

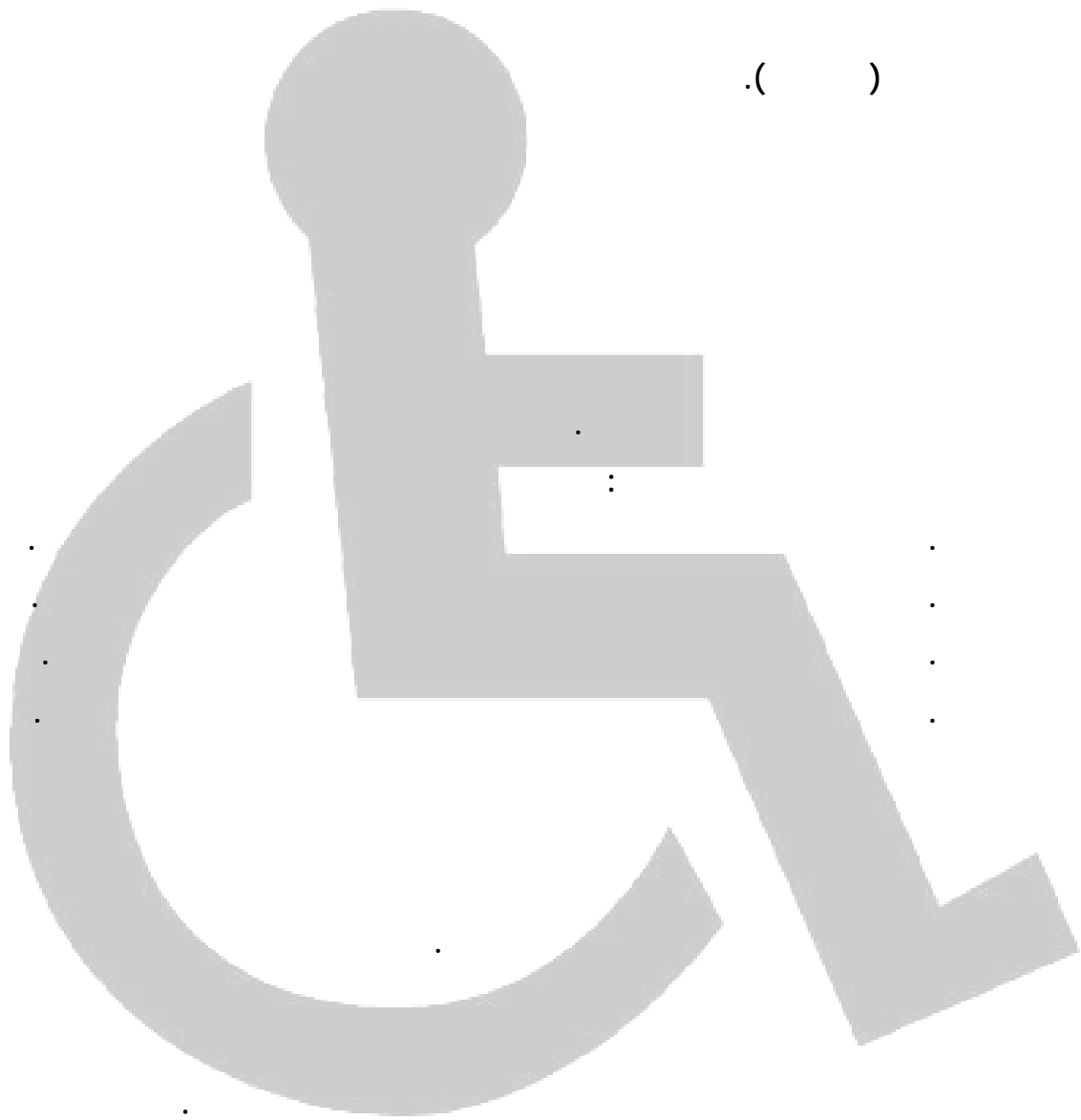




()

**” وثيقة معايير الجودة لمباني مدارس
الإعاقة البصرية في
جمهورية مصر العربية”**

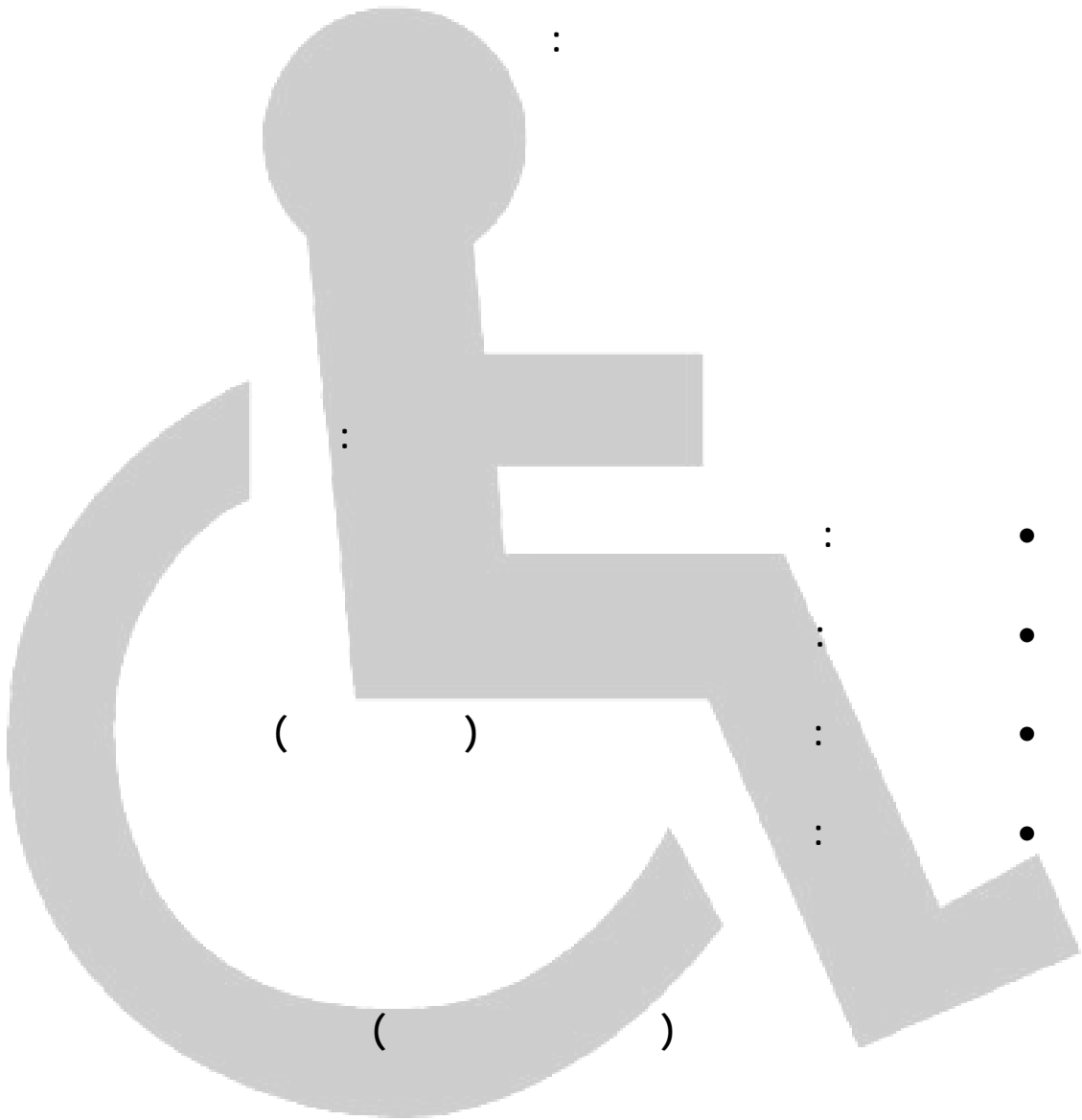




.()

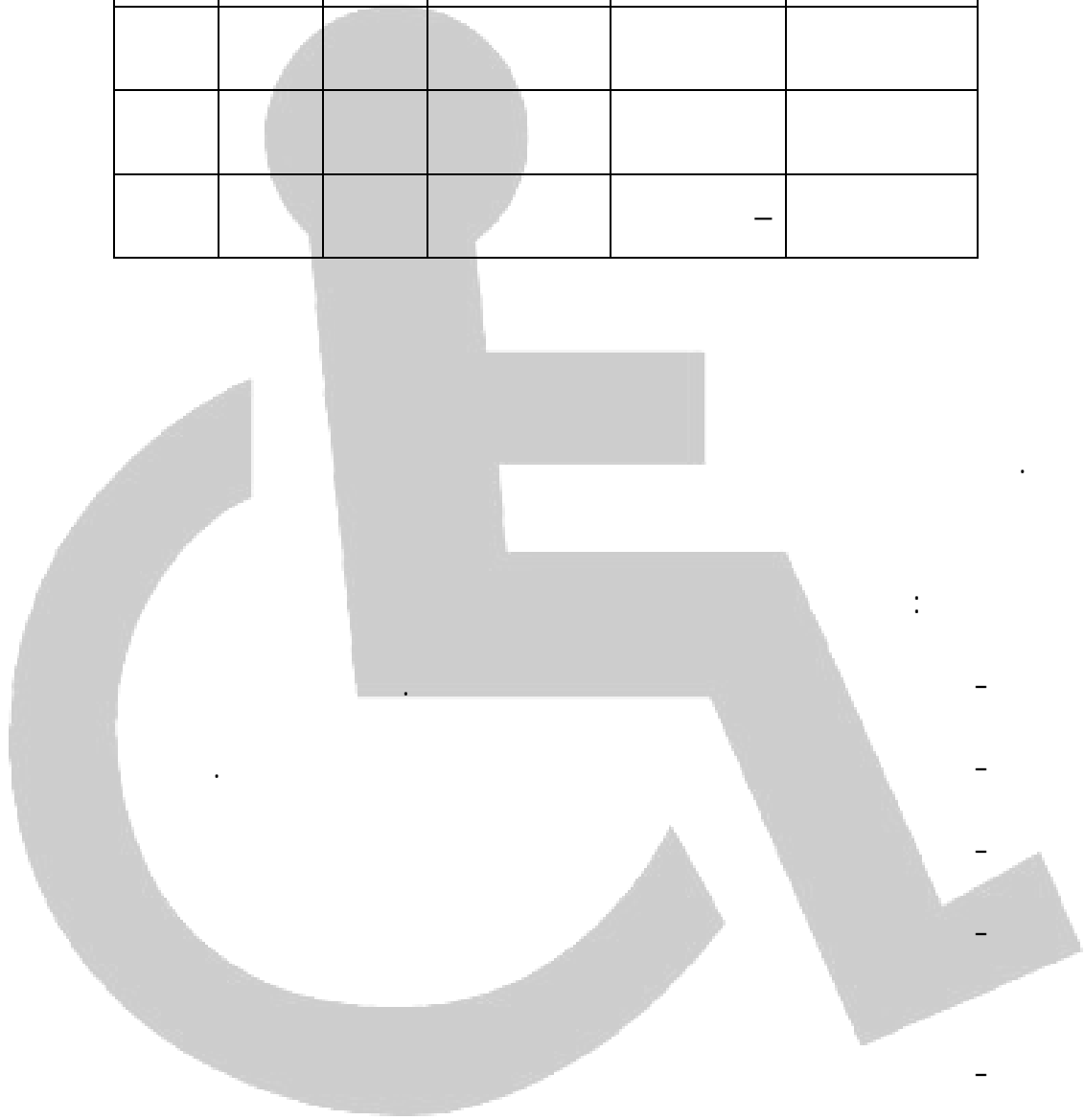






مقدمة:





() .



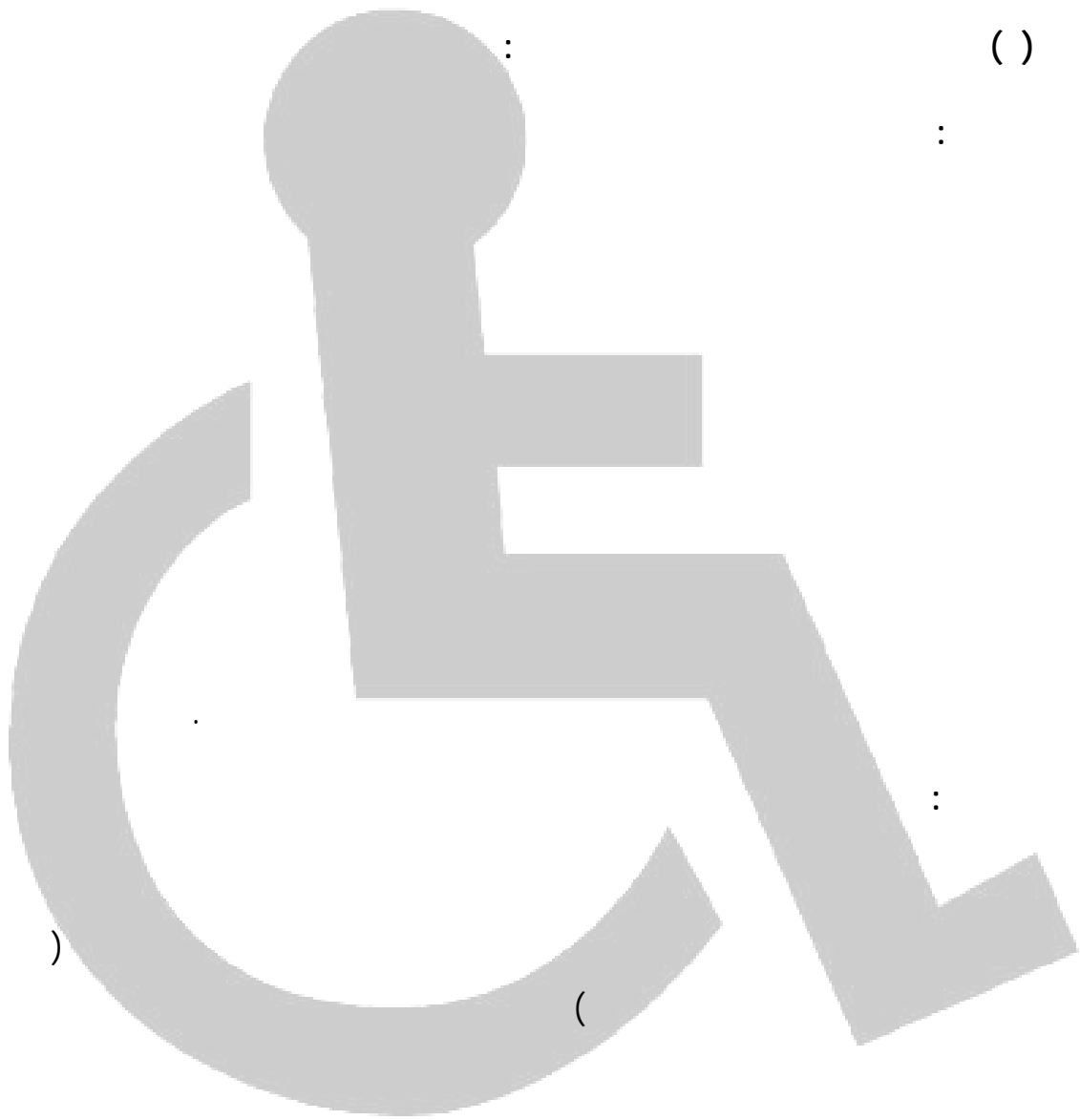
المنطلقات الفلسفية للوثيقة:

أ) الجانب التربوي:

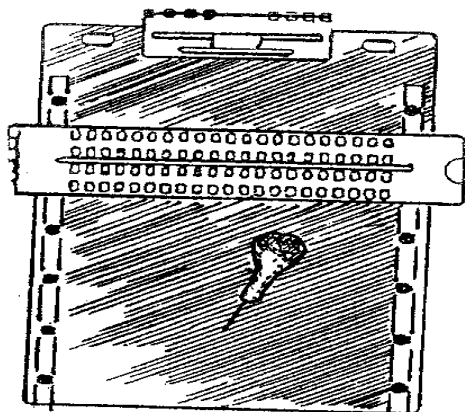
()

)

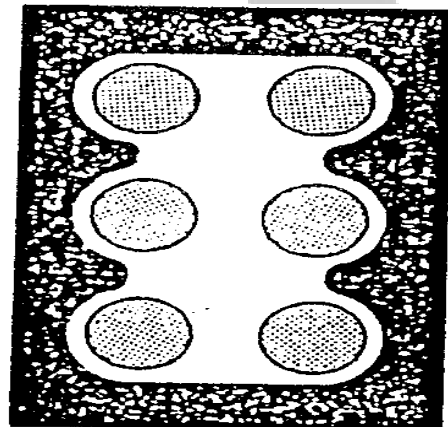
.(



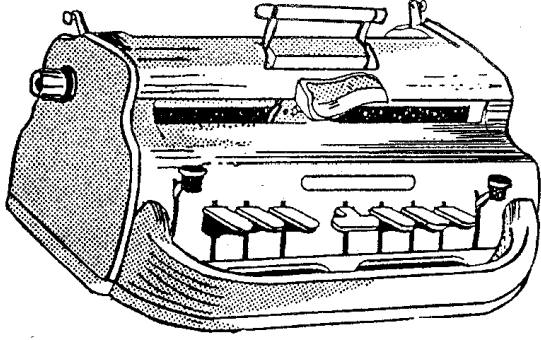




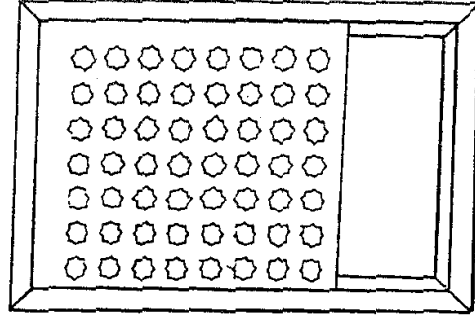
مسطرة وقلم برايل



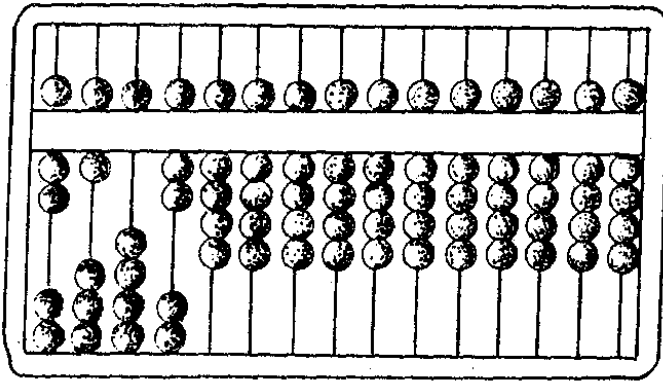
خلية برايل



آلة " برايل " الكاتبة



لوحة تيلر



العدادات الحسابية

(ب) الجانب المعماري:

(ج) الجانب البيئي:

()

Henry Sanoff



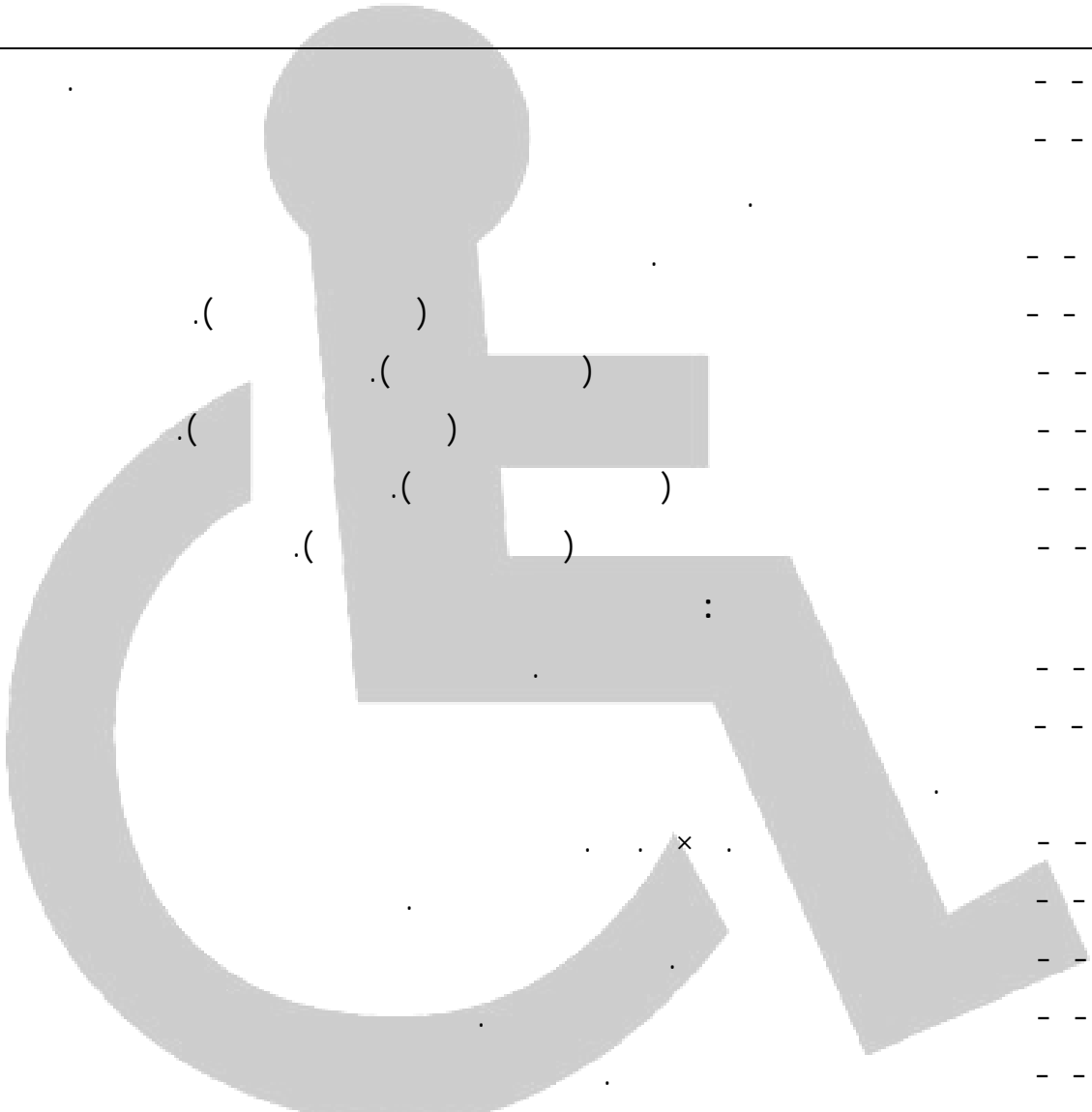





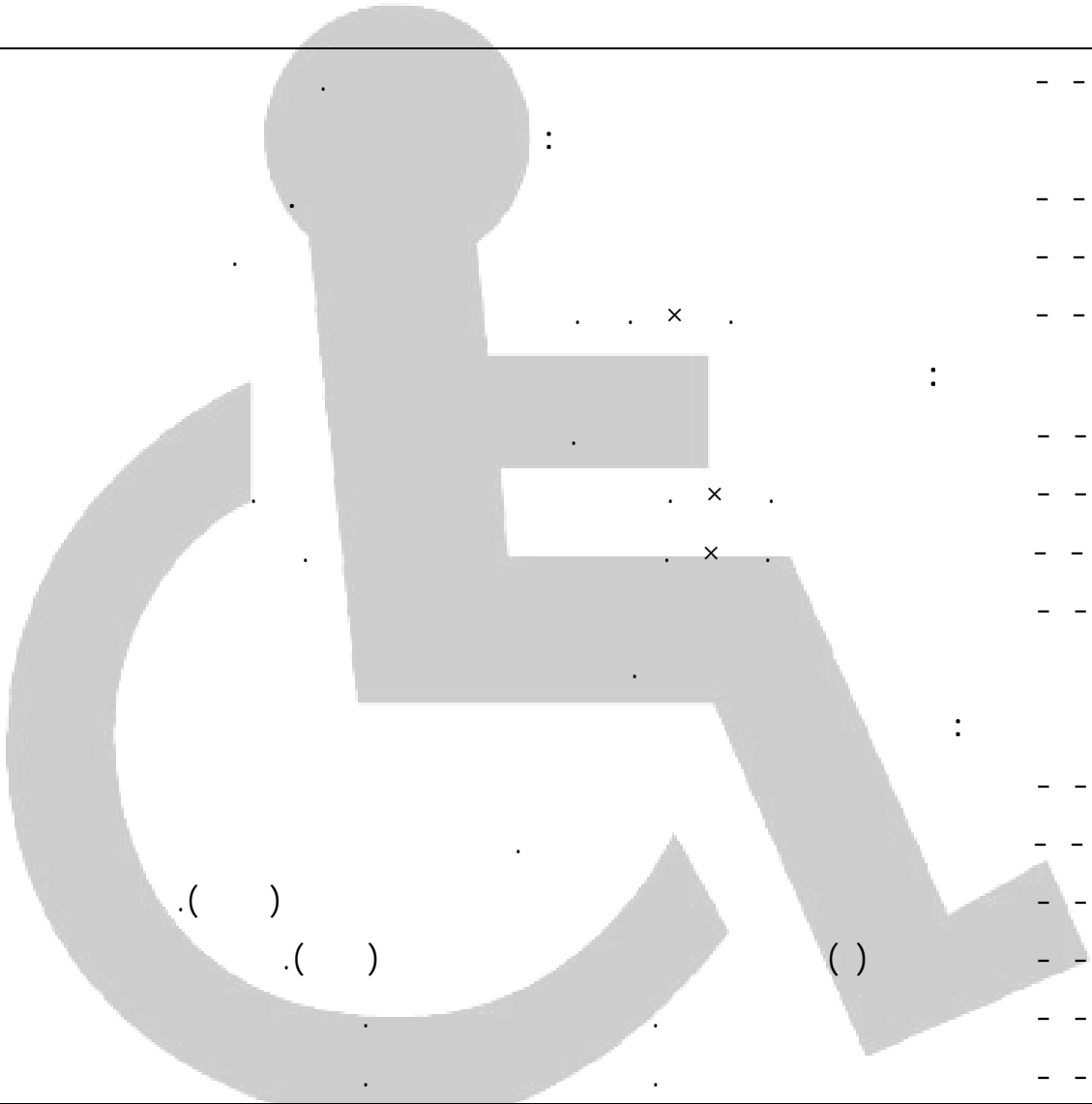
()		--	
()		--	
()		--	
()		--	
()		--	
()		--	
()		--	
()		--	
()		--	
()		--	

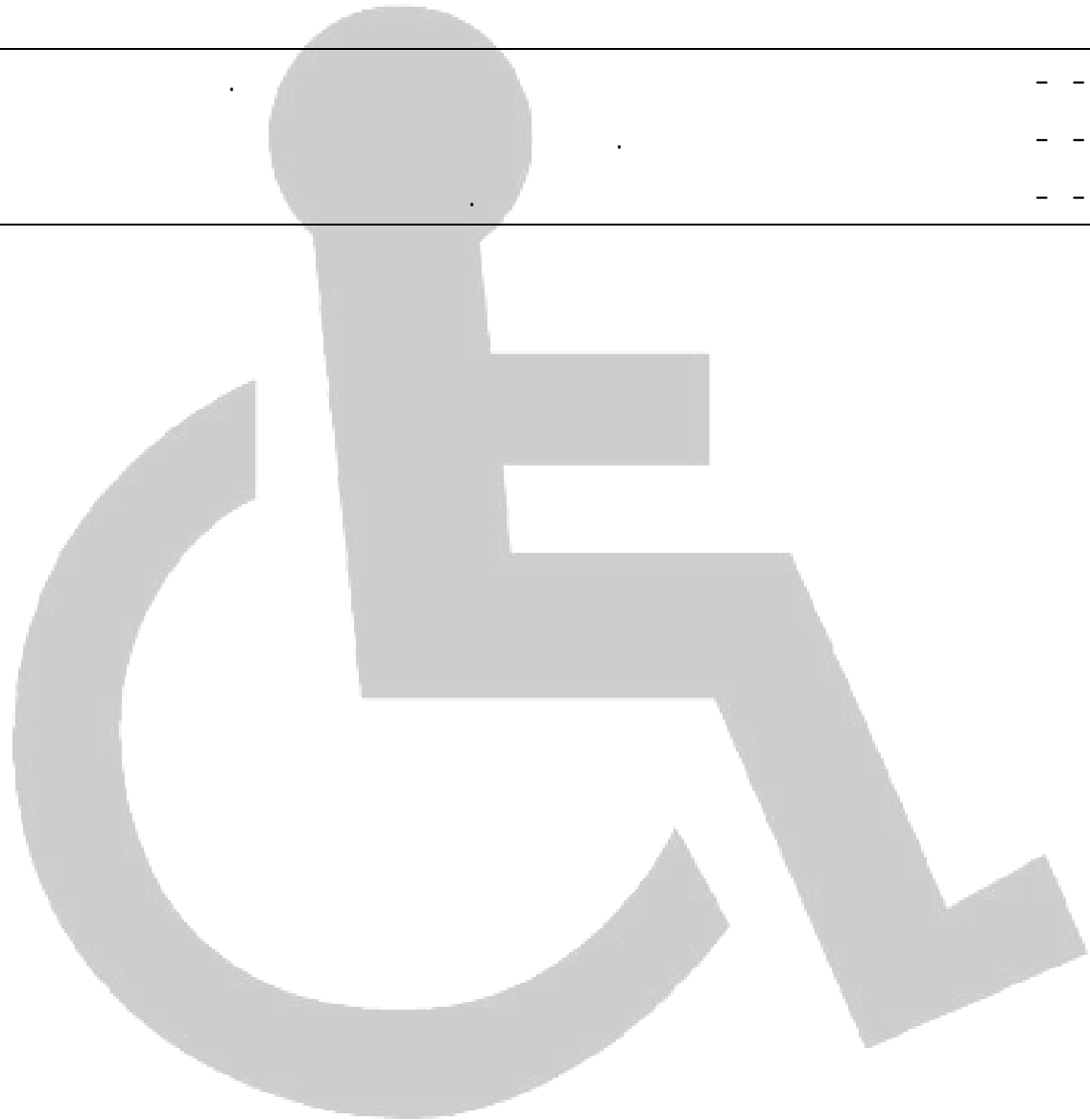


	<p>OPTACON</p> <p>OPTOPHONE</p>	<p>--</p> <p>--</p> <p>--</p> <p>--</p> <p>--</p> <p>--</p> <p>--</p> <p>--</p> <p>--</p> <p>--</p>
		-

	<p data-bbox="1612 247 1680 271">--</p> <p data-bbox="1612 311 1680 335">--</p> <p data-bbox="1612 430 1680 454">--</p> <p data-bbox="1612 494 1680 518">--</p> <p data-bbox="1612 558 1680 582">--</p> <p data-bbox="1612 622 1680 646">--</p> <p data-bbox="1612 686 1680 710">--</p> <p data-bbox="1612 750 1680 774">--</p> <p data-bbox="1612 869 1680 893">--</p> <p data-bbox="1612 933 1680 957">--</p> <p data-bbox="1612 1053 1680 1077">--</p> <p data-bbox="1612 1117 1680 1141">--</p> <p data-bbox="1612 1181 1680 1204">--</p> <p data-bbox="1612 1244 1680 1268">--</p> <p data-bbox="1612 1308 1680 1332">--</p>

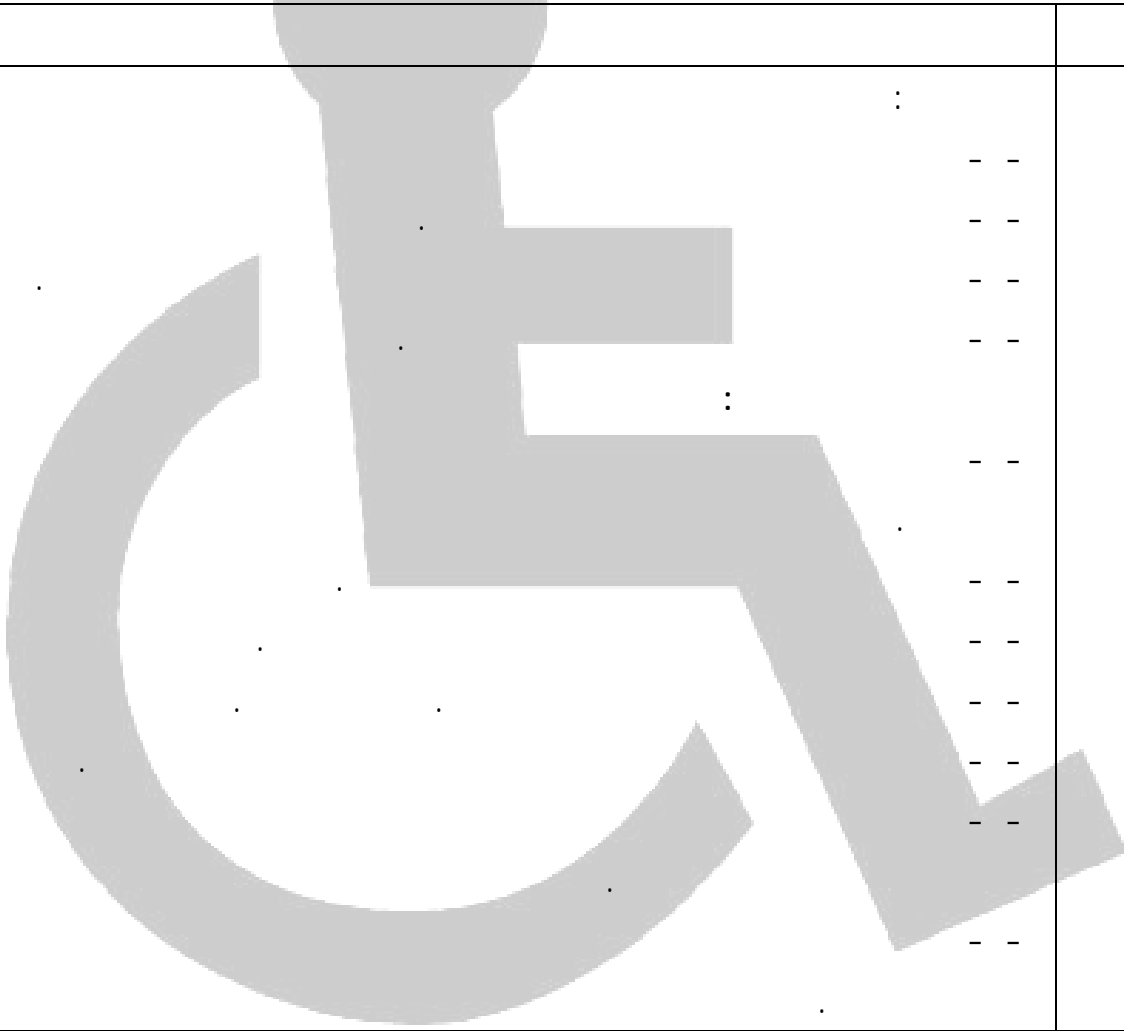
	<p data-bbox="1624 252 1680 272">--</p> <p data-bbox="1624 379 1680 400">--</p> <p data-bbox="1624 432 1680 453">--</p> <p data-bbox="1601 560 1680 580">--</p> <p data-bbox="1624 687 1680 708">--</p> <p data-bbox="1624 740 1680 761">--</p> <p data-bbox="1624 804 1680 825">--</p> <p data-bbox="1624 932 1680 952">--</p> <p data-bbox="1624 984 1680 1005">--</p> <p data-bbox="1624 1048 1680 1069">--</p> <p data-bbox="1624 1101 1680 1121">--</p> <p data-bbox="1624 1233 1680 1254">--</p> <p data-bbox="1624 1297 1680 1318">--</p>

	<p data-bbox="1621 252 1675 272">--</p> <p data-bbox="1621 373 1675 394">--</p> <p data-bbox="1621 432 1675 453">--</p> <p data-bbox="1621 491 1675 512">--</p> <p data-bbox="1621 619 1675 639">--</p> <p data-bbox="1621 678 1675 699">--</p> <p data-bbox="1621 737 1675 758">--</p> <p data-bbox="1621 796 1675 817">--</p> <p data-bbox="1621 912 1675 933">--</p> <p data-bbox="1621 971 1675 992">--</p> <p data-bbox="1621 1031 1675 1051">--</p> <p data-bbox="1621 1090 1675 1110">--</p> <p data-bbox="1621 1149 1675 1169">--</p> <p data-bbox="1621 1208 1675 1228">--</p> <p data-bbox="1621 1267 1675 1287">--</p>



)	%	-- -- -- -- -- -- -- --	
.()	-- -- -- --	-
		-- -- --	-

:

	-

:

--

--

--

--

:

--

--

--

--

--

--

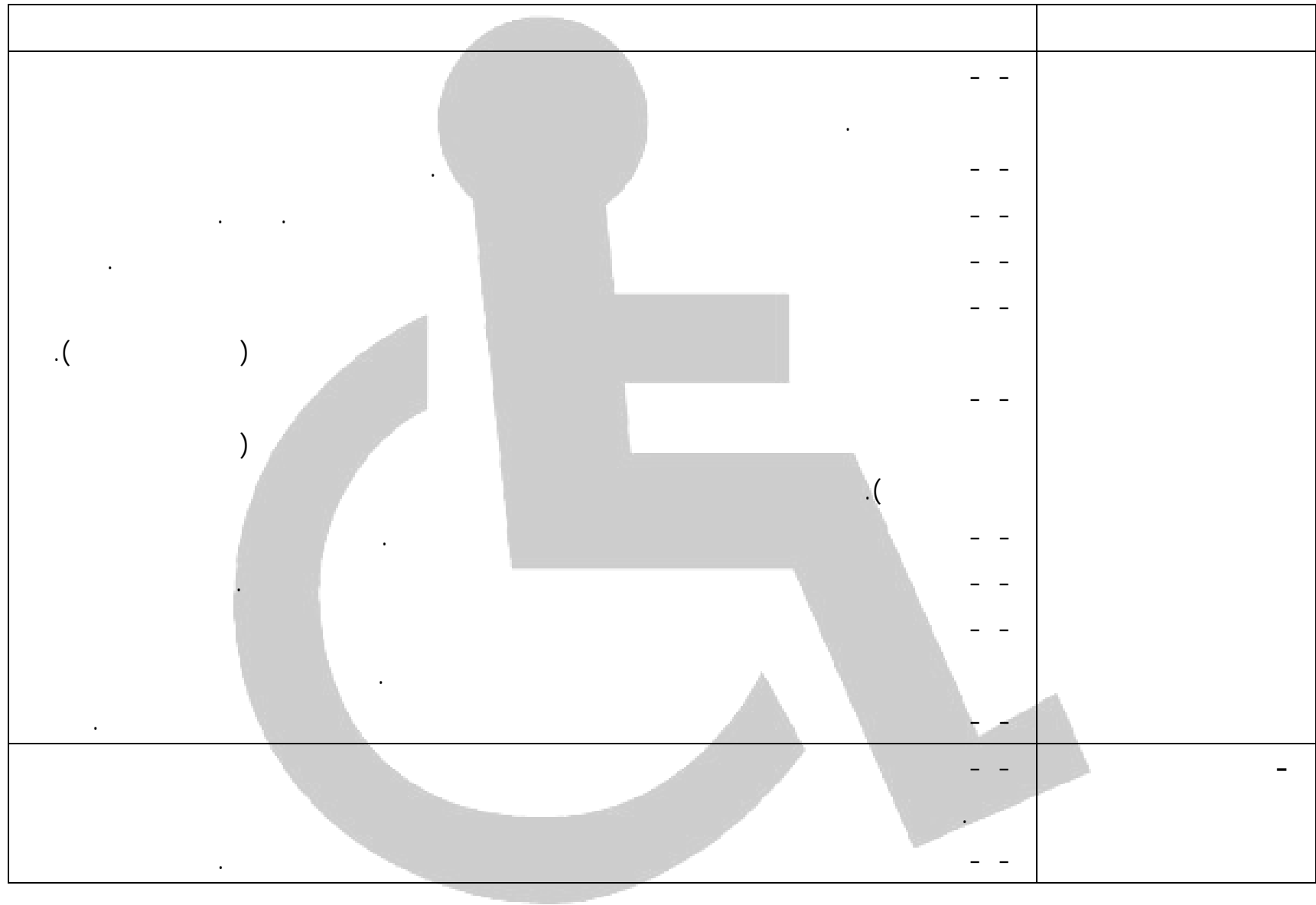
--

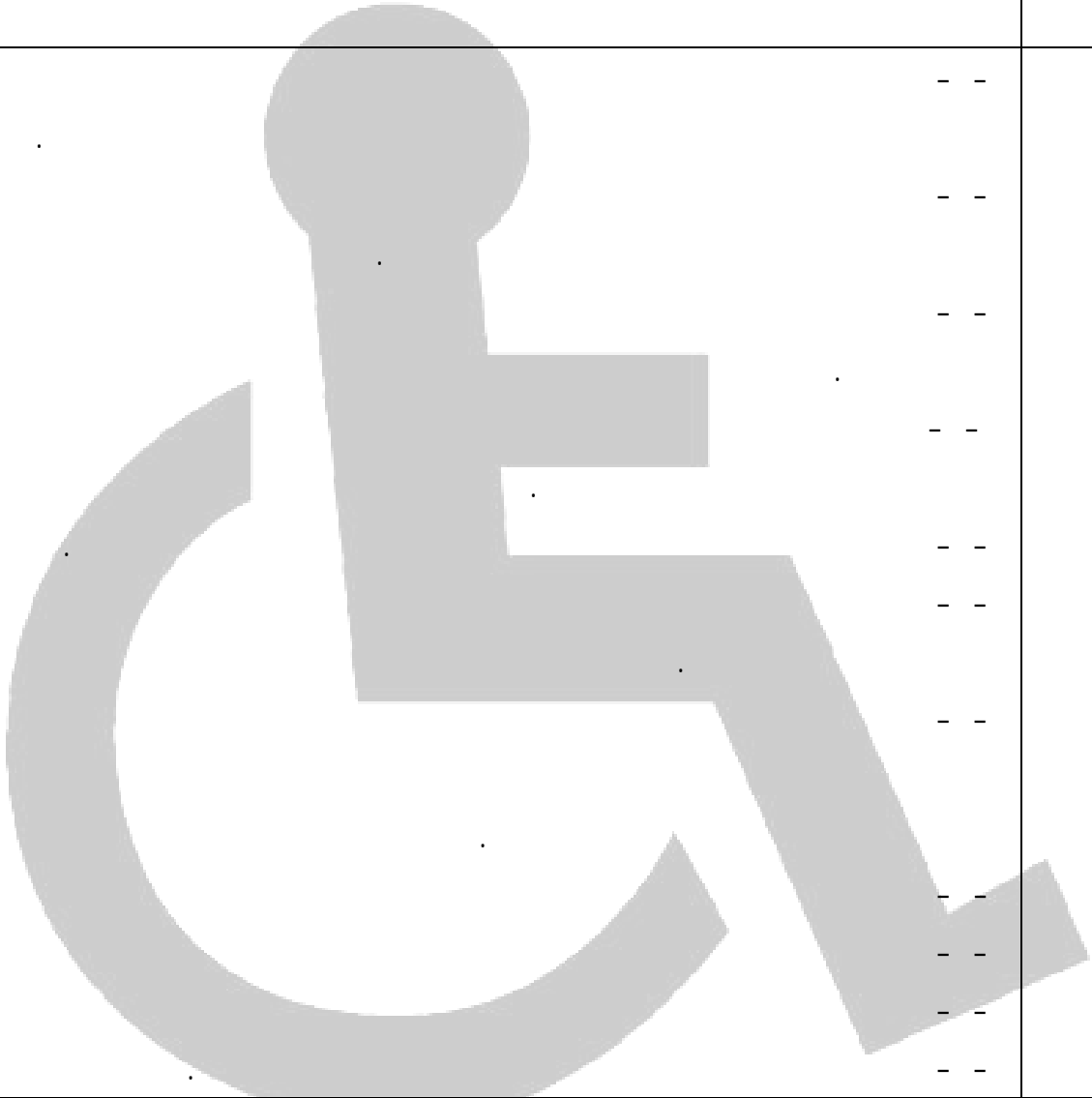
--

--

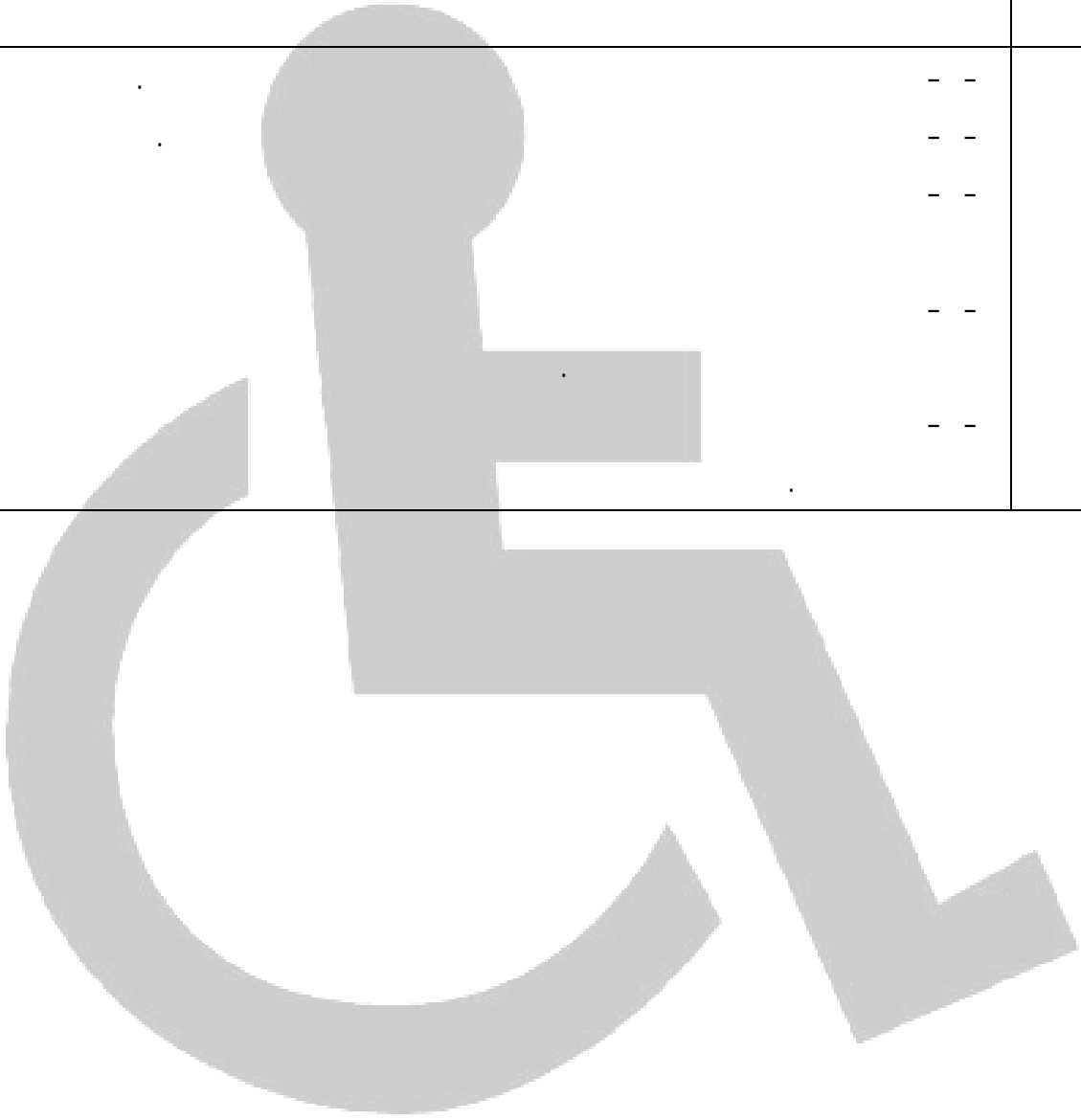
--

	-- -- -- -- -- -- -- -- -- --



	<p>--- --- --- --- --- --- --- --- ---</p>

	- - - - - - - - - -	



قائمة المصادر والمراجع العلمية لوثائق معايير الجودة لمباني مدارس الإعاقات

قائمة المصادر والمراجع العلمية لوثائق معايير الجودة لمباني مدارس الإعاقات

البصرية والسمعية والذهنية والحركية

١. الإدارة العامة للأبنية التعليمية ، الإدارة العامة للبحوث والدراسات ، الأسس والمعايير التصميمية لذوى الاحتياجات الخاصة في مصر ، القاهرة ، ٢٠٠٢ .
٢. المجلس العربي للطفولة والتنمية، الإعاقات الذهنية في مرحلة الطفولة – تعريفها – تصنيفها – أعراضها – تشخيصها – أسبابها – التدخل العلاجي، القاهرة، ٢٠٠٢ .
٣. المركز القومي لبحوث الإسكان والبناء: الكود المصري لأسس التصميم واشتراطات التنفيذ لحماية المنشآت من الحريق، ٢٠٠٧ .
٤. الموقع الإلكتروني لهيئة الأبنية التعليمية
<http://www.gaeb.org/GAEBPortal/achievement/spacialschool.jsp>
٥. الموقع الإلكتروني لوزارة التربية والتعليم بجمهورية مصر العربية
(<http://knowledge.moe.gov.eg/arabic>)
٦. الهيئة العامة لبحوث الإسكان والبناء والتخطيط العمراني، ووزارة التربية والتعليم، المعايير التصميمية لمدارس مرحلة التعليم الأساسي بإقليم القاهرة الكبرى، مايو ١٩٩٠ .
٧. الهيئة العامة لبحوث الإسكان والبناء والتخطيط العمراني: المعايير التصميمية للأبنية التعليمية، القاهرة.
٨. الهيئة العامة للأبنية التعليمية: المعايير التصميمية لمدارس التعليم الثانوي العام لمختلف الأقاليم المناخية في مصر، جمهورية مصر العربية، الإدارة العامة للبحوث والدراسات، ١٩٩٢
٩. الهيئة العامة للأبنية التعليمية: تقييم الأداء الوظيفي للنماذج المعمارية للمدارس التي أنشأتها الهيئة عام ١٩٩٠ / ١٩٩١ ، يونيو ١٩٩٢ .
١٠. الهيئة العامة للأبنية التعليمية: تقييم الأداء الوظيفي للنماذج المعمارية للمدارس التي أنشأتها الهيئة عام ١٩٩٠ / ١٩٩١ ، يونيو ١٩٩٢ .
١١. الهيئة العامة للأبنية التعليمية، الإدارة العامة للبحوث والدراسات، الأسس والمعايير التصميمية لمدارس التعليم لذوى الاحتياجات الخاصة في مصر، أغسطس ٢٠٠٠ م.

URL:

<http://updatejo.com/motordisabilities.html>

URL: <http://vb.adma1.com/t10530>.

١٥. تصميم المدرسة المتطورة

http://m3mary.com/Information/designing_schools2.htm

١٦. جيستن.ى.ج ، ريتشارد.ل.ك، كروش.ج.ل ، ترجمة كمال سالم سيسالم ، التدريس الابتكارى لذوى التخلف العقلي ، مكتبة النهضة المصرية ، ١٩٩٤ .

- ١٧ . حامد عبد السلام زهران: علم نفس النمو، عالم الكتب، القاهرة، ١٩٧٧.
- ١٨ . خلف محمد البحيري، المبنى المدرسي بمدارس التربية الخاصة الاشكليات والطموحات، بحث منشور بالمؤتمر القومي السابع لاتحاد هيئات رعاية الفئات الخاصة والمعوقين "ذوو الاحتياجات الخاصة والقرن الحادي والعشرين في الوطن العربي، القاهرة ٨-١٠ ديسمبر ١٩٩٨م.
- ١٩ . عايدة عباس أبو غريب، نائلة فريد طولان: مدخل متكامل لدراسة المبنى المدرسي والمنهج في ضوء المستقبل وتحدياته- مرحلة التعليم الأساسي، المؤتمر العلمي الثالث للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس (رؤى مستقبلية للمناهج في الوطن العربي) ، الإسكندرية، ٤-٨ أغسطس ١٩٩١.
- ٢٠ . عبد الرحمن سيد سليمان، سيكولوجية ذوى الحاجات الخاصة – الجزء الأول: المفهوم والفئات، القاهرة، مكتبة زهراء الشرق، ٢٠٠١م.
- ٢١ . عبد الرحمن سيد سليمان، سيكولوجية ذوى الحاجات الخاصة – الجزء الثالث: الأساليب التربوية والبرامج التعليمية، القاهرة، مكتبة زهراء الشرق، ٢٠٠١م.
- ٢٢ . عبد الرحمن سيد سليمان، سيكولوجية ذوى الحاجات الخاصة – الجزء الثاني: الخصائص والسمات، القاهرة، مكتبة زهراء الشرق، ٢٠٠١م.
- ٢٣ . عبد المطلب أمين القريطى، سيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة وتربيتهم، ط٣، القاهرة، عالم الكتب، ٢٠٠١م.
- ٢٤ . فاروق الروسان، سيكولوجية الأطفال غير العادين مقدمة في التربية الخاصة، ط٣، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، الأردن، عمان، ١٩٩٨م.
- ٢٥ . كمال إبراهيم مرسى، مرجع في علم التخلف العقلي، دار النشر للجامعات المصرية بالقاهرة، دار القلم بالكويت، ١٩٩٦.

٢٧ . ماجدة السيد عبيد، مناهج وأساليب تدريس ذوى الحاجات الخاصة، ط١، الأردن، عمان، ٢٠٠١م.

URL: .

WWW.ksu.edu.sa/seminars/future-k78-school/index2.htm

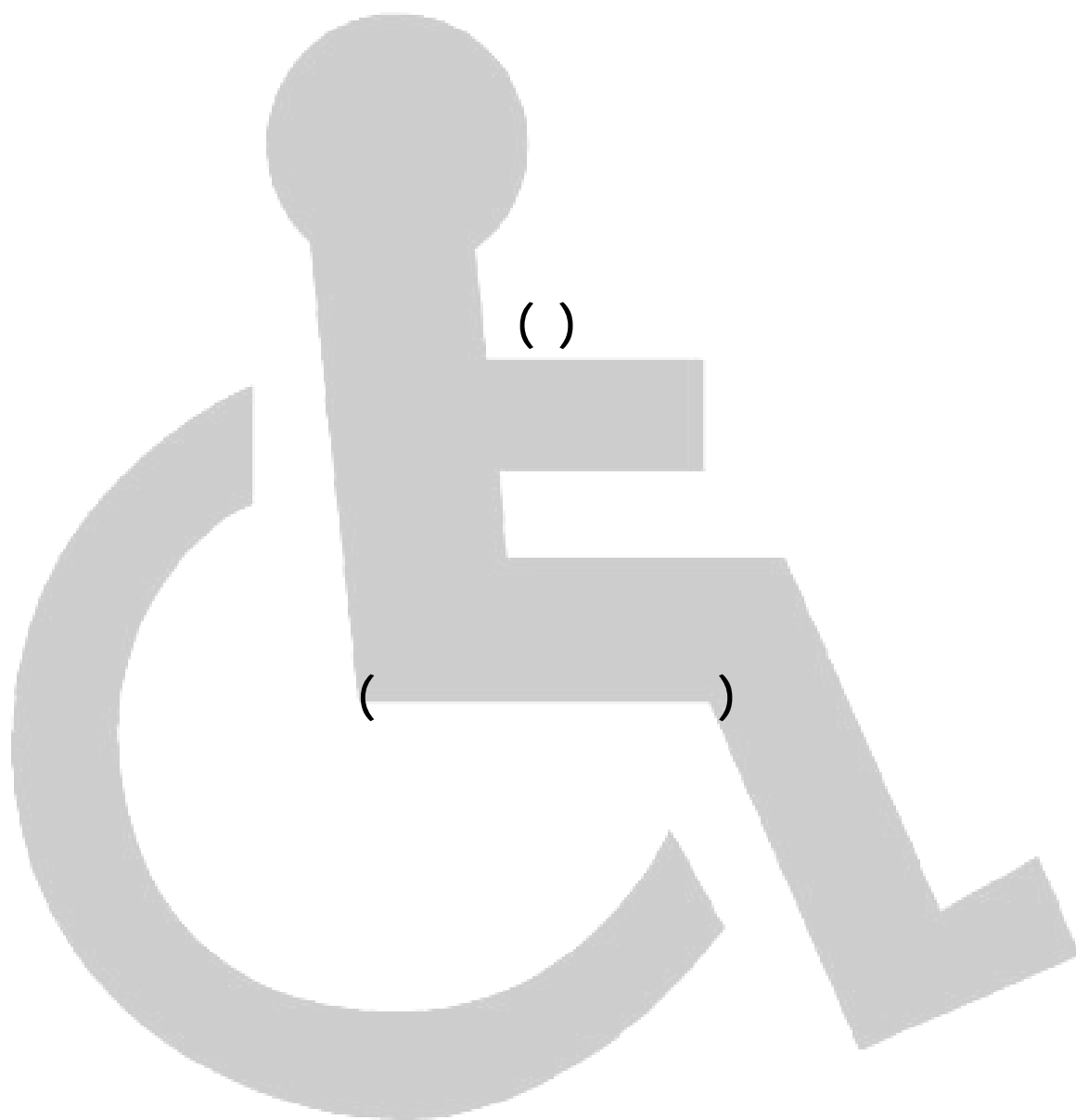
٢٩ . مسعد محمد زياد: خصائص النمو في المرحلتين المتوسطة والثانوية،

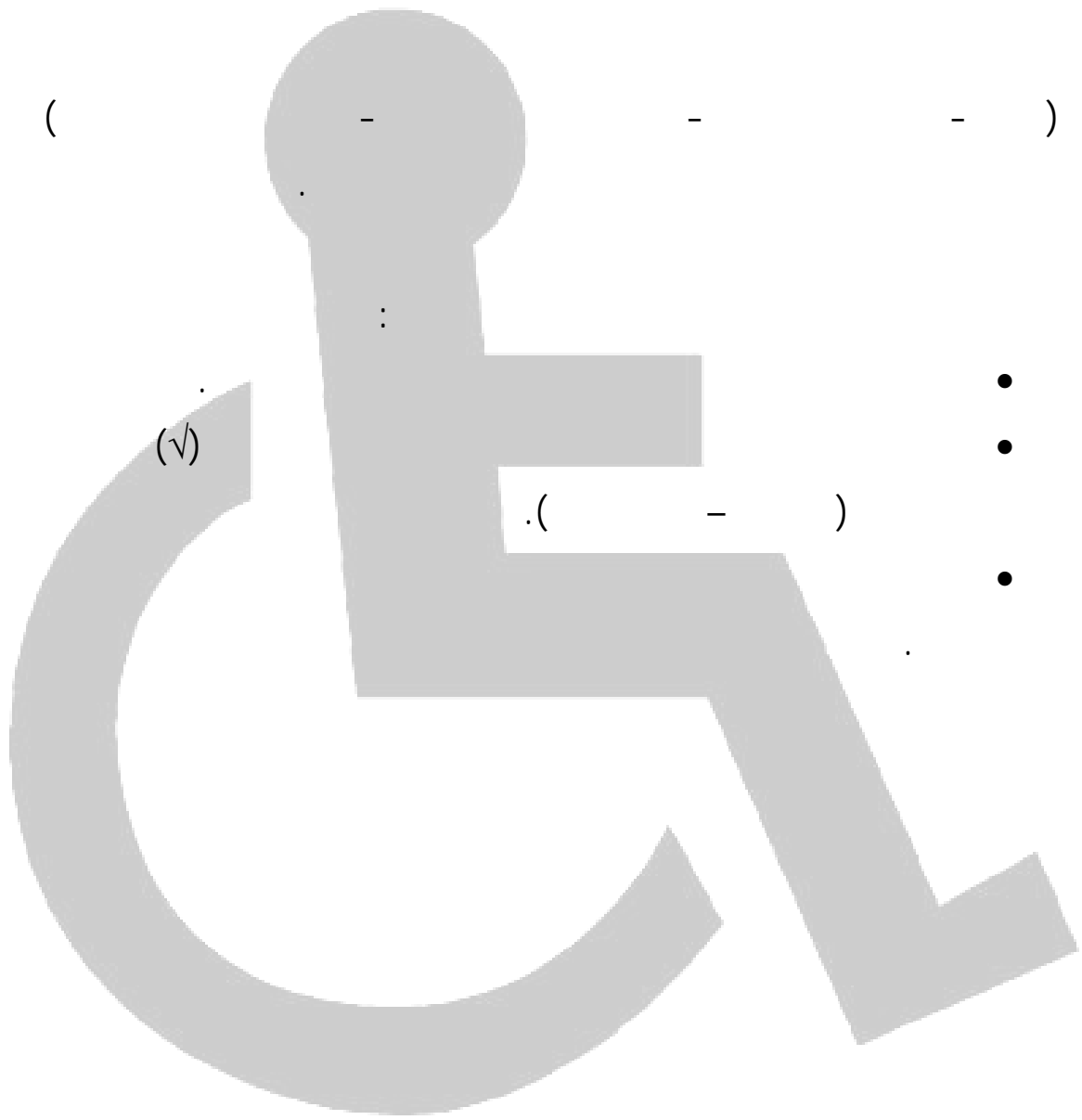
[URL:http://drmosad.com/index305.htm](http://drmosad.com/index305.htm)

URL <http://byotna.kenanaonline.com/posts/6030> :

٣٣ . منى حسن سليمان، نحو تصميم بلا عوائق لمدارس ذوى الاحتياجات الخاصة، بحث منشور بالمؤتمر القومي السابع لاتحاد هيئات رعاية الفئات الخاصة والمعوقين "ذوو

- الاحتياجات الخاصة والقرن الحادي والعشرين في الوطن العربي، القاهرة ٨-١٠ ديسمبر ١٩٩٨م.
٣٤. وزارة الإسكان والمرافق والمجتمعات العمرانية، مركز بحوث الإسكان والبناء، الكود المصري لأسس التصميم واشتراطات التنفيذ لحماية المنشآت من الحريق، ٢٠٠٧م.
٣٥. وزارة الإسكان والمرافق والمجتمعات العمرانية، مركز بحوث الإسكان والبناء، الكود المصري لتصميم الفراغات الخارجية والمباني لاستخدام المعاقين، ٢٠٠٣م.
٣٦. وزارة التربية والتعليم: المعايير القومية للتعليم، القاهرة، ٢٠٠٣.
٣٧. وزارة التربية والتعليم: قرار وزاري رقم (٣٧) بتاريخ ١٩٩٠/٢/٢٨ في شأن اللائحة التنظيمية لمدارس وفصول التربية الخاصة
٣٨. وزارة التربية والتعليم، الإدارة العامة للتربية الخاصة، بيان احصائي بمدارس وفصول النور للمكفوفين ٢٠٠٨/٢٠٠٩م.
٣٩. وزارة التربية والتعليم، مكتب مستشار التربية الخاصة، خطط الدراسة لمناهج النور للمكفوفين للمراحل الابتدائية والإعدادية والثانوية للعام الدراسي ٢٠٠٨/٢٠٠٩م.
٤٠. وزارة التربية والتعليم، مكتب مستشار التربية والتعليم، مناهج الحلقة الأولى من التربية الفكرية، تهيئة - ابتدائي للعام الدراسي ٢٠٠٨-٢٠٠٩.
٤١. وزارة التربية والتعليم، مكتب مستشار التربية والتعليم، مناهج الحلقة الثانية من التربية الفكرية، الإعداد المهني، للعام الدراسي ٢٠٠٨-٢٠٠٩.
٤٢. وزارة التربية والتعليم، الإدارة العامة للتربية الخاصة، التوجيهات العامة لذوى الاحتياجات الخاصة، ١٩٩٩.
43. Beynon, John: Physical Facilities for Education; What Planners Need to Know, UNESCO, 1997.
44. De Spiegeleer, Jean: Primary School Buildings Standards, Norms, and Design. UNESCO, 1986.
45. <http://www.arabvolunteering.org/prbank/index.php?id=25>
46. Sanoff, Henry & Pasalar, Celen & Hashas, Mine: School Building Assessment Methods. North Carolina State University
47. The Pennsylvania Code: Chapter 349, School Building Standards, available at:
<http://www.pacode.com/secure/data/022/022toc.html>
48. De Spiegeleer, Jean: Primary School Buildings Standards, Norms, and Design. UNESCO, 1986.





(- -)

(v)

.(-)

-
-
-

المجال الأول: موقع المدرسة

					-
					--
					% -
					--
				()	--
				()	--
)	--	(
				()	--
					--

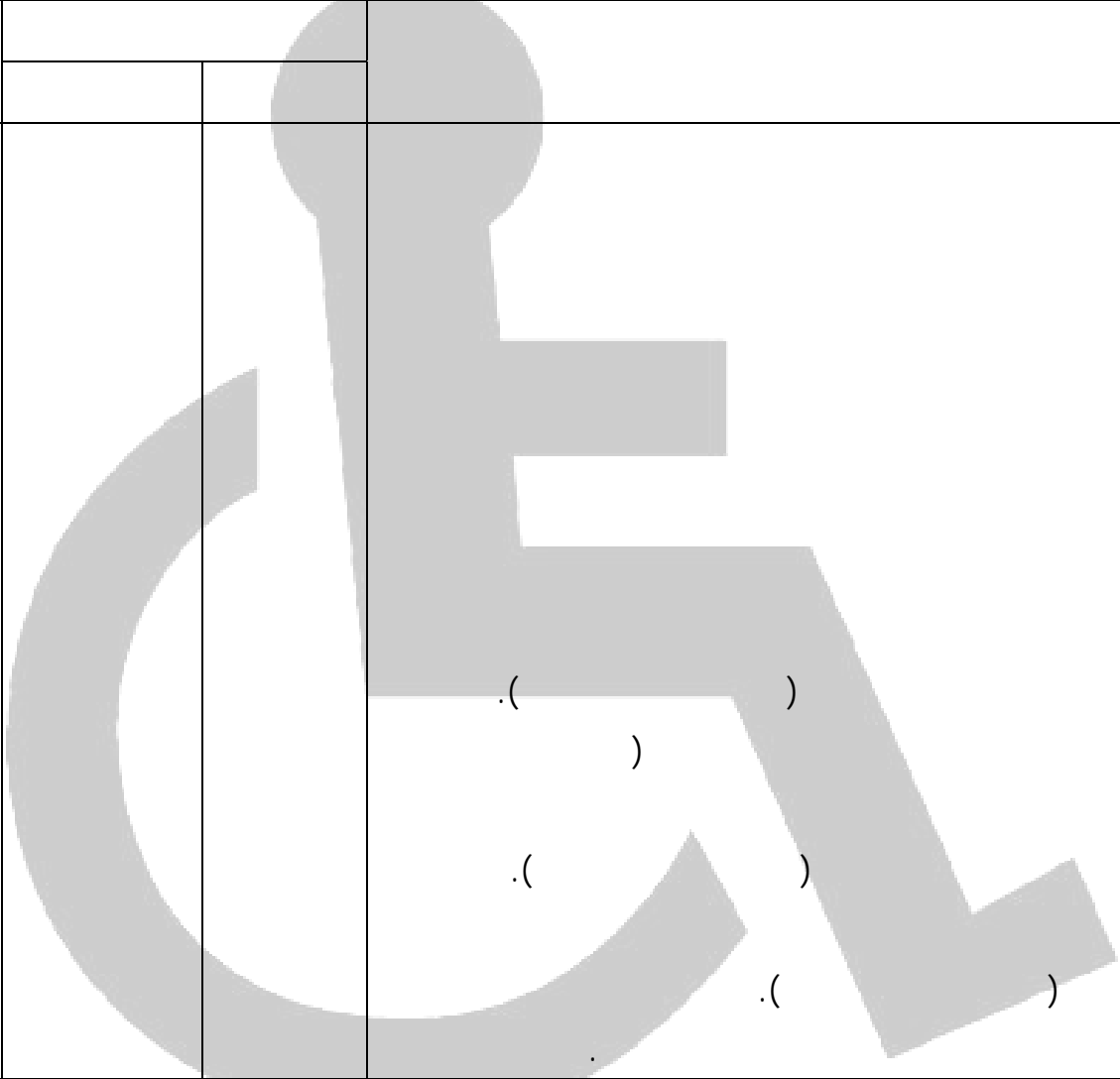


--
--
--
--
--
--
--
--
--
--
--



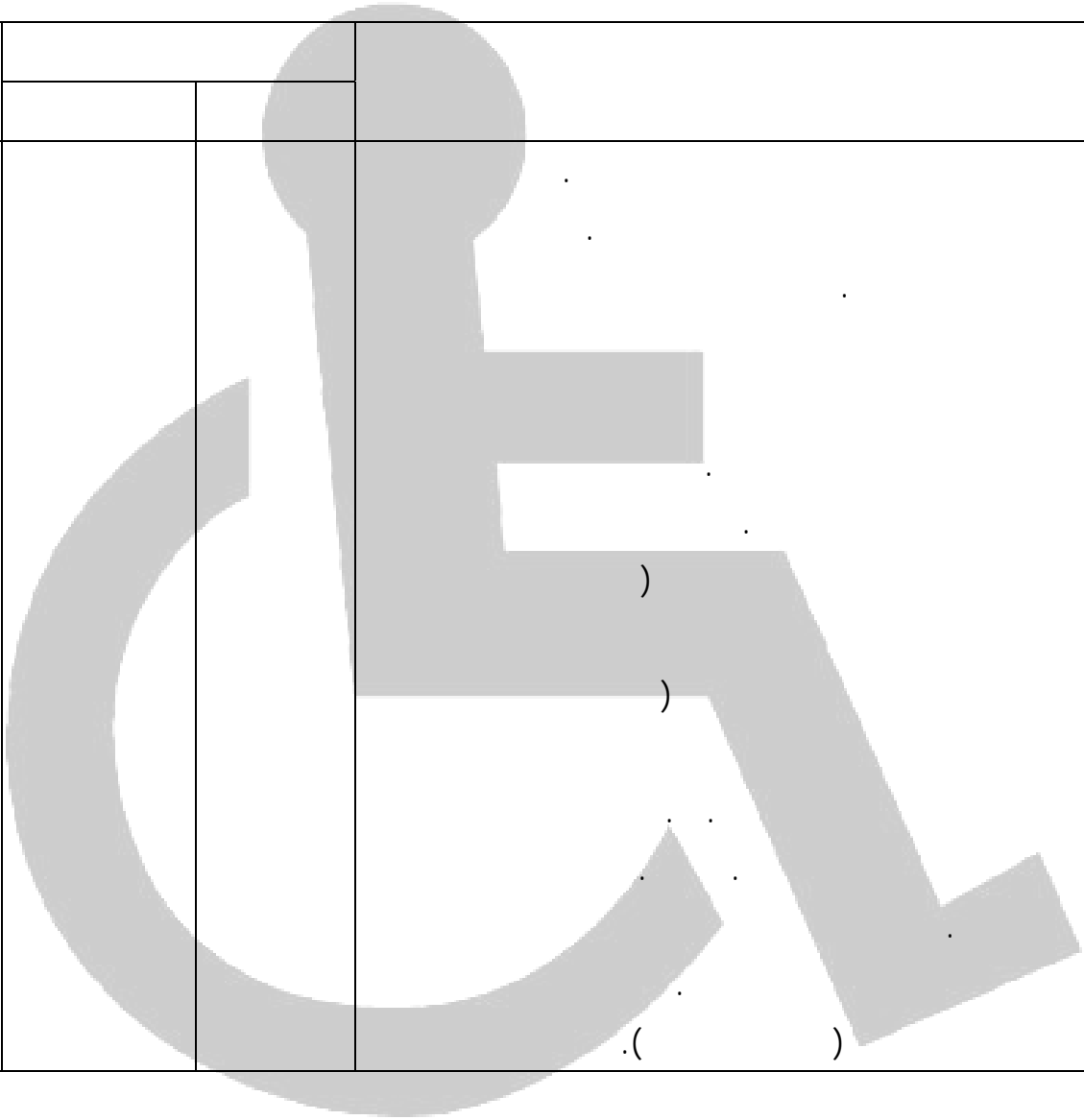


			.)	- -
				- -
				- -
				- -
				- -
				- -
				- -
				- -
				- -
				- -
				- -
				- -
				- -
			.()	- -
			.()	- -

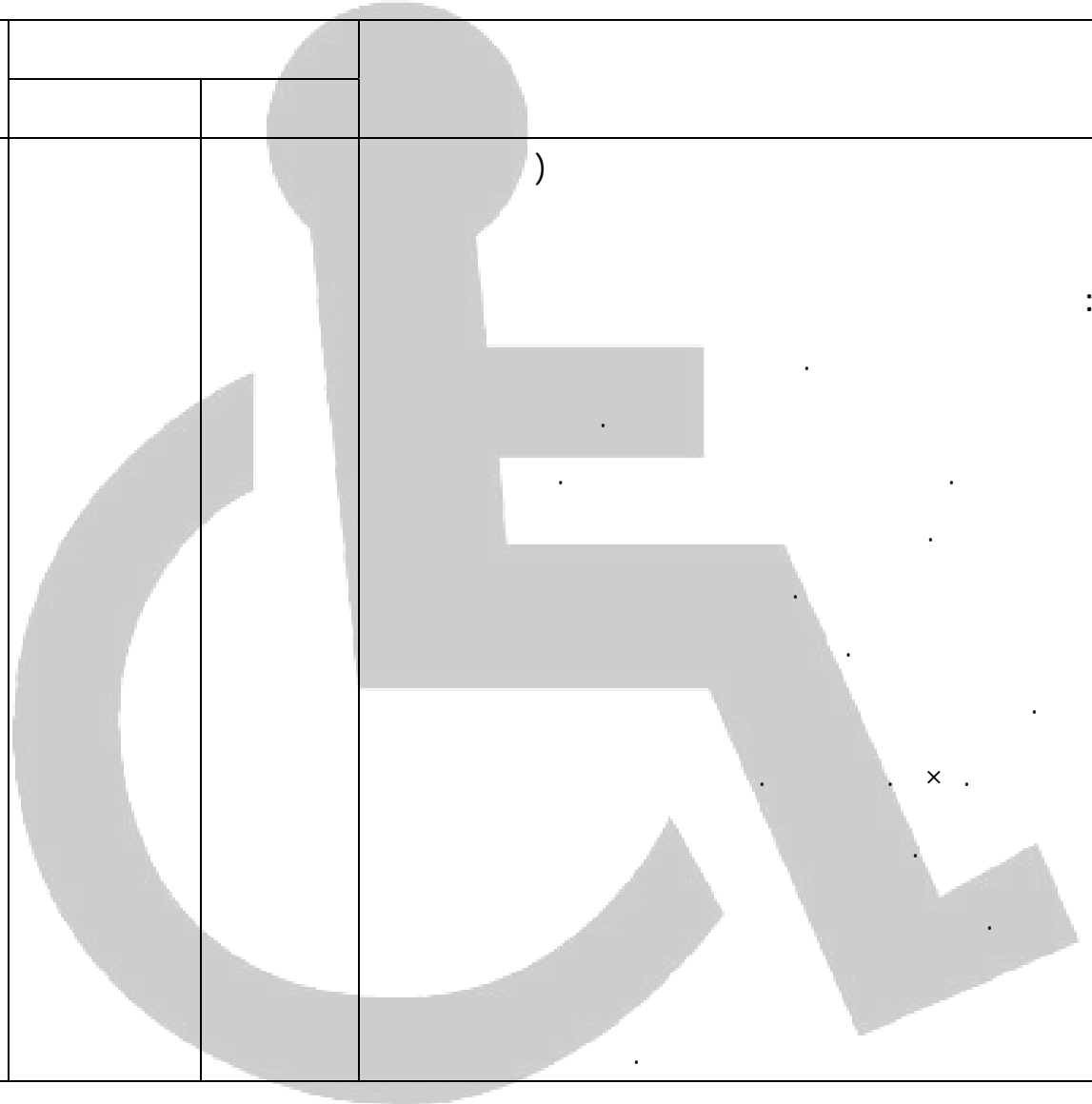
			 <p data-bbox="922 363 2004 1329">A large, semi-transparent gray wheelchair icon is centered over the table. The icon is a simple silhouette showing the wheels, seat, and backrest. The table itself has a grid structure with a header row and a large body row.</p>

.()
--
.()
--
.()
--
.()
--
.()
--
--
--
.()
--
--
--
--

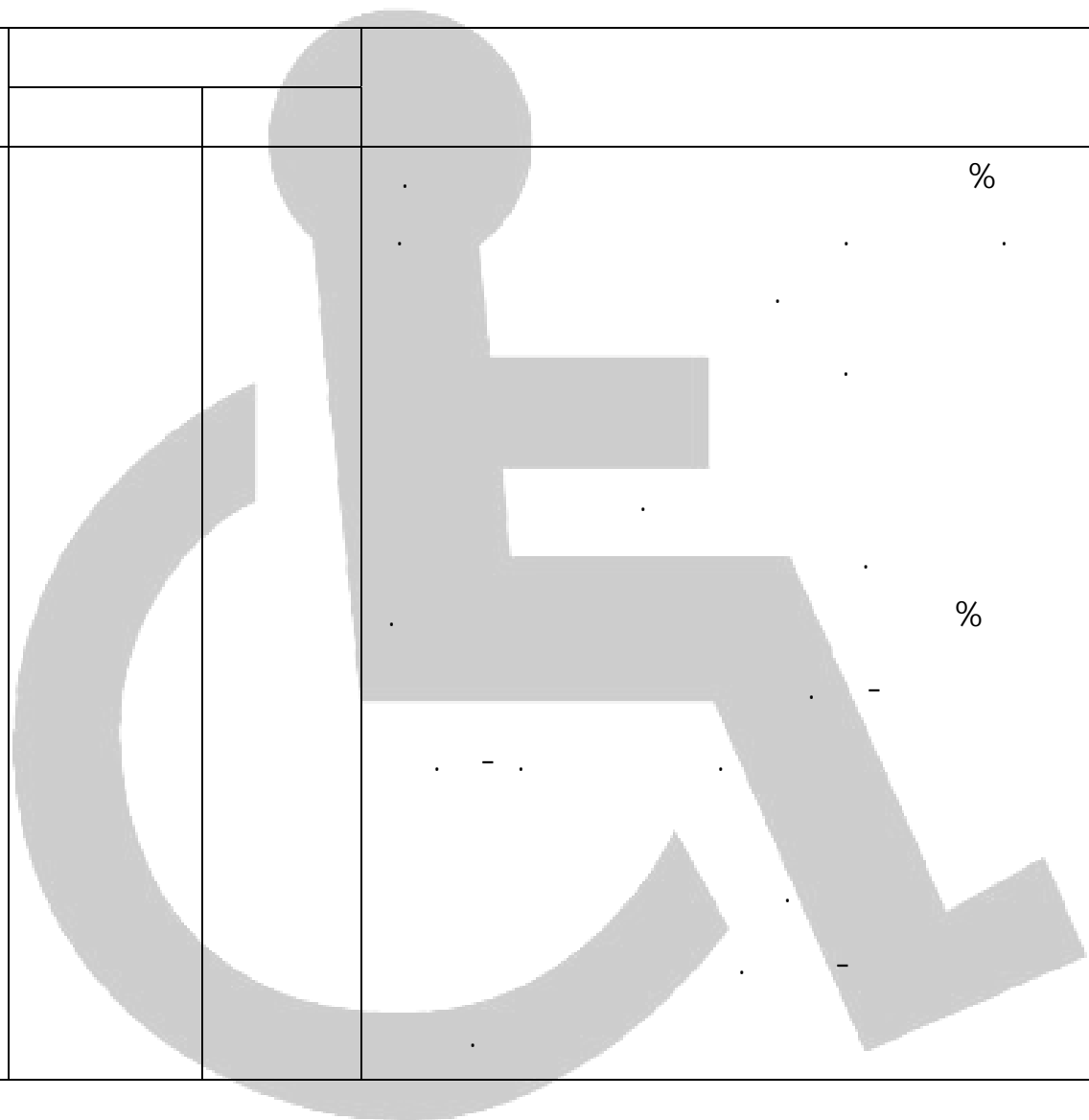
					--
					--
					--
					-
					:
					--
					--
)	--
					.(
)	--
					.(
					--
					--
					--
					--
				.(--
)	--

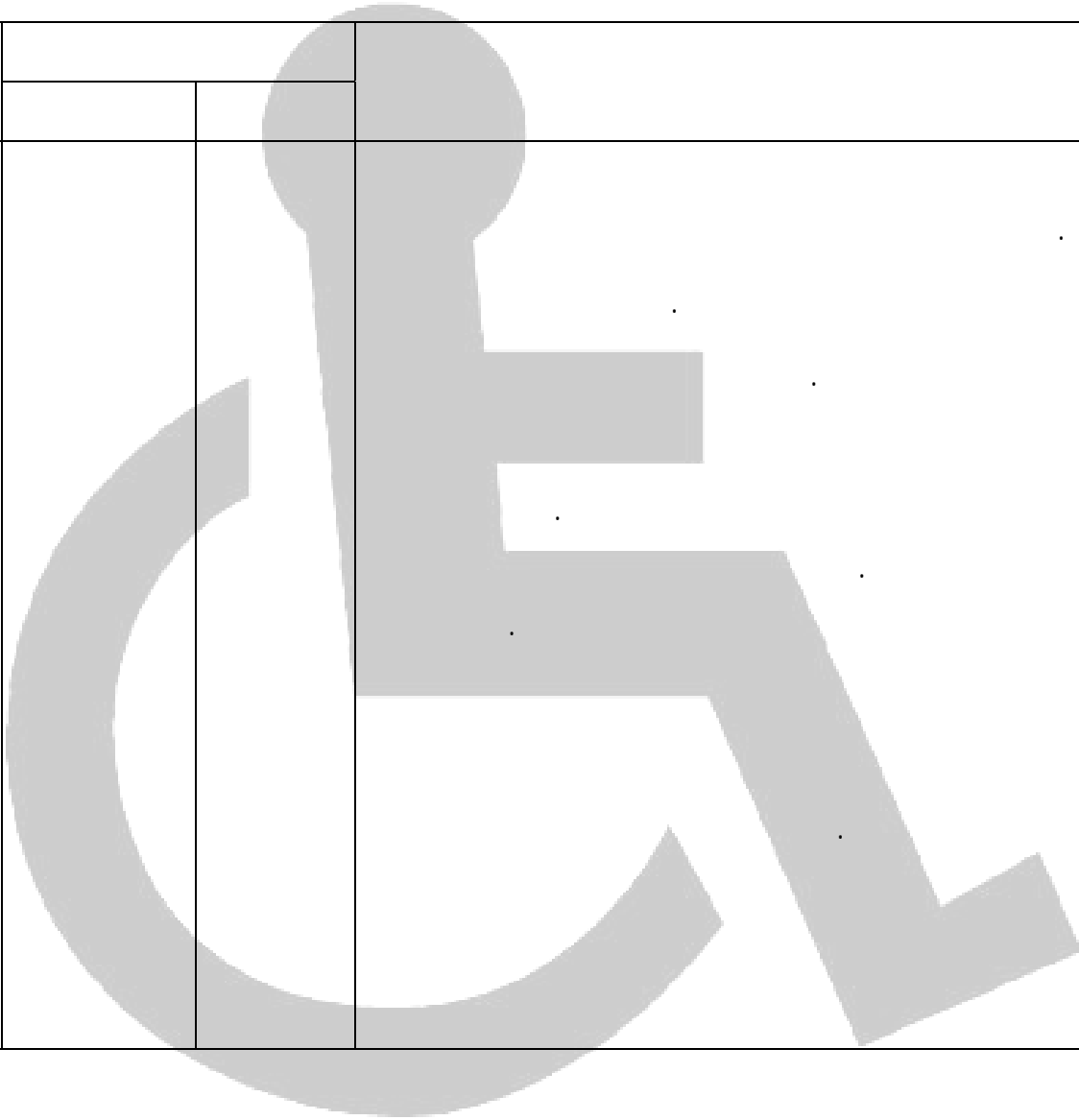


)		- -
					.(
				:	- -
					- -
					- -
					- -
					- -
				x	- -
					- -
					- -
					:
					- -

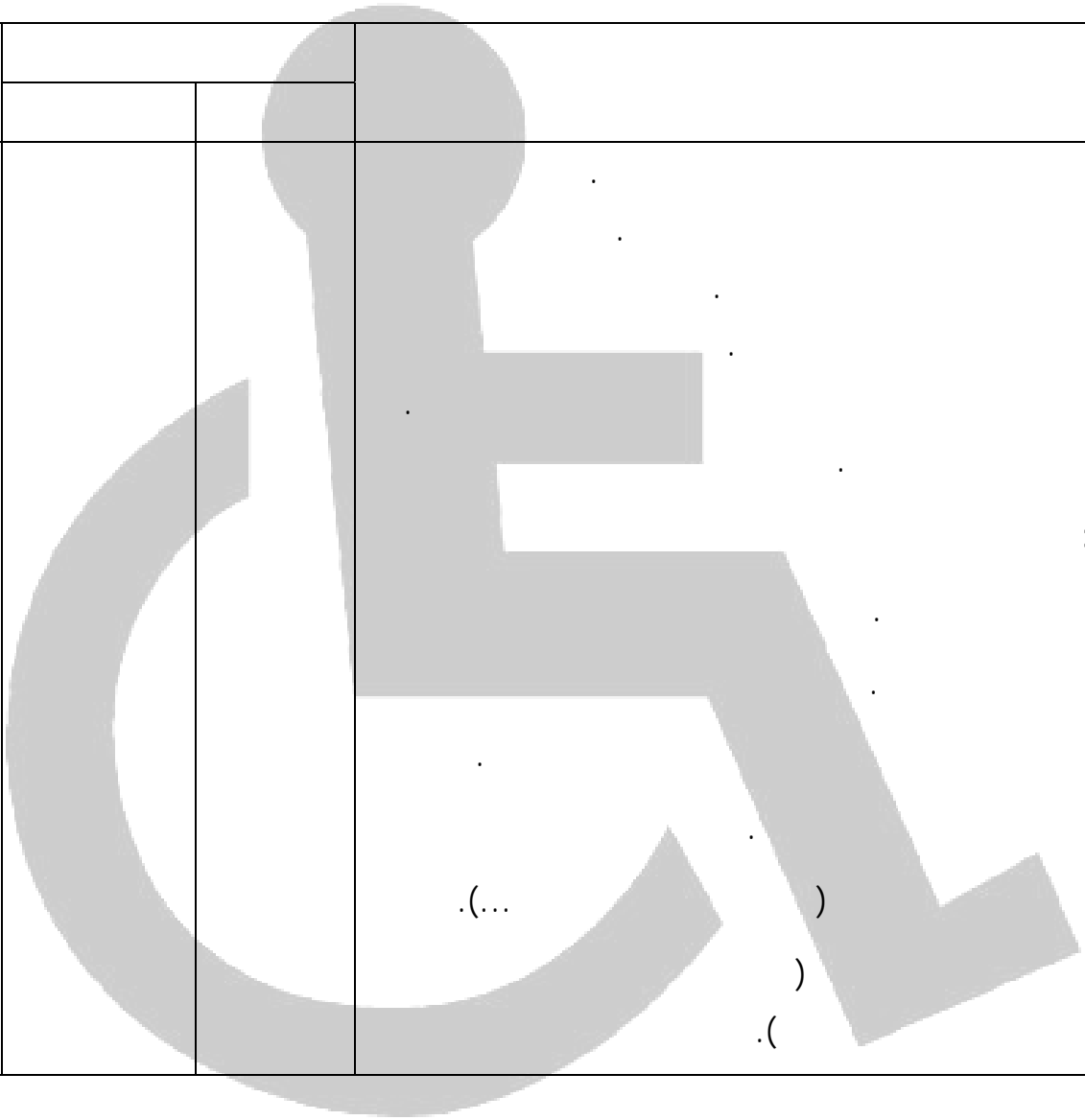


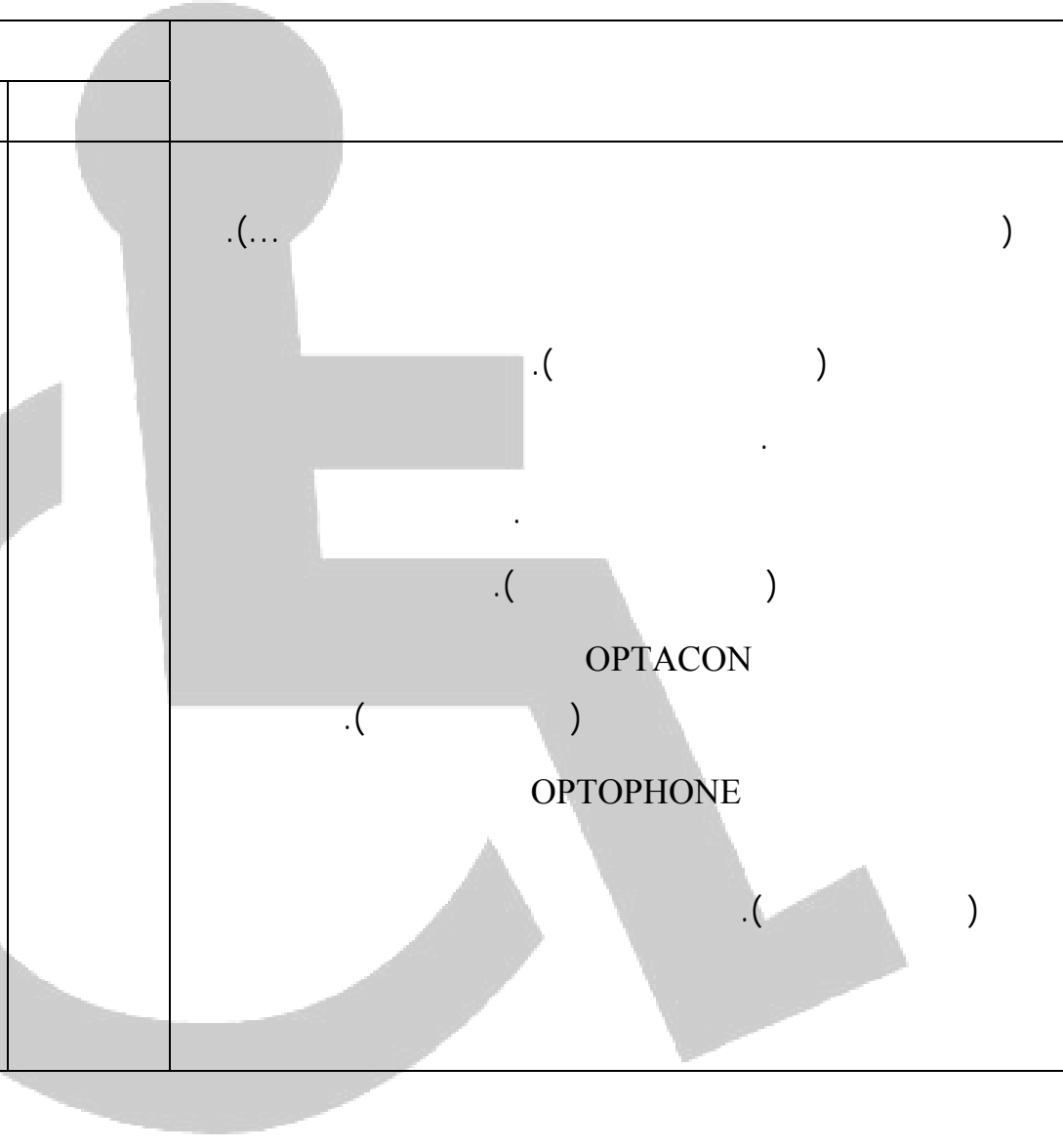
				%	--
					--
					--
					--
					--
					--
				%	--
					--
					--
					--
					--





					..
					..
					..
					..
					..
					..
					..
					..
					..
					..
					..
					..
					..
					..
					..
					..





.(...)

)

.(

)

.

.(

)

OPTACON

.(

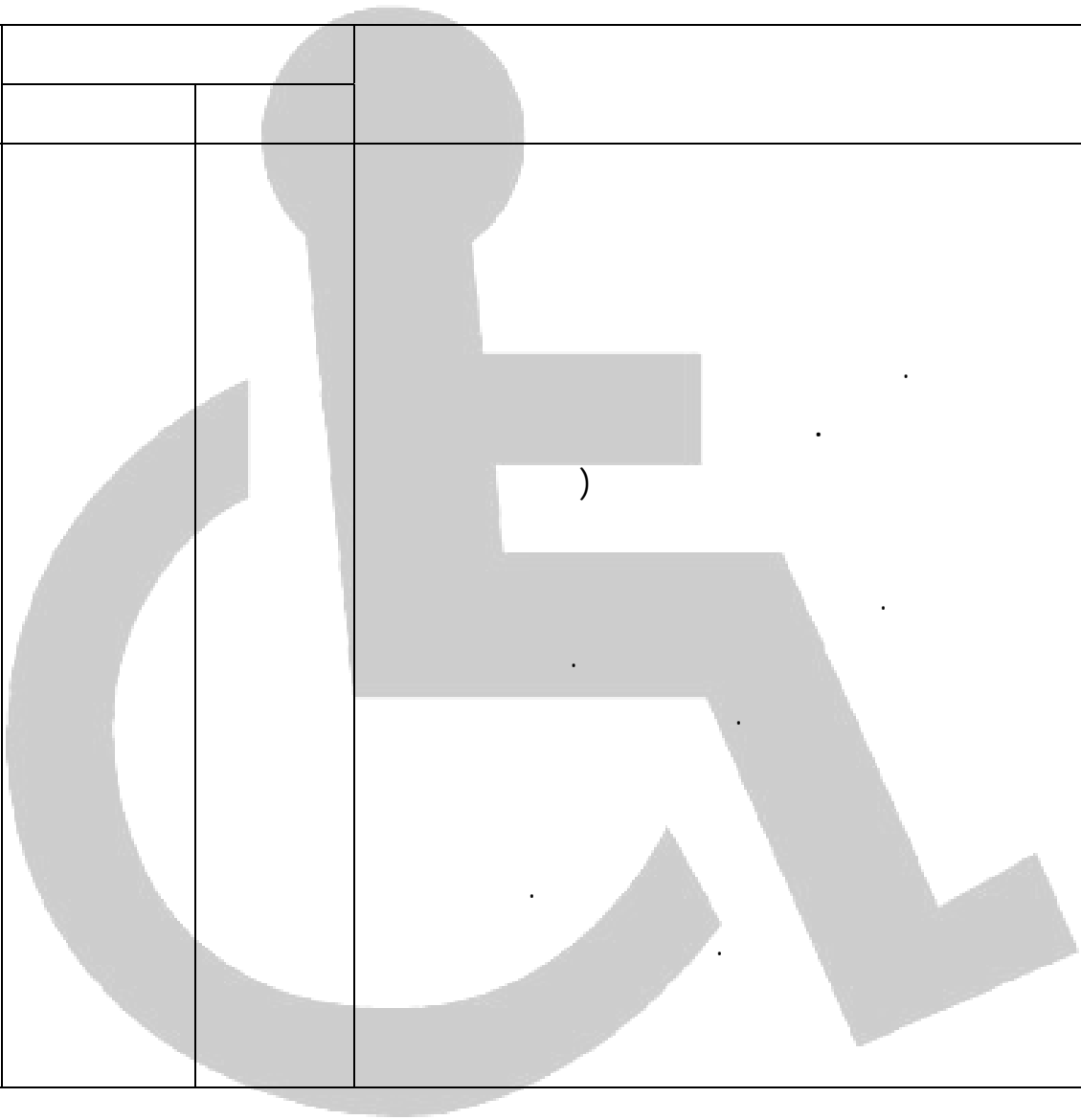
)

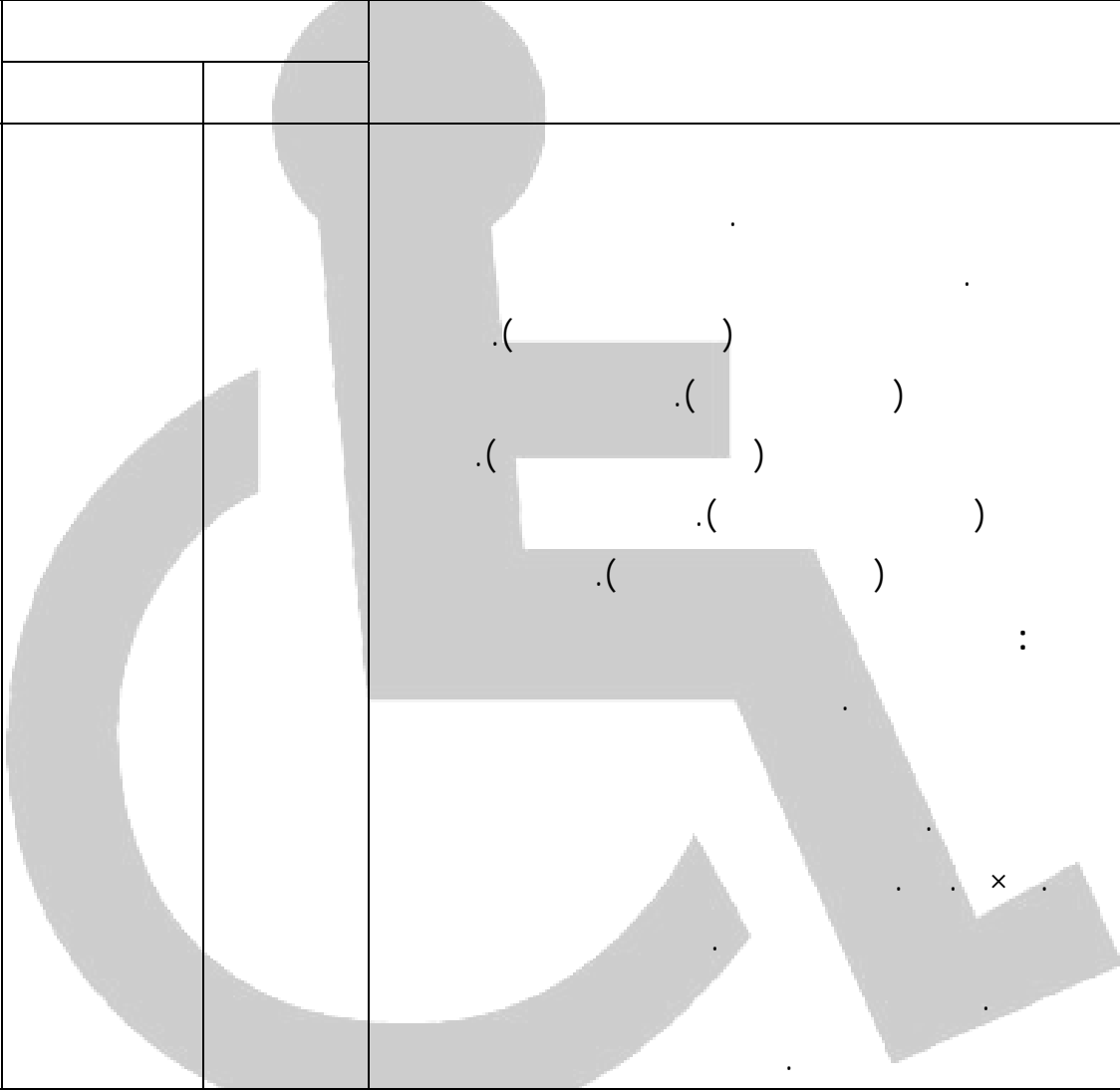
OPTOPHONE

.(

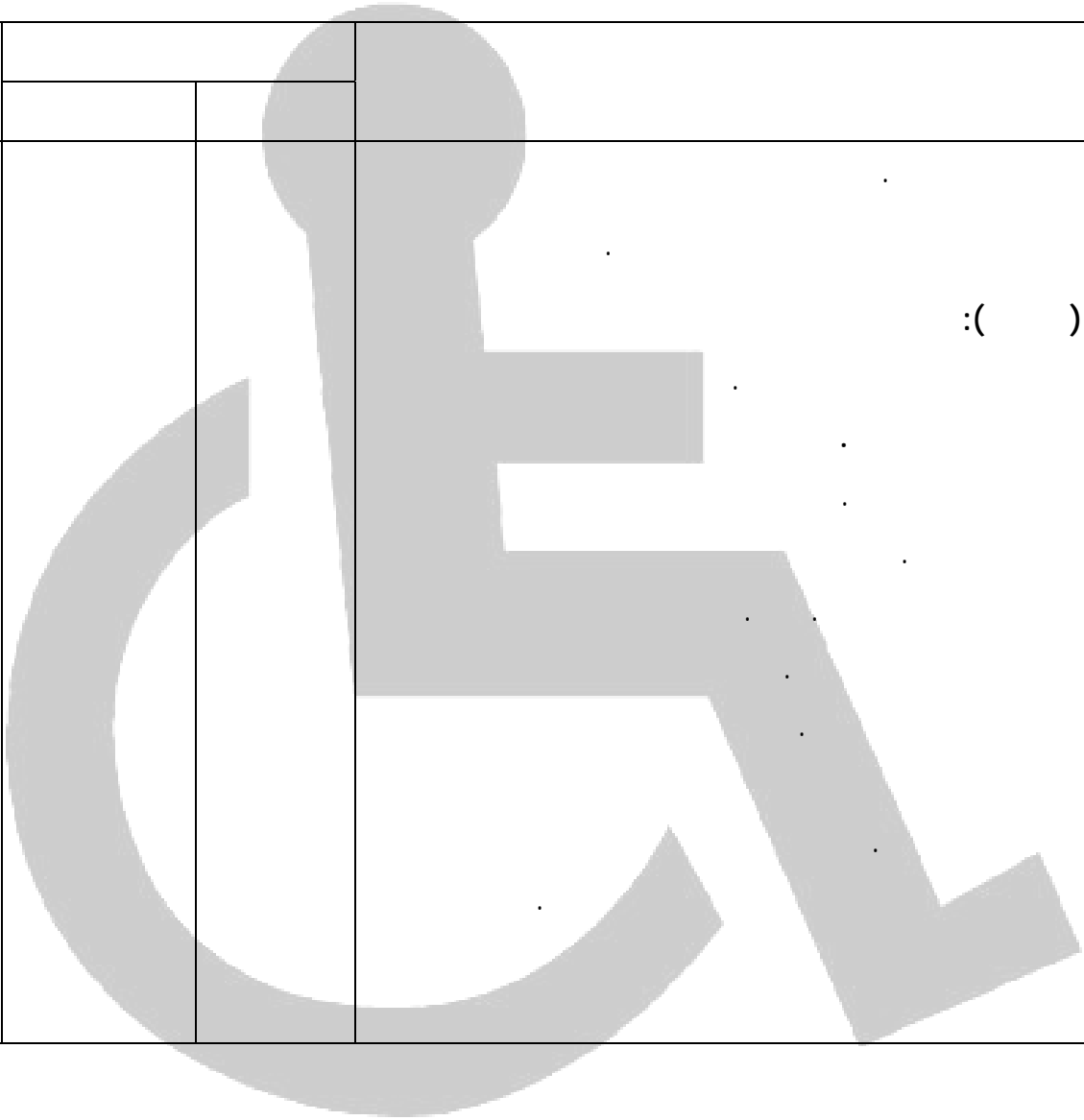
)

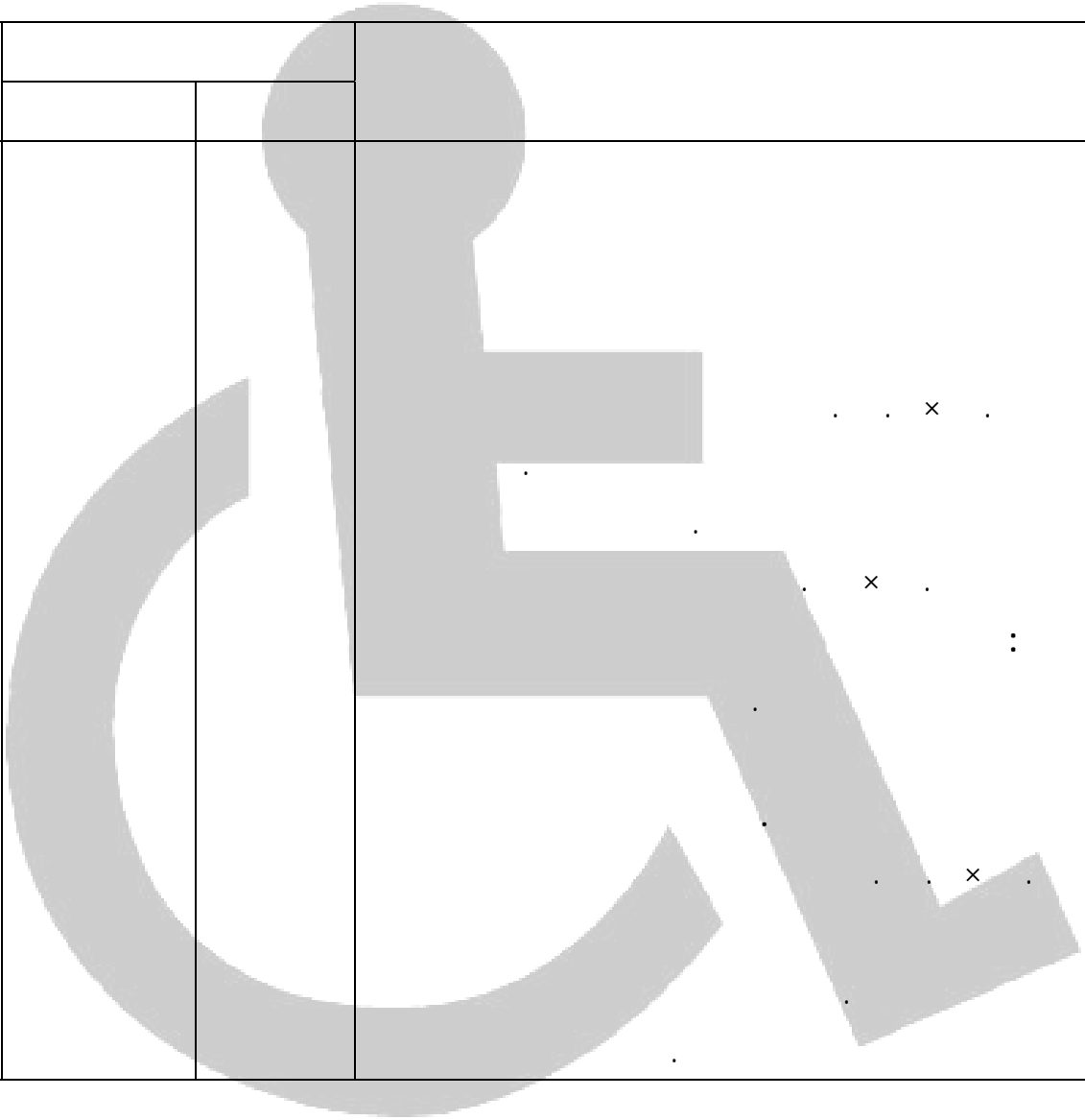
				-
				:
)	- -
				- -
				- -
				.(
				- -
				- -
				- -
				- -
				- -
				- -



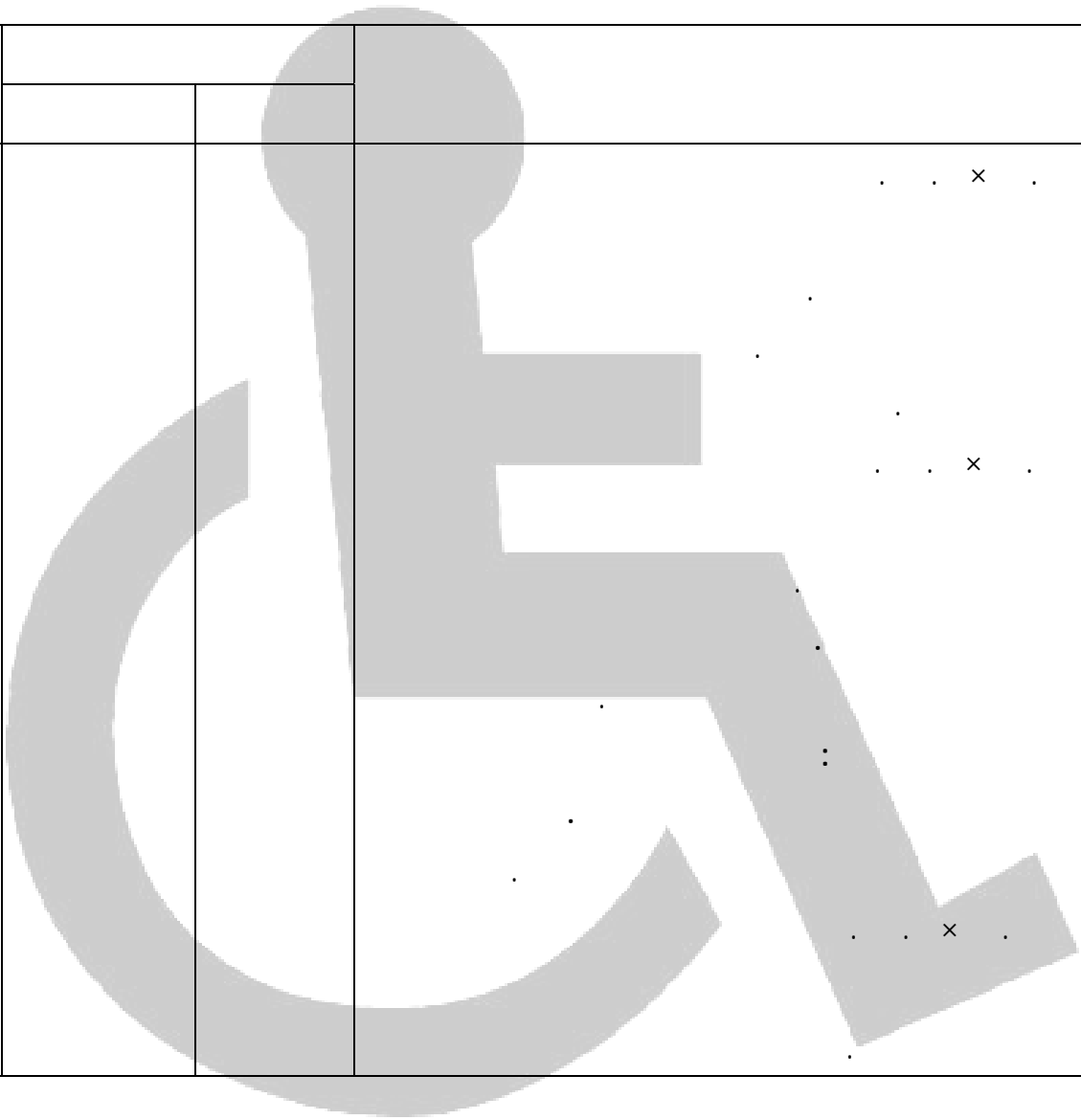
			

									--
									--
								:	()
									--
									--
									--
									--
									--
									--
									--
									--

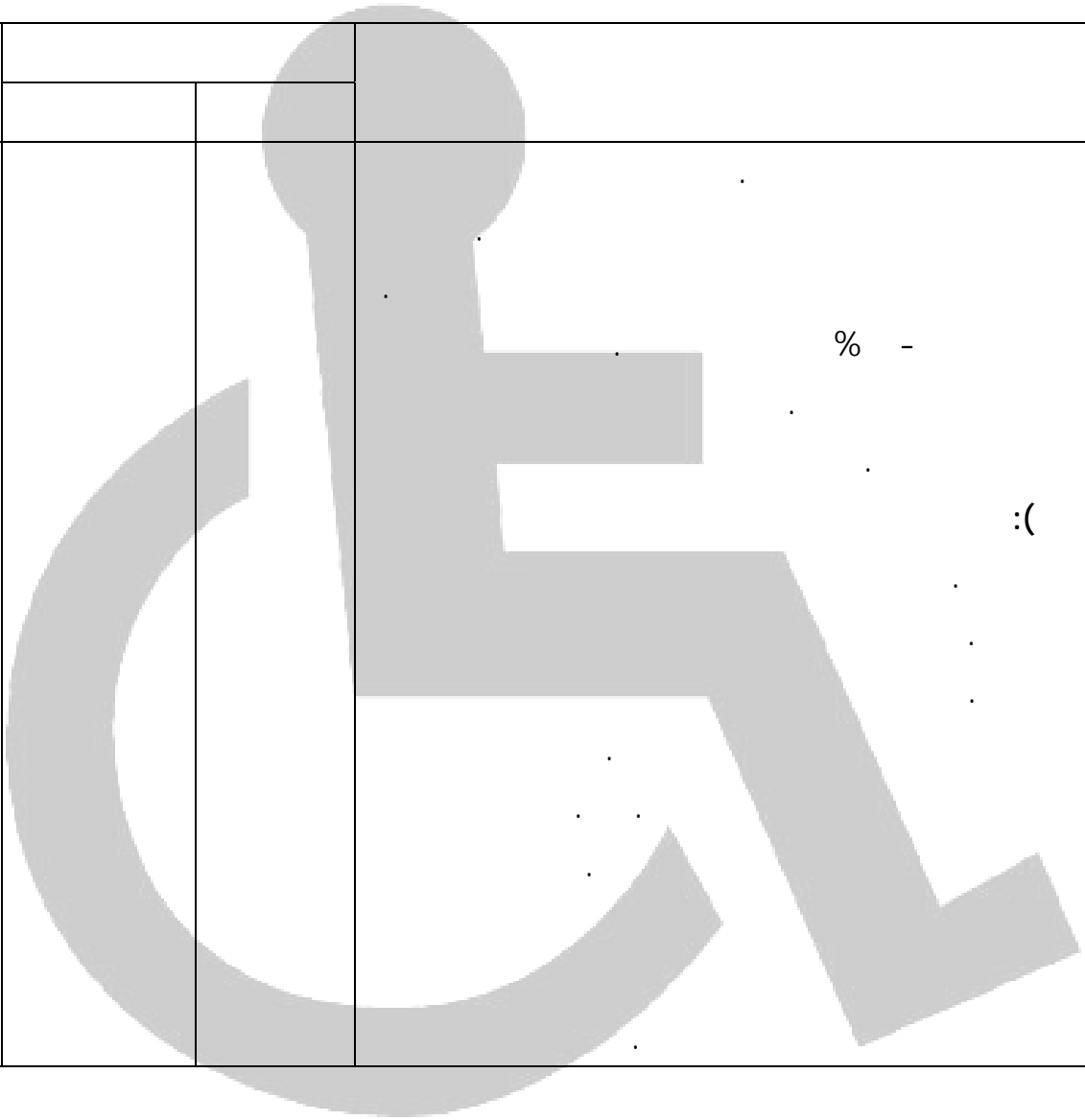




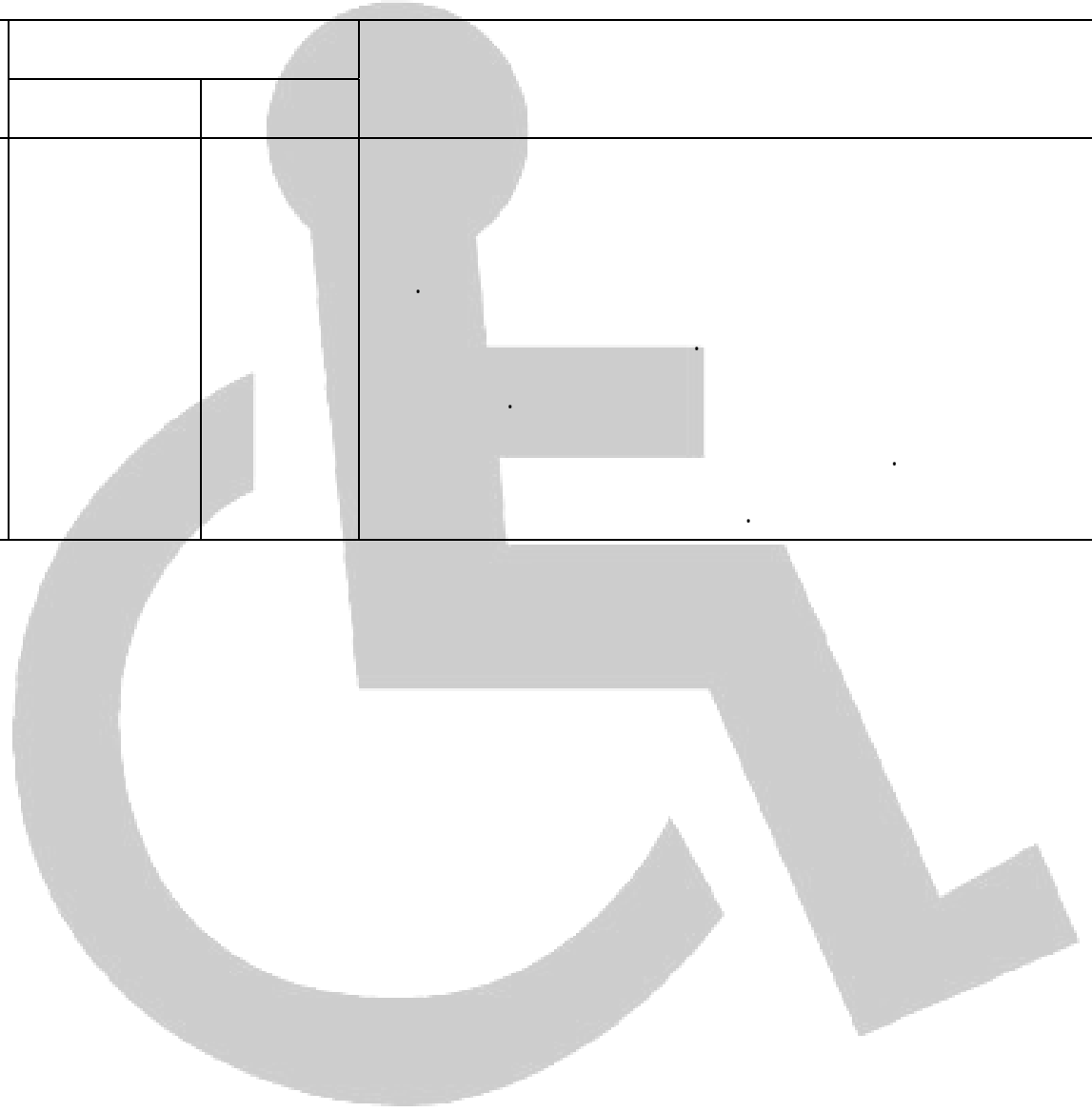
				.. . x .	--
				.	--
				.	--
				.	--
				.. . x .	--
				:	--
				.	--
				.	--
				.	--
				.. . x .	--
				:	--
				.	--



						--
						--
						--
					% -	--
						--
					:()	--
						--
						--
						--
						--
						--
						--
						--
						--
						--
						--
						--

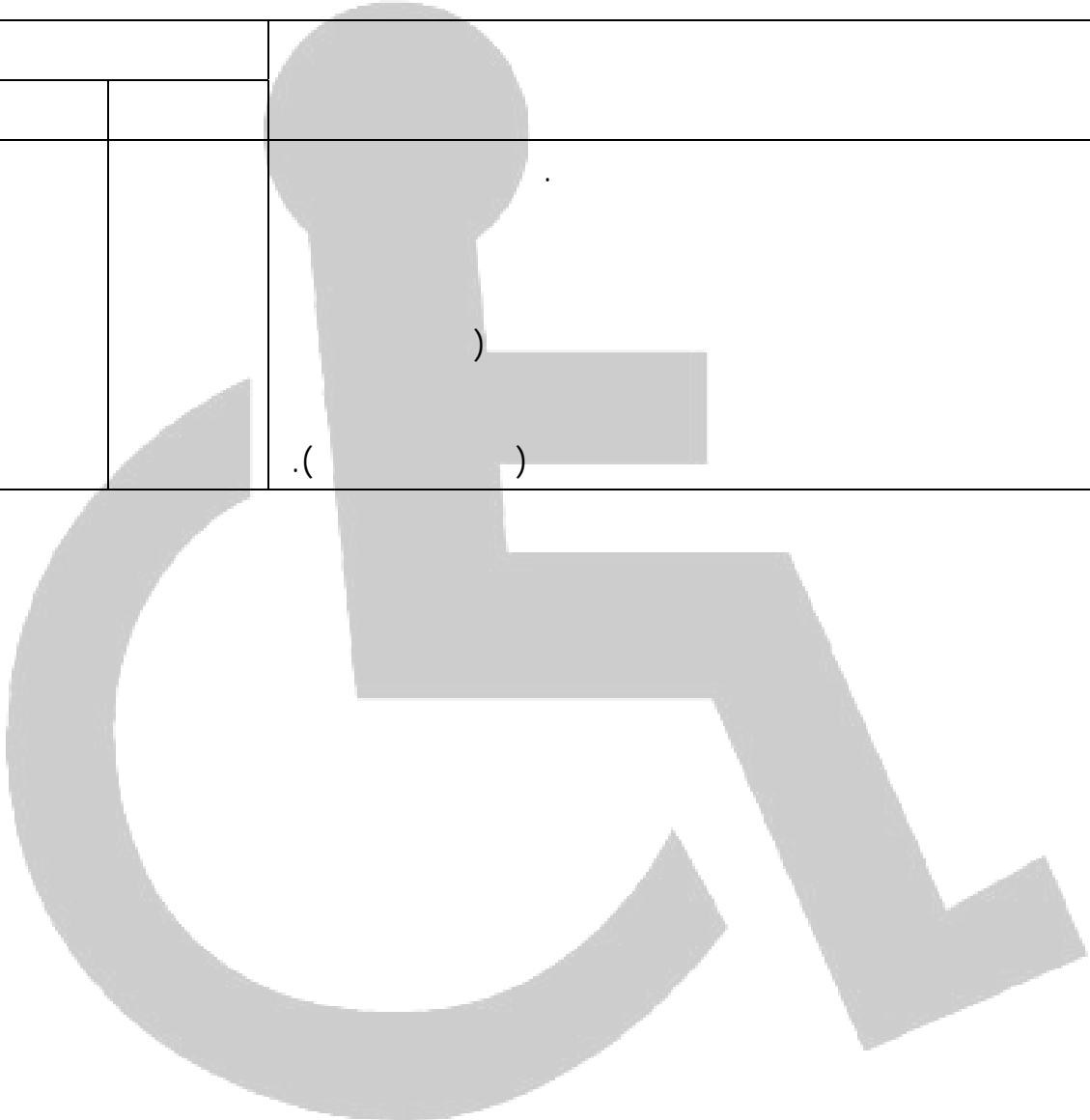


				--
				.
				--
				--
				--
				--
				--



المجال الثالث: البيئة الفيزيائية للمبني المدرسي

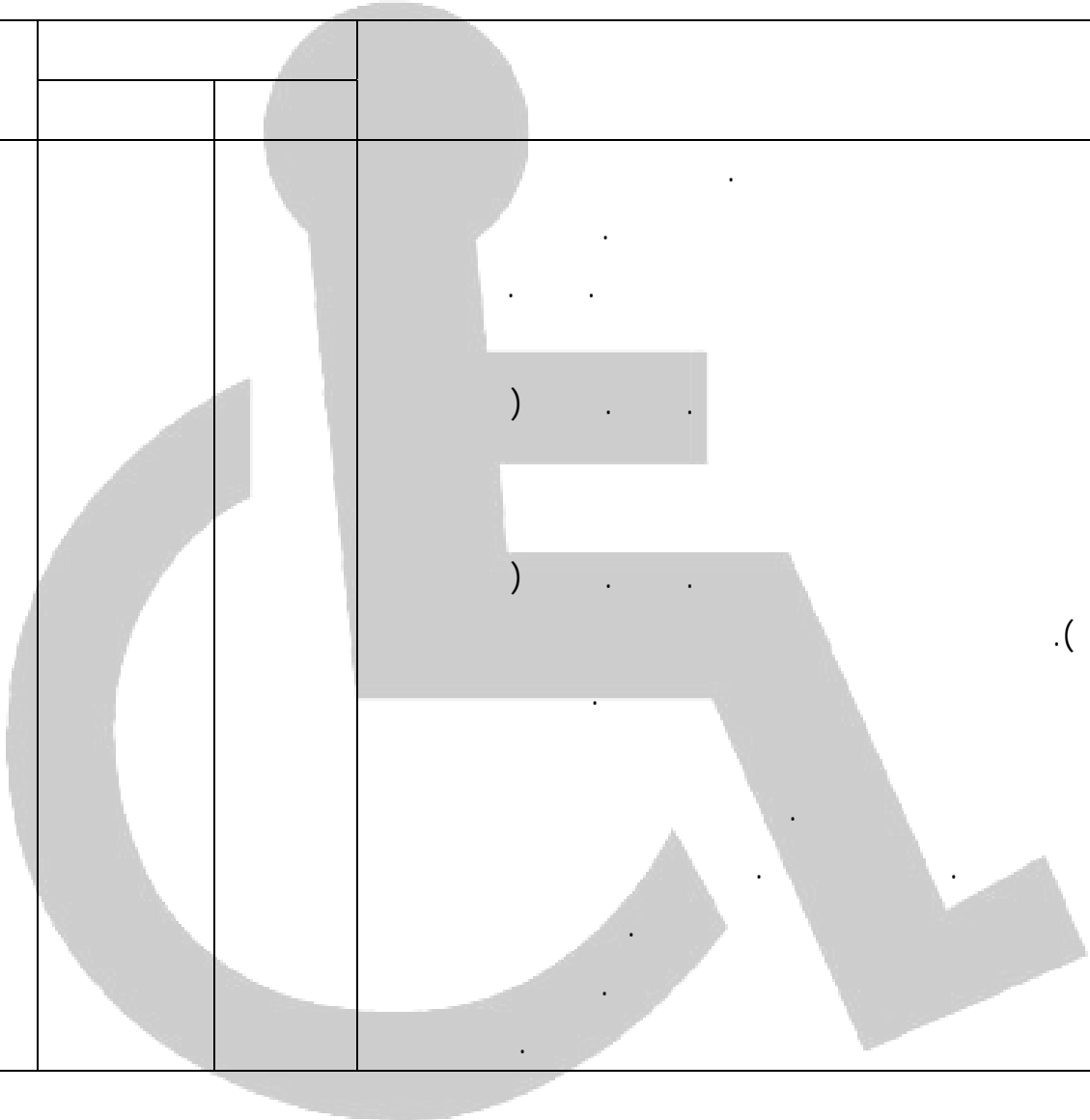
			-
			- -
			- -
			- -
			- -
			.()
			.()
			()
			- -
			- -
			- -
			- -



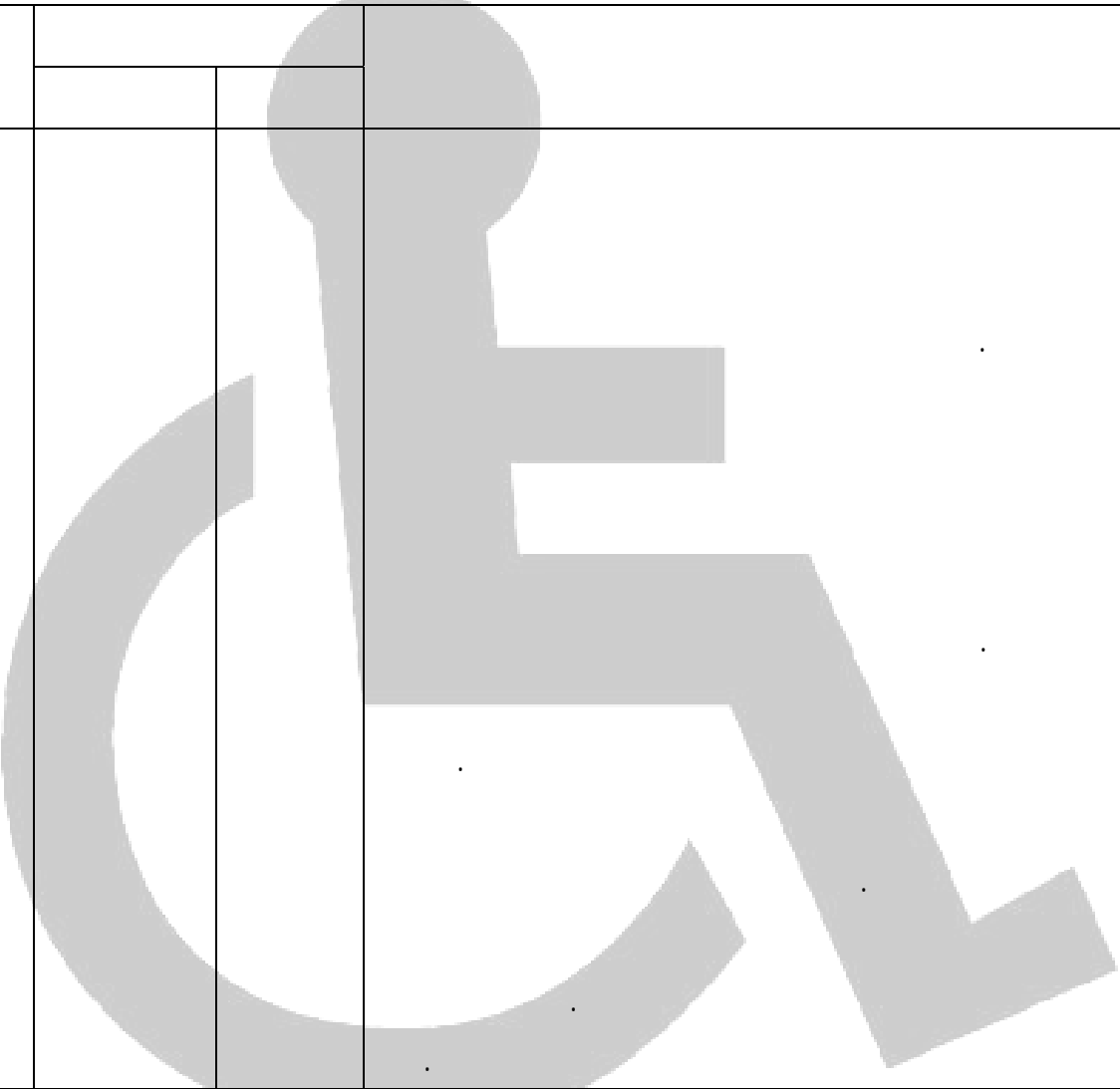
المجال الرابع: الأمن والأمان للمبنى المدرسي

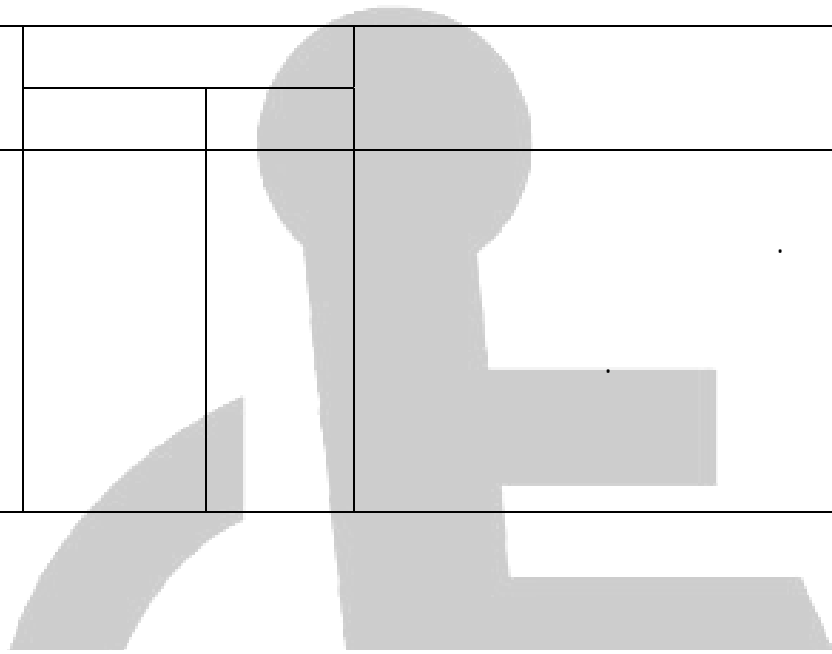
				-
			:	- -
			.	- -
			.	- -
			.	- -
			.	- -
			:	- -
			.	- -
			.	- -
			.	- -
			.	- -

						--
						--
						--
						--
						--
						--
						--
						--
						--
						--
						--
						--
						--
						--
						--
						--



			<div data-bbox="555 213 1675 1385" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="1272 619 1525 657">.()</p> <p data-bbox="1223 799 1525 837">.()</p> <p data-bbox="1883 384 1937 422">--</p> <p data-bbox="1883 504 1937 542">--</p> <p data-bbox="1883 687 1937 726">--</p> <p data-bbox="1883 871 1937 909">--</p> <p data-bbox="1883 927 1937 965">--</p> <p data-bbox="1883 991 1937 1029">.</p> <p data-bbox="1883 1046 1937 1085">--</p> <p data-bbox="1883 1230 1937 1268">--</p>

			<p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">--</p> <p style="text-align: right;">--</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">--</p> <p style="text-align: right;">--</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">--</p> <p style="text-align: right;">--</p>

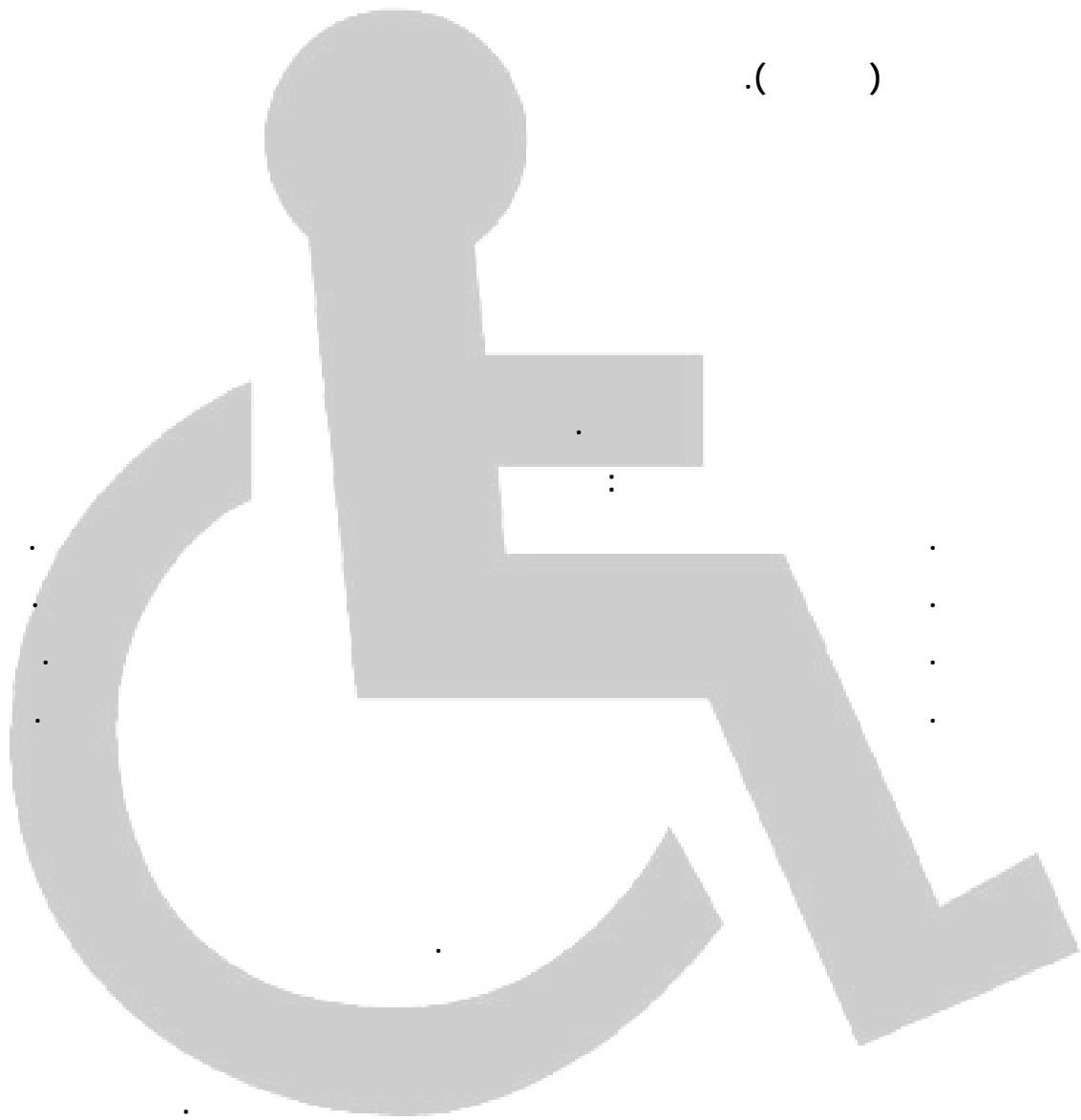




2008

:





.()







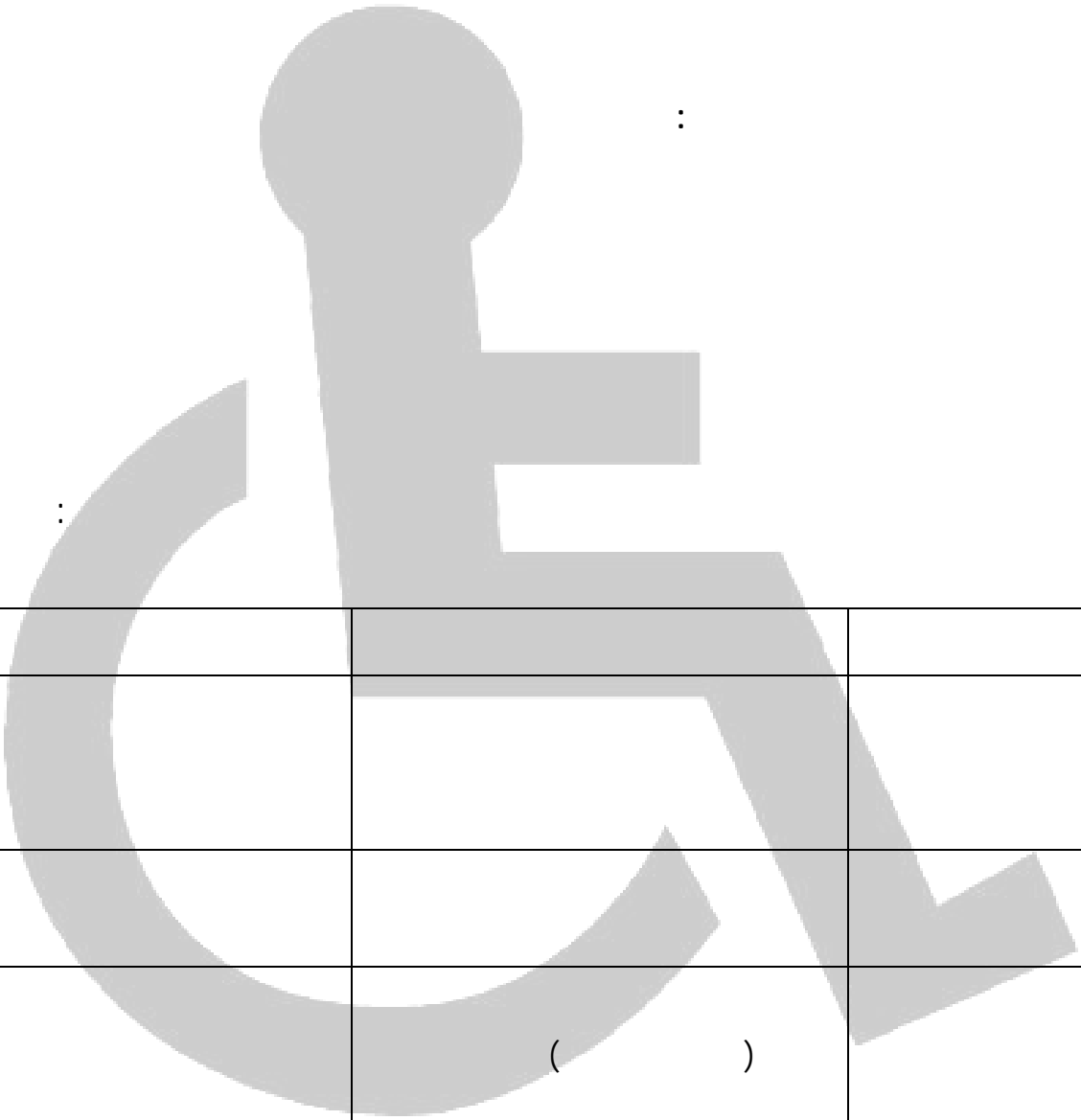


:

:

:

	()	





. ()

:

•

•

:

•

•

:

•

•

•

•

⋮

•

•

•

•

)

:

اهداف الترييه السمعيه :

△

△

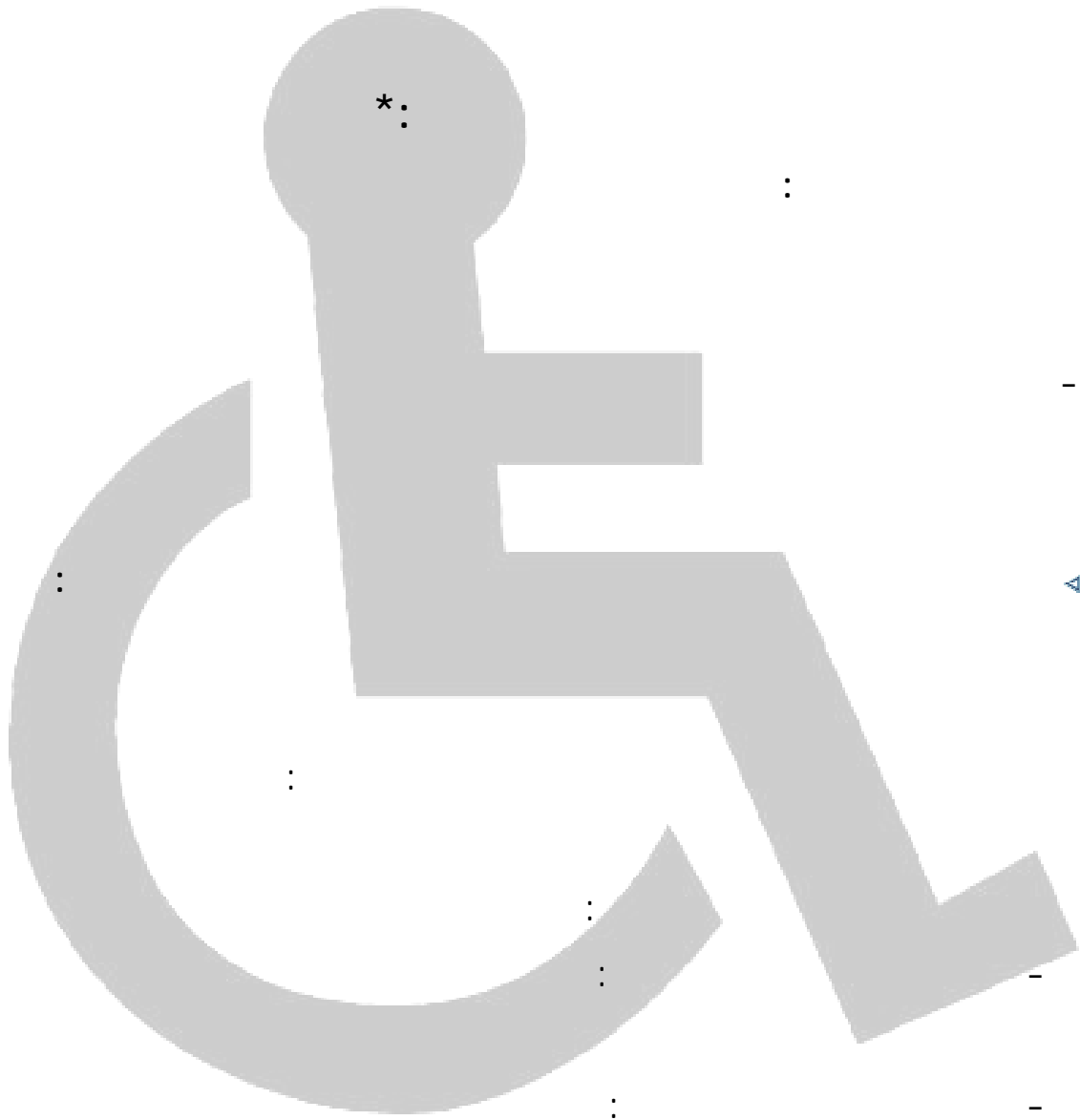
△

△

△

△







()

()

()

:



()

()

:

-

-

-

-

-

-

-

)

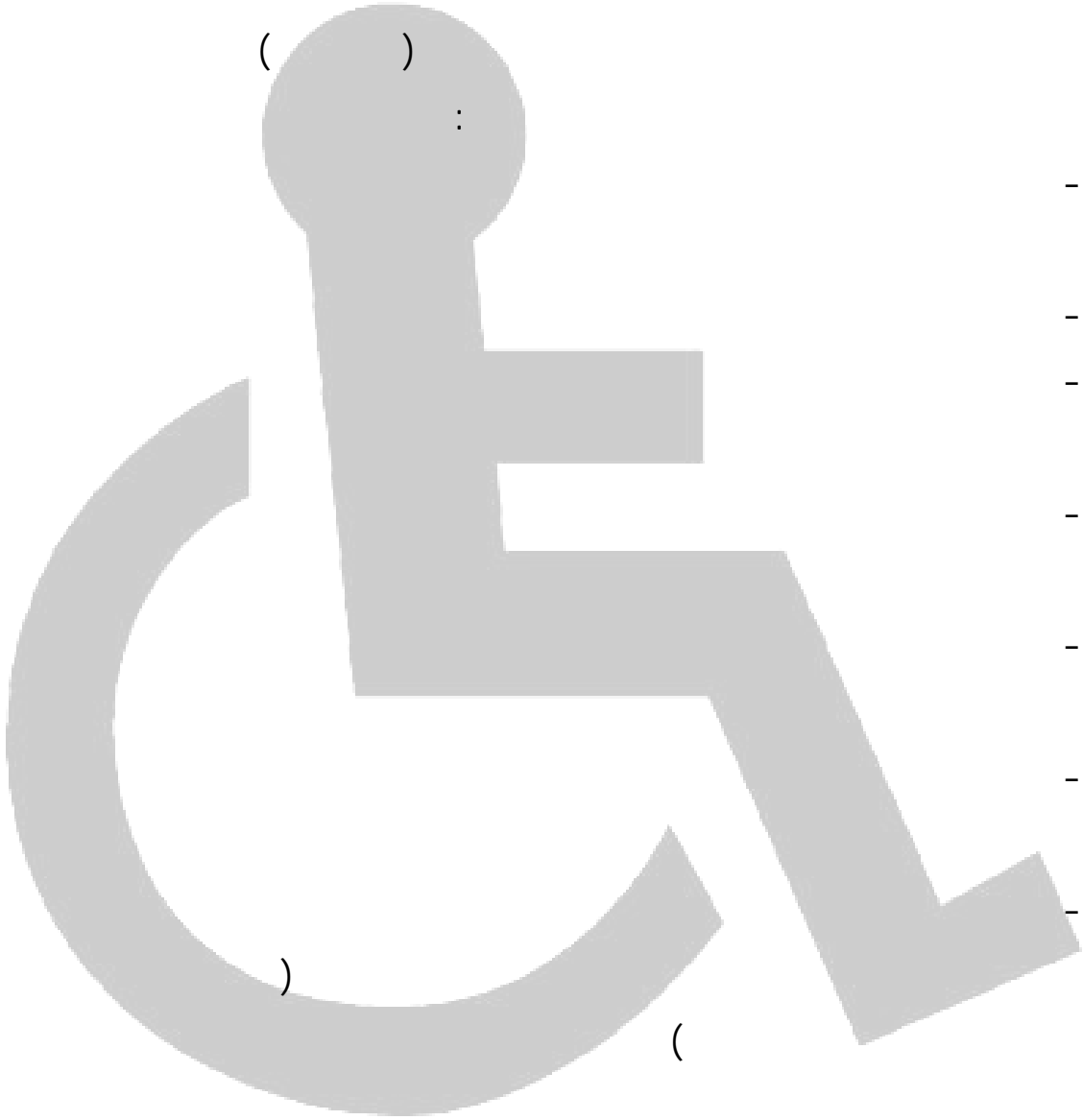
(

)

-

:

(

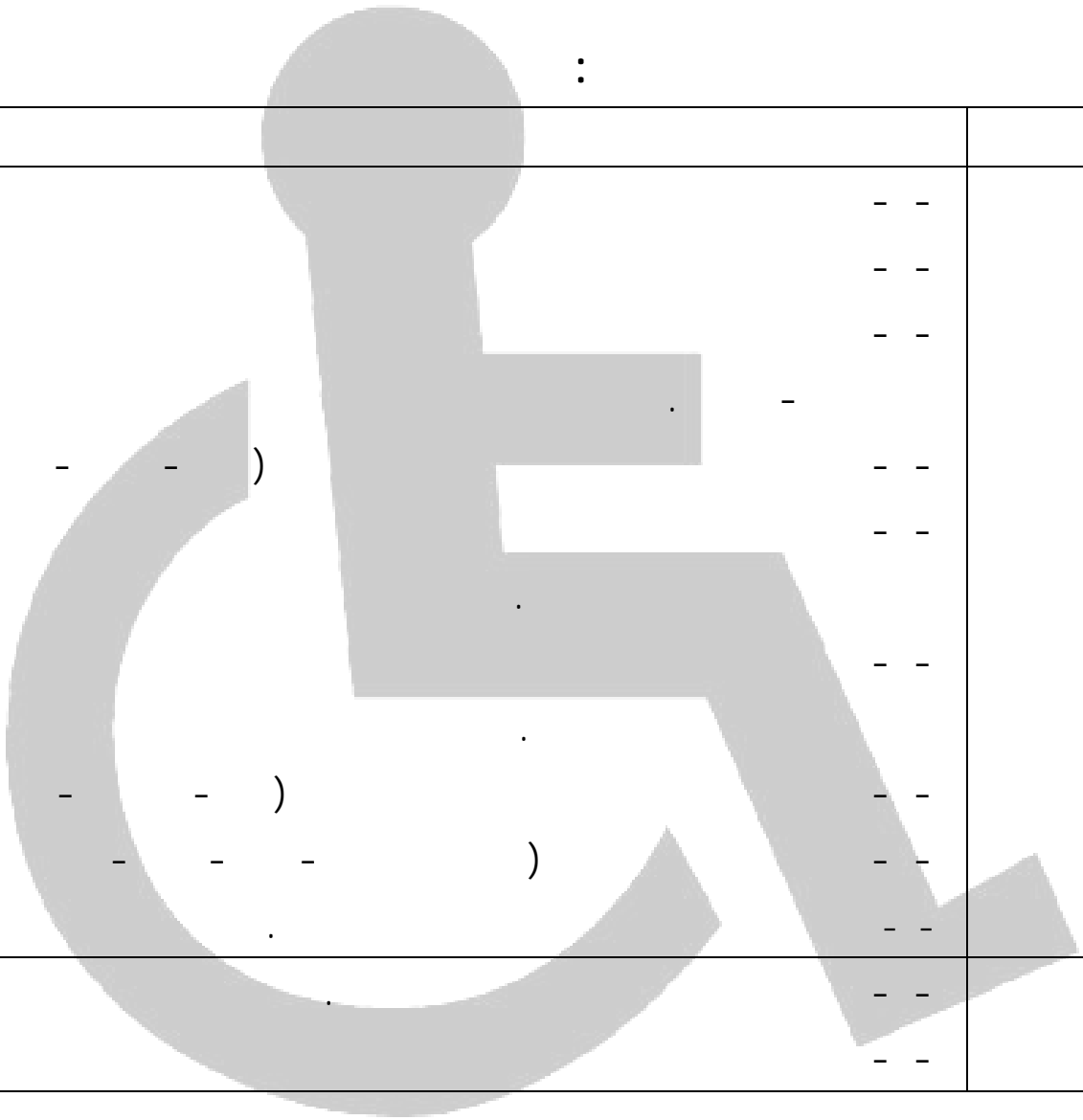


/

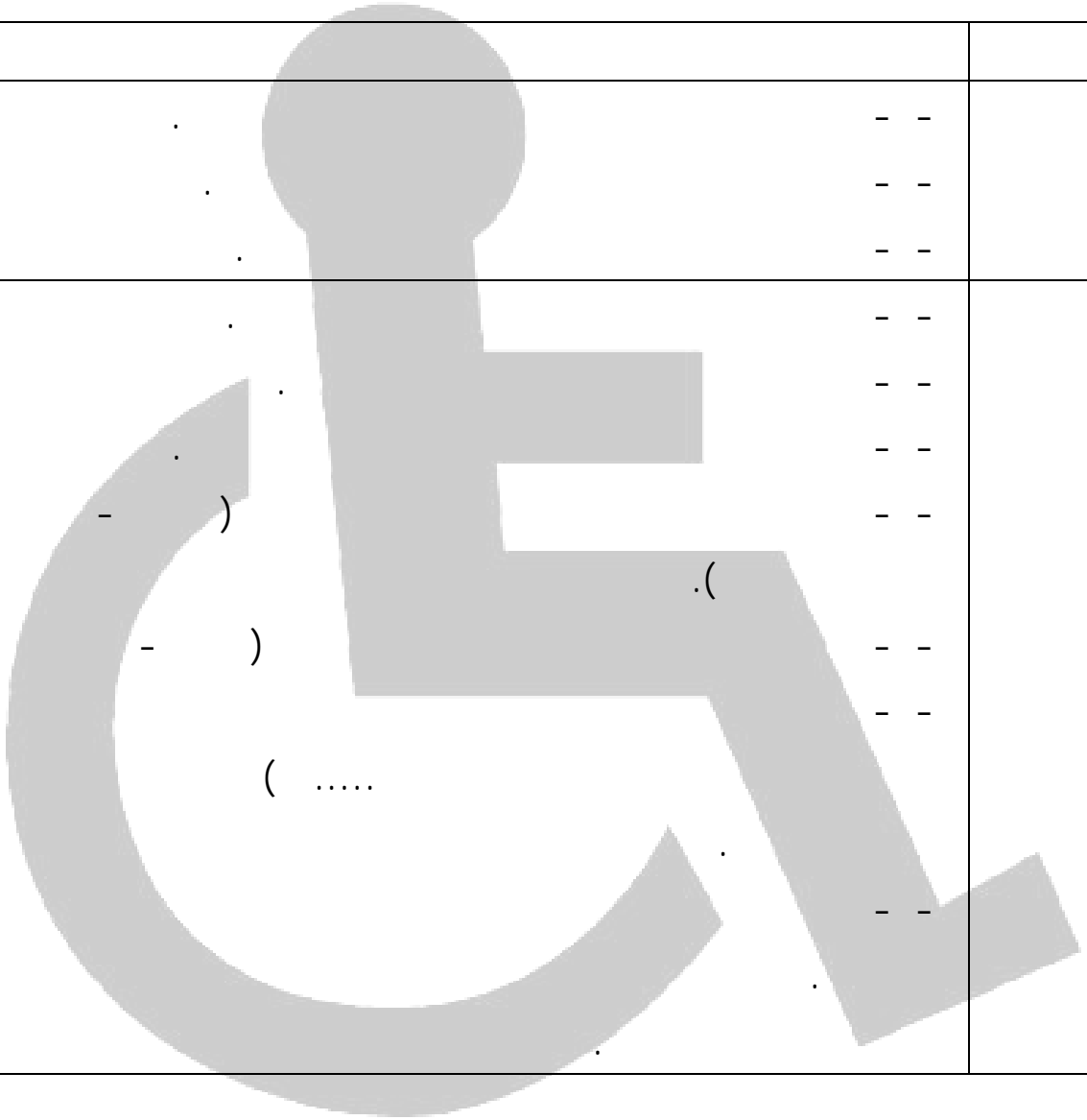


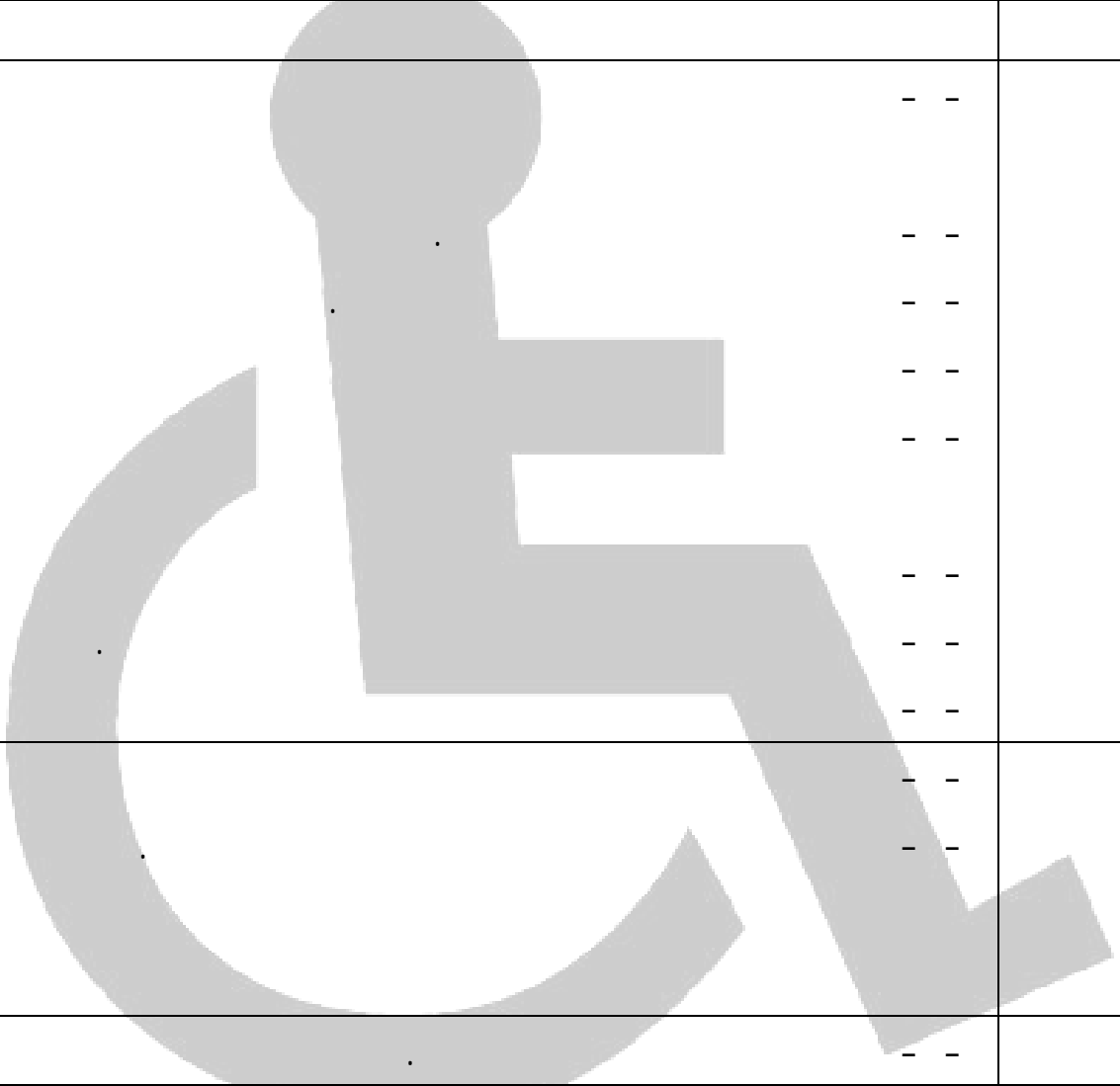


		:		
.	.		..	-
.	.		..	
.	.		..	
.(-	-	-)	-
.	-			..
.	.		..	
.(-	-	-)	..
.	.		..	
.(-	-	-)	..
.	.		..	
.	.		..	-
.	.		..	

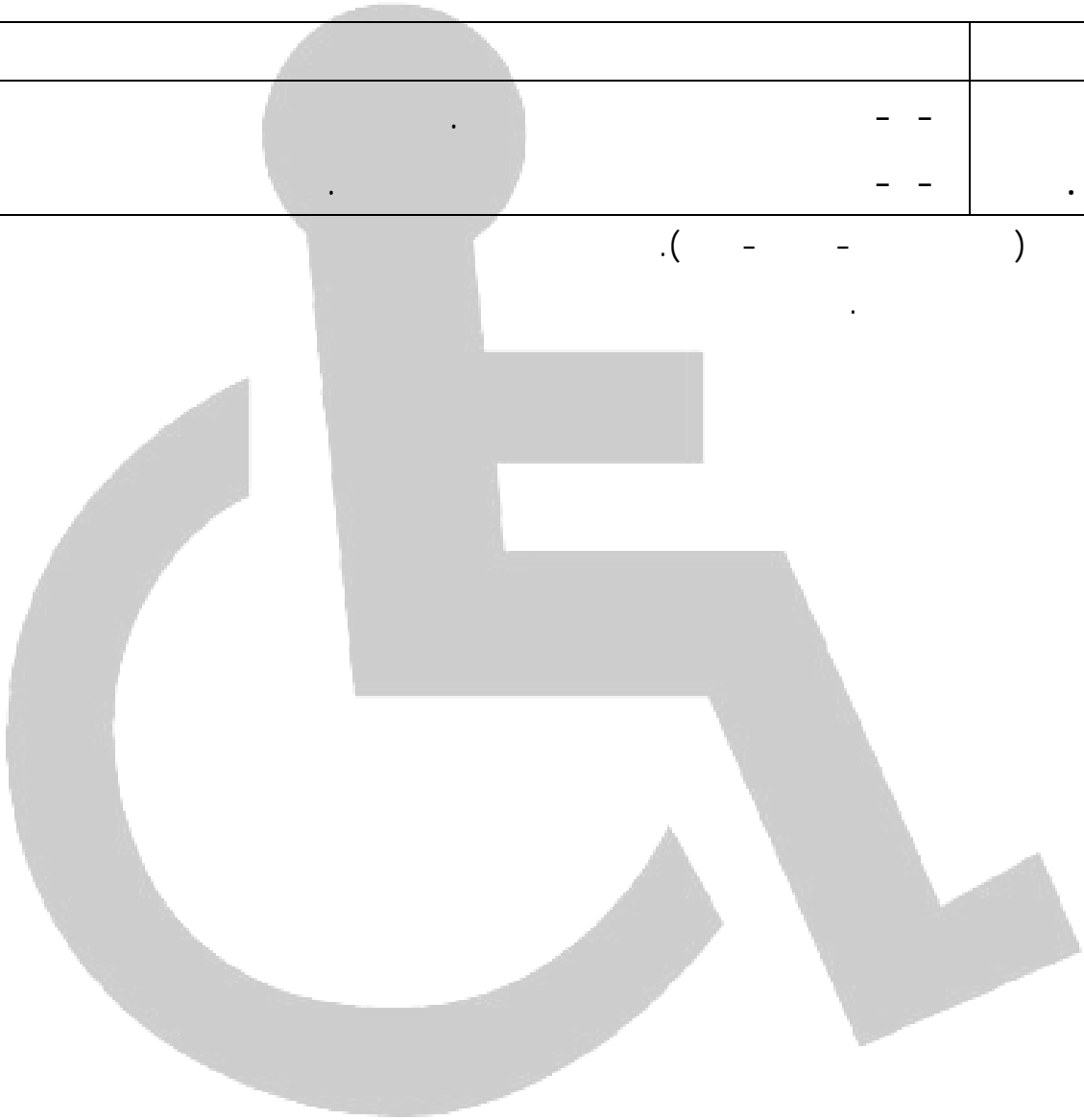


	-



		<p>--</p> <p>--</p> <p>--</p> <p>--</p> <p>--</p> <p>--</p> <p>--</p> <p>--</p>
		-
		-

.(- -) •
•



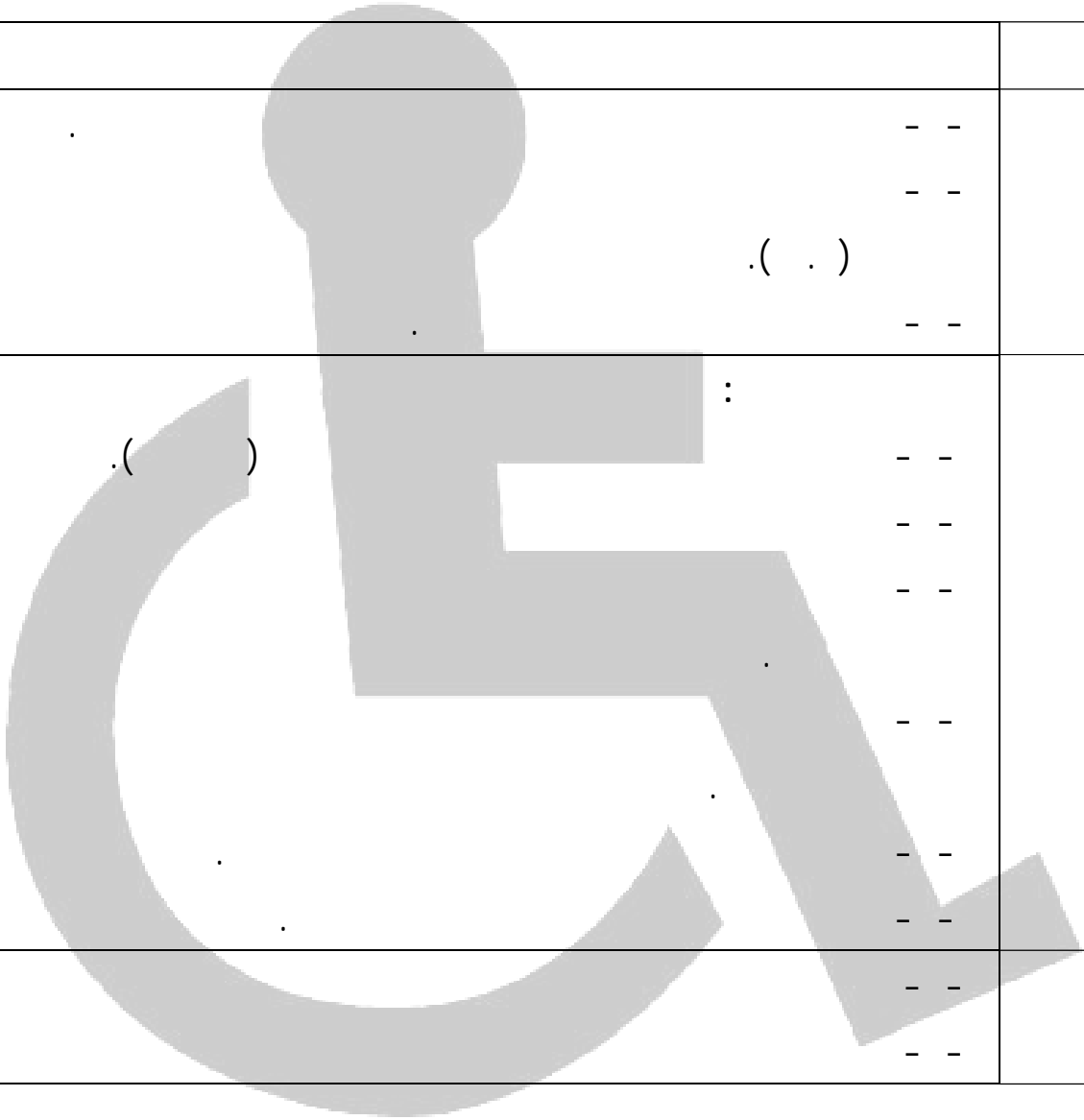
* :

-)	- -	-
)	. (- -
()	.	- -
	. ()	- -
	.	- -
	.	- -
	.	- -
	.	- -
	.	- -

* عدد فترات تشغيل الفصول = عدد الحصص الاسبوعية × معدل الإشغال
معدل الإشغال للفصول = النسبة المئوية المنفق عليها وهي ٩٠ %، ومعدل إشغال الفصول المتخصصة هي ٨٠ %

<p>. (.)</p> <p>. (.)</p> <p>(. .)</p> <p>% -</p> <p>)</p> <p>(.....)</p> <p>.()</p>	<p>--</p> <p>--</p> <p>--</p> <p>--</p> <p>--</p> <p>--</p>
	<p>-</p> <p>--</p> <p>--</p> <p>--</p>

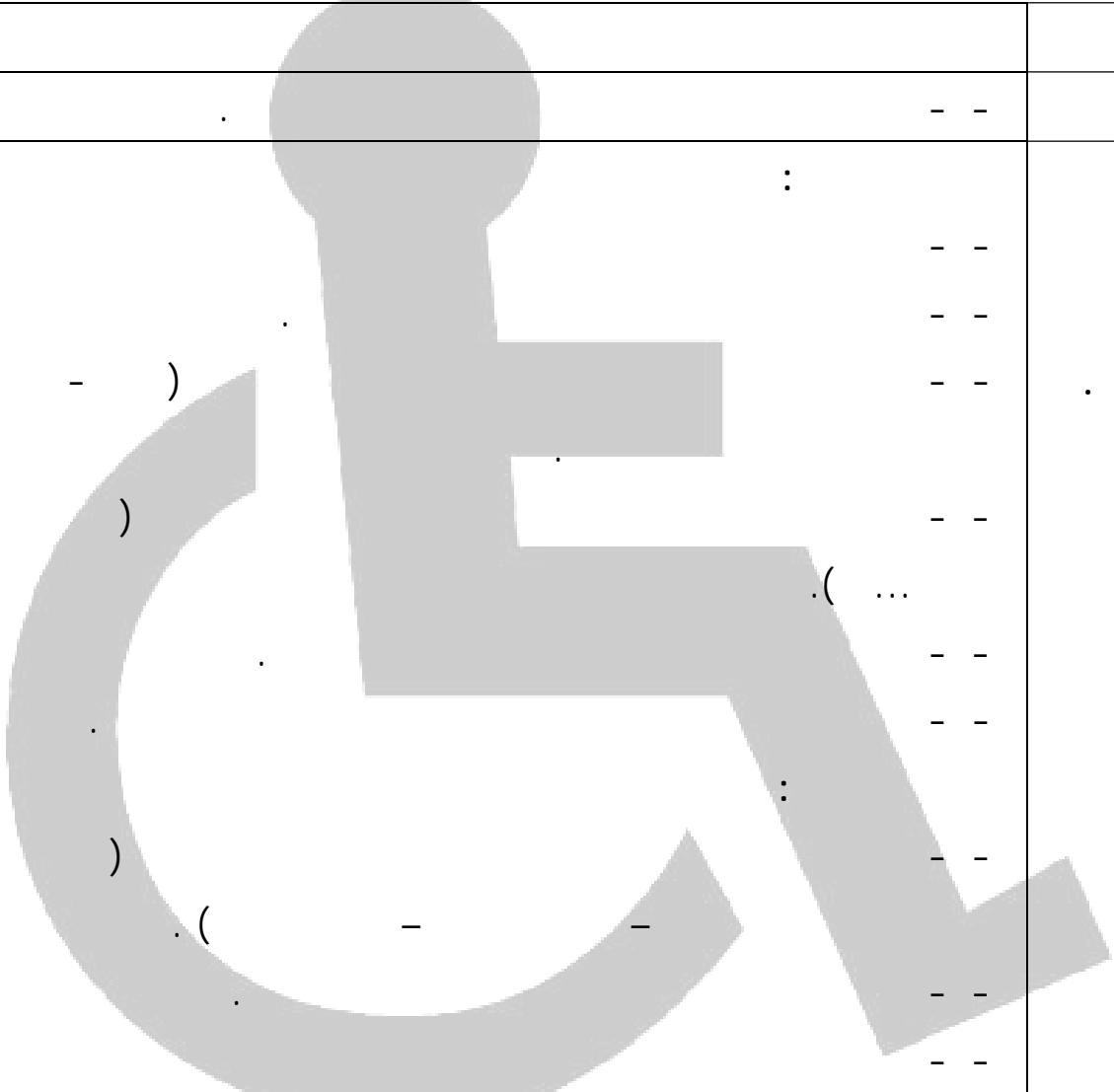
.	..	
..(.)	..	
..(.)	..	-
.	..	.
.	..	-

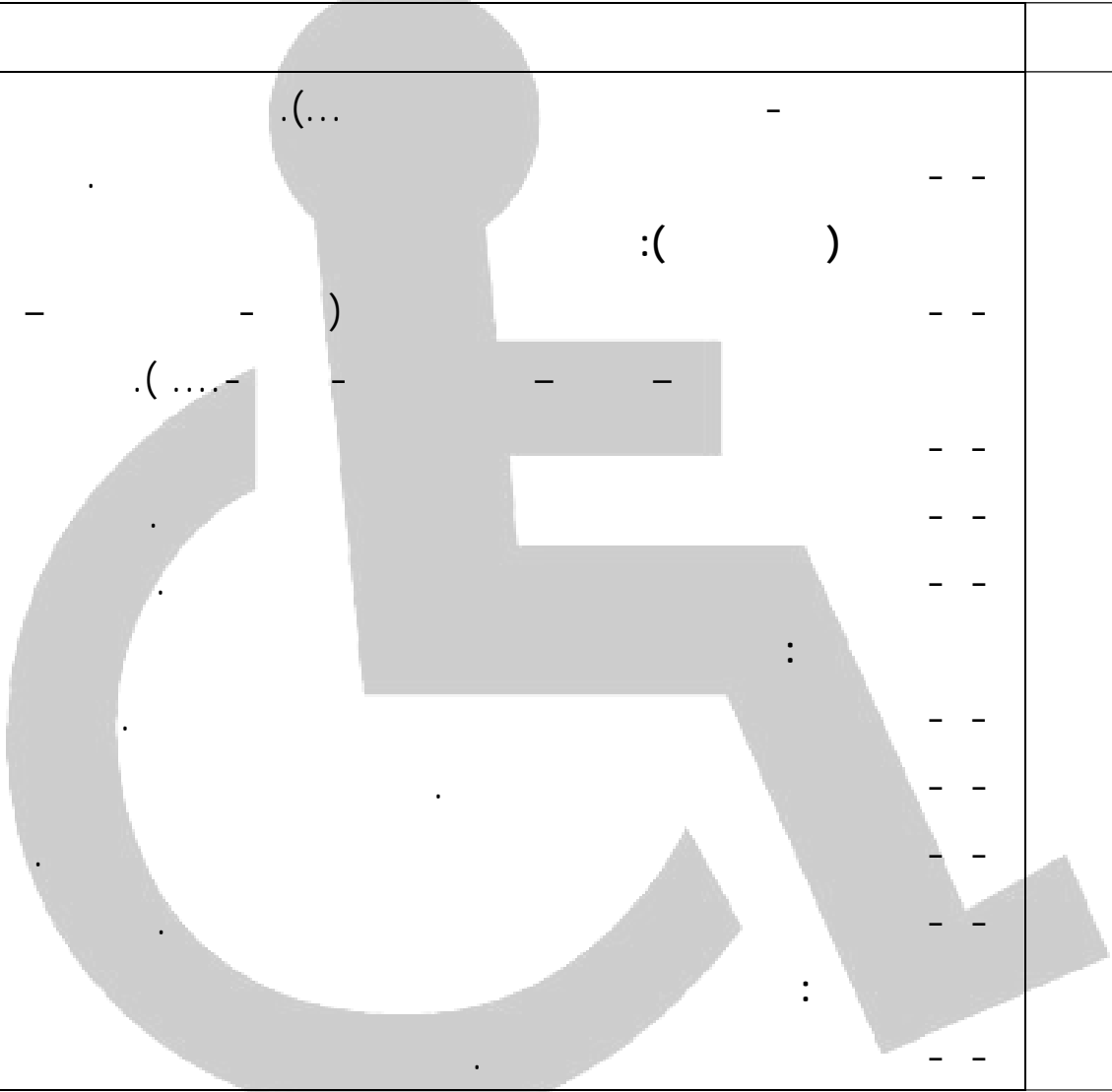


	- -	
	- -	
	:	-
	- -	
	*	
	- -	
	- -	
	- -	

• كثافة المدرسة ومساحة غرفة المطالعة

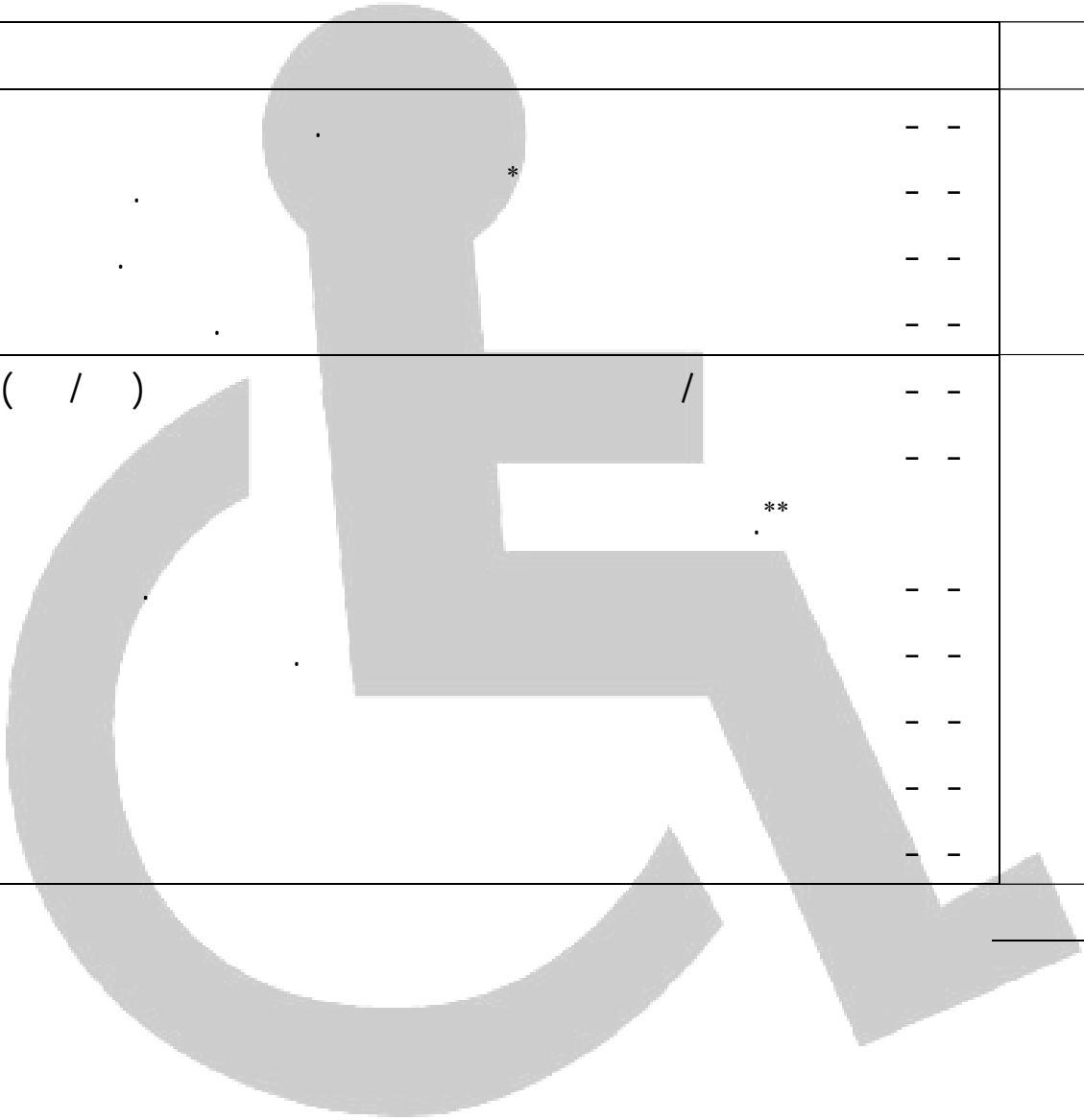
المساحة م ^٢	حجرة القراءة	كثافة المدرسة
٦٠	١	٥٠٠-٣٠٠ طالب
٩٠	١	٧٠٠-٥٠٠ طالب
١٢٠	١	١٠٠٠-٧٠٠ طالب
١٥٠	٢	٢٠٠٠-١٠٠٠ طالب

(... - - -)		-

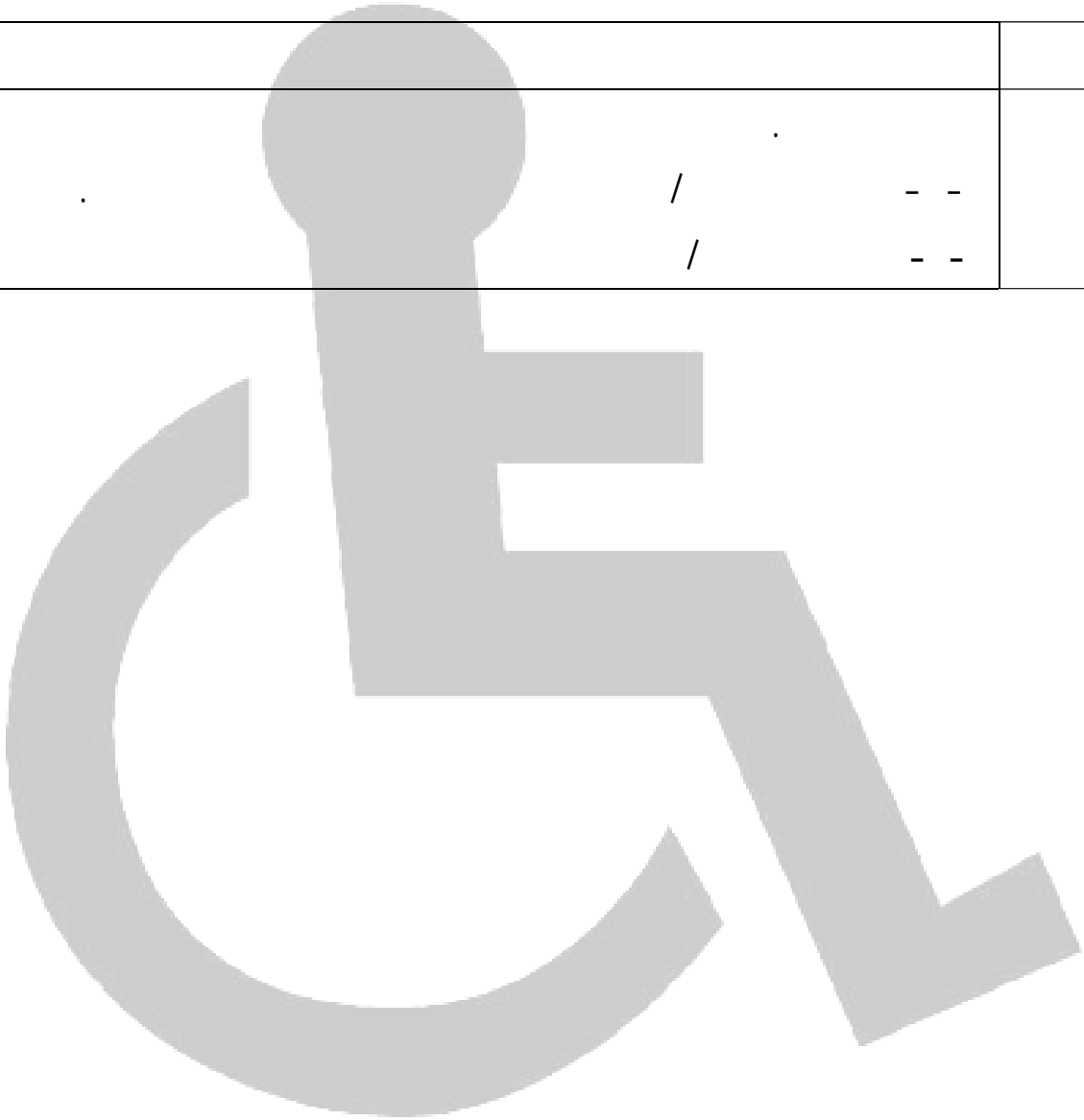
	

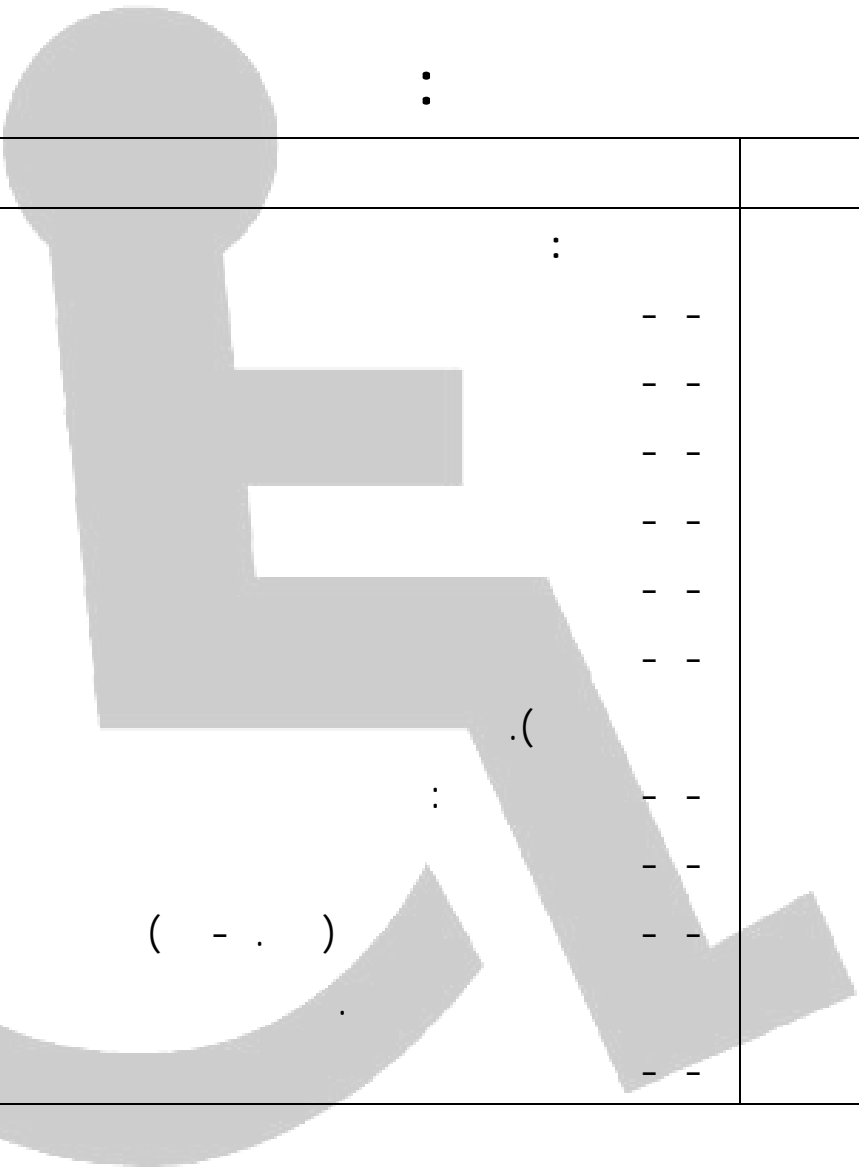
The image shows a large, light gray International Symbol of Access (wheelchair icon) centered within a table cell. The icon consists of a stylized human figure sitting in a wheelchair, with a circular head, a rectangular torso, and a curved wheel. The figure is facing right. The table has a header row and a main body row. The main body row is divided into two columns. The left column contains the wheelchair icon, and the right column is empty. There are some faint, illegible markings in the right column, possibly bleed-through from the reverse side of the page.	

		<p>..</p> <p>..</p> <p>..</p> <p>..</p>	
<p>..*(/)</p>	<p>/</p> <p>**</p>	<p>..</p> <p>..</p> <p>..</p> <p>..</p> <p>..</p> <p>..</p>	<p>-</p> <p>.</p>



.	/ . -- / --





:

:

--

--

--

--

--

--

.(

--

--

:

(- .)

--

-

.

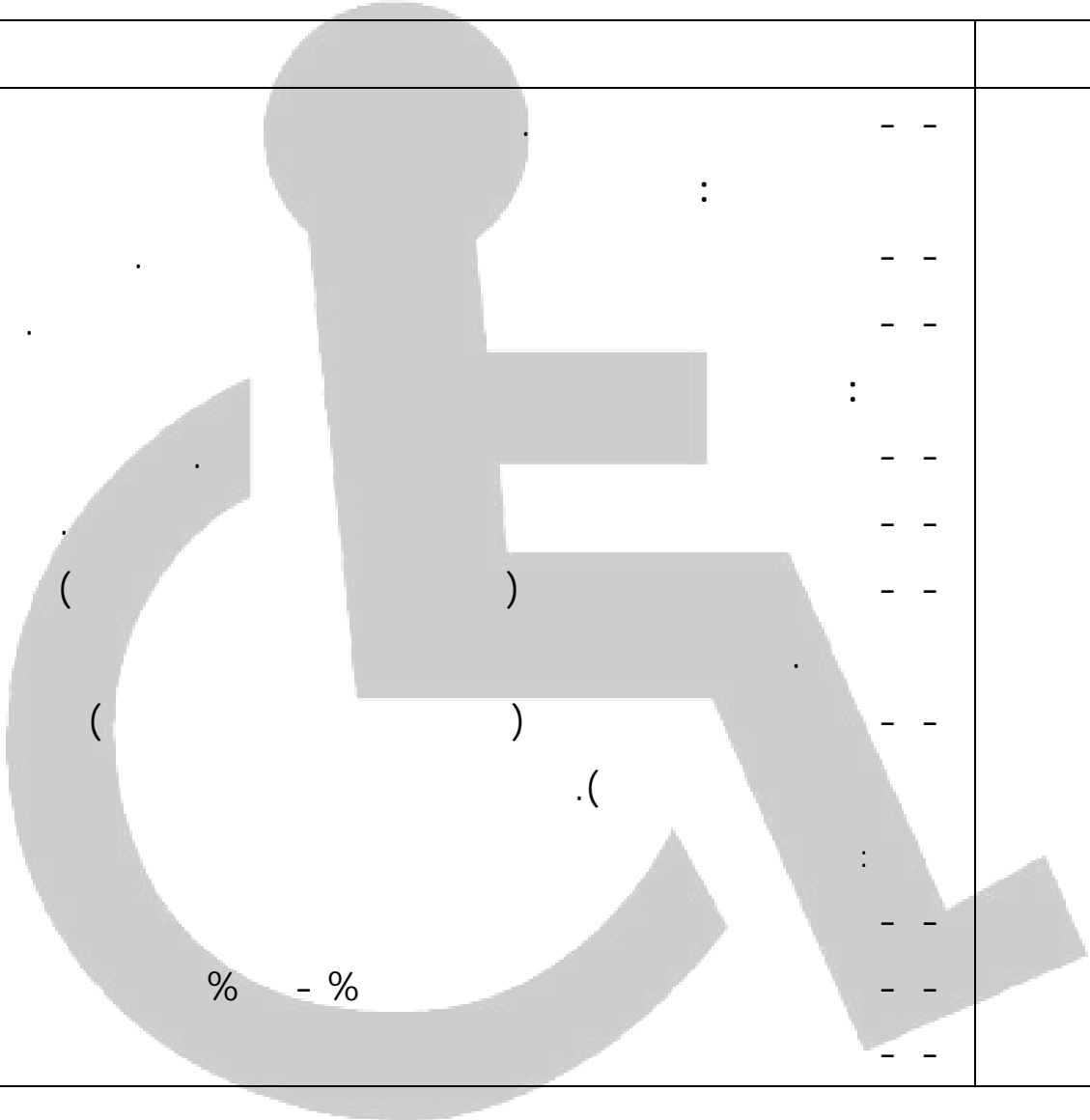
.()

)

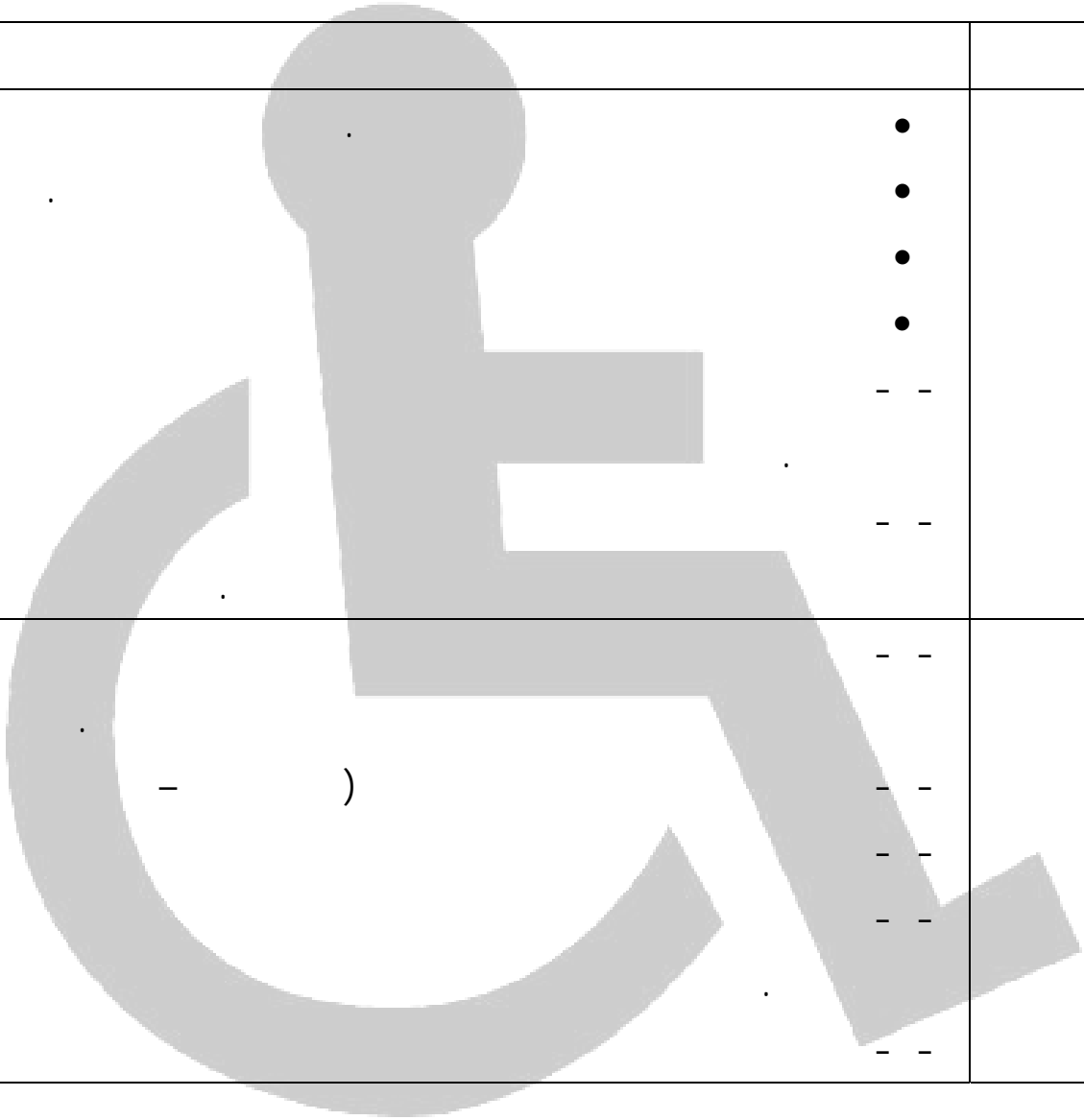
.

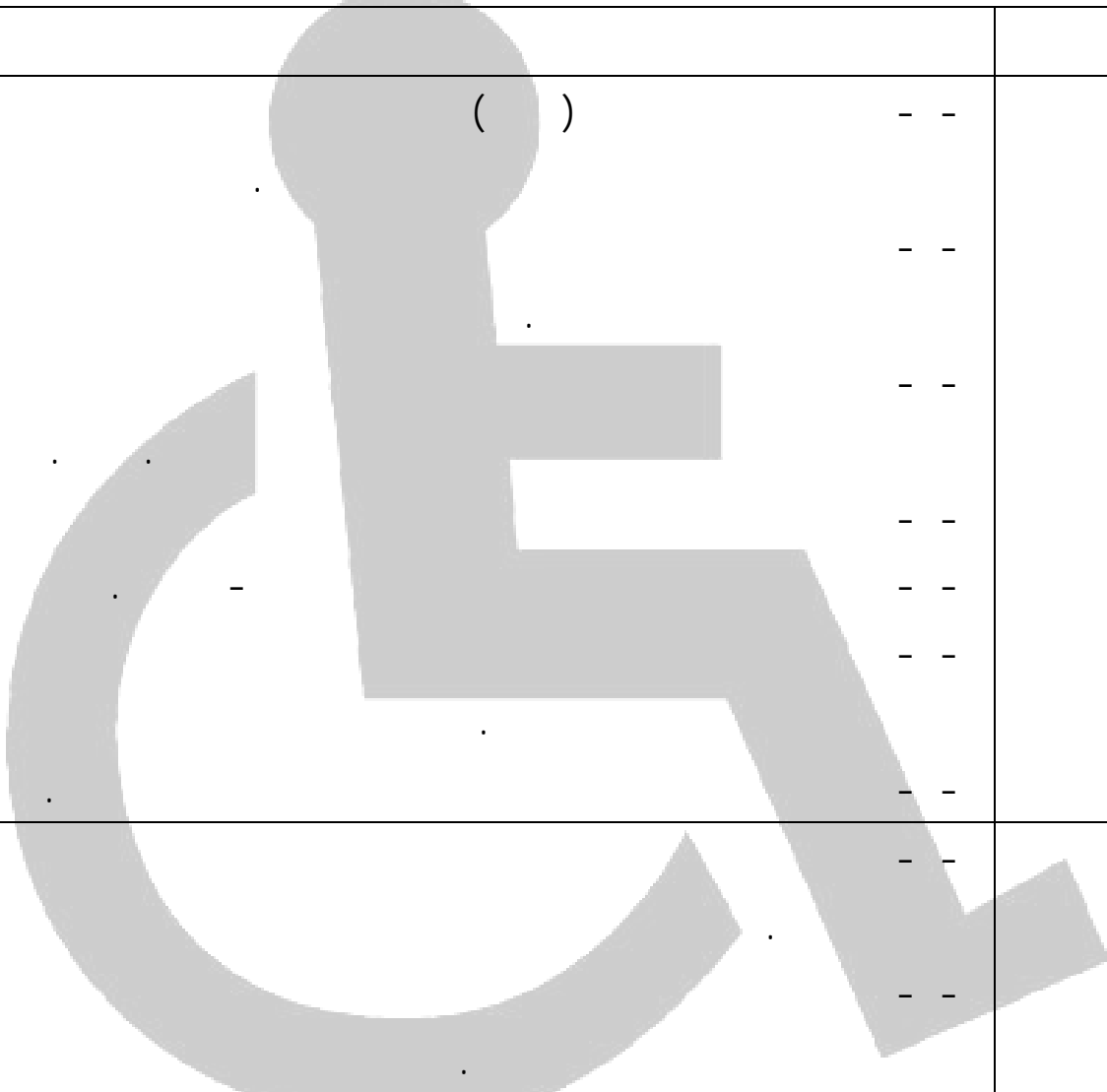
.

<p>) . :) () () .() % - % : </p>	<p> : - - - - - - : - - - - - - : - - - - - - </p>

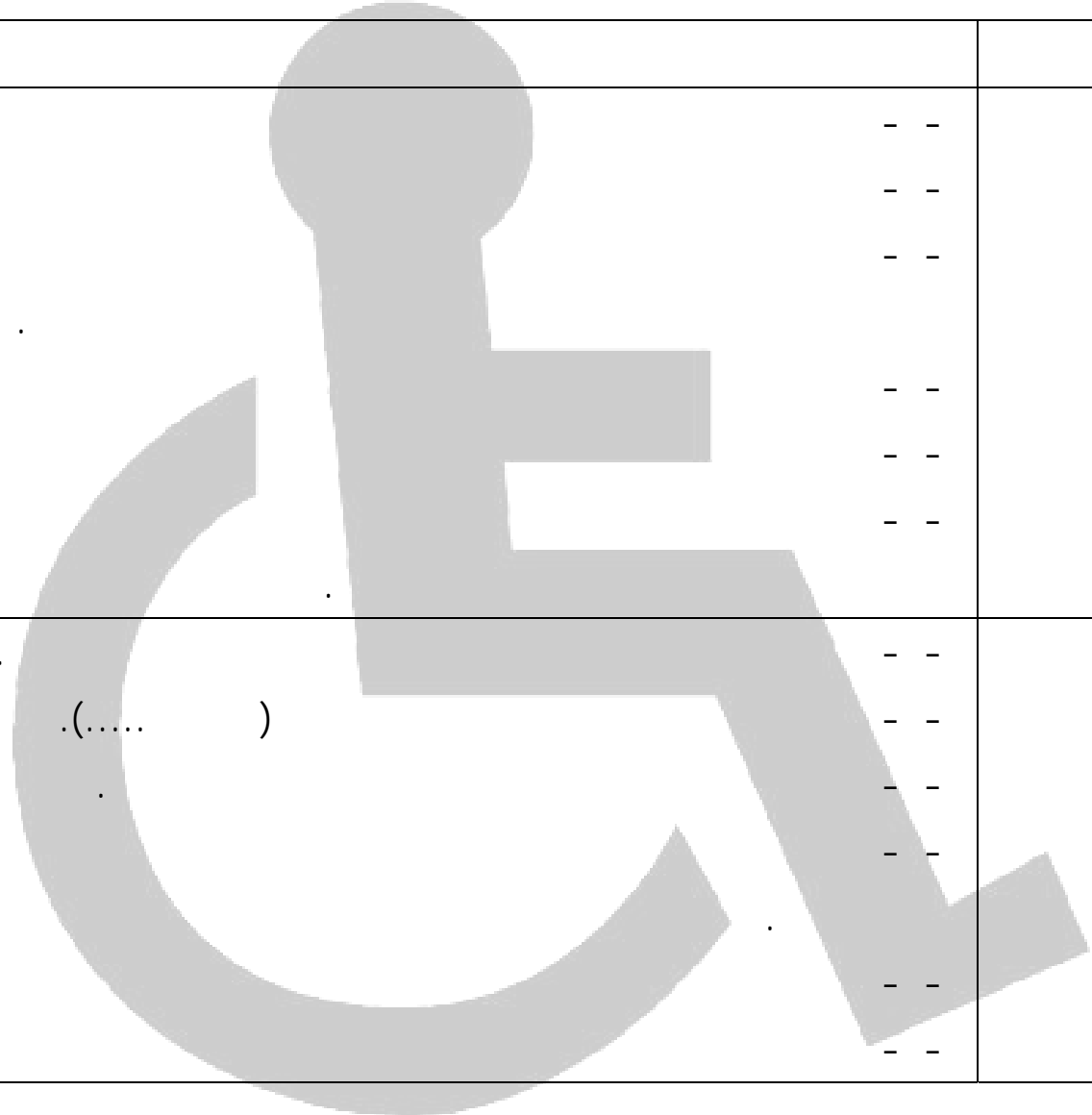


	<ul style="list-style-type: none"> • • • • <p>--</p> <p>--</p>	
.(-)	<p>--</p> <p>--</p> <p>--</p> <p>--</p>	-

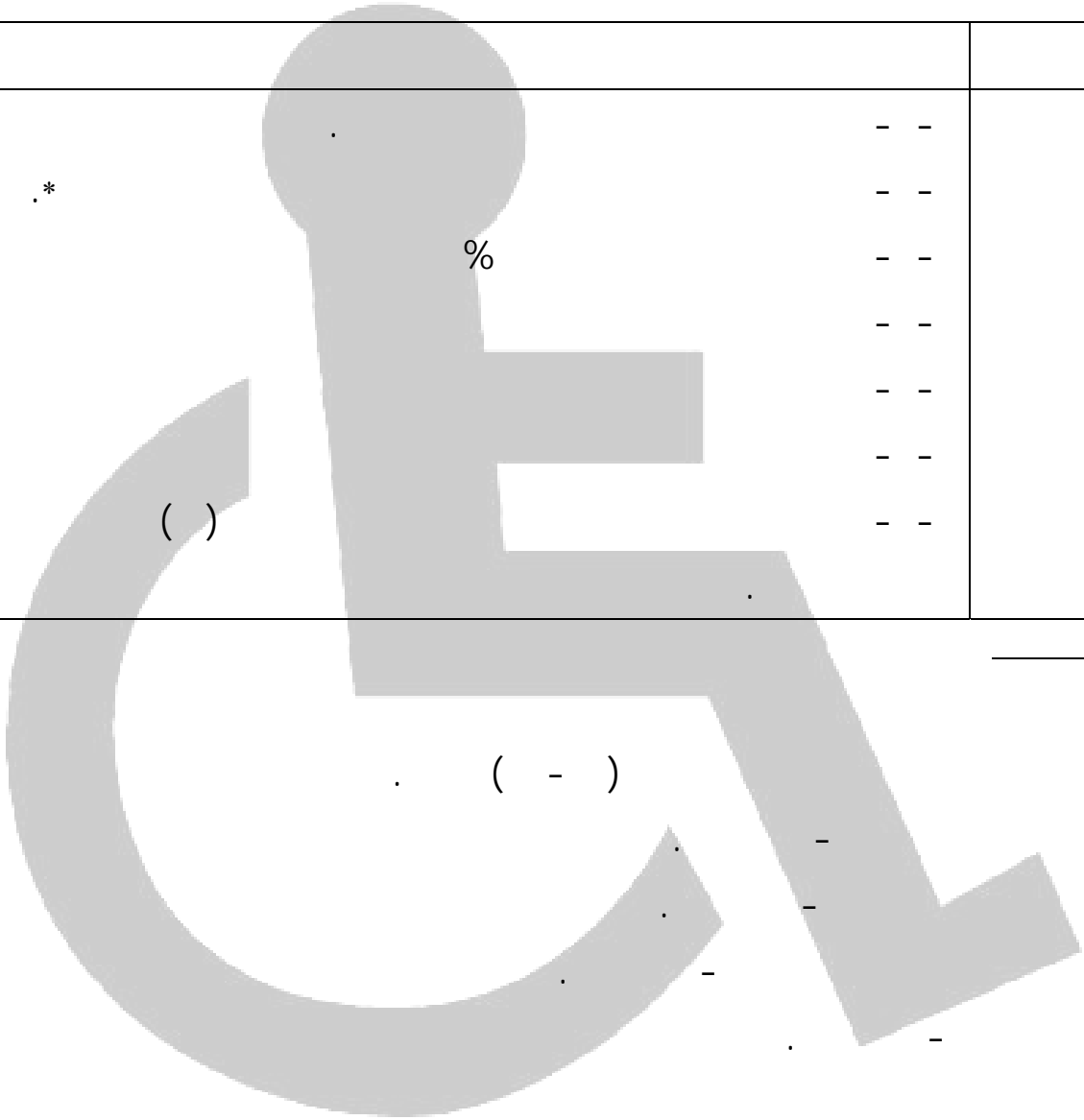


 <p>()</p>	-
	-

	- - - - - - - - - - - - - -	
.(.....)	- - - - - - - - - -	-



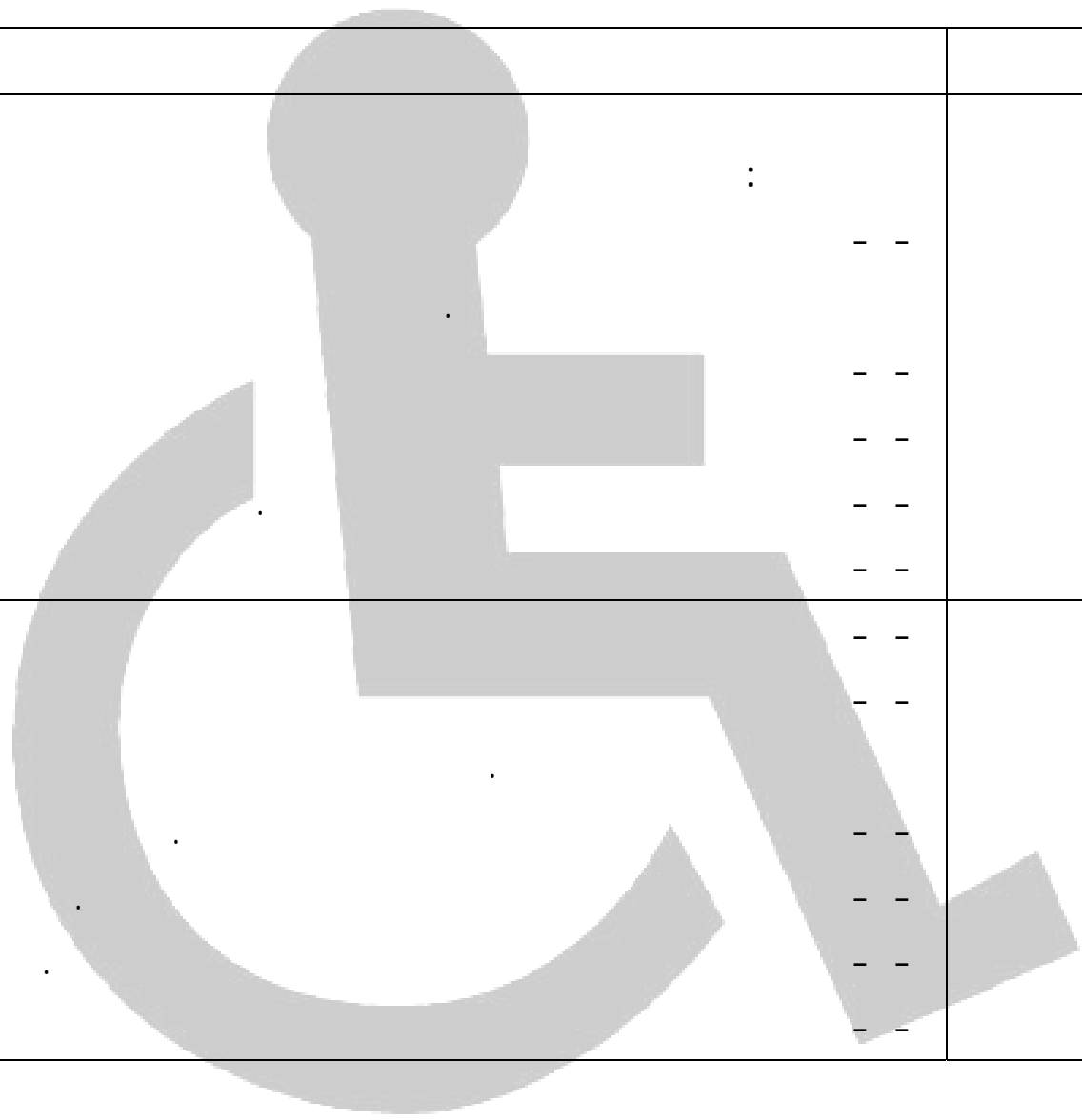
<p>.*</p> <p>·</p> <p>·</p> <p>·</p> <p>·</p> <p>()</p>	<p>--</p> <p>--</p> <p>--</p> <p>--</p> <p>--</p> <p>--</p> <p>--</p>



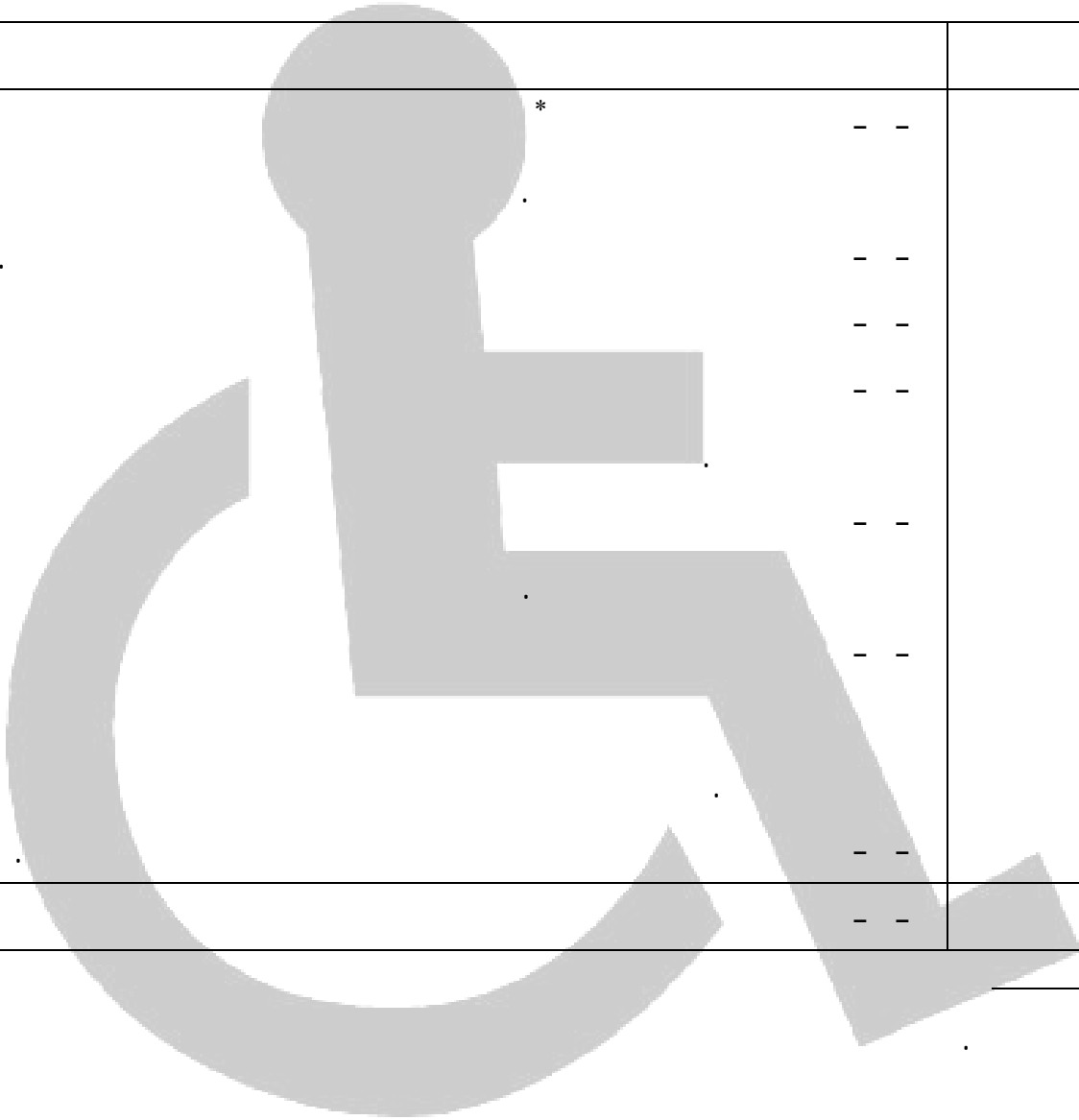
(-)

-
-
-
-
-
-

	-

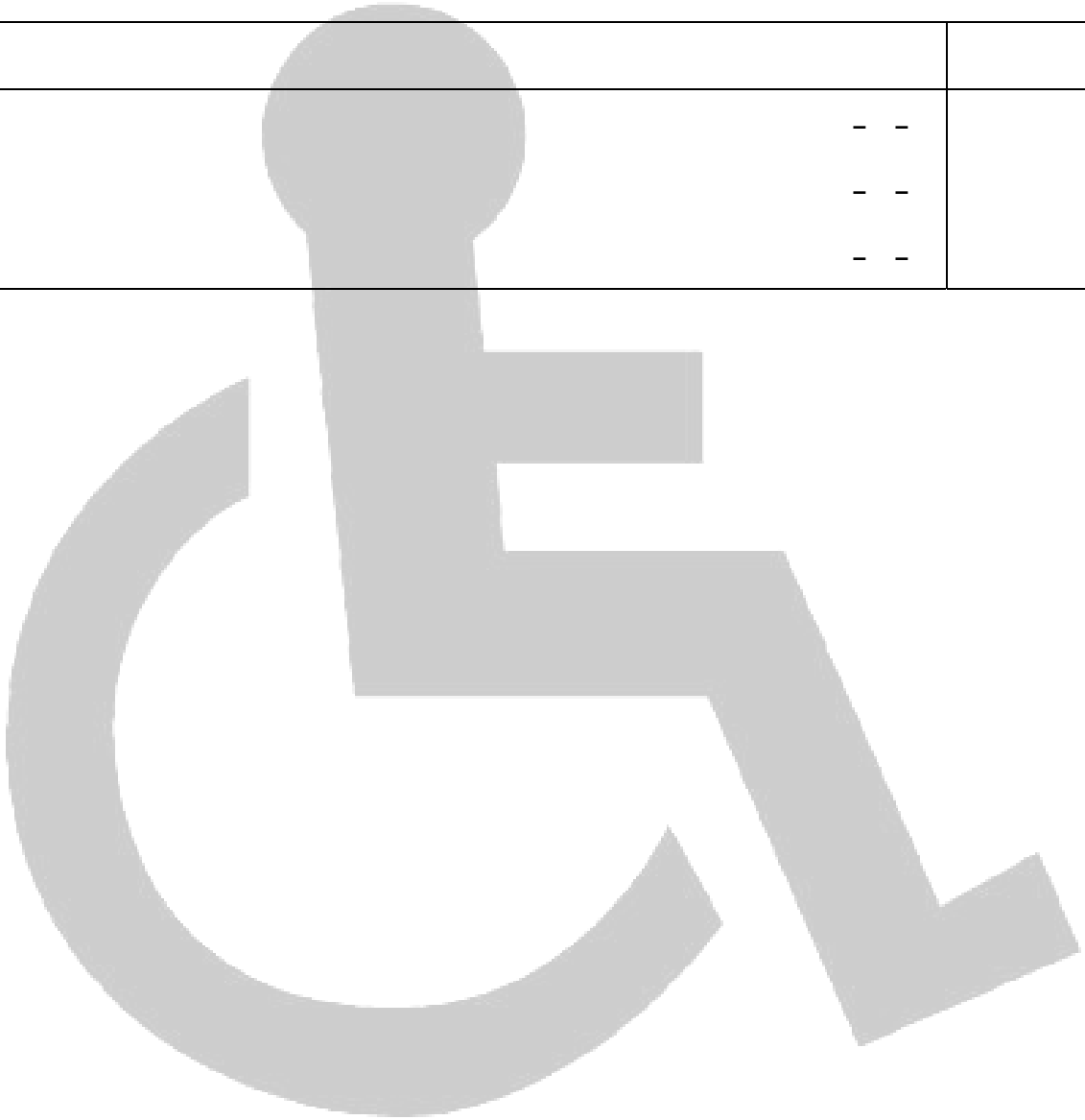


	*	--	
		--	
		--	
		--	
		--	
		--	
		--	
		--	
		--	
		--	
		--	
		--	--
		--	



*

	- - - - - -



قائمة المصادر والمراجع العلمية لوثائق معايير الجودة لمباني مدارس الإعاقات

البصرية والسمعية والذهنية والحركية

١. الإدارة العامة للأبنية التعليمية ، الإدارة العامة للبحوث والدراسات ، الأسس والمعايير التصميمية لذوى الاحتياجات الخاصة في مصر ، القاهرة ، ٢٠٠٢ .
٢. المجلس العربي للطفولة والتنمية، الإعاقات الذهنية في مرحلة الطفولة – تعريفها – تصنيفها – أعراضها – تشخيصها – أسبابها – التدخل العلاجي، القاهرة، ٢٠٠٢ .
٣. المركز القومي لبحوث الإسكان والبناء: الكود المصري لأسس التصميم واشتراطات التنفيذ لحماية المنشآت من الحريق، ٢٠٠٧ .
٤. الموقع الإلكتروني لهيئة الأبنية التعليمية
<http://www.gaeb.org/GAEBPortal/achievement/spacialschool.jsp>
٥. الموقع الإلكتروني لوزارة التربية والتعليم بجمهورية مصر العربية
(<http://knowledge.moe.gov.eg/arabic>)
٦. الهيئة العامة لبحوث الإسكان والبناء والتخطيط العمراني، ووزارة التربية والتعليم، المعايير التصميمية لمدارس مرحلة التعليم الأساسي بإقليم القاهرة الكبرى، مايو ١٩٩٠ .
٧. الهيئة العامة لبحوث الإسكان والبناء والتخطيط العمراني: المعايير التصميمية للأبنية التعليمية، القاهرة .
٨. الهيئة العامة للأبنية التعليمية: المعايير التصميمية لمدارس التعليم الثانوي العام لمختلف الأقاليم المناخية في مصر، جمهورية مصر العربية، الإدارة العامة للبحوث والدراسات، ١٩٩٢
٩. الهيئة العامة للأبنية التعليمية: تقييم الأداء الوظيفي للنماذج المعمارية للمدارس التي أنشأتها الهيئة عام ١٩٩١ / ٩٠ ، يونيو ١٩٩٢ .
١٠. الهيئة العامة للأبنية التعليمية: تقييم الأداء الوظيفي للنماذج المعمارية للمدارس التي أنشأتها الهيئة عام ١٩٩١ / ٩٠ ، يونيو ١٩٩٢ .
١١. الهيئة العامة للأبنية التعليمية، الإدارة العامة للبحوث والدراسات، الأسس والمعايير التصميمية لمدارس التعليم لذوى الاحتياجات الخاصة في مصر، أغسطس ٢٠٠٠ م.
١٢. احمد حسين اللقاني، مناهج الصم التخطيط والبناء والتنفيذ، ط١، القاهرة، عالم الكتب، ١٩٩٩ م.
١٣. الإعاقة الحركية عند الطفل [URL: http://updatejo.com/motordisabilities.html](http://updatejo.com/motordisabilities.html)
١٤. الإعاقة الحركية والأسباب المؤدية لها [URL: http://vb.adma1.com/t10530](http://vb.adma1.com/t10530)
١٥. تصميم المدرسة المتطورة
http://m3mary.com/Information/designing_schools2.htm
١٦. جيستن.ى.ج ، ريتشارد.ل.ك، كروش.ج.ل ، ترجمة كمال سالم سيسالم ، التدريس الابتكارى لذوى التخلف العقلي ، مكتبة النهضة المصرية ، ١٩٩٤ .
١٧. حامد عبد السلام زهران: علم نفس النمو، عالم الكتب، القاهرة، ١٩٧٧ .
١٨. خلف محمد البحيرى، المبنى المدرسي بمدارس التربية الخاصة الاشكليات والطموحات، بحث منشور بالمؤتمر القومى السابع لاتحاد هيئات رعاية الفئات الخاصة

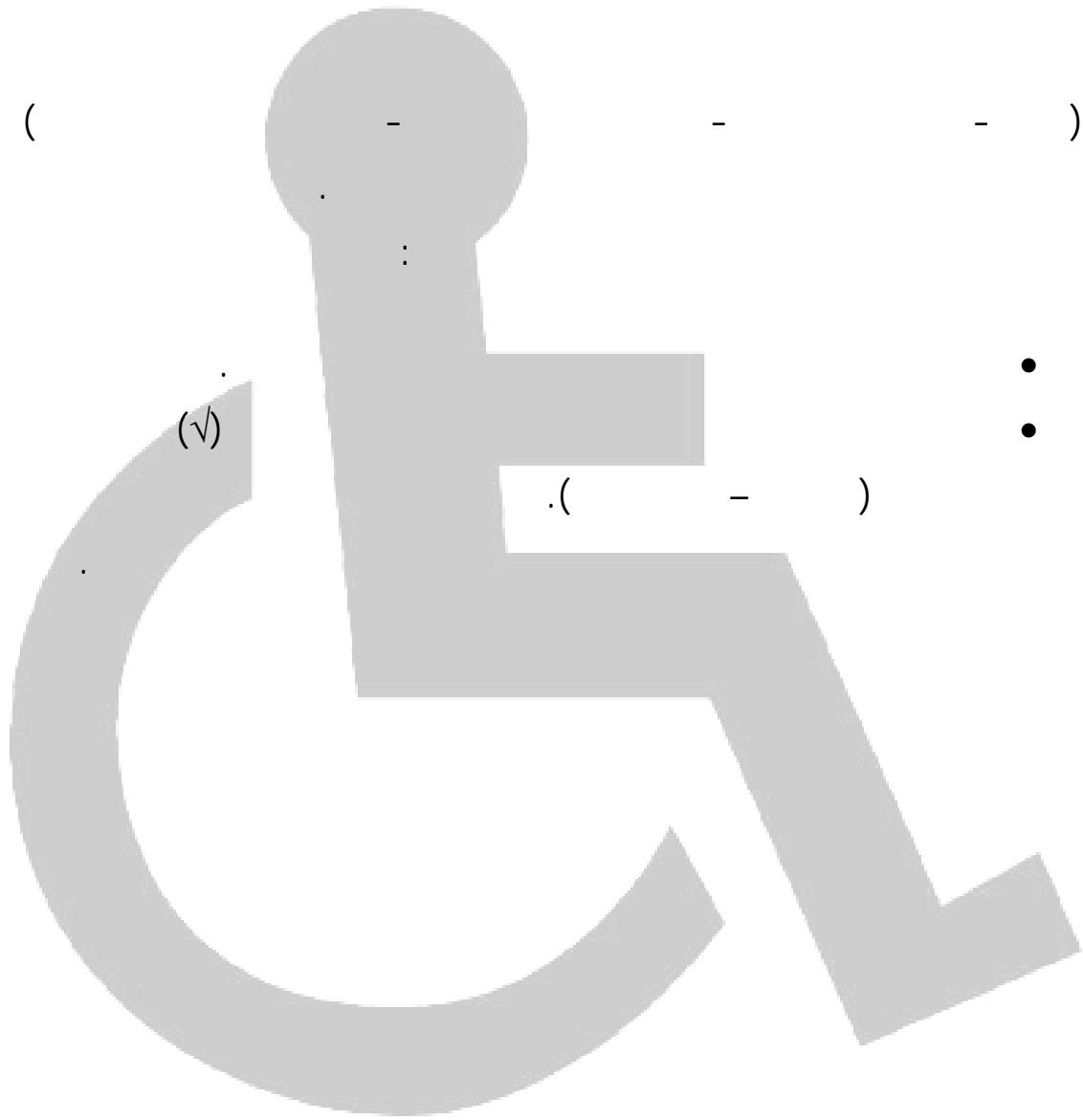
- والمعوقين "ذوو الاحتياجات الخاصة والقرن الحادي والعشرين في الوطن العربي، القاهرة ٨-١٠ ديسمبر ١٩٩٨م.
١٩. عايذة عباس أبو غريب، نائلة فريد طولان: مدخل متكامل لدراسة المبنى المدرسي والمنهج في ضوء المستقبل وتحدياته- مرحلة التعليم الأساسي، المؤتمر العلمي الثالث للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس (رؤى مستقبلية للمناهج في الوطن العربي)، الإسكندرية، ٤-٨ أغسطس ١٩٩١.
٢٠. عبد الرحمن سيد سليمان، سيكولوجية ذوى الحاجات الخاصة - الجزء الأول: المفهوم والفئات، القاهرة، مكتبة زهراء الشرق، ٢٠٠١م.
٢١. عبد الرحمن سيد سليمان، سيكولوجية ذوى الحاجات الخاصة - الجزء الثالث: الأساليب التربوية والبرامج التعليمية، القاهرة، مكتبة زهراء الشرق، ٢٠٠١م.
٢٢. عبد الرحمن سيد سليمان، سيكولوجية ذوى الحاجات الخاصة - الجزء الثاني: الخصائص والسمات، القاهرة، مكتبة زهراء الشرق، ٢٠٠١م.
٢٣. عبد المطلب أمين القريطى، سيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة وتربيتهم، ط٣، القاهرة، عالم الكتب، ٢٠٠١م.
٢٤. فاروق الروسان، سيكولوجية الأطفال غير العادين مقدمة في التربية الخاصة، ط٣، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، الأردن، عمان، ١٩٩٨م.
٢٥. كمال إبراهيم مرسى، مرجع في علم التخلف العقلي، دار النشر للجامعات المصرية بالقاهرة، دار القلم بالكويت، ١٩٩٦.
٢٦. ماجدة السيد عبيد، السامعون بأعينهم الإعاقة السمعية، ط١، عمان، الأردن، دار صفاء للنشر والتوزيع، ٢٠٠٠م.
٢٧. ماجدة السيد عبيد، مناهج وأساليب تدريس ذوى الحاجات الخاصة، ط١، الأردن، عمان، ٢٠٠١م.
٢٨. محمد عبد الله بن صالح، مدرسة المستقبل: أهدافها واحتياجاتها الفراغية، ندوة مدرسة المستقبل، كلية التربية، جامعة الملك سعود، الرياض. URL: WWW.ksu.edu.sa/seminars/future-k78-school/index2.htm
٢٩. مسعد محمد زياد: خصائص النمو في المرحلتين المتوسطة والثانوية، URL: http://drmosad.com/index305.htm
٣٠. مصطفى نوري القمش، الإعاقة السمعية وإضطرابات النطق واللغة، ط١، عمان الأردن، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، ١٩٩٩م.
٣١. معهد الدراسات والبحوث البيئية، وزارة التربية والتعليم، المعايير التخطيطية والتصميمية الموائمة للظروف البيئية لمدارس مرحلة التعليم الاساسى، مشروع تخطيط الأبنية التعليمي، ١٩٩٢.
٣٢. مفهوم الإعاقة الحركية: URL http://byotna.kenanaonline.com/posts/6030
٣٣. منى حسن سليمان، نحو تصميم بلا عوائق لمدارس ذوى الاحتياجات الخاصة، بحث منشور بالمؤتمر القومى السابع لاتحاد هيئات رعاية الفئات الخاصة والمعوقين "ذوو الاحتياجات الخاصة والقرن الحادي والعشرين في الوطن العربي، القاهرة ٨-١٠ ديسمبر ١٩٩٨م.
٣٤. وزارة الإسكان والمرافق والمجمعات العمرانية، مركز بحوث الإسكان والبناء، الكود المصري لأسس التصميم واشترطات التنفيذ لحماية المنشآت من الحريق، ٢٠٠٧م.

٣٥. وزارة الإسكان والمرافق والمجمعات العمرانية، مركز بحوث الإسكان والبناء، الكود المصري لتصميم الفراغات الخارجية والمباني لاستخدام المعاقين، ٢٠٠٣ م.
٣٦. وزارة التربية والتعليم: المعايير القومية للتعليم، القاهرة، ٢٠٠٣.
٣٧. وزارة التربية والتعليم: قرار وزاري رقم (٣٧) بتاريخ ١٩٩٠/٢/٢٨ في شأن اللائحة التنظيمية لمدارس وفصول التربية الخاصة
٣٨. وزارة التربية والتعليم، الإدارة العامة للتربية الخاصة، بيان احصائي بمدارس وفصول النور للمكفوفين ٢٠٠٨/٢٠٠٩ م.
٣٩. وزارة التربية والتعليم، مكتب مستشار التربية الخاصة، خطط الدراسة لمناهج النور للمكفوفين للمراحل الابتدائية والإعدادية والثانوية للعام الدراسي ٢٠٠٨/٢٠٠٩ م.
٤٠. وزارة التربية والتعليم، مكتب مستشار التربية والتعليم، مناهج الحلقة الأولى من التربية الفكرية، تهيئة – ابتدائي للعام الدراسي ٢٠٠٨-٢٠٠٩.
٤١. وزارة التربية والتعليم، مكتب مستشار التربية والتعليم، مناهج الحلقة الثانية من التربية الفكرية، الإعداد المهني، للعام الدراسي ٢٠٠٨-٢٠٠٩.
٤٢. وزارة التربية والتعليم، الإدارة العامة للتربية الخاصة، التوجيهات العامة لذوى الاحتياجات الخاصة، ١٩٩٩.
43. Beynon, John: Physical Facilities for Education; What Planners Need to Know, UNESCO, 1997.
44. De Spiegeleer, Jean: Primary School Buildings Standards, Norms, and Design. UNESCO, 1986.
45. <http://www.arabvolunteering.org/prbank/index.php?id=25>
46. Sanoff, Henry & Pasalar, Celen & Hashas, Mine: School Building Assessment Methods. North Carolina State University
47. The Pennsylvania Code: Chapter 349, School Building Standards, available at: <http://www.pacode.com/secure/data/022/022toc.html>
48. De Spiegeleer, Jean: Primary School Buildings Standards, Norms, and Design. UNESCO, 1986.

()







(- - -)

(v)

.(-)

•
•

:

:

:

:

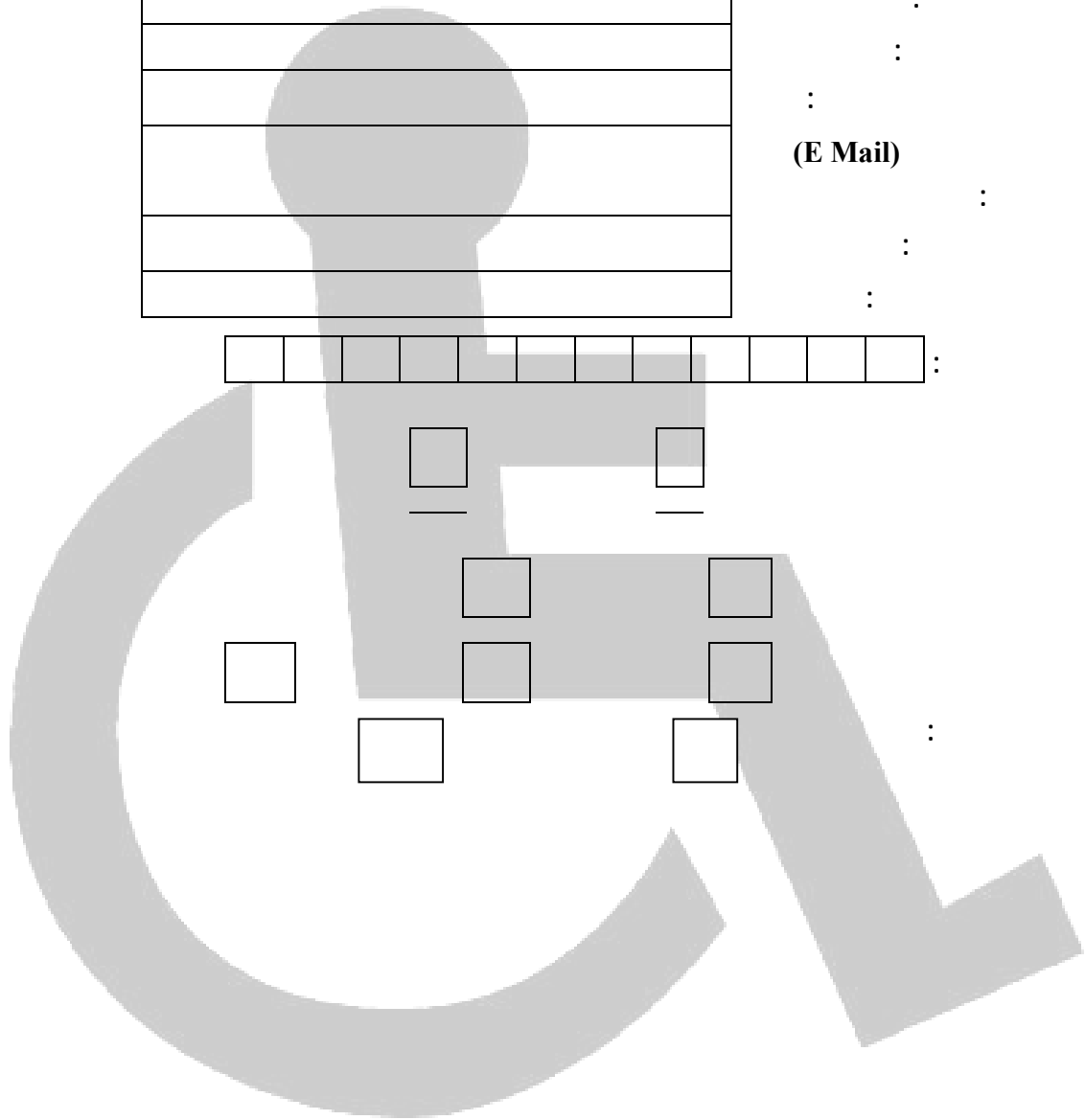
(E Mail)

:

:

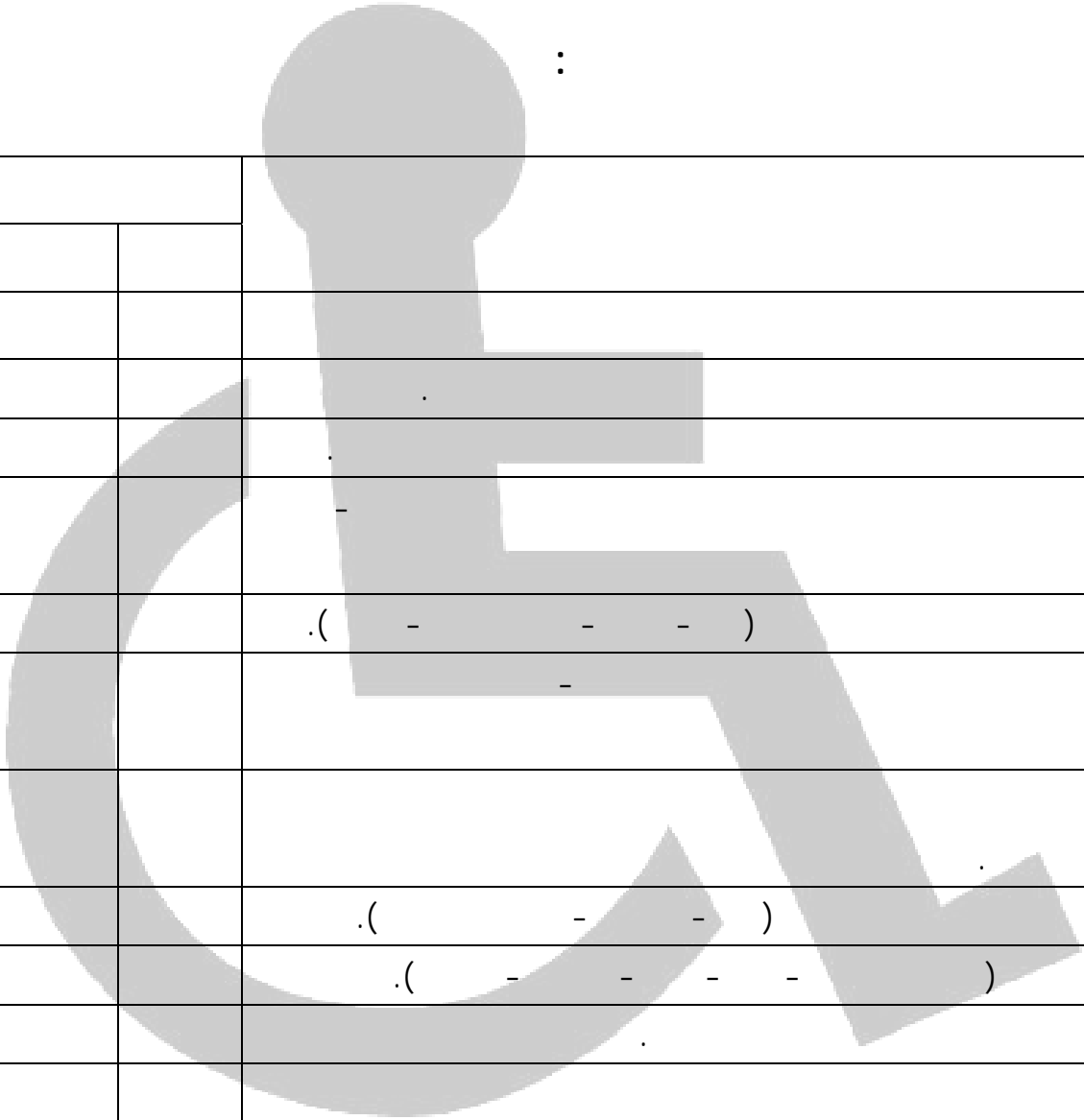
:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



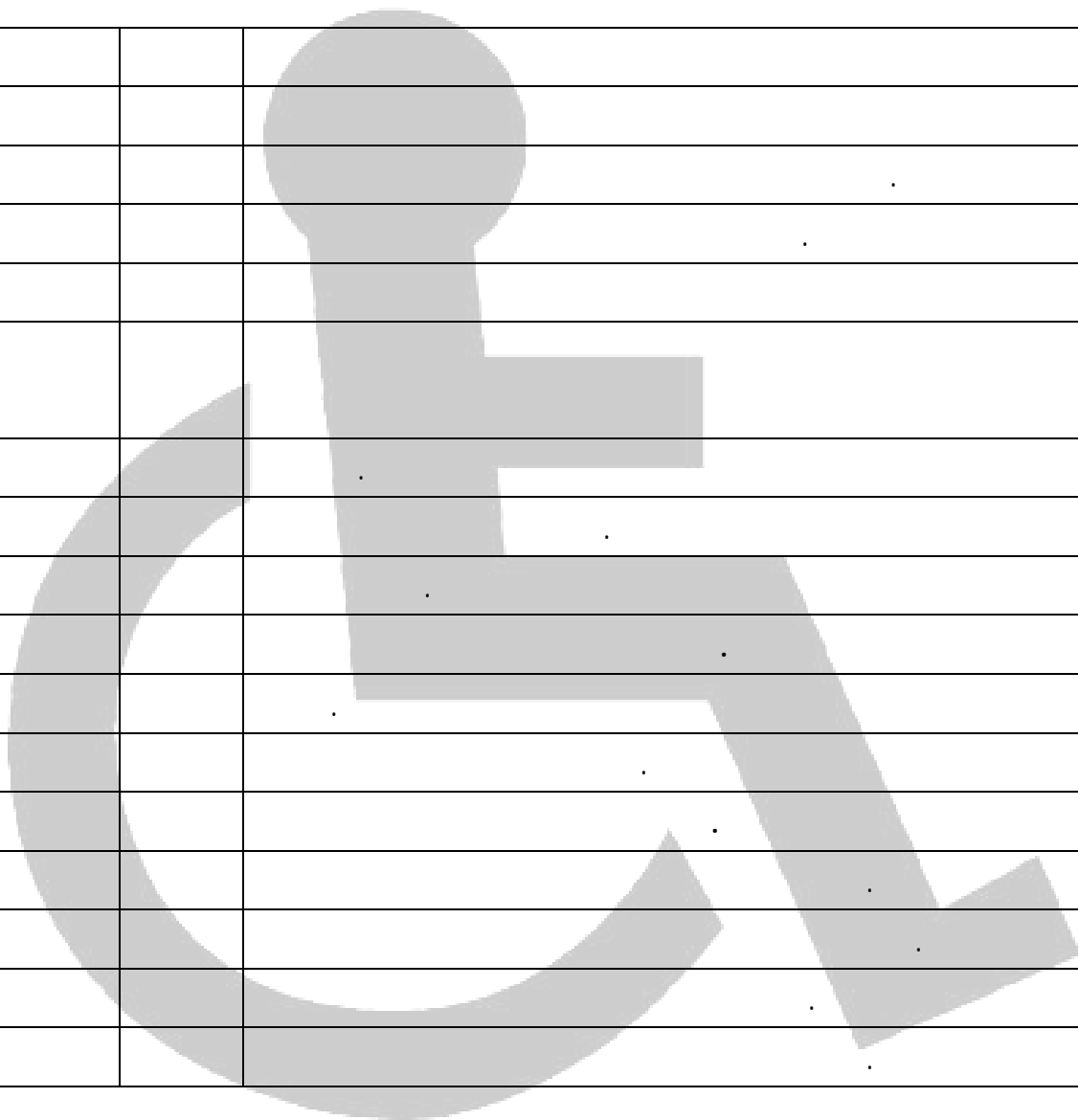
:

				-
				--
				--
				--
			.(- - -)	--
				--
				--
			.(- - -)	--
			.(- - - -)	--
				--
				-

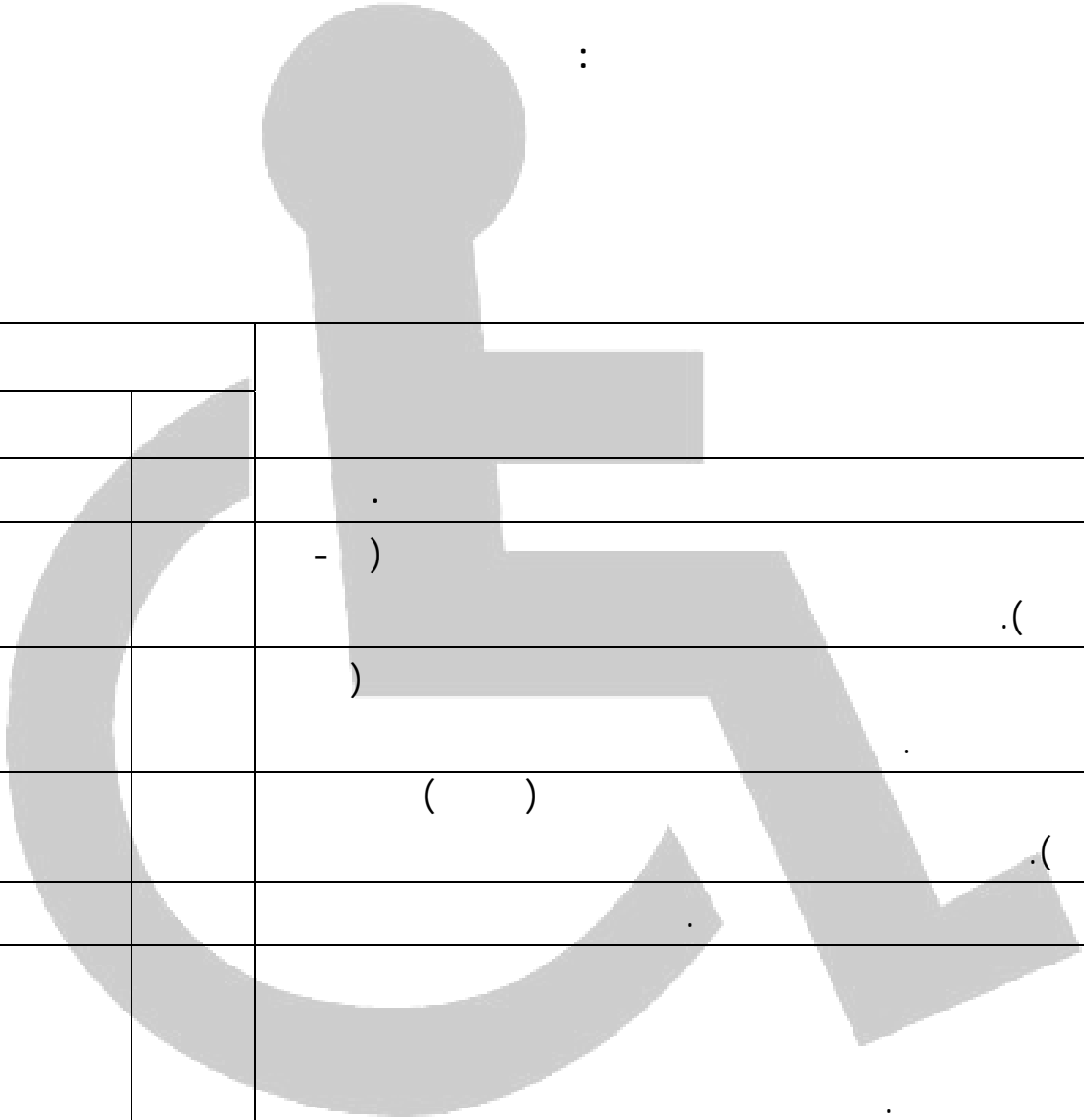


:

					- -
					- -
					- -
					- -
					- -
					- -
					- -
					- -
					- -
					-
					- -
					- -
					- -
					- -
					- -
					- -
					- -



				-
			-)	- -
)	- -
			()	- -
				.()
				- -
				- -
				- -
				- -
				- -



:

.

-

)

-

-

.(

)

-

-

(

)

-

-

.(

)

-

-

-

-

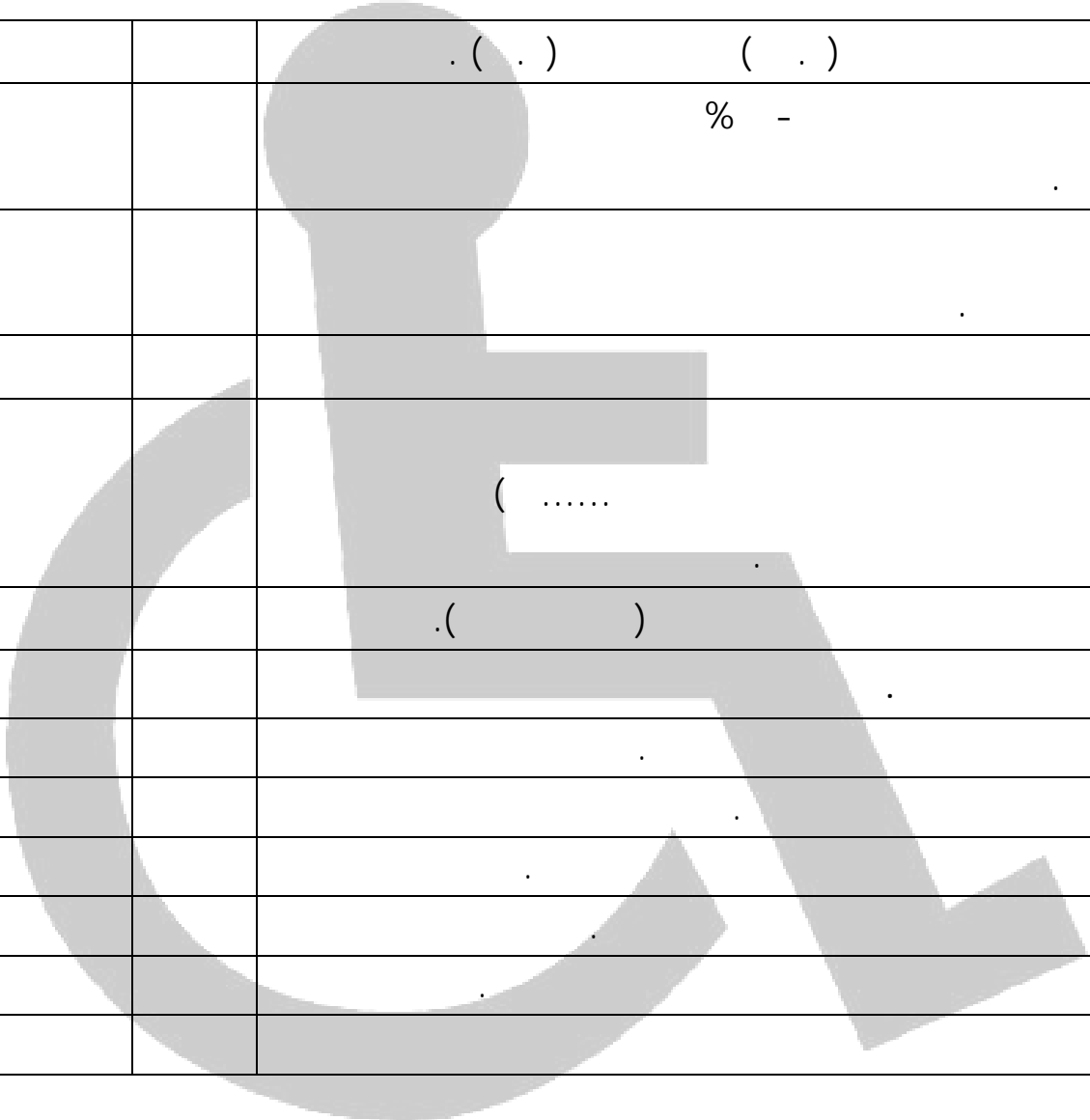
-

-

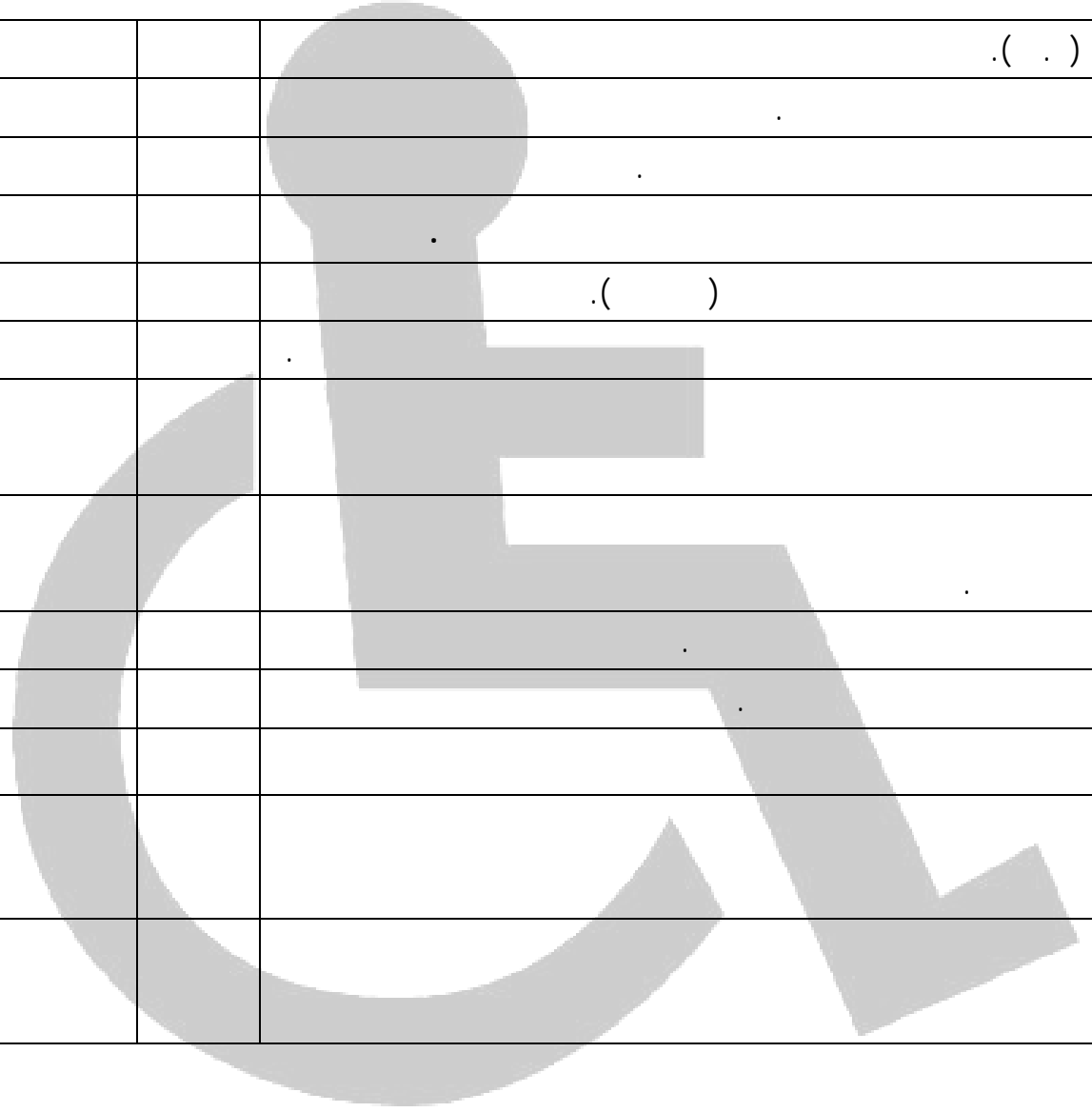
-

-

			. (.)	(.)	- -
				% -	- -
					- -
					- -
			(.....)		- -
			.()		- -
					-
					- -
					- -
					- -
					- -
					- -
					- -
					- -



				.(.)
				- -
				- -
				-
				.()
				- -
				- -
				- -
				- -
				-
				- -
				- -
				-

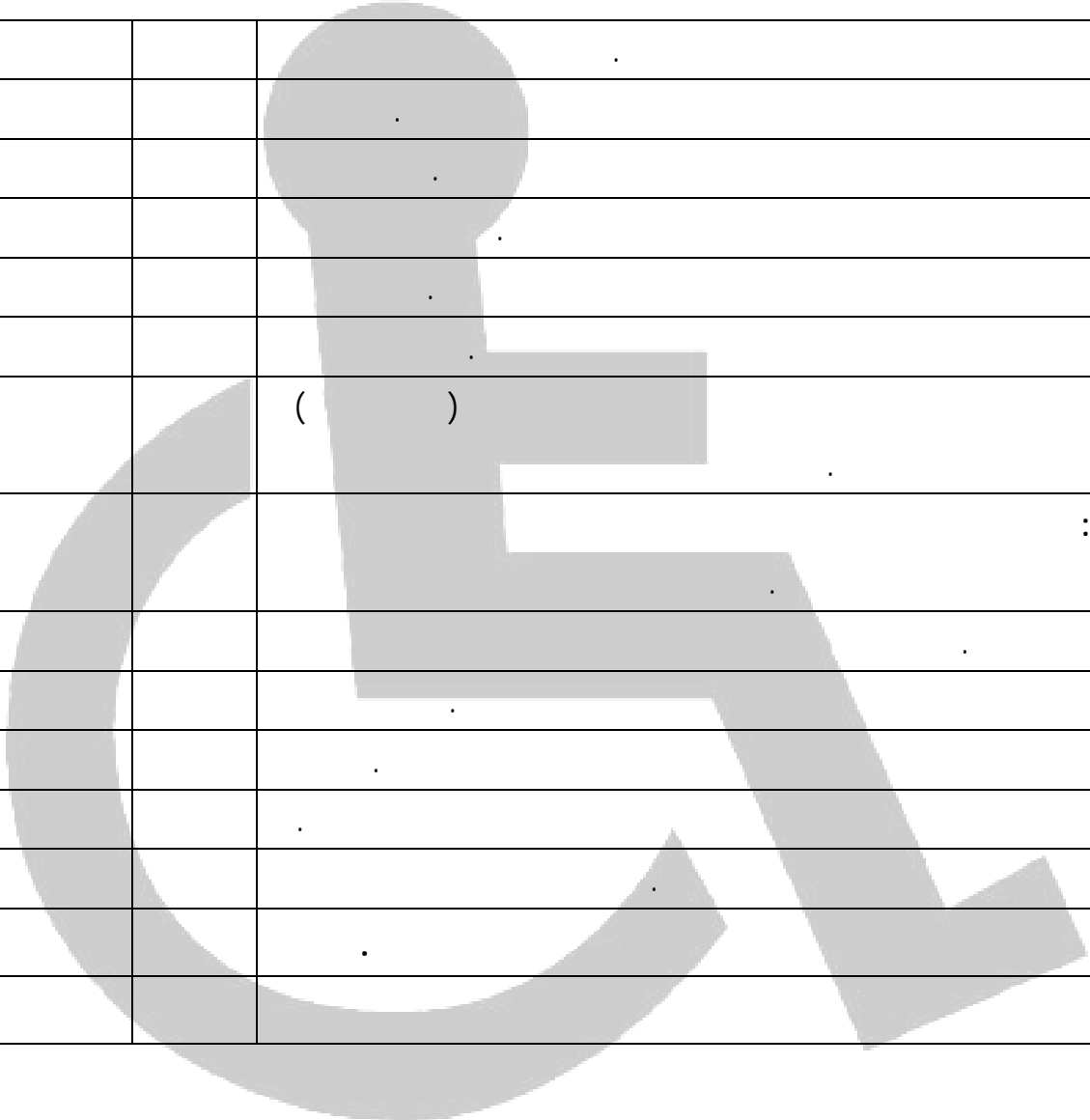


				- -
				- -
				-
				:
				- -
			*	- -
				- -
				- -
				- -
				- -

• كثافة المدرسة ومساحة غرفة المطالعة

المساحة م ^٢	حجرة القراءة	كثافة المدرسة
٦٠	١	٥٠٠-٣٠٠ طالب
٩٠	١	٧٠٠-٥٠٠ طالب
١٢٠	١	١٠٠٠-٧٠٠ طالب
١٥٠	٢	٢٠٠٠-١٠٠٠ طالب

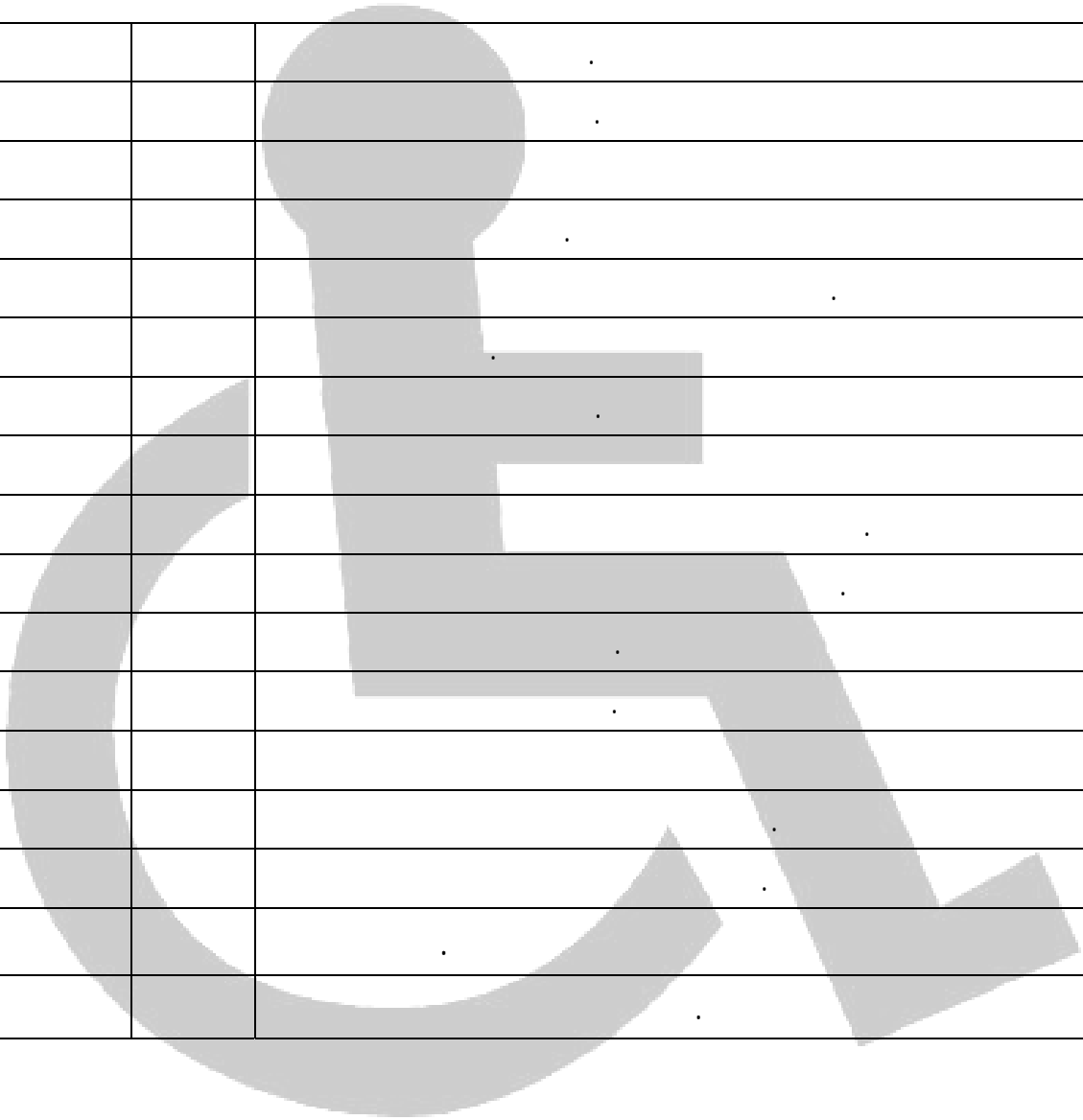
				- -
				- -
				- -
				- -
				- -
			()	- -
				:
				- -
				- -
				- -
				- -
				- -
				- -
				-
				:



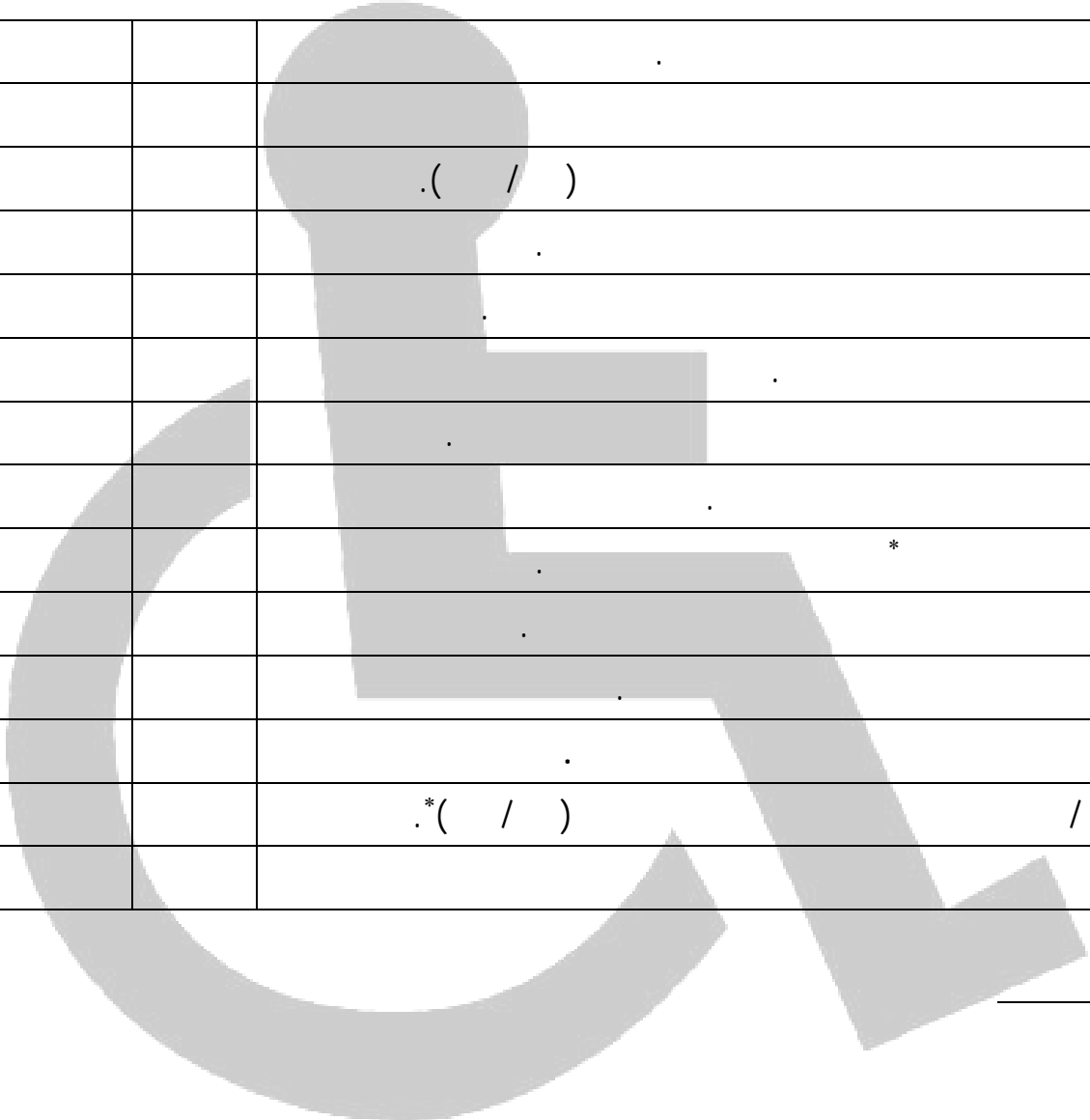
			.	--
			.	--
			- -)	--
			(...	--
)	--
			.(...	--
			.	--
			.	--
			:	--
			-)	--
			.(- -	--
			.	--
			-)	--
			.(...	--
			.	--
			:()	--
			.	--



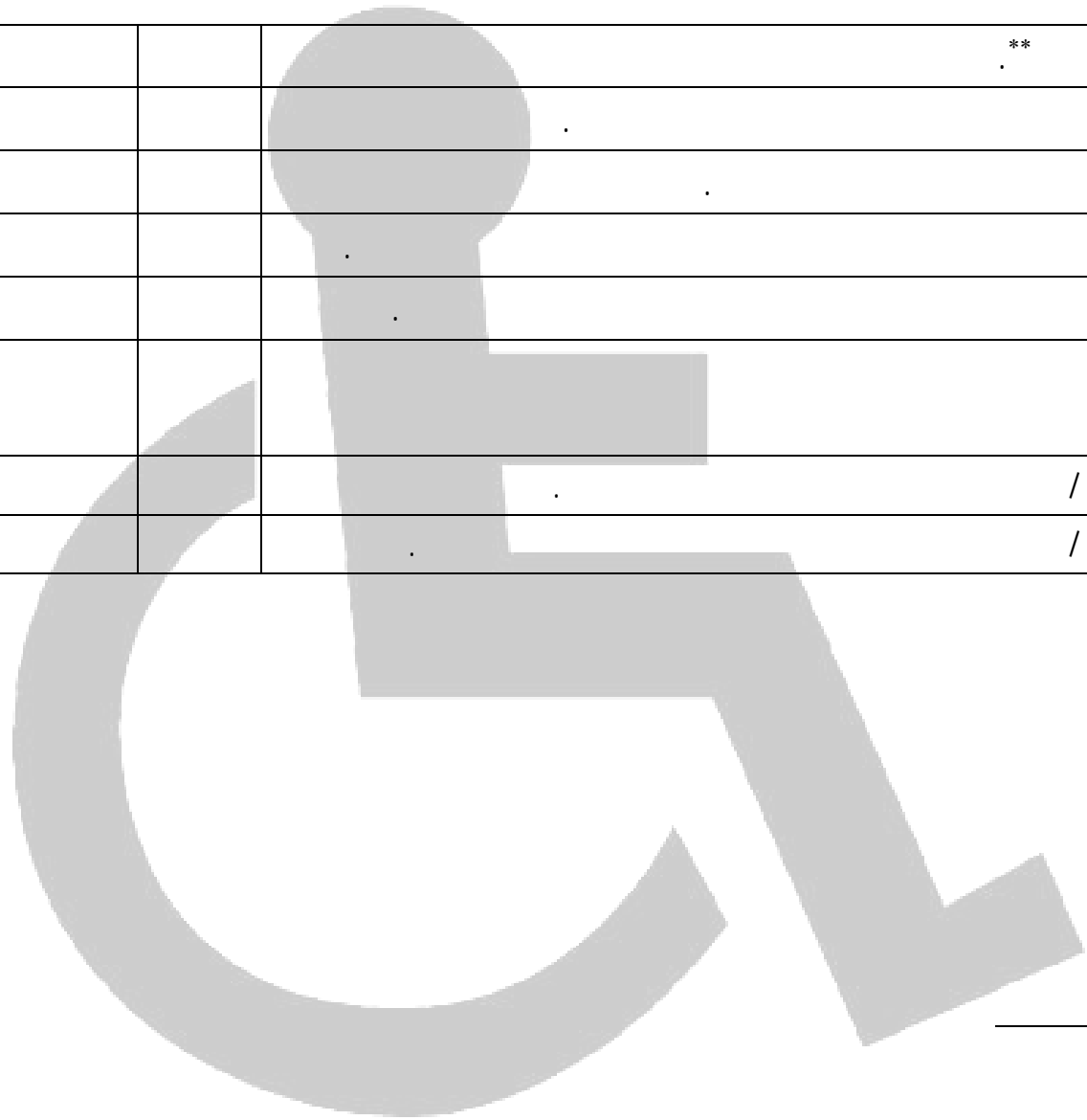
					- -
					- -
				:	
					- -
					- -
					- -
					- -
				:	
					- -
					- -
					- -
				:	
					- -
					- -
					- -
					- -
					- -



			.	- -
			:	
			.(/)	- -
			.	- -
			.	- -
			.	- -
			.	- -
			.	- -
			.	- -
			*	- -
			.	- -
			.	- -
			.	-
			.*(/) /	- -
				- -



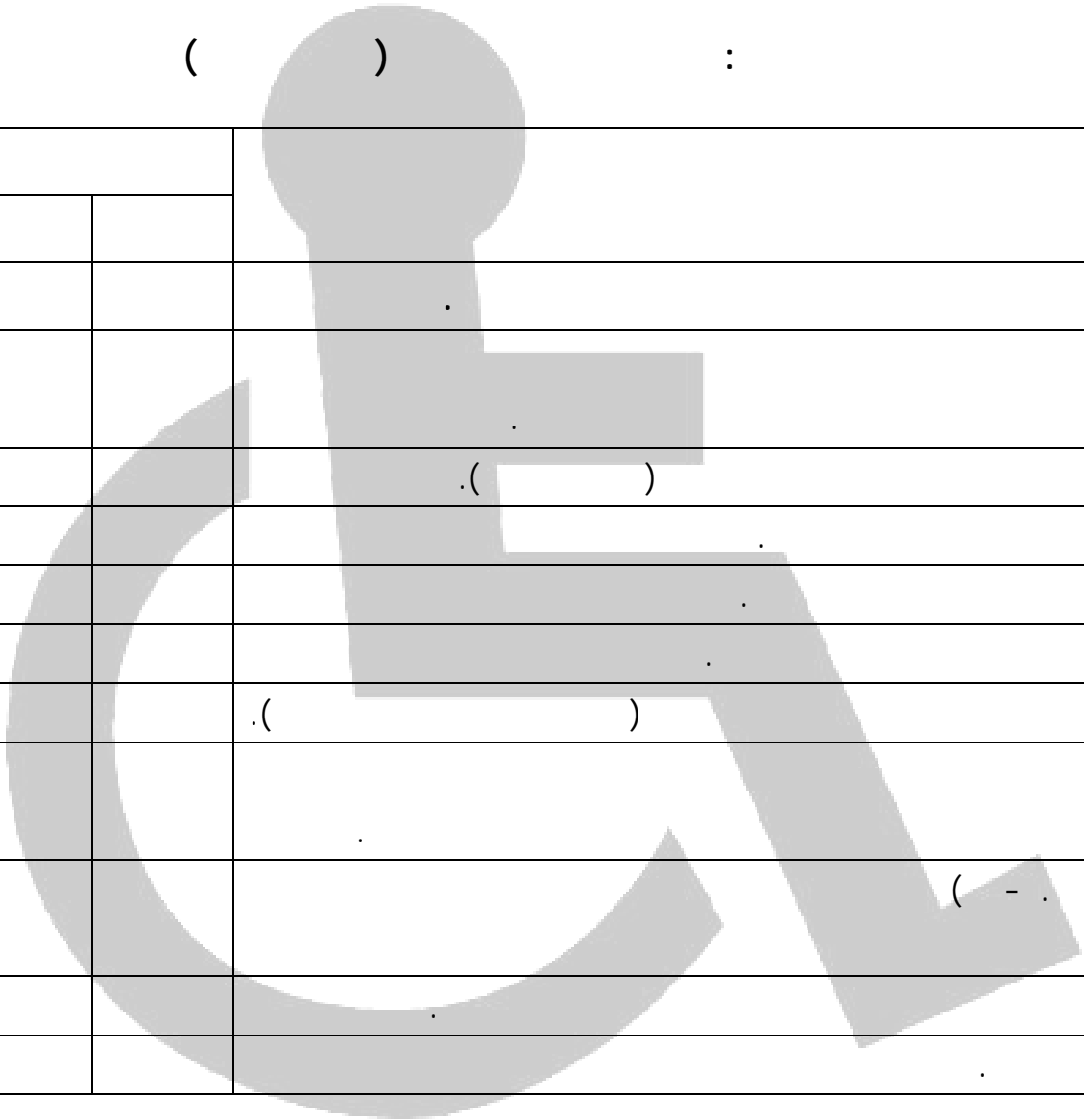
				**
				- -
				- -
				- -
				- -
				- -
				/ - -
				/ - -



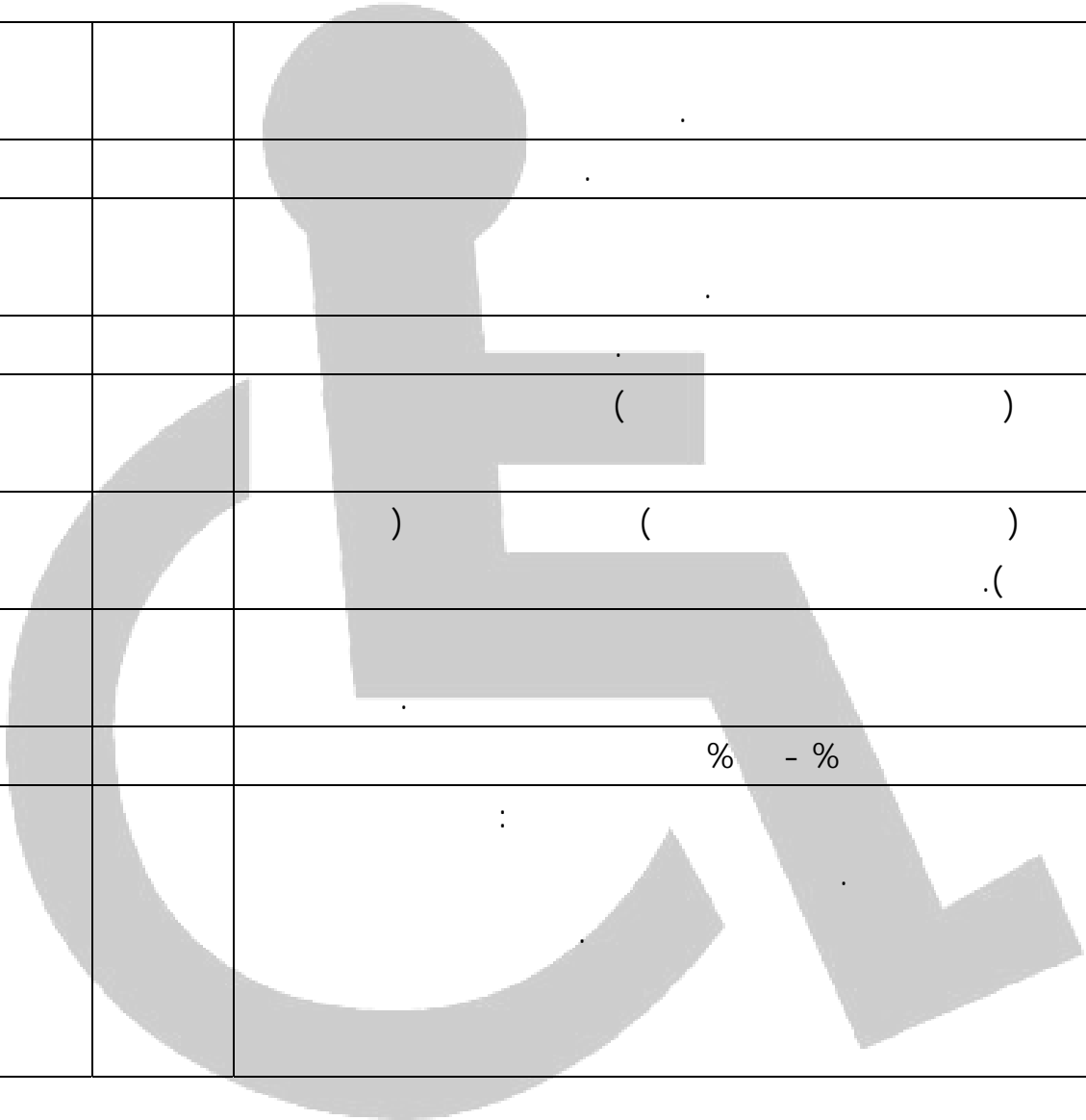
()

:

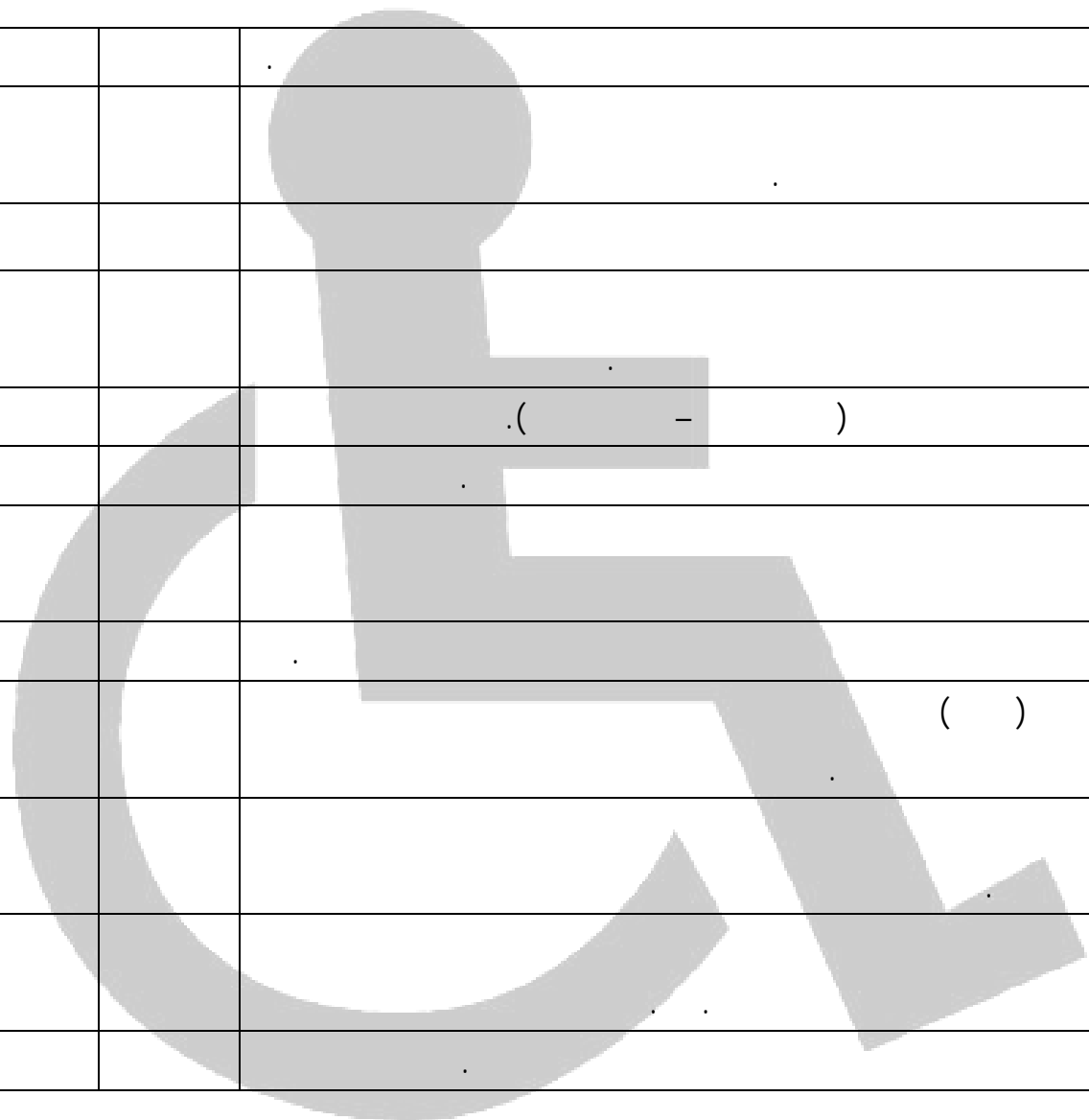
				-
				:
				--
			.()	--
				--
				--
				--
			.()	--
				:
				--
				--
			(- .)	--
				--
				--



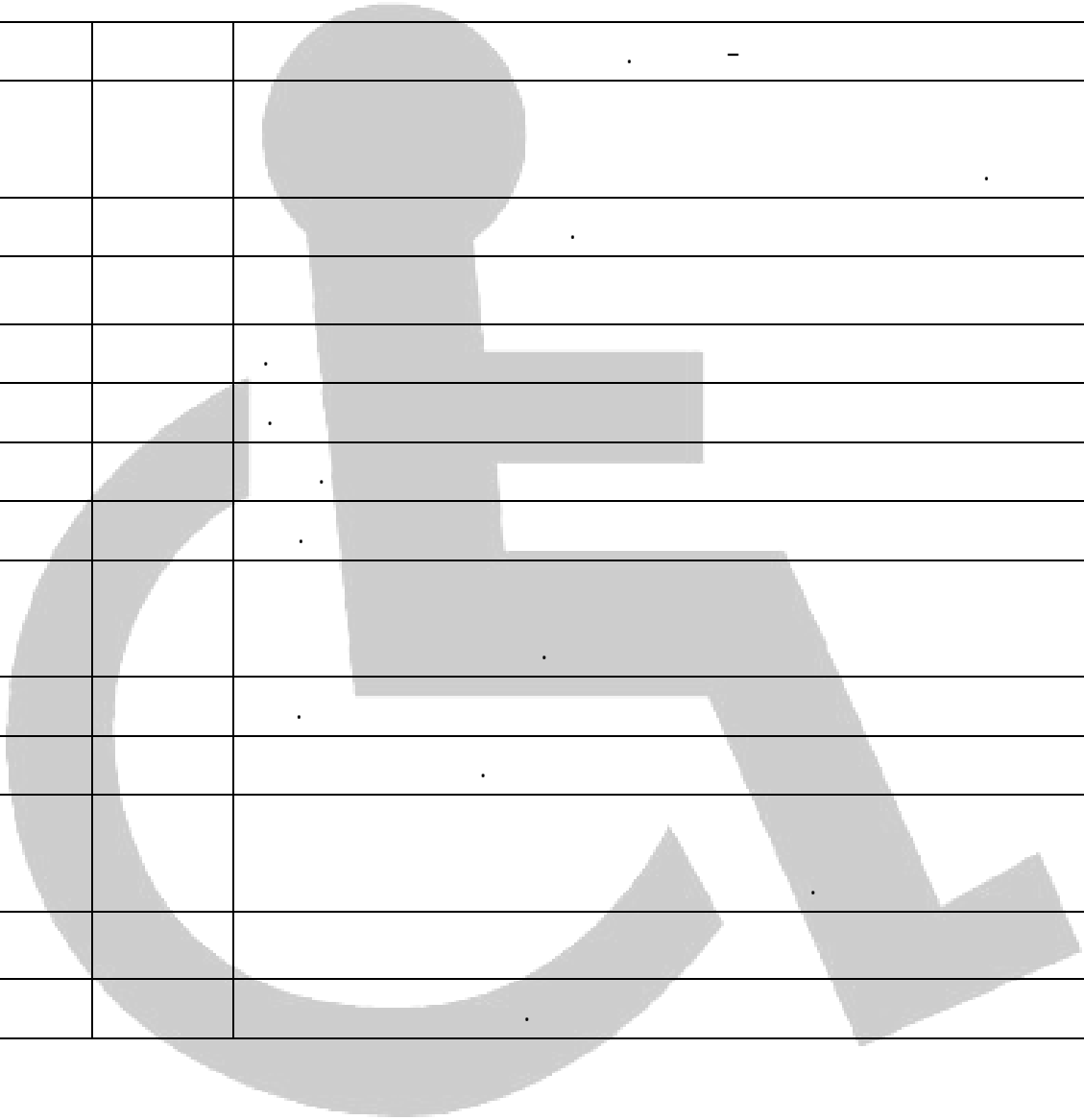
			:	--
			.	--
			:	--
			.	--
			()	--
) ()	--
			.(
			:	--
			% - %	--
			:	--
			.	.
			.	.
			.	.
			.	.



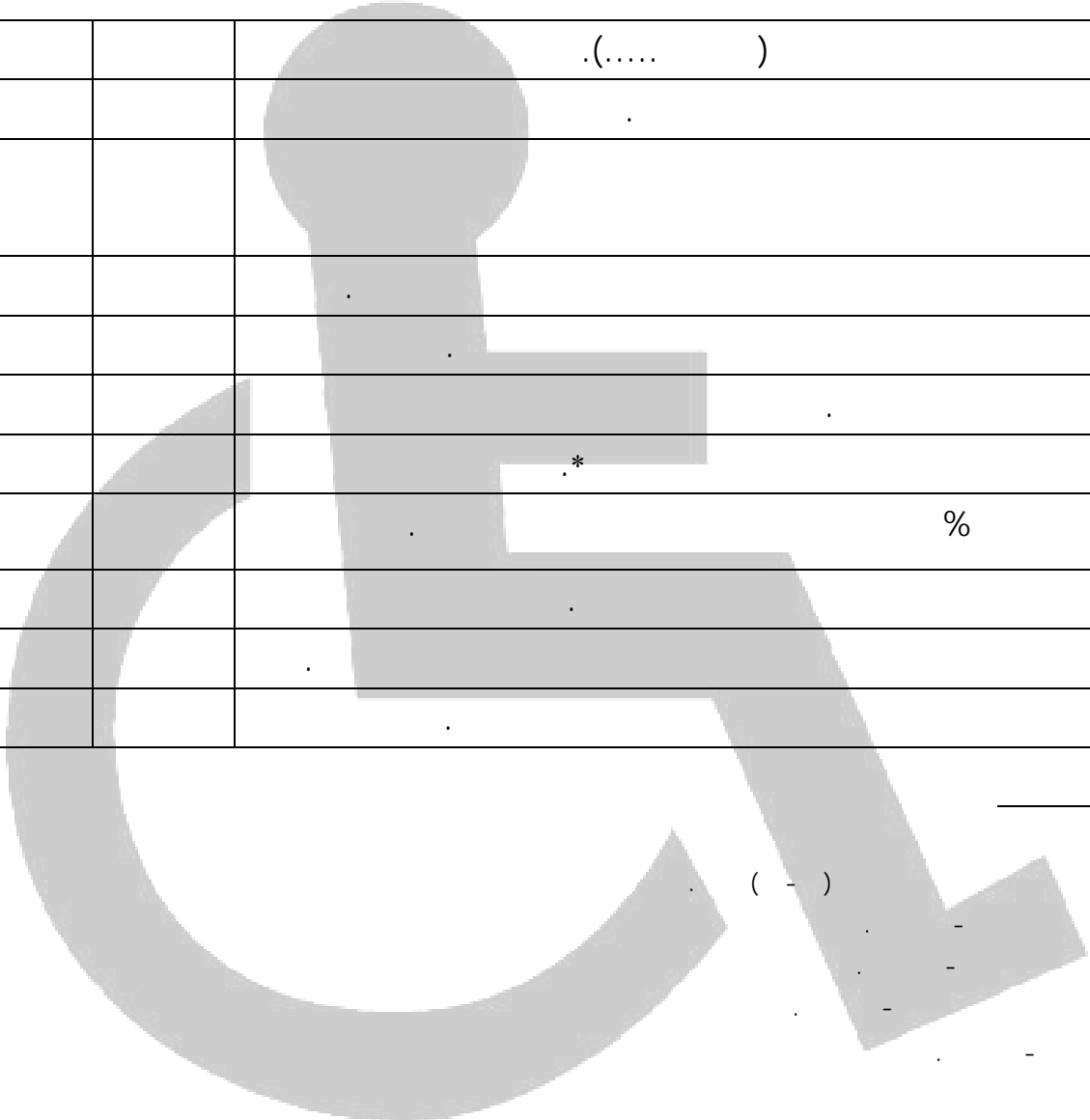
				- -
				- -
				-
				- -
			(-)	- -
				- -
				- -
				- -
			()	- -
				- -
				- -
				- -



				- -
				- -
				- -
				-
				- -
				- -
				- -
				- -
				- -
				- -
				- -
				- -
				-
				- -



				.(.....)	--
				.	--
				.	--
				.	--
				.	--
				.	--
				*	--
				%	--
				.	--
				.	--
				.	--



(-)

- o
- o
- o
- o
- o
- o

•

				()	- -
--	--	--	--	-----	-----



					-
				:	
					- - -
					- - -
					- - -
					- - -
				:	
					- - -
					- - -
					- - -
					- - -

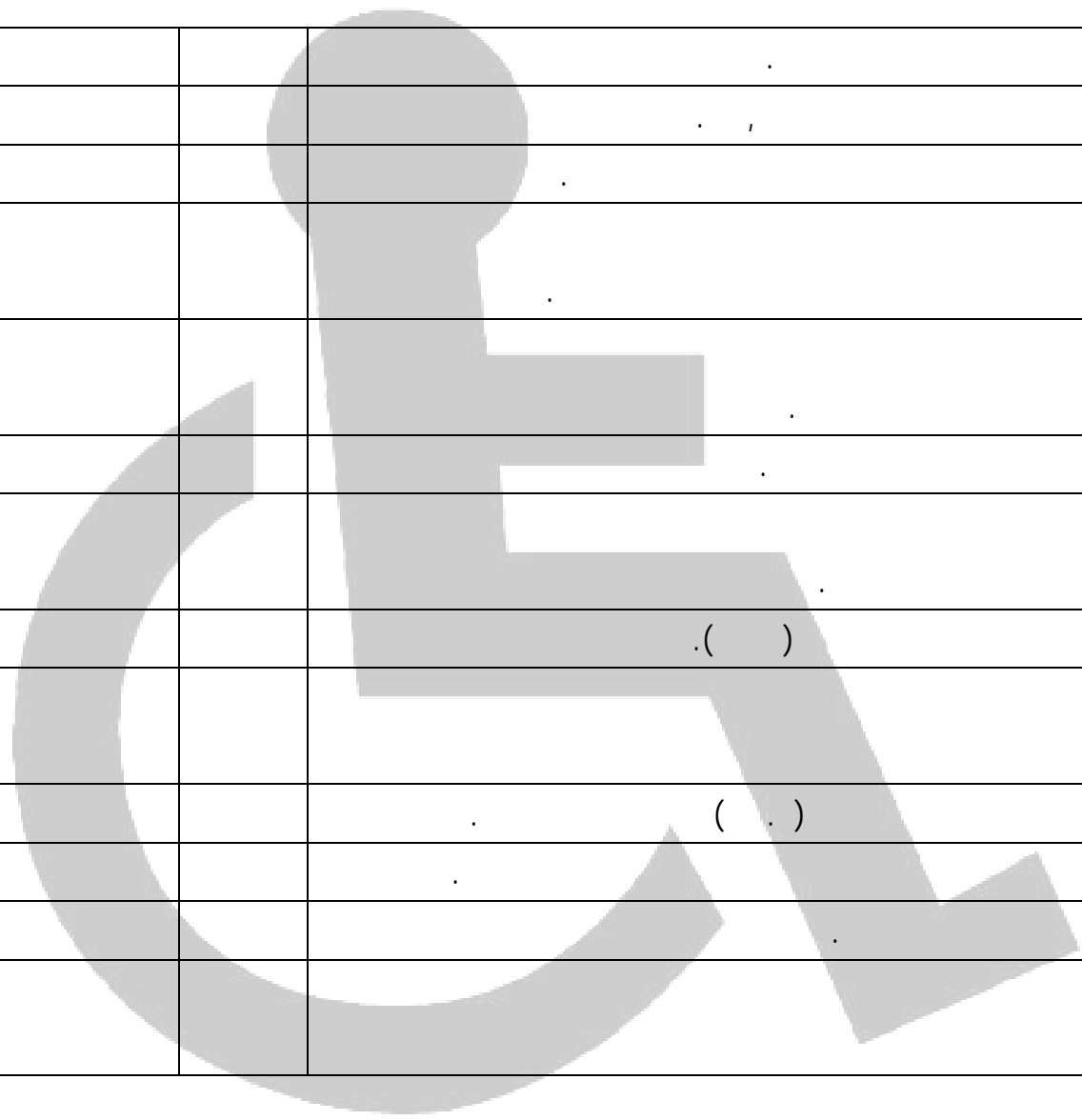


:

:

:

					- - -
					- - -
					- - -
				:	- - -
					- - -
					- - -
					- - -
				()	- - -
					- - -
				(.)	- - -
					- - -
					- - -
					- - -



				:	- - -
					- - -
					- - -
					- - -
					- - -
					- - -
					- -
					- -
					- -
					- -
					- -
					- -



				*	--
					--
					--
					--
					--
					--
					--
					--
					--
					--
					--

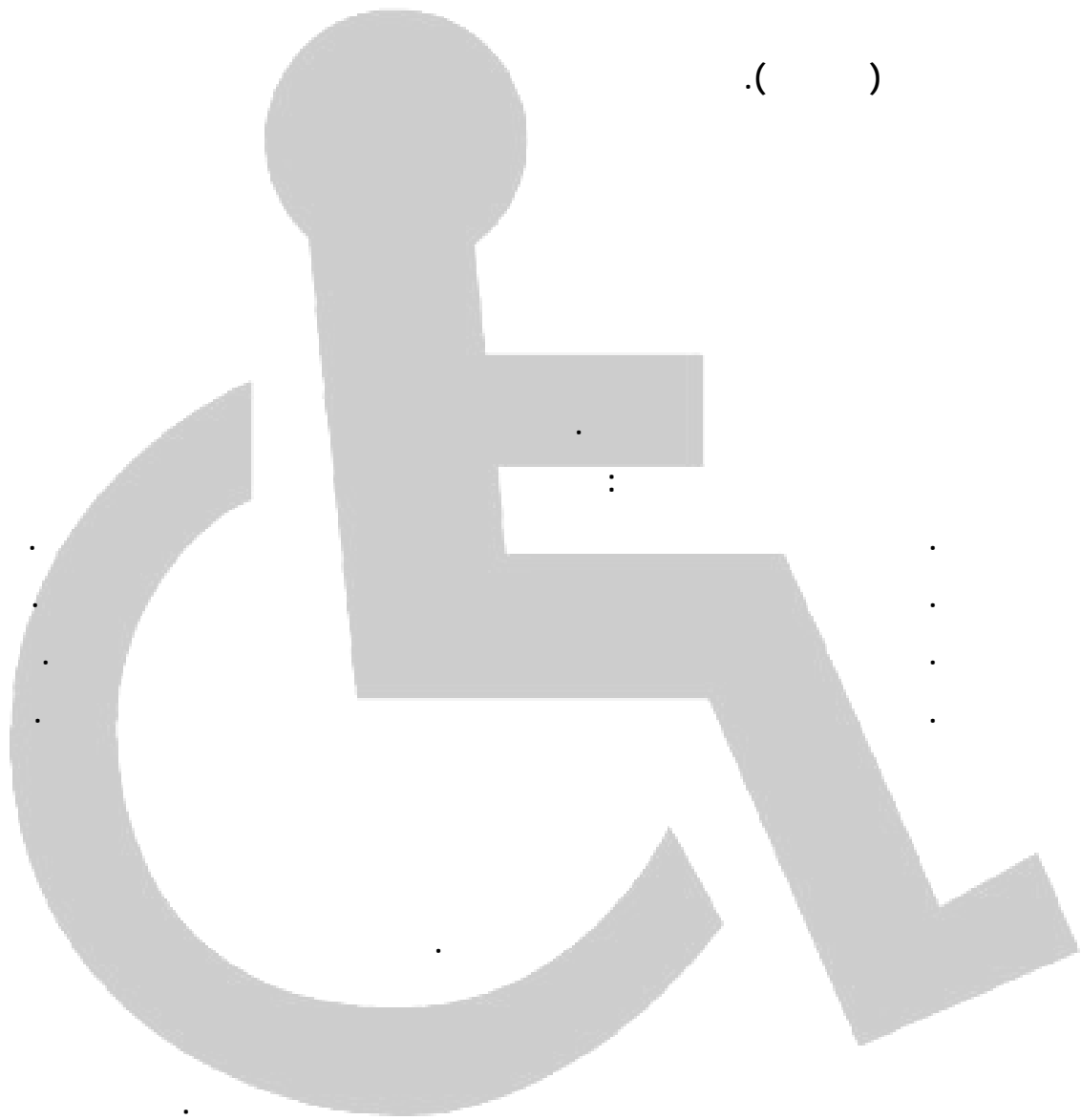


*



:



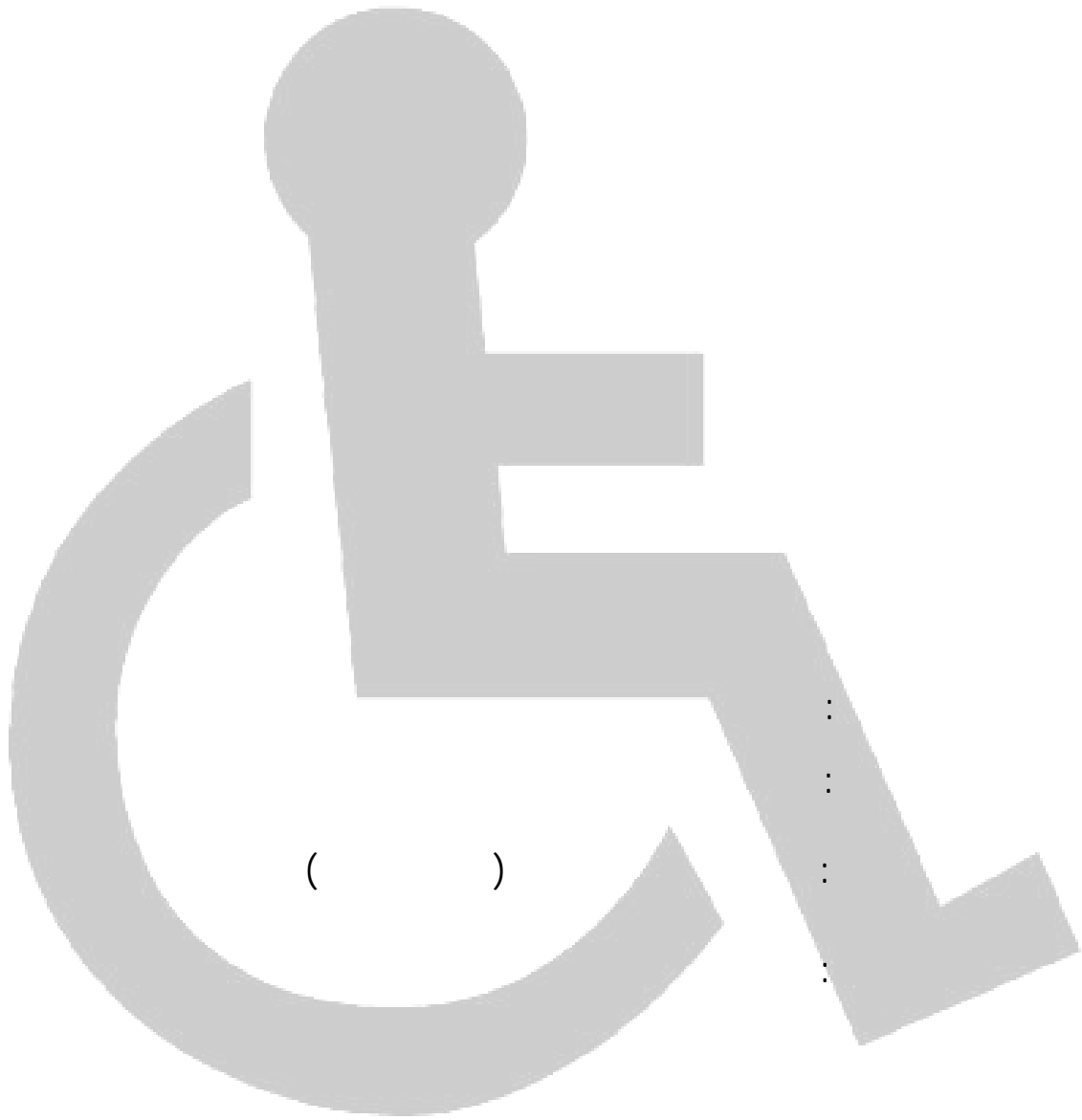


.()



المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية (رئيسا)





()

()

∴
∴
∴
∴
∴



(:)



()
()
/

()
*

* المقصود بالإعداد المهني تأهيل المعاق ذهنيا وإعداده للحياة العملية.



()
- ()



()

:

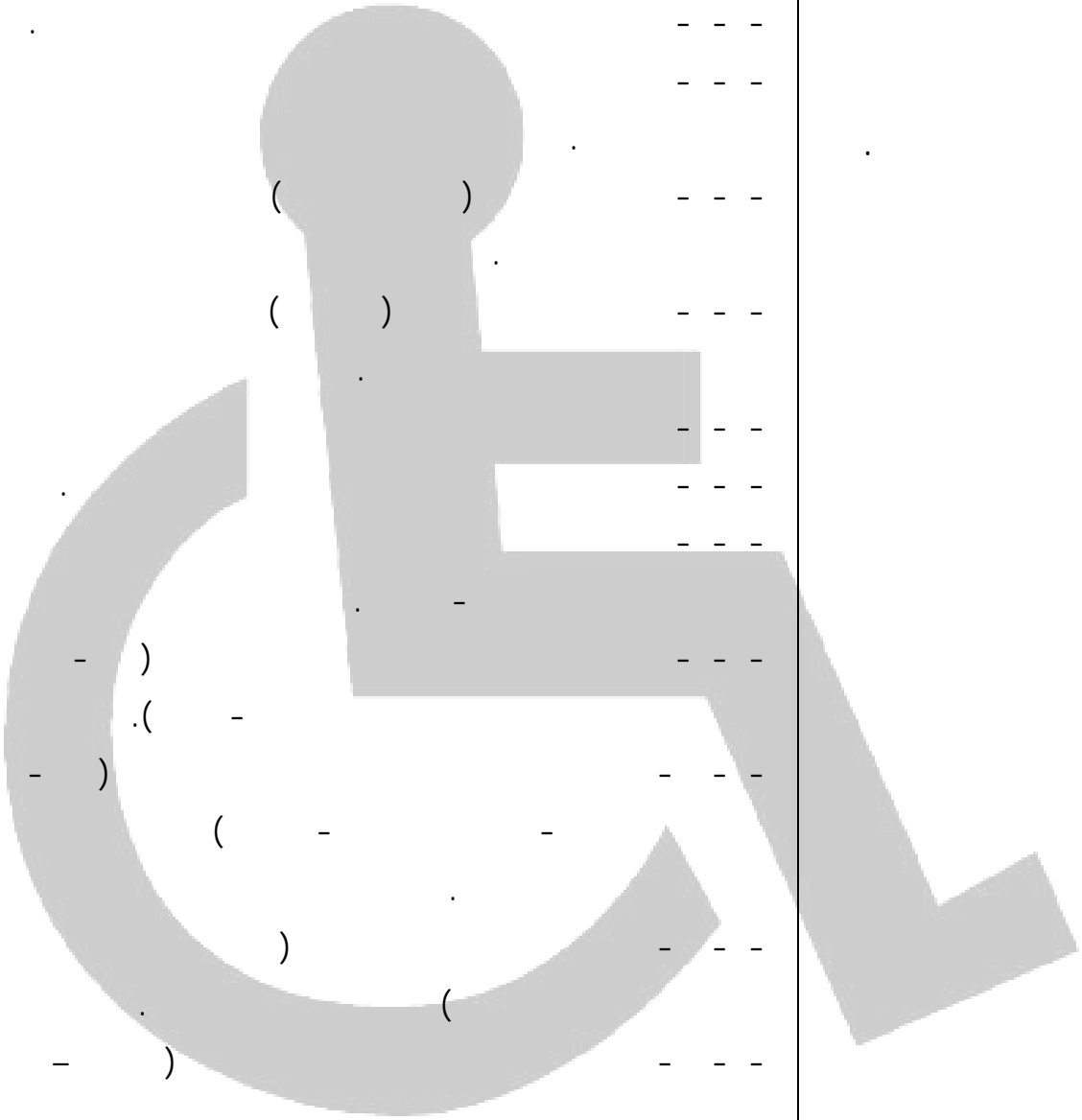
-
-
-
-

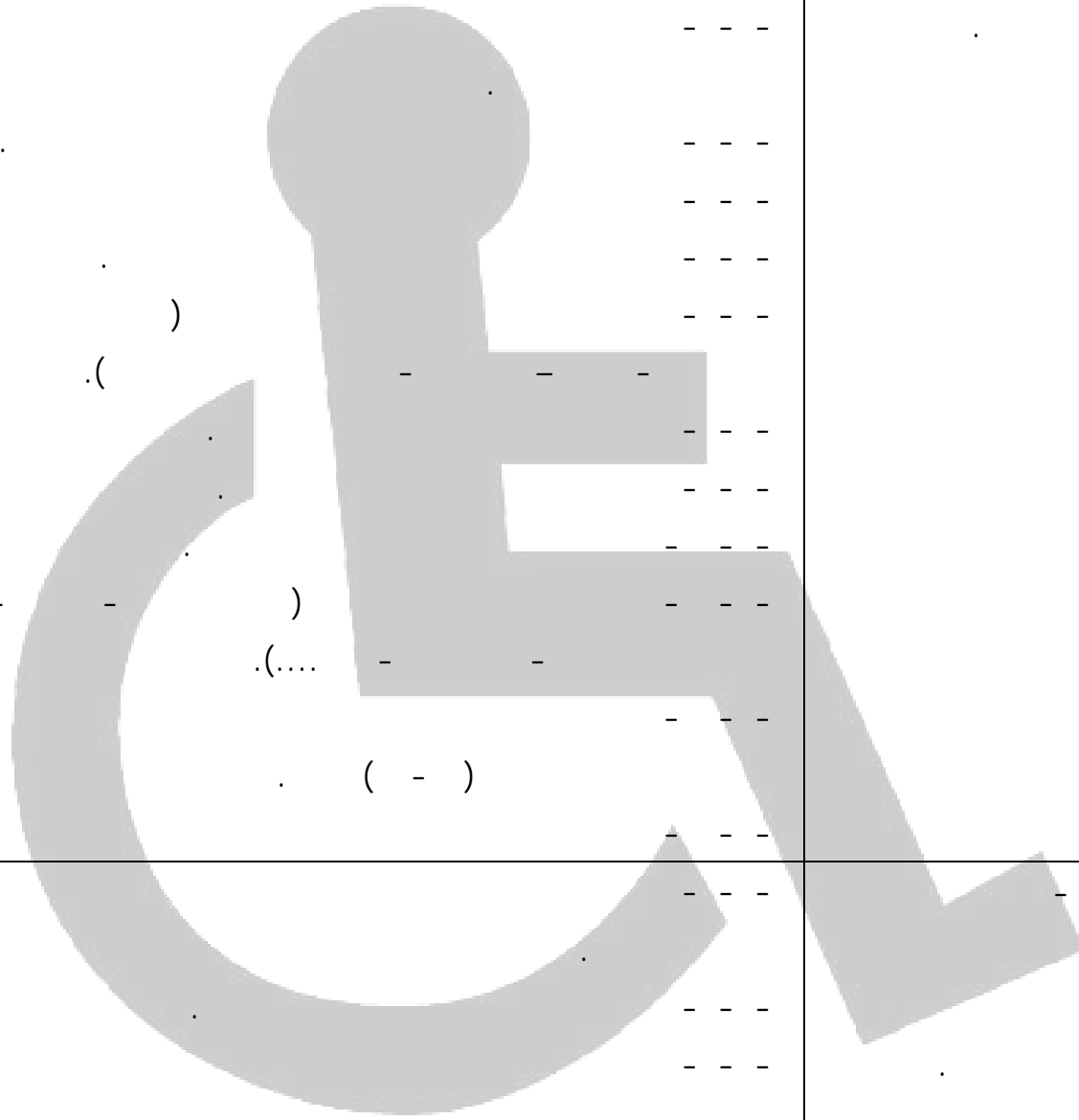




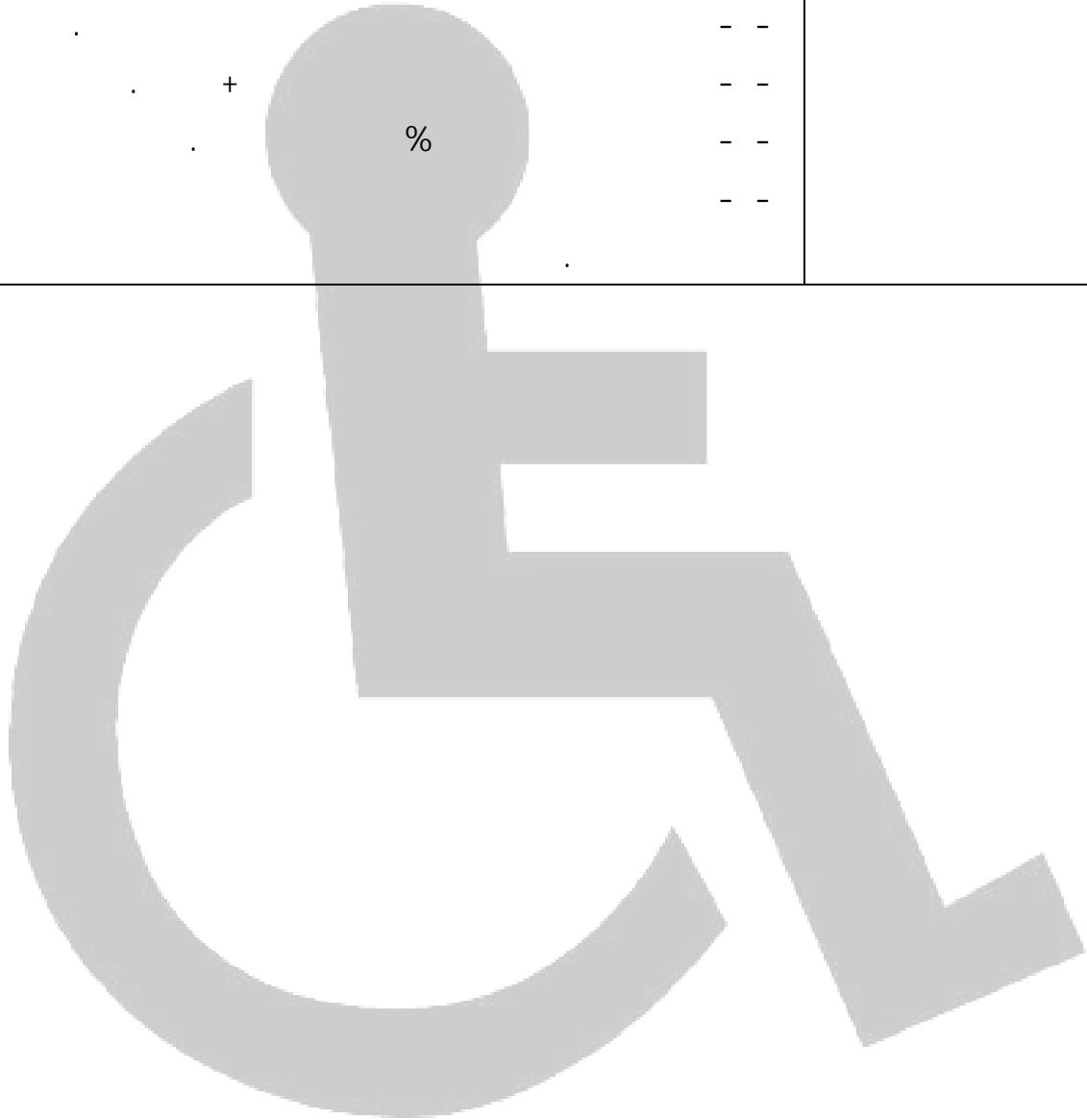


:

 <p>() (... (-)</p>	<p>--- --- --- --- --- --- --- --- --- ---</p>
	<p>--- ---</p>
<p>---</p>	<p>--- ---</p>

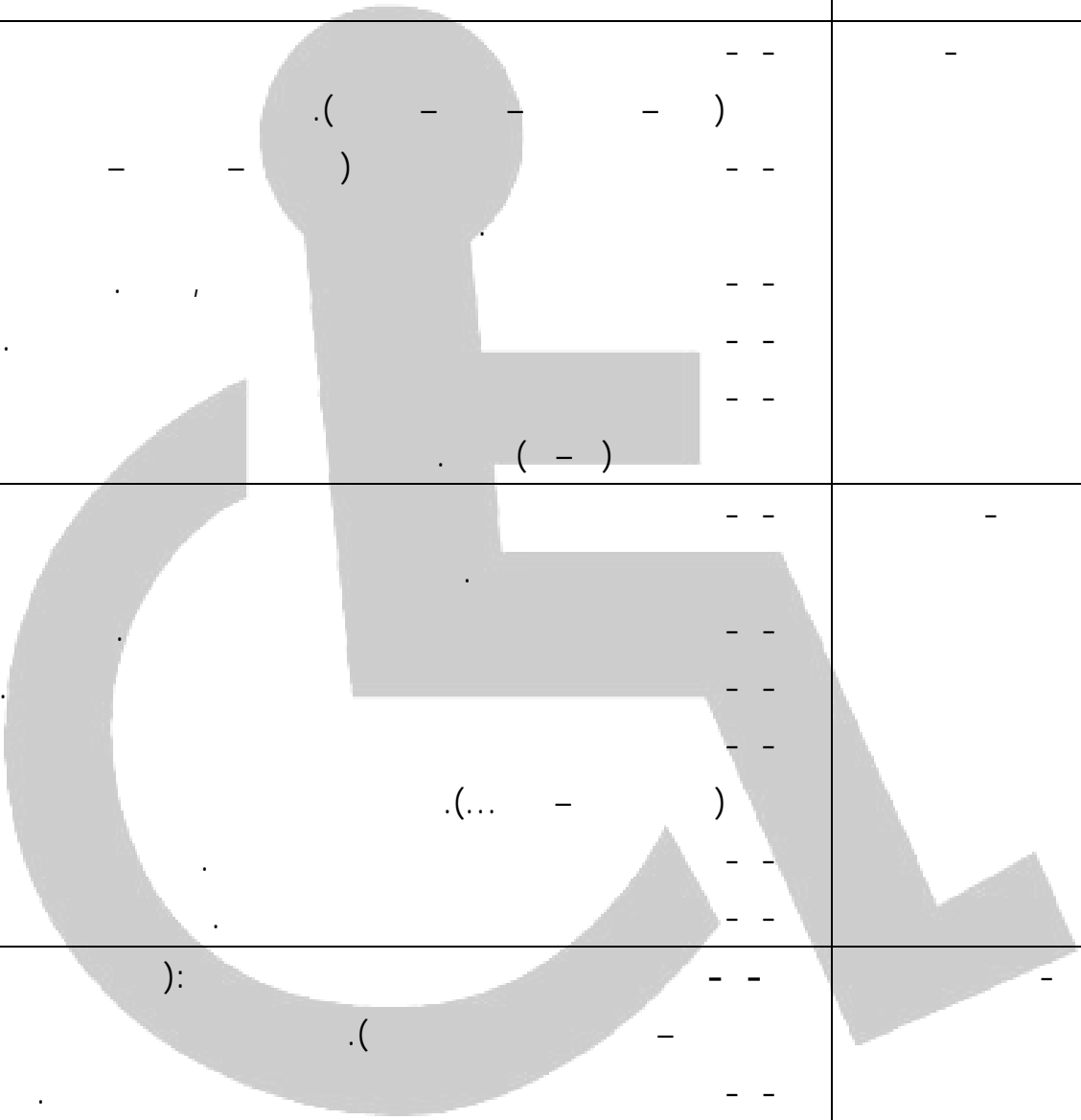
.	--	.
.	--	
.	--	
.	--	
.	--	
.	--	
.	--	
.	--	
.	--	
.	--	
.	--	



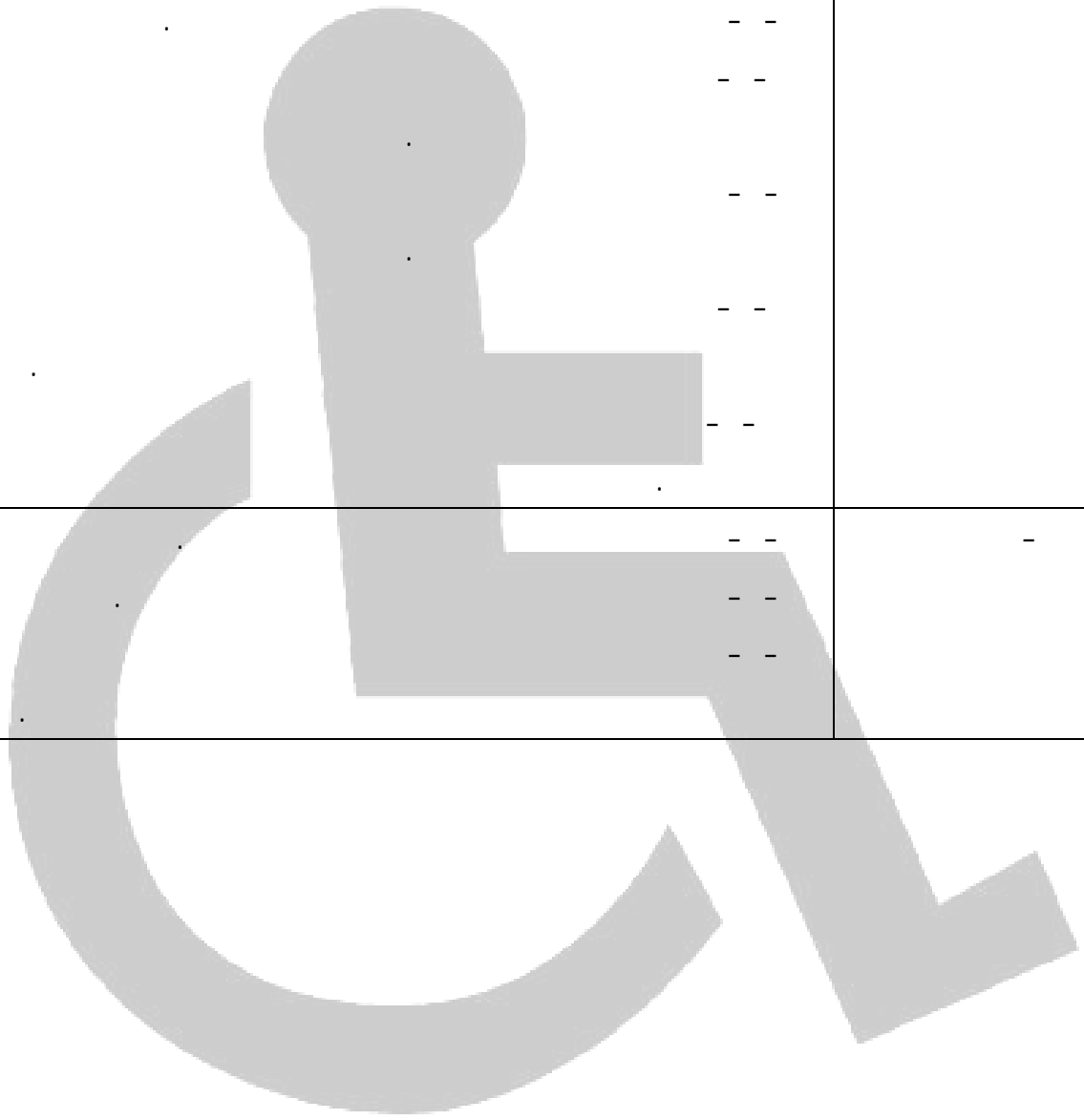
⋮

. %	() ()	- -
. .	. .	- -
.	.	- -

•

 <p>(- -)</p> <p>(- -)</p> <p>(-)</p>	- - - - - - - - - - - - -
	-
	- - - - - - - - - - - - - - - -

	--	
	-- -- -- -- -- -- -- -- -- --	-
	-- -- --	-



قائمة المصادر والمراجع العلمية لوثائق معايير الجودة لمباني مدارس الإعاقات

البصرية والسمعية والذهنية والحركية

- ٤٩ . الإدارة العامة للأبنية التعليمية ، الإدارة العامة للبحوث والدراسات ، الأسس والمعايير التصميمية لذوى الاحتياجات الخاصة في مصر ، القاهرة ، ٢٠٠٢ .
- ٥٠ . المجلس العربي للطفولة والتنمية، الإعاقات الذهنية في مرحلة الطفولة – تعريفها – تصنيفها – أغراضها – تشخيصها – أسبابها – التدخل العلاجي، القاهرة، ٢٠٠٢ .
- ٥١ . المركز القومي لبحوث الإسكان والبناء: الكود المصري لأسس التصميم واشترطات التنفيذ لحماية المنشآت من الحريق، ٢٠٠٧ .
- ٥٢ . الموقع الإلكتروني لهيئة الأبنية التعليمية
<http://www.gaeb.org/GAEBPortal/achievement/spacialschool.jsp>
- ٥٣ . الموقع الإلكتروني لوزارة التربية والتعليم بجمهورية مصر العربية
(<http://knowledge.moe.gov.eg/arabic>)
- ٥٤ . الهيئة العامة لبحوث الإسكان والبناء والتخطيط العمراني، وزارة التربية والتعليم، المعايير التصميمية لمدارس مرحلة التعليم الأساسي بإقليم القاهرة الكبرى، مايو ١٩٩٠ .
- ٥٥ . الهيئة العامة لبحوث الإسكان والبناء والتخطيط العمراني: المعايير التصميمية للأبنية التعليمية، القاهرة .
- ٥٦ . الهيئة العامة للأبنية التعليمية: المعايير التصميمية لمدارس التعليم الثانوي العام لمختلف الأقاليم المناخية في مصر، جمهورية مصر العربية، الإدارة العامة للبحوث والدراسات، ١٩٩٢
- ٥٧ . الهيئة العامة للأبنية التعليمية: تقييم الأداء الوظيفي للنماذج المعمارية للمدارس التي أنشأتها الهيئة عام ٩٠ / ١٩٩١ ، يونيو ١٩٩٢ .
- ٥٨ . الهيئة العامة للأبنية التعليمية: تقييم الأداء الوظيفي للنماذج المعمارية للمدارس التي أنشأتها الهيئة عام ٩٠ / ١٩٩١ ، يونيو ١٩٩٢ .
- ٥٩ . الهيئة العامة للأبنية التعليمية، الإدارة العامة للبحوث والدراسات، الأسس والمعايير التصميمية لمدارس التعليم لذوى الاحتياجات الخاصة في مصر، أغسطس ٢٠٠٠ م.

URL:

<http://updatejo.com/motordisabilities.html>

URL:

<http://vb.adma1.com/t10530>.

٦٣ . تصميم المدرسة المتطورة

http://m3mary.com/Information/designing_schools2.htm

- ٦٤ . جيستن .ى.ج ، ريتشارد .ل.ك، كروش.ج.ل ، ترجمة كمال سالم سيسالم ، التدريس الابتكارى لذوى التخلف العقلي ، مكتبة النهضة المصرية ، ١٩٩٤ .
- ٦٥ . حامد عبد السلام زهران: علم نفس النمو، عالم الكتب، القاهرة، ١٩٧٧ .
- ٦٦ . خلف محمد البحيرى، المبنى المدرسي بمدارس التربية الخاصة الاشكليات والطموحات، بحث منشور بالمؤتمر القومى السابع لاتحاد هيئات رعاية الفئات الخاصة والمعوقين "ذوو الاحتياجات الخاصة والقرن الحادي والعشرين في الوطن العربي، القاهرة ٨-١٠ ديسمبر ١٩٩٨م.
- ٦٧ . عايدة عباس أبو غريب، نائلة فريد طولان: مدخل متكامل لدراسة المبنى المدرسي والمنهج في ضوء المستقبل وتحدياته- مرحلة التعليم الأساسي، المؤتمر العلمي الثالث للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس (رؤى مستقبلية للمناهج في الوطن العربي) ، الإسكندرية، ٤-٨ أغسطس ١٩٩١ .
- ٦٨ . عبد الرحمن سيد سليمان، سيكولوجية ذوى الحاجات الخاصة – الجزء الأول: المفهوم والفئات، القاهرة، مكتبة زهراء الشرق، ٢٠٠١م.
- ٦٩ . عبد الرحمن سيد سليمان، سيكولوجية ذوى الحاجات الخاصة – الجزء الثالث: الأساليب التربوية والبرامج التعليمية، القاهرة، مكتبة زهراء الشرق، ٢٠٠١م.
- ٧٠ . عبد الرحمن سيد سليمان، سيكولوجية ذوى الحاجات الخاصة – الجزء الثاني: الخصائص والسمات، القاهرة، مكتبة زهراء الشرق، ٢٠٠١م.
- ٧١ . عبد المطلب أمين القريطى، سيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة وتربيتهم، ط٣، القاهرة، عالم الكتب، ٢٠٠١م.
- ٧٢ . فاروق الروسان، سيكولوجية الأطفال غير العادين مقدمة في التربية الخاصة، ط٣، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، الأردن، عمان، ١٩٩٨م.
- ٧٣ . كمال إبراهيم مرسى، مرجع في علم التخلف العقلي، دار النشر للجامعات المصرية بالقاهرة، دار القلم بالكويت، ١٩٩٦ .

٧٥ . ماجدة السيد عبيد، مناهج وأساليب تدريس ذوى الحاجات الخاصة، ط١، الأردن، عمان، ٢٠٠١م.

URL: .

WWW.ksu.edu.sa/seminars/future-k78-school/index2.htm

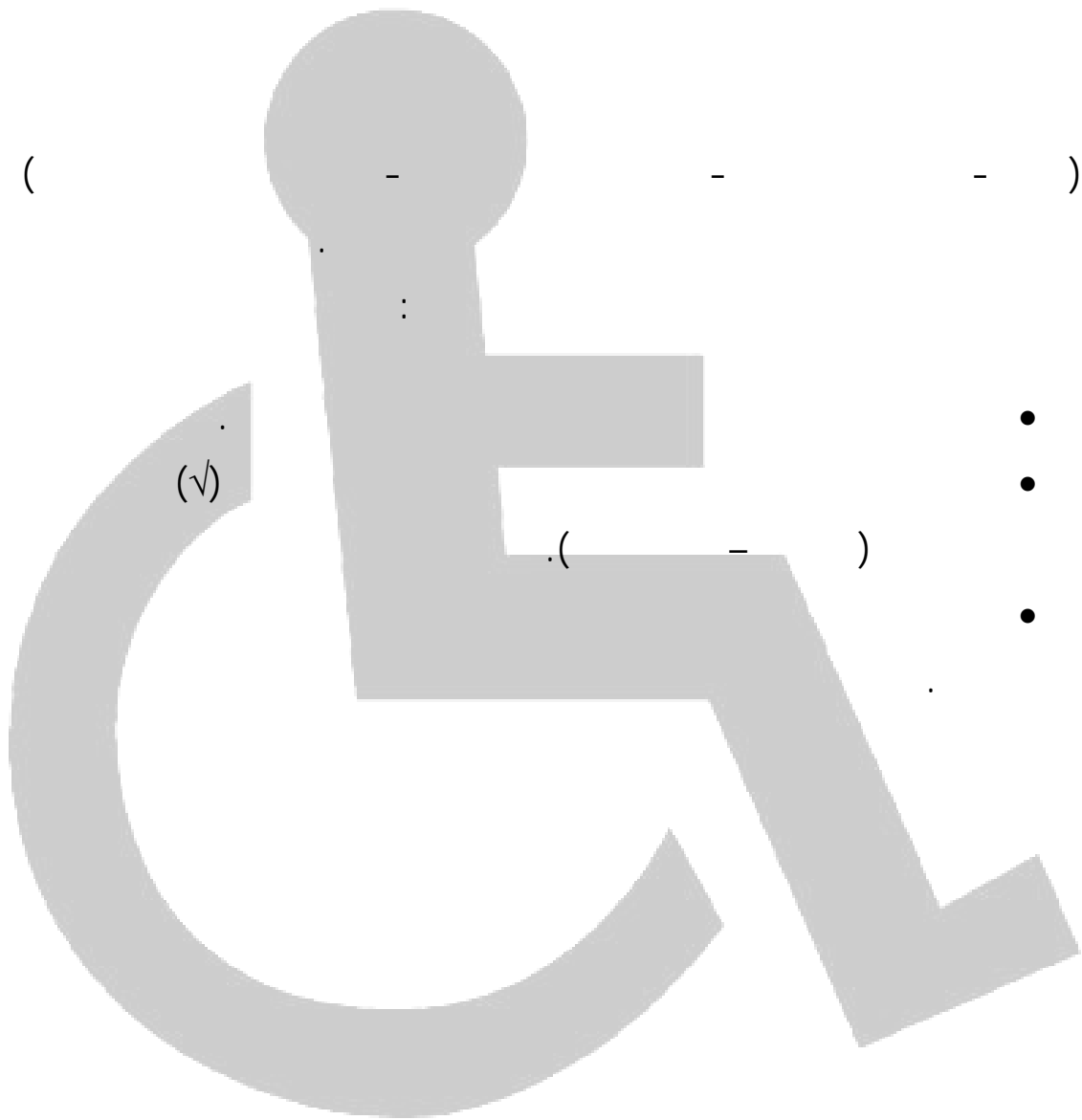
٧٧ . مسعد محمد زياد: خصائص النمو في المرحلتين المتوسطة والثانوية،

[URL:http//drmosad.com/index305.htm](http://drmosad.com/index305.htm)

URL <http://byotna.kenanaonline.com/posts/6030> :

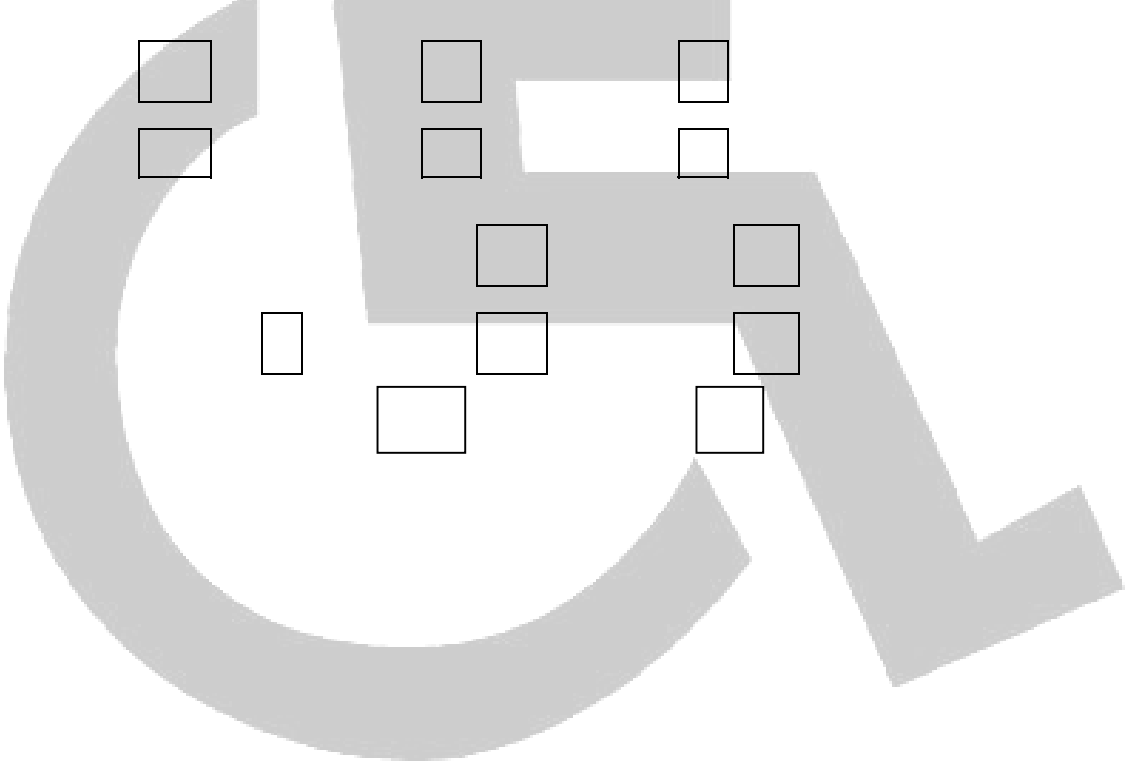
٨١. منى حسن سليمان، نحو تصميم بلا عوائق لمدارس ذوى الاحتياجات الخاصة، بحث منشور بالمؤتمر القومى السابع لاتحاد هيئات رعاية الفئات الخاصة والمعوقين "ذوو الاحتياجات الخاصة والقرن الحادي والعشرين في الوطن العربي، القاهرة ٨-١٠ ديسمبر ١٩٩٨م.
 ٨٢. وزارة الإسكان والمرافق والمجمعات العمرانية، مركز بحوث الإسكان والبناء، الكود المصري لأسس التصميم واشتراطات التنفيذ لحماية المنشآت من الحريق، ٢٠٠٧م.
 ٨٣. وزارة الإسكان والمرافق والمجمعات العمرانية، مركز بحوث الإسكان والبناء، الكود المصري لتصميم الفراغات الخارجية والمباني لاستخدام المعاقين، ٢٠٠٣م.
 ٨٤. وزارة التربية والتعليم: المعايير القومية للتعليم، القاهرة، ٢٠٠٣.
 ٨٥. وزارة التربية والتعليم: قرار وزاري رقم (٣٧) بتاريخ ٢٨/٢/١٩٩٠ في شأن اللائحة التنظيمية لمدارس وفصول التربية الخاصة
 ٨٦. وزارة التربية والتعليم، الإدارة العامة للتربية الخاصة، بيان احصائي بمدارس وفصول النور للمكفوفين ٢٠٠٨/٢٠٠٩م.
 ٨٧. وزارة التربية والتعليم، مكتب مستشار التربية الخاصة، خطط الدراسة لمناهج النور للمكفوفين للمراحل الابتدائية والإعدادية والثانوية للعام الدراسي ٢٠٠٨/٢٠٠٩م.
 ٨٨. وزارة التربية والتعليم، مكتب مستشار التربية والتعليم، مناهج الحلقة الأولى من التربية الفكرية، تهيئة - ابتدائي للعام الدراسي ٢٠٠٨-٢٠٠٩.
 ٨٩. وزارة التربية والتعليم، مكتب مستشار التربية والتعليم، مناهج الحلقة الثانية من التربية الفكرية، الإعداد المهني، للعام الدراسي ٢٠٠٨-٢٠٠٩.
 ٩٠. وزارة التربية والتعليم، الإدارة العامة للتربية الخاصة، التوجيهات العامة لذوى الاحتياجات الخاصة، ١٩٩٩.
91. Beynon, John: Physical Facilities for Education; What Planners Need to Know, UNESCO, 1997.
 92. De Spiegeleer, Jean: Primary School Buildings Standards, Norms, and Design. UNESCO, 1986.
 93. <http://www.arabvolunteering.org/prbank/index.php?id=25>
 94. Sanoff, Henry & Pasalar, Celen & Hashas, Mine: School Building Assessment Methods. North Carolina State University
 95. The Pennsylvania Code: Chapter 349, School Building Standards, available at: <http://www.pacode.com/secure/data/022/022toc.html>
 96. De Spiegeleer, Jean: Primary School Buildings Standards, Norms, and Design. UNESCO, 1986.





:
 :
 :
 :
(E Mail)
 :
 :
 :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--




:

				-
				- - -
				- - -
				- - -
			()	- - -
			()	- - -
				- - -
				- - -
			- -)	- - -
			(-	- - -
			-)	- - -
			(- -	- - -
)	- - -
			(- - -
			(. - .)	- - -

			- - -
			- -
			- - -
			- - -
			- - -
			- - -
			-
			- -
			- -
			- - -
			- - -
			- - -
			- - -
			- - -
			- - -
			- - -





			- - -
			- - -
			- - -
			- -
			- -
			- - -
			- -
			- - -
			- - -
			- - -
			- - -
			- - -
			- -
			- - -
			- - -
			- - -
			- - -
			- - -
			- - -
			- - -
			- - -
			- - -
			- - -

			...
			...
			...
			...
			...
			...
			...
			...
			...
			...
			...
			...
			...
			...
			...
			...
			...
			...
			...
			...



			. ()	- - -
			· × ·	- - -
)	- - -
			· (- - -
			·	- - -
			·	- - -
			·	- - -
			·	- - -
			·	- - -
			·	- - -
			:	- - -
			·	- - -
			·	- - -
			·	- - -
			:	- - -
			·	- - -
			·	- - -
			·	- - -
			· ()	- - -
			·	- - -



				- -
				- - -
				- - - -
				- - - -)
				(- - -
				- - - -
				- - - -)
				.(...
				- - - -
				:
				- - - -
				- - - -)
				- - - -
				.(....-
				- - - -
				- - - -
				:
				- - - -
				(- - -)
				.
				:

			- - -
			- - -
			.
			:
			- - -) - - -
			.(-
			.
			- - -
			:
			- - -) - - -
			.(
			.
			- - -
			- -
			- - -
			:
			- - -
			.(- -) - - -
			:
			- - - -
			- - -
			.
			- - - -
			:
			- - -)
			.(
			- - -
			- - -

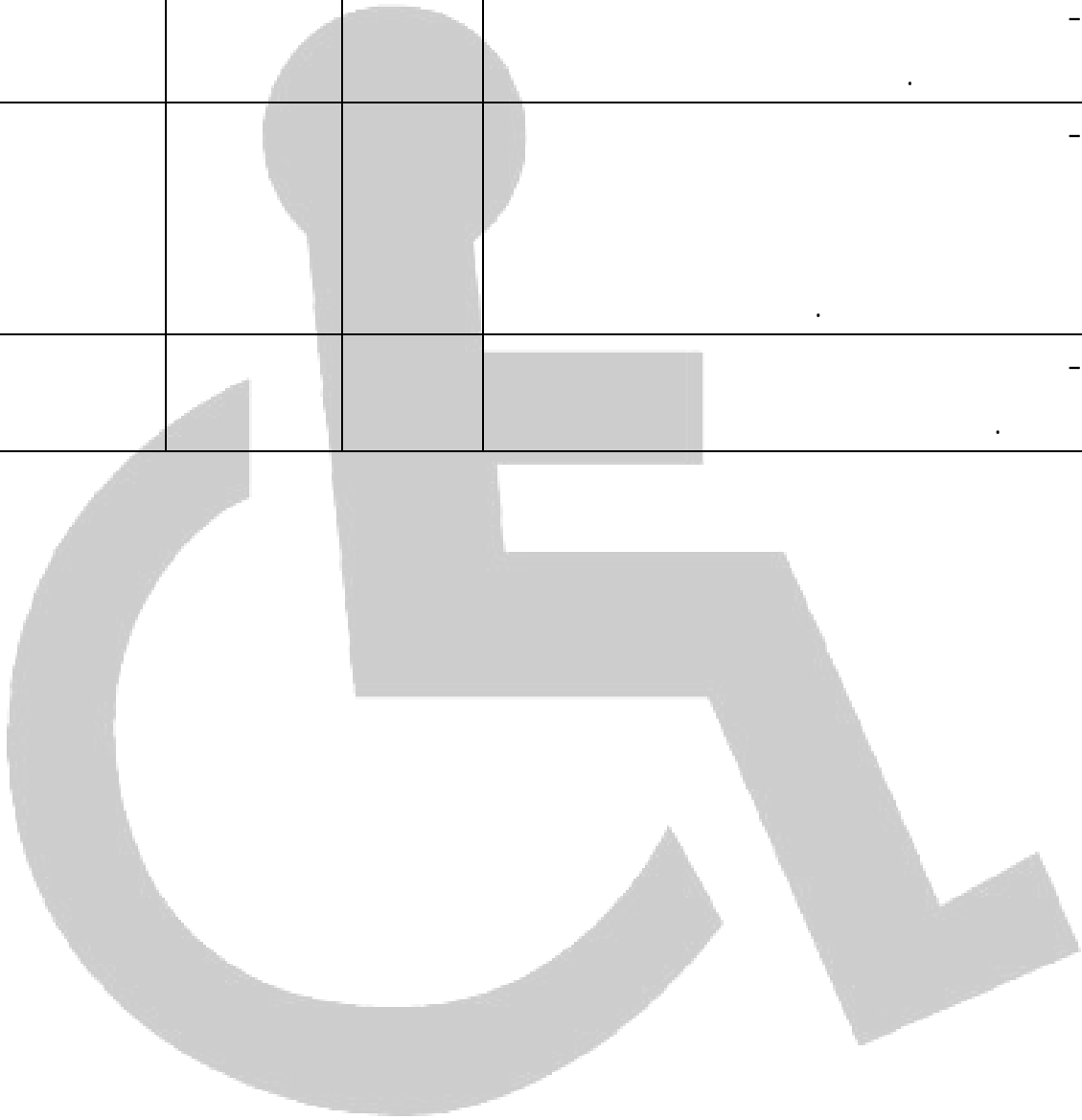


				- - -
				- - -
				- - -
			- - -	- - -
			- - -	- - -
				- - -
				:
)	- - -
			(
				- - -
			% %	- - -
				- - -
			- -)	- - -
			(
				- - -
			.(-)	- - -
				- - -
				- - -
				- -
				:
)	- - -
			.(

.

			-
		-	--
		-	--
			--
			-
			--
			--
			--
			--
		% -	--
			--
		.%	--
			--
		.%	--
			--

			--
			--
			--
			--

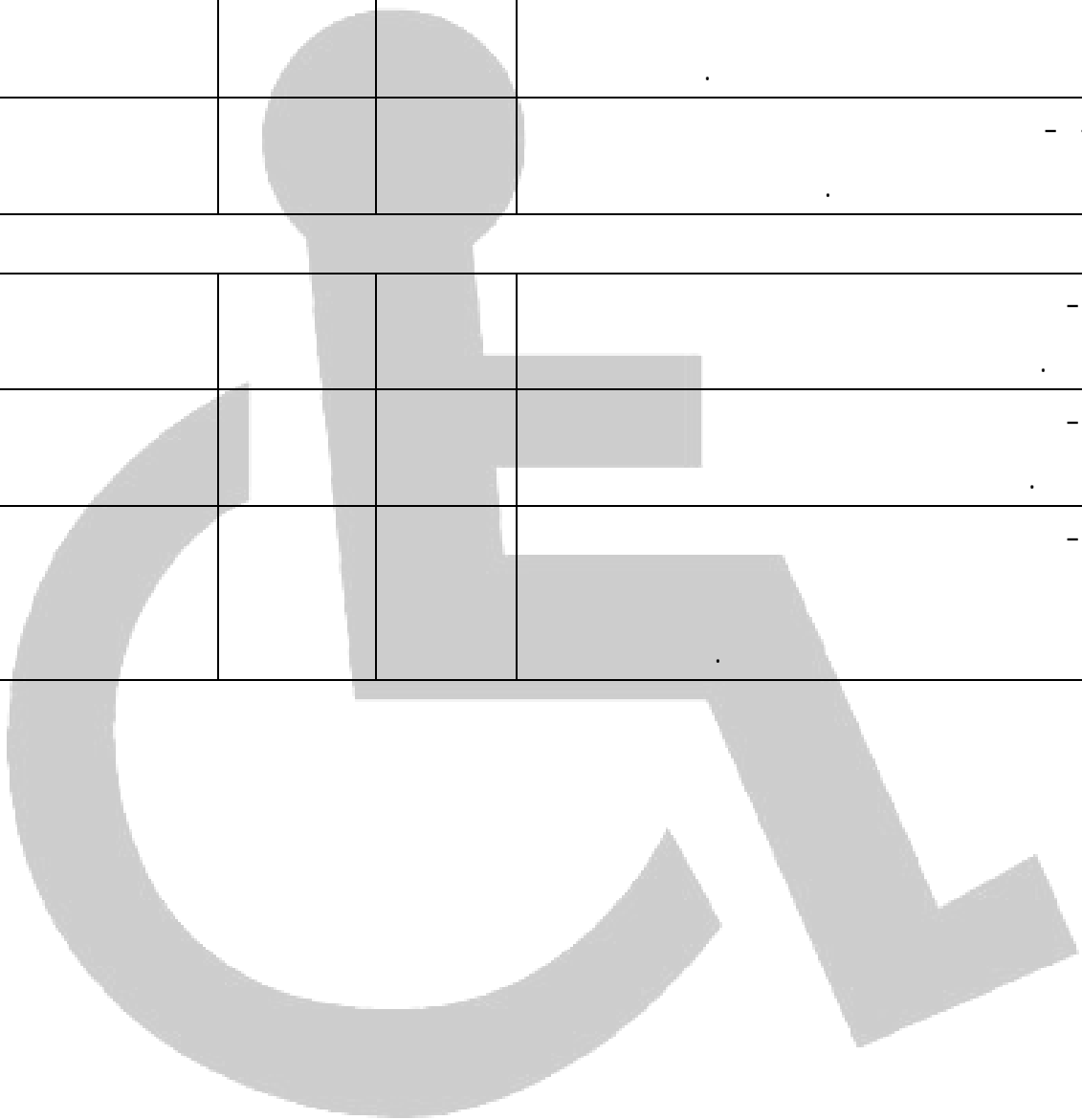


:

				-
			- - -)	--
			.(
			-)	--
			(-	
				--
				--
				--
			(-)	--
				-
				--
				--
				--
				--
			.(... -)	--
				--
				--

			-
			- -
			-):
			.(
			- -
			- -
			- -
			- -
			- -
			-
			- -
			- -
			- -
			- -
			- -

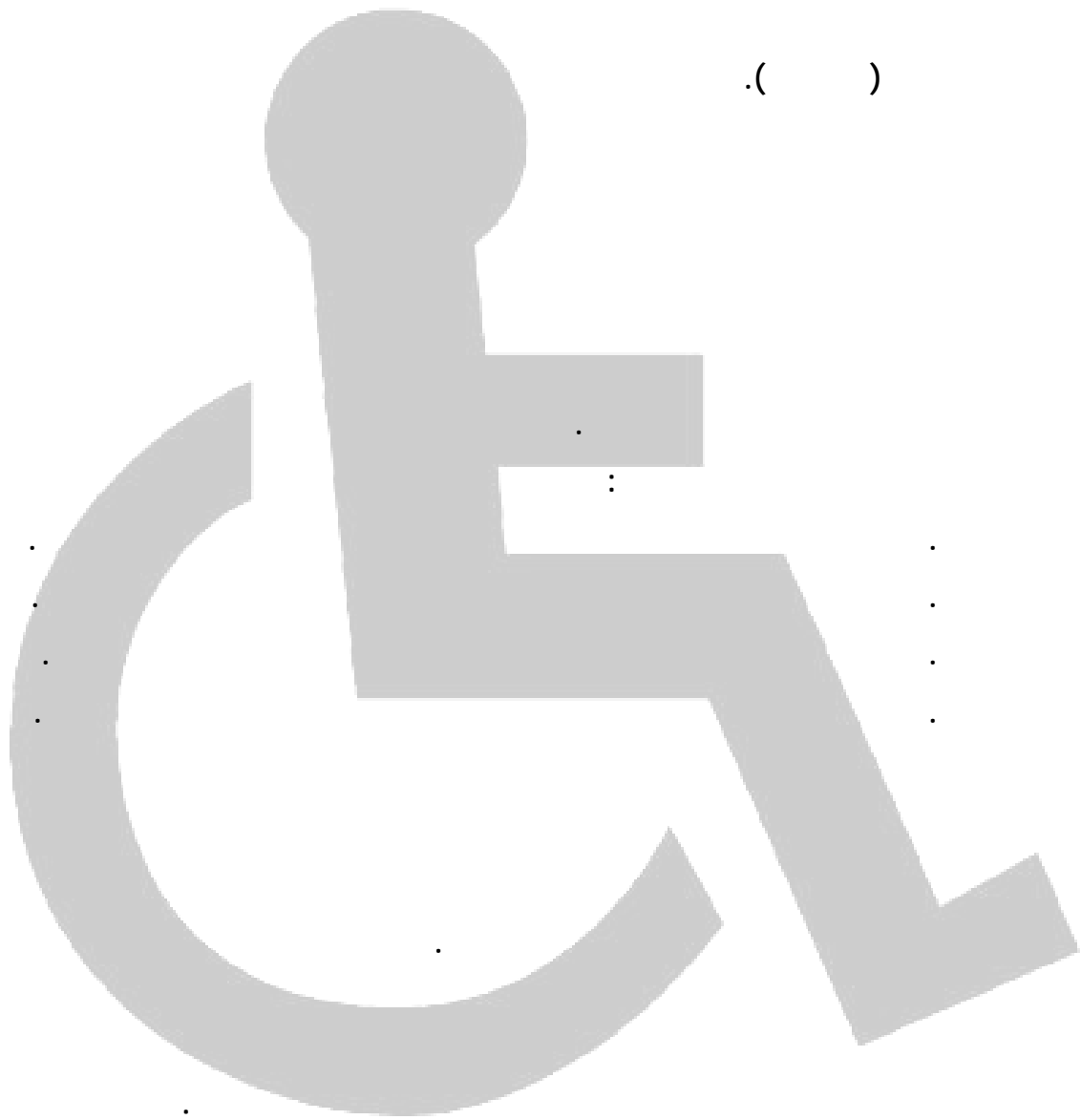






:





.()





()

/

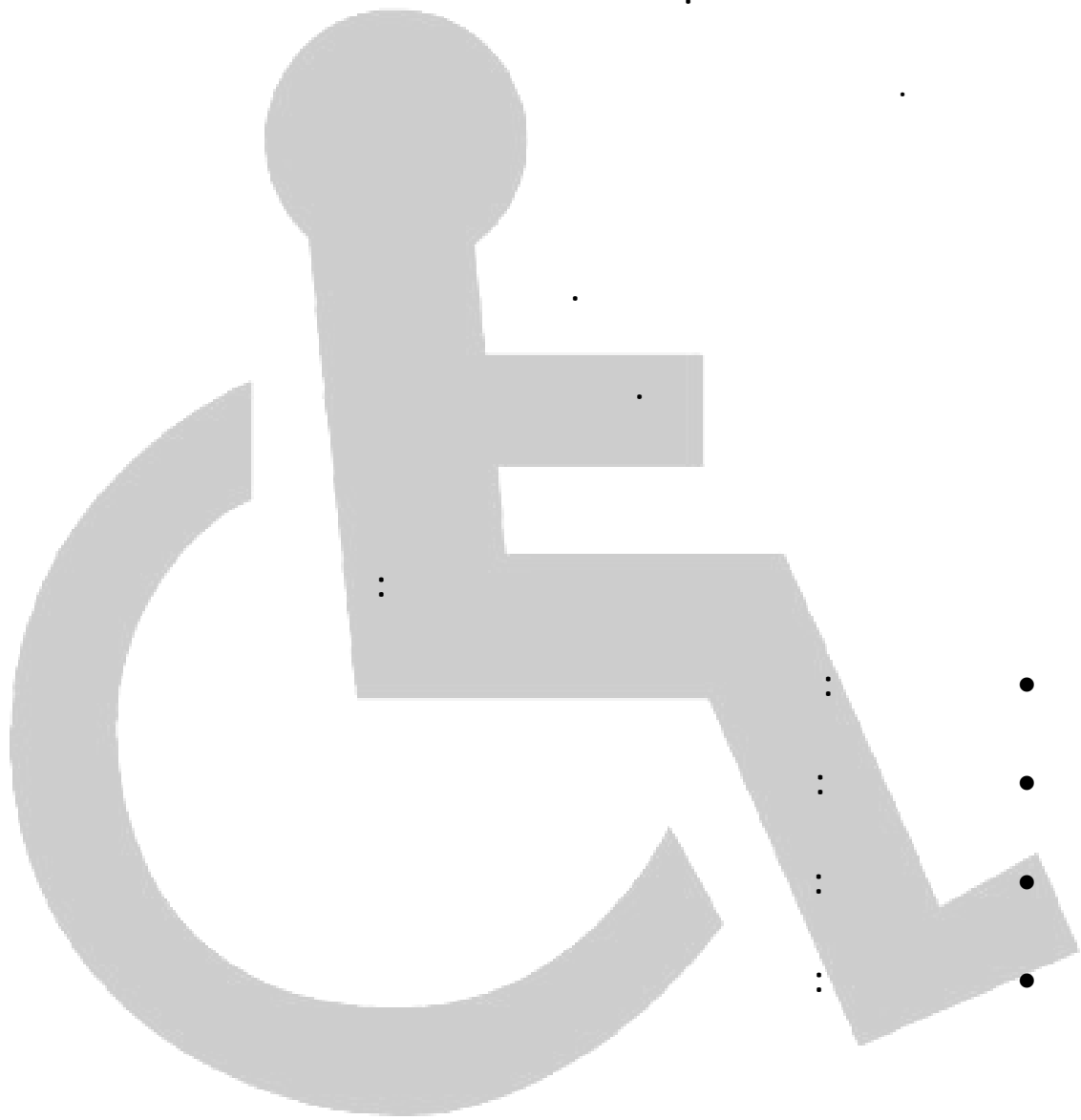
/

/

/

/

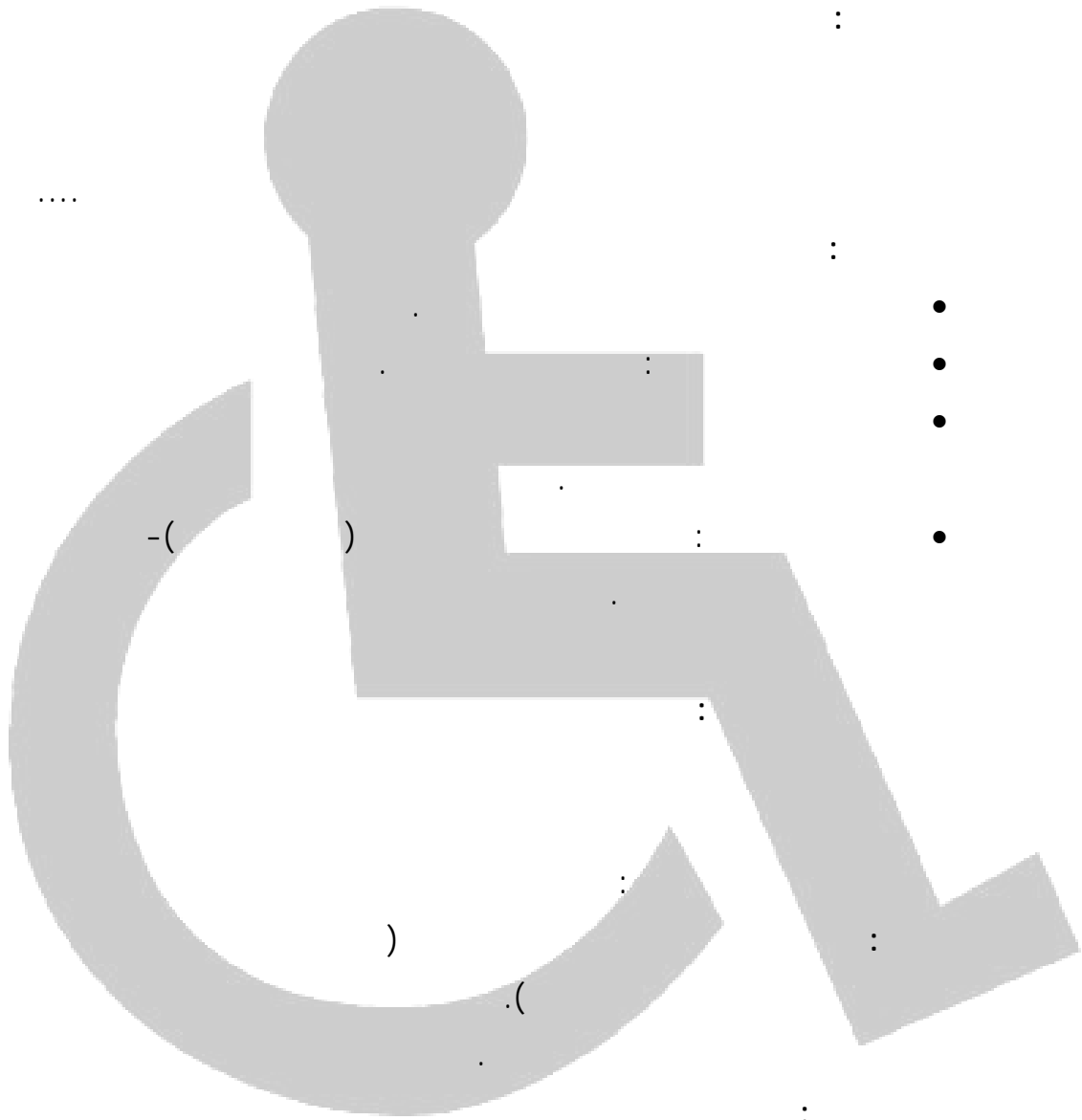
/



()







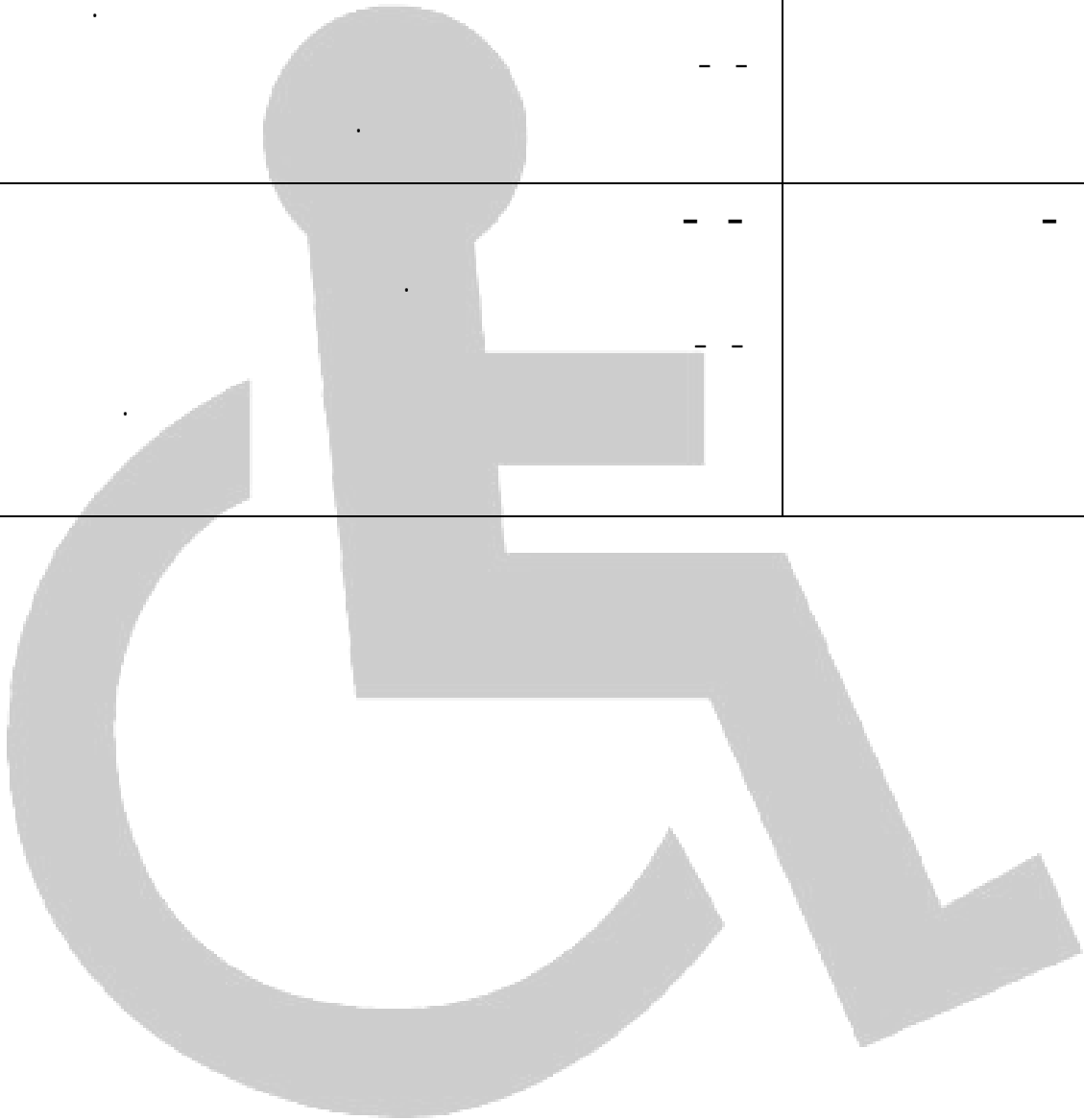







:

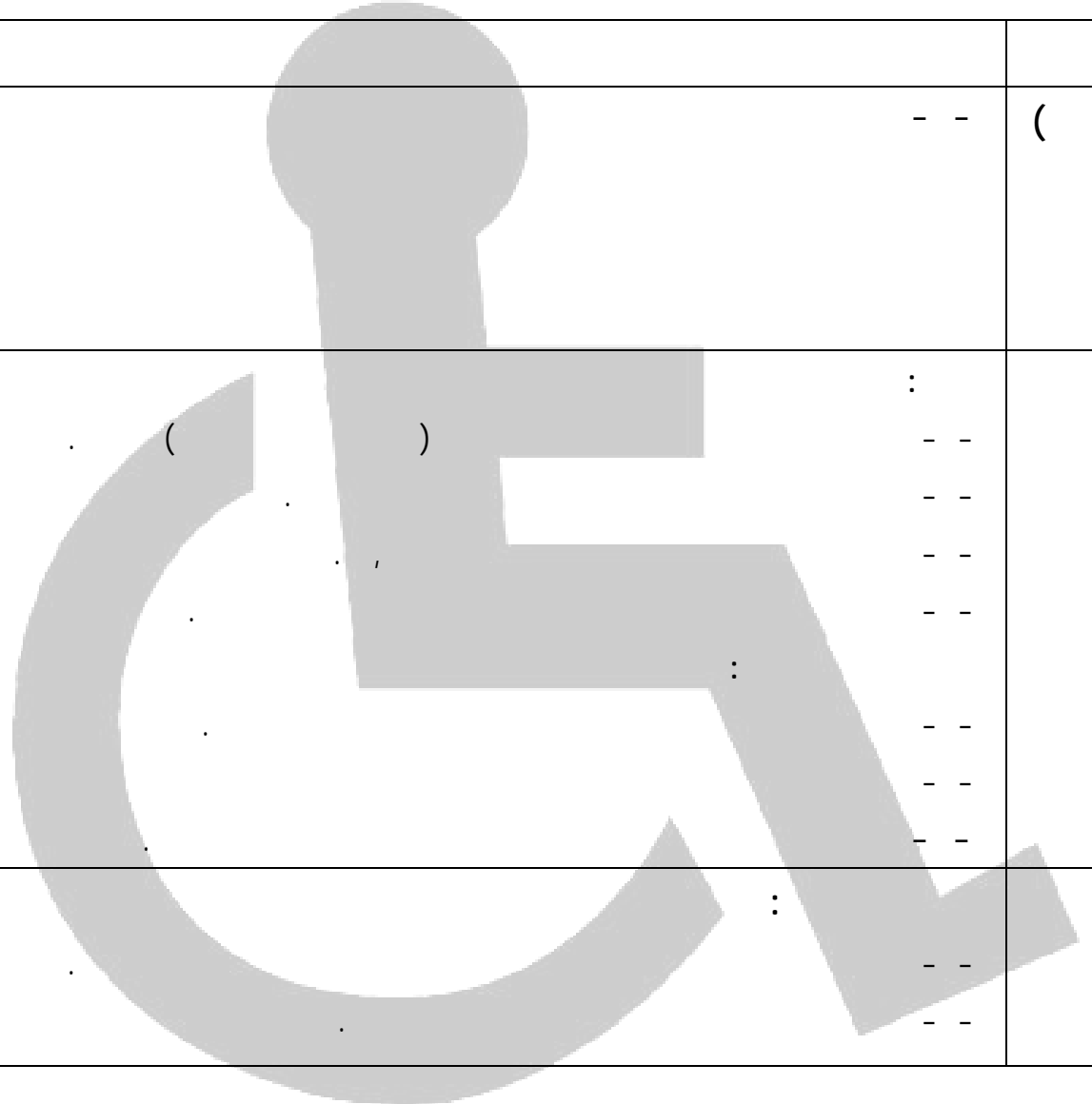
--	-
--	
--	-
--	



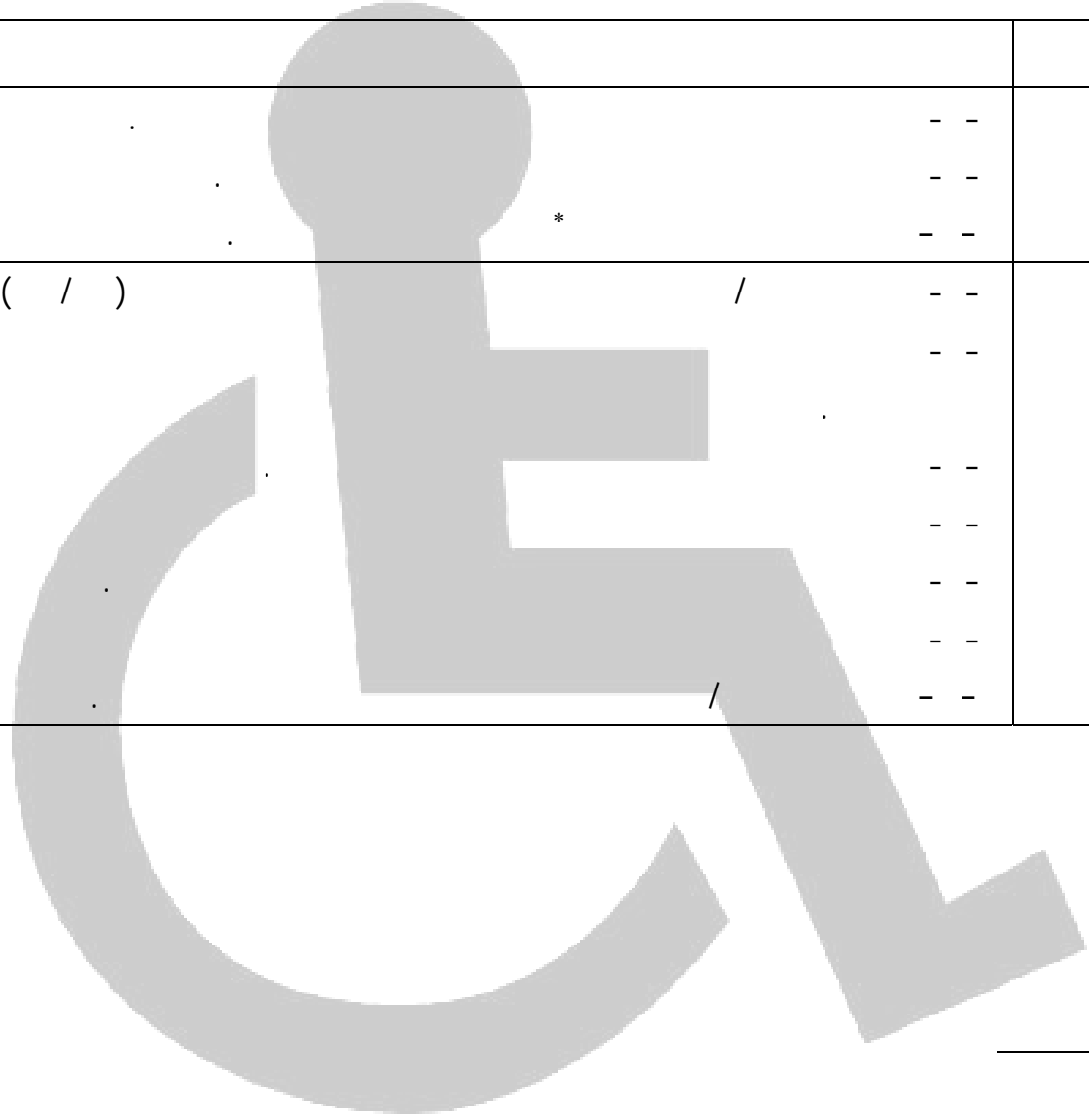
	<p>:- :- :- :- :- :- :- :- :-</p>

()	()	()	()
()	()	()	()
()	()	()	()

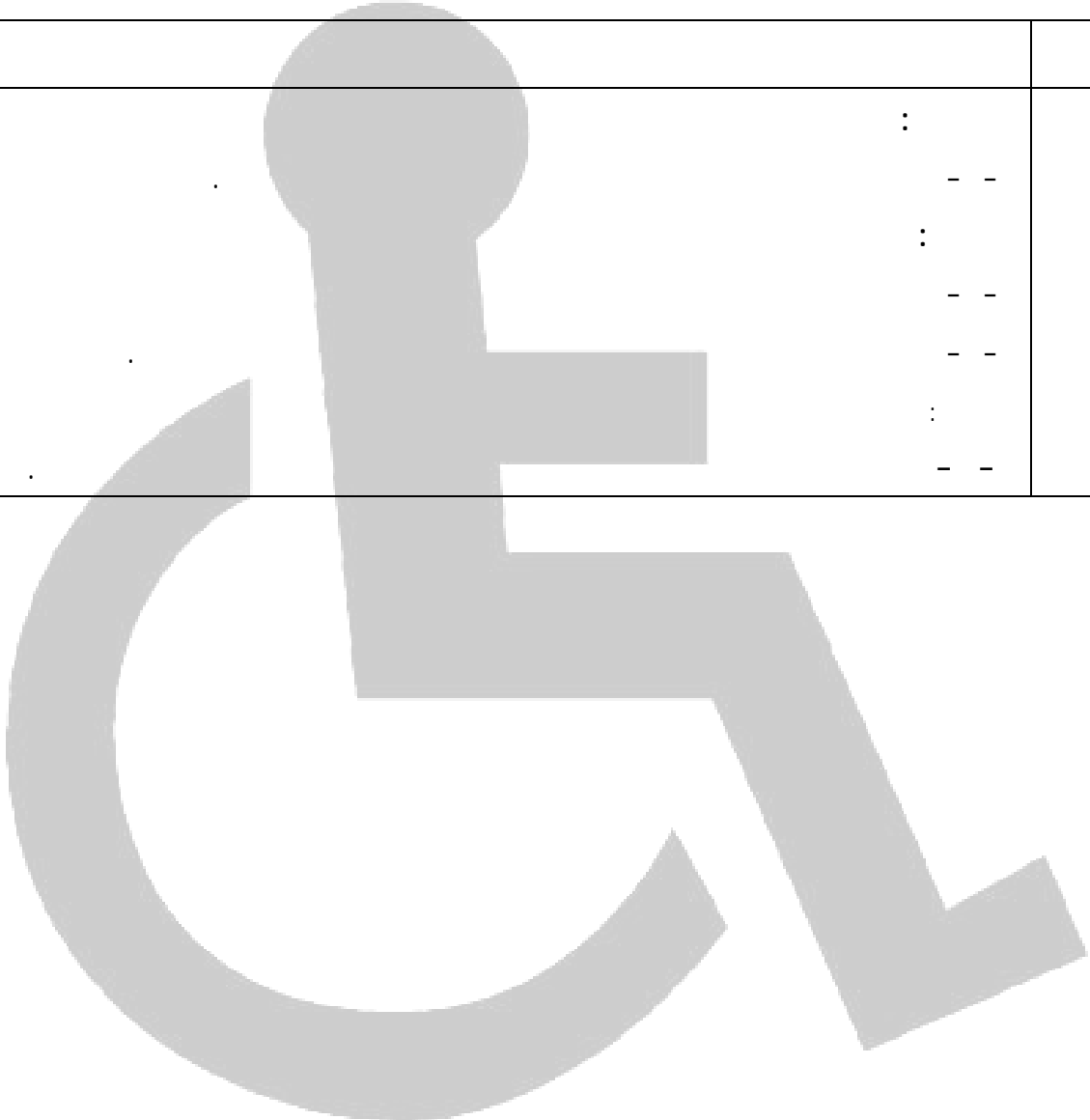
	- -	(-
()	: - - - - - - - - - - - - - -	-
	: - - - -	-

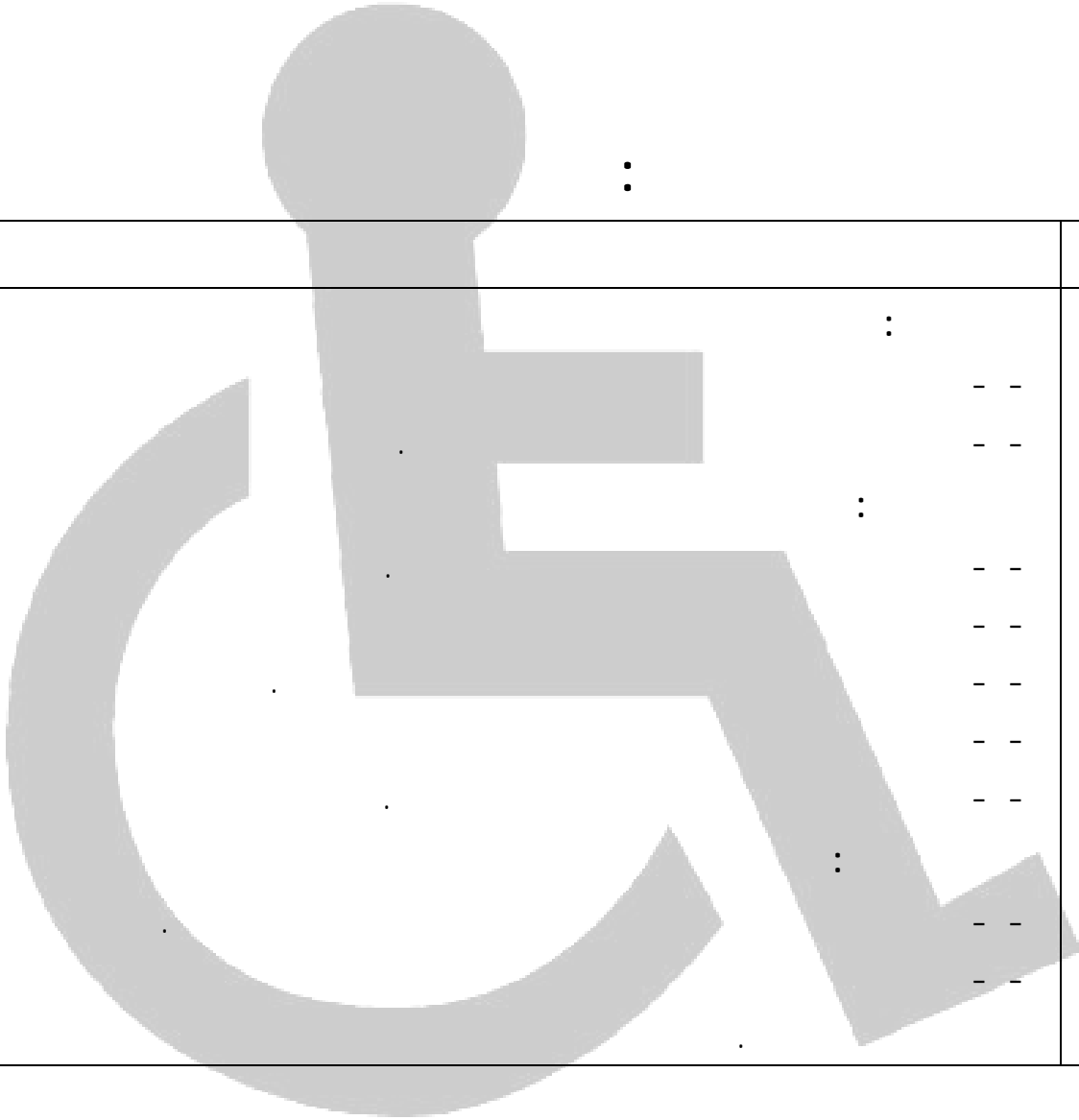


		- -	
	*	- -	
.(/)	/	- -	-
		- -	
		- -	
		- -	
	/	- -	

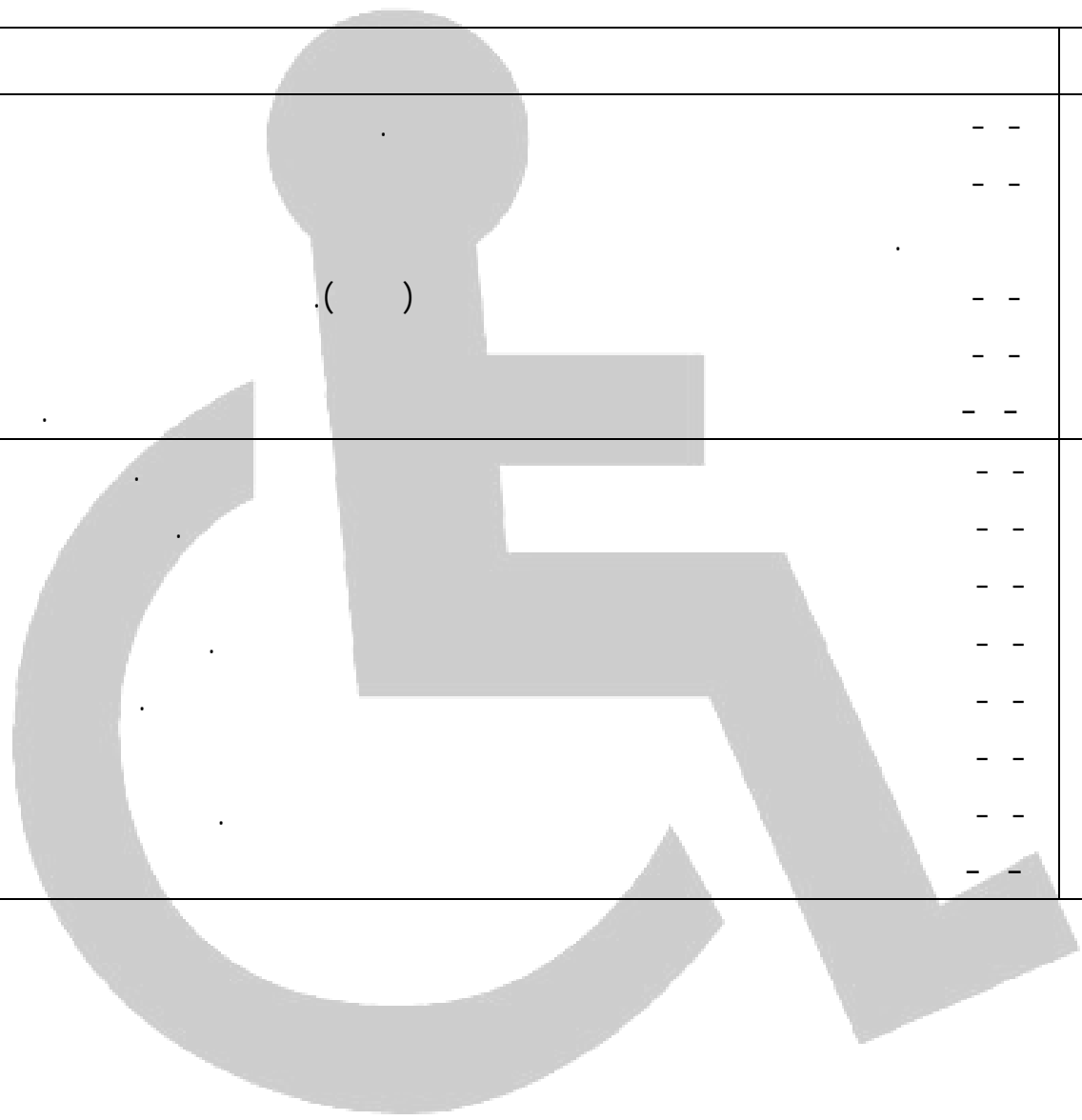


	: -- : -- : -- : --





	()	-- -- -- -- --
		-- -- -- -- -- -- --



قائمة المصادر والمراجع العلمية لوثائق معايير الجودة لمباني مدارس الإعاقات

البصرية والسمعية والذهنية والحركية

١. الإدارة العامة للأبنية التعليمية ، الإدارة العامة للبحوث والدراسات ، الأسس والمعايير التصميمية لذوى الاحتياجات الخاصة في مصر ، القاهرة ، ٢٠٠٢ .
٢. المجلس العربي للطفولة والتنمية، الإعاقات الذهنية في مرحلة الطفولة – تعريفها – تصنيفها – أغراضها – تشخيصها – أسبابها – التدخل العلاجي، القاهرة، ٢٠٠٢ .
٣. المركز القومي لبحوث الإسكان والبناء: الكود المصري لأسس التصميم واشترطات التنفيذ لحماية المنشآت من الحريق، ٢٠٠٧ .
٤. الموقع الالكتروني لهيئة الأبنية التعليمية
<http://www.gaeb.org/GAEBPortal/achievement/spacialschool.jsp>
٥. الموقع الالكتروني لوزارة التربية والتعليم بجمهورية مصر العربية
(<http://knowledge.moe.gov.eg/arabic>)
٦. الهيئة العامة لبحوث الإسكان والبناء والتخطيط العمراني، وزارة التربية والتعليم، المعايير التصميمية لمدارس مرحلة التعليم الأساسي بإقليم القاهرة الكبرى، مايو ١٩٩٠ .
٧. الهيئة العامة لبحوث الإسكان والبناء والتخطيط العمراني: المعايير التصميمية للأبنية التعليمية، القاهرة .
٨. الهيئة العامة للأبنية التعليمية: المعايير التصميمية لمدارس التعليم الثانوي العام لمختلف الأقاليم المناخية في مصر، جمهورية مصر العربية، الإدارة العامة للبحوث والدراسات، ١٩٩٢ .
٩. الهيئة العامة للأبنية التعليمية: تقييم الأداء الوظيفي للنماذج المعمارية للمدارس التي أنشأتها الهيئة عام ٩٠ / ١٩٩١ ، يونيو ١٩٩٢ .
١٠. الهيئة العامة للأبنية التعليمية: تقييم الأداء الوظيفي للنماذج المعمارية للمدارس التي أنشأتها الهيئة عام ٩٠ / ١٩٩١ ، يونيو ١٩٩٢ .
١١. الهيئة العامة للأبنية التعليمية، الإدارة العامة للبحوث والدراسات، الأسس والمعايير التصميمية لمدارس التعليم لذوى الاحتياجات الخاصة في مصر، أغسطس ٢٠٠٠م .
١٢. URL: <http://updatejo.com/motordisabilities.html>
١٣. URL: <http://vb.adma1.com/t10530>
١٤. تصميم المدرسة المتطورة
http://m3mary.com/Information/designing_schools2.htm
١٥. جيستن.ى.ج ، ريتشارد.ل.ك، كروش.ج.ل ، ترجمة كمال سالم سيسالم ، التدريس الابتكارى لذوى التخلف العقلي ، مكتبة النهضة المصرية ، ١٩٩٤ .
١٦. حامد عبد السلام زهران: علم نفس النمو، عالم الكتب، القاهرة، ١٩٧٧ .

- ١٨ . خلف محمد البحيري، المبنى المدرسي بمدارس التربية الخاصة الاشكليات والطموحات، بحث منشور بالمؤتمر القومي السابع لاتحاد هيئات رعاية الفئات الخاصة والمعوقين "ذوو الاحتياجات الخاصة والقرن الحادي والعشرين في الوطن العربي، القاهرة ٨-١٠ ديسمبر ١٩٩٨م.
- ١٩ . عايدة عباس أبو غريب، نائلة فريد طولان: مدخل متكامل لدراسة المبنى المدرسي والمنهج في ضوء المستقبل وتحدياته- مرحلة التعليم الأساسي، المؤتمر العلمي الثالث للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس (رؤى مستقبلية للمناهج في الوطن العربي) ، الإسكندرية، ٤-٨ أغسطس ١٩٩١.
- ٢٠ . عبد الرحمن سيد سليمان، سيكولوجية ذوى الحاجات الخاصة – الجزء الأول: المفهوم والفئات، القاهرة، مكتبة زهراء الشرق، ٢٠٠١م.
- ٢١ . عبد الرحمن سيد سليمان، سيكولوجية ذوى الحاجات الخاصة – الجزء الثالث: الأساليب التربوية والبرامج التعليمية، القاهرة، مكتبة زهراء الشرق، ٢٠٠١م.
- ٢٢ . عبد الرحمن سيد سليمان، سيكولوجية ذوى الحاجات الخاصة – الجزء الثاني: الخصائص والسمات، القاهرة، مكتبة زهراء الشرق، ٢٠٠١م.
- ٢٣ . عبد المطلب أمين القريطي، سيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة وتربيتهم، ط٣، القاهرة، عالم الكتب، ٢٠٠١م.
- ٢٤ . فاروق الروسان، سيكولوجية الأطفال غير العادين مقدمة في التربية الخاصة، ط٣، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، الأردن، عمان، ١٩٩٨م.
- ٢٥ . كمال إبراهيم مرسى، مرجع في علم التخلف العقلي، دار النشر للجامعات المصرية بالقاهرة، دار الفلم بالكويت، ١٩٩٦.

٢٧ . ماجدة السيد عبيد، مناهج وأساليب تدريس ذوى الحاجات الخاصة، ط١، الأردن، عمان، ٢٠٠١م.

URL: .

WWW.ksu.edu.sa/seminars/future-k78-school/index2.htm

٢٩ . مسعد محمد زياد: خصائص النمو في المرحلتين المتوسطة والثانوية،

[URL:http://drmosad.com/index305.htm](http://drmosad.com/index305.htm)

URL <http://byotna.kenanaonline.com/posts/6030> :

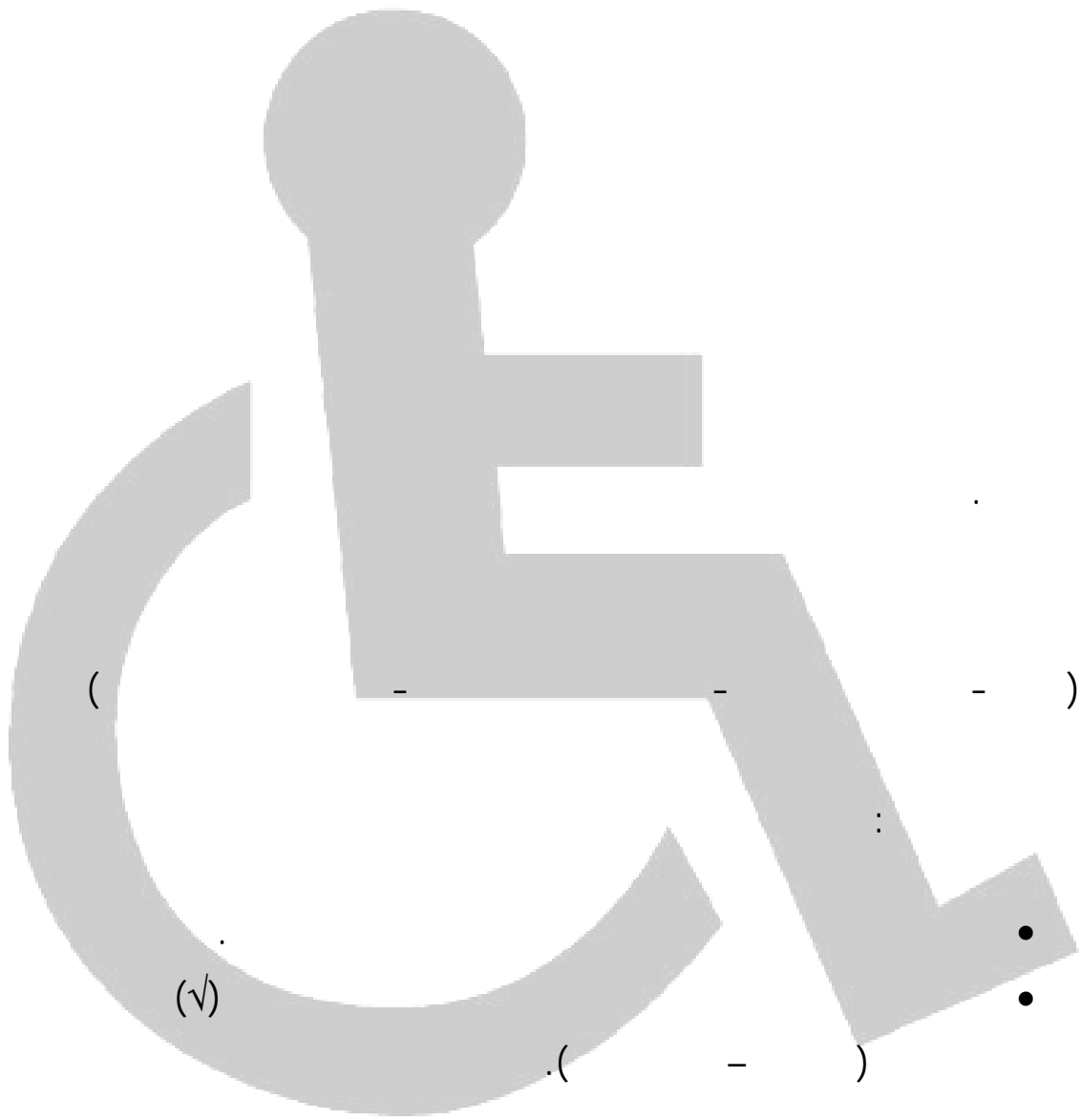
- ٣٣ . منى حسن سليمان، نحو تصميم بلا عوائق لمدارس ذوى الاحتياجات الخاصة، بحث منشور بالمؤتمر القومى السابع لاتحاد هيئات رعاية الفئات الخاصة والمعوقين "ذوو الاحتياجات الخاصة والقرن الحادي والعشرين في الوطن العربي، القاهرة ٨-١٠ ديسمبر ١٩٩٨م.
- ٣٤ . وزارة الإسكان والمرافق والمجمعات العمرانية، مركز بحوث الإسكان والبناء، الكود المصري لأسس التصميم واشتراطات التنفيذ لحماية المنشآت من الحريق، ٢٠٠٧م.
- ٣٥ . وزارة الإسكان والمرافق والمجمعات العمرانية، مركز بحوث الإسكان والبناء، الكود المصري لتصميم الفراغات الخارجية والمباني لاستخدام المعاقين، ٢٠٠٣م.
- ٣٦ . وزارة التربية والتعليم: المعايير القومية للتعليم، القاهرة، ٢٠٠٣.
- ٣٧ . وزارة التربية والتعليم: قرار وزاري رقم (٣٧) بتاريخ ١٩٩٠/٢/٢٨ في شأن اللائحة التنظيمية لمدارس وفصول التربية الخاصة
- ٣٨ . وزارة التربية والتعليم، الإدارة العامة للتربية الخاصة، بيان احصائي بمدارس وفصول النور للمكفوفين ٢٠٠٨/٢٠٠٩م.
- ٣٩ . وزارة التربية والتعليم، مكتب مستشار التربية الخاصة، خطط الدراسة لمناهج النور للمكفوفين للمراحل الابتدائية والإعدادية والثانوية للعام الدراسي ٢٠٠٨/٢٠٠٩م.
- ٤٠ . وزارة التربية والتعليم، مكتب مستشار التربية والتعليم، مناهج الحلقة الأولى من التربية الفكرية، تهيئة - ابتدائي للعام الدراسي ٢٠٠٨-٢٠٠٩.
- ٤١ . وزارة التربية والتعليم، مكتب مستشار التربية والتعليم، مناهج الحلقة الثانية من التربية الفكرية، الإعداد المهني، للعام الدراسي ٢٠٠٨-٢٠٠٩.
- ٤٢ . وزارة التربية والتعليم، الإدارة العامة للتربية الخاصة، التوجيهات العامة لذوى الاحتياجات الخاصة، ١٩٩٩.

43. Beynon, John: Physical Facilities for Education; What Planners Need to Know, UNESCO, 1997.
44. De Spiegeleer, Jean: Primary School Buildings Standards, Norms, and Design. UNESCO, 1986.
45. <http://www.arabvolunteering.org/prbank/index.php?id=25>
46. Sanoff, Henry & Palar, Celen & Hashas, Mine: School Building Assessment Methods. North Carolina State University
47. The Pennsylvania Code: Chapter 349, School Building Standards, available at:
<http://www.pacode.com/secure/data/022/022toc.html>
48. De Spiegeleer, Jean: Primary School Buildings Standards, Norms, and Design. UNESCO, 1986.



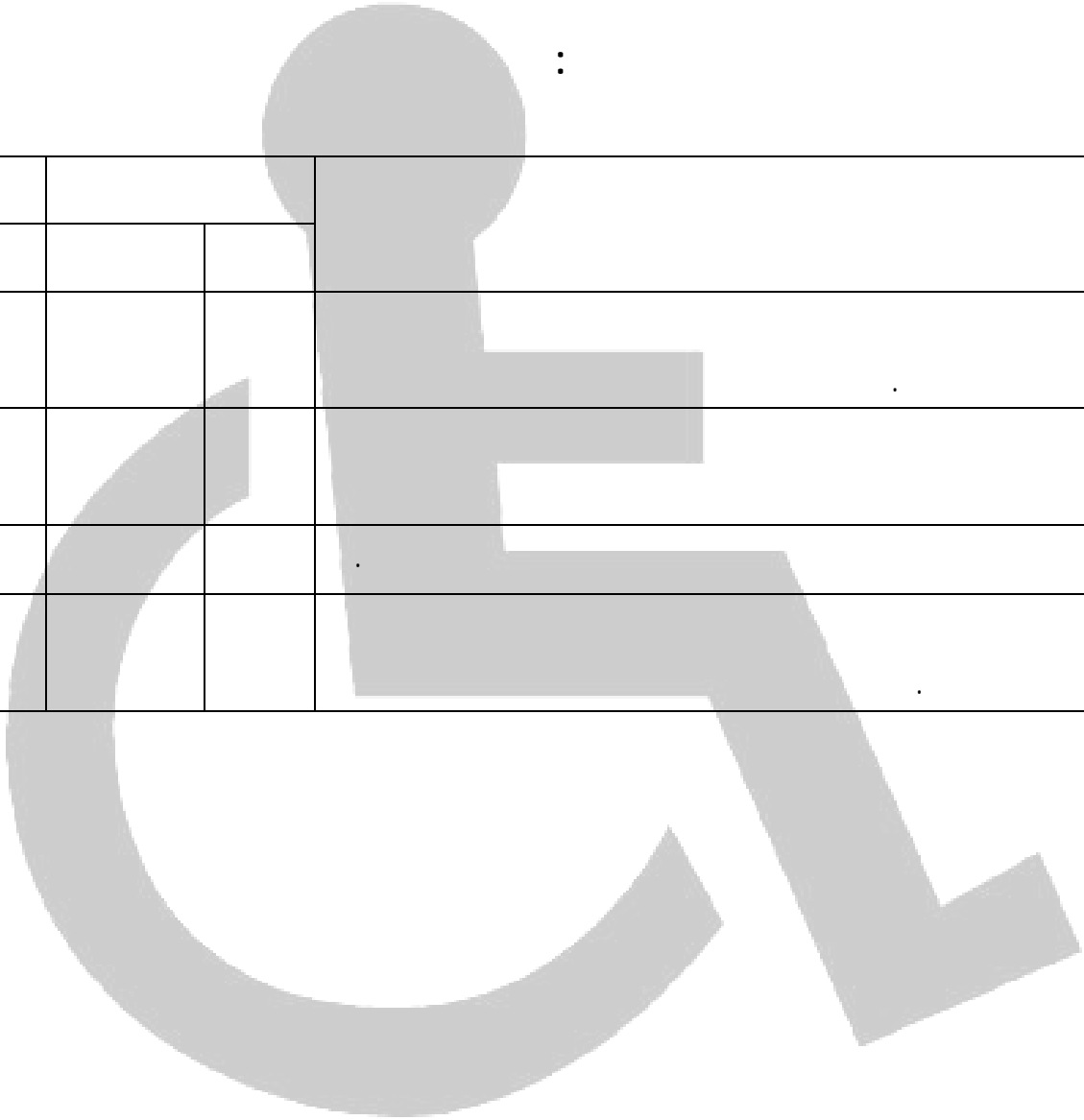
(

)

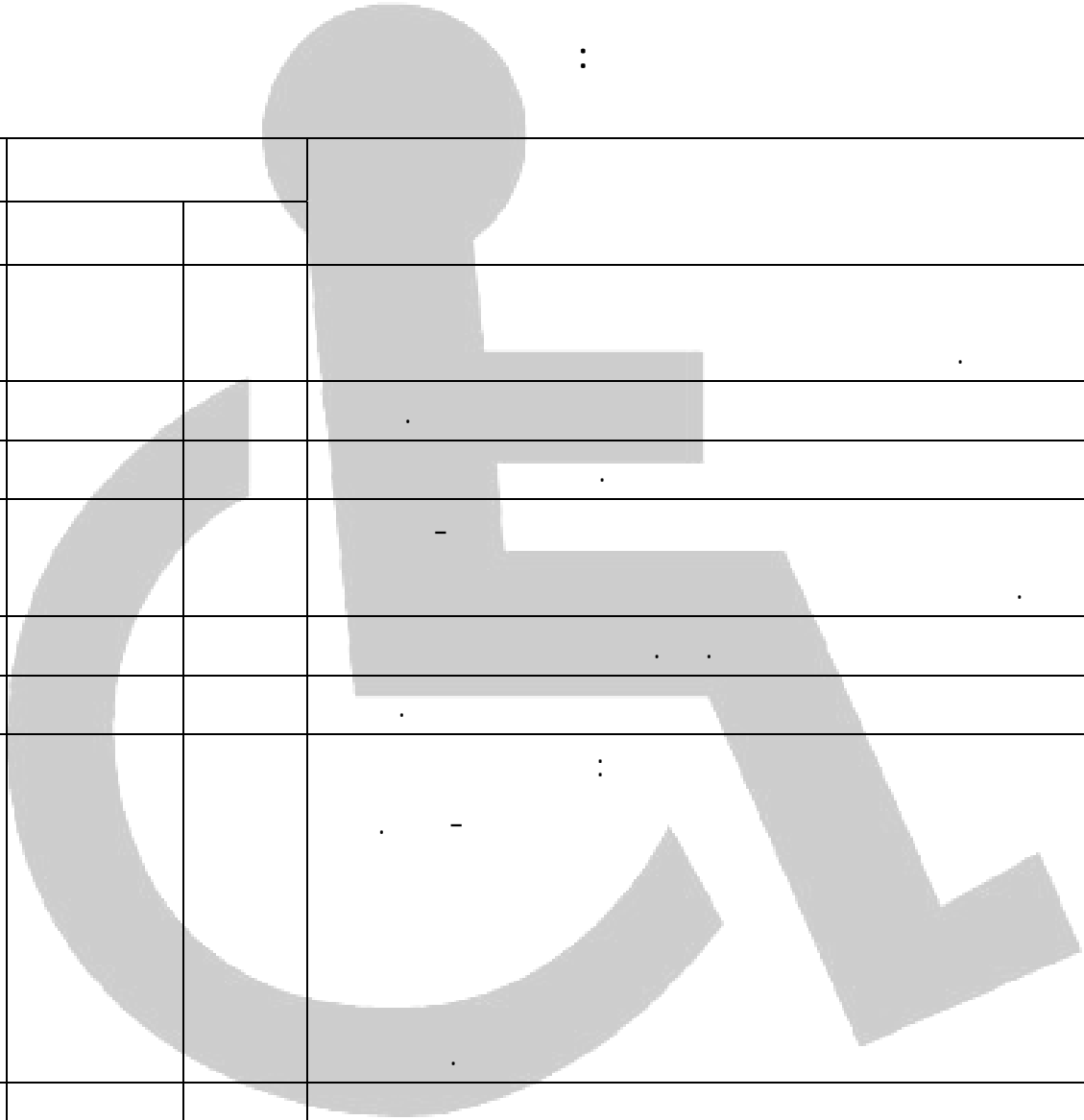




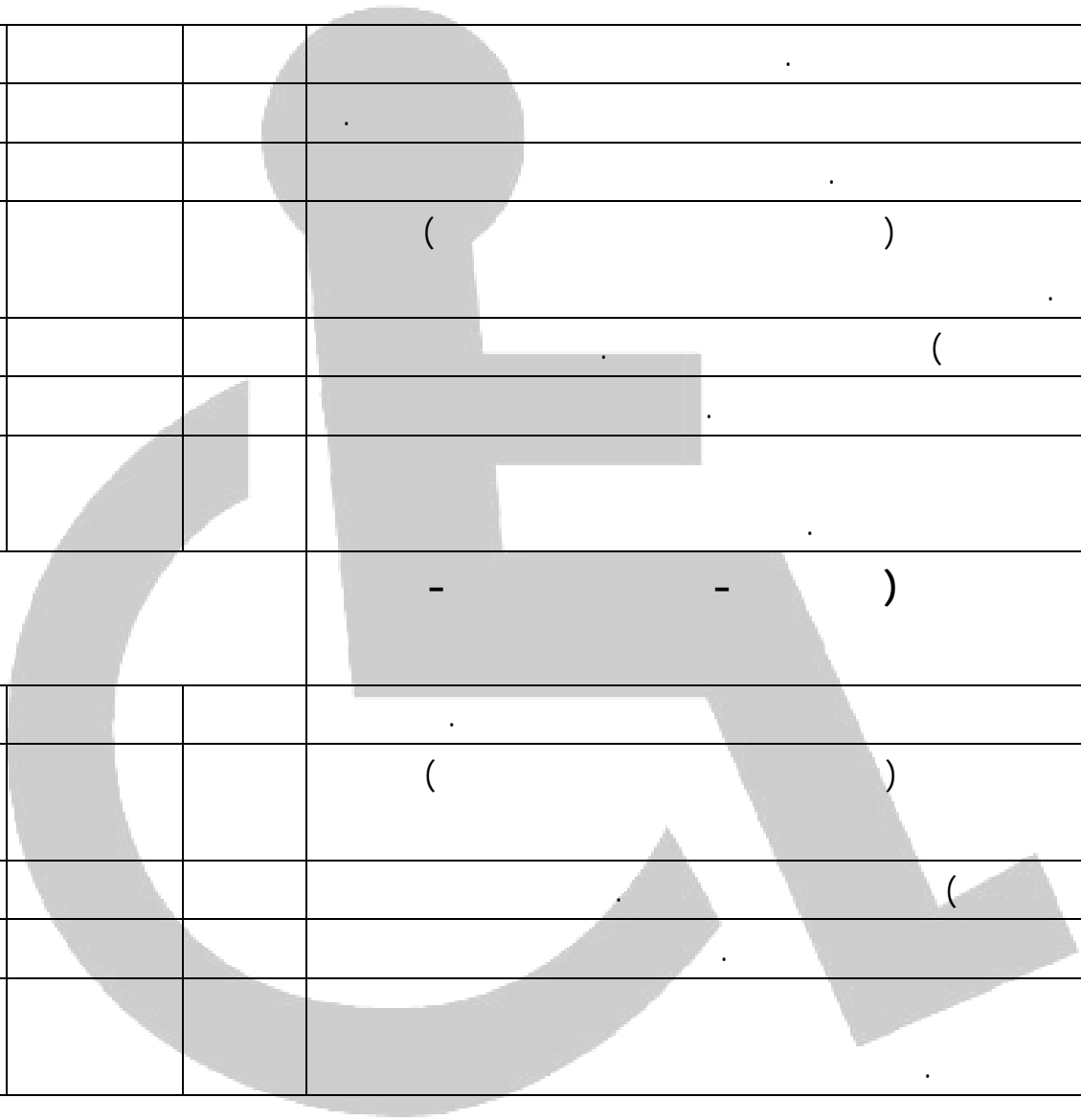
				--
				--
				--
				--



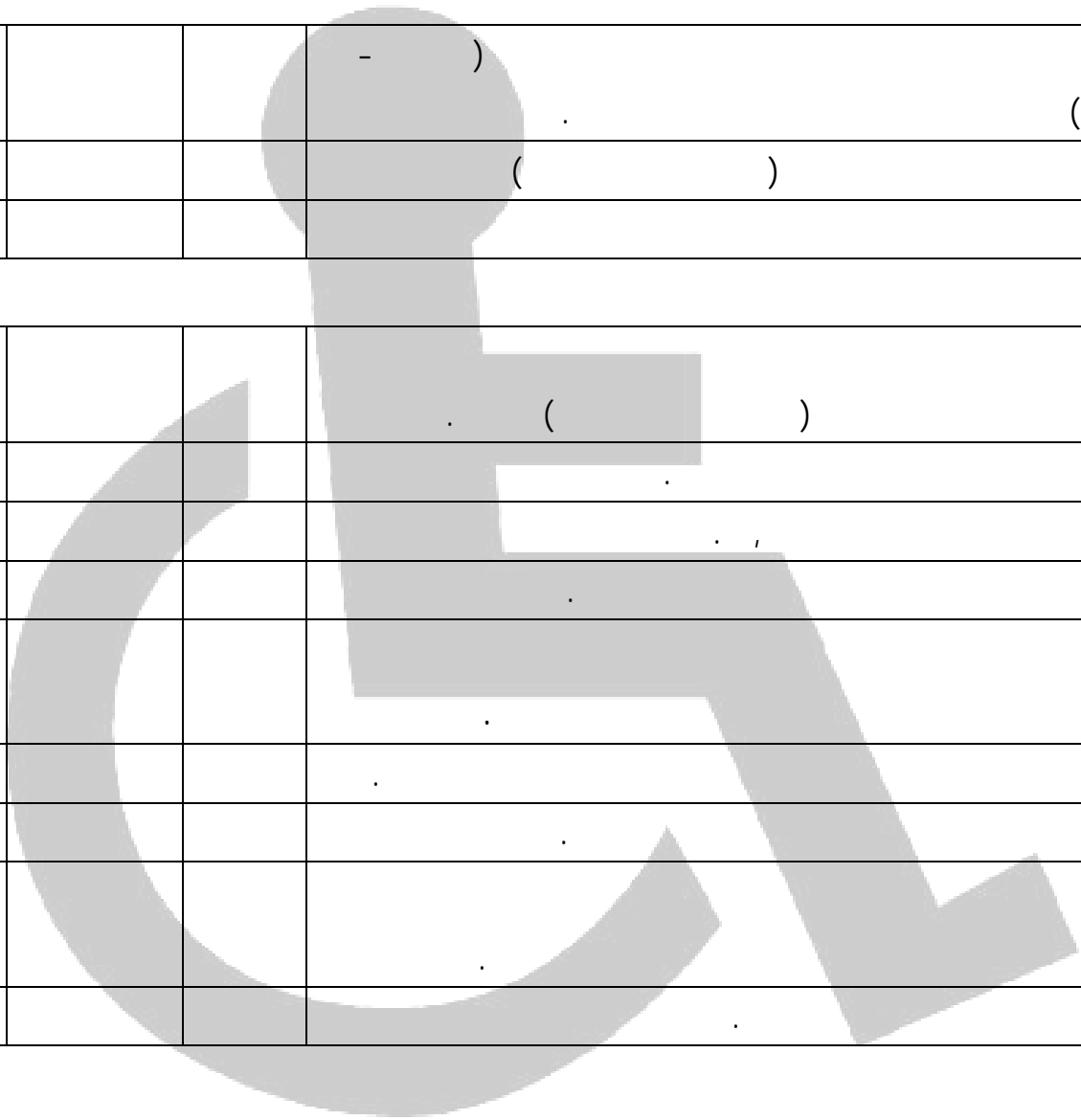
				--
				--
				--
				--
				--
				--
				--
				--
				--



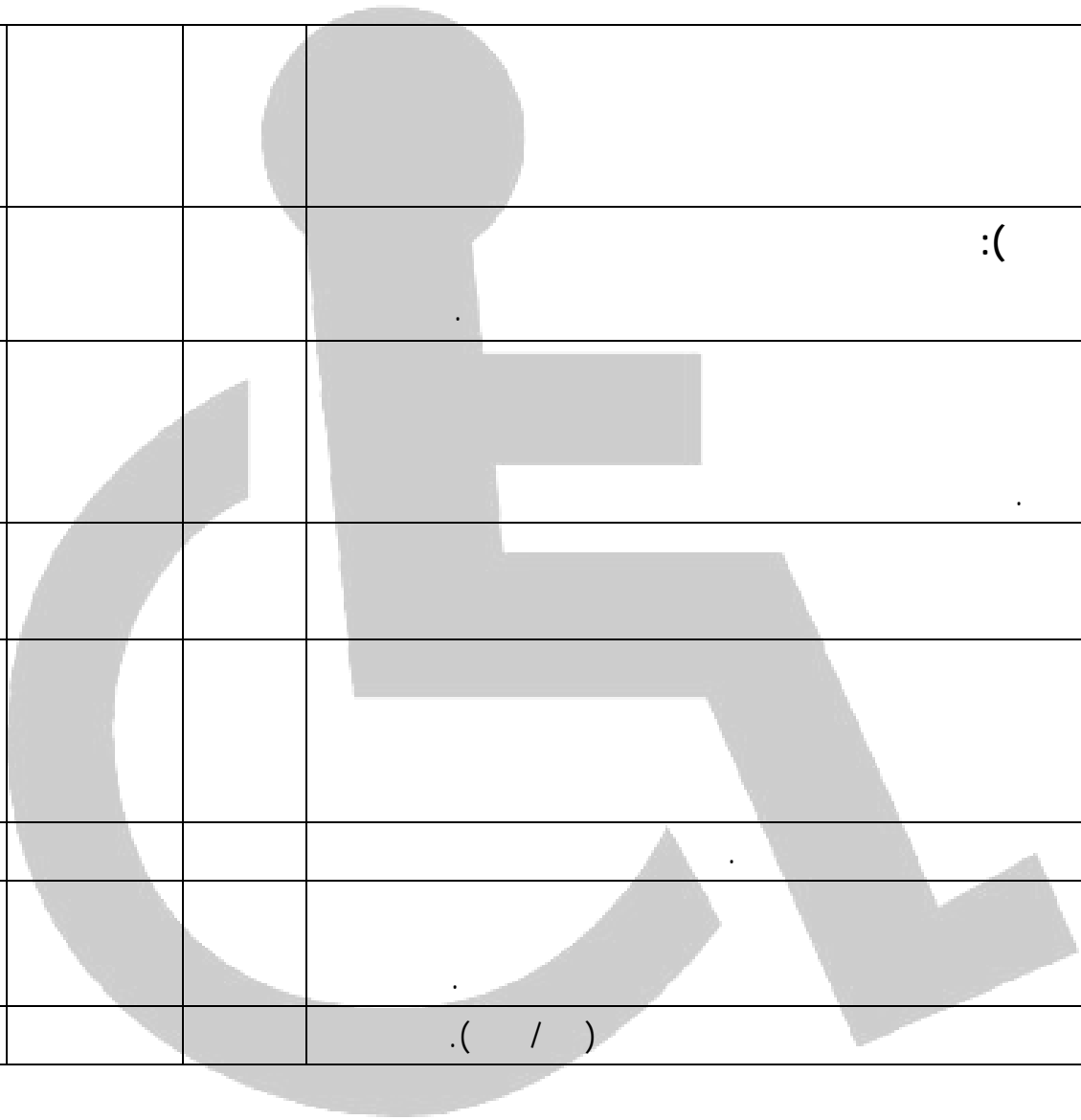
				--	
				--	
		()	--	
			()	--
				--	
				--	
		-	-)	-
				(
				--	
		()	--	
			()	--
				--	
				--	



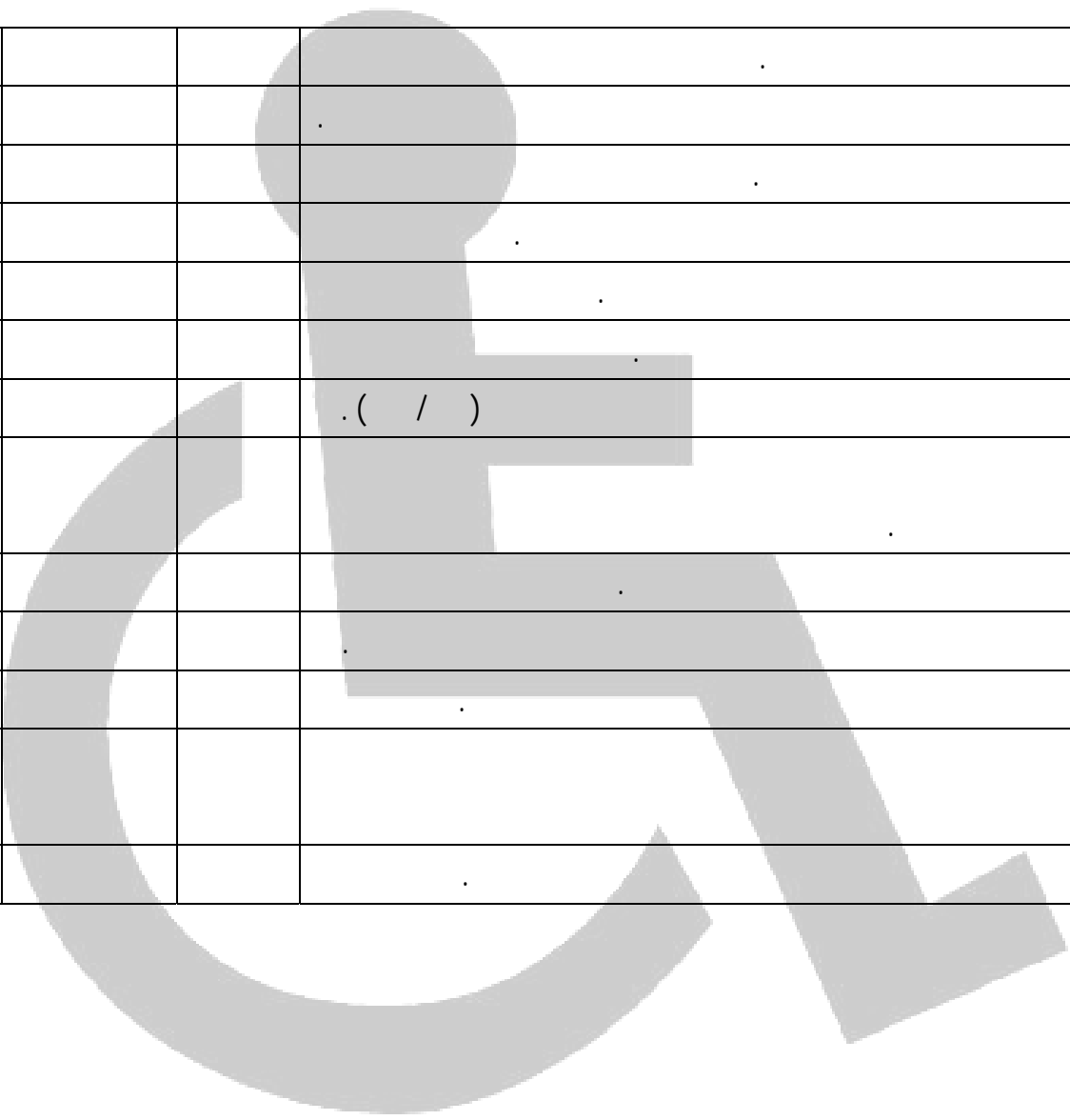
			-)	--
			(-	--
				--
				-
			()	:
				--
				--
				--
				--
				:
				--
				--
				:
				--
				--



				:	--
				:()	--
				:	--
				.	--
				:	--
				.	--
				:	--
				.	--
				:(/)	--

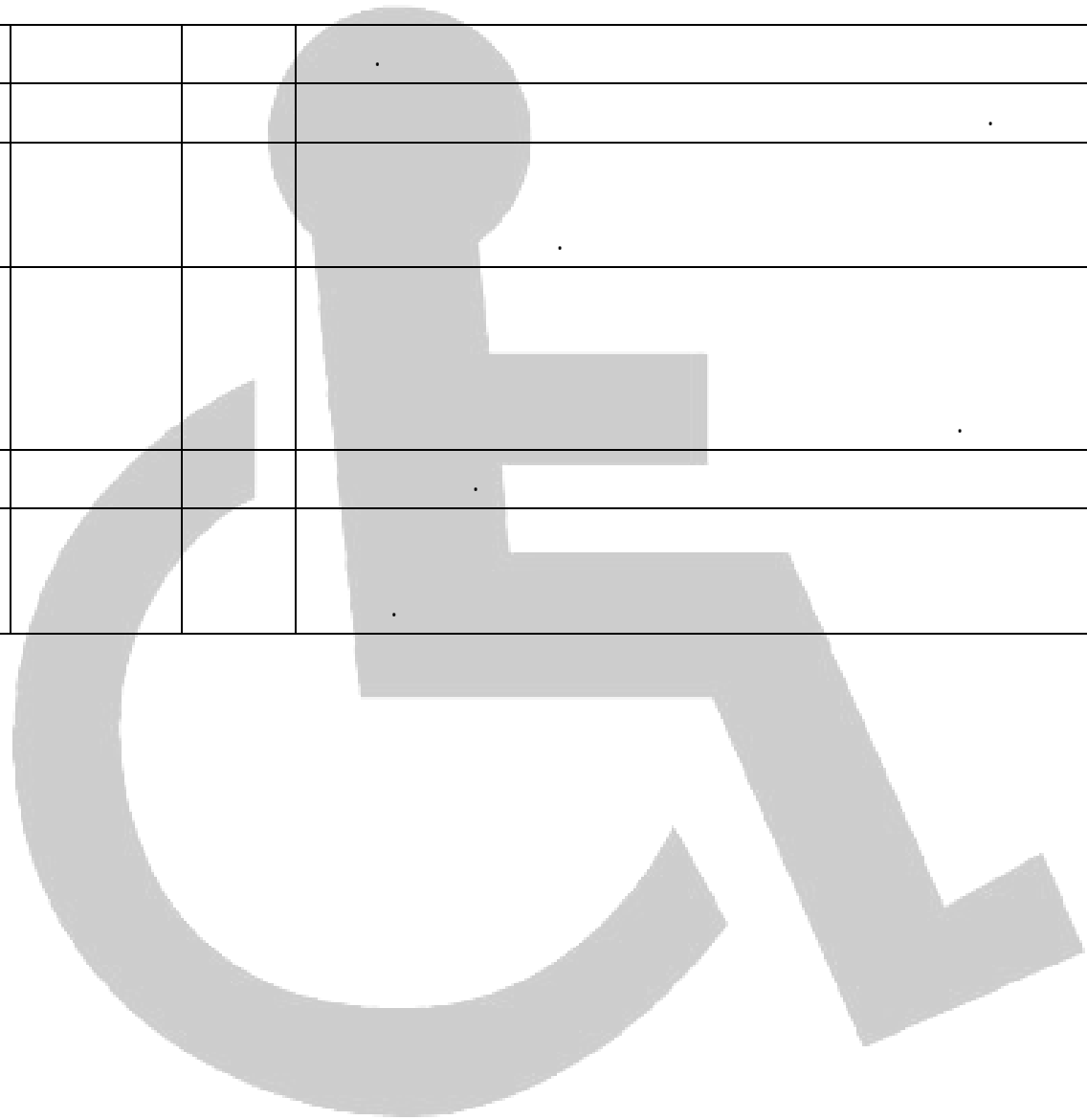


						- -
						- -
						- -
						- -
						- -
						- -
						- -
						- -
			. (/)		/	- -
						- -
						- -
						- -
						- -
						- -
					/	- -

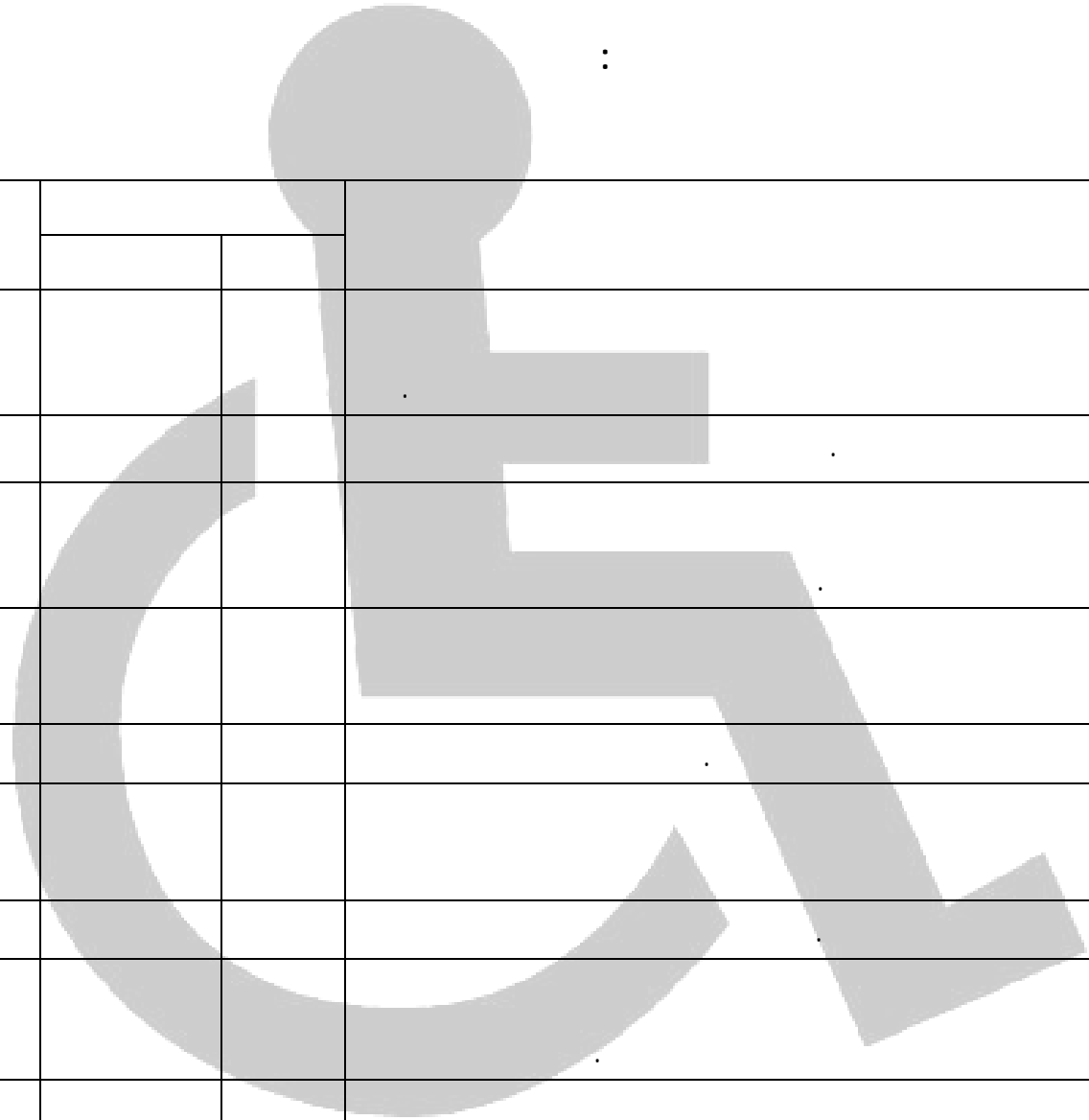


				:
				:
				--
			.()	--
				--
				--
				--
				--
)	--
				.(
				:
				--
			(- .)	--

				- -
				- -
				:
				- -
				- -
				:
				- -



				:	
				:	--
				:	--
				:	--
				:	--
				:	--
				:	--
				:	--
				:	--
				:	--
				:	--



					--
					--
				()	--
					--
					--
					--
					--
					--
					--
					--
					--
					--
					--
					--
					--



