

أثر استخدام طريقة حل المشكلات في تدريس القواعد النحوية لطلاب المرحلة
الإعدادية في تنمية التحصيل النحوي والتفكير الناقد والأداء الكتابي
الباحثة / انجي صلاح محمد مرسي

التخصص : مناهج وطرق تدريس لغة عربية

هدفت الدراسة إلى معرفة أثر استخدام طريقة حل المشكلات في تدريس القواعد النحوية لطلاب المرحلة الإعدادية في تنمية التحصيل النحوي والتفكير الناقد والأداء الكتابي . ولتحقيق ذلك قامت الباحثة بإعداد أدوات الدراسة التي تمثلت في كتاب التلميذ المتضمن لدروس النحو وفق خطوات طريقة حل المشكلات ، ودليل المعلم لتدريس كتاب التلميذ ، ثم أداتي القياس وهما : اختبار تحصيلي في القواعد النحوية ، واختبار الأداء الكتابي لطلاب الصف الثاني الابتدائي .

طبقت الدراسة على عينة من طالبات الصف الثاني الإعدادي بلغ عددهن ١١٠ تلميذه ثم تقسيمهن إلى مجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة . وقد أظهرت نتائج الدراسة زيادة التحصيل النحوي ، ونمو مهارات التفكير الناقد ، ونمو الأداء الكتابي لدى طلاب المجموعة التجريبية بالقياس إلى المجموعة الضابطة .