

رقم الصفحة	الفهرس	العدد ٢٢ - أغسطس ٢٠٠٩م
١٣	١- الاحتياجات التدريبية لطالبات الإعداد التربوي في ضوء معايير إعداد معلم المواد الاجتماعية. د. حليلة عبد القادر جاد المولى	
٤١	٢- واقع الأداء التدريسي لدى معلمي الدراسات الاجتماعية بالمرحلة الإعدادية في ضوء معايير جودة الأداء والتنمية المهنية. د. حسن حسن على القرش د. أحمد عبد الرشيد حسين	
١٠١	٣- فاعلية برنامج قائم على الأنشطة الإثرائية في الدراسات الاجتماعية لتنمية السلوك البيئي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. د. كريمة طه نور عبد الغني	
١٢٥	٤- فاعلية استخدام التاريخ الشفوي في تدريس التاريخ على تنمية الوعي التاريخي والتحصيل لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي. د. سحر رجب محمد حسن رشوان	
١٦١	٥- فاعلية استخدام إستراتيجية التساؤل الذاتي في تدريس علم الاجتماع لتنمية الوعي السياسي والمشاركة السياسية لدى طلاب المرحلة الثانوية العامة. د. سليم عبد الرحمن سيد سليمان	
٢٠٩	٦- أثر استخدام مدخل المقالات النفسية في تدريس وحدة عن النمو والارتقاء الإنساني في منهج علم النفس على تنمية الوعي بالاغتراب النفسي لدى طلاب المرحلة الثانوية العامة. د. عبد الحميد السيد الغريب المنشاوي	

الصفحة	الموضوع العدد ٢٣ - أكتوبر ٢٠٠٩ م
١٣	١- استخدام التعليم الإلكتروني غير المتزامن في تنمية بعض التطبيقات المهنية لدى الطالب المعلم للدراسات الاجتماعية بكلية التربية بسلطنة عمان. د. والي عبد الرحمن أحمد
٤٥	٢- مهارات قيادة التغيير الاجتماعي في إطار برامج إعداد المعلم دراسة حالة لبرنامج إعداد معلمة التربية الأسرية بكلية البنات جامعة عين شمس أ.د. تغريد عمران د. أسماء محمد المعتصم الجمل
١٠١	٣- أثر استخدام المدخل الدراسي في تدريس الدراسات الاجتماعية على التحصيل الأكاديمي وتنمية بعض مهارات التواصل الاجتماعي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية من ذوي صعوبات التعلم. د. السعيد الجندي عبد العزيز
١٣٣	٤- تصور مقترح للتكامل بين فروع الجغرافيا المتضمنة بالخطط الدراسية لأقسام الجغرافيا بجامعة المملكة العربية السعودية. أ.د. حسن بن عايل أحمد يحيى أ.د. فوزي عبد السلام الشريبي
١٥٥	٥- تقويم برامج إعداد معلم التاريخ بكليات التربية في ضوء مفهوم حوار الحضارات. د. علاء عبد الله أحمد مرواد
١٨٧	٦- برنامج مقترح قائم على الموديلات التعليمية لتنمية مهارات التخطيط للتدريس لذوي صعوبات التعلم والتحصيل لدى الطالبة المعلمة شعبة الجغرافيا. د. مروة حسن إسماعيل طه
٢٢٧	٧- الكفاءة الوظيفية للمعلم. د. هنادي مختار محمد زهران

الصفحة	العدد ٢٤ - ديسمبر ٢٠٠٩م - الفهرس
١٣	١- التوجهات الرئيسة لتربية المواطنة في الدراسات الاجتماعية في سلطنة عمان. د. سيف بن ناصر بن علي المعمرى
٤١	٢- تأثير استخدام البورتفوليو في تنمية بعض المهارات الحياتية وبقاء أثر التعلم في الدراسات الاجتماعية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. د. عباس راغب علام
٩٣	٣- التنمية البشرية وعلاقتها بالتعليم. د. هنادي مختار محمد زهران
١١٣	٤- تطوير منهج التربية الوطنية لدى طلاب المرحلة الثانوية من خلال قيم المواطنة والوعي بها. د. أمال أحمد حلمي إسماعيل
١٤٩	٥- أثر تدريس وحدة مقترحة في ضوء مفهوم حوار الحضارات في تنمية مهارات التفكير الناقد وقيم التفاهم الدولي لدى طلاب شعبة التاريخ بكليات التربية. د. علاء عبد الله أحمد مرواد

رقم الصفحة	العدد ٢٥ - فبراير ٢٠١٠م الفهرس
١٣	١- إستراتيجية تدريس مقترحة باستخدام النصوص التاريخية لتنمية الفهم القرائي لدى طلاب شعبة التاريخ بكلية التربية جامعة طنطا. د. عبد الرؤوف محمد الفقي د. سامية المحمدي فايد
٥٧	٢- أثر استخدام التاريخ الشفهي في تنمية مهارات الحوار والوعي ببعض المفاهيم والقضايا السياسية المعاصرة لدى الطلاب المعلمين تخصص تاريخ بكلية التربية. د. السعيد الجندي عبد العزيز
٨٩	٣- رؤية مستقبلية لأداء معلمات التاريخ لمعايير الجودة ومعرفة ميولهن نحو تطبيقها بالمملكة العربية السعودية. د. غادة عبد الفتاح زايد
١٤٩	٤- فعالية وحدة مطورة في الجغرافيا قائمة على أبعاد التربية المدنية في تنمية وعي تلاميذ الصف الثاني الإعدادي ببعض القضايا المعاصرة. د. عبد الحميد صبري عبد الحميد جاب الله
١٨٥	٥- بناء وحدة تعليمية وفق نموذج هليدا تابا في الجغرافيا التطبيقية بناء على تقدير حاجات الطلاب التعليمية. د. أحمد بن محمد بن أحمد آل خيرة عسيري

الصفحة	العدد ٢٦ - مايو ٢٠١٠م الفهرس
١٣	١- تصور مقترح لمناهج التاريخ بالمرحلة الثانوية العامة في ضوء مرجعيات مقترحة للحوار الحضاري العالمي وأثره في تنمية العقلية العالمية. د. أحمد الشوادفي محمد يوسف
٨٩	٢- برنامج مقترح لتنمية مفهوم ومكونات نظرية التدريس لدى الطالب / المعلم "دراسة ميدانية". د. حسن حسن القرش
١٢٥	٣- تطوير مهام التربية العملية في ضوء آراء الطالبات / المعلمات في كلية التربية الأساسية ومشرفيهم التربويين. د. فوزي بوفرسن
١٦٩	٤- تطوير منهج الدراسات الاجتماعية في المرحلة المتوسطة بالمملكة العربية السعودية في ضوء المعايير العالمية. د. مبارك بن سعيد ناصر حمدان

رقم الصفحة	العدد ٢٧ - يوليو ٢٠١٠ الفهرس
٦٨ - ١٣	١- فاعلية استخدام إستراتيجية بناء توافق وجهات النظر في تدريس علم الاجتماع على التحصيل وتنمية بعض مهارات التفاوض الاجتماعي لدى طلاب المرحلة الثانوية. د. أمال جمعة عبد الفتاح محمد
١١٢-٦٩	٢- أهمية المعاجم التربوية من وجهة نظر المهتمين بالعلوم التربوية. أ.د. حسن بن عايل أحمد يحيى أ.د. عفت مصطفى الطناوي أ.د. فوزي عبد السلام الشربيني أ.د. عبد الله بن عبد المطلب الشحام د. داليا فوزي عبد السلام الشربيني
١٦٠-١١٣	٣- فاعلية التدريس وفقاً لنموذج باببي البنائي لتنمية تحصيل المفاهيم التاريخية ومهارات التفكير التاريخي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. د. فاطمة حجاجي
١٩٢-١٦١	٤- تصور مقترح لتطوير أداء معلم الدراسات الاجتماعية بالمرحلة الابتدائية في ضوء معايير الجودة الشاملة. د. فائزة أحمد الحسيني مجاهد
٢١٢-١٩٣	٥- برنامج مقترح في الدراسات الاجتماعية قائم على الأنشطة الصفية واللاصفية لتنمية الذكاء الوجداني لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. د. هناء عبد الغفار محمد شلبي