



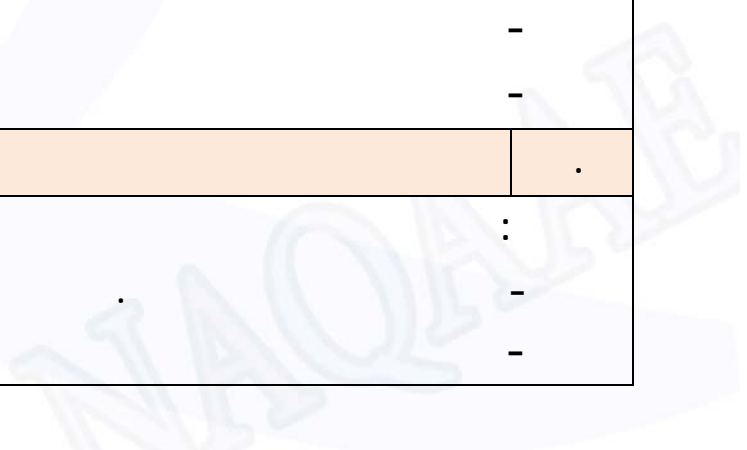
	.
.	:
.	-
.	-
.	-
.	-
.	-

: :

	.
	:
( ..... - - )	-
-	-
	-
	-
.	:
.	-
.	-
.	-

..

	.
.	:
.	-
.	-
	.
.	:
.	-
.	-



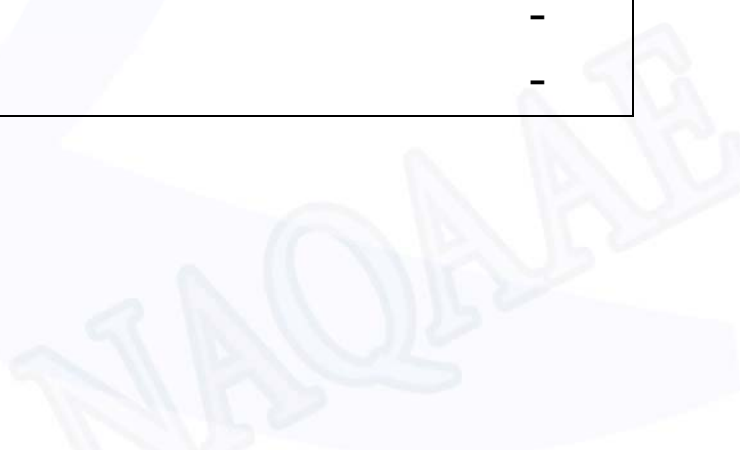
٢- المستويات المعيارية للمحتوى :

: :

	.
	: - - -
	.
	: - - - -

:

	.
	: - - - -
	.
	: - -



⋮

	.
	⋮
	-
	-
	-
	-

⋮

	.
	⋮
	-
	-
	-
	.
	⋮
	-
	-
	-

### ٣- المستويات المعيارية لمصادر المعرفة:

⋮

	.
	⋮
	-
	-
	-
	-
	-
	-
	-
	-
	-

	.
)	:
...	-
( VTR	internet
	CDs
	-
	-

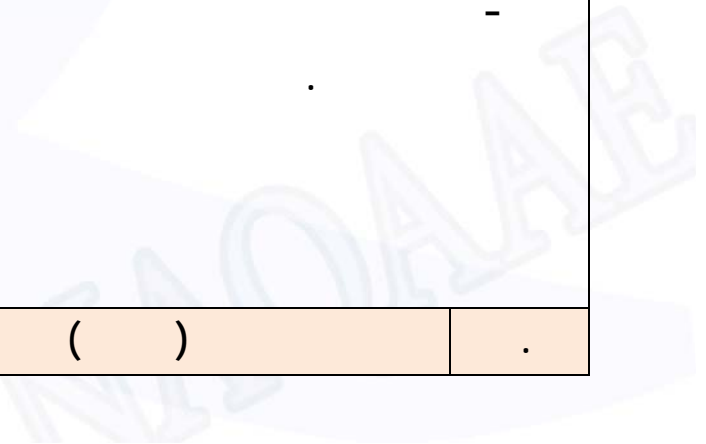
	.
	:
	-
	-
	-
	-
	-
	.
	:
.	-
.	-
.	-

	.
.	:
.	-
	-



( )	:
( )	.
	:
	-
	.
	-
	-
( )	.
	:
	-
	-

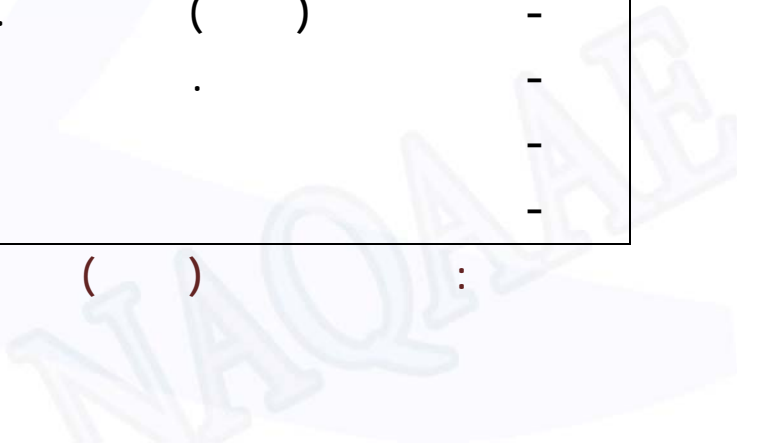
( )	:
( )	.
	:
( )	-
	-
	-
	-
	-
	-
( )	.



·	( )	:
·	·	-
·	·	-
·	·	-
·	·	-
( )		·
	( )	:
		-
		-
		-

·	( )	:
·	( )	
( )		·
· / /	( )	:
·	·	-
·	·	-
·	·	-
·	·	-
( )		·
·	( )	:
·	·	-
·	·	-
·	·	-

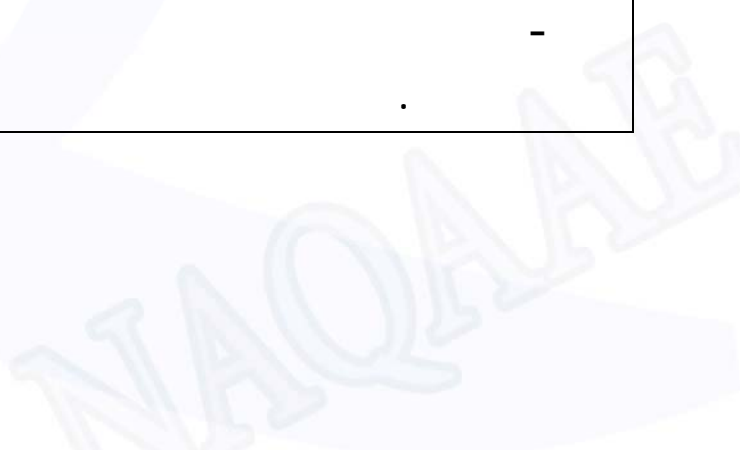
· ( ) :





( )	.
	:
( )	-
( )	.
	:
( )	-
	-
	-
	-

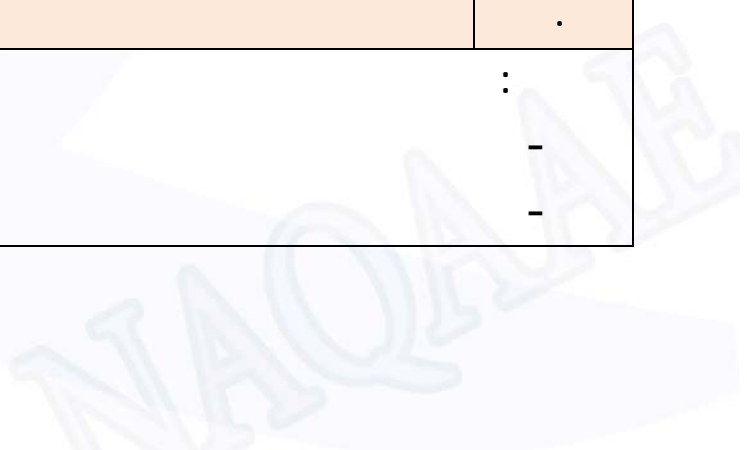
( )	.
( )	:
( )	-
	-
	-
( )	.
( )	:
( )	-
( )	-
	-



٥- مستويات الأنشطة التعليمية التعلمية :

	.
:	-
:	-
	.
:	-
.	-
.	-
.	-
.	-

	.
:	-
:	-
:	-
:	-
/ / :	-
	.
:	-
:	-





٦- المستويات المعيارية لنواتج التعلم:

: :

	.
.	:
.	-
.	-
...	-
	.
.	:
...	-
	-
	-
	..
.	:
.	-
	-
	..
.	:
.	-
.	-
.	-

: :

( )	.
.	:
.	-
.	-
...	-

.	.
.	•
.	•
.	•

.	.
.	•
.	•
.	•

.	.
.	•
.	•
.	•

.	.
.	•
.	•
.	•

.	.
.	•
.	•
.	•



٧- المستويات المعيارية لمعايير تقويم تنفيذ المنهج:

:

.	.
:	:
.	-
.	-
.	-
.	.
:	:
.	-
.	-
.	-

:

.	.
:	:
.	-
.	-
.	.
:	:
.	-
.	-
.	-

:

.	.
:	:
.	-
.	-
.	-

.	.
	: - - - -
.	.
.	: - - -