

حسن الصفار

كيف نُقْهَرُ الخوف؟

دراسة إسلامية في سيميولوجيا الرُّهاب (الخوف)

{الَّذِينَ يُبَلِّغُونَ رِسَالَاتِ اللَّهِ وَيَخْشَوْنَهُ وَلَا يَخْشَوْنَ أَحَدًا إِلَّا اللَّهُ وَكَفَى
بِاللَّهِ حَسِيبًا}

صدق الله العلي العظيم
سورة الأحزاب - 39

المحتويات

5	مقدمة الطبعة الرابعة
7	مقدمة الطبعة الأولى
9	الفصل الأول: الخوف برواية قرآنية
11	تمهيد
14	واقعية الخوف
16	الخوف من الله
18	ماذا يعني الخوف من الله؟
20	الخوف: امتحان
22	محاجمة الخوف
24	أولياء الشيطان ينشرون الخوف
25	الخوف المفرط سمة النفاق، والشجاعة شرط الإيمان
27	الفصل الثاني: الخوف أسبابه وذوره
30	لماذا الخوف؟
32	الذور والأسباب
40	الفصل الثالث: مناطق الخوف في حياة الإنسان
43	الخوف من الفشل
45	لا تتهيب الفشل
47	البعد الإيجابي للفشل
48	الخوف من المشاكل
49	الخوف من الموت
53	أفضل طريقة للتعامل مع الموت
55	الفصل الرابع: كيف ننتصر على الخوف؟
57	سبيل الانتصار على الخوف
58	الإرادة والتصميم
59	الإحياء الذاتي
61	قراءة سير الأبطال
63	الزهد في الدنيا
65	الخوف الحقيقي
67	الاقتحام
69	توثيق الصلة بالله
71	التسلح بالفكر الرسالي
73	وكونوا مع الصادقين
76	كلمات أخيرة

مقدمة الطبعة الرابعة

الإنسان هو أساس التنمية ومحورها وغايتها.

ولا تحصل تنمية جادة في أي مجتمع، إلا بتنمية قدرات الإنسان ومواهبه، وباطلاق العنوان لطاقاته وكفاءاته، حتى يبدع وينجز.

ومشكلة المجتمعات النامية أن خطط التنمية فيها تركز على مظاهر البناء وال عمران، من إنشاء المطارات الضخمة، والشوارع العريضة، والمعمار الشاهقة، والأسواق الاستهلاكية الواسعة، وشراء أفخم الطائرات، وأخر موديلات السيارات، وبناء المشاريع الكبيرة، بالاعتماد على استيراد الخبرات، وجلب الأيدي العاملة من الخارج.

فتعيش البلاد ظواهر التقدم والحضارة، وبدرجة مقاربة لمستوى البلدان الصناعية المتقدمة، لكن إنسان هذه المجتمعات بينه وبين الحضارة مسافة كبيرة، حيث لا دخل له في إنتاج شيء مما يستخدمه من الأجهزة الإلكترونية، بل قد لا يجيد إصلاح أي خلل أو عطب يصيبها، فالكفاءات المهنية والفنية من العمالة الأجنبية غالباً. وخطط بناء المشاريع وتنفيذها العملي، يتم في أكثر الأحيان على أيدي الآخرين أيضاً.

والنتيجة هي كما قال الشاعر:

خلاصة القضية

توجز في عبارة

أنا لبسنا قشرة الحضارة

والروح جاهلية

إن التنمية الحقيقة يجب أن تبدأ من الإنسان، بأن يثق بنفسه، ويكتشف قدراته، ويفجر طاقاته، ويتحمل مسؤوليته في الحياة.

وهذا لا يحصل إذا لم يتحرر الإنسان من داخله، ويثير على العوائق الذاتية في أعماق نفسه، تلك العوائق التي تمنعه من التحرك والانطلاق.

ويتمثل (الخوف) في حالته المرضية واحداً من أبرز تلك العوائق، حيث يفرض الإنسان الخائف على نفسه قمعاً ذاتياً بوليسياً، يشنّ تفكيره وحركته، فلا يفصح عن رغبته، ولا يعبر عن رأيه، ولا يعلن موقفه، فضلاً عن أن يقوم بدور، أو يمارس تحركاً.

يخاف من القوة السياسية أن تسجنه أو تعرقل بعض مصالحه، ويخاف من الجهات الدينية أن تکفره أو تصدر فتوى بضلالته والتشكك في دينه، ويخاف من مراكز النفوذ الاجتماعي أن تحاصره وتلغي دوره، ويخاف من نفسه أن يفسد لها المشاكل، أو يوقعها في فشل.

هذا الخوف المكعب المرربع، الذي يملأ نفس إنساناً، هو المسؤول بدرجة كبيرة عن حالة الجمود والتخلف التي تعيشها مجتمعاتنا.

ولا بد من التحرر من سيطرة الخوف، دون أن يعني ذلك الوقوع في فخ التهور والفووضى. ومفاهيم الإسلام وتعاليمه تقود الإنسان إلى المسار الصحيح، حيث ترشده إلى تجاوز عقبة الخوف، والخروج من هيمنته القمعية، وترتقي به إلى مستوى الشجاعة الحكيمة، والإقدام المسؤول.

وهذه الصفحات التي بين يدي القارئ العزيز، هي محاولة لاستلهام بعض المفاهيم والتعاليم الإسلامية في هذا المجال، وكانت قد تحدثت عن هذا الموضوع في خطابات أيام عاشوراء سنة 1400هـ في القطيف، ثم كتبتها بعد ذلك لتصبح كتاباً تحت هذا العنوان (كيف نهر الخوف) والذي طبع لأول مرة في طهران - الجمهورية الإسلامية الإيرانية - سنة 1404هـ، ثم أعيد طبعه

ثانية في طهران أيضاً، بحجم صغير وورق خفيف، من قبل بعض الأخوة العراقيين، ليتمكن من اختراق الحواجز، والوصول إلى أيدي الناس داخل العراق. وطبع مرة ثالثة في لبنان من قبل مؤسسة الوفاء سنة 1984م. وترجم إلى اللغة الفارسية ونشر تحت عنوان (غلبه برخوف) دون تنسيق مع المؤلف.

ثم لم أفكر في إعادة طبعه، لاعتقادي بأن طرح هذا الموضوع الآن يحتاج إلى تطوير وتجديد، بعد حوالي عشرين عاماً، شهدت الكثير من المتغيرات والتطورات الفكرية والاجتماعية. لكن بعض الأخوة الكرام كانوا يرغبون في إعادة طبعه، ومنهم الأخ الفاضل السيد الهاني إدريس والذي أحترم رأيه، فهو صاحب مؤلفات وأبحاث قيمة، وقد بادر جزاه الله خيراً لاقتراح بعض التعديلات والتصحيحات، في بعض المواقع من الكتاب. كما بذل الأخ الأستاذ محمد دكير جهداً طيباً في الإشراف على تتفقيحه وطباعته، فلهما جزيل الشكر والامتنان، وأرجو أن يكون في إعادة طبعه للمرة الرابعة - بعد شيء من التتفقيح - نفع وفائدة. والله ولني التوفيق.

المؤلف

1423/11/17هـ، 2003م

مقدمة الطبعة الأولى

الحمد لله رب العالمين، وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله الطاهرين وصحبه المنتجبين.
يقبل كثير من الناس على اقتناء وقراءة كتب علم النفس.. تلك الكتب التي تكشف للإنسان نفسه وتسلط الضوء على خبايا ذاته و تعالج مشاكله النفسية والوجدانية... .

واستجابة لهذا الإقبال صدرت الكثير من الموسوعات والدراسات في مختلف مجالات علم النفس.. وكثير من تلك الكتابات تجارية - مع الأسف - ينقصها العمق والدقة..

ومادام أن علم النفس قد تأسس واقتصر بنائه في أوروبا، فإن جل الكتابات حول هذا الموضوع لا تدعو أن تكون ترجمة حرفية أو مفهومية للإنتاج الغربي، في هذا المضمار. فيما أن هذا الإنتاج غريب عن اجتماعنا، وبالتالي، فاستقراءاته ومناهجه كلها استمدت مقوماتها من البنية الاجتماعية والنفسية، لمجتمعات تختلفنا أو تناقضنا في نمط الحياة، وطريقة التفاعل النفسي والاجتماعي للمجتمع، وإسقاط هكذا مناهج وإنتجات على بنية اجتماعية أخرى، يعتبر نوعاً من التعسف المنهجي والعلمي الذي يؤدي حتماً إلى نتائج مغلوطة.

وفي التراث الإسلامي، تجارب ناجحة تاريخية حافلة، وفيه توجيهات إلهية ثمينة أيضاً.. لكن هناك ملاحظة، فالتجارب التاريخية (النفسية) التي حفظها التراث الإسلامي، كانت محدودة، وهذا مدعى لمزيد من الانفتاح على كثير من التجارب النفسية، وكذلك بهذه تجارب ينقصها المنهج والطريقة العلمية، وهي وبالتالي في حاجة لمن ييلورها، ويودعها في نسق علمي يمكن الاعتماد عليه في المقاربات العلمية لعلم النفس الإسلامي.. أما التوجيهات الإلهية، فقد جاءت كاستجابة لمشكلات من هذا النوع. وكانت الطريقة هي وضع حل لكل معضلة نفسية... لكن وفي غياب الوحي المباشر، يحتاج الإنسان إلى اجتهاد عميق ومتواصل لاستقراء منهج علمي، تكون التجارب الإسلامية أساساً له.

وهذه الصفحات التي بين يديك - أيها القارئ الكريم - هي دراسة مبسطة لإحدى المشاكل النفسية وهي (مشكلة الخوف) وقد استفدت في معالجة هذه المشكلة من بعض (الكتابات العلمية) إلا أنني استهديت كثيراً بالنصوص الدينية، من آيات القرآن وأحاديث الرسول الأعظم 2 وكلمات الأنمة الطاهرين ٢ كما انطلقت في هذه المعالجة من ملاحظاتي لمظاهر هذه المشكلة في المجتمع...
وها هي بين أيدي القراء، عسى أن تكون مفيدة نافعة وأن يتقبلها الله بأحسن القبول إنه ولـي التوفيق.

المؤلف



الفصل الأول

الخوف برؤيه قرآنية

تمهيد

يعتبر المجال الموضوعي، إحدى أهم خصائص العلوم، ومنذ انفصال العلوم، عن الفلسفة، أصبح للعلم مجالاته الخاصة، وبالتالي: افقدت (الفلسفة) أبناءها الشرعيين، لتحول فيما بعد، من (أم العلوم) إلى مجال، يختص بالمجردات، والمطلقات و... و...

وإذا كان موضوع علم الاجتماع هو الظاهرة الاجتماعية، ومجال الاقتصاد هو الثروة وعلاقة الإنتاج و... فإن لعلم النفس، مجالاً موضوعياً، هو (الظاهرة النفسية)، وقد كان في البداية موضوع النفس الإنسانية، موضوعاً غامضاً لكن ذلك لا يعني أن (النفس الإنسانية) كانت مجهولة لدى الناس، فالديانات كانت دائماً، مصدراً أساسياً لنقحيم وتقويم نفوس البشر. وكان الأغلبية يعتمدون في معرفة نفسية الآخرين عن طريق (الاستبطان)، وهو نوع من المراقبة، يمارسها الإنسان على نفسه ويستخلص من ثم حقائق حول نفسه، ثم إسقاطها، وبالتالي وتعيمها على الناس. كل هذا يعني، أن النفس الإنسانية، لم تكن مجهولة تماماً فيما مضى. ولكن، تبلور هذه المعرفة على شكل تكوين معرفي، ومدرسة متكاملة الأبعاد، هذا لم يحدث إلا في القرن 19.

وتعتبر الظاهرة النفسية من أعقد الظواهر التي اهتمت بها العلوم الإنسانية، ذلك لأن مجالها يتميز بالعمق والتعدد، والعلاقة التي تربطه بعلوم أخرى، كعلم الاجتماع. لا بل الإنترنوجيولوجيا والاقتصاد والقانون أيضاً. والعلوم كلها، تعاني من مشكلة التجدد الذي يطرأ على الظواهر مما يفتح آفاقاً أوسع أمام مسيرة العلوم، وكلما تقدمت العلوم خطوة، كلما واجهتها عواصف من الإشكاليات، وظهور (علم النفس) كنسق معرفي، يتبنى الإجابة على كل المشاكل التي تتعلق بالنفس الإنسانية، أدخله في مشكلات من نوع آخر: هي مشكلة الاختلاف - والتناقض أحياناً - في وجهات النظر بين المفكرين. وبالتالي بعض المدارس والاتجاهات.

و (التحليل النفسي) يعتبر أهم تلك الاتجاهات حيث كان أول من أتى بنظرية (اللاشعور)، المنطقية الأساسية والجوهرية في الإنسان، ويعتمد أسلوب التحليل - في شكله الذري - للنفس الإنسانية، ويراقب المظاهر السطحية والرمزية (فتان لسان، أحلام... الخ) - ليمسك من خلالها، بحقيقة النفس، التي ليست سوى ما يروج داخل منطقة (الهوى النفسية)، حسب هذه المدرسة.

جون واطسون (1913)، يؤسس علمًا جديداً في حقل الدراسات النفسية، هو (علم السلوك)، الذي كان بدليلاً عن (علم الشعور)، وكانت كلمته التي ألقاها بمناسبة افتتاحية الجمعية الأمريكية للدراسات النفسية، هي المنطلق الأول لهذا الاتجاه.

هذا الاتجاه، يعتبر السلوك، هو المجال الأفضل، وال حقيقي للدراسة النفسية، فهي تنطلق من الخارج، لتصل إلى الداخل. وقد ارتكزت نظريته كثيراً على نظرية العالم الروسي (بافلوف) - رد الفعل الشرطي -.

ماكدوغل (1905) كان ملهمًا سابقاً لهذا الاتجاه، قال في كتاب (علم النفس الفيزيولوجي): « إن أفضل وأشمل تعريف لعلم النفس، هو علم تصرفات الكائنات الحية »...

كان هناك اتجاه آخر، بدأ يتكون في (ألمانيا) بزعامة (فرتيهير)، (كوفكا)، (كهلم)، ذلك هو الاتجاه الجسطاتي. (جسطال) Gestalt، بالألمانية يعني (الشكل)، (البنية)... وهي كلمة استخدمها في بداية الأمر (اهرنغلز) (1859 - 1932)، بخصوص البنية (الموسيقية)، ومفاد هذه النظرية، أن (النغمة الموسيقية) تتكون من أجزاء، ولكنها ليست مجموع الأجزاء. وفي حقل الدراسة النفسية، تكون المدرسة (جسطاتية)، نقضاً لاتجاه الذري، الذي يحل الشخصية إلى جزئيات فهو يتناول النفس الإنسانية ككل لا يتجزأ.

كل هذا - طبعاً - تبخر، مع ظهور الاتجاه الماركسي. ففي هذا الاتجاه، تكون (النفس) مضغوطة في علة (الحتمية) التاريخية، تكون انعكاساً، لنمط الإنتاج، للصراع الطبقي، للشروط التاريخية

لطبيعة المجتمع - التاريخي - وفي النهاية تكون دراسة المجتمع والتاريخ والاقتصاد و... ضرورة لمعرفة النفس، أو بعبير آخر، تكون دراسة البنية التحتية للمجتمع، أفضل طريقة لمعرفة النفس الإنسانية.

في زحمة هذه التناقضات، وإلى جانب هذه السجالات... ينضاف مشكل (منهجي) هو عملية (الترحيل) الميكانيكي، لمعطيات الدراسات النفسية (الغربية)، إلى العالم الأخرى، فالإنسان الغربي الذي عاصر (رحلة) التحولات والقفزات الكبرى في أوروبا إبان القرون: 15-16-17-18-19، كان هو (نموذج) محور الدراسات النفسية في الغرب، الإنسان الغربي، بما يتميز به من خصائص هو إنسان هارب من قبضة الإقطاع، فلق من الدين، يتملكه جشع إلى الماد، يستقطبه تطلع نحو الحرية أي حرية وكل حرية،... هذا الإنسان في هذا أوضاع، هو القالب النموذجي، الذي يشكل الحقل الأساسي للدراسات النفسية في الغرب، وتلك المعطيات وتلك النتائج كانت هي النموذج الكوني، - الأساس - للطب والعلوم النفسية العالمية.

من هنا كانت الحاجة إلى بلورة جديدة، لعلم نفس جديد، لا يرفض - سيكولوجيا - الغرب، لأنها غريبة، ولكن يرفض، إسقاط معطياتها بكل - حذافيرها - على الإنسان في بلادنا الإسلامية.

يجب البحث عن مكونات أخرى، للنفس الإنسانية في بلادنا، المجتمع، البيئة، التاريخ... المنطلق، الأهداف، التطلعات... الهموم، المؤثرات، المعاناة... كل هذا يختلف، ويميز الإنسان في بلادنا.

فالدين عامل رئيس ومحوري في بلادنا الإسلامية، لذلك يجب إذن أن يكون أرضية لهذا (الجهاد)، جهاد العلم والمعرفة... أرضية يقوم عليها إنتاج نسق معرفي متميز، حول النفس: والإسلام - كدين، كوحى - له نظرية حول النفس الإنسانية، كما له نظرية في باقي المجالات، وهذا تكمن الحاجة إلى بلورة (علم نفس إسلامي)، يتولى دراسة النفس الإنسانية عموماً، والنفس الإنسانية في أرض الإسلام - على وجه الخصوص -، ويتبين أدوات العلم الموضوعية!

والخوف كظاهرة نفسية، عانت منها البشرية ولا تزال... تعتبر من أهم (مواضيع) علم النفس، ذلك لأن أغلب الناس - إن لم نقل جميعهم - تعترفهم هذه الحالة أو يصيّبهم شواطئ منها، وقليلاً ما يتخلصون منها.

والخوف الذي يتعرض له بالدراسة، هو تلك الحالة النفسية، غير الطبيعية التي تؤدي بالإنسان إلى الخوف من أشياء غير واقعية. وهي حالة مرضية تقوم على أساس اختلال في التوازن النفسي سببه القلق، والشعور المفرط بالذنب... وغيرها من الأسباب النفسية، ولها في علم النفس تعبير آخر هو (الرهاب) أو (الخوف)، (الفوبيا) Phobi-e.

أمراض (العصاب) ومن ضمن (الرهاب) أو المخاوف المرضية التي اشتهرت في علم النفس:
- رهاب الخلاء أو (الأغورافوبيا) وهو خوف يعتري بعض المرضى النفسيين، أثناء وجودهم في الأماكن المفتوحة، كالشوارع، والساحات الواسعة...

- رهاب الاحتجاز، وهو عكس الأول، خوف شديد يمتلك المريض أثناء تواجده في الأماكن المغلقة، كالمقاهي أو قاعات السينما أو البيوت...

- رهاب الأحمرار، وهو خوف الإنسان أن يحرّ وجهه أثناء موقف ما، كما لو كان عازماً على إلقاء خطاب على الجمهور.

- رهاب المرض أو توهمه، وهو المراقبة الشديدة التي يمارسها المريض على أعضاء جسده أو بعضها، خوفاً من أن تصاب بالمرض، وهذا يحدث له ألمًا شديداً.

هذه النماذج من (الخوف) تعتبر، إحدى أهم الإشكالات النفسية التي يهتم بها العلماء وال محللون النفسيون، لكن نحن نحاول هنا، تسلیط الضوء على نماذج أخرى ترتبط بعلاقات الإنسان ووجوده الاجتماعي، ومقاربتها من خلال الطرح الإسلامي، من أجل تكوين رؤية إسلامية عن

هذا المرض، وتوفير العلاج الإسلامي له من خلال التوجيهات الدينية القويمة.

* * * *

القرآن الذي استهدف أولاً وأساساً تزكية النفوس وشفاء الصدور كما يقول تعالى {هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْمَمِينَ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَنْذُرُ عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ} ^(١). {قَدْ جَاءَكُمْ مَوْعِظَةً مِّنْ رَبِّكُمْ وَشَفَاءً لِّمَا فِي الصُّدُورِ} ^(٢).

والقرآن الذي جاء لبناء الشخصية الإنسانية المتكاملة القوية على وجه الأرض، هل عالج مشكلة الخوف، وهي من التوجهات والميلول الرئيسية في نفس الإنسان.. ومن العوامل القوية التأثير على شخصيته وسلوكه؟! أم تجاهلها وأعرض عنها؟!

بالتأكيد ما كان يمكن للقرآن الحكيم أن يغفل عن هذه المشكلة ويتجاوزها، وهو يسعى لتزكية نفس الإنسان وتحفيذه سلوكه..

إن أزمة العلوم الإنسانية على وجه العموم وعلم النفس على وجه الخصوص، هي أنه لا يزال بعيداً كل البعد عن جوهر الذات النفسية للإنسان، ومن ثم يأتي غالباً بأخطاء في التحليل النفسي، والغاية القصوى لعلم النفس، هو الوصول إلى مستوى يمكنه من الإحاطة بالنفس إحاطة متكاملة، لتوفير العلاج المناسب، وهذا ما لم يتحقق إلى الآن. بل ولا زال علم النفس يعترف بقصوره عن الإحاطة بكل الحالات... والدليل على ذلك، فشله في توحيد النظرية حول المشكلة النفسية الواحدة...

ومadam من ضرورة اعتقادنا بالله، أنه خالق الإنسان، ومدرك لكل ما يعتريه من حالات.. فهو الوحيد القادر على الكشف عن حقيقة النفس الإنسانية، والقرآن هو كلام الله. وبيننا والكشف عن حقيقة النفس الإنسانية، اعتمد طريقة الاستقراء، فقد تمكنا من تشكيل منهج قرآني، يوفر كل القواعد والأسس لدراسة النفس الإنسانية، دراسة حقيقة توفر النتائج والعلاجات الحقيقية.

تحدى القرآن عن مشكلة الخوف في آيات و مجالات عديدة، لو تفرغ لها باحث علمي متخصص،
لاستطاع أن يستنبط منها رؤية علمية سليمة.. ومنهجاً تربوياً متكاملاً.

وخلال جولة من التدبر في مجموعة من الآيات القرآنية، التي تتحدث عن الخوف، تبيّن لي الملامح التالية، لنظرية القرآن الحكم حول هذه المشكلة.

ومن المهم جداً أن ننتبه إلى أن القرآن الحكيم تشكل آياته توجيهًا متكاملًا للإنسان، وعلاجًا لمشاكله النفسية.. فالحقائق الكونية، والعقائد المبدئية، والأحكام والأداب، كلها تلعب دوراً متكاملاً ومتفاعلاً في تزكية نفس الإنسان وعلاج مشاكلها. ذلك أن معتقدات الإنسان وأفكاره التي يؤمن بها.. لها دخل كبير في صياغة نفسيته.. كما أن لنوعية القوانين التي يخضع لها والأداب التي يمارسها تأثير بالغ في توجهاته النفسية.

من هنا نجد أن حديث القرآن الحكيم عن مشكلة الخوف لا يأتي منفصلاً عن سائر جوانب الهدى الإلهي.. بل يجيء تارة ضمن التأكيد على حقيقة كونية.. أو التركيز على قانون اجتماعي، أو في استعراض لحدث تاريخي تربوي.. وتلك هي طبيعة النهج القرآني العظيم..

سورة الجمعة (1)

سورة يونس ٥٧

واقعية الخوف

نعم هو شيء طبيعي أن الذي يندهد. ولكن (الخوف) الذي يتحول إلى حالة مرضية، ينتج عنها خلل نفسي هو الشيء غير الطبيعي، ويسمى علماء النفس بمرض (الخُوف) أو (الفوبياء) وهي حالة من الخوف تتملك الإنسان في حالات مرضية استثنائية، والتحليل النفسي يصنفها ضمن الأمراض العصبية، وتنشأ عنها حالات مختلفة، كالخوف من الماء أو البحر أو... وغيرهما من الأشياء.

السؤال: هل في إمكان الإنسان «أن يوجه هذا الميل الفطري نحو الأخطار الحقيقة الكبرى..؟». نعم وذلك بتقوية الإرادة، والإرادة عامل حاسم في الصحة النفسية، وذلك بتوطين النفس على مقاومة حالات (الخُوف).. وفي توجيهاتنا الإسلامية (إذا خفت من أمر فقع فيه)!؟.

أن يخاف الإنسان الخطر ويخشاه فذلك شيء طبيعي وفطري في أعمق نفس الإنسان.. وليس عيباً ولا نقصاً.. والمطلوب من الإنسان ليس هو اقتلاع جذور الخوف من النفس والقضاء عليه نهائياً.. فهو أمر غير ممكن..

إنما المطلوب هو توجيه هذا الميل الفطري نحو الأخطار الحقيقة الكبرى التي تهدد مستقبل الإنسان.. وليس نحو بعض المخاطر الحقيرة البسيطة..

المطلوب أن يخاف الإنسان من مركز القوة والثقل التي تهيمن على العالم، وتسيطر على كل شأن من شؤونه، وكل ذرة من ذراته.. وهي قوة الله سبحانه وتعالى وهيمنته وعظمته..

ومطلوب أخيراً: أن لا يكون الخوف عقبة و حاجزاً أمام الإنسان، يمنعه من التقدم والاحتفاظ بالحرية والكرامة.. فالقرآن يعترف بواقعية الخوف لدى الإنسان، ولا يعتبره جريمة أو عيباً في الأساس.. وإنما الجريمة تكمن في سوء الاستفادة، وفي الإفراط في ممارسة الخوف.. وأن يصبح الخوف عقبة في طريق تقدم الإنسان وكرامته وحرি�ته..

إن القرآن ينقل لنا بعض الصور واللقطات، من داخل وأعمق نفوس الأنبياء وأوليائهم، ليؤكد لنا واقعية الخوف وتجزره، حتى في تلك النفوس المختارة الزكية الطاهرة..

فالأنبياء والأولياء أيضاً يخافون، ولكنهم يتجاوزون حاجز الخوف من الأخطار والمشاكل، ويقمعونه داخل أنفسهم.. بقوة إرادتهم، وبتسديد الله تعالى لهم..

1- فهذه أم النبي الله موسى Δ ، تلك الولية المخلصة، التي اختارها الله لتكون أم النبي من أعظم أنبيائه، ولتضنه في تلك الظروف الحرجة..

لقد كانت تخاف على ولديها (موسى) من فتك (فرعون).. ويأتيها الوحي من السماء، ليوجهها إلى استئثار ذلك الخوف، فيأخذ أشد الاحتياطات والإجراءات، لحماية الوليد، ثم يشجعها على تجاوز حالة الخوف المفرط، والرکون إلى الطمأنينة والاستقرار..

يقول تعالى: {وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهَا أَمْ مُوسَى أَنْ أَرْضَعِيهِ فَإِذَا خَفَتْ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْرَنِي إِنَّ رَادُوْهُ إِلَيْكَ وَجَاعِلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ} ⁽³⁾ ..

2- ونبي الله موسى Δ ذلك الرسول الذي أعده الله تعالى لمواجهة طاغية زمانه المتجر فرعون.. وزوده بالأيات والمعجزات.. ولكنه لما رأى فعل سحرة فرعون العجيب، حيث تحولت الحال والعصي في أنظار الناس إلى حيات وأفاعي، توشك أن تلتهم الجميع المتقرجة..

لما رأى ذلك تحرك هاجس الخوف الطبيعي في نفسه. ولكنه انتبه إلى موقفه ومهمته، وأسعفته السماء بتوجيهها وعنایتها، فcum ذلك الهاجس في نفسه، وتحدى السحرة وأباطيلهم، بكل قوة وصمود..

يقول تعالى: {قَالُوا يَامُوسَى إِمَّا أَنْ تُلْقِي وَإِمَّا أَنْ نَكُونَ أَوَّلَ مَنْ أُلْقَى ! قَالَ بَلْ أَلْقَوْا فَإِذَا حِبَالْهُمْ

.(3) سورة القصص 7.

وَعَصِيهُمْ يُخَيِّلُ إِلَيْهِ مِنْ سِحْرِهِمْ أَنَّهَا تَسْعَىٰ ! فَأَوْجَسَ فِي نَفْسِهِ خِيفَةً مُوسَىٰ ! قُلْنَا لَا تَخَفْ إِنَّكَ أَنْتَ الْأَعْلَىٰ ! وَأَلْقَ مَا فِي يَمِينِكَ تَلْقَفْ مَا صَنَعُوا إِنَّمَا صَنَعُوا كَيْدُ سَاحِرٍ وَلَا يُفْلِحُ السَّاحِرُ حَيْثُ أَئَىٰ }⁽⁴⁾.

3- في قضية اجتماعية كان الرسول الأعظم محمد 2، يعلم من قبل الله، أن رببه (زيد بن حارثة)، الذي رباء ورعاه، سيطلق زوجته (زينب بنت جحش)، وان الله سيزوج رسوله بمطلقة رببه (زيد)، الغاءا للأحكام الجاهلية في تحريم زوجة الربيب (أي الشخص الذي يربيه الإنسان وليس ولدا له).

ولكن الرسول كان يضغط على (زيد) أن لا يطلقها، حذرا من توجيه الاتهامات والشائعات إلى شخصية الرسول العظيم..

وينزل وهي السماء معترضا على هذا التخوف والحدر، الذي يجيش في أعماق نفس الرسول 2، حفاظا على قدسيّة رسالته وسمعة شخصيته ..

يقول تعالى: {وَإِذْ تَقُولُ لِلَّذِي أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَأَنْعَمْتَ عَلَيْهِ أَمْسِكٌ عَلَيْكَ زَوْجَكَ وَإِنَّكَ اللَّهَ وَتُخْفِي فِي نَفْسِكَ مَا اللَّهُ مُبْدِيهِ وَتَخْشَى النَّاسَ وَاللَّهُ أَحَقُّ أَنْ تَخْشَاهُ فَلَمَّا قَضَى زَيْدٌ مِنْهَا وَطَرَا زَوْجَنَاكَهَا لَكَيْ لَا يَكُونَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ حَرَجٌ فِي أَزْوَاجِ أَذْعِيَّا ثُمَّ إِذَا قَضَوْا مِنْهُنَّ وَطَرَا وَكَانَ أَمْرُ اللَّهِ مَقْعُولاً} ⁽⁵⁾.

إذن: فليس عيبا أن تخاف، إنما العيب أن لا تتجاوز الخوف وتقمعه في داخل نفسك..
وعظمة الأبطال ليس في أنهم لا يخافون.. وإنما لأنهم يتتجاوزون حاجز الخوف.. تجاوزاً واعياً قائماً على الإحياء الذاتي، والتحليل الواعي لموضوع الخوف.

(4) سورة طه 65-69.
(5) سورة الأحزاب 37.

الخوف من الله

إن الخوف المرضي أو (الخُوف)، هو الخشية من (الوهم)، أما (الخوف) من الشيء الحقيقي فلا يعتبر حالة مرضية. من هنا يكون الخوف من الله تعالى مطلوباً و حقيقياً وفي مجاله الصحيح.. فالله تعالى هو القوة القادرة المسيطرة على الكون والإنسان.

فهو خالقنا ومصورنا و منشئنا و بارينا، وهو الذي يمدنا بالوجود والحياة والنعيم.. وفي أي لحظة من اللحظات، تتحسر عنا رحمته و عن اياته، فسيصبح وجودنا عدماً، وحياتنا سراباً.. وهو سبحانه و تعالى يذكرنا بنعمه و رحمته المتتابعة، ويهددنا بإمكانية سلب هذه النعم إن اقتضت ذلك حكمته و مشيئته، في لحظة واحدة..

يقول تعالى: {إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ} (6).

{وَمَا أَمْرُنَا إِلَّا وَاحِدَةٌ كَلْمَحٌ بِالْبَصَرِ} (7).

1- إن عينك التي تعترى بها، وتنتظر بها الأشياء، لست أنت صاحب القرار في استمرار وجودها و عملها.. يقول تعالى:

{وَلَوْ نَشَاءُ لَطَمَسْنَا عَلَى أَعْيُنِهِمْ فَاسْتَبَقُوا الصِّرَاطَ فَأَنَّى يُبَصِّرُونَ} (8).

2- وهذه الأرض التي نعيش فوقها و تقدم لنا مختلف النعم والخدمات، وهذا الغلاف الجوي الذي يقيينا نيازك السماء، وشهبها الخارقة، لا يرتبط بقدرتنا ولا إرادتنا، إن ذلك كله بيد الله.. يقول تعالى:

{أَفَلَمْ يَرَوْا إِلَى مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ مِنْ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ إِنْ نَشَاءُ نَخْسِفُ بِهِمِ الْأَرْضَ أَوْ نُسْقِطُ عَلَيْهِمْ كَسْفًا مِنْ السَّمَاءِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِكُلِّ عَبْدٍ مُنِيبٍ} (9).

3- ان ثلاثة أرباع الكرة الأرضية التي نعيش على وجهها مغمورة بمياه المحيطات العميقة، والبحار المتتموجة.. وما الذي يمكن زحف طوفان المحيطات، وأمواج البحار علينا، إلا إرادة الله.. {وَإِنْ نَشَاءُ نُعْرِقُهُمْ فَلَا صَرِيخَ لَهُمْ وَلَا هُمْ يُنَقْدُونَ} (10).

4- ان وجودنا و حياتنا مرتبطة بمشيئة الله تعالى، وإذا اقتضت مشيئته أن لا تكون فسوف يت弟兄 وجودنا في أقل من لحظة..

{إِنْ يَشَاءُ يُدْهِبُكُمْ أَيُّهَا النَّاسُ وَيَأْتِيَنَّ بِآخَرِينَ وَكَانَ اللَّهُ عَلَى ذَلِكَ قَدِيرًا} (11).

هذا بعض قليل من مظاهر احتياجنا لرحمة الله تعالى في دار الدنيا.. أما بعد مغادرة الحياة الدنيا، وانتقالنا إلى الآخرة، فهناك يكون الاحتياج والانقطاع والارتباط برحمة الله ومشيئته أظهر وأجل وأوضح..

هناك حيث الوحدة والوحشة والحساب والعقاب..

يا رحمة الله الواسعة.. ويلنا ان لم تدركنا رحمته تعالى و عن اياته..

هناك يتمنى الإنسان لو أنه كان عندما غير موجود:

{إِنَّا أَنْدَرْنَاكُمْ عَدَابًا قَرِيبًا يَوْمَ يَنَظِّرُ الْمَرءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ ثُرَابًا} (12).

وهناك يهرب الإنسان من عائلته وأقربائه وأصدقائه، ويكون همه نجاة نفسه:

{فَإِذَا جَاءَتِ الصَّاحَّةُ ! يَوْمَ يَفْرُّ الْمَرءُ مِنْ أَخِيهِ ! وَأَمْهَ وَأَبِيهِ ! وَصَاحِبَتِهِ وَبَنِيهِ ! لِكُلِّ أَمْرٍ مِنْهُمْ}

(6) سورة يس 82.

(7) سورة القمر 50.

(8) سورة يس 66.

(9) سورة سباء 9.

(10) سورة يس 43.

(11) سورة النساء 133.

(12) سورة النبأ 40.

يَوْمَئِذٍ شَاءْ يُعْنِيهِ ! وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ مُسْفِرَةٌ ! ضَاحِكَةٌ مُسْتَبْشِرَةٌ ! وَوُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ عَلَيْهَا غَبَرَةٌ ! تَرْهُقُهَا فَرَّةٌ ! أُولَئِكَ هُمُ الْكَفَرَةُ الْفَجَرَةُ⁽¹³⁾ .

إذن هنا الخوف الحقيقي.

إن آية قوة يمكن أن تخشاها الإنسان في الحياة وبهابها لا تساوي ذرة أمام قوة الله تعالى. وكل الأخطار التي يخافها الإنسان ويحذرها في الدنيا، ليست شيئاً أمام أخطار الآخرة ومصاعبها. فلماذا نخاف من القوى الزائفة؟

أليس الأصح والأولى أن نخاف من القوة الحقيقة المهيمنة وهي قوة الله تعالى؟ ولماذا نتهيب المشاكل الصغيرة والحقيقة، ونتجاهل تلك الأخطار الكبيرة المصيرية، التي تنتظرنا في الآخرة؟.

مسكين هو الإنسان يخدع وتنطلي عليه الأمور، ويبتلي بقصر النظر.. رغم التذكيرات المتكررة له من قبل السماء..

إن الله تعالى يذكرنا بهذه الحقيقة في آيات كثيرة..
يقول تعالى:

{إِنَّمَا دَلِكُمُ الشَّيْطَانُ يُخَوِّفُ أُولَئِكَهُ فَلَا تَخَافُوهُمْ وَخَافُونِي إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ}⁽¹⁴⁾ .

{وَتَخْشَى النَّاسَ وَاللَّهُ أَحَقُّ أَنْ تَخْشَاهُ}⁽¹⁵⁾ .

{فَلَا تَخْشَوُنَا النَّاسَ وَأَخْشَوْنُ}{⁽¹⁶⁾

{أَخْشَوْنَهُمْ فَإِنَّهُ أَحَقُّ أَنْ تَخْشَوْهُ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ}⁽¹⁷⁾

(13) سورة عبس 42-33.

(14) سورة آل عمران 175.

(15) سورة الأحزاب 37.

(16) سورة المائدة 44.

(17) سورة التوبة 13.

ماذا يعني الخوف من الله؟

ولكن كيف وماذا يعني الخوف من الله؟

هل هو مجرد إزعاج للنفس بالمخاوف والآلام؟ أو تعقيد النفس وإشغالها بالقلق؟
كل..

إن الخوف من الله منهجه وسلوكه..

1- انه يعني الالتزام بحدود الله وقوانينه، والفرار من المعاصي والذنوب والاعتداءات على الآخرين..

إن الخوف من الله هو الذي منع هابيل ابن آدم من البدء بالاعتداء، وقتل أخيه قابيل.. بينما تجراً قابيل فارتكب أول جريمة قتل في تاريخ البشر، لأن قلبه كان خالياً من خشية الله، يقول سبحانه وتعالى:

{وَأَتَئُلُ عَلَيْهِمْ نَبَأً أَبْتَيْ آدَمَ بِالْحَقِّ إِذْ قَرَبَا ۖ فُرِبَانًا فَتَفَعَّلَ مِنْ أَحَدِهِمَا وَلَمْ يُتَفَعَّلْ مِنْ الْآخَرَ قَالَ لِأَقْرَبَائِكَ إِنَّمَا يَتَفَعَّلُ اللَّهُ مِنْ الْمُتَقْبِنِ ! لَئِنْ بَسَطْتَ إِلَيَّ يَدَكَ لِتَقْتُلَنِي مَا أَنَا بِبَاسِطٍ يَدِي إِلَيْكَ لِأَقْتُلَكَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ} (18)

والخوف من عذاب الآخرة هو الذي يعصم المؤمن من المعصية والانحراف..

{قُلْ إِنِّي أَخَافُ إِنْ عَصَيْتُ رَبِّي عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ ! مَنْ يُصْرِفْ عَنْهُ يَوْمَئِذٍ فَقَدْ رَحِمَهُ وَذَلِكَ الْفَوْزُ الْمُبِينُ} (19)

2- والخوف من الله ومن الآخرة يعني الاندفاع والإقبال على العمل الصالح الذي يرضي الله، ويسعد المؤمن في يوم القيمة، ويجنبه العذاب والشقاء..

{وَيُطْعِمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حُبِّهِ مُسْكِنِيَاً وَيَتَبَيَّنَا ! إِنَّمَا نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ لَا تُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكُورًا ! إِنَّا نَخَافُ مِنْ رَبِّنَا يَوْمًا عَبُوسًا قَمْطَرِيرًا} (20)

3- وأخيراً فالخوف من الله يعني احتضان القيم الإلهية، والعمل على نشرها وتطبيقاتها، والاستهانة بكل قوة أو خطر يقف في طريق ذلك.. فالرساليون المخلصون الذين يجسدون حقيقة الخوف من الله في أجل صوره ومظاهره، حينما يتحملون مسؤولية الرسالة، ويعملون من أجل الحق والحرية والتقدم..

يقول تعالى: {الَّذِينَ يُلَّعِّنُونَ رِسَالَاتِ اللَّهِ وَيَحْشُونَهُ وَلَا يَخْشُونَ أَحَدًا إِلَّا اللَّهُ وَكَفَى بِاللَّهِ حَسِيبًا} (21)

(18) سورة المائدة 27-28.

(19) سورة الأنعام 15-16.

(20) سورة الإنسان 128.

(21) سورة الأحزاب 39.

الخوف: امتحان

إن الله سبحانه وتعالى يعلم أن الخوف سيكون حاجزاً أمام الكثرين عن تحمل مسؤولياتهم الإنسانية والإلهية.

يعلم أن الخوف هو منزق أكثرية البشر، ودافعهم إلى المذلة والخنوع والاستسلام..
فلماذا أودع هذا الميل، وزرع هذه المشكلة في نفس الإنسان؟
الجواب:

بالإضافة إلى أن لهذا الميل النفسي (الخوف) أبعاداً إيجابية تكلمنا عنها في فصل آخر.. فإنه في بعده السلبي يرتبط بفلسفة خلق الإنسان ووجوده في هذه الحياة..

فالحياة قاعة امتحان، ومسرح ابتلاء لإرادة الإنسان وسلوكه، يقول تعالى:
{الذِّي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيُبَلُّوكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلاً وَهُوَ الْعَزِيزُ الْغَفُورُ}⁽²²⁾.

لذلك يجب أن يعلم الإنسان حينما يواجه خطاً وصعوبة ومشقة، في سبيل دينه وكرامته، انه أمام امتحان وابتلاء، إن لم يتقمص الشجاعة والإقدام، ويتجاوز حاجز الخوف، فسيكون فاشلاً في ذلك الامتحان.. وماذا يعني الفشل في الامتحان الإلهي؟ انه الخزي والعذاب وسخط الله سبحانه وتعالى.

يؤكد القرآن على هذه الحقيقة قائلاً:

{وَلَنَبْلُونَكُمْ بِشَيْءٍ مِّنْ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنْ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالنَّمَرَاتِ وَبَشِّرُ الصَّابِرِينَ ! الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمْ مُّصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ ! أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَوَاتٌ مِّنْ رَبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُهَتَّدُونَ}⁽²³⁾.

إن الشجاعة والصمود ليست فضيلة كمالية.. وإنما هي واجب إلهي.. والجبناء الذين يسقطون ويتهاونون عند حاجز الخوف، لا ينالهم عار الدنيا فقط، وإنما هم معرضون لنار الآخرة.. بينما يبشر الله الصابرين أمام الأخطار والمشاكل، بسبب رؤيتهم الإلهية للحياة، التي تتلخص في عبارة «إنا لله وإنا إليه راجعون»، هؤلاء الصابرون عليهم صلوات الله ورحمته وهم المهدتون.. والشجاع المؤمن الذي يتجاوز حاجز الخوف، تغمره لذة أذنب من لذة الانتصار، إنها لذة النجاح في الامتحان الإلهي، واستحقاق الأوسمة العظيمة، التي تحدثت عنها الآيات الكريمة.. وسام الصلاة والرحمة والهداية.

⁽²²⁾ سورة الملك 2.

⁽²³⁾ سورة البقرة 157-155.

مهاجمة الخوف

كيف يتصرف الإنسان مع القوى المعادية، التي ينوجه إليه منها الخطر، ويخافها على سلامته وأمنه؟

هل يبقى سجين خوفه منها؟ أو يجتر تهيبه وخشيته؟

إن ذلك يعني الفلق الدائم، والشعور المستمر بالضعف والعجز، وهذا بحد ذاته شيء خطير، لا يقل عن الخطر الذي يحذره الإنسان من تلك الجهة المعادية.. فانتظار الخطر وتوقعه، هو خطر بحد ذاته.

أليس من الأفضل الإعداد والتصميم على مهاجمة الخطر؟

إن التصميم على مهاجمة الخطر، تعني التخلص من قلق التوقع والانتظار، وأيضاً يعني صنع وتنمية القوة والقدرة الذاتية لمواجهة الخطر.. وهذا ما ينصح به القرآن الحكيم حيث يقول تعالى:

{وَإِمَّا تَخَافُّ مِنْ قَوْمٍ خَيَالَةً فَأَبْدِلْ إِلَيْهِمْ عَلَى سَوَاءٍ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْخَائِفِينَ} ⁽²⁴⁾

أي إذا كنتم تخشون خيانة أو اعتداء من جهة معادية، فلا تجلسوا قلقين في انتظار اعتدائهم وخيانتهم، بل أخرجوا إليهم، وواجهوه، لتریحوا أنفسكم من هم الانتظار، ولتكسبوا الزمن في صالح تنمية قدرتكم واستعداداتكم.

ما أحوجنا وأحوج أمتنا إلى الاهتداء بهذه البصيرة القرآنية، إن إسرائيل الغاصبة، بقعة سوداء، يحيط بها بحر من ملايين المسلمين، ولكن سيطرة الجن والخوف على النفوس، هو الذي يجعل الشعوب المسلمة تعيش الفلق والاعتداءات المستمرة من قبل إسرائيل.. ولماذا؟

لماذا لا نهاجم إسرائيل ونصمم على إنهاء وجودها العدواني؟

لأننا نخاف القوة الإسرائيلية!! وسنبقى أسرى لهذا الخوف ما لم تهب جماهير الأمة متجاوزة حاجز الخوف والتهيب، متحلية بالشجاعة والإقدام.. والشعوب التي تعيش تحت رحمة الديكتاتورية والاضطهاد، لو أنها تعمل وتخطط لمهاجمة هذا الاستبداد ومواجهته، أليس ذلك أفضل من هذا الانتظار والقلق من؟

وصدق أمير المؤمنين علي بن أبي طالب Δ إذ يقول: «إذا هبت أمرأ فقع فيه فإن شدة توقيه أعظم مما تخاف منه» ⁽²⁵⁾.

نعم إن انتظار الخطر أسوأ من الخطر نفسه.. والأفضل هو الهجوم على الخطر.. يقول (ديل كارنيجي): «هناك شيء واحد مؤكد، هو أنك إن أردت أن تتعلم السباحة، فيجب عليك أن تلقي بنفسك في الماء».

إن الهجوم على الخوف في - مواطنه - يؤدي إلى بتر غدة الخوف تماماً، وليس غريباً أن يكون الإجراء الصحي المتبوع في العلاج النفسي، هو الدفع (بالخائف) إلى مواجهة نفسه عند حالات الخوف.

وإلى الآن، أثبتت التجارب - الإكلينيكية - بأن مرض الخوف أو الرهاب، لا يعالج إلا بواسطة الصدمات، والدفع بالمريض، لمواجهة المواقف الباعثة للخوف. وبشكل منظم، يستطيع المريض أن يكون ثقته بنفسه، وبالموضوع الذي يخافه. وتعرف هذه العملية العلاجية عند الأطباء بـ: إعادة التعلم الشرطي.

فالشخص الذي يخاف من (الكلب) يمكن معالجته عن طريق، احتكاكه المتواصل والمنظم - بالكلاب -.. وتعتبر تجربة (جونس) (1934) من أنجح التجارب في هذا الميدان.

(24) سورة الأنفال 58.

(25) نهج البلاغة ص 501، حكمة رقم 175، ط 1، 1967م تحقيق الدكتور صبحي الصالح، دار الكتاب اللبناني، بيروت.

أولياء الشيطان ينشرون الخوف..

إن الخوف سلاح يخدم العدو في معركتك معه.. فإذا سيطر الخوف عليك قلت قدرتك على المقاومة.. إن الخوف من أي شيء يحقق انهزامك في داخل نفسك أمام ذلك الشيء.. وهل تستطيع الانتصار بنفس منهزمة؟

ولذا يستعين الأعداء بالطابور الخامس، لبث الخوف في أوساط الجهة الأخرى، التي يريدون الاعتداء عليها.. وهذا مظهر من مظاهر الحرب النفسية كما تسمى.

صحيح أن للخوف جذوراً راسخة في نفس الإنسان، فهو جزء من مشاعره النفسية.. ولكن الجهات المغرضة في المجتمع هي التي تتنمي جذور الخوف، وتقويعها لصالح الأعداء. لذلك من حقنا أن نشك في نزاهة وسلامة أي فئة تنشر الخوف في صفوف الناس.. الخوف من الأعداء.. من الاستعمار.. من الطغيان..

إن القرآن يحذرنا من وجود فئات مغرضة في المجتمع، تنشر الخوف بين الناس لصالح الأعداء.. ويصف هذه الفئات بأنهم أولياء الشيطان..

وهنا يجب أن يحتفظ المؤمنون بشجاعتهم، ويحولوا دون تسرب هذه المخاوف إلى نفوسهم، واعين بحقيقة الدور الذي يقوم به هؤلاء المتباطون المخوّفون.. أصابع العدو وعملاوه.

يقول تعالى: {الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَأَخْشُوْهُمْ فَرَادَهُمْ إِيمَانًا وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَنَعْمَ الْوَكِيلُ ! فَانْقَلَبُوا بِنِعْمَةٍ مِّنْ اللَّهِ وَفَضْلٍ لَمْ يَمْسِسُهُمْ سُوءٌ وَاتَّبَعُوا رَضْوَانَ اللَّهِ وَاللَّهُ دُوْ فَضْلٍ عَظِيمٍ ! إِنَّمَا ذَلِكُمُ الشَّيْطَانُ يُخَوِّفُ أَوْلَيَاءَهُ فَلَا تَخَافُوهُمْ وَخَافُونِي إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ} (26).

(26) سورة آل عمران 175-177.

الخوف المفرط سمة النفاق، والشجاعة شرط الإيمان

يتصور البعض أن أهم الفوارق بين شخصية المؤمن وشخصية غير المؤمن، هي تلك الممارسات العبادية، والعقائد الفكرية. فالمؤمن لديه اعتقادات عقلية خاصة حول الكون والحياة، ويلتزم ببعض الممارسات العبادية.. بينما غير المؤمن قد لا يعتقد مبادئ الدين، أو لا يلتزم بأحكامه.. وهذه مفارقة صحيحة، ولكن هناك مفارقetas أخرى ترکز عليها الآيات والنصوص، وتعتبرها هي الحد الفاصل والمميز بين الإيمان من جهة، والكفر والنفاق من جهة أخرى.. بل إن النصوص يظهر منها: أن العقائد والعبادات تستهدف تركيز تلك العلامات الفارقة بالدرجة الأولى، قبل أن تكون هي مقصودة بذاتها فحسب.

تلك العلامات الرئيسية الملزمة للإيمان هي انعكاسات الإيمان على نفسية الإنسان.. فالمؤمن هو ذو النفس المتكاملة السليمة.. وغير المؤمن هو من تعاني نفسيته من الشروخ والنواقص والتغيرات.

فمثلاً: الخوف وهو مشكلة نفسية عندها تختلف وتترافق نفسية المؤمن عن غير المؤمن.. المؤمن الصادق والمكتمل للإيمان، لابد وان يتجاوز هذه المشكلة، ويسد ثغرتها في نفسه.. لأن الله تعالى يعتبر الخوف غير المشروع يتناقض مع الإيمان.. وشرط الإيمان هو الشجاعة.. يقول تعالى:

{فَلَا تَخَافُوهُمْ وَخَافُونِي إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ} ⁽²⁷⁾

{يُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا يَخَافُونَ لَوْمَةَ لَا يَمْ} ⁽²⁸⁾

{أَتَحْشَوْتُهُمْ فَاللَّهُ أَحَقُّ أَنْ تَحْشُوَهُ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ} ⁽²⁹⁾

أما الانهيار أمام الأعداء، والجن وخوف المفرط لدى مواجهة الخطر، فهي صفة يصيب الله تعالى بها المنافقين. يقول عز من قائل:

{إِنَّمَا جَاءَ الْخَوْفُ رَأْيَهُمْ يَنْظُرُونَ إِلَيْكَ تَدْرُرُ أَعْيُنُهُمْ كَالَّذِي يُعْشَى عَلَيْهِ مِنْ الْمَوْتِ} ⁽³⁰⁾

(27) سورة آل عمران 175.

(28) سورة المائدة 54.

(29) سورة التوبة 13.

(30) سورة الأحزاب 19.



الفصل الثاني الخوف أسبابه وجذوره

يعتقد علماء النفس أن القابلية للاستجابة للخوف، في المواقف الخطرة التي تهدد تكامل الفرد، واستمرار بقائه، خاصية موروثة في جميع الحيوانات الثديية على الأقل. ولكن نمو هذه الخاصية، وظهورها في حياة الطفل، لا يبدأ إلا بعد مرور عدة شهور من عمر الطفل.. حينما يظهر لديه إحساس فعلي بذاته وشخصيته.

فمن بداية النصف الثاني، من العام الأول، نلاحظ ظهور استجابات متمايزة، يمكن تعريفها بالخوف. إذ حوالي هذه الفترة من العمر، يظهر تميز فعلي أولي بين الذات والعالم الخارجي، مما يمكن الطفل من إدراك التهديد الذي يقع عليه. ولكن معظم المخاوف تميل إلى أن تكون غامضة وغير محددة، وذلك لعدم وجود نضج إدراكي كامل.

ففي الشهور الأولى من عمر الطفل، لا يوجد شيء في نفسه يمكن أن نطلق عليه (خوفاً). ذلك لأنه في تلك الفترة لم يتحسس بعد ذاته.. قد يبكي من الجوع أو العطش، أو التأثر لوضع معين في جسمه.. أما حينما يدخل السنة أشهر الثانية، وتبدأ الانفعالات بالتمييز في نفسه، فسيبدأ عنده حينئذٍ الشعور بالخوف.

وعادة ما يكون هذا الشعور عند الطفل، عندما تفارق أمه أو يواجهه منظر غريب غير مألوف، أو صوت مزعج. وترافق الإنسان مشاعر الخوف عند تحسس الخطر طوال حياته، وإلى أن يموت.

لماذا الخوف؟

الخوف حالة نفسية وميل طبيعي موجود في أعماق نفس الإنسان، بغض النظر عن الخلاف الموجود بين علماء النفس القدامى والجدد حول تحديد الخوف، هل هو غريزة أو هو ميل فطري وحاجة طبيعية.

ففي حين أن بعض علماء النفس القدامى، كانوا يتحدثون عن غريزة الخوف، نجد أن علم النفس الحديث قد أثبت أنه ليس هناك غرائز، بل ميل فطري، أو حاجات أصلية، تقبل التعديل والتحويل والتبدل والإعلاء. فليس ثمة غريزة محددة جامدة متصلة، يمكن أن نطلق عليها اسم (غريزة الخوف)، بل هناك وظيفة نفسية، يضطلع بها الخوف في حياة الكائن البشري، وتلك هي حماية الذات الفردية، ضد أخطار العالمين الخارجي والداخلي، وضد كل ما قد يكون من شأنه أن يهدد سلامته الإنسان. ويعني هذا أن الخوف انفعال طبيعي، يقوم بدور حيوي هام، في صميم الحياة النفسية للوجود البشري⁽³¹⁾.

نقول: - بغض النظر عن هذا الخلاف العلمي.. فإن الخوف حالة طبيعية أودعها الله تعالى في نفس الإنسان، هو شيء مفيد لحياة الإنسان.. ذلك لأنه لو لا الخوف والشعور بالخوف لما فكر الإنسان في درء الأخطار عن نفسه، وفي حماية نفسه من المصاعب والمشاكل.. وأخذ الضمانات والاحتياطات الكافية لسلامته. يقول الإمام علي رضي الله عنه: «من خاف أمن».⁽³²⁾ أنت إذا لم تكن تخاف البرد لا تستعد له. وإذا لم تكن تخاف المرض لا تستعمل الوقاية الصحية تجاهه.

إذن فمبدأ حالة الخوف لدى الإنسان شيء إيجابي، بيد أن أكثر الميول وال الحاجات المتصلة لدى الإنسان، يمكن للإنسان أن يسيء استخدامها، لسبب أو لآخر. وحينئذ تقلب ضد مصلحة الإنسان. مثلاً: - الحاجة إلى الماء والطعام طبيعية عند الإنسان، وضرورية لاستمرار وجوده ونشاطه.. ولكن إذا أفرط الإنسان في الشرب والأكل أكثر من اللازم، لا يكون ذلك ضرراً ووبالاً عليه؟ وكذلك الغريزة الجنسية، فهي حاجة ملحة، وتؤدي دوراً في استمرار الوجود البشري.. ولكن إذا أساء الإنسان استخدامها، بممارستها في غير موضعها، أو الإفراط في استخدامها فإنها ستتحول إلى شقاء وانحطاط.. أليس كذلك؟

والخوف أيضاً حاجة إيجابية أودعها الله في نفس الإنسان، كي يحمي بها ذاته، ويحافظ على سلامته وجوده..

أما إذا أفرط الإنسان في الاستجابة لمشاعر الخوف.. وترعرع في نفسه أكثر من الحد اللازم وال الطبيعي، فسيصبح الخوف بعجاً يغلق على الإنسان طريق التقدم، ويحرمه السعادة، ويشل مواهبه وطاقاته..

إن الخوف إذا تجاوز حد في نفس الإنسان، تكون له انعكاسات وتأثيرات سيئة على تفكير الإنسان وجسمه أيضاً. حيث يصاب الإنسان بالارتباك، ويصبح عاجزاً عن اتخاذ قرار سليم، ويقدم نفسه نتيجة لذلك فريسة سهلة للأمر الذي تخوف منه..

وكمثال واضح على ذلك: - أرأيت شخصاً ماشياً في شارع تقطعه السيارات، وفجأة يجد نفسه أمام سيارة مسرعة، تقترب منه لتطحنه بعجلاتها.. وهنا يبلغ به الخوف حدّاً مربيكاً فيقدم رجلاً وبؤخر أخرى.. لا يدرى أيتراجع أم يسرع إلى الأمام؟ وهنا قد يقع في الخطير الذي كان يخشى، نتيجة لخوفه وارتباكه، بينما لو كان هادئ النفس، لاستطاع اتخاذ قرار سريع بالرجوع، أو الركض،

(31) تغلب على الخوف ص 12.

(32) المجلسي، محمد باقر، بحار الأنوار: 255/75، مؤسسة الوفاء - بيروت، الطبعة الثانية المصححة، 1403هـ.

فينقذ نفسه من الخطر..

أما تأثير الخوف المفرط على الجسم، فيظهر في عدم قدرة الإنسان على التحكم في أعضائه، فيتكلّم في الحديث بلسانه، وتصبح نظراته غير مركزة ولا طبيعية، وقد يتسبب عرقاً، ويتغير لون وجهه.

وقد أشار القرآن الحكيم، إلى مدى التأثير الذي يتركه الخوف المفرط، حتى على مظهر الإنسان وجسمه، ضمن حديثه عن صفات وسلوك المنافقين، يقول تعالى:

{أَشِحَّةٌ عَلَيْكُمْ فَإِذَا جَاءَ الْخَوْفُ رَأَيْتُمْ يَنْظُرُونَ إِلَيْكَ تَدْوُرُ أَعْيُنُهُمْ كَالَّذِي يُعْشَى عَلَيْهِ مِنَ الْمَوْتِ} ⁽³³⁾.

(33) سورة الأحزاب 19.

الجذور والأسباب

الخوف المفرط الذي يشل الفكر، ويرهق الجسم، ويمنع من التقدم، وتفجير الطاقات، هو المرض الذي تعاني منه الأكثريّة الساحقة من الناس..

إنهم يفرطون في خوفهم من كل شيء: من الفشل، التعب، الألم، السلطة، مراكز القوة، المستقبل، الموت... إلخ.

وهذا الخوف هو المسؤول عن شل قدرات الكثرين، وتجميد طاقاتهم وكفاءاتهم، وبالتالي فهو المسؤول عن قسط كبير من التخلف..

إنه الخوف.. ذلك الشبح الذي يلاحق النفوس حتى إن البعض يخاف من ظله ومن أطياف نومه.. ولعلك تصادف البعض من يقصون عليك أحلام نومهم، وهم خائفون وجلون..

إن هذه الظاهرة المرضية الخطيرة المتفشية في المجتمع هي التي تفسح المجال للاستبداد. فالاستبداد حينما يرى الناس خائفين خاضعين، يزداد هو قوّة في مقابلهم، والحال أن قوته ليست ذاتية.. وإنما تأتي من خنوع الناس وضعفهم أمامه..

ولكن ما هي الأسباب والجذور التي يتكون وينمو بسببها هذا المرض الفتاك (الخوف) المفرط في نفوس كثير من الناس؟

ترى المدرسة اللاشعورية (مدرسة التحليل النفسي)، بأن الخوف - كباقي الأمراض النفسية - ذو أسباب (جنسية)، بل وإن الخوف - المرضي - الرهاب يعود إلى الضعف الجنسي للأفراد، ودعم فرويد نظريته، بمجموعة من الأمثلة التي تتسمج مع مسلمات المنهج (الفرويدي).

وعلموم - أيضاً - أن المرحلة الأوليّة، في عمر الطفل، تعتبر، المرحلة المركزية على صعيد الحياة النفسيّة كلها، وإن الخوف الشاذ - الرهاب - له جذوره في طفولة الإنسان، وبالذات فإن عدم قدرة بعض الأشخاص على تجاوز مشاكلهم (الأوليّة) هي التي تؤدي بهم إلى هذه الحالات. ونحن إذ، نعالج أسباب مشكلة الخوف غير الطبيعي وأسبابه، نرفض الأخذ بهذه النظرية، لأسباب عده:

أولاً: إن هذه النظرية ثبت فشلها، بعد ظهور المدارس الأخرى، مثل المدرسة السلوكية، والمدرسة الشعورية (الفيزيولوجية) التي استطاعت أن تخطئ الكثير من مسلمات - التحليل النفسي - الفرويدي.

ثانياً: إن العامل الجنسي، الذي يلعب دور المتغير الرئيسي في المدرسة اللاشعورية، يعتبر اليوم، وضمن آخر النظريات السيكولوجية، عامل (مهم) وليس (محوري).

ثالثاً: إن هذه النزعة (الجنسوية) التي استند إليها التحليل النفسي، قد أفقدته القدرة على تفسير العوامل الأخرى - في النفس الإنسانية - تفسيراً علمياً، يرقى إلى المستوى المطلوب.

كذلك نحن لا نستطيع أن نقبل العلاقة بين النظرية (الفرويدية) القائلة (بجنسوية) الرهاب أو الخوف، وبين ظاهرة (الاغورافوبيا) التي هي حالة من الرهاب تكتنف الإنسان في الأماكن الواسعة، المفتوحة؟! ربما في النظرية السلوكية (عند بافلوف) قد نجد، نوعاً من البساط والاتساع في مفهوم الظاهرة النفسية، ذلك أن الخوف هنا ليس سوى رد فعل نفسي، سببه العادة، التي قد تكون (التربية السيئة) أهمها، وتجربة (بافلوف) حول (الكلاب) جعلته يصل إلى نتائج مفيدة في حل الأمراض النفسية.. كما وفرت إمكانيات العلاج..

وعلى أي حال، فإن مجال الدراسة النفسية، هو أوسع مما حدّته المدارس النفسية الغربية، لأنها لا تفعل أكثر من استقراء النتائج من تجارب محدودة - إكلينيكيا - وفي أوساط وبنيات لها خصوصياتها الاجتماعية والنفسية والجغرافية، وبعض الشعوب أكثر خوفاً من الأخرى... والشعوب التي تعيش في البيئة الديكتاتورية، تكون أكثر عرضة - للرهاب - من التي تعيش أجواء

الحرية..

إذاً، يمكننا الحديث عن الأسباب والجذور، من جوانبها المتعددة، متداوِزِن النظريات ذات الاتجاه

الواحد، مع مراعاتنا لخصوصياتنا الاجتماعية والنفسية والتاريخية.

لذلك يمكننا الحديث عن الأسباب والجذور التالية:

الوراثة

موضوع الوراثة، وانتقال الصفات والخصائص الجسمية والنفسية، من الآباء والأمهات إلى الأولاد، واضح بالمشاهدة، وثبت بالبحوث العلمية، ومشار إليه في كثير من النصوص الدينية..

فتارة ما نلاحظ التشابه واضحًا بين شكل الولد وبين شكل أحد والديه.. كما نلاحظ احتفاظهم ببعض صفاتهما الأخلاقية والسلوكية..

وعلميًا توصل العلماء بعد جهود عظيمة ودقيقة، إلى أن في الخلية التي يبدأ منها تكون الإنسان توجد نواة بيضية الشكل ذات جدار مرن، توجد في داخلها أجسام صغيرة، تظهر عند انقسام الخلية، أسموها (الكروموسومات)، وتحوي كل خلية لدى الإنسان على (48 كروموسوماً)، ولهذه الكروموسومات أجزاء صغيرة جداً، يبلغ عددها العشرات والمئات تسمى (الجينات) وهذه هي التي تؤثر في نقل الصفات الوراثية..

أما دينياً فهناك نصوص كثيرة تشير إلى هذه الحقيقة، فعن رسول الله ﷺ انه قال: «انظر في أي نصاب تضع ولدك، فإن العرق دساس»⁽³⁴⁾. وعن أمير المؤمنين <عليه السلام>: «حسن الأخلاق برهان كرم الأعراق»⁽³⁵⁾.

والخوف المفرط صفة نفسية قابلة للانتقال والتوارث..

وينقل لنا التاريخ رواية جميلة عن الإمام علي <عليه السلام>، يؤكد فيها على تأثير العامل الوراثي في نقل وتركيز صفة الخوف بالذات، في نفس الولد، وفي واقعة الحمل كان «محمد بن الحنفية» ابن الإمام علي، حامل لواء الجيش فأمره الإمام بالهجوم، فأجهز على العدو ولكن ضربات الأسنة ورشقات السهام منعه من التقدم فتوقف قليلاً.. وسرعان ما وصل إليه الإمام وقال له: «إحمل بين الأسنـة فتقدـم قليلاً ثم توقف ثانية فتأثر الإمام من ضعـف ابنـه بشـدة واقتـرـب منه وضرـبه بـقـائـم سـيفـه وـقال له: «أدرـكـ عـرقـ منـ أـمـكـ»؟!⁽³⁶⁾

فهـنا يـثـبـتـ الإـمـامـ أـنـ الجـبـنـ وـالـخـوـفـ الـذـيـ ظـهـرـ وـاـضـحـ فيـ اـبـنـهـ مـحـمـدـ لـيـسـ مـوـرـوـثـ مـنـهـ لـأـنـهـ لاـ يـعـرـفـ لـجـبـنـ مـعـنـىـ قـطـ فـلـاـبـدـ وـأـنـ يـكـونـ مـنـ أـمـهـ⁽³⁷⁾.

مصاعب الحمل والولادة

لمدة تسعـةـ أـشـهـرـ تقـرـيبـاً يـلـبـثـ الـجـنـينـ فـيـ بـطـنـ الـأـمـ،ـ رـيـثـماـ تـكـامـلـ خـلـقـتـهـ وـبـنـاؤـهـ،ـ وـيـأـذـنـ اللـهـ تـعـالـىـ لـهـ بـالـولـادـةـ وـالـخـرـوجـ.ـ وـخـلـالـ هـذـهـ أـشـهـرـ التـسـعـةـ،ـ يـكـونـ الـجـنـينـ جـزـءـاـ مـنـ أـمـهـ،ـ يـنـفـعـ وـيـتـأـثرـ بـأـوـضـاعـهـ وـحـالـاتـهـ الـجـسـمـيـةـ وـالـرـوـحـيـةـ..ـ

«إن جميع الحالات الجسمية والنفسية للأم تؤثر على الطفل، لأن الطفل في رحم الأم يعتبر عضواً منها. فكما إن الحالات الجسمانية للأم، والمواد التي تتغذى فيها، تؤثر على الطفل، كذلك أخلاق

(34) الهندي: علي المتقى / كنز العمل، 15 / 855 - حديث رقم 43400 - الطبعة الخامسة مؤسسة الرسالة 1985- بيروت.

(35) الريشري: المحمدي / ميزان الحكم ج3 ص 147 - حديث رقم 5038 - مركز النشر - مكتب الإعلام الإسلامي 1403هـ - قم المقدسة.

(36) ابن أبي الحديد: عبد الحميد / شرح نهج البلاغة ج 1 ص 243 - الطبعة الأولى دار الجيل 1987م بيروت - تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم.

(37) فلسي: محمد تقى، الطفل بين الوراثة والتربية 1 / 106-107، ط2، 1992م، مؤسسة الأعلمى للمطبوعات، بيروت، تعریف: فاضل الحسيني الميلاني.

الأم فإنها تؤثر في روح الطفل وجسده كليهما، وقد يتأثر الطفل أكثر من أمه بتلك الأخلاق، إذا أصبت الأم في أيام الحمل بخوف شديد، فاللآخر الذي تتركه تلك الحالة النفسية على بدن الأم، لا يزيد على اصفرار الوجه، أما بالنسبة إلى الجنين فإنه يتعدى ذلك إلى صدمات عنيفة.. ويقول العلم الحديث: إن الاضطرابات العصبية للأم، توجه ضربات قاسية إلى مواليد الجنين قبل تولده، إلى درجة أنها تحوله إلى موجود عصبي لا أكثر. ومن هنا يجب أن نتوصل إلى مدى أهمية التفات الأم في دور الحمل إلى الابتعاد عن الأفكار المقلقة، والهم والغم، والاحتفاظ بجو الهدوء والاستقرار»⁽³⁸⁾.

ولعل الحديث النبوى المشهور: «الشقي من شقي في بطن أمه والسعيد من سعد في بطن أمه»⁽³⁹⁾ يشير إلى خطورة مرحلة الحمل في تقرير مستقبل نفسية الإنسان.

وأيضاً فإن العنف أثناء الولادة ينتج مزاجاً كثير الميل لنمو الخوف، والأطفال الذين يولدون بعد مخاض عسير، نفوسهم مهيبة أكثر لنمو هاجس الخوف المفرط.

التربية السيئة

المسألة الرئيسية التي تغيب عن وعي الكثير من الناس، هو رؤيتهم للشخصية الإنسانية، فالكثير من هؤلاء، يظن أن الشخصية، تأتي دفعة واحدة، أو أنها تتكون خارج محيط التأثير الاجتماعي والتربوي.

وعلم النفس الحديث، يعتبر الشخصية، الانعكاس الطبيعي للتربية. وإن هذه الأخيرة هي المحدد لمصير الشخصية الإنسانية.. وكثيرة هي العقد والنواقص التي يكسبها الإنسان في صباح طفولته.. في لحظة قصيرة من عمره، لكنها تبقى راسخة في نفسه إلى أن يصير (شيخاً) هرماً. ولذلك اعتبر (علم النفس) التربية مسألة استراتيجية، في تكوين شخصية الإنسان.

والدراسات النفسية، كلها أو أغلبها، تتفق على أن الإنسان في بدايته لا يدري أن يكون (ذاتاً) لا شعورية، تتصرف بدون وعي، وأن الوعي يحصل بعد مرور الزمان، وان مجموع التوجيهات والتحذيرات التي تصدر عن الآباء أو المجتمع أو الدين أو السلطة أو...، هي التي تحدد سلوكه الشخصي، بعد أن تتحول هذه (المنظومة) من الأوامر والنواهي، إلى جهاز لا شعوري، يوجه الإنسان.. والطفل في البداية، يكون مستعداً للتلقى كل شيء سلباً أو إيجاباً.. ولذلك يجب الحذر في التعامل مع الأطفال وتحصينهم من أن تتسرب العوامل السلبية إلى نفوسهم.

لكن من المؤسف جداً أن الآباء والأمهات في مجتمعاتنا، لا يهتمون بقراءة تعاليم الإسلام حول تربية الأولاد، ولا يقرؤون مناهج التربية العلمية.. بل يربون أولادهم بطريق ارتقائية تقليدية، تخضع للمزاج والتقلبات..

وكثير من الناس يستشير جدته أو أباه في طريقة تربية طفله!! ومع عدم استهانتنا بتجارب الآباء والأجداد في شؤون الحياة والتربية.. إلا أنه لا يصح لنا أن نعتمد عليها اعتماداً كاملاً، ونتغافل عن توجيهات الإسلام، وتجارب العلم في هذا المجال..

إن للإسلام توجيهات وتعاليم تفصيلية كثيرة، حول أساليب تربية الطفل، والعناية به نفسياً وجسمياً..

لكن تلك التوجيهات غير معروفة لجماهير المسلمين، بسبب تقصير أجهزة ومؤسسات التبليغ الديني، وعدم التفات كثير من العلماء والخطباء إلى ضرورة تذكير الناس بتعاليم الإسلام في هذا المجال، إلى جانب تذكير الناس بمسائل الطهارة والصلاه.. وأيضاً بسبب عدم توجيه الناس أنفسهم

(38) المرجع نفسه ج 1 ص 125.

(39) الطباطبائي: محمد حسين/ الميزان في تفسير القرآن ج 3 ص 18- الطبعة الأولى مؤسسة الأعلمي للمطبوعات 1991م- بيروت.

واهتمامهم بالرجوع إلى دينهم في هذه القضايا.
وفي حين تزخر المكتبات بألف الكتب التربوية لشتي الاتجاهات، تتضاعل الكتابات الإسلامية في حقل التربية وصناعة الأجيال البشرية..

إن الموجهين الدينيين علماء وخطباء وكتاباً، مطالبون بتنمية المجتمع بأساليب الإسلام التربوية..
كما إن المجتمع مسؤول بأن يبحث عن رأي الدين وتوجيهاته في طريقة التربية..
ومن الكتب الإسلامية الجيدة في مجال التربية مجموعة محاضرات الخطيب (الإيراني) الشهير الشيخ محمد تقى فلسفى، والتي طبعت في مجلدين تحت عنوان (الطفل بين الوراثة والتربية)..
إن للتربية السيئة دوراً خطيراً في زرع وتكرير السلبيات والصفات الذميمة في نفس الإنسان..
وكثير من الناس الذين يفترسهم شبح الخوف المفرط والمزعج، إنما ابتلوا بهذا المرض الخبيث بسبب سوء التربية..

وهناك ثلاثة أساليب منحرفة في مجال التربية تخلق من الإنسان شخصية خائفة جبانة مهزوزة..
أولاً: التعامل الإرهافي مع الطفل:

للطفل رغبات وممارسات تتبع من عدم بلوغه مستوى النضج والرشد، وإذا كان الوالدان مسؤولين عن توجيه رغباته، وتصحيح سلوكه، فعليهما أولاً: أن يأخذوا بعين الاعتبار كونه طفلاً له حق اللعب واللهو والعناية وارتكاب الخطأ.. وثانياً: أن يسلكا معه الطريق والأساليب التربوية التوجيهية وتأديبها..

وما يحدث عند كثير من العوائل هو على العكس من ذلك، حيث لا يراعون في الطفل مرحلة الطفولة، ويطلبون منه التزاماً وتأديباً وإدراكاً لا يحتملها سن.. ومن ناحية أخرى تكون اللغة المستعملة مع الطفل غالباً هي لغة الزجر والعصا والإرهاب..

هذا الأسلوب يخالف بصرامة تعاليم الإسلام التربوية، والعائلة التي تمارس الإرهاب مع الطفل تكون عاصية ومخالفة لما شرعه الله..

قال رسول الله 2: «رحم الله من أعن ولده على بره. فسئل: كيف يعينه على بره؟ فأجاب 2: يقبل ميسوره، ويتجاوز معسوره، ولا يرهقه، ولا يخرق به»⁽⁴⁰⁾.
وبقوله 2: «أكرموا أولادكم وأحسنوا آدابكم»⁽⁴¹⁾.

وكان 2: يؤتى بالصبي الصغير ليدعوه له بالبركة أو ليسميه، فيأخذه ويضعه في حجره، فربما بالصبي عليه فيصبح بعض من رآه حين بال.. فيقول 2: لا تزرموا بالصبي فيدعه حتى يفضي بوله، ثم يفرغ من دعائه أو تسميته⁽⁴²⁾.

ومرة قام الرسول 2 للصلوة وكان سبطه الحسن بن علي (وكان طفلاً آنذاك) متعلقاً به فوضعه النبي إلى جانبه وصلى، فلما سجد أطّال السجود.. يقول أحد الصحابة: فرفعت رأسي من بين القوم فإذا الحسن على كتف رسول الله 2، فلما سلم قال له القوم: يا رسول الله لقد سجّلت في صلاتك هذه سجدة ما كنت تسجّد لها كأنما يوحى إليك، فقال: لم يوح إلي، ولكن ابني كان على كتفي، فكررت أن أجعله حتى نزل..⁽⁴³⁾

هذا العمل من النبي 2 تجاه ولده الصغير أمّا ملأ من الناس نموذج بارز من سلوكه في تكريمه الطفل. إن الرسول عمل أقصى ما يمكن من احترام الطفل في إطالة سجنته، وأرشد الناس ضمناً

(40) الحر العاملي: محمد بن الحسن، وسائل الشيعة، 15 / 199، حديث رقم 27645، ط 1، 1993م، مؤسسة آل البيت لإنجاح التراث، بيروت.

(41) المصدر نفسه، 476 / 21، حديث رقم 27629.

(42) المجلسي، محمد باقر، بحار الأنوار: 240 / 16، مؤسسة الوفاء - بيروت، الطبعة الثانية المصحة، 1403هـ..

(43) النسائي: أحمد بن شعيب، سنن النسائي، 230 / 2، ط دار القلم، بيروت.

إلى كيفية إحياء الشخصية والاستقلال عند الطفل.
 وعن الإمام الصادق Δ أنه قال: « صلى رسول الله 2 بالناس الظهر فخف في الركعتين الأخيرتين فلما انصرف قال له الناس: هل حدث في الصلاة حدث؟ قال: وماذاك؟ قالوا: خفت في الركعتين الأخيرتين. قال لهم: أما سمعتم صرراخ الصبي؟ » (44).
 هذا من الناحية الشرعية.

وأما الانعكاسات النفسية التي يتركها أسلوب التعامل الإرهابي مع الطفل، فإن ذلك يزرع في نفسه عقدة الحقار، ويفقده الثقة بذاته، وينمو لديه إحساس بالحقد والانتقام، رداً على ما يعانيه من كبت وضغط.

ومن الآثار السيئة التي يتركها هذا الأسلوب الخاطئ، سيطرة الخوف والإرهاب على نفسية الطفل، وتكييفه مع هذه الحالة..
ويبدو أن أوضح تفسير لخضوع الناس للاستبداد والظلم، تكيف نفوسهم وانسجامها وتعودها على الخضوع للقوة والاستسلام للإرهاب.. لعدم وجود احساس داخلي بالتناقض مع تلك الأجواء!!
كيف تم ذلك؟

إنك حينما تلبث فترة من الوقت في مكان دافئ، ثم تخرج فجأة إلى مكان بارد، يشعر جسمك بالتناقض، ويصطدم بـ تغيير الجو، وقد تمرض نتيجة لذلك.. هذا حينما تنتقل فجأة إلى جو مغاير للجو الذي كنت تعيش فيه، أما إذا لم يكن مغايراً فسيستقبل جسمك الجو الثاني بصورة طبيعية..
وكذلك الإنسان الذي ينشأ من صغره خاضعاً لإرهاب العائلة، تلاحمه السيطرة والزجر والشتم عند أي حركة أو تصرف.. ثم ينتقل إلى المدرسة حيث لا يقصر بعض المدرسين في مواصلة مسيرة الإرهاـب والعنف ضد الطلاب.. ويخرج هذا الشاب من الدراسة ليعمل في دائرة ومعلم.. وهناك لا حدود ولا قوانين تحميـه من إرهاب المسؤولين.. فإذا ما عاش الإنسان الإرهابـ في بيته والمدرسة ومحل العمل، فهل سيجد تناقضـاً أو يحسـ اصطدامـاً مع أجواء الاستبداد العام؟!
إن الوضع السياسي لأـي شعبـ من الشعوبـ، إنـما هو مـجموعة إـفـراـزاـتـ وـانـعـكـاسـاتـ لـحـالـةـ الشـعـبـ فيـ سـائـرـ مـجاـلاتـهـ الأـخـرىـ، وـفيـ طـليـعـتهاـ مـجاـلـ النـشـأـةـ التـرـبـوـيـةـ لـأـبـنـاءـ ذـلـكـ الشـعـبـ، وـصـدـقـ الـحـدـيـثـ الشـرـيفـ الـذـيـ يـقـولـ: «ـ كـمـاـ تـكـونـواـ يـوـلـىـ عـلـيـكـمـ». (45)

في المقابل لو نظرنا إلى أسلوب التربية وطريقة التعامل مع الأطفال والأولاد في المجتمعات المتقدمة، لرأينا مدى احترامـهم لأـلـادـهمـ، وـاـهـتـمـمـهـ بـرـعـاـيـةـ مشـاعـرـهـمـ النفـسـيـةـ..
يقول أحد الأصدقاء: أرـدـنـاـ شـرـاءـ بـيـتـ فيـ إـحـدىـ الدـوـلـ الـأـورـوـبـيـةـ، وـحـصـلـنـاـ عـلـىـ بـيـتـ يـشـملـ المـواـصـفـاتـ الـتـيـ نـرـيـدـهـاـ، وـبـسـعـرـ منـاسـبـ، وـلـكـنـاـ حـيـنـماـ ذـهـبـنـاـ لـرـؤـيـةـ الـبـيـتـ، اـشـتـرـطـ عـلـيـنـاـ صـاحـبـهـ أـنـ لـاـ نـتـحدـثـ عـنـ مـوـضـعـ الـشـرـاءـ أـبـدـاـ أـمـامـ طـفـلـتـهـ، الـتـيـ كـانـ عـمـرـهـ خـمـسـ أـوـ سـتـ سـنـوـاتـ!!
فـسـأـلـنـاهـ لـمـاـذاـ؟ـ قـالـ:ـ رـغـمـ أـنـنـاـ سـتـنـتـنـقـلـ إـلـىـ بـيـتـ أـفـضـلـ وـلـكـنـ نـخـشـيـ أـنـ تـنـجـرـحـ مشـاعـرـهـ حـيـنـماـ تـسـمـعـ عنـ إـمـكـانـيـةـ خـرـوجـهـاـ مـنـ هـذـاـ الـبـيـتـ الـذـيـ أـفـتـهـ وـأـحـبـتـهـ!!ـ قـلـنـاـ:ـ فـكـيفـ سـتـعـمـلـونـ عـنـدـ الـاـنـتـقـالـ؟ـ قـالـ:
إـنـاـ سـنـمـهـ لـذـلـكـ مـعـهـ، وـنـهـيـنـاـ نـفـسـيـاـ لـيـكـنـ الـاـنـتـقـالـ إـلـىـ الـبـيـتـ الـجـدـيدـ شـيـئـاـ مـرـغـوبـاـ لـدـيـهـ!!!
إـنـ الطـفـلـ الـذـيـ يـنـشـأـ هـكـذـاـ مـحـترـمـ الشـخـصـيـةـ، وـلـرـأـيـهـ وـرـغـبـاتـهـ اـعـتـبـارـ وـاـهـتـمـامـ، سـيـكـبـرـ مـحـترـمـاـ لـنـفـسـهـ، مـدـافـعـاـ عـنـ رـأـيـهـ وـحـقـوقـهـ، وـبـذـلـكـ يـصـطـدـمـ مـعـ أـيـ أـجـوـاءـ تـتـعـالـمـ مـعـهـ بـطـرـيـقـةـ تـخـلـفـ عـنـ الـطـرـيـقـةـ الـتـيـ تـرـبـيـ عـلـيـهـاـ..
هـذـاـ عـنـهـمـ..

(44) الكليني: محمد بن يعقوب، الكافي، 48/6، ط دار الأضواء، بيروت.

(45) الهندي: علي المتقى / كنز العمال، 89/6، حديث رقم 43400، الطبعة الخامسة مؤسسة الرسالة 1985- بيروت.

أما عندنا فعلى العكس من ذلك تماماً، حيث يتربى الطفل غالباً في أجواء الخوف والإرهاب مما يجعله مستقبلاً للاستبداد طوال حياته، ويجعل نفسيته خاضعة لسيطرة الخوف، متربية عليه..

ثانياً: التخويف الكاذب

حينما لا يستجيب الطفل لإرشادات أهله يلجأون في بعض الحالات إلى تخويفه بأشياء وهمية ليستجيب لهم تحت ضغط ذلك الخوف.. فيخوّفونه (بالجن) ويهذبونه (بالشرطي) أو (البدوي).. أو (أم الخضر واللّيف).. أو ما أشبهه.

والأسوأ من ذلك كله تخويف الطفل بالطبيب أو الحقنة أو الدواء.. مما يخلق مشكلة عويصة، عند مرض الطفل، واحتياجه لمراجعة الطبيب، أو تناول الدواء..

فتبقي نفس الطفل فريسة لمخاوف غامضة، وأشباح وهمية، وتستمر عادة لديه حالة الخوف من المجهول، والتهيّب من الأشباح والأوهام، ولكن رموزها تختلف باختلاف مرحلة عمر الإنسان. انه أسلوب خاطئ ينمي صفة الخوف المفرط عند الإنسان.

ثالثاً: الدلال المفرط

كما أن احتقار الطفل، والتعامل الإرهابي معه، أسلوب خاطئ في التربية، فكذلك الدلال المفرط للطفل، هو الآخر أسلوب خاطئ..

إن الدلال المفرط يجعل الوالدين يظهرون اهتماماً بالغاً ومضخماً بما يصيب الطفل، من مرض أو أذى، حتى ولو كان بسيطاً.. والذي يحدث هو تضخم الأمر في نفس الطفل، واعتقاده بخطورة ما أصابه، وتخوفه من عواقب ذلك..

فإذا ما أشرف الطفل على الواقع مثلاً، وهو يمشي، أو من على مرتفع بسيط، تتصرف الأم بطريقة هستيرية مزعجة لتمسك به.. وإذا ما مرض يقيم والداه عند فراشه، يبديان الكآبة والألم تجاهه.. وإذا ما أصابه جرح أو أذى يقيمان الدنيا ولا يقدانها..

إن لهذا الأسلوب آثاراً سلبيّة، من جملتها تهيب الطفل من أدنى خطر، وتخوفه من أبسط أذى.. يقول الإمام الباقر Δ : «شر الآباء من دعاهم البر إلى الإفراط».⁽⁴⁶⁾

ويهمنا التنبيه إلى أن تأثير عامل الوراثة والتربية السلبية، في نمو حالة الخوف المفرط عند الإنسان، ليس تأثيراً حتمياً، تعجز أساليب التوجيه، وإرادة الإنسان عن مقاومته، بل الأمر لا يعود وجود التهيئة والاستعداد في نفس الإنسان، وبإمكانه التغلب على هذه الحالة وإن عايشها فترة من عمره..

رابعاً: ضعف الإيمان

الإنسان الذي يؤمن بأن هناك قوة مسيطرة على الكون، وأنه مرتبط بتلك القوة الغالبة، فإن الأخطار والمخاوف مهما كانت كبيرة وعظيمة، ستتضاءل في نفسه وأمام عينيه..

يؤكد القرآن الحكيم هذه الحقيقة، باستعراضه لموقف المؤمنين الشجاع، أمام أشد المخاوف والأخطار.. يقول تعالى:

{الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَأَخْسُوهُمْ فَزَادُهُمْ إِيمَانًا وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَنَعْمَ الْوَكِيلُ}.

يقول الإمام الصادق Δ في تفسير هذه الآية: عجبت لمن يخاف شيئاً كيف لا يرجع إلى هذه الآية.⁽⁴⁷⁾

(46) البري: محمد بن أبي بكر، الجوهرة في نسب الإمام علي وآلـه، ط1، 1402هـ، مؤسسة الأعلمـي للمطبـوعـات، بيـروـت، تـحـقـيقـ: دـكتـورـ مـحمدـ الثـونـجيـ.

(47) الطبرـيـ: الفـضـلـ بـنـ الـحـسـنـ، 450ـهـ، طـ1ـ، 1415ـهـ، مؤـسـسـةـ الأـعـلـمـيـ لـلـمـطـبـوعـاتـ، بيـرـوـتـ.

إن من يشعر ويعتقد بأن وراءه تلك القوة العظمى في الكون، لابد وأن يستهين بكل ما أمامه من قوى، فهي زائفة وضعيفة، أمام قوة الخالق الجبار.. وجميل جداً ذلك الحديث الشريف الذي يقول: «من خاف الله أخافه منه كل شيء، ومن لم يخف الله أخافه الله من كل شيء». (48)
ويقول أمير المؤمنين Δ في صفة المتقين: «عزم الخالق في أنفسهم فصغر ما دونه في أعينهم». (49)

وهذه الحقيقة وراء كل تلك المواقف الشجاعة، والملامح البطولية، التي سطرها المؤمنون في صراعهم مع الباطل، عبر مسيرة التاريخ.

خامساً: الانشداد للدنيا والشهوات

إنما يخاف الإنسان على ما يهتم به ويحرص عليه.. وكلما كان اهتمامه وحرصه على شيء ما أكثر بنفس المقدار يكون خوفه من فوت ذلك الشيء أو تضرره. وبالنسبة للدنيا ومصالحها فإن خوف الإنسان المؤمن وحرصه عليها بمقدار حجمها في نفسه، بالإضافة إلى تطلعه إلى ما في الآخرة من خلود، وراحة دائمة، وشهوات باقية، ورضوان من الله أكبر..

ولذا خوفه وحرصه على ذات الدنيا ومصالحها يكون محدوداً.. أما غير المؤمن فإن الدنيا هي رأس المال الوحيد، وليس لديه أي تطلع فيما وراء الدنيا، فشهوات الدنيا والراحة فيها، ومصالحها، تعني بالنسبة له كل شيء، إذ لا يمتلك بعدها شيئاً..

ومادامت الدنيا وشهواتها تمتلك هذا الموقع في قلبه، فإن أي تهديد يتوجه إلى دنياه وراحته فيها، يسبب له إزعاجاً، وخوفاً مرعباً..

وما أروع كلمة أمير المؤمنين Δ حين يقول: «من زهد في الدنيا استهان بالمصيبةات». (50)
ومن هذا المنطلق كان علي Δ نفسه يهزاً بالمخاوف، ويستهين بالمخاطر ويقول: «والله لو اجتمعت العرب والعجم على قتالي لما وليت منها فراراً.. والله لابن أبي طالب آنس بالموت من الطفل بمحالب أمه». (51)

لماذا؟ ومن أين حظي بهذه البطولة والشجاعة الفائقة؟

لنتأمل النص التالي حتى نكتشف مصدر بطولة (علي) وتغلبه على حاجز الخوف..

يروي (ضرار بن حمزة الضباري) موقفاً شهده للإمام علي فيقول:

فأشهد لقد رأيته في بعض مواقفه، وقد أرخي الليل سدوله، وهو قائم في محرابه، قابض على لحيته، يتململ تململ السليم، ويبكي بكاء الحزين، ويقول: «يا دنيا.. يا دنيا.. إليك عندي، أبي تعرضت؟ أم إلي تشوقت؟ لا حان حينك! غري غيري، لا حاجة لي فيك، قد طلقتك ثلاثة لا رجعة فيها! فعيشك قصير، وخطرك يسير، وأملك حقير، آه من قلة الزاد، وطول الطريق، وبعد السفر وعظيم الموردا!» (52)

إن غاية ما تصل إليه الأخطار، وأقصى ما تحمله المخاوف، هو إنهاء حياة الإنسان في هذه الدنيا.. وعند المؤمن لا يعتبر هذا الخطر مهماً، أو شديداً، مادام يسير في طريق الله ويتطلع لأجره وثوابه ورضوانه..

ولذا تبخرت وتلاشت كل تهديدات فرعون لسحرته الذين اهتدوا للإيمان، فحينما هددتهم قائلًا:

(48) الهندي: على المتقى / كنز العمال، 149/3، حديث رقم 5915، حديث رقم 43400، الطبعة الخامسة مؤسسة الرسالة 1985-1985-1-بيروت.

(49) نهج البلاغة خطبة رقم 193، ط1، 1967م تحقيق الدكتور صبحي الصالح، دار الكتاب اللبناني، بيروت.

(50) المجلسي، محمد باقر، بحار الأنوار: 255/75، مؤسسة الوفاء - بيروت، الطبعة الثانية المصححة، 1403هـ

(51) نهج البلاغة خطبة رقم 5، ط1، 1967م تحقيق الدكتور صبحي الصالح، دار الكتاب اللبناني، بيروت.

(52) نهج البلاغة حكمة رقم 77، ط1، 1967م تحقيق الدكتور صبحي الصالح، دار الكتاب اللبناني، بيروت.

(كما يحكي عنه القرآن الكريم): {لَا قَطْعَنَّ أَيْدِيكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ مِنْ خِلَافٍ وَلَا صَلَبَنَّكُمْ أَجْمَعِينَ}..⁽⁵³⁾
فأجابه المؤمنون بكل شجاعة وثبات: {لَا ضَيْرٌ إِنَّا إِلَى رَبِّنَا مُنْقَبِلُونَ}.⁽⁵⁴⁾

53) سورة الشوراء 49.
54) سورة الشوراء 50.

الفصل الثالث
مناطق الخوف في حياة الإنسان

الخوف عامل إيجابي في حياة الإنسان، إذا لم يسيء الإنسان استخدام هذا العامل، أو يفرط في ممارسته، فالخوف صفة وحاجة نفسية طبيعية، أودعها الله تعالى في الإنسان، لمصلحة حياته، فإن الإنسان إذا لم يكن يخاف فإنه لا يدفع عن نفسه الأخطار، ولا يقيها الأضرار، ولا يفكر لحماية مستقبله، ولصيانة نفسه، ولذا يقول الإمام علي Δ : «من خاف أمن». (55) يعني بداعف من الخوف يسلك الإنسان طريق الأمان، ولكن المشكلة هي أن الإنسان يفرط في ممارسة الخوف، فيستعمله في غير مكانه، ويمارسه ممارسة زائدة عن الحد، « وكل شيء زاد عن حده انقلب إلى ضده ». كما يقال ، « والآن يهمنا الحديث عن بعض مظاهر الخوف المفرط في حياة الإنسان.

(55) المجلسي، محمد باقر، بحار الأنوار: 255/75، مؤسسة الوفاء - بيروت، الطبعة الثانية المصحة، 1403هـ.

الخوف من الفشل

الإنسان لديه طاقات وكفاءات، ولديه طموح، والله تعالى وهب الإنسان القدرة على الطموح، انه يطمح إلى الرقي ويتمني، لكن هناك دائماً مشاكل في طريق الوصول إلى ما يطمح إليه، وعلى الإنسان أن يشق طريقه، وأن يصارع ويواجه تلك المشاكل والعقبات، ويستطيع وبالتالي تجاوزها والتغلب عليها - وتحقيق طموحاته وأمنياته، بيد أن فئة كبيرة من الناس، بمجرد أن يلحظوا أن هناك عقبات ومصاعب ومشاكل في طريق طموحاتهم وأهدافهم، فإنهم يتراجعون!! لماذا يتراجعون؟

ليس لأنهم فقدوا الطموح، وليس لأنهم فقدوا الطاقات والمؤهلات، وإنما لأن شعوراً داخلياً ينتابهم، شعور بالخوف من الفشل، يخشى أن يسير باتجاه تحقيق هذا الهدف، ثم لا يستطيع الوصول إليه، يخشى أن يتحرك من أجل تنفيذ عمل ما، ثم تحول العقبات والمشاكل بينه وبين تحقيقه.

قد يطمح الإنسان أن يصبح طبيباً، وله القدرة على الوصول إلى هذا الطموح، ولكن يواجه بعض المشاكل في الطريق، فالجامعة قد لا تقبله، وإذا قبلته فالمدرسون قد لا يحسنون التعامل معه، وقد يكون الامتحان صعباً عليه، وقد لا يستطيع أن يستوعب الماد، وقد... وقد... وتراكم هذه الاحتمالات في نفسه، فيخشى إن هو أقدم على دراسة الطب أن يفشل فيه، وأن لا ينجح في أن يصبح طبيباً، فيفضل أن ينسحب منذ البداية، وأن لا يسلك هذا الطريق، ولا يدرس الطب، لأنه يخاف الفشل؟ قد يكون للإنسان طموح أن يكون خطيباً جيداً، ولديه القدرة على ذلك، ولكن هناك متابع وعقبات، وكل خطيب لم يصبح خطيباً إلا بعد أن مر بذلك المصاعب والعقبات، ولكن البعض يضخمون المصاعب والمشاكل في نفوسهم، يرددون: أخاف أن ارتبك، أخاف أن أخطئ... أخاف أن لا يقبل الناس خطابي.. أخاف أن لا أعجب الناس، وبناء على هذه المخاوف يتراجع من بداية الطريق، لأنه يخاف أن يفشل في أن يصبح خطيباً ناجحاً!!

كل إنسان لديه طموح، وكل إنسان يريد أن يكون عظيماً، أن يكون متقدماً، أن يكون متفوقاً، ولكن ليس كل إنسان يتخلص من عقدة الخوف من الفشل.

الخوف من الفشل، هو ذلك الحاجز الذي يحول بين الإنسان وبين تغيير طاقاته، وبالتالي وبين الوصول إلى أهدافه وطموحاته وأمنياته.

ولكن لماذا الخوف من الفشل؟

أصل المشكل أن بعض الناس نفوسهم رهيبة لا تقبل الصدمة، نفوس متعددة على الدلال والراحة، ولذا تهرب من أي احتمال للمصاعب، وتتراجع عن أي طريق تعرضها فيه الصدمات والمشاكل. وإنما يخاف الإنسان الفشل لأن الفشل مضخم في نفسه، وحينما تكون الأمور بسيطة أمامك، فإنك لا تتهيب اقتحامها.

فمثلاً لو طلب منك أن تمشي مسواراً محدوداً (نصف كيلومتر)، فإنك لا تخشى ذلك لأن القضية بسيطة في نفسك. ولكن لو طلب منك أن تمشي (عشرة كيلومترات) فإنك مبدئياً في داخل نفسك تتهيب هذا الأمر، لأنك ترى الموضوع صعباً.

لا تتهيب الفشل

إن أفضل علاج للفشل أن لا ينهيه الإنسان، فليس مشكلًا كبيراً، أن يفشل الإنسان، وأساساً لماذا لا تريده أن تفشل في حياتك؟ لماذا لا تريده أن تصطدم في حياتك؟ إن طبيعة الحياة وسنتها: أن الإنسان لا يصل إلى النجاح إلا بعد أن يختار وديان الفشل.

هل يمشي الإنسان سوياً على قدميه من أول يوم يخرج فيه من بطن أمه؟ كلا... فهو يعيش فترة لا يستطيع المشي فيها، ثم يحبو ثم حينما يحبو، ويحاول المشي لفترة شهور يقوم ويقع، يحاول المشي فلا يستطيع، يحتاج إلى من يمسكه حتى يستطيع المشي.

ألا تلاحظون حياة الطفل حينما يريد المشي؟ ولو أن طفلاً من الأطفال قال أنا غير مستعد أن أحاول المشي وأقع، فأنا لا أحاول المشي إلا إذا توفرت لي الضمانات الكافية لكي أمشي سوياً من أول مرة، فهل يستطيع ذلك الطفل أن يمارس المشي على قدميه؟ كلا...

بل عليه أن يتحمل لفترة من الزمن التعثر في المشي والوقوع.

وأنت لماذا تخاف الفشل؟

وماذا يحصل لو فشلت؟

لماذا يكون الفشل بُعْباً في نفسك؟

إذا نظر الإنسان إلى الفشل كأمر طبيعي، ولم يضخمه في نفسه، فإن عقدة خوف الفشل تتلاشى من قلبه، ولكنه إذا تضخم الفشل، وصارت هذه العقدة عند الإنسان، حُرِمَ الكثير من المكاسب، وأصيَّب بالخيبة في حياته. كما يقول الإمام علي Δ «قرنَت الهيبة بالخيبة».⁽⁵⁶⁾

الذي يخاف الفشل يصبح خائفاً في حياته، لا يتقدم، ولا يتقدّم، ولا تنفجر طاقاته، فعلى الإنسان أن لا يضخم قضية الفشل في نفسه، وأن لا يجعل نفسه ناعمة، تخاف من الصدمة والصعوبة، فالإمام علي Δ يقول: «إذا هبت أمراً فقع فيه»⁽⁵⁷⁾، انظر إلى الأشياء التي تخاف منها، ومارسها، حتى تكسر هيبة الفشل في نفسك، وقد دلت التجارب على أن أكثر الأشياء التي يتهيب الإنسان منها أو يخاف الفشل فيها يستطيع النجاح فيها إذا أقدم عليها.

إذن الخوف من الفشل سببه تضخيم قضية الفشل في نفس الإنسان وعندما يبدأ الإنسان يتخيل ويختار صور الفشل، هنا تصبح لدى الإنسان عقدة الخوف في النفس. فيصبح الخوف لديه مرضياً.

(56) نهج البلاغة حكمة رقم 21، ط 1، 1967م تحقيق الدكتور صبحي الصالح، دار الكتاب اللبناني، بيروت.

(57) المصدر نفسه حكمة رقم 175.

البعد الإيجابي للفشل

في بعض الأحيان يكون الفشل عنصر خير في حياة الإنسان، فهو الذي يكشف للإنسان نقاط ضعفه، وينبهه إلى التغيرات الموجودة في عمله... بينما استمرار الإنسان في تحقيق المكاسب والانتصارات، قد يخلق في نفسه الغرور، ويضعف من اهتمامه بالتقدم، ورفع مستوى العمل، وقد أشار القرآن الحكيم إلى هذه الحقيقة عند حديثه عن النكسة التي أصابت المسلمين في واقعة (أحد) يقول تعالى: {أَوَلَمَا أَصَابَكُمْ مُصِيبَةٌ قَدْ أَصَبَّنَا مِثْلَهَا فَلَنَّمَا أَتَى هَذَا قُلْ هُوَ مَنْ عِنْدَ أَنْفُسِكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ! وَمَا أَصَابَكُمْ يَوْمَ النَّقَى الْجَمْعَانَ فَيَإِذْنِ اللَّهِ وَلَيَعْلَمُ الْمُؤْمِنِينَ ! وَلَيَعْلَمُ الَّذِينَ نَأَفَقُوا...} (58).

إنه تعالى يوبخ المسلمين على تعاملهم السلبي مع الهزيمة، ويوجههم إلى الاستفادة الإيجابية منها، بالعودة إلى أنفسهم {فلنّم أتى هذَا قُلْ هُوَ مَنْ عِنْدَ أَنْفُسِكُمْ} (59) واكتشاف النواقص والسلبيات التي اكتسبتها بعد تحقق الانتصارات السابقة...

ثم تتحدث الآيات عن **البعد الإيجابي للهزيمة** في معرفة التغيرات المخبأة داخل المجتمع الإسلامي، وفرز العناصر المنافقة غير المخلصة، وتجلي صمود المؤمنين وثباتهم في موافق المحنّة والشدة { ولَيَعْلَمَ الْمُؤْمِنِينَ ! وَلَيَعْلَمَ الَّذِينَ نَأَفَقُوا}. ولعل كلمة الإمام أمير المؤمنين علي رضي الله عنه «سيئة توسيعك خير عند الله من حسنة تعجبك» (60)، تشير أيضاً إلى هذه الحقيقة.

(58) سورة آل عمران 165-167.

(59) سورة آل عمران 165.

(60) نهج البلاغة حكمة رقم 46، ط 1، 1967م تحقيق الدكتور صبحي الصالح، دار الكتاب اللبناني، بيروت.

الخوف من المشاكل

كثير من الناس يتمنون أن يعيشوا حياة مريحة، يريدون أن تكون الورود تُفرش طريقهم دائمًا، وأن تكون حياتهم حياة رخاء وهدوء وسلام، ولذلك يتهيّبون تصور لحظات المشكلة، ولحظات الصعوبة، لا يريدون مواجهة صعوبة في حياتهم.

هناك عادة لطيفة كانت تمارسها القبائل العربية في الماضي، حيث نجد كثيرًا منهم كانوا يبعثون أولادهم ليترروا في الصحراء، يدفعون الولد إلى أحدي القبائل البدوية ليتربي عندهم، وفلسفة ذلك أن يعيش حياة الخشونة، ويعاني المصاعب، لتكون نفسيته قادرة على المواجهة والمعاناة.

الإنسان يجب أن يعرف أن المشاكل والمصاعب شيء طبيعي في الحياة، كما يقول تعالى: {بِاَيْهَا الْإِنْسَانُ إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَى رَبِّكَ كَذِحًا فَمُلَاقِيهِ} ⁽⁶¹⁾. ويقول أيضًا: {لَقَدْ خَلَقْنَا إِلَيْنَا إِنْسَانَ فِي كَبَدٍ} ⁽⁶²⁾ أي في معاناة، والحياة التي ليس فيها صعوبات، وليس فيها مشاكل، ليست هنا في الدنيا، إنها هناك في الدار الآخرة، إن الصعوبات والمشاكل والألام هي طريق المجد والتقدم.

يقول الشاعر:

ومن لم يحاول صعود يعش أبد الدهر بين الحفر
والألام والمشاكل ضرورة طبيعية يدفعها الإنسان الذي يريد التقدم، وكما قيل:
ومن طلب العلا، سهر الليالي.

⁽⁶¹⁾ سورة الانشقاق 6.
⁽⁶²⁾ سورة البلد 4.

الخوف من الموت

هذا هو أكبر المخاوف في حياة الإنسان، بل قد يقال إنه سبب جميع التخوفات، ولكن لماذا يخاف الإنسان من الموت مadam الموت مصدرأ طبيعياً لجميع المخلوقات؟
يخاف الإنسان من الموت للأسباب التالية:

أولاً: إنتهاء وجود الإنسان في هذه الحياة..

فالحياة جاذبيتها القوية، التي تشد الإنسان إليها شدًّا وثيقاً.. وله فيها ارتباطات عديدة، تجعل تشبّهها متنبأً ثابتاً.. وفي الحياة لذات وشهوات، ومصالح تفرض نفوذها وسيطرتها على نفس الإنسان..

والملاحظ أن عجز الإنسان أو ابتعاده ولو كان مؤقتاً عن شيء من لذات الحياة ومصالحها، يؤلم الإنسان ويقلقه ويؤديه.. ففرق الأهل والأصدقاء، وقلة توفر الطعام والشراب، وفقدان المال والمكاسب أو الامتيازات، أشياء مزعجة ومؤذية للإنسان، ولو كانت لفترة محدودة... فكيف والموت ينسف كل هذه الأمور؟ ويلغي إرتباط الإنسان بها بشكل كامل ونهائي؟!

يقول الإمام علي رضي الله عنه: «**واعلموا أنه ليس من شيء إلا ويقاد صاحبه يشبع منه ويمله إلا الحياة فإنه لا يجد في الموت راحة**».⁽⁶³⁾

ثانياً: العجز عن المواجهة ..

قد يستطيع الإنسان مقاومة سائر المخاوف، والإفلات والهرب من كثير من الأخطار، ولكن لا يمتلك ذرة من القدرة على مواجهة الموت، أو الفرار منه، إنه عدو قاهر، لابد أن يرفع الإنسان أمامه رأية الإسلام والهزيمة.

إن الله تعالى يتحدى عباده بالموت، ليذكرهم بحجمهم الحقيقي الضعيف المتلاشي، تجاه الهيمنة والقدرة الإلهية يقول تعالى:

{فَلَمْ يَرْجِعُوا عَنْ أَنفُسِكُمُ الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ} (٦٤).
{كُلُّ نَفْسٍ ذَاقَةُ الْمَوْتِ} (٦٥)

{أَيْنَمَا تَكُونُوا يُدْرِكُ الْمَوْتُ وَلَوْ كُنْتُمْ فِي بُرُوجٍ مُّشَيَّدَةً} (٦٦).

{فَلَمَّا مَرَّ اللَّهُ بِهِمْ قَالَ إِنَّمَا تَعْمَلُونَ} (67) **عَالَمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَتَبَتَّلُوكُمْ** **بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ**

كُلُّ مَنْ عَلِمَهَا فَانِ ! وَبِقَوْنِي وَجْهُ رَبِّكَ دُوَّ الْحَالَ وَالْأَكْرَاهُمْ⁽⁶⁸⁾

فليس هناك في الدنيا منطقة لا يصل إليها الموت، وإنما لسافر إليها وقطنها كل البشر ولا يفيد أي طبيب أو علاج أو دواء عند نزول الموت. كما لا تستطيع أي قوة أن تواجه الموت.. وإنما لخدا

الاباطرة والأكاسرة والفر

سهم المنون عليك غالب
غالبته أو لم تغالب
لا شاك أن سهامه
في كل ناحية صوائب

⁽⁶³⁾ نهج البلاغة خطبة رقم 133، ط1، 1967م تحقيق الدكتور صبحي الصالح، دار الكتاب اللبناني، بيروت.

سورة آل عمران . 168

سورة آل عمران 185

سورة النساء 68

سورة الجمعة (٦٧)

سورة الرحمن 26-27 (68)

لو كان دونك ألف حاجب
 ولا الأسنة والقواضب
 على المشارق والمغارب
 والكل في الآثار ذاهب
 فالحزم في نظر العواقب
 ذهروا كأن لم يخلقوا
 فاعتد بالقوى له
 قد فاز من لاقى المنية وهو محمود العواقب

وقد حاول الإنسان أن يوظف تقدمه العلمي والتكنولوجي، في العمل على مواجهة أهم خطر يستقبله، وهو خطر الموت، الذي يلغى وجوده، وينهي حياته، ولكن باعت كل تلك المحاولات والجهود بالفشل من بداية الطريق، وأخفقت حتى في الإجابة على أول سؤال في الموضوع وهو: ما هو سبب الموت؟

يقول الأستاذ وحيد الدين خان في كتابه القيم (الإسلام يتحدى):
 إن الذين لا يؤمنون بالعالم الثاني - الآخرة - يحاولون بدافع الغريزة أن يجعلوا من هذا الكون عالماً أبداً لأفراهم، ولذلك بحثوا كثيراً عن أسباب (الموت) حتى يتمكنوا من الحيلولة دون وقوع هذه الأسباب، من أجل تخليد الحياة، ولكنهم أخفقوا إخفاها ذريعاً، وكلما بحثوا في هذا الموضوع رجع إليهم بحثهم بر رسالة جديدة عن حتمية الموت وأنه لا مناص منه.
 «لماذا الموت؟» هناك ما يقرب من مائتي إجابة على هذا السؤال الخطير، الذي كثيراً ما يطرح في المجالس العلمية منها:

(فقدان الجسم لفاعليته)، (انتهاء عملية الأجزاء التركيبية)، (تجمد الأنسجة العصبية)، (حلول المواد الزلالية القليلة الحركة محل الكثيرة الحركة منها)، (ضعف الأنسجة الرابطة)، (انتشار سموم (بيكتيريا) الأمعاء في الجسم)... وما إلى ذلك من الإجابات التي ترد كثيراً حول ظاهرة الموت.

إن القول بفقدان الجسم لفاعليته جذاب للعقل.. فإن الآلات الحديدية والأحذية والأقمشة كلها تفقد فاعليتها، بعد أجل محدود، فأجسامنا أيضاً تبلّى وت فقد فاعليتها كالجلود التي نلبسها في موسم الشتاء، ولكن العلم الحديث لا يؤيد ذلك، لأن المشاهدة العلمية للجسم الإنساني تؤكد: انه ليس كالجلود الحيوانية، والآلات الحديدية، وليس كالجبال.. وإن أقرب شيء يمكن تشبيهه به هو ذلك (النهر) الذي لا يزال يجري منذ آلاف السنين على ظهر الأرض فمن ذا الذي يستطيع القول: بأن النهر الجاري يليلي وبهنه ويعجز؟! بناء على هذا الأساس يعتقد الدكتور (درلننس بالنرج - وهو حائز على جائزة نوبل للعلوم): «إن الإنسان أبدى إلى حد كبير نظرياً، فإن خلايا جسمه تقوم بإصلاح ما فيه من الأمراض ومعالجتها تلقائياً! وبرغم ذلك فإن الإنسان يعجز ويموت، ولا تزال على هذه الظاهرة أسراراً تحير العلماء».

إن جسمنا هذا في تجدد دائم، وإن المواد الزلالية، التي توجد في خلايا دمائنا تتلف كذلك ثم تتجدد، ومثلها جميع خلايا الجسم، وتحل مكانها خلايا جديدة، اللهم إلا الخلايا العصبية وتفيد البحث العلمية أن دم الإنسان يتجدد تجدداً كلياً خلال ما يقرب من أربع سنين، كما تتغير جميع ذرات الجسم الإنساني.

ليس جسم الإنسان هيكلًا فقط، وإنما هو كالنهر الجاري، أي أنه «عمل مستمر». ومن ثم تبطل جميع النظريات القائلة بأن علة الموت هي وهن الجسم وفقده لقوته، فإن الأشياء التي فسدت أو تسممت من الجسم أيام الطفولة أو الشباب، قد خرجم من الجسم منذ زمن طويل، ولا معنى لأن

نجعلها سبب الموت، فسبب الموت موجود في مكان آخر، وليس في الأمعاء والأنسجة البدنية والقلب.

ويذكّر بعض العلماء أن الأنسجة العصبية هي سبب الموت، لأنّها تبقى في الجسم إلى آخر الحياة ولا تتحجّد، ولو صحت هذا التفسير القائل بأنّ النّظام العصبي هو نقطة الضعف في الجسم الإنساني، فمن الممكّن أن نزعم أن أي جسم خال من (النّظام العصبي) لابد أن يحيى عمراً أطولاً من الأجسام ذات النّظام العصبي، ولكن المشاهدة العلمية لا تؤيّدنا، فإنّ هذا النّظام لا يوجد مثلاً في الأشجار، وبعضاً منها يعيش لأطوال مدة، ولكن شجرة القمح التي لا يوجد بها هذا النّظام العصبي لا تعيش أكثر من سنة، وليس في كائن (الإمبيا) جهازاً عصبياً، وهي مع ذلك لا تبقى على قيد الحياة أكثر من نصف ساعة، ومقتضى هذا التفسير أيضاً أن تلك الحيوانات التي تُعد من (نسل أعلى) والتي تتمتع بنظام عصبي أكمل وأجود، لابد أن تعيش مدة أطولة من تلك التي هي أقصر نسلاً وأضعف نظاماً. ولكن الحقائق لا تؤيّدنا في هذا أيضاً، فإن السلفاكا والتمساح وسمكة (باتيك) أطول عمراً من أي حيوان آخر، وكلها من النوع الثاني - حقير النسل وضعيف النّظام..

لقد أخفقت تماماً تلك البحوث التي استهدفت أن تجعل من الموت أمراً غير يقيني، يمكن أن لا يقع، فبقي الاحتمال الذي أكدته الأزمان، وهو أن يموت الإنسان في أي عمر وفي أي زمان، ولم تستطع العثور على أي مكان يمنع الموت رغم جميع الجهود⁽⁶⁹⁾.

ثالثاً: المفاجأة

ليس من عادة الموت أن يرسل إنذاراً أو إشعار عن قدمه، حتى ينهي الإنسان أعماله ويستكمّل استعداداته.. بل يأتي فجأةً دون سابق إشعار، وفقاً للأجل الذي يعيّنه ويحدّده الله سبحانه وتعالى لكل حي..

يقول تعالى: {فَإِذَا جَاءَ أَجَهُمْ لَا يَسْتَأْخِرُونَ سَاعَةً وَلَا يَسْتَقْدِمُونَ} ⁽⁷⁰⁾.

{وَلَنْ يُؤَخِّرَ اللَّهُ نَفْسًا إِذَا جَاءَ أَجَهُمَا وَاللَّهُ خَيْرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ} ⁽⁷¹⁾.

فقد يأتي الموت للإنسان وهو في قمة اللذة والشهوة.. وقد يأتيه وهو يضع اللمسات الأخيرة على مشروع قد عمل له فترة طويلة.. وقد يأتي الموت والإنسان متورطاً في أحوال الجريمة أو المعصية.. وقد يأتيه وهو في أسعد لحظات حياته.. يقول أمير المؤمنين [ؑ]:

«كم من غافل ينسج ثوباً ليلبسه وإنما هو كفنه، وبيني بيتي ليسكنه وإنما هو موضع قبره» ⁽⁷²⁾
وجميل ما قاله الشاعر:

إن الطبيب له طب مدام في أجل الإنسان
حتى إذا ما انتهت أيام منته حر الطبيب وخانته

رابعاً: المصير المجهول

ماذا بعد الموت؟ هذا هو أخطر سؤال يقلق الإنسان عند تفكيره في الموت، فالشاهد التي يلاحظها الإنسان لأوضاع الموتى، جديرة بأن تثير قلق الإنسان وانزعاجه، فكيف بالجانب الآخر الغيبي الذي لا نراه لما يكون عليه الميت؟! إن كل ما نعرفه هو أن الإنسان بعد الموت يصبح جثة هامدة خامدة، قد غادرتها روح الحياة، وانعدمت فيها القدرة على التحرك والنشاط.

(69) خان: وحيد الدين، الإسلام يتحدى ص 79-81، تعرّيف: ظفر الإسلام خان وتحقيق: دكتور عبد الصبور شاهين، ط 2، 1973م، دار البحث العلمية، بيروت.

(70) سورة الأعراف 34.

(71) سورة المنافقون 11.

(72) المجلسي، محمد باقر، بحار الأنوار: 6 / 132، مؤسسة الوفاء - بيروت، الطبعة الثانية المصحة، 1403هـ.

فيحمل الناس تلك الجثة الهمدة، ليودعوها حفرة عميقة في باطن الأرض، ثم يغطونها بالتراب، حتى تتساوى تلك الحفرة مع الأرض، أو ترتفع عليها قليلاً وبعد ذلك تتقطع كل معلوماتنا وارتباطاتنا ومعرفتنا بما يحدث لذلك الميت في أعماق الأرض...
رحمك يا رب..

كم هو معبر عن هذا المصير الغامض الذي ينتظر كل واحد منا ما أنسده الإمام علي الهادي
حيث قال:
باتوا على قلل الجبال تحرسهم

غلب الرجال فلم تنفعهم القل
واسكروا حفراً يا بئس ما نزلوا
ناداهم صارخ من بعد دفنهم
أين الوجوه التي كانت منعة
فأفسح القبر عنهم حين سأعلهم
قد طالما أكلوا دهراً وقد شربوا
وطالما عمرّوا دوراً لتسكنهم
وطالما كنزوا الأموال وادخروا
أضحت منازلهم قراراً معطلة
نعم إن ما بعد الموت أشد وأدھى من الموت، هناك الحساب والعقاب والجزاء... هناك الوقوف
بين يدي الله يوم القيمة..

أفضل طريقة للتعامل مع الموت ..

خطر الموت الحتمي يختلف عن سائر الأخطار التي يخافها الإنسان في أننا لا نستطيع أن نقدم أي مساعدة للإنسان من أجل مواجهة أو مقاومة الموت.. كما أننا لا نستطيع نزع هيبة الموت من نفس الإنسان وتشجيعه على عدم التخوف منه..

نعم يمكننا تقديم النصائح التي من أجل تعامل أفضل مع هذا الخطر الذي لابد منه:

النصيحة الأولى: الاستعداد للموت

نحن كمسلمين نعتقد بلطافة الله ورحمته، ونؤمن بالآخرة والحساب وبكل شؤون الغيب. لذلك يمكننا أن نستقبل الموت بنفوس واثقة مطمئنة بينما نلتزم بحدود الله ونطبق تعاليمه في هذه الحياة.. فأولىء الله لا يزعجهم الموت كثيراً بل يعتبرونه بطاقة دعوة لدخول جنة الله كما يقول تعالى:

{يا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَةُ ! ارْجِعِي إِلَى رَبِّكِ رَاضِيَةً مَرْضِيَةً ! فَادْخُلِي فِي عِبَادِي ! وَادْخُلِي جَنَّتِي} ⁽⁷³⁾

والنصوص الدينية تؤكد سهولة الموت ويسره على الإنسان المؤمن الملائم، بينما تتحدث عن بشاعته وصعوبته بالنسبة للكافرين والظالمين.

بالنسبة لحال المؤمنين عند الموت يقول تعالى:

{الَّذِينَ تَوَفَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ طَبِيبِينَ يَقُولُونَ سَلَامٌ عَلَيْكُمْ ادْخُلُوا الْجَنَّةَ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ} ⁽⁷⁴⁾

أما الكفار والمنحرفون فلهم وضع آخر عند الموت، يقول عنه تعالى:

{وَلَوْ تَرَى إِذْ يَتَوَفَّى الَّذِينَ كَفَرُوا الْمَلَائِكَةُ يَضْرِبُونَ وُجُوهَهُمْ وَأَدْبَارَهُمْ وَدُوْقُوا عَذَابَ الْحَرِيقِ ! ذَلِكَ بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ وَأَنَّ اللَّهَ لِيُسَ بِظَلَامٍ لِلْعَبَيدِ} ⁽⁷⁵⁾

«كيف إذا توفتهم الملائكة يضربون وجوههم وأدبارهم. ذلك بأنهم اتبعوا ما أبغض الله وكرهوا رضوانه فأحبط أعمالهم» ⁽⁷⁶⁾

1- وسأل رجال الإمام الحسن بن علي بن أبي طالب ^Δ:

ما بالنا نكره الموت ولا نحبه؟ فأجابه الإمام: إنكم أخربرتم آخرتكم وعمرتم دنياكم، فأنتم تكرهون النفلة من العمران إلى الخراب.. ⁽⁷⁷⁾

2- وسئل أمير المؤمنين ^Δ: ما الاستعداد للموت؟

قال: أداء الفرائض، واجتناب المحارم، والاشتمال على المكارم، ثم لا يبالي أوقع على الموت أو وقع الموت عليه! والله لا يبالي ابن أبي طالب أوقع على الموت أم وقع الموت عليه!! ⁽⁷⁸⁾

3- قيل للإمام الصادق ^Δ: صفات الموت.

قال: للمؤمن كأطيب ريح يشمها فينعش لطبيه، وينقطع التعب والألم كله عنه. وللكافر الأفاسي ولدغ العقارب أو أشد» ⁽⁷⁹⁾

4- وعن رسول الله ²: «لو أن مؤمناً أقسم على ربه عز وجل أن لا يميته ما أماته أبداً، ولكن إذا حضر أجله بعث الله عز وجل إليه ريحين: ريحان يقال له المنسيه. وريحان يقال له المسخية، فاما

(73) سورة الفجر 30-27.

(74) سورة النحل 28.

(75) سورة الأنفال 50-51.

(76) سورة محمد 28-27.

(77) المجلسي، محمد باقر، بحار الأنوار: 6 / 129، مؤسسة الوفاء - بيروت، الطبعة الثانية المصحة، 1403هـ.

(78) المصدر نفسه / 138.

(79) المصدر نفسه / 152.

المنسية فإنها تنسيه أهله وماله. وأما المسيحية فإنها تسخى نفسه عن الدنيا، حتى يختار ما عند الله تبارك وتعالى»⁽⁸⁰⁾.

النصيحة الثانية: توظيف الموت

مادام الموت مصيرًا حتمياً، ومستقبلاً طبيعياً لكل إنسان، فلماذا يترك الإنسان المبادرة بيد الموت ليواجهه في أي لحظة، فيأخذ الإنسان دور الاستسلام والضعف، أمام هجوم الموت المتوقع؟! أليس من الأفضل أن يستلم الإنسان المبادرة، ويأخذ دور الهجوم على الموت؟ وذلك حينما يحمل أهدافاً سامية، ويرفع لواء مقدساً، ويتبنى مسؤولية عظيمة، فيقذف بنفسه في الأخطار، ويخوض المغامرات، نصرة للحق، وتضحية في سبيل الله..

إنك ستموت حتماً، فلماذا ترضى لنفسك بأن تموت مجاناً ومن موقع ضعف؟ بينما بإمكانك أن توظف موتك من أجل قضية مقدسة، فيكون لموتك ثمن رفيع جداً. وحينئذ لن تموت بل ستبدأ حياة خالدة لا نهاية لها، يقول سبحانه وتعالى: {وَلَا تَحْسَنَ الَّذِينَ قُتُلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَحْيَاءً عِدَّ رَبَّهُمْ يُرْزَقُونَ} ⁽⁸¹⁾ .. ويقول عز من قائل: {وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتٌ بَلْ أَحْيَاءً وَلَكُنْ لَا تَشْعُرُونَ} ⁽⁸²⁾.

ويطلق الإمام علي Δ على عملية توظيف الموت لصالح قضية مقدسة صفة (أكرم الموت) يقول Δ : في إحدى كلماته الذهبية:

«إن الموت طالب حيث لا يفوته المقيم، ولا يعجزه الهارب، إن أكرم الموت القتل! والذي نفس ابن أبي طالب يده، لألف ضربة بالسيف أهون على من ميتة على الفراش في غير طاعة الله». ⁽⁸³⁾

ويقول الأستاذ المدرسي:
الموت: موتنان.

موت يأتي إليك، وموت تذهب إليه.

فإذا جاءك الموت فهو موت الجن والضعف والاستسلام.

أما الموت الذي تذهب إليه، وتفتش عنه وتعانقه فهو موت البطولة. ⁽⁸⁴⁾

وبمقدار ما ينعكس موت الجن على نفسية الفرد والأمة ضعفاً وتکاسلاً وخوفاً، فإن موت البطولة ينعكس شجاعة وتحد وقوة.

ومن هذا المنطلق كان أولياء الله يتسابقون إلى الشهادة ويتنافسون عليها.. ويصبح القتل في سبيل الله أمنية يلح المؤمنون على طلبها من الله تعالى حيث يرددون في دعائهم: «وقتلا في سبيلك فوفقاً لنا».

(80) المصدر نفسه / 6 . 153.

(81) سورة آل عمران 169.

(82) سورة البقرة 154.

(83) نهج البلاغة خطبة رقم 123، ط 1، 1967م تحقيق الدكتور صبحي الصالح، دار الكتاب اللبناني، بيروت.

(84) المدرسي: هادي، الشهيد والثورة.



الفصل الرابع

كيف ننتصر على الخوف؟

سبل الانتصار على الخوف

الخوف كابوس مرعب ثقيل، يجثم على نفس الإنسان، فيحرمه لذة الأمان والاطمئنان.. ويعرقل حركة تقدمه ونشاطه.. ويمنع طاقاته ومواهبه من النمو والعطاء.. ومن يعيش تحت سيطرة كابوس الخوف، تحول حياته إلى رعب وشقاء دائم.. يتمنى لو تخلص منه وتحرر من هيمنته..

ورغم أن كل من يعاني من رعب الخوف يتمنى التحرر منه، والتخلص من شقائه، إلا أن البعض يفقد الأمل في قدرته على ذلك، ويتصور أن الخوف جزء لا يتجزأ من نفسه وكيانه، وأنه لا يستطيع أن لا يخاف، ولا يمتلك القدرة على ممارسة الشجاعة والإقدام..

وهذا تصور خاطئ جداً، وبعيد عن الصواب..

ف صحيح أن للخوف جذوراً عميقاً في أعماق نفس الإنسان لا يمكن انتزاعها.. وأنه حاجة فطرية، وميول طبيعي، أودعه الله في النفس.. ولكن الصحيح أيضاً أن الإنسان قادر على التحكم في تلك الحاجة، والسيطرة على ذلك الميل..

فالخوف صفة نفسية قابلة للتتعديل والتوجيه والتحديد.. وبإمكان الإنسان أن يكبح جماح الخوف، ويوقفه عند الحد الأدنى، الذي تقتضيه طبيعته وحياته، كما يستطيع أن يُطلق له العنان لينمو ويتغلب على جميع قواه ومشاعره..

والإنسان هو الذي يمتلك حق توجيه الخوف في نفسه وحياته، فيجبن ويُخاف ساعة يشاء الخوف والجبن، ويتمرد ويقدم بشجاعة حينما تقرر إرادته ذلك..

وتلعب الأجراءات التي يعيش فيها الإنسان، والظروف المحيطة به، دوراً مساعداً لترجيح إحدى الكفتين.. إذن فلسنا مجبرين على الخضوع لسيطرة الخوف على نفوسنا.. وبإمكاننا مقاومته، والتخلص منه، في الحدود التي نريدها، ولكن ما هي العوامل المساعدة والنافعة لمقاومة الخوف والتحرر من هيمنته الكاملة؟.

يمكننا الحديث عن العوامل التالية، والتي تؤكد التعاليم الدينية، وعلم النفس الحديث، والتجارب العملية، على تأثير هذه العوامل، وقدرتها على مساعدة الإنسان للتخلص والتغلب على حاجز الخوف..

الإرادة والتصميم

مشكلة البعض أنهم ينكفون مع أمراضهم النفسية، إما باليأس من إمكانية العلاج، أو باختلاف التبريرات التي تقعنهم وترضيهم بما يعانون..

مثلاً: انه يعاني من خوف مفرط من القوة، وبدلاً من أن يفكر في التخلص من هذا المرض فإنه يعمل على تكريسه، باختلاف التبريرات الفكرية مثلاً ادعاءه الامتثال لقوله تعالى: {لَا تُؤْفِنَا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْكِمِ}!!⁽⁸⁵⁾

أو يعاني مثلاً من: الخوف من الفشل، ويتتردد في الإقدام على أي عمل جديد.. ثم يبرر ذلك بلزم الاستعداد، وأنه إنما لا يعمل ذلك العمل الآن رغبة في أن يؤديه مستقبلاً!!!

أو يجبن عن تحمل مسؤولية معينة، ويفلسف جبته بأنه تواضع وابتعاد عن الرياء وحب الرئاسة!! إن اليأس من العلاج، والاعتقاد بأن الخوف جزء لا يتجزأ من النفس، أو تعزيز الخوف بالبريرات والأفكار السلبية الخاطئة.. كل ذلك يحول بين الإنسان وبين تجاوز حاجز الخوف، والتخلص من سيطرته وإزعاجه.. فالخوف الذي تعاني منه، هو مرض وبلاء. وأنت قادر على التخلص منه..

وكل التبريرات التي ترضيك وتقنعك بقبول هذا المرض، إنما هي تبريرات وأفكار خاطئة.. والمطلوب أن تصمم وتقرر مقاومة الخوف في نفسك، وسيكون النصر والنجاح حليفك حينئذ إن شاء الله..

الإيحاء الذاتي

في جميع الأمراض النفسية، يتحدث علماء النفس، عن دور عملية الإيحاء الذاتي في معالجتها، ذلك لأن الإيحاء الذاتي عملية نفسية من نفس جنس تلك الأمراض، فهي أقدر على مواجهتها.. بل حتى بعض الأمراض الجسمية، يستعين الأطباء بالإيحاء الذاتي لمساعدة المريض على تحمل وتجاوز مرضه..

ويقصدون بالإيحاء الذاتي أن يتحدث الإنسان في داخل نفسه، أو بصوت مسموع، عن قدرته على الشفاء، وتجاوزه فعلاً للمرض..

فإذا كان يعاني من مرض الخوف... فليكرر في نفسه، أو بصوت مسموع، أنه قادر على تجاوز الخوف، وأنه بالفعل شجاع وبطل.. تكرار هذه العملية يوجد عند الإنسان تصميماً ذاتياً على تجاوز الخوف. وشعوراً بتحقق ذلك، يدفعه إلى التصرف وكأنه لم يعد يعاني من الخوف فعلاً.. وتصديق الإنسان بانتصاره على المشكلة، إذا ما دفعه لاقتحامها فعلاً، فإن ذلك سيكون بمثابة خطوة جريئة وعملية لانتصار والنجاح الحقيقي في الواقع الخارجي..

مثلاً: إذا كنت أعاني الخوف من عملية تسلق الجبال، ولكن أوحيت لنفسي مراراً وتكراراً بقدرتني وتمكنني من القيام بعملية التسلق بنجاح.. فإن شكي في قدرتي على ذلك، وبالتالي تخوفي، سينقلب إلى رغبة في ممارسة القناعة الجديدة التي توفرت في نفسي، وهي القدرة على التسلق.. وإذا ما مارست عملية التسلق بالفعل، فإن هيبيتها ستنتزع من نفسي، ولن يبق فيها شيء اسمه الخوف من تسلق الجبال... .

هكذا يكون الإيحاء الذاتي مؤثراً وفعلاً في تحدي المشاكل والأمراض النفسية. وينصح علماء النفس: بممارسة عملية الإيحاء الذاتي قبيل النوم، وعند الاستيقاظ منه، بعد أن يتنفس الإنسان تنفساً عميقاً، ليخرج كل ما في رئتيه من الهواء، ويستنشق هواءً جديداً، ويكرر الإنسان في نفسه أو بصوت مسموع، أنه قادر على تجاوز تلك المشكلة، وأنه تجاوزها بالفعل (أنا قادر على تجاوز الخوف، أنا شجاع بطل....) في فترة تتراوح ما بين عشر دقائق إلى ساعة كاملة..

ولعل النصائح الإسلامية بتكرار بعض الأدعية والأذكار والأوراد، تهدف إلى إحداث مثل هذا التأثير في نفس الإنسان، فهي نوع من أنواع الإيحاء الذاتي.. فمثلاً في صلاة الليل يُستحب أن يكرر الإنسان هذه العبارة مرات: « هذا مقام العاذز بك من النار » وأن يردد سبعين مرة هذه العبارة: « أستغفر الله ربِّي وأتوب إليه ». .

إن تكرار هذه الأذكار نوع من الإيحاء الذاتي، الذي يدفع الإنسان إلى التصميم على تحويل ذلك الذكر إلى ممارسة وسلوك خارجي..

قراءة سير الأبطال

عادة سيئة متخلفة، تلك التي يمارسها بعض الذين يعانون من التغرات والنواقص، حيث يبحثون عن أشباههم، ويضعون أمام أعينهم قائمة بأسماء وقصص الأشخاص الذين يعانون نواقصهم وأمراضهم.. وذلك بهدف تسلية النفس، ومواجهة توبيخ الضمير، وللتبرير أمام الآخرين.. فالطالب الذي يرسب في الامتحان مثلاً، يبحث عن أكبر عدد ممكن من الراسبين مثله، ويحتفظ بأسمائهم في ذاكرته.. وكلما وخره ضميره: لماذا رسبت؟ أسكط ضميره بأنه ليس الراسب الوحيد، فهناك فلان وفلان!! وإذا ما عاتبه أهله على عدم اهتمامه، والذي سبب له الفشل، يجيبهم لست أنا الوحيد فلان فشل أيضاً، وفلان وفلان..

هذه الطريقة السيئة تضر الإنسان جداً، وتمنع تقدمه وتغلبه على نواقصه ونقاط ضعفه.. والمفروض هو البحث عن الأشخاص الأقوياء المتفوقيين، لكي يجعلهم نصب عينيه، ويسعى لتقمص شخصياتهم، والإقتداء بالجوانب الإيجابية في سلوكهم وحياتهم.. من هذا المنطلق، ننصح الذين يعانون من مرض الخوف الفتاك، بأن يكثروا من قراءة حياة وسير الأبطال الشجعان، والموافق التي تجاوزوا فيها حاجز الخوف.. والملاحظ أن القرآن الحكيم، يهتم كثيراً بإبراز المواقف البطولية في حياة الأنبياء والأولياء، ليعملهم قدوات حسنة سامية، لعباد الله المؤمنين.. إن حياة الأنبياء والأئمة والأولياء مليئة بمقابلات البطولة والشجاعة، وقراءتها تزرع في النفس حب البطولة، وتجعل الإنسان راغباً في ممارستها..

وكذلك حياة الأبطال والمغامرين والثوار، يجب أن تصبح نماذج حية في نفس الإنسان، يتذكرها كلما ألمت به الأخطار والمخاوف، فترتفع معنوياته، ويستلهم منها الشجاعة والصمود.. يقول أحد المجاهدين بعد خروجه من سجن مرير، ذاق فيه مختلف ألوان العذاب: كلما تسارعت وتواترت على جسدي سياط التعذيب، ونهشت أطراف جسمي اللسعات الكهربائية المزعجة.. واقترب مني شبح الموت لما أعياني، كنت ألجأ إلى ذاكرتي واستحضر صورة بلال الحبشي وهو يتلوى تحت السياط، على رمال مكة الحارقة، وهو يصرخ: أحد، أحد.. وأنذكر آل ياسر، الذين أحاط بهم بلاء قريش، حتى استشهد ياسر وسمية تحت التعذيب. أمام أعين ولدهما عمار، وكيف أن الرسول الأعظم 2 لم يكن يستطيع تقديم أي مساعدة لهم سوى كلمته الصادقة: «صبراً آل ياسر فإن موعدكم الجنة».. وهكذا استحضر في مخيلتي موقف كل الأبطال، وصمود كل المناضلين.. حينها يبطل مفعول السياط، وتزداد عندي إرادة التحدي والصمود، وأحس بارتفاع هائل في روحيتي ومعنوياتي..

الزهد في الدنيا

يقول الإمام علي Δ : «من زهد في الدنيا هانت عليه مصباتها»⁽⁸⁶⁾.

إن تعلق الإنسان الشديد بملذات الحياة وراحتها ومصالحها، يجعله خائفاً هلعاً لدى أي تهديد بفقدانه وحرمانه لشيء من مصالح الحياة..

أما المؤمن الزاهد، الذي ينظر إلى الدنيا بحجمها الحقيقي المحدود، ويتطلع إلى آفاق دار الخلود في الآخرة، فحرصه على المصالح الدنيوية قليل ومحدود، وبالتالي لا يصيبه الخوف الشديد، والهلع المفرط، عندما يواجه خطر فقدان شيء من الملذات والمصالح..

وكمثال على هذه الحقيقة: حينما تكون بيد أحد الأطفال قطعة من الحلوى، فإن أخذها من يده يسبب له صدمة عاطفية، وأذى نفسياً، حيث يستغرق في البكاء، ويستمر في الصراخ.. بينما لو أخذت تلك القطعة من يد إنسان كبير، فإنه لا يغير لها أي اهتمام؟

فما هو الفارق؟

يكمن الفرق في مدى حرص الطفل واهتمامه بتلك القطعة من الحلوى، بينما الرجل لا يرى لها قيمة كبيرة، تستحق أن ينزعج من أجلها..

إن مصالح الدنيا مهما كانت، فإنها عند المؤمن لا تستحق اهتماماً مفرطاً، يجعله يهلك ويجزع، ويفقد ثباته واطمئنانه، أو يتنازل عن كرامته ومبادئه.. بينما الشخص المادي المتعلق بالحياة، والمنشد إلى مصالحها الدنيوية، يزعجه ويربكه ذلك، بل قد يصاب بالهلع الشديد، وقد يتنازل عن كرامته ومبادئه وقيمه، في سبيل إبعاد خطر بسيط عن مصالحه الدنيوية، يقول الإمام الصادق Δ :

«من أحب الحياة ذلٌّ»⁽⁸⁷⁾

وعن الفرق بين طريقي تعامل المؤمن وتعامل الإنسان المادي المتعلق بالحياة، يقول تعالى: {إِنَّ الْإِنْسَانَ خُلِقَ هَلْوَعًا ! إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ جَرُوْعًا ! وَإِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَؤْعًا ! إِلَّا الْمُصَلِّينَ ! الَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ دَائِمُونَ} ⁽⁸⁸⁾.

(86) الريشهري: محمد، ميزان الحكمة 2/ 1174، ط1، تحقيق ونشر دار الحديث.

(87) المجلسي، محمد باقر، بحار الأنوار: 128/6، مؤسسة الوفاء - بيروت، الطبعة الثانية المصحة، 1403هـ.

(88) سورة المعارج 19-23.

الخوف الحقيقى

كم هو مذعنة للعجب والسخرية، أن يشغل الإنسان نفسه، ويوجه اهتمامه، نحو مشاكل صغيرة، وأخطار جزئية حقيرة، بينما هو يتغافل عن تلك الأخطار الكبرى العظيمة التي تهدد مستقبله ومصيره!!؟؟!!

إن الأخطار الحقيقية التي يجب أن يخافها الإنسان ويخشاها، ليست هنا في دار الدنيا.. إنها هناك في الآخرة حيث الحساب والعقاب والجنة والنار..
ويبدو أن هناك علاقة عكسية، بين الاهتمام بأخطار الدنيا، والتوجه لأخطار الآخرة، فكلما قوي الاهتمام بأحد الخطرين ضعف الاهتمام بالخطر الآخر..

وكلمات الإمام أمير المؤمنين علي بن أبي طالب ـ ملائكة بالتوجيهات والحقائق الثمينة، التي تهدي الإنسان وتلفت نظره إلى ما يستقبله من أخطار عظيمة يوم القيمة، وتنبهه إلى أن كل ما يواجهه من مخاطر وصعوبات في الدنيا فهي لا شيء أمام أبسط مواقف الآخرة..
يقول ـ:

- 1- «وموتات الدنيا أهون على من موتات الآخرة»⁽⁸⁹⁾
- 2- «وليكن همك فيما بعد الموت»⁽⁹⁰⁾
- 3- «شغل من الجنة والنار أمامه»⁽⁹¹⁾
- 4- «أفرأيت جزع أحدهم من الشوكه تصيبه والعثرة تدميه، والرمضاء تحرقه؟ فكيف إذا كان بين طابقين من نار، ضجيع حجر، وقرين شيطان: أعلمت أن مالكا (الملاك الذي كلفه الله بشؤون جهنم) إذا غضب على النار حطم بعضها بعضاً لغضبه، وإذا زجرها ثوبيت بين أبوابها جرعاً من زجرته! فاسعوا في فكاك رقابكم من قبل أن تغلق رهائنها»⁽⁹²⁾
- 5- «ما خير بخير بعده النار، وما شر بشر بعده الجنة، وكل نعيم دون الجنة فهو محقر، وكل بلاء دون النار عافية»⁽⁹³⁾.
- 6- «أكثروا ذكر الموت، ويوم خروجكم من القبور، وقيامكم بين يدي الله عز وجل تهون عليكم المصائب»⁽⁹⁴⁾.

وآيات القرآن الكثيرة، التي تتحدث عن القيمة والآخرة، بالإضافة إلى أنها تتحدث عن حقيقة واقعة، لابد أن يأخذها الإنسان بعين الاعتبار، فإنها تصرف نظر الإنسان عن مشاكل الدنيا الحقيقة، وأخطارها البسيطة، لا بمعنى أن لا يسعى الإنسان لحل مشاكله في الدنيا، وتجنب الأخطار التي تواجهه فيها.. وإنما أن يتعامل الإنسان مع هذه المخاطر والمشاكل بنفس ثباته، وقلب هادئ مطمئن، دون أن يضخمها في نفسه، أو تسبب له خوفاً وجراحاً أكثر من اللازم.

(89) نهج البلاغة خطبة رقم 54، ط 1، 1967م تحقيق الدكتور صبحي الصالح، دار الكتاب اللبناني، بيروت.

(90) المصدر نفسه خطبة رقم 31.

(91) المصدر نفسه خطبة رقم 16.

(92) المجلسي، محمد باقر، بحار الأنوار: 6 / 132، مؤسسة الوفاء - بيروت، الطبعة الثانية المصححة، 1403هـ.

(93) نهج البلاغة خطبة رقم 387، ط 1، 1967م تحقيق الدكتور صبحي الصالح، دار الكتاب اللبناني، بيروت.

(94) المجلسي، محمد باقر، بحار الأنوار: 6 / 132، مؤسسة الوفاء - بيروت، الطبعة الثانية المصححة، 1403هـ.

الاقتحام

وهو أفضل علاج لانزعاع الخوف من النفس.. وأكثر عملية من جميع الأساليب الأخرى..

1- ذلك لأن أكثر الأشياء التي يتخوف منها الإنسان، لا تحمل خطاً حقيقياً، وإنما يتوجه الإنسان فيها الخطر، فإذا أقدم عليها، وواجهها بشجاعة وثبات، فسيلوم نفسه على تخوفه وتردداته سابقاً.

2- إن صعوبة وسهولة أي عمل من الأعمال، ليس بسبب واقع ذلك العمل، وأنه ينطوي على الصعوبة، أو يكون في حد ذاته سهلاً، بل هناك سبب آخر يتعلق بشخص القائم بالعمل، فإن كان يتهيب العمل أو يستصعبه نفسياً، فسيكون أداؤه للعمل مُكلفاً مجهاً، أما إذا كانت نفسه مهيأة ومستعدة للأداء، فسيصبح ذلك العمل في غاية السهولة واليسر..

3- التجربة الأولى لأي عمل جديد، فيها نوع من الهيبة والصعوبة، ولكن القيام بذلك التجربة الأولى، يجعل الطريق سالكاً ومفتوحاً أمام الإنسان، لتكرار ممارسة ذلك العمل.. فاضغط على نفسك لتقتحم أول تجربة، واطمئن بسهولة الأمر فيما بعد..

يقول المثل «إن الخطوة الأولى هي وحدها الأصعب»، وكلما استطاع الإنسان النجاح فيها، كلما توقف في حياته، وقضى على خوفه إلى الأبد. فالإنسان الخائف المتردد، هو ذلك الذي لا يعرف، ماذا يفعل، وماذا سيحدث إذا فعل ذلك؟! ولكن التجربة، تعكس له مستوى، وتؤمنه في ما بعد، وتمنه ثقة كاملة بنفسه.

يقول الأستاذ روبنسن في كتاب (تكوين العقل): «ينجم الخوف عن الجهل وال الحاجة إلى الثقة، ولكن ما سبب ذلك؟ إن هذا بدوره نتيجة لعدم معرفة ما نستطيع عمله على وجه الدقة، والسبب في هذا الأخير، حاجتك إلى التجربة. وعندما تحصل على تجربة موقعة تسدلك، فإن جميع مخاوفك تختفي وتذوب كما يذوب ضباب الليل تحت أشعة شمس بولية المتوجة».

وفي هذه الآثناء، حيث يندفع الإنسان إلى تسجيل أولى تجاربه في موقف معين، يجب أن يوطد نفسه على مقاومة حالات الفشل، عبر الإيحاء الذاتي المتواصل، ويتصرف بكل ثقة، بعد أن يوحى لنفسه بأنه سوف ينجح في موقفه ذلك، وأنه سينتصر على كل حالة شاذة، قد تتعريه في تجربته، يقول: ديل كارنيجي في كتابه (التأثير في الجماهير عن طريق الخطابة):

«فلكي نشعر بالشجاعة، يجب أن نتصرف كما لو كنا شجعانًا بالفعل، ونستخدم كل إرادتنا للوصول إلى هذه الغاية، وعندئذ يغلب أن تحل نوبة الشجاعة محل نوبة الخوف».

ولا يخفى على دارسي العلوم النفسية، مدى أهمية (الإيحاء الذاتي) - في العلاج النفسي. وهي عملية واعية يقوم بها الإنسان المصاب بالداء النفسي، وهي لا تعود أن تكون عملية دائمة ومستمرة، يحاول بواسطتها - الإنسان - إقناع نفسه، بأن حالي طبيعية، وبأنه لا يخاف، وبأنه يستطيع القيام بكل شيء دون خوف ... فمجموعه هذه الإيحاءات، تشكل مع الاستمرار، ضغط لا شعورياً، يؤدي بالتدريج إلى تحول إيجابي في شخصية الإنسان.

إن الخوف - بمعنى الرهاب - يأتي عبر الإيحاءات المستمرة التي يتلقاها الإنسان في الطفولة من جانب الآباء، أو المجتمع أو... ويمكن القضاء عليها أيضاً بواسطة (الإيحاء) أيضاً.. والإمام علي Δ يشير إلى هذه النقطة، عندما يقول، بأنه ما قاتل رجلاً إلا وكان سيفه، ونفسه عوناً عليه.. أي أن نفسية الآخرين كانت تستجيب للإيحاء النفسي الذي كان يمارسه الإمام علي Δ تجاه الأعداء في المعركة. ولما كانت نفوس أولئك، تستجيب لهذا الإيحاء، فقد هاجر ذلك - حتى - القدرة على المقاومة!

يقول الإمام علي Δ : «إذا هبت أمراً فقع فيه» ..⁽⁹⁵⁾

(95) نهج البلاغة ص501، حكمة رقم 175، ط1، 1967 تحقيق الدكتور صبحي الصالح، دار الكتاب اللبناني،

بیروت.

توثيق الصلة بالله

إذا دخلت بلداً نظارتك سلطاته، فإنك ستعيش في ذلك البلد بحذر شديد، وتحفظ كبير.. ستشك في كل حركة غريبة، وترتاب في أي شخص مجهول يتحدث معك، وتتوقع الخطر في أي لحظة من اللحظات.. أليس كذلك؟

أما إذا زرت بلداً لك علاقة وصلة بشخص الرئيس الحاكم، أو أحد مراكز القوة في تلك البلاد.. فستشعر بالاطمئنان الكامل، ولن تتهيب من أي أحد أو تخاف.. لماذا؟ لأن لك حماية وعلاقة تقيك الأخطار وتدفع عنك المخاوف..

وعلى نفس المعدل: إنك تعيش في هذا الكون، فمن هي السلطة الحاكمة والمسطرة عليه؟ أليس هي سلطة الخالق جلَّ وعلا.. سلطة الله؟

فعلى مدى علاقتك وصلتك بالله سبحانه وتعالى، سيتوقف اطمئنانك واستقرارك النفسي.. فإذا ما كانت علاقتك بالله سيئة أو ضعيفة لا سمح الله، فلن تنعم بالاستقرار والأمن، بل يكون حالك كما يعبر الله تعالى عن المنافقين {يَحْسِبُونَ كُلَّ صَيْحَةٍ عَلَيْهِمْ} ⁽⁹⁶⁾. أما إذا كانت علاقتك بالله جيدة ووثيقة، فسيغمر الاطمئنان قلبك، لأن الله هو السلطة المهيمنة، والمشيئة النافذة في هذا الكون معك.. ومن كان مع الله، كان الله معه... {إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقُوا وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ} ⁽⁹⁷⁾, {أَلَا إِنَّ أُولَئِكَ اللَّهُ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْرَجُونَ} ⁽⁹⁸⁾, {الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطَمَّنُ فُؤُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا يَذْكُرُ اللَّهِ تَطْمَئِنُ الْفُؤُوبُ} ⁽⁹⁹⁾.

وهذا هو معنى الحديث الشريف: «من خاف الله أخافه الله منه كل شيء ومن لم يخف الله أخافه الله من كل شيء». ⁽¹⁰⁰⁾ ولدينا أفضل مثال على ذلك ثورة الإمام الحسين Δ وموافقه فيها، ففي صبيحة يوم عاشوراء، كان الإمام الحسين Δ يعيش وضعًا حرجاً، مع عدد قليل من أهل بيته وأصحابه، يحاصرهم جيش كبير، مدجج بالسلاح.. فأمام الحسين سيف مشهورة، ورماح مشرعة، تتحفز لتمزيق جسمه، وسفك دمه مع أهل بيته.. وحوله خيار أصحابه وأهل بيته، الذين لن يلبثوا معه أكثر من ساعات قليلة، ثم يتلقون صرعى على أرض الشهادة.. وخلفه عياله ونساؤه، وأطفاله يتضورون من العطش، وتنتظرون حياة الذل والأسر..

ومع كل هذه الظروف والأوضاع، التي يبعث أدنىها في نفس الإنسان الجزع، ويفقده الثبات والاطمئنان.. إلا أن الإمام الحسين Δ كان في ذروة الصمود والثبات، حتى قال عنه حميد بن مسلم أحد المشاهدين لأحداث عاشوراء: «والله ما رأيت مكتوراً قط، قتل أصحابه وأهل بيته، أربط جائعاً، ولا أقوى جناناً، من الحسين بن علي Δ ، وإن كانت الجيوش لتحمل عليه، فيشد فيهم، فيفرُون من بين يديه فرار المعزى إذا حمل عليها الذنب». ⁽¹⁰¹⁾

لماذا ومن أين هذا الصمود والثبات؟

لكي نعرف الجواب، لنقرأ مناجاة الإمام الحسين Δ لربه سبحانه صبيحة عاشوراء، والتي تعبر عن عميق صلته ووثيق ارتباطه بالله سبحانه..

دعا الإمام الحسين بمصحف فنشره على رأسه، وأقبل على الله يتضرع، مستهينًا بما حوله من المصائب والأخطار قائلاً:

(96) سورة المنافقون 4.

(97) سورة النحل 128.

(98) سورة يونس 62.

(99) سورة الرعد 28.

(100) الهندي: علي المتقى، 149/3، حديث رقم 5915، الطبعة الخامسة، مؤسسة الرسالة 1985م، بيروت.

(101) الشيخ المفيد: الإرشاد في معرفة حجج الله على العباد 2/ 111، دار المفيد، تحقيق: مؤسسة آل البيت لتحقيق التراث.

«اللهم أنت ثقتي في كل كرب، ورجائي في كل شدة، وأنت لي في كل أمر نزل بي ثقة وعدة، كم من هم يضعف فيه الفؤاد، وتقل فيه الحيلة، ويخل في الصديق، ويشمت فيه العدو، أنزلته بك وشكوكه إليك، رغبة إليك عن سواك، ففرجت له وكيفيته، فأنت ولن كل نعمة، وصاحب كل حسنة، ومنتهي كل رغبة».⁽¹⁰²⁾

ومن كانت علاقته بالله على هذا المستوى، فهل يستغرب منه ذلك الاطمئنان والصومود..
فلنوثق علاقتنا مع الله، ولنقو ارتباطنا معه، فلا شيء يضر مع الله، ولا شيء ينفع من دون الله..
أو كما يقول الدعاء: «ماذًا فقد من وجدى وماذًا وجد من فقدك».⁽¹⁰³⁾
وسنرى كيف يغمرنا الاطمئنان، وتحتضننا الشجاعة والبطولة، وينهزم الخوف من أنفسنا حينما نملؤها بذكر الله سبحانه وتعالى.

(102) المجلسي، محمد باقر، بحار الأنوار: 4 / 45، مؤسسة الوفاء - بيروت، الطبعة الثانية المصححة، 1403هـ.

(103) المرجع نفسه 95 / 226

السلح بالفكر الرسالي

مع تخلف الأمة الإسلامية، وتخليها عن تحمل مسؤوليات الرسالة في العالم.. وحينما انكفت الأمة على ذاتها، وتمحور أبناؤها حول مصالحهم وشهواتهم.. بدأ خط فكري ومسار ثقافي منحرف، يسود أجواء الأمة وينتشر في صفوتها..

ذلك الخط الفكري والثقافي المنحرف، كان يركز على مظاهر الدين وشكلياته، ويولي اهتمامه لبعض الجوانب من الإسلام، متغافلاً عن سائر أبعاده. ويستهدف هذا الخط الانحرافي تبرير واقع التخلف في الأمة، وتكريس الذاتية والروح المصلحية، وبالتالي نسف جوهر الإسلام ومضمونه، ومحتواه الرسالي، والإبقاء على مظاهره وشكلياته فقط..

وطبيعة هذا الفكر السلبي التبريري، تخلق من الإنسان المؤمن شخصاً انعزاليًا خانعاً، لا دور له ولا طموح.. ويعني ذلك أن تنمو لديه مشاعر الأنانية والمصلحية والخوف.. بينما تخبو في نفسه روح التقدم والبطولة والطموح..

وتلوث عقل الإنسان بالثقافة المختلفة، يعزز الحالات السلبية في نفسه كالخوف ويكرسها.. باسم التقىة والزهد والصبر، وانتظار الفرج، وعدم إلقاء النفس إلى التهلكة، وتقدس السلف الصالح، وعدم التدخل في السياسة، وحرمة التدبر في القرآن.. وبمختلف العناوين التي تعرضت مسامينها ومعانيها للتحريف والتشويه..

بينما الفكر الرسالي، والثقافة الإسلامية الأصيلة، تدفع الإنسان المسلم نحو التغيير والثورة على سلبيات نفسه، وتجاوز التغيرات في ذاته، ثم تحمله مسؤولية التغيير في الواقع الاجتماعي المحيط به، بل ولا تقف طموحات الثقافة الرسالية عند هذا الحد، بل تدفع الإنسان الرسالي، والأمة المؤمنة، نحو القيام بدور قيادي رائد، على صعيد العالم كله، تحقيقاً لقوله تعالى: {وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أَمَّةً وَسَطَأْتُمْ لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا} (١٠٤).

وواجب الإنسان المسلم، أن يبحث عن ثقافة الإسلام الأصيلة، ليضمن لنفسه السير على طريق الله المستقيم، وليخلص من كل الرواسب والسلبيات والأمراض النفسية..

صحيح أن الثقافة المختلفة السلبية هي المسيطرة على الأجواء، وهي المتوفرة.. أما الثقافة الرسالية فإنها مطاردة متنوعة من التداول، في ظل واقع التخلف والانحطاط..

لكن وظيفة الإنسان المؤمن هي البحث عن الحق، وتجاوز سحب الباطل، وحواجز الضلال.. إن الثقافة الرسالية هي سلاح الإنسان في مقابل التخلف والانحراف، وهي التي تساعده على تجاوز حواجز الخوف، وسلبيات النفس، وتدفعه لتحمل مسؤولياته، والقيام بدوره الريادي في الحياة.

(104) سورة البقرة 143.

وكونوا مع الصادقين

الإنسان بطبيعته الاجتماعية، لابد له من وسط اجتماعي يعيش فيه، ويرتبط معه.. ذلك الوسط الاجتماعي هو شبكة العلاقات والصداقات التي ينشئها الواحد منها مع الآخرين.. وتلعب هذه العلاقات والصداقات دوراً مؤثراً في حياة الإنسان، وتوجيهه نفسه وسلوكه.. فقد يكون صديق واحد سبباً في شقاء الإنسان وضلاله، كما ينقل القرآن الحكيم ندامة وأسف من أضلته أصدقاؤه عن طريق الله، يقول تعالى:

{وَيَوْمَ يَعَضُّ الظَّالِمُ عَلَى يَدِيهِ يَقُولُ يَا لَيْتَنِي أَنْخَذْتُ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلًا ! يَا وَيَالَيْتَنِي لَيْتَنِي لَمْ أَنْخَذْ فُلَانًا خَلِيلًا ! لَفَدْ أَضَلَّنِي عَنِ الدُّكْرِ بَعْدَ إِذْ جَاءَنِي وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِلإِنْسَانِ خَدُولاً} (105).

ونظراً لأنّ التأثير العلاقات والأصدقاء في نفس الإنسان وسلوكه سلباً وإيجاباً وردت مجموعة كبيرة من النصوص وال تعاليم الدينية، توجه الإنسان إلى ضرورة اختيار أصدقائه، وفق أسس صحيحة، وشروط معينة..

1- وعن رسول الله 2: «فليكن جلساوك الأبرار وإخوانك الأنقياء الزهاد لأن الله تعالى قال في كتابه {الأَخْلَاءِ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُؤْمِنُونَ}» (106).

2- عنه 2: «المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالف». (107)

3- وقال أمير المؤمنين علي ـ: «فساد الأخلاق معاشرة السفهاء وصلاح الأخلاق معاشرة العقلاء». (108)

4- وقال أيضاً ـ: «عاشر أهل الفضائل تسعد وتتبل». (109) «مجالسة الحكماء حياة العقول وشفاء التفوس» (110)، «معاشرة الأبرار توجب الشرف» (111)، و«مجالسة الأشرار توجب التلف» (112)، «إن قرینسوء يغير جليسه». (113)

5- يقول الإمام زين العابدين علي بن الحسين ـ: «مجالس الصالحين داعية إلى الصلاح». (114)
يقول الشاعر:
صاحب أخا ثقة تحظى بصحته

فالطبع مكتسب من كل مصحوب

كالريح آخذه مما تمر به

ننت من النتن أو طيباً من الطيب

وقال آخر:

(105) سورة الفرقان 29-27.

(106) المجلسي، محمد باقر، بحار الأنوار: 141 / 75، مؤسسة الوفاء - بيروت، الطبعة الثانية المصححة، 1403هـ.

(107) ابن حنبل: أحمد بن حنبل، 3/280، حديث رقم 8398، ط 1998م، عالم الكتب، بيروت..

(108) المجلسي، محمد باقر، بحار الأنوار: 1 / 160، مؤسسة الوفاء - بيروت، الطبعة الثانية المصححة، 1403هـ.

(109) الأمدي التميمي: عبد الواحد، غرر الحكم ودرر الكلم 2 / 41، ط 1987م، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، بيروت.

(110) المرجع نفسه 2 / 288.

(111) المرجع نفسه 2 / 281.

(112) المرجع نفسه 2 / 281.

(113) الحر العاملی: محمد بن الحسن، وسائل الشيعة 12 / 37. حديث رقم 15575، ط 1، 1993م، مؤسسة آل البيت للتراث، بيروت.

(114) الكليني: محمد بن يعقوب، الكافي، 1 / 20، ط دار الأضواء، بيروت.

عن المرء لا تسأل وسل عن قرينه

فكل قرين بالمقارب يقتدي

إذا كنت من قوم فصاحب خيارهم

ولا تصحب الأردى فتردى مع

هذه النصوص السابقة، والتجارب الإنسانية، تثبت مدى تأثير "الأصدقاء في توجيهه نفس الإنسان وسلوكه، سلباً و إيجاباً، فإذا ما انتمى الإنسان إلى تجمع يتصرف أفراده بالسلبيات والانحرافات النفسية والسلوكية، فإنه معرض للانزلاق معهم، في مهاوي سلبياتهم وانحرافاتهم.. وعلى العكس من ذلك إذا توقف للانتماء لتجمع إيماني، تسوده الفضيلة والقيم، فإنه سيكتسب منهم صفات الخير والاستقامة والصلاح.

وإذا كنت ترغب في تقمص صفة البطولة والإقدام، وترى التخلص مما تعاني منه نفسك من تخوف وتهيب، فابحث عن التجمعات المؤمنة العاملة الشجاعة.. وابتعد عن أولئك الخائفين الجبناء، مهما ظاهروا بالتدبر والصلاح، ذلك لأن الخائفين الجبناء ينمون في نفسك جرثومة الخوف والجين بالعدوى، ويتنازلون عنك عند أبسط خطر أو تهديد، بدلاً من أن يدافعوا عنك أو يحمونك.

لذا يعتبر الإمام البارق Δ الخائف الجبان أحد الأصناف السيئة التي ينبغي الابتعاد عنها. يقول Δ: « لا تقارن ولا تؤاخ أربعة: الأحمق والبخيل والجبان والكذاب. أما الأحمق فإنه يريد أن ينفعك فيضررك، وأما البخيل فإنه يأخذ منك ولا يعطيك، وأما الجبان فإنه يهرب عنك وعن والديه، وأما الكذاب فإنه يصدق ولا يصدق ». (115)

وفي أوضاعنا الحاضرة حيث تعيش مجتمعاتنا مرحلة انتقال وتحول، من حالة الجمود والاستسلام، إلى مرحلة النهوض والتغيير، باتجاه الحرية والإسلام إنشاء الله.. فإن هناك تجمعات رسالية تتصرف بالشجاعة، ضد الواقع الفاسد، والبطولة في مقابل نفسيات الذل والخنوع.. وكل مسلم واع مطالب بأن يقف إلى جانب هؤلاء المؤمنين الصادقين استجابة لأمر الله تعالى: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ} (116). لنصرة هؤلاء المجاهدين في معركتهم ضد التخلف والفساد وأخيراً لكي يكتسب الإنسان منهم صفات البطولة والاستقامة والدفاع..

(115) المجلسي، محمد باقر، بحار الأنوار: 71 / 192، مؤسسة الوفاء - بيروت، الطبعة الثانية المصححة،

1403هـ.

(116) سورة التوبة 119.

كلمات أخيرة

لا أحد منا يرضي بالواقع المختلف السيئ الذي تعيشه أمتنا وشعوبنا..
و قبل أن نبحث عن العوامل الخارجية التي فرضت علينا هذا الواقع، علينا أن نقتصر في داخل أنفسنا، عن تلك التغيرات والنواقص والأمراض، التي أوصلتنا إلى هذا المستوى من الأوضاع.
ومن أبرز تلك التغيرات والأمراض، هذا الشبح المرعب، والكابوس المخيم على نفوسنا وهو مرض الخوف..

الخوف من الفشل.. الخوف من المصاعب والآلام.. الخوف من القوة.. الخوف من الموت.
الخوف من كل شيء مجهول..

الخوف هذا الشبح المزيف الذي يمنعنا من الإقدام، ويقتل قدرتنا على التحرك، ويبقينا أسرى لضغوط واهية، وقوى ضعيفة..

إن علينا إذا ما أردنا تغيير واقع أنفسنا وأمتنا، أن نبدأ بالثورة والتغيير في أعماق ذواتنا.. وان نواجه هذا الشبح العدو المزعج (الخوف) ونطرده من داخل نفوسنا.. لنجاوز حاجز الخوف، وليفكر كل واحد منا فوراً في أن يصبح بطلاً شجاعاً، ويقتصر بالفعل كل ما كان يتهبه ويخافه سابقاً من مجالات الخير والتقدم..

ولا يقتصر واجبنا على أنفسنا فقط بل نحن مسؤولون عن إصلاح نفوس كل أبناء مجتمعنا فلنعلن الثورة على الخوف..

ولتكن معركتنا مع شبح الخوف شاملة على كافة الجبهات، فنكافح الأفكار والآراء الخائفة الجبانة، والأساليب التربوية الخاطئة.. ومرانكز القوى الخاضعة لإرهاب الخوف.. والأهم من كل ذلك الجهات التي تعمل على نشر ثقافة الخوف، ومواقف الخوف في المجتمع..
لنعلن الحرب على كل هؤلاء، وب مختلف الوسائل والأساليب، حتى نطهر نفوسنا ونفوس أبناء مجتمعنا من جراثيم مرض الخوف الفتاك المعدى.. وللتذرع في نفوسنا ونفوس أبناء المجتمع، روح البطولة والشجاعة والإقدام.

وعندئذ يتحقق لنا أن نطمئن للتغيير، وأن ننتظر التقدم، وأن نتوقع الحرية.
ألم يقل ربنا سبحانه وتعالى: {إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ} (١١٧).
والله نسأل أن يعيننا على شرور أنفسنا، وأو يوفقنا لتجاوز السلبيات والنواقص والأخطاء، وأن يهدينا سواء السبيل إنه خير موفق ومعين..

(117) سورة الرعد ١١.

تم تحميل هذا الملف من موقع
المكتبة الإلكترونية المجانية
<http://www.fiseb.com>

شكراً لتوافقكم معنا
دعمك لموقعنا دعم للدعوة الإسلامية