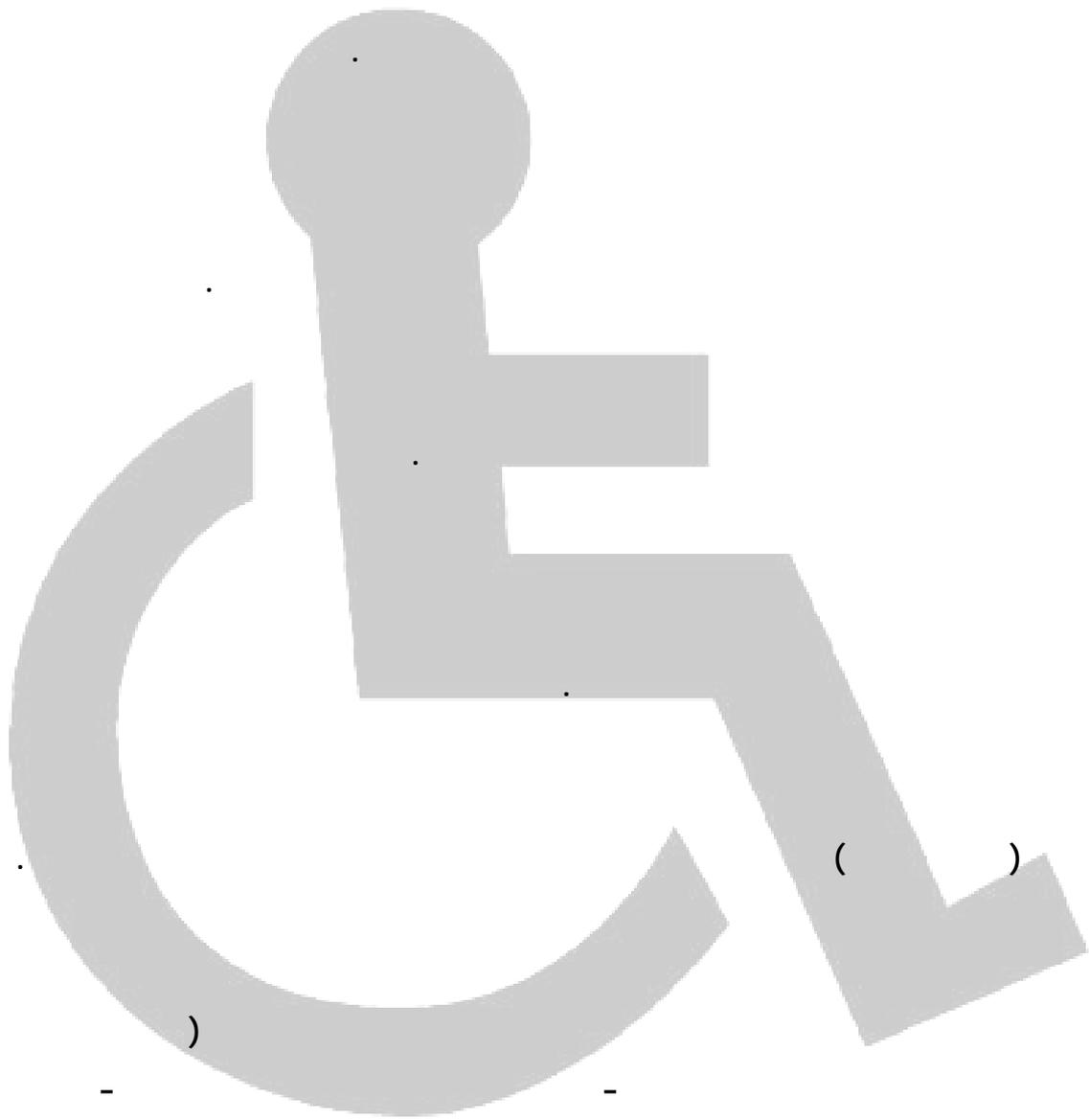
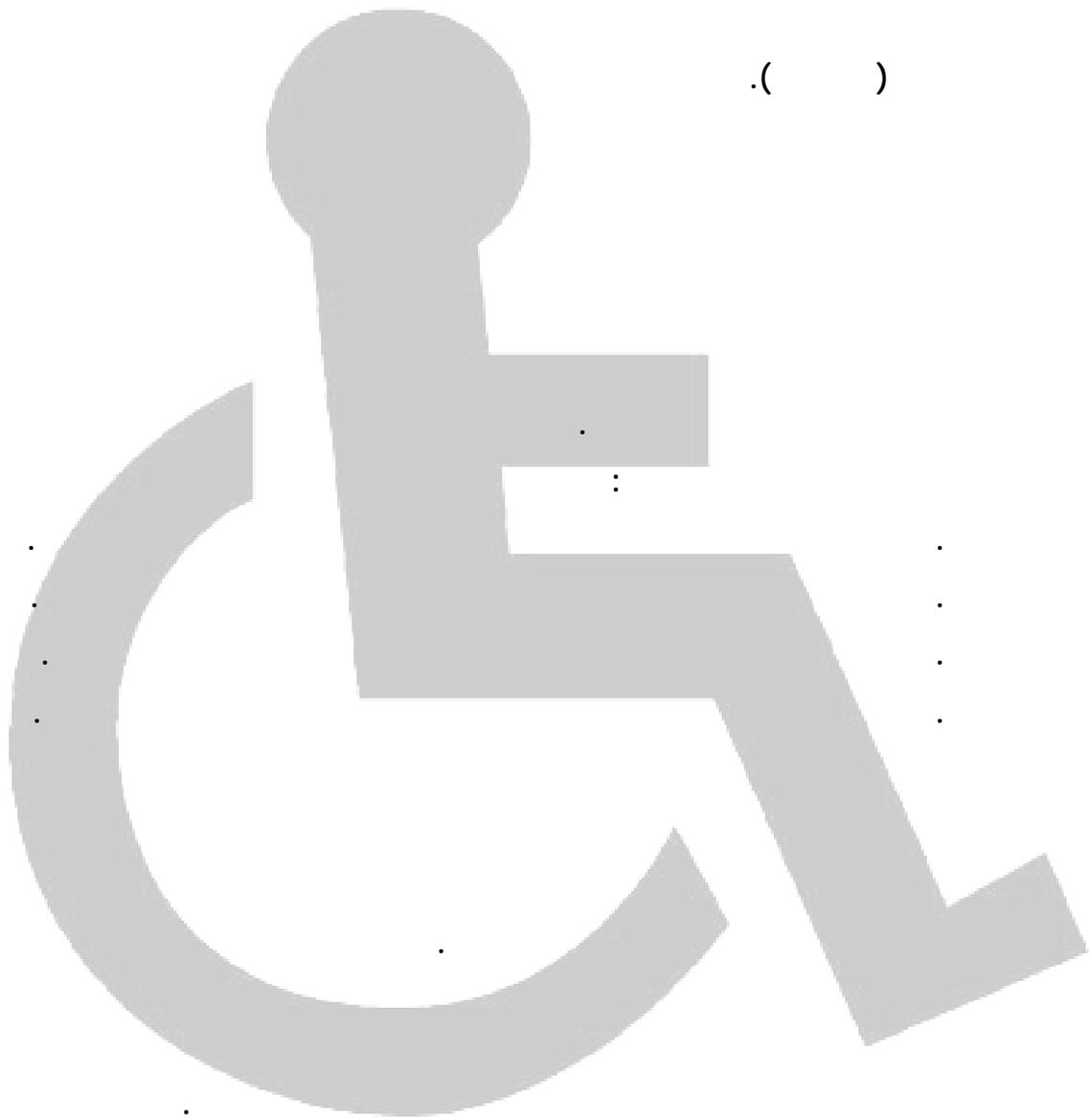




( )

**” وثيقة معايير الجودة لمباني مدارس  
الإعاقة البصرية في  
جمهورية مصر العربية”**





.( )





( )

/

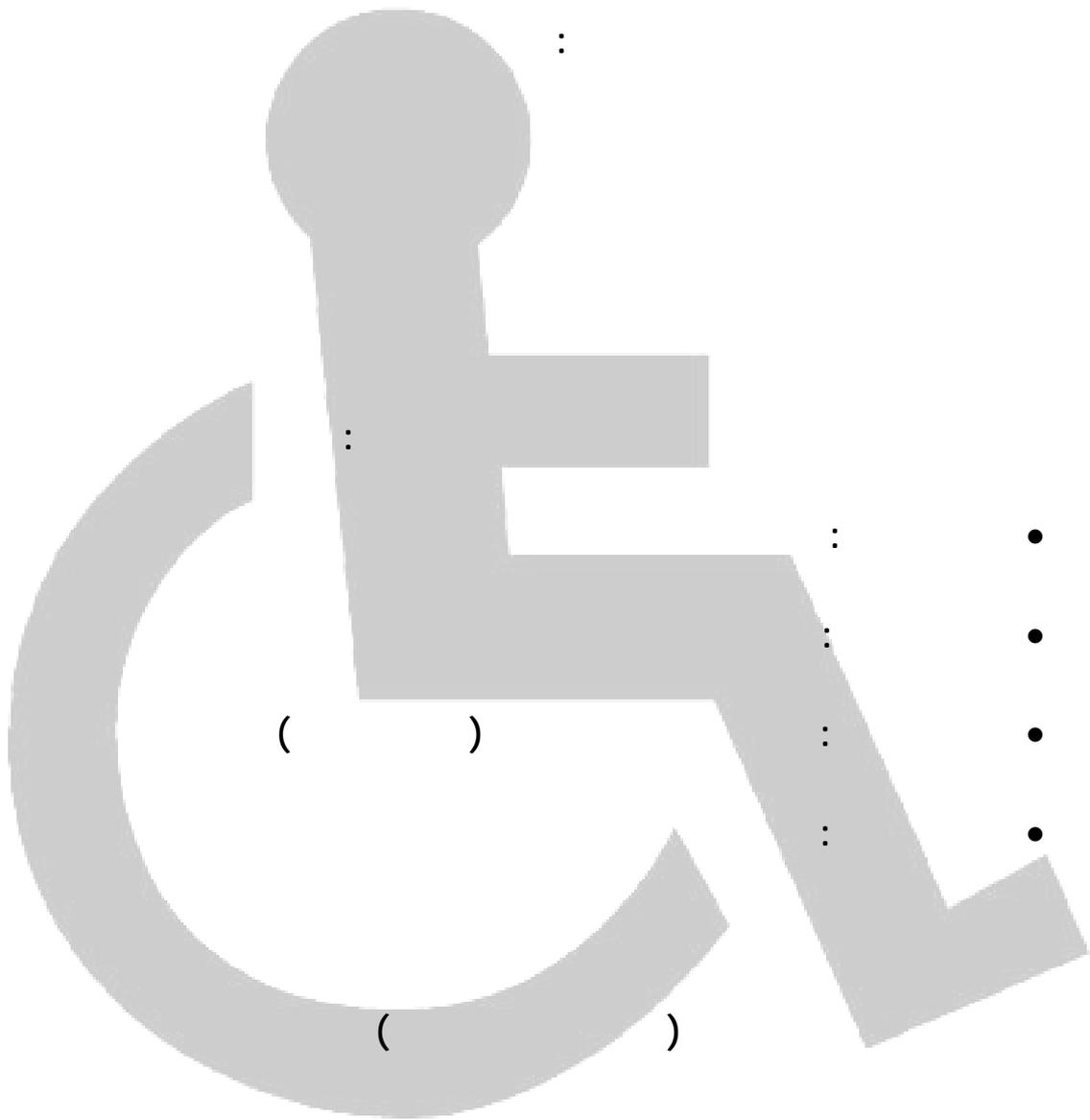
/

/

/

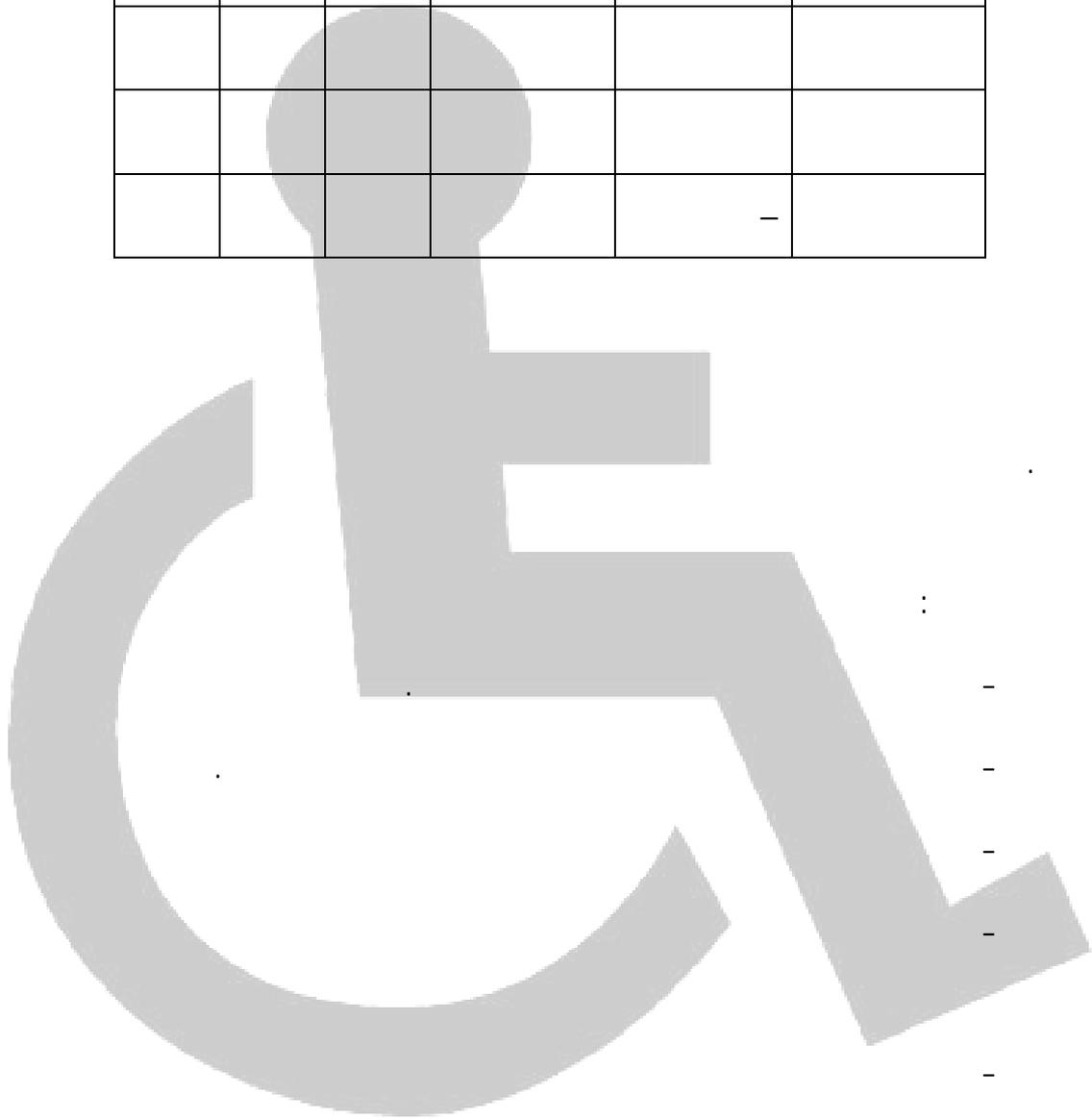
/

/



## مقدمة:





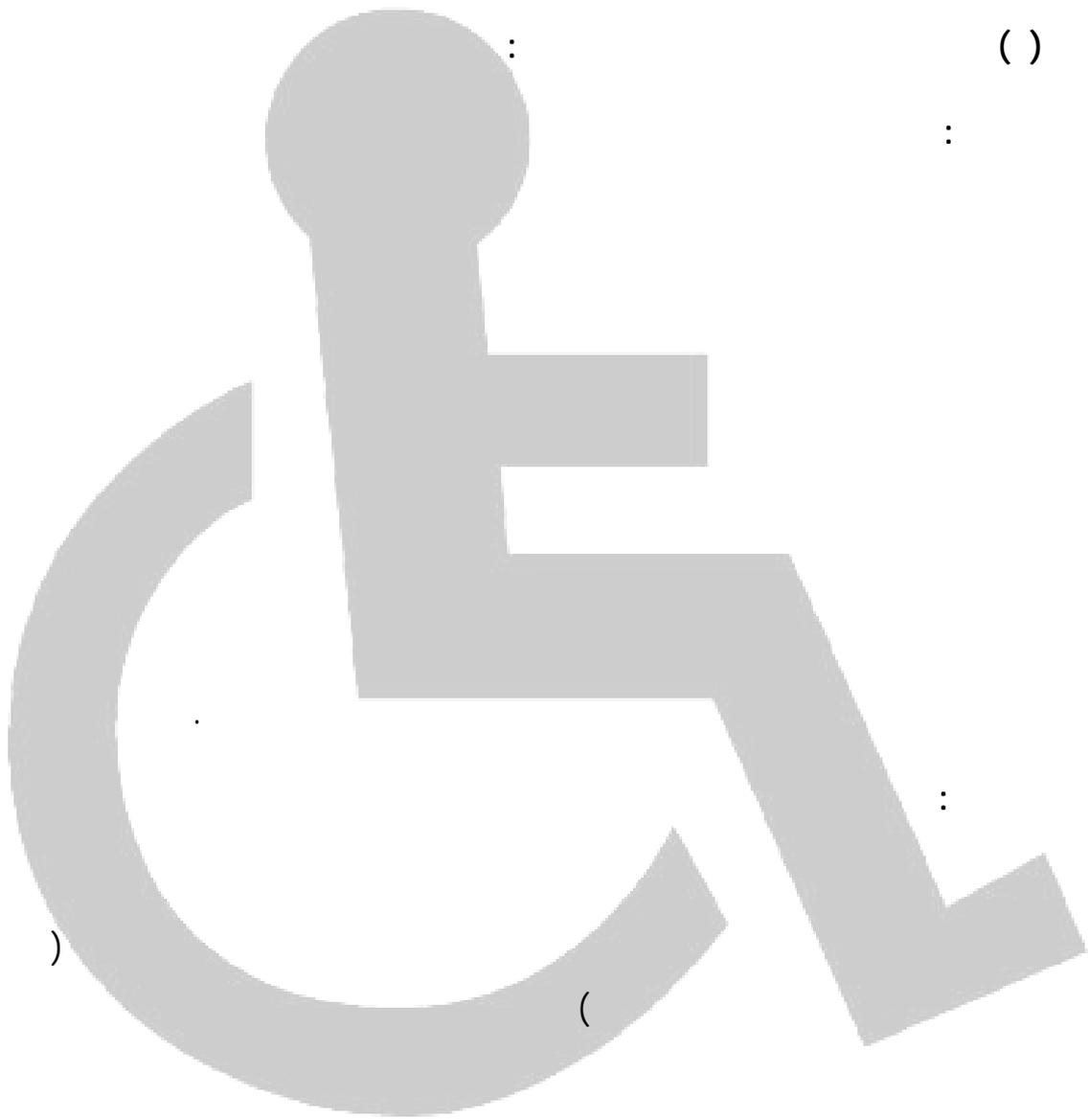
المنطلقات الفلسفية للوثيقة:

أ) الجانب التربوي:

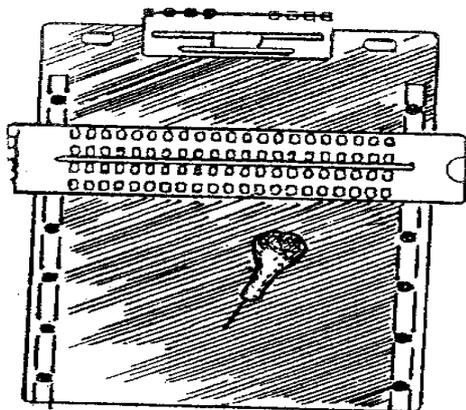
( )

)

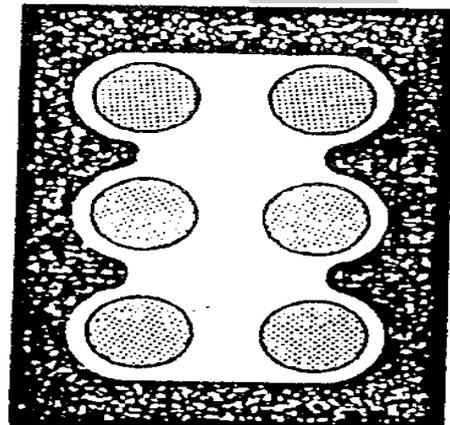
.(



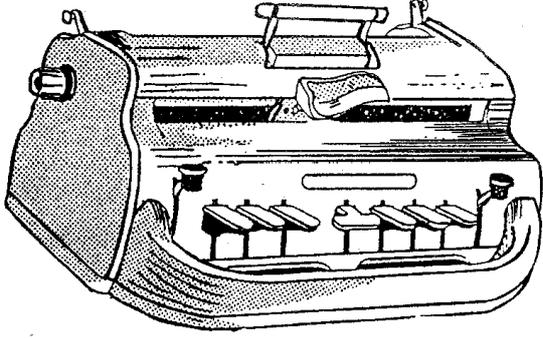




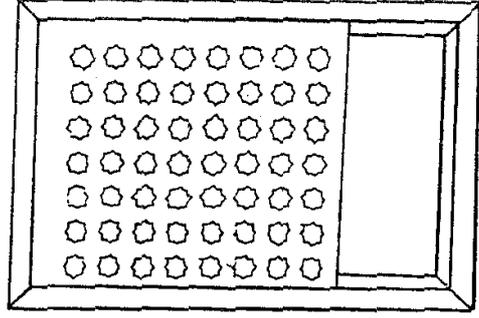
مسطرة وقلم برايل



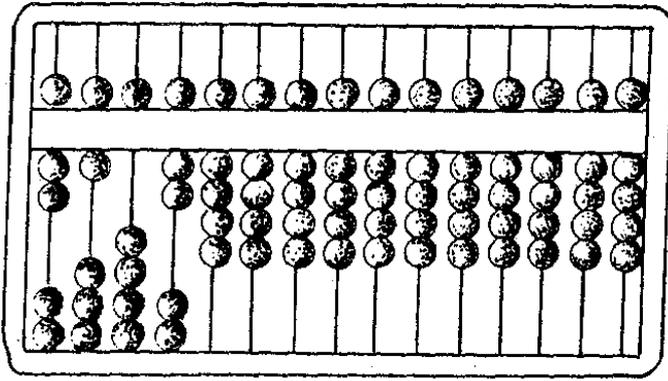
خلية برايل



آلة " برايل " الكاتبة



لوحة تيلر



العدادات الحسابية

(ب) الجانب المعماري:

(ج) الجانب البيئي:

( )

Henry Sanoff























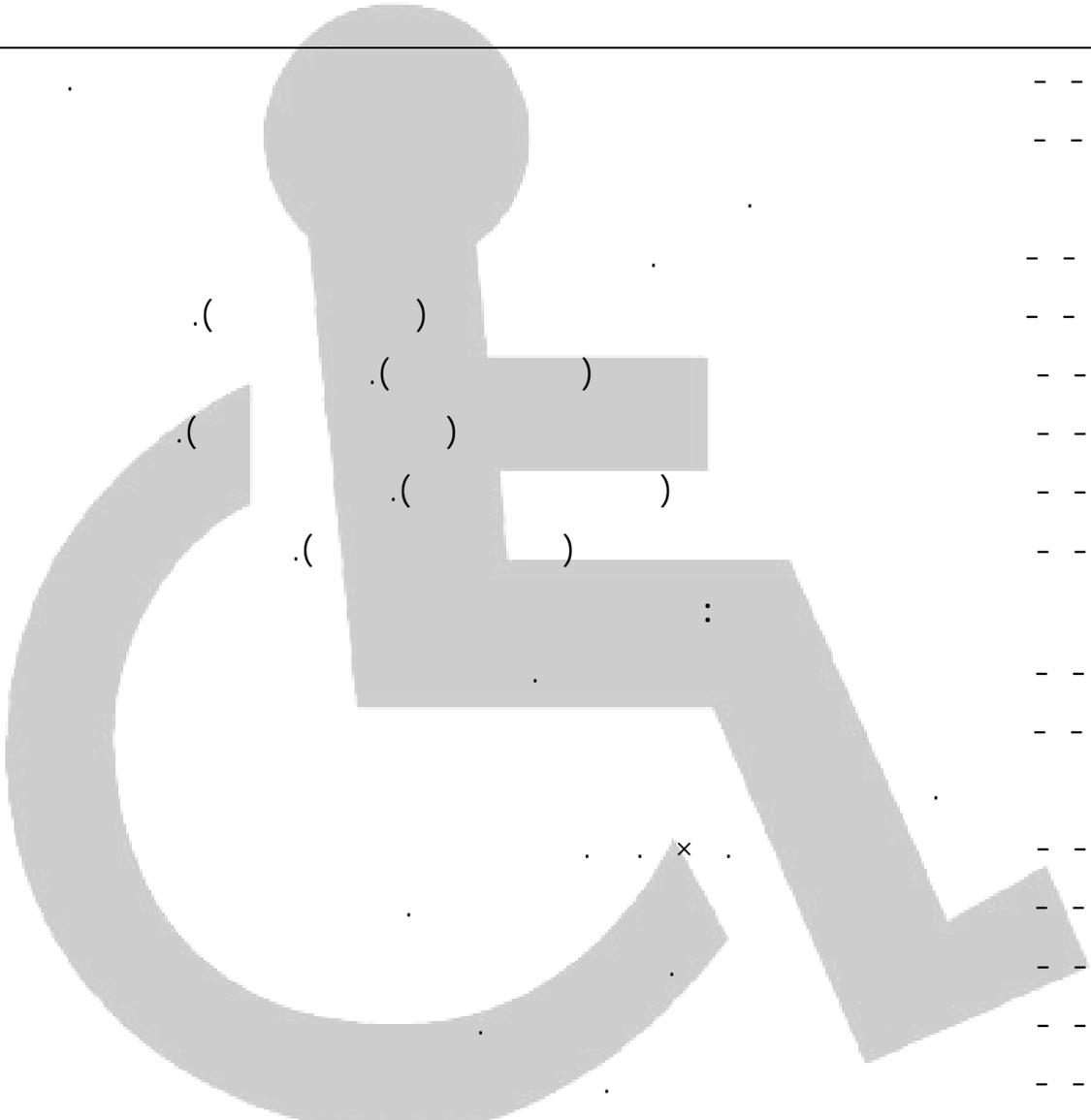






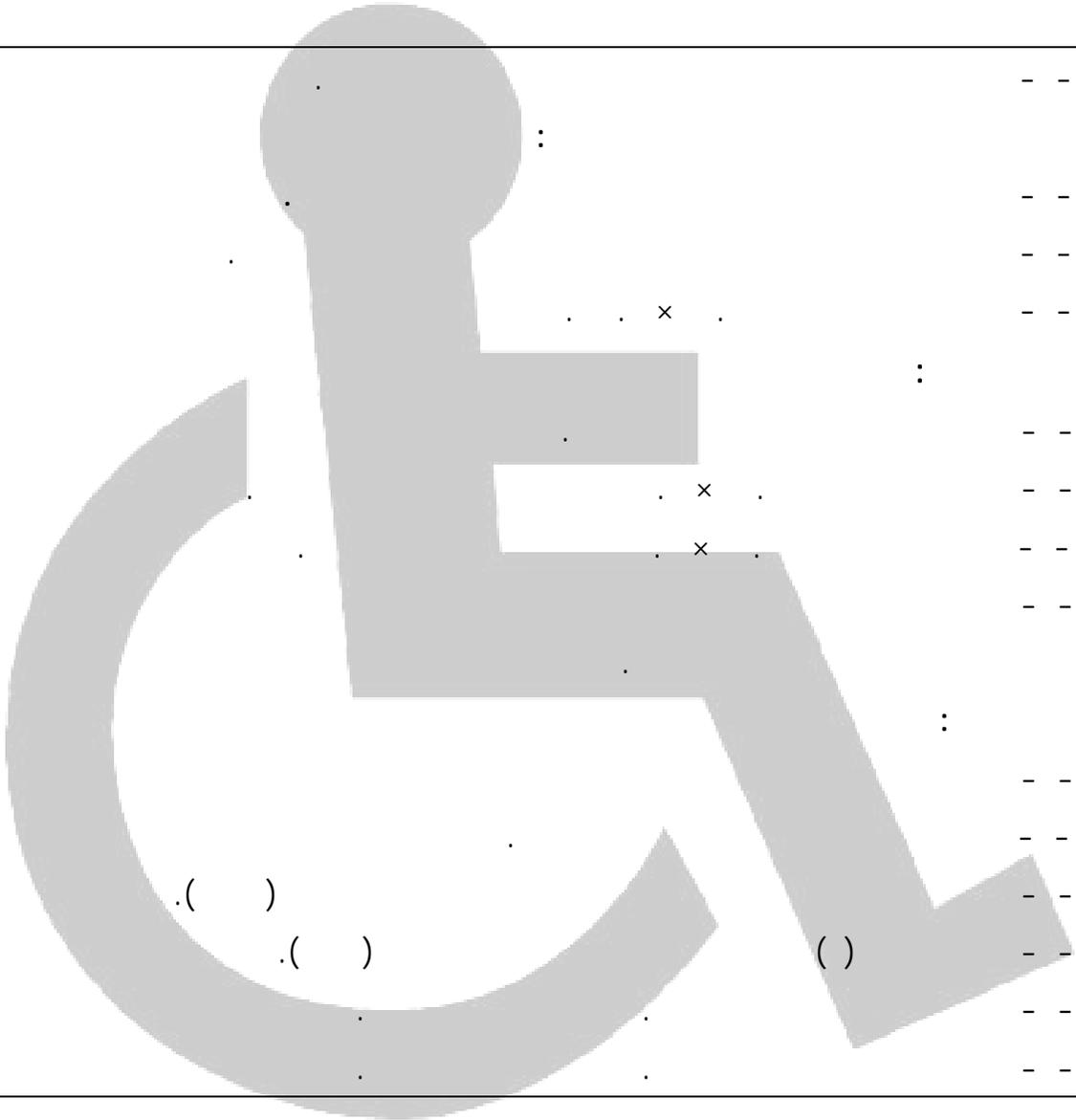




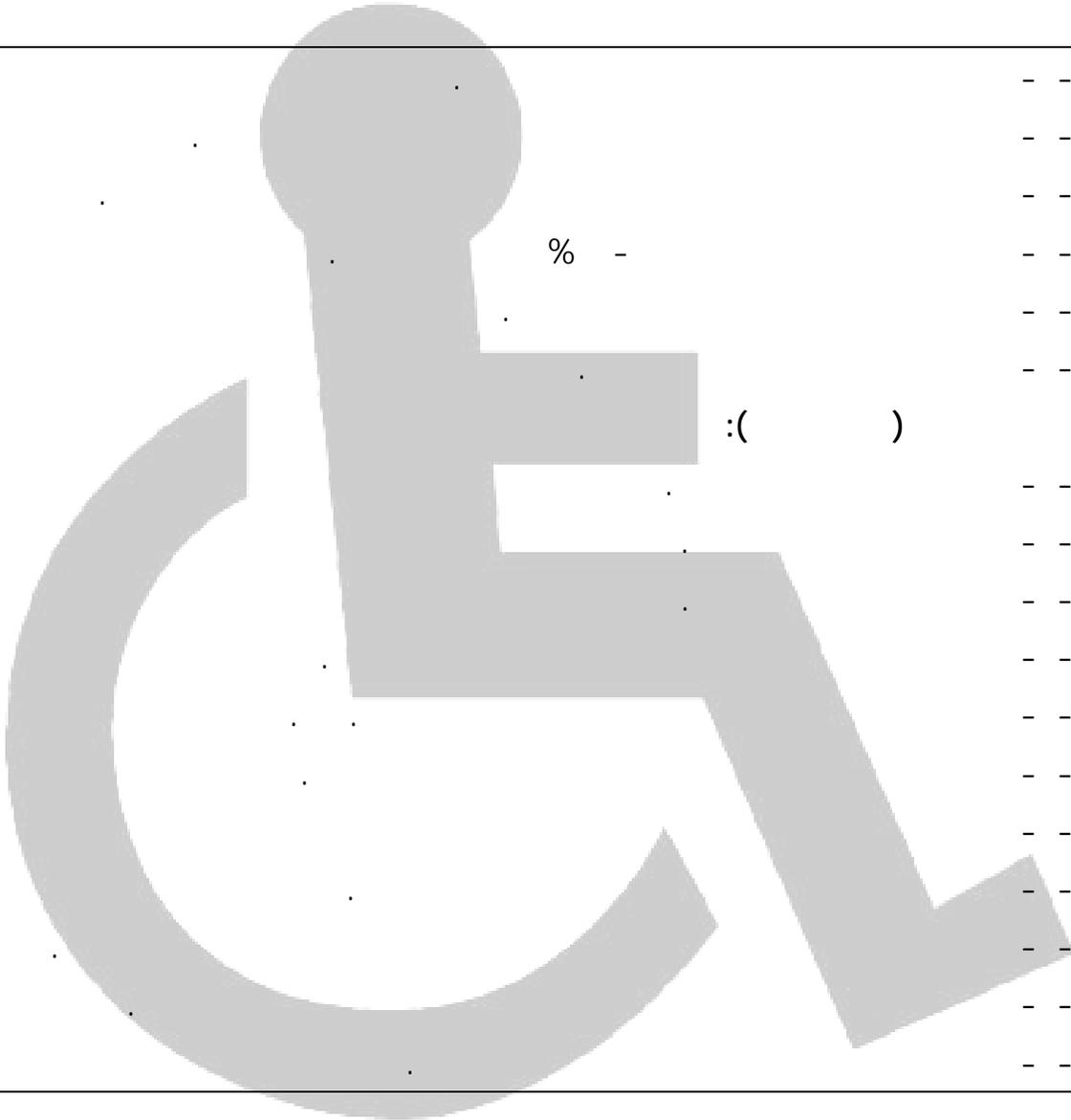
	<p data-bbox="1612 247 1680 271">--</p> <p data-bbox="1612 311 1680 335">--</p> <p data-bbox="1612 430 1680 454">--</p> <p data-bbox="1612 494 1680 518">--</p> <p data-bbox="1612 558 1680 582">--</p> <p data-bbox="1612 622 1680 646">--</p> <p data-bbox="1612 686 1680 710">--</p> <p data-bbox="1612 750 1680 774">--</p> <p data-bbox="1612 861 1680 885">--</p> <p data-bbox="1612 925 1680 949">--</p> <p data-bbox="1612 1045 1680 1069">--</p> <p data-bbox="1612 1109 1680 1133">--</p> <p data-bbox="1612 1173 1680 1197">--</p> <p data-bbox="1612 1228 1680 1252">--</p> <p data-bbox="1612 1292 1680 1316">--</p>



	<p data-bbox="1621 252 1680 272">--</p> <p data-bbox="1621 379 1680 400">--</p> <p data-bbox="1621 437 1680 458">--</p> <p data-bbox="1599 560 1680 580">--</p> <p data-bbox="1621 683 1680 703">--</p> <p data-bbox="1621 746 1680 767">--</p> <p data-bbox="1621 810 1680 831">--</p> <p data-bbox="1621 927 1680 948">--</p> <p data-bbox="1621 986 1680 1007">--</p> <p data-bbox="1621 1050 1680 1070">--</p> <p data-bbox="1621 1114 1680 1134">--</p> <p data-bbox="1621 1230 1680 1251">--</p> <p data-bbox="1621 1289 1680 1310">--</p>

	<p data-bbox="1621 252 1675 272">--</p> <p data-bbox="1621 373 1675 394">--</p> <p data-bbox="1621 432 1675 453">--</p> <p data-bbox="1621 491 1675 512">--</p> <p data-bbox="1621 617 1675 638">--</p> <p data-bbox="1621 676 1675 697">--</p> <p data-bbox="1621 735 1675 756">--</p> <p data-bbox="1621 794 1675 815">--</p> <p data-bbox="1621 917 1675 938">--</p> <p data-bbox="1621 976 1675 997">--</p> <p data-bbox="1621 1035 1675 1056">--</p> <p data-bbox="1621 1094 1675 1115">--</p> <p data-bbox="1621 1153 1675 1174">--</p> <p data-bbox="1621 1212 1675 1233">--</p> <p data-bbox="1621 1272 1675 1292">--</p>



 <p data-bbox="1120 422 1209 454">% -</p> <p data-bbox="1310 598 1500 646">:( )</p>	<p data-bbox="1624 247 1680 271">--</p> <p data-bbox="1624 311 1680 335">--</p> <p data-bbox="1624 367 1680 391">--</p> <p data-bbox="1624 422 1680 446">--</p> <p data-bbox="1624 486 1680 510">--</p> <p data-bbox="1624 550 1680 574">--</p> <p data-bbox="1624 606 1680 630">--</p> <p data-bbox="1624 670 1680 694">--</p> <p data-bbox="1624 734 1680 758">--</p> <p data-bbox="1624 790 1680 813">--</p> <p data-bbox="1624 853 1680 877">--</p> <p data-bbox="1624 909 1680 933">--</p> <p data-bbox="1624 973 1680 997">--</p> <p data-bbox="1624 1037 1680 1061">--</p> <p data-bbox="1624 1101 1680 1125">--</p> <p data-bbox="1624 1173 1680 1197">--</p> <p data-bbox="1624 1252 1680 1276">--</p> <p data-bbox="1624 1332 1680 1356">--</p>

	---
	---
	---







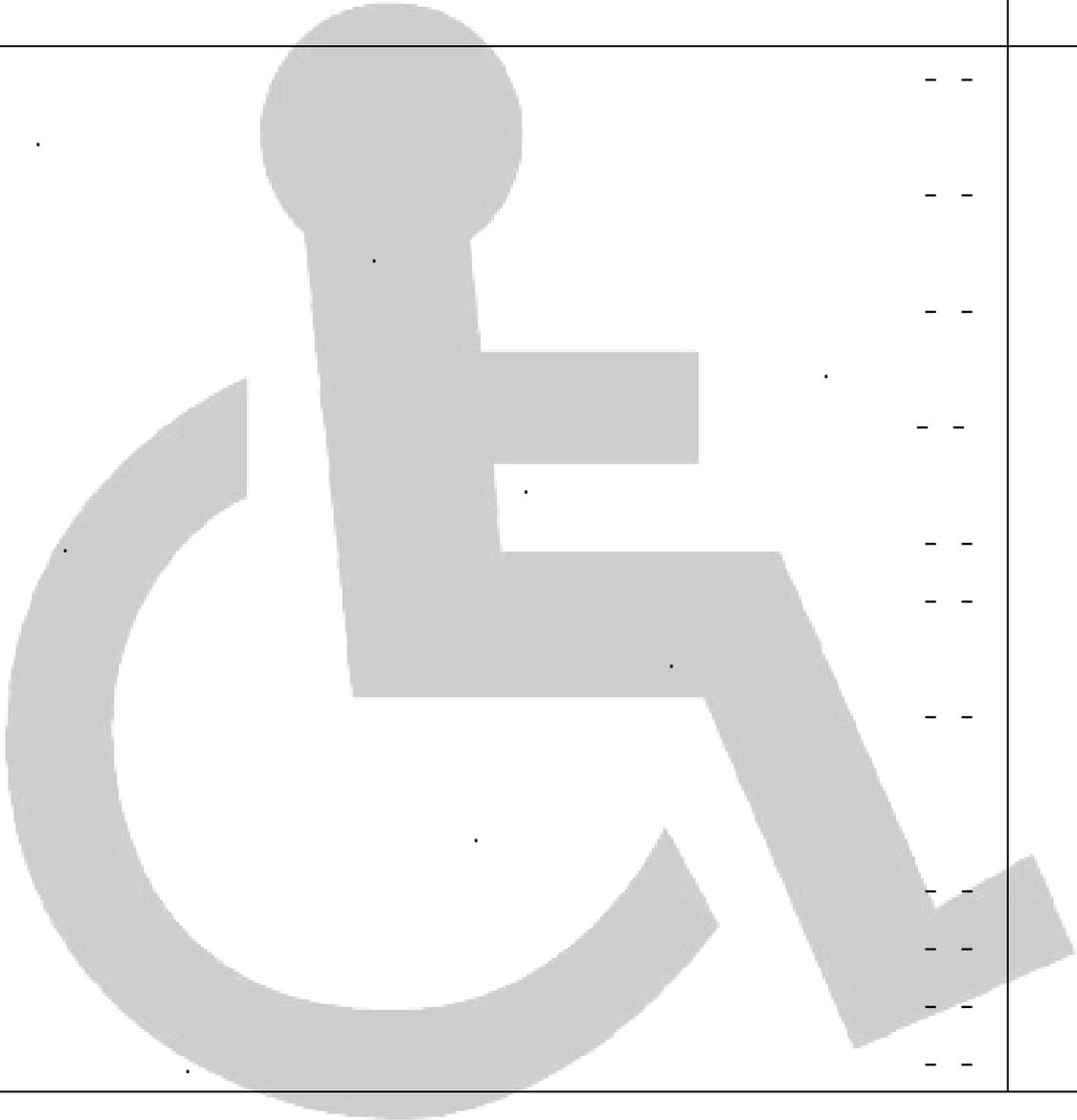




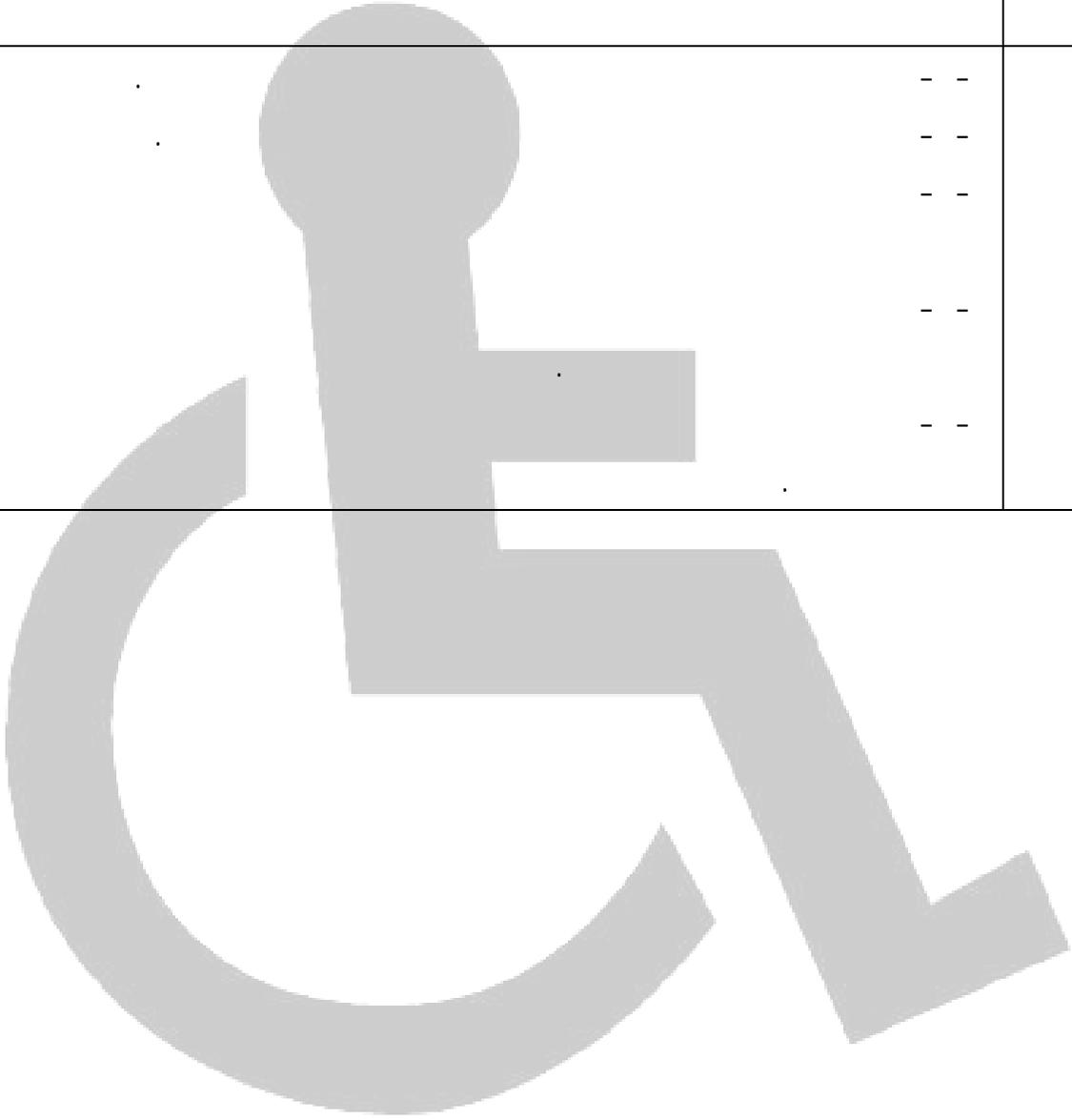






	<p>--- --- --- --- --- --- --- --- ---</p>

	- - - - - - - - - -	



## قائمة المصادر والمراجع العلمية لوثائق معايير الجودة لمباني مدارس الإعاقات

## قائمة المصادر والمراجع العلمية لوثائق معايير الجودة لمباني مدارس الإعاقات

### البصرية والسمعية والذهنية والحركية

١. الإدارة العامة للأبنية التعليمية ، الإدارة العامة للبحوث والدراسات ، الأسس والمعايير التصميمية لذوى الاحتياجات الخاصة في مصر ، القاهرة ، ٢٠٠٢ .
٢. المجلس العربي للطفولة والتنمية، الإعاقات الذهنية في مرحلة الطفولة – تعريفها – تصنيفها – أعراضها – تشخيصها – أسبابها – التدخل العلاجي، القاهرة، ٢٠٠٢ .
٣. المركز القومي لبحوث الإسكان والبناء: الكود المصري لأسس التصميم واشتراطات التنفيذ لحماية المنشآت من الحريق، ٢٠٠٧ .
٤. الموقع الإلكتروني لهيئة الأبنية التعليمية  
<http://www.gaeb.org/GAEBPortal/achievement/spacialschool.jsp>
٥. الموقع الإلكتروني لوزارة التربية والتعليم بجمهورية مصر العربية  
(<http://knowledge.moe.gov.eg/arabic>)
٦. الهيئة العامة لبحوث الإسكان والبناء والتخطيط العمراني، ووزارة التربية والتعليم، المعايير التصميمية لمدارس مرحلة التعليم الأساسي بإقليم القاهرة الكبرى، مايو ١٩٩٠ .
٧. الهيئة العامة لبحوث الإسكان والبناء والتخطيط العمراني: المعايير التصميمية للأبنية التعليمية، القاهرة.
٨. الهيئة العامة للأبنية التعليمية: المعايير التصميمية لمدارس التعليم الثانوي العام لمختلف الأقاليم المناخية في مصر، جمهورية مصر العربية، الإدارة العامة للبحوث والدراسات، ١٩٩٢
٩. الهيئة العامة للأبنية التعليمية: تقييم الأداء الوظيفي للنماذج المعمارية للمدارس التي أنشأتها الهيئة عام ١٩٩١ /٩٠ ، يونيو ١٩٩٢ .
١٠. الهيئة العامة للأبنية التعليمية: تقييم الأداء الوظيفي للنماذج المعمارية للمدارس التي أنشأتها الهيئة عام ١٩٩١ /٩٠ ، يونيو ١٩٩٢ .
١١. الهيئة العامة للأبنية التعليمية، الإدارة العامة للبحوث والدراسات، الأسس والمعايير التصميمية لمدارس التعليم لذوى الاحتياجات الخاصة في مصر، أغسطس ٢٠٠٠ م.

URL:

<http://updatejo.com/motordisabilities.html>

URL: <http://vb.adma1.com/t10530>.

١٥. تصميم المدرسة المتطورة

[http://m3mary.com/Information/designing\\_schools2.htm](http://m3mary.com/Information/designing_schools2.htm)

١٦. جيستن.ى.ج ، ريتشارد.ل.ك، كروش.ج.ل ، ترجمة كمال سالم سيسالم ، التدريس الابتكارى لذوى التخلف العقلي ، مكتبة النهضة المصرية ، ١٩٩٤ .

- ١٧ . حامد عبد السلام زهران: علم نفس النمو، عالم الكتب، القاهرة، ١٩٧٧ .
- ١٨ . خلف محمد البحيري، المبنى المدرسي بمدارس التربية الخاصة الاشكليات والطموحات، بحث منشور بالمؤتمر القومي السابع لاتحاد هيئات رعاية الفئات الخاصة والمعوقين "ذوو الاحتياجات الخاصة والقرن الحادي والعشرين في الوطن العربي، القاهرة ٨-١٠ ديسمبر ١٩٩٨م.
- ١٩ . عايدة عباس أبو غريب، نائلة فريد طولان: مدخل متكامل لدراسة المبنى المدرسي والمنهج في ضوء المستقبل وتحدياته- مرحلة التعليم الأساسي، المؤتمر العلمي الثالث للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس (رؤى مستقبلية للمناهج في الوطن العربي) ، الإسكندرية، ٤-٨ أغسطس ١٩٩١ .
- ٢٠ . عبد الرحمن سيد سليمان، سيكولوجية ذوى الحاجات الخاصة – الجزء الأول: المفهوم والفئات، القاهرة، مكتبة زهراء الشرق، ٢٠٠١م.
- ٢١ . عبد الرحمن سيد سليمان، سيكولوجية ذوى الحاجات الخاصة – الجزء الثالث: الأساليب التربوية والبرامج التعليمية، القاهرة، مكتبة زهراء الشرق، ٢٠٠١م.
- ٢٢ . عبد الرحمن سيد سليمان، سيكولوجية ذوى الحاجات الخاصة – الجزء الثاني: الخصائص والسمات، القاهرة، مكتبة زهراء الشرق، ٢٠٠١م.
- ٢٣ . عبد المطلب أمين القريطى، سيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة وتربيتهم، ط٣، القاهرة، عالم الكتب، ٢٠٠١م.
- ٢٤ . فاروق الروسان، سيكولوجية الأطفال غير العادين مقدمة في التربية الخاصة، ط٣، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، الأردن، عمان، ١٩٩٨م.
- ٢٥ . كمال إبراهيم مرسى، مرجع في علم التخلف العقلي، دار النشر للجامعات المصرية بالقاهرة، دار القلم بالكويت، ١٩٩٦ .

٢٧ . ماجدة السيد عبيد، مناهج وأساليب تدريس ذوى الحاجات الخاصة، ط١، الأردن، عمان، ٢٠٠١م.

URL: .

[WWW.ksu.edu.sa/seminars/future-k78-school/index2.htm](http://WWW.ksu.edu.sa/seminars/future-k78-school/index2.htm)

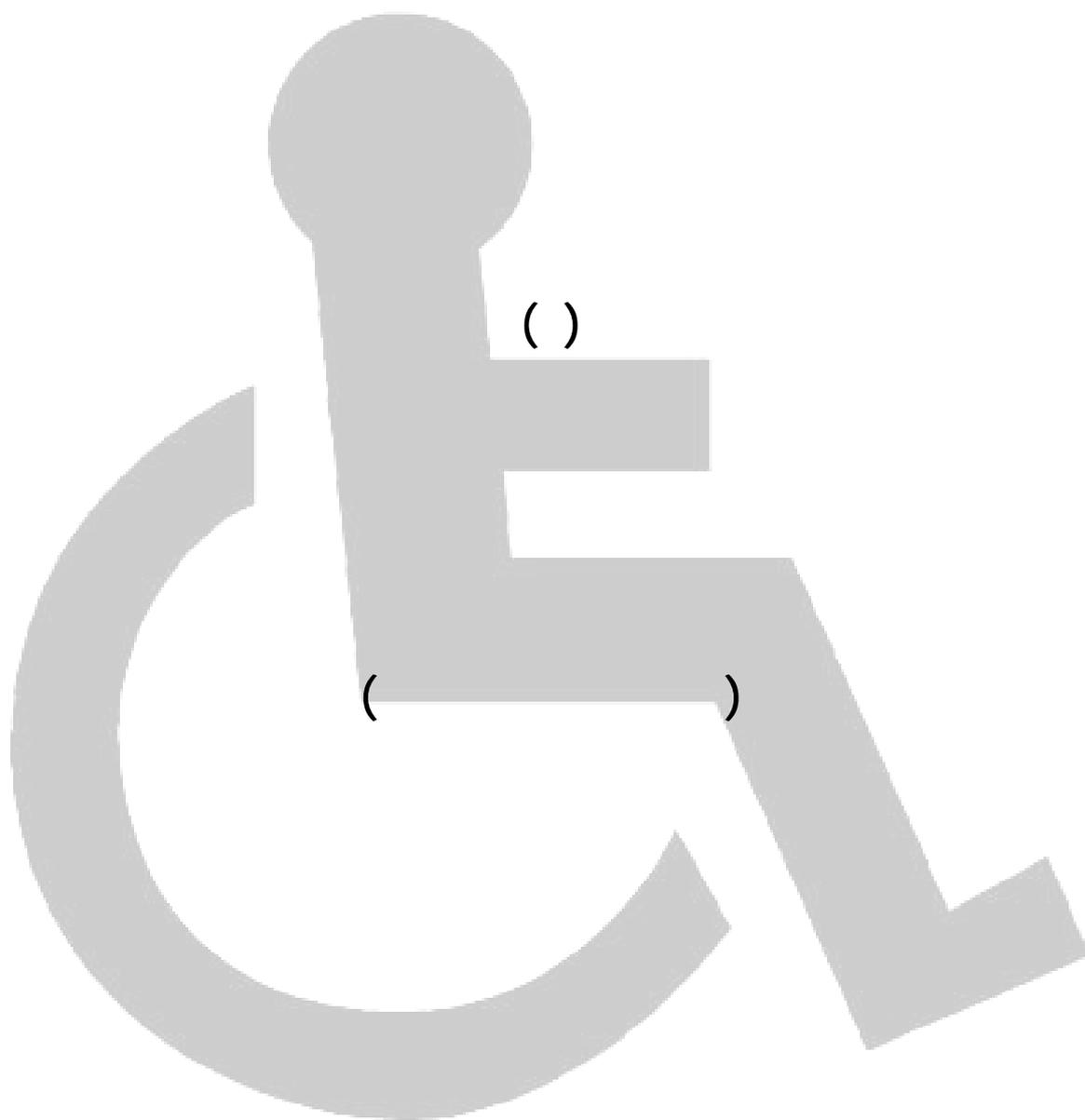
٢٩ . مسعد محمد زياد: خصائص النمو في المرحلتين المتوسطة والثانوية،

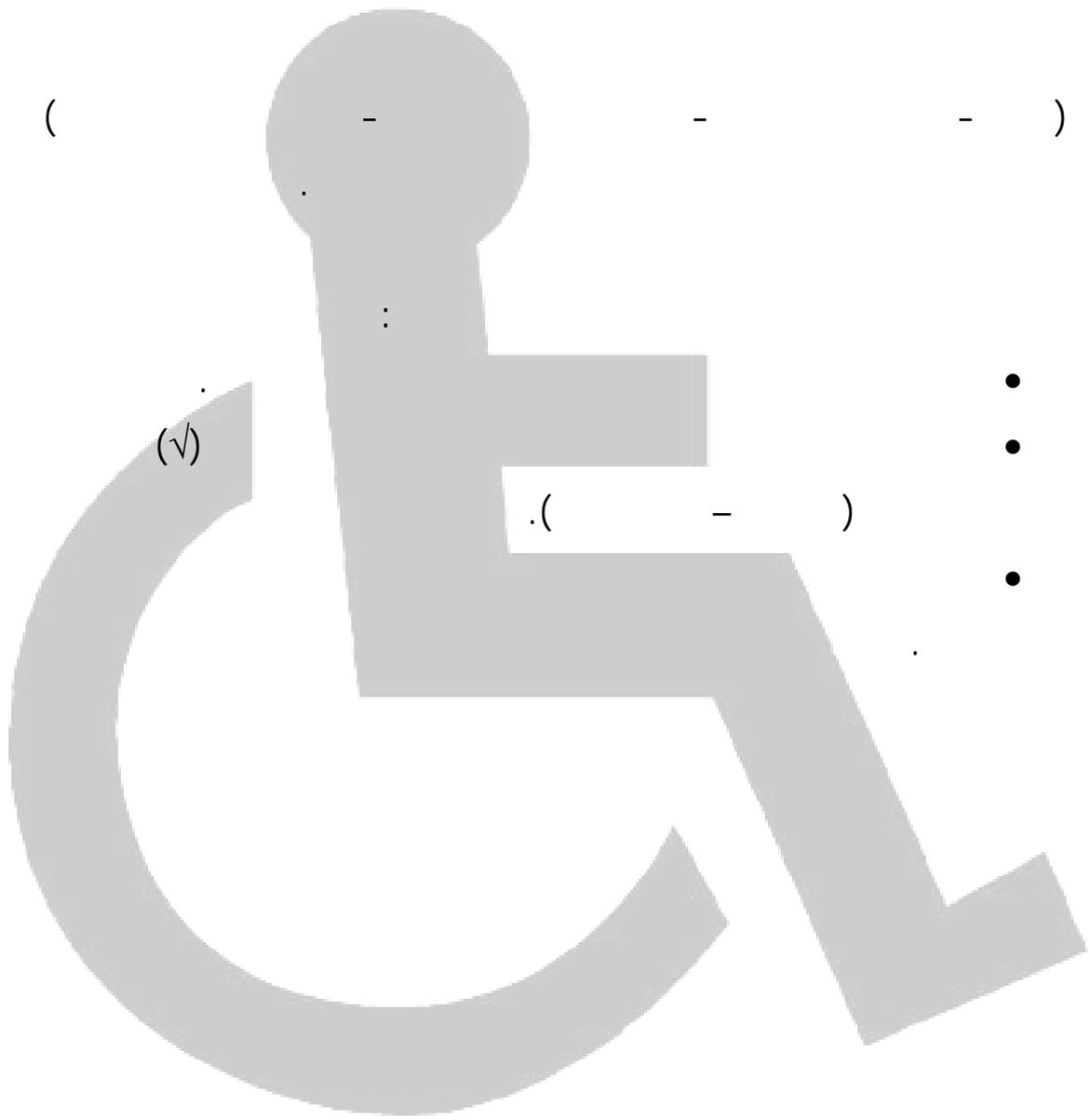
[URL:http://drmosad.com/index305.htm](http://drmosad.com/index305.htm)

URL <http://byotna.kenanaonline.com/posts/6030> :

٣٣ . منى حسن سليمان، نحو تصميم بلا عوائق لمدارس ذوى الاحتياجات الخاصة، بحث منشور بالمؤتمر القومي السابع لاتحاد هيئات رعاية الفئات الخاصة والمعوقين "ذوو

- الاحتياجات الخاصة والقرن الحادي والعشرين في الوطن العربي، القاهرة ٨-١٠ ديسمبر ١٩٩٨ م.
٣٤. وزارة الإسكان والمرافق والمجتمعات العمرانية، مركز بحوث الإسكان والبناء، الكود المصري لأسس التصميم واشتراطات التنفيذ لحماية المنشآت من الحريق، ٢٠٠٧ م.
٣٥. وزارة الإسكان والمرافق والمجتمعات العمرانية، مركز بحوث الإسكان والبناء، الكود المصري لتصميم الفراغات الخارجية والمباني لاستخدام المعاقين، ٢٠٠٣ م.
٣٦. وزارة التربية والتعليم: المعايير القومية للتعليم، القاهرة، ٢٠٠٣.
٣٧. وزارة التربية والتعليم: قرار وزاري رقم (٣٧) بتاريخ ١٩٩٠/٢/٢٨ في شأن اللائحة التنظيمية لمدارس وفصول التربية الخاصة
٣٨. وزارة التربية والتعليم، الإدارة العامة للتربية الخاصة، بيان احصائي بمدارس وفصول النور للمكفوفين ٢٠٠٨/٢٠٠٩ م.
٣٩. وزارة التربية والتعليم، مكتب مستشار التربية الخاصة، خطط الدراسة لمناهج النور للمكفوفين للمراحل الابتدائية والإعدادية والثانوية للعام الدراسي ٢٠٠٨/٢٠٠٩ م.
٤٠. وزارة التربية والتعليم، مكتب مستشار التربية والتعليم، مناهج الحلقة الأولى من التربية الفكرية، تهيئة - ابتدائي للعام الدراسي ٢٠٠٨-٢٠٠٩.
٤١. وزارة التربية والتعليم، مكتب مستشار التربية والتعليم، مناهج الحلقة الثانية من التربية الفكرية، الإعداد المهني، للعام الدراسي ٢٠٠٨-٢٠٠٩.
٤٢. وزارة التربية والتعليم، الإدارة العامة للتربية الخاصة، التوجيهات العامة لذوى الاحتياجات الخاصة، ١٩٩٩.
43. Beynon, John: Physical Facilities for Education; What Planners Need to Know, UNESCO, 1997.
44. De Spiegeleer, Jean: Primary School Buildings Standards, Norms, and Design. UNESCO, 1986.
45. <http://www.arabvolunteering.org/prbank/index.php?id=25>
46. Sanoff, Henry & Pasalar, Celen & Hashas, Mine: School Building Assessment Methods. North Carolina State University
47. The Pennsylvania Code: Chapter 349, School Building Standards, available at: <http://www.pacode.com/secure/data/022/022toc.html>
48. De Spiegeleer, Jean: Primary School Buildings Standards, Norms, and Design. UNESCO, 1986.





( - - )

(v)

.( - )

- 
- 
-



## المجال الأول: موقع المدرسة

					-
					--
					% -
					--
				( )	--
				( )	--
			)	--	(
				( )	--
					--



































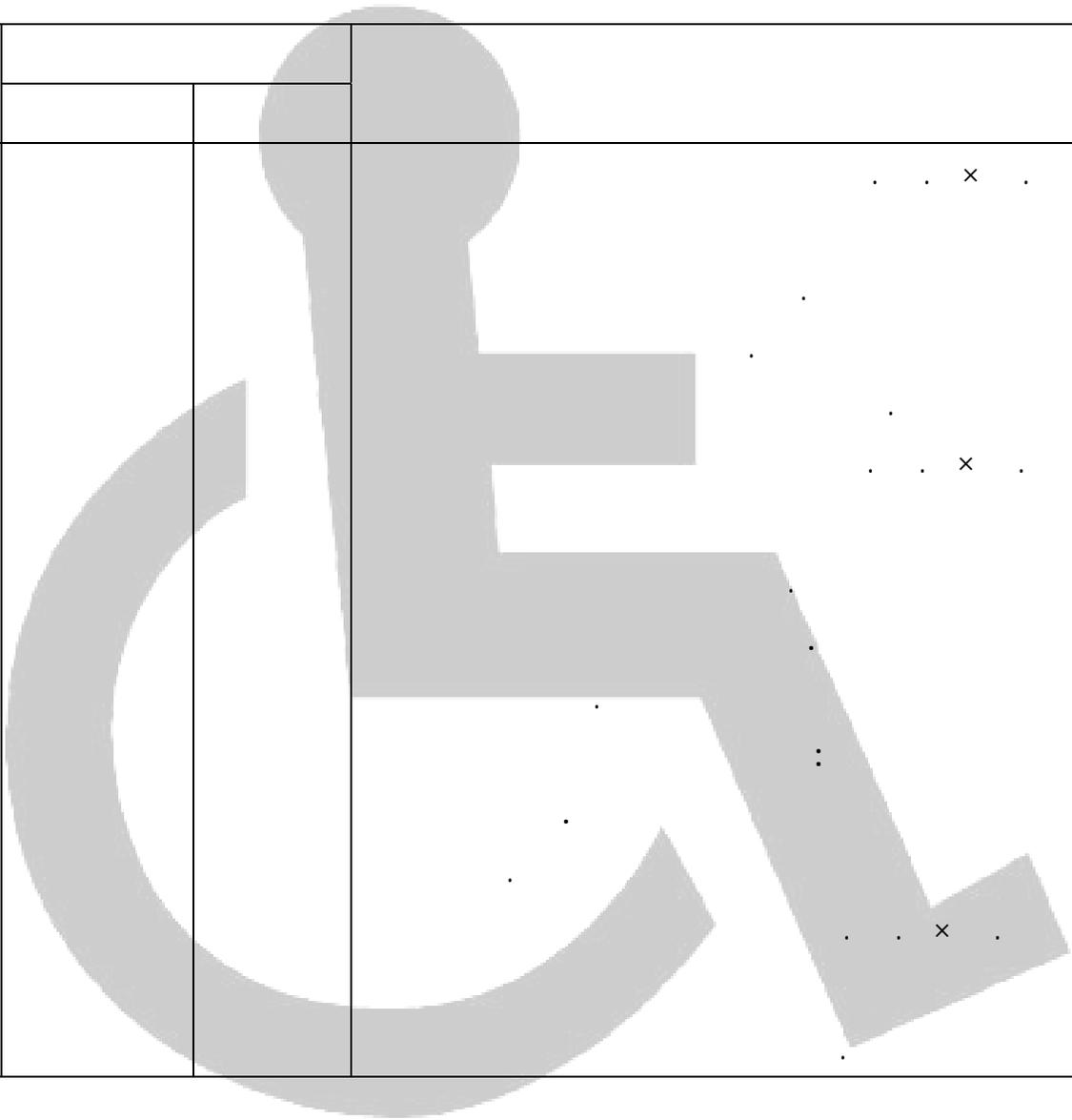








				.. . x .	--
				.	--
				.	--
				.	--
				.. . x .	--
				:	--
				.	--
				.	--
				.	--
				.. . x .	--
				:	--
				.	--

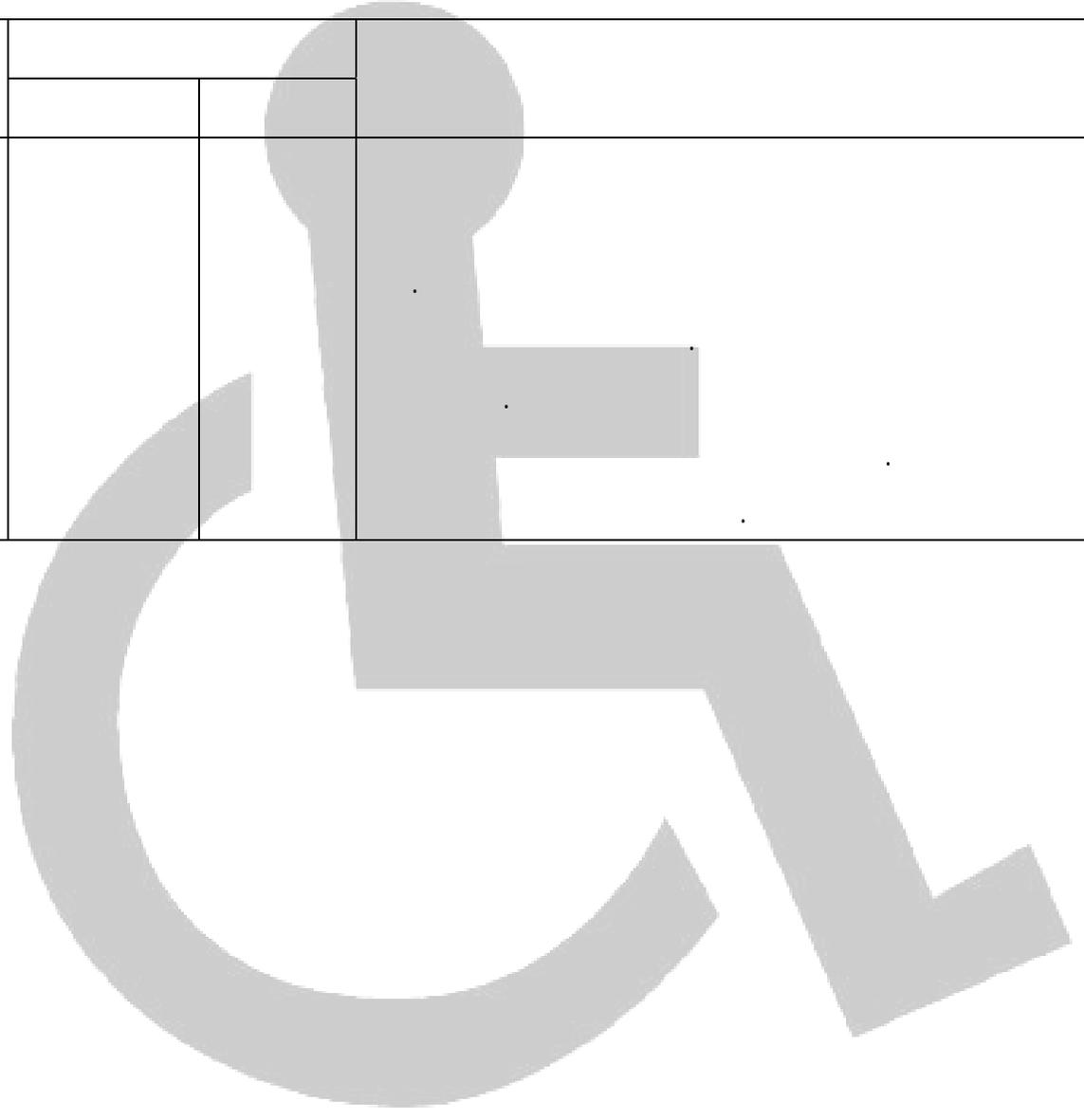








				--
				.
				--
				--
				--
				--
				--
				--

























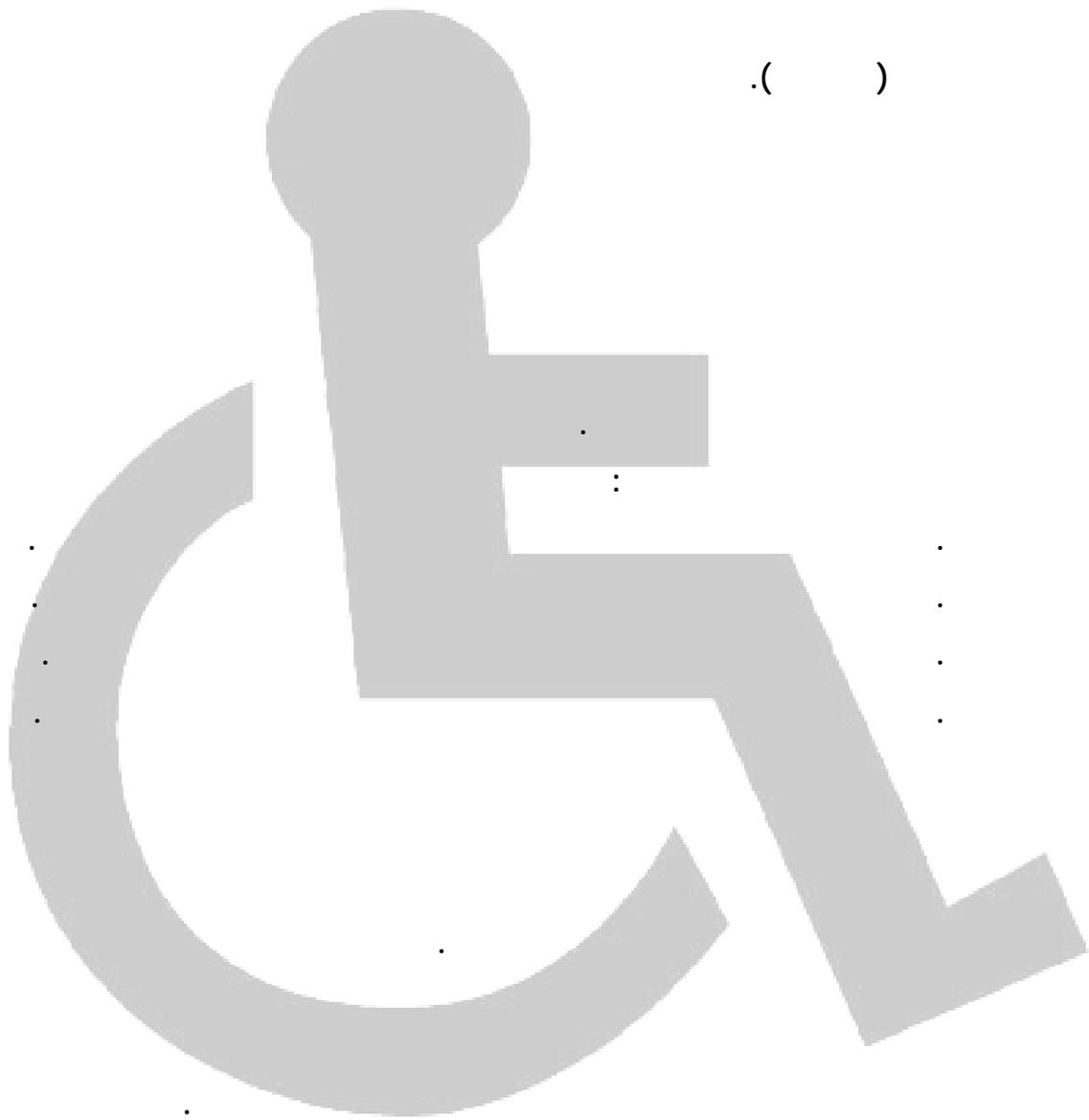




**2008**

:





.( )









:

:

:

	( )	



.( )

:

•

•

:

•

•

:

•

•

•

•

:

•

•































































































































































































































































































































