

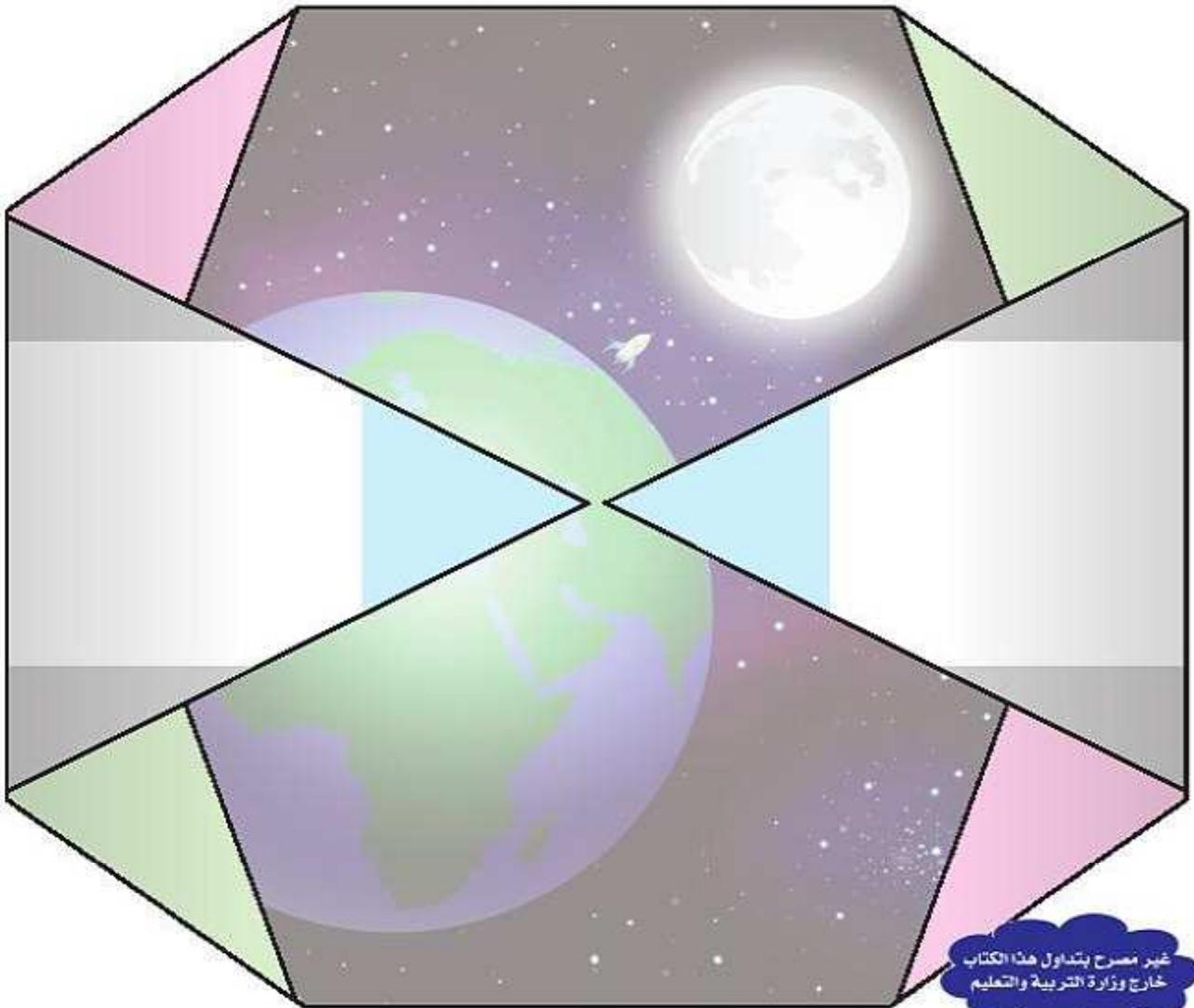


# الرياضيات

الفصل الدراسي الأول

كتاب الطالب

الصف الثالث الإعدادي



غير مسموح بتداول هذا الكتاب  
خارج وزارة التربية والتعليم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# تأليف

الأستاذ/ عمر فؤاد جاب الله

الأستاذ الدكتور/ عفاف أبو الفتوح صالح      الدكتور/ عصام وصفى روفائيل

الأستاذ/ سيرافيم الياس اسكندر      الأستاذ/ كمال يونس كبشة



شركة الشمس للنشر

**جميع الحقوق محفوظة.** لا يجوز نشر أي جزء من هذا الكتاب أو تصويره أو تخزينه بأي وسيلة دون موافقة خطية من الناشر.

**شركة الشمس للنشر**

ش.م.م

العنوان: 5 ميدان المساحة - برج الندى - النجف، الجزيرة، جمهورية مصر العربية

هاتف: ٢/ ٣٣٦١٨٤٦٩

الطبعة الأولى: ٢٠١٠

رقم الإيداع: ٢٠١٠/٨٩١٩

الرقم التسلسلي: 3 - 94 - 6294 - 977 - 978



# مقدمة الكتاب

## ابناءنا الاعزاء

يسعدنا أن نقدم لكم كتاب الرياضيات للصف الثالث الإعدادي، وقد راعينا أن نجعل من دراستكم للرياضيات عملاً ممتعاً ومفيداً له تطبيقاته في حياتكم العملية، وفي دراستكم للمواد الدراسية الأخرى، حتى تشعروا بأهمية دراسة الرياضيات وقيمتها وتقذروا دور علمائها، وقد اهتم هذا الكتاب بالأنشطة كعنصر أساسي، كما حاولنا تقديم المادة العلمية بطريقة مبسطة تساعدكم على تكوين المعرفة الرياضية، وفي نفس الوقت تساعدكم على اكتساب أساليب تفكير سليمة تدفعكم إلى الإبداع.

وقد روعى في هذا الكتاب تقسيمه إلى وحدات دراسية وكل وحدة إلى دروس، كما وظفنا الصور والألوان لتوضيح المفاهيم الرياضية وخواص الأشكال، مع مراعاة المحصول اللغوي لكم، وما سبق أن درستموه في الصفوف السابقة، كما راعينا في مواطن كثيرة تدريبكم على أن تصلوا للمعلومات بأنفسكم لتنمية مهارة التعلم الذاتي لديكم، كما تم توظيف الآلة الحاسبة والحاسب الآلي كلما كان ذلك مناسباً داخل المحتوى، كما ستجدون تمارين على كل درس، وتمارين عامة على الوحدة، ونشاط خاص بملف الإنجاز، واختبار في نهاية كل وحدة، وفي نهاية الفصل الدراسي ستجدون اختبارات عامة تساعدكم على مراجعة المقرر كاملاً، وإرشادات لإجابات بعض التمارين.

نرجو أن نكون قد وفقنا في إنجاز هذا العمل لما فيه الخير لكم ولمصرنا العزيزة.

## المؤلفون

## الجبر

الوحدة الأولى: القوى الصحيحة غير السالبة والسالبة في ج والعمليات الحسابية عليها

- ٢ ..... (١ - ١) القوى الصحيحة غير السالبة والسالبة في ج
- ٥ ..... (٢ - ١) قوتين القوى الصحيحة غير السالبة في ج
- ٨ ..... (٣ - ١) قوتين القوى الصحيحة السالبة في ج
- ١١ ..... (٤ - ١) العمليات الحسابية على القوى الصحيحة
- ١٦ ..... اختبار الوحدة

الوحدة الثانية: النسبة والتناسب والتغير الطردى والتغير العكسي

- ١٨ ..... (١ - ٢) النسبة
- ٢٠ ..... (٢ - ٢) التناسب
- ٢٦ ..... (٣ - ٢) التغير الطردى و التغير العكسي
- ٣٢ ..... اختبار الوحدة

## حساب المثلثات

الوحدة الثالثة، حساب المثلثات

- ٣٤ ..... (١ - ٣) النسب المثلثية الأساسية للزاوية الحادة
- ٣٨ ..... (٢ - ٣) النسب المثلثية الأساسية لبعض الزوايا
- ٤٤ ..... اختبار الوحدة



## الهندسة التحليلية

### الوحدة الرابعة: الهندسة التحليلية

- ٤٦ ..... البعد بين نقطتين (١ - ٤)
- ٥١ ..... إحداثيا منتصف قطعة مستقيمة (٢ - ٤)
- ٥٥ ..... ميل الخط المستقيم (٣ - ٤)
- ٦١ ..... معادلة الخط المستقيم بمعلومية ميله وطول الجزء المقطوع من محور الصادات (٤ - ٤)
- ٦٦ ..... اختبار الوحدة

## الهندسة المستوية

### الوحدة الخامسة: الهندسة المستوية

- ٦٨ ..... تعريف ومفاهيم أساسية (١ - ٥)
- ٧٦ ..... أوضاع نقطة ومستقيم ودائرة بالنسبة لدائرة (٢ - ٥)
- ٨٥ ..... تعيين الدائرة (٣ - ٥)
- ٩١ ..... علاقة أوتار الدائرة بمركزها (٤ - ٥)
- ١٠٢ ..... اختبار الوحدة

## الإحصاء

### الوحدة السادسة: الإحصاء

- ١٠٤ ..... جمع البيانات (١ - ٦)
- ١٠٧ ..... التشتت (٢ - ٦)
- ١١٦ ..... اختبار الوحدة
- ١١٩ - ١١٧ ..... اختبارات عامة
- ١٢٠ ..... إجابات بعض التمارين
- ١٢١ ..... امتحانات

## الرموز الرياضية المستخدمة

عمودى على	$\perp$	مجموعة الأعداد الطبيعية	$\mathbb{N}$
يوازى	$\parallel$	مجموعة الأعداد الصحيحة	$\mathbb{Z}$
القطعة المستقيمة $\overline{AB}$	$\overline{AB}$	مجموعة الأعداد النسبية	$\mathbb{Q}$
الشعاع $\overrightarrow{AB}$	$\overrightarrow{AB}$	مجموعة الأعداد غير النسبية	$\mathbb{R}$
المستقيم $\overleftrightarrow{AB}$	$\overleftrightarrow{AB}$	مجموعة الأعداد الحقيقية	$\mathbb{C}$
قياس زاوية $\angle$	$\angle$	الجذر التربيعى للعدد $A$	$\sqrt{A}$
قياس القوس $\text{arc}$	$\text{arc}$	الجذر التكعيبي للعدد $A$	$\sqrt[3]{A}$
تشابه	$\sim$	فترة مغلقة	$[a, b]$
أكبر من	$<$	فترة مفتوحة	$(a, b)$
أكبر من أو تساوى	$\leq$	فترة نصف مفتوحة	$[a, b)$
أقل من	$>$	فترة نصف مفتوحة	$(a, b]$
أقل من أو تساوى	$\geq$	فترة غير محدودة	$[a, \infty)$
احتمال وقوع الحدث $A$	$P(A)$	تطابق	$\equiv$
الوسط الحسابى	$\bar{x}$	عدد عناصر الحدث $A$	$n(A)$
الانحراف العيارى	$\sigma$	فضاء العينة	$\Omega$
المجموع	$\Sigma$		

الوحدة الأولى: القوى الصحيحة غير السالبة والسالبة  
في 2 و العمليات الحسابية عليهما

# الجبر

**الحرس الأول:** القوى الصحيحة غير السالبة والسالبة في ح.

**الحرس الثاني:** قوانين القوى الصحيحة غير السالبة في ح.

**الحرس الثالث:** قوانين القوى الصحيحة السالبة في ح.

**الحرس الرابع:** العمليات الحسابية باستخدام القوى الصحيحة.



## القوى الصحيحة غير السالبة والسالبة في ج



أولاً: القوى الصحيحة غير السالبة:

### فكر وناقش

سبق أن درست القوى الصحيحة في مجموعة الأعداد النسبية ن:  
أكمل:

$$\textcircled{1} \quad \dots = \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} \quad \textcircled{2} \quad \dots = \frac{2}{3} \times \frac{2}{3} \times \frac{2}{3} \times \frac{2}{3}$$

إنما كان  $a \times a \times \dots \times a = a^n$  فإن  $1 \times \dots \times 1 \times 1 \times 1 = 1^n$   
حيث  $a$  مكرر كعامل  $n$  من المرات.

### أمثلة

$$\textcircled{1} \quad 27^4 = (27) = 27 \times 27 \times 27 \times 27$$

$$\textcircled{2} \quad 4 = (-2) = (-2) \times (-2)$$

$$\textcircled{3} \quad 50 = (-5) = (-5) \times (-5) \times (-5) \times (-5)$$

إنما كان  $a \times a \times \dots \times a = a^n$  فإن  $1 = 1^n$

$$\text{فمثلاً: } 1 = (\sqrt{7})^{\text{صفر}} \quad , \quad 1 = \left(\frac{1}{11}\right)^{\text{صفر}}$$

ثانياً: القوى الصحيحة السالبة

### فكر وناقش

$$1 = 1^0 = 2^0 = 3^0 = 4^0 = 5^0 = 6^0 = 7^0 = 8^0 = 9^0 = 10^0$$

أكمل:

$$س^أ \times \dots = 1 \quad \text{حيث} \quad س \neq 0 \quad , \quad م \neq 0$$

سوف تتعلم

☆ مفهوم القوى الصحيحة غير السالبة والسالبة.

### مصطلحات أساسية

- ☆  $a^0$  مجموعة الأعداد الحقيقية ما عدا الصفر.
- ☆ قوى صحيحة غير سالبة في ج.
- ☆ قوى صحيحة سالبة في ج.
- ☆ معادلة أسية في ج.



**إذا كان  $a \in \mathbb{Z}$  ، فإن  $a^{-n} = \frac{1}{a^n}$  ،  $n \in \mathbb{N}$  ،  $a \neq 0$  ،  $a^{-1} = \frac{1}{a}$**

**فمثلاً:**  $(\sqrt[3]{27})^{-4} = \frac{1}{(\sqrt[3]{27})^4} = \frac{1}{9}$  ،  $(\sqrt[3]{27})^{-2} = \frac{1}{(\sqrt[3]{27})^2} = \frac{1}{9}$



إذا كانت  $s = 3$  ،  $\sqrt[3]{27} = s$  ، فأوجد في أبسط صورة قيمة كل من:  
 ١)  $s^{-2}$  ،  $s^{-4}$       ٢)  $(s^{-2} \times s^{-4})^{-2}$       ٣)  $(\frac{s}{s})^{-2}$



١) إذا كان  $s = \frac{\sqrt[3]{27}}{2}$  ،  $\frac{1}{\sqrt[3]{27}} = s$  ،  $\frac{\sqrt[3]{27}}{2} = e$  ، فأوجد قيمة:  $s + (e \times s)^2 \times s^{-2}$



المقدار =  $s + s^2 e^2 + (e^2 s^2 + 1)^2 s^{-2}$

$$\frac{7}{8} = \frac{7}{6} \times \frac{2}{4} = [\frac{1}{3} \times \frac{2}{4} + 1] \times \frac{2}{4} = [(\frac{1}{\sqrt[3]{27}}) \times (\frac{\sqrt[3]{27}}{2}) + 1] \times (\frac{\sqrt[3]{27}}{2}) =$$

**قاعدة هامة:**

**إذا كان  $a^{-1} = \frac{1}{a}$  فإن  $m = n$  لكل  $a \in \mathbb{Z} - \{0, -1, 1\}$**

**فمثلاً:** إذا كان  $(\sqrt[3]{27})^2 = (\sqrt[3]{27})^3$  فإن  $(\sqrt[3]{27})^2 = (\sqrt[3]{27})^3$  ،  $\therefore s = 3$

**إذا كان  $a^{-n} = \frac{1}{a^n}$  فإن  $a = b$  لكل  $n \in \{1, 2, 3, 4, 5, \dots\}$  ،  $|a| = |b|$  لكل  $n \in \{2, 4, 6, \dots\}$**

**فمثلاً:**  $s = \frac{1}{\sqrt[3]{27}}$  فإن  $s = \frac{1}{\sqrt[3]{27}}$  ،  $\therefore s = \frac{1}{3}$

٢) أوجد مجموعة حل كل من المعادلات الآتية في ح:

أ)  $(\frac{3}{5})^{2+s} = (\frac{3}{5})^{-2}$       ب)  $(\frac{125}{27})^{2+s} = (\frac{3}{5})^{2+s}$



أ)  $(\frac{125}{27})^{2+s} = (\frac{3}{5})^{2+s}$  ،  $\therefore s = 2 - 2 = 0$  ،  $\therefore s = 2 + 2 = 4$   
 ب)  $(\frac{3}{5})^{2+s} = (\frac{3}{5})^{-2}$  ،  $\therefore s = 2 - 2 = 0$  ،  $\therefore s = 2 + 2 = 4$   
 ج)  $(\frac{3}{5})^{2+s} = (\frac{3}{5})^{2+s}$  ،  $\therefore s = 2 - 2 = 0$  ،  $\therefore s = 2 + 2 = 4$   
 فتكون مجموعة الحل  $\{0, 4\}$

$$\begin{aligned} 5+s &= 6-2s \\ 5+s &= 6-2s \\ 11 &= 3s \\ s &= \frac{11}{3} \end{aligned}$$

مجموعة الحل {11}

### حساب عقلي

حل بمجرد النظر المعادلة:  $0,0001 = \frac{1}{4(s+9)}$  ماذا تلاحظ؟

### تمارين (1 - 1)

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ١  أ  ب  ج  د  هـ  ز  ح  ط  ي  ك
- ٢  أ  ب  ج  د  هـ  ز  ح  ط  ي  ك
- ٣  أ  ب  ج  د  هـ  ز  ح  ط  ي  ك
- ٤  أ  ب  ج  د  هـ  ز  ح  ط  ي  ك
- ٥  أ  ب  ج  د  هـ  ز  ح  ط  ي  ك

أوجد في أبسط صورة قيمة كل من:

- ١  $1-3$
- ٢  $1-\left(\frac{1}{4}\right)$
- ٣  $2-\left(\frac{3}{2}\right)$
- ٤  $4-(5\sqrt{7})$
- ٥  $2-(\sqrt{3\sqrt{7}})$
- ٦  $2-\left(\frac{3}{\sqrt{7}}\right)$
- ٧  $7-\left(\frac{1-}{2\sqrt{7}}\right)$
- ٨  $2-(0,01)$
- ٩  $4-\left(\frac{2\sqrt{7}}{2}\right)$

### مناقشة

- ١ إذا كانت  $s=2$ ،  $v=3\sqrt{7}$ ، فأوجد في أبسط صورة قيمة كل من:
  - أ  $3(s+v)^4 (s-v)^4$
  - ب  $\left(\frac{s+v}{s-v}\right)^2$
- ٢ أوجد قيمة  $s$  في كل مما يأتي:

$$\begin{aligned} 1 \quad 81 &= 3^{2-s} & 2 \quad 9 &= \sqrt[3]{3\sqrt{7}} & 3 \quad 8 &= 2^{1+s} \\ 4 \quad 9 &= 3^{2-s} & 5 \quad 7 &= \sqrt[4]{s-4} & 6 \quad 25 &= 5^{1-s} \end{aligned}$$



## قوانين القوى الصحيحة غير السالبة في ج

### فكر وناقش

أولاً:

أكمل:  $(\sqrt[3]{27})^2 \times (\sqrt[3]{27})^4 = (\dots\dots\dots)$  ماذا تلاحظ؟

**إذا كان**  $a \in \mathbb{C}$ ،  $m$ ،  $n$  عددين صحيحين غير سالبين

**فإن:**  $a^m \times a^n = a^{m+n}$

تعميم:

إذا كان

$a \in \mathbb{C}$ ،  $m$ ،  $n$ ، ..... ل أعداداً صحيحة غير سالبة

$$a^m \times a^n = a^{m+n}$$

فإن:

من القانون السابق نجد أن:  $(\sqrt[3]{27})^2 \times (\sqrt[3]{27})^4 = (\sqrt[3]{27})^{2+4} = (\sqrt[3]{27})^6 = 27$

ثانياً:

أكمل:  $(\sqrt[5]{25})^7 \div (\sqrt[5]{25})^2 = (\dots\dots\dots)$  ماذا تلاحظ؟

**إذا كان**  $a \in \mathbb{C}$ ،  $m$ ،  $n$  عددين صحيحين غير سالبين  $m \geq n$

**فإن:**  $a^m \div a^n = a^{m-n}$

من القانون السابق نجد أن:  $(\sqrt[5]{25})^7 \div (\sqrt[5]{25})^2 = (\sqrt[5]{25})^{7-2} = (\sqrt[5]{25})^5 = 25$

ثالثاً:

أكمل:  $(\sqrt[3]{27} \times \sqrt[3]{27})^2 = (\dots\dots\dots) \times (\dots\dots\dots) = \dots\dots\dots$

**إذا كان**  $a$ ،  $b \in \mathbb{C}$ ،  $n$  عددًا صحيحًا غير سالب

**فإن:**  $(a \times b)^n = a^n \times b^n$

تعميم:

إذا كان

$a$ ،  $b$ ،  $c$ ، .....،  $k \in \mathbb{C}$ ،  $n$  عددًا صحيحًا غير سالب

$$(a \times b \times c \times \dots \times k)^n = a^n \times b^n \times c^n \times \dots \times k^n$$

فإن:

### سوف نتعلم

☆ قوانين القوى الصحيحة

غير السالبة في ج.

☆ حل المسائل على القوى

الصحيحة غير السالبة

في ج.

### مصطلحات أساسية

☆ قوى صحيحة غير سالبة.

☆ مجموعة الأعداد الحقيقية ج.

تابعاً:

$$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{\dots\dots\dots(\dots\dots\dots)}{\dots\dots\dots(\dots\dots\dots)} = {}^4\left(\frac{\sqrt[3]{7}}{5}\right) \text{ أكمل:}$$

**إذا كان**  $a$ ،  $b \in \mathbb{C}$ ، فإن  $\left(\frac{1}{b}\right)^n = \frac{1}{b^n}$ ،  $n$  عدد صحيح غير سالب حيث  $b \neq 0$ ،  $a \neq 0$ .

**تعليم:** إذا كان  $a$ ،  $b$ ،  $c$ ،  $d$ ،  $e$ ،  $f$ ،  $g$ ،  $h$ ،  $i$ ،  $j$ ،  $k$ ،  $l$ ،  $m$ ،  $n$  عدداً صحيحاً غير سالب فإن:

$$\left(\frac{a^b \times \dots \times c^d \times \dots \times e^f \times \dots \times g^h \times \dots \times i^j \times \dots \times k^l \times \dots \times m^n}{\dots\dots\dots}\right)^n = \frac{a^{bn} \times \dots \times c^{dn} \times \dots \times e^{fn} \times \dots \times g^{hn} \times \dots \times i^{jn} \times \dots \times k^{ln} \times \dots \times m^{nn}}{\dots\dots\dots}$$

**خامتها:**

$$\text{أكمل: } (2^2)^3 = 2^{(2 \times 3)} = 2^6 = \dots\dots\dots \text{ ماذا تلاحظ؟}$$

**إذا كان**  $a$ ،  $b \in \mathbb{C}$ ،  $m$ ،  $n$  عددين صحيحين غير سالبين فإن  $(a^b)^m = a^{bm}$ .

**تعليم:** إذا كان  $a$ ،  $b$ ،  $c$ ،  $d$ ،  $e$ ،  $f$ ،  $g$ ،  $h$ ،  $i$ ،  $j$ ،  $k$ ،  $l$ ،  $m$ ،  $n$  عدداً صحيحاً غير سالب فإن:

$$\left(\frac{a^b \times \dots \times c^d \times \dots \times e^f \times \dots \times g^h \times \dots \times i^j \times \dots \times k^l \times \dots \times m^n}{\dots\dots\dots}\right)^m = \frac{a^{bm} \times \dots \times c^{dm} \times \dots \times e^{fm} \times \dots \times g^{hm} \times \dots \times i^{jm} \times \dots \times k^{lm} \times \dots \times m^{nm}}{\dots\dots\dots}$$



اختصر كلما يأتي لأبسط صورة:

$$\frac{\sqrt[2]{\sqrt[3]{7}} \times \sqrt[0]{\sqrt[3]{7}}}{\sqrt[4]{\sqrt[3]{7}}} \quad \text{③} \quad \sqrt[2]{(\sqrt[2]{\sqrt[3]{7}}) \times \sqrt[2]{\sqrt[3]{7}}} \quad \text{②} \quad \sqrt[2]{\sqrt[3]{7}} \times \sqrt[2]{\sqrt[3]{7}} \times \sqrt[3]{7} \quad \text{①}$$

**الحل:**

$$8 = \sqrt[2]{\sqrt[3]{7}} = \sqrt[2+2+1]{\sqrt[3]{7}} = \sqrt[2]{\sqrt[3]{7}} \times \sqrt[2]{\sqrt[3]{7}} \times \sqrt[3]{7} \quad \text{①}$$

$$22 = 2 \times 11 = \sqrt[2]{\sqrt[3]{7} \times 4} = \sqrt[2]{2 \times \sqrt[3]{7} \times 2} = \sqrt[2]{(\sqrt[2]{\sqrt[3]{7}}) \times \sqrt[2]{\sqrt[3]{7}}} \quad \text{②}$$

$$9 = \sqrt[4]{\sqrt[3]{7}} = \sqrt[4-2+0]{\sqrt[3]{7}} = \frac{\sqrt[2]{\sqrt[3]{7}} \times \sqrt[0]{\sqrt[3]{7}}}{\sqrt[4]{\sqrt[3]{7}}} \quad \text{③}$$

## تمارين (٢ - ١)

**أولاً** اختر الإجابة الصحيحة من الإجابات المعطاة:

- ١ أي مما يأتي هو الأقرب إلى  ${}^{29} + {}^{11}$  ؟  
 أ  $18 + 22$     ب  $29 + 211$     ج  $20 + 120$     د  $80 + 120$
- ٢ قيمة المقدار:  ${}^{21}(2) + {}^{20}(2)$  تساوي:  
 أ  ${}^{40}2 \times 2$     ب  ${}^{41}2 \times 2$     ج  ${}^{20}2 \times 2$     د  ${}^{12}2 \times 2$
- ٣ قيمة المقدار:  $(3)^{\text{صفر}} + \left(\frac{1}{3\sqrt{}}\right)^2 + \frac{1}{27-\sqrt{}}$  تساوي:  
 أ صفر    ب  $\frac{1}{3}$     ج ١    د ٣
- ٤ سدس العدد:  ${}^{12}3 \times {}^{12}2$  هو:  
 أ ٢٦    ب ٤٦    ج ١١٦    د ٢٢٦
- ٥ قيمة المقدار:  ${}^{10}(\sqrt{3}) + {}^{20}$  يساوي:  
 أ ٦٢    ب ١٠٢    ج  ${}^{10}(\sqrt{3})$     د  ${}^{20}(\sqrt{3})$

**ثانياً** اختصر لأبسط صورة:

- ١  ${}^4(\sqrt{3}) \times {}^2(\sqrt{3})$     ٢  ${}^0(\sqrt{5}) \div {}^1(\sqrt{5})$
- ٣  $\left(\frac{\sqrt{3}^2}{\sqrt{3}^2}\right)$     ٤  $\frac{{}^1(\sqrt{3}) \times {}^5(\sqrt{3})}{{}^1(\sqrt{3})}$

**ثالثاً**

- ١ إذا كان  $\frac{1}{\sqrt{}} = 1$  ، فأوجد قيمة  $\sqrt{}$  (ب-١) ؟
- ٢ إذا كان  $\sqrt{3} = 1$  ، فأوجد قيمة:  $\sqrt{}$  (ب-٤) ؟
- ٣ إذا كان  $\sqrt{3} = 3$  ، فأوجد قيمة المقدار: (س-٢) ؟
- ٤ إذا كان  $\left(\frac{\sqrt{}}{3}\right)^3 = \frac{4}{9}$  ، فأوجد قيمة  $\left(\frac{3}{\sqrt{}}\right)^3 + 1$  .

## قوانين القوى السالبة في ج



### تعميم قوانين الأسس

إذا كان  $a$ ،  $b \in \mathbb{C}^*$ ،  $m$ ،  $n \in \mathbb{Z}$  فإن:

$$a^{m+n} = a^m \times a^n \quad \text{ع}$$

$$a^{-m} = a^n \div a^m \quad \text{ع}$$

$$a^m \times a^n = a^{(m+n)} \quad \text{ع}$$

$$\frac{a^m}{a^n} = a^{(m-n)} \quad \text{ع}$$

$$a^m = (a^n)^{\frac{m}{n}} \quad \text{ع}$$

سوف تتعلم

☆ تعميم قوانين القوى

الصحيحة غير السالبة

والسالبة في ج.

### ملاحظات:

١ إذا كان  $a \in \mathbb{C}^*$ ،  $n \in \mathbb{Z}$  فإن  $a^{-n} = \frac{1}{a^n}$  كل منهما معكوس ضربي

للآخر، فإن  $a^{-1} \times a^1 = 1$  مثال:  $1 = {}^{\circ}(\frac{37}{37}) \times {}^{\circ}(\frac{37}{37})$

٢ إذا كان  $a$ ،  $b \in \mathbb{C}^*$ ،  $n \in \mathbb{Z}$  فإن  $(\frac{a}{b})^n = \frac{a^n}{b^n}$

مثال:  $1 = {}^{\circ}(\frac{37}{37}) = {}^{\circ}(\frac{37}{37}) \times {}^{\circ}(\frac{37}{37})$  حيث:  ${}^{\circ}(\frac{37}{37}) = {}^{\circ}(\frac{37}{37})$

### أمثلة

١ أوجد في أبسط صورة قيمة كل من:

$$\frac{4 \times 10^{-2}}{10^{-3}} \quad \text{أ}$$

$${}^{\circ}(\frac{37}{37}) \quad \text{ب}$$

$${}^1(\sqrt{5}) \quad \text{ج}$$

### الحل

$$\sqrt{5} = \frac{{}^{\circ}\sqrt{5}}{1} = \frac{{}^{\circ}\sqrt{5} \times {}^{\circ}\sqrt{5}}{{}^{\circ}\sqrt{5} \times {}^{\circ}\sqrt{5}} = \frac{{}^{\circ}}{5} = {}^1(\sqrt{5}) \quad \text{ج}$$

$$\frac{4}{9} = {}^{\circ}(\frac{37}{37}) = {}^{\circ}(\frac{37}{37}) \quad \text{ب}$$

$$6 = \frac{4 \times 3}{2} = \frac{4 \times 10^{-2}}{10^{-3}} \quad \text{أ}$$



٤ إذا كان  $2^s = 3 \times 1^{-s} = 3 \times 1^{-s} = \frac{9}{4}$  فإن  $s = \dots$

- ١- ٣    ٢- ١    ٣- ١    ٤- ٣

ثالثاً: أوجد في أبسط صورة قيمة كل مما يأتي:

١  $\left(\frac{27}{3}\right)^0$     ٢  $(\sqrt[3]{-}) \times (\sqrt[3]{-})$     ٣  $\left(\frac{1}{\sqrt[3]{V}}\right)^0 \div \left(\frac{1}{\sqrt[3]{V}}\right)$

رابعاً: اختصر كلاً مما يأتي إلى أبسط صورة:

١  $\frac{(\sqrt[3]{-}) \times (\sqrt[3]{-})}{(\sqrt[3]{-})}$     ٢  $\frac{10^5 \times 10^2}{0,001 \times 10^3}$

خامساً: أوجد قيمة  $s$  في كل مما يأتي:

١  $22 = 3^2$     ٢  $1 = 3^{-s} \times 2$     ٣  $\frac{1}{9} = 3^{-s} \times 3$   
 ٤  $\frac{8}{125} = \left(\frac{2}{5}\right)^{1-s}$     ٥  $2 \frac{1}{4} = \left(\frac{2}{3}\right)^{4-s}$     ٦  $5 = 10^{4-s} \times V^{-s}$

سادساً:

١ إذا كان  $3^s = 27$ ،  $4^s = 16$ ،  $5^s = 125$ ، فأوجد قيمة  $s$ ، ص.

٢ أثبت أن:  $\frac{1}{27} = \frac{8 \times 1^{-s} (27)}{(\sqrt[3]{27})^2 \times (\sqrt[3]{27})^2}$

٣ إذا كان:  $64 = \frac{9 \times 8^s}{(18)^s}$  فأوجد  $s$  ثم أوجد قيمة  $(4)^s$

٤ اختصر:  $\frac{9 \times 4^{1+s}}{6^2}$  في أبسط صورة ثم احسب قيم الناتج عند  $s = 1$ .



## العمليات الحسابية على القوى الصحيحة

### فكر وناقش

**أولاً:** أوجد في أبسط صورة ناتج كل مما يأتي:

$$\frac{(\sqrt[2]{37})}{\sqrt[2]{37}} - \frac{\sqrt[2]{37}}{\sqrt[2]{37}} \quad (2) \quad \sqrt[2]{37} \div \frac{1}{(\sqrt[2]{37})} \quad (1)$$

سبق أن درسنا أن:

(حيث كل من ب، د  $\neq$  0)

$$\frac{\frac{ا}{ب}}{\frac{ج}{د}} = \frac{ا}{ب} \times \frac{د}{ج}$$

(حيث كل من ب، ج، د  $\neq$  0)

$$\frac{\frac{ا}{ب}}{\frac{ج}{د}} = \frac{ا}{ب} + \frac{ا}{د}$$

(حيث كل من ب، د  $\neq$  0)

$$\frac{ا + د}{ب} = \frac{ا}{ب} + \frac{د}{ب}$$

(حيث كل من ب، د  $\neq$  0)

$$\frac{ا - د}{ب} = \frac{ا}{ب} - \frac{د}{ب}$$

**ثانياً:** باستخدام الحساب العقلي أوجد:  $4 + 5 \times 3 = 6 - 2 \times 2$   
وللتحقق من ذلك باستخدام الآلة الحاسبة.

**منه إجراء العمليات الحسابية برأى ترتيب العمليات الآتية:**

- 1 إجراء العمليات داخل الأقواس الداخلية ثم الخارجية إن وجدت.
  - 2 حساب قوى الأعداد.
  - 3 إجراء عمليات الضرب أو القسمة من اليمين إلى اليسار.
  - 4 إجراء عمليات الجمع أو الطرح من اليمين إلى اليسار.
- وهذا هو نفس الترتيب المستخدم في الآلات الحاسبة.



### سوف تعلم

☆ إجراء العمليات

(+ , - , × , ÷)

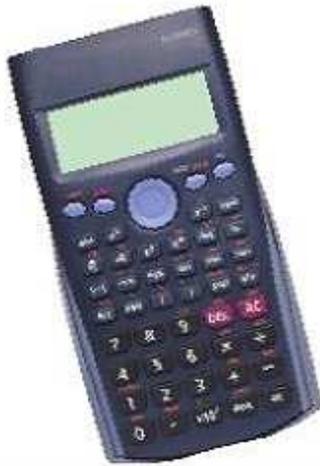
على القوى الصحيحة.

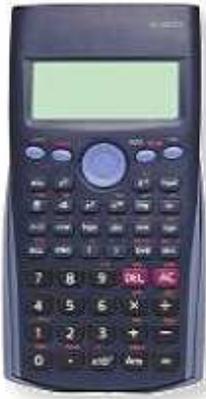
### مصطلحات أساسية

☆ قوى صحيحة غير سالبة.

☆ قوى صحيحة سالبة.

☆ ترتيب العمليات.





١ أوجد ناتج كلاً مما يأتي في أبسط صورة:

$$3\sqrt{2} \times 3\sqrt{2} + 5\sqrt{0} \div 0 (\sqrt{0}) \quad \text{ب}$$

$$4 \div 2 \times 2 \times 2 \quad \text{أ}$$

$$\frac{1^{-3} \times 11 - 1^{-3} \times 4}{2^{-3} \times 7 + 3 \times 2} \quad \text{د}$$

$$\frac{3\sqrt{2} \div (\sqrt{2})^2}{(1 - 3\sqrt{2}) + 3\sqrt{2}} \quad \text{ج}$$

الحل

$$4 \times 2 \times 2 = 4 \div 2 \times 2 \quad \text{أ}$$

$$4 + 2 \times 2 = 4 \times 2 \times 2 =$$

$$18 = 9 \times 2 = 3 \times 2 =$$

وتستخدم الآلة الحاسبة للتأكد من صحة ناتج العملية السابقة على النحو الآتي:

ابدأ  $\rightarrow$  2  $x^{\square}$  (-) 3  $\times$  3  $\rightarrow$   $x^{\square}$  (-) 2  $\rightarrow$   $\div$  6  $x^{\square}$  (-) 4  $\rightarrow$  =

$$3(\sqrt{2})^2 + (\sqrt{0}) \div 0 (\sqrt{0}) = 3\sqrt{2} \times 3\sqrt{2} + 5\sqrt{0} \div 0 (\sqrt{0}) \quad \text{ب}$$

$$11 = 6 + 5 = 6 + (\sqrt{0}) = 3 \times 2 + 0 (\sqrt{0}) =$$

استخدم الآلة الحاسبة للتأكد من صحة ناتج العملية السابقة.

$$\frac{3\sqrt{2} \div 3\sqrt{9 \times 2}}{(3\sqrt{2} - 1 + 2) + 3\sqrt{2}} = \frac{3\sqrt{2} \div (\sqrt{2})^2}{(1 - 3\sqrt{2}) + 3\sqrt{2}} \quad \text{ج}$$

$$\frac{3}{2} = \frac{6}{4} = \frac{3\sqrt{2} \div 3\sqrt{18}}{(3\sqrt{2} - 4) + 3\sqrt{2}} =$$

$$\frac{1^{-3} \times 11 - 1^{-3} \times 4}{2^{-3} \times 7 + 3 \times 2} = \frac{1^{-3} \times 11 - 1^{-3} \times 4}{2^{-3} \times 7 + 3 \times 2} \quad \text{د}$$

$$r = \frac{9}{20} \times \frac{20}{3} = \frac{11 - 27}{3} = \frac{11}{3} - 12 = \frac{\left(\frac{11}{3} - 12\right)^{\sqrt{2}}}{\left(\frac{7}{9} + 2\right)^{\sqrt{2}}}$$

٢ إذا كان  $\sqrt{a} = 1$ ،  $\sqrt{b} = 3$ . فأوجد القيمة العددية لكل من:

$$\frac{a^2 - b^2}{a + b} \quad \text{أ} \quad \frac{a^2 - b^2}{a + b} \quad \text{ب}$$

الحل

$$\frac{(a - b)(a + b)}{a + b} = \frac{a^2 - b^2}{a + b} \quad \text{أ}$$

$$1 = 3 - 9 = 2(3) - 9(3) = a^2 - b^2 =$$

$$(a - b) \quad \text{ب} \quad \frac{(a + b - a)(a + b)}{a + b} = \frac{a + b}{a + b} = 1$$

$$\sqrt{6} - 0 = 2 + \sqrt{6} - 2 = 2(3) + 3\sqrt{6} \times 3\sqrt{6} - 2(3) =$$

٣ إذا كان  $2^{2s} + 2^{-2s} = 10$  فأوجد قيمة  $s$ .

الحل

$$10 = \frac{5}{4} \times 2^{2s} \quad \therefore$$

$$2 = 2^s \quad \therefore$$

$$10 = \left(\frac{1}{4} + 2\right) 2^{2s} \quad \therefore$$

$$2^2 = 4 = 2^{2s} \quad \therefore$$

$$10 = 1 - 2 \times 2^{2s} + 12 \times 2^{2s} \quad \therefore$$

$$10 \times \frac{2}{5} = 2^{2s} \quad \therefore$$

التحقق:

$$\text{الطرف الأيمن} = 10 = 2 + 8 = 2^1 + 2^3 = 2^{-2} + 2^{+2} = \text{الطرف الأيسر.}$$



١ (الربط بالأعمال التجارية)

إذا كان  $ح = م(1 + ر)^n$  حيث  $ح$  جملة المبلغ م بالجنيه،  $ر$  ربح الجنيه في السنة،  $ن$  عدد السنوات. فأوجد  $ح$  لأقرب جنيه، حيث أن  $م = 10 \times 2,5$ ،  $ر = 10 \times 9,8$ ،  $ن = 12$ .

$$\text{أثبت أن} \quad 7 = \frac{1 + 2^{2s} - 2^{2s}}{1 - 2^{2s} \times 6 - 2^{2s} \times 4} \quad \text{٢}$$

٣ إذا كان  $2^{-2s} = \frac{2^{2s} - 1}{1 - 2^{2s}}$  فأوجد قيمة  $s$ .

## تمارين عامة

**أولاً:** أكمل ما يأتي:

- ١ أبسط صورة للمقدار:  $2^2 \times 2^2 \div 2^2 \times 2^2 = \dots\dots\dots$
- ٢ أبسط صورة للمقدار:  $2^2(2-2) \times 2^2 \div 2^2(2-2) = \dots\dots\dots$
- ٣ أبسط صورة للمقدار:  $2^2 \times 2^2 \times 2^2 \times 2^2 \div (\sqrt{2}-1) = \dots\dots\dots$
- ٤ إذا كان:  $1 = 3^2 + 3^2 + 3^2$  فإن  $s = \dots\dots\dots$
- ٥  $\frac{1}{2} = \frac{3^2 \times 3^2}{s(12)}$  فإن  $s = \dots\dots\dots$

**ثانياً:** اختر الإجابة الصحيحة من الإجابات المعطاة:

- ١ المقدار:  $\frac{3^2 \times 3^2 \times 3^2}{3^2 + 3^2 + 3^2}$  يساوي
  - أ  $1 - 3^2$
  - ب  $3^2 - 1$
  - ج  $3^2 - 3^2$
  - د  $3^2 - 3^2$
- ٢ القيمة العددية للمقدار:  $\frac{1+2^2 \times 5 \times 1+2^2 \times 2}{2^2 \times 10}$  تساوي:
  - أ  $\frac{1}{10}$
  - ب ٧
  - ج ١٠
  - د ١٠٠
- ٣  $(5^2 + 5^2 - 2 + 5^2) \div 5 = \dots\dots\dots$ 
  - أ ٥
  - ب ١٠
  - ج ١٥
  - د ٢٠
- ٤ قيمة  $s$  التي تحقق المعادلة:  $\frac{3}{4} = 1 + 2^2 + 3^2$  هي:
  - أ ٢
  - ب ١
  - ج ١
  - د ٢

**ثالثاً:**

١ ضع الأقواس المناسبة لكل مما يأتي حتى تكون العبارة الرياضية صحيحة:

$$20 = \left(\frac{1}{\sqrt{5}}\right) \times \sqrt{20} \div \left(\sqrt{2}\right) - \left(\frac{1}{4}\right) \quad \text{ب} \quad \sqrt{2} \times 2 = \sqrt{2} \times \frac{1}{\sqrt{5}} \div \sqrt{5} + \left(\sqrt{2}\right) \quad \text{أ}$$

$$4 = \left(\frac{1}{\sqrt{2}}\right) \times \left(\frac{1}{\sqrt{2}}\right) + \sqrt{2} \times \sqrt{2} \div 24 \quad \text{ج}$$

٢ إذا كانت  $s = 2 + \sqrt{2}$ ،  $\sqrt{2} - 2 = v$ ، فأوجد قيمة المقدار:  $\frac{s^7 v^8 - v^8}{(s+v)^4}$  في أبسط صورة.

٣ أثبت أن:

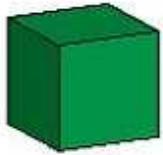
$$12 = \frac{2^3 + 3^3 + 1^3 + 2^3}{3^3} \quad \text{ا} \quad 2 = \frac{3^4 \times 2 - 3^2 \times 16}{3^2 \times 5 + 3^4 \times 2} \quad \text{ب}$$

٤ أوجد مجموعة حل كل من المعادلات الآتية:

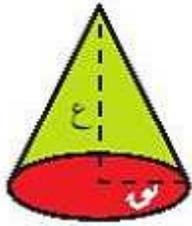
$$78 = 2^3 - 3^3 - 1^3 + 3^3 \quad \text{ب} \quad 2 = 3^2 - 1^3 + 2^3 \quad \text{ا}$$

$$0 = 3 + 3^3 \times 4 - 3^9 \quad \text{د} \quad 10 = 1 - 3^2 + 1^3 + 2^3 \quad \text{ج}$$

٥ إذا كان:  $3 = \frac{3^3 - (2) \div (27) - 3^3}{3^2 (3\sqrt{2}) \times 3^2 (3\sqrt{2})}$  فأوجد قيمة س.



٦ **(الربط بالهندسة)** إذا كانت المساحة الكلية لمكعب تساوي  $10 \times 3,275$  سم<sup>2</sup> مساحة: فأوجد: **ا** طول حرف المكعب. **ب** حجم المكعب.



٧ **(الربط بالهندسة)** إذا كان حجم المخروط الدائري القائم يعطى بالعلاقة:  $ح = \frac{1}{3} ط ر ع$  فأوجد ارتفاع المخروط ع إذا علم أن حجم المخروط  $10 \times 7,7$  سم<sup>3</sup> وطول قطر قاعدته ١٤ سم. [اعتبر  $\frac{22}{7} = \pi$ ]



٨ **(الربط بالهندسة)** إذا كان حجم الكرة  $ح = \frac{4}{3} \pi ر^3$  فأوجد طول نصف قطر كرة حجمها  $10 \times 3,8108$  سم<sup>3</sup> [اعتبر  $\frac{22}{7} = \pi$ ]

٩ إذا كان:  $ح = \frac{1 - ر^3}{1 - ر}$  وكانت  $ح = 128$ ،  $ر = \frac{3}{4}$ ،  $ح = 10 \times 6,305$ ؛ فأوجد ن.

### الربط بالتكنولوجيا

لإيجاد ناتج المقدار:  $\frac{3^2 \times 3^2 (\sqrt{5}) \times 3^2 (10)}{3^2 (\sqrt{5}) \times 9}$  (الناتج =  $\frac{5}{3}$ )

### إرشاد

نتبع الخطوات التالية باستخدام الآلة الحاسبة العلمية:





١ أوجد في أبسط صورة كل من:  $(2 + \sqrt{7})(2 - \sqrt{7})$

٢ إذا كان  $\sqrt{7} = 1$ ،  $b = (\sqrt{7})^{-1}$ ؛ فأوجد قيمة:  $a^b$

٣ أوجد في أبسط صورة قيمة:

$$\frac{1}{10\sqrt{7}-13\sqrt{7}} + \frac{1}{13\sqrt{7}-11\sqrt{7}} - \frac{1}{11\sqrt{7}-9\sqrt{7}} + \frac{1}{9\sqrt{7}-7\sqrt{7}} - \frac{1}{7\sqrt{7}-5\sqrt{7}} + \frac{1}{5\sqrt{7}-3\sqrt{7}} - \frac{1}{3\sqrt{7}-1}$$

إرشاد: اضرب كل كسر في مرافق الكسر.

### اختبار الوحدة

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من الإجابات المعطاة:

١ الرقم في خانة آحاد العدد  $123 \times 24$  هو:  أ ٢  ب ٣  ج ٤  د ٦  هـ ٨

٢ إذا كانت:  $s \neq 0$ ،  $s + \frac{1}{s} = 37$  فإن  $s^2 + \frac{1}{s^2} =$   أ ١  ب ٣  ج ٥  د ٧  هـ ٩

٣ كم عدد من الأعداد التي تبدأ من ١٠٠٠ وتنتهي بـ ٩٩٩٩ كل أرقامها زوجية؟

أ  $20 \times 2$   ب  $20 \times 4$   ج  $20 \times 3$   د  $20 \times 4$   هـ  $20 \times 5$

ثانياً:

١ اختصر لأبسط صورة كلاً مما يأتي:

أ  $(-5\sqrt{-}) \times (2(-0-))$   ب  $\frac{8^{-n} \times 22 \times 1^{-n}}{22 \times 22^{-n}}$   ج  $\frac{2^2 \times 2 \times 2 + 2^2 \times 2 \times 8}{2^2 \times 2 \times 2 - 2^2 \times 2 \times \frac{3}{2}}$

٢ أوجد قيم  $s$  في كل مما يأتي:

أ  $(\frac{2}{3})^s = 0^s + 3^s$   ب  $5^s - 5^s = 0,0016$

٣ إذا كان:  $m = \frac{(r+1)^n}{r} \times m$  حيث  $(r, n)$  القيمة الحالية لمبلغ  $m = 12, 10 \times 3$  جنيه بفائدة مركبة

مقدارها ٨% لمدة  $n = 10$  سنوات؛ فأوجد  $n$  لأقرب جنيه.

٤ **السكان:** إذا كان عدد السكان (ص) بالمليون في إحدى الدول يتحدد من العلاقة:

(ص)  $= 11,7(1,02)^s$  حيث  $s$  عدد السنين بدءاً من عام ٢٠٠٥.

فأوجد لأقرب مليون عدد السكان المتوقع لهذه الدولة  أ عام ٢٠١١  ب عام ٢٠٠٠

الوحدة الثانية، النسبة والتناسب  
والتغير الطردى والتغير العكسي

الجبر

هل تعلم؟

إن وزن الجسم على سطح القمر يساوي  $\frac{1}{6}$  وزنه على سطح الأرض

تصور أنك ذهبت في رحلة للقمر! كم سيصبح وزنك؟



# النسبة



## فكر وناقش

درسنا فيما سبق موضوع النسبة، وعلمنا أن النسبة هي: مقارنة بين كميتين.

**فمثلاً:** إذا كان هناك ٤ أولاد، ٣ بنات، فإن النسبة بين عدد الأولاد إلى عدد البنات يمكن كتابتها بإحدى الصور ٤ إلى ٣ أو  $\frac{٤}{٣}$ .



وعموماً إذا كان  $\frac{ب}{ا}$ ، ب عددين حقيقيين فإن النسبة

بين العدد  $ا$  والعدد  $ب$

تكتب بإحدى الصور:  $\frac{ا}{ب}$  أو  $\frac{ب}{ا}$ .

ويسمى  $ا$  مقدم النسبة، ويسمى  $ب$  تالي النسبة، ويسمى  $\frac{ب}{ا}$  ب معاً بإحدى النسبة.

أكمل وأجب عن الأسئلة:

١ هل تتغير النسبة إذا ضرب كل من حديها في مقدار ثابت لا يساوى الصفر؟

$$\frac{٣}{٥} = \frac{٣ \times \dots}{٥ \times \dots}$$

٢ هل تتغير النسبة إذا أضفنا عدداً حقيقياً لكل من حديها؟

$$\frac{٣}{٣} = \frac{٣ + ٢}{٣ + \dots}$$

٣ إذا كان  $\frac{ا}{ب} = \frac{٣}{٥}$ ، هل  $ا = ٣$ ،  $ب = ٥$  لجميع قيم  $ا$ ،  $ب$ ؟

## سوف تتعلم

- ☆ مفهوم النسبة.
- ☆ خواص النسبة.

## المصطلحات الأساسية

- ☆ مقدم النسبة.
- ☆ تالي النسبة.
- ☆ هذا النسبة.



مثال

أوجد العدد الذي إذا أضيف إلى حدى النسبة ٧ : ١١ فإنها تصبح ٣ : ٢

الحل

نفرض أن العدد س.

$$\therefore \frac{2}{3} = \frac{7+s}{11+s} \quad \therefore 2(11+s) = 3(7+s)$$

$$\therefore 22 + 2s = 21 + 3s \quad \therefore 2s - 3s = 21 - 22$$

$$\therefore s = 11$$



أوجد العدد الموجب الذي إذا أضيف مربعه إلى كل من حدى النسبة ٥ : ١١ فإنها تصبح ٣ : ٥.



١ عددان صحيحان النسبة بينهما ٣ : ٧، إذا طرح من كل منهما ٥ أصبحت النسبة بينهما ١ : ٣؛ **أوجد**

العددتين؟

٢ عددان صحيحان النسبة بينهما ٢ : ٣، وإذا أضيف للأول ٧ وطرح من الثاني ١٢ صارت النسبة بينهما

٥ : ٣؛ **أوجد** العددتين.

٣ **أوجد** العدد الذي إذا طرح ثلاثة أمثاله من حدى النسبة  $\frac{49}{69}$  فإنها تصبح  $\frac{2}{3}$ .

٤ **أوجد** العدد الذي إذا أضيف مربعه إلى كل من حدى النسبة ٧ : ١١ فإنها تصبح ٤ : ٥.

## التناسب

إذا كان  $\frac{1}{ب} = \frac{ج}{د}$  فإنه يقال إن أ، ب، ج، د كميات متناسبة، وإذا كانت الكميات أ، ب، ج، د متناسبة فإن  $\frac{1}{ب} = \frac{ج}{د}$

### تعريف:

التناسب هو تساوي نسبتين أو أكثر.

في التناسب  $\frac{1}{ب} = \frac{ج}{د}$

فان أ يسمى (الأول المتناسب)، ب يسمى (الثاني المتناسب)، ج يسمى (الثالث المتناسب)، د يسمى (الرابع المتناسب).  
كما يسمى أ، د طرفي التناسب، ب، ج وسطى التناسب.

### خواص التناسب

**أولاً:** إذا كان  $\frac{1}{ب} = \frac{ج}{د}$  فإن:

$$1 \quad 1 = م \quad ج ، ب = م \quad د \quad \text{حيث } م \neq 0$$

$$2 \quad 1 = د = ب = ج \quad (\text{حاصل ضرب الطرفين} = \text{حاصل ضرب الوسطين})$$

$$3 \quad \frac{1}{ب} = \frac{ج}{د}$$

تحقق من الخواص السابقة بإعطاء أمثلة عددية من عندك

**ثانياً:** إذا كان:  $1 = د = ب = ج$  فإن:  $\frac{1}{ب} = \frac{ج}{د}$

$$\frac{1}{ب} = \frac{ج}{د}$$

تحقق من الخواص بالمثل العددي الآتي:

$$\text{تعلم أن: } 16 \times 2 = 8 \times 4$$

$$\frac{16}{8} = \frac{4}{2} \quad ، \quad \frac{16}{4} = \frac{8}{2} \quad \text{فإن: } \frac{16}{8} = \frac{4}{2}$$



### سوف تتعلم

- ☆ مفهوم التناسب
- ☆ خواص التناسب
- ☆ التناسب المتسلسل

### المصطلحات الأساسية

- ☆ تناسب
- ☆ أول متناسب
- ☆ ثاني متناسب
- ☆ ثالث متناسب
- ☆ رابع متناسب
- ☆ طرفا التناسب
- ☆ وسطا التناسب



### مثال ١

إذا كانت  $\frac{س}{ص} = \frac{٢}{٣}$  أوجد قيمة النسبة:  $\frac{س٣+ص٢}{ص٦-س٣}$

**الحل**

نفرض أن  $س = ٢م$ ،  $ص = ٣م$  (حيث  $م$  ثابت  $\neq$  صفر)

$$\frac{س٣+ص٢}{ص٦-س٣} = \frac{٢٣+٣٢}{٣٦-٢٣} = \frac{٢٣ \times ٢ + ٣٢ \times ٣}{٣٦ - ٢٣ \times ٦} = \frac{٢}{٤}$$

**هل أنت:**

بقسمة كل من البسط والمقام على  $ص$  ثم التعويض عن قيمة  $\frac{س}{ص}$

$$\frac{س٣+ص٢}{ص٦-س٣} = \frac{٢ + \frac{س}{ص} \times ٣}{٣ - \frac{س}{ص} \times ٦} = \frac{٢ + \frac{س}{ص} \times ٣}{٣ - ٦} = \frac{٢ + \frac{س}{ص} \times ٣}{٣ - ٦} \leftarrow \text{أكمل}$$

### مثال ٢

أوجد الرابع المتناسب للأعداد ٤، ١٢، ١٦

**الحل**

نفرض أن الرابع المتناسب  $س$

$$\frac{١٦}{س} = \frac{٤}{١٢}$$

$$[ \text{حاصل ضرب الطرفين} = \text{حاصل ضرب الوسطين} ] \quad ١٦ \times ١٢ = س \times ٤$$

$$\therefore س = \frac{١٦ \times ١٢}{٤} = ٤٨ \quad \therefore \text{الرابع المتناسب} = ٤٨$$

### مثال ٣

أوجد العدد الذي إذا أضيف إلى كل من الأعداد ٣، ٥، ٨، ١٢ فإنها تكون متناسبة.

**الحل**

نفرض أن العدد  $س$  فتكون الأعداد  $س+٣$ ،  $س+٥$ ،  $س+٨$ ،  $س+١٢$  متناسبة

$$\frac{س+٣}{س+٥} = \frac{س+٨}{س+١٢} \quad \therefore (س+٥)(س+١٢) = (س+٨)(س+٣)$$

$$\therefore ٣٦ + ١٥س + ٣س + ٣٦ = ١٥س + ٣س + ٢٤ + ٢٤س \quad \therefore ٣٦ - ٤٠ = ١٣س - ١٥س$$

$$\therefore ٤ = ٢س \quad \therefore س = ٢$$



- ١ أوجد الثاني المتناسب للأعداد ٢، .....، ٤، ٦
- ٢ أوجد الثالث المتناسب للأعداد ٨، ٦، .....، ١٢
- ٣ إذا كان  $\frac{1}{5} = \frac{2}{9}$  فأوجد قيمة  $7 + 9 + 2 + 4$

**ثالثاً:** إذا كان  $\frac{1}{b} = \frac{c}{d} = \frac{h}{و} = \dots$ ،  $١٢، ١٣، ١٤، ١٥، ١٦، ١٧، ١٨، ١٩، ٢٠، ٢١، ٢٢، ٢٣، ٢٤، ٢٥، ٢٦، ٢٧، ٢٨، ٢٩، ٣٠$  ح\*

**فإن:**  $\frac{1 + ١٢ + ١٣ + ١٤ + ١٥ + ١٦ + ١٧ + ١٨ + ١٩ + ٢٠ + ٢١ + ٢٢ + ٢٣ + ٢٤ + ٢٥ + ٢٦ + ٢٧ + ٢٨ + ٢٩ + ٣٠}{ب + ١٢ + ١٣ + ١٤ + ١٥ + ١٦ + ١٧ + ١٨ + ١٩ + ٢٠ + ٢١ + ٢٢ + ٢٣ + ٢٤ + ٢٥ + ٢٦ + ٢٧ + ٢٨ + ٢٩ + ٣٠} =$  إحدى النسب

فمثلاً: إذا كان:  $\frac{1}{3} = \frac{2}{4} = \frac{3}{5}$  بضرب حدى النسبة الأولى في ٢ وحدى النسبة الثانية في ٥ وحدى النسبة الثالثة في ٣ فإن  $\frac{1 \cdot 2 + 2 \cdot 3 + 3 \cdot 4}{ب + ١٢ + ١٣ + ١٤ + ١٥ + ١٦ + ١٧ + ١٨ + ١٩ + ٢٠ + ٢١ + ٢٢ + ٢٣ + ٢٤ + ٢٥ + ٢٦ + ٢٧ + ٢٨ + ٢٩ + ٣٠} =$  إحدى النسب

أى أن:  $١٢ - ١٣ + ١٤ =$  إحدى النسب



إذا كانت: أ، ب، ج، د كميات متناسبة **فثبت أن:**  $\frac{١٢ - ١٣}{ب + ١٥} = \frac{٢ - ٣}{ب + ٥}$

**العمل**

∴ إذا كانت: أ، ب، ج، د كميات متناسبة ∴  $\frac{1}{د} = \frac{1}{ب}$

بضرب حدى النسبة الأولى في ٥ والثانية في ٣ فإن مجموع المقدمات: مجموع التوالى = إحدى النسب.

$$\frac{١٢ - ١٣}{ب + ٥} = \frac{٢ - ٣}{ب + ٥} \quad (١)$$

بضرب حدى النسبة الأولى في ٣ والثانية في ٢ فإن مجموع المقدمات: مجموع التوالى = إحدى النسب.

$$\frac{١٢ - ١٣}{ب - ٣} = \frac{٢ - ٣}{ب - ٣} \quad (٢)$$

$$\text{من (١)، (٢) ∴} \frac{١٢ - ١٣}{ب + ٥} = \frac{٢ - ٣}{ب + ٥}$$

(وهو المطلوب إثباته)

$$\frac{١٢ - ١٣}{ب + ٥} = \frac{٢ - ٣}{ب + ٥}$$



هل أنت:

افرض  $\frac{1}{ب} = \frac{ج}{د} = م$  حيث م مقدار ثابت  
أ = ب م ، ج = د م و عوض في كلا الطرفين.



إذا كان  $\frac{1}{ب} = \frac{ج}{د}$  فاثبت أن:

أولاً:  $\frac{1}{ب} = \frac{ج}{د} = \frac{ب+ج}{ب+د}$  ثانياً:  $\frac{1}{ب} = \frac{ج}{د} = \frac{ب-ج}{ب-د}$

إرشاد: افرض أن  $\frac{1}{ب} = \frac{ج}{د} = م$  حيث م مقدار ثابت  $\neq 0$  وأكمل  
أو بأى طريقة أخرى.

### التناسب المتسلسل

٢، ٦، ١٨ ثلاثة أعداد. قارن بين النسب  $\frac{٢}{٦}$ ،  $\frac{٦}{١٨}$

١ هل توجد علاقة بين  $(٦)^2$  وحاصل الضرب  $١٨ \times ٢$ ؟

٢ إذا استبدل العدد ٦ بالعدد  $(٦-)$  هل توجد علاقة بين  $(٦-)^2$  وحاصل الضرب  $١٨ \times ٢$ ؟

### تعريف:

يقال للكميات أ، ب، ج إنها في تناسب متسلسل إذا كان:  $\frac{1}{ب} = \frac{ج}{ب}$

يسمى أ بالأول المتناسب، ب بالوسط المتناسب، ج بالثالث المتناسب

حيث:  $ب^2 = أ ج$  أو  $ب = \sqrt{أ ج}$



مثال ٦

أوجد الوسط المتناسب بين ٣، ٢٧

الحل

الوسط المتناسب =  $\sqrt{٢٧ \times ٣} = ٩$



إذا كانت ب وسطاً متناسباً بين أ، ج، فاثبت أن:  $\frac{1}{ج} = \frac{أ+ب}{ج^2}$

**الحل**

ب وسط متناسب بين أ، ج

$$\text{نفرض } \frac{ب}{ج} = \frac{أ}{ب} = م$$

$$\text{الطرف الأيمن} = \frac{أ+ب}{ج^2} = \frac{ج^2 م^2 + ج^2 م^2}{ج^2} = \frac{2ج^2 م^2}{ج^2}$$

$$(1) \quad م^2 = \frac{ج^2 م^2 (2)}{ج^2} = 2م^2$$

$$(2) \quad \text{الطرف الأيسر} = \frac{1}{ج} = \frac{ج م}{ج^2} = م$$

$$\text{من (1)، (2) ينتج أن } \frac{1}{ج} = \frac{أ+ب}{ج^2}$$

**حل آخر:**

$$\text{بفرض: } \frac{ب}{ج} = \frac{أ}{ب} = م$$

$$\therefore \frac{أ}{ب} = \frac{ب}{ج} = م \quad \therefore \frac{أ}{ب} = م \quad \text{الطرف الأيمن} = \frac{أ+ب}{ج^2} = م$$

من النسبتين الأولى والثانية

$$\text{الطرف الأيسر} = \frac{1}{ج} = \frac{ب}{ج} \times \frac{أ}{ب} = م$$

من (1)، (2)



إذا كانت أ، ب، ج، د في تناسب متسلسل: أثبت أن:  $\frac{أ-ب}{ج-د} = \frac{ب-ج}{د-أ}$

$$\text{إرشاد: بفرض: } \frac{أ}{ب} = \frac{ب}{ج} = \frac{ج}{د} = م$$

فيكون ج = د م، ب = د م<sup>2</sup>، أ = د م<sup>3</sup> أكمل



## تمارين (٢ - ٢)

١ إذا كانت:  $\frac{ص}{س} = \frac{ص}{ع} = \frac{ص}{ص+س}$  فأثبت أن كلاً من هذه النسب يساوي  $\frac{٢}{٣}$  (مالم تكن:  $ص+س=٠$ )  
ثم **أوجد**  $س : ص : ع$

٢ إذا كان  $\frac{١}{٣} = \frac{ب}{٤} = \frac{ج}{٥} = \frac{١٢-ب+٥}{س}$  **فاوجد** قيمة  $س$ .

٣ إذا كان  $أ : ب : ج = ٥ : ٧ : ٣$  وكان  $أ + ب = ٦$ ، **فاوجد** قيمة كل من  $أ$ ،  $ب$ ،  $ج$ .

٤ إذا كان  $س، ص، ع، ل$  كميات متناسبة **فأثبت أن:**

$$i) \frac{ص+س}{ل+ع} = \frac{ص^٢-٢صس+س^٢}{ل^٢-٢ل٤+٤} \quad ب) \sqrt{\frac{٢صس-٢عس}{س+ع}} = \sqrt{\frac{٢صص-٢ل٤}{ل+ص}}$$

٥ إذا كان  $\frac{س}{٣} = \frac{ص}{٤} = \frac{ع}{٥}$  **فأثبت أن:**

$$i) \frac{١}{٢} = \frac{ع-ص}{س+ص+ع} \quad ب) \sqrt{٢س^٢+٢ص^٢+٢ع^٢} = ٢(س+ص+ع)$$

٦ إذا كانت  $أ، ب، ج، د$  كميات متناسبة **فأثبت أن:**

$$i) \frac{أج}{ب(د-ب)} = \frac{ب(أ-ج)}{د(ب-أ)} \quad ب) \sqrt{\frac{٢ج٣-٢أ٥}{أ+ج}} = \sqrt{\frac{٢ب٣-٢٥٥}{د+ب}}$$

٧ إذا كانت  $ب$  هي الوسط المتناسب بين  $أ، ج$  **فأثبت أن:**

$$i) \frac{١}{ب} = \frac{١}{ب} = \frac{١}{ب} \quad ب) \frac{٢ج٣-٢ب٣}{ب} = \frac{٢ج٣-٢ب٣}{ب}$$

٨ إذا كانت  $أ، ب، ج، د$  في تناسب متسلسل؛ **فأثبت أن:**

$$i) \frac{أب-جد}{ب} = \frac{أج-دب}{ب} \quad ب) \frac{أ-١}{ب} = \frac{ج-١}{د}$$

٩ إذا كانت:  $٥، ٦، ٧، ٨$  كميات موجبة في تناسب متسلسل

$$\text{فأثبت أن: } \sqrt{\frac{١٥}{٨}} = \sqrt{\frac{١٥}{٨}}$$

# التغير الطردى و التغير العكسى



## أولاً: التغير الطردى

### فكر وناقش (١)



تتحرك سيارة بسرعة ثابتة (ع) مقدارها ١٥ م/ث  
فإذا كانت المسافة المقطوعة **ف** بالمتر فى زمن  
قدره **ن** ثانية تعطى بالعلاقة: **ف = ع ن**.

٤	٣	٢	١	ن
٦٠	٤٥	٣٠	١٥	ف

٢ مثل العلاقة بين **ف**، **ن** بيانياً.

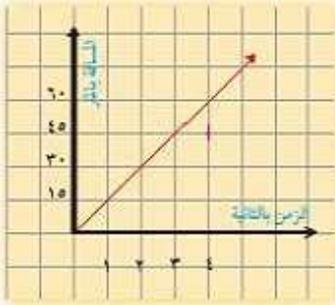
٣ هل التمثيل البياني يمر بنقطة الأصل (٠، ٠)؟

٤ أوجد  $\frac{ف}{ن}$  فى كل حالة. ماذا تلاحظ؟

نلاحظ مما سبق أن:

$\frac{ف}{ن}$  تساوى فى كل مرة مقداراً ثابتاً وهو ١٥

أى: **ف = ١٥ ن** ويقال حينئذ إن **ف** تتغير طردياً  
بتغير **ن** وتكتب رمزياً **ف ∝ ن**.



## سوف تتعلم

☆ مفهوم التغير الطردى

☆ مفهوم التغير العكسى

☆ كيفية التمييز بين التغير

الطردى والتغير العكسى.

## المصطلحات الأساسية

☆ تغير

☆ تغير طردى

☆ تغير عكسى

## تعريف:

يقال إن **ص** تتغير طردياً مع **س** وتكتب **ص ∝ س** وتكتب **ص = م س**

(حيث **م** ثابت  $\neq 0$ ) وإذا أخذ المتغير **س** القيمتين **س<sub>١</sub>**، **س<sub>٢</sub>** وأخذ المتغير **ص**

القيمتين **ص<sub>١</sub>**، **ص<sub>٢</sub>** على الترتيب فإن:  $\frac{ص_١}{س_١} = \frac{ص_٢}{س_٢}$

مما سبق نستنتج أن:

- العلاقة السابقة علاقة خطية بين المتغيرين س، ص ويمثلها خط مستقيم يمر بنقطة الأصل.
- إذا كانت ص ٥٥س فإن ص = م س وكذلك إذا كانت ص = م س فإن ص ٥٥س



إذا كانت ص ٥٥س وكانت ص = ١٤ عندما س = ٤٢ **فأوجد**  
أولاً: العلاقة بين ص، س  
ثانياً: قيمة ص عندما س = ٦٠

**الحل**

أولاً: ∴ ص ٥٥س ∴ ص = م س (حيث م ثابت ≠ ٠)  
وبالتعويض عن قيمتي س، ص في العلاقة  
∴ ١٤ = ٤٢ × م ∴ م =  $\frac{14}{42} = \frac{1}{3}$  ∴ العلاقة هي: ص =  $\frac{1}{3}$  س  
ثانياً: عندما س = ٦٠ ∴ ص =  $\frac{1}{3} \times 60 = 20$

**ملاحظة:** يمكن إيجاد العلاقة  $\frac{ص}{س} = \frac{١٤}{٤٢} = \frac{١}{٣}$  لإيجاد قيمة ص في المطلوب الثاني

## ثانياً: التغير العكسي

إذا كانت مساحة المستطيل م وأحد بعديه س والبعد الآخر ص.

- اكتب العلاقة بين كل من م، س، ص.
- إذا كانت مساحة المستطيل ثابتة وتساوي ٣٠ سم<sup>٢</sup> **فاكمل** الجدول الآتي:

س	٣	٥	٦	١٠
ص	.....	.....	.....	.....

**أوجد** س ص في كل حالة. ماذا تلاحظ؟

مما سبق نلاحظ أن:

س ص = ٣٠ أي أن: ص =  $\frac{٣٠}{س}$  أي أن ص تتغير عكسياً بتغير س وتكتب رمزياً ص ٥٥  $\frac{١}{س}$   
وبالمثل: س =  $\frac{٣٠}{ص}$  أي أن: س تتغير عكسياً بتغير ص وتكتب رمزياً س ٥٥  $\frac{١}{ص}$

## تعريف:

يقال إن ص تتغير عكسياً مع س وتكتب ص  $\propto \frac{1}{س}$  إذا كانت س ص = م (حيث م ثابت  $\neq 0$ )  
وإذا أخذ المتغير س القيمتين س<sub>١</sub>، س<sub>٢</sub> وتبعاً لذلك أخذ المتغير ص القيمتين ص<sub>١</sub>، ص<sub>٢</sub> على  
الترتيب فإن:  $\frac{ص١}{س١} = \frac{ص٢}{س٢}$

مما سبق نستنتج أن:

- ١ العلاقة السابقة ليست علاقة خطية بين المتغيرين س، ص ولا يمثلها خط مستقيم.
- ٢ إذا كانت ص تتغير عكسياً مع س فإن:  $ص = \frac{م}{س}$  (حيث م ثابت  $\neq 0$ )  
وكذلك إذا كانت ص =  $\frac{م}{س}$  فإن ص  $\propto \frac{1}{س}$ .



مثال ١

إذا كانت ص  $\propto \frac{1}{س}$  وكانت ص = ٣ عندما س = ٢  
أولاً: أوجد العلاقة بين س، ص. ثانياً: أوجد قيمة ص عندما س = ١,٥.

الحل

$$\begin{aligned} \because ص \propto \frac{1}{س} & \therefore ص = \frac{م}{س} & \text{(حيث م ثابت } \neq 0) \\ \text{وبالتعويض عن قيمتي س، ص في العلاقة} & \\ \therefore ٣ = \frac{م}{٢} & \therefore م = ٢ \times ٣ = ٦ \\ \therefore \text{العلاقة هي: } ص = \frac{٦}{س} & \\ \text{عندما س = ١,٥} & \therefore ص = \frac{٦}{١,٥} = ٤ \end{aligned}$$

ملاحظة: يمكن إيجاد قيمة ص من العلاقة  $ص = \frac{١ص}{س} = \frac{٢ص}{س}$



بين أي من الجداول الآتية يمثل تغييرًا طرديًا، وأيها يمثل تغييرًا عكسيًا، وأيها لا يمثل تغييرًا طرديًا أو عكسيًا مع ذكر السبب في كل حالة:

ص	س
٦	٣
٩-	٢-
١	١٨-
٢-	٩

ص	س
٩	٥
١٨	١٠
٢٧	١٥
٤٥	٢٥

ص	س
٩	٢
١٨	٤
٥٤	١٢
٧٢	١٦

ص	س
٢٠	٣
١٢	٥
١٥	٤
١٠	٦



الربط بالفيزياء: إذا كانت العلاقة بين السرعة  $ع$  (متر / ث) و الزمن  $ن$  (ثانية) هي  $ع = ٩,٨ ن$  أولاً: حدد نوع التغير بين  $ع, ن$ .

ثانياً: أوجد قيم  $ع$  عندما  $ن = ٢$  ثانية،  $ن = ٤$  ثوانٍ

ب أوجد قيمة  $ن$  عندما  $ع = ٢٤,٥$  متر/ث



أولاً:  $ع = ثابت \times ن$  أي  $ع$  متناسبة طردياً بتغير  $ن$ .

تكون  $ع = ٢ \times ٩,٨ = ١٩,٦$  متر/ث

تكون  $ع = ٤ \times ٩,٨ = ٣٩,٢$  متر/ث

ب عندما  $ع = ٢٤,٥$  تكون  $٩,٨ \times ن = ٢٤,٥$   $\therefore ن = \frac{٢٤,٥}{٩,٨} = ٢,٥$  ثانية.



الربط بالهندسة: إذا كان  $ع$  ارتفاع أسطوانة دائرية قائمة (حجمها ثابت) يتغير عكسيًا بتغير مربع طول نصف قطرها (نق)، وكان  $ع = ٢٧$  سم عندما  $نق = ١٠,٥$  سم؛ فأوجد  $ع$  عندما  $نق = ١٥,٧٥$  سم.



$$\therefore \text{ع} = \frac{1}{\text{تق}} \times \text{م} = \text{ع} \quad (\text{حيث م ثابت } \neq 0)$$

$$\text{ع} = 27 \text{ عند تق} = 10.5$$

$$\therefore \text{م} = 27 \times \left(\frac{1}{10.5}\right)^2 \quad (1)$$

$$\therefore \text{ع} = 27 \times \left(\frac{1}{10.5}\right)^2 \times \text{م} \quad (1) \text{ من (1) وبالتعويض}$$

$$\text{ع} = 27 \times \left(\frac{1}{10.5}\right)^2 \times \text{م} = 12 \text{ سم} \quad \text{وعندما تق} = 10.75 \text{ سم}$$

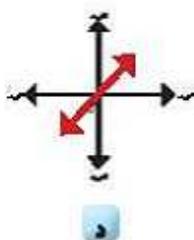
ويمكن استخدام الآلة الحاسبة في إيجاد الخطوة الأخيرة كما يلي:

$$= \frac{27}{10.5^2} \times 10.75^2$$

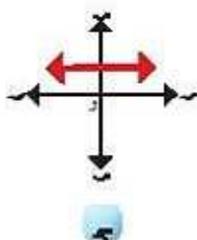
### تمارين (٢ - ٣)

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من الإجابات المعطاة:

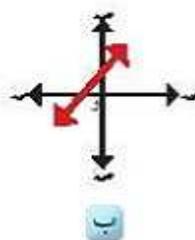
١ أي من الأشكال البيانية الآتية تمثل تغيراً طردياً بين س، ص:



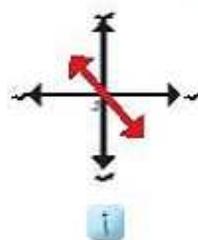
د



ج



ب



أ

٢ العلاقة التي تمثل تغيراً طردياً بين المتغيرين ص، س هي:

أ س ص = 5      ب ص = س + 3      ج  $\frac{س}{3} = \frac{ص}{4}$       د  $\frac{س}{5} = \frac{ص}{3}$

٣ إذا كانت ص تتغير عكسياً مع س وكانت س = 37 عندما ص =  $\frac{2}{3}$  فإن ثابت التناسب يساوي:

أ  $\frac{1}{3}$       ب  $\frac{2}{3}$       ج 2      د 6

ثانياً: (الحساب العقلي): من بيانات الجدول التالي أجب عن الأسئلة الآتية:

س	2	4	6
ص	6	3	2

أ بين نوع التغير بين ص، س      ب أوجد ثابت التناسب

ج أوجد قيمة ص عندما س = 3      د أوجد قيمة س عندما ص =  $2\frac{2}{3}$

تمارين عامة على الوحدة

١ إذا كانت التكلفة الكلية (ص) لرحلة ما بعضها ثابت (أ) والآخر يتناسب طردياً مع عدد المشتركين س؛ **فأختار الإجابة الصحيحة:**

أ ص = أ س      ب ص = أ + س

ج ص = أ +  $\frac{1}{س}$  (م ثابت  $\neq 0$ )      د ص = أ + م س (م ثابت  $\neq 0$ )

٢ إذا كانت ص مدس وكانت ص = ٤٠ عندما س = ١٤ **فأوجد** ص عندما ص = ٨٠.

٣ تسير سيارة بسرعة ثابتة بحيث تتناسب المسافة المقطوعة طردياً مع الزمن، فإذا قطعت السيارة ١٥٠ كيلو متراً في ٦ ساعات؛ **فكم** كيلو متراً تقطعها السيارة في ١٠ ساعات؟

٤ إذا كان وزن جسم على القمر (و) يتناسب طردياً مع وزنه على الأرض (ر)، وإذا كان الجسم يزن ٨٤ كيلو جراماً على الأرض، ووزنه ١٤ كيلو جراماً على القمر؛ **فماذا** يكون وزن الجسم على القمر إذا كان وزنه على الأرض ١٤٤ كيلو جراماً؟

٥ إذا كانت ص تتغير عكسياً مع س وكانت ص = ٢ عندما س = ٤ **فأوجد** قيمة ص عندما س = ١٦.

٦ إذا كان ص مدس **فأثبت** أن ص + ٢ = ٢ س + ٢ مدس - ٢ س .

٧ إذا كانت أ، ب، ج، د، في تناسب متسلسل **فأثبت** أن:

أ  $\frac{٢١ - ٣ج - ٢ب}{٥} = \frac{٢٣ - ٢ب}{٥}$       ب  $\frac{٥٣ + ١٢}{٥٣ - ١٣} = \frac{٢٢ + ٣ب}{٤ - ٢ب}$

٨ إذا كان  $\frac{س}{١٢ + ب} = \frac{ص}{٢ب - ج} = \frac{ع}{١ - ج - ٢}$  **فأثبت** أن  $\frac{س + ٢ص + ٣ع}{٦ + ١٣} = \frac{٢س + ٤ع}{٤ب - ج}$

٩ **الربط بالملحمة:** س، ص، ع أطوال ثلاثة أضلاع متناسبة في مثلث وكان س + ص = ١٥ سم، ص + ع = ٢٢,٥ سم؛ **فأوجد** س : ص.

١٠ **تطبيقات حياتية:** في مجال اهتمام الدولة بالريف المصري، رصدت الدولة مبلغ ١,٨٥ × ٦١٠ جنيه لإحدى القرى لبناء مدرسة، ووحدة صحية ومركز شباب، فإذا كانت تكاليف المدرسة  $\frac{٢}{٣}$  من تكاليف الوحدة الصحية، وتكاليف الوحدة الصحية  $\frac{٥}{٦}$  من تكاليف مركز الشباب؛ **فما هي** تكاليف كل منها؟

١١ **تطبيقات حياتية:** إذا كان عدد الساعات (ن) اللازمة لإنجاز عمل ما يتناسب عكسياً مع عدد العمال (س) الذين يقومون بهذا العمل، فإذا أنجز العمل ٦ عمال في أربع ساعات، فما الزمن الذي يستغرقه ٨ عمال لإنجاز هذا العمل؟



١ **تحساب عقلوا** من بيانات الجدول الآتي: **أجب** عن الأسئلة الآتية:

س	٣	٨	٦	١٢
ص	٨	٣	٤	٢

- أ **بين** مع ذكر السبب أن التغير بين س، ص تغير عكسي.
- ب **اكتب** ثابت التغير.
- ج **اكتب** العلاقة بين س، ص.
- د **أوجد** قيمة ص عندما س = ٤٨ **هـ** **أوجد** قيمة س عندما ص = ١٢

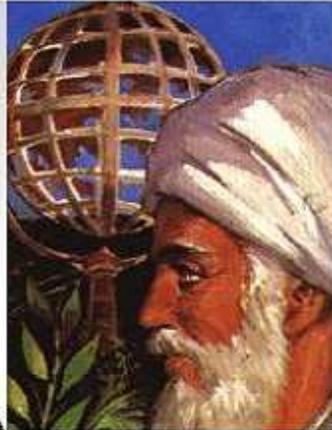
٢ إذا كانت نسبة النجاح في إحدى المحافظات للشهادة الإعدادية هي ٨٣٪ وكانت نسبة النجاح للبنين ٧٩٪، ونسبة النجاح للبنات ٨٩٪ **فاوجد** نسبة النجاح بين عدد البنين إلى عدد البنات في هذه المحافظة.

### اختبار الوحدة

- ١ إذا كان  $\frac{أ+ب}{٣} = \frac{ب+ج}{٦} = \frac{ج+د}{٥}$  **فأثبت أن:**  $أ+ب+ج = ٧$ .
- ٢ إذا كان ص = ٩ - أ وكان ص  $\frac{١}{٣}$  وكان أ = ١٨ عندما س =  $\frac{٢}{٣}$  **فاوجد** العلاقة بين ص، س ثم **استنتج** قيمة ص عندما س = ١.
- ٣ إذا كان  $\frac{ص}{٤} = \frac{٢١س-ص}{٤} = \frac{٧س-ص}{٤}$  **فأثبت أن** ص مدع.
- ٤ إذا كان س<sup>٤</sup> ص<sup>٢</sup> - ١٤ س<sup>٢</sup> ص + ٤٩ = ٠ **فأثبت أن** ص مد  $\frac{١}{٣}$ .
- ٥ **الربط بالفلك:** إذا كان وزن جسم على الأرض (و) يتناسب طردياً مع وزنه على القمر (ر)، فإذا كان و = ١٨٢ كجم، ر = ٣٥ كجم **فاوجد** ر عندما و = ٣١٢ كجم.
- ٦ **الربط بالفيزياء:** إذا كان مقدار السرعة ع التي يخرج بها الماء من فوهة خرطوم يتغير عكسياً بتغير مربع طول نصف قطر فوهة الخرطوم **نق** وكانت ع = ٥ سم/ث عندما **و** = ٣ سم. **أوجد** ع عندما **و** = ٥، ٢ سم.

# الوحدة الثالثة، حساب المثلثات

حساب  
المثلثات



بالدرجات والدقائق  
والثواني، وقد قام  
البيروني بعمل جداول  
لجيوب الزوايا ثم استنتج  
المطوسى أن جيوب الزوايا تتناسب  
مع الأضلاع المقابلة لها، ثم تعرف  
القرب على ما صاغه علماء العرب  
والمسلمين من خلال ترجمة كتب  
الفلك العربية على يد العالم  
الألماني يوهان مولر.

علم حساب المثلثات هو  
أحد فروع الرياضيات  
والذى يتناول دراسة  
العلاقة بين أطوال أضلاع  
المثلث وقياسات زواياه، وكان  
قدماء المصريين هم أول من صموا  
بقواعد حساب المثلثات فى بناء  
الأهرامات وبناء معابدهم، وفى  
دراسة الفلك وفى حساب  
المسافات الجغرافية، كما  
قام البابليون الزوايا

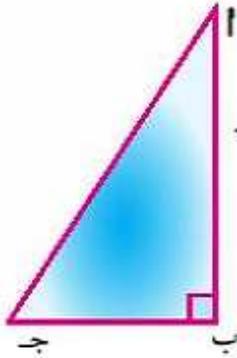
أبو الريحان البيروني  
عالم ولد فى خوارزم عام  
٩٧٣ م وتوفى عام ١٠٤٨ م.



## النسب المثلثية الأساسية للزاوية الحادة

### فكر وناقش

في الشكل المقابل أ ب ج مثلث قائم الزاوية في ب،  
أكمل باستخدام أحد الرموز (< أو > أو =)



١ إذا كان  $\sin(\angle ج) < \sin(\angle أ)$  فإن أ ب ..... ب ج

٢  $\frac{أ ب}{أ ج} \dots \frac{أ ب}{ب ج}$

٣  $\frac{أ ج}{ب ج} \dots ١$

٤  $\frac{أ ب}{أ ج} + \frac{ب ج}{أ ج} \dots \frac{أ ب}{ب ج}$

٥  $\frac{أ ب}{أ ج} + \frac{ب ج}{أ ج} \dots ١$

٦  $\frac{٢(أ ب)}{٢(أ ج)} + \frac{٢(ب ج)}{٢(أ ج)} \dots ١$

### القياس الستيني للزوايا

درسنا أن مجموع قياسات الزوايا  
المتجمعة حول نقطة =  $٣٦٠^\circ$ ، وإذا  
قسمت هذه الزوايا إلى أربعة أرباع  
متساوية فإن الربع الواحد يحتوى  
على  $٩٠^\circ$  (زاوية قائمة)؛ والدرجة  
هى وحدة القياس الستيني، كما  
توجد أجزاء من الدرجة على النحو  
التالى:

الدرجة =  $٦٠$  دقيقة، الدقيقة =  $٦٠$  ثانية

$٣٥$  درجة،  $٢٤$  دقيقة،  $٤٢$  ثانية تكتب

**كالآتى:**  $٤٢^\circ ٢٤' ٣٥''$  ويمكن تحويل الدقائق والثواني إلى أجزاء

من الدرجة بإحدى هاتين الطريقتين:

### سوف نتعلم

☆ كيفية إيجاد النسب

المثلثية للزاوية الحادة

في المثلث القائم الزاوية.

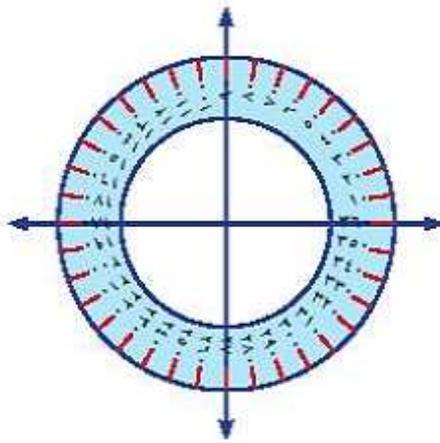
### مصطلحات أساسية

☆ قياس ستيني.

☆ جيب زاوية.

☆ جيب تمام زاوية.

☆ ظل زاوية.





**أولاً:** نحول  $24^\circ$  إلى درجات  $24 = \frac{24}{60} = 0,4^\circ$ ، ونحول  $42'$  أولاً إلى دقائق ثم إلى درجات:  $42' = \frac{42}{60} = 0,7^\circ$ ،  
 $0,4 + 0,7 = 1,1^\circ$

فيكون الناتج  $42^\circ 24' 30'' = 0,116667 + 0,4 + 30 = 30,416667^\circ$

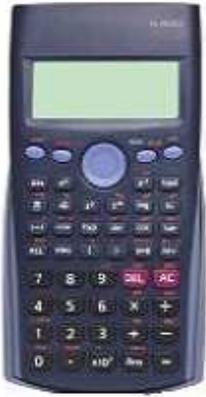
**ثانياً:** باستخدام الآلة الحاسبة على النحو التالي:

والناتج هو:  $30,416667^\circ$

وبالمثل يمكن تحويل كسور الدرجة إلى دقائق وثوان.

**فمثلاً:**  $54,36^\circ$  يمكن تحويلها إلى درجات ودقائق وثوان باستخدام المفاتيح التالية:

فيكون الناتج:  $54^\circ 21' 36''$



١ اكتب كلاً من الزوايا التالية بالدرجات:

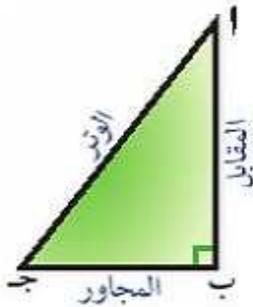
أ  $76^\circ 16'$  ب  $45^\circ 3' 06''$  ج  $85^\circ 28' 8''$  د  $65^\circ 26' 43''$

٢ اكتب كلاً من الزوايا التالية بالدرجات والدقائق والثواني.

أ  $34,6^\circ$  ب  $78,08^\circ$  ج  $56,18^\circ$  د  $83,246^\circ$

### النسب المثلثية الأساسية للزاوية الحادة:

الشكل المقابل:



يمثل المثلث أ ب ج القائم الزاوية في ب حيث أ، ج زاويتان حادتان متتامتان؛ فالضلع المقابل للزاوية ج يسمى بالمقابل، والضلع المجاور للزاوية ج يسمى بالمجاور، والضلع المقابل للزاوية القائمة يسمى بالوتر.

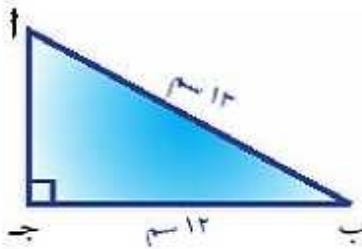
وستتعرف الآن على النسب المثلثية الأساسية للزاوية الحادة؛ وهي:

١ جيب الزاوية: ويرمز له بالعربية جا، وبالإنجليزية  $\sin$ .

٢ جيب تمام الزاوية: ويرمز له بالعربية جتا، وبالإنجليزية  $\cos$ .

٣ ظل الزاوية: ويرمز له بالعربية ظا، وبالإنجليزية  $\tan$ .

$\frac{أب}{أج}$	=	$\frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}}$	=	جا ح
$\frac{بج}{أج}$	=	$\frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}}$	=	جتا ح
$\frac{أب}{بج}$	=	$\frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}}$	=	ظا ح



١ أب ج مثلث قائم الزاوية في ج، أب = ١٣ سم، ب ج = ١٢ سم.

أ أوجد طول أج

ب أوجد كلاً من: جا أ، جتا أ، ظا أ، جاب أ، جتا ب، ظا ب

ج أثبت أن: جا أ جتا ب + جتا أ جاب = ١

د أوجد: ١ + ظا<sup>٢</sup> أ

العمل

١  $\Delta$  أ ب ج قائم الزاوية في ج  $\therefore$   $(أج)^2 = (أب)^2 - (بج)^2$

$$\therefore (أج)^2 = (١٣)^2 - (١٢)^2 = (١٣ + ١٢)(١٣ - ١٢) = ٢٥$$

$$\therefore أج = ٥ سم$$

ب جا أ =  $\frac{١٢}{١٣}$ ، جتا أ =  $\frac{٥}{١٣}$ ، ظا أ =  $\frac{١٢}{٥}$ ، جاب أ =  $\frac{١٢}{١٣}$ ، جتا ب =  $\frac{٥}{١٣}$ ، ظا ب =  $\frac{١٢}{٥}$

ج الطرف الأيمن = جا أ جتا ب + جتا أ جاب

$$١ = \frac{٢٥ + ١٤٤}{١٦٩} = \frac{٢٥}{١٦٩} + \frac{١٤٤}{١٦٩} = \frac{٥}{١٣} \times \frac{٥}{١٣} + \frac{١٢}{١٣} \times \frac{١٢}{١٣}$$

$$د ١ + ظا<sup>٢</sup> أ =  $\frac{١٦٩}{٢٥} = \frac{١٤٤}{٢٥} + ١ = ٢ \left(\frac{١٢}{٥}\right)^2 + ١$$$



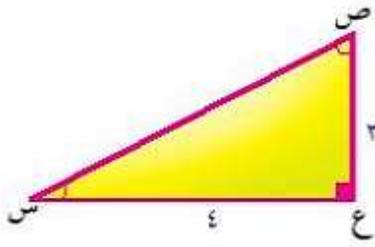
أ ب ج مثلث فيه أ ب = أج = ١٠ سم، ب ج = ١٢ سم، رسم أ ب  $\perp$  ب ج، أ ب ج = {ي}

أوجد قيمة: جا (ج أ ي)، جتا (ج أ ي)، ظا (ج أ ي)

ب جاب + جتا ج < ١

ج أثبت أن: ١ = جا<sup>٢</sup> ج + جتا<sup>٢</sup> ج = ١

## تمارين (٢ - ١)



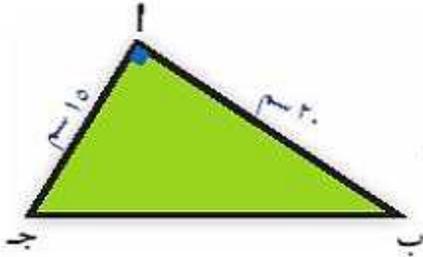
١ في الشكل المقابل : أكمل

- ١ جاس = .....  
 ٢ جاس = .....  
 ٣ ظاس = .....  
 ٤ ظاص = .....  
 ٥ جتاس = .....  
 ٦ جتاص = .....  
 ٧ جاص = .....

- ٢ إذا كانت النسبة بين قياسى زاويتين متتامتين كنسبة ٣ : ٥ **فاوجد** مقدار كل منهما بالقياس الستيني.  
 ٣ إذا كانت النسبة بين قياسى زاويتين متكاملتين كنسبة ٣ : ٥ **فاوجد** مقدار كل منهما بالقياس الستيني.  
 ٤ إذا كانت النسبة بين قياسات زوايا مثلث كنسبة ٣ : ٤ : ٧ **فاوجد** القياس الستيني لكل زاوية من زواياه.

٥ أ ب ج مثلث قائم الزاوية في ب فيه أ ب = ٨ سم ، ب ج = ١٥ سم : اكتب ما تساويه كل من النسب المثلثية الآتية : ج ا ح ، جتا ا ، جتا ح ، ظا ح .

٦ أ ب ج مثلث قائم الزاوية في ب ، فإذا كان أ ب = ٣٧ ج **فاوجد** النسب المثلثية الأساسية للزاوية ج .



٧ في الشكل المقابل :

أ ب ج مثلث فيه  $\angle ا = 90^\circ$  ، ا ج = ١٥ سم ، أ ب = ٢٠ سم  
 أثبت أن : جتا ح جتا ب - ج ا ح ج ا ب = صفر

٨ س ص ع مثلث قائم الزاوية في ص فيه س ص = ٥ سم ، س ع = ١٣ سم

**اوجد** قيمة : ١ ظاس + ظاع

٢ جاس جتاص + جتاس جاع

٩ س ص ع مثلث قائم الزاوية في ع ، س ع = ٧ سم ، س ص = ٢٥ سم ،

**اوجد** قيمة كل من : ١ ظاس × ظاص ٢ جاس + جاص

١٠ أ ب ج د شبه منحرف متساوى الساقين فيه ا د // ب ج ، ا د = ٤ سم ، أ ب = ٥ سم ، ب ج = ١٢ سم

أثبت أن :  $\frac{٥ \text{ ظاب جتا ح}}{\text{جا}^2 \text{ ح} + \text{جتا}^2 \text{ ب}} = ٣$

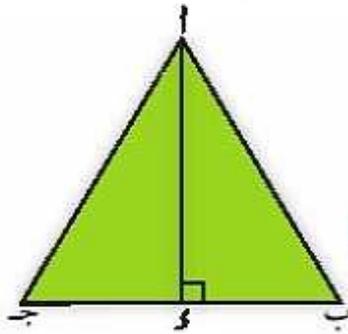
# النسب المثلثية الأساسية لبعض الزوايا



## فكر وناقش

١ في الشكل المقابل:

أ ب ج مثلث متساوي الأضلاع وطول ضلعه ٢، رسم أي  $\perp$  ب ج  
أكمل:



١  $\sin(\angle ب) = \dots$

٢  $\cos(\angle ب) = \dots$

٣  $\sin$  ب ج = أي ،  $\cos$  ب ج = أي (بدلالة ل)

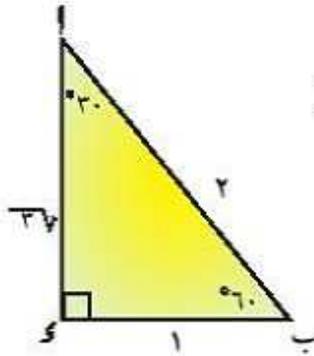
٤ ب ج : أب : أي = ..... : ..... : .....

للتدق فما سبق :

أن  $\Delta$  أ ب ج ثلاثيني ستيني، وأن النسب بين أطوال أضلاع المثلث

ب ج : أب : أي = ١ : ٢ :  $\sqrt{3}$  وبالتالي يمكن إيجاد النسب المثلثية الأساسية للزوايا

$30^\circ$ ،  $60^\circ$  على النحو التالي:



جا  $30^\circ = \frac{ب ج}{أ ب} = \frac{1}{2}$ ، جتا  $30^\circ = \frac{أ ب}{أ ب} = \frac{\sqrt{3}}{2}$

ظا  $30^\circ = \frac{ب ج}{أ ب} = \frac{1}{\sqrt{3}}$

جا  $60^\circ = \frac{أ ب}{أ ب} = \frac{\sqrt{3}}{2}$

جتا  $60^\circ = \frac{ب ج}{أ ب} = \frac{1}{2}$ ، ظا  $60^\circ = \frac{أ ب}{ب ج} = \sqrt{3}$



أكمل: جا  $30^\circ = \dots$  جتا  $30^\circ = \dots$  ظا  $30^\circ = \dots$  جتا  $60^\circ = \dots$  جتا  $60^\circ = \dots$  ظا  $60^\circ = \dots$

## سوف تتعلم

☆ كيفية إيجاد النسب

المثلثية للزوايا.

☆ ( $30^\circ$ ،  $45^\circ$ ،  $60^\circ$ )

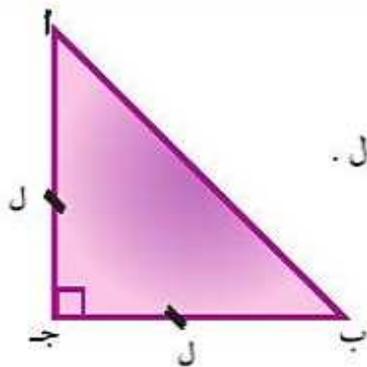
## مصطلحات أساسية

☆ نسبة مثلثية.

☆ زاوية خاصة.



## فكر وناقش



١ في الشكل المقابل :

أب ج مثلث متساوي الساقين وقائم الزاوية في ج وطول كل من ساقيه ل .  
أكمل :

١  $\sin(\Delta) = \dots$  ،  $\cos(\Delta) = \dots$

٢  $\sin^2(\Delta) = \dots$  ،  $\cos^2(\Delta) = \dots$

٣  $\sin \Delta : \cos \Delta = \dots$

$\sin \Delta = \frac{1}{\sqrt{2}}$  ،  $\cos \Delta = \frac{1}{\sqrt{2}}$

## الآن مما سبق :

أن  $\Delta$  أب ج فيه  $\sin(\Delta) = \cos(\Delta) = \frac{1}{\sqrt{2}}$  وأن النسب بين أطوال أضلاع المثلث  
أ ج ب : ب ج : أب = ١ : ١ :  $\sqrt{2}$  وبالتالي يمكن إيجاد النسب المثلثية للزاوية  $45^\circ$  كالآتي :

جا  $45^\circ = \frac{أ ج}{أ ب} = \frac{1}{\sqrt{2}}$  ، جتا  $45^\circ = \frac{ب ج}{أ ب} = \frac{1}{\sqrt{2}}$  ، ظا  $45^\circ = \frac{أ ج}{ب ج} = 1$

ويمكن وضع النسب المثلثية السابقة في جدول كالآتي :

النسبة	زاوية $30^\circ$	زاوية $45^\circ$	زاوية $60^\circ$
جا	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{\sqrt{2}}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$
جتا	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{1}{\sqrt{2}}$	$\frac{1}{2}$
ظا	$\frac{1}{\sqrt{3}}$	١	$\sqrt{3}$

## ملاحظات :

١ مما سبق نجد أن: (جيب) أي زاوية يساوي (جيب تمام) الزاوية المتممة لهذه الزاوية ، والعكس صحيح .

فصلاً: جا  $30^\circ = \cos 60^\circ$  ، جتا  $30^\circ = \sin 60^\circ$  ، جا  $45^\circ = \cos 45^\circ$  .

٢ لأي زاوية أ يكون: ظا  $\Delta = \frac{جا \Delta}{جتا \Delta}$

### أمثلة



١ أوجد قيمة كل من :

أ جتا  $60^\circ$  جا  $30^\circ$  - جا  $60^\circ$  ظا  $60^\circ$  + جتا  $30^\circ$

ب  $\frac{\text{جتا } 60^\circ + \text{جتا } 30^\circ + \text{ظا } 45^\circ}{\text{جا } 60^\circ - \text{ظا } 30^\circ}$

### الحل

أ المقدار = جتا  $60^\circ$  جا  $30^\circ$  - جا  $60^\circ$  ظا  $60^\circ$  + جتا  $30^\circ$

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} + \frac{2}{2} - \frac{1}{4} = \frac{2(\frac{\sqrt{3}}{2})}{2} + \sqrt{3} \times \frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} =$$

ب المقدار =  $\frac{\text{جتا } 60^\circ + \text{جتا } 30^\circ + \text{ظا } 45^\circ}{\text{جا } 60^\circ - \text{ظا } 30^\circ} = \frac{\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2} + 1}{\frac{1}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2}} = \frac{1 + \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2}}{\frac{1}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2}} = \frac{1 + \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2}}{\frac{1}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2}}$



برهن على صحة كل مما يأتي :

أ جا  $30^\circ = 5^\circ$  جتا  $60^\circ$  - ظا  $45^\circ$

ب ظا  $60^\circ$  - ظا  $30^\circ = (1 + \text{ظا } 60^\circ \text{ ظا } 30^\circ) = \text{ظا } 30^\circ$



### أمثلة



٢ أوجد النسب المثلثية التالية :

جا  $43^\circ$  ، جتا  $28^\circ 53'$  ، ظا  $27^\circ 64'$

مقرَّبًا الناتج لأربعة أرقام عشرية.

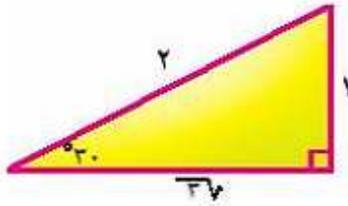
### الحل

أبدأ  $\rightarrow \sin 43^\circ = 0,6820$   
 أبدأ  $\rightarrow \cos 28^\circ 53' = 0,8753$   
 أبدأ  $\rightarrow \tan 27^\circ 64' = 0,5189$



### إيجاد الزاوية إذا عُلمت النسبة المثلثية لها :

سبق أن درست أنه إذا علمت زاوية فإنه يمكن إيجاد النسب المثلثية لها.



**فمثلاً:** إذا كانت الزاوية قياسها  $30^\circ$  فإن  $\frac{1}{2} = \sin 30^\circ$  وكذلك إذا

كانت الزاوية قياسها  $33^\circ$  فإن  $\sin 33^\circ = 0,544639.035$

$$\sin 33^\circ = 0,544639.035$$

والآن نريد معرفة الزاوية إذا علمت النسبة المثلثية لها.

**فمثلاً:** إذا كان  $\sin = 0,544639.035$  والمطلوب معرفة قيمة  $\theta$ .

فإننا نستخدم الآلة الحاسبة على النحو التالي:

ابدأ  $\rightarrow$   $\sin^{-1}(0,544639.035) = 33^\circ$



### ٣ أوجد $\theta$ (لا هـ) في كل مما يأتي :

جا هـ =  $0,6$  ، جتا هـ =  $0,6217$  ، ظا هـ =  $1,0823$



$\sin^{-1}(0,6) = 36,87^\circ$

$\cos^{-1}(0,6217) = 51,34^\circ$

$\tan^{-1}(1,0823) = 47,03^\circ$

$\cos^{-1}(0,6217) = 51,34^\circ$

$\sin^{-1}(0,6) = 36,87^\circ$

$\tan^{-1}(1,0823) = 47,03^\circ$

$\tan^{-1}(1,0823) = 47,03^\circ$

$\cos^{-1}(0,6217) = 51,34^\circ$

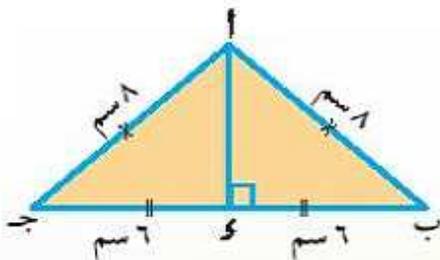
$\sin^{-1}(0,6) = 36,87^\circ$

### ٤ الربط بالهندسة: أ ب ج مثلث متساوي الساقين فيه $\angle ب = \angle ج = 12^\circ$ سم.

أوجد :

أولاً:  $\angle ب$

ثانياً: مساحة سطح المثلث لأقرب رقمين عشريين.



نرسم  $AD \perp BC$

$\therefore$  المثلث  $AB$  جـ متساوي الساقين.

∴  $y$  منتصف  $b$  جـ ويكون  $b = y = جـ = ٦$  سم

$$∴ \text{جتاب} = \frac{٦}{٨} = \frac{٣}{٤} = ٠,٧٥$$

وباستخدام الآلة الحاسبة:

$$\text{SHIFT} \quad \text{COS} \quad 0.75 \quad = \quad \text{...}$$

$$∴ \text{وه} (\Delta) = (٣٥ \quad ٢٤ \quad ٤١)^\circ$$

لإيجاد مساحة سطح المثلث نوجد  $h$

$$∴ (h)^2 = (b)^2 - (y)^2$$

$$∴ (h)^2 = ٣٦ - ٦٤ = ٢٨$$

$$∴ h = \sqrt{٢٨}$$

$$∴ \text{مساحة المثلث } ab \text{ جـ} = \frac{١}{٢} \times b \times جـ = \frac{١}{٢} \times ١٢ \times \sqrt{٢٨}$$

$$= \sqrt{٢٨} \times ٦ \approx ٣١,٧٥ \text{ سم}^2$$

**(وهو المطلوب أولاً)**

(من نظرية فيثاغورث)

**(وهو المطلوب ثانياً)**

**حل آخر للجزء الثاني:**

$$∴ \text{جاب} = \frac{h}{٨}$$

$$∴ \text{جاب} = \frac{h}{٨}$$

$$∴ h = ٨ \text{ جا } (\Delta) = (٣٥ \quad ٢٤ \quad ٤١)^\circ$$

①

وبالتعويض من ① في هذه العلاقة

$$\text{مساحة المثلث } ab \text{ جـ} = \frac{١}{٢} \times b \times جـ = \frac{١}{٢} \times ١٢ \times h$$

$$∴ \text{مساحة المثلث } ab \text{ جـ} = \frac{١}{٢} \times ١٢ \times ٨ \text{ جا } (\Delta) = (٣٥ \quad ٢٤ \quad ٤١)^\circ \approx ٣١,٧٥ \text{ سم}^2$$

ويمكن استخدام حاسبة الجيب على النحو التالي:

$$\text{ابدأ} \rightarrow 1 \div 2 \times 12 \times 8 \times 41 \sin 24 \text{ ... } 35 \text{ ... } =$$



أكمل ما يأتي:

① إذا كانت  $جاس = \frac{١}{٢}$  حيث  $س$  زاوية حادة فإن  $وه (\Delta) = \dots$

② إذا كانت  $جتا \frac{س}{٢} = \frac{١}{٢}$  حيث  $س$  زاوية حادة فإن  $وه (\Delta) = \dots$

③ جا  $٦٠^\circ +$  جتا  $٣٠^\circ -$  ظا  $٦٠^\circ = \dots$

④ إذا كانت  $ظا (س + ١٠) = ٣٧$  حيث  $س$  زاوية حادة فإن  $وه (\Delta) = \dots$

⑤ إذا كانت  $ظا ٣ = ٣٧$  حيث  $س$  زاوية حادة فإن  $وه (\Delta) = \dots$



## تمارين (٢ - ٢)

١ أوجد قيمة

$$\text{جا } ٤٥^\circ \text{ جتا } ٤٥^\circ + \text{جا } ٣٠^\circ \text{ جتا } ٦٠^\circ - \text{جتا } ٣٠^\circ$$

٢ أثبت أن:

١ جتا  $٦٠^\circ = ٢ \text{ جتا } ٣٠^\circ - ١$

٢ ظا  $٦٠^\circ - \text{ظا } ٤٥^\circ = \text{جتا } ٦٠^\circ + \text{جتا } ٦٠^\circ + ٢ \text{ جا } ٣٠^\circ$

٣ أوجد قيمة  $\theta$  إذا كان:

$$\sin \theta = \text{جتا } ٣٠^\circ \text{ ظا } ٣٠^\circ \text{ ظا } ٤٥^\circ$$

٤ أوجد  $\theta$ ، حيث  $\theta$  زاوية حادة.

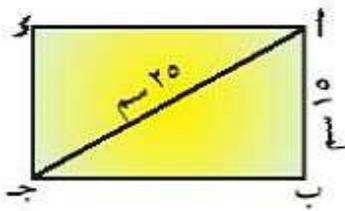
$$\text{جا } \theta = \text{جا } ٦٠^\circ \text{ جتا } ٣٠^\circ - \text{جتا } ٦٠^\circ \text{ جا } ٣٠^\circ$$

٥ الربط بالهندسة: في الشكل المقابل:

أب جـ مستطيل فيه  $AB = ١٥$  سم،  $AD = ٢٥$  سم.

**أوجد:** أولاً:  $\angle A$  و  $\angle B$

ثانياً: مساحة سطح المستطيل أ ب جـ د.



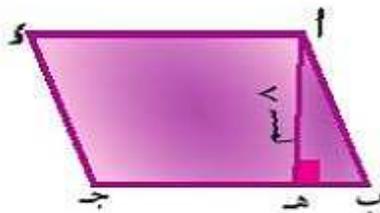
٦ الربط بالهندسة: في الشكل المقابل:

أ ب جـ متوازي أضلاع مساحته  $٩٦$  سم<sup>٢</sup>،  $b : h = ٣ : ١$

$$a \perp b \text{ جـ د}، a h = ٨ \text{ سم}$$

**أوجد:** أولاً: طول  $AD$

ثانياً: طول  $AB$  لأقرب رقم عشري واحد



(استخدم أكثر من طريقة)

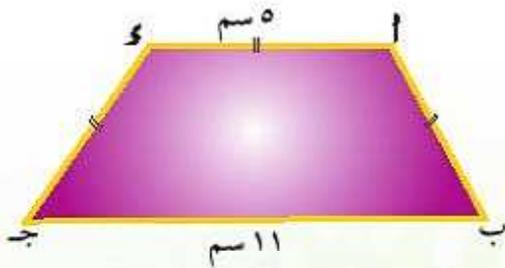
٧ الربط بالهندسة: في الشكل المقابل:

أ ب جـ شبه منحرف متساوي الساقين فيه:

$$AB = AD = DC = ٥ \text{ سم}، b : c = ١١ : ٥$$

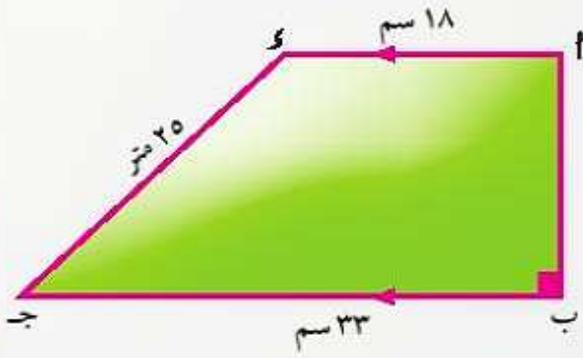
**أوجد:** أولاً:  $\angle A$  و  $\angle B$ ، و  $\angle C$

ثانياً: مساحة شبه المنحرف أ ب جـ د.





قطعة أرض على شكل شبه منحرف  $أب ج د$  فيها  $أد // ب ج$ ، و  $(\angle ب) = 90^\circ$ ،



$أد = 18$  متراً،  $ب ج = 33$  متر

$ج د = 25$  متر

المطلوب: ١ إيجاد طول  $أ ب$ .

٢ و  $(\angle ج)$ .

٣ إذا أراد صاحب قطعة الأرض

عمل نافورة دائرية الشكل داخلها،

فما أكبر مساحة ممكنة لهذه النافورة؟ ثم أوجد مساحة الجزء المتبقى من قطعة الأرض.

$$(3,14 = \pi)$$

### اختبار الوحدة

١ أثبت صحة كل من المتساويات الآتية:

$$١ \quad ٢ \text{ جا } 30^\circ = ٤ \text{ جتا } 60^\circ \quad ٢ \text{ ظا } 30^\circ = ١ - \text{ظا } 60^\circ$$

٢ بدون استخدام الحاسبة أوجد قيمة  $\sin$  (حيث  $\theta$  زاوية حادة) التي تحقق كلاً من:

$$١ \quad \text{ظا } \theta = ٤ \text{ جتا } 60^\circ \quad ٢ \quad ٢ \text{ جا } \theta = ٣ \text{ جتا } 60^\circ + ٣ \text{ جتا } 30^\circ$$

٣  $أ ب ج د$  مثلث متساوي الساقين فيه  $أ ب = أ ج = ٦,٢$  سم، و  $(\angle ج) = ٨٤^\circ$ .

**أوجد** لأقرب رقم عشري واحد طول  $ب ج$ .

٤  $أ ب ج د$  شبه منحرف فيه  $أد // ب ج$ ، و  $(\angle ب) = 90^\circ$ ، فإذا كان  $أ ب = ٣$  سم،  $أ د = ٦$  سم،

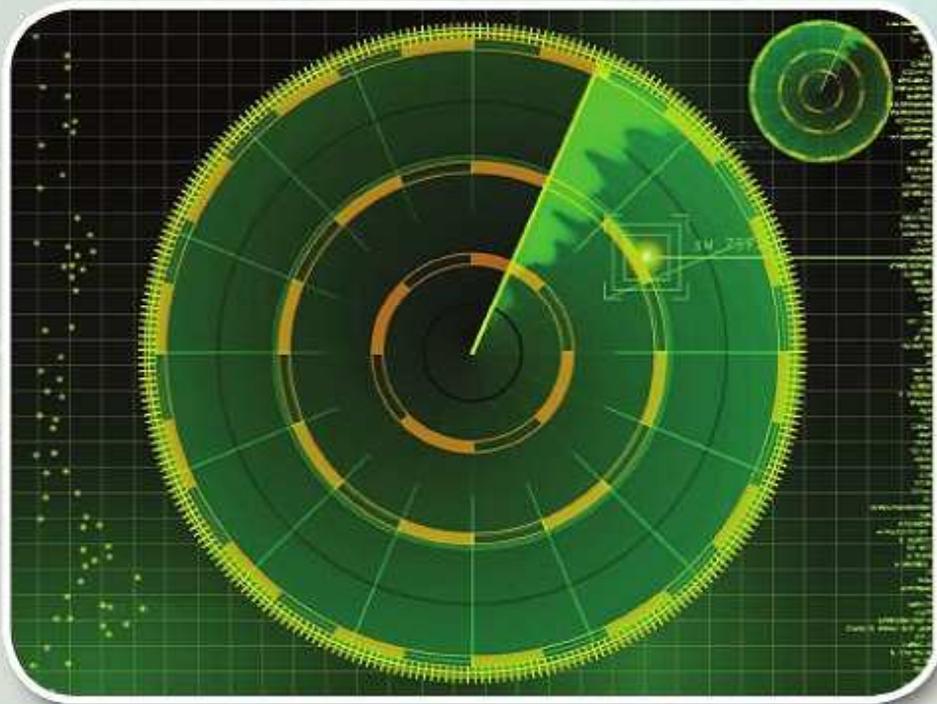
$$ب ج = ١٠ \text{ سم. أثبت أن: جتا } (\theta \text{ ج ب}) - \text{ظا } (\theta \text{ ج ب}) = \frac{1}{3}$$

٥ سلم  $أ ب$  طوله ٦ أمتار يستند طرفه العلوي  $أ$  على حائط رأسى وطرفه  $ب$  على أرض أفقية، فإذا كانت  $ج د$  هي

مسقط نقطة  $أ$  على سطح الأرض، وكان زاوية ميل السلم على سطح الأرض  $60^\circ$  فأوجد طول  $أ ج$ .

# الوحدة الرابعة، الهندسة التحليلية

الهندسة  
التحليلية



يستخدم الرادار في التعرف على بعد وارتفاع واتجاه و سرعة  
الأجسام المتحركة كالطائرات والسفن.  
وهوائى الرادار يستقبل الموجات المرتدة، و على شاشة الرادار  
يمكن تحديد إحداثيات موقع الهدف (الطائرة - السفن - ...)

## البعد بين نقطتين

### فكر وناقش

سبق أن قمت بتمثيل الزوج المرتب على المستوى الإحداثي .  
والآن هل يمكنك إيجاد البعد بين أزواج النقاط الآتية :

١ أ (٠، ٣)، ب (٠، ١-)

٢ ج (٣، ٠)، د (١، ٠)

٣ م (٢، ٣)، ن (٥، ٧)

**للأدلة مما سبق أن :**

١ النقطتان أ (٠، ٣)، ب (٠، ١-) تقعان على

محور السينات، وبالتالي فإن :

$$أب = |٣ - ١| = ٢$$

فيكون  $أب = ٢$  وحدة طول .

٢ النقطتان ج (٣، ٠)، د (١، ٠) تقعان

على محور الصادات، وبالتالي فإن :

$$ج د = |٣ - ١| = ٢$$

$$= |٣ - ١| = ٢$$

فيكون  $ج د = ٢$  وحدة طول .

٣ النقطتان م (٢، ٣)، ن (٥، ٧) يمكن

تمثيلهما بيانياً كما في الشكل المقابل .

ولإيجاد طول  $م ن$  نوجد :

$$م ك = |٣ - ٧| = ٤ \text{ وحدة طول،}$$

$$ن ك = |٢ - ٥| = ٣ \text{ وحدة طول .}$$

$\Delta م ك ن$  قائم الزاوية في ك

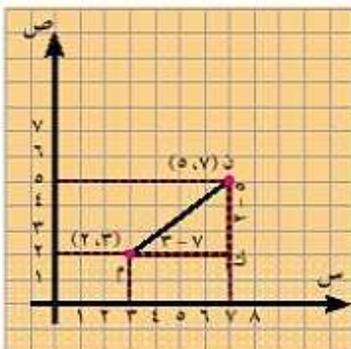
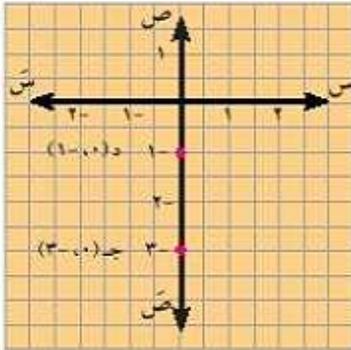
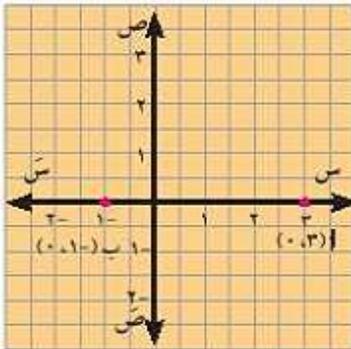
$$\therefore (م ك)^2 + (ن ك)^2 = (م ن)^2$$

(نظرية فيثاغورث)

$$(٣)^2 + (٤)^2 = (م ن)^2$$

$$٩ + ١٦ = (م ن)^2$$

$$٢٥ = (م ن)^2 \therefore (م ن) = ٥ \text{ وحدة طول}$$



### سوف تتعلم

☆ كيفية إيجاد البعد بين

نقطتين باستخدام قانون

البعد.

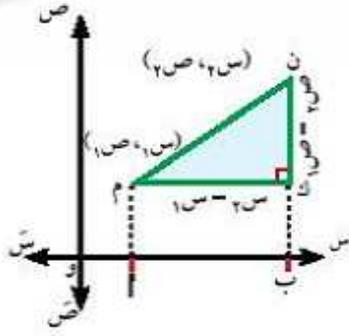
### مصطلحات أساسية

☆ مستوى إحداثي.

☆ زوج مرتب.

☆ بعد بين نقطتين.

### دليلا عام :



إذا كانت م (1س، 1ص)، ن (2س، 2ص) نقطتين في المستوى الإحداثي

فإن : ك م = ا ب - و ا

$$|1س - 2س| =$$

$$ك ن = ا ن - ب - ك ب = |1ص - 2ص|$$

∴ ∆ ن ك م قائم الزاوية في ك (نظرية فيثاغورث)

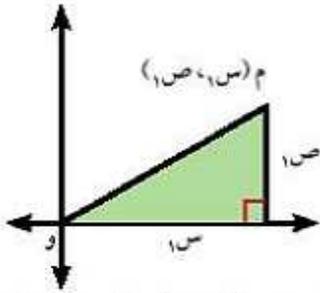
$$∴ (م ن)^2 = (ك م)^2 + (ك ن)^2$$

$$= (1س - 2س)^2 + (1ص - 2ص)^2$$

$$∴ م ن = \sqrt{(1س - 2س)^2 + (1ص - 2ص)^2}$$

$$\sqrt{(1س - 2س)^2 + (1ص - 2ص)^2} = \text{البعد بين النقطتين } (1س، 1ص)، (2س، 2ص)$$

$$\text{البعد بين نقطتين} = \sqrt{\text{مربع فرق السينات} + \text{مربع فرق الصادات}}$$



### ملاحظة :

في الشكل المقابل بعد النقطة م (1س، 1ص) عن نقطة الأصل و (0، 0)

$$م = \sqrt{1س^2 + 1ص^2}$$



إذا كانت أ، ب، ج، د أربع نقط معلومة في مستوى إحداثي متعامد؛ فحدد الشروط التي تجعل هذه النقط رؤوسًا لكل من الأشكال الهندسية الآتية :

- ١ متوازي أضلاع      ٢ مستطيل      ٣ معين      ٤ مربع



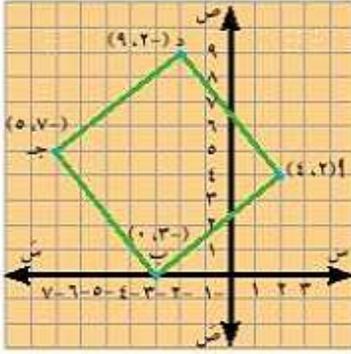
١ أ ب ج د شكل رباعي حيث أ (٤، ٢)، ب (٠، ٣)، ج (-٧، ٥)، د (-٢، ٩) اثبت أن الشكل أ ب ج د مربع.

الحل

$$أ ب = \sqrt{(1س - 2ص)^2 + (1ص - 2ص)^2} = \sqrt{[٤ - ٠]^2 + [٢ - ٣]^2} = \sqrt{٤ + ١} = \sqrt{٥}$$

$$ب ج = \sqrt{[٠ - ٥]^2 + [(٣) - ٧]^2} = \sqrt{٢٥ + ١٦} = \sqrt{٤١}$$

$$ج د = \sqrt{[٥ - ٩]^2 + [(٧) - ٢]^2} = \sqrt{١٦ + ٢٥} = \sqrt{٤١}$$



$$\overline{AD} = \sqrt{(-5)^2 + (4)^2} = \sqrt{25 + 16} = \sqrt{41}$$

$$\overline{AB} = \sqrt{[9 - 4]^2 + [(2) - 2]^2} = \sqrt{25 + 0} = 5$$

$$\overline{BC} = 5 = \overline{AD} = \overline{CD} = \overline{DA}$$

∴ الشكل **أب ج د** إما أن يكون مربعاً أو معيناً

لإثبات أن الشكل **أب ج د** مربع نوجد طولي القطرين **أ ج**، **ب د**

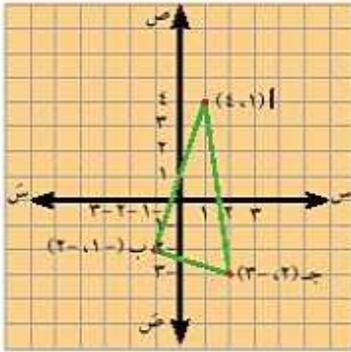
$$\overline{AC} = \sqrt{1 + (-9)^2} = \sqrt{1 + 81} = \sqrt{82}$$

$$\overline{BD} = \sqrt{(-9)^2 + (1 - (-1))^2} = \sqrt{81 + 4} = \sqrt{85}$$

∴ **أ ج = ب د = 82** وأضلاع الشكل **أب ج د** متساوية في الطول

∴ الشكل **أب ج د** مربع.

٢ أثبت أن المثلث الذي رؤوسه **أ (٤، ١)**، **ب (-١، ٢)**، **ج (٢، ٤)** قائم الزاوية، وأوجد مساحة سطحه



$$\overline{AB} = \sqrt{(4 - (-1))^2 + (1 - 2)^2} = \sqrt{25 + 1} = \sqrt{26}$$

$$\overline{BC} = \sqrt{(-1 - 2)^2 + (2 - 4)^2} = \sqrt{9 + 4} = \sqrt{13}$$

$$\overline{AC} = \sqrt{(4 - 2)^2 + (1 - 4)^2} = \sqrt{4 + 9} = \sqrt{13}$$

$$\overline{AB}^2 = 26 = 13 + 13 = \overline{BC}^2 + \overline{AC}^2$$

∴ **∠ ب = ٩٠°** (عكس نظرية فيثاغورث)

∴ **م (Δ أ ب ج) = 1/2 × أ ب × ب ج = 1/2 × √26 × √13 = 1/2 × 13 × √2 = 13√2** وحدة مربعة

٣ أثبت أن النقط **أ (١، ٣)**، **ب (-٤، ٦)**، **ج (٢، ٢)**، تقع على دائرة مركزها النقطة **م (٢، ١)**، ثم أوجد محيط الدائرة.

$$\overline{AM} = \sqrt{(-1)^2 + (3 - 1)^2} = \sqrt{1 + 4} = \sqrt{5}$$

$$\overline{BM} = \sqrt{[6 - 2]^2 + [(-4) - 1]^2} = \sqrt{16 + 25} = \sqrt{41}$$

$$\overline{CM} = \sqrt{[(2) - 2]^2 + (2 - 1)^2} = \sqrt{0 + 1} = 1$$

∴ **أ م = ب م = ج م = 5**

∴ أ، ب، ج تقع على دائرة مركزها م

∴ محيط الدائرة =  $2\pi$  نق =  $2\pi \times 5 = 10\pi$  وحدة طول



أثبت أن النقط أ (٣، ٤)، ب (١، ١)، ج (٣، -٥) تقع على استقامة واحدة

أكمل:

$$أب = \sqrt{(3-1)^2 + (4-1)^2} = \dots\dots\dots$$

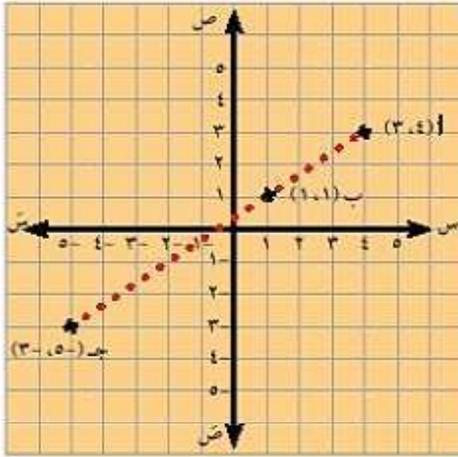
$$بج = \sqrt{(1-3)^2 + (1-(-5))^2} = \dots\dots\dots$$

$$أج = \sqrt{(3-3)^2 + (4-(-5))^2} = \dots\dots\dots$$

$$\therefore أب + ب + ج = \dots + \dots = \dots\dots\dots$$

$$\therefore أب = \dots + ج = \dots\dots\dots$$

∴ النقط أ، ب، ج على استقامة واحدة



### تمارين (٤ - ١)

أولاً: أكمل ما يأتي:

١ البعد بين النقطتين (٤، ٣-) ونقطة الأصل يساوي .....

٢ البعد بين النقطتين (٠، ٥-)، (١٢، ٠) يساوي .....

٣ البعد بين النقطتين (٠، ١٥)، (٠، ٦) يساوي .....

٤ طول نصف قطر الدائرة التي مركزها (٤، ٧) وتمر بالنقطة (١، ٣) يساوي .....

٥ إذا كان البعد بين النقطتين (٠، ١)، (١، ٠) هو وحدة طول واحدة؛ فإن  $\sqrt{2}$  = .....

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة من الإجابات المعطاة:

١ النقط (٠، ٠)، (٠، ٦)، (٨، ٠):

أ تكون مثلث منفرج الزاوية

ب تكون مثلث حاد الزوايا

ج تكون مثلث قائم الزاوية

د تقع على استقامة واحدة

٢ دائرة مركزها نقطة الأصل وطول نصف قطرها ٢ وحدة، فأى من النقط الآتية تنتمي للدائرة؟

أ (١، ٣٦)

ب (١، ٣٦)

ج (١، ٢-)

د (٢، ١)

٣ بيّن أيًا من مجموعات النقط الآتية تقع على استقامة واحدة :

١ (١٦، ٣-)، (٢-، ٣)، (٤، ١) ب (٠، ٧)، (٣-، ٣-)، (٩، ٢٢)

٢ (٢-، ٠)، (٠، ١)، (٤-، ١-) د (٢-، ٠)، (٠، ١)، (٤-، ١-)

ثالثًا: أجب عن الأسئلة الآتية:

١ أوجد قيمة  $\alpha$  في كل من الحالات الآتية :

١ إذا كان البعد بين النقطتين (٧،  $\alpha$ )، (٣، ٢-) يساوي ٥

٢ إذا كان البعد بين النقطتين (٧،  $\alpha$ )، (٣، ١-) يساوي ١٣

٢ إذا كانت  $\alpha$  (س، ٣)، ب (٢، ٣)، ج (١، ٥) وكانت  $\alpha$  ب = ج؛ فأوجد قيمة س.

٣ إذا كان بعد النقطة (س، ٥) عن النقطة (١، ٦) يساوي  $5\sqrt{2}$ ؛ فأوجد قيمة س.

٤ بيّن نوع كل مثلث من المثلثات الآتية بالنسبة إلى زواياه:

١ أ (١٠، ٣)، ب (٥، ٨)، ج (٢، ٥) ب (١-، ١)، ب (١، ٢)، ج (٢-، ٣-)

٢ أ (٣، ٣)، ب (١-، ٤)، ج (١، ١)

٥ بيّن نوع المثلث الذي رؤوسه النقط (٤، ٢-)، ب (١-، ٣)، ج (٥، ٤) بالنسبة لأضلاعه.

٦ أثبت أن المثلث الذي رؤوسه النقط (٥، ٥)، ب (٧، ١-)، ج (١٥، ١٥) قائم الزاوية في ب، ثم أوجد مساحته.

٧ أ ب ج د شكل رباعي حيث أ (٣، ٥)، ب (٢، ٦)، ج (١-، ١)، د (٤، ٠) اثبت أن الشكل أ ب ج د معين، ثم أوجد مساحته.

٨ أثبت أن النقط (٥، ٢-)، ب (٣، ٣)، ج (٢، ٤-) ليست على استقامة واحدة، وإذا كانت د (٤، ٩-) فأثبت أن الشكل أ ب ج د متوازي أضلاع.

٩ في الشكل المقابل :

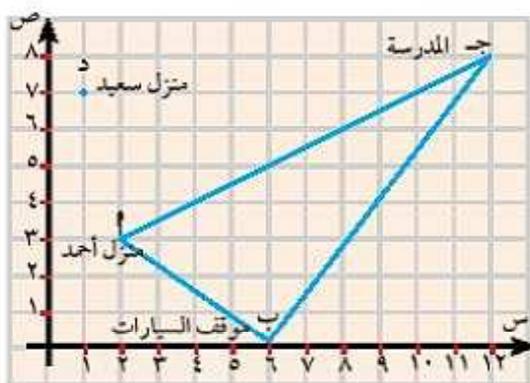
١ أوجد إحداثيات النقط التي تمثل مواقع منزل أحمد ومنزل سعيد وموقف السيارات والمدرسة .

ب بعد منزل أحمد عن المدرسة .

ج بعد منزل سعيد عن المدرسة .

د أيهما أقرب: منزل أحمد عن المدرسة أم منزل سعيد عن المدرسة ؟

هـ هل الطريقان  $\overline{أب}$ ،  $\overline{بج}$  متعامدان ؟ اذكر السبب.



## إحداثيا منتصف قطعة مستقيمة

## فكر وناقش

في مستوى إحداثي متعامد: أوجد إحداثيي النقطة ج منتصف القطعة المستقيمة  $\overline{AB}$  إذا كان:

أولاً:  $A(6, 2)$ ،  $B(6, 6)$

ثانياً:  $A(5, -2)$ ،  $B(-1, -2)$

ثالثاً:  $A(2, 1)$ ،  $B(6, 5)$

## سوف نتعلم

★ كيفية إيجاد إحداثيي

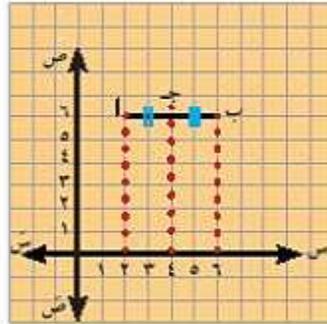
منتصف قطعة مستقيمة.

## مصطلحات أساسية

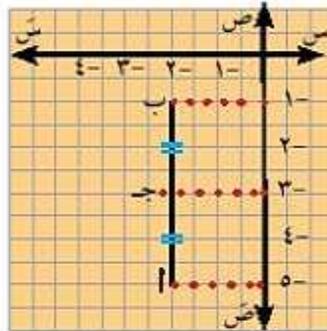
★ طرفا قطعة مستقيمة.

★ إحداثيا منتصف قطعة

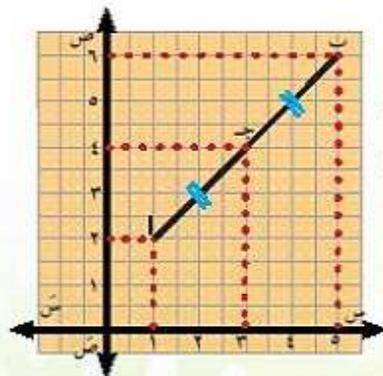
مستقيمة.



أولاً: القطعة المستقيمة التي طرفها النقطتان  $A(6, 2)$ ،  $B(6, 6)$  توازي محور السينات ويكون إحداثيي نقطة منتصفها هي  $J(6, 4)$ .



ثانياً: القطعة المستقيمة التي طرفها النقطتان  $A(5, -2)$ ،  $B(-1, -2)$  توازي محور الصادات، ويكون إحداثيي نقطة منتصفها هي  $J(-3, -2)$ .

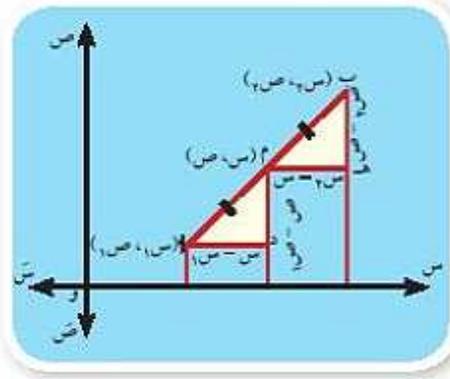


ثالثاً: في الشكل المقابل:

نفرض أن نقطة ج منتصف القطعة المستقيمة التي طرفها النقطتان  $A(2, 1)$ ،  $B(6, 5)$ ، ومن الرسم نجد أن إحداثيي ج هو  $(4, 3)$ .

أي أن ج  $(\frac{2+6}{2}, \frac{1+5}{2})$  أي ج  $(4, 3)$

وعلى وجه العموم يمكن استنتاج قانون إحداثي منتصف قطعة مستقيمة كالاتي :



إذا كانت  $A(s_1, v_1)$ ،  $B(s_2, v_2)$ ،  $M(s, v)$  حيث  $M$  منتصف  $AB$ .

ومن تطابق المثلثين  $\triangle MDA$ ،  $\triangle MBH$  نجد أن:  $AD = MH$

$$\therefore s - s_1 = s_2 - s$$

$$\therefore s = \frac{s_1 + s_2}{2}$$

وبالمثل:  $DM = BH$

$$\therefore v - v_1 = v_2 - v$$

$$\therefore v = \frac{v_1 + v_2}{2}$$

**مثال:** إذا كانت  $J$  منتصف  $AB$  وكان  $A(3, -5)$ ،  $B(-7, 3)$

فإن إحداثي منتصف  $AB$  هي  $(\frac{3-7}{2}, \frac{-5+3}{2})$  أي  $(-2, -1)$



أوجد إحداثي نقطة  $J$  منتصف  $AB$  في الحالات الآتية :

١  $A(4, 2)$ ،  $B(0, 6)$       ٢  $A(5, 7)$ ،  $B(0, 3)$

٣  $A(6, 3)$ ،  $B(6, 7)$       ٤  $A(6, 7)$ ،  $B(0, 1)$



١ إذا كانت  $J$  منتصف  $AB$  حيث  $A(3, 5)$  فأوجد إحداثي نقطة  $B$ .

**الحل**

نفرض أن  $B(s_2, v_2)$ ،  $A(3, 5)$ ، منتصف  $AB$  هي النقطة  $J(-2, 6)$

$$\therefore s = \frac{s_1 + s_2}{2} = -2 \Rightarrow s_1 + s_2 = -4$$

$$\therefore 3 + s_2 = -4 \Rightarrow s_2 = -7$$

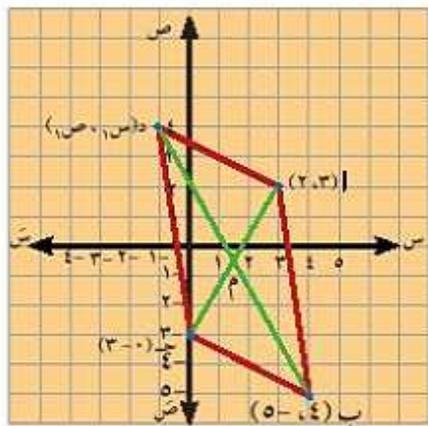
$$\therefore v = \frac{v_1 + v_2}{2} = 6 \Rightarrow v_1 + v_2 = 12$$

$$\therefore 5 + v_2 = 12 \Rightarrow v_2 = 7$$

$$\therefore B(-7, 7)$$

٢ أب ج د متوازي أضلاع فيه أ (٢، ٣)، ب (٥، ٤)، ج (٣، -١) - أوجد إحداثي نقطة تقاطع قطريه، ثم أوجد إحداثي نقطة د.

الحل



الشكل أب ج د متوازي أضلاع، م نقطة تقاطع قطريه،

نفرض د (س<sub>١</sub>، ص<sub>١</sub>)

∴ م منتصف  $\overline{أج}$

$$\therefore م \left( \frac{٣-٢}{٢}, \frac{٠+٣}{٢} \right)$$

$$\therefore م \left( \frac{١}{٢}, -\frac{٣}{٢} \right)$$

$$\therefore م \left( \frac{١ص+٥-}{٢}, \frac{١س+٤}{٢} \right)$$

$$\therefore ١س+٤=٣$$

$$\therefore ١س=-١$$

$$\therefore ١ص+٥=-١$$

$$\therefore ٤=١ص$$

$$\therefore \text{إحداثي م (٤، -١)}$$

م منتصف  $\overline{ب د}$

$$\therefore \frac{١س+٤}{٢} = \frac{٣}{٢}$$

$$\therefore \frac{١ص+٥-}{٢} = \frac{١-}{٢}$$

### تمارين (٤ - ٢)

أولاً: أكمل

١ إذا كانت نقطة الأصل هي منتصف القطعة المستقيمة  $\overline{أب}$  حيث أ (٢، ٥) فإن إحداثي النقطة ب هي .....

٢ إذا كان  $\overline{أب} = \overline{ب ج} = \overline{ج د}$ ، أ (٣، ١)، ج (١، ٥) أوجد:

أولاً: إحداثي النقطة ب هي (.....، .....)

ثانياً: إحداثي النقطة د هي (.....، .....)

٣  $\overline{أ د}$  متوسط في  $\Delta$   $\overline{أب ج}$ ، م منتصف  $\overline{أ د}$

حيث أ (٨، ٠)، ب (٢، ٣)، ج (٦، ٣) أوجد:

أولاً: إحداثي نقطة د هي (.....، .....)

ثانياً: إحداثي نقطة م هي (.....، .....)

تحقق بتعين إحداثيات النقط.

ثانياً: ١ إذا كانت جـ منتصف  $\overline{AB}$  فأوجد س، ص في كل من الحالات الآتية:

- أ:  $(5, 1)$  ، ب  $(7, 2)$  ، جـ (س، ص)  
ب:  $(-3, 3)$  ، ب  $(11, 9)$  ، جـ (س، -3)  
ج:  $(6, -)$  (س، -) ، ب  $(11, -9)$  ، جـ (-3، ص)  
د:  $(3, 3)$  (س، 3) ، ب  $(6, 6)$  (ص، 6) ، جـ  $(4, 6)$

٢ إذا كانت  $A(6, -1)$ ، ب  $(2, 9)$  فأوجد إحداثيات النقط التي تقسم  $\overline{AB}$  إلى أربعة أجزاء متساوية في الطول .

٣ أثبت أن النقط  $A(0, 6)$ ، ب  $(-2, -4)$ ، جـ  $(-4, 2)$  هي رؤوس مثلث قائم الزاوية في ب، ثم أوجد إحداثيي نقطة د التي تجعل الشكل  $A$  ب جـ د مستطيلاً .

٤ إذا كانت النقط  $A(2, 3)$ ، ب  $(-4, 3)$ ، جـ  $(-1, 2)$ ، د  $(-2, 3)$  هي رؤوس معين ؛ فأوجد:

أ إحداثيي نقطة تقاطع القطرين .

ب مساحة المعين  $A$  ب جـ د .

٥ أثبت أن النقط  $A(0, 3)$ ، ب  $(3, 4)$ ، جـ  $(6, 1)$  هي رؤوس مثلث متساوي الساقين رأسه  $A$ ، ثم أوجد طول القطعة المستقيمة المرسومة من  $A$  وعمودية على  $\overline{BC}$  .

٦ إذا كانت  $A(1, -1)$ ، ب  $(2, 3)$ ، جـ  $(6, 0)$ ، د  $(3, -4)$  أربع نقط في مستوى إحداثيي متعامد . أثبت أن  $\overline{AC}$ ، ب  $\overline{AD}$  ينصف كل منها الآخر، ثم عين نوع الشكل .

٧ أثبت أن النقط  $A(3, 5)$ ، ب  $(2, 3)$ ، جـ  $(-2, -4)$  هي رؤوس مثلث منفرج الزاوية في ب، ثم أوجد إحداثيي نقطة د التي تجعل الشكل  $A$  ب جـ د معيناً وأوجد مساحة سطحه .

٨  $A$  ب جـ د متوازي أضلاع فيه  $A(4, 3)$ ، ب  $(1, 2)$ ، جـ  $(-4, 3)$ ؛ أوجد إحداثيي د .

خذ  $\exists$  حيث  $\overrightarrow{AD}$  حيث  $\overrightarrow{AH} = 2\overrightarrow{AD}$  . ما إحداثيي النقطة هـ ؟

## ميل الخط المستقيم

سبق أن علمت أن ميل الخط المستقيم المار بالنقطتين (س<sub>١</sub>، ص<sub>١</sub>)، (س<sub>٢</sub>، ص<sub>٢</sub>) يساوي  $\frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١}$  حيث  $س_٢ < س_١$

## فكر وناقش

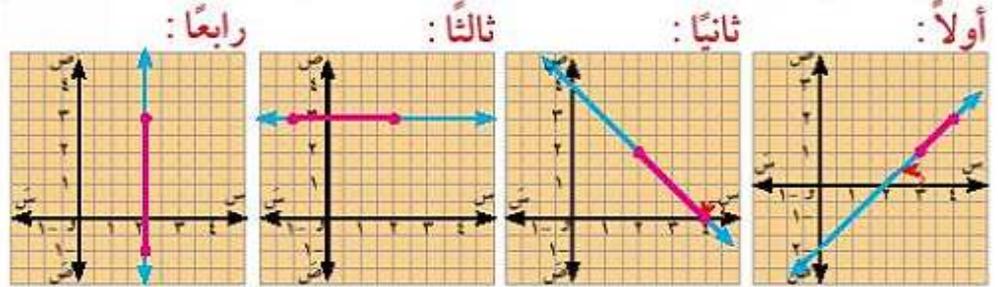
أوجد ميل الخط المستقيم المار بكل زوج من الأزواج المرتبة التالية:

أولاً: (١، ٣)، (٢، ٤)      ثانياً: (٠، ٤)، (٢، ٢)

ثالثاً: (٣، ٢)، (٣، ١-)      رابعاً: (١، ٢-)، (٣، ٢)

## هلنا الحل؟

مما سبق يمكن رسم المستقيمات المارة بأزواج النقط السابقة في المستوى الإحداثي المتعامد كما في الأشكال الآتية:



## مصطلحات أساسية

- ☆ قياس موجب للزاوية.
- ☆ قياس سالب للزاوية.
- ☆ ميل خط مستقيم.
- ☆ مستقيمان متوازيان.
- ☆ مستقيمان متعامدان.

## القياس الموجب والقياس السالب للزاوية:

تكون الزاوية موجبة إذا كانت مأخوذة في عكس اتجاه حركة عقارب الساعة، وتكون سالبة إذا كانت مأخوذة في نفس اتجاه حركة عقارب الساعة.

فمن الأشكال السابقة نستنتج أن:



رقم الشكل	الميل $\left(\frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١}\right)$ حيث $س_٢ < س_١$	نوع الزاوية الموجبة التي يصنعها المستقيم مع الاتجاه الموجب لمحور السينات	ميل الخط المستقيم
أولاً	$١ = \frac{١ - ٢}{٣ - ٤} = ١$	حادة	أكبر من الصفر
ثانياً	$١ - = \frac{٠ - ٢}{٤ - ٢} = ١ -$	منفرجة	أقل من الصفر
ثالثاً	$صفر = \frac{٣ - ٣}{١ + ٢} = صفر$	صفرية	يساوي صفرًا
رابعاً	$١ + ٣ = \frac{١ + ٣}{٢ - ٢} = ١ + ٣$ (غير معرف)	قائمة	غير معرف

## ونصل إلى تعريف ميل الخط المستقيم

هو ظل الزاوية الموجبة التي يصنعها المستقيم مع الاتجاه الموجب لمحور السينات؛  
**أي أن:** ميل الخط المستقيم = ظاه  
 حيث هـ الزاوية الموجبة التي يصنعها المستقيم مع الاتجاه الموجب لمحور السينات.



أمثلة

١ أوجد ميل الخط المستقيم الذي يصنع زاوية قياسها  $٤٨^\circ ١٢' ٥٦''$  مع الاتجاه الموجب لمحور السينات.

٢ أوجد قياس الزاوية الموجبة التي يصنعها المستقيم مع الاتجاه الموجب لمحور السينات إذا كان ميل المستقيم = ١,٤٨٦٥.

الحل

١ ∴ م = ظاه ∴ م =  $٤٨^\circ ١٢' ٥٦'' = ١,٤٩٤٥٣٤٤٠٥$

ابدأ →  $\tan 56 \text{ ° } 12 \text{ ' } 48 \text{ ''} =$

٢ ∴ م = ظاه ∴ م =  $١,٤٨٦٥ =$  (هـ)  $\angle = ٥٦^\circ ١٣'$

ابدأ →  $\text{SHIFT} \tan 1.4865 =$



نصائح

١ أوجد ميل الخط المستقيم الذي يصنع زاوية موجبة مع الاتجاه الموجب لمحور السينات قياسها :

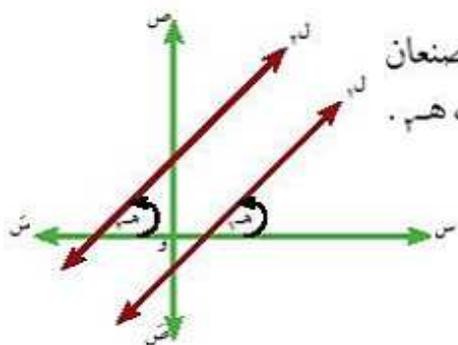
أ ٣٠ ب ٤٥ ج ٦٠

٢ باستخدام الآلة الحاسبة أوجد قياس الزاوية الموجبة التي يصنعها المستقيم الذي ميله (م) مع الاتجاه الموجب لمحور السينات في الحالات الآتية :

أ م = ٠,٣٦٧٣ ب م = ١,٠٢٤٦ ج م = ٣,١٦٤٨

## العلاقة بين ميلي المستقيمين المتوازيين

## نكر وناقش



الشكل المقابل : يمثل مستقيمين متوازيين  $l_1, l_2$  ميلاهما  $m_1, m_2$ ، يصنعان زاويتين موجبتين مع الاتجاه الموجب لمحور السينات قياسهما  $h_1, h_2$ . أكمل ما يأتي :

١  $h_1 = h_2$  لأنهما .....

٢  $m_1 = m_2$  ..... ظاهر

٣  $h_1 = h_2$  .....  $m_1 = m_2$

فستنتج مما سبق أن :

**إذا كان  $l_1 // l_2$  فإن  $m_1 = m_2$**

**أي أنه:** إذا توازي مستقيمان فإن ميلاهما يكونان متساويين، وعكس ذلك صحيح.

**فإن كان  $m_1 = m_2$  فإن  $l_1 // l_2$**

**أي أن:** إذا تساوى ميلا مستقيمين كان المستقيمان متوازيين.

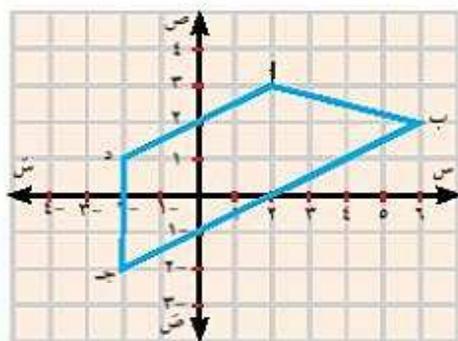
## أمثلة

١ أثبت أن المستقيم الذي يمر بالنقطتين  $(-2, -3)$ ،  $(4, 5)$  يوازي المستقيم الذي يصنع مع الاتجاه الموجب لمحور السينات زاوية قياسها  $45^\circ$ .

**الحل**

$$m_1 = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{5 - (-3)}{4 - (-2)} = \frac{8}{6} = \frac{4}{3}$$

ميل المستقيم الثاني  $(m_2) = \tan 45^\circ = 1$  ∴  $m_1 = m_2$  ∴ المستقيمان متوازيان .



٢ مثل بيانياً النقط  $A(3, 2)$ ،  $B(2, 6)$ ،  $C(-2, 2)$ ،  $D(1, 2)$  على المستوى الإحداثي، ثم أثبت أن الشكل  $ABCD$  شبه منحرف .

**الحل**

من الرسم نجد أن :  $\overline{AD} // \overline{BC}$

ولإثبات ذلك تحليلياً نوجد ميل كل من  $\overline{AD}$ ،  $\overline{BC}$  .

ميل  $\overline{AD}$  (وليكن  $m$ )

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{1-3}{2+2} = 1m$$

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{1-3}{2+2} = 1m$$

وميل  $\overline{BC}$  (وليكن  $m$ )

$$\frac{1}{2} = \frac{4}{8} = \frac{2+2}{2+6} = 1m$$

$$\frac{1}{2} = \frac{4}{8} = \frac{2+2}{2+6} = 1m$$

الشكل  $ABC$  جـ د شبه منحرف ما لم تكن النقط  $A$ ،  $B$ ،  $C$ ،  $D$  على استقامة واحدة ..... (1)

$$\text{ميل } \overline{AB} = \frac{2-3}{6-2} = \frac{1}{4}, \text{ ميل } \overline{CD} = \frac{1+2}{2+2} = \frac{3}{4} \text{ ..... (غير معرف)}$$

المستقيمان غير متوازيين ..... (2)

من (1)، (2) الشكل  $ABC$  جـ د شبه منحرف .



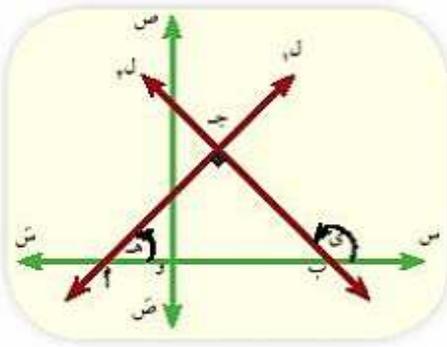
- 1 أثبت أن المستقيم المار بالنقطتين  $(0, 0)$ ،  $(3, 2)$ ، يوازي المستقيم المار بالنقطتين  $(-1, 4)$ ،  $(1, 7)$ .
- 2 أثبت أن المستقيم المار بالنقطتين  $(-2, 1)$ ،  $(6, 3)$  يوازي المستقيم الذي يصنع زاوية قياسها  $45^\circ$  مع الاتجاه الموجب لمحور السينات.

- 3 إذا كان المستقيم  $\overline{AB}$  // محور الصادات، حيث  $A(7, 3)$ ،  $B(3, 5)$  فأوجد قيمة  $s$ .
- 4 إذا كان المستقيم  $\overline{CD}$  // محور السينات، حيث  $C(2, 4)$ ،  $D(-5, 5)$  فأوجد قيمة  $s$ .

### العلاقة بين ميلي المستقيمين المتعامدين

#### فكر وناقش

الشكل المقابل: يمثل المستقيمين  $l_1$ ،  $l_2$  الذي ميلاهما  $m_1$ ،  $m_2$  حيث  $l_1 \perp l_2$ .  
أوجد العلاقة بين  $m_1$  و  $m_2$ ، و  $(\Delta_1)$  و  $(\Delta_2)$ .  
ثم أكمل الجدول الآتي باستخدام حاسبة الجيب:



.....	.....	.....	$40^\circ$	$20^\circ$	قيم هـ
.....	$150^\circ$	$140^\circ$	.....	.....	قيم ي
.....	.....	.....	.....	.....	ظاهـ $\times$ ظاهـ

من الجدول السابق نجد أن:  
ظاهـ  $\times$  ظاهـ =  $1 - m_1 m_2$  أي أن:  $1 - m_1 m_2 = 0$

ل<sub>١</sub>، ل<sub>٢</sub> مستقيمان ميلاهما م<sub>١</sub>، م<sub>٢</sub> حيث م<sub>١</sub>، م<sub>٢</sub>  $\exists$  ح\*

إذا كان ل<sub>١</sub>  $\perp$  ل<sub>٢</sub> فإن م<sub>١</sub> × م<sub>٢</sub> = -١

أي أن: حاصل ضرب ميلي المستقيمين المتعامدين = -١

وعكس ذلك صحيح؛ فإذا كان م<sub>١</sub> × م<sub>٢</sub> = -١ فإن ل<sub>١</sub>  $\perp$  ل<sub>٢</sub>

أي أن إذا كان حاصل ضرب ميلي مستقيمين = -١ فإن المستقيمين يكونان متعامدين.

### أمثلة

١ أثبت أن المستقيم المار بالنقطتين (٣٧٣، ٤)، (٣٧٢، ٥) عمودى على المستقيم الذى يصنع مع الاتجاه الموجب لمحور السينات زاوية قياسها ٣٠°.

الحل

نفرض أن ميل المستقيم الأول م<sub>١</sub> وميل المستقيم الثانى م<sub>٢</sub>.

$$\text{م} = \frac{\text{ص} - \text{ص}_٢}{\text{س} - \text{س}_٢} = \frac{٥ - ٤}{٣٧٢ - ٣٧٣} = \frac{١}{-١} = -١$$

$$\text{م} = \text{طاه} = \frac{١}{٣٧} = ٣٠^\circ$$

$$\text{م} \times \text{م} = -١ \times \frac{١}{٣٧} = -\frac{١}{٣٧} \neq -١ \therefore \text{المستقيمان متعامدان.}$$

٢ إذا كان المثلث الذى رؤوسه النقط ص (٤، ٢)، س (٣، ٥)، ع (٥، -١) قائم الزاوية فى ص فأوجد قيمة  $\angle$ .

الحل

$$\text{نوجد ميل س ص فيكون م} = \frac{٢ - ٥}{٤ - ٣} = \frac{-٣}{١} = -٣، \text{ نوجد ميل ص ع فيكون م} = \frac{-١ - ٢}{٥ - ٤} = \frac{-٣}{١} = -٣$$

$$\Delta \text{ س ص ع قائم الزاوية فى ص} \therefore \text{م} \times \text{م} = -٣ \times -٣ = ٩ \neq -١$$

$$\therefore \text{م} = \frac{٢ - ١}{٩ - ٣} = \frac{١}{٦} \therefore \text{م} = \frac{٢ - ١}{٩ - ٣} = \frac{١}{٦}$$

$$\therefore \text{م} = ٢ - ١ = ١ \therefore \text{م} = ٣ - ٢ = ١ \therefore \text{م} = ١$$

أوجد ميل المستقيم العمودى على المستقيم المار بالنقطتين (٣، ٢)، (٥، ١).

تدريب

## تمارين (٤ - ٣)

أولاً: أكمل ما يأتي

- ١ إذا كان  $\vec{AB} // \vec{CD}$  وكان ميل  $\vec{AB} = \frac{2}{3}$  فإن ميل  $\vec{CD}$  يساوي .....
- ٢ إذا كان  $\vec{AB} \perp \vec{CD}$  وكان ميل  $\vec{AB} = \frac{1}{4}$  فإن ميل  $\vec{CD}$  يساوي .....
- ٣ ميل المستقيم الموازي للمستقيم المار بالنقطتين  $(3, 2)$ ،  $(3, -2)$  يساوي .....
- ٤ إذا كان المستقيم  $\vec{AB}$  يوازي محور السينات حيث  $A(3, 8)$ ،  $B(2, 2)$  فإن  $K =$  .....
- ٥ إذا كان المستقيم  $\vec{CD}$  يوازي محور الصادات حيث  $C(4, 4)$ ،  $D(-5, 7)$  فإن  $M$  تساوي .....
- ٦  $\vec{AB}$  جـ مثلث قائم الزاوية في  $B$  فيه  $A(4, 1)$ ،  $B(-1, 2)$  فإن ميل  $\vec{B}$  جـ يساوي .....
- ٧ إذا كان المستقيم المار بالنقطتين  $(0, 1)$ ،  $(3, 0)$  والمستقيم الذي يصنع زاوية قياسها  $30^\circ$  مع الاتجاه الموجب لمحور السينات متعامدين فإن  $A =$  .....

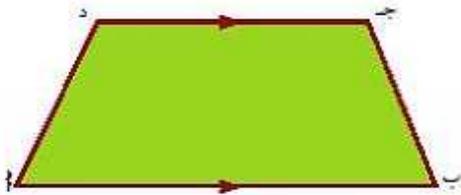
ثانياً:

- ١ أثبت أن المستقيم المار بالنقطتين  $A(4, 3)$ ،  $B(-3, 2)$  عمودي على المستقيم المار بالنقطتين  $B(2, 1)$ ،  $D(3, -2)$ .
- ٢ إذا كانت  $A(-1, 1)$ ،  $B(2, 3)$ ،  $C(6, 0)$  أثبت أن المثلث  $\vec{AB}$  جـ قائم الزاوية في  $B$ .
- ٣ إذا كان المستقيم  $L_1$  يمر بالنقطتين  $(1, 3)$ ،  $(2, 1)$  والمستقيم  $L_2$  يصنع مع الاتجاه الموجب لمحور السينات زاوية قياسها  $45^\circ$  فأوجد قيمة  $K$  إذا كان المستقيمان  $L_1$ ،  $L_2$ :

أ متوازيين ب متعامدين

- ٤ إذا كانت النقط  $(1, 0)$ ،  $(1, 3)$ ،  $(2, 5)$  تقع على استقامة واحدة فأوجد قيمة  $A$ .
- ٥ أثبت أن النقط  $A(-1, 1)$ ،  $B(0, 5)$ ،  $C(4, 2)$ ،  $D(5, 6)$  هي رؤوس لمتوازي أضلاع.
- ٦ أثبت باستخدام الميل أن النقط  $A(-1, 3)$ ،  $B(5, 1)$ ،  $C(6, 4)$ ،  $D(0, 6)$  هي رؤوس مستطيل.

٧ في الشكل المرسوم:



$\vec{AB}$  جـ شبه منحرف فيه  $\vec{AB} // \vec{CD}$ ،

$A(9, 2)$ ،  $B(3, 2)$ ،  $C(3, 3)$ ،  $D(3, 3)$ ،

$D(4, 3)$ ، أوجد إحداثيي نقطة جـ.

- ٨ أثبت أن النقط  $A(4, 3)$ ،  $B(7, 0)$ ،  $C(1, 2)$  هي رؤوس مثلث. وإذا كانت نقطة  $D(1, 2)$

فأثبت أن الشكل  $\vec{AB}$  جـ شبه منحرف وأوجد النسبة بين  $AD$ ،  $B$  جـ.



## معادلة الخط المستقيم

معادلة الخط المستقيم بمعلومية ميله (م) والجزء المقطوع من محور الصادات (ج) على الصورة:

$$ص = م س + ج \quad \text{حيث } م, ج \in \mathbb{R}$$

**نلاحظ أن:** يمكن وضع معادلة الخط المستقيم  $أس + ب ص = ج$  ، ب  $\neq 0$ .

على الصورة:  $ص = م س + ج$  كالآتي:

$$أس + ب ص = ج \quad \text{فيكون } ب ص = -أس - ج$$

$$\therefore ص = -\frac{أس}{ب} - \frac{ج}{ب}$$

وهي على الصورة:  $ص = م س + ج$

$$\text{حيث } م = -\frac{أ}{ب} = -\frac{\text{معامل } س}{\text{معامل } ص}$$

، ج هو طول الجزء المقطوع من محور الصادات .



أمثلة

١ أوجد ميل الخط المستقيم  $ص = ٣ س + ٤$  ، ص = ٥ = صفر بطريقتين ثم أوجد طول الجزء المقطوع من محور الصادات .

الحل

• معادلة الخط المستقيم على الصورة  $أس + ب ص = ج$  ، ب  $\neq 0$ .

$$\therefore \text{ ميل المستقيم} = \frac{أ}{ب} \quad \therefore \text{ ميل المستقيم} = \frac{٣}{٤}$$

أو يمكن وضع معادلة الخط المستقيم على الصورة  $ص = م س + ج$

$$\therefore ٤ ص = ٣ س + ٥$$

$$\therefore ص = \frac{٣}{٤} س + \frac{٥}{٤}$$

$$\therefore \text{ طول الجزء المقطوع من محور الصادات} = \frac{٥}{٤}$$

٢ أوجد معادلة المستقيم المار بالنقطة (٢، ١) وعمودى على الخط المستقيم المار بالنقطتين (٣، ٢)، ب (٥، -٤).

الحل

$$\therefore \text{ ميل المستقيم المار بالنقطتين } (٢، ١)، ب (٥، -٤) = \frac{١ - (-٤)}{٢ - ٥} = \frac{٥}{-٣} = -\frac{٥}{٣} \text{ فيكون ميل المستقيم العمودى عليه} = ٣$$

• معادلة المستقيم تكون على الصورة:  $ص = ٣ س + ج$

• المستقيم يمر بالنقطة (٢، ١) فهي تحقق معادلته .

$$\therefore ١ = ٣ \times ٢ + ج \quad \therefore ج = ١ - ٦ = -٥$$

• معادلة المستقيم تكون على الصورة:  $ص = ٣ س - ٥$

٣ إذا كانت  $A(4, 3)$ ،  $B(1, -5)$ ، جـ  $(5, 3)$  فأوجد معادلة الخط المستقيم المار بالرأس  $A$  وينصف  $B$  جـ.

الحل

$$\text{نقطة منتصف } B = \left( \frac{4+1}{2}, \frac{3+(-5)}{2} \right) = \left( \frac{5}{2}, -1 \right)$$

$$\therefore \text{ ميل الخط المستقيم المطلوب} = \frac{-1-3}{\frac{5}{2}-4} = \frac{-4}{-\frac{3}{2}} = \frac{8}{3}$$

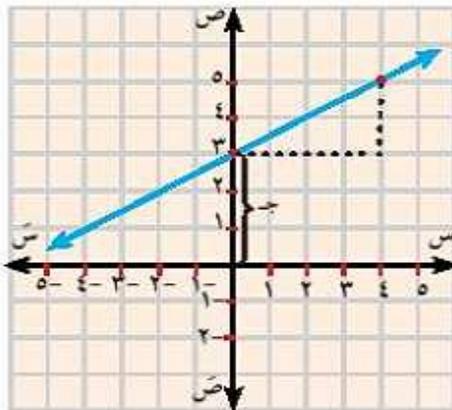
$$\therefore \text{ ص} = \text{م} + \text{ج} \quad \therefore \text{ ص} = \frac{8}{3}\text{س} + \text{ج}$$

$\therefore$  المستقيم يمر بالنقطة  $A(4, 3)$  فهي تحقق معادلته

$$\therefore 3 = \frac{8}{3} \times 4 + \text{ج} \quad \therefore 3 = \frac{32}{3} + \text{ج} \quad \therefore \text{ج} = 3 - \frac{32}{3} = \frac{9-32}{3} = -\frac{23}{3}$$

$\therefore$  معادلة الخط المستقيم تكون على الصورة:  $\text{ص} = \frac{8}{3}\text{س} - \frac{23}{3}$  وبضرب طرفي المعادلة في ٣

$$\therefore 3\text{ص} = 8\text{س} - 23 \quad \text{أي المعادلة هي: } 8\text{س} - 3\text{ص} = 23$$



١ في الشكل المقابل أوجد:

- أ ميل الخط المستقيم (م).
- ب طول الجزء المقطوع من محور الصادات (ج).
- ج معادلة الخط المستقيم بمعلومية م، ج.
- د طول الجزء المقطوع من محور السينات.
- ه مساحة المثلث المحدد بالخط المستقيم والجزئين المقطوعين من محوري الإحداثيات.

### تمارين (٤ - ٤)

١ إذا كان  $\text{ص} = \text{م} + \text{ج}$  تمثل معادلة الخط المستقيم بمعلومية ميله والجزء المقطوع من محور الصادات؛ فأكمل ما يأتي:

أ معادلة الخط المستقيم عندما  $\text{م} = 1$ ،  $\text{ج} = 3$  تكون على الصورة .....

ب معادلة الخط المستقيم عندما  $\text{م} = -2$ ،  $\text{ج} = 1$  تكون على الصورة .....

ج معادلة الخط المستقيم عندما  $\text{م} = 3$ ،  $\text{ج} = 0$  تكون على الصورة .....

٢ أوجد ميل الخط المستقيم وطول الجزء المقطوع من محور الصادات في كل مما يأتي:

أ  $2\text{ص} - 3 = 6$     ب  $5\text{س} + 4\text{ص} = 10$     ج  $1 = \frac{\text{ص}}{3} + \frac{\text{س}}{2}$

٣ أوجد معادلة الخط المستقيم في الحالات الآتية :

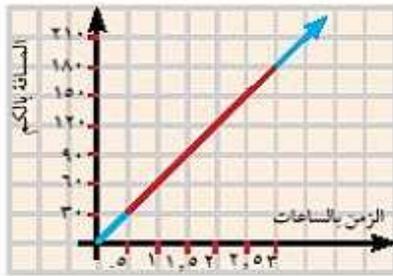
- أ ميله يساوي ٢ ويقطع جزءاً موجباً من محور الصادات مقداره ٧ وحدات.  
 ب ميله يساوي ميل الخط المستقيم  $\frac{1}{3} = \frac{1-ص}{س}$  ويقطع جزءاً سالباً من محور الصادات مقداره ٣.  
 ج يمر بالنقطتين (١، ١)، (١-، ٢).  
 د معادلة الخط المستقيم عندما م = صفر، ج = صفر .

٤ ارسم الخط المستقيم في كل من الحالات الآتية:

- أ ميله يساوي  $\frac{1}{3}$  ويقطع جزءاً من الاتجاه الموجب لمحور الصادات يساوي وحدة واحدة.  
 ب ميله يساوي ٢ ويقطع جزءاً من الاتجاه السالب لمحور الصادات يساوي ٣ وحدات.  
 ج يقطع من الجزئين الموجبين للمحورين السيني والصادي جزئين طوليهما ٣، ٢ من الوحدات على الترتيب.  
 د الجدول الآتي يمثل علاقة خطية.

س	١	٢	٣
ص = د (س)	١	٣	١

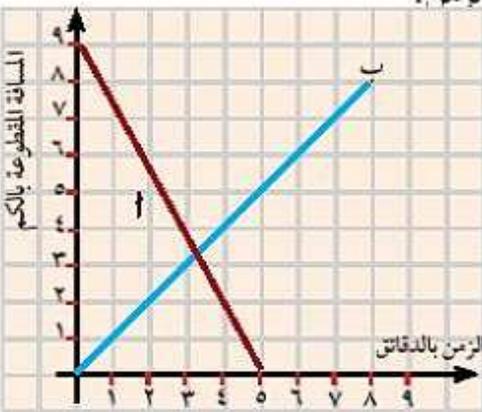
- أ أوجد معادلة الخط المستقيم.  
 ب أوجد طول الجزء المقطوع من محور الصادات.  
 ج أوجد قيمة أ.



٦ الشكل المقابل: يمثل العلاقة بين المسافة (ف) التي تقطعها سيارة بالكيلومتر والزمن (بالساعة) الذي قطعت فيه هذه المسافة. أوجد:

- أ المسافة المقطوعة بعد ٩٠ دقيقة.  
 ب الزمن الذي قطعت فيه السيارة ١٥٠ كيلو متراً.  
 ج سرعة السيارة.

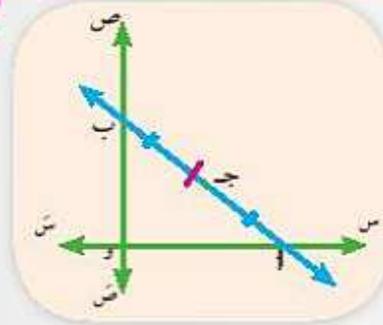
د معادلة الخط المستقيم الذي يمثل العلاقة بين المسافة والزمن.



٧ الشكل المقابل يمثل العلاقة بين المسافة المقطوعة (ف) بالكيلومترات والزمن (ز) بالدقائق لكل من الجسمين أ، ب:

- أ هل بدأ أ، ب الحركة في توقيت واحد؟  
 ب بعد كم دقيقة التقى أ، ب؟  
 ج ما سرعة أ؟

د اكتب معادلة الخط المستقيم الذي يمثل العلاقة بين المسافة والزمن لحركة الجسم ب.



١ في الشكل المقابل :  
النقطة جـ منتصف  $\overline{AB}$  حيث جـ (٤، ٣).

أولاً : أكمل ما يأتي :

١ و  $\overline{JK}$  = ..... وحدة الطول

٢ و  $\overline{JK}$  = ..... وحدة الطول

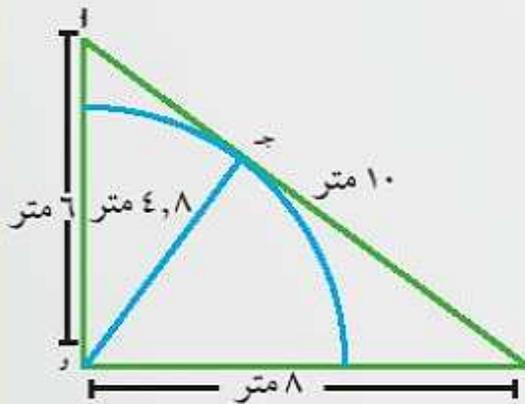
ثانياً : اختر من المجموعة الأولى ما يناسبها من المجموعة الثانية :

المجموعة الثانية	المجموعة الأولى
١-	١ ميل $\overline{AB}$
$\frac{٣}{٤}$	٢ ميل $\overline{JK}$
صفر	٣ ميل $\overline{AK}$
$\frac{٣}{٤}$	٤ ميل $\overline{BK}$
١	٥ ميل $\overline{JK}$ و $\overline{AK}$
غير معرف	

ثالثاً : أوجد إحداثيات النقط  $A$ ،  $B$ ، و  $C$ ، ثم أوجد معادلة  $\overline{AB}$ ، معادلة  $\overline{JK}$ .

رابعاً : أوجد طول كل من  $\overline{JK}$ ،  $\overline{JK}$ ، و  $\overline{JK}$ .

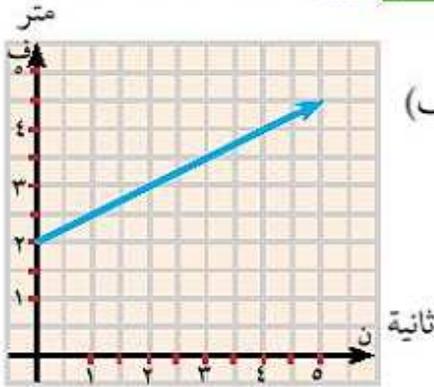
خامساً : أثبت بأكثر من طريقة أن جـ مركز الدائرة المارة بالنقط  $A$ ، و  $B$ .



٢ ربطت بقرة عند نقطة و بجبل طوله ٤,٨ من المتر،

فإذا كانت المساحة و  $\overline{AB}$  مزروعة بالبرسيم، فاحسب مساحة الأرض المزروعة بالبرسيم التي لا تستطيع أن تأكلها البقرة. لأقرب متر مربع.

## اختبار الوحدة



١ الشكل المقابل :

يمثل حركة جسيم يتحرك بسرعة منتظمة (ع) حيث المسافة (ف) مقيسة بالمتر والزمن (ن) بالثانية : أوجد :

أ المسافة عند بدء الحركة .

ب سرعة الجسيم .

ج معادلة الخط المستقيم الممثل لحركة الجسيم .

د المسافة المقطوعة بعد ٤ ثوانٍ من بدء الحركة .

ه الزمن الذي يقطع فيه الجسيم مسافة ٣,٥ من المتر من بدء الحركة .

٢ اختر الإجابة الصحيحة من الإجابات المعطاة :

١ المستقيم الذي معادلته  $٢س - ٣ص - ٦ = ٠$  يقطع من محور الصادات جزءاً طوله :

أ -٦      ب -٢      ج  $\frac{٢}{٣}$       د ٢

٢ إذا كان المستقيمان  $٣س - ٤ص = ٣$  ،  $٠ = ٣ - ٤ص$  ،  $٠ = ٣ - ٤ص$  متعامدين فإن  $ك =$

أ -٤      ب -٣      ج ٣      د ٤

٣ إذا كان المستقيمان  $٣س + ٥ص = ٥$  ،  $كس + ٢ص = ٠$  متوازيين فإن  $ك$  تساوي :

أ -٢      ب -١      ج ١      د ٢

٤ مساحة المثلث بالوحدات المربعة المحدد بالمستقيمات  $٣س - ٤ص = ١٢$  ،  $٠ = ٣س$  ،  $٠ = ٤ص$  يساوي :

أ ٦      ب ٧      ج ١٢      د ١٢

٥  $\overleftrightarrow{AB}$  مستقيم يمر بالنقطتين  $(٥, ٢)$  ،  $(٢, ٥)$  ؛ أي من النقط التالية  $\in \overleftrightarrow{AB}$

أ  $(٦, ١)$       ب  $(٣, ٢)$       ج  $(٠, ٠)$       د  $(٤, ٣)$

٦ إذا كان  $\triangle ABC$  قائم الزاوية في  $B$  هي :

أ  $(١, ٦)$       ب  $(٥, ٤)$       ج  $(٢, ٣)$       د  $(٢, ٨)$

٣  $\overleftrightarrow{AB}$  ،  $\overleftrightarrow{BC}$  ،  $\overleftrightarrow{CA}$  ؛ فأوجد معادلة الخط المستقيم الذي يمر بالنقطة  $A$  وينقطة منتصف  $BC$  .

٤ أوجد معادلة الخط المستقيم العمودي على  $\overleftrightarrow{AB}$  من نقطة منتصفها حيث  $A(٣, ١)$  ،  $B(٥, ٣)$  .

٥ أوجد معادلة الخط المستقيم المار بالنقطة  $(٥, ٣)$  ويوازي المستقيم  $٣س + ٤ص = ٧$  .

٦ أوجد معادلة الخط المستقيم المار بالنقطتين  $(٢, ٤)$  ،  $(١, ٢)$  ثم أثبت أنه يمر بنقطة الأصل .

٧ أوجد معادلة المستقيم الذي يقطع من محوري الإحداثيات السني والصادي جزءين موجبين طولهما ٤، ٩ على الترتيب .

٨  $\overleftrightarrow{AB}$  جـ مثلث فيه  $A(٢, ١)$  ،  $B(٢, ٥)$  ،  $C(٤, ٣)$  ،  $D$  منتصف  $\overleftrightarrow{AB}$  ، رسم  $\overleftrightarrow{DE}$  //  $\overleftrightarrow{BC}$  ويقطع  $\overleftrightarrow{AC}$  في  $E$  ؛ أوجد معادلة المستقيم  $\overleftrightarrow{DE}$  .

# الوحدة الخامسة: المهندسة المستوية

المهندسة  
المستوية



يجب أن يعرف سائقو السيارات دلالة  
علامات المرور جيداً والتمييز بينها  
ابحث في مصادر المعرفة المختلفة  
(أحارة المرور - المكتبة - الانترنت ...)  
عن دلالة علامات المرور



## تعاريف ومفاهيم أساسية

## فكر وناقش

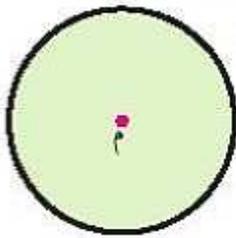


قام يوسف بتشغيل برنامج Google Earth على حاسبه الآلي لدراسة جغرافية مصر. لاحظ يوسف وجود بعض المسطحات الخضراء الدائرية الشكل بجوار المناطق الصحراوية، فسأل والده عنها.

**قال الوالد:** تعلم أن قطرة ماء تعنى ينبوع حياة، لذلك نرشد استهلاك المياه، فنروي الأراضي بطريقة الري المحورى (رى بالرش)، وفيها تدور عجلات آلة الري حول نقطة ثابتة فترسم هذه الدوائر.

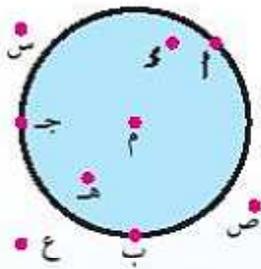
- ١ كيف يمكنك رسم دائرة منتصف ملعب كرة القدم؟
- ٢ ما دورك فى ترشيد استهلاك المياه؟

**الدائرة:** هى مجموعة نقط المستوى التى تبعد بعدًا ثابتًا عن نقطة ثابتة من المستوى تسمى "مركز الدائرة" ويسمى البعد الثابت "طول نصف قطر الدائرة".



يرمز للدائرة عادة بمركزها، فنقول الدائرة م لنعنى الدائرة التى مركزها النقطة م. كما فى الشكل المقابل.

عند رسم دائرة م فى المستوى، فإنها تقسم نقاط المستوى إلى ثلاث مجموعات من النقاط كما بالشكل، وهى:



- ١ مجموعة النقط داخل الدائرة  
مثل النقط: م، ن، هـ، .....
- ٢ مجموعة النقط على الدائرة  
مثل النقط: أ، ب، ج، .....
- ٣ مجموعة النقط خارج الدائرة  
مثل النقط: س، ص، ع، .....



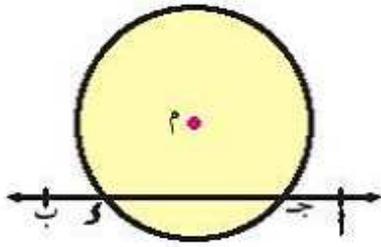
## سوف تتعلم

- ☆ المفاهيم الأساسية المتعلقة بالدائرة.
- ☆ مفهوم محور التماثل فى الدائرة.

## مصطلحات أساسية

- ☆ دائرة
- ☆ سطح دائرة
- ☆ نصف قطر دائرة
- ☆ وتر
- ☆ قطر دائرة
- ☆ محور تماثل دائرة

**سطح الدائرة:** مجموعة نقط الدائرة لا مجموعة النقط داخل الدائرة.



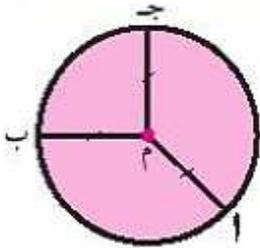
في الشكل المقابل، أكمل:

١  $\vec{AB} \cap$  الدائرة م = .....

٢  $\vec{AB} \cap$  سطح الدائرة م = .....

٣ م  $\cap$  الدائرة م، م  $\exists$  .....

**نصف قطر الدائرة:** هو القطعة المستقيمة التي طرفاها (نهاياتها) مركز الدائرة وأي نقطة على الدائرة.

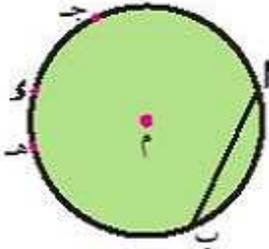


في الشكل المقابل م أ، م ب، م ج أنصاف أقطار للدائرة م حيث:

م أ = م ب = م ج = طول نصف قطر الدائرة (م)

**تتطابق الدائرتان إذا تساوى طولان نصفى قطريهما**

**الوتر:** هو القطعة المستقيمة التي طرفاها (نهاياتها) أي نقطتين على الدائرة



في الشكل المقابل:

ارسم جميع أوتار الدائرة التي تمر بأزواج النقط أ، ب، ج، د، هـ

**القطر:** هو الوتر المار بمركز الدائرة



١ أي الأوتار في الشكل السابق قطر في الدائرة م؟

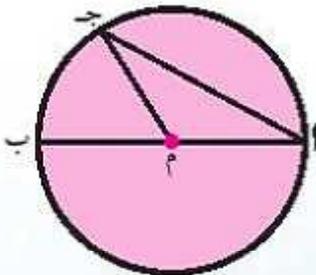
٢ ما عدد أقطار أي دائرة؟

٣ لإثبات أن قطر الدائرة هو أكبر أوتارها طولاً، أكمل:

في المثلث أ م ج: أ م + م ج < .....

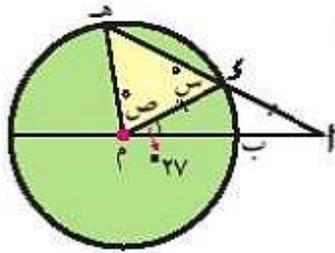
في الدائرة م: ج م = ب م (أنصاف أقطار)

فيكون: أ م + ..... < ..... : أ ب < .....



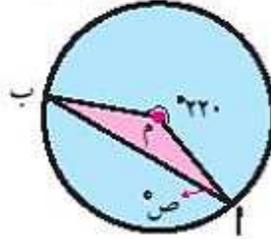
٤ إذا كان طول نصف قطر دائرة =  $r$ ، فإن طول القطر = ..... ويكون محيط الدائرة = .....، مساحة الدائرة = .....

٥ في كل من الأشكال الآتية أوجد قيمة الرمز المستخدم في القياس:

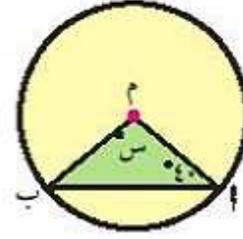


..... = س

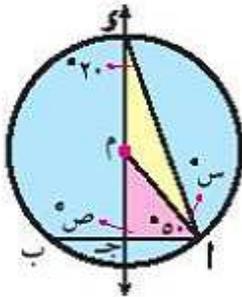
..... = ص



..... = ص

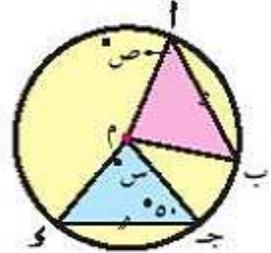


..... = س



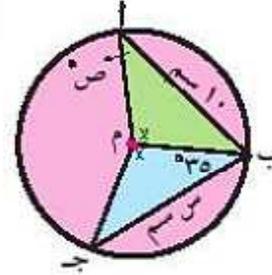
..... = س

..... = ص



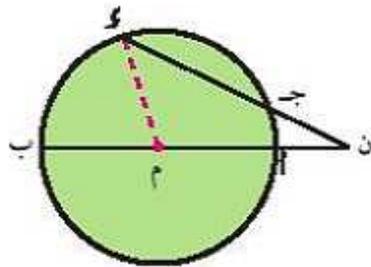
..... = س

..... = ص



..... = س

..... = ص



**مثال ١**

في الشكل المقابل:  $\overline{AB}$  قطر في الدائرة  $M$ .  $\overline{BK} \cap \overline{AK} = \overline{K}$   $\angle K = \angle N$ .  
أثبت أن:  $\angle B < \angle K$

**الحل**

نرسم نصف القطر  $MK$ ، في  $\triangle AMK$   $\angle M = \angle N + \angle K < \angle N + \angle K$

$\therefore \angle M = \angle B = \angle K$  (أنصاف أقطار)

$\therefore \angle M = \angle B + \angle K < \angle N + \angle K$

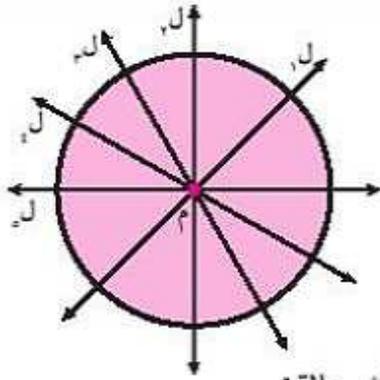
$\therefore \angle B < \angle N + \angle K$  (وهو المطلوب)



في المثال السابق أثبت أن:  $\angle N < \angle A$ .

## التمائل في الدائرة

## نشاط ١



- ١ ارسم الدائرة م على ورقة شفافة باستخدام الفرجار.
  - ٢ ارسم مستقيماً ل يمر بمركز الدائرة ويقسمها إلى قوسين.
  - ٣ اطو الورقة حول المستقيم ل، ماذا تلاحظ؟
  - ٤ ارسم مستقيماً آخر ل يمر بمركز الدائرة ثم اطو الورقة حوله .
- كرر العمل عدة مرات برسم المستقيمات ل، ل، ..... ماذا تلاحظ في كل حالة؟  
من النشاط السابق نستنتج أن:

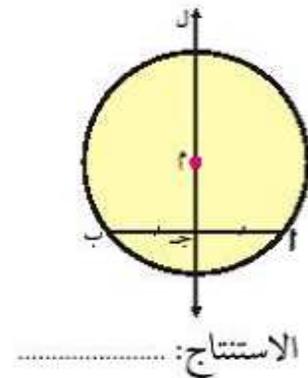
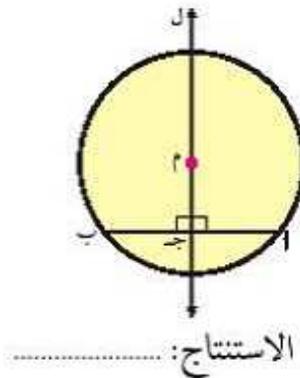
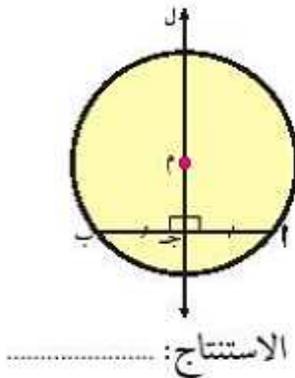
أي مستقيم يمر بمركز الدائرة هو محور تماثل لها

فكر ما عدد محاور التماثل في الدائرة؟



## نشاط ٢

ادرس كلاً من الأشكال التالية (المعطيات كما بالرسم)، ماذا تستنتج؟



١ من المستقيم المار بمركز الدائرة وبمنتصف أي وتر فيها يكون عمودياً على هذا الوتر.

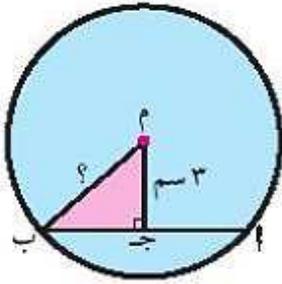
٢ من المستقيم المار بمركز الدائرة عمودياً على أي وتر فيها ينصف هذا الوتر.

٣ من المستقيم العمودي على أي وتر في الدائرة من منتصفه يمر بمركز الدائرة.

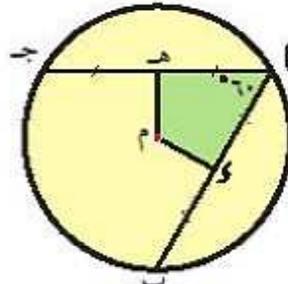




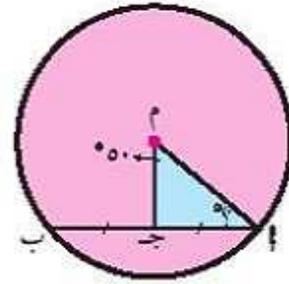
١ في كل من الأشكال الآتية م دائرة، أكمل:



ب



ب

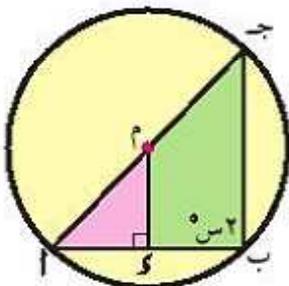


أ

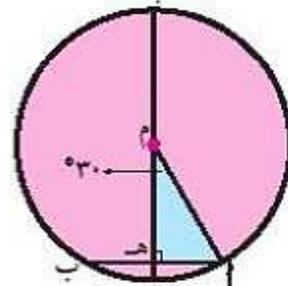
إذا كان  $\angle 1 = \angle 3$   
فإن  $M$  ب = .....

و  $\angle 1 = \angle 2$  = .....

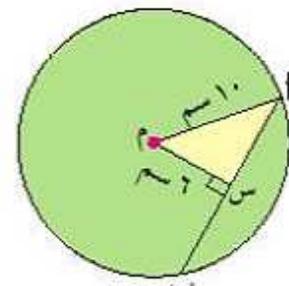
و  $\angle 1 = \angle 2$  = .....



و



هـ

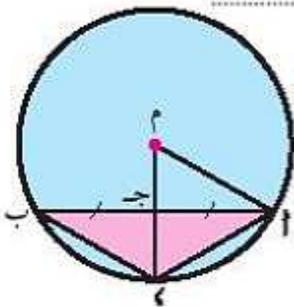


د

..... = س

إذا كان  $\angle 1 = \angle 3$   
فإن  $M$  ب = .....

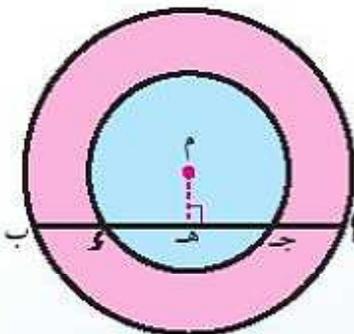
..... = أ ب



٢ في الشكل المقابل: م دائرة طول نصف قطرها ٣ سم،  
أ ب وتر فيها طوله ٤ سم، ج منتصف أ ب، م ج  $\cap$  الدائرة م = (ج، م)  
أوجد مساحة المثلث أ ب ج.



في الشكل المقابل: دائرتان متحدتا المركز م، أ ب وتر في الدائرة الكبرى  
يقطع الدائرة الصغرى في ج، م. أثبت أن: أ ج = ب م



الحل

المعطيات: أ ب  $\cap$  الدائرة الصغرى = (ج، م)

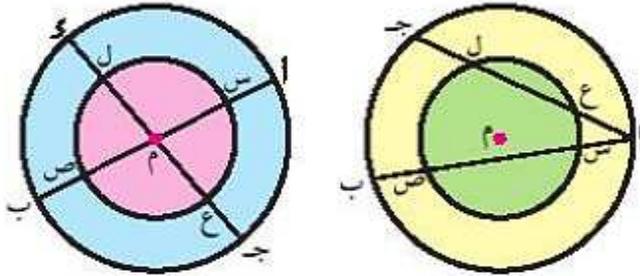
المطلوب: أ ج = ب م

**العمل:** نرسم  $\overline{م ه} \perp \overline{أ ب}$  تقطعها في  $ه$ .

**البرهان:** في الدائرة الكبرى  $\overline{م ه} \perp \overline{أ ب}$  (نتيجة (١))

في الدائرة الصغرى  $\overline{م ه} \perp \overline{ج د}$  (نتيجة (٢))  
 بطرح (٢) من (١) ينتج أن:

$\overline{ه ا} = \overline{ه ج} = \overline{ه ب} = \overline{ه د}$   $\therefore \overline{أ ج} = \overline{ب د}$  (وهو المطلوب)



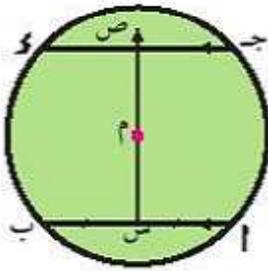
شكل (٢)

شكل (١)

في الأشكال المقابلة: اذكر القطع المستقيمة المتساوية في الطول؟ فسر إجابتك.



في الشكل المقابل:  $م$  دائرة،  $\overline{أ ب} \parallel \overline{ج د}$ ،  $س$  منتصف  $\overline{أ ب}$   
 رسم  $س م$  فقطع  $\overline{ج د}$  في  $ص$ . **أثبت أن**  $ص$  منتصف  $\overline{ج د}$



**المعطيات:**  $\overline{أ ب} \parallel \overline{ج د}$ ،  $س = ب$   
**المطلوب:**  $ج ص = د ص$

**البرهان:**  $\therefore س$  منتصف  $\overline{أ ب}$

$\therefore \overline{أ ب} \parallel \overline{ج د}$ ،  $س$  قاطع لهما

$\therefore \overline{م ص} \perp \overline{ج د}$

$\therefore \overline{م س} \perp \overline{أ ب}$

$\therefore \angle (س د ص) = \angle (س أ س) = 90^\circ$  بالتبادل

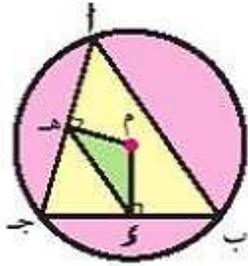
$\therefore ص$  منتصف  $\overline{ج د}$  (وهو المطلوب)



$\overline{أ ب}$ ،  $\overline{ج د}$  وتران متوازيان في الدائرة  $م$ ،  $أ ب = ١٢$  سم،  $ج د = ١٦$  سم. أوجد البعد بين هذين الوترين إذا كان طول نصف قطر الدائرة  $م = ١٠$  سم. هل توجد إجابات أخرى؟ فسر إجابتك.



إذا كان  $\overline{أ ب}$ ،  $\overline{ج د}$  وترين في دائرة حيث  $أ ب < ج د$ ، أي الوترين أقرب إلى مركز الدائرة؟ فسر إجابتك.



في الشكل المقابل:  $\overline{AB}$  جـ مثلث مرسوم داخل دائرة مركزها م،  
 $\overline{OM} \perp \overline{AB}$  جـ،  $\overline{OH} \perp \overline{AC}$  جـ  
**أثبت أن:** أولاً:  $\overline{OH} \parallel \overline{AB}$   
 ثانياً: محيط  $\Delta$  جـ  $\overline{OH} = \frac{1}{2}$  محيط  $\Delta$   $\overline{AB}$  جـ

**الحل**

**المعطيات:**  $\overline{OM} \perp \overline{AB}$  جـ،  $\overline{OH} \perp \overline{AC}$  جـ

**المطلوب:** أولاً:  $\overline{OH} \parallel \overline{AB}$

ثانياً: محيط  $\Delta$  جـ  $\overline{OH} = \frac{1}{2}$  محيط  $\Delta$   $\overline{AB}$  جـ

**البرهان:**

أولاً:  $\therefore \overline{OM} \perp \overline{AB}$  جـ  $\therefore \overline{OM}$   $\perp$  منتصف  $\overline{AB}$  جـ (١)

$\therefore \overline{OH} \perp \overline{AC}$  جـ  $\therefore \overline{OH}$   $\perp$  منتصف  $\overline{AC}$  جـ (٢)

في  $\Delta$   $\overline{AB}$  جـ،  $\overline{OM}$   $\perp$  منتصف  $\overline{AB}$  جـ،  $\overline{OH}$   $\perp$  منتصف  $\overline{AC}$  جـ

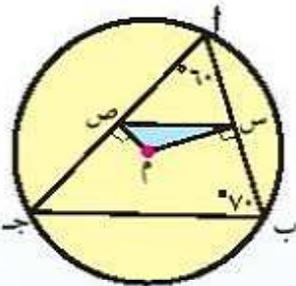
$\therefore \overline{OH} \parallel \overline{AB}$  (وهو المطلوب أولاً)

$\overline{OH} = \frac{1}{2} \overline{AB}$ ، (٣)

ثانياً: من (١)، (٢)، (٣):

$\therefore$  محيط  $\Delta$  جـ  $\overline{OH} = \overline{OH} + \overline{OH} + \overline{OH} = \frac{1}{2} \overline{AB} + \frac{1}{2} \overline{AC} + \frac{1}{2} \overline{BC}$

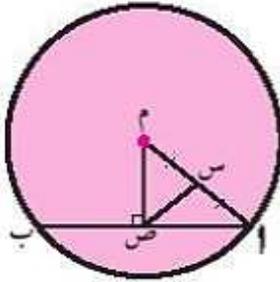
$= \frac{1}{2} (\overline{AB} + \overline{AC} + \overline{BC}) = \frac{1}{2}$  محيط  $\Delta$   $\overline{AB}$  جـ



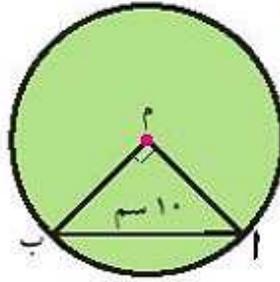
في الشكل المقابل: في الدائرة م،  $\overline{OM} \perp \overline{AB}$ ،  $\overline{OS} \perp \overline{AC}$ ،  
 $\angle A = 60^\circ$ ،  $\angle B = 70^\circ$ ،  $\angle C = 50^\circ$   
**أوجد قياسات زوايا المثلث م س ص**

تمارين (٥ - ١)

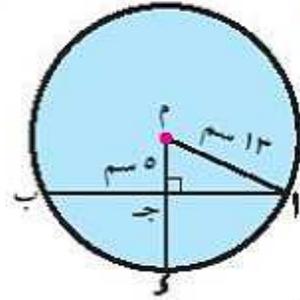
١ في كل من الأشكال الآتية، م دائرة، أكمل:



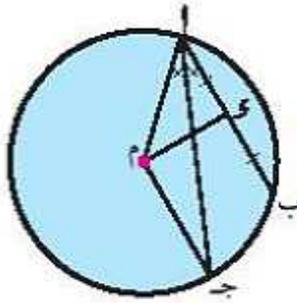
س ص = ٧ سم،  $\frac{22}{7} = \pi$   
مساحة الدائرة = ..... سم<sup>2</sup>



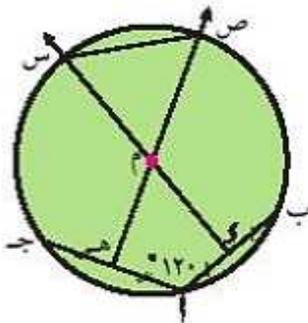
ق (Δ) = .....  
م = ١



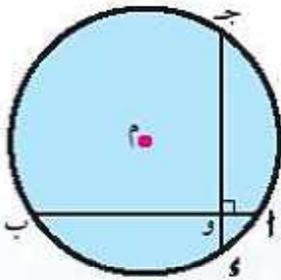
أ ب = .....  
ج د = .....



٢ في الشكل المقابل:  $\overline{AB}$  وتر في الدائرة م،  
أ ج ينصف  $\Delta$  ب أ م ويقطع الدائرة م في ج.  
إذا كان  $\overline{SM}$  منتصف  $\overline{AB}$   
فأثبت أن  $\overline{SM} \perp \overline{AB}$ .



٣ في الشكل المقابل:  $\overline{AB}$ ،  $\overline{AJ}$  وتران في الدائرة م  
يحصران زاوية قياسها  $120^\circ$ ،  
و، ه منتصفا  $\overline{AB}$ ،  $\overline{AJ}$  على الترتيب. رسم  $\overline{SM}$ ، ه م  
فقطعا الدائرة م في س، ص على الترتيب.  
أثبت أن المثلث س ص م متساوي الأضلاع.

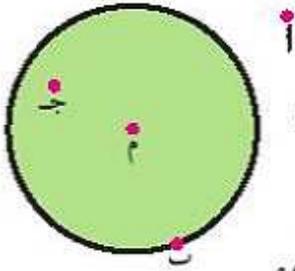


٤ في الشكل المقابل: دائرة م طول نصف قطرها ٧ سم،  
 $\overline{AB}$ ،  $\overline{CD}$  وتران متعامدان ومتقاطعان في النقطة و.  
فيذا كان  $\overline{AB} = 12$  سم،  $\overline{CD} = 10$  سم، أوجد طول م و

## أوضاع نقطة ومستقيم ودائرة بالنسبة لدائرة

أولاً: وضع نقطة بالنسبة لدائرة.

## فكر وناقش

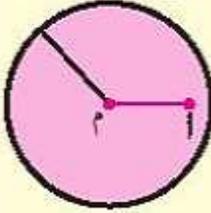


في الشكل المقابل، الدائرة م تجزئ نقاط المستوى إلى ثلاث مجموعات من النقاط.

- ١ كيف تحدد وضع النقاط: أ، ب، ج بالنسبة للدائرة م؟
- ٢ ما العلاقة بين (م، أ، ب)، (م، ب، ج)، (م، ج، ب)؟

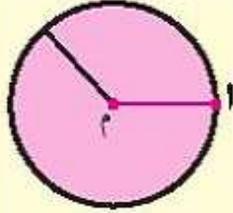
إذا كانت م دائرة طول نصف قطرها هو  $م$ ، وكانت أ نقطة في مستوى الدائرة، فإن:

١ أ تقع داخل الدائرة



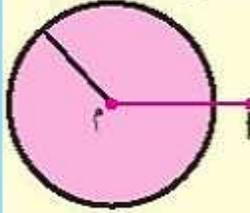
ويكون:  $م > أ$  والعكس صحيح

٢ أ تقع على الدائرة



ويكون:  $م = أ$  والعكس صحيح

٣ أ تقع خارج الدائرة



ويكون:  $م < أ$  والعكس صحيح



إذا كانت م دائرة، طول نصف قطرها =  $٤$  سم، أ نقطة في مستواها، أكمل:

- ١ إذا كان:  $م = أ = ٤$  سم، فإن أ تقع ..... الدائرة م، لأن .....
- ٢ إذا كان:  $م = أ = ٣.٢$  سم، فإن أ تقع ..... الدائرة م، لأن .....
- ٣ إذا كان:  $م = أ = ٣.٣$  سم، فإن أ تقع ..... الدائرة م، لأن .....
- ٤ إذا كان:  $م = أ = ٤$  صفراً، فإن أ تقع ..... الدائرة م، ويمثلها .....



## سوف تتعلم

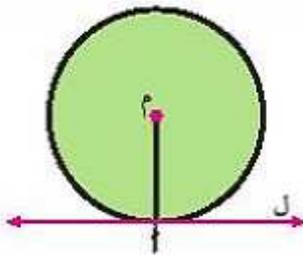
- ☆ تحديد وضع نقطة بالنسبة لدائرة.
- ☆ تحديد وضع مستقيم بالنسبة لدائرة.
- ☆ تحديد علاقة المماس بنصف قطر الدائرة.
- ☆ تحديد وضع دائرة بالنسبة لدائرة أخرى.
- ☆ علاقة خط المركزين بالوتر المشترك والمماس المشترك.

## مصطلحات أساسية

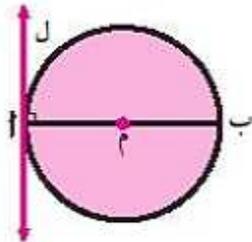
- ☆ نقطة تقع خارج دائرة
- ☆ نقطة تقع على دائرة
- ☆ نقطة تقع داخل دائرة
- ☆ دائرتان متباعدتان
- ☆ دائرتان متقاطعتان
- ☆ دائرتان متماسكتان
- ☆ مماس مشترك
- ☆ خط المركزين
- ☆ وتر مشترك



## مفاتيح عامة

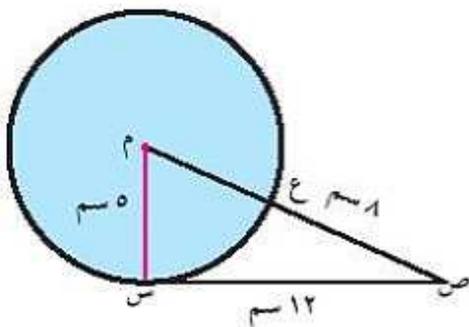


المماس للدائرة يكون عمودياً على نصف القطر المرسوم من نقطة التماس.



المستقيم العمودي على قطر الدائرة من إحدى نهايتيه يكون مماساً للدائرة.

- 1 كم مماساً يمكن رسمه للدائرة م؟  
أولاً: من نقطة على الدائرة. ثانياً: من نقطة خارج الدائرة.
- 2 ما العلاقة بين المماسين المرسومين للدائرة من نهايتي أي قطر فيها؟



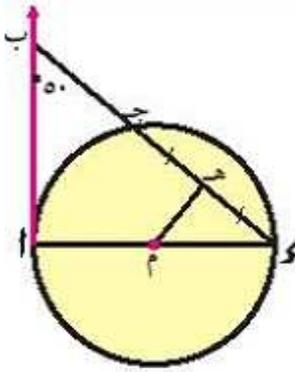
في الشكل المقابل: م دائرة طول نصف قطرها ٥ سم،  
س ص = ١٢ سم، م ص  $\cap$  الدائرة م = {ع}، ع ص = ٨ سم.  
أثبت أن:  $\vec{س ص}$  مماس للدائرة م عند س.

الحل

$$\begin{aligned} & \because \text{م ص} \cap \text{الدائرة م} = \{ع\} \\ & \because \text{م ع} = \text{م س} = ٥ \text{ سم (أنصاف أقطار)} \\ & \because \text{م ص} = ١٢ = ٨ + ٥ = \text{م س} \\ & \because (\text{م ص})^2 = ١٦٩ = ١٢^2 = ١٤٤ + ٢٥ = (\text{س ص})^2 + (\text{م س})^2 \\ & \because (\text{م س})^2 + (\text{س ص})^2 = ١٦٩ = ١٤٤ + ٢٥ = (\text{م ص})^2 \\ & \because \angle \text{م س ص} = ٩٠^\circ \text{ (عكس نظرية فيثاغورث)} \\ & \because \vec{س ص} \perp \vec{س م} \\ & \therefore \vec{س ص} \text{ مماس للدائرة م عند س (وهو المطلوب)} \end{aligned}$$

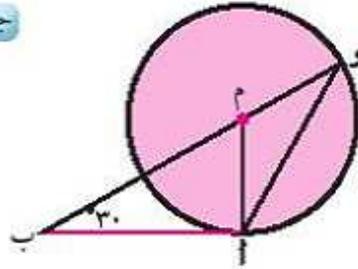


١ في كل من الأشكال الآتية، م دائرة،  $\overleftrightarrow{AB}$  مماس، أكمل:



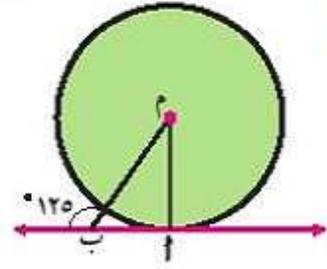
وه  $\triangle AMB = \dots\dots\dots$

ب



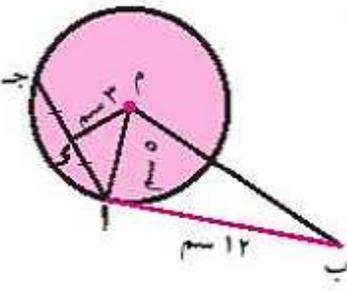
وه  $\triangle AMB = \dots\dots\dots$

ب



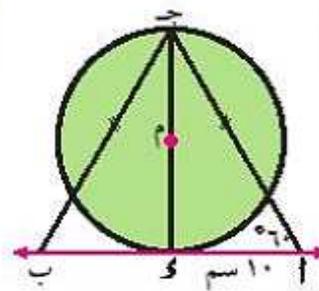
وه  $\triangle AMB = \dots\dots\dots$

ب



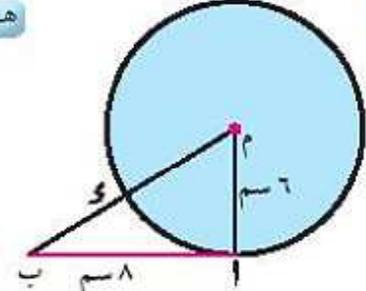
محيط الشكل  $\triangle AMB = 12$  سم =  $\dots\dots\dots$  سم

ب



محيط  $\triangle AMB = 10$  سم =  $\dots\dots\dots$  سم

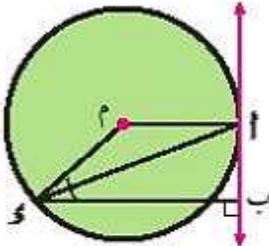
ب



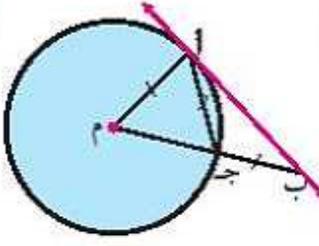
وب =  $\dots\dots\dots$  سم

ب

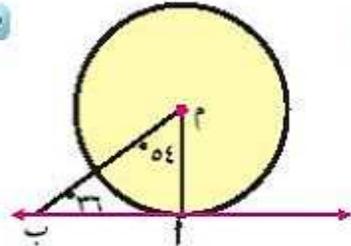
٢ في كل من الأشكال الآتية وضح لماذا يكون  $\overleftrightarrow{AB}$  مماسًا للدائرة م:



ب



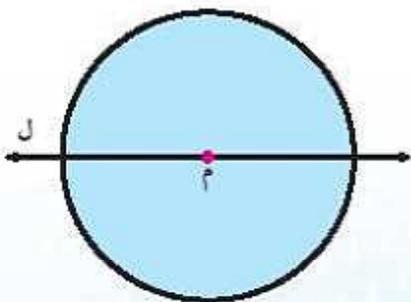
ب



ب

ثالثًا: وضع دائرة بالنسبة لدائرة أخرى

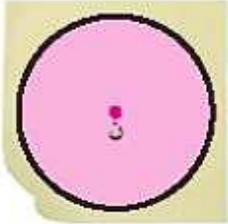
نشاط



- ١ ارسم دائرة مركزها م بطول نصف قطر مناسب = ١.٥ سم.
- ٢ ارسم أحد محاور تماثل الدائرة م وليكن المستقيم ل كما في الشكل المقابل.

٣ على ورقة شفافة،

ارسم دائرة مركزها ن بطول نصف قطر مناسب =  $ر_١$  سم حيث  $ر_١ > ر_٢$ .



٤ ضع الورقة الشفافة بحيث تنتمي النقطة ن إلى المستقيم ل.

**لحظة!** أن المستقيم ل =  $م ن$  ويسمى  $م ن$  خط المراكزين للدائرتين م، ن وهو محور تماثل لهما.

٥ حرك ورقة الشفاف نحو الدائرة م بحيث تظل

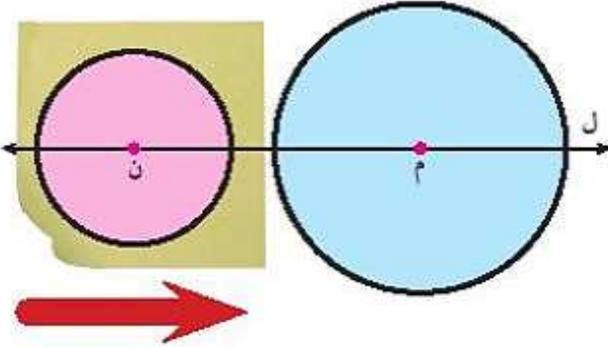
ن  $\exists$  ل لتشاهد أوضاعًا مختلفة للدائرتين.

قس طول  $م ن$  في كل حالة.

ما العلاقة بين طول  $م ن$  (البعد بين مركزي

الدائرتين م، ن)،  $ر_١ + ر_٢$  أو  $ر_١ - ر_٢$ .

في كل وضع.

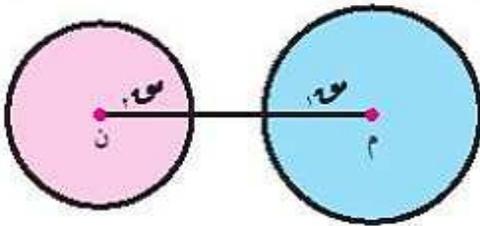


إذا كان م، ن دائرتين في المستوى، طولًا نصفى قطريهما  $ر_١$ ،  $ر_٢$  على الترتيب حيث  $ر_١ < ر_٢$ ، أكمل:

١ إذا كان:  $م ن < ر_١ + ر_٢$ ، فإن  $م \cap ن = \dots$

سطح الدائرة م  $\cap$  سطح الدائرة ن = .....

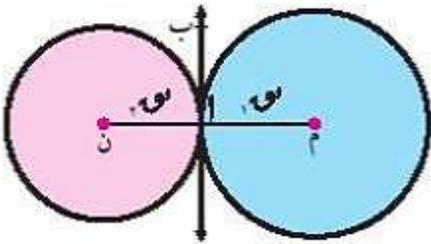
وتكون الدائرتان متباعدتين.



٢ إذا كان:  $م ن = ر_١ + ر_٢$ ، فإن  $م \cap ن = \dots$

سطح الدائرة م  $\cap$  سطح الدائرة ن = .....

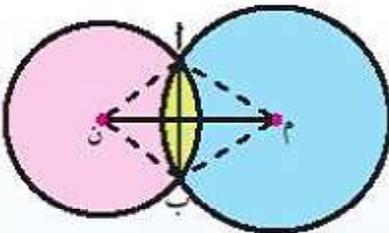
وتكون الدائرتان متماستين من الخارج.

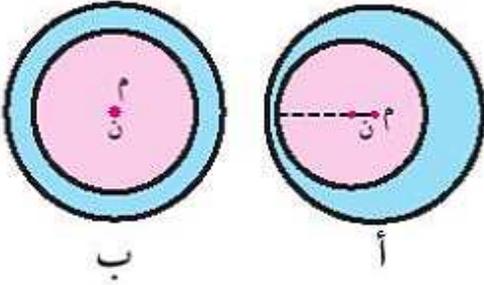
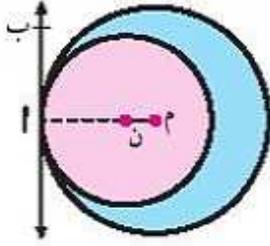


٣ إذا كان:  $م ن > ر_١ + ر_٢$ ، فإن  $م \cap ن = \dots$

سطح الدائرة م  $\cap$  سطح الدائرة ن = .....

وتكون الدائرتان متقاطعتين.





٤ إذا كان:  $م ن = ر - ق$ ، فإن  $م ن =$  .....  
 سطح الدائرة  $م ن$  سطح الدائرة  $ن =$  .....  
 وتكون الدائرتان متماسيتين من الداخل.

٥ إذا كان:  $م ن > ر - ق$ ، فإن  $م ن =$  .....  
 سطح الدائرة  $م ن$  سطح الدائرة  $ن =$  .....  
 وتكون الدائرتان متداخلتين كما في شكل .....  
 وعندما  $م ن =$  صفر، تكون الدائرتان متحدتي المركز.  
 كما في شكل .....

### نتائج

خط المركزين لدائرتين متماسيتين يمر بنقطة التماس، ويكون عمودياً على المماس المشترك.  
 خط المركزين لدائرتين متقاطعتين يكون عمودياً على الوتر المشترك وينصفه.

### مثال ٢

دائرتان  $م$ ،  $ن$  طولاً نصفى قطريهما  $٩$  سم،  $٤$  سم على الترتيب، بين وضع كل منهما بالنسبة للأخرى في الحالات الآتية:

ج  $م ن = ٣$  سم  
 و  $م ن = ١٥$  سم

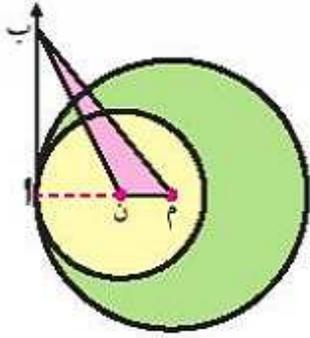
ب  $م ن = ٥$  سم  
 هـ  $م ن = ١٠$  سم

ا  $م ن = ١٣$  سم  
 د  $م ن =$  صفر

### الحل

- $٩ + ٤ = ١٣$  سم،  $٩ - ٤ = ٥$  سم
- $م ن = ٩ + ٤$  سم
- $م ن = ٩ - ٤$  سم
- $م ن > ٩ - ٤$  سم،  $م ن \neq ٠$
- الدائرتان متحدتا المركز.
- $٩ - ٤ > م ن > ٩ + ٤$  سم
- الدائرتان متقاطعتان.
- $م ن < ٩ - ٤$  سم،  $٩ + ٤$  سم
- الدائرتان متباعدتان.

- $٩$  سم،  $٤$  سم،  $٩ - ٤ = ٥$  سم
- ا  $م ن = ١٣$  سم
- ب  $م ن = ٥$  سم
- ج  $م ن = ٣$  سم
- د  $م ن =$  صفر
- هـ  $م ن = ١٠$  سم
- و  $م ن = ١٥$  سم



مثال ٤

م، ن دائرتان طولاً نصفى قطريهما ١٠ سم، ٦ سم على الترتيب ومتماستان من الداخل في أ،  $\overline{AB}$  مماس مشترك لهما عند أ. إذا كانت مساحة المثلث ب م ن = ٢٤ سم<sup>٢</sup>، **أوجد** طول  $\overline{AB}$ .

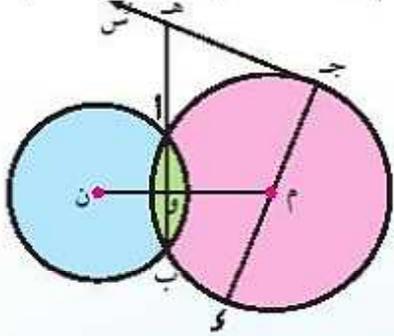
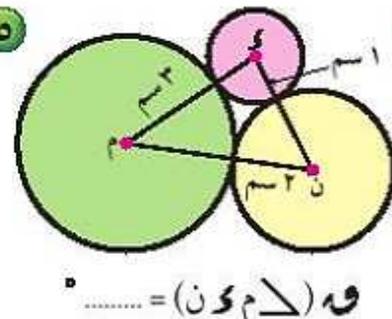
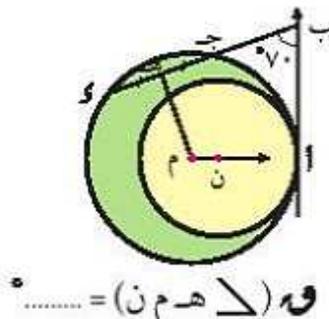
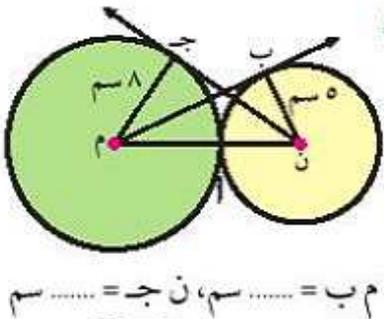
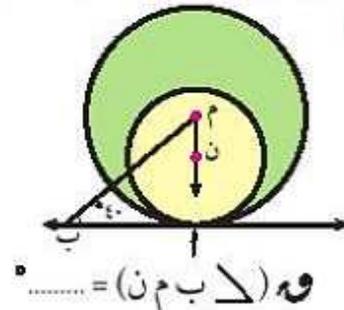
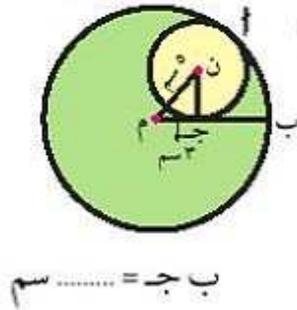
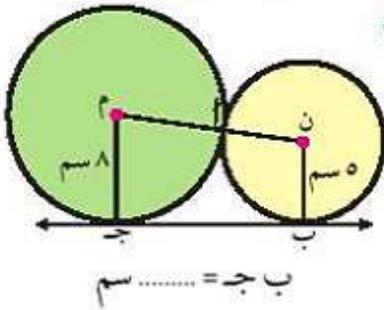
الحل

∴ الدائرتان متماستان من الداخل عند أ ∴  $\overline{MN} \perp \overline{AB}$

فيكون طول  $\overline{AB}$  ارتفاعاً للمثلث ب م ن الذي قاعدته م ن حيث: م ن = ١٠ - ٦ = ٤ سم (لماذا؟)  
مساحة  $\Delta$  ب م ن =  $\frac{1}{2} \times \text{م ن} \times \text{أ ب}$  ∴  $24 = \frac{1}{2} \times 4 \times \text{أ ب}$  ∴  $\text{أ ب} = 12$  سم



في كل من الأشكال الآتية الدوائر متماسة مثنى مثنى، باستخدام معلومات كل شكل أكمل:



مثال ٥

م، ن دائرتان متقاطعتان في أ، ب، جى قطر فى الدائرة م، جى مماس للدائرة م عند ج، جى  $\cap$  ب أ = {هـ}، م ن  $\cap$  أ ب = {و}. **أثبت أن:** و = (د م ن) = و = (د ج هـ ب).

**الحل**

**المعطيات:** الدائرة م  $\cap$  الدائرة ن = (أ، ب)، جـى قطر فى الدائرة م، جـس مماس للدائرة م.

**المطلوب:** إثبات أن  $\widehat{وه} = \widehat{وه} = \widehat{وه}$  (أ ج هـ ب).

**البرهان:** \* خط المركزين عمودى على الوتر المشترك.

$$\therefore \widehat{م ن} \perp \widehat{أ ب} \text{ أى } \widehat{وه} = \widehat{وه} = 90^\circ$$

\* جـى قطر فى الدائرة م، جـس مماس عند جـ

$$\therefore \widehat{جـس} \perp \widehat{جـى} \text{ أى } \widehat{وه} = \widehat{وه} = 90^\circ$$

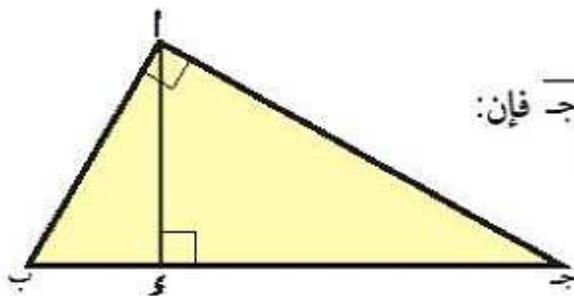
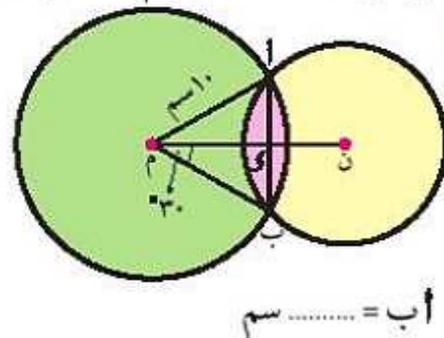
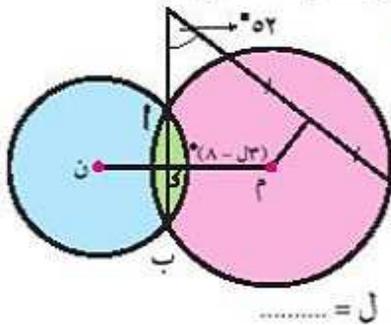
$$\therefore \widehat{وه} = \widehat{وه} + \widehat{وه} = \widehat{وه} + \widehat{وه} = 360^\circ - (90^\circ + 90^\circ) = 180^\circ \text{ (لماذا؟)}$$

$$\therefore \widehat{وه} = \widehat{وه} + \widehat{وه} = \widehat{وه} + \widehat{وه} = 180^\circ$$

$$\therefore \widehat{وه} = \widehat{وه} = \widehat{وه} \text{ وهو المطلوب}$$



١ فى كل من الأشكال الآتية م، ن دائرتان متقاطعتان فى أ، ب. أكمل:



**لماذا أن:**

فى المثلث أ ب جـ القائم الزاوية فى أ إذا رسم أى  $\perp$  ب جـ فإن:

**(نظرية إقليدس)**

**(نتيجة)**

**لماذا؟**

$$\widehat{أ ب} = \widehat{ب جـ} \times \widehat{ب جـ}$$

$$\widehat{أ جـ} = \widehat{ب جـ} \times \widehat{ب جـ}$$

$$\widehat{أ جـ} = \widehat{ب جـ} \times \widehat{ب جـ}$$

٢ فى الشكل المقابل: م، ن دائرتان متقاطعتان فى أ، ب

$$\widehat{م ن} \cap \widehat{أ ب} = \widehat{جـ}، \widehat{أ م} = 6^\circ، \widehat{أ ن} = 8^\circ،$$

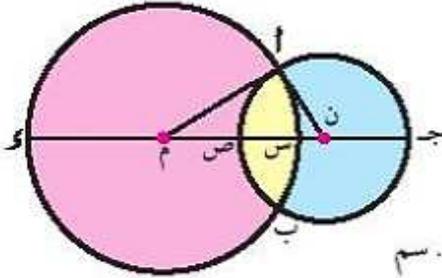
$$\widehat{م أ} \perp \widehat{أ ن}.$$

**أوجد طول أ ب**

## تمارين (٥ - ٢)

١ أكمل ما يأتي:

- إذا كان طول قطر الدائرة ٨ سم، المستقيم ل يبعد عن مركزها ٤ سم، فإن ل يكون .....
  - إذا كان سطح الدائرة م  $\cap$  سطح الدائرة ن = (أ) فإن الدائرتين م، ن تكونان .....
  - م، ن دائرتان متقاطعتان، طولاً نصفى قطريهما ٣ سم، ٤ سم على الترتيب، فإن م ن  $\exists$  .....
  - إذا كانت مساحة الدائرة م = ١٦  $\pi$  سم<sup>٢</sup>، النقطة في مستويها حيث  $ا = ٨$  سم، فإن ا تقع .....
- الدائرة م.
- دائرة م طول قطرها ٦ سم، فإذا كان المستقيم ل يقع خارج الدائرة، فإن بعد مركز الدائرة عن المستقيم ل  $\exists$  .....
  - دائرة طول قطرها (٥ + ٢) سم، المستقيم ل يبعد عن مركزها مسافة (س + ٢) سم فإن المستقيم ل يكون .....

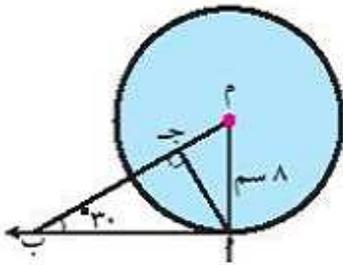


٢ في الشكل المقابل: م، ن دائرتان متقاطعتان في أ، ب

طولاً نصفى قطريهما ٨ سم، ٦ سم على الترتيب،

س ص = ٤ سم. ادرس الشكل ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

- أكمل: ص م = ..... سم، ج س = ..... سم، ج د = ..... سم
- هل محيط المثلث أن م = طول ج د؟ فسر إجابتك.
- ما قياس زاوية ن أ م؟  $\exists$  أوجد مساحة المثلث ن أ م.
- ما طول الوتر المشترك أ ب؟



٣ في الشكل المقابل: أ ب مماس للدائرة م عند أ،

م أ = ٨ سم،  $\angle$  أ ب م = ٣٠°. أوجد طول كل من: أ ب، أ ج

٤ في الشكل المقابل: م، ن دائرتان متقاطعتان في أ، ب،

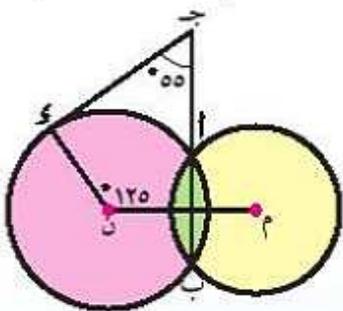
ج د  $\exists$  ب أ،  $\exists$  م ن،  $\angle$  م ن د = ١٢٥°،

$\angle$  أ ب ج د = ٥٥° أثبت أن ج د مماس للدائرة ن عند د.

٥ أ ب قطر في الدائرة م، أ ج، ب د، مماسان للدائرة م، ج د قطع الدائرة م في س، ص ويقطع ب د في هـ. أثبت أن: ج س = ص هـ.

٦ م، ن دائرتان متقاطعتان في أ، ب،

م أ = ١٢ سم، ن أ = ٩ سم، م ن = ١٥ سم. أوجد طول أ ب.



## فكر وناقش



لماذا يستخدم الفرجار في رسم الدائرة؟  
 ما محور القطعة المستقيمة.  
 هل مركز الدائرة يقع على محور أي وتر فيها؟

كيف يمكنك رسم دائرة في المستوى؟

يمكن رسم دائرة بشروط معطاة، مهما اختلفت، إذا علم:  
 ١ مركز الدائرة. ٢ طول نصف قطر الدائرة.

**أولاً: رسم دائرة تمر بنقطة معلومة:**

**المعطيات:** نقطة معلومة في المستوى.

**المطلوب:** رسم دائرة تمر بالنقطة أ.

**الانشاء:**

١ خذ أي نقطة اختيارية مثل م في نفس المستوى.

٢ ضع سن الفرجار عند م وبفتحة تعادل م أ، ارسم الدائرة م، نجد أن الدائرة م تمر بالنقطة أ.

٣ ضع سن الفرجار عند نقطة أخرى م١، وبفتحة تعادل م١ أ ارسم الدائرة م١، نجد أن الدائرة م١ تمر بالنقطة أ.

٤ كرر العمل السابق

**لاحظ:** لكل نقطة من اختيارك (مركز الدائرة) أمكن رسم دائرة تمر بالنقطة أ.

## سوف تتعلم

☆ كيفية رسم دائرة تمر بنقطة معلومة.

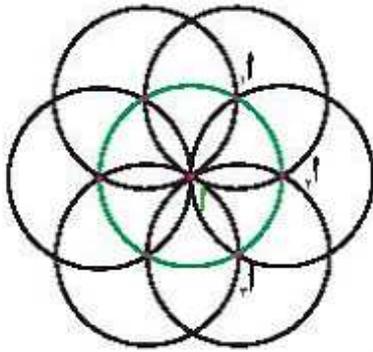
☆ كيفية رسم دائرة تمر بنقطتين معلومتين.

☆ كيفية رسم دائرة تمر بثلاث نقاط معلومة.

## مصطلحات أساسية

☆ دائرة خارجة لمثلث.

كم عدد نقاط المستوى؟ كم عدد الدوائر التي يمكن رسمها وتمر بالنقطة أ؟  
إذا كانت أنصاف أقطار هذه الدوائر متساوية في الطول، أين تقع مراكزها؟

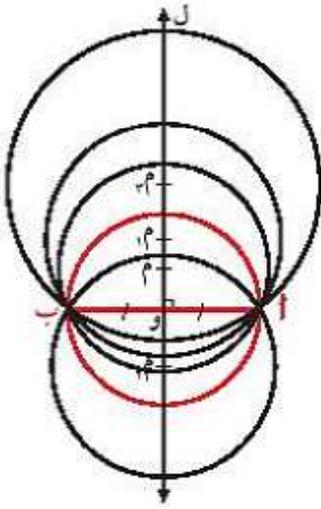


مما سبق نستنتج أن:

- ١ يمكن رسم عدد لا نهائي من الدوائر تمر بنقطة معلومة مثل أ.
- ٢ إذا كانت أنصاف أقطار هذه الدوائر متساوية في الطول، فإن مراكزها تقع على دائرة مطابقة لهم ومركزها النقطة أ.



إذا كان  $l$  مستقيمًا في المستوى، أنقطة معلومة حيث  $A \in l$ ، باستخدام الأدوات الهندسية، ارسم دائرة تمر بالنقطة أ، وطول نصف قطرها  $2$  سم. كم دائرة يمكن رسمها؟ (لا تمح الأقواس).



**نائبًا: رسم دائرة تمر بنقطتين معلومتين:**

**المعطيات:** أ، ب نقطتان معلومتان في المستوى.

**المطلوب:** رسم دائرة م تمر بالنقطتين أ، ب أي أن  $\overline{AB}$  وتر في الدائرة م.

**الإنشاء:**

١ ارسم القطعة المستقيمة  $\overline{AB}$ .

٢ ارسم المستقيم  $l$  محور  $\overline{AB}$  حيث  $l \cap \overline{AB} = \{O\}$

(مركز الدائرة يقع على محور الوتر  $\overline{AB}$ ).

٣ خذ أي نقطة اختيارية م حيث  $M \in l$ ، اركز بسن الفرجار في م وبفتحه

تعادل م أ ارسم الدائرة م تجدها تمر بالنقطة ب.

٤ ضع سن الفرجار في نقطة أخرى مثل م، حيث  $M \in l$ ، وبفتحة تعادل م أ ارسم الدائرة م، حيث تمر بالنقطة ب.

٥ كرر العمل السابق ولاحظ:

**لكل نقطة من المختار (مركز الدائرة) أمكن رسم دائرة تمر بالنقطتين أ، ب**

كم عدد نقاط المستقيم  $l$ ؟ كم عدد الدوائر التي يمكن رسمها وتمر بالنقطتين أ، ب؟

ما طول نصف قطر أصغر دائرة يمكن رسمها لتمر بالنقطتين أ، ب؟

هل يمكن أن تتقاطع دائرتان في أكثر من نقطتين؟

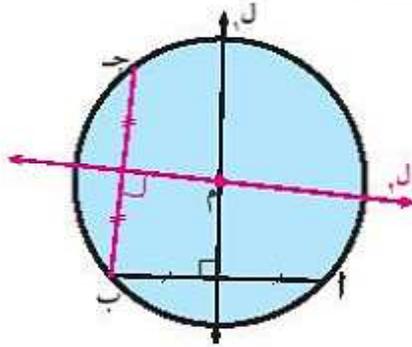
مما سبق نستنتج أن:

- ١ يمكن رسم عدد لا نهائي من الدوائر تمر بنقطتين معلومتين مثل  $A, B$ .
- ٢ طول نصف قطر أصغر دائرة يمكن رسمها لكي تمر بالنقطتين  $A, B$  يكون مساوياً  $\frac{1}{2} AB$ .
- ٣ لا يمكن أن تتقاطع دائرتان في أكثر من نقطتين.



باستخدام أدوات الهندسية ارسم  $\overline{AB}$  طولها ٤ سم ثم ارسم على شكل واحد:

- ١ دائرة تمر بالنقطتين  $A, B$  وطول قطرها ٥ سم. ما عدد الحلول الممكنة؟
- ٢ دائرة تمر بالنقطتين  $A, B$  وطول نصف قطرها ٢ سم. ما عدد الحلول الممكنة؟
- ٣ دائرة تمر بالنقطتين  $A, B$  وطول قطرها ٣ سم. ما عدد الحلول الممكنة؟



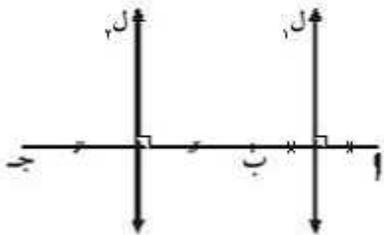
**ثالثاً: رسم دائرة تمر بثلاث نقاط معلومة:**

**المعطيات:**  $A, B, C$  ثلاث نقاط معلومة في المستوى.

**المطلوب:** رسم دائرة  $m$  تمر بالنقاط الثلاث  $A, B, C$ .

**الإشياء:**

- ١ ارسم المستقيم  $l$  محور  $\overline{AB}$  فيكون  $m \perp l$ .
- ٢ ارسم المستقيم  $l$  محور  $\overline{BC}$  فيكون  $m \perp l$ .
- ٣ إذا كان  $l_1 \cap l_2 = \{M\}$ ، ضع سن الفرجار في النقطة  $M$  وبفتحة تعادل  $MA$ ، ارسم الدائرة  $m$  تجدها تمر بالنقطتين  $B, C$ .
- ٤ إذا كان  $l_1 \cap l_2 = \emptyset$ ؛ فهل يمكنك تعيين موضع النقطة  $M$ ؟ فسر إجابتك.



**لماذا أن:**

إذا كان  $A, B, C$  على استقامة واحدة فإن  $l_1 \parallel l_2$ ،  $l_1 \cap l_2 = \emptyset$

ولا يمكن رسم دائرة تمر بالنقاط الثلاث  $A, B, C$ .

مما سبق نستنتج أن:

**أي ثلاث نقاط لا تنتمي لمستقيم واحد تمر بها دائرة وهيئة**



باستخدام الأدوات الهندسية ارسم المثلث  $ABC$  الذي فيه  $AB = 4$  سم،  $B = 5$  سم،  $C = 6$  سم ثم ارسم الدائرة المارة بالنقاط  $A, B, C$ . ما نوع المثلث  $ABC$  بالنسبة لقياسات زواياه؟ وأين يقع مركز الدائرة بالنسبة للمثلث؟

## نتائج

**الدايرة التي تمر برؤوس مثلث تسمى دايرة خارجية للمثلث.**

نتيجة (١)



كما يقال إن المثلث مرسوم داخل دائرة إذا وقعت رؤوسه على الدائرة.

**الأعمدة المقامة على أضلاع مثلث من منتصفاتها تتقاطع في نقطة واحدة هي مركز الدائرة الخارجية لهذا المثلث.**

نتيجة (٢)



١ ارسم المثلث  $س ص ع$  الذي فيه  $س ص = ٥سم$ ،  $ص ع = ٣سم$ ،  $ع س = ٧سم$ ، ثم ارسم الدائرة الخارجة للمثلث  $س ص ع$ .

١ ما نوع المثلث  $س ص ع$  بالنسبة لقياسات زواياه؟

٢ أين يقع مركز الدائرة بالنسبة لهذا المثلث؟

٢ ارسم المثلث  $أ ب ج$  القائم الزاوية في  $ب$  حيث  $أ ب = ٤سم$ ،  $ب ج = ٣سم$ ، ثم ارسم الدائرة الخارجة لهذا المثلث. أين يقع مركز الدائرة بالنسبة لأضلاع هذا المثلث؟

٣ ارسم المثلث  $أ ب ج$  المتساوي الأضلاع والذي طول ضلعه  $٤سم$ ، ارسم الدائرة الخارجة للمثلث  $أ ب ج$ .

١ حدد موضع مركز الدائرة بالنسبة إلى: ارتفاعات المثلث - متوسطات المثلث - منصفات زوايا رؤوس المثلث.

٢ كم عدد محاور التماثل للمثلث المتساوي الأضلاع؟



## تطبيقات حياتية

نحتاج كثيراً لمعرفة مركز دائرة قوس لاستكمال رسمه أو دراسة خواصه في كثير من التطبيقات الحياتية مثل: الكبارى المعلقة - الأنفاق الدائرية - زخارف المباني - المشغولات المعدنية ...

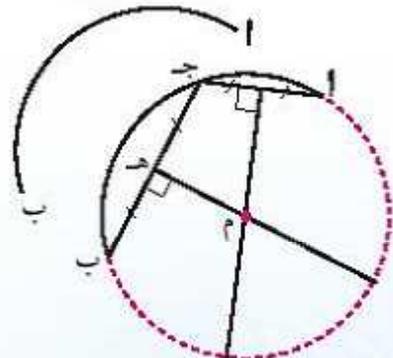
١ إكمال رسم قوس في دائرة:

لإكمال رسم  $أ ب$  (ويقرأ القوس  $أ ب$ )

١ اختر النقطة  $ج$   $أ ب$ .

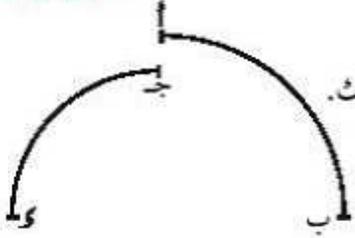
٢ عين مركز الدائرة  $م$  التي تمر بالنقط  $أ$ ،  $ب$ ،  $ج$ .

٣ ضع سن الفرجار في  $م$  وبفتحة تعادل  $م أ$  ارسم الدائرة  $م$ .





١ عين مركز دائرة علامة المرور في الشكل المقابل. ماذا تعني هذه العلامة؟



٢ هل 'أ'، 'ب'، 'ج' قوسان في دائرتين متحدتي المركز؟ فسر إجابتك.

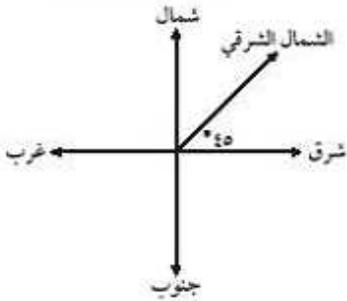


### تطبيقات هوائية: أبراج هاتف الجوال



تتنافس شركات الهاتف الجوال في تقديم أفضل خدمة بتركيب أبراج تقوية لشبكاتهما. قامت الشركات الثلاث بتركيب أبراجها 'أ'، 'ب'، 'ج' وكان مدى كل منها ١٧ كم، ١٣ كم، ١٠ كم على الترتيب. فإذا كان البرج 'ب' يقع على بعد ٢٥ كم شمال شرقي 'أ'، البرج 'ج' يقع على بعد ٢٢ كم شمال 'أ'؛ فحدد بالرسم أفضل منطقة تتوافر فيها خدمة الشبكات الثلاث.

### الحل

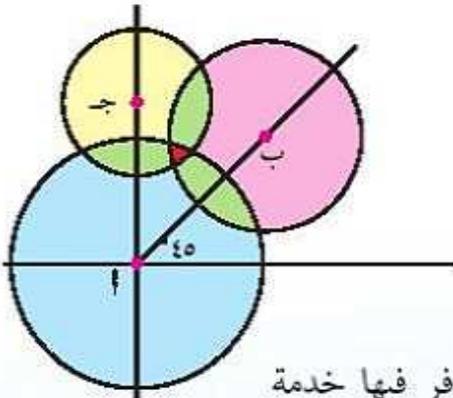


مدى البرج 'أ' هو دائرة مركزها 'أ' وطول نصف قطرها ١٧ كم، مدى البرج 'ب' هو دائرة مركزها 'ب' وطول نصف قطرها ١٣ كم، مدى البرج 'ج' هو دائرة مركزها 'ج' وطول نصف قطرها ١٠ كم.

باختيار مقياس رسم مناسب حيث كل اسم بالرسم يمثل ١٠ كم نرسم كلاً من الدوائر الثلاث.

### باللغة أن:

أفضل منطقة تتوافر فيها خدمة الشبكات الثلاث هي المنطقة التي جميع نقاطها تقع داخل كل من الدوائر الثلاث.  
• أفضل منطقة لخدمة الشبكات الثلاث هي المنطقة الحمراء بالرسم.



فكر كيف يمكن زيادة مساحة المنطقة التي تتوافر فيها خدمة الشبكات الثلاث؟ فسر إجابتك.

قررت ثلاث قرى أ، ب، ج اختيار قطعة أرض لبناء مدرسة جديدة لا تبعد أكثر من ٦ كم عن وسط أي قرية. فإذا كانت القرية أ تقع شرق القرية ب بمسافة ١٠ كم، القرية ج تقع شمال غربي القرية أ بمسافة ٨ كم؛ **فحدد** بالرسم المنطقة التي يمكن أن تبنى بها المدرسة.

### تمارين (٥ - ٣)

١ أكمل ما يأتي:

- ١ عدد الدوائر التي تمر بنقطتين معلومتين هو .....
- ٢ أي ثلاث نقاط لا تنتمي لمستقيم واحد تمر بها .....
- ٣ الدائرة التي تمر برؤوس مثلث تسمى .....
- ٤ مركز الدائرة المارة برؤوس المثلث هو نقطة تقاطع .....
- ٥ إذا كان المثلث أ ب ج قائم الزاوية في ب فإن مركز الدائرة المارة برؤوسه هو .....
- ٦ عدد الدوائر التي يمكن أن تمر بأي ثلاثة رؤوس لمتوازي أضلاع هو .....
- ٧ أ ب طولها ٦ سم، ارسم دائرة تمر بالنقطتين أ، ب وطول نصف قطر كل منها ٤ سم. كم دائرة رسمتها؟
- ٨ إذا كان ل مستقيماً في المستوى، أنقطة حيث أ ب ل، فارسم دائرة م بحيث م ب ل وطول نصف قطرها ٣ سم وتمر بالنقطة أ. كم عدد الحلول؟
- ٩ ارسم ثلاث دوائر متماسة من الخارج مثنى مثنى أطوال أنصاف أقطارها ٢ سم، ٣ سم، ٤ سم.
- ١٠ ارسم المثلث أ ب ج الذي فيه أ ب = ٦ سم،  $\angle A = 40^\circ$  وطول نصف قطر الدائرة الخارجة للمثلث أ ب ج يساوي ٥ سم. وإذا كانت م منتصف أ ب؛ فاحسب طول م ب حيث م مركز الدائرة الخارجة للمثلث.
- ١١ إذا كان ل مستقيماً في المستوى، ارسم الدائرة م بحيث م ب ل تمر بالنقطة أ والتي طول نصف قطرها ٣ سم. ناقش جميع الحلول الممكنة وارسم الشكل في كل حالة.
- ١٢ أنقطة معلومة داخل دائرة مركزها م، يبين كيف ترسم وترًا في هذه الدائرة بحيث تكون أ منتصف هذا الوتر.

١٣ ارسم دائرة طول نصف قطرها ٢ سم تماس مستقيماً ل. كم عدد الحلول الممكنة؟

١٤ ارسم ل، ل، مستقيمين متوازيين البعد بينهما ٣ سم، ثم ارسم دائرة مركزها م بحيث م ب ل، وتمس ل، ل.

١٥ **تطبيقات حياتية:** في الشكل المقابل:

يمثل نموذج لمقطع في أحد الأنفاق الدائرية للسيارات مرسوم بمقياس رسم ١ : ٢٠٠. **أوجد** طول القطر الحقيقي لهذا النفق وأكبر ارتفاع له.



## علاقة أوتار الدائرة بمركزها

## فكر وناقش

في الشكل المقابل:

أ نقطة على الدائرة م، رسمت فيها الأوتار  $\overline{أب}$ ،  $\overline{أج}$ ،  $\overline{أد}$ ،  $\overline{أه}$ ،  $\overline{أو}$ .

١ ما العلاقة بين طول الوتر وبعده عن مركز الدائرة؟

٢ إذا تساوت الأوتار في الطول، ماذا تستنتج؟

٣ إذا تساوت أبعاد الأوتار عن مركز الدائرة ماذا تتوقع؟

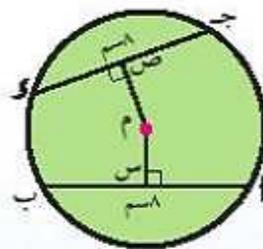
## لحظة أن:

بُعد الوتر  $\overline{أه}$ ، عن مركز الدائرة  $م = م س$  حيث  $س$  منتصف الوتر  $\overline{أه}$ ، في الدائرة  $م$  التي طول نصف قطرها  $م$ .فيكون:  $(م س)^2 + (أ س)^2 = (أ م)^2 = م^2$  (مقدار ثابت)

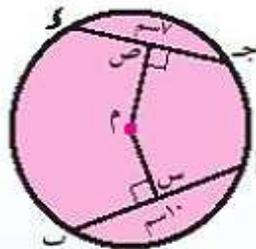
أي أن:

كلما اقترب الوتر من مركز الدائرة زاد طوله

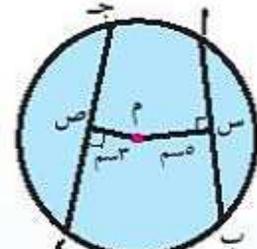
والعكس صحيح.

١ أكمل باستخدام ( $<$ ،  $>$ ،  $=$ ):

م س ..... م ص



م س ..... م ص



أ ب ..... ج د

## سوف نتعلم

☆ استنتاج العلاقة بين أوتار الدائرة ومركزها.

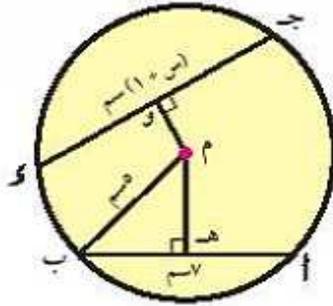
☆ كيفية حل مسائل على

العلاقة بين أوتار الدائرة ومركزها

## مصطلحات أساسية

☆ أوتار متساوية

☆ بوادر متطابقة



٢ في الشكل المقابل م و > م هـ اكمل:

- ∴ م و > م هـ .....  
 ∴ س + 1 < .....  
 ∴ جى وتر في الدائرة م .....  
 ∴ س > .....  
 ∴ أي أن: س = 3 .....  
 ∴ جى < .....  
 ∴ س < .....  
 ∴ جى > .....  
 ويكون > س > > .....

### نظرية

الأوتار المتساوية الطول في دائرة على أبعاد متساوية من مركزها.

المعطيات:  $AB = جى$ ,  $MS \perp AB$ ,  $MS \perp جى$ .

المطلوب: إثبات أن  $AM = MS = م ص$ .

العمل: نرسم  $MA$ ,  $MB$ .

البرهان: ∴  $MS \perp AB$

∴  $AS = \frac{1}{2} AB$

∴  $جص = \frac{1}{2} جى$

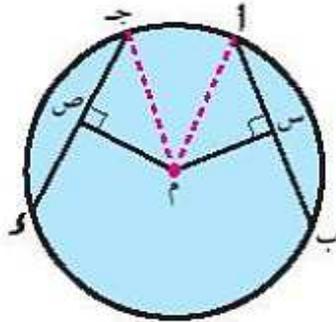
∴  $AS = جص$ .

∴ المثلثين  $ASم$ ,  $جصم$ , فيهما:

$$\left. \begin{array}{l} AM = جم \\ \text{وه } (\Delta ASم) = \text{وه } (\Delta جصم) = 90^\circ \\ AS = جص \end{array} \right\} \text{ (برهاناً)}$$

∴  $\Delta ASم \cong \Delta جصم$  و ينتج أن:  $AM = MS = م ص$

(وهو المطلوب)



الأوتار المتساوية الطول في الدوائر المتطابقة على أبعاد متساوية من المركز.

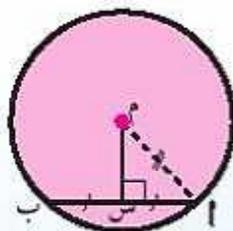
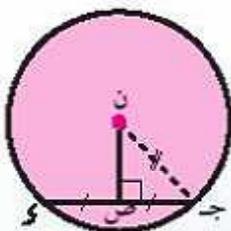
### نتيجة



في الشكل المقابل:

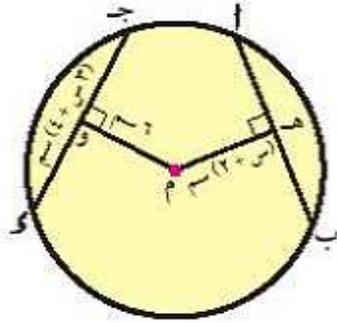
الدائرتان م، ن متطابقتان،  $AB = جى$ ,  $MS \perp AB$ ,

$ن ص \perp جى$ , فإن:  $م س = ن ص$ .

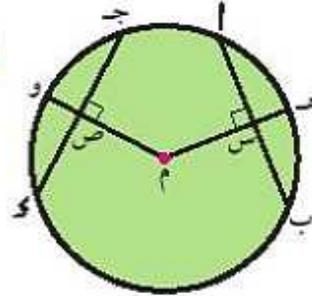




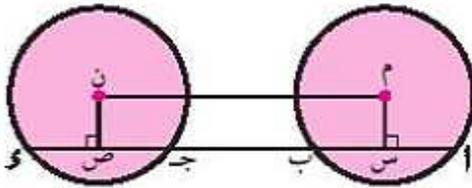
ادرس الشكل ثم أكمل:



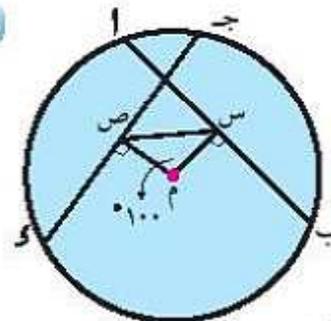
**ب إذا كان:**  
 أ ب = ج د  
**فإن:**  
 م هـ = .....  
 م س = ..... سم،  
 ج د = ..... سم



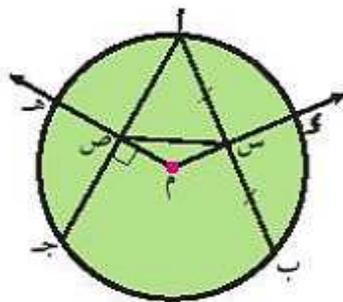
**ا إذا كان:**  
 أ ب = ج د  
**فإن:**  
 م س = .....  
 م هـ = .....  
 هـ س = .....



**د إذا كان:** م ، ن دائرتين متطابقتين، أ ب = ج د  
**فإن:** م س = ..... والشكل م س ص ن .....



**ج إذا كان:**  
 أ ب = ج د  
**فإن:**  
 م س = .....  
 في  $\Delta$  م س ص:  
 ∴  $\angle$  م س ص =  $\angle$  م س ص =  $90^\circ$   
 ∴  $\angle$  م س ص =  $\angle$  م س ص =  $90^\circ$



أ ب ، أ ج وتران متساويان في الطول في الدائرة م، س منتصف أ ب ، م س يقطع الدائرة في ك، م ص  $\perp$  أ ج يقطعه في ص ويقطع الدائرة في هـ.

**أثبت أن:** أولاً: س ك = ص هـ.

ثانياً:  $\angle$  م س ب =  $\angle$  م س ص =  $\angle$  م س ج

**المعطيات:** أ ب = أ ج، س منتصف أ ب ، م ص  $\perp$  أ ج

**المطلوب:** إثبات أن:

ثانياً:  $\angle$  م س ب =  $\angle$  م س ص =  $\angle$  م س ج

∴ م س  $\perp$  أ ب .

∴ م س = م س = م ص

أولاً: س ك = ص هـ

**البرهان:** ∴ س منتصف أ ب

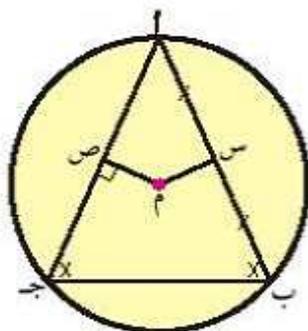
∴ أ ب = أ ج، م س  $\perp$  أ ب، م ص  $\perp$  أ ج

∴ م ك = م هـ = م ص

**مثال**



- ∴ م ك = م س = م هـ - م ص  
 ∴ م س ص = م س ص : ∴ م س = م ص  
 ∴ م س ⊥ أ ب ، م ص ⊥ أ ج
- ∴ س ك = ص هـ (المطلوب أولاً)  
 (١) ∴ وه (Δ ص س م) = وه (Δ س ص م)  
 (٢) ∴ وه (Δ م س ب) = وه (Δ م ص ج) = ٩٠°
- من (١) و (٢) يتبع أن: وه (Δ ص س ب) = وه (Δ س ص ج) (وهو المطلوب ثانيًا)



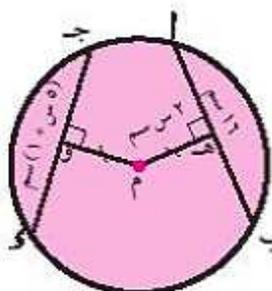
في الشكل المقابل: أ ب ج مثلث مرسوم داخل الدائرة م، فيه:  
 وه (Δ ب) = وه (Δ ج)، س منتصف أ ب، م ص ⊥ أ ج.  
 أثبت أن: م س = م ص

### عكس النظرية

في الحائرة الواحدة (أو في الدوائر المتطابقة) إذا كانت الأوتار على أبعاد متساوية من المركز فإنها تكون متساوية في الطول.



ادرس الشكل ثم أكمل:



٢ إذا كان:

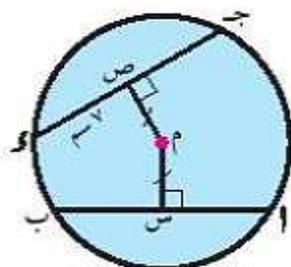
م هـ = م و

فإن:

ج ك = د ل

∴ س = ت

هـ م = م ت ، أ م = م ن



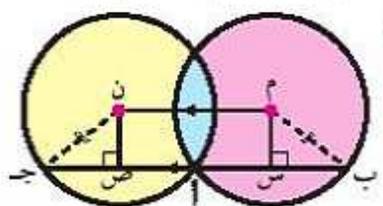
١ إذا كان:

م س = م ت

ص ك = ل هـ

فإن:

أ ب = ج د

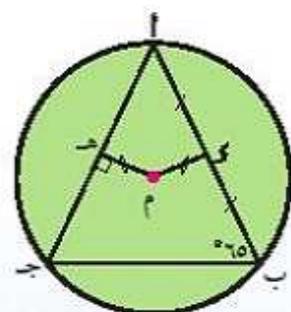


٤

∴ م ن // أ ب ج

∴ الدائرتين م، ن

∴ أ ب ج



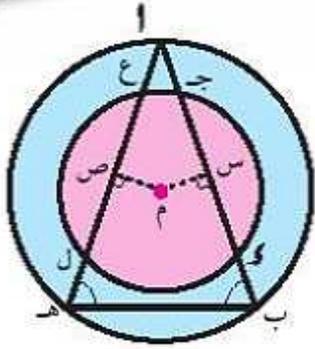
٣ إذا كان:

م ك = م هـ

وه (Δ ب) = وه (Δ ج) = ٦٥°

فإن:

وه (Δ أ) = .....°



## أمثلة



٢ دائرتان متحدتا المركز م، رسم  $\overline{AB}$  وترًا في الدائرة الكبرى فقطع الدائرة الصغرى في ج،  $\overline{JK}$  ورسم  $\overline{AH}$  وترًا في الدائرة الكبرى أيضًا فقطع الدائرة الصغرى في ع، ل. إذا كان  $\overline{OH} = (\Delta AB هـ) = \overline{OH} = (\Delta اهـ ب)$ ، **فأثبت أن: جـ ك = ع ل.**

## الحل

**المعطيات:**  $\overline{OH} = (\Delta AB هـ) = \overline{OH} = (\Delta اهـ ب)$

**المطلوب:** إثبات أن جـ ك = ع ل

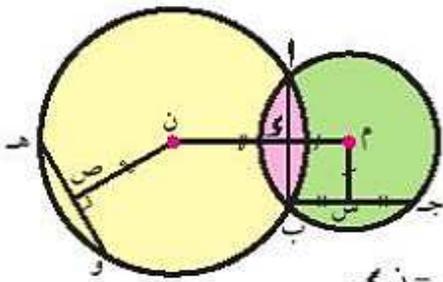
**العمل:** نرسم  $\overline{MS} \perp \overline{AB}$ ،  $\overline{MS} \perp \overline{AH}$

**البرهان:** في  $\Delta AB جـ$ :  $\overline{OH} = (\Delta AB هـ) = \overline{OH} = (\Delta اهـ ب)$ ،  $\therefore \overline{AB} = \overline{AH}$

في الدائرة الكبرى:  $\overline{AB} = \overline{AH}$  (برهاناً)

في الدائرة الصغرى:  $\overline{MS} = \overline{MS}$  (برهاناً)

$\therefore \overline{جـ ك} = \overline{ع ل}$  (عكس النظرية) (وهو المطلوب)



٣ في الشكل المقابل: م، ن دائرتان متقاطعتان في أ، ب،

$\overline{MN} \cap \overline{AB} = \{ك\}$ ، س منتصف  $\overline{ب ج}$ ،  $\overline{ن ص} \perp \overline{هـ و}$ ،

$\overline{م س} = \overline{م ك}$ ،  $\overline{ن ص} = \overline{ن ك}$ . **أثبت أن: ب ج = هـ و.**

## الحل

**المعطيات:** س منتصف  $\overline{ب ج}$ ،  $\overline{ن ص} \perp \overline{هـ و}$ ،  $\overline{م س} = \overline{م ك}$ ،  $\overline{ن ص} = \overline{ن ك}$ .

**المطلوب:** إثبات أن: ب ج = هـ و

**البرهان:**  $\overline{م ن}$  خط المركزين،  $\overline{AB}$  وتر مشترك للدائرتين م، ن.  $\therefore \overline{م ن} \perp \overline{AB}$

في الدائرة م:  $\overline{س} = \overline{س}$  منتصف  $\overline{ب ج}$ ،  $\therefore \overline{م س} \perp \overline{ب ج}$

$\therefore \overline{م س} \perp \overline{ب ج}$ ،  $\overline{م ك} \perp \overline{AB}$ ،  $\overline{م س} = \overline{م ك}$

$\therefore \overline{ب ج} = \overline{AB}$  (عكس النظرية) (١)

في الدائرة ن:  $\overline{ن ص} \perp \overline{هـ و}$ ،  $\overline{ن ك} \perp \overline{AB}$ ،  $\overline{ن ص} = \overline{ن ك}$

$\therefore \overline{هـ و} = \overline{AB}$  (عكس النظرية) (٢)

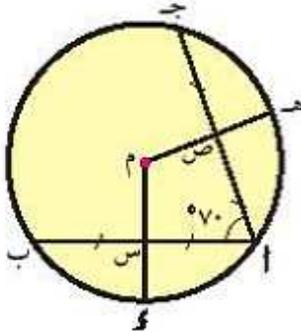
من (١)، (٢) ينتج أن: ب ج = هـ و (وهو المطلوب)

**فكر** إذا كانت م، ن دائرتين متطابقتين ومتقاطعتين في أ، ب؛ فهل  $\overline{AB}$  محور م ن؟



فسر إجابتك.

## تمارين (5 - 4)

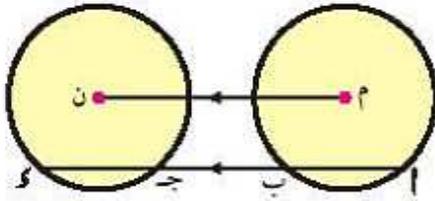


- ١ في الشكل المقابل:  $\overline{AB}$ ،  $\overline{AJ}$  وتران متساويان في الطول في الدائرة م،  
 س منتصف  $\overline{AB}$ ، ص منتصف  $\overline{AJ}$ ،  $\angle (ج ا ب) = 70^\circ$ .  
 ا **احسب**  $\angle (د م هـ)$ . **ب** **اثبت ان**:  $س د = ص هـ$ .

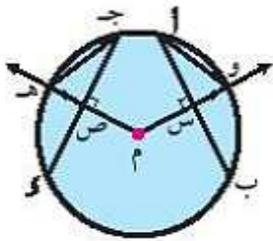
- ٢  $\overline{AB}$ ،  $\overline{AJ}$  وتران متساويان في الطول في الدائرة م، س، ص منتصفا  
 $\overline{AB}$ ،  $\overline{AJ}$ ،  $\angle (د م س ص) = 30^\circ$ .  
**اثبت ان**: **أولاً**: المثلث م س ص متساوي الساقين. **ثانياً**: المثلث ا س ص متساوي الأضلاع.

- ٣  $\overline{AB}$ ،  $\overline{AJ}$  وتران في الدائرة م، م س  $\perp$   $\overline{AB}$ ، ص منتصف  $\overline{AJ}$ ،  $\angle (د ا ب ج) = 70^\circ$ ، م س = م ص.  
 ا **اوجد**  $\angle (د ا ب ج)$ . **ب** **اثبت ان**: محيط  $\triangle ا س ص = \frac{1}{4}$  محيط  $\triangle ا ب ج$ .

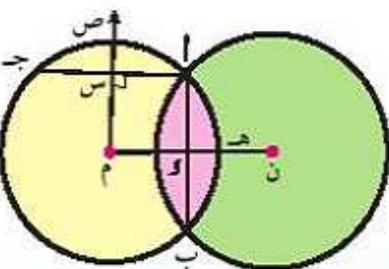
- ٤ دائرتان متحدتا المركز م،  $\overline{AB}$ ،  $\overline{ج د}$  وتران في الدائرة الكبرى يمسان الدائرة الصغرى في س، ص  
 على الترتيب. **اثبت ان**  $\overline{AB} = \overline{ج د}$ .



- ٥ في الشكل المقابل: م، ن دائرتان متطابقتان،  
 رسم  $\overline{AB} \parallel \overline{م ن}$  فقطع الدائرة م في ا، ب  
 وقطع الدائرة ن في ج، د. **اثبت ان**:  $\overline{ج د} = \overline{ب ا}$ .



- ٦  $\overline{AB}$ ،  $\overline{ج د}$  وتران في الدائرة م، م س  $\perp$   $\overline{AB}$  ويقطع الدائرة في و،  
 م ص  $\perp$   $\overline{ج د}$  ويقطع الدائرة في هـ، د س = هـ ص.  
**اثبت ان**: **أولاً**:  $\overline{AB} = \overline{ج د}$  **ثانياً**:  $\overline{ا و} = \overline{ج هـ}$ .

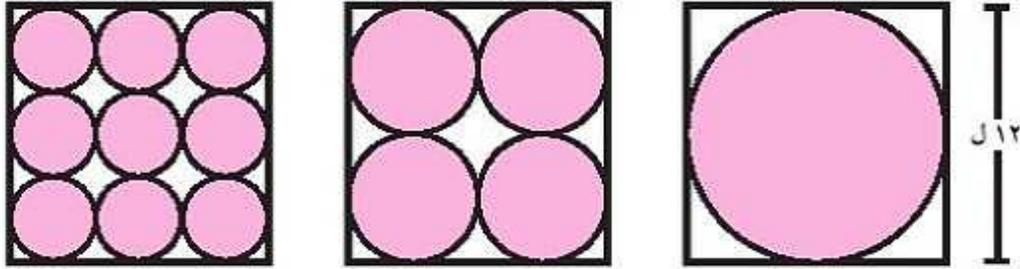


- ٧ في الشكل المقابل: م، ن دائرتان متقاطعتان في ا، ب،  
 رسم م س  $\perp$   $\overline{ج د}$  يقطع  $\overline{ج د}$  في س ويقطع الدائرة م في ص.  
 ورسم م ن يقطع  $\overline{AB}$  في و والدائرة م في هـ. إذا كان  $\overline{أ ج} = \overline{AB}$ ،  
**اثبت ان**:  $س ص = و هـ$ .

- ٨ م، ن دائرتان متماسكتان من الداخل في ا، رسم  $\overline{AB}$ ،  $\overline{ج د}$  وتران متساويان في الطول في الدائرة الكبرى  
 فقطعا الدائرة الصغرى في و، هـ على الترتيب. **اثبت ان**:  $\overline{أ و} = \overline{أ هـ}$ .

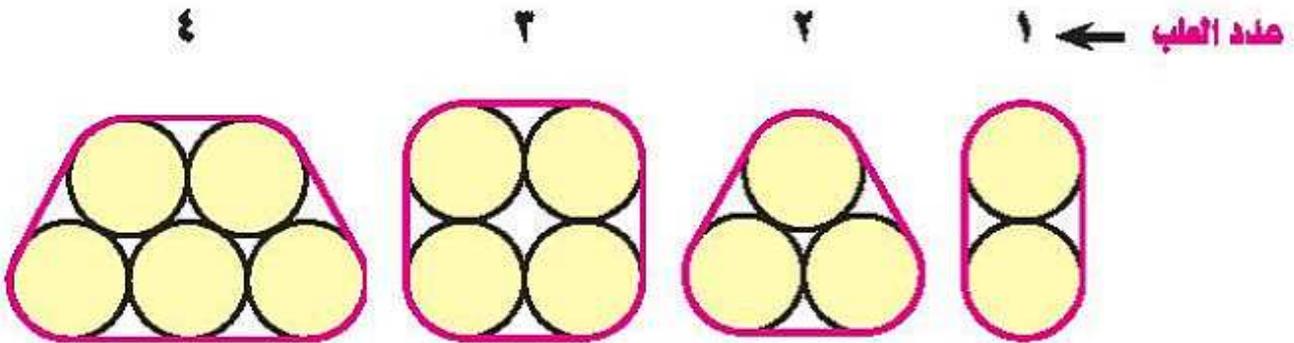
الأنماط الهندسية

١ يقوم مخبز بإنتاج فطائر دائرية الشكل ثم وضعها في علب مربعة طول ضلع كل منها ١٢ سم، كما في النمط التالي.

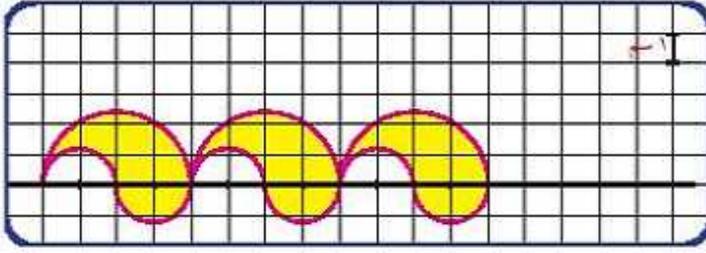


- ١ احسب المساحة التي تشغلها الفطائر في كل عبة وسجل ملاحظتك.
- ب ما المساحة التي تشغلها فطائر العبة الرابعة وفطائر العبة العاشرة من هذا النمط؟
- ج إذا كانت جميع الفطائر من نفس النوع ومتساوية في الارتفاع، فهل تكون أثمان العلب متساوية أم مختلفة. فسر إجابتك.

٢ مصنع لإنتاج المربي يعبأ إنتاجه في عبوات أسطوانية الشكل طول نصف قطر قاعدتها ٤ سم، تم تغليفها بالبلاستيك ولصق شريط من الورق حولها كما في النمط التالي.



- ١ احسب طول الشريط في كل حالة، هل توجد علاقة بين عدد العلب وطول الشريط؟
- ب ما طول الشريط الذي يدور حول ٦ علب؟
- ج ما طول الشريط الذي يدور حول ٧ علب؟ ناقش الأوضاع الممكنة لضم العلب واستنتج شرط استمرار نفس النمط لحساب طول الشريط.



٣ ادرس النمط المقابل ثم ارسم الوحدة التالية لهذا النمط.

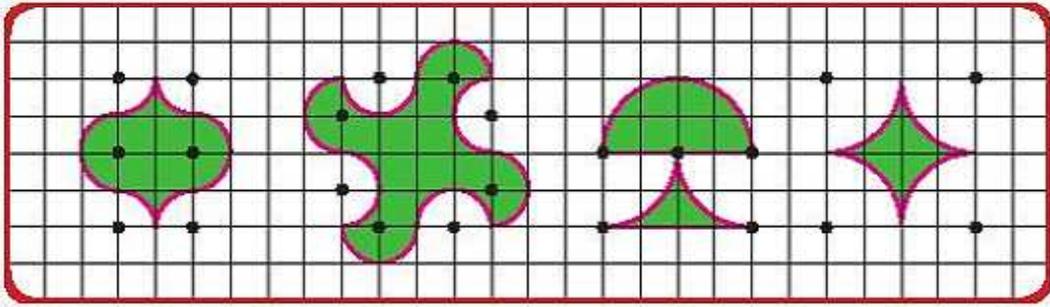
أ ما مساحة ١٠ وحدات من نفس النمط؟

ب ما محيط ٧ وحدات من هذا النمط؟

ج كم عدد الوحدات التي يمكن استخدامها في تصميم إطار حول صورة على شكل مستطيل بعناه ٢٤ سم، ٣٦ سم؟



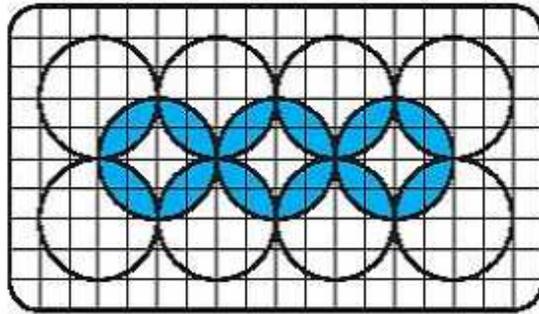
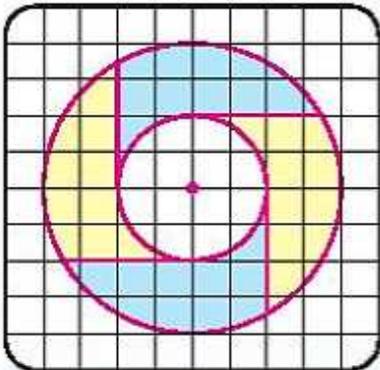
٤ ادرس كلاً من الوحدات التالية، ثم أوجد مساحة ومحيط كل وحدة.



٥ تكنولوجيا: استخدم برامج الحاسب الآلى فى رسم التشكيلات الفنية التالية:

أ التماس والدوائر المتحدة المحور.

ب تماس وتقاطع الدوائر المتطابقة.



ابتكر نماذج أخرى واستخدمها فى دراستك لمادة التربية الفنية.

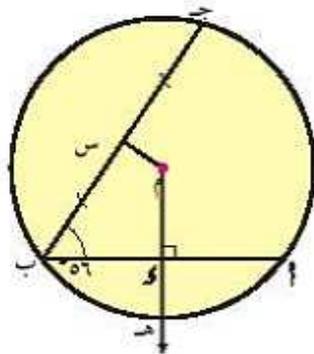
تمارين عامة

١ أكمل لتكون العبارة صحيحة:

- وتر الدائرة هو القطعة المستقيمة المرسومة بين .....
- المستقيم المار بمركز الدائرة عمودياً على أي وتر فيها .....
- خط المركزين لدائرتين متماستين من الداخل يمر .....
- مركز الدائرة الخارجة للمثلث هو نقطة تقاطع .....
- الأوتار المتساوية الطول في دائرة .....

٢ اختر الإجابة الصحيحة من الإجابات المعطاة:

- المماس لدائرة طول قطرها ٦ سم يكون على بعد ..... سم من مركزها.  
(٦ أو ١٢ أو ٣ أو ٢)
- يمكن رسم دائرة تمر برؤوس .....  
(معين أو مستطيل أو شبه منحرف أو متوازي أضلاع)
- أب قطر في الدائرة م، أ ج، ب م مماسان للدائرة، فإن أ ج ..... ب م.  
(يقطع أو يوازي أو عمودي على أو ينطبق على)
- دائرة محيطها ٦ ط سم، والمستقيم ل يبعد عن مركزها ٣ سم، فإن المستقيم ل يكون .....  
(مماس للدائرة أو قاطع للدائرة أو خارج الدائرة أو قطر للدائرة)
- م، ن دائرتان متقاطعتان، طولتا نصفى قطريهما ٣ سم، ٥ سم، فإن: م ن  $\geq$  .....  
( $[\infty, 2[$  أو  $[\infty, 2[$  أو  $[\infty, 2[$  أو  $[\infty, 2[$ )



٣ في الشكل المقابل: أ ب، ب ج وتران في الدائرة م

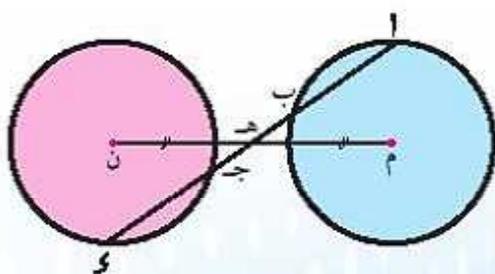
التي طول نصف قطرها ٥ سم، م ك  $\perp$  أ ب  
يقطع أ ب في م ويقطع الدائرة م في هـ،

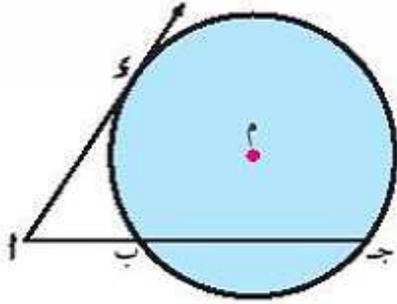
س منتصف ب ج. أ ب = ٨ سم، وهـ (أ ب ج) =  $56^\circ$   
أوجد: ١ وهـ (أ م س) ب طول م هـ

٤ في الشكل المقابل: م، ن دائرتان متطابقتان ومتباعدتان،

هـ منتصف م ن، رسم أ هـ يقطع الدائرة م في أ، ب  
ويقطع الدائرة ن في ج، د.

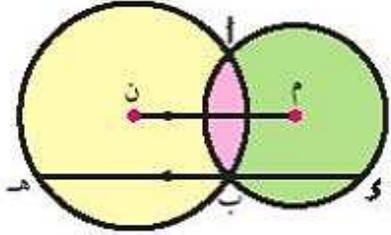
أثبت أن: ١ أ ب = ج د ب هـ منتصف أ د.





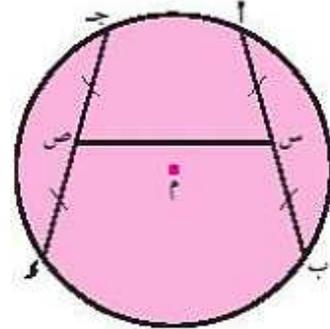
٥ في الشكل المقابل:

- م دائرة طول نصف قطرها  $٥$  سم، أ نقطة خارج الدائرة،  $ا$  مماس للدائرة م عند  $ب$ ،  $ا ب$  يقطع الدائرة في  $ب$ ، ج على الترتيب حيث  $ا ب = ٤$  سم،  $ا ج = ١٢$  سم.
- ١ أوجد بعد الوتر  $ب ج$  عن مركز الدائرة.
  - ٢ احسب طول  $ا ب$ .



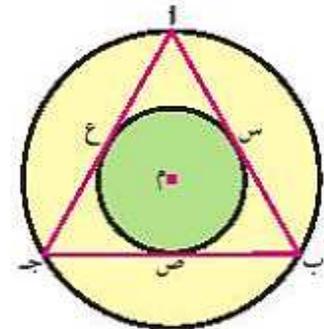
٦ في الشكل المقابل:

- م، ن دائرتان متقاطعتان في أ، ب، رسم  $ب م // م ن$  ويقطع الدائرتين في  $د$ ، ه على الترتيب. **اثبت أن:  $د ه = ٢ م ن$ .**



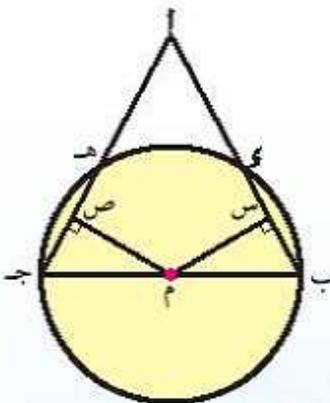
٧ في الشكل المقابل:

- $ا ب$ ،  $ج د$  وتران متساويان في الطول في الدائرة م، س، ص منتصفا  $ا ب$ ،  $ج د$  بحيث يكون ب،  $د$  في جهة واحدة من س ص.
- اثبت أن:  $و ه = (ا ب س ص) = (و ه د ص س)$ .**
- فكر:** هل  $ا ج // ب د$ ؟ فسر إجابتك.



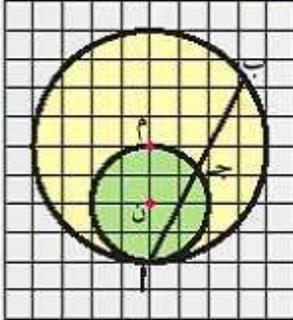
٨ في الشكل المقابل:

- دائرتان متحدتا المركز م طولاً نصفى قطريهما  $٤$  سم،  $٢$  سم، رسم المثلث  $ا ب ج$  بحيث تقع رؤوسه على الدائرة الكبرى وتمس أضلاعه الدائرة الصغرى في س، ص، ع.
- اثبت أن: المثلث  $ا ب ج$  متساوي الأضلاع وأوجد مساحته.**



٩ في الشكل المقابل:

- $ا ب ج$  مثلث فيه  $ا ب = ا ج$ ، رسمت دائرة م قطرها  $ب ج$  قطعت  $ا ب$  في  $د$ ،  $ا ج$  في  $ه$ ،  $م س \perp ب د$ ،  $م ص \perp ج ه$ .
- اثبت أن:  $ب د = ج ه$ .**

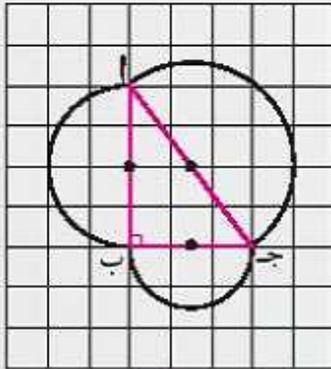


١ **فكر وابتكر:** في مسابقة (فكر وابتكر) قام طالب بتصميم أداة، كما بالشكل المقابل، لتتصيف أي قطعة مستقيمة. ولتتصيف  $\overline{أب}$  اتبع الخطوات التالية:

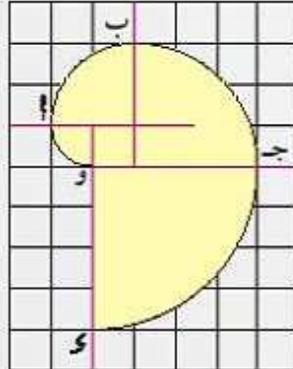
- ١ **ضع** نقطة تماس الدائرتين على النقطة  $أ$ .
- ٢ **حرك** الأداة حتى تنطبق النقطة  $ب$  على الدائرة الكبرى.
- ٣ **عين** نقطة تقاطع  $\overline{أب}$  مع الدائرة الصغرى ولتكن  $ج$  فتكون النقطة  $ج$  منتصف  $\overline{أب}$ .

هل تصميم هذا الطالب صحيح؟ فسر إجابتك.  
ارسم هذه الأداة على ورقة شفاافة واستخدمها في تتصيف عدة قطع مستقيمة. احفظ عملك في ملف الإنجاز.

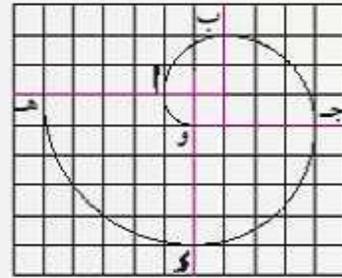
٢ احسب واستنتج:



شكل (٣)



شكل (٢)



شكل (١)

في شكل (١): **احسب** طول المنحنى الحلزوني و  $\overline{أب}$   $ج$  و  $د$ .  
في شكل (٢): **احسب** المساحة الملونة.

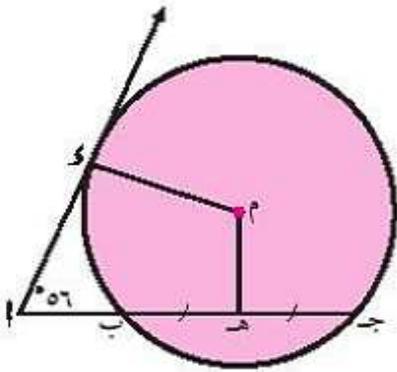
في شكل (٣): هل مساحة نصف الدائرة المنشأ على وتر المثلث القائم الزاوية يساوي مجموع مساحتي نصفي الدائرتين المنشأين على ضلعي القائمة؟ **فسر إجابتك.**  
وهل مساحة ربع الدائرة المنشأ على وتر المثلث القائم يساوي مجموع مساحتي ربعي الدائرتين المنشأين على ضلعي القائمة؟ **فسر إجابتك.**

في **المضامع المنتظمة:** هل تكون نظرية فيثاغورث صحيحة؟ سجل ملاحظاتك.

## اختبار الوحدة

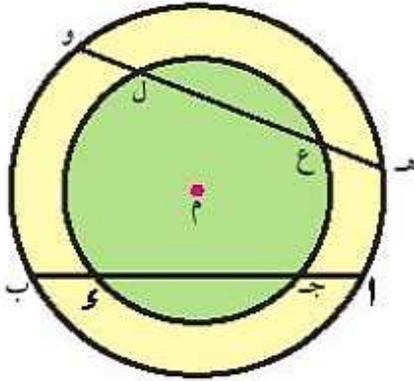
١ أكمل لتكون العبارة صحيحة:

- أ أي ثلاث نقاط لا تنتمي لمستقيم واحد تمر بها .....
- ب محور تماثل الدائرتين م، ن المتقاطعتين في أ، ب هو .....
- ج إذا كان  $AB = 7$  سم فإن مساحة أصغر دائرة تمر بالنقطتين أ، ب = ..... سم<sup>2</sup>.
- د إذا كانت م دائرة محيطها ٨ سم، ن نقطة على الدائرة، فإن  $AM =$  .....
- ه وتر طوله ٨ سم في دائرة طول نصف قطرها ٥ سم فإنه يبعد عن مركزها ..... سم.



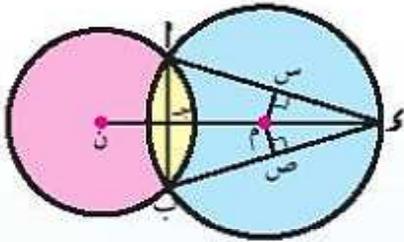
٢ في الشكل المقابل:

- أ  $\overline{AJ}$  مماس للدائرة م،  $\overline{AJ}$  يقطع الدائرة م في ب، ج، ه منتصف ب ج،  $\angle A = 56^\circ$ .  
 أوجد  $\angle JM$ .



٣ في الشكل المقابل:

- دائرتان متحدتا المركز م،  $\overline{AB}$  وتر في الدائرة الكبرى، ويقطع الصغرى في ج، ه و وتر في الدائرة الكبرى ويقطع الدائرة الصغرى في ع، ل حيث  $AB = ه و$ .  
 أثبت أن: أ ج ك = ع ل  
 ب أ ك = ع و



٤ في الشكل المقابل:

- الدائرة م  $\cap$  الدائرة ن = {أ، ب}،  $\overline{AB} \cap \overline{MN} =$  {ج}،  
 $\exists \overline{MN}$ ، م س  $\perp$  أ ك، م ص  $\perp$  ب و.  
 أثبت أن: م س = م ص.

# الوحدة السادسة: الإحصاء

الإحصاء



مطعم للمثلجات يقدم أنواعًا مختلفة منها. قام صاحب المطعم بعمل استطلاع للرأى عن أنواع المثلجات المفضلة لدى المستهلكين. ستساعدك دراسة علم الإحصاء فى اختيار عينة ممثلة لمجتمع المستهلكين.

# جمع البيانات



## فكر وناقش

تعتبر طريقة جمع البيانات من أهم المراحل التي يعتمد عليها البحث الإحصائي، كما أن جمع البيانات بأسلوب علمي صحيح يترتب عليه الوصول إلى نتائج دقيقة عند القيام بعمليات الاستدلال الإحصائي واتخاذ القرارات المناسبة.

1 ما مصادر جمع البيانات؟ 2 كيف يتحدد أسلوب جمع البيانات؟

## مصادر جمع البيانات

### 1 مصادر أولية (مصادر ميدانية):

وهي المصادر التي نحصل منها على البيانات بشكل مباشر، حيث تجمع البيانات عن طريق المقابلة الشخصية أو الاستبيان (استطلاع الرأي) ويتميز هذا النوع من المصادر بالدقة إلا أنها تحتاج إلى وقت ومجهود كبير كما أنها مكلفة من الناحية المادية.

### 2 مصادر ثانوية (مصادر تاريخية):

وهي المصادر التي يتم الحصول عليها من أجهزة أو هيئات رسمية مثل نشرات الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء، الإنترنت، وسائل الإعلام.

ويتميز هذا النوع من المصادر بتوفير الوقت والجهد والمال.

## أسلوب جمع البيانات

يتحدد أسلوب جمع البيانات تبعاً للهدف وحجم المجتمع الإحصائي محل البحث. ويعرف المجتمع الإحصائي بأنه جميع المفردات التي يجمعها خصائص عامة واحدة.



**فمثلاً:** تلاميذ مدرسة معينة تمثل مجتمعاً إحصائياً تكون مفردته التلميذ.



## سوف تتعلم

- ☆ أنواع مصادر جمع البيانات.
- ☆ أساليب جمع البيانات.
- ☆ كيفية اختيار عينة.
- ☆ أنواع العينات.

## المصطلحات الأساسية

- ☆ مصادر أولية.
- ☆ مصادر ثانوية.
- ☆ أسلوب الحصر الشامل.
- ☆ أسلوب العينات.
- ☆ اختيار متميز.
- ☆ اختيار عشوائي.
- ☆ عينة.
- ☆ عينة مشوائية.
- ☆ عينة طبقية.

**أولاً: أسلوب الحصر الشامل:**

ويعنى جمع البيانات المتعلقة بالظاهرة محل الدراسة من جميع مفردات المجتمع الإحصائي، ويستخدم لحصر جميع مفردات المجتمع مثل التعداد العام للسكان. ويتميز هذا الأسلوب بالشمول وعدم التحيز ودقة النتائج. ومن عيوب الحصر الشامل أنه يحتاج إلى وقت طويل ومجهود كبير وتكلفة باهظة.

**ثانياً: أسلوب العيّنات:**

ويقوم على فكرة اختيار عينة من المجتمع الإحصائي الذي تمثله، ونجري البحث على العينة، وما نحصل عليه من نتائج يتم تعميمه على المجتمع بأكمله.

**مزايا أسلوب العينات:**

- ١ توفير الوقت والجهد والتكاليف.
- ٢ الطريقة الوحيدة لجمع البيانات عن المجتمعات الكبيرة (مجتمع الأسماك مثلاً).
- ٣ الأسلوب الوحيد لدراسة بعض المجتمعات المحدودة في بعض الأحيان مثل:



- أ فحص دم مريض من خلال عينة (لأن فحص الدم كله يؤدي إلى الوفاة).
  - ب فحص إنتاج مصنع للمصابيح الكهربائية من خلال عينة لتحديد عمر المصباح.
- (معرفة العمر الزمني للمصباح الكهربائي يقتضى إشعاله حتى احتراقه).

ومن عيوب أسلوب العينات عدم دقة النتائج إذا كانت العينة المختارة لا تمثل المجتمع تمثيلاً جيداً (صادقاً)، وتسمى بالعينة المتحيزة.

**كيفية اختيار العينات والشروط الواجب توافرها في العينة:****أولاً: الاختيار العنقبيز (العينات غير العشوائية)**

وهو اختيار العينة بطريقة تناسب أهداف البحث، وتعرف بالعينة العمدية، فمثلاً عند دراسة مدى استيعاب التلاميذ لموضوع ما في مادة الرياضيات، يجب أن نحلل نتائج الاختبار في ذلك الموضوع لتلاميذ سبق لهم دراسة الموضوع نفسه دون سائر التلاميذ، ولا يعتبر هذا الاختيار عشوائياً.

**ثانياً: الاختيار العشوائي (العينات العشوائية)**

وهو اختيار العينة بحيث تكون فرص ظهور أي من مفردات المجتمع فيها متساوية.

ومن أهم أنواع العينات العشوائية:

**١ العينة العشوائية البسيطة:**

هي أبسط أنواع العينات، ويتم سحبها من المجتمعات المتجانسة، ويتوقف اختيارها على حجم، وعدد وحدات المجتمع.



### أ إذا كان حجم المجتمع صغيرًا:

عند اختيار عينة من خمسة تلاميذ من فصل به ٤٠ تلميذًا فإنه يمكن إعداد بطاقة لكل تلميذ مكتوبًا عليها اسمه (أو رقمه)، بحيث تكون البطاقات كلها متماثلة، ثم توضع في صندوق، وتسحب بطاقة من الصندوق عشوائيًا، ثم تعاد البطاقة مرة أخرى للصندوق. وتكرر هذه العملية حتى يتم اختيار العينة المطلوبة.

### ب إذا كان حجم المجتمع كبيرًا:

بفرض أنه يراد اختيار العينة (٥ تلاميذ) من بين تلاميذ المدرسة كلها والبالغ عددهم ٨٠٠ تلميذ، فتكون عملية الاختيار عن طريق البطاقات عملية شاقة؛ فيتم ترقيم أسماء التلاميذ من ١ إلى ٨٠٠، ثم استخدام الآلة الحاسبة (أو برنامج Excel) في إنتاج أرقام عشوائية في النطاق من ٠,٠٠٠ إلى ٠,٩٩٩ ومع إهمال العلامة العشرية ليصبح النطاق من صفر إلى ٩٩٩، ويمكن تجاهل الأرقام العشوائية التي تزيد على ٨٠٠ كما يلي:



ومع تكرار الضغط على مفتاح [=] تتوالى ظهور الأرقام ونكتفى بخمسة أرقام غير متكررة لتعطي أرقام تلاميذ العينة.

### ٢ العينة العشوائية الطبقية:

عندما يكون المجتمع محل الدراسة غير متجانس؛ أي يتكون من مجموعات نوعية تختلف في الصفات، فيقسم المجتمع إلى مجموعات متجانسة تبعًا للصفات المكونة له، وتسمى كل مجموعة طبقة، ويختار الباحث عينة عشوائية تمثل فيها كل طبقة بحسب حجمها في المجتمع، وتعرف بالعينة الطبقية.



**مثال:** عند دراسة المستوى التعليمي لمجتمع ما مكون من ٤٠٠ شخص بحيث تكون نسبة الذكور إلى الإناث ٣ : ٢، وأردنا اختيار عينة من ٥٠ شخصًا؛ فلا بد أن نختار ٣٠ شخصًا من طبقة الذكور، ٢٠ شخصًا من طبقة الإناث، بطريقة عشوائية.

### تمارين (٦ - ١)

١ **فان:** بين أسلوبَي الحصر الشامل والعينات مبيّنًا مزايا وعيوب كل منهما.

٢ ترغب إدارة أحد الفنادق في معرفة آراء ٣٠٠ نزيل بها في مستوى الخدمة المقدمة لهم، فقامت بإعطاء كل نزيل رقمًا من ٢٠١ إلى ٥٠٠، واختيار ١٠٪ منهم كعينة عشوائية لسؤالهم عن مستوى الخدمة. **حدد** باستخدام ألك الحاسبة أرقام النزلاء المستهدفين في هذه العينة.

٣ إذا كان هناك في إحدى الكليات الجامعية ٤٠٠٠ طالب بالسنة الأولى، ٣٠٠٠ طالب بالسنة الثانية، ٢٠٠٠ طالب بالسنة الثالثة، ١٠٠٠ طالب بالسنة الرابعة، وأردنا سحب عينة طبقية حجمها ٥٠٠ طالب تمثل فيها كل طبقة بحسب حجمها؛ **فاحسب** عدد مفردات كل طبقة في العينة.



## سوف نتعلم

☆ مقاييس التشتت

(المدى - الانحراف

(المعياري)

## مصطلحات أساسية

☆ تزعمة مركزية.

☆ وسط حسابي.

☆ تشتت.

☆ مدى.

☆ انحراف معياري.

سبق لك دراسة مقاييس النزعة المركزية (الوسط الحسابي، الوسيط، المنوال) وأمكنك حسابها لأي مجموعة من البيانات لتعيين قيمة واحدة تصف اتجاه هذه البيانات في التمرکز حول هذه القيمة.



فإذا كان الأجر الأسبوعي بالجنيهات لمجموعتين من العمال أ، ب في أحد المصانع كما يلي:

مجموعة أ: ١٧٠، ١٨٠، ١٨٠، ٢٣٠، ٢٤٠

مجموعة ب: ٥٠، ١٨٠، ١٨٠، ١٩٠، ٤٠٠

١ أوجد الوسط الحسابي لأجور كل من المجموعتين أ، ب.

٢ قارن بين أجور المجموعتين أ، ب. ماذا تستنتج؟

$$\text{الوسط الحسابي} = \frac{\text{مجموع قيم المفردات}}{\text{عدد هذه المفردات}}$$

تعلم أن:

فيكون:

$$\text{الوسط الحسابي لأجور المجموعة أ} = \frac{٢٤٠ + ٢٣٠ + ١٨٠ + ١٨٠ + ١٧٠}{٥}$$

$$= \frac{١٠٠٠}{٥} = ٢٠٠ \text{ جنيه}$$

$$\text{الوسط الحسابي لأجور المجموعة ب} = \frac{٤٠٠ + ١٩٠ + ١٨٠ + ١٨٠ + ٥٠}{٥}$$

$$= \frac{١٠٠٠}{٥} = ٢٠٠ \text{ جنيه}$$

وللمقارنة بين أجور المجموعتين أ، ب نجد أن:

١ الوسط الحسابي لأجور المجموعة أ = الوسط الحسابي لأجور المجموعة ب

$$= ٢٠٠ \text{ جنيه}$$

٢ الأجر الوسيط = الأجر المنوال = ١٨٠ جنيهًا لكل من المجموعتين أ، ب.

## وبالذات:

- (١) مجموعتي الأجور مختلفتان ولكن لهما نفس مقياس النزعة المركزية.  
(٢) أجور المجموعة أ متقاربة فتنحصر مفرداتها بين ١٧٠، ٢٤٠ جنيهاً، بينما أجور المجموعة ب متباعدة فتنحصر مفرداتها بين ٥٠، ٤٠٠ جنية.

**أي أن** أجور المجموعة ب أكثر تشتتاً من أجور المجموعة أ.

**لذلك** عند المقارنة بين مجموعتين يجب مراعاة تشتت قيم كل من المجموعتين وتباعدها عن بعضها.

## التشتت: لأي مجموعة من القيم يقصد به التباعد أو الاختلاف بين مفرداتها،

ويكون التشتت صغيراً إذا كان الاختلاف بين المفردات قليلاً، ويكون التشتت كبيراً إذا كان الاختلاف بين المفردات كبيراً (أي إذا كانت الفروق بين القيم كبيرة)، كما يكون التشتت صفرًا إذا تساوت جميع المفردات.

**أي أن التشتت هو مقياس يعبر عن مدى تجانس المجموعات.**

مما سبق نستنتج أن:

لمقارنة مجموعتين أو أكثر من البيانات يلزم وجود مقياس للنزعة المركزية وآخر للتشتت لكل مجموعة.

## مقاييس التشتت

### المدى: (أبسط مقاييس التشتت)

وهو الفرق بين أكبر المفردات وأصغرها في المجموعة وبمقارنة المجموعتين التاليتين:

المجموعة الأولى: ٦٠، ٥٨، ٥٧، ٥٥، ٥٣، ٥١

المجموعة الثانية: ٩٢، ٥٢، ٤٩، ٤٧، ٤٥، ٤٢

نجد أن مدى المجموعة الأولى =  $60 - 51 = 9$

مدى المجموعة الثانية =  $92 - 42 = 50$

وعلى هذا نعتبر المجموعة الثانية أكثر تشتتاً من المجموعة الأولى.

## لذا إن:

(١) المدى هو أبسط وأسهل طرق قياس التشتت.

(٢) يتأثر المدى تأثراً كبيراً بالقيم المتطرفة.

فمن الواضح أن مفردات المجموعة الثانية تشتتت في مدى ٥٠، وعند استبعاد المفردة الأخيرة (٩٢)

منها فإن المدى =  $52 - 42 = 10$  أي  $\frac{1}{9}$  المدى السابق حسابه.

(٣) نظرًا لعدم تأثر المدى بأى مفردة فى المجموعة عدا المفردتين الكبرى والصغرى فقد لا يعطى صورة صادقة لتشتت المجموعة.

### الانحراف المعياري:

أكثر مقاييس التشتت انتشارًا وأدقها (تحت ظروف خاصة) وهو "الجذر التربيعى الموجب لمتوسط مربعات انحرافات القيم عن وسطها الحسابى".  
أى أن:

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum (s - \bar{s})^2}{n}}$$

حيث ترمز:  $\sigma$  (سيجما) إلى الانحراف المعياري لمجتمع البيانات.  
 $\bar{s}$  (سين بار) إلى الوسط الحسابى لمفردات المجتمع.  
 $n$  إلى عدد المفردات.  
 $\sum$  إلى عملية الجمع.

**أولاً: حساب الانحراف المعياري لمجموعة من المفردات:**



احسب الانحراف المعياري للقيم الآتية: ١٢، ١٣، ١٦، ١٨، ٢١

**الحل**

لحساب الانحراف المعياري نكوّن الجدول المقابل حيث:

الوسط الحسابى  $\bar{s} = \frac{\text{مجموع قيم المفردات}}{\text{عدد هذه المفردات}}$

$$\bar{s} = \frac{\sum s}{n}$$

$$\bar{s} = \frac{80}{5} = \frac{12 + 13 + 16 + 18 + 21}{5} = 17$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum (s - \bar{s})^2}{n}}$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{04}{5}} = 10,87 \approx 3,286$$

س	س - $\bar{s}$	(س - $\bar{s}$ ) <sup>٢</sup>
١٢	١٦ - ١٢ = ٤	١٦
١٣	١٦ - ١٣ = ٣	٩
١٦	١٦ - ١٦ = ٠	صفر
١٨	١٦ - ١٨ = ٢	٤
٢١	١٦ - ٢١ = ٥	٢٥
<b>المجموع</b>	<b>٨٠</b>	<b>٥٤</b>

### التالي: حساب الانحراف المعياري لتوزيع تكراري:

لأي توزيع تكراري، يكون:

$$\frac{\sum (s - \bar{s})^2 k}{\sum k} = \sigma^2$$

حيث:  $\bar{s}$  تمثل القيمة أو مركز المجموعة ،  $k$  تكرار القيمة أو المجموعة

$$\frac{\sum s k}{\sum k} = \bar{s} \text{ الوسط الحسابي}$$



فيما يلي التوزيع التكراري لعدد الوحدات التالفة التي وجدت في ١٠٠ صندوق في الوحدات المصنعة:

عدد الوحدات التالفة	صفر	١	٢	٣	٤	٥
عدد الصناديق	٣	١٦	١٧	٢٥	٢٠	١٩

أوجد الانحراف المعياري للوحدات التالفة.

الحل

باعتبار عدد الوحدات التالفة ( $s$ ) وعدد الصناديق المناظر لها ( $k$ )  
لحساب الانحراف المعياري للوحدات التالفة نكوّن الجدول التالي:

ويكون:

عدد الوحدات التالفة ( $s$ )	عدد الصناديق ( $k$ )	$s \times k$	$s - \bar{s}$	$(s - \bar{s})^2$	$(s - \bar{s})^2 \times k$
صفر	٣	صفر	-٣	٩	٢٧
١	١٦	١٦	-٢	٤	٦٤
٢	١٧	٣٤	-١	١	١٧
٣	٢٥	٧٥	صفر	صفر	صفر
٤	٢٠	٨٠	١	١	٢٠
٥	١٩	٩٥	٢	٤	٧٦
المجموع	١٠٠	٣٠٠			٢٠٤

الوسط الحسابي  $\bar{s}$

$$\frac{\sum s \times k}{\sum k} =$$

$$3 = \frac{300}{100}$$

الانحراف المعياري  $\sigma$

$$\frac{\sum (s - \bar{s})^2 k}{\sum k} =$$

$$\frac{204}{100} = \sqrt{1.428} \approx 1.428 \text{ وحدة}$$



التوزيع التكرارى التالى يوضح عدد الأهداف التى سجلت فى عدد من مباريات لكرة القدم:



عدد الأهداف	صفر	١	٢	٣	٤	٥	٦
عدد المباريات	١	٤	٦	٩	٥	٣	٢

**أوجد** الانحراف المعياري لعدد الأهداف.



التوزيع التكرارى الآتى يبين درجات ٤٠ تلميذ فى أحد الاختبارات لإحدى المواد:



المجموعات	-٠	-٤	-٨	-١٢	٢٠-١٦	المجموع
التكرار	٢	٥	٨	١٥	١٠	٤٠

**أوجد** الانحراف المعياري لهذا التوزيع.



١) نوجد مراكز المجموعات س

**فيكون:** مركز المجموعة الأولى  $= \frac{٤+٠}{٢} = ٢$

مركز المجموعة الثانية  $= \frac{٨+٤}{٢} = ٦$

**وهكذا** ونسجلها فى العمود الثالث.

٢) نضرب مراكز المجموعات  $\times$  التكرارات المناظرة لها؛ **أي** س  $\times$  ك ونسجلها فى العمود الرابع.

نوجد الوسط الحسابي  $\bar{س} = \frac{\sum س \times ك}{\sum ك}$

٣) نوجد انحراف مركز كل مجموعة (س) عن الوسط الحسابي؛ **أي** نوجد (س -  $\bar{س}$ )

٤) نوجد مربعات انحرافات مراكز المجموعة عن الوسط عن الوسط الحسابي؛ **أي** (س -  $\bar{س}$ )<sup>٢</sup>

٥) نوجد حاصل ضرب مربع انحراف مركز كل مجموعة عن الوسط الحسابي  $\times$  تكرار هذه المجموعة؛

**أي** (س -  $\bar{س}$ )<sup>٢</sup>  $\times$  ك

$$\frac{\sum (س - \bar{س})^2 \times ك}{\sum ك}$$

٦) نحسب الانحراف المعياري  $\sigma = \sqrt{\frac{\sum (س - \bar{س})^2 \times ك}{\sum ك}}$

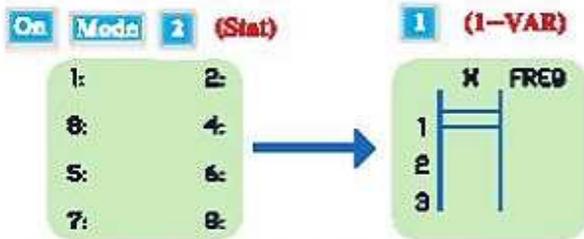
## فيكون:

المجموعات	التكرار (ك)	مراكز المجموعات (س)	س × ك	س - س	(س - س)²	(س - س)² ك
--	٢	٣	٤	١٠,٦-	١١٢,٣٦	٢٢٤,٧٢
-٤	٥	٦	٣٠	٦,٦-	٤٣,٥٦	٢١٧,٨٠
-٨	٨	١٠	٨٠	٢,٦-	٦,٧٦	٥٤,٠٨
-١٢	١٥	١٤	٢١٠	١,٤	١,٩٦	٢٩,٤٠
٢٠-١٦	١٠	١٨	١٨٠	٥,٤	٢٩,١٦	٢٩١,٦٠
المجموع	٤٠		٥٠٤			٨١٧,٦

$$\text{الوسط الحسابي } \bar{س} = \frac{٥٠٤}{٤٠} = ١٢,٦$$

$$\text{الانحراف المعياري } \sigma = \sqrt{\frac{٨١٧,٦}{٤٠}} = \sqrt{٢٠,٤٤٧} \approx ٤,٥٢ \text{ درجة}$$

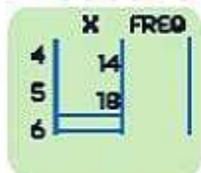
يمكن استخدام حاسبة الجيب [FX-82ES, FX-83ES, FX-85ES, FX-300ES, FX-350ES] في التحقق من صحة حساب الانحراف المعياري.



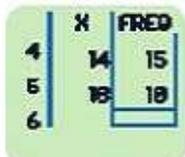
**أولاً:**تهيئة الحاسبة للنظام الإحصائي والاستعداد لإدخال البيانات  
**ثانياً:** حساب الانحراف المعياري لتوزيع تكراري (مثال ٢)



١٨,١٤,١٠,٦,٢ ندخل مراكز المجموعات ①



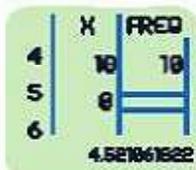
الانتقال إلى بداية العمود الثاني (FREQ) ② وإدخال التكرار المناظر لكل مجموعة ٢, ٥, ١٠, ١٥, ٨



استدعاء الناتج (الانحراف المعياري) ③

$$\text{فيكون } \sigma \approx ٤,٥٢١$$

العودة للنظام الأصلي وإغلاق الحاسبة ④



## لغة إنجليزية

- (١) يتأثر الانحراف المعياري بانحرافات جميع القيم، وبالتالي تتأثر قيمته بالقيم المتطرفة.  
 (٢) الانحراف المعياري له نفس وحدة قياس البيانات الأصلية، ولذلك يستخدم في المقارنة بين تشتت المجموعات التي لها نفس وحدات القياس عند تساويها في الوسط الحسابي، وتكون المجموعة الأكبر في الانحراف المعياري هي الأكثر تشتتًا.



الجدولان التكراريان التاليان يمثلان توزيع درجات تلاميذ الفصلين أ، ب في الصف الثالث الإعدادي في أحد الاختبارات:

المجموع	٥٠-٤٠	٣٠-	٢٠-	١٠-	٠-	مجموعات الدرجات
٤٠	٧	١٥	١١	٥	٢	عدد التلاميذ

فصل أ

المجموع	٥٠-٤٠	٣٠-	٢٠-	١٠-	٠-	مجموعات الدرجات
٤٠	١٠	٧	١٨	٣	٢	عدد التلاميذ

فصل ب

- ١ مثل كلاً من التوزيعين بالمضلع التكراري على شكل واحد.  
 ٢ اوجد الوسط الحسابي والانحراف المعياري لكل من التوزيعين التكراريين.  
 ٣ أي الفصلين أكثر تجانساً في مستوى التحصيل؟



## ١ افسح الانحراف المعياري لكل من البيانات التالية:

- أ ٢٧، ٢٠، ٥، ٣٢، ١٦  
 ب ٥٩، ٧٠، ٦١، ٥٣، ٧٢  
 ج ٦-، ٢٧، ٩-، ١٢-، ١٥  
 د ١٨، ٢٠، ٢٠، ٢٠، ٢٢

٢ إذا كان الانحراف المعياري لمجموعة من المفردات = صفراً، فماذا تستنتج؟

٣ التوزيع التكراري التالي يبين عدد أطفال بعض الأسر في إحدى المدن الجديدة:

عدد الأطفال	٤	٣	٢	١	صفر
عدد الأسر	٦	٢٠	٥٠	١٦	٨



١ افسح الوسط الحسابي والانحراف المعياري لعدد الأطفال.

٤ التوزيع التكرارى التالى يبين أوزان ٢٠٠ تلميذ فى إحدى المدارس:

الوزن بالكيلو جرام	-٣٥	-٤٥	-٥٥	-٦٥	٧٥-٨٥	المجموع
عدد التلاميذ	٢٠	٥٥	٨٠	٣٠	١٥	٢٠٠

أوجد: أ) الوسط الحسابى لأوزان التلاميذ. ب) الانحراف المعيارى لأوزان التلاميذ.

### تمارين عامة على الوحدة

١ اذكر الأسلوب المناسب لجمع البيانات فى كل من:

أ) معرفة نوعية القمح قبل شرائه.

ب) معرفة درجة ملوحة مياه البحر.

ج) معرفة صلاحية أسطوانات الغاز قبل توزيعها.

٢ يراد سحب عينة عشوائية طبقية تمثل فيها كل طبقة حسب حجمها من مجتمع مكون من ٤٠٠٠٠ مفردة، ومقسم إلى ثلاث طبقات بيانها كالتالى:

رقم الطبقة	١	٢	٣
عدد مفردات الطبقة	١٢٠٠٠	٢٠٠٠٠	٨٠٠٠

فإذا كان عدد مفردات الطبقة الأولى فى العينة ٢٤٠ مفردة؛ أوجد حجم العينة كلها.

٣ احسب الوسط الحسابى والانحراف المعيارى للبيانات التالية:

١٠، ٣٧، ٩، ٨، ١٦، ١٥، ١٣، ١٧، ١٢، ٢٣

٤ فيما يلى توزيع تكرارى يبين أعمار ١٠ أطفال:

العمر بالسنوات	٥	٨	٩	١٠	١٢	المجموع
عدد الأطفال	١	٢	٣	٣	١	١٠

٥ احسب الانحراف المعيارى للعمر بالسنوات.

٥ التوزيع التكرارى التالى يبين كمية البنزين التى تستهلكها مجموعة من السيارات:

عدد الكيلو مترات لكل لتر	-٥	-٧	-٩	-١١	-١٣	١٧-١٥	المجموع
عدد السيارات	٣	٦	١٠	١٢	٥	٤	٤٠

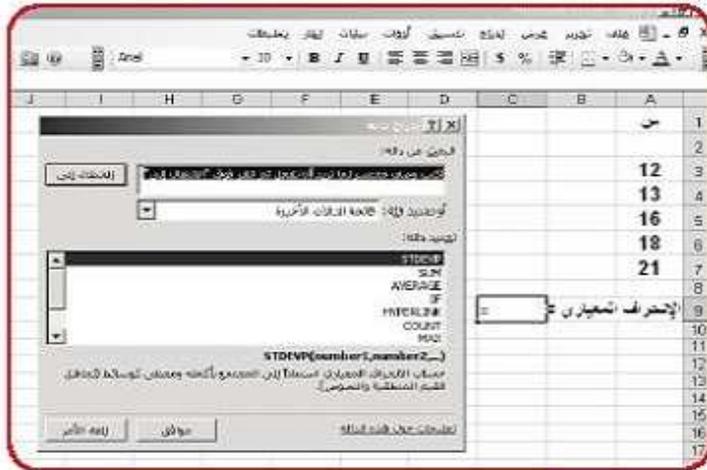
أوجد الانحراف المعيارى لعدد الكيلو مترات لكل لتر.

## الربط بالتكنولوجيا



استخدام برامج الحاسب الآلي لحساب الانحراف المعياري.

**خطوة ١:** ابدأ (Start) ثم برامج (programs) ثم الجداول الإلكترونية (Excel) فتظهر الشاشة التالية:



٢

١

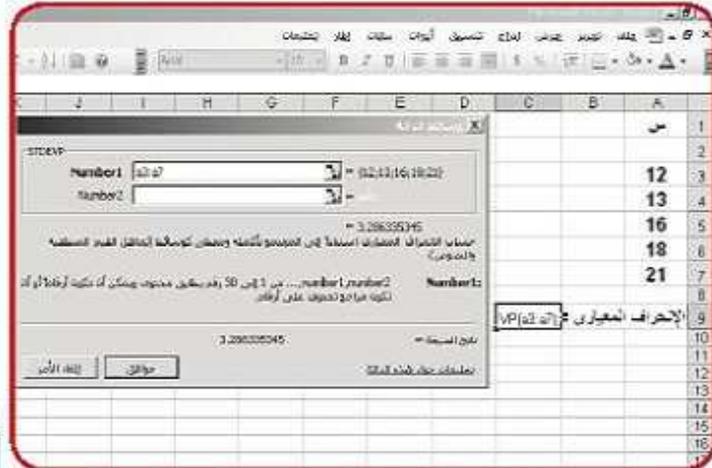


من مربع حوار البحث عن دالة ،  
اختر الدالة **STDEV** ثم إدخال

أدخل بيانات مثال (١) في المدى  
(A3 , A7) كما بالشكل  
من قائمة إدراج (insert)، اختر  
دالة (Fx) ثم إدخال



٤



٣

لاحظ أن الانحراف المعياري  
لمجتمع البيانات = 3, 2863345  
وهو نفس الناتج السابق حسابه في  
مثال (١) باستخدام الحاسبة.

لحساب الانحراف المعياري لمجتمع البيانات حدد  
نطاق المتغير (A3 , A7) ثم إدخال



## ملف الإنجاز



١ باستخدام أسلوب العينات اختر عينة عشوائية من زملائك بالفصل حجمها ١٠ مفردات ثم قس أطوالهم بالسنتيمترات، واحسب متوسط طول زملائك بالفصل. **قارن** بين النتائج التي حصلت عليها والنتائج الأخرى التي حصل عليها زملاؤك. فسر إجابتك.



المدينة	عظمى	صغرى
الإسماعيلية	٢٥	١١
السويس	٢٦	١٢
العريش	٢٤	١٠
نخل	٢٤	٦
طابا	٢٢	٧
الطور	٢٦	١٦
الغردقة	٢٧	١٥
رفح	٢٦	١١

٢ الجدول المقابل يبين درجات الحرارة على بعض المدن.

أ احسب الوسط الحسابي والانحراف المعياري لدرجة الحرارة العظمى.

ب احسب الوسط الحسابي والانحراف المعياري لدرجة الحرارة الصغرى.

(يمكنك تتبع النشرة الجوية اليومية وحساب الانحراف المعياري لها، والاحتفاظ بها في ملف الإنجاز)

## اختبار الوحدة

١ اشرح بإيجاز العينة العشوائية البسيطة مبيناً كيف يتم اختيارها.

٢ احسب الوسط الحسابي والانحراف المعياري لكل من البيانات التالية:

أ ٦٥، ٦١، ٧٠، ٦٤، ٧٠، ٧٦، ٧٠، ٧٧، ٥٠، ٨١، ٩١، ٤٦، ٨٥، ٣٩ ب ٧٧، ٥٠، ٨١، ٩١، ٤٦، ٨٥، ٣٩

أي المجموعتين أ، ب أكثر تجانساً؟

٣ لتوزيع التكراري التالي احسب الوسط الحسابي والانحراف المعياري:

المجموعة	صفر -	-٤	-٨	-١٢	٢٠-١٦	المجموع
التكرار	٣	٤	٧	٢	٩	٢٥

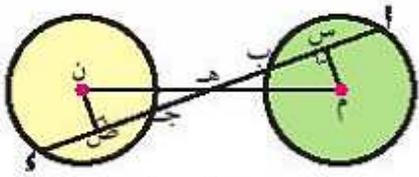
٤ قامت إدارة أحد المصانع باستطلاع رأي ٢٠٠ عامل لمعرفة ما يفضلون تناوله في فترة الراحة، وقد تم إعطاء رقم لكل عامل من ١ إلى ٢٠٠ ثم اختيار عينة تمثل ١٠٪ لسؤالهم عما يفضلون من:

أ مشروبات ساخنة ب وجبات خفيفة ج مثلجات

دد باستخدام ألك الحاسبة أرقام العمال المستهدفين في هذه العينة.



٣ أ في الشكل المقابل:

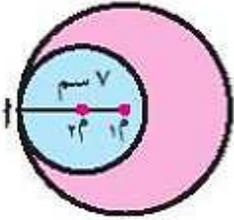


دائرتان م، ن متطابقتان ومتباعدتان رسم المستقيم  $\overleftrightarrow{أو}$  يقطع الدائرة م في أ، ب ويقطع الدائرة ن في ج، د على

الترتيب، فإذا كان: م س  $\perp$  أ ب، ن ص  $\perp$  جـ د، هـ منتصف م ن. أثبت أن  $\overline{أب} = \overline{جـ د}$ .

ب أثبت أن المثلث الذي رؤوسه النقط ص (٤، ٢)، س (٣، ٥)، ع (-٥، ١) قائم الزاوية في ص، ثم أحسب مساحته.

٤ أ في الشكل المقابل:



دائرتان متماستان من الداخل عند أ، مساحة المنطقة المظلمة = ٥٥٠ سم<sup>٢</sup>، م ١٢ = ٧ سم. أوجد مجموع طولي نصفى قطريهما؟  $(\frac{٢٢}{٧} = \pi)$

ب مثل النقاط أ (٢، -٤)، ب (٥، -٣)، جـ (٧، ١)، د (٠، ٨) بيانيا ثم اثبت أنها رؤوس لمتوازي أضلاع.

٥ أولاً: أثبت أن:  $\frac{\text{ظا } ٣٠^\circ (١ - \text{ظا } ٣٠^\circ)}{\text{جا } ٣٠^\circ} = \text{جتا } ٣٠^\circ$

ثانياً: إذا كانت جتا ٣ =  $\frac{١}{٢}$  حيث س زاوية حادة فإن  $\sin(\Delta س) = \dots$

ثالثاً: أ ب ج مثلث قائم الزاوية في ب، فيه ١٣ أ ب = ٥ أ جـ. أثبت أن  $\text{جا } أ جـ + \text{جتا } أ جـ = ١$ .

## الورقة الأولى

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة.

- ١ اختيار عينة من طبقات المجتمع الإحصائي تسمى بالعينة:
  - أ العشوائية
  - ب الطبقيّة
  - ج العمدية
  - د العنقودية
- ٢ إذا كان  $٧ = ٣^٦$  فإن  $٦^١ + ٣$  تساوي:
  - أ ٨
  - ب ١٣
  - ج ٣٦
  - د ٤٢
- ٣ الثالث المتناسب للعددين ٩، -١٢ هو:
  - أ -١٦
  - ب ٨
  - ج ١٦
  - د ١٠٨
- ٤ إذا كان  $٣^٢ - ٦ س + ٩ ص = ٠$  فإن:
  - أ س  $\neq$  ص
  - ب س  $\neq$  ص<sup>٢</sup>
  - ج س  $\neq$  ص
  - د س  $\neq$  ص<sup>١</sup>

ثانياً:

٦ حل المعادلة:  $٤٩ = \frac{(١٤) ٣^٢ \times ٤^١ + ٣}{٧ \times ٣^١ \times ١٦}$

٢ ا  $25 \times 3^{-1} = 9 \times 5^{-1}$ ، فأوجد قيمة س.

٣ ا إذا كانت س = ل + ٩ وكانت ل ص فأوجد العلاقة بين ل، ص علماً بأن س = ٢٤، ص = ٥، ثم أوجد قيمة ص عندما ل = ١٢.

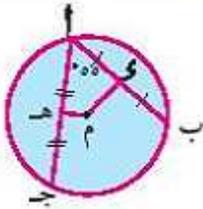
ب إذا كان:  $\frac{س + ص}{٧} = \frac{ص + ع}{٥} = \frac{ع + س}{٨}$  أثبت أن  $\frac{س + ص + ع}{س - ع} = ٥$

٤ الجدول التالي يمثل الأجر اليومي لمجموعة من العمال بأحد المصانع:

٢٩ - ٣٣	- ٢٧	- ٢١	- ١٥	- ٩	- ٣	فئات الدخل
١	٣	٦	٨	١٢	١٠	عدد العمال

احسب الوسط الحسابي والانحراف المعياري.

### الورقة الثانية



١ ا في الشكل المقابل:  $\overline{AB}$ ،  $\overline{AJ}$  وتران في الدائرة م

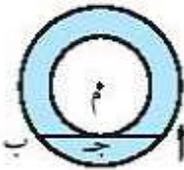
د منتصف  $\overline{AB}$ ، ه منتصف  $\overline{AJ}$ ، و  $\angle BAJ = 55^\circ$ .  
أوجد و  $\angle JM$ .

ب أوجد معادلة الخط المستقيم الذي يقطع جزءاً موجباً من محور الصادات مقداره ٥ وحدات وعمودي على المستقيم المار بالنقطتين  $(-٢، ١)$ ،  $(٢، ٧)$ .

٢ ا ارسم  $\triangle ABJ$  الذي فيه  $\overline{AB} = ٤$  سم، و  $\angle BAJ = 58^\circ$  داخل دائرة طول نصف قطرها ٥، ٢ سم، ثم أوجد بالبرهان بعد مركزها عن  $\overline{AB}$ .

ب على مستوى إحداثي متعامد مثل كلا من النقط  $A(-١، ٥)$ ،  $B(٤، ٠)$ ،  $J(٥، ٦)$ .

ارسم  $\triangle ABJ$  وأثبت أنه متساوي الساقين. أوجد ه منتصف  $\overline{AB}$ ، ثم اثبت أن  $\overline{JH} \perp \overline{AB}$ .



٣ ا في الشكل المقابل: دائرتان متحدتان في المركز م،

$\overline{AB}$  وتر في الدائرة الكبرى يمس الدائرة الصغرى في ج  
ومساحة المنطقة المظللة تساوي  $١٦\pi$ . أوجد طول  $\overline{AB}$ .

٤ ا إذا كان  $\angle ج ه = ٢$  جا  $٣٠^\circ$  جتا  $٣٠^\circ$  ظا  $٣٠^\circ$ . فأوجد و  $\angle ه$ . حيث ه زاوية حادة.

ب س ص ع مثلث قائم الزاوية في ص فيه س ص = ٨ سم، س ع = ١٧ سم، أوجد قيمة:

أولاً:  $\sin X$  ظا س  
ثانياً: جتا س جتا ع - جا س جا ع

