفر للجسم .....،..... اللازمة للنشاط .

ثالثا: المحفوظات :.

من نشيد (هيا للنشاط)

وطنى ..... دوما  
مصر الأولى.....  
أحلى ما فى .....  
عاشت ..... عليا

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- مرادف ( الأولى ) : ( الأخرى - المتقدمة - الفريدة )
  - 2- مضاد ( عليا ) : ( مرتفعة - بعيده - سفلى )
- ب- أكمل المحذوف مكان النقط .
- ج- بم وصف الشاعر وطنه مصر ؟

رابعا : الأساليب والتراكيب :.

أ- ضع كل كلمة من الكلمات الآتية فى مكانها المناسب مكان النقط :

( إلى - من - نحن - هذا )

- 1- نحن نتضايق ..... القمامة فى الشارع .
- 2- ..... الجندى شجاع .
- 3- نحب الذهاب ..... الحدائق .
- 4- ..... نطيع الطبيب لنشفى .

ب- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- يا محمد أطع والديك : أسلوب ( تعجب- نداء-استفهام )
- 2- لاتكتب على الجدران : أسلوب ( نفى - نهى - تعجب )

خامسا : الخط العربي :.

اكتب العبارة الآتية بخط النسخ مرتين

( النجاح أمل كل إنسان )

سادسا: الإملاء:.

اكتب ما يملئ عليك

## الأسرة المصرية

في مصر بيئات مختلفة يؤدي أهلها أعمالاً متنوعة  
ففي البيئة الزراعية نجد الفلاح يزرع الأرض  
و في البيئة الساحلية نجد الصياد يصطاد السمك  
و في البيئة الصحراوية نجد البدو يرعى الغنم

## نموذج الإجابة لامتحان الاسترشادي لغة عربية للصف الثالث الابتدائي في الفصل الدراسي الأول لعام 2010

\*\*\*\*\*

أولاً : التعبير :.

- أ- عندما يتقدم الوطن نفرح جميعاً .  
ب- يجب على الإنسان تناول الغذاء المتكامل .  
ج- تقلب الأظافر يمنع إصابتنا بالأمراض .  
د- الفيتامينات موجودة في الفواكه والخضروات .  
ثانياً: القراءة :.

- أ- جمع (الطعام) : الأطعمة  
مرادف (أثناء) : خلال  
مضاد (تحدث) : تسكت  
ب- لاحظت الأم أن أميراً لا يأكل إلا الأرز  
ج- إن الغذاء المتكامل يوفر للجسم الصحة و الطاقة اللازمة للنشاط .  
ثالثاً: المحفوظات :.

- أ- مرادف ( الأولى ) : المتقدمة .  
ب- وطني الأسمى دوماً أحلى ما في الدنيا  
مصر الأولى علماً عاشت دوماً علياً  
ج - وصف الشاعر وطنه مصر بأنها الأعلى دائماً .  
و هو أحلى ما في الدنيا .  
و أن مصر هي الأولى علماً .  
رابعاً : الأساليب والتراكيب :.

- أ-  
1- نحن نتضايق من القمامة في الشارع .  
2- هذا الجندي شجاع .  
3- نحب الذهاب إلى الحدائق .  
4- نحن نطيع الطبيب لنشفى .

- ب-  
1- يا محمد أسلوب نداء .  
2- لا تكتب على الجدران أسلوب نهى  
خامساً : الخط العربي :.

يكتب التلميذ مراعيًا جودة و تحسين الخط .  
سادساً: الإملاء:.

تصحح الإملاء و تخصم نصف درجة عن كل خطأ و الخطأ المكرر لا يخصم عنه شيء .