

# منتديات ورقه وقلم

## جودة الأداء المعلم



العام الدراسي  
قائد الفريق /



# منتديات ورقه وقلم

## رؤية المدرسة

تأمل المدرسة ان تكون نظيفة ومتطورة ذات متعلم متميز منجز مشارك تحت قيادة تربوية وتعليمية ذات جودة وكفاءة عالية ومعلم مواكب لطرق التدريس الحديثة منمى مهنيا .

## رسالة المدرسة

- ١- تطوير جميع المباني وعمل صيانة مستمرة بها .
- ٢- ان يقوم الطلبة بالاشتراك فى جميع الانشطة التربوية والعلمية والعملية
- ٣- المتابعة المستمرة الميدانية للادارة المدرسية للوقوف على تفعيل هذه الرسالة
- ٤- عمل برنامج تدريب للمعلمين والطلبة فى وحدة التدريب
- ٥- التقويم الشامل الذاتى للقيادات والمعلم والطلبة والانشطة والمبنى
- ٦- تفعيل دور المشاركة المجتمعية

# منتديات ورقه وقلم

## محضر تشكيل فريق جودة اداء المعلم

اليوم	المدعوون	المكان	زمن الاجتماع	جدول الأعمال
	- أعضاء المجتمع المدرسى - مجلس الامناء وأولياء الامور - المهتمين بالتعليم - بعض الطلاب والطالبات فى الصفوف العليا			١- تعريف أعضاء الفريق بمجال جودة اداء المعلم . ٢- تشكيل فريق جودة اداء المعلم . ٣- ما يستجد من أعمال .

محضر الجلسة :

إنه فى يوم ---- الموافق ----- اجتمع المدعوون لتشكيل فرق المجالات التسعة للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد وتم الاتفاق على تشكيل فريق جودة اداء المعلم، ويتكون من أعضاء المجتمع المدرسى ومجلس الأمناء وأولياء الأمور والمهتمين بالتعليم وبعض الطلاب فى الصفوف العليا .

التوقيع

الاسم

م

يعتمد، ...

ناظر المدرسة

# منتديات ورقه وقلم

## تشكيل فريق ضمان جودة اداء المعلم

م	الاسم	الوظيفة
١		
٢		
٣		
٧		
٥		
٦		
٧		
٨		
٩		
١٠		
١١		
١٢		
١٣		
١٤		

قائد الفريق

ناظر المدرسة

# منتديات ورقه وقلم

## محضر بيان مهام فريق جودة اداء المعلم

اليوم	المدعوون	المكان	زمن الاجتماع	جدول الاعمال
	- أعضاء جودة اداء المعلم			١- مناقشة أعضاء الفريق معايير ومؤشرات مجال جودة اداء المعلم . ٢- بيان مهام فريق جودة اداء المعلم المكلف بها من خلال معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ومؤشراتها وممارساتها . ٣- ما يستجد من أعمال .

محضر الجلسة :

إنه فى يوم ---- الموافق ---- اجتمع المدعوون لتشكيل فرق المجالات التسعة للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، وتم الاتفاق على تشكيل فريق جودة اداء المعلم ، ويتكون من أعضاء المجتمع المدرسى ومجلس الأمناء وأولياء الأمور والمهتمين بالتعليم وبعض الطلاب فى الصفوف العليا .

التوقيع

الاسم

م

يعتمد ،، ناظر المدرسة

محضر بيان مهام جودة اداء المعلم

# منتديات ورقه وقلم

## المعيار الاول

### التخطيط والاستراتيجيات الفعالة للتدريس

- 1- يخطط للدرس فى ضوء الاهداف التعليمية
- 2- يستخدم استراتيجيات التعلم المتمركز حول المتعلم
- 3- يستخدم استراتيجيات تدريس متنوعة تلبي متطلبات ذوى الاحتياجات الخاصة .
- 4- يصمم أنشطة تعليمية اثرائية تحقق اهداف التعلم بفاعلية.

## المعيار الثانى

### ممارسات مهنية فعالة

- 1- يتمكن من جوانب التعلم الثلاث المعرفية – المهارية – الوجدانية
- 2- يدير وقت التعلم بكفاءة عالية
- 3- يستخدم الادوات والتجهيزات المتاحة لتفعيل العملية التعليمية
- 4- يحرص على تنمية ادائه المهنى باستمرار

## المعيار الثالث

### الالتزام باخلاقيات المهنة

- 1- يلتزم بالقواعد المنظمة للعمل بالمؤسسة
- 2- يظهر التزاما اخلاقيا بعلاقته بالآخرين ( الزملاء – الرؤساء – اولياء الامور )
- 3- يراعى المساواة والشفافية والتسامح مع جميع المتعلمين .
- 4- يراعى آراء الزملاء والمعنيين لتحسين ادائه .

## المعيار الرابع

### طرق واساليب تقويم فعالة

- 1- يستخدم اساليب متنوعة لتقويم جميع جوانب اداء المتعلمين وشخصيتهم
- 2- يستفيد من نتائج تقويم المتعلمين فى تقديم التغذية الراجعة المناسبة لهم وتعديل ادائه التدريسية .

يعتمد ،، ناظر المدرسة

التوقيع

الاسم

م

# منتديات ورقه وقلم

محضر توزيع المهام على أعضاء فريق جودة اداء المعلم

اليوم	المدعوون	المكان	زمن الاجتماع	جدول الاعمال
	- أعضاء فريق جودة اداء المعلم			١- توزيع مهام مجال جودة اداء المعلم على كل عضو من أعضاء جودة اداء المعلم من خلال معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ومؤشراتها وممارساتها . ٢- تكليف كل عضو بعمل المهمة المكلف بها . ٣- ما يستجد من أعمال .

محضر الجلسة :

إنه فى يوم ----الموافق----- اجتمع فريق جودة داء المعلم لتوزيع مهام مجال جودة اداء المعلم على كل عضو من أعضاء فريق جودة اداء المعلم من خلال معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ومؤشراتها وممارساتها، وتكليف كل عضو بعمل المهمة المكلف بها .

التوقيع

الاسم

م

# منتديات ورقه وقلم

## محضر توزيع المهام على جودة اداء المعلم

الاسم	الوظيفة	المهمة
		المعيار الاول
		المعيار الثانى
		المعيار الثالث
		المعيار الرابع
		يساعد فى المعيار الرابع
		يساعد فى المعيار الثانى
		يساعد فى المعيار الثالث
		يساعد فى المعيار الاول
		يساعد فى المعيار الثانى
		يساعد فى المعيار الثالث
		يساعد فى المعيار الرابع

# منتديات ورقه وقلم

يساعد في المعيار الاول		
يساعد في المعيار الثالث		
يساعد في المعيار الرابع		
يساعد في المعيار الاول		

يعتمد، ناظر المدرسة

التوقيع

الاسم

م

## محضر قيام فريق جودة اداء المعلم بالتقييم الذاتي

اليوم	المدعوون	المكان	زمن الاجتماع	جدول الاعمال
	- أعضاء جودة اداء المعلم			١- بيان مهمة الفريق في الفترة الحالية وهي القيام بالتقييم الذاتي لتحديد نقاط القوة والضعف في مجال جودة اداء المعلم وتنسيق العمل بين أعضاء الفريق . ٢- ما يستجد من أعمال .

محضر الجلسة :

# منتديات ورقه وقلم

إنه فى يوم ---- الموافق ---- اجتمع فريق جودة اداء المعلم لبيان أن مهمة الفريق فى الفترة الحالية وهى القيام بالتقييم الذاتى لتحديد نقاط القوة والضعف فى مجال جودة اداء المعلم وتنسيق العمل بين أعضاء الفريق .

التوقيع

الاسم

م

يعتمد،

مدير المدرسة

التقييم الذاتى للعام الدراسى ٢٠٠٨/٢٠٠٩ م

مجال ضمان جودة اداء المعلم

اجتمع

فريق مجال جودة ضمان أداء المعلم اليوم ال---- الموافق ----

فى حجرة الأوساط بالمعمل الساعة الواحدة ظهرا لدراسة التقييم الذاتى وجاءت الإجابيات على النحو التالى :

# منتديات ورقه وقلم

١. تم تدريب جميع المعلمين والمعلمات بالمدرسة عل التخطيط الجيد فى ضوء الاهداف التعليمية والتزام الجميع بذلك
٢. استخدام المعلمين والمعلمات بالمدرسة التعلم النشط المتمركز حول ايجابية المتعلم واستخدام الاستراتيجيات الحديثة فى التدريس .
٣. حرص جميع المعلمين والمعلمات على حضور جميع الدورات التدريبية باستمرار لتحسين وجودة الاداء .
٤. روح الفريق والتعاون بين افراد المؤسسة يساعد على تطوير وجودة المدرسة وظهرها بالمظهر اللائق .

م الاسم التوقيع يعتمد ،، ناظر المدرسة

لتقييم الذاتى للعام الدراسي ٢٠٠٠ / ٢٠٠٠ م

مجال ضمان جودة اداء المعلم

اجتمع

فريق مجال جودة ضمان أداء المعلم اليوم --- الموافق -----

فى حجرة الأوساط بالمعمل الساعة الواحدة ظهرا لدراسة التقييم الذاتى وجاءت الفجوات على النحو التالى :

# منتديات ورقه وقلم

١. لم يشترك بعض السادة الموجهين في تصميم أنشطة تعليمية اثرائية تحقق أهداف التعلم بفاعلية .
٢. التزام بعض المعلمين بالقواعد المنظمة والعمل بالمؤسسة تحتاج الى زيادة اجتماعات وضبط ومحاسبية .
٣. إستخدام التعلم النشط والإستراتيجيات الحديثة في التعلم يحتاج الى تدريب واثراء وتفعيل لدى قلة قليلة من المعلمين والمعلمات .

ناظر المدرسة

مسئول الجودة

التوقعات

١, ١, ٧	يخطط للدرس في ضوء الأهداف التعليمية .
---------	--

# منتديات ورقه وقلم

تقرير

بشان نتائج التقييم الذاتى لمجال المعلم

الايجابيات:

تحققت الممارسات والمؤشرات الآتية :

لا يوجد

التحديات ( الفجوات ) :

لم تتحقق الممارسات والمؤشرات الآتية :

ضعف فى تخطيط الدرس فى ضوء الاهداف

# منتديات ورقه وقلم

أوجه التحسين ( احتياجات المدرسة لتحقيق الجودة ) :

- ١-١-١-٧ يصمم خطة الدرس فى ضوء احتياجات ومتطلبات نمو المتعلمين
- ٢-١-١-٧ يراعى التكامل بين جوانب التطبيقية والاكاديمية والتخصصية فى التخطيط للدرس
- ٣-١-١-٧ يصمم موافق تعليمية لتنمية مهارات التفكير المختلفة لدى التلاميذ
- ٤-١-١-٧ يعمل على تنمية مهارات المتعلمين فى التعامل مع التكنولوجيا المتقدمة
- ٥-١-١-٧ يراعى عند التخطيط تنمية المهارات الحياتية لدى التلاميذ
- ٦-١-١-٧ يصمم دروسه لتحقيق النمو المتكامل لشخصية المتعلمين (معرفة - وجدانى - مهارى )

# منتديات ورقه وقلم

الخطة الإجرائية للتطوير المدرسي في المجال الرئيسي الثاني ( الفعالية التعليمية )						
المجال (السابع ) / المعلم . عدد المؤشرات = ١٤ عدد الممارسات = ٦						
فجوة الأداء المطلوب تجاوزها / ضعف في تخطيط الدرس في ضوء الاهداف التعليمية						
الهدف العام المنشود تحقيقه بنهاية هذه الخطة / تخطيط الدرس في ضوء الاهداف التعليمية						
مستوى الأداء المتوقع بلوغه بنهاية العمل في تنفيذ الخطة / الوصول بالهدف من ٤٥% الى ٩٣%						
رمز الممارسة	الاهداف الإجرائية المرحلية (الممارسات )	الإستراتيجيات (أنشطة تحقيق الاهداف الإجرائية المرحلية)	مسئولية التنفيذ	أدلة ومؤشرات النجاح	الوقت اللازم والتوقيت المناسب للتنفيذ	الامكانات اللازمة ومصادرها
١-١-٧	يصمم خطة الدرس في ضوء احتياجات ومتطلبات نمو المتعلمين	متابعة تخطيط المعلم للدرس وتصميمه للدرس واستخدامه لطرق التدريس الحديثة	معلم كل مادة وفصل	تصميم خطط الدروس في ضوء نمو المتعلمين	طوال العام	دفاتر التحضير أدلة المعلم موارد بشرية
٢-١-٧	يراعى التكامل بين جوانب التطبيقية والاكاديمية والتخصصية في التخطيط للدرس	استخدام المعلم التعلم النشط داخل الفص - يصمم أنشطة مختلفة ومواقف تعليمية مع مراعاة الفروق الفردية	معلم كل مادة وفصل	مراعاة التكامل بين الجوانب الثلاث عن التخطيط للدروس	طوال العام	دفاتر التحضير أدلة المعلم موارد بشرية
٣-١-٧	يصمم مواقف تعليمية لتنمية مهارات التفكير المختلفة لدى التلاميذ	استخدام استراتيجيات التعلم النشطة	معلم كل مادة وفصل	تصميم مواقف تعليمية مختلفة	طوال العام	دفاتر التحضير أدلة المعلم موارد بشرية
٤-١-٧	يعمل على تنمية مهارات المتعلمين في التعامل مع التكنولوجيا المتقدمة	تدريب المعلمين على التعامل مع التكنولوجيا المتقدمة	معلم كل مادة وفصل اخصائي التطوير	تصميم مواقف تعليمية مختلفة	طوال العام	دفاتر التحضير أدلة المعلم موارد بشرية
٥-١-٧	يراعى عند التخطيط تنمية المهارات الحياتية لدى التلاميذ	تنوع الوسائل التعليمية مواقف حياتية المستخدمة	معلم كل مادة وفصل	تصميم مواقف تعليمية مختلفة	طوال العام	دفاتر التحضير أدلة المعلم موارد بشرية
٦-١-٧	يصمم دروسه لتحقيق النمو المتكامل لشخصية المتعلمين (معرفة - وجداني - مهاري )	عمل تدريب لتحضير درس نموذجي	معلم أول كل مادة وفصل	تصميم مواقف تعليمية مختلفة	طوال العام	دفاتر التحضير أدلة المعلم موارد بشرية

# منتديات ورقه وقلم

رئيس فريق إعداد الخطة:

متابعة الخطة الإجرائية للتطوير المدرسي في المجال الرئيسي الثاني (الفعالية التعليمية)

المجال (السابع) / المعلم - عدد المؤشرات = ١٤ عدد الممارسات = ٦

فجوة الأداء المطلوب تجاوزها / ضعف في تخطيط الدرس في ضوء الاهداف التعليمية

الهدف العام المنشود تحقيقه بنهاية هذه الخطة / تخطيط الدرس في ضوء الاهداف التعليمية

مستوى الأداء المتوقع بلوغه بنهاية العمل في تنفيذ الخطة / الوصول بالهدف من ٤٥% الى ٩٣%

توقيع المتابع	تاريخ المتابعة	اسلوب المتابعة	الشواهد والأدلة ( سجلات - اجتماعات - خطط - قواعد بيانات - نتائج وتقارير )	مدى تحقق أدلة ومؤشرات النجاح				مسئولية التنفيذ	أدلة ومؤشرات النجاح	الأهداف الإجرائية المرحلية (الممارسات)	رمز الممارسة
				٤	٣	٢	١				
		فحص وتدقيق	الخطط والاجتماعات سجلات وحدة التدريب	√				معلم كل مادة وفصل	تصميم خطط الدروس في ضوء نمو المتعلمين	يصمم خطة الدرس في ضوء احتياجات ومتطلبات نمو المتعلمين	١-١-٧
		فحص وتدقيق	الخطط والاجتماعات سجلات وحدة التدريب	√					مراعاة التكامل بين الجوانب الثلاث عن التخطيط للدروس	يراعى التكامل بين جوانب التطبيقية والاكاديمية والتخصصية في التخطيط للدروس	٢-١-٧
		فحص وتدقيق	الخطط والاجتماعات سجلات وحدة التدريب	√					تصميم مواقف تعليمية مختلفة	يصمم مواقف تعليمية لتنمية مهارات التفكير المختلفة لدى التلاميذ	٣-١-٧
		فحص وتدقيق	الخطط والاجتماعات سجلات وحدة التدريب	√					تصميم مواقف تعليمية مختلفة	يعمل على تنمية مهارات المتعلمين في التعامل مع التكنولوجيا المتقدمة	٤-١-٧
		فحص وتدقيق	الخطط والاجتماعات سجلات وحدة التدريب	√					تصميم مواقف تعليمية مختلفة	يراعى عند التخطيط تنمية المهارات الحياتية لدى التلاميذ	٥-١-٧

# منتديات ورقه وقلم

		فحص وتدقيق	الخطط والاجتماعات سجلات وحدة التدريب	√					تصميم مواقف تعليمية مختلفة	يصمم دروسه لتحقيق النمو المتكامل لشخصية المتعلمين (معرفى - وجدانى - مهارى )	٦-١-٧
--	--	---------------	---	---	--	--	--	--	----------------------------	--	-------

رئيس فريق متابعة الخطة:

# منتديات ورقه وقلم

يستخدم استراتيجيات التعلم المتمرکز حول المتعلم .	٢,١,٧
---	-------

# منتديات ورقه وقلم

تقرير

بشان نتائج التقييم الذاتى لمجال المعلم

الاجابيات:

تحققت الممارسات والمؤشرات الآتية :

لا يوجد

التحديات ( الفجوات ) :

لم تتحقق الممارسات والمؤشرات الآتية :

٢-١-٧ يستخدم استراتيجيات التعلم المتمركز حول المتعلم

أوجه التحسين ( احتياجات المدرسة لتحقيق الجودة ) :

١-٢-١-٧ يستخدم استراتيجيات متنوعة للتعلم النشط : التعلم التعاونى

٢-٢-١-٧ يوظف الأنشطة الصفية واللاصفية بما يحقق مشاركة فعالة لمتعلمين

٣-٢-١-٧ يوفر للمعلم فرصا لمشاركة المتعلمين فى تصميم الأنشطة المتنوعة

٤-٢-١-٧ يراعى الفروق الفردية بين المتعلمين فى اختياره لاستراتيجيات التعليم والتعلم وتوزيع الأدوار

٥-٢-١-٧ يصمم أنشطة ومواقف تعليمية تنمى مهارات البحث والاستقصاء

# منتديات ورقه وقلم

# منتديات ورقه وقلم

الخطة الإجرائية للتطوير المدرسي في المجال الرئيسي الثاني (الفعالية التعليمية)						
المجال (السابع) / المعلم . عدد المؤشرات = ١٤ عدد الممارسات = ٥						
فجوة الأداء المطلوب تجاوزها / ضعف استخدام استراتيجيات التعلم المتمركز حول المتعلم						
الهدف العام المنشود تحقيقه بنهاية هذه الخطة / استخدام استراتيجيات التعلم المتمركز حول المتعلم						
مستوى الأداء المتوقع بلوغه بنهاية العمل في تنفيذ الخطة / ٦٠% الى ٩٥%						
رمز الممارسة	الأهداف الإجرائية المرحلية (الممارسات)	الإستراتيجيات (أنشطة تحقيق الأهداف الإجرائية المرحلية)	مسئولية التنفيذ	أدلة ومؤشرات النجاح	الوقت اللازم والتنقيت المناسب للتنفيذ	الامكانيات اللازمة ومصادرها
١-٢-١-٧	يستخدم استراتيجيات متنوعة للتعلم النشط : التعلم التعاوني	تدريب المعلمين على استخدام استراتيجيات متنوعة للتعلم النشط	معلم كل مادة وفصل	استخدام المعلم استراتيجيات متنوعة	طوال العام	شرائط تعليمية اسطوانات
٢-٢-١-٧	يوظف الأنشطة الصفية واللاصفية بما يحقق مشاركة فعالة لمتعلمين	اتاحة الوقت الكافي لأداء الطالب للأنشطة التعليمية استخدام الحوار والمناقشة في اطار ديمقراطي داخل حجرة الفصل الدراسي	معلم كل مادة وفصل	المشاركة الفعالة للمتعلمين في الأنشطة الصفية	طوال العام	كراسات رسم + ألوان
٣-٢-١-٧	يوفر للمعلم فرصا لمشاركة المتعلمين في تصميم الأنشطة المتنوعة	تصميم أنشطة مفتوحة النهاية تنتوع في طرق الاداء وتحتوي تفكير الطلاب تحديد الهدف من النشاط	معلم كل مادة وفصل	المشاركة الفعالة للمتعلمين في تصميم الأنشطة	طوال العام	الاستفادة من بعض الخبرات الموجودة
٤-٢-١-٧	يراعي الفروق الفردية بين المتعلمين في اختياره لاستراتيجيات التعليم والتعلم وتوزيع الأدوار	اتاحة الفرص للطلاب بالتعلم حسب السرعة الذاتية لكل منهم	معلم كل مادة وفصل	مشاركة المتعلمين في اختيار الاسراتيجيات ومراعات الفروق الفردية	طوال العام	سلسلة كتب التعلم النشط
٥-٢-١-٧	يصمم أنشطة ومواقف تعليمية تنمي مهارات البحث والاستقصاء	تقديم نموذج بخطوات البحث والاستقصاء للطلاب مثل ( البحث التعريف - التاريخي - الاسقاطي - التجريبي )	معلم كل مادة وفصل	تصميم أنشطة ومواقف تعليمية تنمي مهارات البحث والاستقصاء	طوال العام	الاستفادة من بعض الخبرات الموجودة بالمدرسة

رئيس فريق إعداد الخطة:

# منتديات ورقه وقلم

## متابعة الخطة الإجرائية للتطوير المدرسي في المجال الرئيسي الثاني ( الفعالية التعليمية )

المجال (السابع ) / المعلم . عدد المؤشرات = ١٤ عدد الممارسات = ٥									
فجوة الأداء المطلوب تجاوزها / ضعف استخدام استراتيجيات التعلم المتمركز المتعلم									
الهدف العام المنشود تحقيقه بنهاية هذه الخطة / استخدام استراتيجيات التعلم المتمركز المتعلم									
مستوى الأداء المتوقع بلوغه بنهاية العمل في تنفيذ الخطة / الوصول بالهدف الى ٦٠% الى ٩٥%									
رمز الممارسة	الأهداف الإجرائية المرحلية (الممارسات)	أدلة ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	مدى تحقق أدلة ومؤشرات النجاح				تاريخ المتابعة	توقيع المتابع
				١	٢	٣	٤		
		٤ الشواهد والأدلة ( سجلات - اجتماعات - خطط - قواعد بيانات - نتائج وتقارير )		اسلوب المتابعة		تاريخ المتابعة		توقيع المتابع	
١-٢-١-٧	يستخدم استراتيجيات متنوعة للتعلم النشط : التعلم التعاوني	يستخدم المعلم استراتيجيات متنوعة للتعلم النشط	معلم كل مادة وفصل	√				سجلات +قواعد بيانات ومقابلات	فحص ومقابلات
٢-٢-١-٧	يوظف الأنشطة الصفية واللاصفية بما يحقق مشاركة فعالة لمتعلمين	المشاركة الفعالة للتعلمين في الأنشطة الصفية	معلم كل مادة وفصل	√				سجلات +قواعد بيانات ومقابلات	فحص ومقابلات
٣-٢-١-٧	يوفر للمعلم فرصا لمشاركة المتعلمين في تصميم الأنشطة المتنوعة	مشاركة المتعلمين في تصميم الأنشطة المتنوعة	معلم كل مادة وفصل	√				سجلات +قواعد بيانات ومقابلات	فحص ومقابلات
٤-٢-١-٧	يراعى الفروق الفردية بين المتعلمين في اختياره لاستراتيجيات التعليم والتعلم وتوزيع الأدوار	مراعاة الفروق الفردية عند اختيار الاستراتيجيات ومراعاة الفروق الفردية	معلم كل مادة وفصل	√				سجلات +قواعد بيانات ومقابلات	فحص ومقابلات
٥-٢-١-٧	يصمم أنشطة ومواقف تعليمية تنمي مهارات البحث والاستقصاء	تصميم أنشطة تعليمية تنمي مهارات البحث والاستقصاء	معلم كل مادة وفصل	√				سجلات +قواعد بيانات ومقابلات	فحص ومقابلات

رئيس فريق متابعة الخطة:

منتديات ورقه وقلم

# منتديات ورقه وقلم

١,٢,٧	يتمكن من جوانب التعلم الثلاث (المعرفية- المهارية- الوجدانية ) .
-------	---

# منتديات ورقه وقلم

تقرير

بشان نتائج التقييم الذاتى لمجال المعلم

الايجابيات:

تحققت الممارسات والمؤشرات الآتية :

لا يوجد

التحديات ( الفجوات ) :

لم تتحقق الممارسات والمؤشرات الآتية :

أوجه التحسين ( احتياجات المدرسة لتحقيق الجودة ) :

- ١-٢-٧ يتمكن من بنية المادة العلمية لتخصصه وفهم طبيعتها ( الحاصلين ) على ٧٠ % فأكثر
- ٢-١-٢-٧ ينمى الجوانب المهنية لدى المتعلمين
- ٣-١-٢-٧ ينمى الجوانب المعرفية لدى المتعلمين
- ٤-١-٢-٧ ينمى الجوانب الوجدانية لدى المتعلمين
- ٥-١-٢-٧ يربط بين المادة العلمية لتخصصه ومشكلات المجتمع وإحتياجاته (الحاصلين على ٧٠% فأكثر
- ٦-١-٢-٧ يحلل بنية المادة الدراسية إلى جوانب التعلم الثلاث المعرفية والمهارية والوجدانية (الحاصلين على ٧٠% فأكثر
- ٧-١-٢-٧ يربط بين المادة العلمية لتخصصه وبين المهارات الحياتية وإدارة الحياه لتلاميذه

# منتديات ورقه وقلم

# منتديات ورقه وقلم

الخطة الإجرائية للتطوير المدرسي في المجال الرئيسي الثاني (الفعالية التعليمية)						
المجال (السابع) / المعلم . عدد المؤشرات = ١٤ عدد الممارسات = ٧						
فجوة الأداء المطلوب تجاوزها / ضعف التمكن من جوانب التعلم الثلاث المعرفية -المهارية - الوجدانية						
الهدف العام المنشود تحقيقه بنهاية هذه الخطة / التمكن من جوانب التعلم الثلاث المعرفيه -المهارية - الوجدانية						
مستوى الأداء المتوقع بلوغه بنهاية العمل في تنفيذ الخطة / ٤٦% - ٩٠%						
رمز الممارسة	الأهداف الإجرائية المرحلية (الممارسات)	الإستراتيجيات (أنشطة تحقيق الأهداف الإجرائية المرحلية)	مسئولية التنفيذ	أدلة ومؤشرات النجاح	الوقت اللازم والتنقيت المناسب للتنفيذ	الإمكانات اللازمة ومصادرها
٧-١-٢-٧	يتمكن من بنية المادة العلمية لتخصصه وفهم طبيعتها ( الحاصلين ) على ٧٠% فأكثر	تصميم مهام مفتوحة النهاية تستثير تفكير الطلاب	معلم كل مادة وفصل	يصمم مواقف وانشطة تعليميه لتنميه مهارات التفكير	طوال العام	الكتاب المدرسي
٧-١-٢-٧	ينمي الجوانب المهاريه لدى المتعلمين	الموازنة بين محتويات الدرس والعمليات والمهارات	معلم كل مادة وفصل	فحص تخطيط المعلم للدرس	طوال العام	ادلة التقويم
٧-١-٢-٧	ينمي الجوانب المعرفية لدى المتعلمين	يصمم أنشطة ومهام متنوعة لتحقيق جوانب الشخصية المتمثلة في النواحي المعرفية	معلم كل مادة وفصل	ملاءمة الاختبارات لمختلف الجوانب	طوال العام	شبكات الانترنت
٧-١-٢-٧	ينمي الجوانب الوجدانية لدى المتعلمين	تصميم مواقف تعليمية متنوعة تحقق الهدف الوجداني	معلم كل مادة وفصل	عقد مقابلات مع المعنيين بالأمر	طوال العام	الشفافيات
٧-١-٢-٧	يربط بين المادة العلمية لتخصصه ومشكلات المجتمع وإحتياجاته (الحاصلين على ٧٠% فأكثر)	إعداد مواقف لتقويم الجوانب العلمية لتقويم الجوانب العلمية والاكاديميه والمجتمعية أثناء الدرس	معلم كل مادة وفصل	التخطيط للدرس في ضوء احتياجات المتعلمين	طوال العام	الاسطوانات التعليمية
٧-١-٢-٧	يحلل بنية المادة الدراسي الى جوانب التعلم الثلاث المعرفيه والمهارية والوجدانية الحاصلين على ٧٠% فأكثر	تصميم ادوات مختلفه لتقويم الجوانب المعرفيه والمهاريه والوجدانيه للمتعلمين	معلم كل مادة وفصل	تحليل بنية المواد الدراسية	طوال العام	اجهزة الكمبيوتر
٧-١-٢-٧	يربط بين المادة العلمية لتخصصه وبين المهارات الحياتية وادارة الحياه لتلاميذه	مراعاة المعلم عند التخطيط تنمية مهارات الحياه واداراتها	معلم كل مادة وفصل	الربط بين المادة العلمية والمهارات الحياتية	طوال العام	قنوات البحث التعليمي

رئيس إعداد الخطة:

# منتديات ورقه وقلم

متابعة الخطة الإجرائية للتطوير المدرسي في المجال الرئيسي الثاني (الفعالية التعليمية)

المجال (السابع) / المعلم . عدد المؤشرات = ١٤ عدد الممارسات = ٧

فجوة الأداء المطلوب تجاوزها / ضعف الالتزام بالقواعد المنظمة للعمل بالمؤسسة

الهدف العام المنشود تحقيقه بنهاية هذه الخطة / الالتزام بالقواعد المنظمة للعمل بالمؤسسة

مستوى الأداء المتوقع بلوغه بنهاية العمل في تنفيذ الخطة / الوصول بالهدف من ٤٦% الى ٩٠%

رمز الممارسة	الأهداف الإجرائية المرحلية (الممارسات)	أدلة ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	مدى تحقق أدلة ومؤشرات النجاح				أسلوب المتابعة	تاريخ المتابعة	توقيع المتابع
				١	٢	٣	٤			
١-٢-٧	يتمكن من بنية المادة العلمية لتخصصه وفهم طبيعتها ( الحاصلين ) على ٧٠% فأكثر	يضمم مواقف وانشطة تعليمية لتنمية مهارات التفكير	معلم كل مادة وفصل	√				سجلات +قائمة بالقواعد المنظمة للعمل	فحص ومقابلات	
٢-١-٧	ينمي الجوانب المهاريه لدى المتعلمين	فحص تخطيط المعلم للدرس	معلم كل مادة وفصل	√				سجلات +قائمة بالقواعد المنظمة للعمل	فحص ومقابلات	
٣-١-٧	ينمي الجوانب المعرفية لدى المتعلمين	ملاءمة الاختبارات لمختلف الجوانب	معلم كل مادة وفصل	√				سجلات +قائمة بالقواعد المنظمة للعمل	فحص ومقابلات	
٤-١-٧	ينمي الجوانب الوجدانيه لدى المتعلمين	عقد مقابلات مع المعنيين بالامر	معلم كل مادة وفصل	√				سجلات +قائمة بالقواعد المنظمة للعمل	فحص ومقابلات	
٥-١-٧	يربط بين المادة العلمية لتخصصه ومشكلات المجتمع وإحتياجاته (الحاصلين على ٧٠% فأكثر	التخطيط للدرس في ضوء احتياجات المتعلمين	معلم كل مادة وفصل	√				سجلات +قائمة بالقواعد المنظمة للعمل	فحص ومقابلات	
٦-١-٧	يحلل بنية المادة الدراسييه إلى جوانب التعلم الثلاث المعرفيه والمهارية والوجدانية الحاصلين على ٧٠% فأكثر	تحليل بنية المواد الدراسية	معلم كل مادة وفصل	√				سجلات +قائمة بالقواعد المنظمة للعمل	فحص ومقابلات	
٧-١-٧	يربط بين المادة العلمية لتخصصه وبين المهارات الحياتية وادارة الحياه لتلاميذه	الربط بين المادة العلمية والمهارات الحياتية	معلم كل مادة وفصل	√				سجلات +قائمة بالقواعد المنظمة للعمل	فحص ومقابلات	

رئيس فريق متابعة الخطة:

# منتديات ورقه وقلم

يدير وقت التعلم بكفاءة عالية .	٢,٢,٧
--------------------------------	-------

# منتديات ورقه وقلم

تقرير

بشان نتائج التقييم الذاتي لمجال المعلم

الإيجابيات:

تحققت الممارسات والمؤشرات الآتية :

لا يوجد

التحديات ( الفجوات ) :

لم تتحقق الممارسات والمؤشرات الآتية :

## ادارة وقت التعلم بكفاءة عالية

أوجه التحسين ( احتياجات المدرسة لتحقيق الجودة ) :

- ١-٢-٢-٧ يوزع الوقت بكفاءة على الأنشطة والممارسات المختلفة
- ٢-٢-٢-٧ يوزع الادوار والمهام بكفاءة على المتعلمين وفق الخطة الزمنية المحددة
- ٣-٢-٢-٧ يضع خطة زمنية متكامله للقيام بأدواره المختلفه بما يحقق الأهداف التعليمية
- ٤-٢-٢-٧ يعدل في الخطة الزمنية بما يناسب قدرات المتعلمين ومتطلبات العملية التعليميه

# منتديات ورقه وقلم

# منتديات ورقه وقلم

جمهورية مصر العربية :/ مديرية التربية والتعليم  
إدارة طوخ التعليمية  
مدرسة كفر النخلة للتعليم الأساسي

الخطة الإجرائية للتطوير المدرسي في المجال الرئيسي الثاني ( الفعالية التعليمية )						
المجال (السابع ) / المعلم . عدد المؤشرات = ١٤ عدد الممارسات = ٤						
فجوة الأداء المطلوب تجاوزها / ادارة وقت التعلم بكفاءة عاليه						
الهدف العام المنشود تحقيقه بنهاية هذه الخطة / ادارة وقت التعلم بكفاءة عاليه						
مستوى الأداء المتوقع بلوغه بنهاية العمل في تنفيذ الخطة / ٤٤% الى ٩٥%						
رمز الممارسة	الأهداف الإجرائية المرحلية ( الممارسات )	الإستراتيجيات (أنشطة تحقيق الأهداف الإجرائية المرحلية)	مسئولية التنفيذ	أدلة ومؤشرات النجاح	الوقت اللازم والتوقيت المناسب للتنفيذ	الامكانات اللازمة ومصادرها
١-٢-٢-٧	يوزع الوقت بكفاءة على الانشطة والممارسات المختلفة	يضع المعلم خطة زمنية محددة ودقيقه لتنفيذ موضوع وانشطة التعلم	المعلم	تم توزيع الوقت بكفاءة على الانشطة والممارسات المختلفة	طوال العام	سجلات ودفاتر
٢-٢-٢-٧	يوزع الادوار والمهام بكفاءة على المتعلمين وفن الخطة الزمنية المحددة	اشترك المتعلمين في تصميم المهام والانشطة التعليمية	المعلم	تم توزيع الادوار والمهام بكفاءة على المتعلمين وفن الخطة الزمنية المحددة	طوال العام	سجلات ودفاتر
٣-٢-٢-٧	٣ يضع خطة زمنية متكامله للقيام بادواره المختلفه بما يحقق الاهداف التعليمية	التخطيط لتعليم اكثر مما يتطلبه الدرس او تطلبه الحصة ترتيب الموارد والاجهزة والمعدات والتجهيزات قبل الدرس	المعلم	تم وضع خطة زمنية متكامله للقيام بادواره المختلفه بما يحقق الاهداف التعليمية	طوال العام	سجلات ودفاتر
٤-٢-٢-٧	يعدل في الخطة الزمنية بما يناسب قدرات المتعلمين ومتطلبات العمليه التعليميه	اعداد قواعد لدخول حجرة الدراسة والبدء في الدرس وتطبيقها والالتزام بها	المعلم	تم تعديل في الخطة الزمنية بما يناسب قدرات المتعلمين ومتطلبات العمليه التعليميه	طوال العام	سجلات ودفاتر
رئيس فريق إعداد الخطة:						

# منتديات ورقه وقلم

متابعة الخطة الإجرائية للتطوير المدرسي في المجال الرئيسي الثاني (الفعالية التعليمية)											
المجال (السابع) / المعلم . عدد المؤشرات = ١٤ عدد الممارسات = ٤											
فجوة الأداء المطلوب تجاوزها / ادارة وقت التعلم بكفاءة عاليه											
الهدف العام المنشود تحقيقه بنهاية هذه الخطة / ادارة وقت التعلم بكفاءة عاليه											
مستوى الأداء المتوقع بلوغه بنهاية العمل في تنفيذ الخطة / ٤٤% الى ٩٥%											
رمز الممارسة	الأهداف الإجرائية المرحلية (الممارسات)	أدلة ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	مدى تحقق أدلة ومؤشرات النجاح				٤ الشواهد والأدلة ( سجلات - اجتماعات - خطط - قواعد بيانات - نتائج وتقارير )	اسلوب المتابعة	تاريخ المتابعة	توقيع المتابع
				١	٢	٣	٤				
١-٢-٢-٧	يوزع الوقت بكفاءة على الأنشطة والممارسات المختلفة	تم توزيع الوقت بكفاءة على الأنشطة والممارسات المختلفة	المعلم	√				برامج +محاضرات	فحص وملاحظة	٢٠٠٨/١٢/١٥	فاطمة محمد
٢-٢-٢-٧	يوزع الأدوار والمهام بكفاءة على المتعلمين وفن الخطة الزمنية المحددة	تم توزيع الأدوار والمهام بكفاءة على المتعلمين وفن الخطة الزمنية المحددة	المعلم	√				برامج +محاضرات	فحص وملاحظة	٢٠٠٨/١٢/١٦	اسامة عبد الله
٣-٢-٢-٧	٣ يضع خطة زمنية متكاملة للقيام بادواره المختلفه بما يحقق الاهداف التعليمية	تم وضع خطة زمنية متكاملة للقيام بادواره المختلفه بما يحقق الاهداف التعليمية	المعلم	√				برامج +محاضرات	فحص وملاحظة	٢٠٠٨/١٢/١٧	محمود عبد الرازق
٤-٢-٢-٧	يعدل في الخطة الزمنية بما يناسب قدرات المتعلمين ومتطلبات العمليه التعليميه	تم تعديل في الخطة الزمنية بما يناسب قدرات المتعلمين ومتطلبات العمليه التعليميه	المعلم	√				برامج +محاضرات	فحص وملاحظة	٢٠٠٨/١٢/١٨	سامية عبد التواب

رئيس فريق متابعة الخطة:

منتديات ورقه وقلم

# منتديات ورقه وقلم

يستخدم الأدوات والتجهيزات المتاحة لتفعيل العملية التعليمية .	٣, ٢, ٧
--	---------

# منتديات ورقه وقلم

تقرير

بشان نتائج التقييم الذاتي لمجال المعلم

الايجابيات:

تحققت الممارسات والمؤشرات الآتية :

لا يوجد

التحديات ( الفجوات ) :

لم تتحقق الممارسات والمؤشرات الآتية :

## عدم استخدام الأدوات والتجهيزات المتاحة لتفعيل العمليه التعليميه

أوجه التحسين ( احتياجات المدرسة لتحقيق الجودة ) :

- ١-٣-٢-٧ يستخدم بفاعليه الأدوات والتجهيزات المتاحة ( المعامل ---- بالمؤسسة
- ٢-٣-٢-٧ يستخدم الأماكن المتاحة في البيئة المحليه ( المتاحف - المؤسسات ..... لتحسين العمليه التعليميه
- ٣-٣-٢-٧ يستخدم التكنولوجيا المتقدمه والقنوات الفضائيه ..... الخ في عمليات التعلم
- ٤-٣-٢-٧ يستخدم الانترنت في الحصول على المعارف بما يمكنه من تفعيل اداءاته داخل الفصل
- ٥-٣-٢-٧ يوجه المتعلمين للإستخدام الامثل للإمكانات والتجهيزات المتاحة وتقديرها

# منتديات ورقه وقلم

# منتديات ورقه وقلم

الخطة الإجرائية للتطوير المدرسي في المجال الرئيسي الثاني ( الفعالية التعليمية )						
المجال (السابع ) / المعلم . عدد المؤشرات = ١٤ عدد الممارسات = ٥						
فجوة الأداء المطلوب تجاوزها / ضعف استخدام الأدوات والتجهيزات لتفعيل العملية التعليمية						
الهدف العام المنشود تحقيقه بنهاية هذه الخطة / استخدام الأدوات والتجهيزات لتفعيل العملية التعليمية						
مستوى الأداء المتوقع بلوغه بنهاية العمل في تنفيذ الخطة / ٤٤% الى ٩٥%						
رمز الممارسة	الأهداف الإجرائية المرحلية (الممارسات )	الإستراتيجيات (أنشطة تحقيق الأهداف الإجرائية المرحلية)	مسئولية التنفيذ	أدلة ومؤشرات النجاح	الوقت اللازم والتوقيت المناسب للتنفيذ	الامكانات اللازمة ومصادرها
١-٣-٢-٧	يستخدم بفاعليه الادوات والتجهيزات المتاحة (المعامل ----) بالمؤسسة	تجهيز الادوات والتجهيزات الموجودة داخل المعمل	رجب بركات	تم عمل قوائم بالادوات الموجوده	طوال العام	المعمل + موارد بشرية
٢-٣-٢-٧	يستخدم الامكانات المتاحة في البيئـن المحليـه ( المتاحف – المؤسسات ..... ) لتحسين العمليه التعليميه	ورش عمل لتدريب المعلمين على الادوات الموجوده	بشرى عطا	تم استخدام الامكانات المتاحة لتحسين العمليه التعليميه	طوال العام	المعمل + موارد بشرية
٣-٣-٢-٧	يستخدم التكنولوجيا المتقدمه والقنوات الفضائيه ..... الخ في عمليات التعلم	عمل حصر للاحتياجات التدريبيه للمعلمين بالنسبه للحاسب الالى	نجيه أبوهاشم /بشرى عطا	استخدام الانترنت في الحصول على المعارف	طوال العام	المعمل + موارد بشرية
٤-٣-٢-٧	يستخدم الانترنت في الحصول على المعارف بما يمكنه من تفعيل ادائه داخل الفصل	استخدام الانترنت في تعذر تحميل ملف البرامج على الاسطوانه	عمرو محمد /محمود عبد الرازق / بشرى عطا	زيادة المعلمين والمتعلمين للمصانع العلميه	طوال العام	المعمل + موارد بشرية
٥-٣-٢-٧	يوجه المتعلمين للاستخدام الامثل للامكانات والتجهيزات المتاحة وتقديرها	حصر المتاحف والاماكن التعليميه في البيئه المحليه	معلم الماده و الفصل	الاستخدام الامثل للامكانيات والتجهيزات	طوال العام	سجلات ودفاتر - معامل التطوير

رئيس فريق إعداد الخطة

# منتديات ورقه وقلم

متابعة الخطة الإجرائية للتطوير المدرسي في المجال الرئيسي الثاني ( الفعالية التعليمية )											
المجال (السابع ) / المعلم . عدد المؤشرات = ١٤ عدد الممارسات = ٥											
فجوة الأداء المطلوب تجاوزها / ضعف استخدام الأدوات والتجهيزات لتفعيل العملية التعليمية											
الهدف العام المنشود تحقيقه بنهاية هذه الخطة / استخدام الأدوات والتجهيزات لتفعيل العملية التعليمية											
مستوى الأداء المتوقع بلوغه بنهاية العمل في تنفيذ الخطة / ٤٤% الى ٩٥%											
رمز الممارسة	الأهداف الإجرائية المرحلية (الممارسات)	أدلة ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	مدى تحقق أدلة ومؤشرات النجاح				٤ الشواهد والأدلة ( سجلات - اجتماعات - خطط - قواعد بيانات نتائج وتقارير )	اسلوب المتابعة	تاريخ المتابعة	توقيع المتابع
				١	٢	٣	٤				
١-٣-٢-٧	يستخدم بفاعليه الادوات والتجهيزات المتاحة ( المعامل ---- بالمؤسسة	تم عمل قوائم بالادوات الموجوده		√				سجلات التشغيل +التدريب	فحص السجلات والمقابلات		
٢-٣-٢-٧	يستخدم الامكانيات المتاحة في البيئ المحليه ( متاحف - المؤسسات ..... لتحسين العمليه التعليميه	تم استخدام الامكانيات المتاحة لتحسيب العمليه التعليميه		√				سجلات التشغيل +التدريب	فحص السجلات والمقابلات		
٣-٣-٢-٧	يستخدم التكنولوجيا المتقدمه والقنوات الفضائيه ..... الخ في عمليات التعلم	استخدام الانترنت في الحصول على المعارف		√				سجلات التشغيل +التدريب	فحص السجلات والمقابلات		
٤-٣-٢-٧	يستخدم الانترنت في الحصول على المعارف بما يمكنه من تفعيل ادائه داخل الفصل	زيارة المعلمين والمتعلمين للمصانع العلميه		√				سجلات التشغيل +التدريب	فحص السجلات والمقابلات		
٥-٣-٢-٧	يوجه المتعلمين للاستخدام الامثل للامكانيات والتجهيزات المتاحة وتقديرها	الاستخدام الامثل للامكانيات والمصادر		√				سجلات التشغيل +التدريب	فحص السجلات والمقابلات		

رئيس فريق متابعة الخطة:

منتديات ورقه وقلم

منتديات ورقه وقلم

# منتديات ورقه وقلم

يحرص على تنمية أدائه المهني باستمرار .	٤, ٢, ٧
---	---------

# منتديات ورقه وقلم

تقرير

بشان نتائج التقييم الذاتى لمجال المعلم

الاجابيات:

تحققت الممارسات والمؤشرات الآتية :

لا يوجد

التحديات ( الفجوات ) :

لم تتحقق الممارسات والمؤشرات الآتية :

## يحرص على تنميه اداءه المهني باستمرار

أوجه التحسين ( احتياجات المدرسة لتحقيق الجودة ) :

١-٤-٢-٧ يستخدم الدورات التدريبية فى العمليه التعليميه

٢-٤-٢-٧ يستخدم مصادر المعرفه المتعدده والمتنوعه فى مجال تخصصه والمجالات التربويه والنفسيه

٣-٤-٢-٧ يتبادل الخبرات مع الزملاء فى مجال تخصصه

٤-٤-٢-٧ ينمى نفسه ذاتيا لتحسين اداءه المهني

٥-٤-٢-٧ يشترك فى بعض المجالات والدوريات العلميه فى مجال تخصصه

٦-٤-٢-٧ يقيم نفسه ذاتيا باستمرار لتحديد نقاط القوة والضعف لديه

# منتديات ورقه وقلم

الخطة الإجرائية للتطوير المدرسي في المجال الرئيسي الثاني ( الفعالية التعليمية )						
المجال (السابع ) / المعلم . عدد المؤشرات = ١٤ عدد الممارسات = ٦						
فجوة الأداء المطلوب تجاوزها / اضعف حرص على تنميه اداءه المهني باستمرار						
الهدف العام المنشود تحقيقه بنهاية هذه الخطة / زيادة التنميه المهنية باستمرار						
مستوى الأداء المتوقع بلوغه بنهاية العمل في تنفيذ الخطة / من ٥٨% الى ٩٥%						
رمز الممارسة	الأهداف الإجرائية المرحلية ( الممارسات )	الإستراتيجيات (أنشطة تحقيق الأهداف الإجرائية المرحلية)	مسئولية التنفيذ	أدلة ومؤشرات النجاح	الوقت اللازم والتوقيت المناسب للتنفيذ	الامكانات اللازمة ومصادرها
١-٤-٢-٧	يستخدم الدورات التدريبية في العملية التعليمية	إلتزام جميع العاملين بحضور الدورات التدريبية والاستفادة منها	جميع المعلمين	استخدام محتوى الدورات التدريبية	طوال العام	سجلات ودفاتر
٢-٤-٢-٧	يستخدم مصادر المعرفة المتعدده والمتنوعه في مجال تخصصه والمجالات التربويه والنفسيه	استراتيجية تدريب المعلمين على استخدام شبكة الانترنت في البحث العلمي	جميع المعلمين	يستخدم مصادر المعرفة المتعدده في مجال تخصصه	طوال العام	سجلات ودفاتر
٣-٤-٢-٧	يتبادل الخبرات مع الزملاء في مجال تخصصه	المناقشات والحوارات لتقديم مقترحات خاصه بكل مجال	جميع المعلمين	يتبادل الخبرات مع الزملاء	طوال العام	سجلات ودفاتر
٤-٤-٢-٧	ينمي نفسه ذاتيا لتحسين اداءه المهني	كثرة الاطلاع للمعلمين والتعاون الزملاء	جميع المعلمين	ينمي نفسه ذاتيا لتحسين اداءه المهني	طوال العام	سجلات ودفاتر
٥-٤-٢-٧	يشارك في بعض المجالات والدوريات العلميه في مجال تخصصه	حضور الدورات التدريبية والاستفادة منها	جميع المعلمين	يشارك في بعض المجالات والدوريات في مجال تخصصه	طوال العام	سجلات ودفاتر
٦-٤-٢-٧	يقيم نفسه ذاتيا باستمرار لتحديد نقاط القوة والضعف لديه	استخدام بطاقات التقييم الذاتي للمعلم	جميع المعلمين	يقيم نفسه ذاتيا لتحديد نقاط القوة والضعف	طوال العام	سجلات ودفاتر استبيانات

رئيس فريق إعداد الخطة:

# منتديات ورقه وقلم

## متابعة الخطة الإجرائية للتطوير المدرسي في المجال الرئيسي الثاني (الفعالية التعليمية)

المجال (السابع) / المعلم . عدد المؤشرات = ١٤ عدد الممارسات = ٦											
فجوة الأداء المطلوب تجاوزها / ضعف الحرص على اداءه المهني باستمرار											
الهدف العام المنشود تحقيقه بنهاية هذه الخطة / يحرص على اداءه المهني باستمرار											
مستوى الأداء المتوقع بلوغه بنهاية العمل في تنفيذ الخطة / من ٥٨% الى ٩٥%											
توقيع المتابع	تاريخ المتابعة	اسلوب المتابعة	الشواهد والأدلة ( سجلات - اجتماعات - خطط - قواعد بيانات - نتائج وتقارير )	مدى تحقق أدلة ومؤشرات النجاح				مسئولية التنفيذ	أدلة ومؤشرات النجاح	الأهداف الإجرائية المرحلية (الممارسات)	رمز الممارسة
				١	٢	٣	٤				
		فحص وتدقيق	سجلات وحدة التدريب +سجلات التشغيل +بطاقات التقويم	√				جميع المعلمين	استخدام محتوى الدورات التدريبية	يستخدم الدورات التدريبية في العملية التعليمية	١-٤-٢-٧
		فحص وتدقيق	سجلات وحدة التدريب +سجلات التشغيل +بطاقات التقويم	√				جميع المعلمين	يستخدم مصادر المعرفة المتعدده في مجال تخصصه	يستخدم مصادر المعرفة المتعدده والمتنوعه في مجال تخصصه والمجالات التربويه والنفسية	٢-٤-٢-٧
		فحص وتدقيق	سجلات وحدة التدريب +سجلات التشغيل +بطاقات التقويم	√				جميع المعلمين	يتبادل الخبرات مع الزملاء	يتبادل الخبرات مع الزملاء في مجال تخصصه	٣-٤-٢-٧
		فحص وتدقيق	سجلات وحدة التدريب +سجلات التشغيل +بطاقات التقويم	√				جميع المعلمين	ينمي نفسه ذاتيا لتحسين اداءه المهني	ينمي نفسه ذاتيا لتحسين اداءه المهني	٤-٤-٢-٧
		فحص وتدقيق	سجلات وحدة التدريب +سجلات التشغيل +بطاقات التقويم	√				جميع المعلمين	يشترك في بعض المجالات والدوريات	يشترك في بعض المجالات والدوريات العلميه في مجال تخصصه	٥-٤-٢-٧
		فحص وتدقيق	سجلات وحدة التدريب +سجلات التشغيل +بطاقات التقويم	√				جميع المعلمين	يقيم نفسه ذاتيا لتحديد نقاط القوة والضعف	يقيم نفسه ذاتيا باستمرار لتحديد نقاط القوة والضعف لديه	٦-٤-٢-٧

# منتديات ورقه وقلم

رئيس فريق متابعة الخطة:

# منتديات ورقه وقلم

يلتزم بالقواعد المنظمة للعمل بالمؤسسة .	١,٣,٧
--	-------

# منتديات ورقه وقلم

تقرير

بشان نتائج التقييم الذاتى لمجال المعلم

الاجابيات:

تحققت الممارسات والمؤشرات الآتية :

لا يوجد

التحديات ( الفجوات ) :

لم تتحقق الممارسات والمؤشرات الآتية :

## ضعف الإلتزام بالقواعد المنظمة للعمل بالمؤسسة

أوجه التحسين ( احتياجات المدرسة لتحقيق الجودة ) :

١-٣-٧ يلتزم باللوائح والقوانين السانده

٢-١-٣-٧ يؤدى عمله مراعي المصلحة العامه ومصحة تلاميذه

٣-١-٣-٧ يلتزم بأداب المهنة واخلاقياتها فى اداء دوره المهنى

٤-١-٣-٧ يحترم الأعراف السانده فى المجتمع والمؤسسه

٥-١-٣-٧ يتسم مظهره بالاحترام ودون تكليف

٦-١-٣-٧ يعمل على تحقيق رساله المدرسه

# منتديات ورقه وقلم

الخطة الإجرائية للتطوير المدرسي في المجال الرئيسي الثاني (الفعالية التعليمية)						
المجال (السابع) / المعلم . عدد المؤشرات = ١٤ عدد الممارسات = ٦						
فجوة الأداء المطلوب تجاوزها / ضعف الالتزام بالقواعد المنظمة للعمل بالمؤسسة						
الهدف العام المنشود تحقيقه بنهاية هذه الخطة / الالتزام بالقواعد المنظمة للعمل بالمؤسسة						
مستوى الأداء المتوقع بلوغه بنهاية العمل في تنفيذ الخطة / ٤٠ % الى ٩٥ %						
رمز الممارسة	الأهداف الإجرائية المرحلية (الممارسات)	الإستراتيجيات (أنشطة تحقيق الأهداف الإجرائية المرحلية)	مسئولية التنفيذ	أدلة ومؤشرات النجاح	الوقت اللازم والتوقيت المناسب للتنفيذ	الامكانات اللازمة ومصادرها
١-٣-٧	يلتزم باللوائح والقوانين السانده	اتاحة الادارة الفرصة للمعلم للاطلاع على القواعد والقوانين المنظمه	جميع المعلمين بالمؤسسة	التزام المعلم على احترام اللوائح والقوانين	طوال العام	موارد بشرية + نشرات وقرارات
٢-٣-٧	يؤدى عمله مراعي المصلحة العامه ومصحة تلاميذه	يستثمر المعلم جميع مواهبه في تحسين خدمه التعليميه التي يتلقاها التلميذ	جميع المعلمين بالمؤسسة	مراعاة المصلحة العامه في العمل	طوال العام	موارد بشرية
٣-١-٣-٧	يلتزم باداب المهنة واخلاقياتها في اداء دوره المهني	التعامل مع الزملاء باحترام تام تعظيم دور الزملاء والمؤسسة امام المعنيين بالامر	جميع المعلمين بالمؤسسة	التزام المعلم باداب المهنة واخلاقياتها	طوال العام	موارد بشرية
٤-١-٣-٧	يحترم الاعراف السانده في المجتمع والمؤسسة	مشاركة تلاميذه وزملاءه والمؤسسة امام المعنيين بالامر وغيرهم	جميع المعلمين بالمؤسسة	احترام الجميع للاعراف السانده في المجتمع والمؤسسة	طوال العام	موارد بشرية
٥-٢-٣-٧	ينسم مظهره بالاحترام ودون تكليف	الحرص على نظافة المظهر و تناسق الالوان	جميع المعلمين بالمؤسسة	اتسام مظهر المعلم بالاحترام	طوال العام	موارد بشرية
٦-١-٣-٧	يعمل على تحقيق رسالة المدرسة	اعداد جيل من الطلاب تتوافر لديه معايير الاداء المتميز	جميع المعلمين بالمؤسسة	تحقيق رسالة المدرسه بكفاءة عالية	طوال العام	موارد بشرية

رئيس فريق إعداد الخطة:

# منتديات ورقه وقلم

متابعة الخطة الإجرائية للتطوير المدرسي في المجال الرئيسي الثاني (الفعالية التعليمية)											
المجال (السابع) / المعلم - عدد المؤشرات = ١٤ عدد الممارسات ٦											
فجوة الأداء المطلوب تجاوزها / ضعف الالتزام بالقواعد المنظمة للعمل بالمؤسسة											
الهدف العام المنشود تحقيقه بنهاية هذه الخطة / الالتزام بالقواعد المنظمة للعمل بالمؤسسة											
مستوى الأداء المتوقع بلوغه بنهاية العمل في تنفيذ الخطة / ٤٠% الى ٩٥%											
رمز الممارسة	الأهداف الإجرائية المرحلية (الممارسات)	أدلة ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	مدى تحقق أدلة ومؤشرات النجاح				الشواهد والأدلة ( سجلات - اجتماعات - خطط - قواعد بيانات - نتائج وتقارير )	اسلوب المتابعة	تاريخ المتابعة	توقيع المتابع
				١	٢	٣	٤				
١-١-٣-٧	يلتزم باللوائح والقوانين الساندة	التزام المعلم على احترام اللوائح والقوانين	جميع المعلمين بالمؤسسة	√				الميثاق المهني +سجلات النشرات الوزاريه	فحص السجلات والملاحظة		
٢-١-٣-٧	يؤدي عمله مراعي المصلحة العامه ومصحة تلاميذه	مراعاة المصلحة العامه في العمل	جميع المعلمين بالمؤسسة	√				الميثاق المهني +سجلات النشرات الوزاريه	فحص السجلات والملاحظة		
٣-١-٣-٧	يلتزم باداب المهنة واخلاقياتها في اداء دوره المهني	التزام المعلم باداب المهنة واخلاقياتها	جميع المعلمين بالمؤسسة	√				الميثاق المهني +سجلات النشرات الوزاريه	فحص السجلات والملاحظة		
٤-١-٣-٧	يحترم الاعراف الساندة في المجتمع والمؤسسة	احترام الاعراف الساندة في المجتمع والمؤسسة	جميع المعلمين بالمؤسسة	√				الميثاق المهني +سجلات النشرات الوزاريه	فحص السجلات والملاحظة		
٥-١-٣-٧	يتسم مظهره بالاحترام ودون تكليف	اتسام اداء المعلم بالاحترام	جميع المعلمين بالمؤسسة	√				الميثاق المهني +سجلات النشرات الوزاريه	فحص السجلات والملاحظة		
٦-١-٣-٧	يعمل على تحقيق رسالة المدرسة	العمل على تحقيق رسالة المدرسة بكفاءة عالية	جميع المعلمين بالمؤسسة	√				الميثاق المهني +سجلات النشرات الوزاريه	فحص السجلات والملاحظة		

رئيس فريق متابعة الخطة:

منتديات ورقه وقلم

# منتديات ورقه وقلم

يظهر التزاما أخلاقيا بعلاقته بالآخرين ( الزملاء-الرؤساء- أولياء الأمور ) .	٢,٣,٧
--	-------

# منتديات ورقه وقلم

تقرير

بشان نتائج التقييم الذاتى لمجال المعلم

الايجابيات:

تحققت الممارسات والمؤشرات الآتية :

لا يوجد

التحديات ( الفجوات ) :

لم تتحقق الممارسات والمؤشرات الآتية :

## الإلتزام بالأخلاقيات داخل المؤسسة

أوجه التحسين ( احتياجات المدرسة لتحقيق الجودة ) :

١-٢-٣-٧ يتعاون مع رؤسائه لتحقيق الأهداف التعليميه للمؤسسه

٢-٢-٣-٧ يتعاون مع زملاءه لتحقيق الأهداف التعليميه للمؤسسه

٣-٢-٣-٧ يكون علاقات ايجابيه متبادله مع أولياء الأمور لصالح تلاميذه

٤-٢-٣-٧ يحترم زملاءه ورؤساءه ويتواصل معهم جيدا

٥-٢-٣-٧ يبادر بالمشاركه بايجابيه مع اعضاء المجتمع المدرسى فى تكوين بيئه تعلم فعاله

٦-٢-٣-٧ يقدم القدوة الحسنه فى تعامله مع زملاءه ورؤساءه وأولياء الامور والمتعلمين

# منتديات ورقه وقلم

# منتديات ورقه وقلم

الخطة الإجرائية للتطوير المدرسي في المجال الرئيسي الثاني (الفعالية التعليمية)						
المجال (السابع) / المعلم . عدد المؤشرات = ١٤ عدد الممارسات = ٦						
فجوة الأداء المطلوب تجاوزها / ضعف الالتزام بالاخلاق داخل المؤسسة						
الهدف العام المنشود تحقيقه بنهاية هذه الخطة / الالتزام بالاخلاق داخل المؤسسة						
مستوى الأداء المتوقع بلوغه بنهاية العمل في تنفيذ الخطة / ٥٠% الى ٩٠%						
رمز الممارسة	الأهداف الإجرائية المرحلية (الممارسات)	الإستراتيجيات (أنشطة تحقيق الأهداف الإجرائية المرحلية)	مسئولية التنفيذ	أدلة ومؤشرات النجاح	الوقت اللازم والتوقيت المناسب للتنفيذ	الامكانات اللازمة ومصادرها
١-٢-٣-٧	يتعاون مع رؤسائه لتحقيق الاهداف التعليميه للمؤسسة	ادارة اجتماعات يتم فيها طرح الروى والافكار وتحديد المستويات	جميع المعلمين بالمؤسسة	التعاون مع المعلمين	طوال العام	سجلات ودفاتر
٢-٢-٣-٧	يتعاون مع زملاءه لتحقيق الاهداف التعليميه للمؤسسة	ورش عمل لتشكيل جماعات صغيره من المعلمين للقيام بتنفيذ المهام	جميع المعلمين بالمؤسسة	التعاون مع الزملاء لتحقيق الاهداف التعليمية	طوال العام	سجلات ودفاتر
٣-٢-٣-٧	يكون علاقات ايجابية متبادلله مع اولياء الامور لصالح تلاميذه	عمل ندوة وحضور اولياء الامور لصالح التلاميذ	جميع المعلمين بالمؤسسة	تكوين علاقات ايجابية مع اولياء الامور	طوال العام	سجلات ودفاتر
٤-٢-٣-٧	يحترم زملاءه ورؤسائه ويتواصل معهم جيدا	ندوات ومناقشات	جميع المعلمين بالمؤسسة	الاحترام المتبادل بين الزملاء	طوال العام	سجلات ودفاتر
٥-٢-٣-٧	يبادر بالمشاركة بايجابية مع اعضاء المجتمع المدرسي في تكوين بيئه تعلم فعاله	استخدام استراتيجيه المناقشه والحوار واتاحة الفرصة للتعبير عن الراي	جميع المعلمين بالمؤسسة	المشاركة الايجابية مع اعضاء المجتمع المدرسي	طوال العام	سجلات ودفاتر
٦-٢-٣-٧	يقدم القدوة الحسنه في تعامله مع زملاءه ورؤساءه واولياء الامور والمتعلمين	عمل اجتماع للمعلمين واولياء الامور وتقديم الاقتراحات المختلفه	جميع المعلمين بالمؤسسة	تقديم القدوة الحسنه في التعامل مع زملاءه ورؤساءه	طوال العام	سجلات ودفاتر

رئيس فريق إعداد الخطة:

# منتديات ورقه وقلم

## متابعة الخطة الإجرائية للتطوير المدرسي في المجال الرئيسي الثاني (الفعالية التعليمية)

المجال (السابع) / المعلم . عدد المؤشرات = ١٤ عدد الممارسات = ٦											
فجوة الأداء المطلوب تجاوزها / ضعف الالتزام بالاخلاق داخل المؤسسة											
الهدف العام المنشود تحقيقه بنهاية هذه الخطة / الالتزام بالاخلاق داخل المؤسسة											
مستوى الأداء المتوقع بلوغه بنهاية العمل في تنفيذ الخطة / ٥٠% الى ٩٠%											
توقيع المتابع	تاريخ المتابعة	اسلوب المتابعة	الشواهد والأدلة ( سجلات - اجتماعات - خطط - قواعد بيانات - نتائج وتقارير )	مدى تحقق أدلة ومؤشرات النجاح				مسئولية التنفيذ	أدلة ومؤشرات النجاح	الأهداف الإجرائية المرحلية (الممارسات)	رمز الممارسة
				١	٢	٣	٤				
		فحص وملاحظة	الاجتماعات + النتائج والتقارير	√				جميع المعلمين بالمؤسسة	تعاون المعلم مع ا لرؤساء	يتعاون مع رؤسائه لتحقيق الاهداف التعليميه للمؤسسة	١-٢-٣-٧
		فحص وملاحظة	الاجتماعات + النتائج والتقارير	√				جميع المعلمين بالمؤسسة	وجود انشطه مختلفه يتعاون فيها الزملاء	يتعاون مع زملاءه لتحقيق الاهداف التعليميه للمؤسسة	٢-٢-٣-٧
		فحص وملاحظة	الاجتماعات + النتائج والتقارير	√				جميع المعلمين بالمؤسسة	احترام الزملاء والرؤساء والتواصل معهم	يكون علاقات ايجابية متبادله مع اولياء الامور لصالح تلاميذه	٣-٢-٣-٧
		فحص وملاحظة	الاجتماعات + النتائج والتقارير	√				جميع المعلمين بالمؤسسة	وجود قائمه بالمناسبات والاعیاد	يحترم زملاءه ورؤسائه ويتواصل معهم جيذا	٤-٢-٣-٧
		فحص وملاحظة	الاجتماعات + النتائج والتقارير	√				جميع المعلمين بالمؤسسة	المشاركة الايجابية مع اعضاء المجتمع المدرسي	يبادر بالمشاركة بايجابية مع اعضاء المجتمع المدرسي في تكوين بيئه تعلم فعاله	٥-٢-٣-٧
		فحص وملاحظة	الاجتماعات + النتائج والتقارير	٤				جميع المعلمين بالمؤسسة	تقديم القدوة الحسنه في التعامل مع زملاءه ورؤساءه	يقدم القدوة الحسنه في تعامله مع زملاءه ورؤساءه واولياء الامور والمتعلمين	٦-٢-٣-٧



# منتديات ورقه وقلم

يراعي المساواة والشفافية والتسامح مع جميع المتعلمين .	٣,٣,٧
---	-------

# منتديات ورقه وقلم

تقرير

بشان نتائج التقييم الذاتى لمجال المعلم

الاجابيات:

تحققت الممارسات والمؤشرات الآتية :

لا يوجد

التحديات ( الفجوات ) :

لم تتحقق الممارسات والمؤشرات الآتية :

يراعى المساواة والشفافيه والتسامح مع جميع المتعلمين

لا يوجد

أوجه التحسين ( احتياجات المدرسة لتحقيق الجودة ) :

١-٣-٣-٧ يوفر مناخا صفييا يشجع المتعلمين على المناقشة والحوار وتقبل الرأى الأخر

٢-٣-٣-٧ يتعامل مع المتعلمين بشفافيه ووضوح

٣-٣-٣-٧ يطبق العدالة والمساواه بين المتعلمين

٤-٣-٣-٧ يتابع ردود افعال المتعلمين فى ممارساته وأدواره

٥-٣-٣-٧ يستخدم اساليب تقويم واضحة ومعلنه

# منتديات ورقه وقلم

# منتديات ورقه وقلم

الخطة الإجرائية للتطوير المدرسي في المجال الرئيسي الثاني ( الفعالية التعليمية )						
المجال (السابع ) / المعلم . عدد المؤشرات = ١٤ عدد الممارسات = ٥						
فجوة الأداء المطلوب تجاوزها / ضعف مراعاة المساواة والشفافية والتسامح مع جميع المتعلمين						
الهدف العام المنشود تحقيقه بنهاية هذه الخطة / يراعى المساواة والشفافية والتسامح مع جميع المتعلمين						
مستوى الأداء المتوقع بلوغه بنهاية العمل في تنفيذ الخطة / ٥٠% الى ٩٠%						
رمز الممارسة	الأهداف الإجرائية المرحلية (الممارسات )	الإستراتيجيات (أنشطة تحقيق الأهداف الإجرائية المرحلية)	مسئولية التنفيذ	أدلة ومؤشرات النجاح	الوقت اللازم والتوقيت المناسب للتنفيذ	الإمكانات اللازمة ومصادرها
١-٣-٣-٧	يوفر مناخا صفيًا يشجع المتعلمين على المناقشة والحوار وتقبل الرأي الآخر	عمل حوار مع المتعلمين في الإذاعة التدريب مع تشجيع المتعلمين على الحوار وتقبل للآخر	جميع المعلمين بالمؤسسة	توفير المناخ الصفي لتشجيع المتعلمين على المناقشة	طوال العام	الاستفادة من بعض الخبرات الموجودة بالمؤسسة
٢-٣-٣-٧	يتعامل مع المتعلمين بشفافيه ووضوح	استخدام اساليب لمناقشه الحوار ولقاءات فرديه	جميع المعلمين بالمؤسسة	التعامل مع المتعلمين بشفافيه ووضوح	طوال العام	الاستفادة من بعض الخبرات وسجلات الاخصائي الاجتماعي
٣-٣-٣-٧	يطبق العدالة والمساواه بين المتعلمين	اجتماعات تنظيم قواعد اللوائح الداخليه	جميع المعلمين بالمؤسسة	تم تطبيق العدالة والمساواه بين المتعلمين	طوال العام	سجلات ودفاتر
٤-٣-٣-٧	يتابع ردود افعال المتعلمين في ممارساته وادواره	اتاحة المعلم الوقت الكافي لتحليل النتائج	جميع المعلمين بالمؤسسة	متابعة ردود افعال المتعلمين	طوال العام	تقارير وسجلات
٥-٣-٣-٧	يستخدم أساليب تقويم واضحة ومعلنه	مناقشات وحوارات واضحة وتحليل المحتوي	جميع المعلمين بالمؤسسة	استخدام اساليب تقويم واضحة ومعلنه	طوال العام	أوراق ومستندات ملفات الانجاز

رئيس فريق إعداد الخطة:

# منتديات ورقه وقلم

متابعة الخطة الإجرائية للتطوير المدرسي في المجال الرئيسي الثاني (الفعالية التعليمية)										
المجال (السابع) / المعلم . عدد المؤشرات = ١٤ عدد الممارسات = ٥										
فجوة الأداء المطلوب تجاوزها / ضعف مراعاة المساواة والشفافية والتسامح مع جميع المتعلمين										
الهدف العام المنشود تحقيقه بنهاية هذه الخطة / يراعى المساواة والشفافية والتسامح مع جميع المتعلمين										
مستوى الأداء المتوقع بلوغه بنهاية العمل في تنفيذ الخطة / ٥٠% الى ٩٠%										
رمز الممارسة	الأهداف الإجرائية المرحلية (الممارسات)	أدلة ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	مدى تحقق أدلة ومؤشرات النجاح				اسلوب المتابعة	تاريخ المتابعة	توقيع المتابع
				١	٢	٣	٤			
١-٣-٣-٧	يوفر مناخا صفيًا يشجع المتعلمين على المناقشة والحوار وتقبل الرأي الآخر	توفير المناخ الصفي لتشجيع المتعلمين على المناقشة	جميع المعلمين بالمؤسسة	√				الملاحظة والفحص		
٢-٣-٣-٧	يتعامل مع المتعلمين بشفافية ووضوح	التعامل مع المتعلمين بشفافية ووضوح	جميع المعلمين بالمؤسسة	√				الملاحظة والفحص		
٣-٣-٣-٧	يطبق العدالة والمساواة بين المتعلمين	تم تطبيق العدالة والمساواة	جميع المعلمين بالمؤسسة	√				الملاحظة والفحص		
٤-٣-٣-٧	يتابع ردود افعال المتعلمين في ممارساته وادواره	متابعة ردود افعال المتعلمين	جميع المعلمين بالمؤسسة	√				الملاحظة والفحص		
٥-٣-٣-٧	يستخدم اساليب تقويم واضحة ومعلنه	استخدام اساليب تقويم واضحة ومعلنه	جميع المعلمين بالمؤسسة	√				الملاحظة والفحص		

رئيس فريق متابعة :

منتديات ورقه وقلم

# منتديات ورقه وقلم

يراعي آراء الزملاء والمعنيين لتحسين أدائه .	٤,٣,٧
--	-------

# منتديات ورقه وقلم

تقرير

بشان نتائج التقييم الذاتى لمجال المعلم

الاجابيات:

تحققت الممارسات والمؤشرات الآتية :

لا يوجد

التحديات ( الفجوات ) :

لم تتحقق الممارسات والمؤشرات الآتية :

٣-٧-٤-٤ يراعى اراء الزملاء والمعنين لتحسين اداءه

لا يوجد

أوجه التحسين ( احتياجات المدرسة لتحقيق الجودة ) :

٣-٧-٤-١ يحرض على رضا زملائه فى تحسين أدائه

٣-٧-٤-٢ يحرض على رضا أولياء الامور فى تحسين أدائه

٣-٧-٤-٣ يتبادل الخبرات والتجارب الناجحة مع زملاءه بالمؤسسة

٣-٧-٤-٤ يشارك فى العمل ضمن فريق تطوير الأداء المؤسسى

٣-٧-٤-٥ يتقبل النقد ووجهة النظر الاخرى لتحسين العملية التعليمية

٣-٧-٤-٦ يتعامل بأسلوب ديمقراطى مع زملاءه لتحسين العملية التعليمية

٣-٧-٤-٧ يتعامل بأسلوب ديمقراطى مع أولياء الامور لتحسين العملية التعليمية

# منتديات ورقه وقلم

الخطة الإجرائية لتطوير المدرسي في المجال الرئيسي الثاني ( الفعالية التعليمية )						
المجال (السابع ) / المعلم . عدد المؤشرات = ١٤ عدد الممارسات = ٧						
فجوة الأداء المطلوب تجاوزها /ضعف مراعاة آراء الزملاء والمعنين لتحسين اداءه						
الهدف العام المنشود تحقيقه بنهاية هذه الخطة / يراعى آراء الزملاء والمعنين لتحسين اداءه						
مستوى الأداء المتوقع بلوغه بنهاية العمل في تنفيذ الخطة / ٥٠% الى ٩٥%						
رمز الممارسة	الأهداف الإجرائية المرورية (الممارسات )	الإستراتيجيات (انشطة تحقيق الأهداف الإجرائية المرورية)	مسئولية التنفيذ	أدلة ومؤشرات النجاح	الوقت اللازم والتوقيت المناسب للتنفيذ	الامكانات اللازمة ومصادرها
١-٤-٣-٧	يحرص على رضا زملاءه في تحسين أداءه	اجتماع معلمي كل مادة وعمل مناقشات	جميع المعلمين بالمؤسسة	تحسين ادائه ورضا زملائه	طوال العام	موارد بشرية
٢-٤-٣-٧	يحرص على رضا أولياء الامور في تحسين أداءه	عمل ندوات لاولياء الامور وحسن مقابلتهم	جميع المعلمين بالمؤسسة	رضا اولياء الامور في تحسين الاداء	طوال العام	موارد بشرية
٣-٤-٣-٧	يتبادل الخبرات والتجارب الناجحة مع زملاءه بالمؤسسة	عمل حصر لتنظيم ملاحظة النظراء وتحديد الغرض	جميع المعلمين بالمؤسسة	يتبادل الخبرات والتجارب الناجحة	طوال العام	موارد بشرية
٤-٤-٣-٧	يشارك في العمل ضمن فريق تطوير الأداء المؤسسي	عمل لوحات ارشادية لتطوير الاداء - محاضرات - ندوات - برامج تدريبية	جميع المعلمين بالمؤسسة	المشاركة في العمل ضمن فريق التطوير	طوال العام	موارد بشرية
٥-٤-٣-٧	يتقبل النقد ووجهة النظر الاخرى لتحسين العملية التعليمية	مقابلات فرديه وجماعية	جميع المعلمين بالمؤسسة	يتقبل النقد ووجهات نظر الآخرين	طوال العام	اشترك الاسره في معرفه نتائج المتعلمين
٦-٤-٣-٧	يتعامل باسلوب ديمقراطي مع زملاءه لتحسين العملية التعليمية	المناقشة والحوار البناء مع الزملاء	جميع المعلمين بالمؤسسة	يتعامل باسلوب ديمقراطي مع زملاءه	طوال العام	موارد بشرية
٧-٤-٣-٧	يتعامل باسلوب ديمقراطي مع أولياء الامور لتحسين العملية التعليمية	ورش عمل للتدريب على حسن معاملة أولياء الامور	جميع المعلمين بالمؤسسة	يتعامل باسلوب ديمقراطي مع اولياء الامور	طوال العام	موارد بشرية

رئيس فريق إعداد الخطة:



# منتديات ورقه وقلم

١,٤,٧	يستخدم أساليب متنوعة لتقويم جميع جوانب أداء المتعلمين وشخصيتهم .
-------	--

# منتديات ورقه وقلم

تقرير

بشان نتائج التقييم الذاتى لمجال المعلم

الايجابيات:

تحققت الممارسات والمؤشرات الآتية :

لا يوجد

التحديات ( الفجوات ) :

لم تتحقق الممارسات والمؤشرات الآتية :

يستخدم أساليب متنوعة لتقويم أداء جميع جوانب أداء المتعلمين وشخصيتهم

أوجه التحسين ( احتياجات المدرسة لتحقيق الجودة ) :

١-٤-٧ يستخدم أساليب التقويم الشفهى

٢-٤-٧ يستخدم أساليب تقويم التحريرى (مقالى/ موضوعى)

٣-٤-٧ يستخدم أساليب تقويم العملى

٤-٤-٧ يستخدم ملفات الانجاز فى متابعة اداء المتعلمين

٥-٤-٧ يصمم أدوات لتقويم الجانب المعرفى بمستوياته

٦-٤-٧ يصمم أدوات لتقويم الجانب المهارى

٧-٤-٧ يصمم أدوات لتقويم الجانب الوجدانى

٨-٤-٧ يوظف الأنشطة الصفية لتقويم اداء المتعلمين

٩-٤-٧ يوظف الأنشطة اللاصفية لتقويم اداء المتعلمين

١٠-٤-٧ يستخدم أدوات مقننه لتحديد واكتشاف ذوى صعوبات التعلم

١١-٤-٧ يصمم أدوات تقويم تقبل المستويات المعرفيه العليا فى محتوى المادة العلميه

١٢-٤-٧ يصمم أدوات تقويم مناسبه لذوى صعوبات التعلم

# منتديات ورقه وقلم

الخطة الإجرائية للتطوير المدرسي في المجال الرئيسي الثاني (الفعالية التعليمية)						
المجال (السابع) / المعلم . عدد المؤشرات = ١٤ عدد الممارسات = ١٢						
فجوة الأداء المطلوب تجاوزها / ضعف استخدام اساليب متنوعه لتقويم جميع جوانب اداء المتعلمين						
الهدف العام المنشود تحقيقه بنهاية هذه الخطة / تقويم جميع جوانب اداء المتعلمين وشخصيتهم						
مستوى الأداء المتوقع بلوغه بنهاية العمل في تنفيذ الخطة / ٥٠% الى ٩٠%						
رمز الممارسة	الأهداف الإجرائية المرئية (الممارسات)	الإستراتيجيات (انشطة تحقيق الأهداف الإجرائية المرئية)	مسئولية التنفيذ	أدلة ومؤشرات النجاح	الوقت اللازم والتوقيت المناسب للتنفيذ	الامكانات اللازمة ومصادرها
١-٤-٧	يستخدم أساليب للتقويم الشفهي	توظيف التقويم الشفوي من خلال اسئلة الذكاء والعصف الذهني في تقويم مستوى الطلاب	جميع المعلمين بالمؤسسة	استخدام اساليب حديثة للتقويم الشفهي	طوال العام	دليل تقويم المتعلم وخبرات المعلم نفسه
٢-٤-٧	يستخدم أساليب للتقويم التحريري (مقالى/ موضوعى	ملائمة الاختبارات بمختلف الجوانب التطبيقية والادائية فى المادة الدراسيه	جميع المعلمين بالمؤسسة	ملاءمة الاختبارات لمختلف الجوانب التطبيقية والادائية فى المادة الدراسيه	طوال العام	أدلة تقويم المتعلم وموارد بشرية
٣-٤-٧	يستخدم أساليب تقويم العملى	تحليل نتائج التقويم للوقوف على مستوى العام للطلاب	جميع المعلمين بالمؤسسة	استخدام اساليب حديثة لتقويم العملى	طوال العام	أدلة تقويم المتعلم وموارد بشرية
٤-٤-٧	يستخدم ملفات الانجاز فى متابعة اداء المتعلمين	عمل انشطة لكل درس لترسيخ المعلومه لدى التلاميذ اعداد جدول مواصفات صياغة الاسئله	جميع المعلمين بالمؤسسة	فحص الانشطه التى يمارسها الطلاب	طوال العام	ملف الانجاز
٥-٤-٧	يصمم ادوات لتقويم الجانب المعرفى بمستوياته	استخدام انشطة متنوعة موسيقيه - لغويه - رياضيه وتدريب المتعلمين علي عملها	جميع المعلمين بالمؤسسة	يترجم الهدف فى صورة انشطه بحيث يمارسها المتعلم من خلال رسومات او اجراء تجارب	طوال العام	أدلة تقويم المتعلم وموارد بشرية
٦-٤-٧	يصمم ادوات لتقويم الجانب المهارى	تدريب الطلاب على ممارسة مهارات حل المشكلات التى تنبع من تفكيرهم لترسيخها وتدريبهم على عمل بعض الانشطة	جميع المعلمين بالمؤسسة	تصميم ادوات لتقويم الجانب المهارى	طوال العام	أدلة تقويم المتعلم وموارد بشرية
٧-٤-٧	يصمم ادوات لتقويم الجانب الوجدانى	التدريب على تصميم أنشطة لتقويم الجانب الوجدانى	جميع المعلمين بالمؤسسة	تصميم ادوات لتقويم الجانب الوجدانى	طوال العام	موارد بشرية وخبرات بعض العاملين بالمؤسسة

رئيس فريق اعداد الخطة:

# منتديات ورقه وقلم

الخطة الإجرائية لتطوير المدرسي في المجال الرئيسي الثاني (الفعالية التعليمية)						
المجال (السابع) / المعلم . عدد المؤشرات = ١٤ عدد الممارسات = ١٢						
فجوة الأداء المطلوب تجاوزها / ضعف استخدام اساليب متنوعه لتقويم جميع جوانب اداء المتعلمين						
الهدف العام المنشود تحقيقه بنهاية هذه الخطة / استخدام اساليب متنوعه لتقويم جميع جوانب اداء المتعلمين						
مستوى الأداء المتوقع بلوغه بنهاية العمل في تنفيذ الخطة / ٥٠% الى ٩٠%						
رمز الممارسة	الأهداف الإجرائية المرئية (الممارسات)	الإستراتيجيات (أنشطة تحقيق الأهداف الإجرائية المرئية)	مسئولية التنفيذ	أدلة ومؤشرات النجاح	الوقت اللازم والتوقيت المناسب للتنفيذ	الامكانات اللازمة ومصادرها
٨-١-٤-٧	يوظف الأنشطة الصفية لتقويم اداء المتعلمين	تدريب الطلاب على عمل وسائل مفيدة من خلال الوسائل التعليمية	جميع المعلمين بالمؤسسة	يشجع الطلاب الموهبين في الموسيقى الكمبيوتر	طوال العام	ادلة التقويم وخبرات داخل المؤسسة
٩-١-٤-٧	يوظف الأنشطة اللاصفية لتقويم اداء المتعلمين	معسكر اليوم الواحد	جميع المعلمين بالمؤسسة	وجود أنشطة لاصفيه	طوال العام	حسب ميزانية المدرسة
١٠-١-٤-٧	يستخدم ادوات مقننه لتحديد واكتشاف ذوى صعوبات التعلم	برامج + نتائج امتحانات	جميع المعلمين بالمؤسسة	وجود برنامج	طوال العام	سجلات ودفاتر
١١-١-٤-٧	يصمم ادوات تقويم تقبل المستويات المعرفيه العليا في محتوى المادة العلميه	مسابقات وابحاث	جميع المعلمين بالمؤسسة	وجود قائمة بالمسابقات	طوال العام	موارد بشرية
١٢-١-٤-٧	يصمم ادوات تقويم مناسبة لذوى صعوبات التعلم	اختبارات تحصيليه	جميع المعلمين بالمؤسسة	وجود بطاقات لتقويم صعوبات التعلم	طوال العام	موارد بشرية

رئيس فريق إعداد الخطة:

# منتديات ورقه وقلم

## متابعة الخطة الإجرائية للتطوير المدرسي في المجال الرئيسي الثاني (الفعالية التعليمية)

المجال (السابع) / المعلم . عدد المؤشرات = ١٤ عدد الممارسات ١٢

فجوة الأداء المطلوب تجاوزها / اضعف استخدام اساليب متنوعه لتقويم جميع جوانب اداء المتعلمين

الهدف العام المنشود تحقيقه بنهاية هذه الخطة / استخدام اساليب متنوعه لتقويم جميع جوانب اداء المتعلمين

مستوى الأداء المتوقع بلوغه بنهاية العمل في تنفيذ الخطة / ٥٠% الى ٩٠%

رمز الممارسة	الاهداف الإجرائية المرحلية (الممارسات)	أدلة ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	مدى تحقق أدلة ومؤشرات النجاح				الشواهد والأدلة ( سجلات - اجتماعات - خطط - قواعد بيانات - نتائج وتقارير )	اسلوب المتابعة	تاريخ المتابعة	توقيع المتابع
				١	٢	٣	٤				
٧-٤-١-١	يستخدم اساليب لتقويم الشفهي	ملاحظة اداء المعلم في الفصل الدراسي	جميع المعلمين بالمؤسسة	√				نتائج وتقارير وقواعد بيانات	ملاحظة ومقابلات		
٧-٤-١-٢	يستخدم اساليب تقويم التحريري (مقالى/ موضوعى	ملاءمة الاختبارات لمختلف الجوانب التطبيقية والادائية في المادة الدراسية	جميع المعلمين بالمؤسسة	√				نتائج وتقارير وقواعد بيانات	ملاحظة ومقابلات		
٧-٤-١-٣	يستخدم اساليب تقويم العملى	استخدام التكنولوجيا الملاءمه مع جميع فئات الطلاب	جميع المعلمين بالمؤسسة	√				نتائج وتقارير وقواعد بيانات	ملاحظة ومقابلات		
٧-٤-١-٤	يستخدم ملفات الانجاز فى متابعة اداء المتعلمين	فحص الانشطة التى يمارسها طلاب المعلم	جميع المعلمين بالمؤسسة	√				نتائج وتقارير وقواعد بيانات	ملاحظة ومقابلات		
٧-٤-١-٥	يصمم ادوات لتقويم الجانب المعرفى بمستوياته	يترجم الهدف فى صورة انشطه بحيث يمارسها المتعلم من خلال رسومات او اجراء تجارب	جميع المعلمين بالمؤسسة	√				نتائج وتقارير وقواعد بيانات	ملاحظة ومقابلات		
٧-٤-١-٦	يصمم ادوات لتقويم الجانب المهارى	يدير الطلاب على ممارسه مهارات حل المشكلات	جميع المعلمين بالمؤسسة	√				نتائج وتقارير وقواعد بيانات	ملاحظة ومقابلات		
٧-٤-١-٧	يصمم ادوات لتقويم الجانب الوجدانى	تدريب الطلاب بنموذج يوضح خطوات حل المشكلات	جميع المعلمين بالمؤسسة	√				نتائج وتقارير وقواعد بيانات	ملاحظة ومقابلات		

رئيس فريق متابعة الخطة: عبد العظيم محروس

# منتديات ورقه وقلم

متابعة الخطة الإجرائية للتطوير المدرسي في المجال الرئيسي الثاني (الفعالية التعليمية)											
المجال (السابع) / المعلم . عدد المؤشرات = ١٤ عدد الممارسات = ١٢											
فجوة الأداء المطلوب تجاوزها / ضعف استخدام اساليب متنوعه لتقويم جميع جوانب اداء المتعلمين											
الهدف العام المنشود تحقيقه بنهاية هذه الخطة / استخدام اساليب متنوعه لتقويم جميع جوانب اداء المتعلمين											
مستوى الأداء المتوقع بلوغه بنهاية العمل في تنفيذ الخطة / ٥٠ % الى ٩٠ %											
رمز الممارسة	الأهداف الإجرائية المرحلية (الممارسات)	أدلة ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	مدى تحقق أدلة ومؤشرات النجاح				الشواهد والأدلة ( سجلات - اجتماعات - خطط - قواعد بيانات - نتائج وتقارير )	اسلوب المتابعة	تاريخ المتابعة	توقيع المتابع
				١	٢	٣	٤				
٨-١-٤-٧	يوظف الأنشطة الصفية لتقويم اداء المتعلمين	تدريب الطلاب على عمل وسائل مفيدة من خلال الوسائل التعليمية	جميع المعلمين بالمؤسسة	✓				نتائج وتقارير +بطاقات تقويم المتعلم	فحص وملاحظة		
٩-١-٤-٧	يوظف الأنشطة اللاصفية لتقويم اداء المتعلمين	تدريب الطلاب على عمل وسائل مفيدة من خلال الوسائل التعليمية	جميع المعلمين بالمؤسسة	✓				نتائج وتقارير +بطاقات تقويم المتعلم	فحص وملاحظة		
١٠-١-٤-٧	يستخدم ادوات مقننه لتحديد واكتشاف ذوى صعوبات التعلم	وجود برنامج لاكتشاف صعوبات التعلم	جميع المعلمين بالمؤسسة	✓				نتائج وتقارير +بطاقات تقويم المتعلم	فحص وملاحظة		
١١-١-٤-٧	يصمم ادوات تقويم تقبل المستويات المعرفيه العليا في محتوى المادة العلميه	وجود قائمة بالمسابقات	جميع المعلمين بالمؤسسة	✓				نتائج وتقارير +بطاقات تقويم المتعلم	فحص وملاحظة		
١٢-١-٤-٧	يصمم ادوات تقويم مناسبه لذوى صعوبات	وجود بطاقات لتقويم	جميع المعلمين	✓				نتائج وتقارير +بطاقات	فحص وملاحظة		

# منتديات ورقه وقلم

			تقويم المتعلم				بالمؤسسة جميع المعلمين بالمؤسسة	صعوبات التعلم	التعلم	

رئيس فريق متابعة الخطة:

# منتديات ورقه وقلم

<p>يستفيد من نتائج تقويم المتعلمين في تقديم التغذية الراجعة المناسبة لهم وتعديل أداؤه التدريسية .</p>	<p>٢, ٤, ٧</p>
---	----------------

# منتديات ورقه وقلم

## تقرير

بشان نتائج التقييم الذاتى لمجال المعلم

الايجابيات:

تحققت الممارسات والمؤشرات الآتية :

لا يوجد

التحديات ( الفجوات ) :

لم تتحقق الممارسات والمؤشرات الآتية :

يستفيد من نتائج تقويم المتعلمين فى تقديم التغذية الراجعة المناسبة لهم وتعديل اداءاته التدريسية

أوجه التحسين ( احتياجات المدرسة لتحقيق الجودة ) :

١-٢-٤-٧ يعمل على تحسين اداءات التلاميذ فى ضوء نتائج التقويم

٢-٢-٤-٧ يعيد توزيع مجموعات العمل بين المتعلمين فى ضوء نتائج التقويم

٣-٢-٤-٧ يطلع المعنين لأولياء الامور – الأخصائيين على نتائج التقويم لمتابعة مستوى تقدم المتعلمين

٤-٢-٤-٧ يعدل المعلم من اداءاته التدريسيه فى ضوء نتائج تقويم المتعلمين الحاصلين على ٧٠% فأكثر

٥-٢-٤-٧ يستفيد من نتائج التقويم فى تحديد نواحى القوة والضعف فى ادائه

٦-٢-٤-٧ يستفيد من نتائج التقويم فى تقديم برامج علاجيه لذوى صعوبات التعلم ذوى الاعاقه فى نتائج فى ضوء نتائج التقويم

# منتديات ورقه وقلم

# منتديات ورقه وقلم

الخطة الإجرائية للتطوير المدرسي في المجال الرئيسي الثاني ( الفعالية التعليمية )

المجال (السابع ) / المعلم . عدد المؤشرات = ١٤ عدد الممارسات = ٦

فجوة الأداء المطلوب تجاوزها /ضعف الاستفادة من نتائج تقييم المتعلمين في تقديم التغذية الراجعة المناسبه لهم وتعديل ادائه التدريسيه

الهدف العام المنشود تحقيقه بنهاية هذه الخطة / الاستفادة من نتائج تقييم المتعلمين في تقديم التغذية الراجعة المناسبه لهم وتعديل ادائه التدريسيه

مستوى الأداء المتوقع بلوغه بنهاية العمل في تنفيذ الخطة / ٦٠% الى ٩٥%

رمز الممارسة	الأهداف الإجرائية المرحلية ( الممارسات )	الإستراتيجيات (أنشطة تحقيق الأهداف الإجرائية المرحلية)	مسئولية التنفيذ	أدلة ومؤشرات النجاح	الوقت اللازم والتوقيت المناسب للتنفيذ	الامكانات اللازمة ومصادرها
١-٢-٤-٧	يعمل على تحسين اداءات التلاميذ في ضوء نتائج التقييم	تفعيل التعلم النشط حصر بالنتائج ونقاط القوة والضعف	جميع المعلمين بالمؤسسة	تم عمل خطة تحسين اداءات التلاميذ	طوال العام	نتائج الامتحانات +موارد بشرية
٢-٢-٤-٧	يعيد توزيع مجموعات العمل بين المتعلمين في ضوء نتائج التقييم	تنوع استراتيجيات التعلم	جميع المعلمين بالمؤسسة	تم اعادة توزيع مجموعات العمل بين المتعلمين	طوال العام	موارد بشرية
٣-٢-٤-٧	يطلع المعينين للاولياء الامور – الاخصائيين على نتائج التقييم لمتابعة مستوى تقدم المتعلمين	عمل ندوات لاولياء الامور العرض على الموقع الالكتروني	جميع المعلمين بالمؤسسة	تم اطلاع اولياء الامور من ادائه التدريسيه	طوال العام	معامل التطوير +بطاقات الدرجات وملف الانجاز
٤-٢-٤-٧	يعدل المعلم من ادائه التدريسيه في ضوء نتائج تقييم المتعلمين الحاصلين على ٧٠% فاكثر	زيادة وتفعيل دور وحدة التدريب والجودة	جميع المعلمين بالمؤسسة	يستفيد من نتائج التقييم وتحديد نواحي القوة والضعف	طوال العام	الاستفادة من بعض الخبرات بالمؤسسة وخارجها
٥-٢-٤-٧	يستفيد من نتائج التقييم في تحديد نواحي القوة والضعف في ادائه	ملاحظة النتائج وعمل حصر لها	جميع المعلمين بالمؤسسة	تم تقديم برامج علاجيه لذوى صعوبات التعلم	طوال العام	سجلات
٦-٢-٤-٧	يستفيد من نتائج التقييم في تقديم برامج علاجيه لذوى صعوبات التعلم ذوى الاعاقه في نتائج في ضوء نتائج التقييم	محاضرات وندوات واجتماعات استخدام الاستراتيجيات المتنوعه للتعلم النشط	جميع المعلمين بالمؤسسة	يستفيد من نتائج التقييم في تقديم برامج علاجيه لذوى صعوبات التعلم ذوى الاعاقه في نتائج في ضوء نتائج التقييم	طوال العام	معامل التطوير – اسطوانات شرائط فيديو

رئيس فريق إعداد الخطة :

# منتديات ورقه وقلم

## متابعة الخطة الإجرائية للتطوير المدرسي في المجال الرئيسي الثاني (الفعالية التعليمية)

المجال (السابع) / المعلم . عدد المؤشرات = ١٤ عدد الممارسات = ٦										
فجوة الأداء المطلوب تجاوزها / ضعف الاستفادة من نتائج تقييم المتعلمين في تقديم التغذية الراجعة المناسبه لهم وتعديل اداءاته التدريسيه										
الهدف العام المنشود تحقيقه بنهاية هذه الخطة / يستفيد من نتائج تقييم المتعلمين في تقديم التغذية الراجعة المناسبه لهم وتعديل اداءاته التدريسيه										
مستوى الأداء المتوقع بلوغه بنهاية العمل في تنفيذ الخطة / / ٦٠% الى ٩٥%										
رمز الممارسة	الأهداف الإجرائية المرحلية (الممارسات)	أدلة ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	مدى تحقق أدلة ومؤشرات النجاح				أسلوب المتابعة	تاريخ المتابعة	توقيع المتابع
				١	٢	٣	٤			
١-٢-٤-٧	يعمل على تحسين اداءات التلاميذ في ضوء نتائج التقييم	تم عمل خطة تحسين اداءات التلاميذ	جميع المعلمين بالمؤسسة	√				ملفات الانجاز + خطط تقييم الاداء	فحص وتدقيق	
٢-٢-٤-٧	يعيد توزيع مجموعات العمل بين المتعلمين في ضوء نتائج التقييم	تم اعادة توزيع مجموعات العمل بين المتعلمين	جميع المعلمين بالمؤسسة	√				ملفات الانجاز + خطط تقييم الاداء	فحص وتدقيق	
٣-٢-٤-٧	يطلع المعنين لاولياء الامور - الاخصائيين على نتائج التقييم لمتابعة مستوى تقدم المتعلمين	تم اطلاق اولياء الامور من اداءاته التدريسيه	جميع المعلمين بالمؤسسة	√				ملفات الانجاز + خطط تقييم الاداء	فحص وتدقيق	
٤-٢-٤-٧	يعدل المعلم من اداءاته التدريسيه في ضوء نتائج تقييم المتعلمين الحاصلين على ٧٠% فاكثر	يستفيد من نتائج التقييم وتحديد نواحي القوة والضعف	جميع المعلمين بالمؤسسة	√				ملفات الانجاز + خطط تقييم الاداء	فحص وتدقيق	
٥-٢-٤-٧	يستفيد من نتائج التقييم في تحديد نواحي القوة والضعف في ادائه	تم تقديم برامج علاجية لنوى صعوبات التعلم	جميع المعلمين بالمؤسسة	√				ملفات الانجاز + خطط تقييم الاداء	فحص وتدقيق	
٦-٢-٤-٧	يستفيد من نتائج التقييم في تقديم برامج	تم عمل خطة تحسين	جميع	√				ملفات الانجاز + خطط تقييم الاداء	فحص وتدقيق	

# منتديات ورقه وقلم

			الاداء				المعلمين بالمؤسسة	اداءات التلاميذ	علاجه لذوى صعوبات التعلم ذوى الاعاقه فى نتائج فى ضوء نتائج التقويم	

رئيس فريق متابعة الخطة:

# منتديات ورقه وقلم

يستخدم استراتيجيات تدريس متنوعة تلبي متطلبات ذوي الاحتياجات الخاصة.	٣,١,٧
---	-------

# منتديات ورقه وقلم

تقرير

بشان نتائج التقييم الذاتى لمجال المعلم

الاجابيات:

تحققت الممارسات والمؤشرات الآتية :

لا يوجد

التحديات ( الفجوات ) :

لم تتحقق الممارسات والمؤشرات الآتية :

ضعف الإلتزام بالقواعد المنظمه للعمل بالمؤسسه

أوجه التحسين ( احتياجات المدرسة لتحقيق الجودة ) :

١-٣-١-٧ يوفر بيئة تعلم تراعى ذوى الاحتياجات الخاصه (الاعاقه ذوى صعوبات التعلم )

٢-٣-١-٧ يستخدم المعلم استراتيجيات تدريس ملائمه للموهوبين والمتفوقين

٣-٣-١-٧ يستخدم المعلم استراتيجيات تدريس ملائمه لذوى الإعاقه / ذوى صعوبات التعلم

٤-٣-١-٧ يستخدم برامج تشخيصيه وعلاجيه مناسبه لذوى الإحتياجات الخاصه (الاعاقه ذوى صعوبات التعلم)

٥-٣-١-٧ يفعل مشاركة ذوى الإحتياجات الخاصه ( الاعاقه /ذوى صعوبات التعلم ) الأنشطة الصفيه

٦-٣-١-٧ يفعل مشاركة ذوى الإحتياجات الخاصه الاعاقه ذوى صعوبات التعلم فى الأنشطة اللاصفيه

٧-٣-١-٧ يوظف التكنولوجيا فى عمليات التعليم والتعلم لذوى الإحتياجات الخاصه

# منتديات ورقه وقلم

الخطة الإجرائية للتطوير المدرسي في المجال الرئيسي الثاني ( الفعالية التعليمية )						
المجال (السابع ) / المعلم . عدد المؤشرات = ١٤ عدد الممارسات = ٧						
فجوة الأداء المطلوب تجاوزها / ضعف الالتزام بالقواعد المنظمة للعمل بالمؤسسة						
الهدف العام المنشود تحقيقه بنهاية هذه الخطة / الالتزام بالقواعد المنظمة للعمل بالمؤسسة						
مستوى الأداء المتوقع بلوغه بنهاية العمل في تنفيذ الخطة / ٤٥% الى ٩٠%						
رمز الممارسة	الأهداف الإجرائية المرحلية ( الممارسات )	الإستراتيجيات (أنشطة تحقيق الأهداف الإجرائية المرحلية)	مسئولية التنفيذ	أدلة ومؤشرات النجاح	الوقت اللازم والتوقيت المناسب للتنفيذ	الامكانات اللازمة ومصادرها
١-٣-١-٧	يوفر بيئة تعلم تراعى ذوى الاحتياجات الخاصة (الاعاقه ذوى صعوبات التعلم	ورش عمل مناقشات - ندوات - محاضرات -	المعلم الاول لكل مادة وفصل	توفير بيئة تعلم مناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة	طوال العام	أوراق ألوان والاستفادة من الخبرات الموجودة بالمدرسة
٢-٣-١-٧	يستخدم المعلم استراتيجيات تدريس ملائمة للموهوبين والمتفوقين	اجتماعات للمعلمين - عمل تدريب على كيفية التعامل مع الموهوبين	المعلم الاول لكل مادة وفصل	استخدام استراتيجيات تدريس مناسبة للموهوبين والمتفوقين	طوال العام	كتاب دليل التقييم
٣-٣-١-٧	يستخدم المعلم استراتيجيات تدريس ملائمة لذوى الاعاقه / ذوى صعوبات التعلم	التخطيط لعمل برامج تدريبية لاستخدام استراتيجيات ملائمة لذوى الاعاقه وصعوبات التعلم	المعلم الاول لكل مادة وفصل	استخدام استراتيجيات تدريس مناسبة لذوى صعوبات التعلم	طوال العام	كتب التعلم النشط
٤-٣-١-٧	يستخدم برامج تشخيصيه و علاجيه مناسبة لذوى الاحتياجات الخاصة (الاعاقه ذوى صعوبات التعلم)	استخدام استراتيجيه التعلم النشط	المعلم الاول لكل مادة وفصل	استخدام برامج تشخيصيه و علاجيه	طوال العام	سجلات
٥-٣-١-٧	يفعل مشاركة ذوى الاحتياجات الخاصة ( الاعاقه /ذوى صعوبات التعلم ) الانشطه الصفيه	عمل خطة لاشتراك ذوى الاحتياجات الخاصة والانشطة الصفية	المعلم الاول لكل مادة وفصل	تفعيل مشاركة ذوى الاحتياجات الخاصة	طوال العام	اشتراك الاسره في معرفه نتائج المتعلمين
٦-١-٣-٧	يفعل مشاركة ذوى الاحتياجات الخاصة الاعاقه ذوى صعوبات التعلم فى الانشطه اللاصفيه	عمل خطة لاشتراك ذوى الاحتياجات الخاصة فى الانشطة اللاصفية	المعلم الاول لكل مادة وفصل	تفعيل مشاركة ذوى صعوبات التعلم الانشطه الصيفيه	طوال العام	سجلات
٧-٣-١-٧	يوظف التكنولوجيا فى عمليات التعليم والتعلم لذوى الاحتياجات الخاصه	دورات تدريبيه عمل خطة للاستفادة من التكنولوجيا فى التعليم والتعلم لذوى الاحتياجات الخاصة	المعلم الاول لكل مادة وفصل	توظيف التكنولوجيا فى عمليات التعلم	طوال العام	جره الاوساط والشبكات

رئيس فريق إعداد الخطة :

# منتديات ورقه وقلم

متابعة الخطة الإجرائية للتطوير المدرسي في المجال الرئيسي الثاني ( الفعالية التعليمية )

المجال (السابع ) / المعلم . عدد المؤشرات = ١٤ عدد الممارسات = ٧											
فجوة الأداء المطلوب تجاوزها / ضعف الالتزام بالقواعد المنظمه للعمل بالمؤسسه											
الهدف العام المنشود تحقيقه بنهاية هذه الخطة / الالتزام بالقواعد المنظمه للعمل بالمؤسسه											
مستوى الأداء المتوقع بلوغه بنهاية العمل في تنفيذ الخطة / ٤٥% الى ٩٠%											
رمز الممارسة	الأهداف الإجرائية المرحلية (الممارسات)	أدلة ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	مدى تحقق أدلة ومؤشرات النجاح				٤ الشواهد والأدلة ( سجلات - اجتماعات - خطط - قواعد بيانات - نتائج وتقارير )	اسلوب المتابعة	تاريخ المتابعة	توقيع المتابع
				١	٢	٣	٤				
١-٣-١-٧	يوفر بيئة تعلم تراعى ذوى الاحتياجات الخاصه (الاعاقه ذوى صعوبات التعلم)	توفير بيئة تعلم مناسبه	المعلم الاول لكل مادة وفصل	ع				سجلات +اجتماعات +برامج	فحص وملاحظة		
٢-٣-١-٧	يستخدم المعلم استراتيجيات تدريس ملائمه للموهوبين والمتفوقين	استخدام استراتيجيات تدريس مناسبه	المعلم الاول لكل مادة وفصل	ع				سجلات +اجتماعات +برامج	فحص وملاحظة		
٣-٣-١-٧	يستخدم المعلم استراتيجيات تدريس ملائمه لذوى الاعاقه / ذوى صعوبات التعلم	استخدام استراتيجيات تدريس مناسبه لذوى صعوبات التعلم	المعلم الاول لكل مادة وفصل	ع				سجلات +اجتماعات +برامج	فحص وملاحظة		
٤-٣-١-٧	يستخدم برامج تشخيصيه وعلاجيه مناسبه لذوى الاحتياجات الخاصه (الاعاقه ذوى صعوبات التعلم)	استخدام برامج تشخيصيه وعلاجيه	المعلم الاول لكل مادة وفصل	ع				سجلات +اجتماعات +برامج	فحص وملاحظة		
٥-٣-١-٧	يفعل مشاركة ذوى الاحتياجات الخاصه ( الاعاقه /ذوى صعوبات التعلم ) الانشطه الصفيه	تفعيل مشاركة ذوى الاحتياجات الخاصه	المعلم الاول لكل مادة وفصل	ع				سجلات +اجتماعات +برامج	فحص وملاحظة		
٦-١-٣-٧	يفعل مشاركة ذوى الاحتياجات الخاصه الاعاقه ذوى صعوبات التعلم فى الانشطه اللاصفيه	تفعيل مشاركة ذوى صعوبات التعلم الانشطه الصفيه	المعلم الاول لكل مادة وفصل	ع				سجلات +اجتماعات +برامج	فحص وملاحظة		
٧-٣-١-٧	يوظف التكنولوجيا فى عمليات التعليم والتعلم لذوى الاحتياجات الخاصه	توظيف التكنولوجيا فى عمليات التعلم	المعلم الاول لكل مادة وفصل	ع				سجلات +اجتماعات +برامج	فحص وملاحظة		

# منتديات ورقه وقلم

رئيس متابعة الخطه:

# منتديات ورقه وقلم

يُصمّم أنشطة تعليمية إثرائية تحقق أهداف التعلم بفعالية .	٤, ١, ٧
---	---------

# منتديات ورقه وقلم

تقرير

بشان نتائج التقييم الذاتى لمجال المعلم

الاجابيات:

تحققت الممارسات والمؤشرات الآتية :

لا يوجد

التحديات ( الفجوات ) :

لم تتحقق الممارسات والمؤشرات الآتية :

يصم أنشطة تعليميه اثرانيه تحقق اهداف التعلم بفاعليه

أوجه التحسين ( احتياجات المدرسة لتحقيق الجودة ) :

١-٤-١-٧ يحفز المتعلمين على القيام بأنشطه تعليميه متعددده (مسابقات – زيارات علميه

٢-٤-١-٧ يوجه المتعلمين للعمل فى مشروعات وأنشطه تعليميه جماعيه وفرديه

٣-٤-١-٧ يشجع المتعلمين على استخدام مصادر متعددده للتعليم والتعلم (مطبوعه –الكترونيه)

٤-٤-١-٧ يصمم مواقف تعليميه تنمى قدرة المتعلمين على البحث عن حلول متنوعه لبعض المشكلات والقضايا

٥-٤-١-٧ يصمم مواقف وأنشطه تعليميه اثرانيه للكشف عن المواهب المختلفه وتنميتها

٦-٤-١-٧ يستخدم أنشطة متنوعه لتنمية الذكاءات المتعددده والمواهب لدى المتعلمين

# منتديات ورقه وقلم

# منتديات ورقه وقلم

الخطة الإجرائية للتطوير المدرسي في المجال الرئيسي الثاني ( الفعالية التعليمية )						
المجال (السابع ) / المعلم . عدد المؤشرات = ١٤ عدد الممارسات = ٦						
فجوة الأداء المطلوب تجاوزها / ضعف يصمم أنشطة تعليميه اثرانيه تحقق اهداف التعلم بفاعليه						
الهدف العام المنشود تحقيقه بنهاية هذه الخطة / يصمم أنشطة تعليميه اثرانيه تحقق اهداف التعلم بفاعليه						
مستوى الأداء المتوقع بلوغه بنهاية العمل في تنفيذ الخطة / ٥٠% الى ٩٠%						
رمز الممارسة	الاهداف الإجرائية المرحلية ( الممارسات )	الإستراتيجيات (أنشطة تحقيق الاهداف الإجرائية المرحلية)	مسئولية التنفيذ	أدلة ومؤشرات النجاح	الوقت اللازم والتوقيت المناسب للتنفيذ	الامكانات اللازمة ومصادرها
١-٤-٧	يحفز المتعلمين على القيام بأنشطه تعليميه متعدده (مسابقات – زيارات علميه )	عمل زيارات علميه ومسابقات	الاخصائي الاجتماعي	يتم تحفيز المتعلمين بأنشطه تعليميه متعدده	طوال العام	سجل الزيارات
٢-٤-٧	يوجه المتعلمين للعمل في مشروعات وانشطه تعليميه جماعيه وفرديه	اشراك المتعلمين في مشروعات وانشطة تعليمية جماعية وفردية	جميع المعلمين	تم تنفيذ انشطه مختلفه فرديه وجماعية	طوال العام	خامات عن البيئه المؤسسات الموجودة بالبيئه
٣-٤-٧	يشجع المتعلمين على استخدام مصادر متعدده للتعليم والتعلم (مطبوعه – الكترونيه)	عمل برنامج لتدريب المتعلمين على الكمبيوتر والطباعة	مسؤل التطوير	تم تدريب المتعلمين على استخدام الكمبيوتر	طوال العام	معامل التطوير
٤-٤-٧	يصمم مواقف تعليميه تنمي قدرة المتعلمين على البحث عن حلول متنوعه لبعض المشكلات والقضايا	عمل وسائل تعليميه	جميع المعلمين	تم تصميم مواقف	طوال العام	اوراق واقلام الاستفاده منبعض الخبرات الخارجية
٥-٤-٧	يصمم مواقف وانشطه تعليميه اثرانيه للكشف عن المواهب المختلفه وتنميتها	عمل انشطه فنيه عن الدروس	جميع المعلمين	تم تصميم بعض الانشطه التوعيمية	طوال العام	لوح واقلام ومعامل التطوير
٦-٤-٧	يستخدم أنشطة متنوعه لتنمية الذكاءات المتعدده والمواهب لدى المتعلمين	عمل خطط مختلفه لتنمية المواهب المختلفه	جميع المعلمين	تم تصميم الانشطه التي تنمي الذكاءات المتعدده والمواهب لدى المتعلمين	طوال العام	الاستفاده من بعض الخبرات

رئيس فريق إعداد الخطة:

# منتديات ورقه وقلم

متابعة الخطة الإجرائية للتطوير المدرسي في المجال الرئيسي الثاني ( الفعالية التعليمية )										
المجال (السابع ) / المعلم . عدد المؤشرات = ١٤ عدد الممارسات = ٦										
فجوة الأداء المطلوب تجاوزها / ضعف في تصميم انشطه تعليميه اثرانيه تحقق اهداف التعلم بفاعليه										
الهدف العام المنشود تحقيقه بنهاية هذه الخطة / يصمم انشطه تعليميه اثرانيه تحقق اهداف التعلم بفاعليه										
مستوى الاداء المتوقع بلوغه بنهاية العمل في تنفيذ الخطة / ٥٠% الى ٩٠%										
رمز الممارسة	الاهداف الإجرائية المرحلية (الممارسات)	أدلة ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	مدى تحقق أدلة ومؤشرات النجاح				أسلوب المتابعة	تاريخ المتابعة	توقيع المتابع
				١	٢	٣	٤			
١-٤-١-٧	يحفز المتعلمين على القيام بانشطه تعليميه متعدده (مسابقات – زيارات علميه)	يتم تحفيز المتعلمين بانشطه تعليميه متعدده	المعلم	√				قوائم بالمسابقات والزيارات	فحص وتدقيق	
٢-٤-١-٧	يوجه المتعلمين للعمل في مشروعات وانشطه تعليميه جماعيه وفرديه	تم تنفيذ انشطه مختلفه فرديه وجماعيه	المعلم	√				سجلات التشغيل	فحص وتدقيق	
٣-٤-١-٧	يشجع المتعلمين على استخدام مصادر متعدده للتعليم والتعلم (مطبوعه – الكترونيه)	تم تدريب المتعلمين على استخدام الكمبيوتر	مسؤل التطوير	√				سجلات التشغيل	فحص وتدقيق	
٤-٤-١-٧	يصمم مواقف تعليميه تنمي قدرة المتعلمين على البحث عن حلول متنوعه لبعض المشكلات والقضايا	تم تصميم مواقف	المعلم	√				سجلات التشغيل	فحص وتدقيق	
٥-٤-١-٧	يصمم مواقف وانشطه تعليميه اثرانيه للكشف عن المواهب المختلفه وتنميتها	تم تصميم الانشطه التعليميه الاثرانيه	المعلم	√				سجلات الموهوبين	فحص وتدقيق	
٦-٤-١-٧	يستخدم انشطه متنوعه لتنمية الذكاءات المتعدده والمواهب لدى المتعلمين	تم تصميم الانشطه التي تنمي الذكاءات المتعدده والمواهب لدى المتعلمين	المعلم	√				سجلات الانشطه	فحص وتدقيق	

رئيس فريق متابعة الخطة: