



مذكرات الصديق

هدية
مجانية

هدية
مجانية

في اللغة العربية

الصف الثالث الإعدادي

مكتبة الصديق

ليست مجرد مكتبة

النصائح العشر للتفوق في الدنيا والآخرة :-

١- عليك بتقوى الله والخوف منه فهو مطلع عليك	٢- تأخير الصلاة عن وقتها بدون عذر يعرضك لغضب الله وعقابه فاحرص على صلاة الجماعة
٣- رضا الله من رضا الوالدين فاحرص على رضاهما .	٤- أنت تريد النجاح والتفوق وهو بيد الله فما عند الله يطلب بطاعته لا بمعصيته فاحرص على طاعة الله حتى يعطيك ما تتمنى .
٥- كن عالما أو متعلما ولا تكن الثالثة...فتهلك .	٦- تنظيم الوقت من أهم أسباب النجاح واعلم أن الله سألَكَ عن كل لحظة فيما قضيتها .
٧- العقول مثل الطيور تعود لأعشاشها ليلا فاشغلها بالعلم والتحصيل في هذا الوقت .	٨- اعمل ما عليك ودع النتائج لله وارض بما قسمه الله لك تكن أسعد الناس .
٩- صلة الرحم تزيد الرزق وتطيل العمر .	١٠- ذكر الله في السر والعلانية والاستغفار ييسر لك كل صعب

= يسعدنا تشريفكم لنا . ونسعد باقتراحاتكم . فنحن دائما نرجو رضا الله ثم رضاكم =

ونسألكم الدعاء لنا ولوالدينا ولجميع المسلمين بالرحمة والمغفرة



الأخوة الأعزاء هذه بعض الدروس

للصف الثالث الإعدادي

الجديد ٢٠١١

وسوف نقوم بشرحها تباعا

إنا شاء الله تعالى

نرجو لكم التوفيق والسداد

أخوكم أ/ القطب متولي محمد

نرجو منكم الدعاء

لحظات غيرت التاريخ (قراءة ١)

١- حياة الإنسان عبارة عن مجموعة من الثواني والدقائق :

يبحث بعض الناس في عصرنا الحالي عن وسائل للترفيه والتسلية ، لكي يقتلوا بها أوقاتهم ، ولا يدرون أن حياة الإنسان تقاس بهذا الوقت ، وأن الثانية من عمر الوقت قد تنجز عملاً يفيد البشرية مدى الحياة ، ولعل أمير الشعراء أحمد شوقي كان من طليعة الشعراء الذين قاسوا عمر الإنسان بالثواني والدقائق في إلماح إلى قياس عمر الإنسان بالثواني والدقائق ، قال أمير الشعراء : دقات قلب المرء قائمة له
إن الحياة دقائق وثواني
فالذكر للإنسان عمر ثانٍ
فارفع لنفسك بعد موتك ذكرها

١- المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
يبحث	يفتش	الحالي	الوقتي × السابق	التسلية	المتعة
الناس	ج أناس	يدرون	يعلمون - يدركون × يجهلون	تقدر	تقدر
تنجز	تتم - تنهي	يفيد	ينفع × يضر	مدى	طول - مدة : ج: مدي
أمير	ج أمراء	الشعراء	م الشاعر (كاتب الشعر)	طليلة	من أوائل × من أواخر
إلماح	الإشارة	دقات	خفقان - م دقة	المرء	الإنسان - الرجل
ذكرها	سيرتها × النسيان	الإنسان	ج أناسي	عمر	حياة ج أعمار

٢- عن أي شيء يبحث الناس في عصرنا الحالي ؟ ولماذا ؟

٣- ما الذي لا يدركه هؤلاء الناس ؟

٤- أمير الشعراء كان في طليعة من قاسوا عمر الإنسان بالثواني ، فماذا قال ؟

٥- ما الجمال في (يقتلوا به أوقاتهم - دقات قلب المرء قائمة له)

٦- ما علاقة (فالذكر للإنسان عمر ثاني) بما قبلها ؟

٧- اشرح البيتين في الفقرة السابقة بأسلوبك .

٨- ما أهمية الثواني والدقائق في حياتنا ؟

٩- ماذا يطلب الشاعر منا في هذه الأبيات ؟ ولماذا ؟

١٠- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

٢- منزلة التفكير والتأمل عند العلماء :

(فعمر الإنسان يقاس بمدى ما يقدمه من خير وعلم ينفع البشرية . وقد ضرب العلماء أروع الأمثلة في كيفية الإفادة من وقت الفراغ ، حيث التفكير والتأمل والمراجعة والمحاسبة ، وفي الحديث الشريف : (تفكر ساعة خير من عبادة ألف عام) ، والمعنى أن بالتفكير والتأمل يصل الإنسان إلى دقائق المعرفة وأخبار الكون ، وقدرة الإعجاز الإلهي ، في الصنع والتهيئة والنظام .

١- المفردات :

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
يقدمه	يعطيه - يعمل - يمنعه - يأخذه	مدى	مقدار ج : أمداد	أروع	أجمل - أحسن × أسوء
الإفادة	الإستفادة × الإهمال	التأمل	النظر مع التفكير	الشريف	الطاهر ج: الأشراف
دقائق	م: دقيقة ، صغار الأمور	المعرفة	العلم ج: المعارف	أخبار	المقصود أسرار م : الخبر
قدرة	استطاعة × عجز	الإعجاز	المعجز - المتحدي × المألوف - العادي	التهيئة	الإعداد
النظام	الإنضباط × الفوضى ج: نظم - أنظمة			خير	نفع × شر

٢- ما هو المقياس الحقيقي لعمر الإنسان ؟

٣- من أروع الأمثلة للإفادة من وقت الفراغ تكون في ، ، ، (أكمل)

٤- استدل بحديث شريف توضح فيه منزلة التفكير والتأمل .

٥- ما المراد بقول النبي صلى الله عليه وسلم " تفكر ساعة خير من عبادة ألف عام " ؟ ولماذا يدعوننا إلى التفكير ؟

٦- أعرب ما تحته خط في العبارة .

٣- كيف وصل نيوتن إلى قانون الجاذبية ؟

(هذا النظام الدقيق الذي استرعى انتباه العالم الأشهر (إسحاق نيوتن) عندما سأل نفسه سؤالا ، وكان في وقت فراغه ، وفي حالة تأمل وتفكر وبحث ، لماذا سقطت التفاحة فوق رأسي ؟ ولماذا تسقط على الأرض في شكل عمودي ؟ ولماذا لا تنحرف ذات اليمين أو ذات الشمال ؟ ولماذا لا ترتفع إلى أعلى ؟ ومن خلال تلك الأسئلة وصل إلى نظرية الجاذبية الأرضية ، التي نجحت تطبيقاتها في أن يتخطى الإنسان بها حاجز الفضاء ، مستكشفا الأرض والقمر والكواكب والمجرات التي تسبح في الفضاء الخارجي وحركة انتقال المركبات والطائرات والسفن وغيرها)

١- المفردات :

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
الدقيق	المنضبط × الفوضاوي	استرعى	جذب - شغل ×	تركيز - انتباهات	
الأشهر	الشهير × المغمور	سقطت	وقعت × ارتفعت	تبتعد × تستقيم	
ذات	ناحية ج: ذوات	نظرية	قانون ج: النظريات	نتائجها - علومها	
يتخطى	يتعدى - يتجاوز × يتوقف	حاجز	سد ج: حواجز	ج: أفضاء - أفضية	
مستكشفا	باحثا - مكتشفا × جاهلا	الأرض	ج: الأراضي، الأراضي	ج: الأقمار	
المجرات	م: مجرة وهي تحوي مجموعة من الكواكب مثل مجرة درب التبانة التي تتبعها الأرض				
تسبح	تنطلق - تعوم × تتوقف	الخارجي	المقصود: خارج الغلاف الجوي للأرض × الداخلي		

٢- ما المقصود بالنظام الدقيق في العبارة السابقة ؟ ومن الذي استرعى انتباهه هذا النظام ؟

٣- ماذا تعرف عن إسحاق نيوتن ؟ وما الأسئلة التي سألها لنفسه عندما كان يتفكر ويتأمل ؟ وما نتيجتها ؟

٤- بم تفسر : سقوط الأشياء على الأرض في شكل عمودي وعدم ارتفاعها لأعلى ؟

٥- ما نتائج الوصول إلى نظرية الجاذبية الأرضية ؟

٦- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

٤- أثر استغلال اللحظة الواحدة في التفكير والتأمل :

(كل ذلك جاء من تأمل بسيط لكنه عميق ، ولحظة تفكر صادقة ، استغل فيها صاحبها وقت فراغه ، فأفاد البشرية ، وخلد ذكره في سجل العلماء النابهين .

إننا بعد هذا يجل بنا أن نسأل أنفسنا دوما ، كيف نستغل أوقات فراغنا فيما ينفع ويفيد ؟ إننا لا بد أن نؤمن بحقيقة مؤداها : " إن قليلا من الزمن يخصص كل يوم لتنفيذ شيء معين قد يغير مجرى الحياة ، ويجعلها أفضل مما نظن وأرقى مما نتخيل ")

١- المفردات :

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
بسيط	يسير × صعب - معقد	عميق	بعيد المدى × سطحي	حقيقية × كاذبة	
استغل	استخدم	ذكره	سيرته - ج: أذكار	صحيفة - كتاب ج: سجلات	
النابهين	الأذكاء م: النابه	يجمل	يحسن × يقبح	دائما × أحيانا	
مؤداها	نتيجتها × سببها	يخصص	يحدد × يعم	إنجاز وإتمام	
معين	محدد ج: معينين	مجرى	طريق ج: مجاري	× الموت ج: الحيوانات	
نظن	نعتقد × نتيقن - نتأكد	وأرقى	أعلى - أرفع × وضع	نظن × نتحقق - نتأكد	

٢- توضح العبارة أهمية اللحظة في حياتنا . كيف ذلك ؟

٣- ما الواجب علينا نحو أوقات الفراغ ؟

٤- ما الحقيقة الواجب علينا أن نؤمن بها ؟

٥- العبارة توضح كيفية الاستفادة من الوقت .. وضح ذلك .

٦- أعرب ما تحته خط في العبارة .

كن إيجابيا (قراءة ٢)

تعلم التجارب الحياتية أن المنطق السليم في التعامل مع المشكلات يقتضى ألا نغض الطرف عنها ، وألا نتركها حتى تستحوذ على حياتنا ، ومن ثم تؤدي إلى القضاء علينا وعلى طموحنا وأملنا . نستخف بالمشكلة التي تحدث قريبا منا ، لأنه من الممكن أن تؤثر فينا نتائجها لاحقا - ومن الأولى أن نقف مع من حولنا في مشكلاتهم ماداموا في حاجة إلينا .

١- المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
التجارب	م: تجربة : المجربة	الحياتية	المرتبطة بالحياة	المنطق	التفكير ج: المناطق
السليم	الصحيح × السقيم ج، السلام	تستحوذ	تسيطر × تتجاهل وتترك	التعامل	ج: التعاملات
نتركها	ندعها × نتمسك بها	نستخف	نستقل من قدر × نعلي	تؤدي	تصل بنا
طموحنا	أمالنا - م: طموح			مادموا	ما استمروا × ما انقطعوا
نغض الطرف					
يقتضى					
إيجابيا					

٢- ماذا نتعلم من التجارب الحياتية ؟ وماذا يفرض علينا المنطق السليم ؟

٣- ما نتيجة تركنا للمشكلات تسيطر على حياتنا ؟ وما نتيجة استخفافنا بها ؟

٤- من الأفضل لنا ألا نهتم بمشكلات من حولنا مادمت لا تمسنا .. (بين خطأ أو صواب العبارة) مع ذكر السبب لما تقول

٥- أعرب ما تحته خط في العبارة

٢-

فهذا الفأر الذي كان يحيا حياة رغيدة في المزرعة هبت عليه ضائقة ، أزعجت حياته وأذهبت اطمئنانه ، فأخذ يهذي كالمجنون في أرجاء المزرعة وهو يصيح : لقد جاءوا لي بمصيصة للفئران ، هيا يا أصدقائي في المزرعة أنقذوني ، وعندئذ صاحبت الدجاجة وقالت : اسمع أيها الفأر هذه مشكلتك أنت فلا تزعجنا بسماع صوتك .

١- المفردات :

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
يحيا	يعيش × يموت	رغيدة	كريمة - منعمة × شقية	المزرعة	ج: المزارع
هبت	أتت × انصرفت - ذهبت	ضائقة	ج: رغيدات - رغاد	أزعجت	أقلقّت × طمأنت
اطمئنانه	أمنه × قلقه وخوفه	يهذي	شدة - ضيق × فرج	كالمجنون	فاقد العقل ج: المجانين
أرجاء	أنحاء م: رجي	أنقذوني	يتصرف ويتحرك	مشكلة	ج: مشكلات: الشدة

٢- كيف كانت حياة الفأر في المزرعة؟

٣- هبت عليه ضائقة .. ما المقصود بالضائقة ؟ وما أثرها على الفأر ؟

٤- من شاور الناس شاركهم في عقولهم ، هل هذا المثل صحيح ؟ دلل من قصة الفأر

٥- ما رد الدجاجة على صراخ الفأر ؟ وهل توافق على كلامها ؟ ولماذا ؟

٦- أعرب ما تحته خط في العبارة

وعندئذ توجه الفأر إلى الخروف وقال : الحذر الحذر ، ففي المزرعة مصيدة ، ساعدوني ، فابتسم الخروف وقال : إنك المقصود بالمصيدة ، فلا تقلقنا وهنا لم يجد الفأر مناصا من الاستنجاد بالبقرة التي قالت باستخفاف : ها ها في مزرعتنا مصيدة !

١- المعربات :

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
عندئذ	في هذا الوقت	توجه	ذهب × رجع - عاد	الخروف	ج: الخراف
الحذر	الحرص × التهور	فابتسم	انفجرت ثنياه × عبس	المقصود	المعني - المراد
تقلقنا	تزعجنا	الاستنجاد	طلب النجدة	مناصا	مفر - مخرج - ملجأ
باستخفاف	استحقر × تعظيم				

٢- إلى أين توجه الفأر ؟ وماذا قال ؟

٣- ما رأي الخروف في هذه المشكلة ؟ وهل توافقه على هذا الرأي ؟

٤- استنجد الفأر بالبقرة ، فهل وجدى صدا لصراخه ؟ دلل على ما تقول ؟

٥- أعرب ما تحته خط في العبارة

٤-

عندئذ قرر الفأر أن يتدبر الأمر بنفسه ، وأن يتجنب الوقوع فيها ، وابتعد في سيره عن مكانها ونام بعدها قرير العين ، وفجأة شق سكون الليل صوت إطباق المصيدة على فريستها ، وهرع الفأر إلى المصيدة فإذا به يرى ثعبانا يتلوى بعد أن أمسكت المصيدة به ، وأحكمت أطرافها عليه ، وحدثت جلبة في المزرعة ، الأمر الذي عجل بقدم زوجة صاحب المزرعة التي حسبت أن الفأر قد وقع في الفخ ، وفي ظلام دامس أمسكت بالمصيدة فعالجها الثعبان بعضة سامة نقلت على أثرها إلى المستشفى .

١- المفردات :

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
قرر	عزم على - صمم	يتدبر	يتفهم	الأمر	الشان ج: الأمور
يتجنب	يبتعد عن	الوقوع	السقوط × الصعود	سيره	مشيه × توقفه
مكانها	ج: أماكن - أمكنة	قرير	المقصود هادئ - مطمأن	إطباق	إغلاق × فتح
فريسة	ج: فرائس - فريسات	هرع	أسرع × أبطأ	أحكمت	أتقنت الغلق
جلبة	ضوضاء × سكون	عجل	سرّع × أبطأ	بقدم	بحضور - مجيء ×
حسبت	ظننت × تيقنت - تأكدت	الفخ	المكيدة ج: فخاخ - فخوخ	دامس	شديد - حالك × خافت
فعالجها	بادرها - سبقها × تباطأ	أثرها	نتيجة لها ، بعدها × قبلها		

٢- ما الأمر الذي قرر أن يتدبره بنفسه ؟ وكيف ؟

٣- أيهما أجمل ولماذا (شق سكون الليل - قطع سكون الليل) ؟

٤- ما الذي شق سكون الليل ؟ وماذا فعل الفأر ؟

٥- ما الذي عجل بقدم الزوجة ؟ وماذا حدث لها بعدما أنت ؟

٦- أعرب ما تحته خط في العبارة

ولما كان المريض يحتاج إلى العناية والغذاء والإنفاق ، فقد قام صاحب المزرعة بذبح الدجاجة لغذاء زوجته ، التي أصابها الوهن ، وسرى السم في جسدها ، ثم باع البقرة والخروف لكي ينفق على زوجته المسكينة ، فتأمل لم يبق على قيد الحياة من الحيوانات في المزرعة إلا الفأر الذي أخذ الحيلة وتعامل مع مشكلته بجدية وتفكير سليم ، في حين لم تسلم بقية الحيوانات .

١- المفردات :

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
لما	عندما	المريض	السقيم × الصحيح - المعافى ج: المرضى	يطلب × يستغنى	يحتاج
العناية	الرعاية × الإهمال	صاحب	مالك ج: صاحب - صلب	حدث لها	أصابها
الوهن	الضعف × القوة ج: الأوهان - الوهون	وسرى	سار - انتشر × انحسر	يسرف × ييخل	ينفق
المسكينة	المحتاجة إلى الرعاية	تأمل	تفكر وتدبر	يدوم - ويستمر	يبق
الحيلة	الحرص - الحذر × التهور	مشكلته	ضائقته ج: مشكلات	تنجو × تهلك	تسلم

٢- لماذا ذبح صاحب المزرعة الدجاجة ؟ ولماذا باع البقرة والخروف ؟

٣- ما عاقبة المرأة بعدما عضها الثعبان ؟ وما عاقبة الحيوانات التي لم تكن إيجابية ؟

٤- ما الذي بقي على قيد الحياة من الحيوانات ؟ ولماذا ؟

٥- أمام قصة قصيرة وضح (الشخصيات - الأحداث - العقدة - الحل - وماذا تعلمت منها ؟)

٦- أعرب ما تحته خط في العبارة .

غذاء ودواء (قراءة ٣)



يشهد العالم منذ سنوات اهتماما متزايدا بالنباتات الطبية بعد أن تأكد أن للتداوي بالنباتات فاعلية لا تقل عن فاعلية الأدوية الكيميائية ، بل تفوقها أحيانا فقد تطور اليوم تبعا للتطور الذي حدث في السنوات الأخيرة في ميادين الزراعة والكيمياء وعلم دراسة الأحياء .

١- المعاني

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
يشهد	يرى	العالم	الدنيا ج: العوالم – العالمين	متزايدا	كثيرا × متناقصا
للتداوي	طلب الشفاء × المرض	فاعلية	أثر	الكيميائية	المصنعة كيميائيا × طبيعية
تفوقها	تزيد عليها × تتأخر عنها	تطور	تقدم × تأخر ج: تطورات	ميادين	م: ميدان وهو المجال
علم الأحياء	علم دراسة الكائنات الحية	الكيمياء	علم دراسة العلاقات بين العناصر بعضها البعض		

٢- ما الذي يشهده العالم منذ سنوات ؟ ولماذا ؟

٣- أيهما أكثر فاعلية في التداوي : النباتات الطبية أم الأدوية الكيميائية ؟ دلل لما تقول .

٤- ما أهم الميادين التي حدث بها تطور في السنوات الأخيرة ؟

٥- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة

٢- تحدثنا المصادر التاريخية أن التداوي بالنباتات قد عرفته أقدم الحضارات على الأرض ، فالمصريون القدماء عرفوا كثيرا من النباتات الطبية ، كالعرعر ، والحنظل ، والثوم والرمان والخروع واستخدموه في معالجة الآلام المختلفة ، كما عرف البابليون والآشوريون والكنعانيون الخصائص العلاجية لبعض النباتات ، بعد ذلك جاء اليونانيون ومن بعدهم الرومان ، ليرثوا هذه المعارف ، ويرفعوا من مستواها .

١- المعاني

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
المصادر	الأخبار والخبرات	عرفته	علمته × جهلته	أقدم	× أحدث
الحضارة	م: مصدر التقدم × التأخر – التخلف	العرعر	نبات شجري معمر	الحنظل	الفصيلة القرعية الجزء المستعمل = البذر والثمار
الآلام	الأوجاع م: ألم	الخصائص	الصفات م: خصيصة	العلاجية	الدوائية – الشفائية
يرث	يأخذ ما تركه الأقدمون	المعارف	العلوم م: المعرفة	يرفعون	يعلون - × ينزلون
مستواها	منزلتها – مكانتها				

١- تحدثنا المصادر التاريخية عن حقيقة تاريخية ، ما هي ؟ وما دليلك ؟

٢- من النباتات الطبية التي استخدمها المصريون القدماء ، ،

٣- من الشعوب التي عرفت الخصائص العلاجية للنباتات الفراعنة ، ، ،

٤- ما دور اليونانيين والرومانيين في العلاج بالنباتات الطبية ؟

٥- أعرب ما تحته خط في العبارة

وقد سطر العلماء العرب صفحات مشرقة في تاريخ الطب ، أمثال : ابن سينا ، وابن زهر ، وابن البطار ، حيث لم يكتفوا بعلم اليونانيين ، بل أضافوا إليه عددا كبيرا من الكتب العلمية والبيانات التي تعد مراجع يرجع إليها ، لقد استعملت النباتات أدوية لشفاء الجسم وشفاء العقل والروح وطالما استعملت أزهار العديد منها وأوراقه لهددة العواطف ، والتخفيف من حالات التوتر .

١- المعاني

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
سطر	كتب - دون - سجل × محا	مشرقة	مضيئة × مظلمة	تاريخ	ج : تواريخ
يكتفوا	يقنعوا × يطمعوا	مراجع	م: مرجع هي أمهات الكتب	استعملت	استخدمت - استهلكت ×
صفاء	نقاء × فساد	الروح	النفس ج: أرواح	لهدهدة	المقصود ترقيق العواطف
العواطف	الأحاسيس م : العاطفة	التخفيف	التقليل × الزيادة	التوتر	القلق × السكينة -
				الاطمئنان	

- ١- ما دور العلماء العرب في تطوير العلاج بالنباتات الطبية ؟
- ٢- اذكر فيما استخدمت النباتات ؟ وفيما استخدمت أوراقها ؟
- ٣- من أشهر علماء العرب القدماء ، ،
- ٤- أعرب ما تحته خط في العبارة

٤- **النفع** : كان الأطباء العرب يصفونه مقويا للدماغ ، للتخلص من الخمول ، لأنه منشط للدماغ يساعد إلى الرأس فإنه يقوي درجة صفاء الذاكرة ويساعد على التركيز و الإبداع وأشهر فوائد النفع أنه يساعد على تهدئة اضطرابات المعدة ، ولزيوته العطرية خصائص مضادة للاضطرابات وقد جعل الفرنسيون منقوع النفع بعد تناول وجبة العشاء من الطقوس الهضمية

١- المعاني

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
يصف	ينعت	الدماغ	الرأس المقصود التركيز	الخمول	الكسل × النشاط
منشط	مقويا ومسحلا للحركة	الصاعد	المرتفع × النازل	الرأس	ج: رعوس - رؤس
الإبداع	الابتكار × التقليد	فوائد	نوافع م / فائدة × ضرر	يساعد	يعاون × يخذل
تهدئة	سكون × اضطراب	العطرية	المستخلصة ذات العطر	مضادة	المراد مانعة × جالبة
منقوع	الناتج من نقع النفع في الماء لمدة			الطقوس	العادات م : طقس

- ١- بم يصف الأطباء العرب النفع ؟ ولماذا ؟
- ٢- ما أشهر فوائد النفع ؟ وما أهم خصائص زيوته العطرية ؟
- ٣- على شيء يدل ما يفعله الفرنسيون مع النفع ؟
- ٤- أعرب ما تحته خط في العبارة

٥- **المقدونس** : من الخضر التي لا يكاد بيت يخلو منها ، فالقوي الشفائية الوافرة للمقدونس أكثر عددا من أن يدركها كثير من الناس ، إذ إن لأوراقه خصائص مطهرة لتخليص الجسم من سمومه والمقدونس غني بالفيتامينات والعناصر الغذائية .

١- المعاني

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
يكاد	تدل على القلة	يخلو	يفرغ × يملأ	القوى	المراد الآثار والنتائج

يدركها || يفهمها - يعرفها × يجهلها || مطهرة || منقية × ملوثة || سمومه || للمواد السامة م : سم
الفيتامينات || المواد المقاومة للأمراض في الجسم وهي توجد في الخضر والفاكهة م : فيتامين

١- ما أهم خصائص المقدونس ؟

٢- ما الفوائد الصحية للجسم من تناول المقدونس

٣- القوى الشفائية الوافرة ... أكثر من أن يدركها الناس ، على أي شيء تدل هذه العبارة ؟

٤- أعرب ما تحته خط في العبارة .

٦- البطاطا :

البطاطا غذاء شعبي ذو قيمة غذائية ، فهي غنية بالفيتامينات الضرورية لجسم الإنسان وخاصة فيتامين (أ) ذا الأهمية في عملية الأبصار ، الذي يعمل كذلك على احتفاظ الجلد والشعر بحالتهم الطبيعية الصحية ، فيحمي الشعر من السقوط والجلد من الجفاف ، والبطاطا طعام مولد للطاقة ، يصلح للاضطرابات الهضمية ملائم للجميع بمن فيهم المصابون بعثر الهضم .

١- المعاني

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
غذاء	طعام ج: أغذية	شعبي	يأكله كثير من الناس	ذو	صاحب ج: ذوو - ذوي
قيمة	قدر ج: قيم	غنية	ملينة - ثرية × فقيرة	الضرورية	الحوية - المهمة
الابصار	الرؤية × العمى	احتفاظ	يبقى ويستمر	حالة	شكل وهيئة ج: حالات
يحمي	يحفظ × يضع - يهمل	السقوط	الوقوع × الثبات	مولد	منتج ج مولدات
مصلح	× مفسد	ملائم	مناسب ج: ملائمون	بعثر	بصعوبة ج: أعتار - عثور

١- ماذا تعرف عن البطاطا ؟

٢- ما أهم الفيتامينات الموجودة في البطاطا ؟ وما أهميته للجسم ؟

٣- من صفات البطاطا أنه ١- ٢- ٣-

٤- أعرب ما تحته خط في العبارة

٧- الجزر :

الجزر من النباتات الأكثر انتشارا في العالم وهو غني بمادة الجزرين - التي يحولها الجسم إلى فيتامينات ومواد ضرورية ، وسواء تم تناوله مباشرة أو عصيرا ، فإنه ضروري للفئات العمرية كافة إن وضع لب الجزر الطازج فوق الجرح يلطفه ويساعد على التئامه بسرعة ، أما إذا استعمل كمادة فإنه يقوي البشرة ويغذيها ، وللجزر خصائص كثيرة : فهو ملطف ومضاد لفقر الدم ، ومطهر ، وشفاف للجروح ، وغني بالمعادن وملين ومهدئ

١- المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
انتشارا	ذيع - شهرة × مغمور	الجزرين	مادة مفيدة توجد في الجزر وقشر البرتقال	مفيد	مفيد - نافع × ضار
تناول	أخذ × ترك	مباشرة	المراد أكل ثماره	ضروري	ضروري
الفئات	الجماعات - الأعمار	كافة	طازجة	لب	أصل (قلب الثمرة) ج
يلطفه	المختلفة م : فئة	التئامه	جميعا	فقر الدم	ألباب
شاف	يخفف من ألمه	وملين	تمام شفائه - جمعه ×	مريض نقص كرات الدم	مرض نقص كرات الدم
	معالج × ممرض		فتح واتساعه	الحمراء (الأنيميا)	مسكن × مثير - مؤلم
			مسهل × مصعب	مهدئ	

١- ما أهم المواد التي يحويها الجزر ؟ وكيف يستفيد منها الجسم ؟

٢- ما فائدة لب الجزر للجروح ؟ وما فائدته للبشرة ؟

٣- ما أهم خصائص الجزر ؟

٤- أعرب ما تحته خط في العبارة .

٨- التين :

تحتوي ثمرة التين من أكثر الأشجار المثمرة قدما ؛ إذا إن لوحة مصرية يعود تاريخها إلى حوالي أربعة آلاف وخمسمئة سنة تظهر إحدى النساء وهي تقطف ثمر التين وكان التين يقدم في روما على مائدة المصارعين ، وقد سميت إحدى سور القرآن الكريم باسم " التين " ، والتين ثمر سهل الهضم ، غني بالسكر ، يحتوي على عناصر بروتينية ودهنية ، وعلى كثير من الفوسفور والكالسيوم .

١- المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
قدما	× حادثة	يقدم	يوضع × يؤخر	طاوله الطعام ج: موائد	مائدة
يحتوي	يشتمل	عناصر	مكونات م: عنصر	مواد تبني خلايا الجسم	بروتين
إحدى	واحدة مذكرها أحد ج: أحادي	يعود	يرجع	ما يقرب من	حوالي
سهل	هين - يسير × صعب	الهضم	التمثيل الغذائي		

١- ما هي أكثر الأشجار المثمرة قدما ؟ دلل لما تقول .

٢- كيف كرم الله التين ؟

٣- ما أهم العناصر التي يحويها التين ؟

٤- أعرب ماتحته خط في العبارة

٩- الغنـب :

غذاء مولد للطاقة إذ يحتوي على الماء والسكر والبروتينات والبوتاسيوم والفيتامينات بأنواعها ، وهو مضاد لفقر الدم ، منق له ، سهل الهضم ، لأن سكرياته سريعة التمثيل عند الهضم ، مطهر مبيد للجراثيم .

١- المعاني

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
مولد	يمنتج	يحتوي	يشتمل على	بأشكالها المختلفة	بأنواعها
مضاد	مانع - عدو لـ	فقر الدم	مرض الأنيميا	منظف - مطهر - ملوث	منق
التمثيل	الامتصاص والهضم	مبيد	قاتل - ماحي × محيي	كائنات دقيقة ضارة م: جرثومة	الجراثيم

١- الغنـب غذاء مولد للطاقة ، وضح ذلك

٢- ما أهمية الغنـب للجسم ؟ ولماذا ؟

٣- أعرب ما تحته خط في العبارة

إن النباتات الطبية ، تفيد في علاج الكثير من الأمراض ، والعلاج بالنباتات طريقة ينظرها مسبقا باهر وهذا ما بشرت به الاكتشافات الحديثة ، ولكن جميع النباتات واستعمالها لا بد أن يستند إلى المعارف العلمية والتجارب التي تستند إليها بعيدا عن الخرافة والشعوذة ، عندئذ سيحافظ هذا النوع من العلاج على مكانته المرموقة .

١- المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
تفيد	تنفع × تضر	علاج	شفاء	الكثير	العديد × القليل
طريقة	وسيلة ج : طرقا - طرائق	باهر	عظيم × حقير	بشرت	نبأت - أخبرت × تجاهلت
يستند	يعتمد على × يستغنى	التجارب	الخبرات م : تجربة	الخرافات	الأفكار الخاطئة × الحقائق
الشعوذة	الخرافات	المرموقة	العالية - العظيمة × الحقيرة	مكانته	منزلته ج : مكانات

١- ما فائدة النباتات الطبية للإنسان ؟

٢- ما الذي بشرت به الاكتشافات الحديثة ؟

٣- ما أهم الأسس التي تعتمد عليه عند استعمالك للنباتات الطبية ؟ وما الذي يترتب على ذلك ؟

٤- أعرب ما تحته خط في العبارة

من أمثال العرب (قراءة ٤)

١-

كثيرا ما يرد في أقوال الأدباء والحكماء مقولة (وكما قيل في الأمثال ، أو على رأي المثل) ، ويستعين الكاتب في حديثه بالمثل ليقوي فكرته ويبرز مقدرته اللغوية والأدبية ولكن ما معنى " المثل "؟ المثل قول سائر موجز ، وتعبير فصيح مؤثر ، يقال تعليقا على مواقف في مناسبة معينة ، فيستحسنه الناس ويرددونه بعد ذلك في مواقف مشابهة وتعكس الأمثال طبيعة الشعوب ، وتبرز مثلها العليا ، والعرب - كغيرهم من الشعوب - كانت وراء الأمثال التي قدموها أسباب وقصص متنوعة .

١- المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
يرد	يأتي	أقوال	كلام - حديث م : قول	الأدباء	كاتب الأدب (شعر ونثر)
الحكماء	العقلاء (أصحاب الحكمة)	يستعين	يطلب العون والمساعدة	ليقوي	يوضح- يبرز × يضعف
مقدرته	قدرته - استطاعته × عجزه	سائر	أي منتشر × متوقف	موجز	مختصر × موطنب
فصيح	مبين ج : فصحاء مؤنثها فصائح	مؤثر	فعال	تعليقا	إشارة إلى
مواقف	أحداث م : موقف	معينة	محددة ج : معينات	يستحسنه	يستجمله - يجدونه حسنا × يستقبه
يدون	يسجل - يكتب × يمحو	تبرز	تظهر × تخفي	طبيعة	صفاتها التي تميزها
مثلها	قدوة م : مثل	العليا	العالية × السفلى الوضعية	قدموها	عرضوها × أخروها

١- ما أهمية المثل للكتاب والأدباء والحكماء ؟

٢- عرف المثل ، ووضح أثره في الناس

٣- هل اختلف العرب عن غيرهم من الشعوب الأمثال ؟ وضح .

٤- أعرب ما تحته خط في العبارة

-٢-

ولعل الثابت تاريخيا أن الإنسان قد عرف الأمثال منذ قديم الزمان ، وبالتحديد منذ تعلم لغة الكلام وراح يتفاهم بها مع الآخرين ، وتتفق الأمثال في كل اللغات والثقافات في طبيعة ثابتة للأمثال ، منها الإيجاز : حيث تعتمد الأمثال في بقائها وتداولها بين الشعوب على القصر والإيجاز .

١- المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
الثابت	الواضح - المؤكد	راح	أخذ - بدأ	يتفاهم	يتشاور ويفهم
تتفق	تتشابه × تختلف	طبيعة	صفات تميزها	الإيجاز	الاختصار × الاطناب -
تعتمد	تستند × تتخلى	بقائها	استمرارها - دوامها ×	تداولها	التطويل
			انقراضها		انتشارها × انحسارها

١- متى عرف الإنسان الأمثال ؟

٢- ما أهم ما يميز الأمثال في كل اللغات والثقافات ؟

٣- ما الذي يؤدي إلى تداول الأمثال بين الشعوب ؟

٤- أعرب ما تحته خط في العبارة

-٣-

فالحكمة : حيث تحوي الأمثال النصائح التي يريد السلف أن يورثها للخلف ، التشابه : حيث تتشابه الأمثال بين الشعوب ، نتيجة تشابه التجارب الإنسانية ، البقاء والاستمرار : فعلى الرغم من أن الأمثال قد مر عليها العديد من السنين ، إلا معظمها ظل باقيا إلى الآن .

١- المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
الحكمة	خلاصة العقل - العلم	تحتوي	تتضمن × تخلو	النصائح	الارشادات
السلف	السابقون ج: سلفيون	يورثها	يتركوها ميراثا	للخلف	التابعين × السلف
التجارب	الخبرات م : التجربة	العديد	الكثير × القليل	السنين	السنوات وتجمع السنين
ظل	استمر - دام × فني	باقيا	مستمر × فانيا		

١- من صفات الأمثال الإيجاز ، ، ،

٢- الحكمة من صفات الأمثال فلماذا ؟ وما المقصود بالتشابه في الأمثال ؟

٣- ما الذي يؤدي إلى تشابه الأمثال بين الشعوب ؟

٤- البقاء والاستمرار من صفات الأمثال ، وضح ذلك

-٤-

وقد اخترنا لك من الأمثال العربية : " عز من قنع وذل من طمع " ، ويضرب المثل في مدح القناعة والعفاف ودم الطمع . " الصبر مفتاح الفرج " ، ويضرب المثل في مدح الصبر ونتيجة التحلي به ، " كل إناء بما فيه ينضح " يضرب للرجل الذي يبدو منه ما يدل على طباعه .

١- المعاني

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
--------	--------	--------	--------	--------	--------

عز مدح	علت منزلة × ذل ثناء × ذم	قنع الصبر	شبع من القليل × طمع التحمل × السخط - التضجر -	العفاف الفرج	الرفعة × الدناية السعة × الضيق
يضرب طباعه	يُذكر - يقال خصاله - صفاته م : طبع	يناء يببدو	وعاء ج: أنية - أواني - أنيات يظهر × يخفي	ينضح يدل	ينتج - يعبر × يعبر - يوضح

- ١- اذكر مثل عربي واشرحه .
- ٢- ما الجمال في (الصبر مفتاح الفرج) ؟
- ٣- متى يضرب مثل (عز من قنع وذلك من طمع) ؟
- ٤- صفات الإنسان الداخلية تظهر في تصرفاته الخارجية .. وضح ذلك بمثل عربي واشرحه
- ٥- أعرب ما تحته خط في العبارة

٥-

ومن الأمثال الهندية " كن حارسا على أفكارك " ومن الأمثال الصينية " لا تلعن الظلام ، فخير لك أن تضيء شمعة " ومن الأمثال التركية " يموت الإنسان وتبقى آثاره " ، ومن الأمثال الإنجليزية " العلم في الشباب حكمة في الشيخوخة " ، ومن الأمثال الفرنسية " اعمل المعروف ودع الناس يتكلمون ما شاءوا "

١- المفردات :

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
حارسا	المراد حريصا ج : حراس	أفكار	م: فكر ، فكرة ج: فكر	تلعن	تسب - تذم × تمدح - تنثني
تضيء	تشعل - تنير × تطفئ	آثاره	م: أثر : ما تركه بعد موته	حكمة	عقل راجح × الجنون
الشيخوخة	كبر السن × الشباب	المعروف	كلمة تشمل كل أعمال الخير × المنكر	شاءوا	أرادوا × أبوا

- ٢- ماذا تستفيد من المثل الهندي في العبارة السابقة ؟
- ٣- ما المقصود بـ (لا تلعن الظلام فخير لك أن تضيء شمعة " ؟
- ٤- ما فائدة العلم في الصغر لك عندما تكبر ؟
- ٥- الذكرة الطيبة هي التي تنفع الإنسان .. اذكر مثالا يدل على ذلك ، وما الواجب عليك ؟
- ٦- اشرح المثل الفرنسي في العبارة السابقة وماذا تستفيد منه ؟
- ٧- أعرب ما تحته خط

الأغبياء الثلاثة (قراءة ٥)

١-

تصاحب رجلان كل واحد منهما لا يألو جهدا في سبيل إسعاد صاحبه ، فدامت بينهما الصحية وتوضدت بينهما أواصر المودة والمحبة والإخاء وكان كل واحد منهما لا يعمل عملا دون أن يستشير صديقه ، وفي صباح يوم عزموا على السفر إلى بلد من البلدان ، فبدأ يسيران ، ويسيران ، حتى أصابهما التعب والإعياء لوعورة الطريق وبُعد البلد فعطفا على ظل شجرة ، وجلسا تحتها ليستريحا من تعب السفر ومن هنا سرح أحدهما بنظرة إلى الفضاء البعيد ، لعله يرى أحد معه شيء من المأكّل أو الشراب ولكنه لم ير شيئا .

١- المفردات

مذكرات الصديق

لغة العربية للصف الثالث الإعدادي

الفصل الدراسي الثاني

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
تصاحب	تصادق × تعادو	يألو	يدخر - يوفر × يسرف	تعبا - مشقة	معناها
سرور × شقاء		دامت	استمرت × انقطعت	الصدقة × العداوة	
توضد	قويت × ضعفت	أواصر	روابط م: أصرة	الحب × الكراهية	
الإخاء	الإخوة × العداوة	يستشير	يشاور × يفرد برأيه	نويا - قررا	
أصابهما	نالهما	التعب	الإرهاق × الراحة	المرض × الصحة	
لوعورة	لصعوبة × لسهولة	فعطفا	مالا - انحنيا × استقام	ألقى - ذهب × غض	
الفضاء	مدى البصر ج: أفضية	يرى	يشاهد	من هنا	

- 1- ما صفات الصديق كما فهمت من العبارة السابقة .
- 2- ما أسباب تعب الصديقين ؟ وماذا فعلا عندما شعرا بالتعب ؟
- 3- لماذا سرح أحد الصديقين بنظرة في الفضاء ؟ وهل حقق ما أراد ؟
- 4- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة

٢-

وقال لصديقه ، هيا نتمنى من الله ما نريد ، عسى الله أن يجيب دعاءنا ، فننعم بالحياة ونعيش في رغد من العيش ، ورد قائلا : اطلب ما تريد وربنا يحقق لنا رجاءنا ، ولذلك أتمنى من الله أن يعطيني غنما بقدر النباتات في هذه الصحراء ، لأتغذى بلبنها وأكل من لحمها ، وأبيع صوفها وجلدها ، ويكثر نتاجها فتملا السهل والجبل .

١- المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
نتمنى	نرجو × يجحد	عسى	لعل	نسعد × نشقى	
رغد	سعة × ضيق	نتاجها	المراد : صغارها	الأرض المنبسطة × الجبل	

- 1- ماذا طلب الصديق من صديقه ؟ ولماذا ؟
- 2- ما الأمنية التي تمنها الصديق الأول ؟ ولماذا ؟
- 3- الدعاء مخ العبادة .. وضح ذلك من خلال فهمك للفقرة ، وأثر الدعاء في حياتنا .
- 4- أعرب ما تحته خط في العبارة .

٣-

وقال الثاني : وأنا أتمنى من الله أن يرزقني ذنابا بقدر ما في هذه الصحراء من الحشيش ، لأرسلها إلى غنمك حتى لا تبقى ولا تذر ، فقال له الآخر : ويحك كنت أظن أنك صديق لي ! ولكن يبدو لي من قولك هذا أنك عدو لدود ، وطال بينهما النقاش ، حتى تشابكا بالأيدي وصار كل منهما يضرب الآخر حتى تعب ، وجلس كل منهما في مكان وهو يتنفس الصعداء ، ولا يستطيع أن يحرك عضوا من أعضائه .

١- المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
يرزق	يهب - يمنح × يحرم	ذنابا	م: ذئب	تترك × تأخذ	
تذر	تبقى	ويحك	ويلك - هلاكك	شديد العداوة × حميم	
تشابكا	تشابرا - تضاربا	تنفس الصعداء	أي نفس ممدود مع الألم		

- 1- ما أمنية الرجل الثاني ؟
- 2- في العبارة ما يدل على اتصاف الصديقين بالغباء ... وضح



٣- المرء مخبوء خلف لسانه وضح من خلال فهمك للعبارة .

٤- ما الذي ترتب على غياب الصديقين ؟

٥- أعرب ما تحته خط في العبارة

-٤

وأخيرا اتفقا على أن أول من يقابلهما في الطريق يكون حكما بينهما ، فبينما كانا يسيران عصرا قابلهما في طريقهما رجل يحمل على حماره زقا من عسل فسلم عليهما ، فردا عليه التحية وبعد رد التحية حدثا حديثهما وأخبراه بقصتهما ، وطلبا منه أن يحكم بينهما بالعدل ، فوضع الرجل الزق على الأرض وفتحه حتى سال العسل على التراب ، ثم قال لهما : (صخب الله دمي مثل هذا العسل) إنكما أحمقان ، فأى الثلاثة أكثر غباء ؟!

١- المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
يقابل	يلقي × يفارق	حكما	قاضيا ج : حكام	عصرا	وقت العصر
زقا	إناء من الفخار ج: زقاق	أخبراه	أعلماه - عرفاه × أخفى	العدل	القسط × الظلم
سال	تدفق × تجمد - جف	صخب	أسال × جمد	أحمق	غبي × عاقل

١- ما الاتفاق الذي اتفق عليه الصديقان ؟

٢- من الذي قابله الصديقان ؟ وماذا طلبا منه ؟

٣- ما الحكم الذي حكم به الرجل ؟ وماذا فعل ؟

٤- أجب عن السؤال الوارد في العبارة .

٥- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

عالم من ذهب (قراءة ٦)

-١

لم يهتم العالم المصري المولد النشأة مصطفى السيد، بجمال الذهب والفضة ورونقها ، كما لم تفتح شهيته قيمتهم العالية للكنز والحياسة ، ولكن الخصائص الطبيعية والكيميائية لأصغر دقائقها ، هي التي أثارت فضوله ، بحثا واستقصاء ودراسة ، وفي إطار ما يطلق عليها " النانو تكنولوجيا " والعكوف على التطبيقات الواحدة في عدة مجالات ، ومنها الطب .

١- المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
النشأة	الحياة - التربية	جمال	روعة × قبح	رونق	جمال - لمعان ج: رواق
شهيته	صغرها م : دقيق	الكنز	الجمع × الانفاق	الحياسة	الامتلاك
دقائق	استكشافا	أثارت	حركت	فضول	حب استطلاع
بحثا	تقانة الصغائر هي دراسة ابتكار تقنيات ووسائل جديدة تقاس أبعادها <u>بالنانومتر</u>	استقصاء	بحثا في دقائق الأمور	إطار	خلال
النانو	وهو جزء من الألف من <u>الميكرومتر</u> أي جزء من المليون من <u>الميليمتر</u> . عادة تتعامل التقانة النانوية مع قياسات بين ٠.١ إلى ١٠٠ <u>نانومتر</u> أي تتعامل مع تجمعات <u>ذرية</u> تتراوح بين خمس ذرات إلى ألف ذرة.			الواحدة	الطموحة - ذو مستقبل باهر
تكنولوجيا					

١- كيف يتعامل الناس مع الذهب والفضة ؟ وكيف يتعامل الدكتور مصطفى معهما ؟

٢- ما الذي يجذب الدكتور مصطفى السيد في الذهب والفضة ؟

٣- ماذا تعرف عن النانو تكنولوجيا ؟ وفيما استخدمها الدكتور مصطفى السيد؟

٤- أعرب ما تحته خط في العبارة .

السيد بمعاونة فريقه الذي يقوده بمدينة أطلنطا الأمريكية في التوصل لأول مرة لشفاء سرطان الجلد بنسبة ١٠٠% على الحيوانات وذلك باستخدام قضبان ذهب أو فضة فائقة الدقة والصغر في رصد الخلايا السرطانية والالتصاق بها ، ثم بإطلاق شعاع " ليزر " منخفض الطاقة ، تكتسب هذه القضبان حرارة كافية لإتلاف الخلايا الشريرة ، بينما لا تمس الخلايا السليمة في الجسم ، وهذه آلية تعد الأولى من نوعها في العالم .

١- المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
بمعاونة	بمساعدة × بذلان	يقوده	يتزأسه	سرطان	مرض خبيث
قضبان	أعمدة م قضيب	فائقة	عالية × ضئيلة	رصد	تحديد - إصابة
الالتصاق	الالتحام × الانفصال	اطلاق	تصويب	تكتسب	تحصل على × تخسر
لإتلاف	لإفساد × لإصلاح	تمس	تلمس	الشريرة	الفاصلة × السليمة
آلية	عملية	تعد	تعتبر		

١- ما الذي نجح فيه الدكتور مصطفى ؟ وأين ؟ وما وسيلته لهذا النجاح ؟

٢- اشرح آلية علاج مرض السرطان باختصار .

٣- أعرب ما تحته خط

٣-

ويتوقع تطبيق هذا في علاج السرطان بقذائف الذهب النانوية خلال سبع سنوات من الآن على الإنسان ، وهذه الخصائص تستهدف خلايا السرطان الخبيثة ، وبذلك يمكنها رصد أي ورم بالجلد ، حيث تتجمع دقائق الذهب النانوية لتشكل طبقة مضيئة على جسم الخلية المريضة وحدها عند الرصد تحت المجهر ، بينما لا ترى الخلايا السليمة فتبدو مثل كوكبة مضيئة وسط جسم معتم ، ثم بتسليط شعاع " ليزر " مرئي منخفض الطاقة على هذه الدقائق تتحول إلى حرارة بامتصاص ضوء " الليزر " ، فتذيب الخلية السرطانية ويمكن ملاحظة الفارق الواضح ، حيث تظهر تحت المجهر دقائق الذهب كأجسام فائقة الصغر مضيئة وسط مجال معتم ، مما يعني قدرة انتقائية فائقة لدقائق الذهب للالتصاق بالخلايا السرطانية .

١- المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
يتوقع	يُنْتَظَر	يقذائف	طلقات م: قذيفة	النانوية	المتناهية الصغر
الخبيثة	السيئة - الشريرة × السليمة	تستهدف	توجه إلى - تقصد	رصد	تسجيل
ورم	زيادة في الحجم ج: أورام	تتجمع	تتقارب × تتفرق	المريضة	المصابة × السليمة
كوكبة	مجموعة ج: كوكبات	معتم	مظلم × مضيء	بتسليط	بتوجيه - إرسال
ليزر	عبارة عن حزمة ضوئية ذات فوتونات تشترك في ترددها وتتطابق موجاتها بحيث تحدث ظاهرة <u>التداخل البناء</u> بين موجاتها لتتحول إلى نبضة ضوئية ذات <u>طاقة</u> عالية.			المجهر	الميكروسكوب
فائقة	عالية ج: فائقات	مجال	حدود ج: مجالات	انتقائية	اختيارية

١- متى سيتم تطبيق تجربة الدكتور مصطفى في علاج السرطان عند الإنسان ؟

٢- ما صفات قذائف الذهب النانوية ؟



- ٣- ماذا يحدث بعدما تلتصق دقائق الذهب بالخلية المريضة ؟
٤- تظهر دقائق الذهب كأجسام مضيئة وسط مجال معتم ، ما الذي يترتب على ذلك ؟
٥- أعرب ما تحته خط

-٤-

والمواقع أن المتابع لسيرة الدكتور مصطفى السيد سوف يجدها حافلة بالعمل الجاد الدعوب ، الذي أثمر العديد من البحوث والأوراق العلمية التي فاقت الخمسمائة مطبوعة ، ولذلك نال العديد من الجوائز عبر مسيرته ، حتى تبوأ في النهاية رئاسة وقيادة معمل ديناميكيات الليزر .
١- المعاني

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
الواقع	الحقيقة × الخيال	المتابع	المقتفي	سيرة	قصة حياة ج: سير
حافلة	ملئية × فارغة	الدعوب	المستمر × المنقطع	أثمر	أنتج - أخرج × ضن
فاقت	زادت - تجاوزت × نقصت	نال	حصل على × فقد	مسيرته	طريقه ج: مسيرات
تبوأ	احتل - وصل - نال - تولى				

- ١- كيف تحقق النجاح في حياتك كما فهمت من العبارة ؟
٢- ما أهم ثمار الذي جناها الدكتور مصطفى من جده واجتهاده ؟
٣- كيف تم مكافأة الدكتور مصطفى على الثمار التي جناها ؟
٤- أعرب ما تحته خط في العبارة

-٥-

بدأت مسيرته بالتخرج في كلية العلوم جامعة عين شمس ١٩٥٣ م ، وهي الفترة التي قال ، إنها زرعت فيه أسس الطموح العلمي ، الذي غرسه فيه أساتذة مصريون عظماء ، كما أمضى العديد من السنوات في الدراسة ، ومنح في جامعات أمريكية مرموقة ، العديد من الجوائز ، منها : قلادة العلوم الوطنية الأمريكية في العلوم ، عرفانا بإنجازاته في مجال التكنولوجيا الدقيقة المعروفة باسم " النانو تكنولوجيا " وتطبيقه لهذه التكنولوجيا في علاج السرطان .

١- المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
الفترة	المدة ج: فترات	الطموح	الشغف - علو الأمانى	زرعه	عظمة - عالية المنزلة
عظماء	م: عظيم × وضع	أمضى	قضى	مرموقة	اعترافا × جودا
قلادة.....	قلادة العلوم الوطنية الأمريكية أعلى وسام أمريكي للعلوم ويرشح لهذه الجائزة التي تمنح سنوياً في مختلف مجالات العلوم ثمانية من العلماء الأمريكيين			عرفانا	
التكنولوجيا	التطبيق العملي للمعرفة النظرية				

- ١- كيف بدأت مسيرة الدكتور مصطفى ؟
٢- ما أثر فترة الجامعة في الدكتور مصطفى ؟ وأثر أساتذته فيه ؟
٣- كيف تم تكريمه في أمريكا ؟ ولماذا ؟
٤- ما المجال الذي أبدع فيه الدكتور مصطفى ؟
٥- أعرب ماتحته خط في العبارة

٦- كما حصل على جائزة الملك فيصل العالمية للعلوم ، كما حصل على العديد من الجوائز الأكاديمية العلمية من مؤسسات عديدة وتولى على مدار أكثر من عشرين عاما رئاسة تحرير مجلة علوم الكيمياء والطبيعة ، وهي من أهم المجلات العلمية في العالم .

المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
الأكاديمية	العلمية	مؤسسات	منشآت م: مؤسسة	تولى	تبوأ - وصل - شغل
الطبيعة	الفيزياء	المجلات	م : المجلة	مدار	خلال - مدى

- ١- كيف تم تكريم الدكتور مصطفى من السعودية ؟
- ٢- ما المنصب الذي تولاه الدكتور مصطفى لأكثر من عشرين عاما ؟
- ٣- ماذا تعرف عن مجلة علوم الكيمياء والطبيعة ؟
- ٤- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

٧- ولقد أعطى مصطفى السيد الذهب والفضة قيمة أعلى مما يعيها الناس لهما ، فمنهم من يعني بالتختم والزينة بهما وقديما عنى الشعراء بالرونق والبريق ولكن عندما يستخدمان في شفاء مرضى السرطان فكيف تقدر قيمتهما؟! ولم ينس مصطفى السيد وطنه ، بل إنه يعمل على أن يفيد مرضى السرطان في مصر من اختراعاته ، وعلى هذا ستستفيد مصر وأمريكا والعالم كله من جهود هذا العالم المصري العظيم .

١- المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
قيمة	قدر ج: قيم	التختم	لبس الخاتم	الزينة	التجمل × التقيح
عني	اهتم × أهمل	الرونق	الجمال	البريق	اللمعان
تقدر	تقاس	يفيد	ينفع × يضر	اختراعات	ابتكاراته - ابداعاته م: اختراع

- ١- فيما يستخدم عامة الناس الذهب والفضة ؟ وكيف عنى به الشعراء ؟
- ٢- أموال الدنيا لا تساوي شفاء مريض .. وضح ذلك من خلال الفقرة .
- ٣- ما دور الدكتور مصطفى بالنسبة لمصر ، وأمريكا والعالم ؟
- ٤- أعرب ما تحته خط في العبارة .

المشروعات الصغيرة (قراءة ٧)

١-

تؤدي المشروعات الصغيرة دورا مهما في الاقتصاد الوطني لكثير من الدول : المتقدمة والنامية ، ولقد حققت بعض الدول الآسيوية إنجازات هائلة خلال العقود الأخيرة ، مما حولها من قوى استهلاكية إلى قوة منتجة خلاقة - بفضل الاهتمام بالصناعات الصغيرة ، التي تستغل الخامات المتاحة مبتكرة أساليب تكنولوجية جديدة ، تتلائم مع وفرة الأيدي العاملة لإنتاج سلع ترتبط بالحياة اليومية للمواطنين كالصناعات : الغذائية والنسيجية والمعدنية والتي تلبي متطلبات الأسواق المحلية والتصدير إلى الأسواق الخارجية .

١- المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
تؤدي	تقوم	المتقدمه	المتطورة × المتأخرة	هائلة	عظيمة - كبيرة × حقيرة

أ/ القطب متولي محمد

مذكرات الصديق في اللغة العربية

مذكرات الصديق

لغة العربية للصف الثالث الإعدادي

الفصل الدراسي الثاني

العقود استهلاكية	م: العقد = ١٠ سنوات مستهلكة × منتجة	الأخيرة خلاقة	ج: الأخيرات مبدعة × مقلدة	قوى بفضل	م: قوة بسبب ج: أفضل - فضول
تتلائم	تستخدم × تستغني تتوافق - تتناسب × تختلف	الخامات ترتبط	الأدوات - المواد الخام تتعلق	المتاحة تلي	المتوفرة × الشحيلة توفر - تتيح × تنقص
متطلبات	حاجات م: مطلب	التصدير	المقصود التجارة الخارجية × الاستيراد		

١- ما أهمية المشروعات الصغيرة ؟

٢- ما الذي حققته الدول الآسيوية من اهتمامها بالصناعات الصغيرة ؟

٣- ما الذي تقوم عليه الصناعات الصغيرة ؟

٤- ما أهم الصناعات الصغيرة ؟ وما أهميتها ؟

٥- أعرب ما تحته خط في العبارة

-٢-

وتشكل الصناعات التقليدية مصدرا مهما للمشروعات الصغيرة التي تهتم بتراث مصر الشعبي الحي المتطور ، الذي يتمثل في إنتاج العديد من المنتجات المتميزة في الزخرفة والنقش والمعادن والفخار و المفروشات القطنية والصوفية والجلود والمصنوعات الخشبية والصدفية والرخام ومواد البناء والملابس التقليدية والصناعات التطريزية الحريرية وغيرها ، كما أكدت على الدوام تواجدها ومكانتها خارج البلاد من خلال منتجاتها التي كانت ومازالت تسوق في عدة أقطار أجنبية : أوربية وعربية .

١- المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
تشكل	تهيء - تعد	التقليدية	المعتادة × المبتكرة	مصدر	منبع - أساس
بثراث	ميراث ج: تراثات	المتطور	المتقدم × المتأخر	يتمثل	يظهر
المتميزة	الفريدة - المبدعة	الزخرفة	الزينة	النقش	الرسومات البارزة والمحفورة
تسوق	تباع في الأسواق	أقطار	بلدان م: قطر		

١- بماذا تهتم الصناعات التقليدية ؟

٢- ما أهم منتجات الصناعات الصغيرة ؟

٣- ما أهمية المنتجات والصناعات التقليدية في الخارج ؟

٤- أعرب ماتحته خط في العبارة

-٣-

وهي تمثل نشاطا اجتماعيا ظل يحتفظ بمكانة خاصة سواء بالنسبة للحرفيين أو المواطنين المستفيدين من منافعها ، أو بالنسبة للدولة التي حظي لديها هذا النشاط بتقدير خاص ومتميز ، لما يؤديه من وظائف اقتصادية واجتماعية وثقافية وامتزاجه بمختلف مظاهر الحياة والعمران وتوفير فرص العمل ورفع مستوى المعيشة وزيادة دخل الأفراد وتحسين المستوى الاقتصادي وكيفية التنمية الاجتماعية .

١- المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
تمثل	تشكل	نشاطا	ج: أنشطة - نشاطات	ظل	مكث - استمر × انقطع
الحرفيين	أصحاب الحرف م: الحرفي	المستفيد	المستمتع × المضار	منافع	فوائد × أضرار م: منفعة

أ/ القطب متولي محمد

مذكرات الصديق في اللغة العربية

أشكال م: مظهر

مظاهر

احتواؤه - تداخله ×
انفصاله

امتزاجه

نال - فاز × خسر

حظي

١- ما أهمية الصناعات الصغيرة للحرفيين والمواطنين؟ ولماذا؟

٢- ما أهمية الصناعات الصغيرة للاقتصاد القومي؟

٣- أعرب ماتحته خط

٤- ويتميز المشروع الصغير بعدة خصائص ، تتلخص في صغر حجمه ، وأنه لا يحتاج إلى مساحة كبيرة لأداء نشاطه ، ولا يحتاج إلى تمويل كبير ، كما أن عدد العاملين في هذه المشروعات قليل ، ورأس مال المشروع صغير نسبيا ، ونشاط المشروع ونطاقه الجغرافي محدود ، ويعتمد على تكنولوجيا بسيطة عند بدايته ، ويساعد على إيجاد التوازن الصناعي بين الحضر والريف ، وتسهم المشروعات الصغيرة في توفير فرص العمل للشباب وتوظيفهم وبالتالي تسهم في حل مشكلة البطالة .

١- المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
يتميز	يمتاز - يتصف	خصائص	صفات - مميزات م : خصيصة	تتلخص	تجمل - تقتصر على
لأداء	لعمل ج: أداءات	تمويل	المراد الأموال	نسبيا	إلى حد ما
نطاقه	مجاله - مساحته ج: نُطق	بسيطة	بدائية × متطورة - معقدة	إيجاد	خلق - توفير
الحضر	أي المدن × الريف	تسهم	تساعد	البطالة	ما بين (١٥-٦٠) لا يعمل

١- ما مميزات المشروع الصغير؟

٢- ما أهمية المشروعات الصغيرة للشباب؟

٣- أعرب ما تحته خط في العبارة .

٥- ويمكن تصنيف المشروعات الصغيرة إلى مشروعات إنتاجية ومشروعات خدمية ومشروعات تجارية ، ومن المهم إعداد وتنمية مهارات رجل الأعمال الصغير بما يجعله قادرًا على إدارة مشروع صغير ، بكفاءة وفاعلية في ظل التغيرات الاقتصادية العالمية ، و**إيمانًا** بأن هذه المشروعات الصغيرة تمثل النواة الأساسية لتحقيق التنمية الشاملة في مصر .

١- المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
تصنيف	تقسيم	إنتاجية	منتجة ج: إنتاجيات	خدمية	توفر خدمات معينة
مهارات	قدرات - امكانيات م مهارة	بكفاءة	بمهارة	النواة	البذرة المراد البداية ج : نوى - نُوي

١- ما أهم أقسام المشروعات الصغيرة؟

٢- ما الواجب تجاه رجل الأعمال الصغير؟ ولماذا؟

٣- أعرب ما تحته خط

٦- إن **الزيادة** السكانية وضرورة خلق فرص عمل للشباب تتطلب ضرورة التوسع في الصناعات الصغيرة ، لما لها من عائد اقتصادي **مرتفع** بالنسبة لرأس المال المستثمر.

المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
الزيادة × النقصان الذي يملك رأس المال ويشغله ج: مستثمرين	التوسع المستثمر	تحتاج عالي × منخفض	تتطلب مرتفع	توفير دخل - ربح ج : عوائد	خلق عائد

- ١- لماذا يجب التوسع في المشروعات الصغيرة ؟
- ٢- ما خطر الزيادة السكانية الكبيرة على الاقتصاد ؟
- ٣- ما فائدة الصناعات الصغيرة لرأس المال ؟
- ٤- أعرب ما تحته خط في العبارة .

يوم العيد (قراءة ٨)



ثانياً النصوص

سفينة نوح عليه السلام

" وَأَوْحِيَ إِلَى نُوحٍ أَنَّهُ لَنْ يُؤْمِنَ مِنْ قَوْمِكَ إِلَّا مَنْ قَدْ آمَنَ فَلَا تَبْتَئِسْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ (٣٦) وَاصْنَعِ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيُنَا وَلَا تَخَاطِبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُعْرِقُونَ (٣٧) وَيَصْنَعِ الْفُلْكَ وَكُلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأَ مِنْ قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ قَالَ إِنْ تَسْخَرُوا مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنْكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ (٣٨) فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَنْ يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَيَحِلُّ عَلَيْهِ عَذَابٌ مُقِيمٌ (٣٩) حَتَّى إِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنُّورُ فَئَلْنَا أَحْمِلَ فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَنْ سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ وَمَنْ آمَنَ وَمَا آمَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ (٤٠) وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ (٤١) وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزَلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَبْ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ (٤٢) " (هود : ٣٦-٤٢)

هذا الشرح من بعض التفاسير (أرجو الإفادة لحين الانتهاء من هذه المذكرة)

{ وَأَوْحِيَ إِلَى نُوحٍ أَنَّهُ لَنْ يُؤْمِنَ مِنْ قَوْمِكَ إِلَّا مَنْ قَدْ آمَنَ } أي: قد قسوا، { فَلَا تَبْتَئِسْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ } أي: فلا تحزن، ولا تبال بهم، وبأفعالهم، فإن الله قد مقتهم، وأحق عليهم عذابه الذي لا يرد.

{ وَاصْنَعِ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيُنَا } أي: بحفظنا، ومرأى منا، وعلى مرضاتنا، { وَلَا تَخَاطِبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا } أي: لا تراجعني في إهلاكهم، { إِنَّهُمْ مُعْرِقُونَ } أي: قد حق عليهم القول، ونفذ فيهم القدر.

فامتثل أمر ربه، وجعل يصنع الفلك { وَكُلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأَ مِنْ قَوْمِهِ } ورأوا ما يصنع { سَخِرُوا مِنْهُ قَالَ إِنْ تَسْخَرُوا مِنَّا } الآن { فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنْكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ } * فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَنْ يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَيَحِلُّ عَلَيْهِ عَذَابٌ مُقِيمٌ { نحن أم أنتم. وقد علموا ذلك، حين حل بهم العقاب.

{ حَتَّى إِذَا جَاءَ أَمْرُنَا } أي قدرنا بوقت نزول العذاب بهم { وَفَارَ التَّنُّورُ } أي: أنزل الله السماء بالماء بالمنهمر، وفجر الأرض كلها عيونا حتى التناير التي هي محل النار في العادة، وأبعد ما يكون عن الماء، تفجرت فالتقى الماء على أمر، قد قدر.

{ قُلْنَا } لنوح: { احْمِلْ فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ } أي: من كل صنف من أصناف المخلوقات، ذكر وأنثى، لتبقى مادة سائر الأجناس وأما بقية الأصناف الزائدة عن الزوجين، فلأن السفينة لا تطيق حملها { وَأَهْلَكَ إِلَّا مَنْ سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ } ممن كان كافرا، كابنه الذي غرق.

{ وَمَنْ آمَنَ } { و } الحال أنه { مَا آمَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ }

{ وَقَالَ } نوح لمن أمره الله أن يحملهم: { ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا } أي: تجري على اسم الله، وترسو على اسم الله، وتجري بتسخيره وأمره.

{ إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ } حيث غفر لنا ورحمنا، ونجانا من القوم الظالمين.

ثم وصف جريانها كأننا نشاهدها فقال: { وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ } أي: بنوح، ومن ركب معه { فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ } والله حافظها وحافظ أهلها { وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ } لما ركب، ليركب معه { وَكَانَ } ابنه { فِي مَعَزِلٍ } عنهم، حين ركبوا، أي: مبتعدا وأراد منه، أن يقرب ليركب، فقال له: { يَا بُنَيَّ ارْكَبْ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ } فيصيبك ما يصيبهم.

فـ { قَالَ } ابنه، مكذبا لأبيه أنه لا ينجو إلا من ركب معه السفينة.

{ سَاوِيَ إِلَى جِبَلٍ يَْعَصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ } أي: سأرتقي جبلا، أمتنع به من الماء، فـ { قَالَ } نوح: { لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ } فلا يعصم أحدا، جبل ولا غيره، ولو تسبب بغاية ما يمكنه من الأسباب، لما نجا إن لم ينجه الله. { وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ } الابن { مِنَ الْمُغْرَقِينَ }

فلما أغرقهم الله ونجى نوحا ومن معه { وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكَ } الذي خرج منك، والذي نزل إليك، أي: ابلعي الماء الذي على وجهك { وَيَا سَمَاءُ أَقْلِعِي } فامتثلتا لأمر الله، فابتلعت الأرض ماءها، وأقلعت السماء، فنضب الماء من الأرض، { وَقُضِيَ الْأَمْرُ } بهلاك المكذبين ونجاة المؤمنين.

{ وَاسْتَوَتْ } السفينة { عَلَى الْجُودِيِّ } أي: أرست على ذلك الجبل المعروف في أرض الموصل.

{ وَقِيلَ بَعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ } أي: أتبعوا بعد هلاكهم لعنة وبعدا، وسحقا لا يزال معهم.

{ وَنَادَى نُوحٌ رَبَّهُ فَقَالَ رَبِّ إِنَّ ابْنِي مِنْ أَهْلِي وَإِنَّ وَعْدَكَ الْحَقُّ } أي: وقد قلت لي: فـ { احمِلْ فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ } ولن تخلف ما وعدتني به.

لعله عليه الصلاة والسلام، حملته الشفقة، وأن الله وعده بنجاة أهله، ظن أن الوعد لعمومهم، من آمن، ومن لم يؤمن، فلذلك دعا ربه بذلك الدعاء، ومع هذا، ففوض الأمر لحكمة الله البالغة.

فـ { قَالَ } الله له: { إِنَّهُ لَيْسَ مِنْ أَهْلِكَ } الذين وعدتك بإنجائهم { إِنَّهُ عَمَلٌ غَيْرُ صَالِحٍ } أي: هذا الدعاء الذي دعوت به، لنجاة كافر، لا يؤمن بالله ولا رسوله.

{ فَلَا تَسْأَلْنِ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ } أي: ما لا تعلم عاقبته، ومآله، وهل يكون خيرا، أو غير خير.

{ إِنِّي أَعْطُكَ أَنْ تَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ } أي: أني أعطتك وعظا تكون به من الكاملين، وتتجو به من صفات الجاهلين.



فحينئذ نذم نوح، عليه السلام، ندامة شديدة، على ما صدر منه، و { قَالَ رَبِّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ أَنْ أَسْأَلَكَ مَا لَيْسَ لِي بِهِ عِلْمٌ وَإِلَّا تَغْفِرْ لِي وَتَرْحَمْنِي أَكُنْ مِنَ الْخَاسِرِينَ }

فبالمغفرة والرحمة ينجو العبد من أن يكون من الخاسرين، ودل هذا على أن نوحا، عليه السلام، لم يكن عنده علم، بأن سؤاله لربه، في نجاة ابنه محرم، داخل في قوله { وَلَا تُخَاطِبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُغْرَقُونَ } بل تعارض عنده الأمران، وظن دخوله في قوله: { وَأَهْلَكَ }

وبعد ذلك تبين له أنه داخل في المنهي عن الدعاء لهم، والمراجعة فيهم.

{ قِيلَ يَا نُوحُ اهْبِطْ بِسَلَامٍ مِنَّا وَبَرَكَاتٍ عَلَيْكَ وَعَلَى أُمَمٍ مِمَّنْ مَعَكَ } من الآدميين وغيرهم من الأزواج التي حملها معه، فبارك الله في الجميع، حتى ملأوا أقطار الأرض ونواحيها.

{ وَأُمَمٌ سَنُمتِعُهُمْ } في الدنيا { ثُمَّ يَمَسُّهُمْ مِنَّا عَذَابٌ أَلِيمٌ } أي: هذا الإنجاء، ليس بمانع لنا من أن من كفر بعد ذلك، أحللنا به العقاب، وإن متعوا قليلا، فسيؤخذون بعد ذلك.

قال الله لنبيه محمد صلى الله عليه وسلم بعد ما قص عليه هذه القصة المبسطة، التي لا يعلمها إلا من من الله برسالته.

{ تِلْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيهَا إِلَيْكَ مَا كُنْتَ تَعْلَمُهَا أَنْتَ وَلَا قَوْمُكَ مِنْ قَبْلِ هَذَا } فيقولوا: إنه كان يعلمها.

فاحمد الله، واشكره، واصبر على ما أنت عليه، من الدين القويم، والصراط المستقيم، والدعوة إلى الله { إِنَّ الْعَاقِبَةَ لِلْمُتَّقِينَ } الذين يتقون الشرك وسائر المعاصي، فستكون لك العاقبة على قومك، كما كانت لنوح على قومه.



خلال كريمة (حافظ إبراهيم)

إني لثُربُني الخِلالُ كريمةً --- طربَ الغريبِ بأوبةٍ وتلاق
وتَهزُنِي ذكري المروعة والندى --- بينَ السَّمائِلِ هِزَّةَ المُشتاق
فإذا رُزقتَ خَلِيقَةً مَحمودَةً --- فَقَدِ إِصطفاكَ مُقسِّمُ الأرزاق
فَالنَّاسُ هَذَا حَظُّهُ مالٌ وَذا --- عِلْمٌ وَذاكَ مَكارِمُ الأخلاق
وَالْمالُ إِن لَمْ تَدَّخِرْهُ مُحَصَّنًا --- بِالْعِلْمِ كانَ نِهايةَ الإملاق
وَالْعِلْمُ إِن لَمْ تَكْتَنِفْهُ سَمائِلٌ --- تُعليهِ كانَ مَطِيَّةَ الإخفاق
لا تُحسِبَنَّ العِلْمَ يَنْفَعُ وَحدَهُ --- ما لَمْ يُتَوَجَّ رَبُّهُ بِخلاق

رسالة إلى ابني !

بني : أول ما أحب أن أفتح عينك عليه حقيقة مهمة وأساسية ، ألا وهي تغير الزمان ، وتطور العمر ، والحق أن الزمان كان دائماً بالتغير ، أبدي التطور ، لكني أريدك أن تلاحظ أن تطور زماننا غير تطور الأزمنة السابقة وأن تغير عصرنا متسارع بشكل يكاد يدير لرأس ويضيع التوازن .

٢- إننا في هذه الأيام نستقبل مع شروق كل شمس تعبيراً جديداً ، لا في معارفنا عن الحياة حولنا ولا في المخترعات والمكتشفات والتطبيقات العلمية التي نعيش في نعمائها ولا في الحقائق التي نعرفها عن ذاتنا فحسب ولكن وبالإضافة إلى ذلك كله في المواقف الاجتماعية والمفاهيم الإنسانية والعلاقات البشرية وهي أمور – لو علمت – بالغة الخطورة .
ومن هنا كانت الحقيقة البارزة التي تقول : إن العلم والتعلم والتعليم هي المفاتيح الأساسية للحياة الإنسانية المتطلعة أبداً إلى ما هو أحسن .

٣- أي بني : لقد منحك الخالق – عز وجل – عقلاً ، وأعطاك حرية ثم قال لك خض معركة الحياة ، فلماذا تتخلى عن هذين السلاحين الماضيين ؟! لماذا تعطل عقلك ، وتتنازل عن حريتك ؟ وتترك نفسك ريشة تتقاذفها عواصف الحياة ورياح الصدف ، أفد من عقلك في صياغة أهدافك في الحياة واحرص على حريتك في اختيار طريقك فيها واجتهد في سبيل ذلك ودافع عنه .

٤- اختيارك لعملك على أساس من قدراتك وميولك وقيمة هذا العمل لمجتمعك ومن واجبي أن أفتح بصيرتك على الحقيقة مهمة جداً فيما يخص عملك وهو أن عصرك الذي تعيش فيه عصر علم وثقافة وتخصص ، إذن فلا غنى لك في عملك وإتقانك إياه عن هذا التخصص الدقيق القائم على أساس واسع من ثقافة صحيحة ، وهنا دعني أكشف لك سرا خطيراً وأعني به سر السعادة ، السعادة أيها الحبيب في القيام بالعمل الذي تحب على الوجه الأكمل وبالجهد اللازم .

٥- حذار أن تظن أن السعادة تطرق باب الكسلان أو تأتي عن طريق الأعمال السهلة ، أو تنبع من الأعمال الروتينية ، وما كانت الأخلاق – ولا يمكن أن تكون – مجرد قواعد وأوامر وزواجر ، وإنما هي – قبل كل شيء – عقيدة وإيمان ، ونية وموقف ، ولا تفهم من كلامي أبداً أن تستهين بالقواعد والأوامر والنواهي ، ولكن افهم أن الأعمال بالنيات ، وأن الخلق الحسن في سلامة النية ، وحسن الطوية وطيب المعاملة .

٦- حاسب نفسك وانظر في أعمالك وأقوالك ، دقق في مواقفك ودوافعك ، وقف من هذا كله موقفاً موضوعياً لا يقبل التبرير ولا يلتزم التزمت ، إن من صميم الأخلاق الفاضلة أن يتطابق قولك وعملك في حدود الاستطاعة البشرية ، وأن يتوازن عدلك ورحمتك ، وأن يتعاون حقك وواجبك وأن تتناسق حريتك وحرية الآخرين وهكذا .

٧- ولدي العزيز : صحتك – يا بني – شرط رئيسي لتحقيق جميع ما حدثتك عنه ، ودعوتك إليه ، وطلب العلم جهد ومشقة ، والتزام أوامر الأخلاق ونواهيها يكلف الجسد أعباء جساماً ، وخدمة الوطن والإنسانية تقتضي من الجسم عرقاً وكداً ، فاحرص على التمتع بالصحة الجيدة ولو سألتني

عن سر الصحة الطيبة لقلت لك : إنه الاعتدال والقصد ، العب يا بني ، العب في كل عمر وجدد قواك بالرياضة وإلا فإن هذه الآلة الرائعة المسماة جسديك ستفنى وتختل ، أما الهوايات فأنا أعرف أن لك بعضها ، من مثل : القراءة وجمع الطوابع ، ولا تنس أن تكون مرحا متفائلا .

وبعد أيها الولد الحبيب : لقد أطلت عليك ، وكنني أحببت أن أحدثك عن كل ما اعتقدت أن من واجبي أن أبسطه لك ، وأن أبصرك به ، وإنني لأعلم اليقين أن حياتك ملكك وأنت الذي ستحيها وبطريقتك ، ولذلك فما أردت فقط أن أفرض عليك مفاهيمي وطريقة تفكيري ونمط حياتي ، معاذ الله ، متعك الله بالسعادة وجنبك مزلق الحياة ، وعصمك من الزلل ، وجعلك عضوا نافعا لمجتمعك لائقا بإنسانيتك .