

ماتم حذفه للعام الدراسي 2010 / 2011
الصف الأول الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني)

الصفحة	قبل التعديل	بعد التعديل	المُبررات
ص 21	(التمارين 1)	حذف	غير بسيط على التلميذ ومن الصعوبة على تلميذ الصف الأول الابتدائي تنفيذ العملية
ص 25	أنشطة الوحدة الأولى : نشاط (1)	حذف	ليس نشاط ويعتبر تمرين.
ص 32	التمرين (4) أكمل 0000	إضافة علامة (+) في الدائرة	للتوسيح.
ص 33	(تمرин 6)	ـ حذف	للصعوبة.
ص 43	(تمرین 2)	حذف الجملة الأولى من السؤال على أن يبدأ السؤال بعبارة أكمل الجدول بالأرقام المناسبة.	ـ للتبسيط.
ص 54	الدرس الثاني، رقم (5)	نقل التمرين إلى أنشطة الوحدة.	نشاط وليس تمرين.
ص 55	الوحدة الثالثة : الدرس الثالث (التماثل)	حذفه من ص 55 - 58	لصعوبة إدراك التلميذ لهذا المفهوم في هذا السن.
ص 59	الوحدة الثالثة : درس النقود	حذف درس النقود من ص 59 - 61	بداية دراسة النقود و العمليات عليها في الصف الثاني الابتدائي
ص 62	الدرس : السعة	حذف.	سوف يتم دراسته في الصف الرابع من بدايته . و لعدم دقة المقاييس ، و تداخلها لدى التلميذ مما يؤدى إلى التشتبه
ص 71	نشاط 1,2,3	حذف.	للصعوبة. لحذف موضوع التمايز
ص 73	(تمرین 3)	حذف.	للصعوبة. لحذف موضوع التمايز

المبررات	بعد التعديل	قبل التعديل	الصفحة
<ul style="list-style-type: none"> • لأن التلميذ لم يدرس الطرح بإعادة التسمية. • لإلغاء موضوع التماثل. و السعة 	<ul style="list-style-type: none"> • 59 جنيهها. • حذف. 	<ul style="list-style-type: none"> • تمرين رقم (6) (60جنيها) • التدريب الرابع رقم(1), (2) 	ص — 88

التعديلات للعام الدراسي 2010 / 2011
الصف الثاني الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني)

الصفحة	قبل التعديل	بعد التعديل	المبررات
ص 28	تمرين(7) الفقرة(ط ، ى)	حذف.	• للنكرار .
ص 29	تمرين (8)	حذف.	• لعدم دراسة التلميذ للتقريب
ص 32	أنشطة الوحدة .	حذف الصفحة بكاملها.	• صعوبة تنفيذ الرسم.
ص 33	أنشطة الوحدة : أرقام (2 ، 3 ، 4 ، 5)	حذف. ص33,ص34	• تمارين وليست أنشطة.
ص 45	درس التمايل: رقم(3)	حذف. ص45 ، و تحليل الاشكال 46 حذف تمرين 1 ، 2 ص 48	• للتخفيف لقصر الفترة الزمنية على المحتوى ارتباطها بالدرس المذوف
ص 62	درس قراءة الساعة، رقم(2) الجزء الثاني.	تعديل رأس السؤال من لاحظ وضع كل من العقربين، إلى لاحظ وضع كل من العقربين ثم اكتب الوقت بالألفاظ.	• لعدم تحديد المطلوب من التلميذ.
ص 65	درس قراءة الساعة ، رقم(2) ، رقم (5)	حذف.	• الفكرة مكررة ، والتحفيض.
ص 67	درس السعة	حذف من ص 67 - 69	• سوف يتم دراسة السعة من البداية في الصف الرابع ، حيث ان دراسته في الصف الرابع لا يعتمد على دراسته في الصفين الاول و الثاني الابتدائي و غير مقرر في الصف الثالث
ص 79	رقم (5)	حذف الصفحة	• للتخفيف لقصر الفترة الزمنية على المحتوى و تكرار الفكرة
ص (2)	تمريны الوحدة ، تمرين	تخفيف البيانات بالجدول والمطلوب رسماها في صورة أعمدة ، والاكتفاء فقط بالخمسة أشهر الأولى إبتداء من يناير حتى التمرين تمثل 12 شهر بيانيًا بالأعمدة ، وهذا كثير جداً.	

المُبررات	بعد التعديل	قبل التعديل	الصفحة
	مايو ، كذلك يتم التعديل في الرسم البياني.		83

التعديلات للعام الدراسي 2010 / 2011
الصف الثالث الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني)

الصفحة	قبل التعديل	بعد التعديل	المبررات
على مستوى الكتاب ككل	وجود عبارة : ـ حذف هذه العبارة على مستوى الكتاب ككل. (تأكد باستخدام الآلة الحاسبة)	ـ حذف هذه العبارة على مستوى الكتاب ككل.	• لم يتم تدريس او تدريب التلميذ على استخدام الآلة الحاسبة بصورة صحيحة في مثل هذا السن (لم يتعرض التلميذ لدراستها)
ص 8	السؤال المعروض داخل اطار في الصفحة.	حذف.	• يعتمد التلميذ على حفظ القاعدة دون فهمها.
ص 11	السؤال المعروض اطار في الصفحة.	حذف.	• يعتمد التلميذ على حفظ القاعدة دون فهمها.
ص 17	أنشطة الوحدة : رقم (1) ، (3)	حذف. الصفحة	• لأنها تمارين وليس أنشطة ، ونكرار الفكره.
ص 25	تمرين(7).	إضافة كلمة بالتساوي لتصبح كمالي: نصيب كل من الولدين بالتساوي = ... ÷ ...	• لعدم وضوح المفهوم.
ص 28	سؤال(7) القسمة والنقود.	حذف الصفحة بكمليها.	• ليست حساباً عقلياً ، وخارج مستوى القسمة التي تعلمها التلميذ. • للتخفيف لقصر الفترة الزمنية على المحتوى
ص 38	أنشطة الوحدة : رقم(1 ، 2 ، 3)	حذف.	• تمارين وليس أنشطة ، ولصعوبتها. • للتخفيف لقصر الفترة الزمنية على المحتوى
ص 41	سؤال (1) احسب محيط كل شكل	كوحدة للطول.	• خطأ مطبعى.
ص 45	درس المساحة رقم (1).	• استبدال كلمة الأول بالرقم(1) • استبدال كلمة الثاني بالرقم(2)	• لحدوث خلط لدى التلاميذ.

المبررات	بعد التعديل	قبل التعديل	الصفحة
<ul style="list-style-type: none"> • تكرار لأفكار سابقة، وهو تمرين ليس نشاط. • للتحفيض لقصر الفترة الزمنية على المحتوى 		حذف.	ص 48 أنشطة الوحدة :نشاط (1) ، (3)
<ul style="list-style-type: none"> • لداعى للرسم لأنه لايفيد فى الحل. 	حذف المربع المرسوم أمام التدريب.	تدريبات الوحدة الثالثة رقم (3)	ص 49
<ul style="list-style-type: none"> • لإزالة الحشو لأن القليل منها يوضح الفكرة. 	<p>تحفيض الجداول كما يلى :</p> <ul style="list-style-type: none"> • محافظات (القاهرة، الإسكندرية، مطروح، أسوان، الإسماعيلية، طابا، المنيا، الأقصر، طنطا، قنا) لتوضيح الفكرة. • مدن (مكة، أبوظبي، عمان) • مدن (نيويورك، روما، باريس، لندن) 	الجدول الخاص بدرجات الحرارة.	ص 65
<ul style="list-style-type: none"> • بما يتماشى مع التعديلات بالجدوال السابقه. 	حذف.	الفترات (ب ، هـ ، و ، ز)	ص 66
<ul style="list-style-type: none"> • لأن يشتت التلميذ. • للتحفيض لقصر الفترة الزمنية على المحتوى 	حذف.	تمرين رقم (4)	ص 70
<ul style="list-style-type: none"> • سوف يتم دراسته بنفس المستوى فى الصف الرابع • الابتدائى دون اضافة اي مفاهيم جديدة . • كما أن التمارين العامة لا يوجد بها أية مسألة على حساب الاحتمال. • للتحفيض لقصر الفترة الزمنية على المحتوى 	حذف من ص 80 - 83 .	درس حساب الاحتمال .	ص 80

التعديلات للعام الدراسي 2010 / 2011
الصف الرابع الابتدائى (الفصل الدراسي الثاني)

النبررات	بعد التصويب	قبل التصويب	الصفحة
<ul style="list-style-type: none"> عدم حدوث خلط لدى التلميذ عند كتابة العدد. 	<p>مثال : ثلاثة ، سبعة من عشرة 3,7</p> <p>(أ) ثمانية ، أربعة من عشرة</p> <p>(ب) خمسة وستون ، ثمانية من عشرة</p> <p>(ج) ست وسبعون ، ثلاثة من عشرة</p> <p>(د) ستمائة وخمسة وثلاثون ، تسعة من عشرة.</p> <p>(هـ) عشرة آلاف وخمسمائة وسبعة وأربعون ، واحد من عشرة.</p>	<p>: رقم (4) :</p> <p>مثال : ثلاثة وسبعة من عشرة 3,7</p> <p>(أ) ثمانية وأربعة من عشرة</p> <p>(ب) خمسة وستون وثمانية من عشرة</p> <p>(ج) ست وسبعون وثلاثة من عشرة</p> <p>(د) ستمائة وخمسمائة وسبعة وأربعون واحد من عشرة.</p> <p>(هـ) عشرة آلاف وخمسمائة وسبعة وأربعون واحد من عشرة.</p>	ص 8
<ul style="list-style-type: none"> سوف يتم دراسة نفس الدرس بنفس المفهوم في الصف الخامس ويعتبر درس واحد لا يمكن تجزئته. 	<p>حذف من ص 49 الى ص 51</p> <p>ماعدا تمرين (5)</p>	<p>الوحدة الثانية : درس التقريب التقريب لأقرب جزء من عشرة</p>	ص 49
<ul style="list-style-type: none"> لارتباطه بدرس التقريب لأقرب جزء من عشرة 	<p>- حذف</p> <p>- حذف</p>	<p>تدريبات عامة على الوحدة الثانية : رقم (1) : الخانة الاخيرة الخاصة بجزء من عشرة ، رقم (2)</p>	ص 54
<ul style="list-style-type: none"> لم يدرس التلميذ الضرب في 10 ، 100 ، 1000 وهذا مقرر بالصف الخامس، وكذلك القسمة على 10 ، 100 ، 1000 بالنسبة للأعداد الكسرية والعشرية. 	<p>حذف.</p>	<p>تدريب (3) الجزئيات ب ، حـ ، هـ ، و</p>	ص 78

المبررات	بعد التصويب	قبل التصويب	الصفحة
• نفس السبب السابق.	حذف.	تدريب (2) ب ، د ، و	ص 81
• لم يدرس ضرب الكسور.	• حذف.	• رقم (5) ح ، و	ص 87
• لتكرار دراسته بالصف الثالث ، ولا يضيف مفاهيم جديدة.	حذف.	درس قياس درجة الحرارة.	ص 88 ، 90 ، 89
• نفس السبب السابق. • لم يدرس التلميذ ضرب الأعداد العشرية.	• حذف. • حذف.	• رقم (3) أ ، ح • رقم (4) أ	ص 92
• لعدم دراسة المجموعات.	تمثيل البيانات بالأعمدة.	تمثيل البيانات بالمدرج التكراري.	ص 97
• نفس السبب السابق.	باستخدام الأعمدة.	تدريب (6) أسفل الجدول(المدرج التكراري)	ص 100
• لعدم دراسة المجموعات.	بالأعمدة.	س (3) أسفل الجدول بالمدرج التكراري	ص 107
• لنفس الأساليب (الضرب والقسمة) بالنسبة للأعداد العشرية.	حذف.	رقم (2) ب ، د ، و	ص 109
• لنفس الأساليب السابقة.	• حذف.	رقم (1) د ، ه رقم (2) ضع العلامة المناسبة < أو > أو = أو أو في :	ص 111
• توجد هذه العلامات فى السؤال. • لم يدرس الضرب أو القسمة فى (على) 100 ، 1000	• ضع العلامة المناسبة < أو > أو = • حذف	(2) ه ، و	
• لعدم دراسة المجموعات.	بالأعمدة.	س (4) أعلى الجدول بالمدرج التكراري	ص 112
• لم يدرس ضرب الأعداد الكسرية.	حذف.	رقم (2) د	ص 113

التعديلات للعام الدراسي 2010 / 2011
الصف الخامس الابتدائى (الفصل الدراسي الثاني)

المبررات	بعد التصويب	قبل التصويب	الصفحة
• للصعوبة.	حذف.	تمرين(3) الفقرة (هـ)	ص 3
• لحدوث جدل كثير حول الفقرتين. • لأن 3 مكررة في كل من ص ، ع	• حذف. • حذف العنصر 3 من المجموعة ع	رقم (1) الفقرتين أ ، ب رقم (2) شكل فن.	ص 5
• للتكرار.	حذف.	تدريب(1) جـ ، هـ ، و	ص 8
• لدمجها في (ب)	• حذف.	• رقم(4) أ	ص 9
• لتضمنها عدد سالب.	• حذف.	• رقم(2) هـ	ص 15
• لأن المطلوب ماهي الأعداد الأربع الأخرى.	• تعدل سبعة إلى خمسة.	• رقم(11) سبعة.	ص 22
• للتخفيف و لضيق الفترة الزمنية - سوف يتم دراستها بالمرحلة الاعدادية	• حذف من ص30 الى ص 31 و ما يترتب عليها من مسائل	• الثابت و المتغير	ص30
• هـ ، و تحتاج مستوى أعلى.	• حذف هـ ، و	• رقم(4) أولاً	ص 38
• للتخفيف و لضيق الفترة الزمنية.	حذف من ص 39 الى ص 41	تكنولوجيا	ص 39
• (تصويب) علاقة التعامد لعمود الساقط على الضلع الذى طوله 10 سم، بدلاً من رأس القائمة.	رسم علامة التعامد للعمود الساقط على الضلع الذى طوله 10 سم، بدلاً من رأس القائمة.	رقم (1) الشكل الأول.	ص 62
• (تعديل الرسم) قبل التعديل الشكل ليس له محور انعكاس	إزاحة المثلث لأعلى وحدة ، ثم وحدة جهة اليمين.	رقم (1) جـ	ص 71
• سبق دراسته بالصف الرابع ، ويمكن إضافة درس المدرج التكراري في درس(5 - 4) ص 87	حذف.	درس(5 - 3) قراءة الجداول و الرسوم البيانية) الاعمدة المزدوجة	ص 85 ، 86
• لعدم دراسة القطاعات الدائرية.	حذف.	درس (5 - 5) تمثيل البيانات بالقطاعات الدائرية	ص 89
• لارتباطها بالدرس المحفوظ	حذف	تمارين عامة رقم (3)، رقم (4)	ص 90

المُبررات	بعد التصويب	قبل التصويب	الصفحة
<ul style="list-style-type: none"> لأنه يتم توظيف التكنولوجيا في دراسة الرياضيات. 	<p>استبدال العنوان " تكنولوجيا " بعنوان : تطبيقات باستخدام التكنولوجيا.</p>	<p>العنوان : تكنولوجيا.</p>	صـ 91
<ul style="list-style-type: none"> لإضافة درس المدرج التكراري. لحذف الدرس الخاص بها. 	<p>تعديل رأس السؤال إلى : ارسم المدرج والمطلع التكراري. • حذف.</p>	<p>• رقم(2) • رقم(3)</p>	صـ 92
<ul style="list-style-type: none"> لأن س مجموعة وليس عنصر. لحذف الدرس الخاص بها. 	<p>• فإن : س = • حذف.</p>	<p>• رقم (1) حـ فإن : س = • رقم(5)</p>	صـ 95
<ul style="list-style-type: none"> لحذف الدرس الخاص بها. 	<p>• حذف.</p>	<p>• رقم(5) ثانياً</p>	صـ 96
<ul style="list-style-type: none"> تصويب. 	<p>• حذف الإجابات الخاصة بالأجزاء المحذوفة.</p>	<p>• الإجابات.</p>	صـ 97

التعديلات للعام الدراسي 2010 / 2011م
الصف الخامس الابتدائى لغات(الفصل الدراسي الثاني)

المبررات	بعد التصويب	قبل التصويب	الصفحة
• غير مناسبة لمستوى التلاميذ.	• حذف.	f (3)	ص 10
• للتكرار.	• حذف.	f (6)	ص 17
• للتخفيف و ضيق الفترة الزمنية	• حذف ص 20	الصفحة كاملة	ص 20
• للتخفيف و ضيق الفترة الزمنية للتخفيف (تكرار)	• حذف من ص 21 رقم (2) حذف رقم (2)	تمارين على الوحدة تمرين (1-2)	ص 21 ص 26
• للتكرار.	• حذف.	e , f , g , h (6)	ص 27
• للتخفيف و لضيق الفترة الزمنية ، غير مناسبة لمستوى التلاميذ.	• حذف من ص 35 الى ص 37	الأنشطة	ص 35 - ص 37
• للتخفيف و لضيق الفترة الزمنية	• حذف الدرس الثاني بتمارينه كلها من ص 44 الى ص 45	الدرس الثاني التحويلات الهندسية	ص 44
• للتكرار.	• حذف.	(3) ، س(2)	ص 45
• للتخفيف و لضيق الفترة الزمنية	• حذف 49 ، ص 50	الأنشطة	ص 49
• للتخفيف و لضيق الفترة الزمنية	• حذف رقم 2 (أ) ، (ب)	تمارين	ص 51

المبررات	بعد التصويب	قبل التصويب	الصفحة	
<ul style="list-style-type: none"> • غير مناسبة لمستوى التلاميذ. • للتخفيف و لضيق الفترة الزمنية 	<ul style="list-style-type: none"> • حذف. 	<p>س(3) ، س(5)</p>	ص 52	
<ul style="list-style-type: none"> • للتكرار. 	<ul style="list-style-type: none"> • حذف. 	<p>س(3) ، س(4) ، س(2) ، س(3) ، س(4)</p>	ص 56	
<ul style="list-style-type: none"> • للتكرار. 	<ul style="list-style-type: none"> • حذف. 	<p>b ، d (3)</p>	ص 61	
<ul style="list-style-type: none"> • غير مناسبة لمستوى التلاميذ. 	<ul style="list-style-type: none"> • حذف. 	<p>رقم(8)</p>	ص 68	
<ul style="list-style-type: none"> • تتعديل العلامات الإحصائية بالجدول حسب العدد المناظر (6 ، 5). • للتصويب. 		<p>(2) س</p>	ص 74	
<ul style="list-style-type: none"> • لعدم دراسة القطاعات الدائرية. 	<p>حذف.الدرس و المسائل المرتبطة به</p>	<p>درس تمثيل البيانات بالقطاعات الدائرية</p>	ص 76	
<ul style="list-style-type: none"> • غير مناسبة لمستوى التلاميذ. 	<ul style="list-style-type: none"> • حذف. 	<p>س(4)</p>	ص 77	
<ul style="list-style-type: none"> • غير مناسبة لمستوى التلاميذ. 	<ul style="list-style-type: none"> • حذف. 	<p>الصفحة كلها.</p>	ص 83	
<ul style="list-style-type: none"> • للتصويب. 	<ul style="list-style-type: none"> • إزاحة الرسم من على الكلام. 	<p>رس(2)</p>	ص 88	
<ul style="list-style-type: none"> • للتصويب. 	<p>a frequency polygon</p>	<p>• a histogram</p>	<p>س(4) أعلى الجدول</p>	ص 89
<ul style="list-style-type: none"> • للتصويب. 	<ul style="list-style-type: none"> • إضافة الترقيم. 	<p>الترقيم</p>	<p>ص 91 – 92</p>	

التعديلات للعام الدراسي 2010 / 2011
الصف السادس الابتدائى (الفصل الدراسي الثاني)

المبررات	بعد التصويب	قبل التصويب	الصفحة
• خطأ مطبعى	• تعديل الترتيب على الرسم	• رسم ميزان الحرارة	ص 2
• خطأ مطبعى	• تعديل الى (عن كل موقف)	• مثال (1)	ص 3
• الانخفاض و الارتفاع ظاهرة تعبر عنها بالأعداد السالبة و الموجبة ، السحب و الادعاء او الاضافة يعبر عن عمليات حسابية ، جمع و طرح	• تعديل الى " انخفض رصيد احمد " تعدل الى ارتفعت درجات سارة 10 درجات ... • رقم (6) اضافة المدرسة	• رقم (5) سحب احمد من رصيده	ص 3
• عدم ارتباطها بالدرس	• حذف.	تمارين (1 – 3) المسألة رقم (6)	ص 14
• الصعوبة علي سن التلميذ في هذه المرحلة	• حذف	تمارين (1 – 4) رقم (5) —	ص 19
• للتخفيف و لضيق الفترة الزمنية سوف يتم دراسة الدرس فى الصف الاول الاعدادى	• حذف من ص 20 الى ص 23 و جميع التمارين المرتبطة بالدرس	• الضرب المتكرر	ص 20- ص 23
• لارتباطها بالدرس المحفوظ	• حذف رقم 16	• تمارين عامة	ص 30
• للتخفيف و لضيق الفترة الزمنية	• حذف رقم (2) ، رقم (3) • حذف رقم 1 (و)، رقم 6 (ب،ج) ، رقم 8	• ملف الانجاز • اختبار الوحدة	ص 33 ص 34
• الصعوبة علي سن التلميذ في هذه المرحلة	• حذف.	(مثال (4))	ص 44
• لا يناسب مستوى التلاميذ	• حذف.	تمارين (2 – 2) رقم (1) د ، (2) ح ، د ، ه	ص 45
• للتخفيف و لضيق الفترة الزمنية	• حذف من ص 46 الى ص 48 • التمارين الخاصة بها	• تطبيقات على حل المعادلات	ص 46
(سوف يتم دراستها فى الصف الاول الاعدادى)	• حذف من ص 49 الى 54	• حل المتابينة من الدرجة الاولى	ص 49
• لارتباطها بالدرس السابق (المتابينات)	حذف حذف	• تمارين عامة :رقم (2) أ ، جـ • رقم (4) ب ، رقم (6) كلها • من رقم 7 الى رقم 10	ص 55

المبررات	بعد التصويب	قبل التصويب	الصفحة
<ul style="list-style-type: none"> • لارتباطها بالدرس السابق (المتابينات) 	حذف	<ul style="list-style-type: none"> • اختبار الوحدة : رقم (2) جـ ، د رقم (4) 	ص 58
<ul style="list-style-type: none"> • اعلى من مستوى التلاميذ فى هذه المرحلة ، و التخفيف لقصر الفترة الزمنية على المحتوى • 	حذف من ص 60 الى 62	<ul style="list-style-type: none"> • المسافة بين نقطتين 	ص 60 - 62
ليس لها أهمية	- حذف	تمارين (3 – 2) المسألة رقم (2)	ص 67
<p>لا يناسب مستوى التلاميذ</p> <p>سوف يدرسه بنفس المستوى في الصف الأول</p> <p>والثاني الاعدادي</p>	- حذف	<p>تمارين (3 – 2) المسألة رقم (4)</p> <p>ب</p>	ص 68
<ul style="list-style-type: none"> • للتخفيف لقصر الفترة الزمنية على المحتوى • سوف يدرسها الطالب في الصف الاول الاعدادي 	<p>حذف من ص 93 الى ص 100</p> <p>حذف ص 102</p>	<ul style="list-style-type: none"> • التجربة العشوائية 	ص 93 - ص 102
<ul style="list-style-type: none"> • ارتباطها بالدرس السابق • ارتباطها بالدرس السابق 	حذف	<ul style="list-style-type: none"> • ملف الانجاز رقم 3 , 4 • اختبار الوحدة رقم 4 , 5 	ص 105 - 106
<ul style="list-style-type: none"> • ارتباطها بالدروس المحذوفة 	حذف	<ul style="list-style-type: none"> • اختبار الوحدة السؤال الاول 3 • رقم 5 • السؤال الثاني 2 ، السؤال الثالث (أ) ، السؤال الرابع (ب) • السؤال الخامس (أ) 	ص 107
للصعوبة على مستوى التلميذ (للتخفيف لضيق الوقت)	- حذف	السؤال الخامس (أ))	ص 108
لحذف السؤال	- حذف	اجابة السؤال الثاني (أ)	ص 121
لحذف السؤال	- حذف	اجابة السؤال الخامس (أ)	ص 122

الأجزاء حذفها للعام الدارسي 2010/2011م
الصف الأول الإعدادي (الفصل الدراسي الثاني)

المبررات	بعد التصويب	قبل التصويب	الصفحة
تكرار لما سبق من افكار في نفس الصفحة	- حذف	رقم (1) ب ، ج ، و	ص 2
كثرة العمليات الحسابية	- حذف	تمرين (1-1) رقم (1) ك ، ل ، و ، ز (3) د ، ه ، و	ص 3
للتكرار في نفس التمرين	- حذف	تمرين (2-1) رقم(1) ط ،ى ، ك ، ل	ص 7
للتكرار في نفس التمرين	- حذف	رقم (2) ه ، و	ص 7
كثرة العمليات الحسابية تكرار	- حذف	تمرين (3-1) رقم (1) ز ، ح - رقم(2) م ، ن ، س ، ع () رقم(3) م ، ن ، ك ، ل	ص 9
غير مناسبة لعدم وجود امثله وغير مؤثره	- حذف	تمرين (4-1) رقم (1) ه ، و - رقم (2) ه ، و - رقم (3) ه ، و - رقم 4	ص 11
سبق دراسته	- حذف	ترتيب اجراء العمليات الرياضية	ص 12
للتكرار في نفس التمرين	- حذف	تمرين (5-1) رقم (1) ط ،ى ، ك ، ل رقم (2) و ، ز ، ح رقم (3) ه ، و	ص 13
للتكرار في نفس التمرين	- حذف	تمرين(6-1) رقم (2) ط ،ى ، ك ، ل ، س ، ع رقم (5)	ص 15
لعدم وجود البدائل الكافية	- حذف	رقم (2) ب	ص 17
عمليات حسابية كثيرة	حذف	رقم (5) ب	ص 18
للتكرار في نفس التمرين	حذف	رقم (1) ه ، و ، ز ، ح	ص 22
للتكرار في نفس التمرين	حذف	رقم (4) ه ، و ، ز ، ح ، ط ، ي	
اختبار القائمة ليس من الاساليب المقررة على الطالب	- حذف	رقم (3)	
للتكرار في نفس التمرين	- حذف	رقم (7)	ص 23
للتخفيف ولن يؤثر على مصفوفة المحتوى	- حذف	درس الانماط العددية	ص 28
للتكرار وبعضاها لا تناسب مع مستوى التلاميذ في هذا الصف الدراسي	- حذف	رقم (1) د ، ه ، ط ، ي رقم (4)	ص 29

الصفحة	قبل التصويب	بعد التصويب	المُبررات
صـ 31	تمرين (4-2) رقم (3) ح ، د ، ز ، ح	- حذف	للتكرار في نفس التمرين
صـ 35	تمرين (5-2) رقم (1) و رقم (2) ز ، ح ، د ، ي رقم (4) ه ، و	حذف حذف	للتكرار في نفس التمرين للتكرار في نفس التمرين
صـ 36 ، 37	تطبيقات على حل المعادلات	- حذف مع حذف المسألة المترتبة عليها	سيتم دراستها فيما بعد ولن تؤثر على مصفوفة المنهج
صـ 39	تمارين (2 - 6) من رقم 5 إلى رقم 14	حذف	لحذف التطبيقات على حل المعادلات
صـ 45	رقم (1) ج ، د ، و رقم (2) ج ، د ، ز ، ح رقم (3) و ، ز ، ح	حذف حذف حذف	للتكرار في نفس التمرين للتكرار في نفس التمرين للتكرار في نفس التمرين
صـ 46	تمرين (7/2) رقم (4) ح ، ط ، ي ، ك ، ل ، م ، ن ، س ، ع	حذف	للتكرار في نفس التمرين للتكرار في نفس التمرين
صـ 52	رقم (6)	حذف	غير مناسب للتلميذ
صـ 60 ، 59 ، 62 ، 61	رقم (2)	حذف	للتكرار في نفس التمرين
صـ 69	رقم (2)	حذف	غير مناسبة لمستوى التلاميذ
صـ 90	تمرين (4-4) رقم (3)	حذف	للتكرار في نفس التمرين
صـ 100	رقم (4)	حذف	لعدم وضوح الرسم و تكرار الفكرة .
صـ 102	تمرين (9-4) رقم (5) – رقم (6)	حذف	للتكرار في نفس التمرين
صـ 113	رقم (2) أ	حذف	لعدم وضوح الرسم و الشبكة التربيعية المرسومة مما ينتج عنه تشتيت لافكار للتلاميذ .
صـ 116	الاختبار الثاني رقم 8 ، رقم 10	حذف	للصعوبة وطول الحل
صـ 121	الاختبار الثالث رقم (3) ثانيا	حذف	للصعوبة وطول الحل

الأجزاء حذفها للعام الدراسي 2010 / 2011
الصف الثاني الإعدادي (الفصل الدراسي الثاني)

الصفحة	قبل التصويب	بعد التصويب	المبررات
ص 6	تمارين (1 - 1) رقم 34 ، 9 ، 6	حذف	للتكرار
ص 10	تمارين (1 - 2) رقم د ، ه ، و	حذف	للتكرار
ص 16 ، 17	التحليل بالتقسيم	حذف } مع حذف المسائل المرتبطة بهما في التمارين والاختبارات	للتخفيف ولم يؤثر في مصفوفة المحتوى
ص 18 ، 19	التحليل بإكمال المربع	حذف } بهما في التمارين والاختبارات	للتخفيف ولم يؤثر في مصفوفة المحتوى
ص 21	مثال (2)	حذف	خارج المنهج
ص 23	" ه "	حذف	خارج المنهج
ص 24	تمارين عامة رقم (2) ه ، 4 ، 6	حذف	للصعوبة
ص 26	اختبار الوحدة رقم (3) أ ، ب رقم (4) ه ، رقم 6	حذف	للصعوبة
ص 34 ، 35	تطبيقات حياتية على ميل الخط المستقيم	حذف } مع حذف المسائل المرتبطة بها في التمارين والاختبارات	للتخفيف ولم يؤثر في مصفوفة المحتوى
ص 36 ، 37	تمارين (2 - 2) رقم 2 ، 3 ، 5 ، 6	حذف	للتخفيف ولم يؤثر في مصفوفة المحتوى
ص 38	ملف الإنجاز	حذف	للصعوبة
ص 38	اختبار الوحدة رقم (3)	حذف	للصعوبة
ص 50 : 66	التحوييلات الهندسية :	حذف	للتخفيف ولم تؤثر في مصفوفة المحتوى

	الانعكاس - الانتقال - الدوران	مع حذف المسائل المرتبطة بها في التمارين والاختبارات	مع حذف المسائل المرتبطة بها في التمارين والاختبارات	
للسهولة	تمارين عامة رقم (8)	حذف	حذف	ص 72
للصعوبة	تمارين (5 - 1) رقم (5)	حذف	حذف	ص 83
للصعوبة	تمارين عامة رقم (6)	حذف	حذف	ص 96

الأجزاء حذفها للعام الدارسي 2010/2011م
الصف الثالث الإعدادي (الفصل الدراسي الثاني)

الصفحة	قبل التصويب	بعد التصويب	المُبررات
صـ 7	تدريب بعد مثال (6)	حذف	للسعيوبة .
صـ 8	تمارين (1 – 1) ثالثا رقم (3)	حذف	للتكرار في نفس التمرين
صـ 11	تمارين (1 – 2) رقم (6)	حذف	للتكرار في نفس التمرين
صـ 18	تمارين (1 – 4) رقم (2) هـ ، و	حذف	للتكرار في نفس التمرين
صـ 20	اختبار الوحدة رقم (2) د	حذف	للتكرار في نفس التمرين
صـ 26	تمارين (1 – 2) ثالثا رقم (1) ـ هـ ، و رقم 2 ، 3 ، 4 ، 5 ،	حذف	للتكرار في نفس التمرين
	حذف المسائل اللفظية فى الدرس وجميع التمارين والاختبارات		للتحفيض ولم يؤثر فى مصفوفة المحتوى
صـ 30	(2 – 2) رقم (1) د ، ح ، ط رقم (2) هـ ، و رقم (4) ، (5)	حذف	للتكرار في نفس التمرين للتحفيض ولم يؤثر فى مصفوفة المحتوى
صـ 32	(3 – 2) ثانيا رقم (1) ب ، د ، و رقم (2 ، 3 ، 4 ، 5 ، 6)	حذف	للتكرار في نفس التمرين للتحفيض ولم يؤثر فى مصفوفة المحتوى
صـ 35	اختبار الوحدة رقم (7 ، 6 ، 5 ، 2)	حذف مسائل لفظية	للتحفيض

تابع الأجزاء حذفها للعام الدراسى 2010/2011م
الصف الثالث الإعدادي (الفصل الدراسى الثانى)

المُبررات	بعد التصويب	قبل التصويب	الصفحة
للتكرار في نفس التمرين	حذف	تمارين (1 - 3) ثانيا رقم (1) ب ، د ، و ، ح، نى ، ل ، ن ، ع رقم (4)	ص 38
للتكرار في نفس التمرين	حذف	تمارين (2 - 3) رقم (10 ، 11 ، 12 ، 13)	ص 41
للتكرار في نفس التمرين	حذف	تمارين (3 - 3) رقم (1) ز ، ح ، ط	ص 45
للتكرار في نفس التمرين .	حذف	تمارين (3 - 3) رقم (2) د	ص 46
للتكرار في نفس التمرين 0	حذف	رقم (3) ح	
للتكرار في نفس التمرين 0	حذف	رقم (4)	
للتكرار في نفس التمرين	حذف	تمارين (3 - 4) رقم (2 ، 4 ، 10)	ص 51
للصعوبة	حذف	تمارين (4 - 4) رقم (1)	ص 61
للتكرار في نفس التمرين .	حذف	تمارين (4 - 4) رقم (5)	ص 81
للتكرار في نفس التمرين	حذف	تمارين (4 - 5) رقم (5)	ص 87
للتكرار في نفس التمرين	حذف	تمارين (5 - 7) رقم (5)	ص 101

تابع الأجزاء حذفها للعام الدارسي 2010/2011م
الصف الثالث الإعدادي (الفصل الدراسي الثاني)

المُبررات	بعد التصويب	قبل التصويب	الصفحة
للتخفيف ولم يؤثر في مصفوفة المحتوى	حذف الدرس والمسائل المرتبطة به في التمارين والاجتبارات	الحدث المكمل والفرق بين حدثين	ص 112 114
للصعوبة	حذف	لقم (7) وملف الانجاز	ص 115
مرتبط بالحدث المكمل والفرق بين حدثين	حذف	اختبار الوحدة أولا : 4 ، 2 ثانيا : 1 (ج) ، 3	ص 116

الأجزاء حذفها للعام الدراسى 2010/2011م
الصف الأول الثانوى (الفصل الدراسى الثانى)

الصفحة	قبل التصويب	بعد التصويب	المبررات
صـ 5	تمارين (1 - 1) رقم (4) أ ، ب ، و	- حذف	الصعوبة فى الحصول على المجاهيل أ، ب غير مناسب
صـ 17	تمارين (3-1)(رقم 1) ى	- حذف	للتكرار في نفس التمرين لعدم الأهمية
صـ 18	تمارين (3-3)(رقم 2) ح ، ك رقم (3) ط ، ى	- حذف	عمليات حسابية طويلة
صـ 25	تمارين (5 - 1) رقم 7 ، 6	- حذف	تكرار
صـ 35	تمارين (2 - 1) رقم 10 ، 9 ، 7 ، 6	- حذف	معادلات مثلثية من الدرجة الثانية
صـ 37	(3)	- حذف	معادلات مثلثية من الدرجة الثانية
صـ 38	(4)	- حذف	معادلات مثلثية من الدرجة الثانية
صـ 39	تمارين (2 - 2) رقم 6 ، 7 ، 8 ، 9 ، 10 11 ، 12 ، 13 ، 14	- حذف	لعدم الأهمية
صـ 42	تمارين (3 - 2) رقم (7)	- حذف	تكرار وعمليات حسابية طويلة
صـ 46	تمارين (2 - 4) رقم 8 ، 9 ، 10	- حذف	للتكرار في نفس التمرين
صـ 50	تمارين (2 - 5) رقم (10)	- حذف	للتكرار في نفس التمرين
صـ 61	تمارين (3 - 2) رقم (7)	- حذف	للتكرار في نفس التمرين
صـ 86	(12) ، (11) ، (10) رقم (4)	- حذف	للتكرار في نفس التمرين
صـ 91	(11 ، 10 ، 9) رقم (6)	- حذف	لطول الحل والتكرار في نفس التمرين
صـ 97	تمرين (7) رقم 9 ، 8	- حذف	ليس لها جدوى

الجزء حذفها (الفصل الدراسي الثاني)
الصف الثاني الثانوى (جبر (1)) 2010 / 2011

الصفحة	قبل التصويب	بعد التصويب	المبررات
ص 81	رسم الدالة اللوغاريتمية	- حذف	لعدم أهميتها
ص 85	تمارين (2 ، 1) رقم (2)	- حذف	لحذف درس رسم الدالة اللوغاريتمية
ص 86	تمارين (21) رقم (7)	- حذف	تكرار
ص 88 ، 90 ، 92 ، 91	درس الحاسبة الالكترونية واستخدامها فى تطبيقات على الأسس واللوغاريتمات ، تمارين (8-12)	- حذف	الطالب يجيد استخدام الآلة الحاسبة فى السنوات السابقة
ص 98	تمارين (12) من الرقم (1) الى (9)	- حذف	الطالب يجيد استخدام الآلة الحاسبة
ص 99	تمارين (24) من رقم (29) الى (9)	- حذف	تطبيقات غير مؤثرة
ص 106	برهان النظرية	- حذف	عدم أهميتها
ص 119	مثال 15	- حذف	تطبيقات حياتية على المتتابعة الحسابية
ص 120	مثال 16 ،	- حذف	تطبيقات حياتية على المتتابع الحسابية
ص 122	المسئلة رقم (5) -2 (المسئلة رقم (3))	- حذف	مسئلة مركبة بين اللوغاريتمات والمتتابعات المسئلة مرکبة وتحتاج لعمليات حسابية كثيرة
ص 123	تمارين (18) رقم (3) -2 (المسئلة رقم (3))	- حذف	تحتاج الى قوانين تجارية
ص 124	تمارين (19) رقم (3) -2 (المسئلة رقم 20 ، 23)	- حذف	للصعوبة والعمليات الحسابية كثيرة تطبيقات حياتية على المتتابعات الحسابية لتكرار في نفس التمرين
ص 132 ، 133	نظرية الوسط الحسابي لعددين حقيقيين موجبين مختلفين أكبر من وسطهما الهندسى والأمثلة والتمارين الخاصة بها	- حذف	عدم أهميتها وغير مؤثرة
ص 143 ، 144	درس الكسور العشرية الدائرية	حذف	لعدم أهمية الدرس ويمكن ايجاده باستخدام الآلة الحاسبة مباشرة
ص 145	تمارين (5 ، 6) رقم (4) -3	حذف	للصعوبة والعمليات الحسابية كثيرة
ص 146	تمارين (10) رقم (4) -3 (تمارين (15) رقم (4) -3)	- حذف	لالغاء الدرس الخاص به للصعوبة والعمليات الحسابية كثيرة
ص 147	تمارين (22) رقم (4) -3	حذف	تطبيقات حياتية على المتتابعة الهندسية لتكرار في نفس التمرين
ص 149	النموذج الأول (4) ب	حذف	لالغاء الدرس الخاص به
ص 150	رقم (5) ب	- حذف	تطبيقات حياتية على المتتابعة الهندسية
ص 151	النموذج الثاني رقم 3 (ب)	- حذف	تطبيقات حياتية على المتتابعة الهندسية

تابع الاجزاء حذفها
الصف الثاني الثانوى (تفاضل وحساب مثلثات) 2010 / 2011

الصفحة	قبل التصويب	بعد التصويب	المبررات
ص 44	مثال (3) الجزء الخاص بایجاد معادلة الماس	- حذف	دراسة معادلة المماس بالصف الثالث الثانوى
ص 45	تمارين (2 - 2) رقم (4)	- حذف	دراسة معادلة المماس بالصف الثالث الثانوى
ص 49	تمارين (2 - 3) رقم (4)	- حذف	" " " " "
ص 53	تمارين (2 - 4) رقم (6)	- حذف	لطول العمليات الحسابية
ص 61	تمارين (2 - 6) رقم (10)	- حذف	لطول العمليات الحسابية
ص 93	تمارين (1 - 5) رقم (4)	حذف	لعدم اهميتها
ص 97، 98	تمارين (1 - 5) رقم (5)	حذف	للتكرار في نفس التمارين
ص 105	تمارين (2 - 2) رقم (4 ، 5)	حذف	لعدم اهميته
ص 107	(4) رقم (3) تمارين (2 - 3)	حذف	للتكرار في نفس التمارين
ص 112	الاختبار الثاني رقم (2) ب	حذف	عمليات حسابية طويلة
ص 114	الاختبار الرابع رقم (3) ب	حذف معادلة الماس	برهان نظري
	ثم أوجد معادلة الماس		لدراستها في الصف الثالث الثانوى

الجزاء حذفها (الفصل الثاني)

الصف الثالث الثانوى (الجبر والهندسة الفراغية) 2010 / 2011

الصفحة	قبل التصويب	بعد التصويب	المبررات
ص 62	التمثيل البياني للاعداد المركبة – اشكال ارجاند	- حذف	لعدم أهميتها
ص 67	تمارين (2-2) رقم (1) فقرة (8 ، 9 ، 11 ، 12 ، 15 ، 18) تمارين (2-2) رقم (3 ، 2)	- حذف	تكرار الغاء درس اشكال ارجاند
ص 68	برهان مقاييس وسعة حاصل ضرب عددين مركبين	- حذف	لعدم أهميتها
ص 75 ، 74	تمارين (2-3) رقم (3 ، 8 ، 4 ، 15)	- حذف	تكرار لاغاء اشكال ارجاند
ص 81 ، 80 ، 79	مثال (16) الجزء الخاص ومثل على شكل ارجاند	- حذف	للتكرار في نفس التمارين
ص 86 ، 85	تمارين (2-4) رقم (6 ، 9 ، 14 ، 15 ، 29)	حذف	للتكرار في نفس التمارين
ص 86	رقم (26) الجزء الخاص مثل على شكل ارجاند 000	حذف	لاغاء اشكال ارجاند
ص 88	مثال رقم (3)	حذف	ليس له مثيل بالتمارين
ص 92	تمارين (2-5) رقم (1) ب ، د ، رقم (2) د ، د	حذف	للتكرار في نفس التمارين
ص 94	شكل ارجاند المرسوم أسفل أولا	حذف	للتكرار في نفس التمارين
ص 100 ، 99	تمارين (2-6) رقم (7) ، رقم (8) ثانيا ، رقم (15)	حذف	تكرار
ص 110 ، 108 ، 113 ، 112 ، 111 ، 116 ، 115 ، 114 ، 119 ، 117	برهان الخواص من خاصية (1) الى خاصية (10)	حذف	ليس له أهمية
ص 121	مثال (15)	الغاء	حالة خاصة
ص 122	تمارين (3-2) رقم (1) د ، و	- حذف	للتكرار في نفس التمارين
ص 123 ، 124	تمارين (3-2) رقم (5) ، (6) ب ، د	- حذف	للتكرار في نفس التمارين
ص 128	تمارين (3-3) رقم (1) ب ، د ، حل معادلات كرامر (ب ، د ، د)	حذف	للتكرار في نفس التمارين
ص 132 ، 133	تمارين (3-4) رقم (2) أ ، ب ، د ، (4) ب ، (3) أ ، ب ، د	حذف	دراسة المحددات على الأعداد الحقيقة فقط
ص 156	تمارين (2) رقم 8	حذف	للتكرار في نفس التمارين

الأجزاء حذفها

الصف الثالث الثانوى (الميكانيكا) 2011 / 2010

الصفحة	قبل التصويب	بعد التصويب	المبررات
ص 182	تمارين (1-3) رقم (1 ، 2)	حذف	غير موثرة
ص 183	تمارين (1-3) رقم (5)	حذف	للتكرار في نفس التمرين
ص 220	تمارين (3-4) رقم 8	حذف	للتكرار في نفس التمرين
ص 232 ، 233 ، 234 ، 235	تمارين (5-3) رقم (7 ، 12)	حذف	للتكرار في نفس التمرين
ص 248	تمارين (4 - 1) رقم (13)	حذف	للتكرار في نفس التمرين
ص 266	تمارين (3-4) رقم (2 ، 3 ، 7)	- حذف	للتكرار في نفس التمرين
ص 274 ، 275	تمارين (4 - 4) رقم (7 ، 9)	- حذف	للتكرار في نفس التمرين
ص 278 ، 277 ، 280 ، 279 ، 282 ، 281 ، 283	درس طاقة الوضع	- حذف	سيق دراستها في منهج الفيزياء ولا تؤثر على السياق العام للمنهج

الاجزاء حذفها
الصف الثالث الثانوى (تفاضل وتكامل) 2011 / 2010

الصفحة	قبل التصويب	بعد التصويب	المبررات
ص 62	تمارين (3 - 2) رقم (7)	حذف	للتكرار في نفس التمرين
ص 69	تمارين (4 - 1) رقم (1) (II , I)	حذف	للتكرار في نفس التمرين
ص 92	تمارين (2- 4) رقم (1) (XI , IX , V , III , II)	- حذف	للتكرار في نفس التمرين
ص 93	تمارين (4 - 2) رقم (3) ، رقم (6) (VI , V , III)	- حذف	للتكرار في نفس التمرين
ص 94	تمارين (4 - 2) رقم (10) (19) ، (13) ، رقم (11)	حذف حذف	للتكرار في نفس التمرين عمليات حسابية معقدة
ص 102	تمارين (5 - 1) رقم (6) (13 , 10 , 9)	حذف	للتكرار في نفس التمرين
ص 103	تمارين (5 - 1) رقم (6) (21 , 16)	حذف	للتكرار في نفس التمرين
ص 105	تمارين (5 - 2) رقم (6)	حذف	للتكرار في نفس التمرين

الاجزاء حذفها (الفصل الدراسي الثاني)
الصف الثالث الثانوى (الاحصاء) 2010 / 2011

الصفحة	قبل التصويب	بعد التصويب	المبررات
ص 63	تمارين (2 - 3) رقم (5)	- حذف	للتكرار في نفس التمرين
ص 72 ، 73	تمارين (4 - 1) رقم (3) ، (4) ، (5)	حذف	للتكرار في نفس التمرين
ص 80 ، 82 ، 81 83	طريقة الانحرافات البسيطة وأمثلتها	حذف	لعدم أهميتها
ص 86 ، 87	تمارين (1 - 5) رقم (1) ، (5)	حذف	للتكرار في نفس التمرين