

## الباب الأول : مدخل الفلسفة (أ)

### الموضوع الأول

س ١ : قارن بين الفكر الفلسفي عند حكماء الشرق القديم والفلسفة اليونانية .  
ج-

الفكر الفلسفي في الفكر اليوناني	الفكر الفلسفي عند حكماء الشرق القديم
<p>- ظهر الفكر الفلسفي في اليونان على يد طاليس وازدهر على يد سقراط وافلاطون وارسطو .</p> <p>- تناولوا نفس الموضوعات التي نظر اليها حكماء الشرق القديم مع اختلاف في ١ - باعث التفكير : وهو المتعة العقلية الخالصة .</p> <p>٢ - طرق البحث عقلية خالصة .</p>	<p>سبق الشرق القديم الجميع في اقامة حضارات تجمع بين : ١ - العلم العملي القائم على المشاهدة والتجربة ٢ - الفكر النظري العقلي . ومن ثم أقاموا صناعات وفنون وعلوم ، وكان لهم وجهات نظر في الكون وخالقه واصل الموجودات ، ومن أشهر حكماء الشرق بوذا واخناتون .... الخ</p>

س ٢ : الفلسفة هي العلم الذي يبحث اصول وغايات الكون ( ناقش ) .

ج - لأن الفلسفة هي ام العلوم لانها تبحث في الموجودات ككل باعتبارها كلاً متصلاً وموضوعها ارئيسي البحث في طبيعة واصل الاشياء للوصول الى العلل البعيدة والمباديء الاولى .

س ٣ : الفلسفة هي أم العلوم ( ناقش )

ج - نفس اجابة السؤال السابق.

س ٤ : الفلسفة هي وجهة نظر ورؤية فكرية شاملة ازاء الانسان والحياة والعالم ؟

ج - لكل فيلسوف وجهة نظره الخاصة عن العالم والانسان فهي تهتم بالبحث عن معني الحياة ومشكلات الانسان الخاصة الواقعية .

س ٥ : حدد ثلاث من اهمية الفلسفة بالنسبة للفرد

ج : ١ - اشباع الرغبة الطبيعية للمعرفة : يولد الفرد مزود بدافع حب الاستطلاع يحاول أن يكتشف البيئة من حوله والفلسفة هنا تنير الدهشة والتساؤل لدى الفرد وتحاول التوصل الى اجابات لهذه التساؤلات مما يشبع لديه الرغبة في المعرفة .

٢ - تكوين وجهة نظر شخصية عن الحياة والانسان والعالم ،؟ فهي تجعل الفرد يفكر بنفسه لا يفكر له احد وتساعده على تكوين وجهات نظر عن طريق فحص الاراء والمعتقدات وإعادة بناء معتقدات جديدة .

٣ - تنمية وعي الانسان بذاته وعالمه : فهي تساعد الفرد على أن يحدد اهدافه وقيمه واتجاهاته ويحدد مكانته في الوجود .

- س٦ : تعمل الفلسفة على تنمية تفكير الفرد وحل مشكلاته .
- ج - فهي تعمل على ان الفرد يتعلم النقد البناء لا التقليد الاعمى من خلال التساؤل المستمر وتقوي احساسه بالمسئولية لمواجهة المشكلات وتكسب الفرد مهارات وقدرات عقلية .
- س٧ : حدد المعنى اللغوي لكلمة فلسفة .
- ج - الفلسفة كلمة يونانية قديمة تتكون من مقطعين هما فيلو بمعنى حب و سوفيا بمعنى الحكمة ومن ثم تصبح الفلسفة هي حب الحكمة والفيلسوف هو محب الحكمة
- س٨ : تعمل الفلسفة على إقامة الايمان الديني على اساس عقلي .. دلي ؟
- ج - فهي تساعد على البرهنة على الحقائق الموحى بها من الله والايمان بها على اساس عقلي ، والفلسفة لا تؤدي الى الكفر والالحاد كما يرى البعض وليس هناك تناقض بين اخلاص الفيلسوف تأملاته العقلية وايمانه بدينه .
- س٩ : الفلسفة وحدها هي التي تميزنا عن الاقوام المتوحشين انسب هذه العبارة لصاحبها مع الشرح ... ( اجب بنفسك )
- س١٠ : تعمل الفلسفة على تقديم حلول مقترحة للمشكلات ( ناقش ) .
- ج - حيث لا يقتصر دور الفلسفة على النقد والكشف عن المشكلات بل تقديم حلول متعمقة للمشكلات ، والانسان يعاني من العديد من المشكلات مثل ( الحرية - الديمقراطية - العدالة - .... الخ ) وهي مشكلات معاصرة يحاول الفيلسوف تقديم حلول لها وتنظيم شئون المجتمع .
- س١١ : يلعب الفيلسوف دورا هاما في رقي ونهضة مجتمعه .. دلي بالامثلة .
- ج : ١- سقراط : تصدى للفساد السوفسطائي وعلم الشباب اثينا عدم الخضوع للاراء والافكار الشائعة .
- ٢- ابن رشد : فيلسوف عربي شرح افكار ارسطو ونقلها عنه الاوربيون كما كان لمنهجه العقلي أثر بالغ في نهضة اوربا وحركة التنوير والتقدم بها .
- ٣- رسل : فيلسوف انجليزي دعا الى استقلال الشعوب - مناهضة التجارب الذرية وندد برغبة امريكا في السيطرة على العالم .
- س١٢ : انفصال العلوم عن الفلسفة في بداية عصر النهضة ؟
- وذلك لعدة اسباب : ١- ظهور المنهج التجريبي العلمي ٢- ظهور مبدأ التخصص ٣- عدم ملائمة المنهج الفلسفي لهذه العلوم .
- س١٣ : قارن بين الاسلوب العلمي والفلسفي من حيث ( الموضوع - المنهج - الهدف - الاهمية - طبيعة الحكم ) اجب بنفسك .
- ج :

وجه المقارنة	الاسلوب العلمي	الاسلوب الفلسفي
الموضوع	يدرس الموضوعات الجزئية المادية المحسوسة التي تعتمد على الملاحظة والتجربة مثل البات - الحركة السلوك ... الخ	يدرس الموضوعات الكلية المجردة عن الماده مثل العدالة - الحرية - الحق - الخير

المنهج	يستخدم المنهج التجريبي بخطواته وهي ١- الشعور بالمشكلة ٢- تحديد المشكلة ٣- جمع المعلومات ٤- فرض الفروض ٥- الوصول الى القانون الذي يفسر المشكلة ويكون من صفته التعميم والتنبؤ	عقلي : لانه يعتمد على العقل تأم : لانه يمثل وجهة نظر الفيلسوف الخاصة تحليلي : لانه يحلل الظاهرة للوصول الى المبادئ الاولى والعلل البعيدة المتوارية خلف الظاهرة
الهدف	الوصول الى العلل القريبة المادية سؤال العلم : كيف	نقدي : لانه ينقد اراء السابقين ويكون لنفسه مذهباً فلسفياً الوصول الى العلل البعيدة المجردة من المادية سؤال الفلسفة : لماذا
طبيعة الحكم	يتسم بالموضوعية لانه يدرس الظواهر باعتبارها اشياء خارجية اي لا يتأثر بذاتيته	يتسم بالذاتية حيث يتأثر بخبرة وظروف وتجارب الفيلسوف الشخصية
الاهمية	فهم وتفسير الظواهر الطبيعية	الوسيلة لفهم الحقائق المعنوية والبحث عن العلل البعيدة

س ١٤ : علل صحة او خطأ هذه العبارات

- (١) لا توجد أهمية لتعلمك الفلسفة ( )  
حيث لها اهمية كبيرة فهي : ١- تكسب الفرد النظرة العقلية الشاملة  
٢- تعلم دارسها ان الحقيقة أكبر من ان يدركها عقل بشري واحد فيكتسب فضيلة التسامح والتواضع  
٣- أكثر ايقاظاً للعقل بما تنيره من دهشة وتساؤل .  
٤- تقيم في دارسها محكم عادل تفصل بين احكام الانا والآخر .  
(٢) لا يوجد تكامل بين الفلسفة والعلم ( ) علل بنفسك .  
(٣) اطلق فيثاغورث لقب حكيم على الفيلسوف ( )  
رفض فيثاغورث اطلاق لقب حكيم على الفيلسوف لان الحكمه لله وحده اما الفيلسوف فهو محب للحكمة .

## الموضوع الثاني

س ١ : حدد المقصود ( بالعولمة - الضمير ) .

ج - العولمة : هي حرية انتقال وتدفق رؤوس الاموال والمعلومات والسلع والتكنولوجيا والافكار والمنتجات الاعلامية والثقافة والبشر انفسهم ومعنى ذلك ان العالم يتقلص ويزداد في الصغر .

طارق ممدوح ذكي محمد

**الضمير :** هو قوة فطرية كامنة داخل الانسان تدفعه لضبط نزواته واهوائه وشهواته ... وهي تميز الانسان عن الحيوان ، وهي قوة حديثة مباشرة تصدر عن الانسان دون تفكير متعمد .

س ٢- قارن بين العدالة في الفكر الشرقي القديم وفي الفكر اليوناني القديم .  
ج :

العدالة في الفكر الشرقي القديم	العدالة في الفكر اليوناني القديم
١- في رأي السوفسطائيين : تعني مصلحة الاقوى لان القوانين يضعها الاقوى لمصلحته فهي نسبية متغيرة تختلف من مجتمع لآخر . ٢- عند أفلاطون : هي فضيلة فردية واجتماعية وتعني ان يؤدي الفرد ما عليه ويأخذ ما له وهي ثابتة خالدة .	تعني المساواة في المعاملات الانسانية والمساواة امام القانون وتعني الحكم العادل بين جميع الناس وهم اول من ربط بين فكرة العدالة بالموازن حيث صوروا الهة العدالة بامرأة معصوبة العينين تمسك في يدها بميزان .

س ٣ : **وضح بإيجاز القوى والعوامل التي ساعدت على ظهور العولمة ؟**

١- ظهور الاختراعات والابتكارات التي الغت الفواصل الزمانية والجغرافية مثل ( التلفزيون – والانترنت )

٢- سيولة المعلومات وتدفعها السريع عبر شبكة الانترنت .

٣- الاتفاقيات الدولية مثل البنك الدولي واتفاقية الجات .

س ٤ : **يقوم الضمير عند بطر بوظيفتين وضحهما .**

ج : ١- الوظيفة العقلية النظرية : وهي الجانب المعرفي النظري للضمير الذي يساعدنا على التمييز بين الافعال من حيث الخير والشر الصواب والخطأ.

٢- الوظيفة الأمرة الناهية : فالضمير هنا عبارة عن سلطة داخلية ملزمة للفرد تأمرنا بفعل الفعل الذي تستحسنه ونتجنب الفعل الذي نستجهنه .

س ٥ : **العولمة ايجابيات وسلبيات ، اذكر ثلاثة لكل منهما.**

ج : **ايجابيات العولمة :** ١- فتحت مجال للاستفادة من الانجازات العلمية .

٢- زيادة فرص النمو والرفاهية بسبب التدفق الحر السريع للسلع ٣- بروز نظام عالمي جديد للاهتمام بقضايا البيئة وحقوق الانسان .

**سلبيات العولمة :** توظيف امكانيات الهندسة الوراثية تجارياً وهندسياً وعسكرياً ٢- زيادة الفجوة بين الدول الغنية والفقيرة ٣- هيمنة ثقافة واحدة وتهميش الثقافات المحلية .

س ٦ : **وضح كيف تتعامل المجتمعات النامية مع العولمة .**

ج - ١- اجراء اصلاحات اقتصادية وزيادة الانتاج ٢- اعادة النظر في مناهج التعليم والثقافة والاعلام ٣- مواكبة التطور و التقدم .

س ٧ : **وضح مظاهر واشكال العولمة :**

- ج - ١- **العولمة الاقتصادية :** وهي اكثر اشكال العولمة اكتمالاً وتعني حرية انتقال رؤوس الاموال والشركات بين المجتمعات بأقل تدخل من الدولة .
- ٢- **العولمة الثقافية :** وتعني الانفتاح الغير مسبوق للثقافات على بعضها البعض وسهولة انتقال المعلومات والاتجاهات والقيم بأقل قدر من القيود .
- ٣- **العولمة السياسية :** وتعني سرعة انتقال الاخبار والقرارات السياسية وانحسار السيادة القومية .

س ٨ : **يساعد على تحقيق العدالة الاجتماعية عدة أمور وضحها .**

ج: ١ - تحقيق تكافؤ الفرص عند تساوي القدرات

٢- المساواة في الصحة والتعليم

٣- تحقيق ظروف متشابهة لجميع المواطنين .

س ٩ : **حدد المقصود بالعدالة في الاسلام مع ذكر مثال .**

ج : هي صفة من صفات الذات الالهيه وهي واجبة على الحكام والامراء وهي تعني المساواة واعطاء كل ذي حق حقه ( مثال ) عندما شكا رجل من مصر لعمر بن الخطاب ابن عمرو بن العاص .. فاستدعى عمر بن الخطاب ( عمرو بن العاص وابنه ) وامر الرجل ان يضرب عمرو وابنه وقال متى استعبدتم الناس وقد خلقهم الله احراراً .

س ١٠ : **وجهت بعض الانتقادات لمذهب بطر عن الضمير ( ناقش ) .**

ج : ١- لم يذكر السمة الاساسية المشتركة بين الافعال والخبرة ٢- يقول ان الضمير قوة مشتركة بين الناس جميعاً ، ولكن نجد ان الضمير ليس واحد عند كل الناس.

س ١١ : **علل صحة أو خطأ مايتي :**

١- **العدالة القانونية تعني المساواة في المعاملة ( )**

- العدالة قيمة يسعى الجميع الى تجسيدها في القانون فهي الغاية الاخيرة التي يهدف لها اي قانون والعدالة القانونية هي المساواة في المعاملة وتطبيق القانون على جميع الناس دون تمييز .

٢- **المعنى الشكلي للعدالة هو نفس المعنى الجوهرى ( ) .**

- المعنى الشكلي للعدالة : يعني العمل طبقاً للقوانين والقواعد المقررة ، بغض النظر عن تلك القاعدة ، أما المعنى الجوهرى : يعني معيار اخلاقية القواعد فهي التي تفرض الشروط على القواعد لكي تكون اخلاقية.

٣- **العولمة الاقتصادية هي اكثر اشكال العولمة اكتمالاً ( )**

- هي فضيلة فردية واجتماعية وهي تعني أن يأخذ الفرد ما له ويؤدي ما عليه وهي ثابتة مطلقة .

٤- **العدالة ثابتة مطلقة عند السوفسطائيين ( )**

- فهي نسبية متغيرة وهي تعني مصلحة الاقوى لان القوانين يضعها الاقوى

- هـ- العدالة الاجتماعية تعني ازالة الفوارق بين البشر ( )
- لا تعني ازالة الفوارق الاجتماعية بين البشر مثل الذكاء - القوة - الجمال  
وانما تعني تقريب الفروق واساءة استخدامها .

# الوحدة الثانية مدخل إلى علم المنطق

## المدرس الأول

س ١ : حدد المقصود بـ ( علم المنطق - الاستدلال )

ج : - علم المنطق : هو العلم الذي يبحث في المبادئ والقواعد العامة للتفكير الصحيح .  
- الاستدلال : هو عملية عقلية يتم من خلالها الانتقال من معلوم الى مجهول اي من مقدمات نسلم بصحتها الى معلومات تلزم عنها .

س ٢ : هناك عوامل ذاتية تؤدي الى خطأ في التفكير . حدد اثنين منهما .

ج : ١- العاطفة : وهي تطلق على الحب بجميع مظاهره والكره بجميع مظاهره هو العاطفة توجه سلوك الانسان وتصطدم العاطفة مع العقل فإذا تغلبت عليه يخلت حكمنا ونقع في اخطاء التفكير .  
٢- القابلية للاستهواء : بمعنى سرعة التصديق وقبول اراء وافكار الاخرين دون نقد وهي سبب انتشار الفتن والشائعات وتسغلها وسائل الدعاية والاعلان .

س ٣ : تخير اثنين من العوامل الموضوعية التي تؤدي الى اخطاء التفكير ، وتعرض لهما بالشرح .

ج : ١- عدم الدقة في استخدام اللغة : اللغة هي اداة التعبير عن الافكار وتتضمن اللغة الفاظ قد تؤدي الى الوقوع في الخطأ فهناك أ - الفاظ ليس لها معنى واحد مثل جبن ب - الفاظ ليس لها دلالة واقعية مثل الغول .

٢- صعوبة المشكلة : بمعنى ان المشكلة تفوق المستوى العقلي والمعرفي للشخص الذي يفكر مثل اخطاء التشخيص للطبيب المبتدي .

س ٤ : حدد ثلاثة من أهمية علم المنطق .

ج : ١- يجنب الفرد الوقوع في اخطاء التفكير ٢- يدرّب الفرد على النظرة الكلية الشاملة واستنتاج الجزء من سياق الكل ٣- يساعد الفرد على صياغة الافكار بصورة واضحة .

س ٥ : ميز بين المعلومات والبيانات والمعرفة . اجب بنفسك .

س ٦ : قارن بين الاستدلال الاستقرائي والاستدلال الاستنباطي الرياضي من حيث ( الاستخدام - القاعدة - بناء كل منهما )

ج :

وجه المقارنة	الاستدلال الاستقرائي	الاستدلال الاستنباطي الرياضي
مجالات الاستخدام	العلوم الطبيعية والعلوم الانسانية ( علوم الواقع )	تستخدم في الرياضيات تسمى العلوم الصورية
بناء كل منهما	الاستدلال التجريبي له مراحل ١- الملاحظة : وهو توجيه الحواث لدراسة الظاهرة ٢- الفرض وهو تفسير مؤقت للظاهرة ومستمد من الملاحظة	- يتألف من مقدمات افتراضية وينتهي بنتائج تلزم عنها ويتوقف صحتها على صحة المقدمات .



	٣- التحقق من الفرض ويكون بالتجربة ٤- القانون وهو التفسير النهائي للظاهرة	
القاعدة	يقوم على مبدأ السببية بمعنى ان لكل ظاهرة سبب يفسرها ومبدأ السببية يرتبط بالاحتمالية بمعنى اذا وجدت العلة حدث المعلول	يقوم على قاعدتين هما ١- اللزوم : بمعنى ان صدق النتيجة يرتبط بصدق المقدم ٢- قاعدة الاثبات : اذا ثبت صدق المقدم ثبت صدق التالي

س٧ : علل صحة أو طأ ما يلي

١- الاستدلال المباشر يعتمد على أكثر من مقدمة ( X )

يعتمد الاستدلال المباشر على مقدمة واحدة ونتيجة ولا يحتاج الى رابط .

مثال ( كل انسان معرض للخطأ مقدمة صادقة ) . بعض الناس معصومين من الخطأ – نتيجة كاذبة )

أما الاستدلال الغير مباشر هو الذي يعتمد على اكثر من مقدمة ونتيجة ويحتاج الى رابط وله نوعان (١) استدلال استقرائي (٢) استدلال رياضي استنباطي .

٢- لا توجد علاقة بين المنطق والعلوم الاخرى ( X )

توجد علاقة بين المنطق وعلوم الاخرى – فالعلم طريقة في التفكير والبحث فالعلم اذن بمنهجه وليس بموضوعه فالعلوم الطبيعية تستخدم الاستدلال التجريبي والرياضيات تستخدم الاستدلال الرياضي .

٣- التعميم من العوامل الذاتية التي تؤدي الى اخطاء التفكير ( )

وهو يعني الفقر الى نتائج لا تبررها مقدمات دون أدلة وبراهين ( مثال ) تفسير طبيب انجليزي انتشار مرض الجزام في بلده النرويج بكثرة اكل السمك.

س ٨ : حدد مكونات عملية الاستدلال .

ج : ١- مقدمة أو اكثر ٢- نتيجة تلزم عن هذه المقدمات ٣- وصف طرق الاستدلال ٤- تطبيق القواعد على جميع انواع الاستدلال .

## الدرس الثاني

س١ : حدد المقصود بكلاً من :

١- الاحتمال : هو وسط متغير بين اليقين والاستحالة .

٢- الصدفة : هو حدوث فعل غير متوقع حدوثه ( تقترب من الاستحالة ) .

٣- السببرنطقيا : هي كلمة يونانية قديمة تعني قائد وموجه الدفة وهو علم يدرس السيطرة والتحكم في الانسان .. فهي منظومة العلوم المتداخلة .



٤- **المنظومة** : هي مجموعة الكيانات المادية والمعنوية التي تسعى لتحقيق هدف معين متأثرة بالبيئة .

٥- **المنطق الرمزي** : هو أحدث تطوير لعلم المنطق وهو يستبدل اللغة برموز مثل الحساب والجبر ( س - ص = < ) وهذا يميز الافكار بدقة .

س٢ : **حدد المحاور والمكونات الاساسية للعملية الدياكتية عند هيجل .**

ج : ١- الفكرة ٢- نقيض الفكرة ٣- المركب من الفكرة ونقيضها .

س٣ : **طبق كلمة منظومة على قضية التعليم في مصر .**

ج : **المنظومة هي** ..... مثال التعليم عبارة عن ( معلم - طالب - مباني - مناهج - ادارة مدرسية )

س٤ : **وجه منطقة العصر الحديث سهام النقد الى الفكر الارسطي - ناقش .**

ج : ١- ركزت على ذاتية الاشياء واهملت العلاقة بين الاشياء ٢- تنقسم هذه القوانين بالجمود فالشيء هو هو وهو ما يتعارض مع الواقع المتناقض الذي نعيشه .

س٥ : **وجه منطقة العصر الحديث سهام النقد الى للقياس الارسطي - ناقش**

ج : ١- استدلال عقيم لان نتائجه موجوده في مقدماته ٢- يسلم بالمقدمات دون التحقق من صدقها ٣- صدق نتائجه صدق صوري لانه يتوقف على صدق مقدماته ٤- غير كاف لتقدم العلم الحديث الذي يعتمد على الملاحظة والتجربة .

س٦ : **علل صحة أو خطأ ما يالي :**

١- **يعتمد المنطق الهيجلي على مبدأ التناقض** ( ☒ ) **علل بنفسك .**

٢- **ترد قوانين الفكر الارسطي الى قانون واحد** ( ☒ ) **علل بنفسك .**

٣- **غير منطق النظم النظرة للانسان** ( ☒ )

- غير منطق النظم النظرة للانسان من انه مجموعة اعضاء تعمل بطريقة آلية الى منظومة تتكون من جسم ونفس وعقل وبيئة وعلى هذا اصبح كل فرد كياناً أو مظومة فريدة لايمكن ان تكرر .

٤- **قوانين العلم يقينية الصدق . ( X )**

- هي قوانين احتمالية ترجيحية لانها تخبرنا عن اشياء جديدة في الواقع بكن ربما يحدث لها تغيير في المستقبل .

س٧ : **لكل مشكلة منظقتها التي يحدد طريقة السير الى حلها . برهن على ذلك .**

ج : فإذا كانت المشكلة تقع في دائرة علوم الواقع نتبع منطق الستقراء التجريبي - وإذا تتبع العلم الرياضي نستخدم منطق الاستنباط الرياضي .

- إذا اردنا ان نطبق قاعدة عامة نستخدم الاستدلال القياسي الاستنباطي .

- المتناقضات نؤلف بينهم باستخدام المنطق الهيجلي ، وفي كل الحالات السابقة نستخدم منطق المظومات لفهم الجزء في سياق الكل وايضاً نحسب الاحتمالات .

س٨ : **لكل مشكلة منظقتها وظروفها ولكن هناك ثمة ثوابت ، لخص بأسلوبك هذه الثوابت .**

ج : هذه الثوابت هي التي تحدد لنا اتجاه السير مثل البوصلة وهي مجموعة المبادئ والقيم التي ارستها الاديان السماوية مثل ( العقل – العلم – الحق – الخير – العدالة – المسؤولية – الخ )

س ٩ : علل صحة أو خطأ هذه العبارات .

١- الاستنباط أعم وأشمل من الاستدلال ( X )

- الاستدلال اعم واشمل فهو يشمل كل من ا- الاستنباط الذي يهتم بصورة الفكر ويستخدم في مجال الرياضيات ب- الاستقراء ويهتم بجوهر الفكر ويستخدم في مجال علوم الواقع .

٢- يعتمد الاستدلال الرياضي على الملاحظة والتجربة ( X )

- لانه يعتمد على مقدمات تؤدي الى نتائج وصدق النتائج يتوقف على صدق هذه المقدمات

٣- المنطق اعم والعزوم جميعاً ( )

- لان العلوم تستخدم منهج المنطق وهو التفكير الانساني .

٤- القانون هو تفسير مؤقت للظاهرة ( X )

- الفرض هو تفسير مؤقت للظاهرة بينما القانون هو التفسير النهائي للظاهرة وه فرض اثبتت التجربة صحته

٥- صدق نتائج الاستدلال الرياضي تتوقف على مدى مطابقتها للواقع ( X )

- تتوقف على صدق وصحة المقدمات .

٦- يعتمد الاستقراء التجريبي على مبدأ السببية ( )

- بمعنى لكي تحدث الظاهرة لا بد وأن يكون ورائها سبباً .

٧- ترد قوانين الفكر الارسطي الى قانون واحد فقط ( )

- فهي تعمل على : ١- زيادة التعاون بين الافراد والجماعات ٢- التخلص من الكدح والمعاناة ٣- منح الافراد مزيد من الحرية ٤- انتاج ادوات اكثر كفاءى للوصول الى خفايا السلوك الانساني .

## الباب الثالث التفكير العلمي

### الدرس الاول

س ١ : حدد المقصود بالتفكير محددا اهميته .

ج: التفكير هو مجموعة العمليات العقلية الراقية التي يقوم بها الانسان بهدف حل المشكلة أو تفسير موقف غامض .

أهميته في حياتنا : ١- يساعد على حل المشكلات . ٢- يساعدنا على اكتشاف حلول جديدة  
٣- يساعدنا على اكتشاف العلاقة بين الاشياء ٤- الاستناد الى التفكير في احكامنا بدلا من

س ٢ : للعملية الابداعية مراحل ( ناقش )

ج : ١- الاعداد : هي مراحل بحث المشكلة ككل والكشف عن الحقائق ٢- الحضانه : ترابط الافكار والاسترخاء الذهني ٣- الاشراف : وفيه تظهر الافكار بطريقة مفاجئة ومضة سريعة وسيادة الفكرة الرئيسية على الانسان ٤- التعبير : وفيها يعبر الانسان عن فكرته .

س ٣ : تضمن نموذج حيلفورد مجموعة من المكونات اشرح ذلك .

ج : ١- الاصاله : انتاج الافكار المتميزة ٢- الطلاقة : انتاج اكبر قدر من الافكار ٣- المرونة : الانتقال من موضوع لآخر بسرعة .

س ٤ : الطبيعة منبع الابداع ، ناقش بمثال

ج : المبدع لا يحاكي الطبيعة فقط بل يبدع اشياء جديدة ( مثال ) الطائرة تشبه الطائر في الجسم والاجنحة .

س ٥ : كيف يمكن تنمية القدرة على الابداع .

ج : ١- تكوين العقل المتسائل ٢- حرية العقل في التفكير ٣- تنمية الثقة بالنفس ٤- توفير مواقف تحتاج الى ذكاء ٥- تنمية القدرة على التحليل والتركيب ٦- تنمية القدرة على التفكير العلمي.

س ٦ : علل صحة أو خطأ العبارات الاتية .

١- التفكير الناقد يكشف عن علاقات جديدة ويحقق حلول لمشاكل جديدة ( X ) علل بنفسك .

٢- الاستقراء عملية عقلية ينتقل فيها من العام الى الخاص ( X )

الاستقراء عملية عقلية يتم فيها الانتقال من بحث حالات جزئية بحثاً تجريبياً الى حكم عام ، أما الاستنباط يتم من خلال الانتقال من العام الى الخاص .

٣- التكنولوجيا لابد أن يكون لها وجهاً انسانياً ( ) .

- فهي تعمل على : ١- زيادة التعاون بين الافراد والجماعات ٢- التخلص من الكدح والمعاناه
- ٣- منح الافراد مزيد من الحرية ٤- اتاج أدوات اكثر كفاءة للوصول الى خفايا السلوك الانساني

س٧ : أكمل – ١- يتسم المبدع بسمات هي .....و.....و.....

## الدرس الثاني

- س١ : حدد المقصود بالتفكير العلمي :
- ج : التفكير العلمي هو : ذلك النوع من التفكير المنظم الذي يمكن أن نستخدمه في حياتنا اليومية وهو غير قاصر على العلماء وحدهم .
- س٢ : حدد العوامل التي تساعد على تنمية التفكير العلمي لدى الانسان :  
المصري .
- ج : ١- تنمية قدرة الانسان على الفهم العميق للاشياء ٢- احترام المجتمع للعلم والعلماء ٣- استخدام لغة الرقام ٤- تعود قوة الملاحظة ٥- تناول الموضوعات بشكل شامل .
- س٣ : تناول بالشرح خاصيتين من خصائص التفكير العلمي :
- ج : ١- الموضوعية : أي دراسة الظواهر كأشياء موجودة في العالم الخارجي منفصلة على الذات بأرائها واهوائها ورغباتها الشخصية .
- ٢- الدقة والتجريد : أي تحويل لغة الكيف الى لغة الكم وهو ما يتم في العلوم الطبيعية ولا يتوفر في العلوم الانسانية التي تستخدم لغة الكيف .
- س٤ : التفكير العلمي له خطوات اشرح هذه الخطوات ( اجب بنفسك )

- س٥ . الباحث العلمي ناقش ثلاثة من أهم صفات :
- ج : ١- الرؤية النقدية : بمعنى ان لا يتأثر بالمسلمات الموجودة وأن ينقد نفسه ويتقبل النقد ٢- ان يكون مثقفاً : ويكون ذلك على مستويين هما ١- المستوى العلمي ب – المستوى الانساني ٣- الحياد: بمعنى ان لا ينحاز مقدماً لرأي من الاراء وذلك بترك تفضيلاته الذاتية ٤- النزاهة : بمعنى عدم التأثر بالاهواء والعوامل الذاتية .
- س٦ : علل صحة أو خطأ العبارات الاتية :

- ١- العقول الالكترونية من مظاهر التقدم العلمي في القرن العشرين ( )
- فهي تقوم بعمليات يستحيل على العقل البشري استيعابه فهي تقوم بدور الذاكرة الصناعية والحسابات المتعلقة بتوجيه سفينة الفضاء .
- ٢- الطاقة الذرية أحد مظاهر التقدم في القرن العشرين ( )

- تم أكتشافها نتيجة التقدم في علم الفيزياء فتطور الاسلحة بالاضافة الى تفكير العلماء في استخدامها في النواحي السلمية .

### ٣- غزو الفضاء من مظاهر التقدم العلمي ( )

- الذي يمكن أن يكون من نتائجه اجراء تجارب على بعض من صخور القمر واقامة مستوطنات على كواكب اخرى قد تكون حلاً لكثير من مشاكلنا .

### ٤- التعميم من خطوات التفكير العلمي ( )

- وهو يعني الانتقال من الحكم على الجزء الى الحكم على الكل ( مثال ) الحديد يتمد بالحرارة - فهذا الحكم يعني أن جميع جزئيات الحديد تتمدد بالحرارة وهذا التعميم يكون له فرضين هما

١- تماثل الجزئيات ٢- تشابه ظروف التجريب وهنا يكون التعميم صادقاً .

### س ٧ : تناول بالشرح ثلاثة من مظاهر التقدم العلمي في القرن العشرين .

ج : ١- حماية البيئة وتجنب الاخطار المباشرة للتلوث عن طريق التعاون والتعايش وفهم قوانين البيئة .

٢- دراسة المخ البشري والتحكم في تركيبه ومعرفة آلية العمليات التي تتم في المخ .

٣- يرتبط العلم بالسلام لا بالحرب فيدعو لاستخدام المنطق لحل الصراعات بدلاً من العنف .