

المؤتمر الإقليمي الثامن لعلم النفس بجامعة طنطا

علم النفس وقضايا البيئة



كلية الآداب، جامعة طنطا، قسم علم النفس
16 الى 18 أكتوبر 2011

Khalid.fakhrany@gmail.com - Fakhrany61@hotmail.com

ونتيجة لذلك فقد تزايدت في عصرنا الحاضر الدعوات من جانب المهتمين بالقضايا البيئية والمتخصصين في علم النفس إلى مزيد من البرامج الإرشادية والمناهج الدراسية والمشاركة المجتمعية بهدف تنمية تربية بيئية فعالة بين أفراد المجتمع، بحيث تؤدي في النهاية إلى سلوك إيجابي نحو البيئة. ومن هذا المنطلق كانت الدعوة لهذا المؤتمر.

موضوع المؤتمر: علم النفس وقضايا البيئة

رسالة المؤتمر

أن يكون المؤتمر الإقليمي الثامن لقسم علم النفس، بكلية الآداب جامعة طنطا، ضمن سلسلة المؤتمرات العلمية التي تُعنى بقضايا علم النفس وتطبيقاته في مصر والعالم العربي، وذلك من خلال الحرص على عقده في موعد دوري ثابت، وعن طريق تكوين نسق من معايير التقييم الموضوعية، تظل حاکمة لما يقدم في جلساته، وما ينشر في مجلد بحثه ودراساته. وإبراز الدور المحوري والجوهري لعلم النفس، كعلم اجتماعي، في تنمية وتحديث المجتمعات العربية، بوجه عام، والمجتمع المصري بوجه خاص، من خلال مداومة تدارس قضايا الإنسان العربي النفسية وما يتعلق بها من مشكلات بيئية أو اجتماعية أو اقتصادية.

أهداف المؤتمر

- 1- توجيه وعي الباحثين، في مصر والعالم العربي، نحو الاهتمام بالإمكانات النفسية الإيجابية للإنسان العربي، وسبر غورها، على المستويين النظري والتطبيقي، وبيان محدداتها، وكيفية تنميتها وتوظيفها كجزء أساسي للمحافظة على بيئته الطبيعية والاجتماعية.
- 2- الكشف عن أساليب قياس الإمكانات النفسية الإيجابية لدى الإنسان العربي في مختلف مراحل الحياة، وعبر مختلف السياقات البيئية.
- 3- استكشاف الآليات الذاتية الإبداعية المرتبطة بارتفاع مستوى الدافعية نحو تغيير السلوكيات الخاطئة تجاه البيئة.
- 4- دراسة المفاهيم النفسية المرتبطة بالعلاقات الشخصية والاجتماعية الإيجابية.
- 5- بيان أهمية منظومة القيم الدينية والأخلاقية في المحافظة على البيئة.
- 6- الكشف عن دور التنظيم والضبط الذاتي في الصحة النفسية للأفراد.
- 7- إبراز دور الإمكانات الإيجابية في الوقاية من الأمراض النفسية من خلال المحافظة على التوازن البيئي الطبيعي والاجتماعي.
- 8- بيان أهمية علم النفس الإيجابي وأثره في المحافظة على البيئة.
- 9- التأكيد على أهمية الدور الذي تلعبه المؤسسات التربوية والتعليمية، وما تحتويه المناهج التربوية، في جميع المراحل التعليمية في نشر الوعي البيئي.

دعوة للمشاركة

الزملاء والزميلات الأخوة والأخوات أعضاء هيئات التدريس في أقسام علم النفس والاجتماع والخدمة الاجتماعية، والهندسة، والطب، والزراعة وفي مختلف الجامعات المصرية والعربية، الزملاء والزميلات من الباحثين والباحثات في مختلف مراكز البحوث في مصر، وفي مختلف أرجاء الوطن العربي المعنية بالسلوك الإنساني وعلاقته بالبيئة المحيطة بنا سواء البيئة الطبيعية، أو الاجتماعية، الزملاء والزميلات من العاملين في مختلف المؤسسات التي تهتم بالبيئة الطبيعية أو بالتنمية أو بالتدخل بالتعديل السلوكي نحو البيئة.

تحية تقدير وإعزاز واحترام إليكم جميعاً

يشرف قسم علم النفس كلية الآداب جامعة طنطا أن يقدم إليكم الإعلان الأول عن عقد مؤتمره الإقليمي الثامن، بعنوان: علم النفس وقضايا البيئة، في الفترة من 16 الى 18 أكتوبر 2011. وتسعى أسرة أعضاء هيئة التدريس بقسم علم النفس، من خلال موضوع المؤتمر، ومحاوره الفرعية، إلى التواصل مع مختلف الأساتذة، والخبراء، والباحثين، في مختلف الجامعات المصرية والعربية، وفي مختلف الأقسام العلمية، ومراكز البحوث، التي تعنى بإبراز الأدوار المهمة للعلم بوجه عام والعلوم الإنسانية (علم الاجتماع، وعلم النفس) في فهم قضايا البيئة، وكذلك دور علم النفس الفاعل في تنميتها، والمحافظة عليها من خلال تنمية الوعي البيئي لدى الأفراد، وإرشادهم عن طريق عدد من البرامج التي تعينهم على تحمل المسؤولية تجاهها وكذلك الكشف عن الإمكانات الإيجابية للإنسان العربي، بوصفه العامل الرئيسي في استحداث طرق جديدة لتنمية هذا الوعي، بوصفه المستهدف الأول بما سوف يعود عليه من نواحي إيجابية في المجال الصحي والنفسي والاجتماعي نتيجة للمحافظة على هذه البيئة وتعديل سلوك التعامل معها.

وإذ تتطلع أسرة قسم علم النفس إلى تحقيق هذا التواصل العلمي الحضاري، يطيب لنا ويسعدنا حضوركم ومشارككم في فعاليات هذا الحدث.

الأستاذ الدكتور / خالد إبراهيم الفخراي

رئيس مجلس قسم علم النفس
مقرر عام المؤتمر

مقدمة

تتعرض البيئة في أنحاء شتى من العالم لأخطار حقيقية. وترجع أسباب هذه الأزمة في الواقع إلى سوء أنماطنا السلوكية الراهنة. ويتضح من ذلك أن قضية تلوث البيئة هي قضية سلوكية في المقام الأول، ذلك لأن الإنسان يعتبر المصدر الأول للتلوث.

وتلويث البيئة هو نوع من السلوك كغيره من أنماط السلوك الأخرى له دوافعه ومشيراته، ومن ثم يمكن التحكم فيه والسيطرة عليه وتعديله.

محاور المؤتمر

المحور الأول: قضايا تعريف الوعي

- منحنى تشكيل السلوك الإيجابي نحو البيئة.
- القياس المستند إلى مواطن القوة ، في مقابل ، القياس المستند إلى كشف العيوب للسلوك الموجه نحو البيئة.
- مقاييس تقييم القوى السلوكية والوجدانية لدى الأطفال والشباب وكبار السن نحو البيئة.
- مقاييس قوة الأداء الاجتماعي والوجداني للتنمية ، والحفاظ على البيئة.
- قياس عوامل الحماية والوقاية من خطر التعرض للاضطرابات النفسية والمشكلات السلوكية الناجمة عن التغيرات البيئية المحتملة.
- تكوين القيم والاتجاهات والسلوكيات الإيجابية نحو البيئة .

المحور الثاني: التركيز على التربية البيئية ووسائل الإرشاد باعتبارها من وسائل تنمية الاتجاهات الإيجابية نحو البيئة.

- مساندة أفراد المجتمع على فهم البيئة ووعيهم بأهمية حمايتها.
- تقديم الخدمات الإرشادية التي تسهم في تغيير اتجاهات الأفراد نحو البيئة.
- تنمية الاتجاهات الإيجابية نحو البيئة، وتغيير الاتجاهات السالبة نحوها.
- دور التفاعل الاجتماعي في زيادة فاعلية العملية التعليمية في السياق المدرسي والجامعي.

المحور الثالث: النيات تعديل اتجاهات الأفراد نحو البيئة .

- الإنسان والبيئة من منظور سيكولوجي
 - التربية البيئية بين تحديات الواقع ومناهج التعليم
 - الانتماء وعلاقته باتجاهات الأفراد نحو البيئة
 - سيكولوجية الرسالة الاعلامية التي تستهدف المحافظة على البيئة
- المحور الرابع: الفروق بين الجنسين في استراتيجيات التكيف الإيجابي للضغوط الناجمة عن التلوث البيئي
- الفروق الفردية بين الذكور والإناث في الاتجاهات نحو البيئة
 - تأثير الثقافة المجتمعية في تشكيل استجابات الأفراد من الجنسين نحو الضغوط الناجمة عن التلوث البيئي .
 - الفروق النوعية لمستوي الضغوط الناجمة عن تلوث البيئة لدى الجنسين.

- الفروق في اساليب تعديل السلوك البيئي لدى الجنسين.

شروط المشاركة في المؤتمر

- 1- أن تكون البحوث المقدمة للمؤتمر أصيلة، وتدخل ضمن محاوره الأساسية المعلن عنها، وألا يكون قد سبق نشرها أو إلقائها في مؤتمرات سابقة.
- 2- يراعى في البحث أصول الكتابة العلمية، وكل صفحة زائدة تُحسب بعشرة دولارات أمريكية للباحثين من خارج الجمهورية، وتحسب بخمسة عشر جنيهاً للباحثين من داخل الجمهورية.
- 3- يُكتب البحث على الحاسب الآلي بنظام (IBM) ونوع الخط Simplified Arabic، بحجم 14 للمتن و16 للعناوين و12 للهوامش، على أن يكون مفاص الصفحة 17,5 x 25 سم، مع ترك الهوامش الافتراضية.
- 4- يرسل ملخص البحث إلكترونياً في موعد غايته منتصف شهر يوليو 2011 (15/7/2011)، في صفحة واحدة ولا يزيد الملخص عن 150 كلمة.
- 5- يرسل البحث كاملاً في صورته النهائية (إلكترونياً) في موعد غايته منتصف شهر أغسطس 2011 (15/8/2011).
- 6- رسوم الاشتراك لحضور المؤتمر للباحثين من خارج جمهورية مصر العربية 250 دولار أمريكي (مائتا وخمسون دولاراً أمريكياً لا غير)، ورسوم حضور المؤتمر للباحثين من داخل جمهورية مصر العربية 250 جنيهاً مصرياً (مائتان وخمسون جنيهاً لا غير). وتشمل رسوم الاشتراك: استلام المشارك حقيبة أعمال المؤتمر، وثلاث استراحات غذاء، وثلاث استراحات شاي، خلال أيام المؤتمر الثلاثة.
- 7- رسوم الحضور و المشاركة ببحث (لا يتجاوز 20 صفحة للباحثين من خارج جمهورية مصر العربية 450 دولاراً أمريكياً (أربعمائة وخمسون دولاراً أمريكياً لا غير)، ومن داخل جمهورية مصر العربية 450 جنيهاً مصرياً (أربعمائة وخمسون جنيهاً مصرياً لا غير).
- 8- أن يلتزم الباحث بإجراء التعديلات التي تطلب منه قبل نشر البحث بمجلد المؤتمر.
- 9- تُرسل البحوث باسم الأستاذ الدكتور خالد ابراهيم الفخراي رئيس مجلس قسم علم النفس بكلية الآداب جامعه طنطا ، ومقرر عام المؤتمر. على العنوان التالي: قسم علم النفس - كلية الآداب جامعه طنطا - محافظة الغربية - جمهورية مصر العربية. أو ترسل على البريد الإلكتروني:

Khalid.fakhrany@gmail.com - Fakhrany61@hotmail.com

Arabpsynet Association



Arabic Edition: www.arabpsynet.com/HomePage/Psy-Ass.Ar.htm
 English Edition: www.arabpsynet.com/HomePage/Psy-Ass.htm
 French Edition: www.arabpsynet.com/HomePage/Psy-Ass.Fr.htm

Arabpsynet Links



Arabic Edition: www.arabpsynet.com/HomePage/Psy-Links.Ar.htm
 English Edition: www.arabpsynet.com/HomePage/Psy-Links.htm
 French Edition: www.arabpsynet.com/HomePage/Psy-Links.Fr.htm