



الامن والسلامة في الموسم الدراسي

تقترب الساعة من نقطة بداية أنطلاق عام دراسي جديد، والفرحة تكاد تغمر قلوب معظم الطلبة والطالبات إلا أن هناك بعض الأسر والطلبة والاساتذة ينتابهم الخوف مع كل يوم من اقتراب موعد البدء للعام الدراسي الجديد. يشعرون أنهم مقبلون على معاناة جديدة لسنة أخرى ، يتمنون أن يوقفها اهتمام وخطوة ومعالجة و حزم إداري من المسؤولين في وزارة التربية بخصوص موضوع الامن والسلامة في المدارس .

اقترب الموسم الدراسي وعليه تقوم وزارة التربية بالتجهيز والاستعداد من كل النواحي للبدء والانطلاق بصورة جيدة وتعمل جاهده على توفير كل الاحتياجات والمستلزمات سواء الدراسية او المناهج او المدرسين وطاقم الاداره , لكن هناك امر لم يتم التطرق اليه بشكل واسع وبدراسة متخصصة ولم يتخذ أي إجراء أو توفير المتطلبات له وايضا يجب القيام بجهود كثيفة وحثيثة للوصول به الى المستوى المطلوب وهو (الامن والسلامة) حيث ان الامن والسلامة من اهم القواعد ان لم يكن الركيزة الاساسية لتوفير امناه للاداره والمدرسين والطلبة ليقوم كل منهم باداء واجبه والتزاماته على خير وجه وعليه يتطلب من وزارة التربية القيام بوضع خطط ودراسات للوصول الى مجتمع طلابي يطبق تعليمات وارشادات الامن والسلامة المدرسية التي لم تمنح الاهتمام الكافي حتى الان من قبل المسؤولين في وزارة التربية او الادارات التعليميه بالمحافظات او ادارة المدرسه والطالب والاسره , يجب بصوره حرفية وعلميه تطوير ادوات ادارة الامن والسلامة من وضع قوانين امن وسلامة تلزم ادارات المناطق التعليمية تنفيذها واتباعها وايضا من ادارات المدارس نفسها بتثقيف وتوجيه الطلبة / الطالبات والاسرة في الامن والسلامة وعلى الوزارة ان تقوم بعمل محاضرات وندوات للمناطق التعليميه وادارات المدارس بتدريبهم على الامن والسلامة المدرسيه وادارة النشاط المدرسي يجب ان تشجع على قيام نشاط للطلبة يهتم بالامن والسلامة وايضا على المهتمين في سلوكيات الطلبة والعنف في المدارس او حتى من الاباء بالمساهمه مع ادارات المدارس بالتواصل والعمل على ارساء قواعد تساهم في عملية التعليم والتربية والمشاركة في بناء مفهوم الامن والسلامة المدرسية. للعمل على انجاح خطة عمل الامن والسلامة يجب ان يتم التعاون بين الوزاره والاسره والطالب والتكامل هو ياتي على شكل مثلث التعاون

والتفاعل
(الاسرة)

اتباع الارشادات التعاون
(الطالب)



واجبات ومسئوليات
(وزارة التربية)

تعريف ومفهوم الامن والسلامه

هو علم يهتم بأمن وسلامة وصحة الانسان بمجموعة اجراءات وقواعد ومتطلبات تكون بمثابة وقايه وتقوم على العمل بتوفير بيئه امنه حول الانسان قدر الامكان خاليه من مصادر الخطر واسباب وقوع الاصابه او الحوادث وهي بصوره اشمل علم يحافظ بشكل كبير على امن وسلامة وصحة الانسان في حال تطبيقه الارشادات واتباعه التعليمات والتقييد بها

ما هي العلاقه بين المدرسه والامن والسلامه

هناك علاقه وثيقه بين المدرسه وبين الامن والسلامه حيث ان وجود اطار يمنح المدرسه مستوى معين ومناسب من الامن والسلامه بمفهومها الخاص بالمجال التعليمي بحيث يوفر المتطلبات التي من خلالها يمكن للمدرسه من خلال هذه التعليمات والارشادات والخطوط ايجاد مستوى من الامن والسلامه يوفر الحمايه المطلوبه للطلبه من الكثير من الامور التي قد تتسبب في اصابتهم او تعرضهم للخطر وايضا توفر للمدرسين نوع من التوجيه وخطوط للعمل بموجبها للحفاظ على المستوى المطلوب من الامن والسلامه وايضا للحد من المشاكل التي يمكن ان تقع سواء من الحوادث او السلوكيات . حيث ان بمجرد دخول الطلبة للمدرسه تكون اداره المدرسه هي المسئوله عن توفير الامن والسلامه لهم وضمانها وان تكون من ضمن اولوياتها.

لا يخفى عن الكثيرين مدى وجديه المشاكل التي وقعت خلال الاعوام السابقه سواء اصابات وحوادث كانت نتيجة عن اهمال او سوء اداره او عدم اهتمام او عدم المعرفه بكيفية الوقايه او معالجتها و ايجاد حلول لها .

ماهي مسنوليات وزارة التربيه في الامن والسلامه

تقع مسنولية كبيره على وزارة التربيه ومن الاهميه ان نعرف ان الوزارة تقع عليها المسنوليه الاساسيه بالعمل على توفير الامن والسلامه سواء بتوفيرها او بالتعاون مع الجهات الاخرى لتوفيرها وايضا بعمل خطة عمل تكون بمثابة اصدار قرارات واجراءات وتوجيهات وتوصيات سواء للاداره التعليميه لكل محافظه او الادارات للمدارس والتي بدورها تقوم بترجمتها على الواقع وان يكون شعار (أمن وسلامة المدارس أولويه لنا جميعا) وان تكون بالشكل الاتي

- الوقايه القيام في اجراءات في منع الاصابات والحوادث ووضع اشتراطات للامن والسلامه و تدريب المدرسين على الامن والسلامه ليقوموا بدوره بعملية الارشاد وايضا التعاون مع الهلال الاحمر الكويتي والقيام بعمل محاضرات عن الامن والسلامه للطلبه والمدرسين بحصص النشاط بالتعاون مع هيئات او متخصصين بالامن والسلامه

- الاستعداد وضع خطط لحالات الطوارئ والاخلاء ووضع خطه سلامه ويعمل حملته تثقيفيه للمدارس والمدرسين والطلبه على اتباع الارشادات بعمل انشطه مدرسيه بالتدريب على الاسعافات الاوليه

- الهدف جعل المدرسه بينه مناسبه وملانمه ومضمونه الامن والسلامه قدر المستطاع ويجب ان تتضمن خطة العمل جانبين وهما كالاتي :-

الجانب الاول

ويتمثل بحاهزية المدرسه كبناء يوفر الامن والسلامه للطلبه ويشمل :

- المبانى صيانتها وترميم ما يحتاج منها بحيث لا تعرض الطلبة للحوادث والاصابه في حال سوء صلاحيتها
- التأكد من سلامة الاسوار بحيث توفر الخصوصية وتمنع الفضوليين او المشاغبيين من الدخول خلسه لها
- شبك الحمايه للفصول بحيث تحمي الطلبة من الوقوع منها وخاصه في الادوار العليا وخاصه المدارس الابتدائيه

- الابواب سواء الخارجيه او المختبرات او قاعات الرياضه او المكاتب الاداريه لتوفر الحماية والامن اثناء وقت الدراسه او بعده .
- الارضيات فى ساحات الخارجيه بحيث توفر السلامه للطلبة وعدم الاصابه حين اللعب او الاستراحه عند اوقات الراحة
- التمديدات الكهربائيه والتأكد من سلامتها بحيث توفر السلامه من الاصابه من الصعقات الكهربائيه
- الاعمال الصحيه بحيث توفر السلامه الصحيه للطلبة
- قيام ادارات المدارس بعمل جوله تفقيه للمدارس ورفع تقارير جاهزيتها للتأكد من كل النقاط اعلاه .

الجانب الثانى

هى الاساسيات واجراءات الامن والسلامه المدرسيه والسلامة الصحية التى يجب اتخاذها واتباعها من قبل ادارات المدرسه وهى :-

- القيام بعملية تثقيف للطلبة والطالبات عن مفهوم الامن والسلامة المدرسيه والسلامة الصحية وماهى اهميتها وطرق الوقايه والاجراءات والمتطلبات .
- القيام بعمل توجيه للاباء لمعرفة الامن والسلامه المدرسيه والسلامة الصحية بالتواصل مع المدرسه ومناقشتها مع ابنائهم وحثهم على الالتزام بها .
- وضع اليه عمل بوضح متطلبات وارشادات وتعليمات الامن والسلامه للمدارس والسلامة الصحيه ليتم تطبيقها من قبل ادارة المدرسه واتباعها من قبل الطلبة والطالبات وتشمل :-
- مكافحة العنف المدرسى
- مراقبة السلوك الشخصى للطلاب / الطالبه
- السلامه الصحيه
- حالات الطوارئ وخطه الاخلاء
- الحرائق وأجهزة السلامة
- النقل الامن من والى المدارس
- الامن والسلامه فى ورش التدريب والنشاط المدرسى
- اشتراطات السلامه والصحية فى فصول الدراسه – المختبرات العلميه – الملاعب والصالات الرياضه – المقصف – الاثاث المدرسى

ماهى مسؤلية المدرسه

- يجب على ادارة كل مدرسة تنفيذ تعليمات الوزاره بشأن شروط واجراءات الامن والسلامه فى المدرسه وجعل المدرسه بينه ملائمه للدراسه وان تعمل بجهد على توفير المعلومات والارشادات سواء للاداره او طاقم التدريس او الطلبة بشكل محاضرات توعيه وتدريب على متطلبات الامن والسلامه وذلك بعمل الاتى
- عمل لجنة للامن والسلامه
- عمل خطه للطوارئ والاخلاء
- عمل خطه للسلامه
- عمل برامج توعيه وتوجيه وتدريب لطاقم التدريس والطلبة حتى يتم توفير البينه الدراسيه الامنه بعملهم واتباعهم الارشادات
- التواصل مع الاسره عن طريق اجتماع الاباء الذى يعقد فى المدرسه ليتم مشاركة الاسره بالتوجيه

ماهى مسئولية الاسره

- معرفة مفهوم الامن والسلامه المدرسية والسلامه الصحيه لیتسنی لهم متابعة ابنانهم وارشادهم
- متابعة ابنانهم فى المدرسه بالتواجد فى اجتماع الاباء
- التواصل مع المدرسه بصفه دورية لمعرفة وضع ابنانهم ومدى التزامهم
- التعرف على اصدقاء ابنانهم وسلوكياتهم

ماهى مسئولية الطلبة

- الالتزام بتوجيهات وتعليمات ادارة المدرسة
- العمل على تطبيق اجراءات الامن والسلامه المدرسيه
- المشاركة فى اعمال الامن والسلامة المدرسية والتفاعل معها
- اتباع ارشادات السلامة الصحيه

متطلبات الأمن والسلامة المدرسية

هناك العديد من الامور والمتطلبات التى تقع تحت الامن والسلامه المدرسية والسلامة الصحيه والتي سنتطرق لها بالشرح سواء بالاسباب او المعالجه لها بعضها متعلق بالطالب كفرد فى المجتمع وبعضها يخص السلامه فى المدرسه والبعض الاخر يتعلق بالسلامه الصحيه وايضا بعضها يتعلق بالامن ويجب ان توضع كل هذه الامور بموقع الاهتمام المباشر من قبل الجميع لاهميتها أوخطورة بعضها وهى حقيقه واقعه و موجوده فعلا فى مدارسنا سواء البنين او البنات . وهى متطلبات مهمه لسلامة الطلبة فى المدارس وعندما لا يتم مواجهتها والعمل على حلها وايجاد سبل بمنع وقوع اخرى او الوقايه من البعض الاخر لايمكن لنا ان نعرف مدى سوء نتائجها سواء على المدرسه او الاسره او المجتمع لهذا يجب علينا مناقشتها ووضعها موضع المواجهه وايجاد الحلول لها وهنا يجب ان تتخذ ادارة المدرسة بعض الخطوات التى هى اساس مقومات الامن والسلامه وهى كالاتى :

- معرفة مفهوم الامن والسلامه
- تقدير وتقييم الاخطار من حيث تحديد مصادر الخطر والخطر / تقييم المخاطر والتأكد من ان الاجراءات المتخذة ملائمه لها / عمل مراجعه دوريه
- وضع خطة سلامة
- تحديد المسئول عن السلامه فى المدرسه وتكليفه بمهامها

مصادر المخاطر فى المدرسه

- مخاطر ذاتيه او شخصيه وهى المخاطر التى تحدث بسبب تصرف الطلبة فيما بينهم سواء بالمشاجرات او بالاطء الشخصيه او بالاهمال او عن طريق تعمد او بعدم اهتمامهم والتزامهم باجراءات وارشادات الامن والسلامه المطبقه فى المدرسه
- مخاطر صحيه وهى المخاطر التى تنتج عن الاختلال بشروط السلامه الصحيه او بسبب البيئه المحيطة من الطلبة عن طريق عدوى او بسبب الاهمال فى النظافه العامه او الشخصيه

- مخاطر الحريق وهو خطر يمكن وقوعه فى اى مكان واى وقت بسبب الاهمال بشروط الامن والسلامه وعدم الالتزام بها او بعدم توفر اشتراطات مكافحة الحريق او بسبب عدم تجهيز المدرسه بوسائل لمكافحة الحريق عند نشوبه
- مخاطر كيميائيه وهى مخاطر تحدث بسبب الاهمال بالالتزام بشروط الامن والسلامه فى المختبرات بحيث تتسبب فى اصابه حروق او استنشاق مواد خطره
- مخاطر كهربائيه وهى مخاطر تكون بسبب الاهمال بعدم اتمام الكشف الدورى على التمديدات الكهربائيه او بسبب عدم اجراء الصيانه الدوريه لها
- مخاطر عامه وهى مخاطر تنتج عن الاهمال فى اتباع وتنفيذ اجراءات السلامه وعدم تنفيذ اشتراطا

معدات السلامه المطلوب توفرها فى المدرسه

- ان معدات السلامه هى من المتطلبات التى يجب توفيرها فى المدرسه حيث فى حالة وقع حادث وللقيام بعمل الاسعافات الاوليه او القيام باطفاء حريق محدود ومنعا لتطوره الى حريق شامل لهذا يجب توفرها وبشكل كامل
- يجب توفير مطفاة حريق وبعدهد يتناسب مع حجم المدرسه والاماكن وان بمواقع ظاهر ومحدده ومعلومه للجميع وايضا تتناسب مع نوع الحريق المحتمل وقوعه وان توزع بشكل عملى وعلى عدد من الامكان وخاصة المحتمل وقوع الحريق فيها
 - يجب توفير حقيبة اسعافات اوليه وخاصة فى عدد من الاماكن المحتمل الاصابه فيها مثل صالات الملاعب المختبرات / غرف النشاط المدرسى / الاداره الخ ..



شروط وارشادات السلامة في المدرسة

وتتضمن العديد من الاماكن في المدرسه وايضا العديد من تعليمات وارشادات واجراءات للسلامة التي يجب اتباعها وتطبيقها من قبل الجميع ونعلم جيدا ان ناظر كل مدرسة يعمل ويسعي ان تكون مدرسته بينه آمنه من كل النواحي قدر الإمكان و ذلك بالعمل على منع الحوادث والاصابات ومسببات المشاكل عن كل طالب و مدرس. وهنا يجب ان يتعاون الجميع الاداره/ المدرس/ الطالب والاسره لجعل المدرسه مكان خالي من الخطر . ويمكن لنا ان نحدد مصادر الخطر المباشر في حقيبة الظهر المدرسيه ، الازدحام عند الدخول/الانصراف ، المقصف (الكانتين) ، السلالم ، المزح السلبي السيئ ، خطر بعض الادوات المدرسية ، خطر إطالة الجلوس في الشمس ، خطر العبث بمفاتيح الكهرباء وأسلاكها .

شروط وارشادات السلامة للفصول الدراسية

يقضي الطلبة معظم وقتهم في المدرسه في الفصول الدراسية ويجب ان تكون الفصول بينه صحيه ومتوفر فيها شروط السلامة من حيث الاتي :-

- المساحة لكل فصل يجب ان تكون 45 الى 50 متر مربع
- على ضوء هذه المساحة يجب ان لا يتعدى عدد الطلاب عن 30 طالبا للفصل الواحد حتى يمكن ايجاد مساحة مكانيه للطلاب يتمتع فيها بحرية الحركة وايضا كونها من شروط الامن والسلامه
- الاضاءه موزعه سواء الطبيعيه او الصناعيه بشكل كافي ليمنح الطلبة اضاءه سليمه وواضحه لا تجهد العين لان الاضاءه الخافته او العطل في الاناره يسبب اجهاد للعين بمرور الوقت.
- يجب ان تكون المسافه بين المقاعد في الصفوف الاولى والسيوره لا تقل عن متر ونصف الى مترين وايضا ان تكون المسافه بين اخر الصفوف والسيوره ان لا تكون اكثر من 6 أو 7 أمتار بحد اقصى
- يجب على ادارة المدرسه توفير المقاعد والادراج الخاصه بالطلاب بحيث تكون متلائمه مع المرحله الدراسيه وعمر الطالب حيث ان متوسط الاعمار بالمرحله الدراسيه في الكويت هي ما بين 6سنوات وحتى 18سنه وهذا العمر هو العمر الذى يتكون فيه الجسم سواء عظمى او العظام وعليه يجب ان تتوفر فيها الراحة وايضا السلامه الصحيه للطلبة بالمساعده على طريقه الجلوس وان لا تسبب الاصابه او الضرر الجسماني سواء للعمود الفقرى او الاقدام او العظلات
- يجب ان توضع الادراج بطريقه تسمح بوجود فراق ومساحه مكانيه بين الصفوف الجانيبه بمساحه لا تقل عن نصف متر وايضا بمسافه لا تقل نصف متر بين الصفوف الجانيبه الاخيره والحائط لفسح حريه الحركة او الخروج عند حالات الطوارئ دون التسبب باعاقتهم ايضا .



يجب على الطلبة اتباع الارشادات التاليه فى الفصل وذلك لسلامتهم :

- ان يجلس بطريقه صحيه وباستقامه لحماية ظهره من الاصابه وان كان لديه اى ضعف فى النظر او السمع عليه ابلاغ (مشرف الفصل) ليقوم بتغيير مكان جلوسه ليضع فى الامام , وان يعمل على مراجعة الصحه المدرسيه لفحصه واجراء اللازم .
- عدم التدافع مع الآخرين أو تزامهم عند دخول/ خروج من الفصل او محاولة عرقلتهم .
- عدم ترك اى من الأدوات الحادة سواء على الكراسي أو الادراج حتى لا تكون مصدرا للخطر بجرح اى من الطلبة او اصابة الطالب نفسه
- عدم قذف أشياء مثل أقلام الرصاص /الكتب / الطباشير / مواد صلبه /مشابك الورق/ على الطلبة الآخرين حيث يمكن أن تسبب إصابات خطيرة فى العين حين قذفها على الآخرين

شروط السلامة لصالات الرياضه والملاعب والساحات والسلام
معظم الاصابات والحوادث التى تقع للطلبة هى ضمن هذه المناطق لذا يجب اتباع الارشادات والوقايه فيها سواء من المدرسه او الطلبة كالاتى :

- يجب ان يتم الكشف على ارضيات الصالات والملاعب والساحات وان تكون خاليه من اى من مصادر الخطر او المسببات للاصابه مثل عدم تساوى السطح / وجود مياه على الارضيه لتجنب خطر الانزلاق موانع يمكن الاصطدام بها الخ ...
- ان يتم التأكد من ان ابواب مخارج الطوارئ او الابواب العاديه مفتوحه طوال تواجد الطلبة وعدم وجود اى موانع او عوائق لها
- وضع ارشادات وبوسترات توجه وترشد الطلبة للوقايه من الاصابات والحوادث فى اماكن متفرقه عديده .
- المام مدرسى التربيه الرياضيه بالاسعافات الاوليه
- على الطلبة عدم التدافع على السلام وخاصه عند نهايه اليوم الدراسى وان يتم التزام الجهه اليمنى من الدرج دائما فى الصعود والنزول
- ان يتم المحافظه على نظافه السلام وخلوها من اى اسباب الانزلاق او التعثر .
- تجهيز الساحات بمظلات تكفل حمايه الطلبة من حراره الشمس او الامطار فى الشتاء وان لا تكون مصنوعه من ماده الاسبستوس المضره للصحة .
- تجنب وضع اعمده خرسانيه او حديديه فى اماكن لعب الطلبة او تحركهم لوقايتهم من الاصطدام به

شروط وارشادات السلامة فى المرافق الصحيه

للسلامه الصحيه فى المدرسه اهميه كبيره ويجب التعامل معها بجديه وان تكون بمستوى عالى من الرعايه لانهما لها علاقه بصحه الطالب وسلامته سواء من الامراض او العدوى ولها تأثير مباشر عليه وايضا كون المدرسه بينه جيده للعدوى لوجود اعداد كبيره من الطلبة وايضا لمستخدمى المرافق الصحيه لهذا يجب تقديم الرعايه والاهتمام وكالاتى المياه

- ان تكون خزانات المياه مصنوعه من مواد غير قابله للصداء وان يتم تنظيفها بين فتره واخرى وايضا للتهويه وبعيده عن اى من مسببات ومصادر التلوث .
- يجب توفير عدد مناسب من برادات المياه يتناسب مع اعداد الطلبة لتوفير المياه وخاصه فى فصل الصيف ويجب ان تكون موزعه بطريقه تجعلها فى متناول الجميع وباماكن متفرقه
- الاهتمام بنظافه برادات المياه من حيث تنظيفها على فترات مناسبه وايضا احكام غلقها منعاً لتلوثها او العبث بها وان تكون باماكن مظلمه ونظيفه

- ان تكون البردادات من النوع الذى يكون الشرب من خلالها بطريقه (النافوره) حتى يمكن تجنب ملامسة فم الطلبة لها وللوقايه ايضا .
- الاهتمام بالتوصيلات الكهربائيه وعمل الكشف الدورى لها منعا للالتماس الكهربائى
- دورات المياه
- ان تكون نظيفه على مدار الوقت وان تنظف بمواد مطهره مع توفير الصابون للتنظيف والتأكد من عمل شفاطات الهواء جيدا وعدم تعطلها
- ان يكون عددها متناسب مع عدد الطلبة فى المدارس
- ان يتم الكشف الدورى عليها من قبل المشرفين منعا لاي عبث من الطلبة
- ان تكون احواض غسيل اليد والحفريات بارتفاعات تناسب المرحله السنيه للطلبة

شروط وارشادات السلامة فى غرف النشاط المدرسى

يجب توفر العديد من شروط السلامة هنا حيث ان هذه النشاطات بينه تساعد على التلوث او الاصابه او وقوع حوادث يجب الاهتمام وتوفير متطلبات الوقايه وهى كالاتى

التدبير المنزلى

- يجب ان يتم المحافظه على اسطوانات الغاز بأماكن امينه وتدريب الطالبات على استعمالها بشكل امن والتأكد من اغلاقها عند انتهاء الحصة .
- كاشف للدخان يجب ان يتم فحص الاسطوانه والبوغاز من قبل المدرسات على فترات متساويه من سلامة الخرطوم او الاسطوانه او راس الخرطوم وفتحات الاغلاق والفتح حتى تكون ملائمه وبوضع امن دائما
- يجب تواجد المدرسات باستمرار بغرفة التدبير المنزلى وعدم تركها بوجود الطالبات فقط حتى يمكن لها التصرف فى حالة الطوارئ او وقوع حادثه ما .
- يجب وضع الاسطوانات او البوغاز بأماكن بعيده ومناسبه عن تحركات الطالبات وان لاتكون عند باب الغرفه
- ان يتم تزويد غرف الاقتصاد المنزلى بجهاز والغاز
- يجب اتباع ارشادات وشروط الوقايه للامن والسلامه والتقىد بها من قبل المدرسات والطالبات
- يجب ان يتم توفير طفاية حريق وتدريب الجميع عليها من قبل المدرسات
- شروط وارشادات السلامة فى النشاطات الاخرى
- يجب اتباع كل اجراءات الامن والسلامة فى كل انواع النشاط المدرسى سواء العملى او النظرى وان يتم اتخاذ اجراءات الوقايه من قبل المدرسين واتباع الارشادات من الجميع منعا للاصابه او وقوع حوادث .

شروط وارشادات السلامة فى مقصف المدرسه (الكانتين)

- الكانتين او المقصف هو منفذ البيع الموجود بالمدرسه وهو يوفر بعض الاطعمه الجاهزه او الخفيفه والمشروبات وايضا الحلويات وغيرها ويجب ان تتوفر العديد من الشروط ليتم المحافظه على السلامة للطلبة كالاتى :
- يجب ان يتوفر فى المقصف او الكانتين ثلاثيات لتحفظ الاطعمه وغيرها من التلف وايضا للنظافه
- يجب ان يتوفر فى المقصف اكثر من نافذه للبيع حتى لا يتم التزاحم وسهولة الحركه وايضا بمساحه مناسبه
- يجب ان يكون مكان المقصف نظيفا وما حوله ايضا وفى منطقه مظلل او بوجود مظلات للحمايه من الشمس او الامطار شتاء وان يتم المحافظه على نظافة المكان والمقصف بالقيام بتنظيفه بين حين واخر وبشكل مستمر
- يجب وضع على النوافذ الاخرى والخاصه بالتهويه حمايه من الشبك حتى يتم المحافظه عليه من دخول الحشرات وايضا صاعق للحشرات ومحروحة شفت للهواء
- يجب ان يتم توفير مطفاة حريق لاستعمالها حين الحاجه
- التزام العامل او البائع بالنظافه الشخصيه وان يكون خالى من الامراض المعديه وان يكون حاصل على بطاقه صحيه من البلديه تسمح له بالبيع وان يلتزم بشروط السلامة الصحيه

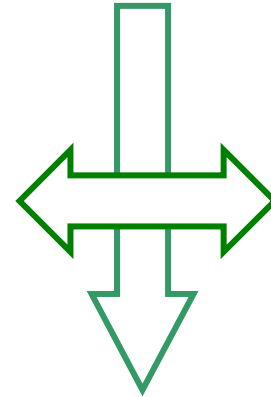
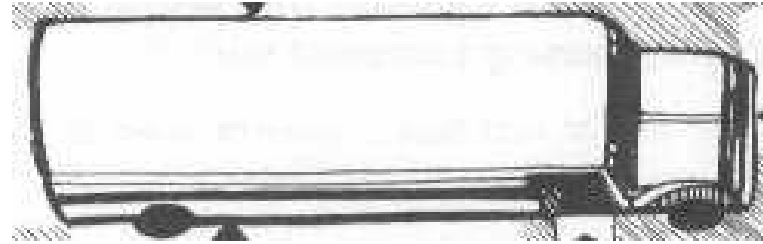
- يجب ان تكون جولة تفتيشيه على المقصف وبصفه دوريه للتأكد من محافظته على النظافه خصوصا حين يكون المقصف يجهز بعض انواع الاكل فى المقصف .
- التزام العاملين بكل ارشادات واجراءات العمل من حيث اللباس والقفازات وغيرها

شروط وارشادات السلامة فى المختبرات العلميه



- يجب ان تكون مساحة المختبرات العلميه مناسبه للعمل فيها وان تكون بمساحه تناسب اعداد الطلبة وأمكان قيامهم بالتدريب او اجراء التجارب بصوره امنه ودون تزام بينهم .
 - يفضل ان يكون هناك اكثر من باب للمختبر وايضا ان لاتوضع ستائر على النوافذ تكون سريعة الاشتعال
 - ان تكون الإضاءة ممتازة سواء الطبيعى او الصناعى وايضا التهويه وان توجد شفاطات للهواء
 - فى حال وجود تمديدات خاصه للغاز يجب ان تكون من مواد غير قابله للصدأ (النحاس) وان تكون مقابض التحكم بالغاز بوضع واضح وظاهر وقريب يسهل الوصول اليه فى اى وقت وعدم حفظ اسطوانات الغاز داخل المختبر بعد نهاية الحصه بل بغرف منفصله
 - يجب وجود خزانين او غرف خاصه يمكن قفلها للاحتفاظ بالمواد الكيماويه او الادوات وان يتم نقلها هذه المواد والادوات على عربيه حتى لا تتعرض للسقوط والكسر وانتشارها
 - يجب توفير مطفأة حريق مناسبه فى المختبر للمواد التى يتم عمل التجارب لاستعمالها حين الحاجه
 - يجب الاهتمام بنظافة المختبر والادوات بصوره جيده
 - يجب ان تكون الاحواض او الارضيات او احواض التجارب من مواد غير قابله للاشتعال
 - يجب ان يكون مدرس العلوم او محضر المختبر متواجد دائما وعدم تركه المختبر لاي سبب فى حال وجود الطلبة وان ينتبه الى تصرفات الطلبة وان يوجههم وان يقوم بتنبههم لخطورة مزج مواد لا يعرفون ماهيتها
 - يجب التأكد عند نهايه كل حصه او يوم دراسى من غلق الانابيب واسطوانات الغاز والتأكد من حفظ المواد الكيماويه او الغازات السائله وغيرها باماكنها الامينه
 - ان توجد مغاسل ومياه حتى يمكن استعمالها فى حال تناثر مواد على الجسم او الوجه
- النقل من والى المدرسه
- هناك عدد من الوسائل للوصول من والى المدرسه منها المشى او بواسطه سياره نقل العائله او بواسطه باص المدرسه وهنا يجب تطبيق ارشادات الامن والسلامه لجميع هذه الوسائل وخاصه باص المدرسه حيث يجب اتباع الاتى
- عدم الترتل او الركوب من و الى الباص حتى وقوفه نهائيا
 - حين التواجد داخل الباص يجب عدم الوقوف او التحرك داخل الباص حينما يكون الباص بوضع الحركه .

- عدم اللعب داخل الباص نهائيا او الوقوف واخراج الراس او اليد من النوافذ
- يجب ان يقوم السائق بعمل الصيانه الدوريه للباص والتأكد من سلامة الاطارات والكوابح والاشارات الضوئيه
- عند النزول من الباص يجب عدم السير بجانب الباص او العبور من امامه او من خلفه مباشره بل يجب ان تكون المسافه بينك وبين الباص لاتقل عن 2 متر وهي منطقه الخطر المحتمله من كل الاتجاهات لان وجود الطالب بمسافه اقل يكون عرضه للدهس او الاصابه لان السائق لن يتمكن من رؤيته بالمرآه العاكسه او الجانبيه



السير بطريقه آمنه للمدرسة



شروط وارشادات الامن فى المدرسه

الامن هو صمام الامان لكل موقع ومكان وخاصة المدرسه حيث ان اتباع اجراءات الامن وتطبيقها هى الوقايه الحقيقه وخط الدفاع الاول لادارة المدرسه من حصول الحوادث او المشاكل والمدرسه بينه يمكن ان تحدث فيها العديد من المشاكل سواء فرديه او جماعيه وذلك لتعدد انماط الطلبة سواء من سلوكيات ومن بينات مختلفه . والمشاكل التى قد تحدث فى المدارس وتقع تحت الامن .

لا تخلو مدرسة فى الكويت او العالم حتى من تكتلات طلابية و ليست جميعها سيئة لكن هناك ممارسات خفية من بعض الطلبة لا تعرف بها الإدارة او لم ابلاغها عنها او يتم التغاضى والسكوت عنها من قبل الطلبة الاخرين رغبة منهم بالابتعاد عن الاحتكاك معهم والبعد عن طريقهم لكن متى رفع شكوى بهذه الممارسات لمدير المدرسه تتخذ الإجراءات اللازمة وغالباً ماتقوم هذه المجموعات من التعرض للاخرين او التعاون فيما بينها حين حصول مشكله لاحدهم او تقوم بعمل ترهيب للاخرين ويجب ان نتفهم ونعلم أن المدرسه بيئة خصبة للمشاكل ، خاصة بالنسبة للطلاب اللذين لهم استعداد فطرى للمشاكل بسبب التفكك الاسرى او بالامن من عدم متابعة الاسره او بسبب نقص اللوائح او الامكانيات من الحزم الادارى للمدرسة .

أن التربية مسؤولة مشتركة بين المدرسة والبيت والمجتمع ان لم يتم التعاون لن يكون هناك امن وسلامه فى المدارس والنتيجة خسارة الجميع .

التوعية الامنيه والوقايه من الجريمة

بالتعاون بين المناطق التعليمية ووزارة الداخلى يمكن لنا خلق مبدأ وقايه للطلبة وايضا من اجل زياده التوعية الامنيه والوقايه من الجريمة فى صفوف الطلبة حيث اننا ندرك ان اعمار الطلبة وخاصة فى المرحلة الثانويه هم فى مراحل المراهقه وهى المرحلة الاله لتكوين الانسان ويجب ان نساعد الطلبة على فهم الاضرار التى يمكن ان تلحق بهم وبمستقبلهم وبأسرهم فى حال التورط او قيامهم بما يعاقب عليه القانون لذلك القيام بعمل محاضرات وندوات وزيارات للمدراس من قبل وزارة الداخلى ووضع خطة توعية وفتح مجال المناقشه للطلبة والتوضيح لهم عن نهايه طريق الجريمة وكيفية الابتعاد عن اصدقاء السوء او المسئولية القانونية للجريمة والقوانين تكون هى خطوه صحيحة وجيده فى زيادة التوعية الامنيه لشباب هم المستقبل للوطن . ويجب عمل خطة عمل للمواضيع التى يجب مناقشتها وبيان نتائجها التدميرية على مستقبلهم مثل المخدرات / السرقة / العنف / الاعتداءات , وايضا مناقشتهم فى كيفية الابتعاد عن هذه الاجواء ووضع توجيهات وارشادات لهم ومساعدتهم فى كيفية الوقايه منها وايضا يجب ان تتضمن هذه الندوات حوارات مع تانيين او من تورط بهذه المشاكل وماهى النتائج المأساويه عليه كل هذه الامور هى الخطوه التى يجب ان يتم اخذها بعين الاعتبار ان الوقايه والتوعية اقل تكلفه وبفارق كبير عن الوقوع فى اتون المشاكل ونتائجها حيث ان نتائجها تكون سلبيه على المجتمع . ويلعب السلوك الشخصى للطلبة المحور الاساسى فى تحقيق السلامة والامن سواء كان ذلك فى الفصل أو فى الصالات الرياضية والمختبرات العلمية , أو فى الانشطه المدرسية وعند الدخول والخروج من المدرسه .

- العنف الجسدى سواء بين الطلبة او بين الطلبة والاساتذه



في السنوات القليلة الماضية، كان هناك نوع من الاهتمام الاعلامي بخصوص العنف في المدارس فقد تركز الاهتمام على المشكله دون القيام من الجهات المختصة وخاصة وزارة التربية بدراسة العنف في المدارس ولم تقوم بعمل اجراءات واضحة او صارمه حتى تحد من هذه الظاهره . وقد ادي التغاضي عن المشكله في ازديادها بصورة اصبحت واضحة وبصوره تشعر الاسره والمدرسين و المجتمع بالقلق ازاء الامن في المدارس . ان العنف الجسدي في المدارس في حالة ازدياد مسببا الكثير من الاشكاليات داخل المدرسه ومعظم الاحيان تكون له امتدادات خارج المدرسه وتطور الى ان اصبح هناك الكثير من الاعتداءات على الاساتذه نفسهم من قبل طلبه والى الان لم يتم مناقشة هذه المشكله من قبل المختصين وترك حلها للتصرف الفردي لمدرء المدارس علما بان العنف في المدارس هو حاله ينبغي الوقوف عندها ومعرفة الاسباب وايجاد الحلول الناجحه . ومحاربة العنف في المدارس ينبغي دراسته عن كثف وتكاتف الاسره مع المدرسه

شروط القضاء على العنف في المدارس

- بناء وتعزيز المهارات الحياتيه والاجتماعيه للطلبه و تعزيز الثقه في النفس والمساعدته في حل مشكله المهارات للطلبه المشاغبين وتعليمهم مهارات التكيف وتقديم المساهمات الاجتماعيه الايجابيه والعمل على تعزيز القيم .
- تعليم وثقيف الطليه على حل النزاعات بينهم بالحوار او اللجوء الى الاخصائى وتعليمهم احترام قدسية المدرسه
- التدخل من قبل ادارة المدرسه او من قبل الاخصائى الاجتماعى في حل النزاع في بداياته وعدم اتاحة الفرصه لتصعيد محتمل للخلاف الى عنف جسدى
- وضع ضوابط وقرارات تكون واضحة للطلبه في ضبط سلوكياتهم ومتابعة تنفيذها
- يجب ان تكون الادارة المدرسيه حازمه وصارمه في قراراتها التأديبيه
- استدعاء ولى الامر ووضعه بالصوره (الاستدعاء ليس عن طريق الطالب) بل مباشره مع ولى الامر
- في حال تكرار العنف من قبل احد الطليه يجب ابلاغ وزارة التربيه بالقيام بالتصرف الادارى مثل بالانذار / الفصل المؤقت / الاعتذار العلنى / الفصل النهائى / اجراءات قانونيه
- عدم التساهل في حالات العنف الجسدى الذى ينتج عنه اصابه بل يجب القيام باجراءات قانونيه

افراد الامن في المدارس

في كل المدارس يوجد ضباط امن من الشركات الخاصه حتى يمكن المحافظه على امن وسلامة المدرسه اثناء وبعد اليوم الدراسى وهناك العديد من الواجبات التى يجب تنفيذها وتطبيقها في حالات اختلال الامن

- المحافظه على امن بوابة الدخول الرئيسي والسماح فقط لاولياء الامور ومن لهم ارتباط مع المدرسه وخاصه لمدارس البنات ويجب عليهم تثبيت اوقات الدخول والخروج والاثبات الشخصى للزائرين حتى يمكن العوده لها عند الحاجه

- المحافظة على سلامة الطلبة حين الخروج و بانتظار اولياء الامور
- المحافظة على المدرسه و ممتلكاتها الداخليه من العبث او السرقة بعد نهاية الدوام الرسمي
- القيام في حالات الطوارئ بمساعدة ادارة المدرسة و المحافظة على الامن و الاتصال بالطوارئ سواء الاطفاء او غيرها

الامن و السلامة و رياض الاطفال و المرحله الابتدائيه

مرحلة رياض الاطفال هي من اهم المراحل التي يجب زيادة مقدار اجراءات الامن و السلامة فيها بسبب اعمار الطلبة فيها وهي اعمار باى حال من الاحوال لا يمكن لها ان بالوعي الكافي و الفهم عن الامن و السلامة الشخصيه لهم بسبب ان سنهم هو احد الاسباب الرئيسييه في حبيهم للفضول و عدم الادراك بخطورة بعض الافعال من قبلهم و كونهم معرضين في اى وقت للاصابة و الحوادث يتوجب على الجهات المسنوله عن رياض الاطفال توفير اقصى درجات الامن و السلامة و تطبيق قواعدها و اجراءاتها و ارشاداتها باعلى درجات الالتزام

رياض الاطفال



- يجب ان تقوم مديرات رياض الاطفال بعمل تقييم للمخاطر المحتمله التي قد يتعرض لها الاطفال و عمل اجراءات امن و سلامه لها
 - ان يتم الانتباه لاساليب اللعب و الترفيه عند الاطفال و يجب ان تكون المجالات المصممه للحركه و اللعب ضمن ارشادات الصحة و السلامة
 - ان ادوات اللعب او الرسم مصنوعه من مواد غير مضره صحيا و ان تكون ليست خطره اى بشكل مدبب او بحواف خطره او صغيره يسهل ابتلاعها
 - ان يتم تواجد مستمر للمدرسات بغرف الاطفال و معهم و عدم ترك الاطفال لوحدهم في الغرف نهائيا و مهما كانت الاسباب
 - ان يتم عمل استبيان لكل طفل من قبل الروضه بمساعدة الاسره عن اية مرض يجب ان تعلم به الروضه او ادويه يتوجب اخذها او حساسية من شى معين
 - يجب على كل مشرفه فصل أن تتأكد من خلو كل الإمكان التابعة لها من خلوها من أي طفل عند نهاية كل يوم دراسي
 - في نهاية اليوم الدراسي يجب التأكد وحرص الإدارة على أن يستلم الطفل هم أهله أو المصريح لهم من قبل الأهل فقط .
 - في حال تأخر الأهل عن استلام الطفل يجب الاتصال بهم و التنبيه عليهم وفي حال التكرار يتم استدعاء ولى الامر لتنبيه لخطورة الأمر .
 - عدم ترك الأطفال الذهاب لدورات المياه أو شرب الماء أو التجول داخل الروضة دون مرافق نهائيا .
 - عمل إحصاء كل حصة أو فتره للتأكد من كل الأطفال .
- المدارس الابتدائية
- يجب تدريس مبادئ الأمن و السلامة للطلبة في مرحلة الابتدائية لأنها تبنى معلومة و تقبل لهم لاحقا
 - عمل جولات لهم في ادارة الإطفاء و الدفاع المدني و الهلال الأحمر و ادارة المرور لتأهيتهم و تأهيلهم للمرحلة القادمة
 - عمل نشاط مدرسي للأمن و السلامة و تشجيع الطلبة للالتحاق به

• التدريب على خطة الإخلاء والطوارئ



مدارس المعاقين

ان المعاق هو فرد في المجتمع وله كل الحقوق ودولة الكويت تقوم بتوفير كل الاحتياجات والمساعدات ولكل انواع الاعاقات وكون المعاق يحتاج الى مساعده وعنايه خاصه وايضا الى تسهيلات خاصه تناسب وضعه وحالة الاعاقه لديه يجب الاهتمام بشروط الامن والسلامه وان تكون حسب اوضاعهم وحالتهم والتي تناسب ارشادات الامن والسلامه الخاصه بالمعاقين وهي كالآتي

- ان يخلو مبنى المعاقين من النهايات المسدوده
- عند انشاء الممرات المائله للمعاقين يجب ان لاتكون شديده الانحدار
- يجب تزويد المبنى بالاضافه للسالم مزلق خاصه للمعاقين المقعدين
- الاقلال قدر الامكان من الابواب
- ان يكون هناك نظام تهويه خاضع لتعليمات الدفاع المدني والاطفاء
- ان تكون النوافذ بمستوى يسمح للمعاق ان يفتحا بسوله او يغلقها
- تزويد المبنى باجهزة انتركم بعدد يتناسب والمكان وان تكون موزعه في الادوار او الغرف
- ان تكون اجهزة انذار للحريق او الاخلاء ضوئيه وسمعيه ومرئيه
- يجب تزويد المبنى باشارات ضوئيه في كل الممرات والسرداب ومخارج الطوارئ والابواب
- لا بد من توفير مصعد خاص للحرائق
- يجب ان يتم تزويد المبنى بشبكة اجهزة انذار يدوى وبمستوى المعاقين بحيث من السهوله التعامل معها
- المبنى يجب ان يكون مزودا بشبكة كاشف غاز وحريق
- يجب ان يزود المبنى باجهزة انذار تلقائيه تعمل على كاشف الغاز والدخان
- مخارج الطوارئ يجب ان تؤدى وتصل الى مساحة مكشوفه او حديقته وليست خارج المبنى او الى شارع
- ان يتم تدريب كل العاملين في مدارس المعاقين على الاسعافات الاولية والانتفاذ والاطفاء
- ان يتم اخلاء المعاق في حالات الضروره (الحرائق) بالحمل او باستعمال بطانيه للنقل
- يجب ان يعين مسنول عن السلامه والامن في مدرسة المعاقين يكون مسنولا عن التدريب وحالات الطوارئ والاخلاء والتفتيش ويعاونه عدد منالمساعدين المدربين
- القيام بتدريبات اخلاء وحالات طوارئ وهميه لتجهيز وتدريب المعاقين
- ان تعمل الابواب تلقائيا في حالات الحريق (نظام الاحتياطات الوقائيه الهندسيه)

مخاطر السلامه الصحيه المحتمله في المدارس

الشمس



الأطفال والمراهقون ليس لديهم الاهتمام بسلوكياتهم في إطار السلامة الصحية وماهى المخاطر التى قد يدفعون ثمنها مستقبلا لا سيما اذا كانت نتائج تصرفاتهم غامضة العواقب لديهم . لا يزال الكثيرون يعتقدون ان اللعب فى الشمس ليس له اثار سلبية ولكن هل تم ارشادهم ان التعرض لفترات طويلة للشمس قد يكون سيئا ؟بعض الاثار السيئه للتعرض الطويل للشمس والاشعه فوق البنفسجية الاشعاع (الاشعه فوق البنفسجية). كثير من الاشعه فوق البنفسجية يمكن ان تسبب مزيدا من اثار صحيه خطيره جدا ، مثل سرطان الجلد. ومشاكل جلديه اخرى. اعتام العين وغيرها. وضعف نظام المناعه. (جهاز المناعه هو مايساعدنا على مكافحة المرض). وايضا التعرض لضربة شمس وهى من الخطوره التى قد تكون لها نتائج خطره على سلامة الاطفال

- تجنب قدر الامكان الشمس وخاصه ما بين الساعه 10 صباحا وحتى نهاية اليوم المدرسى
- عدم وضع حصص الرياضه فى فصل الصيف بين الساعه 10 صباحا والواحد ظهرا
- ان يتم تزويد المدرسه بمظلات فى كل انحاء المدرسه وبعده يناسب الطلاب
- ان يتم شرح اضرار الشمس للطلبة وخاصه المرحله الابتدائيه والروضه
- عمل ملصقات ولوحات تعليميه تبين اضرار الشمس والارشادات لها
- فى حال وجود نشاط مدرسى خارج الفصل يجب ان يكون فى مكان مظلل وقريب من برادات المياه

حقيب
ة الظهر



خطر الإصابة بألم في الظهر خلال فترة الدراسة وهناك قلق بين أولياء الأمور او الاطباء والمعنيين فى بصحة الأطفال إزاء

تقول اشرفت على دراسته قمت من خلالها بالطلب من عينه من الاطفال من عمر سن 10 الى 13 سنه الى الوقوف على جهاز هو منصفه خاصه لقياس القوه (تمثل درج باص المدرسه) وطلب من الطلاب بعمل 3 تجارب الاولى بدون حقيبته الظهر والثانيه بحقيه تزن 20 % من وزنهم والثالثه بحقيه 30 % من وزنهم وكانت النتيجة انه كلما ازداد الوزن يكون تأثيره سيئ لانه كلما كان الحقيه اثقل تتطلب قوه اكثر من وعلى الظهر والدراسة اشارت (الى انتشار الالم فى الظهر بنسبة 36 % من المراهقين فى المدارس) . وايضا يقول مارك براون المدير التنفيذي لفرع نيو ساوث ويلز الاستراليه للعلاج الطبيعى "بالتاكيد هناك احتمالات قويه لحدوث الاصابه عن طريق الحقائب الثقيله فاذا كنت تحمل حقيه ثقيله يوميا سوف تؤثر على العمود الفقري والعضلات لايمكن لكم تخيل الامر الاختصاصيين هم من سيخبروكم لايسمح للطلاب من حمل 10% من وزنه " .

نصائح الامن والسلامة لحمل الحقائب المدرسية واختيارها



- أن تكون الحقيه ثابتة و حجمها متناسب و متناسق مع الجسم وان لايتعدى وزنها نصف كيلو غرام.
- ان لايتعدى وزن الحقيه بالكتب اكثر من 10% من وزن الطالب كحد أقصى.
- عدم شراء الحقيه بناء على اللون او الشكل الجميل بل ان تكون عمليه وتثبت جيدا ولها اشروطه
- ان يكون على الاماكن التى تكون على الاكتاف محشوه بطبقه من الاسفنج حتى لا تشكل ضغطا عليها.
- ان يتم تثبيت الحقيه بالشريط حول الخصر
- تجنب حمل أي مواد غير ضروريه
- ان يتم تدريبه على الطريقه الصحيه عند حمله الحقيه وان يكون اعتماده على الركبتين والساق وليس الجذع
- تجنب الحمل بأسلوب خاطئ مثلا وضعها على السراس او على كتف واحده .

العدوى

حيث ان المدرسه ذات كثافه عدديه ويمساحه محدوده تكون السلامه الصحيه من الاولويات التى يجب الاهتمام بها حيث ان العدوى من الامراض تجد بينه مناسبه لها بالانتشار لهذا يجب الاهتمام وعمل الاتى

- الاهتمام بالصحه العامه للطلبة
- ملاحظه اى انتشار لمرض معين بين الطلبة
- الاهتمام بنظافه المدرسه وخاصه دورات المياه
- مراقبه الاغذيه المباعه بالمدرسه
- عدم السماح لاي طالب يكون له مرض معدى بالعوده للمدرسه الا بعد الشفاء التام

لجنة الامن والسلامه فى المدرسه

حتى يمكن تطبيق وتنفيذ متطلبات الامن والسلامه واتباعها من قبل الجميع وحتى يمكن ايجاد صيغه تنفيذ وتطبيق ومتابعه ضمن اطار يكون هو المسنول عن الامن والسلامه فى المدرسه يتوجب ايجاد لجنه فى المدرسه تختص بالقيام بكل ما يتطلب من وضع ارشادات وتعليمات وتنفيذ ومتابعه وقيادة وادارة الازمات فى حال وقوعها حتى يمكن الوصول الى اعلى مستوى من الالتزام والضمان للامن والسلامه ويجب ان تشمل اللجنه على الاتى

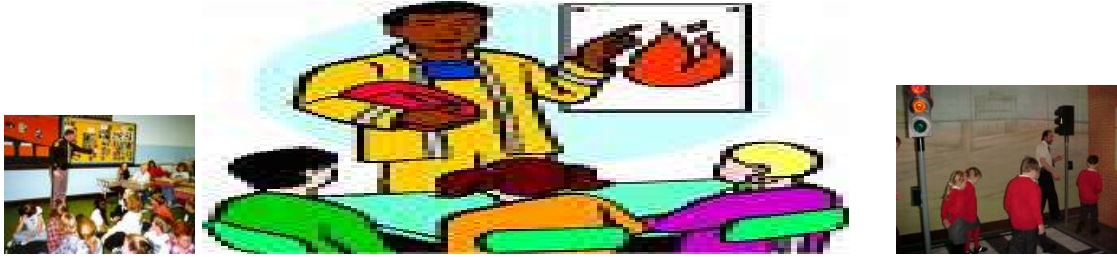
- ان يكون رئيس اللجنه هو ناظر المدرسه لمنحها قوه اضافيه فى الدعم ودفع الجميع للتقيد بالتزاماتهم
- ان يتم وضع خطط للطوارئ والازمات وحالات الاخلاء وادارة اى ازمه قد تحدث
- ان يتم عمل برامج تدريب وايضا كل ما يتطلب لنشر الوعي عند الاساتذه والطلبه وبعمل تجارب وهميه لحالات الطوارئ
- ان تقوم بوضع الاقتراحات التى تؤدى الى المزيد من توفير الامن والسلامه او لمناقشة وتحسين الازمات بشكل عام
- متابعة تنفيذ والتزام المدرسين والطلبه وكل من فى المدرسه بارشادات وتعليمات الامن والسلامه
- القيام بعمل تقدير وتحمين للاخطار ووضع السياسات والتعليمات للوقايه منها
- ان تقوم بعمل كشف دورى على كل الامكان او المعدات او اجهزة السلامة او معدات الاطفاء والتأكد من عملها او صلاحيتها
- ان يتم ترشيح منسق او مسنول عن الامن والسلامه فى المدرسه يكون هو وصلة التنسيق بين الاداره واللجنه والمسئول عن اللجنه من ناحية متابعة الشئون الاداريه لها والموجه والمنفذ وحلقة الوصل
- توفير الاحتياجات والمتطلبات (بمساعدة الاداره) الخاصه بالامن والسلامه مثل لوحات ارشاديه وغيره

عمل خطه للطوارئ و الاخلاء

عند تعرض المدرسه سواء لحريق او اى نوع من الازمات او الحالات الطارنه التى تستوجب على اثره بقيام ادارة المدرسه بعملية اخلاء شامله لكل من فى المدرسه لتوفير الحمايه والامن للطلبه وغيرهم ويجب عليه ان تقوم ادارة المدرسه متمثله بلجنة الامن والسلامه فيها بوضع خطه اخلاء لحالات الطوارئ وان تشمل الخطه الاتى :

- وضع اساليب وطرق الاخلاء المنظم للطلبه
- تحديد نقطه تجمع امنه واعلام الجميع بها
- ارشاد الطلبه والاساتذه لمخارج الاخلاء والهرب والتجمع فى النقطه الامنه المحدد مسبقا
- القيام بعمل الاسعافات الاوليه لمن يكون بحاجة لها
- تحديد واجبات ومسئولية كل مشرف فى المدرسه عن منطقته للقيام بالتأكد من الاخلاء وتامين المكان
- مكافحة الحريق بوسائل الاطفاء المتوفره فى حال القدره عليه فقط دون المخاطره نهائيا
- تحديد فريق ادارة الازمه (لجنة الامن والسلامه المدرسيه) وتحديد مسئولياتهم

كيفية عمل نشاط مدرسي (الامن والسلامه)



انشاء حصة نشاط مدرسي تكون مهمته بالامن والسلامه ويحتوى النشاط على البرامج التاليه

- تدريب التلاميذ المستجدين في المدرسه على كل ما يتعلق بالامن والسلامة
- إعداد محاضرات للتوعية بأهمية الامن والسلامه ودوره في المجتمع ودعوة مسنولين في الدفاع المدني او الاطفاء او وزارة الداخليه والهلال الاحمر لعمل هذه المحاضرات .
- تدريب الطلاب على اتباع أساليب السلامة في المدرسة والشارع والمنزل .
- تعريف الطلاب عن اسباب الحوادث وكيفية تلافيتها الإحساس بالأخطار المختلفة والعمل على منع حدوثها ومواجهتها .
- تعريف الطلبة وتدريب الطلبة على خطة الاخلاء وحالات الطوارئ و على مخارج الطوارئ ووسائل السلامة الموجودة في المدرسة وكيفية استخدامها .
- عمل نشرات إرشادية تخدم النشاط .

مكافحة الحرائق فى المدرسه



الحرائق تقع فى كل مكان وى زمان ولاسباب كثيره ولأن المدرسه تتواجد بها كثافة عديده كبيره نسبيا فى مبنى سكنى واحد تكون الحرائق اكثر خطوره والاهتمام فى طرق مكافحتها والتدريب على ذلك اهميه كبيره وحيويه لزيادة فرص النجاة والوقايه من الحرائق وايضا من الاهميه بمكان تكون وسائل المكافحه والانتذار متوفره وبشكل مناسب لحجم المكان الاجراءات عند حدوث حريق

- العمل فوراً بخطة السلامة والاحلاء الموضوعه لحالات الطوارئ
- اطلاق انذار الحريق
- اخلاء المبنى من الطلبة فوراً الى منطقة التجمع المذكوره فى خطة الاحلاء والسلامه
- الاتصال بمركز الطوارئ
- ان يقوم من تدرب على مكافحة الحريق باستعمال معدات الاطفاء الموجوده فى المدرسه على ان لا يكون هناك اى خطرا عليه او غيره نهائيا وعدم اطفائها فى حالة امتدادها والخوف من اغلاق منافذ الهروب
- اغلاق ابواب الغرف والقاعات حتى لاتمتد النيران اكثر
- تفقد الموجودين فى منطقة التجمع
- التدريب لمكافحة الحرائق وخطة الاحلاء والسلامه
- اجراء تدريبات دوريه على عمليه المكافحه والاحلاء واخذها بجديه عند سماع انذار حريق
- عمل التدريبات وفق التعليمات من ادارة الاطفاء والدفاع المدنى عن الاحلاء للتدريب وان يكون التدريب والاستعداد فى اول السنه الدراسيه فى شهر سبتمبر / اكتوبر حتى
- تدريب المدرسين او المشرفين على كيفية اجراء الاحلاء للفصول او القاعات التى هى تحت مسئوليتهم وماهى واجباتهم فى حالات الطوارئ
- التدريب على استعمال اجهزة الانذار فوراً عند انتشار الدخان او اندلاع النار
- التدريب على معرفة اين توجد اجهزة الانذار وابواب مخارج الطوارئ ونقطة التجمع
- التدريب على استخدام معدات الاطفاء وخرطوم المياه وبطانيات الاطفاء بالمساعدة مع ادارة الاطفاء
- مكافحة الحرائق فى المختبرات العلميه
- تخزين السوائل سريعة الاشتعال باماكن تخزين امنه
- عدم مزج المواد الكيمائيه بين بعضها مع بعض دون علم بها لان بعضها يسبب انفجار وحريق
- وضع ملصقات على على انابيب الاختبار او زجاجات حفظ المواد مبين فيها اسمها وتاريخ الصلاحيه وى تحذير لها
- على المسئول عن المختبرات ان يطلب فقط ما يحتاجه من المواد للتدريس ولكل مرحله ثم اخرى
- تنظيف البقع فوراً عند تناثرها
- صيانه التمديدات الكهربائيه دوريا واصلاح اى عطب وتجنب الحمل الزائد للكهرباء
- التخلص اليومى والمستمر للنفايات فى المختبر
- الانتباه الدائم والتقيد بارشادات السلامة

ارشادات لمكافحة الحرائق فصل الدراسة

- وضع خط ارضى يحدد طريق الاخلاء وبلوح احمر يبدأ من باب الفصل
- عمل الصيانة الدورية لتمديدات الكهرباء فى الفصول واصلاح الاعطال
- جعل الابواب مفتوحة وعدم اغلاقها
- التخلص من النفايات يوميا

ارشادات لمكافحة الحرائق الصالات وقاعات الرياضة

- التفتيش الدورى لجرس الانذار الموجوده فيها
- التفتيش الدورى على مخارج الطوارئ والاضاء

ماهى الاجراءات التى يجب اتخاذها من قبل الاسره لجعل السنه الدراسيه الجديده بأطار الامن والسلامه لابنائهم ؟

هل فكرت بالامن والسلامه لابنائك فى المدرسه و ماذا تحتاج أن تفعل للاستعداد لسنة دراسية تكون ضمن الامن والسلامه لابنائك ؟ هذه التساؤلات يجب ان يتم طرحها من قبل الاسره لانفسهم وكيف يمكن لهم ان يترجموا هذا التفكير الى خطه عمليه من قبلهم وارشاد ابنائهم لان تعاون الاسره هو احد الاعمده لتوفير الامن والسلامه فى المدارس يجب ان يتم مناقشة الابناء وتوضيح الامور وبيان اهمية التزامهم بارشادات وتعليمات المدرسه والابتعاد عن كل مايكون له تاثير سلبى سواء كسلوك او تصرف وايضا يجب العمل على تطوير التعاون بينهم وبين ادارة المدرسه وحضور الاجتماعات بالمدرسه ومتابعة الابناء .

ماهى الاجراءات التى يجب اتخاذها من قبل وزارة التربيه فى مناهجها الدراسيه لكل المراحل

- يجب تدريس مفهوم الامن والسلامه و معايير السلامة والصحة فى المناهج
- يجب ان تحتوى مناهج الطلبة عن الاسعافات الاوليه وكيفية تقييم المخاطر ومكافحة الحرائق
- ان يكون هناك نشاط مدرسى مماثل للهوايات الاخرى نشاط يختص بالامن والسلامه والتشجيع على الاشتراك به
- يجب ان يتم توضيح اللعب والترفيه لا بأس به و يجب ان تكون ضمن الامن والصحة والسلامه
- حمايه الطلبة من العنف يجب ان تناقش فى المناهج كما يجب ان تعرف الاجراءات لمعالجه اي حوادث

المصادر

مواقع للاطفاء
نشرات صحيه متعدده
الاستاذ