

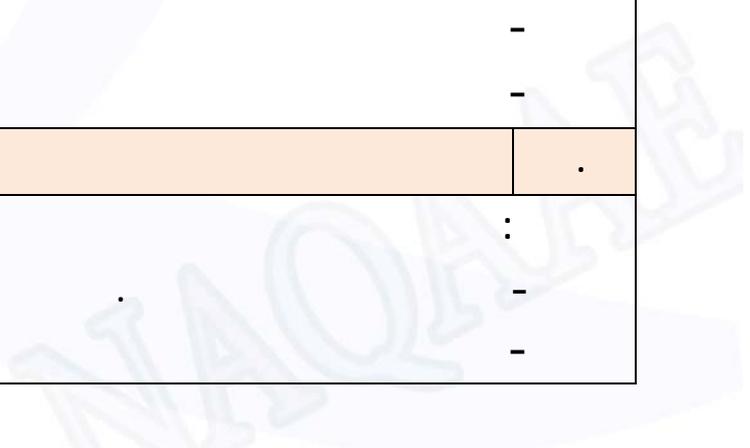
	.
.	:
.	-
.	-
.	-
.	-
.	-

: :

	.
	:
(..... - -)	-
-	-
	-
	-
	-

:

	.
.	:
.	-
.	-
	.
.	:
.	-
.	-



٢- المستويات المعيارية للمحتوى :

: :

	.
	: - - -
	.
	: - - - -

:

	.
	: - - - -
	.
	: - -



⋮

	•
	⋮
	-
	-
	-
	-

⋮

	•
	⋮
	-
	-
	-
	•
	⋮
	-
	-
	-

٣- المستويات المعيارية لمصادر المعرفة:

⋮

	•
	⋮
•	-
•	-
•	-
•	-
•	-

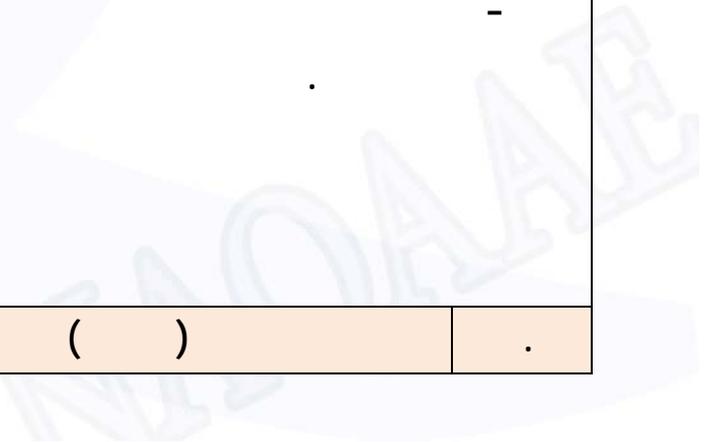
	.
)	:
...	-
(VTR	internet
	CDs
	-
	-

	.
	:
	-
	-
	-
	-
	-
	.
.	:
.	-
.	-
.	-

	.
.	:
.	-
.	-

()	:
()	.
	:
	-
	.
	-
	-
()	.
	:
	-
	-

()	:
()	.
()	:
	-
	-
	-
	-
	-
	-
()	.



·	()	:
·	·	-
·	·	-
·	·	-
·	·	-
()		·
	()	:
		-
		-
		-

·	()	:
·	()	
()		·
· / /	()	:
·	·	-
·	·	-
·	·	-
·	·	-
()		·
·	()	:
·	·	-
·	·	-
·	·	-

· () :



()	.
	:
()	-
()	.
	:
()	-
	-
	-
	-

()	.
()	:
()	-
	-
	-
()	.
()	:
()	-
()	-
	-



٦- المستويات المعيارية لنواتج التعلم:

: :

	.
.	:
.	-
.	-
...	-
	.
.	:
...	-
	-
	-
	..
.	:
.	-
	-
	..
.	:
.	-
.	-
.	-

: :

()	.
.	:
.	-
.	-
...	-

.	.
.	:-
.	-
.	-
.	-

.	.
.	:-
.	-
.	-
.	-

.	.
.	:-
.	-
.	-
.	-

.	.
.	:-
.	-
.	-
.	-

.	.
.	:-
.	-
.	-
.	-



٧- المستويات المعيارية لمعايير تقويم تنفيذ المنهج:

:

.	.
:	:
.	-
.	-
.	-
.	.
:	:
.	-
.	-
.	-

:

.	.
:	:
.	-
.	-
.	.
:	:
.	-
.	-
.	-

:

.	.
:	:
.	-
.	-
.	-

	.
	: - - - -
.	.
.	: - - -