

النحو الصف السادس

الفصل الدراسي الأول

جهان أبو شعيع



1

أنواع الخبر

شبه جملة (ظرف و مضافا إليه) (جار ومجرور)	جملة فعلية (تبدأ بفعل)	جملة اسمية (تبدأ باسم "مبتدأ ثان") به ضمير يعود على المبتدأ.	مفرد (كلمة واحدة)
الحق فوق القوة .	الطالب المجتهد يذاكر دروسه.	الشهيد جزاؤه الجنة	الطالب مجتهد
الحق: مبتدأ مرفوع بالضممة فوق : ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة القوة : مضاف إليه مجرور بالكسرة وشبه الجملة (فوق القوة) في محل رفع خبر المبتدأ	الطالب : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة. المجتهد: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة يذاكر: فعل مضارع والفاعل ضمير مستتر تقديره هو يعود على التلميذ والجملة الفعلية في محل رفع خبر المبتدأ. نوع الخبر جملة فعلية.	الشهيد : مبتدأ مرفوع بالضممة جزاؤه : جزاء : مبتدأ ثان مرفوع بالضممة و الهاء: ضمير متصل في محل جر مضاف إليه. الجنة: خبر المبتدأ الثان مرفوع بالضممة . وجملة (جزاؤه الجنة) في محل رفع خبر للمبتدأ الأول.	الطالب : مبتدأ مرفوع وعلامة رفع الضمة الظاهرة . مجتهد : خبر مرفوع وعلامة رفع الضممة الظاهرة نوعه مفرد.
النظافة من الإيمان	العلمُ ينفع صاحبه.	النيل مائه عذب	الطالبان مجتهدان
النظافة : مبتدأ مرفوع بالضممة. من : حرف جر مبني على السكون. الإيمان: اسم مجرور بمن وعلامة جره الكسرة. وشبه الجملة (من الإيمان) في محل رفع خبر المبتدأ.	العلم : مبتدأ مرفوع بالضممة. ينفع : فعل مضارع مرفوع بالضممة. والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) يعود على العلم. وجملة (ينفع) في محل رفع خبر المبتدأ. صاحبه : (صاحب) مفعول به منصوب بالفتحة. الهاء : ضمير متصل في محل جر مضافا إليه.	النيل : مبتدأ مرفوع بالضممة ماؤه : ماء : مبتدأ ثان مرفوع بالضممة و الهاء: ضمير متصل في محل جر مضاف إليه. عذب: خبر المبتدأ الثان مرفوع بالضممة . وجملة (ماؤه عذب) في محل رفع خبر للمبتدأ الأول.	الطالبان : مبتدأ مرفوع بالألف لأنه مثني. مجتهدان : خبر مرفوع بالألف لأنه مثني. (ونوع الخبر مفرد)
	القمر يظهر ليلاً .		الطلاب مجتهدون.
	القمر : مبتدأ مرفوع بالضممة. يُظهر : فعل مضارع مرفوع بالضممة. والفاعل ضمير مستتر تقديره هو يعود على القمر. ليلاً : ظرف زمان منصوب بالفتحة.		الطلاب : مبتدأ مرفوع بالضممة لأنه جمع تكسير مجتهدون: خبر مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم. (نوع الخبر مفرد)

إذا اتصل الضمير بالاسم يعرب
(ضمير متصل في محل جر مضافاً إليه)

تذكر وتدرّب

الخبر جملة فعلية ← إذا بدأ بفعل.
والفاعل دائما يكون ضمير (مستتر)

الخبر جملة اسمية ← إذا كان به ضمير

الخبر مفرد ← لو به ضمير

أذكر الخبر ثم حدد نوعه:

- 1- الأزهار متفتحة في الربيع .
- 2- التاجر الأمين يحبه الله .
- 3- الناس سواسية كأسنان المشط.
- 4- الماء سر الحياة .
- 5- التعليم كالماء والهواء .
- 6- أسوان مشهورة بآثارها الخالدة .
- 7- المسك أطيب العطور .
- 8- الصلاة تنفع العبد يوم القيامة .
- 9- الشمس كرة ملتهبة .
- 10- السمك يسبح في الماء .
- 11- الرحلة مساء الثلاثاء .
- 12- الجندي كالأسد أمام الأعداء .
- 13- الكون في الربيع يلبس أجمل ثيابه.
- 14- الفتاة العاقلة تتزين بالأخلاق الكريمة .
- 15- الصحة بسمة فوق الشفاه .
- 16- العلم نعمة وهبها الله للإنسان .
- 17- القراءة نفعها كبير .
- 18- المصريون عازمون على رفعة بلادهم.
- 19- الإنترنت اختراع يقرب المسافات.
- 20- مصر مقبرة للطامعين.

تذكر وتدريب على الإعراب

تذكر:
يكون الخبر جملة اسمية إذا بدأ باسم به ضمير يعود على المبتدأ.

النيل ماؤه عذبٌ .

النيل : مبتدأ مرفوع بالضممة
ماؤه : ماء : مبتدأ ثان مرفوع بالضممة و الهاء: ضمير متصل في محل
جر مضاف إليه.
عذب: خبر المبتدأ الثان مرفوع بالضممة . وجملة (ماؤه عذب) في محل
رفع خبر للمبتدأ الأول.

تذكر:
الخبر دائما مفرد ، مادام كلمة واحدة ليس بها ضمير يعود على المبتدأ.

الطلاب مجتهدون.

الطلاب : مبتدأ مرفوع بالضممة لأنه جمع تكسير
مجتهدون: خبر مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم. (نوع الخبر مفرد)

تذكر:
يكون الخبر جملة فعلية إذا بدأ بفعل.
والفاعل دائما يكون ضمير (مستتر)

الصادق يحبه الناس.

الصادق: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
يحبه : (يحب) فعل مضارع و(الهاء) ضمير متصل في محل نصب
مفعول به
الناس : فاعل مرفوع بالضممة.
وجملة (يحبه الناس) في محل رفع خبر.

الطالب المجتهد يذاكر دروسه

الطالب : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
المجتهد: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة
يذاكر : فعل مضارع والفاعل ضمير مستتر تقديره هو
يعود على التلميذ والجملة الفعلية في محل رفع خبر
المبتدأ. نوع الخبر جملة فعلية.

إذا اتصل الضمير بالفعل يعرب
(ضمير متصل في محل نصب مفعول به)

الإعراب	الكلمة	الإعراب	الكلمة

أعرِب الجمل التالية:

- (أ) الكتاب جديد.
- (ب) القراءة مفتاح العلم.
- (ج) الحديقة أزهارها ناضرة.
- (د) الحر يشتد صيفاً .
- (هـ) العصفور في العش.
- (و) الحارس أمام المصنع.
- (ز) التدريب صباحاً .
- (ح) الناس يرزقهم الله.

أعرّب الجمل التالية:

1. خيرات القرية آثارها عظيمة على الفلاحين.
2. العمال منتجاتهم جيدة.
3. حياة الفلاحين كفاح دائم.
4. الأمل صديق مخلص للإنسان.
5. الحياة في الريف محبة و عطاء .
6. النيل عطاؤه وافر.
7. المبدعون أفكارهم متجددة.
8. الله رحمته واسعة.
9. الناس طباعهم مختلفة.
10. الورد رائحته جميلة.
11. الحجر (أثاثها مرتب).
12. السماء نجومها متألئة.
13. التعاون منزلته سامية.

تدريبات

1- «الطفولة (صانعة) الحياة، وقد اهتمت (مجالس) اهتمامًا عظيمًا؛ فهَيَّأت له المكتبات وَ بَنتُ له المدارس، لأن أطفال اليوم هم رجال (المستقبل)!».»

(أ) اضبط ما بين القوسين، مع بيان سبب الضبط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة:

جملة اسمية وبين نوع الخبر - جمع مؤنث سالمًا مفعولًا مطلقًا - نعتًا.

2- تخير الإجابة الصحيحة من بين كل قوسين فيما يأتي:

(أ) الملمذ المجتهد نجأه مُحَقِّق - خبر المبتدأ:

(جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة).

(ب) المصريون متقدمون - المبتدأ مرفوع:

(بالضمة - بالواو - بالنون)

(ج) الله مع الصابرين - خبر المبتدأ:

(جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

3- (أنايب المياه الأرض).

ضع مكان النقط خبرًا وَ بَيِّنْ ذَوْعه.

4- «(وسائل) المواصلات في تطور (عظيم)، وقد تعددت وسائل (النقل) في حياتنا العصرية وصار السفر ميسورًا، وقد اهتم العلماء (اهتمامًا) كبيرًا بتطوير هذه الوسائل حرصًا على راحة الإنسان.»

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة الأتية.

(ب) استخرج من القطعة السابقة: خبرًا واذكر نوعه مفعولًا لأجله واضبطه بالشد كُـلْ .

(ج) (وسائل المواصلات متطورة - وسائل المواصلات تطورُها سريعٌ).

بَيِّنْ نوع الخبر في الجملتين السابقتين.

5- أكمل ما يأتي:

(أ) متعاونان (مبتدأ).

(ب) اللاعبين (خبر جملة اسمية).

(ج) الشمس (خبر شبه جملة).

(د) القمر (خبر جملة فعلية).

(هـ) الرياضة (خبر مفرد).

(و) القراءة (خبر جملة اسمية).

6- أجب عما يلي:

(اللاعب المخلص محبوب) - اجعل المبتدأ في الجملة السابقة للمثنى مرة ولجمع المذكر السالم مرة أخرى.

7- الرياضة ممارسة لا مشاهدة، فالرياضي الحقيقي يمارس الرياضة ولا يكتفى بمشاهدة المباريات، بل يمارسها منفردًا أو في جماعة طمعًا في أن ينال فوائد الرياضة.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة: -خبرًا وبين نوعه. - جمع مؤنث سالمًا.

(ج) (اللاعب نشيطٌ) اجعل المبتدأ مثنى وغير ما يلزم.

(للرياضة ممارسة) - الرياضة في الممارسة الرياضة ممارستها مفيد قَبِيحٌ نوع الخبر. في كلِّ جملةٍ من الجمل السابقة.

كان و أخواتها

(كان - أصبح - أضحى - ظل - أمسى - بات - صار - ليس - مازال)

المبتدأ اسمها ويكون مرفوعاً.

والخبر خيرها ويكون منصوباً.

ويعربون : أفعال ناسخة ناسخة يعنى م ، غيرة فهى تغير فى إعراب الجملة الاسمية)

دخول كان وأخواتها على الجملة الاسمية يجعل:

لاحظ كيف ستغير كان وأخواتها فى إعراب الجملة الاسمية

الشمسُ مشرقةٌ	الحديقة أزهارها جميلةٌ .	الكروان يغرد.	الحارس فى المدرسة.
الشمسُ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة . مشرقةٌ : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة نوعه مفرد.	الحديقة : مبتدأ مرفوع بالضممة أزهارها : أزهار : مبتدأ ثان مرفوع بالضممة و الهاء: ضمير متصل فى محل جر مضاف إليه . جميلةٌ : خبر المبتدأ الثان مرفوع بالضممة . وجملة (أزهارها جميلة) فى محل رفع خبر للمبتدأ الأول.	الكروان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة. يغرد: فعل مضارع والفاعل ضمير مستتر تقديره هو يعود على الكروان والجملة الفعلية فى محل رفع خبر المبتدأ. نوع الخبر جملة فعلية.	الحارس : مبتدأ مرفوع بالضممة فى : حرف جر المدرسة : اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة. وشبه الجملة (فى المدرسة) فى محل رفع خبر المبتدأ
كانت الشمس مشرقةٌ .	أمست الحديقة أزهارها جميلةٌ .	بات الكروان يغرد.	بات الحارس فى المدرسة.
كانت: فعل ناسخ مبنى على السكون. الشمسُ : اسم كانت مرفوع بالضممة. مشرقةٌ : خبر كانت منصوب بالفتحة (نوع الخبر مفرد)	أمست : فعل ناسخ مبنى على السكون. الحديقة : اسم أمست مرفوع بالضممة. أزهارها: (أزهار) : مبتدأ ثان مرفوع بالضممة ، الهاء: ضمير متصل فى محل جر مضاف إليه . جميلةٌ : خبر المبتدأ الثان مرفوع بالضممة، وجملة (أزهارها جميلة فى محل نصب ، خبر أمست.	بات: فعل ناسخ مبنى على الفتح. الكروان : اسم بات مرفوع بالضممة. يغرد: فعل مضارع والفاعل ضمير مستتر تقديره هو يعود على الكروان والجملة الفعلية فى محل نصب خبر بات ،نوع الخبر جملة فعلية.	بات : فعل ناسخ مبنى على الفتح. الحارس : اسم بات مرفوع بالضممة. فى : حرف جر المدرسة : اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة. وشبه الجملة (فى المدرسة) فى محل نصب خبر بات.

تدريبات

س1- بين نوع خبر كان وأخواتها في الجمل الآتية :

- (أ) كان العقاد أديباً .
 (ب) ظلت القطعة فوق السطح.
 (ج) بات القمر نوره منتشر.
 (د) أمسى الكون يسبح الله.

س2- عين خبر كان وأخواتها فيما يأتي وبين نوعه:

- (أ) كان الشعب واعياً .
 (ب) أصبحت الشمس ضوءها ساطع.
 (ج) بات الكروان يغرد.
 (د) أمسى المؤمنون في أمان وسلام.

س3 جعل كلاً مما يأتي خبراً لكان أو إحدى أخواتها:
 (في المدرسة - يقول الحق - وجهه مشرق - شاعراً).

- (أ) بات الحارس في المدرسة.
 (ب) ل العالم يقول الحق.
 (ج) أصبح الفارس وجهه مشرق.

س4- ضع في المكان الخالي خبراً مناسباً لكان وأخواتها مع التنويع :

- (أ) صار الماء تلجأ .
 (ب) بات العامل في المصنع.
 (ج) ليس الغشاش يقول الحق.
 (د) أمسى العصفور الغصن.
 (هـ) كانت الرحمة القلوب . في

س5- املأ الفراغ بخبر مناسب من بين القوسين:
 (في الحديقة - ينظم المرور - ممتعة - شرحة واضح).

- (أ) كانت الفاكهة
 (ب) أصبحت الرحلة
 (ج) أمسى الشرطي
 (د) أضحى المدرس.....

س6- أكمل بالمطلوب بين القوسين:

- (أ) بات الحارس (خبر جملة فعلية).
 (ب) أصبح الجو (خبر مفرد).
 (ج) ظل الجندي (خبر جملة اسمية).
 (د) أمسى القطار (خبر شبه جملة).
 (هـ) انتصر الجيش (مفعول مطلق).
 (و) انهزم المطر (حال)

س7- أعرب ما يأتي:

- (أ) أصبح التلميذ يفهم.
 (ب) كانت المسرحية فصولها ثلاثة.
 (ج) بات الطائر فوق الشجرة.
 (د) أمسى العاملان في المصنع.

س8- أعرب ما يأتي :

- (أ) بات القمر مضيئاً .
 (ب) صار الجو أمطاره غزيرة.
 (ج) أمسى التلميذ يذاكر.
 (د) ظل المدرس في المدرسة.

إذا اتصلت الضمائر التالية:

(تاء الفاعل نون النسوة ألف الإثنين واو الجماعة - نا المتكلمين باء المخاطب)

بكان وأخواتها تعرب

(ضمير متصل في محل رفع اسم كان)

كونى صادقة.	صرنا مجتهدين.
كونى : كون: فعل ناسخ . الياء : ضمير مبنى فى محل رفع اسم كُن. صادقة : خبر كوني منصوب بالفتحة.	صر: فعل ناسخ . نا : ضمير مبنى فى محل رفع اسم صر. مجتهدين: خبر صر منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم.

أعرِب الجمل التالية:

أصبحتُ ماهرًا فى السباحة.

• كنت فى مكتبة المدرسة.

• الأخوات مازلن متحابات

• أصبحنا أصدقاء أوفياء.

• الناس بخير ما داموا متحابين.

• الفريقان صارا متعادلين.

• أرجوا أن تكونى مجتهدة.

• كنت الأول على زملاي.

• ظللنا نعمل طوال اليوم.

• كونى واثقة من نفسك.

• بنتنا فى الهواء الطلق..

تاء الفاعل ضمير أما تاء التأنيث ليست ضميرًا .

صرت مُحبًا للقراءة.	أصبحت الأهرام شهرتها واسعة.
صر : فعل ناسخ التاء: ضمير مبنى فى محل رفع اسم صر. محِبًا: خبر صر منصوب بالفتحة. اللام : حرف جر القراءة: اسم مجرور باللام وعلامة جره الكسرة.	أصبحت : فعل ناسخ مبنى على السكون. الأهرامُ : اسم أصبحت مرفوع بالضمّة. شهرة : مبتدأ ثان مرفوع بالضمّة. ها : ضمير مبنى فى محل جر مضاف إليه. واسعةٌ : خبر المبتدأ الثان مرفوع بالضمّة. وجملة (شهرتها واسعة) : فى محل نصب خبر أصبحت.

أعرِب الجمل التالية:

• صارت الأسماك فى الشبكة.

• أصبحت الفتاة مجتهدة.

• امست الليلة هادئة.

• باتت الام حزينة.

• اضحت الأم تنظف البيت.

قد يكون اسم (كان وأخواتها) ضميرًا مستترًا .

أحمد كان متفوقًا فى دراسته.
أحمد : مبتدأ مرفوع بالضمّة. كان : فعل ماض ناقص ناسخ ، و اسم كان ضمير مستتر تقديره هو متفوقًا: خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة. وجملة (كان متفوقًا) فى محل رفع خبر المبتدأ الأول. فى : حرف جر دراسة : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة. الهاء : ضمير مبنى فى محل جر مضاف إليه.

أعرِب الجمل التالية:

• الحق أصبح غائبًا .

• كن قويًا.

• الجو صار غائمًا.

• ظل يُفكر .

• فى الصباح ، أحمد يكون مبتسمًا .

• ظن الحذاء وقع.

• صار ثقيلًا .

• كانت تعطى هدية لكل مريض.

• أمسى فقيرًا .

• كانت تتخللها بعض الإعلانات.

• ظل يلبس حذاءه سبع سنين.

تدريبات

احذف كان وأخواتها من الجمل الآتية ثم اضبطها بالشكل بعد الحذف:

- أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل الآتية واضبط الاسم والخير بالشكل:
- (أ) المصانع كثيرة.
 (ب) القراءة مفيدة.
 (ج) العلم نافع.
 (د) الجهل ضار.
 (هـ) الماء ثلج.
 (و) الجو بارد.
- صارت المصانع كثيرة .
 أصبحت القراءة مفيدة .
 ظل العلم نافعاً .
 كان الجهل ضاراً .
 صار الماء ثلجاً .
 ليس الجو بارداً .

أعرب الجمل التالية:

- صار الطفل الصغير رجلاً كبيراً .
 • كان المسافرون متجهين إلى المدينة.
 • كوني محبة للخير .
 • أصبحت الفتاة باسمه .
 • بتتنا نحكي حكايات .
 • كن واثقاً من نفسك .
 • ظلت الحرارة مرتفعة .
 • كانوا متفوقين في السباحة .
 • صرنا نلعب بمهارة .
 • أصبح الجيش منتصراً .
 • صار السائحون مسرورين .
 • طيس الامر لهواً .
 • ظننت الأمر سهلاً .

- (أ) أصبح الورد متفتحاً .
 (ب) صار الماء ثلجاً .
 (ج) أمسى الطفل نائمًا .
 (د) بظلت الحرارة مرتفعةً .
 (هـ) أضحى القطاران مسرعين .
 (و) كان المتفوقون فائزين .
- الوردُ متفتحٌ .
 الماءُ ثلجٌ .
 الطفلُ نائمٌ .
 الحرارةُ مرتفعةٌ .
 القطاران مسرعان .
 المتفوقون فائزون .

أعرب ما بين القوسين:

- (أ) أصبح (الجيش) منتصراً .
 (ب) أضحى الزهر (رائع) الجمال .
 (ج) ليس المهمل (محبوباً) .
 (د) أحب الصديق (مخلصاً) .
 (هـ) كان محمد رجلاً (عظيماً) .
 (و) أكرمت الضيف (إكراماً) .
 (ز) ادعُ الله (طلباً) للعفو .
 (ح) صار (السائحون) (مسرورين) .

أكمل الجمل الآتية بوضع الخبر المناسب لكان أو إحدى أخواتها مع الضبط بالشكل:

- (أ) صار الكتاب
 (ب) كان البحر
 (ج) أصبح العالم
 (د) ليس الجو
 (هـ) بات الحارس
 (و) ظل التلميذ
- قديماً .
 هائجاً .
 قريةً صغيرة .
 حاراً .
 ساهراً .
 متفوقاً .

تدريبات

أكمل بخبر مناسب واضبطه بالشكل:

- (أ) كان البحر
(ب) ظل التلميذ
(ج) ليس الجو
(د) بات الحارس

عين خبر كان وأخواتها وبيِّن نوعه:

- (أ) ظل الشعب واعياً.
(ب) أصبحت الشمس نورها ساطع.
(ج) بات الكروان يغرد.
(د) أمسى المؤمنون في سلام.

أكمل بالمطلوب بين القوسين:

- (أ) ظل الجندي (خبر جملة اسمية).
(ب) أمسى القطار (خبر شبه جملة).
(ج) أضحى مسرورين (اسم أضحى).

أعرب ما يأتي:

- (أ) ليس المهمل محبوباً.
(ب) صار السائحون مسرورين.

أرَّ العلمُ ضروريًا لكي تُصَبِّحَ مِصرُ بينَ الدولِ المتقدمة، وليسَ العلمُ وحدهُ كافيًا لكي يظلَّ لمجتمعُنا هضماً، وإنما ينبغي أن يكونَ الإيمانُ هو القوةُ الروحيةُ التي تساعدُ قوةَ العِلمِ بالمبادئ والأخلاقِ.»

- (أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج كلَّ فعلٍ ناسخٍ واسمه وخبره مبيدًا نوع الخبر في كلِّ.
(ج) (التلميذان مجتهدان) أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجملة السابقة وغير ما يلزم.

ليس الإيمان قولاً فقط، وإنما ينبغي أن يكون الإيمان قولاً وعملاً، لذلك كان المؤمن الصادق يتقرب إلى الله بالأعمال الصالحة، ويظل مداومًا على هذه الأعمال حتى يصير من أهل الجنة.

- (أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من العبارة السابقة كلَّ فعلٍ ناسخٍ واسمَهُ وخبرَهُ مبيدًا نوع الخبر في كلِّ.
(ج) (المؤمنون متراحمون) أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجملة السابقة وغير ما يلزم.

كان الإنسان منعزلاً لا عن أخيه الإنسان، ومع تطور العلم صارت وسائل (المواصلات) تنقلنا من (المتكافئ) في سهولة ويسرٍ، وأصبح البعيد قريباً، وصار العالمُ كقريةٍ (صغيرة) وبات لتواصل سهلًا، فأنظر كيف يكون العدمُ في خدمة الإنسان.

- (أ) أعرب ما بين كل قوسين في العبارة.
(ب) استخرج من العبارة السابقة كلَّ فعلٍ ناسخٍ واسمَهُ، وخبرَهُ مبيدًا نوع الخبر في كلِّ.

أدخل كان أو إحدى أخواتها على كلِّ جملةٍ مما يلي واكتب الخبر صحيحًا:

- 1- الماء باردٌ
2- الفلاحان نشيطان
3- الأمهاتُ رحيماتُ
4- العمال مخلصون

تدريبات قطع

السؤال الأول:

تمر بالعالم كله أزمة طاحنة ألا وهي مرض أنفلونزا الخنازير وقد رأينا الملايين من البشر فزعين من الإصابة بهذا الوباء في الوقت الذي بدأت فيه الدول المتقدمة تتصارع لتحصد الأرباح المادية وذلك بإنتاج لقاح يحمي الإنسان من هذا المرض ندعو الله أن يحمي المصريين والمصريات وأن تكون مصر على مر الزمان سالمة من الكوارث .

أ - تخير الإجابة الصحيحة:

- أزمة تعرب ----- (مفعول به - فاعل - خبر)
الملايين مفعول به منصوب وعلامة نصبه----- (الياء - الكسرة - الفتحة)
فزعين تعرب ----- (مضاف إليه - حال - مفعول به)
المادية نعت ----- (مجرور - منصوب - مرفوع)
المصريات معطوف منصوب ----- (بالألف - بالفتحة - بالكسرة - بالياء)

ب - أكمل بما هو مطلوب:

- 1-تنظم الدولة المرور(مفعول مطلق)
2-القائد-----((خبر شبه جملة جارا ومجرورا)
3-----منتصرون (جمع مذكر سالم)

السؤال الثاني:

أمم بمصر حادث أليم اهتز له كيان المصريين حين تحطمت صخور الدويقة بمحافظة القاهرة مما أدى إلى تهدم المساكن ولقى الكثيرون حتفهم وعلى الفور قامت الحكومة بوعد الأسر المنكوبة بايوائها وعلى صعيد آخر أكدت الحكومة مسئوليتها الشخصية لتوفير مساكن آمنة لهذه الأسر.

اقرأ القطعة السابقة قراءة جيدة ثم أجب:

أ- أعرب الكلمات التي فوق الخط.

ب- العامل المتقن عمله محبوب ((اجعل المبتدأ في الجملة السابقة لجمع المذكر السالم ثم اكتب الجملة صحيحة.))

السؤال الثالث:

تنافس الطلاب يجعلهم في نجاح دائم ويساعدهم الإيمان والعزيمة القوية حين يتمسكوا بهما على أن يصبحوا مواطنين صالحين يعملون متحدين الصعاب فكن كثير الاجتهاد حتى تنال المنزلة الرفيعة على مر الزمان.

أ - أعرب ما فوق الخط

ب - استخرج من الفقرة السابقة:

- (نعتا منصوبا - خبرا لمبتدأ واذكر نوعه - حالا - ظرفا واذكر نوعه - فعلا - خبرا لفعل ناسخ)
ج - المعلمان المخلصان في عملهما مقدران ومحبوبان
أدخل (أصبح) علي الجملة السابقة ثم اكتب الجملة صحيحة

السؤال الرابع:

القراءة والكتابة وسيلتان لتحصيل العلم لأجل ذلك اهتمت الدولة جاهدة بإنشاء المكتبات رغبة في نشر الثقافة والمعرفة فأصبح الكتاب صديقا لكل قارئ .

أ - أعرب ما تحته خط

ب - استخرج من الفقرة السابقة:

- (معطوفا - خبرا لمبتدأ وبين نوعه - حالا - جمع مؤنث سالما وأعربه - - خبرا لفعل ناسخ)
ج - أصبحت التلميذة المجتهدة متفوقة في دراستها
ثن اسم (أصبح) في الجملة السابقة ثم اكتب الجملة صحيحة
د - اجعل الخبر المفرد خبرا جملة فعلية
(1) : اقتصاد مصر متوازن
(2) المصري قادر على تحمل الصعاب

السؤال الخامس:

أصبح العالم اليوم في فوضى أخلاقية بعد أن ساد الظلم وتفشى الطغيان وغابت الرحمة عن القلوب فارحموا الضعفاء يرحمكم من في السماء ، فالراحمون يرحمهم الرحمن"

أ) تخير الإعراب الصحيح مما بين القوسين:

- 1- فوضى تعرب [..... اسم معطوف - اسم مجرور - اسم أصبح]
- 2- الطغيان فاعل مرفوع [..... بالألف - بالواو - بالضم]
- 3- الضعفاء تعرب [مفعولا به - فاعل - خبر]

ب) استخراج من الفقرة السابقة

نعتاً واذكر منعوته - خبراً لمبتدأ واذكر نوعه - اسماً لفعل ناسخ واضبطه

ج) أكمل بما هو مطلوب

- 1- العاملات إلى المصنع مبكراً (خبر جملة فعلية مناسب)
- 2- الشهيد خبر جملة اسمية
- 3- صارت المجتهدان متفوقتين (مثنى مناسب)
- د) المصلون الخائفون من ربهم خاشعون
أدخل فعلاً ناسخاً على الجملة السابقة وغير ما يلزم

السؤال السادس:

المسلمون والمسيحيون نسيج واحد، يعيشون على أرض الكنانة مخلصين في خدمتها .
فما أعظم الوحدة الوطنية ! التي حفظت مصر من الفتن والمكائد على مر الزمان.

أ - تخير الإعراب الصحيح مما بين القوسين:

- 1- واحد [..... نعت - خبر - اسم معطوف]
- 2- مخلصين [..... مفعول به - حال - مضاف إليه]
- 3- مصر [..... فاعل - خبر - مفعول به]
- 4- الزمان [..... فاعل - مضاف إليه - ظرف الزمان]

ب - استخراج من الفقرة السابقة:

[معطوفاً مجروراً - جمع مذكر سالماً وأعرابه -
اسماً موصولاً - خبراً لمبتدأ واذكر نوعه]

ج - القارئ ماهر في قراءته

اجمع ما تحته خط جمع تكسير ثم أعد كتابة الجملة

السؤال السابع:

الحياء صفة من صفات المؤمنين ، فياطلب العلم ما أعظم الحياء مع مدرسك، فان
المدرس يريد لك النجاح والفلاح.

1- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة

2- استخراج من العبارة السابقة 0 منادى وبين نوعه - أسلوب تعجب - مبتدأ - حرفاً ناسخاً وبين

اسمة وخبرة ونوع الخبر

3- أمسى الاعمب متعباً: اجعل العبارة السابقة للمثنى المذكر والجمع بنوعيه مع تغيير ما

يلزمقرأ القطعة الاتية ثم أجب عن الاسئلة التي بعدها :

السؤال الثامن:

ان الدول الضعيفة كفاحها مستمر من أجل تحقيق كرامتها، وطرده الاستعمار من أراضيها، وليتها
تتضامن مع بعضها نيلاً لحريتها، فما أروع هذا الكفاح، فيا أبناء العروبة أنتم في رباط دائم ويشهد
بالسبق والتفوق لكم التاريخ

1- استخراج من القطعة ما يلي :

خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه - أسلوب للتعجب - منادى وبين نوعه - خبراً شبة جملة

2- تخير الإعراب الصحيح مما بين القوسين:

- الدول : (مبتدأ مرفوع -- اسم ان منصوب-- خبر ان مرفوع)

-التاريخ : (نعت مجرور-- فاعل مرفوع--مضاف اليه مجرور)

3- المعلمان المخلصان محبوبان0

أدخل على الجملة السابقة حرفاً ناسخاً ، وغير مايلزم

2- لعل أبناء الوطن أوفياء في تحقيق أمالهم

خبر (لعل) في الجلة السابقة: (مفرد--شبهة جملة-- جملة اسمية) تخير الصواب

السؤال التاسع:

"مَنْ اللهُ على مصر بالخير والنعم الكثيرة ، التي تجعل أبناءها والوافدين إليها ينعمون فيها بخيراتها وجمالها وطبيعتها الساحرة ، مما يغرى السائحين بالقدوم إليها متشوقين ، ليقيموا فيها إقامة دائمة. "

أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة:

ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي) :

نعتاً ومنعوتاً لمفعولاً مطلقاً اسماً موصولاً جاراً ومجروراً - حالا و أعربه

ج) أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها:

1- يذهب الناس إلى الشواطئ) ظرف زمان

2- (يتقن الطبيب عمله) مفعول مطلق)

3- يجلس الفلاح الشجرة) ظرف مكان

4- (المعلم) خبر جملة اسمية)

السؤال العاشر:

الرحمة بين الناس من أعظم الفضائل الإنسانية ، والعقلاء يريدون رحمة تحقق السعادة والاطمئنان للبشر ، وتنشر المودة بين الناس ، وهي من صفات الله تعالى ، هذه الصفة يجب أن تسود مجتمعنا للتقارب والتعاون . فكن رحيما تكن محبوبا

أعرب ما تحته خط

الإنسانية

رحمة

استخرج من العبارة السابقة

خبرا شبه جملة لمبتدأ

----- : مضافا ومضافا إليه

: ضميرا :

خبرا جملة فعلية لمبتدأ :

ظرفا وبين نوعه :

فعلا ناسخا :

واسمه : وخبره :نوع الخبر

صوب الخطأ

- كان الطالبين يلعبان

- أحب الرياضة حب كثير

- النيل ماءه عذب

- الطلاب مسرورين بالأسئلة

- ظل الطالب مجتهد في عمله

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

- شاهدنا آثار مصر

- يسهر الجنود على أمن الوطن

- جلست في النادي المهذب

- جلست البناتان في الفصل

- أصبحتم

- قال المعلم : مازلتم

(نعت ، واضبطه)

(مفعول لأجله)

(مفعول مطلق)

(حال)

(مثني)

(جمع مؤنث سالم ، واضبطه)

إن وأخواتها

(إنَّ - أنَّ - كأنَّ - لكنَّ - لئيتَّ - لعلَّ)

(لئيت) : للتمنى . يكون للشئ الذى يصعب حدوثه . لئيت الشباب يعود يوماً .
(لعل) : للترجى . يكون للأمر المتوقع حدوثه .
(لعل الله يسقط الرزق) - (لعل النواء مفيد)

دخول إنَّ وأخواتها على الجملة الاسمية يجعل:

المبتدأ اسمها ويكون منصوباً .
والخبر خبرها ويكون مرفوعاً .

ويعربون : حروف ناسخة
ن(سخة يعنى م ، غيرة فى تغير فى إعراب الجملة الاسمية)

لاحظ كيف ستغير إن وأخواتها فى إعراب الجملة الاسمية

الطالب مجتهدٌ .	المدرسةُ فصولها واسعةٌ .	الكروان يغرُد .	الطائرة فوق السحاب .
الطالبُ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة . مجتهدٌ : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة نوعه مفرد .	المدرسةُ : مبتدأ مرفوع بالضمة فصولها : فصول : مبتدأ ثان مرفوع بالضمة و الهاء : ضمير متصل فى محل جر مضاف إليه . واسعةٌ : خبر المبتدأ الثان مرفوع بالضمة . وجملة (أزهارها جميلة) فى محل رفع خبر للمبتدأ الأول .	الكروان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة . يغرُد : فعل مضارع والفاعل ضمير مستتر تقديره هو يعود على الكروان والجملة الفعلية فى محل رفع خبر المبتدأ . نوع الخبر جملة فعلية .	الطائرة : مبتدأ مرفوع بالضمة فوق : ظرف مكان منصوب بالفتحة . السحاب : مضاف إليه مجرور بالكسرة . وشبه الجملة (فوق السحاب) فى محل رفع خبر المبتدأ
إن الطالب مجتهدٌ .	إن المدرسة فصولها واسعة .	لئيت الكروان يغرُد .	لعل الطائرة فوق السحاب .
إن : حرف ناسخ مبنى على الفتح . الطالب : اسم إن منصوب بالفتحة . مجتهد : خبر إن مرفوع بالضمة (نوع الخبر مفرد)	إن : حرف ناسخ مبنى على الفتح . المدرسة : اسم إن منصوب بالفتحة . فصولها : (فصول) : مبتدأ ثان مرفوع بالضمة ، (الهاء) : ضمير متصل فى محل جر مضاف إليه . واسعة : خبر المبتدأ الثان مرفوع بالضمة ، وجملة (فصولها واسعة) فى محل رفع خبر إن .	لئيت : حرف ناسخ مبنى على الفتح . الكروان : اسم لئيت منصوب بالفتحة . يغرُد : فعل مضارع والفاعل ضمير مستتر تقديره هو يعود على الكروان والجملة الفعلية فى محل رفع خبر لئيت ، نوع الخبر جملة فعلية .	لعل : حرف ناسخ مبنى على الفتح . الطائرة : اسم لعل منصوب بالفتحة . فوق : ظرف مكان منصوب بالفتحة . السحاب : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة . وشبه الجملة (فوق السحاب) فى محل رفع خبر لعل .

تدريبات

اكتب الخبر المحذوف في كل جملة من الجمل الآتية ثم اضبطه بالشكل :

- (1) يسرني أن الربيع قادمٌ .
 (2) كأن هزيم الرعد انفجارٌ .
 (3) ليت شمل المسلمين..... يلتئمُ .
 (4) إن الطالب المهذب محترمٌ .
 (5) لعل الصدق منجاةٌ .
 (6) الطالب المجد ناجحٌ لكن الطالب الكسلان..... فاشلٌ .
 (7) كأن الزهرفنانٌ مبدعٌ .
 لوحة

أحذف إن وأخواتها من الجمل التالية واضبط بالشكل وغير ما يلزم.

- (1) ليت محمداً مقيماً معنا. محمدٌ مقيمٌ معنا.
 (2) إن الطالبين مجدان. الطالبان مجدان.
 (3) علمت أن المجدين فائزون. المجدون فائزون.
 (4) لعل المهملين يثوبون إلى رشدهم. المهملون يثوبون إلى رشدهم.
 (5) كأن اللاعبين أسدان. اللاعبان أسدان.
 (6) ليت أخاك كان حاضراً. كان أخاك حاضراً.

ضع اسم إن وأخواتها المحذوف في الجمل الآتية مضبوطاً بالشكل :

- (1) ليتنافع. الندم
 (2) لعل عاند. الصديق
 (3) وجدت أن منجاة. الصدق
 (4) كأنقطن مندوف. خدما
 (5) إن تمدد الأجسام. الرياضة
 (6) دور العلم مفتوحة لكنّ قليل. الدعم
 (7) كأنالببل لحن عذب. صفير
 (8) الوليمة معدة ولكن لم يحضروا بعد. الضيوف
 (9) ليت الامتحان سهلة. أسئلة
 (10) السلع كثيرة لكن قليل. الجيد

تدرب على نصب اسم إن ورفع خبرها

اقرأ القطعة التالية واضبط بالشكل أواخر أسماء إن وأخواتها ، وأواخر أخبارها أيضاً :

اجتمع ثلاثة من الأصدقاء ياسر، ومحب وعلاء، عَقِبَ الرحلة التي قام بها صفهم،

فقال ياسر: رحلتنا اليوم ناجحة، لأن برنامجها مَوْضُوعٌ بدقة وإحكام.

فقال محب: تَصَدَّرَفَ بعض الرفاق مفسدًا لما ينظمه المشرف، مشوه لجمال الرحلة، إن

بعض رفاقنا في وادٍ والنظام في وادٍ آخر، إن فينا من لا يدرك فوائد التنظيم لأنه طبع على

الفوضى.

فقال علاء: المشرف حاضرٌ لسمع تعليقنا هذا، لعله يجنبُ الرّحلات الآتية شر هؤلاء.

فقال مقبلاً: إلينا كان المشرف عارفٌ بأمرهم، وأنته كان يحوطهم بعينه الساهرة

ليحول دونهم ودون إفساد الرحلة بفوضاهم.

فقال ياسر : لا أكتفمكما أيها الرفيقات: اتصلتُ بالمشرف قبل الرحلة ورجوته أن

يستغني عنهم

فأجابه: إشراكم في الرحلات مَهذبٌ ليطباعتهم، مُصْلِحٌ لسلوكهم.

محب ما أشدّ تعاسة هؤلاء الذين يضيق بهم زملاؤهم ذرعاً ويعاني منهم مدرسوهم

الشدان.

أدخل إن أو إحدى أخواتها على الجمل الآتية واضبط ما بعدها بالشكل :

(1) الأمانة خير ما يتحلى به التاجر. إنَّ الأمانةَ خيرُ ما يتحلى به التاجر.

(2) زئير الأسد رعد. كان زئير الأسد رعدًا.

(3) الجو معتدل. لبيت الجو معتدلًا.

(4) العدل أساس الملك. إنَّ العدلَ أساسُ الملكِ.

(5) الموسم جيد. لعلَّ الموسمَ جيدًا.

(6) الأمطار غزيرة. إنَّ الأمطارَ غزيرةٌ.

تدريبات

أ) أكمل ما يأتي بخبر جملة اسمية :

- لعل الطفل
- إن الفجر
- لبت الشمس

ب) حول الخبر المفرد إلى خبر جملة فعلية .

- إن اقتصادنا المصرى متوازن
- عرفت أن الحق منتصر .
- لبت العاصفة هادئة.

ج) حول الخبر فى الجملة الآتية إلى خبر (مفرد) .

- إن المسلم يعمل بإخلاص
- لبت الصحف يزداد نشرها .
- كان السماء تمطر.

د) أدخل على الجملة الآتية (إن) أو إحدى أخواتها .

- 1 - السيارتان جديدتان.
- 2 - الفلاحون طيبون .
- 3 - التلاميذ مجتهدون .

هـ) احذف (إن) أو إحدى أخواتها من الجملة الآتية واكتب الجملة صحيحة.

- 1 - إن الفتاتين ملتزمتان.
- 2 - لعل الكتابين جديان .
- 3 - لبت العاملين متقنون .

و) أكمل الجملة الآتية بخبر مفرد مناسب .

- 1 - لعل الطائرين
- 2 - لبت النجمين
- 3 - كان الجنديين.....

ز) (المؤمن المؤدب محبوب)

اجمع الجملة وادخل عليها حرفا ناسخا مرة - وفعلا ناسخا مرة أخرى .

أعرب الجمل التالية:

- 1) إن العلم نور . كان الممرضات طبيبات.
- 2) لعل العاملين مجتهدان.
- 3) لبت المسلمين متحدون.
- 4) علمتُ أن الجنود شجعان.
- 5) الجو دافئ، لكن السماء ممطرة.
- 6) لبت العاصفة تهدأ.
- 7) علمت أن المتعة فى السفر.
- 8) علمتُ أن العلم نورٌ .
- 9) لعل الممرضات رحيمات.
- 10) لبت الفلسطينيين مسلحون .
- 11) إن الميزان رمز العدالة.
- 12) لبت للمذنبين قولاً صادقاً .
- 13) كان القضاء حصن الضعفاء.
- 14) لبت النجاح بالتمنى.
- 15) لعل الماء فى الكوب.
- 16) سافر الولد لكنه حزين.
- 17) إن الطلاب مسرورين.

إذا جاءت (ما) بعد إن وأخواتها تكفهم عن العمل وتسمى (ما الكافة) .
ويأتي بعدها مبتدأ وخبر مرفوعين .

إنما المؤمنون إخوة .

إن : حرف ناسخ
ما : الكافة
المؤمنون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .
إخوة : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

أعرب الجمل التالية:

إنما يتذكر أولو الألباب .
إنما القناعة كنز .

إذا اتصلت الضمائر (ياء المتكلم - نا المتكلمين - كاف الخطاب - هاء الغيبة)
بان أو إحدى أخواتها تعرب
(ضمير متصل في محل نصب اسم إن)

إنه رجلٌ عادل .	لكنك مقصر .
إن : حرف ناسخ مبنى على الفتح الهاء : ضمير متصل مبنى في محل نصب اسم إن . رجل : خبر إن مرفوع بالضمة .	لكن : حرف ناسخ مبنى على الفتح الكاف : ضمير متصل مبنى في محل نصب اسم لكن . مجتهدين : خبر صر منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم .

أعرب الجمل التالية:

- (1) إننى طبيبياً .
- (2) إننا ذاهبان إلى العمل .
- (3) إننى واثق بنفسى مؤمن بربى .
- (4) إننا واثقون بنفسنا مؤمنون بربنا .
- (5) أنت ذكى ولكنك لا تذاكر .
- (6) أعبد الله كأنك تراه .
- (7) نصحت صديقى لعله يجتهد .
- (8) ما أجمل السعادة ليتها تدوم .
- (9) إنهم مؤلفون ممتازون .
- (10) إنهن مدرسات مجتهدات .

أعرب الجمل التالية:

- (1) ليتك تعقل.
- (2) كأنه يسير على الجمر.
- (3) لعل المروحة تلطف الجو
- (4) إنَّ الجاهلَ عدوٌّ نفسه .
- (5) رَفَتْ أَنْ اللهُ حقٌّ .
- (6) المعلمُ حاضرٌ لكن التلميذَ شاردُ الذهنِ .
- (7) ليت عهدَ الشبابِ عائدٌ .
- (8) لعلَّ الموسمَ جيِّدٌ في العامِ القادمِ .
- (9) إنَّ الصبرَ جميلٌ .
- (10) الآمالَ كبيرةٌ لكنَّ الواقعَ مرٌّ .
- (11) لعلَّ الآمالَ محققةٌ .
- (12) ليت شملَ العربِ مجتمعٌ .
- (13) كأن الماءَ مرآةٌ .
- (14) عرفتُ أن النجاحَ حليفُ المجدِّ .
- (15) كأن الثلجَ قطن .
- (16) إنَّ الكريمِ محمود .
- (17) لكن الإنتاجَ قليل .

تدريبات قطع

1- تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يأتي:

- أ- في مدرسة التقوي معلمون مخلصون .كلمة معلمون (مبتدأ- خبر -مضاف إليه)
ب- بات العلماء ساهرين خبر الفعل الناسخ (مفرد – جملة اسمية- جملة فعلية)
ج-صارت فلسطين المجاهدة تحتاج إلى تعاون وإخلاص من العرب
خبر الفعل الناسخ (جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة – مفرد)

2- أكمل بحسب ما هو موجود بين القوسين :

- أ- المؤمن يخشع لله- المؤمن خاشع لله (ما نوع الخبر في كل جملة؟)
ب- الأغنياء كالفقراء (ادخل الناسخ المناسب مع الضبط)
ج- التلاميذ متفوقون (اكتب الجملة مضبوطة بعد إدخال أصبح)
د- ظل العراقيون مقاومين الاحتلال (احذف الناسخ و اكتب الجملة مضبوطة)

3- (بدأ العام الدراسي الجديد وفرح التلاميذ فرحا شديدا بذهابهم إلى المدرسة ومقابلة زملائهم، دخل المدرس الفصل مبتسما وكان مسرورا بنظام التلاميذ ونشاطهم وقال لهم: اجتهدوا فالعلم أساس التقدم وليس التفوق يصعب على المثابرين المجتهدين، والمجد دائما يحافظ على وقته.)

أ- أعرب ما تحته خط

ب- استخرج من القطعة :

- 1- خبرا جملة لمبتدأ واذكر نوعه
2- خبرا مفردا لناسخ
3- خبرا جملة لناسخ واذكر نوعها
4- فعلا أمرا

ج- احذف الناسخ و اكتب الجملة مضبوطة:

- 1- صار التلاميذ مسرورين
2- ظل الفلسطينيون مكافحين.
د- اجعل الجملة التالية للمثنى المذكر والجمع بنوعيه :-
أصبح العامل نشيطا.

4- (أصبحت المعرفة من ضروريات الحياة ،وجميع الأمم تتمسك بها حتى يرتفع قدرها وليست الأبحاث العلمية مفيدة لمن يقوم بها فقط بل صارت فوائدها عامة لكل الناس).

أ- استخرج من القطعة:

- 1- خبرا شبه جملة لناسخ
2- خبرا جملة لناسخ واذكر نوعها
3- خبرا لمبتدأ واذكر نوعه
4- خبرا مفردا لناسخ
5- مضافا إليه
ب- أعرب ما تحته خط

ج- اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين

- 1- كان في الفصل تلميذ. نوع الخبر(مفرد – جملة- شبه جملة)
2- المدرسة أفضلها كثيرة خبر المبتدأ (جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة)
د- ” العمال المخلصون محبوبون“
أدخل على الجملة السابقة (ظل) مرة و(إن) مرة أخرى ثم اكتب الجملة مضبوطة.

5- (ازدهرت النهضة الزراعية فصارت الأرض الصفراء جنات خضراء وتحولت الأرض الهامدة إلى أرض تدب فيها الحياة لتخرج لنا الزروع والثمار)

أ - استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

- 1- مفعولا به
2- فعلا من أخوات كان واذكر اسمه وخبره
ب- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة
ج- أكمل بالمطلوب بين القوسين فيما يلي:
1- القراءة.....(خبر جملة فعلية)
2- أمسى الحارسان.....(خبر مفرد)
3- اجتهد العمال.....(مفعول مطلق مؤكد لفعله)
4- يصلى المسلمون.....الله (مفعول لأجله)

6- (أبناء مصر المخلصون يقدمون كل رخيص وغال من أجل مستقبل بلادهم فليس المصري الحق كسولا أو جبانا، لأنه بطبعه جري ومقدام ، وقد أكد التاريخ ذلك على مر الزمن)
أ- أعرب ما تحته خط

ب- استخرج من العبارة السابقة:

1- خبر لفعل ناسخ

2- مبتدأ واذكر علامة إعرابه

3- خبرا لمبتدأ وبين نوعه.

4- خيرا لحرف ناسخ وبين نوعه

ج- أجب بالمطلوب فيما يأتي:

1- اجعل المبتدأ في هذه الجملة للمثنى المؤنث

(المصري الأصلي مخلص)

2- أدخل (أصبح) ثم (إن) على الجملة الآتية ثم اكتبها صحيحة

(المخلصون لبلادهم مضحون من أجلها)

3- اجعل الخبر فيما يأتي جملة ثم اكتبها صحيحة:

(التلميذ الذكي مجتهد دائما)

4- أكمل الجملة الآتية بخبر مفرد : المصريون.....

7- (يهتم المثقفون بالقراءة، ويحرصون على زيارة المكتبات وقراءة الكتب القيمة ، ولذلك يقدروهم الوطن)

أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة

ب) استخرج من العبارة السابقة (جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم- فعلا ناسخا واذكر نوع خبره)

ج) (قرأ التلميذ كتابا جديدا) ثن الجملة السابقة وغير ما يلزم.

د) أعد كتابة الجمل الآتية مع تصويب الخطأ إن وجد :

1- ما الذي رسم الصورة؟

2- غرس الرجل شجرتان.

3- إن التلميذان نشيطان

4- تكرم المدرسة الفائزان

8- " إن وسائل المواصلات في تطور سريع وقد تعددت هذه الوسائل في عصرنا الحديث ،وقد صار السفر سهلا وقد اهتم العلماء بتطوير هذه الوسائل حرصا على راحة الإنسان .
فيا بني : كن محافظا على المواصلات التي تركبها. "

1- استخرج من القطعة :

خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه :

خبراً لفعل ناسخ: وبين نوعه:

2- (البحر مرتفع الأمواج) حول الخبر المفرد إلي جملة وغير ما يلزم

3- أملأ الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين :

- إن متعاونان (اسم إن)

- أمسى العاملون (خبر جملة اسمية)

4- أعرب ما فوق الخط

5- أدخل كان مرة وإن مرة أخرى علي الجملة التالية وكتبها صحيحة:

خالد مشارك في مشروع التشجير .

6- (بلدي بيئة نقية جميلة)

حول الخبر المفرد إلي خبر جملة مرة وشبه جملة مرة أخرى

7- اجعل كلمة إجلالا مفعولا مطلقا في جملة ومفعولا لأجله في جملة أخرى

8- اجعل الخبر في الجملة التالية جملة مرة وشبه جملة مرة أخرى:

أعلام مصر مرفرفة في كل مكان

9- ضع كلمة (مواطنة) في ثلاث جمل بحيث تكون مرفوعة مرة ومنصوبة مرة ومجرورة

مرة.

9- (بدأ العام الدراسي الجديد وفرح التلاميذ فرحا شديدا بذهابهم إلى المدرسة ومقابلة زملائهم، دخل المدرس الفصل مبتسما وكان مسرورا بنظام التلاميذ ونشاطهم وقال لهم: اجتهدوا فالعلم أساس التقدم وليس التفوق يصعب على المتأبرين المجتهدين، والمجد دائما يحافظ على وقته.)

أ- أعرب ما تحته خط

ب- استخرج من القطعة :

1- خبرا جملة لمبتدأ واذكر نوعه

2- خبرا مفردا لناسخ

3- خبرا جملة لناسخ واذكر نوعها

4- فعلا أمرا

ج- احذف الناسخ واكتب الجملة مضبوطة:

1- صار التلاميذ مسرورين

2- ظل الفلسطينيون مكافحين.

د- اجعل الجملة التالية للمثنى المذكر والجمع بنوعيه :

أصبح العامل نشيطا.

10- تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يأتي:

أ- في مدرسة التقوي معلمون مخلصون .كلمة معلمون (مبتدأ- خبر -مضاف إليه)

ب- بات العلماء ساهرين خبر الفعل الناسخ (مفرد - جملة اسمية- جملة فعلية)

ج-صارت فلسطين المجاهدة تحتاج إلى تعاون وإخلاص من العرب

خبر الفعل الناسخ (جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة - مفرد)

أكمل بحسب ما هو موجود بين القوسين :::

أ- المؤمن يخشع لله- المؤمن خاشع لله (ما نوع الخير في كل جملة؟)

ب- الأغنياء كالفقراء (ادخل الناسخ المناسب مع الضبط)

ج- التلاميذ متفوقون (اكتب الجملة مضبوطة بعد إدخال أصبح)

د- ظل العراقيون مقاومين الاحتلال (احذف الناسخ واكتب الجملة مضبوطة)

11- أصبحت المعرفة من ضروريات الحياة، وجميع الأمم تتمسك بها حتى يرتفع قدرها وليست الأبحاث العلمية مفيدة لمن يقوم بها فقط بل صارت فوائدها عامة لكل الناس)

أ- استخرج من القطعة:

1- خبرا شبه جملة لناسخ

2- خبرا جملة لناسخ واذكر نوعها

3- خبرا لمبتدأ واذكر نوعه

4- خبرا مفردا لناسخ

5- مضافا إليه

ب- أعرب ما تحته خط

ج- اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين

1- كان في الفصل تلميذا. نوع الخبر(مفرد - جملة- شبه جملة)

2- المدرسة أفضالها كثيرة خبر المبتدأ (جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة

(

د- (العمال المخلصون محبوبون) أدخل على الجملة السابقة (ظل) مرة

و(إن)مرة أخرى ثم اكتب الجملة مضبوطة.

12- (ازدهرت النهضة الزراعية فصارت الأرض الصفراء جنات خضراء وتحولت الأرض الهامدة

إلى أرض تدب فيها الحياة لتخرج لنا الزروع والثمار)

أ- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي: 1- مفعولاً به 3- فعلاً من أخوات كان واذكر اسمه وخبره

ب- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة

ج- أكمل بالمطلوب بين القوسين فيما يلي:

1- القراءة.....(خبر جملة فعلية)

2- أمسى الحارسان.....(خبر مفرد)

3- اجتهد العمال.....(مفعول مطلق مؤكد لفعله)

4- يصلى المسلمون.....الله (مفعول لأجله)

13- (أبناء مصر المخلصون يقدمون كل رخيص وغال من أجل مستقبل بلادهم فليس المصري

الحق كسولاً أو جباناً، لأنه بطبعه جريئ ومقدام ، وقد أكد التاريخ ذلك على مر الزمن)

أ- أعرب ما تحته خط

ب- استخرج من العبارة السابقة:

1- خبر لفعل ناسخ

2- مبتدأ واذكر علامة إعرابه

3- خبراً لمبتدأ وبين نوعه.

4- خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه

ج- أجب بالمطلوب فيما يأتي:

1- اجعل المبتدأ في هذه الجملة للمثنى المؤنث (المصري الأصلي مخلص)

2- أدخل (أصبح) ثم (إن) على الجملة الآتية ثم اكتبها صحيحة

(المخلصون لبلادهم مضمون من أجلها)

3- اجعل الخبر فيما يأتي جملة ثم اكتبها صحيحة:

(التلميذ الذكي مجتهد دائماً)

4- أكمل الجملة الآتية بخبر مفرد : المصريون.....

14- النظافة (شئ) جميل؛ لأنها تكسب المكان بهجة، وتجعل الفرد يُقبل على العمل

في جدّ (ونشاط) فيا كل مصري، تمسك بها، فما أجمل النظافة مظهرًا.

(أ) أعرب ما بين الأقواس في العبارة السابقة.

استخرج من العبارة السابقة:

خبراً لحرف ناسخ، واذكر نوعه.

نعتاً مرفوعاً.

(ب) (المصريون محبون وطنهم)

أدخل على هذه الجملة «إنّ» مرة، و«ظلّ» مرة أخرى، وغير ما يلزم.

(ج) أكمل بالمطلوب

- يا كن مهذبًا. «املاً الفراغ بمنادى مفرد علم».

- فائزان بالجائزة. «املاً الفراغ بمثنى مناسب».

(د) فيما تحته خط في التعبير الآتى خطأ نحوي، صوّ به:

ليت الكتاب موجوداً، فافقرأ فيه درس.

15- إن وسائل المواصلات في تطور سريع وقد تعددت هذه الوسائل في عصرنا الحديث ، وقد صار السفر سهلاً وقد اهتم العلماء بتطوير هذه الوسائل حرصاً على راحة الإنسان . فبنا : كن محافظة على المواصلات التي تركبها.

أ - استخرج من القطعة :

خبيراً لـحرف ناسخ وبين نوعه :

-خبيراً لفعل ناسخ: وبين نوعه:

ب - أملأ الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين :

- إن متعاونان (اسم إن)

- أمسى العاملون (خبر جملة اسمية)

ج- أعرب ما فوق الخط

17- (يهتم المثقفون بالقراءة ، ويحرصون على زيارة المكتبات وقراءة

الكتب القيمة ، ولذلك يقدرهم الوطن)

أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة

ب) استخرج من العبارة السابقة (جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم-

فعلاً ناسخاً واذكر نوع خبره)

ج) (قرأ التلميذ كتاباً جديداً) ثن الجملة السابقة وغير ما يلزم.

د) أعد كتابة الجمل الآتية مع تصويب الخطأ إن وجد :

1- ما الذي رسم الصورة ؟

2- غرس الرجل شجرتان.

3- إن التلميذان نشيطان

4- تكرم المدرسة الفائزان

16- أكمل بما هو مطلوب

- (البحر مرتفع الأمواج) حول الخبر المفرد إلي جملة وغير ما يلزم

- (خالد مشارك في مشروع التشجير) أدخل كان مرة وإن مرة أخرى علي الجملة

- (بلدي بيئة نقية جميلة) حول الخبر المفرد إلي خبر جملة مرة وشبه جملة مرة أخرى

-اجعل كلمة إجلالا مفعولا مطلقا في جملة ومفعولا لأجله في جملة أخرى

- اجعل الخبر في الجملة التالية جملة مرة وشبه جملة مرة أخرى:

(أعلام مصر مرفرفة في كل مكان)

- ضع كلمة مواطنة في ثلاث جمل بحيث تكون مرفوعة مرة ومنصوبة مرة ومجرورة مرة.