

ماتم حذفه للعام الدراسي 2010 / 2011م  
الصف الأول الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني)

الصفحة	قبل التعديل	بعد التعديل	المبررات
ص 21	التمارين (1)	حذف	• غير بسيط على التلميذ ومن الصعوبة على تلميذ الصف الأول الابتدائي تنفيذ العملية
ص 25	أنشطة الوحدة الأولى : نشاط (1)	حذف	• ليس نشاط ويعتبر تمرين.
ص 32	التمرين (4) أكمل 0000	إضافة علامة (+) في الدائرة	• للتوضيح.
ص 33	تمرين (6)	— حذف	• للصعوبة.
ص 43	تمرين (2)	حذف الجملة الأولى من السؤال على أن يبدأ السؤال بعبارة أكمل الجدول بالأرقام المناسبة.	• للتبسيط.
ص 54	الدرس الثاني، رقم (5)	نقل التمرين إلى أنشطة الوحدة.	• نشاط وليس تمرين.
ص 55	الوحدة الثالثة : الدرس الثالث (التمائل)	حذفه من ص 55 - 58	• لصعوبة إدراك التلميذ لهذا المفهوم في هذا السن.
ص 59	الوحدة الثالثة : درس النقود	حذف درس النقود من ص 59 - 61	• بداية دراسة النقود و العمليات عليها في الصف الثاني الابتدائي
ص 62	الدرس : السعة	حذف.	• سوف يتم دراسته في الصف الرابع من بدايته .و لعدم دقة المقاييس ، وتداخلها لدى التلميذ مما يؤدي الى التشتت
ص 71	نشاط 1,2,3	حذف.	• للصعوبة. لحذف موضوع التماثل
ص 73	تمرين (3)	حذف.	• للصعوبة. لحذف موضوع التماثل

المُبررات	بعد التعديل	قبل التعديل	الصفحة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• لأن التلميذ لم يدرس الطرح بإعادة التسمية.</li> <li>• لإلغاء موضوع التماثل. و السعة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 59 جنيها.</li> <li>• حذف.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تمرين رقم (6) (60جنيها)</li> <li>• التدريب الرابع رقم(1)، (2)</li> </ul>	ص 88

**التعديلات للعام الدراسي 2010 / 2011م**  
**الصف الثانى الابتدائى (الفصل الدراسى الثانى)**

الصفحة	قبل التعديل	بعد التعديل	المبررات
ص 28	تمرين (7) الفقرة (ط ، ي)	حذف.	• للتكرار .
ص 29	تمرين (8)	حذف.	• لعدم دراسة التلميذ للتقريب
ص 32	أنشطة الوحدة.	حذف الصفحة بكاملها.	• صعوبة تنفيذ الرسم.
ص 33	أنشطة الوحدة : أرقام ( 2 ، 3 ، 4 ، 5 )	حذف. ص33, ص34	• تمارين وليست أنشطة.
ص 45	درس التماثل: رقم (3)	حذف. ص45 , و تحليل الاشكال 46 حذف تمرين 1 , 2 ص 48	• للتخفيف لقصر الفترة الزمنية على المحتوى ارتباطها بالدرس المحذوف
ص 62	درس قراءة الساعة، رقم (2) الجزء الثانى.	تعديل رأس السؤال من لاحظ وضع كل من العقربين، إلى لاحظ وضع كل من العقربين ثم اكتب الوقت بالألفاظ.	• لعدم تحديد المطلوب من التلميذ.
ص 65	درس قراءة الساعة ، رقم (2) , رقم (5)	حذف.	• الفكرة مكررة ، وللتخفيف.
ص 67	درس السعة	حذف من ص 67 – 69	• سوف يتم دراسة السعة من البداية فى الصف الرابع , حيث ان درسته فى الصف الرابع لا يعتمد على دراسته فى الصفين الاول و الثانى الابتدائى و غير مقرر فى الصف الثالث
ص 79	رقم (5)	حذف الصفحة	• للتخفيف لقصر الفترة الزمنية على المحتوى و تكرار الفكرة
ص 82	تدريبات الوحدة ، تمرين (2)	تخفيف البيانات بالجدول والمطلوب رسمها فى صورة أعمدة ، والاكتفاء فقط بالخمس أشهر الأولى ابتداء من يناير حتى	• بغرض التخفيف وعدم إرهاق التلميذ ، حيث يطلب منه فى هذا التمرين تمثيل 12 شهر بيانياً بالأعمدة ، وهذا كثير جداً.

المُبررات	بعد التعديل	قبل التعديل	الصفحة
	مايو ، كذلك يتم التعديل فى الرسم البياني.		83

**التعديلات للعام الدراسي 2010 / 2011م**  
**الصف الثالث الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني)**

الصفحة	قبل التعديل	بعد التعديل	المُبررات
على مستوى الكتاب ككل	وجود عبارة : ( تأكد باستخدام الآلة الحاسبة)	حذف هذه العبارة على مستوى الكتاب ككل.	• لم يتم تدريس او تدريب التلميذ على استخدام الآلة الحاسبة بصورة صحيحة في مثل هذا السن (لم يتعرض التلميذ لدراستها )
ص 8	السؤال المعروض داخل اطار في الصفحة.	حذف.	• يعتمد التلميذ على حفظ القاعدة دون فهمها.
ص 11	السؤال المعروض اطار في الصفحة.	حذف.	• يعتمد التلميذ على حفظ القاعدة دون فهمها.
ص 17	أنشطة الوحدة : رقم (1) ، (3)	حذف. الصفحة	• لأنها تمارين وليست أنشطة ، وتكرار الفكرة.
ص 25	تمرين (7).	إضافة كلمة بالتساوى لتصبح كمايلي: نصيب كل من الولدين بالتساوى = ... ÷ ...	• لعدم وضوح المفهوم.
ص 28	سؤال (7) القسمة والنقود.	حذف الصفحة بكاملها.	• ليست حساباً عقلياً ، وخارج مستوى القسمة التي تعلمها التلميذ. • للتخفيف لقصر الفترة الزمنية على المحتوى
ص 38	أنشطة الوحدة : رقم (1) ، 2 ، (3)	حذف.	• تمارين وليست أنشطة ، ولصعوبتها. • للتخفيف لقصر الفترة الزمنية على المحتوى
ص 41	سؤال (1) احسب محيط كل شكل	كوحدة للطول.	• خطأ مطبعي.
ص 45	درس المساحة رقم (1).	• استبدال كلمة الأول بالرقم(1) • استبدال كلمة الثاني بالرقم(2)	• لحدوث خلط لدى التلاميذ.

الصفحة	قبل التعديل	بعد التعديل	المُبررات
ص 48	أنشطة الوحدة :نشاط(1) , (3)	حذف.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تكرار لأفكار سابقة، وهو تمرين ليس نشاط.</li> <li>• للتخفيف لقصر الفترة الزمنية على المحتوى</li> </ul>
ص 49	تدريبات الوحدة الثالثة رقم(3)	حذف المربع المرسوم أمام التدريب.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• لاداعى للرسم لأنه لايفيد فى الحل.</li> </ul>
ص 65	الجدول الخاص بدرجات الحرارة.	<p>تخفيف الجداول كما يلى :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• محافظات(القاهرة،الإسكندرية،مطروح،أسوان،الإسماعيلية، طابا،المنيا،الأقصر،طنطا،قنا) لتوضيح الفكرة.</li> <li>• مدن(مكة،أبوظبى،عمان)</li> <li>• مدن(نيويورك،روما،باريس،لندن)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• لإزالة الحشو لأن القليل منها يوضح الفكرة.</li> </ul>
ص 66	الفقرات (ب ، هـ ، و ، ز)	حذف.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• بما يتماشى مع التعديلات بالجدول السابقة.</li> </ul>
ص 70	تمرين رقم (4)	حذف.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• لأن يشنت التلميذ.</li> <li>• للتخفيف لقصر الفترة الزمنية على المحتوى</li> </ul>
ص 80	درس حساب الاحتمال .	حذف من ص 80 – 83	<ul style="list-style-type: none"> <li>• سوف يتم دراسته بنفس المستوى فى الصف الرابع</li> <li>• الابتدائى دون اضافة اى مفاهيم جديدة .</li> <li>• كما أن التمارين العامة لايجاد بها أية مسألة على حساب الاحتمال.</li> <li>• للتخفيف لقصر الفترة الزمنية على المحتوى</li> </ul>

**التعديلات للعام الدراسي 2010 / 2011م**  
**الصف الرابع الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني)**

الصفحة	قبل التصويب	بعد التصويب	المُبررات
ص 8	رقم (4) :  مثال : ثلاثة وسبعة من عشرة 3,7  (أ) ثمانية وأربعة من عشرة  (ب) خمسة وستون وثمانية من عشرة  (ج) ست وسبعون ، ثلاثة من عشرة  (د) ستمائة وخمس وثلاثون ، تسعة من عشرة.  (هـ) عشرة آلاف وخمسمائة وسبعة وأربعون  وواحد من عشرة.  (هـ) عشرة آلاف وخمسمائة وسبعة  وأربعون وواحد من عشرة.	مثال : ثلاثة ، سبعة من عشرة 3,7  (أ) ثمانية ، أربعة من عشرة  (ب) خمسة وستون ، ثمانية من عشرة  (ج) ست وسبعون ، ثلاثة من عشرة  (د) ستمائة وخمس وثلاثون ، تسعة من عشرة.  (هـ) عشرة آلاف وخمسمائة وسبعة وأربعون  ، واحد من عشرة.	• عدم حدوث خلط لدى التلميذ عند كتابة العدد.
ص 49	الوحدة الثانية : درس التقريب التقريب لأقرب جزء من عشرة	حذف من ص 49 الى ص 51 ماعدات تمرين (5)	• سوف يتم دراسة نفس الدرس بنفس المفهوم في الصف الخامس و يعتبر درس واحد لا يمكن تجزئته.
ص 54	تدريبات عامة على الوحدة الثانية : رقم  (1) : الخانة الأخيرة الخاصة بجزء من  عشرة , رقم (2)	- حذف    - حذف	• لارتباطه بدرس التقريب لأقرب جزء من عشرة
ص 78	تدريب (3) الجزئيات ب ، ح ، هـ ، و	حذف.	• لم يدرس التلميذ الضرب في 10 ، 100 ، 1000 وهذا مقرر بالصف الخامس، وكذلك القسمة على 10 ، 100 ، 1000 بالنسبة للأعداد الكسرية والعشرية.

الصفحة	قبل التصويب	بعد التصويب	المُبررات
ص 81	تدريب (2) ب ، د ، و	حذف.	• لنفس السبب السابق.
ص 87	• رقم (5) ح ، و	• حذف.	• لم يدرس ضرب الكسور.
ص 88 ، 89 ، 90	درس قياس درجة الحرارة.	حذف.	• لتكرار دراسته بالصف الثالث ، ولايضيف مفاهيم جديدة.
ص 92	• رقم (3) أ ، ح • رقم (4) أ	• حذف. • حذف.	• لنفس السبب السابق. • لم يدرس التلميذ ضرب الأعداد العشرية.
ص 97	تمثيل البيانات بالمدرج التكرارى.	تمثيل البيانات بالأعمدة.	• لعدم دراسة المجموعات.
ص 100	تدريب (6) أسفل الجدول (المدرج التكرارى)	باستخدام الأعمدة.	• لنفس السبب السابق.
ص 107	س (3) أسفل الجدول بالمدرج التكرارى	بالأعمدة.	• لعدم دراسة المجموعات.
ص 109	رقم (2) ب ، د ، و	حذف.	• لنفس الأسباب ( الضرب والقسمة ) بالنسبة للأعداد العشرية.
ص 111	رقم (1) د ، هـ رقم (2) ضع العلامة المناسبة أو أو فى : (2) هـ ، و	• حذف. • ضع العلامة المناسبة < أو > أو = • حذف.	• لنفس الأسباب السابقة. • توجد هذه العلامات فى السؤال. • لم يدرس الضرب أو القسمة فى (على) 100 ، 1000
ص 112	س (4) أعلى الجدول بالمدرج التكرارى	بالأعمدة.	• لعدم دراسة المجموعات.
ص 113	رقم (2) د	حذف.	• لم يدرس ضرب الأعداد الكسرية.



**التعديلات للعام الدراسي 2010 / 2011م**  
**الصف الخامس الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني)**

الصفحة	قبل التصويب	بعد التصويب	المبررات
ص 3	تمرين (3) الفقرة (هـ)	حذف.	• للصعوبة.
ص 5	رقم (1) الفقرتين أ ، ب رقم (2) شكل فن.	• حذف. • حذف العنصر 3 من المجموعة ع	• لحدوث جدل كثير حول الفقرتين. • لأن 3 مكررة في كل من ص ، ع
ص 8	تدريب (1) جـ ، هـ ، و	حذف.	• للتكرار.
ص 9	• رقم (4) أ	• حذف.	• لدمجها في (ب)
ص 15	• رقم (2) هـ	• حذف.	• لتضمنها عدد سالب.
ص 22	• رقم (11) سبعة.	• تعدل سبعة إلى خمسة.	• لأن المطلوب ما هي الأعداد الأربعة الأخرى.
ص 30	• الثابت و المتغير	• حذف من ص 30 الى ص 31 و ما يترتب عليها من مسائل	• للتخفيف و لضيق الفترة الزمنية – سوف يتم دراستها بالمرحلة الاعدادية
ص 38	• رقم (4) أولاً	• حذف هـ ، و	• هـ ، و تحتاج مستوى أعلى.
ص 39	تكنولوجيا	حذف من ص 39 الى ص 41	• للتخفيف و لضيق الفترة الزمنية.
ص 62	رقم (1) الشكل الأول.	رسم علامة التعامد للعمود الساقط على الضلع الذي طوله 10 سم، بدلاً من رأس القائمة.	• (تصويب) علاقة التعامد لأن 5 سم هي الإرتفاع.
ص 71	رقم (1) جـ	إزاحة المثلث لأعلى وحدة ، ثم وحدة جهة اليمين.	• (تعديل الرسم) قبل التعديل الشكل ليس له محور انعكاس
ص 85 ، 86	درس (5 - 3) قراءة الجداول و الرسوم البيانية (الاعمدة المزدوجة	حذف.	• سبق دراسته بالصف الرابع ، ويمكن إضافة درس المدرج التكراري في درس (5 - 4) ص 87
ص 89	درس (5 - 5) تمثيل البيانات بالقطاعات الدائرية	حذف.	• لعدم دراسة القطاعات الدائرية.
ص 90	تمارين عامة رقم (3)، رقم (4)	حذف	• لارتباطها بالدرس المحذوف

الصفحة	قبل التصويب	بعد التصويب	المُبررات
ص 91	العنوان : تكنولوجيا.	استبدال العنوان " تكنولوجيا " بعنوان : تطبيقات باستخدام التكنولوجيا.	• لأنه يتم توظيف التكنولوجيا فى دراسة الرياضيات.
ص 92	• رقم(2) • رقم(3)	• تعديل رأس السؤال إلى : ارسم المدرج والمضلع التكرارى. • حذف.	• لإضافة درس المدرج التكرارى. • لحذف الدرس الخاص بها.
ص 95	• رقم (1) حـ فإن : س $\Rightarrow$ • رقم(5)	• فإن : س = • حذف.	• لأن س مجموعة وليست عنصر. • لحذف الدرس الخاص بها.
ص 96	• رقم(5) ثانياً	• حذف.	• لحذف الدرس الخاص بها.
ص 97	• الإجابات.	• حذف الإجابات الخاصة بالأجزاء المحذوفة.	• تصويب.

**التعديلات للعام الدراسي 2010 / 2011م**  
**الصف الخامس الابتدائي لغات (الفصل الدراسي الثاني)**

الصفحة	قبل التصويب	بعد التصويب	المبررات
ص 10	س (3) f	• حذف.	• غير مناسبة لمستوى التلاميذ.
ص 17	س (6) f	• حذف.	• للتكرار.
ص 20	الصفحة كاملة	• حذف ص 20	• للتخفيف و ضيق الفترة الزمنية
ص 21	تمارين على الوحدة	• حذف من ص 21 رقم (2)	• للتخفيف و ضيق الفترة الزمنية
ص 26	تمرين ( 1-2 )	حذف رقم (2)	للتخفيف (تكرار)
ص 27	س (6) e , f , g , h	• حذف.	• للتكرار.
ص 35 - ص 37	الأنشطة	• حذف من ص 35 الى ص 37	• للتخفيف و لضيق الفترة الزمنية , غير مناسبة لمستوى التلاميذ.
ص 44	الدرس الثاني التحويلات الهندسية	• حذف الدرس الثاني بتمارينه كلها من ص 44 الى ص 45	• للتخفيف و لضيق الفترة الزمنية
ص 45	س (2) ، س (3)	• حذف.	• للتكرار.
ص 49	الأنشطة	• حذف 49 , ص 50	• للتخفيف و لضيق الفترة الزمنية
ص 51	تمارين	• حذف رقم 2 (أ) , (ب)	• للتخفيف و لضيق الفترة الزمنية

الصفحة	قبل التصويب	بعد التصويب	المُبررات
ص 52	س(3) , س (5)	• حذف.	• غير مناسبة لمستوى التلاميذ. • للتخفيف و لضيق الفترة الزمنية
ص 56	س(2) c , f , س(3) e , f , س(4)	• حذف.	• للتكرار.
ص 61	رقم(3) b , d	• حذف.	• للتكرار.
ص 68	رقم(8)	• حذف.	• غير مناسبة لمستوى التلاميذ.
ص 74	س(2)	• تعديل العلامات الإحصائية بالجدول حسب العدد المناظر (6 ، 5).	• للتصويب.
ص 76	درس تمثيل البيانات بالقطاعات الدائرية	حذف.الدرس و المسائل المرتبطة به	• لعدم دراسة القطاعات الدائرية.
ص 77	س(4)	• حذف.	• غير مناسبة لمستوى التلاميذ.
ص 83	الصفحة كلها.	• حذف.	• غير مناسبة لمستوى التلاميذ.
ص 88	س (2) الرسم	• إزاحة الرسم من على الكلام.	• للتصويب.
ص 89	س(4) أعلى الجدول a histogram	• a frequency polygon	• للتصويب.
ص 91 – 92	الترقيم	• إضافة الترقيم.	• للتصويب.

**التعديلات للعام الدراسي 2010 / 2011م**  
**الصف السادس الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني)**

الصفحة	قبل التصويب	بعد التصويب	المُبررات
ص 2	• رسم ميزان الحرارة	• تعديل التدريج على الرسم	• خطأ مطبعي
ص 3	• مثال (1)	• تعديل الى ( عن كل موقف )	• خطأ مطبعي
ص 3	• رقم ( 5 ) سحب احمد من رصيده • رقم (6) اضافة المدرسة ....	• تعديل الى " انخفض رصيد احمد " تعديل الى ارتفعت درجات سارة 10 درجات ...	• الانخفاض و الارتفاع ظاهرة تعبر عنها بالاعداد السالبة و الموجبه , السحب و الايداع او الاضافة يعبر عن عمليات حسابية , جمع و طرح
ص 14	تمارين ( 1 – 3 ) المسألة رقم (6)	• حذف.	• عدم ارتباطها بالدرس
ص 19	تمارين ( 1 – 4 ) رقم (5) حـ	• حذف	• الصعوبة علي سن التلميذ في هذه المرحلة
ص 20- ص 23	• الضرب المتكرر	• حذف من ص 20 الى ص 23 و جميع التمارين المرتبطة بالدرس	• للتخفيف و لضيق الفترة الزمنية • سوف يتم دراسة الدرس في الصف الاول الاعدادي
ص 30	• تمارين عامة	• حذف رقم 16	• لارتباطها بالدرس المحذوف
ص 33	• ملف الانجاز	• حذف رقم (2) , رقم (3)	• للتخفيف و لضيق الفترة الزمنية
ص 34	• اختبار الوحدة	• حذف رقم 1 (و), رقم 6 (ب,جـ) , رقم 8	
ص 44	مثال (4)	• حذف.	• الصعوبة علي سن التلميذ في هذه المرحلة
ص 45	تمارين ( 2 – 2 ) رقم (1) د ، (2) حـ ، د ، هـ	• حذف.	• لا يناسب مستوى التلاميذ
ص 46	• تطبيقات على حل المعادلات	• حذف من ص 46 الى ص 48 • و التمارين الخاصة بها	• للتخفيف و لضيق الفترة الزمنية
ص 49	• حل المتباينة من الدرجة الاولى	• حذف من ص 49 الى ص 54	(سوف يتم دراستها في الصف الاول الاعدادي )
ص 55	• تمارين عامة :رقم (2) أ ، جـ • رقم (4) ب , رقم (6) كلها • من رقم 7 الى رقم 10	حذف  حذف	• لارتباطها بالدرس السابق ( المتباينات )

الصفحة	قبل التصويب	بعد التصويب	المُبررات
ص 58	• اختبار الوحدة : • رقم (2) جـ , د , رقم (4)	حذف	• لارتباطها بالدرس السابق ( المتباينات )
ص 60- ص 62	• المسافة بين نقطتين	حذف من ص 60 الى 62	• اعلی من مستوى التلاميذ فى هذه المرحلة , و للتخفيف لقصر الفترة الزمنية على المحتوى •
ص 67	تمارين (3 - 2) المسألة رقم (2)	حذف	ليس لها أهمية
ص 68	تمارين (3 - 2) المسألة رقم (4) ب	حذف	لا يناسب مستوى التلاميذ سوف يدرس بنفس المستوى فى الصف الأول والثانى الاعدادى
ص 93 - ص 102	• التجربة العشوائية	حذف من ص 93 الى ص 100 حذف ص 102	• للتخفيف لقصر الفترة الزمنية على المحتوى • سوف يدرسها الطالب فى الصف الاول الاعدادى
ص 105	• ملف الانجاز رقم 3 , 4	حذف	• ارتباطها بالدرس السابق
ص 106	• اختبار الوحدة رقم 4 , 5	حذف	• ارتباطها بالدرس السابق
ص 107	• اختبار الوحدة السؤال الاول 3 • رقم 5 • السؤال الثانى 2 , السؤال الثالث (أ) , السؤال الرابع (ب) • السؤال الخامس (أ)	حذف	• ارتباطها بالدروس المحذوفة
ص 108	السؤال الخامس (أ)	حذف	للتعبئة على مستوى التلميذ ( للتخفيف لضيق الوقت)
ص 121	اجابة السؤال الثانى ( أ )	حذف	لحذف السؤال
ص 122	اجابة السؤال الخامس ( أ )	حذف	لحذف السؤال

الأجزاء حذفها للعام الدراسي 2011/2010م  
الصف الأول الإعدادي ( الفصل الدراسي الثاني )

الصفحة	قبل التصويب	بعد التصويب	المبررات
ص 2	رقم (1) ب، ج، و	- حذف	تكرار لما سبق من افكار في نفس الصفحة
ص 3	تمرين (1-1) رقم (1) ك، ل، و، ز (3) د، هـ، و	- حذف	كثرة العمليات الحسابية
ص 7	تمرين (2-1) رقم (1) ط، ي، ك، ل	- حذف	للتكرار في نفس التمرين
ص 7	رقم (2) هـ، و	- حذف	للتكرار في نفس التمرين
ص 9	تمرين (3-1) رقم (1) ز، ح - رقم (2) م، ن، س، ع ( رقم 3 م، ن، ك، ل )	- حذف - حذف	كثرة العمليات الحسابية تكرار
ص 11	تمرين (4-1) رقم (1) هـ، و - رقم (2) هـ	- حذف	غير مناسبة لعدم وجود امثله وغير مؤثره
ص 12	و - رقم (3) هـ، و - رقم 4 ترتيب اجراء العمليات الرياضية	- حذف - حذف	سبق دراسته
ص 13	تمرين (5-1) رقم (1) ط، ي، ك، ل رقم (2) و، ز، ح رقم (3) هـ، و	- حذف	للتكرار في نفس التمرين للتكرار في نفس التمرين كثرة العمليات الحسابية
ص 15	تمرين (6-1) رقم (2) ط، ي، ك، ل، س، ع رقم (5)	- حذف - حذف	للتكرار في نفس التمرين للتكرار في نفس التمرين
ص 17	رقم (2) ب	- حذف	لعدم وجود البدائل الكافية
ص 18	رقم (5) ب	حذف	عمليات حسابية كثيرة
ص 22	رقم (1) هـ، و، ز، ح رقم (4) هـ، و، ز، ح، ط، ي رقم (3)	حذف حذف	للتكرار في نفس التمرين للتكرار في نفس التمرين
ص 23	رقم (7)	- حذف	اختبار القائمة ليس من الاساليب المقررة على الطالب
ص 28	درس الانماط العددية	- حذف	للتكرار في نفس التمرين
ص 29	رقم (1) د، هـ، ط، ي رقم (4)	- حذف - حذف	للتخفيف ولن يؤثر على مصفوفة المحتوى للتكرار و بعضها لا تتناسب مع مستوى التلاميذ في هذا الصف الدراسي

الصفحة	قبل التصويب	بعد التصويب	المُبررات
ص 31	تمرين (2-4) رقم (3) ح ، د ، ز ، ح	- حذف	للتكرار في نفس التمرين
ص 35	تمرين (2-5) رقم (1) و رقم (2) ز ، ح ، د ، ي رقم (4) هـ ، و	حذف حذف	للتكرار في نفس التمرين للتكرار في نفس التمرين
ص 36 ، 37	تطبيقات على حل المعادلات	- حذف مع حذف المسألة المترتبة عليها	سيتم دراستها فيما بعد ولن تؤثر على مصفوفة المنهج
ص 39	تمارين ( 2 - 6 ) من رقم 5 إلي رقم 14	حذف	لحذف التطبيقات علي حل المعادلات
ص 45	رقم (1) ج ، د ، و رقم (2) ج ، د ، ز ، ح رقم (3) و ، ز ، ح	حذف حذف حذف	للتكرار في نفس التمرين للتكرار في نفس التمرين للتكرار في نفس التمرين
ص 46/	تمرين (7/2) رقم (4) ح ، ط ، ي ، ك ، ل ، م ، ن ، س ، ع رقم (6)	حذف حذف	للتكرار في نفس التمرين للتكرار في نفس التمرين غير مناسب للتلميذ
ص 52	رقم (2) ، (3)	حذف	لتكرار في نفس التمرين
ص 59 ، 60 ، 61 ، 62	نشاط	- حذف	لتخفيف ولن تؤثر على مصفوفة المحتوى
ص 69	رقم ( 2 )	حذف	غير مناسبة لمستوي التلاميذ
ص 90	تمرين (4-4) رقم ( 3 )	حذف	للتكرار في نفس التمرين
ص 100	رقم (4)	حذف	لعدم وضوح الرسم و تكرار الفكرة .
ص 102	تمرين (4-9) رقم ( 5 ) – رقم (6)	حذف	للتكرار في نفس التمرين
ص 113	رقم (2) أ	حذف	لعدم وضوح الرسم و الشبكة التربيعية المرسومة مما ينتج عنه تشتت لأفكار للتلاميذ .
ص 116	الاختبار الثاني رقم 8 ، رقم 10	حذف	للعسوبة وطول الحل
ص 121	الاختبار الثالث رقم (3) ثانيا	حذف	للعسوبة وطول الحل



الأجزاء حذفها للعام الدراسي 2010 / 2011م  
الصف الثاني الإعدادي ( الفصل الدراسي الثاني )

الصفحة	قبل التصويب	بعد التصويب	المبررات
ص6	تمارين ( 1 - 1 ) رقم 34 ، 6 ، 9 ، 15	حذف	للتكرار
ص10	تمارين ( 1 - 2 ) رقم د ، هـ ، و	حذف	للتكرار
ص16 ، 17	التحليل بالتقسيم	حذف حذف	للتخفيف ولم يؤثر في مصفوفة المحتوى
ص18 ، 19	التحليل بإكمال المربع		
ص21	مثال (2)	حذف	خارج المنهج
ص23	رقم (2) " هـ "	حذف	خارج المنهج
ص24	تمارين عامة رقم (2) هـ ، 4 ، 6	حذف	للسعوبة
ص26	اختبار الوحدة رقم (3) أ ، ب رقم (4) هـ ، رقم 6	حذف	للسعوبة
ص34 ، 35 ، 36	تطبيقات حياتية علي ميل الخط المستقيم	حذف مع حذف المسائل المرتبطة بها في التمارين والاختبارات	للتخفيف ولم يؤثر في مصفوفة المحتوى
ص36،37	تمارين ( 2 - 2 ) رقم 2 ، 3 ، 5 ، 6	حذف	للتخفيف ولم يؤثر في مصفوفة المحتوى
ص38	ملف الإنجاز	حذف	للسعوبة
ص38	اختبار الوحدة رقم (3)	حذف	للسعوبة
ص50 : 66	التحويلات الهندسية :	حذف	للتخفيف ولم تؤثر في مصفوفة المحتوى

	الانعكاس - الانتقال - الدوران	مع حذف المسائل المرتبطة بها في التمارين والاختبارات	
ص 72	تمارين عامة رقم (8)	حذف	للسعوبة
ص 83	تمارين (5 - 1) رقم (5)	حذف	للسعوبة
ص 96	تمارين عامة رقم (6)	حذف	للسعوبة

الأجزاء حذفها للعام الدراسي 2010/2011م  
الصف الثالث الإعدادي ( الفصل الدراسي الثاني )

الصفحة	قبل التصويب	بعد التصويب	المبررات
ص 7	تدريب بعد مثال (6)	حذف	للسهولة .
ص 8	تمارين (1 – 1) ثالثا رقم (3)	حذف	للتكرار في نفس التمرين
ص 11	تمارين (1 – 2) رقم (6)	حذف	للتكرار في نفس التمرين
ص 18	تمارين (1 – 4) رقم (2) هـ ، و	حذف	للتكرار في نفس التمرين
ص 20	اختبار الوحدة رقم (2) د	حذف	للتكرار في نفس التمرين
ص 26	تمارين (1 – 2) ثالثا رقم (1) هـ ، و رقم 2 ، 3 ، 4 ، 5 ، 6	حذف حذف المسائل اللفظية في الدرس وجميع التمارين والاختبارات	للتكرار في نفس التمرين للتخفيف ولم يؤثر في مصفوفة المحتوى
ص 30	تمارين (2 – 2) رقم (1) د ، ح ، ط رقم (2) حـ ، هـ ، و رقم (4) ، (5)	حذف حذف حذف المسائل اللفظية في الدرس وجميع التمارين	للتكرار في نفس التمرين للتكرار في نفس التمرين للتخفيف ولم يؤثر في مصفوفة المحتوى
ص 32	تمارين (2 – 3) ثانيا رقم (1) ب ، د ، و رقم (2 ، 3 ، 4 ، 5 ، 6)	حذف حذف المسائل اللفظية في الدرس وجميع التمارين	للتكرار في نفس التمرين للتكرار في نفس التمرين للتخفيف ولم يؤثر في مصفوفة المحتوى
ص 35	اختبار الوحدة رقم ( 2 ، 5 ، 6 ، 7 )	حذف مسائل لفظية	للتخفيف

تابع الأجزاء حذفها للعام الدراسي 2011/2010م  
الصف الثالث الإعدادي ( الفصل الدراسي الثاني )

الصفحة	قبل التصويب	بعد التصويب	المبررات
ص 38	تمارين (3 – 1) ثانيا رقم (1) ب ، د ، و ، ح ، ن ، ل ، ع رقم (4)	حذف	للتكرار في نفس التمرين
ص 41	تمارين (3 – 2) رقم (10، 11، 12، 13 )	حذف	للتكرار في نفس التمرين
ص 45	تمارين (3 – 3) رقم (1) ز ، ح ، ط	حذف	للتكرار في نفس التمرين
ص 46	تمارين (3 – 3) رقم (2) د رقم (3) ح رقم (4)	حذف حذف حذف	للتكرار في نفس التمرين. للتكرار في نفس التمرين 0 للتكرار في نفس التمرين 0
ص 51	تمارين (3 – 4) 2 ، 4 ، 10	حذف	للتكرار في نفس التمرين
ص 61	تمارين (4 – 1) رقم (7)	حذف	للتكرار في نفس التمرين. للتكرار في نفس التمرين 0
ص 81	تمارين (4 – 4) رقم (5)	حذف	للتكرار في نفس التمرين
ص 87	تمارين (4 – 5) رقم (5)	حذف	للتكرار في نفس التمرين
ص 101	تمارين (4 – 7) رقم (5)	حذف	للتكرار في نفس التمرين

تابع الأجزاء حذفها للعام الدراسي 2011/2010م  
الصف الثالث الإعدادى ( الفصل الدراسى الثانى )

الصفحة	قبل التصويب	بعد التصويب	المبررات
ص 112 114	الحديث المكمل والفرق بين حدثين	حذف الدرس والمسائل المرتبطة به فى التمارين والاجتبارات	للتخفيف ولم يؤثر فى مصفوفة المحتوى
ص 115	لاقم (7) وملف الانجاز	حذف	للسهولة
ص 116	اختبار الوحدة أولا : 2 ، 4 ثانيا : 1 (ج) ، 3	حذف	مرتبط بالحديث المكمل والفرق بين حدثين

الأجزاء حذفها للعام الدراسي 2010/2011م  
الصف الأول الثانوى ( الفصل الدراسي الثانى )

الصفحة	قبل التصويب	بعد التصويب	المبررات
ص 5	تمارين (1 - 1) رقم (4) أ ، ب ، و	- حذف	الصعوبة فى الحصول على المجاهيل أ ، ب
ص 17	تمارين (3-1) رقم (1) ي	- حذف	غير مناسب
ص 18	تمارين (3-1) رقم (2) ح ، ك رقم (3) ط ، ي	- حذف - حذف	للتكرار في نفس التمرين لعدم الأهمية
ص 25	تمارين (5 - 1) 6 ، 7	- حذف	عمليات حسابية طويلة
ص 35	تمارين (1 - 2) رقم 6 ، 7 ، 9 ، 10	- حذف	تكرار
ص 37	مثال (3)	- حذف	معادلات مثلثية من الدرجة الثانية
ص 38	مثال (4)	- حذف	معادلات مثلثية من الدرجة الثانية
ص 39	تمارين (2 - 2) رقم 6 ، 7 ، 8 ، 9 ، 10 ، 11 ، 12 ، 13 ، 14	- حذف	معادلات مثلثية من الدرجة الثانية
ص 42	تمارين (3 - 2) رقم (7)	- حذف	لعدم الأهمية
ص 46	تمارين (4 - 2) رقم 8 ، 9 ، 10	- حذف	تكرار وعمليات حسابية طويلة
ص 50	تمارين (5 - 2) رقم (10)	- حذف	للتكرار في نفس التمرين
ص 61	تمارين (3 - 2) رقم (7)	- حذف	للتكرار في نفس التمرين
ص 86	تمارين (4) رقم (10) ، (11) ، (12)	- حذف	للتكرار في نفس التمرين
ص 91	تمارين (6) رقم (9 ، 10 ، 11)	- حذف	لطول الحل والتكرار فى نفس التمرين
ص 97	تمرين (7) رقم 8 ، 9	- حذف	ليس لها جدوى

الاجزاء حذفها ( الفصل الدراسي الثاني)  
الصف الثاني الثانوى ( جبر 1 ) 2010 / 2011

الصفحة	قبل التصويب	بعد التصويب	المبررات
ص 81	رسم الدالة اللوغاريتمية	- حذف	لعدم أهميتها
ص 85	تمارين (2-7) رقم (1، 2)	- حذف	لحذف درس رسم الدالة اللوغاريتمية
ص 86	تمارين (2-7) رقم (21)	- حذف	تكرار
ص 88 ، 89 ، 90 ، 91 ، 92	درس الحاسبة الالكترونية واستخدامها فى تطبيقات على الأسس واللوغاريتمات ، تمارين (2-8)	- حذف	الطالب يجيد استخدام الآلة الحاسبة فى السنوات السابقة
ص 98	تمارين (2-9) من الرقم (1) الى (12)	- حذف	الطالب يجيد استخدام الآلة الحاسبة
ص 99	تمارين (2-9) من رقم (24) الى (29)	- حذف	تطبيقات غير مؤثرة
ص 106 ، 107	برهان النظرية	- حذف	عدم أهميتها
ص 119	مثال 15	- حذف	تطبيقات حياتية على المتابعة الحسابية
ص 120	مثال 16 ، مثال 17	- حذف - حذف	تطبيقات حياتية على المتابع الحسابية مسألة مركبة بين اللوغاريتمات والمتتابعات
ص 122	تمارين (3-2) المسألة رقم (5)	- حذف	المسألة مركبة وتحتاج لعمليات حسابية كثيرة
ص 123	تمارين (3-2) المسألة رقم (18)	- حذف	تحتاج الى قوانين تجارية
ص 124	تمارين (3-2) المسألة رقم 19 ، 20 23	- حذف - حذف - حذف	للتكرار فى نفس التمرين للتكرار فى نفس التمرين للتكرار فى نفس التمرين
ص 132 ، 133	نظرية الوسط الحسابى لعددتين حقيقيين موجبين مختلفين أكبر من وسطهما الهندسى والأمثلة والتمارين الخاصة بها	- حذف	عدم أهميتها وغير مؤثرة
ص 143 ، 144	درس الكسور العشرية الدائرية	حذف	لعدم أهمية الدرس ويمكن ايجاده باستخدام الآلة الحاسبة مباشرة
ص 145	تمارين (3-4) رقم (5، 6)	حذف	للتكرار فى نفس التمرين
ص 146	تمارين (3-4) رقم (10) تمارين (3-4) رقم (15) رقم (16)	- حذف - حذف - حذف	لإلغاء الدرس الخاص به للتكرار فى نفس التمرين للتكرار فى نفس التمرين
ص 147	تمارين (3-4) رقم (22)	حذف	للتكرار فى نفس التمرين
ص 149	النموذج الأول (4) ب	حذف	لإلغاء الدرس الخاص به
ص 150	رقم (5) ب	- حذف	تطبيقات حياتية على المتابعة الهندسية
ص 151	النموذج الثانى رقم 3 (ب)	- حذف	تطبيقات حياتية على المتابعة الهندسية

تابع الاجزاء حذفها  
الصف الثاني الثانوى ( تفاضل وحساب مثلثات ) 2010 / 2011

الصفحة	قبل التصويب	بعد التصويب	المبررات
صد 44	مثال (3) الجزء الخاص بإيجاد معادلة الماس	- حذف	دراسة معادلة المماس بالصف الثالث الثانوى
صد 45	تمارين (2 - 2) رقم (4)	- حذف	دراسة معادلة المماس بالصف الثالث الثانوى
صد 49	تمارين (3 - 2) رقم (4)	- حذف	" " " " " "
صد 53	تمارين (4 - 2) رقم (6)	- حذف	لطول العمليات الحسابية
صد 61	تمارين (6 - 2) رقم (10)	- حذف	لطول العمليات الحسابية
صد 93	تمارين (5 - 1) رقم (4)	حذف	لعدم اهميتها
	تمارين (5 - 1) رقم (5)	حذف	للتكرار في نفس التمرين
صد 97، 98	برهان قانون مجموع وفرق دالتين مثلثين	حذف	لعدم اهميته
صد 105	تمارين (2 - 2) رقم (4 ، 5)	حذف	للتكرار في نفس التمرين
صد 107	تمارين (3 - 2) رقم (4)	حذف	عمليات حسابية طويلة
صد 112	الاختبار الثاني رقم (2) ب	حذف	برهان نظرى
صد 114	الاختبار الرابع رقم (3) ب ثم أوجد معادلة الماس	حذف معادلة الماس	لدراستها فى الصف الثالث الثانوى



الاجزاء حذفها ( الفصل الثاني )  
الصف الثالث الثانوى ( الجبر والهندسة الفراغية ) 2010 / 2011

الصفحة	قبل التصويب	بعد التصويب	المبررات
ص 62	التمثيل البياني للاعداد المركبة – اشكال ارجاند	- حذف	لعدم أهميتها
ص 67	تمارين ( 2- 2 ) رقم (1) فقرة ( 8 ، 9 ، 11 ، 12 ، 15 ، 18 ) تمارين ( 2 – 2 ) رقم ( 2 ، 3 )	- حذف - حذف	تكرار الغاء درس اشكال ارجاند
ص 68	برهان مقياس وسعة حاصل ضرب عددين مركبين	- حذف	لعدم أهميتها
ص 74 ، 75	تمارين ( 3 – 2 ) رقم ( 3 ، 4 ، 8 ، 15 )	- حذف	تكرار
ص 79 ، 80 ، 81	مثال (16) الجزء الخاص ومثل على شكل ارجاند	- حذف	لإلغاء اشكال ارجاند
ص 85 ، 86	تمارين ( 2- 4 ) رقم ( 6 ، 9 ، 14 ، 15 ، 29 )	حذف	للتكرار في نفس التمرين
ص 86	رقم (26) الجزء الخاص مثل على شكل ارجاند 000	حذف	لإلغاء اشكال ارجاند
ص 88	مثال رقم (3)	حذف	ليس له مثل بالتمارين
ص 92	تمارين ( 2- 5 ) رقم ( 1 ) ب ، د ، رقم ( 2 ) د ، د	حذف حذف	للتكرار في نفس التمرين للتكرار في نفس التمرين
ص 94	شكل ارجاند المرسوم أسفل أولا	حذف	لإلغاء شكل ارجاند
ص 99 ، 100	تمارين ( 2- 6 ) رقم ( 7 ) ، رقم ( 8 ) ثانيا ، رقم ( 15 )	حذف	تكرار
ص 108 ، 110 ، 111 ، 112 ، 113 ، 114 ، 115 ، 116 ، 117 ، 119	برهان الخواص من خاصية (1) الى خاصية (10)	حذف	ليس له أهمية
ص 121	مثال (15)	الغاء	حالة خاصة
ص 122	تمرين ( 3- 2 ) رقم ( 1 ) د ، و	- حذف	للتكرار في نفس التمرين
ص 123 ، 124	تمرين ( 3- 2 ) رقم ( 5 ) ، ( 6 ) ب ، د	- حذف	للتكرار في نفس التمرين
ص 128	تمرين ( 3- 3 ) رقم ( 1 ) ب ، د ، حل معادلات كرامر ( ب ، د ، د )	حذف	للتكرار في نفس التمرين
ص 132 ، 133	تمرين ( 3- 4 ) رقم ( 2 ) أ ، ب ، د ، د ( 3 ) ب ، ( 4 ) أ ، ب ، د ، د	حذف	دراسة المحددات على الأعداد الحقيقية فقط
ص 156	تمارين ( 2 ) رقم 8	حذف	للتكرار في نفس التمرين

الأجزاء حذفها  
الصف الثالث الثانوى ( الميكانيكا ) 2010 / 2011

الصفحة	قبل التصويب	بعد التصويب	المبررات
ص 182	تمارين ( 1 - 3 ) رقم ( 1 ) ، ( 2 )	حذف	غير مؤثرة
ص 183	تمارين ( 1 - 3 ) رقم ( 5 )	حذف	للتكرار في نفس التمرين
ص 220	تمارين ( 3 - 4 ) رقم 8	حذف	للتكرار في نفس التمرين
ص 232 ، 233 ، 234 ،	تمارين ( 3 - 5 ) رقم ( 7 ) ، ( 12 )	حذف	للتكرار في نفس التمرين
ص 248	تمارين ( 1 - 4 ) رقم ( 13 )	حذف	للتكرار في نفس التمرين
ص 266	تمارين ( 3 - 4 ) رقم ( 2 ، 3 ، 7 )	- حذف	للتكرار في نفس التمرين
ص 274 ، 275	تمارين ( 4 - 4 ) رقم ( 7 ) ، ( 9 )	- حذف	للتكرار في نفس التمرين
ص 277 ، 278 ، 279 ، 280 ، 281 ، 282 ، 283	درس طاقة الوضع	- حذف	سبق دراستها في منهج الفيزياء ولا تؤثر على السياق العام للمنهج

الاجزاء حذفها  
الصف الثالث الثانوى ( تفاضل وتكامل ) 2010 / 2011

المبررات	بعد التصويب	قبل التصويب	الصفحة
للتكرار في نفس التمرين	حذف	تمارين ( 3 - 2 ) رقم (7)	صد 62
للتكرار في نفس التمرين	حذف	تمارين ( 4 - 1 ) رقم (1) ( I , II )	صد 69
للتكرار في نفس التمرين	حذف -	تمارين ( 4 - 2 ) رقم (1) ( II , III , V , IX , XI )	صد 92
للتكرار في نفس التمرين	حذف -	تمارين ( 4 - 2 ) رقم (3) ، رقم (6) ( III , V , VI )	صد 93
للتكرار في نفس التمرين عمليات حسابية معقدة	حذف حذف	تمارين ( 4 - 2 ) رقم (10) ، رقم (11) (13) ، ( 19 )	صد 94
للتكرار في نفس التمرين	حذف	تمارين ( 5 - 1 ) رقم ( 6 ، 9 ، 10 ، 13 )	صد 102
للتكرار في نفس التمرين	حذف	تمارين ( 5 - 1 ) رقم ( 16 ، 21 )	صد 103
للتكرار في نفس التمرين	حذف	تمارين ( 5 - 2 ) رقم (6)	صد 105

الاجزاء حذفها ( الفصل الدراسي الثاني )  
الصف الثالث الثانوى ( الاحصاء ) 2010 / 2011

الصفحة	قبل التصويب	بعد التصويب	المبررات
ص 63	تمارين ( 3 - 2 ) رقم ( 5 )	- حذف	للتكرار في نفس التمرين
ص 72 ، 73	تمارين ( 4 - 1 ) رقم ( 3 ) ، ( 4 ) ، ( 5 )	حذف	للتكرار في نفس التمرين
ص 80 ، 81 ، 82 ، 83	طريقة الانحرافات البسيطة وأمثلتها	حذف	لعدم أهميتها
ص 86 ، 87	تمارين ( 5 - 1 ) رقم ( 1 ، 5 )	حذف	للتكرار في نفس التمرين