

التربية الوطنية
الصف الثالث الثانوي



- فهم الظواهر والأحداث السياسية، يقتضي القيام بعملية التحليل السياسي **علل**
- من أجل استجلاء اللبس والغموض الذي قد يحيط بها، وتحديد كيفية التعامل معها.

مفهوم التحليل السياسي

ماذا حدث: مؤامرات، إقرار اتفاقية سايكس- بيكو التي قسّمت المشرق العربي إلى دول عديدة، إقامة كيان مصطنع

يفصل مشرق الوطن العربي، تجزئة الوطن العربي

لماذا حدث: الأطماع الاستعمارية بموقع الوطن العربي الاستراتيجي وثوراته، لتقسّم المشرق العربي إلى دول عديدة،

فصل مشرق الوطن العربي عن مغربه.

ماذا سيحدث: استمرار المؤامرات، التمزيق والتفتيت الداخلي، وتدمير الإمكانيات، وسرقة الموارد، وضرب الوحدة

الوطنية عبر زرع الفتنة بين أبناء الوطن الواحد؛ تخلف الوطن العربي بجميع المجالات والتفرقة والحروب والصراع

السياسي أو وعي سياسي شعبي جماهيري يتصدى لمحاولات المستعمر وبناء الوطن العربي القوي

- لا يمكن تفسير أية ظاهرة بعامل واحد، وإن تفسير ما يحدث من خلال نظرية المؤامرة هو شرط لازم، ولكنه غير كاف للإحاطة بكل حيثيات الظاهرة التي اكتملت بفعل تصافر عوامل عدة.

(**عرف المؤامرة**) (خطة تضعها إحدى الدول لإلحاق الضرر بدولة أو بدول أخرى، واستخدام جميع الوسائل لتنفيذها)،

تعريف التحليل السياسي: الفهم الدقيق لمسار الأحداث، وإدراك دوافعها، والبحث في الحدث من جوانب مختلفة

تاريخياً وراهناً، وإدراك طبيعة الأطراف ذات الصلة في الحدث، وتوقع تطوّراته.

تتضمّن عملية التحليل السياسي ثلاثة مسارات أساسية:

المسار الأول: يجب عن سؤال ماذا حدث؟ إذ إنّ فهم مسار الأحداث فهماً دقيقاً يحتاج إلى الإلمام بالجانب التاريخي،

والظروف المحيطة بها، وعدم الوقوف عند اللحظة الراهنة.

المسار الثاني: يجب عن سؤال لماذا حدث؟ معرفة الأسباب التي أدت إلى هذا الحدث، أو بروز تلك الظاهرة، والتعمّق في

الأسباب الخفية التي لا يدركها الجميع.

المسار الثالث: يجب عن سؤال ماذا سيحدث؟ جوهر التحليل السياسي، يكمن في استشراف المستقبل، والقدرة على رسم

المشاهد المحتملة للأحداث؛ لاتخاذ التدابير اللازمة للتعامل مع تطوراتها.

-أهمية التحليل السياسي:

-التحليل السياسي يشبه إلى حدّ بعيد عمل المخبري الذي يقدم نتائج تحليلاته للطبيب.

1- يدرس الظواهر والأحداث السياسية،

2- يحدّد العوامل المؤثرة فيها،

3- يقدّم المعرفة المتعلقة بموضوع التحليل لأصحاب القرار السياسي حول كيفية التعامل معها

4- البحث في جميع الاحتمالات الممكنة، من أجل اتخاذ القرار المناسب وتقليل من المخاطر.

-فسّر: التحليل السياسي يحدّد نوعية ردود الأفعال تجاه ظاهرة ما!

لأنه يقدّم المعرفة المتعلقة بموضوع التحليل لأصحاب القرار السياسي حول كيفية التعامل مع الأحداث والظواهر للوقاية من آثارها

وتداعياتها، والبحث في جميع الاحتمالات الممكنة، لاتخاذ القرار المناسب وتقليل من المخاطر.

- قواعد التحليل السياسي

تتطلب عملية التحليل السياسي أن (**صفات المحلل السياسي**)

- يتمتع بالثقافة الواسعة والمعرفة العميقة بالموضوع المراد تحليله،
- متابعة الكتابات السياسية، وقراءة آراء المختصين بشأنه،
- إجراء تقاطعات بين وجهات النظر المختلفة،
- إدراك طبيعة المصالح التي تربط القوى السياسية، ونوعها، ومدى تأثيرها في الحدث،
- القواعد التي يجب أن يتقيد بها من يقوم بعملية التحليل السياسي، ومن أبرزها:

- 1- البعد عن الأحكام المطلقة، (**علل**) لأن السياسة لا تحكمها قواعد ثابتة، فهي قابلة للتغير والتبدل تبعاً للمصالح والظروف
- 2 - الموضوعية في مناقشة القضايا.
- 3 - الاستناد إلى الدليل في التحليل (**علل**) حتى تكون عملية التحليل مقبولة لدى الأطراف كافة
- 4 - إبقاء الفرصة متاحة لمناقشة الآراء الأخرى.
- 5 - أن يكون **الهدف** من التحليل السياسي، خدمة الصالح العام، وممارسة النقد الاجتماعي بطريقة إيجابية وهادفة.



- مستويات التحليل السياسي:

لا يمكن فصل الظاهرة السياسية عن محيطها الداخلي والخارجي (**علل**) فهي تؤثر فيه وتتأثر به بشكل مباشر وغير مباشر، عبر ثلاثة مستويات الوطني والإقليمي والدولي:

مستوى التحليل	وحدات التحليل	مضمون التحليل
المستوى الوطني	سلطات الدولة، الأحزاب، جماعات المصالح، الأفراد	يتم فيه دراسة المتغيرات داخل الدولة كطبيعة النظام السياسي، وصناعة القرار، ودور المؤسسات الحكومية والأحزاب السياسية المؤثرة، وجماعات المصالح والرأي العام والثقافة السياسية والأيدولوجية والنخب في المجتمع.
المستوى الإقليمي	الدول الإقليمية، والمنظمات الإقليمية	تتم فيه دراسة الظواهر ضمن إطار إقليم جغرافي معين من العالم، ودور وسلوك الدول إقليمية، وتحالفاتها السياسية والعسكرية.
المستوى الدولي	الدولة، المنظمات الدولية	تتم فيه دراسة طبيعة النظام الدولي، والمنظمات الدولية، والتحالفات العسكرية، وتوزع نفوذ القوى الدولية الكبرى.

- تطبيق التحليل السياسي:

تنفيذاً للمخططات والمشاريع الاستعمارية، ولا سيما مشروع الشرق الأوسط الجديد، الذي (**يهدف**)

- إعادة رسم خارطة جديدة للمنطقة العربية، خطوطها العريضة «تفتيت المفتت وتجزئة الجزأ»،
- استهدفت سورية بشكل مباشر موقعاً وموقفاً ودوراً منذ عام 2011 م، للسيطرة على موقعها الاستراتيجي،
- ولتغيير مواقفها الداعمة للمقاومة،
- وإلغاء دورها الريادي في تعزيز التضامن العربي،
- **الأدوات** باستخدام الجماعات الإرهابية التكفيرية
- (**مهمتها**) بوصفها أدوات جديدة في تنفيذ تلك المشاريع، لتكريس الهيمنة الأمريكية، وجعل الكيان الصهيوني الإرهابي «إسرائيل» الركيزة الأساسية في المنطقة؛ أمنياً واقتصادياً وسياسياً.

- إضعاف وتقسيم دول المنطقة تحت عناوين ومسميات عرقية وطائفية غريبة عن تاريخ شعوبها.

مهمة سورية : “ستبقى أولى أولوياتنا القضاء على الإرهاب أينما وجد على الأرض السورية، فلا سياسة ولا اقتصاد ولا ثقافة ولا أمان ولا حتى أخلاق، حيثما يحل الإرهاب.”

استهداف سورية

القوى التي استهدفتها	-الجماعات الإرهابية التكفيرية - والدول الداعمة له قوى الاحتلال (الولايات المتحدة الأمريكية والكيان الصهيوني)
أسباب الاستهداف	إضعاف وتقسيم دول المنطقة. اضعاف سورية تنفيذاً لمشروع الشرق الأوسط الجديد، وللسيطرة على موقعها الاستراتيجي، ولتغيير مواقفها الداعمة للمقاومة، وإلغاء دورها الريادي في تعزيز التضامن العربي ولتكريس الهيمنة الأمريكية، وجعل الكيان الصهيوني الإرهابي «إسرائيل» الركيزة الأساسية في المنطقة
الوسائل المستخدمة	استخدام العرقية والطائفية - باستخدام الجماعات الإرهابية التكفيرية.
كيفية المواجهة	القضاء على الإرهاب أينما وجد على الأرض السورية، - تعزيز الوحدة الوطنية
الاحتمالات المستقبلية	- انتصار سورية بوحدة شعبها ووعي مواطنيها - القضاء على الإرهاب - استمرار دورها القيادي، إذا نجح المخطط (تكريس الهيمنة الأمريكية، وجعل الكيان الصهيوني الإرهابي «إسرائيل» الركيزة الأساسية في المنطقة؛ أمنياً واقتصادياً وسياسياً.)

الأنشطة والتدريبات

- أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة، لكلٍ ممّ يأتي:
- 1- (صح) التحليل السياسي للظاهرة أو الحدث ضرورة لاستجلاء ما يكتنفهما من غموض.
 - 2- (غلط) التحليل السياسي ترفّ فكريّ يمارسه بعضهم بقصد الدعاية.
 - 3- (غلط) تقتصر عمليّة التحليل السياسي على الإجابة عن سؤال ماذا سيحدث؟
 - 4- (صح) النتيجة النهائيّة للتحليل السياسي، معرفة كيفية التعامل مع الظاهرة، والحدث السياسي.
- ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1- يدرس التحليل السياسي على المستوى الدولي: **د- نظام التحالفات**

2- من قواعد التحليل السياسي: **ج- الموضوعيّة في مناقشة الأفكار**

ثالثاً- فسّر الآتي:

- نظريّة المؤامرة شرط لازم وغير كاف في التحليل السياسي.

- لا يمكن تفسير أي ظاهرة بعامل واحد لان

- ووراء كل ظاهرة فاعل وهدف ومصلحة يطمح لتحقيقها باستمرار ولكنه غير كاف لان الظاهرة اكتملت بفعل تضافر عوامل



سياسية واقتصادية واجتماعية مؤثرة في البيئة للدولة المستهدفة

- استهداف سورية بشكل مباشر موقعاً وموقفاً ودوراً.

للسيطرة على موقعها الاستراتيجي، ولتغيير مواقفها الداعمة للمقاومة، وإلغاء دورها الريادي في تعزيز التضامن العربي، وبسبب موقفها

ضد الجماعات الإرهابية وضد الهيمنة الأمريكية، والكيان الصهيوني الإسرائيلي

رابعاً- وُضعت قواعد التحليل السياسي لضبط عمليّة التحليل، وفي حال عدم التقيّد بها تصبح دعاية سياسيّة؛ وضّح مفهوم الدعاية السياسية مستعيناً بقواعد التحليل السياسي.

الدعاية السياسيّة	قواعد التحليل السياسي
<ul style="list-style-type: none"> • إصدار الأحكام المطلقة • عدم الموضوعيّة والتحيز في مناقشة القضايا. • عدم الاعتماد على دليل والاستناد إلى احداث حتى تكون عمليّة مقبولة لدى الأطراف كافة. • إصدار احكام قطعية حول الآراء الأخرى. أو التضليل الإعلامي أو عدم اتاحة الفرصة للمناقشة • خدمة المصلحة الحزبية الضيقة 	<ul style="list-style-type: none"> • البعد عن الأحكام المطلقة؛ لأنّ السياسة عمل غير منجز بشكل نهائي. • الموضوعيّة في مناقشة القضايا. • الاستناد إلى الدليل في التحليل حتى تكون عمليّة التحليل مقبولة لدى الأطراف كافة. • إبقاء الفرصة متاحة لمناقشة الآراء الأخرى. • أن يكون الهدف من التحليل السياسي، خدمة الصالح العام، وممارسة النقد الاجتماعي بطريقة إيجابية وهادفة.

خامساً- دراسة حالة:

- العروبة الحضارية هي هوية ثقافية لغوية منفتحة على التنوع والتفاعل، لا تبقى كأمة من دوحها، سر قوتها يظهر في مرونتها وقدرتها على جمع كل مكونات المجتمع ووضعها على مسار يتيح التطور مع الزمن.
- العروبة كهوية على أساس غير عرقي، يكمن في التسامح والاستعداد لتقبل الاختلاف والتفاعل مع الثقافات والحضارات الأخرى.
- العروبة مفهوم حضاري شامل لكل الأعراق والأديان... ساهم فيها كل من وجد في هذه المنطقة دون استثناء،
- واللغة العربية والقومية العربية هما الجامع لكل تلك الأعراق والأديان... وبالوقت نفسه تحافظان على خصوصية كل واحدة منها

• ما خصائص العروبة الحضارية؟

- منفتحة على التنوع والتفاعل، - مرونتها وقدرتها على جمع كل مكونات المجتمع - قادرة على التطور مع الزمن - التسامح والاستعداد لتقبل الاختلاف والتفاعل مع الثقافات والحضارات الأخرى. - مفهوم حضاري شامل للكل - حالة حضارية ساهم فيها كل من وجد في هذه المنطقة - الجامع لكل تلك الأعراق والأديان

• تعاني المجتمعات العربية من حالة عدم الاستقرار، بين أسباب ذلك

بسبب التمييز العرقي والصراع مع الثقافات الأخرى وتسلط المجتمعات الأخرى للنيل من المجتمعات العربية

كيف يسهم التحليل السياسي لهذا المفهوم بكل دلالاته في تكريسه وتأكيده؟

يسهم التحليل السياسي في تشخيص حالة المجتمع العربي وفهم العلاقات والتفاعلات التي تقوم بين جميع فئاته ومكوناته والتي يجمعها تاريخ مشترك ومصالح متبادلة وهوية عربية جامعة اسست للعيش المشترك القائم على التسامح والاستعداد لتقبل الاختلاف واحترام التنوع وخصوصية كل مكون أو

اية إجابة تتضمن ادراك أهمية الهوية وتكريسها كنمط للحياة وأسلوب للعيش مع عبارة (هذا يساعد في تحقيق الاستجابة المناسبة)

أو يؤكد التحليل السياسي أن (العروبة الحضارية) هي:

- هوية ثقافية لغوية منفتحة على التنوع والتفاعل، لا نبقي كأمة من دونها، سر قوتها في مرونتها وقدرتها على جمع كل مكونات المجتمع والتطور مع الزمن. العروبة كهوية غير عرقية، يكمن فيها التسامح والاستعداد لتقبل الاختلاف والتفاعل مع الثقافات والحضارات الأخرى. ساهم فيها كل من وجد في هذه المنطقة دون استثناء
- العروبة مفهوم حضاري شامل لكل الأعراق والأديان... اللغة العربية والقومية العربية هما الجامع لكل تلك الأعراق والأديان...

• ما هي النتائج المتوقعة في الحالتين الآتيتين؟

سيادة مفهوم العروبة الحضارية	ضرب مفهوم العروبة الحضارية
- هوية ثقافية منفتحة على التنوع والتفاعل، - جمع كل مكونات المجتمع والتطور مع الزمن. - هوية على أساس غير عرقي، يزيد في التسامح والاستعداد لتقبل الاختلاف والتفاعل مع الثقافات - بناء حضاري شامل لكل الأعراق والأديان -(اللغة العربية والقومية العربية) اجتماع كل الأعراق والأديان... وبالوقت نفسه	- القضاء على التنوع والتفاعل، - التفرقة بين مكونات المجتمع عبر النزعات الطائفية والعرقية - تزول مع الزمن. - تكرر التمييز العرقي، وعدم تقبل الاختلاف والتفاعل مع الثقافات

عبارات صح أو غلط

- طبيعة العلاقات الإنسانية لا تتسم بالاستقرار دائماً، إذ تتخللها النزاعات أحياناً،
- جميع المؤسسات (الأسرة والمجتمع وصولاً إلى الدولة) تكون عرضة للنزاع الذي تتعدد أشكاله، وتختلف نتائجه
- جميع المؤسسات تكون عرضة للنزاع الذي تتعدد أشكاله، وتختلف نتائجه تبعاً لطبيعة هذه المؤسسات،
- لا يمكن تجنب النزاع، فعلياً أن نتعلم كيفية إدارته بغية حله، أو تخفيف آثاره
- عرف الإنسان منذ القدم أشكالاً من النزاع والتناقض،
- يسعى كل طرف من هذه الأطراف في النزاع إلى تحقيق رغباته ومصالحه حتى لو أضر بمصالح الأطراف الأخرى
- مفهوم النزاع :

وينظر إلى النزاع على أنه مثلث، فيه زاوية التناقض، وزاوية الإدراك، وزاوية السلوك. (النزاع)

1- زاوية التناقض : الوضع الذي يظهر فيه عدم التوافق في الأهداف والمصالح بين الأطراف.

2- زاوية الإدراك : تتشكل فيها المفاهيم الخاطئة وغير الخاطئة التي يحملها كل طرف عن الآخر

3- زاوية السلوك : تتحول فيه المفاهيم السابقة إلى سلوك على أرض الواقع يتجسد على شكل تهديد أو فعل قهري أو عنف منظم (الحرب)

تعريف النزاع: عدم قدرة الأشخاص أو الدول على الاتفاق حول أمر معين، بسبب تضارب الأهداف والمصالح.

أسباب النزاع : - تضارب المصالح - الاختلاف في الأهداف - سوء الفهم - اختلاف وجهات النظر - اختلاف الحاجات - التعدي على الحقوق المكتسبة.

توظيف النزاع:

على الرغم من الدلالة السلبية لمصطلح النزاع، إلا أنه يمكن في بعض الأحيان أن يحمل بعض المضامين الإيجابية، ويتوقف هذا الأمر على رغبة الأطراف المتنازعة في توظيفه، إما بشكل إيجابي وإما بشكل سلبي في علاقتها مع بعضها بعضاً

التوظيف الإيجابي	النتائج المتوقعة	التوظيف السلبي	النتائج المتوقعة
يولد أفكاراً جديدة	تطور في العلاقات حل النزاع، ابداع حلول، زيادة المعرفة والوعي	يفسد العلاقات الشخصية.	القطيعة بين الافراد الحقد والتنافر
يوضح وجهات النظر المختلفة.	تقارب في وجهات النظر، والحوار، ووحدة المجتمع وتماسكه	يستنزف جهود الأطراف المتنازعة.	هدر للوقت
بداية للتغيير والتطوير.	فتح افاف جديدة في الحياة، التطوير والتحديث	يؤدّي إلى الاهتمام بالمصالح الشخصية.	زيادة الانانية اهمال المصلحة العامة
وسيلة للتعلّم.	زيادة المهارات، التعلم من الأخطاء،	يؤدّي إلى التوتر وضغوط العمل.	الفشل في أداء المهام التوتر النفسي
يساعد على معرفة البدائل وتقييمها أمام متخذ القرار.	حل النزاع بطريقة صحيحة وتطوير المجتمع، توفير خبرات لحل المشكلات	يدفع إلى الانتقام	نمو السلوك العدائي - حروب ضعف في أداء المهام
• يتيح الفرصة لتكوين علاقات جديدة.	تبادل الآراء - تقوية الروابط وحل النزاع	يؤدّي إلى الفشل في تحقيق الأهداف	استمرار النزاع وتفاقمه فقدان الثقة والاحباط

- هل تستطيع وضع تصوّر آخر لتقديم المفهوم؟

هو شكل من أشكال من التعارض والتناقض، الذي ينشأ بسبب اختلاف في وجهات النظر بين الأطراف المتنازعة، ينتج عنه تضارب في المصالح والأهداف، فيسعى كلّ طرف إلى تحقيق مصالحه على حساب الأطراف الأخرى.

- الاستراتيجيات التي يمكن استخدامها لإدارة النزاع:

(الاستراتيجي) الإنسان الذي يستطيع دائماً أن يوائم بين الحطة والهدف

يقال عنه إنه إستراتيجي في تفكيره ويبدو ذلك جلياً عند تعامله مع المواقف التي تتطلب إدارتها استخدام هذا النمط من الاستراتيجيات:

- الاستيعاب : محاولة الشخص نيل القبول والرضا من الآخرين، وقناعته بضرورة تجنب النزاع لصالح الانسجام معهم.
- الإجبار : استخدام الشخص القوة لإجبار الآخرين على قبول حلوله للنزاع، لتحقيق هدف يُعدّ أولوية مطلقة بالنسبة إليه.
- التعاون : ينظر الأطراف إلى النزاع بوصفه مشكلة يجب أن تُحلّ، الأمر الذي يُلِي عليهم ضرورة التعاون لتحقيق أهدافهم.
- الانسحاب : ينسحب الشخص من الموقف النزاعي، ويتخلّى عن أهدافه آنياً، ليعيد النظر في كَيْفِيّة التعامل معه من جديد.
- المساومة : استخدام الشخص أساليب مقنعة، تجعل الآخرين يتخلّون عن جزء من أهدافهم بتخلّيه عن جزء من أهدافه.

أحدّد الاستراتيجيّة المناسبة لكلّ من العبارات وفق الجدول الآتي:

العبارة	الاستراتيجية
• أرى أنّ الانسجام بين الأفراد أمر مهمّ للحفاظ على العلاقات.	الاستيعاب
• أحاول الحصول على إجماع الآراء، وأسعى إلى تحقيق ذلك.	التعاون
• أبقى حيادياً، وأنظر إلى النزاع على أنه تجربة صعبة.	تجاهل الصحيحة
• أتنازل عن بعض المكاسب في جزء من النزاع مقابل الحصول على مكاسب في جزء آخر.	المساومة
• أرى أن النزاع مدمر، وأخضع لإرادة الآخرين. إذا تنازل بمحض إرادته انسحاب	الاجبار
• أحاول إيجاد حل يرضي جميع الأطراف.	التعاون

- إدارة النزاع الدولي

تتميّز النزاعات الدوليّة بأنها ظاهرة سياسيّة شديدة التعقيد، (علل) بسبب تعدّد أطرافها، وتنوّع أسبابها ومظاهرها، وهي تنجم عن التعارض في المصالح بين أشخاص القانون الدولي (دول، منظمات دولية، ...)

ومن أهمّ الأسباب التي تؤدي إلى حدوث هذه النزاعات:

- 1- النزاع على الموارد: تسعى الدول القوية إلى كسب المزيد من النفوذ والسيطرة لتحقيق أهدافها الاستراتيجية والتفوق على منافسيها أو خصومها، كالنزاع على النفط- اليورانيوم- الألماس-المياه...-
- 2- الاستيلاء على المواقع الجيواستراتيجية: تحاول الدول القوية بسط نفوذها على مواقع جغرافية، برية، بحرية، تمنحها السيطرة عليها فرصة أكبر في إطار المنافسة مع الدول الأخرى.
- 3- الآثار السلبية للعملة التي عمقت الفجوة بين الدول الغنيّة والدول الفقيرة.

- الطرائق السلمية لإدارة النزاع الدولي:

إن إدارة أي نزاع دولي هو إجراء ضروري لاحتوائه ومنعه من التفاقم، وذلك باستخدام طرائق عدّة منها:

- 1- **المفاوضات:** تقرب وجهات النظر بين أطراف النزاع لإبرام معاهدة، أو تسوية للنزاع الدولي.
- 2- **الوساطة:** سعي طرف ثالث لإيجاد تسوية للنزاع القائم، إما بطلب من أطراف النزاع وإما بمبادرة من منظمة عالمية أو إقليمية.
- 3- **التحقيق:** سعي لجنة محايدة لتسوية النزاع القائم بين الأطراف المتنازعة، وذلك عن طريق تحديد الوقائع وتقديم تقارير تتضمن تسوية للنزاع الدولي.
- 4- **التحكيم:** وسيلة لتسوية المنازعات الدولية من قبل أشخاص يُختارون بوصفهم محكمين، وينطوي اللجوء إلى التحكيم على التعهد بالخضوع إلى الحكم التحكيمي بحسن نية، والتزام الأطراف المتنازعة بقرار التحكيم.
- 5- **التسوية القضائية:** وسيلة لتسوية النزاعات التي تنشأ بين أشخاص المجتمع الدولي عن طريق قرار صادر عن هيئة مستقلة، تضم قضاة دائمين يُعيّنون مسبقاً

الأنشطة والتدريبات

أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة، في كلّ مما يأتي:

- 1- (غلط) تتسم طبيعة العلاقات الإنسانية بالاستقرار دائماً.
- 2- (صح) تتنوع مظاهر النزاع وأشكاله سياسياً واقتصادياً وإيديولوجياً.
- 3- (غلط) استراتيجية المساومة تعني محاولة الشخص نيل القبول والرضا من الآخرين.
- 4- (صح) التوظيف الإيجابي للنزاع بداية للتغيير والتطوير.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة ممّ يأتي:

- 1- إيجاد حل يحقق أهداف الأطراف المتنازعة يُسمى استراتيجية: **ج- التعاون.**
- 2- سعي لجنة محايدة لتسوية النزاع بين الأطراف المتنازعة: **ج- تحقيق**
- ثالثاً- علّل: يعد التحكيم وسيلة سلمية لتسوية النزاعات:
- لان التحكيم يمنع تزايد الصراع أو حدوث الازمات أو المجابهة . أو لأنه ينطوي الخضوع للحكم بحسن النية
- رابعاً- عبر بأسلوبك عن:

- مفهوم النزاع الدولي هو النزاع الحاصل بين المنظمات الدولية أو الدول بسبب التعارض في المصالح وهو من أشد النزاعات أو ظاهرة شديدة التعقيد بسبب تعدد أطرافها والناجمة عن التعارض في المصالح.
- أسبابه : تعارض المصالح - الاطماع - النزاع على الموارد - كسب المزيد من النفوذ والسيطرة
- لتحقيق أهدافها المتنوعة - الاستيلاء على المواقع الجيواستراتيجية - المنافسة مع الدول الأخرى
- الآثار السلبية للعملة التي عمقت الفجوة بين الدول الغنية، والدول الفقيرة.
- الآثار المترتبة عنه في حال عدم حله.

تحول النزاع الى مجابهة مباشرة و صدام مسلح أو قطيعة سياسية بين الدول
زيادة التسلح وتراجع التنمية
خامساً- دراسة حالة: ص 19

- حدّد أسباب النزاع المحتمل الواردة في النصّ. النزاع على الموارد أو كسب النفوذ والسيطرة
- أو بناء أثيوبيا سد النهضة وتعرض الامن المائي المصري للخطر
- ما الطرق التي يمكن تطبيقها لحلّ النزاع؟ الوساطة والتحكيم واللجوء للقانون الدولي أو المفاوضات
- ما النتائج المتوقعة لهذا النزاع؟ تسويته بالطرق السلمية - تطور النزاع الى مواجهة عسكرية - زيادة التسلح وتراجع التنمية فيها

الوحدة الأولى الدرس الثالث المشاركة السياسية

أهمية المشاركة السياسية :

- المشاركة السياسية جوهر المواطنة وصورتها،
- وأساس الديمقراطية وممارستها، الضمانة للحقوق بمختلف أشكالها،
- إبراز للذات ومؤهلاتها، وصورة تعكس تقدم الشعوب ودرجة تطورها.

- مفهوم المشاركة السياسية:

- إن ممارسة المواطن لحقوقه وأدائه لواجباته، لا يمكن أن يتم إلا من خلال تكريس مفهوم المشاركة السياسية،
- **الذي يركز** كمفهوم معرفي على:
- 1- الاعتراف بالحقوق المتساوية للجماعة والأفراد (دون النظر إلى انتمائهم الطبقي أو العرقي أو النوع الاجتماعي) في إدارة شؤونهم،
- 2- إفراح المجال لهم للتعبير عن آرائهم ومواقفهم السياسية
- 3- مساهمتهم في الحياة السياسية للدولة والمجتمع، **كيف يتم ؟**

من خلال الأنشطة الإرادية الاختيارية التي يمارسونها؛ - الانضمام إلى الأحزاب والاتحادات المهنية والنقابية

- الترشح للمناصب العامة، - اختيار ممثلهم في الانتخابات الرئاسية والبرلمانية والمحلية،
- المشاركة في المناسبات والأعياد الوطنية والاستفتاءات العامة بالشكل الذي يحقق المصلحة الوطنية.

كيف يتحدد مستوى المشاركة السياسية: وفقاً لطبيعة المجتمع وعاداته وتقاليده

- الوضع الاجتماعي للأفراد (مستوى التعليم، المهنة، النوع الاجتماعي)،
- توفر المناخ الديمقراطي،
- اقتناع صناع القرار بأهمية المشاركة السياسية في صنع وتنفيذ السياسات العامة. -
- ما دور مؤسسات التنشئة الاجتماعية والسياسية مثل الأسرة والمدرسة والجامعة والأحزاب وغيرها
- غرس قيم المشاركة والتشجيع عليها.

(عرف) المشاركة السياسية: سلوك يؤدي بمقتضاه الفرد دوراً في الحياة السياسية لمجتمعه بهدف التأثير في عملية

صنع القرار وإدارة الشأن العام، من خلال الأنشطة الإرادية الاختيارية التي يمارسونها لخدمة المجتمع.

-دوافع المشاركة السياسية:

الدوافع العامة	شعور الفرد أن المشاركة واجب والتزام تجاه المجتمع الذي يعيش فيه
	الرغبة في مشاركة الآخرين في تطوير المجتمع
	تمتين الروابط بين مكونات المجتمع لتحقيق التكامل والتفاعل بينها
	البيئة القانونية والدستورية التي تضمن للمواطن حق المشاركة

الدوافع الخاصة	إثبات الفرد وجوده وتأكيد ذاته من خلال قدرته على اتخاذ موقف
	محاولة التأثير في صانعي السياسة العامة لتحقيق مطالبه
	تحقيق مصلحة شخصية في التمتع بالنفوذ والسيطرة

- ما أهم دافع للمشاركة السياسية، في رأيك؟ ولماذا؟ اختياري مع التبرير أو أهمية المشاركة السياسية

أو البنية القانونية والدستورية لأنها تضمن للمواطن حقوقه والمشاركة السياسية.

- كيف تتجلى أهمية المشاركة السياسية؟ تتجلى أهميتها في:

- تهيئة بيئة وطنية تتيح لجميع المواطنين القيام بأدوارهم بشكل فعلي.
- جعل الوطن نقطة التقاء بين كل التيارات السياسية والتوجهات السائدة.
- خلق جو من التنافس بين المواطنين في إطار المشاركة السياسية.
- تعزيز الوعي السياسي الذي يؤدي بدوره إلى تحقيق الاستقرار المجتمعي.
- ترسيخ الوحدة الوطنية وتعزيز الاستقرار السياسي.

- أشكال المشاركة السياسية: عبارات صح أو غلط -المشاركة السياسية لها أشكالاً مختلفة وتفاوتت

- ترتبط أهمية المشاركة السياسية بحالة الإقبال التي يبديها المواطن تجاه قضايا الشأن العام وهي تتراوح بين:

- السعي نحو منصب سياسي أو إداري. - - العضوية النشطة في تنظيم سياسي.
- العضوية غير الفعالة في تنظيم سياسي. - - العضوية النشطة في تنظيم نقابي أو مهني.
- تقلد منصب سياسي أو إداري. - - الترشيح. - - التصويت.
- المشاركة في المناقشات السياسية غير الرسمية. - - الاهتمام بأمور السياسة العامة.

ما العلاقة بين المشاركة السياسية والوعي السياسي:

ترتبط المشاركة السياسية ارتباطاً وثيقاً بدرجة الوعي السياسي التي يتمتع بها الأفراد فكلما ارتفعت درجة الوعي السياسي اتسعت مجالات المشاركة السياسية.

ويُقصد بالوعي السياسي القدرة على قراءة وفهم الواقع بأبعاده المختلفة ...، وإيجاد العلاقة بين هذه الأبعاد والمشكلات المطروحة،

عناصر الوعي السياسي

- القدرة على فهم كيفية عمل النظام السياسي وآليات صنع القرار (من يقرر وماذا يقرر؟ وكيف يصنع القرار وكيف ينفذ؟).
 - القدرة على إدراك الروابط بين الأمور المختلفة وأبعادها وربط المشكلات الاجتماعية بالأبعاد السياسية والاقتصادية والثقافية.
 - التمتع بالتفكير النقدي والتحليلي.
 - الرغبة في الانخراط في الشأن العام.
- يشكل الوعي السياسي الذي يتمتع به أفراد المجتمع الدافع الأساسي للانخراط في الشأن العام، والاسهام في صنع السياسات العامة المتعلقة بتلبية احتياجاتهم ومطالبهم، وصياغة الأهداف العامة للمجتمع.

-المشاركة تقدير للذات: ص24

1. ما المشكلة التي يطرحها النص؟ **عدم المشاركة في العملية الانتخابية أو قلة الوعي السياسي**

2. وضح الفرق بين المشارك واللامبالي.

المشارك	اللامبالي
مارس حق من حقوقه المدنية والسياسية كمواطن عبر عن رأيه في الحياة الديمقراطية ساهم في اختيار الذين يعتقد أنهم الأنسب في قيادة المجتمع تحمل المسؤولية في العمل السياسي ساهم في تطور الحياة الديمقراطية عزز دور المجتمع المدني في الحياة السياسية أكد على دوره الريادي في المجتمع	تنازل عن حقه في اختيار ممثليه فسح المجال امام وصول اشخاص غير قادرين على العمل السياسي اضعف الحياة الديمقراطية اضعف دور المجتمع المدني في اخذ دورا مؤثراً في الحياة السياسية اقصا نفسه عن محيطه ودوره في المجتمع

3. ماذا تستخلص من نصيحة الصديق؟ أو كلما ارتفعت درجة الوعي السياسي لدى الافراد ترتفع معها مستوى المشاركة السياسية

تعريف المشاركة: المشاركة فعل يؤكّد من خلاله الإنسان وجوده، ويدل به على أهميته، أمّا اللامبالاة فهي فعل يقوم به الإنسان بإقصاء نفسه عن محيطه والتخلي عن دوره تجاه مجتمعه.

الأنشطة والتدريبات

- أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
- 1- (غلط) تشكّل رغبة الفرد في التمتع بالسلطة الدافع الأساس والوحيد للمشاركة السياسية.
 - 2- (صح) تكمن أهمية المشاركة السياسية في جعل الوطن نقطة التقاء بين أبنائه.
 - 3- (صح) كلما انخفضت درجة الوعي السياسي كلما ضاقت مجالات المشاركة.
 - 4- (صح) تؤثر الانتماءات الضيقة العشائرية، القبلية، الطائفية... سلباً في المشاركة السياسية.
- ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ- إرادي.
د- التمتع بالتفكير النقدي والتحليلي.

1. المشاركة السياسية نشاط:
 2. من عناصر الوعي السياسي:
- ثالثاً- فسّر ما يأتي:

- المشاركة السياسية تعبير عن الانتماء الوطني. يتمثل الانتماء الوطني بالاهتمام بالحياة الاجتماعية والشأن العام والمشاركة السياسية وسيلة لتحقيق المشاركة في الحياة العامة وتعزيز قيم الانتماء الوطني أو لأنها ترسخ الوحدة الوطنية والاستقرار السياسي.

رابعاً- عبر بأسلوبك عن:

1. أهمية المشاركة السياسية.

تتجلى أهمية المشاركة السياسية أنّها تساعد جميع المواطنين القيام بأدوارهم بشكل فعلي، ويصبح الفرد محور كلّ التيارات السياسية والتوجهات السائدة مما يؤدي الى التنافس بين المواطنين في إطار المشاركة السياسية وتعزز الوعي السياسي الذي يؤدي بدوره إلى تحقيق الاستقرار المجتمع وترسيخ الوحدة الوطنية وتعزيز الاستقرار السياسي.

2. المشاركة تقدير للذات.

المشاركة فعل يؤكّد من خلاله الإنسان وجوده، ويدل به على أهميته،
اللامبالاة فهي فعل يقوم به الإنسان بإقصاء نفسه عن محيطه والتخلي عن دوره تجاه مجتمعه.

خامساً- دراسة حالة: ص 25

إنّ تحكيم الوجدان في الأوطان يعني أن نعرف ما **الذي ينفع الوطن؛ وما الذي يره؟ عقلنا.. أهواؤنا؟**، وهذا يقتضي إمعان النظر وإطالة التفكير أثناء اختيار المرشحين لتولّ المسؤوليات والمناصب العامة، **(علل)** لما لهم من أثر في **استقرار الوطن ومستقبله**، وفي الوقت نفسه لا نسمح لأهوائنا الشخصية والمحسوبيات والمحابة أن تؤثر في اختيارنا، **(علل)** لأنّها تنطلق من اعتقاد تحصيل منفعة شخصية (المال السياسي الذي يدفعه بعض المرشحين لي ينتخبهم الناس)، على حساب المصلحة العامة، عدا عن أنه شراء لمواقفنا وقناعاتنا، وإعطاء الحق لمن لا يستحق.

- ما الفكرة الرئيسة في النص؟ **نزاهة الانتخابات أو المشاركة في الانتخابات أو معايير الاختيار**
- كيف ينعكس تغليب الأهواء الشخصية على العقل في الاختيار؟ **سلباً حيث سينجح من لا يستحق تؤثر في استقرار الوطن ومستقبله، وتسيطر المحسوبيات والمحابة في اختيارنا، ومنفعة شخصية على حساب المصلحة العامة، عدا عن أنه شراء لمواقفنا وقناعاتنا، وإعطاء الحق لمن لا يستحق.**

• في رأيك، ما المعايير الأساسية لاختيار المرشحين لإدارة الشأن العام؟

- أن يكون يعرف حقوقه واجباته والاعتراف بالحقوق المتساوية للجماعة والأفراد
- يؤمن بالمشاركة السياسية للجميع وإفساح المجال لهم للتعبير عن آرائهم ومواقفهم السياسية ومساهماتهم في الحياة السياسية
- يهتم بشؤون المجتمع وبالشكل الذي يحقق المصلحة الوطنية وتوفر المناخ الديمقراطي،
- القدرة على فهم كيفية عمل النظام السياسي وآليات صنع القرار
- القدرة على إدراك الروابط بين الأمور المختلفة وأبعادها
- التمتع بالتفكير النقدي والتحليلي ويهتم في الشأن العام
- يمارس الحياة الديمقراطية ويتمتع بالنزاهة والشرف

.....

- تحتاج المجتمعات البشرية على اختلافها إلى شخص يمتلك قدرة التأثير في سلوك أفرادها،
- ويتولّى تنظيمها والتنسيق بين مختلف فئاتها ومكوناتها،
- وتعزيز التعاون بينها وتوجيهها نحو تحقيق الأهداف المحددة،
- تتجلى مهارات القيادة في ظل علاقات إنسانية قائمة على الاحترام المتبادل.

- مفهوم القيادة:

تتميز المجتمعات بوجود أشخاص من أبنائها يتصدّون لقضايا ومشكلات هذا المجتمع أو ذاك، فمنهم من تبقى جهوده في إطار محدود، ومنهم من ينجح في حمل المجتمع على تبني آرائه وأفكاره وتصوّراته كحلول لتلك المشكلات، (علل) وذلك بسبب تمتّعهم بشخصيّة تمتلك القدرة على التأثير والإقناع، وحسن الاستماع، وتقدير الآخرين، والتصرف بذكاء اجتماعي.

تعتمد عمليّة القيادة على أربعة أركان هي:

1. جماعة من الناس لها هدف مشترك تسعى إلى تحقيقه (المروّسون).
2. شخص يوجه هذه الجماعة، ويتعاون معها لتحقيق هذا الهدف وهو (القائد).
3. مواقف وظروف اجتماعية، يتفاعل فيها الأفراد تحتّم وجود القائد.
4. البيئة المحيطة.

تعريف القيادة: هي القدرة على التأثير في الآخرين وتوجيههم وتنسيق جهودهم، والتأثير في سلوكياتهم لإنجاز الغايات والأهداف المنشودة.

- أهمية القيادة: يحتاج أي مجتمع إنساني إلى قائد يقوده، وينظم أموره، ويرشده إلى قواعد العمل، وكيفية تنفيذها، ويكون لديه الاستعداد التام لمواجهة المواقف الطارئة، واتخاذ القرارات السليمة بشأنها.

تتمثل أهمية القائد أيضاً في قدرته على:

- تنظيم المجتمع وتعزيز التعاون بين أفراد
- تشجيع الابداع والابتكار في العمل
- تعزيز الروح المعنوية للمروّسين لتنمية مهاراتهم وتدريبهم
- توحيد الجهود لتحقيق الأهداف الموضوعة
- السيطرة على المشكلات وإيجاد الحلول لها

- مهارات وفن القيادة:

تعدّ المهارات القياديّة عنصراً أساسياً في جميع مجالات النجاح سواء على الصعيد الشخصي أم المهني، ومنها:

- **1- إدارة الذات:** القدرة على تحديد الأهداف وترتيبها حسب الأولوية، وتحمل مسؤولية تحقيقها وهي من أهمّ مهارات القيادة؛ (علل) لأنّ القائد الذي لا يستطيع إدارة ذاته لا يستطيع إدارة غيره.
- **2- حل المشكلات:** يُعدّ التفكير الاستباقي والذهن المتفتح من ضرورات نجاح الشخص القيادي (علل) لكي يستطيع التغلّب على التحديات غير المتوقعة وحلّ المشكلات التي يواجهها.
- **3- التواصل الفعال:** من خلال تعزيز العلاقات بين المروّسين وتطويرها والقدرة على فضّ النزاعات التي قد تحدث.

- **4- اتخاذ القرار:** من أهم المهارات القيادية؛ (علل) لأنها تساهم في تسريع تحقيق الأهداف ورفع مستوى كفاءة أعضاء الفريق.

- **5- الاستقلالية:** عندما يمتلك القائد مهارات الاعتماد على الذات والاستقلالية فإنه يصبح محل ثقة الآخرين به.

- فنون القيادة:

1- إصدار الأوامر: أن يكون القائد واثقاً من نفسه، وأن يكون الأمر واضحاً وموجزاً ودقيقاً وكاملاً.

2- التشجيع والمكافأة: تشجيع المتعاونين دوماً، والاعتراف بإنجازات الأفراد، وبالأفكار التجديدية، والثناء على الأعمال الناجحة،

3- معالجة التنمر: استقبال الشاكي بالترحاب، وعدم رفض شكواه مباشرة، ومن ثم الاستماع إلى وجهة نظره.

4- فن المعاقبة: أن تكون العقوبة متناسبة مع الخطأ، وعدم تكليف الأشخاص المعاقبين بمهمة واحدة، وألا يعاقب المسؤول أمام مرؤوسيه.

- أنماط القيادة:

يختلف القادة عن بعضهم بعضاً في أسلوبهم وطريقتهم في التعامل مع المرؤوسين (الأفراد)؛

1- القيادة الأوتوقراطية (الديكتاتورية): تتركز السلطة فيها بيد القائد وحده، **عمل القائد**

- يتخذ القرارات بنفسه، - يحدد أدوار الأفراد، - ويرسم الخطط، - وهو يتدخل في معظم الأمور وشئ الأعمال.

2- القيادة الديمقراطية: عمل القائد

- توزيع المسؤولية، - إشراك المرؤوسين في اتخاذ القرارات،

المرتكزات الأساسية: - إقامة العلاقات الإنسانية بين القائد ومرؤوسيه،

- وإشراكهم في بعض المهمات القيادية، - وتفويض السلطات.

3- القيادة الحرة: يعتمد القائد فيها على خليط من النمط الديمقراطي والأوتوقراطي، ويجمع بينهما، **عمل القائد**

- توجيه الأفراد من خلال التأثير في سلوكهم. فبينما تركز القيادة الأوتوقراطية اهتمامها على العمل، وتتركز القيادة الديمقراطية اهتمامها على المرؤوسين، فإن القيادة الحرة تركز اهتمامها على الفرد في أداء العمل.

4- القيادة (الكاريزمية): يستطيع القائد كسب الآخرين بشخصيته الجاذبة، وليس بسلطة المركز؛ فالجاذبية ضرورية لكسب

المرؤوسين، والإيمان بالذات حاجة ضرورية للقيادة، والناس يتبعون الأشخاص الذين يعجبون بهم،

-والقائد (الكاريزمي) يمتلك رؤية مستقبلية، ويتحمل المخاطر لتحقيق تلك الرؤية.

5- القيادة الاستثنائية في المرحلة الصعبة: إن أرفع درجات القيادة، هي القدرة على تطويع الظروف والاستفادة منها، وخلق

سكينة وهدوء داخليين لدى الشعب، بالرغم من العواصف الخارجية والظروف الصعبة التي يعيشها، وجعل الأمور في إطار الضبط والسيطرة؛ إذ يظهر القائد مهارات وحنكة سياسية، ومرونة يحار فيها الأصدقاء قبل الأعداء.

ويتسم القائد الاستثنائي بعمق رؤيته الاستراتيجية، وقدرته على فهم مخططات الأعداء وإفشالها

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي

- 1- (غلط) يقتصر مفهوم القيادة على مجتمع العربي من دون أخرى. **كل المجتمعات**
 - 2- (صح) تتجلى أهمية القائد في السيطرة على المشكلات، وإيجاد حلول لها.
 - 3- (صح) تُعدّ العقوبة من فنون القيادة عندما تكون العقوبة متناسبة مع الخطأ.
 - 4- (غلط) إشراك المرؤوسين في اتخاذ القرارات، هو نمط القيادة (الكاريزمية). **الديموقراطية**
- ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. من مهارات القيادة: **ج- إدارة الذات.**

2. الرئيس الذي يُعدّ أنموذجاً للقائد الاستثنائي في المرحلة الصعبة: **ج- بشار الأسد.**

ثالثاً- فسّر ما يأتي:

• القادة العظماء يبرزون في المراحل التاريخية المصرية. لأن الأعمال المصرية في المراحل الصعبة هي التي تخلد القادة

بمقدرتهم على تجاوز الصعاب ووضع الحلول المناسبة

رابعاً عبر بأسلوبك عن:



1. أهم أنماط القيادة (في رأيك). مفتوح القيادة الديمقراطية لأنها تعتمد على توزيع المسؤولية، وإشراك

المرؤوسين في اتخاذ القرارات، وقائمة على العلاقات الإنسانية بين القائد ومرؤوسيه، وتفويض السلطات. مما يصنع

أجيال من القادة يمنع المجتمع من الوقوع بالأزمات

2. إدارة الذات كإحدى مهارات القيادة.

من يستطيع إدارة ذاته يستطيع إدارة غيره والذي يعرف إمكانياته يستطيع أن يحدد أهدافه وترتيبها حسب الأولوية،

ومن ثم تحمل مسؤولية والمساهمة في تطوير وبناء مجتمعه

خامساً- دراسة حالة:

- تطوّر المجتمعات البشرية، تعطي مؤشرات على دور القائد في التأثير والتوجيه، وفي نقل المجتمع من التخلف إلى التطور والتقدم، - دور

«ماوتسي تونغ» إبراز القيم الصينية كالعامل في سبيل تحقيق المصلحة الوطنية وتحديث البنية الاجتماعية الصينية..

• ما الفكرة الرئيسة في النص؟ **تأثير القائد بالمجتمع واحداثه تغيرات مصرية**

• بين دور «ماوتسي تونغ» في تحقيق النقلة النوعية للصين. إبراز القيم الصينية التقليدية كالعامل والاجتهاد في سبيل

تحقيق المصلحة الوطنية ونقل المجتمع من التخلف إلى مرحلة أكثر تطوراً وتقدماً

• فسّر : تحديث البنية الاجتماعية أولى خطوات التغيير والتطوير في المجتمع.

إن التوجه نحو البنية الاجتماعية لتغيير مفاهيمها التقليدية وجعلها تتقبل الأفكار الجديدة تجعلها

مساهمة في عملية التغيير

الوحدة الثانية الدرس الأول: الهوية الثقافية في عصر العولمة.

العولمة ظاهرة فرضت نفسها في جميع ميادين الحياة وبخاصة الثقافية منها، (علل) لأنها تعمل على تغيير أنماط الفكر والقيم، ومن ثم السلوك الإنساني، مما يتطلب وعي أبعادها وتأثيراتها في الهوية الثقافية للمجتمعات.

- مفهوم الهوية الثقافية:

- الهوية إحساس جمعي ينتج عن التفاعل بين أبناء المجتمع ومؤسساته الاجتماعية، الذي يكسبهم خصائص ذاتية تميزهم من غيرهم من المجتمعات الأخرى.

- الثقافة فهي الحامل لتراث المجتمع وخط حياة أبنائه عبر الزمان والمكان، وتشمل معارفهم ومعتقداتهم وقيمهم وأخلاقهم وعاداتهم وفنونهم وآدابهم وكل ما أنتجته عقولهم.

- الهوية الثقافية: هي كيان معنوي يتصوره أبنائه، يميزهم من الهويات الثقافية الأخرى، ويساعدهم في التعامل معها

تتكون الهوية الثقافية لأي مجتمع من عدة (مكونات) مرتبطة ببعضها بعضاً ومن أهمها:

اللغة

- جزء لا يتجزأ من ماهية الفرد وهويته، علل لأنها تتغلغل في البناء الاجتماعي والحضاري لأي مجتمع بشري،

- وسيلة للتواصل بين الأفراد،

- تعد أهم مقومات وحدة الشعوب، علل بما تتضمنه من أفكار ومعتقدات وخصوصيات لأي مجتمع.

التاريخ: هو السجل الثابت لماضي الأمة، وديوان مفاخرها وذكرياتها وأمانيتها، ومن دروسه تستفيد في بناء حضارتها ومستقبلها وعلى ذلك يكون طمس تاريخ الأمة أو تشويهه إحدى الوسائل الناجحة لإخفاء هويتها أو تهميشها.

التراث الثقافي: تعريف: كل ما ينتقل من قيم وعادات وتقاليد وأعراف وفنون وآداب ونحوها من جيل إلى آخر، ويؤدي دوراً مهماً من حيث ضبط أفراد المجتمع، وتعزيز تماسك البناء الاجتماعي.

الأرض: المساحة الجغرافية التي يعيش عليها الأفراد، وتؤثر في تشكيل هويتهم الثقافية بجميع مكوناتها الفكرية والاجتماعية، الأخلاقية.

عرف الهوية الثقافية: هي الثابت والجوهري والمشارك من السمات التي تميز ثقافة أمة أو شعب من غيره من الشعوب، وهي الوعي بالذات على مستوى الفرد أو الجماعة.

- يتمتع كل مكون بأهمية نسبية تختلف من هوية ثقافية إلى أخرى...، بين دور اللغة في الحفاظ على الهوية الثقافية العربية؟

جزء لا يتجزأ من ماهية الفرد وهويته، تمثل البناء الاجتماعي والحضاري لأي مجتمع بشري، وسيلة للتواصل بين

الأفراد، أهم مقومات وحدة الشعوب، تربط أجيال الماضي بالحاضر والمستقبل وهي الوعاء الذي يحمي ثقافة الأمة وتراثها واللغة العربية لغة حضارية تستطيع ان تستوعب كافة الحضارات والتطورات وحاملة للفكر الإنساني

-العولمة والهوية الثقافية (مواقف و اتجاهات) :

شهدت البشرية مجموعة كبيرة من التحولات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية والعلمية، عُبّر عنها بظاهرة العولمة التي تعني إضفاء طابع كوني على مختلف الأنشطة الإنسانية، ويقرر شكله ومضمونه القوى المهيمنة على العالم وفق أهدافها ومصالحها.

الاتجاه المؤيد للعولمة	الاتجاه المعارض للعولمة
<p>• تؤدّي العولمة إلى زيادة تمسك المجتمعات وحرصها على حماية ثقافتها، فهي تدفع إلى ضرورة الإبقاء على التنوع الثقافي لأهمية ذلك في تشكيل التراث الإنساني، وبالتالي تؤكد الهوية الثقافية لتلك المجتمعات.</p> <p>• دعاء هذا الاتجاه يرفضون مصطلح الغزو الثقافي، ويعدّونه دعوة للانغلاق الثقافي، ويستبدلون به مصطلحات مثل التواصل الثقافي والتبادل الحضاري.</p>	<p>• تقوم العولمة على إشاعة قيم ومبادئ ومعايير ثقافة واحدة، وإحلالها محل الثقافات الأخرى، مما يؤدي إلى إحدى النتيجتين:</p> <p>-- إلغاء الهوية الثقافية وذوبانها</p> <p>-- تفتيتها لصالح جماعات داخلية أو خارجية، الأمر الذي يؤدي إلى انقسامات عرقية وطائفية، ثم صراع ثقافات في النهاية.</p> <p>• تستهدف العولمة قيم الأصالة والانتماء، ومحاولة تعميم نموذج مغاير لمفهوم المواطنة لتكريس التبعية وضعف الولاء.</p>

- تأثيرات العولمة في الهوية الثقافية العربية:

تواجه الهوية الثقافية العربية أخطار العولمة و المجتمع العربي متلقياً لتأثيراتها السلبية في معظم الأحيان، فكانت العلاقة بينهما علاقة مؤثر (العولمة) ومتلقٍ لتلك التأثيرات (الهوية الثقافية للوطن العربي).

مظاهر العولمة الثقافية	أثر العولمة الثقافية على الهوية الثقافية العربية
- البرامج الموجهة للأطفال والشباب من مسابقات وأغان، تحمل الفكر والقيم الغربية، معدة للتأثير في وعي المتلقي، وهدم قيمه.	مساحة واسعة للبرامج التلفازية الأمريكية على القنوات العربية الأرضية والفضائية، إلى جانب تبني برامج غربية شكلاً ومضموناً.
إنشاء مصادر جديدة لترويج القيم الغربية الاستهلاكية.	انتشار واسع للشركات متعددة الجنسيات، وشيوع ثقافة الاستهلاك، بوصفها مصدر سعادة الأفراد.
نشر ثقافة الانبهار بما لدى الآخر، وبالإنتاج الغربي، وهويته الثقافية.	بروز تبعية ثقافية للغرب وتطبيق النتائج التربوي للغرب على الواقع العربي على الرغم من اختلاف البيئتين.
نشر اللغة الإنكليزية في العالم، وجعلها اللغة الأساسية في التعاملات بين المجتمعات والدول.	تفضيل خريجي الجامعات الغربية ومن يجيد اللغة الانكليزية، واقتصار الاهتمام باللغة العربية على المختصين بها.
استبدال الانتماء إلى المجتمع الإنساني الأكبر، بالانتماء إلى المجتمع المحلي.	تراجع الانتماء إلى الأمة العربية والتفاخر بالانتماء لثقافات وعادات غربية.
الترويج لفكرة المرأة العصرية، وعدّها آلة لتسويق السلع الاستهلاكية (الأزياء ومسابقات ملكات الجمال).	تخلي المرأة عن وظيفتها الأساسية في رعاية الناشئة، لصالح الإنتاج المادي على حساب (صناعة الإنسان).

وعلى الرغم من ديمومة مكونات الهوية الثقافية العربية في جوهرها، إلا أنها لا تنجو من التغير والتبدل في مواكبة المسيرة التاريخية؛ فالعولمة بوصفها السمة الأبرز لعصرنا الراهن، تحمل تحدياً حقيقياً لهوية الإنسان العربي وحضارته (علل) وذلك بسبب ضعف الإنتاج الثقافي والمادي للأقطار العربية، وسوء أوضاعها الاقتصادية والاجتماعية من جهة، وما تمتلكه ظاهرة العولمة من الإمكانيات المادية والفنية وعناصر قوة تمكّنها من فرض نفسها على واقع الهوية الثقافية للمجتمعات.

بين أسباب المظاهر الآتية في الوطن العربي، مع ذكر المقترحات والحلول:

المظهر	الأسباب	الحلول والمقترحات
فراغ ثقافي عند فئة الشباب، وتقليد أعمى للثقافات الغربية.	ابتعادهم عن القراءة وتوجههم للشابكة والحصول على معلومات بسرعة	تعزيز القراءة وتطوير مهاراتها وخلق وعي شعبي يهتم ويؤمن بدور الثقافة العربية
تراجع دور الأسرة، وتفكك بنيتها وفقدانها القدرة على الاستمرار بوصفها مرجعية قيمية وأخلاقية للناشئة.	- ضعف الإنتاج الثقافي والمادي - سوء أوضاع العرب الاقتصادية والاجتماعية - العولمة وتمكنها من فرض نفسها على واقع الهوية الثقافية للمجتمعات الأخرى. تراجع الانتماء إلى الأمة العربية والتفاخر بالانتماء لثقافات وعادات غريبة. تخلي المرأة عن وظيفتها الأساسية في رعاية الناشئة،	تعزيز دور الثقافة الوطنية في المجتمع مكافأة المبدعين ومساعدتهم على تنفيذ برامج تدعم الثقافة العربية والاصالة تعزيز دور اللغة العربية بالقنوات الفصائية تشجيع المرأة في العمل والحفاظ على الأبناء
تراجع خصوصية اللغة العربية، واستعمال العديد من المفردات الأجنبية في اللغة المحكية بشكل مقصود.	سيطرة التلفازية الأمريكية وتبني برامج غريبة شكلاً ومضموناً. شروع ثقافة الاستهلاك، بروز تبعية ثقافية للغرب وتطبيق النتاج التربوي للغرب على الواقع العربي تفضيل خريجي الجامعات الغربية ومن يجيد اللغة الانكليزية اقتصار الاهتمام باللغة العربية على المختصين بها.	الاهتمام بالإعلام العربي التركيز على اللغة العربية الفصحى والتكلم بها لأنها حامل الثقافة العربية الاعتماد على الكوادر الوطنية وتشجيعهم على الإنتاج الفكري والعملية

الأنشطة والتدريبات

- أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
- 1- (غلط) اقتضت العولمة في تأثيرها على الجانب الثقافي للشعوب.
 - 2- (غلط) الهوية الثقافية هي الثابت والجوهري والمشارك من السمات بين كل الأمم.
 - 3- (صح) تقوم العولمة على إشاعة قيم ومعايير ثقافة واحدة محل الثقافات المتعددة.
 - 4- (صح) نشر ثقافة الانبهار بما لدى الآخر، إحدى أدوات العولمة في التأثير الثقافي.
- ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. الاتجاه المؤيد للعولمة، يرى أن مصطلح الغزو الثقافي هو دعوة: د- للانغلاق الثقافي.

2. العلاقة بين العولمة والهوية الثقافية العربية: ب- علاقة مؤثر ومتلق.

ثالثاً- فسّر ما يأتي:

1. اللغة جزء لا يتجزأ من ماهية الفرد وهويته. لأنها تتغلغل في البناء الاجتماعي والحضاري لأي مجتمع بشري، وهي وسيلة للتواصل بين الأفراد، تعد أهم مقومات وحدة الشعوب، بما تتضمنه من أفكار ومعتقدات وخصوصيات لأي مجتمع.

2. استهداف التنظيمات الإرهابية لمواقع التراث الثقافي.

- التراث الثقافي يحفظ وينقل قيم وعادات وتقاليد وأعراف وفنون وآداب ونحوها من جيل الى آخر،
- يؤدي دوراً مهماً من حيث ضبط أفراد المجتمع، وتعزيز تماسك البناء الاجتماعي.

رابعاً- قارن بين آراء من يؤيد العولمة، وآراء من يعارضها.

آراء المؤيدين للعولمة	آراء المعارضين للعولمة
<ul style="list-style-type: none"> • العولمة تؤدي إلى زيادة تمسك المجتمعات حماية ثقافتها، • تحمي التنوع الثقافي لأهمية ذلك في تشكيل التراث الإنساني، • تؤكد الهوية الثقافية لتلك المجتمعات. • يرفضون مصطلح الغزو الثقافي، ويعدونه دعوة للانغلاق الثقافي، • هي التواصل الثقافي والتبادل الحضاري. 	<ul style="list-style-type: none"> • تقوم العولمة تفكيك المجتمعات من خلال إشاعة قيم ومبادئ ثقافة واحدة، يؤدي إلى إلغاء الهوية الثقافية وذوبانها لصالح جماعات أخرى • تفرض العولمة قيم ومبادئ ومعايير ثقافة واحدة • إلغاء الهوية الثقافية وذوبانها وتفكيكها • أحداث انقسامات عرقية وطائفية، • تستهدف العولمة قيم الأصالة والانتماء، • تعميم نموذج مغاير لمفهوم المواطنة لتكريس التبعية وضعف الولاء. • سيطرة ثقافة القوي على الضعيف والغاؤه

خامساً- دراسة حالة:

تعلم الصينيون واليابانيون لغة الأمريكيين ليتعرفوا العلوم والتكنولوجيا، وبعد أن فهموا هذه العلوم جيداً طوّروها وأضافوا إليها، والصينيين واليابانيين لم يبنهوا بالثقافة الأمريكية، ولم يتخذوها منهجاً لحياتهم، ولم يتركوها تؤثر في عاداتهم وتقاليدهم، بل جعلوا بينهم وبينها سداً منيعاً؛ **علل** ليحافظوا على خصوصياتهم،

فهل ننتهج نهجهم، ونحذو حذوهم لنحافظ على خصوصيتنا، وهويتنا العربية، أو نترك ثقافة الغربية تطغى وتهيمن على خصوصياتنا؟ علماً بأن الثقافات لا تموت ما دام في محيطها قلب ينبض، وعقل يرفض، وقلم ينهض.

• ما الفكرة الرئيسة في النص؟ **دور الثقافة العربية - تسلط الثقافة الأمريكية على ثقافات الأمم**

• من خلال قراءة التجريبتين؛ قارن بين الصينيين واليابانيين من جهة، والعرب من جهة أخرى، من حيث التأثير بالثقافة الأمريكية؟

تجربة الصينيين واليابانيين	تجربة العرب
<ul style="list-style-type: none"> • تعلم الصينيون واليابانيون لغة الأمريكيين ليتعرفوا العلوم والتكنولوجيا، • فهموا هذه العلوم جيداً طوّروها وأضافوا إليها، • لم يبنهوا بالثقافة الأمريكية، ولم يتخذوها منهجاً لحياتهم، ولم يتركوها تؤثر في عاداتهم وتقاليدهم، • جعلوا بينهم وبينها سداً منيعاً؛ ليحافظوا على صوصياتهم، 	<ul style="list-style-type: none"> • تعلم العرب لغة الأمريكيين ليتعرفوا العلوم والتكنولوجيا، • فهموا هذه العلوم جيداً وأصبحوا تابعين إليها • أنبهروا بالثقافة الأمريكية، واتخذوها منهجاً لحياتهم، واثرت في عاداتهم وتقاليدهم، • اثرت في خصوصياتهم، وهيمنت عليها

• من أهم التحديات التي تطرحها العولمة، أن نعرف كيف نحافظ على خصوصيتنا الثقافية من دون أن يحول ذلك بيننا وبين التفاعل الإيجابي مع العولمة؟ ما المقترحات التي تقدمها لمواجهة تلك التحديات.

مفتوح بحيث تتناسب مع ان الثقافة العربية لعبت دوراً مهماً في التاريخ الإنساني وأن الشعب العربي يمتلك مقومات تجعله قادراً على الابداع والابتكار إذا سنحت له الفرصة

الوحدة الثانية الدرس الثاني الأحزاب السياسية

- تتميز الدولة الحديثة بالمشاركة الواسعة للأفراد في السياسة
- تقدّم المجتمعات، انتقلت المشاركة من شكلها التقليدي (العائلي والعشائري والقبلي) إلى الأحزاب
- الأحزاب تُعدّ شكلاً أكثر تنظيماً ورقياً،
- شكّلت إطاراً تنظيمياً لأفراد المجتمع **بهدف** تحقيق أهداف سياسية أو اجتماعية أو اقتصادية،
- تحقيق التنمية والتطور مرتبطاً بفاعلية الأحزاب السياسية القائمة فيه، وحجم تأثيرها في الحياة العامة.

مفهوم الحزب

- برز مفهوم الحزب في القرن التاسع عشر، وقد ارتبط ظهوره بوجود البرلمانات والتجارب الانتخابية،
- الأحزاب السياسية موجودة في أغلب الأنظمة السياسية، ويندر أن يكون هناك دولة لا وجود لحزب سياسي واحد فيها؛

الحزب السياسي: مجموعة من الأفراد ذوي الأفكار والآراء المشتركة، يرتبطون ببعضهم بعضاً وفق قواعد تنظيمية تحدّد آلية عملهم لتحقيق أهداف معينة، ولكلّ حزب أهدافه ونظامه الداخلي وهويته الفكرية ورؤيته المستقبلية.

وظائف الأحزاب السياسية:

تتعدّد وتنوع وظائف الأحزاب داخل المجتمعات، وترتبط بالدور الذي يمارسه الحزب في المجالات المختلفة، فعلى الصعيد السياسي، تعمل الأحزاب على توجيه المواطنين وتوعيتهم بالمشكلات السياسية، ومقترحاتها لحلها، وتشجّعهم على المشاركة في الشأن العام، وبلورة آرائهم في اتجاه معين، والتأثير في صناعة السياسات العامة.

ومن الناحية التنظيمية تقوم الأحزاب بتدريب أعضائها على ممارسة (امتهان) العمل السياسي وممارسة السلطة، وترشّحهم في الانتخابات العامة، ومن ثمّ تولّي المناصب العامة. ومن الناحية الاجتماعية تعمل الأحزاب على إرساء الاستقرار في المجتمع من خلال تنظيم تطلعات المواطنين، والإسهام في حلّ مشكلاتهم.

أحدّد وظائف الأحزاب السياسية في كلّ من المجالات الآتية:

مجالات عمل الأحزاب	ممارسات أو وظائف الأحزاب	أثر الممارسة
تنشيط الحياة السياسية.	التشجيع على المشاركة في الشأن العام	المشاركة الواسعة - التأييد الشعبي
تحقيق الاستقرار السياسي	الايان بالمشاركة الديمقراطية وتدوير السلطة	تطور المجتمع وتحقيق الاستقرار السياسي وتقوية الجبهة الداخلية
تكوين القيادات السياسية تكوين الرأي العام	المشاركة بالانتخابات وممارسة وامتهان العمل السياسي	المشاركة الواسعة في إدارة الحكم وتحقيق الاستقرار السياسي

-النظم الحزبية:

- **نظام الحزب الواحد:** الحزب الشيوعي الصيني قاد عملية التحويل الاشتراكي، وسيطر على العمل السياسي في الصين بغرض الدمج الجماهيري، فأصبح بذلك القوّة الموجهة للمجتمع والدولة.
- **نظام الثنائية الحزبية:** يتنافس الحزبان الجمهوري والديمقراطي من أجل الوصول إلى السلطة في الولايات المتحدة الأمريكية وعلى الرغم من وجود أحزاب أخرى، إلا أنّ دورها مازال هامشياً في الحياة السياسية
- **نظام التعددية الحزبية:** يتنافس في فرنسا عدّة أحزاب في الوصول إلى السّلطة، وهي متفاوتة في تأثيرها، ممّا يؤدّي إلى استقطاب حزبيّ ينعكس على تأثيرها في الرأي العام

- عبر بأسلوبك عن مفهوم كل نظام من الأنظمة الحزبية مستعيناً بالأمثلة؟ مفتوح وفق السابق

تصنيف الأحزاب السياسية:

هناك ثلاثة أنواع من الأحزاب: أحزاب أشخاص، وأحزاب براغماتية، وأحزاب أيديولوجية.

- الانتماء إلى الزعيم في أحزاب الأشخاص مرده لقدرته (الكاريزمية) أو الطابع القبلي أو الطبقي الذي يمثل الزعيم،
- تظهر أحزاب الأشخاص في بعض بلدان العربية وأمريكا اللاتينية، حيث إنتشار البيئة القبلية، وتدني مستوى التعليم.
- يغير الخط العام للحزب البراغمتي وفقاً لتطور الظروف، وتبدل المصالح

الأيديولوجيا: مجموعة الآراء والأفكار والعقائد والفلسفات التي يؤمن بها شعب أو أمة أو حزب.

-قارن بين الأحزاب وفق الجدول الآتي:

أحزاب الأشخاص	الأحزاب البراغمتية	الأحزاب الأيديولوجية	
ترتبط بتوجهات وفكر الزعيم الذي ينشئ الحزب، ويقوده، ويحدد مساره من دون خشية من نقص ولاء بعض الأعضاء له،	تنظيم حزبي لمجموعة من الافراد ذوي تجاه محدد ومصالح مشتركة	تتمسك بمبادئ أو أيديولوجيات وأفكار محددة ومميزة،	البنية الفكرية
ترتبط بالشخص أو بالزعيم الذي ينشئ الحزب، ويقوده، يتصف بالمرونة والتقلب حسب انتماء الزعيم	يتصف بالمرونة فتغير مع الواقع وما ينسجم مع السلطة وفقاً لتطور الظروف وتبدل المصالح.	تتسم بالثبات وبعد المدى	البرامج
الوصول إلى السلطة أو التأثير في قراراتها			الأهداف
مرتبط مع بقاء مؤسس الحزب واستمرارية وراثته	مستمر لأنه يتبدل ويوافق السلطة بكافة اتجاهاتها	تستمر لفترات طويلة لأنها تتمسك بالسلطة	القدرة على الاستمرارية

نماذج حزبية:

حزب المحافظين البريطاني	حزب المؤتمر الوطني الهندي	حزب سيريزا اليوناني	حزب البعث العربي الاشتراكي
تعود بداياته الأولى إلى القرن ال 17 الميلادي، ولم يطلق عليه اسمه الحالي إلا بعد سنة 1830 ، إثر صدور قانون في بريطانيا للإصلاح البرلماني (تطور الممارسة البرلمانية)، ومنذ ذلك الوقت برز حزب المحافظين فعلياً إلى الوجود.	تأسس بهدف الحصول على مشاركة أكبر للمثقفين في الحكومة، وإنشاء منتدى للحوار السياسي بين الهنود المتعلمين والسلطات البريطانية التي كانت تحكم البلاد، بما يمكنهم من التأثير في صانعي السياسات.	يعني اسمه «بشكل جذري» بوصفه ائتلافاً من الأحزاب اليسارية التي تنحو باتجاه الاشتراكية وهو أكبر حزب في البرلمان اليوناني.	تأسس من قبل مجموعة يؤمنون بتحقيق الوحدة العربية حلاً لمشكلات العرب، وطريقاً لنهوضهم ورفعوا شعار أمة عربية واحدة ذات رسالة خالدة، وحددوا أهدافه بالوحدة والحرية والاشتراكية. فالوحدة رُد على واقع التجزئة، والحرية لمواجهة القوى الاستعمارية، والاشتراكية لتحقيق العدالة الاجتماعية

تعريف اليسارية واليمينية، مصطلحان تستخدمهما الأحزاب في التعبير عن اتجاهاتها،

فاليسارية تدعو إلى تغيير الواقع، واليمينية تتشبث بالواقع وتحافظ عليه.

قانون الأحزاب في سورية

صدر قانون الأحزاب في سورية في المرسوم التشريعي رقم 100 لعام 2011 م والذي تضمن شروط تأسيس الأحزاب وضرورة التزامها بأحكام الدستور والمبادئ الديمقراطية وسيادة القانون والحريات العامة.

ويهدف قانون الأحزاب إلى:

1. تنشيط الحياة السياسية في الدولة والمجتمع.
2. تكوين قيادات قادرة على تحمل المسؤولية العامة.
3. تنظيم المواطنين وتمثيلهم سياسياً، والعمل على تنمية وعيهم السياسي.
4. تحقيق برامج محددة ومعلنة تتعلق بالشؤون السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية.
5. الحفاظ على وحدة الوطن وترسيخ الوحدة الوطنية.

الأنشطة والتدريبات

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- 1- (صح) ينذر أن يوجد دولة لا وجود لحزب سياسي.
- 2- (غلط) تتبنى الأحزاب الأيديولوجية أهداف الزعيم الذي ينشئ الحزب، ومبادئه.
- 3- (غلط) يتنافس حزبان في الوصول إلى السلطة في نظام التعددية الحزبية.
- 4- (صح) شكلت الأحزاب إطاراً تنظيمياً لأفراد المجتمع بهدف تحقيق أهدافهم.

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. وظيفة الأحزاب من الناحية التنظيمية: ج- تدريب أعضائها على ممارسة السلطة.
 2. تتصف برامج الأحزاب الأيديولوجية بأنها: د- ثابتة بعيدة المدى.
- ثالثاً- علّل ما يأتي:

1. قيام التنظيمات السياسية. بسبب وجود مجموعة من الأفراد يتفقون في الرأي، ولهم مصالح مشتركة يسعون للوصول إلى السلطة، وتحقيق برامجهم باتباع كل الوسائل المشروعة المتاحة لديهم والتي يسمح بها القانون.
 2. تسعى الأحزاب السياسية من الناحية الاجتماعية إلى إرساء الاستقرار في المجتمع.
- من خلال تنظيم تطلعات المواطنين، والإسهام في حلّ مشكلاتهم. والحفاظ على وحدة الوطن وترسيخ الوحدة الوطنية.
- رابعاً- قارن بين الأحزاب الأيديولوجية والأحزاب البراغمية من حيث:

الأحزاب البراغمية	الأحزاب الأيديولوجية	
أفكار الافراد ذوي اتجاه واحد محدد ومصالح مشتركة إصلاحية وتطوير عمل السلطة	تمسك بمبادئ أو أيديولوجيات وأفكار محددة ومميزة، تؤمن بالنورة لتغيير المجتمع	المبادئ
مرنة ومتغيرة مع الظروف والمصالح	ثابتة وبعيدة المدى	الأهداف

- تترك العقلية القبلية آثاراً في أشكال التنظيم والعلاقات الأسرية والسياسية والحكومية والإدارية،
- يظهر في العلاقة بين الحياة الحزبية والعقلية القبلية، وفي التأثير في الحياة السياسية عامة، من خلال الازدواجية في القول والفعل
- تعاني الأحزاب في الوطن العربي من العقلية القبلية، وتأثيرها في الأحزاب والتي تنعكس في سلوكاتها.
- ما الفكرة الرئيسة في النص؟ صفات الأحزاب العربية أو العلاقات الاجتماعية والأحزاب العربية
- كيف تؤثر العقلية القبلية في سياسات الأحزاب وبرامجها؟
- تؤثر العقلية القبلية بشكل كبير في التنظيم السياسي من حيث العمل السياسي وتوزيع السلطة داخل المؤسسة الحزبية وانعكست كذلك على العلاقات الأسرية وعمل الحكومة والعلاقات الإدارية، وطبعها بأبعاد قبلية وعشائرية ليظهر ذلك في العلاقة بين الحياة الحزبية والعقلية القبلية، وفي التأثير في الحياة السياسية عامة، من خلال الازدواجية في القول والفعل
- يرى بعضهم أن تجاوز هذا الواقع، يكون من خلال تفكيك البنى القبلية، وهذا ما لم تستطع الأحزاب فعله في البلاد العربية، وآخرون يرون أن الجهل سبب رئيس في تكريس مثل هذه السيطرة، بين رأيك.
- اهداف الأحزاب وبنيتها الفكرية تتكون من خلال أفكار أعضائها والمخططين لها وبمقدار ما تكون عقلية هؤلاء ثورية بمقدار ما تكون اهداف الأحزاب ثورية وعندما تكون السيطرة الاجتماعية للقبيلة فإن الأحزاب ستحمل فكر القبيلة والعكس صحيح وهذه معرفة بالواقع العربي وليس جهلاً ومعرفة الواقع والانطلاق منه لبناء مجتمع متطور هو ذكاء ويمكن أن يقول هو جهل لأنه يعبر عن فترة زمنية سابقة بالتاريخ العربي مسؤولة عن التخلف فيه .

- مفهوم المجتمع المدني:

- المجتمع المدني مفهومًا حضاريًا، انتقل إلى البلاد العربية نتيجة عوامل التأثير بالحضارة الأوروبية،
- نشأ بوجود تنظيمات وجماعات نقلت المجتمع تربطه علاقات تقليدية (القرابة - النسب...) إلى مجتمع تربطه المصالح، وتوجهه الأهداف،
- بالمجتمع المدني، تحتل المؤسسات المدنية موقعاً وسطاً بين مؤسسة العائلة ومؤسسة الدولة،
- اختلفت النظرة إليه باختلاف الأيدولوجيات التي حاولت تعريفه، وتوظيفه بما يتسق مع توجهاتها ومصالحها.
- يواجه تحديات كبيرة عند مقارنته واقعنا، بسبب البنية الاجتماعية والثقافية والاقتصادية والسياسية، وحالة الشك والريبة التي تلف هذا المفهوم، فما زال ملتبساً وغامضاً، ويفتقر إلى التقنين والتحديد.

المجتمع المدني: مجموعة التنظيمات التطوعية للأفراد الذين تجمعهم مصالح وتطلعات مشتركة، تسعى إلى تحقيق أهدافها في تقديم الخدمات للمواطنين، وتلتزم في وجودها ونشاطها بالأنظمة والقوانين النافذة في الدولة، وبقيم ومعايير الاحترام والتسامح والمشاركة.



- أهمية المجتمع المدني:

- مع تطور الحياة الإنسانية، أصبحت الدول في مواجهة واقع أكثر تعقيداً فتم إعطاء المجتمع المدني دوراً أكبر من خلال تنظيماته؛ **لأنها:**

- تؤكد دور الرقابة الشعبية على عمل مؤسسات الدولة.
- تساهم في تحقيق التنمية الشاملة بالتكامل بين مؤسسات الدولة والقطاع الخاص.
- تُعدّ الإطار الأقرب والحقيقي للمجتمع وللرأي العام
- توفر مرونة في المشاركة المجتمعية في اتخاذ القرارات التي تخدم المصلحة العامة.
- تساهم في زيادة الوعي الثقافي والسياسي والتربوي لأعضائها.

- مكونات المجتمع المدني:

- مرّ مفهوم المجتمع المدني بمراحل مختلفة حتى أصبح يتمثل بتنظيمات ومؤسسات وجمعيات تمارس نشاطها في مجالات متنوعة، **ومن أبرزها:**

الاتحادات الطلابية
النقابات المهنية والعمالية
الأحزاب السياسية خارج السلطة
النوادي الرياضية
الغرف التجارية والصناعية
مراكز البحوث والدراسات والجمعيات الثقافية
الجمعيات الأهلية التعاونية الخيرية

- أشكال العلاقة بين الحكومة والمجتمع المدني:

- العلاقة بين الحكومة والمجتمع المدني متبدلة متغيرة بحسب درجة حضور كلٍّ منهما، ومدى فاعليته وقدرته على التأثير والتوجيه،
أشكال هذه العلاقة:

1. حكومة أكثر حضوراً، مجتمع مدني أقل.
2. حكومة أقل حضوراً، مجتمع مدني أكثر.
3. حكومة قويّة، مجتمع مدني قوي.

وتكون العلاقة الصحيحة بينهما عندما:

- تفسح الحكومة المجال للنشاط المدني من خلال القوانين والتشريعات التي تنظم عمل المجتمع المدني.
- تتوافق برامج هذه التنظيمات ونشاطاتها مع السياسات العامة للدولة.
- تخضع تنظيمات المجتمع المدني للقوانين والأنظمة النافذة في الدولة.
- تشارك تلك التنظيمات في تقديم العون والمساعدة للدولة في تلبية مطالب المواطنين واحتياجاتهم.
- تُعدّ تنظيمات المجتمع المدني شكلاً حديثاً للمشاركة في الشأن العام.

- وظائف المجتمع المدني:

1. بلورة مواقف جماعية من القضايا التي تهمّ أعضائها، من خلال النقابات والصناعة وجمعيات المجتمع المحلي.
2. إتاحة الفرص لممارسة نشاط يؤدي إلى زيادة الدخل؛ مثل المشروعات الصغيرة التي تنفذها الجمعيات التعاونية.
3. نشر ثقافة مدنية تعزّز قيم العمل الطوعي، والعمل الجماعي، وقبول الاختلاف والتنوّع، وإدارة الخلاف بوسائل سلمية.
4. تأكيد قيم المبادرة الذاتية، وثقافة بناء المؤسسات.
5. إعداد القيادات الجديدة من مؤسسات المجتمع المدني المهنية والجمعيات الأهلية والمنظمات الشبابية والنسائية.

- إشكاليات المجتمع المدني في الوطن العربي:

1- غياب أو ضعف التماسك الداخلي لتنظيمات المجتمع المدني:

وذلك لكثرة الانشقاقات والانقسامات داخلها، (علل) نتيجة التنازع على قيادة المنظمة أو الحصول على مناصب رئيسة فيها، أو بسبب الخلافات والانقسامات في الرؤى والتوجهات بخصوص بعض القضايا الداخلية أو الخارجية، ما نتائج ضعف المجتمع - ضعف فاعلية المنظمات - ويفقدها مصداقيتها لدى الرأي العام، - ويحدّ من دورها في التعامل مع السلطة.

2- تمويل تنظيمات المجتمع المدني:

تُعدّ قضية التمويل ذات صلة بأهداف هذه التنظيمات وأنشطتها ومستقبلها، - التمويل الأجنبي والربح والكسب المادي في بعض تنظيمات المجتمع المدني، جعل الحكومات تنظر إليها بعين الشك والريبة، ممّا أذى إلى منع قيامها أو محاصرة أنشطتها، (علل)

- التمويل الأجنبي من أبرز الإشكالات والعقبات المرتبطة بنمو المجتمع المدني وتطوّره في الوطن العربي.

3- تأثير البنى الاجتماعية التقليدية في تنظيمات المجتمع المدني:

- تأثّرت التنظيمات في الوطن العربي بدرجات متفاوتة بالتكوينات التقليدية العشائرية والقبلية والطائفية، - تنظيمات المجتمع المدني، تقوم على أسس حديثة كالتعليم والمهنة والدخل والطبقة، والاختيارية والطوعية في الانتساب لها، إلا أنّ الواقع الاجتماعي في العديد من دول الوطن العربي، انعكس على بنية بعض تنظيمات المجتمع المدني.

-المجتمع المدني في سورية:

تمت مقارنة هذا المفهوم في سورية من خلال هيئة بنية دستورية وقانونية، وعلى هذا الأساس تأسست النقابات المهنية والاتحادات العمالية والمنظمات الشعبية والجمعيات والنوادي...

بهدف تحقيق مصالح الأعضاء المنتسبين إليها، وقد كان للدولة الدور الأبرز في تشكيل تلك التنظيمات، من خلال إفساح المجال لتنظيمات المجتمع المدني بممارسة أنشطتها في الإطار الذي تمثله.

تؤدي تنظيمات المجتمع المدني في سورية دورها من خلال المشاركة بوصفها فاعلاً غير رسمي في صنع السياسات العامة، والتعبير عن مصالح أعضائها، والسعي لتلبية مطالبهم واحتياجاتهم من خلال إيصالها للسلطات العامة، والتأثير في بعض القرارات الحكومية والرقابة الشعبية على أجهزة الدولة.

وهناك بعض المنظمات الدولية غير الحكومية التي تمارس نشاطها بوصفها تنظيمات مجتمع مدني من خلال إقامة فروع لها في سورية؛ مثل منظمة الصليب الأحمر، والهلال الأحمر، وجمعيات الدفاع عن البيئة، من خلال تقديم مساعدات إنسانية وتوعبة بيئية - يبقى دور تنظيمات المجتمع المدني منوطاً بمدى التزامها بالسياسة العامة للدولة، وبالتشريعات والقوانين النافذة فيها.

الأنشطة والتدريبات

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- 1- (صح) تقوم تنظيمات المجتمع المدني بدور رقابي على عمل مؤسسات الدولة.
- 2- (صح) تُعدّ تنظيمات المجتمع المدني شكلاً حديثاً للمشاركة السياسية.
- 3- (غلط) تتسم تنظيمات المجتمع المدني في الوطن العربي بالتنظيم والتماسك الداخلي.
- 4- (غلط) تُعدّ المؤسسات التعليمية الرسمية من أهم مكونات المجتمع المدني.

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. ليست من تنظيمات المجتمع المدني: ج- الأحزاب السياسية داخل السلطة.

2. من خصائص المجتمع المدني: د- تخضع للأنظمة والقوانين النافذة في الدولة.

ثالثاً- فسر الآتي:

• كثرة الانشقاقات والانقسامات داخل تنظيمات المجتمع المدني في الوطن العربي.

- غياب أو ضعف التماسك الداخلي نتيجة التنافس على قيادة المنظمة أو الحصول على مناصب رئيسة فيها،

- الخلافات والانقسامات في الرؤى والتوجهات بخصوص بعض القضايا الداخلية او الخارجية،

رابعاً- عبر بأسلوبك عن:

• أهمية المجتمع المدني.

يؤدي دور الرقابة الشعبية على عمل مؤسسات الدولة، ويسهم في تحقيق التنمية الشاملة بالتكامل بين مؤسسات الدولة والقطاع الخاص، ويعكس الوجه الحقيقي للمجتمع وللرأي العام وهو يوفر مرونة في في اتخاذ القرارات التي تخدم المصلحة العامة، وزيادة الوعي الثقافي والسياسي والتربوي لأعضائها.

• وظائف المجتمع المدني.

بلورة مواقف جماعية من القضايا التي تهم أعضاءها، ممارسة نشاط استثماري يؤدي إلى زيادة الدخل وتشجيع إقامة المشروعات الصغيرة ونشر ثقافة تعزيز قيم العمل الطوعي، والعمل الجماعي، وقبول الاختلاف والتنوع، وإدارة الخلاف بوسائل سلمية وتأكيد قيم المبادرة الذاتية، وثقافة بناء المؤسسات وإعداد قيادات الجديدة قادرة ومتدربة لمؤسسات المجتمع المدني.

• إشكالية تمويل منظمات المجتمع المدني.

- قضية التمويل ترتبط بأهداف هذه التنظيمات وأنشطتها ومستقبلها،
- التمويل الأجنبي والربح والكسب المادي لبعض هذه التنظيمات جعلها مرهونة للجهات التي تمولها
- سرية التمويل جعلها في موقع الشك والريبة من قبل الحكومات
- الأمر الذي جعل الحكومات تمنع قيامها أو محاصرة أنشطتها،

- خامساً - دراسة حالة:

- مفهوم المجتمع المدني في البلاد العربية، ما زال غامضاً ينظر إليه بعين الشك والريبة، بوصفه مفهوماً تسليماً تآمرياً مرتبطاً بالدول الغربية

- ترى بعض الدول الغربية في بعض تنظيمات المجتمع المدني أهم من سفارتها، (علل) باعتبارها وسائل جديدة، تعتمد عليها في ممارسة السياسية تحت غطاء إنساني، ولتحقيق أهدافها ومصالحها بتكلفة أقل، وتأثر أكبر.

• ما الفكرة الرئيسة في النص؟ اراء في المجتمع المدني العربي

• لماذا تُعدّ الدول الغربية تلك التنظيمات أهم من سفارتها؟ باعتبارها وسائل جديدة، تعتمد عليها في ممارسة السياسية تحت غطاء إنساني، وسعيها لتحقيق أهدافها ومصالحها بتكلفة أقل، وتأثر أكبر.

• كيف وظّفت الدول الغربية منظمات المجتمع المدني في البلاد العربية؟

تضليل الرأي العام العالمي، وتشويه الوقائع ، والقيام بأعمال الجاسوسية لتحقيق أهداف السياسة الغربية.

الوحدة الثانية الدرس الرابع الأمن الوطني

- الأمن حاجة أساسية للإنسان، وشرط لابد منه لتحقيق الاستقرار والتنمية والتطور الاجتماعي؛
- يحتل الأولوية على الأهداف الأخرى للدولة، لأن غيابها يهدد وجودها وقوتها.

- مفهوم الأمن الوطني

- لكي نكون دولة عظمى، لابد من توفر ثلاثة مقومات هي: المساحة الشاسعة من الأرض، ومئات الملايين من البشر، ووفرة في الموارد الطبيعية و العقل والفكر،

- **المفهوم الحديث للأمن:** يشمل إضافة إلى التهديدات العسكرية حماية الدولة من تهديدات أخرى، منها:

التهديدات السياسية: تزعم استقرار الحكم ومؤسسات الدولة، تسعى إلى افتعال الانقلابات، والفوضى السياسية، أو الصراعات
التهديدات المجتمعية: استدراج المواطنين نحو صراعات هامشية، تقوّض دعائم النسيج الاجتماعي عن طريق ضرب مكونات الهوية الوطنية (كاللغة والثقافة).

التهديدات الاقتصادية: إضعاف القدرة الاقتصادية للدولة عبر استنزاف الخيرات الوطنية، وتهريب المال العام، وانتشار الفساد، وذلك لمنع الإيفاء بمتطلبات السكان، واحتياجاتهم، ما يعزّز حالة الفوضى، وعدم الاستقرار الاقتصادي.

التهديدات البيئية: التدهور البيئي الذي يؤثر في النمو الاقتصادي والحياة اليومية للسكان؛ مثل (التلوث والأوبئة والجفاف والحرائق
المفهوم التقليدي للأمن :

تقع مسؤولية حفظ الأمن والاستقرار الاجتماعي على الدولة، من خلال امتلاكها القوة العسكرية الكافية لردع أو صد أي هجوم من قبل القوى المعادية.

الأمر الذي يدفع الدول لتعظيم قوتها العسكرية (علل) لتمنع أي تهديد من القوى الدولية أو الإقليمية، وهذا ما يجعل الدول الأخرى تعتقد ان هذا التأهب العسكري موجه ضدها، فتقوم بدورها بالتأهب المضاد.

أقسام الأمن:

الأمن الخاص: أمن الأفراد، أمن المعلومات، أمن الأماكن، أمن المؤتمرات. **الأمن العام:** الاجتماعي، الاقتصادي، السياسي.

الأمن الوطني: هو قدرة الدولة على مواجهة التهديدات الداخلية والخارجية، والحفاظ على تماسك كيانها، وهويتها، وسلامة إقليمها، وتأمين مواردها.

-التحديات والأخطار التي تواجه الأمن الوطني:

أولاً: التحديات الداخلية:

- **الاجسوسية وتجنييد العملاء،** وهذه الطريقة قديمة - جديدة، من خلال **استغلال** ضعف الانتماء الوطني لدى بعضهم، وضعف نفوسهم، وتجنيدهم للعمل عملاء مأجورين، وخونة لأوطانهم ومجتمعاتهم، وقبولهم العمل في خدمة الأجنبي، تُعدّ جريمة بحق الوطن، ويحاكم مرتكبوها بتهمة الخيانة العظمى، (علل) لأنها تأتي من قبيل خيانة أولئك لأنفسهم ومبادئهم ولأهلهم ومجتمعهم ووطنهم، ويعد **الجهل** من أشد الأعداء مناوأة للأمن الوطني، فهو يفعل بصاحبه ما لا يستطيع فعله الأعداء.

الرمادية السياسية	الرمادية الوطنية
عندما يكون الخلاف بين أحزاب داخلية أو تيارات سياسية أو أشخاص سوريون أو تنافس أستطيع أن أقف في المنطقة الرمادية لا أكون مع الأول ولا مع الثاني ولا مع الثالث ...	عندما تكون المشكلة بين وطني وأوطان أخرى فأنا حتماً مع وطني، وإلا أكون خائناً، فالرمادية الوطنية غير مقبولة

ثانياً: الأخطار الخارجية:

- الحروب على اختلاف أشكالها وأدواتها ووسائلها عبر التاريخ،
- الانتقال من المواجهة المباشرة إلى المواجهة غير المباشرة (استخدام الصواريخ، والطائرات الحربية)،
- ومع التطور العلمي والتقني، برز شكل آخر للحروب (**الحروب المهجينة**) التي تتضمن محاولات السيطرة على جماهير الدولة المستهدفة، واستعمالها في تخريب أوطانها، عوضاً عن تحمّل التكاليف الباهظة للحرب من دماء وأموال وأسلحة الدولة المعتدية، من خلال استنزاف الدولة الخصم، ودفع مؤسساتها ومجتمعاتها للانحيار، وتحويلها إلى دولة فاشلة، باستخدام وسائل الحشد الجماهيري والتظاهر، مع إضافة عنصر الشبكة الفضائيات؛ أي إنها تشكّل مزيجاً من الحرب الإلكترونية والاقتصادية والمالية، والحرب المعلوماتية والفكرية، والاستنزاف العسكري.
- **الإرهاب** : يهدد أمن العالم أجمع، كونه ظاهرة عابرة للحدود، ويكمن الخطر الأكبر والمتزايد في تستر مستخدميها وراء أقنعة مختلفة للتدخل في شؤون الدول الأخرى وزعزعة أمنها واستقرارها، وفي اعتمادها كأداة للهيمنة والسيطرة لتحقيق مصالحها، **وذلك من خلال دعم** التنظيمات الإرهابية للقيام بالأعمال العدوانية ضد الحكومات والدول، التي تبث الخوف في القلوب والرهبة في النفوس واضطراب الأمن ...، ولكن غالباً ما تكون ضحاياها من المواطنين بسطاء.



• استنتج خصائص ظاهرة الإرهاب وأشكاله؟

- تهدد أمن العالم أجمع، - ظاهرة عابرة للحدود،
- تستر مستخدميها وراء أقنعة مختلفة للتدخل في شؤون الدول الأخرى
- اعتمادها كأداة للهيمنة والسيطرة لتحقيق مصالحها،
- دعم التنظيمات الإرهابية للقيام بالأعمال العدوانية ضد الحكومات والدول، التي تبث الخوف في القلوب والرهبة في النفوس واضطراب الأمن ...، ولكن غالباً ما تكون ضحاياها من المواطنين بسطاء.

-السياسات والإجراءات لتحقيق الأمن الوطني:

- تحديد مصادر الخطر والتهديدات (خارجية وداخلية)، ونوعه أو طبيعته (عسكري، سياسي، اقتصادي، مجتمعي، بيئي...)،
- اتخاذ إجراءات تهدف إلى مواجهتها بأساليب تتناسب مع طبيعة هذه التهديدات ومصادرها
- **مثل تحصين الجبهة الداخلية، من خلال: تعزيز الانتماء الوطني** - تمثين الوحدة الوطنية
- دراسة الظروف الاقتصادية والمعالجة المباشرة وفق ما تقترحه الدراسة
- إتاحة الفرصة للمشاركة في صناعة القرار، وإدارة الشأن العام
- تأكيد أهمية الانتساب إلى المؤسسات الأمنية والعسكرية للدفاع عن الوطن
- الدخول في تحالفات دولية أو إقليمية في سبيل تحقيق الأمن.

جدول التهديدات والسياسات والإجراءات لتحقيق الأمن الوطني:

نوع التهديدات	التهديدات الداخلية	السياسات والإجراءات المقترحة لتحقيق الأمن الوطني	الأخطار الخارجية	السياسات والإجراءات المقترحة لتحقيق الأمن الوطني
عسكرية	الاجسوسية وتجنيد العملاء القوة الحربية أو العسكرية	تأكيد أهمية الانتساب إلى المؤسسات الأمنية والعسكرية للدفاع عن الوطن	الحروب على اختلاف أشكالها وأدواتها ووسائلها عبر التاريخ	بناء الجيش وتطوير الأسلحة والتدريب
سياسية	زعزعة استقرار أنظمة الحكم ومؤسسات الدولة، أو الانقلابات، والفوضى السياسية، أو الصراعات الداخلية.	تعزيز الانتماء الوطني - تمكين الوحدة الوطنية - إتاحة الفرصة للمشاركة في صناعة القرار، وإدارة الشأن العام -	السيطرة على جماهير الدولة المستهدفة، واستعمالها في تخريب أوطانها،	الدخول في تحالفات دولية أو إقليمية
اقتصادية	إضعاف القدرة الاقتصادية للدولة عبر استنزاف الخيرات الوطنية، وتهريب المال العام، وانتشار الفساد، ما يعزز حالة الفوضى، وعدم الاستقرار الاقتصادي.	- دراسة الظروف الاقتصادية والمعالجة المباشرة وفق ما تقترحه الدراسة تأمين متطلبات السكان، واحتياجاتهم،	استنزاف الدولة الخصم، ودفع مؤسساتها للانهيار، وتحويلها إلى دولة فاشلة،	والفكرية، والاستنزاف العسكري. الجماهيري والتظاهر، مع إضافة عنصر الشبكة والفضائيات؛
مجتمعية	استدراج المواطنين نحو صراعات هامشية، تقوؤ دعائم النسيج الاجتماعي عن طريق ضرب مكونات الهوية الوطنية (كاللغة والثقافة).	بناء الوحدة الوطنية والتماسك الاجتماعي الاهتمام بمؤسسات المجتمع المدني	استنزاف الدولة الخصم، ودفع مجتمعاتها للانهيار، وتحويلها دولة فاشلة	
بيئية	التدهور البيئي الذي يؤثر في النمو الاقتصادي والحياة اليومية للسكان؛ مثل (التلوث والأوبئة والجفاف والحرائق	حماية البيئة وإقامة الجمعيات والمنظمات التي تهتم بالبيئة		

الأنشطة والتدريبات

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- 1- (صح) يعدّ الحفاظ على الأمن الهدف الأول لأية دولة.
- 2- (صح) تحديد مصادر الأخطار والتهديدات أهم خطوات صنع السياسات لتحقيق الأمن الوطني.
- 3- (غلط) تقتصر التهديدات المجتمعية على زعزعة استقرار الحكم.
- 4- (صح) تقع مسؤولية حفظ الأمن والاستقرار على عاتق جميع أبناء المجتمع.

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- 1- استدراج المواطنين إلى متاهات وصراعات هامشية، تقوّض النسيج الاجتماعي من التهديدات: ب- المجتمعية.
- 2- السيطرة على مواطني الدولة المستهدفة واستعمالها في تخريب أوطانها من أساليب: ج- الحرب الهجينة.
- ثالثاً: الأوطان حقائق لا تحتل وجهات النظر، فسّر ذلك.

في حالة الصراع إن كان لأسباب داخلية أو خارجية لا يمكن ان يستمر بقاء الوطن إذا كان هناك خلاف حول وجود الوطن أو فناؤه فإذا ذهب الوطن ذهب كل شيء فالخلافات تكون حول تقوية الوطن وبنائه وليس لفناؤه رابعاً- عبر بأسلوبك عن:

أهمية الأمن الوطني



- مواجهة التحديات بأساليب متناسبة مع طبيعة هذه التهديدات ومضادها
- تحصين الجبهة الداخلية، من خلال: تعزيز الانتماء الوطني - تمثين الوحدة الوطنية
- دراسة الظروف الاقتصادية والمعالجة المباشرة وفق ما تقترحه الدراسة
- إتاحة الفرصة للمشاركة في صناعة القرار، وإدارة الشأن العام
- تأكيد أهمية الانتساب إلى المؤسسات الأمنية والعسكرية للدفاع عن الوطن
- الدخول في تحالفات دولية أو إقليمية في سبيل تحقيق الأمن.
- التهديدات المجتمعية للأمن الوطني.

تهدف إلى استدراج المواطنين نحو متاهات وصراعات هامشية، تقوّض دعائم النسيج الاجتماعي عن طريق ضرب مكونات الهوية الوطنية (كاللغة والثقافة والعادات والتقاليد ... خامساً- دراسة حالة:

- انشغل الصينيون ببناء السور، ونسوا بناء الإنسان.
- مثّل الخائن لوطنه كمثل سارق أبيه ليطعم اللصوص، فما أبوه يسامحه، ولا اللصوص تشكره.
- الطابور الخامس، يقصد به العملاء المتعاونين مع العدو ، من أبناء البلد أنفسهم.

• ما الفكرة الرئيسية في النص؟ **بناء الانسان**

• ما العلاقة بين الانتماء الوطني والأمن الوطني؟

كلما زاد الحب الوطني والانتماء للوطن كلما زاد الامن الوطني والشعور الفرد بأهميته لحماية مجتمعه

• يقال إنّ الأوطان تحرسها القلوب أكثر ممّ يحرسها الجنود! فسّر ذلك.

القلوب تمثل حب الوطن والايمان به والحفاظ عليه وهذا لا يخون وطنه ولا يغدر به أما الجنود ممكن ان ينام أو يغفل أو يخون

- استأثرت العلاقة بين السلطات في الدولة باهتمامات الفكر السياسي منذ القدم، نظراً لما لهذه العلاقة من آثار بعيدة المدى على مستوى حرية المجتمعات

- مفهوم الفصل بين السلطات

يُعدّ فلاسفة اليونان (أفلاطون وأرسطو)، أول من تناول مبدأ الفصل بين السلطات وتناوله بعد ذلك كلّ من المفكرين الفرنسيين «جان جاك روسو» و «مونتسكيو»، لكنه لم يجد طريقه إلى التطبيق إلا بعد الثورتين الأمريكية والفرنسية اقترن هذا المبدأ بمونتسكيو في كتابه «روح القوانين»، يوجد في كلّ دولة ثلاثة السلطات: التشريعية، والتنفيذية، والقضائية.

- السلطة التشريعية: تتمثل في وظيفة سنّ القوانين.
- السلطة التنفيذية: تتمثل في مهمة تنفيذ القوانين.
- السلطة القضائية: تتمثل في مهمة الفصل في النزاعات والخصومات.

أما جان جاك روسو فقد رأى أن الفصل بين السلطتين التشريعية والتنفيذية أمر ضروري، لأنّ الأولى تمثّل مجموع الشعب وهي تمارس السلطة باسمه، أما الثانية فهي مجرد وسيط بين الأولى والشعب الذي يراقبها ويقيّلها متى يشاء، أما السلطة القضائية، فهي شبيهة بالسلطة التنفيذية وجزء منها، لأنّها مطالبة بالخضوع للقوانين.

مبدأ فصل السلطات: هو الفصل المتوازن بين السلطات الثلاث في الدولة، مع قيام قدر من التعاون فيما بينها، لتنفيذ وظائفها بتوافق واتّساق، ووجود رقابة متبادلة بينها.

- الأسس التي يقوم عليها مبدأ الفصل بين السلطات:

- ضرورة وجود ثلاث سلطات أساسية في النظام السياسي، وهي السلطة: التشريعية والتنفيذية والقضائية.
- تتمتع كلّ سلطة منها بصلاحيات واختصاصات يحددها الدستور.
- تتمتع كلّ سلطة منها باستقلال نسبي عن السلطات الأخرى، في عملها، وفي آليات اتخاذ القرارات.
- لا يجوز استئثار أيّ سلطة من السلطات الثلاث بصلاحيات مطلقة في تنفيذها للمهامّ الموكلة إليها.
- لا بدّ من وجود رقابة متبادلة وفعالة بين السلطات الثلاث؛ بحيث تمارس كلّ منها صلاحياتها تحت رقابة السلطات الأخرى،

- أشكال الفصل بين السلطات:

1. الفصل الجامد بين السلطات:

يُعمل به في النظام الرئاسي، وقد طبقته الولايات المتحدة والغرض من الفصل التام، ضمان استقلال البرلمان عن الحكومة، ويحكم المبدأ ثلاثة ضوابط هي:

- 1- المساواة: وتعني ألا تقوم أي هيئة في الدولة باستئثار السلطة على حساب الهيئات الأخرى.
- 2- الاستقلال: لا يحقّ لعضو في السلطة أن يكون في آن واحد نائباً في البرلمان ووزيراً، والهيئات مستقلة عن بعضها بعضاً، فلا يحقّ للبرلمان سحب الثقة من الحكومة، كما لا يحقّ للحكومة حلّ البرلمان.
- 3- التخصص: يعني أن كلّ هيئة تمارس الوظيفة المحددة لها وفق الدستور.

ويكون الفصل الجامد على الشكل الآتي:

السلطة التشريعية: يباشر البرلمان وظيفته التشريعية باستقلال تام؛ بحيث لا تستطيع السلطة التنفيذية اقتراح القوانين والتدخل في إعداد ميزانية الدولة.

السلطة القضائية: مستقلة بممارسة وظائفها، ويُختار القضاة عادة عن طريق الانتخاب، كما يتمتع أعضاء السلطة القضائية بالحصانة السلطة التنفيذية: تستقل السلطة التنفيذية في مباشرتها وقيامها بوظيفتها، إذ يقوم رئيس الدولة بتعيين الوزراء وإعفاؤهم من العمل، كما لا يجوز محاسبة الوزراء أمام البرلمان، لأنهم مسؤولون أمام رئيس الدولة فقط.

2. الفصل المرن بين السلطات:

يُعمل به في النظام البرلماني، كما الدستور البريطاني، فسلطات الدولة موزعة بين ثلاث، ولكل منها وظيفة، مع إمكانية التعاون بينها، وأبرز مظاهر التعاون شرح سياسة الحكومة أمام البرلمان، واقتراح القوانين من قبل السلطة التنفيذية، ومشاركة وزرائها في مناقشة مشاريع القوانين المطروحة أمام البرلمان الذي يحق للسلطة التنفيذية حله وفق الدستور (علماً أن بعض الوزراء قد يختارون من البرلمان)، وما يترتب على ذلك من إجراء انتخابات برلمانية جديدة، فإذا أيد الشعب نواب البرلمان، فإنه يعيدهم مرة أخرى إلى مقاعدهم، أما إذا كان الشعب مع الوزارة فإنه يسقطهم، أما السلطة القضائية، فتعمل على حماية حقوق الناس، وصون حرياتهم ومراقبة السلطين التشريعية والتنفيذية، وإقرار مدى دستورية القوانين والتعديلات التي تقرها السلطة التشريعية.

—برأيك أي من الشكليات السابقتين أكثر تحقيقاً للاستقرار السياسي؟ ولماذا؟ الفصل المرن. لأنه يحقق التعاون بين السلطات المختلفة

وتستطيع السلطة التشريعية محاسبة السلطة التنفيذية باسم الشعب

—إيجابيات مبدأ الفصل بين السلطات وسلبياته:

سلبيات مبدأ الفصل بين السلطات	إيجابيات مبدأ الفصل بين السلطات
<ul style="list-style-type: none"> • إنَّ مبدأ الفصل بين السلطات، مبدأ يصعب تطبيقه على أرض الواقع، إذ سرعان ما تعمل إحدى السلطات على السيطرة والتحكم بالسلطات الأخرى. • إنَّ توزيع السلطة، يقضي على تحديد المسؤولية الأمر الذي يؤدي بكل سلطة إلى إلقاء اللوم على السلطة الأخرى. • إنَّ النمو المتزايد في حجم الجهاز التنفيذي، وتغلغل هذا الجهاز المستمر في حياة المجتمع، يؤدي إلى مضاعفة نفوذ سلطته وتعاضمها في مختلف مؤسسات الحكم. • إنَّ الأحزاب السياسية تقوم بدورها هي الأخرى في الربط بين هذه السلطات، وبالتالي نجد أنَّ حزب الأغلبية، يسيطر على السلطة التشريعية، ويصبح هو المسيطر على السلطة التنفيذية. 	<ul style="list-style-type: none"> • منع الاستبداد وصيانة الحريات: إنَّ الجمع بين السلطات، وتركزها في هيئة واحدة، يؤدي إلى الاستبداد والمساس بحقوق الأفراد. • تحقيق مصلحة الدولة: احترام القوانين وتطبيقها، لأنه إذا تركزت سلطة التشريع والتنفيذ في هيئة واحدة، فقد تعمل على تشريع القوانين التي تحقق مصلحة فئة معينة، وليس مصلحة الدولة والشعب. • تقسيم العمل: إنَّ تخصص كل سلطة بالمهام الموكلة إليها، يؤدي إلى إجادة كل سلطة لعملها. • تحقيق التوازن بين السلطات: وجود نوع من التعاون والرقابة المتبادلة بينها؛ فإذا تجاوزت إحدى هذه السلطات واختصاصاتها، أمكن لغيرها من السلطات أن تمنع التجاوز.

- فصل السلطات في الدستور السوري: أخذ الدستور السوري لعام 2012 م بمبدأ الفصل بين السلطات،

السلطة القضائية	السلطة التنفيذية	السلطة التشريعية
المادة (132) على أن: السلطة القضائية مستقلة، ويضمن رئيس الجمهورية هذا الاستقلال، يعاونه في ذلك مجلس القضاء الأعلى.	المادة (83) مهام رئيس الجمهورية بوصفه الرئيس الأول للسلطة التنفيذية، والمادة (118) على إشراف مجلس الوزراء على تنفيذ القوانين والأنظمة، مراقبة عمل أجهزة الدولة ومؤسساتها،	المادة 55 يتولّى مجلس الشعب السلطة التشريعية المادة (75) على الاختصاصات التي يتولاها المجلس.

الأنشطة والتدريبات

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- 1- (صح) يرجع مبدأ فصل السلطات إلى فلاسفة اليونان.
 - 2- (غلط) تمتلك السلطات صلاحيات غير محدّدة، وفق مبدأ فصل السلطات.
 - 3- (غلط) السلطة التشريعية، تراقب السلطين التنفيذية والقضائية في الدولة التي تأخذ بمبدأ الفصل المرن.
 - 4- (غلط) تتولى السلطة التنفيذية في سورية مهمة إقرار القوانين
- ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- 1- السلطة الرئيسة عند روسو هي: **ب- التشريعية.**
- 2- من إيجابيات مبدأ فصل السلطات: **د- تخصص كل سلطة بمهامها الموكلة إليها.**

ثالثاً: قارن بين وظيفة كلّ من السلطة التشريعية والتنفيذية والقضائية في نظامين أحدهما رئاسي، والآخر برلماني.

وظيفة السلطة القضائية	وظيفة السلطة التنفيذية	وظيفة السلطة التشريعية	
فهي مستقلة بممارسة وظائفها، ويُختار القضاة عادة عن طريق الانتخاب، كما يتمتع أعضاء السلطة القضائية بحصانات معينة.	تستقل السلطة التنفيذية في مباشرتها وقيامها بوظيفتها، إذ يقوم رئيس الدولة بتعيين الوزراء وإعفائهم مسؤولون أمام رئيس الدولة فقط.	استقلال تام عن السلطين	نظام رئاسي
السلطة القضائية، فتعمل على حماية حقوق الناس، وصون حرياتهم ومراقبة السلطين التشريعية والتنفيذية، وإقرار مدى دستورية القوانين والتعديلات التي تقرّها السلطة التشريعية.	واقترح القوانين ومشاركة وزرائها في مناقشة مشاريع القوانين المطروحة أمام البرلمان الذي يحقّ للسلطة التنفيذية حلّه وفق الدستور (علماً أن بعض الوزراء قد يختارون من البرلمان)، وما يترتب على ذلك من إجراء انتخابات برلمانية جديدة، فإذا أيد الشعب نواب البرلمان، فإنه يعيدهم مرة أخرى إلى مقاعدهم، أمّا إذا كان الشعب مع الوزارة فإنه يسقطهم، أما	فسلطات الدولة موزعة مع إمكانية التعاون بينها، التعاون شرح سياسة الحكومة أمام البرلمان،	نظام برلماني

رابعاً - دراسة حالة: قدّمت الحكومة مشروع الموازنة العامة أمام البرلمان لإقرارها، وبعد المداولة والنقاش، رُفِضَ مشروع الموازنة، وكردّ فعل حلّت الحكومة البرلمان، ودعت إلى انتخابات برلمانية جديدة.

- شكل نظام الحكم القائم في تلك الدولة؟ **النظام البرلماني**
- شكل فصل السلطات المعمول به في تلك الدولة؟ **المرن**
- برأيك ما أثر تطبيق الفصل المرن في هذه الحالة؟

توازن بين عمل السلطات

الوحدة الثالثة الدرس الثاني القانون الدولي العام

- أسهمت المجتمعات المتحضرة في تكوين مجموعة من المبادئ والقواعد،
- تكوين أو وجدت المبادئ والقواعد، بهدف تنظيم العلاقة بين عناصر المجتمع الدولي،
- مجموعة المبادئ والقواعد التي تنظم العلاقة بين عناصر المجتمع الدولي، تُعرف باسم القانون الدولي العام.
- ظهر تنظيم العلاقات الدولية في القرن السابع عشر، بعد معاهدة (ويستفاليا) عام 1648 م،
- بدايات تنظيم العلاقات الدولية تعود إلى العصور القديمة،

- مفهوم القانون الدولي العام:

- انتجت التفاعلات بين الدول مجموعة من القواعد النازمة التي تستند إليها الدول في علاقاتها مع بعضها بعضاً.
- بعض القواعد أهمها معاهدات الصلح أو الصداقة أو إنهاء الحروب، ومنها:
- معاهدة التحالف بين مملكتي ماري وإيلا نموذج للقانون الدولي
- قانون «مانو» الهندي في القرن الثالث عشر قبل الميلاد.
- معاهدة الصداقة (قادش) التي أبرمت بين الفراعنة والحثيين سنة 1287 ق.م.
- قانون الشعوب في روما لتنظيم العلاقات بين أفراد الشعب الروماني، وأفراد الشعوب التابعة لها.

معاهدة ويستفاليا 1648 م: بداية التنظيم الدولي، نتج عنها مفهوم الدولة القومية التي تتمتع بالسيادة، ولا تخضع لسلطة أعلى منها، وتتلخص أهم مبادئها بما يأتي:

1. أكدت مبدأ المساواة بين الدول جميعاً، وثبتت بذلك فكرة سيادة الدولة.
 2. أكدت مبدأ المصالح المشتركة أساساً للعلاقات بين الدول.
 3. الاتجاه نحو تدوين القواعد القانونية الدولية التي اتفقت الدول عليها في تنظيم علاقاتها.
- مؤتمرات السلام في لاهاي عام 1899 م و 1907 م:
- أدت دوراً بارزاً في تطوير العلاقات القانون الدولي بما يتفق مع مصالح الدولية، استحداث مؤتمرات لاهاي نظم ثابتة، وإنشاء هيئات يمكن للدول اللجوء إليها عند الحاجة لتسوية المنازعات التي قد تقع بين دولتين أو أكثر، وإنشاء أول هيئة قضائية دولية هي محكمة التحكيم الدولي الدائمة في لاهاي.

شهد القانون الدولي في العصور الحديثة تغيرات عديدة، أهمها:

- ظهور المنظمات الدولية (عصبة الأمم - الأمم المتحدة...)
 - تنامي دور الأفراد والشركات متعددة الجنسيات،
- **مصادر القانون الدولي العام:** يمكن التمييز بين مصادر أصلية، ومصادر احتياطية للقانون الدولي العام.

المصادر الأصلية

- 1- المعاهدات: وهي اتفاق دولي يُبرم بين شخصين أو أكثر من أشخاص القانون الدولي كتابةً، بقصد إحداث آثار قانونية.
- 2- العرف الدولي: مجموعة القواعد الدولية غير المكتوبة التي اعتاد أشخاص القانون الدولي العام على الانصياع لها لمدة زمنية طويلة، اقتناعاً منهم بقوتها الإلزامية.
- 3- المبادئ العامة للقانون: هي المبادئ العامة للقانون الداخلي التي يمكن تطبيقها على الصعيد الدولي، عند عدم وجود مصدر قانوني دولي آخر معترف به؛ كالعرف أو المعاهدات.

المصادر الاحتياطية

- 1- **الفقه الدولي:** مجموعة الدراسات والأبحاث والمؤلفات المنجزة والمنشورة من طرف فقهاء القانون الدولي العام، وهو لا يُعدّ منشئاً أو منتجاً لقواعد القانون الدولي، بل ينحصر دوره في الكشف عن قواعد القانون، و تفسيرها، أو نقدها.
- 2- **أحكام المحاكم الدولية:** الأحكام الصادرة عن المحاكم الدولية التي يُلجأ إليها في حال عدم وجود قاعدة قانونية أو اتفاقية أو عرف.

3- **مبادئ العدل والإنصاف:** هي القواعد التي يُلجأ إليها من أجل استخلاص الحلول الواجب تطبيقها على المنازعات التي تُعرض على القضاء، وذلك بشرط عدم وجود قاعدة قانونية يُلجأ إليها لحل النزاع وقبول الأطراف بقواعد العدل والإنصاف.

المبادئ العامة للقانون الدولي العام

- التعاون بين الدول
- الوفاء بالالتزامات الدولية
- المساواة في السيادة بين الدول
- تسوية المنازعات بالطرق السلمية
- عدم التدخل في الشؤون الداخلية
- حظر اللجوء الى القوة في العلاقات الدولية



من فروع القانون الدولي العام

- القانون الدولي الجوي
- القانون الدولي البحري.
- القانون الدولي الاقتصادي
- القانون الدولي للتنمية
- القانون الدولي للبيئة.
- القانون الدبلوماسي والقنصلي.

- **العلاقة بين القانون الدولي العام والقانون الوطني:** نظريتين تحكمان العلاقة بين القانون الدولي العام والقانون الوطني، هما:

• نظرية ازدواجية القانون:

يؤكد أصحاب النظرية أن القانون الدولي العام والقانون الوطني قانونين منفصلين ويختلفان عن بعضهما سواء من حيث المصدر أو الأساس أو الأشخاص.

القانون	المصدر	السلطة	الأشخاص
الدولي	المعاهدات - الأعراف الدولية - المبادئ العامة - الفقه الدولي - أحكام المحاكم الدولية - مبادئ العدل والإنصاف:	انعدام وجود سلطة مركزية قادرة على فرض تطبيق قواعد القانون الدولي.	المنظمات والهيئات الدولية
الوطني	السلطة الوطنية المختصة (التشريعية) - الأعراف المجتمعية	السلطة القضائية وتساعد في تنفيذ القوانين السلطة التنفيذية	الأفراد بصفتهم الشخصية

النتائج المترتبة على النظرية:

- انتفاء النزاع بين القانونين نتيجة وجود مجال خاص لكل منهما.
- التزام القاضي الوطني بتطبيق القاعدة الوطنية في حال التعارض مع القاعدة الدولية.

• نظرية وحدة القانون:

يرى أصحاب هذه النظرية أنه لا فرق بين القانونين، وأنّ جوهر القاعدة القانونية واحد، وهو تنظيم سلوك الجهة المخاطبة بأحكامها، وإن اختلف مجال تطبيقها.

النتائج المترتبة على النظرية:

- 1- قيام المحاكم الوطنية بتغليب القواعد القانونية الدولية على القواعد الوطنية في حال وجود أيّ تعارض بين القاعدتين.
- 2- إنّ المحاكم الوطنية لا تطبق القانون الدولي؛ لأنّها التزمت به فقط، بل لأنّه أصبح جزءاً من قوانين الدولة الداخلية.
- 3- يكتسب القانون الدولي مكانته؛ بوصفه يعبر عن الإرادة الجماعية للمجتمع الدولي.
- 4- إنّ سموّ مكانة القانون الدولي، ينبع من أهمية المصالح التي يربعاها ويحميها.

-موقف سورية من القانون الدولي العام:

- تُعَدّ سورية من الدول التي تؤيد نظرية وحدة القانون،
- توجه القضاء في سورية إلى تأكيد ترجيح تطبيق أحكام المعاهدة الدولية على القانون الداخلي في حال التعارض،
- كما نصّت المادة / 311 / من قانون أصول المحاكمات على أنّ العمل بالقواعد القانونية الوطنية لا يخلّ بأحكام المعاهدات المعقودة أو التي تُعقد بين سورية وغيرها من الدول،
- المحاكم الوطنية تعتبر أحكام المعاهدات جزءاً لا يتجزأ من قوانين الدولة الداخلية.

- قدّم المبررات القانونية التي تجعل سورية تأخذ بنظرية وحدة القانون.

- لأن المحاكم الوطنية في اغلب دول العالم تقوم بتغليب القواعد القانونية الدولية على القواعد الوطنية في حال وجود أيّ تعارض بين القاعدتين.
- القانون الدولي أصبح جزءاً من قوانين الدولة الداخلية.
- القانون الدولي يعبر عن الإرادة الجماعية للمجتمع الدولي.
- مكانة القانون الدولي، تنبع من أهمية المصالح التي يربعاها ويحميها.

الأنشطة والتدريبات

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- 1- (صح) من المبادئ العامة للقانون الدولي العام حظر اللجوء للقوة في العلاقات الدولية.
- 2- (غلط) يرجح القاضي الوطني القاعدة القانونية الدولية على القواعد الوطنية في نظرية ازدواجية القانون.
- 3- (غلط) العرف الدولي لا يُعدّ منشأً أو منتجاً لقواعد القانون الدولي.
- 4- (صح) لم يظهر تنظيم العلاقات الدولية إلا بعد معاهدة ويستفاليا عام 1648 م.

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. من المصادر الاحتياطية للقانون الدولي: ج- مبادئ العدل والإنصاف.

2. من فروع القانون الدولي العام: ب- القانون الدبلوماسي والقنصلي.

ثالثاً- فسر ما يأتي:

• في نظرية وحدة القانون، يغلب القاضي الوطني القاعدة القانونية الدولية على القواعد الوطنية.

- مثل بقية دول العالم بتغليب القواعد القانونية الدولية على القواعد الوطنية، ولأن القانون الدولي أصبح جزءاً من قوانين الدولة الداخلية، وكذلك القانون الدولي يعبر عن الإرادة الجماعية للمجتمع الدولي، ومكانة القانون الدولي،

رابعاً- قارن بين نظرية ازدواجية القانون، ونظرية وحدة القانون.

نظرية ازدواجية القانون	نظرية وحدة القانون
<ul style="list-style-type: none"> - القانون الدولي والمحلي - منفصلين ويختلفان من حيث المصدر والسلطة أو الأساس والاشخاص 	<ul style="list-style-type: none"> - لا فرق بين القانونين الدولي والمحلي - جوهر القاعدة القانونية واحد، وهو تنظيم سلوك الجهة المخاطبة بأحكامها، وإن اختلف مجال تطبيقها.

خامساً- دراسة حالة:

- يكتسب القانون الدولي العام أهمية كبرى في ظلّ تنامي العلاقات الدولية،
- تنوع مجالات تطبيقه سواء في السلم أم في الحرب، ولكن المشكلة الأكبر التي يعاني منها هي إشكالية تطبيقه، وغياب آليات فاعلة لتنفيذه سواء على المستوى الوطني أم الدولي.

• ما أسباب عدم تنفيذ قواعد القانون الدولي في كثير من الأحيان؟

إزدواجية المعايير لدى الدول الكبرى

• كيف يمكن حلّ تلك المشكلة سواء على المستوى الوطني أم الدولي؟

تفعيل دور منظمة الأمم المتحدة

• ما الإجراءات التي يمكن اتخاذها لضمان الاحترام الكامل لقواعد القانون الدولي؟

احترام الشرعية الدولية والمساواة بين الدول واعتماد معايير العدالة والحرية

المنظمات الدولية

الوحدة الثالثة الدرس الثالث

- أدى تطوّر البشريّة إلى ظهور مشكلات واحتياجات جديدة لم يعد بإمكان دولة بمفردها الاستجابة لها،
- ظهور مشكلات جديدة نتيجة لتطوّر البشريّة عجزت دولة بمفردها الاستجابة لها ممّا اقتضى تعاوناً دولياً لتليتها؛
- بدأ ظهور أولى المنظمات الدولية على شكل مؤسسات لها طابع الاستمرارية؛
- المنظمات الدولية أجهزة دائمة تقوم بحلّ المشكلات الدولية الناشئة، وتدارك المشكلات المحتملة.
- **مفهوم المنظمات الدولية:** بين تطور أو مراحل ظهورها.

- أدركت دول العالم أنّ الحروب تهدّد الوجود البشري فبدأت ببناء علاقات دولية لتدعيم الأمن والسلم الدوليين.
- اعتمدت الدول في البداية على المؤتمرات الدولية التي كانت تنعقد لإنجاز هدف معين، وتنتهي عند أداء مهمته
- تتّصف المؤتمرات بالعرضية آلياتها الإدارية جامدة وعقيمة، وقراراتها تؤخذ بالإجماع، وتعبّر عن رأي الدول الموجودة في المؤتمر،
- وليس لها سلطة فعلية على الدول
- بدأت اللجان الدولية تعمل لإنشاء المنظمات الدولية، والمجتمع الدولي يركز على المنظمات الدولية
- ركز المجتمع الدولي على المنظمات لأنها مستقلة عن الدول، ولديها تفويض حقيقي منها،
- أصبحت المنظمات الدولية هيئات قوية تملك سلطة تتخطى هذه الدول وفق آليات عمل خاصة بها.
- المنظمات الدولية تقوم بأداء رسالتها التي أنشئت من أجلها بشكل دائم ومستمر؛
- دور المنظمات الدولية قائماً على إيجاد سبل للتفاهم بين الدول المتصارعة، وتحفظ التوازن بهدف تجنب الحروب والصراعات.

تعريف المنظمات الدولية: هي الهيئات والمؤسسات الدائمة التي تنشأ بموجب اتفاق دولي، يهدف إلى تحقيق مصالح مشتركة يحددها الميثاق المنشئ لها، وذلك عن طريق أجهزة وفروع متخصصة تابعة لها وتمتّع بإرادة ذاتية، وشخصية قانونية مستقلة عن دولها الأعضاء.

- منظمة الأمم المتحدة: أدى عجز عصبة الأمم عن منع قيام الحرب العالمية الثانية إلى إنشاء منظمة الأمم المتحدة

أهدافها:

- - حفظ الأمن والسلم الدوليين.
- - تعزيز علاقات المودة والألفة بين الأمم.
- - تنمية العلاقات الدولية على أساس احترام حقّ الشعوب في تقرير مصيرها، وتمتّعها بحقوق متساوية.
- - تحقيق التعاون الدولي لحلّ المشكلات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والإنسانية.
- - تعزيز احترام حقوق الإنسان والحريات الأساسية للناس جميعاً.
- - أجهزة الأمم المتحدة:

الجمعية العامة: تتكوّن من مندوبي جميع الدول الأعضاء، تجتمع مرّة كلّ عام، وقد تنعقد بناء على طلب مجلس الأمن.

قراراتها تصدر بالأغلبية ولكلّ دولة صوت واحد، وهي توصيات لا تحمل طابع الإلزام.

المجلس الاقتصادي والاجتماعي: يتألف من (54) عضواً، تنتخبهم الجمعية العامة لمدة ثلاث سنوات، **من مهمّته:**

- النهوض بعوامل التطور الاقتصادي والاجتماعي. - تعزيز التعاون الدولي في مجال الثقافة والتعليم واحترام حقوق الإنسان.

محكمة العدل الدولية: هي الجهاز القضائي الرئيسي للأمم المتحدة، مقرها لاهاي في هولندا تتكون من (15) قاضياً، تختص

بإصدار الآراء الاستشارية في أيّ مسألة قانونية تُحال إليها من قبل الجمعية العامة، أو مجلس الأمن، تختص بفصل المنازعات الدولية مراعية الاتفاقات الدولية.

مجلس الأمن : هو الجهاز التنفيذي للمنظمة يضم:

دول دائمة العضوية:

وهي (الولايات المتحدة الأمريكية - بريطانيا - الصين - روسيا - فرنسا) لها حقّ الاعتراض والنقض (الفيتو) على قرارات المجلس.

ودول غير دائمة العضوية:

وهي عشرة، تنتخبهم الجمعية العامة لمدة سنتين، ولا يجوز إعادة انتخاب الأعضاء مباشرة بعد انتهاء عضويتهم إلا بعد مرور سنتين، ويراعي مجلس الأمن التوزّع الجغرافي في انتخابهم.

مهمّته:

• يعد المسؤول عن حفظ السلم والأمن الدوليين طبقاً للفصل السابع من ميثاق الأمم المتحدة.

• يأخذ مجلس الأمن زمام المبادرة في حل النزاعات الدولية.

• يدعو أطراف النزاع إلى تسوية الخلاف بالوسائل السلمية (المفاوضة - التحقيق - الوساطة...) وقراراته تكون على شكل توصيات غير ملزمة.

• في حال استمرار النزاع وتهدده للأمن والسلم الدولي، يتّخذ المجلس الوسائل الجزائية المناسبة، وهي قطع العلاقات الدبلوماسية - الطرد من منظمة الأمم المتحدة - حظر اقتصادي - ويلجأ المجلس إلى استخدام القوة العسكرية إذا رأى أنّ التدابير السابقة لا تفي بالغرض، وتكون قراراته ملزمة لأطراف النزاع.

حقّ النقض (الفيتو): ويعني حقّ الاعتراض على أيّ قرار يُطرح في مجلس الأمن من دون إبداء أسباب، من إحدى الدول الخمس الدائمة العضوية في مجلس الأمن ليرفض القرار، ولا يُمرّر نهائياً حتى وإن كان مقبولاً من الدول الأربع عشرة الأخرى.

بعض الأجهزة العاملة في إطار

المنظمة	الاختصاص (المجال)	الهدف
مجلس حقوق الإنسان ومقره مدينة جنيف في سويسرا	سياسي - إنساني	أنشئ عام 2006 م بدلاً من لجنة حقوق الإنسان، يضم في عضويته / 47 / عضواً ويهدف إلى تعزيز حرية الإنسان
للتربية والثقافة والعلوم (اليونسكو) مقرها باريس	ثقافي	الإسهام في الحفاظ على السلم والأمن الدوليين، من خلال التربية والثقافة لتوثيق التعاون بين الأمم،
منظمة الأمم المتحدة للطفولة: (اليونيسيف): مقرها نيويورك	صحي - اجتماعي	رعاية الأطفال، وحماية حقوقهم، والإسهام في تلبية احتياجاتهم الأساسية.
منظمة الصحة العالمية مقرها جنيف	صحي	تحسين المستوى الصحي للشعوب، وتشجيع الأبحاث الطبية، ومنع تفشي الأمراض المعدية ومكافحتها.
منظمة العمل الدولية مقرها جنيف	اجتماعي	تحقيق العدالة الاجتماعية، وتحسين شروط العمل، وتشكيل النقابات العمالية، وتحقيق الضمان الاجتماعي

- الأمم المتحدة بين الإنجازات والإخفاقات:

- لم تحقق المنظمات أهدافها بسبب استئثار الدول القويّة بقراراتها، ونتيجة ازدواجية المعايير في التعامل مع القضايا الدوليّة

الإخفاقات	الإنجازات
<ul style="list-style-type: none"> • إخفاقها في إنهاء على الحرب الباردة بين المعسكرين الشرقي والغربي (الاشتراكي والرأسمالي). • حقّ النقض (الفيتو) أدّى إلى عجز مجلس الأمن عن حل قضية الصراع العربي-الصهيوني. • أصدرت كثيراً من القرارات في صالح القضية الفلسطينية، لكنّها عجزت عن إجبار الكيان الصهيوني الإرهابي على تنفيذها؛ مثل قرار وقف الاستيطان في القدس بسبب اعتراض الولايات المتحدة الأمريكية عليه. • فشلت في إيجاد حلّ لمشكلة اللاجئين الفلسطينيين بعد تهجيرهم من أراضيهم قسراً. • فشلت في إحلال السلام، وفي القضاء على بعض الحروب الإقليمية. 	<ul style="list-style-type: none"> • أسهمت في استقلال عدد من الدول العربية، ومنها: (سورية -لبنان -الجزائر - تونس). • تقديم المساعدات الفنية إلى الدول النامية كالخبراء والمنح والمعدّات، والتدريب في مختلف الموضوعات. • أصدرت الجمعية العامة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان • نشر قوات دولية على الحدود بين الدول المتنازعة لحفظ الأمن والسلم الدولي. • نجحت في تسوية بعض النزاعات الإقليمية الطويلة (الحرب العراقية الإيرانية). • تقديم المساعدات الإغاثية والإنسانية للمنكوبين، وضحايا النزاعات، وقضية الفصل العنصري في إفريقيا، وتقديم المعونات الإنسانية للاجئين الفلسطينيين من خلال وكالة الغوث لإغاثة وتشغيل اللاجئين (الأونروا). • إعداد خطط شاملة للتنمية المستدامة، واستغلال الموارد الطبيعية في الدول النامية.

الأنشطة والتدريبات

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- 1- (صح) لم يكن للمؤتمرات الدولية سلطة فعلية على الدول.
 - 2- (غلط) تتمتع الدول غير دائمة العضوية في مجلس الأمن بحق النقض الفيتو.
 - 3- (غلط) قرارات الجمعية العامة ملزمة.
 - 4- (غلط) يُعدّ تحقيق الضمان الاجتماعي من أولويات عمل منظمة الصحة العالمية.
- ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

1- من اختصاصات محكمة العدل الدولية: **ج- فصل المنازعات التي ترفع إليها وفق أحكام القانون الدولي.**

2- إحدى هذه الدول ليست من الدول الأعضاء الدائمين في مجلس الأمن الدولي: **ج- ألمانيا.**

ثالثاً- قارن بين الجمعية العامة ومجلس الأمن من حيث: الدول الأعضاء - القرارات.

من حيث	الجمعية العامة	مجلس الأمن
الدول الأعضاء	جميع الدول أعضاء	دول دائمة العضوية: وهي خمس (الولايات المتحدة الأمريكية -بريطانيا -الصين - روسيا- فرنسا) ، ودول غير دائمة العضوية: وهي عشرة، تنتخبهم الجمعية العامة لمدة سنتين
القرارات	لكل دولة صوت واحد، وتصدر القرارات بالأغلبية، وتعدّ توصيات لا تحمل طابع الإلزام.	• يدعو أطراف النزاع إلى تسوية الخلاف بالوسائل السلمية (المفاوضة-التحقيق-الوساطة...) وقراراته تكون على شكل توصيات غير ملزمة. • في حال استمرار النزاع يتخذ المجلس الوسائل الجزائية المناسبة، ويلجأ المجلس إلى استخدام القوة العسكرية وتكون قراراته ملزمة لأطراف النزاع.

رابعاً- دراسة حالة:

- مازالت بلادنا العربية تعاني من الصراع مع الكيان الصهيوني الإرهابي، منذ قيامه عام 1948 م
- اتخذت الأمم المتحدة مجموعة من القرارات في الجمعية العامة، أو مجلس الأمن تقضي بانسحاب الكيان من الأراضي التي احتلها عام 1967 م، لم يُنفذ.

• بين أسباب عدم تطبيق قرارات الأمم المتحدة في الحالة السابقة؟

هو استنثار الدول القوية بتلك المنظمات وقراراتها، ونتيجة ازدواجية المعايير في التعامل مع القضايا الدولية، وسيطرة القطب الواحد بقيادة الولايات المتحدة الأمريكية على مجلس الأمن واستخدام حق النقض الفيتو ضد أي قرار لصالح العرب.

• وضح الآثار المترتبة على عدم تسوية هذا الصراع؟

استمرار الصراع العربي- الصهيوني. واستمرار الكيان الصهيوني الإرهابي في تنفيذ الاستيطان في القدس وعدم حلّ مشكلة اللاجئين الفلسطينيين بعد تهجيرهم من أراضيهم قسراً، وعدم احلال السلام، أو القضاء على الحروب في المنطقة

• في رأيك، هل تكفي تلك القرارات الصادرة عن الأمم المتحدة لاستعادة الأراضي العربية المحتلة؟ لا

ولماذا؟ لان القضية الفلسطينية كانت بسبب تامر دولي على الامة العربية لمنع قيام دولة موحدة قوية ويقائها متخلفة مرتبطة بالاحتلال الأجنبي وتابعه له في جميع المجالات فلا بد من صحوة قومية واتخاذ قرار بالتحرير واستخدام القوة لتحرير الأجزاء المغتصبة

الوحدة الثالثة الدرس الرابع الحضارات بين الحوار والصراع

- يتجلى طابع إنساني للحضارة بالتفاعل والاتصال بين الأمم والشعوب،
- يرتبط بقاء أي حضارة بمدى قدرتها على التكيف والانفتاح والتفاعل مع غيرها،
- الصراعات تهدد الحضارة والحروب أكثر هذه الأشكال دماراً للإنسان وحضارته،
- بعد كل حرب تؤسس الشعوب قواعد التعايش السلمي القائم على الحوار والتعاون والمصالح المشتركة.

- مفهوم التأثير المتبادل بين الحضارات:

- تتسم الحضارة بعناصرها الموضوعية (التاريخ واللغة والعادات والعمران والفنون والعلوم) ... بأنها إنسانية،
- تجسد الحضارة ما وصلت إليه البشرية من تطور وتقدم، كحصولها للإنجازات المتلاحقة والمتراكمة للأمم والشعوب، عبر التأثير المتبادل فيما بينها، من التبادل الثقافي، وتبادل السلع والمنتجات وفي الصراعات والحروب.
- في القرن العشرين، ظهرت أطروحتان متناقضتان: الأولى تدعو إلى حوار الحضارات، وكان من أبرز من مثل هذا الاتجاه المفكر الفرنسي (روجيه غارودي) في سبعينيات القرن العشرين،
- والأخرى تتوقع الصراع بين الحضارات، ويُعدُّ المفكر الأمريكي (صموئيل هنتنغتون) ، من أبرز من روج لها بعد انتهاء الحرب الباردة بين المعسكرين الرأسمالي والاشتراكي وانتهاء الصراعات على أساس أيديولوجي، واتخاذها شكلاً آخر، هو صراع على أساس ثقافي حضاري، وبحسب رأيه ستنزايد أهمية الهوية الحضارية لكل أمة في المستقبل.



التنظير للصراع بين الحضارات:

بعد انتهاء الحرب الباردة بين المعسكرين الاشتراكي والرأسمالي، وبروز الولايات المتحدة الأمريكية بوصفها القطب الأوحيد في العالم، والقوة المسيطرة على ما أصبح يصطلح عليه اسم (النظام العالمي الجديد)، ظهرت أطروحة (صراع الحضارات) فيها أن الصراعات بين الشعوب والأمم، لن تكون لأسباب اقتصادية، كما كانت في أثناء الحرب الباردة، بل لاختلاف الهويات الحضارية بين الأمم، وقسم العالم إلى ثنائي حضارات؛ هي: (الغربية واليابانية والصينية والهندية والأرثوذكسية والإفريقية واللاتينية والإسلامية) ، مؤكداً أن الحضارتين الصينية والإسلامية، تشكلان خطراً على الحضارة الغربية، والصراع بينهما من جهة، وبين الحضارة الغربية من جهة أخرى هو صراع حتمي.

- الانتقادات التي وُجّهت إلى أطروحة صراع الحضارات:

- وظف الغرب مفهوم صراع الحضارات خدمة لسياسات في الهيمنة والسيطرة
- يؤدي صراع الحضارات الى تغليب الثقافة والحضارة الغربية على الحضارات الأخرى
- إلغاء التنوع والتعدد والابداع الذي يميز الحضارة الإنسانية
- تناقض أطروحة صراع الحضارات الذي يقوم على التمييز العنصري مع مبادئ الشرعية الدولية وحقوق الانسان
- التفاعل الثقافي والحضاري بين الشعوب والأمم شرط أساسي لقيام أي حضارة
- لا تستند أطروحة صراع الحضارات الى مرتكزات علمية ولا يوجد ما يؤكددها
- فسّر: نظرية صراع الحضارات نظرية عنصرية.

تتسم الحضارة بأنها إنسانية، والترويج لصراع الحضارات بعد انتهاء الحرب الباردة على أساس ثقافي حضاري فكر عنصري يدعوا الى سيطرة الثقافة الغربية على بقية الأمم

التنظير للحوار بين الحضارات:

- يتجسّد حوار الحضارات من خلال التفاعل بين الشعوب، والتكيّف مع الأفكار المخالفة، والتعامل مع جميع الآراء الثقافية والدينية والسياسية المختلفة، وإيجاد حلول للخلافات بهدف تجنّب الصراع والحروب بين الدول، وإثراء الحضارة الإنسانية.

- دعا غارودي إلى الحوار بين الحضارات، أنّه السبيل الوحيد الذي يولد مشروع كوني بدون إقصاء أو تهميش،

- الحوار ضرورة ملحة ومهمّة لإنقاذ البشرية من سياسات الغرب العدائية للشعوب والأمم الأخرى،

- على الشعوب الأخرى، أن تقرّ واقعها قراءة صحيحة بعيداً عن التعصب والعداء ورفض الآخر والانغلاق على الذات،

- ضرورة التسامح من أجل تأسيس حضارة عالمية إنسانية، يكون الحوار فيها متعدّد الجوانب الثقافي والفني والاقتصادي...

أهميّة الحوار بين الحضارات:

- يؤدّي إلى معرفة الحضارات الأخرى وإنجازاتها، وإدراك القواسم المشتركة بينها، واحترام الخصوصيات الثقافية

لشعوب العالم، بعيداً عن التعصّب والتطرّف، بهدف إشاعة قيم التسامح والمساواة والعدل.

- يسهم في إبعاد مظاهر الهيمنة، والوقوف في وجه الصراعات والحروب والإرهاب وتحقيق الأمن والسلم الدوليين،

- تقريب الصلّات بين الشعوب، وتحقيق التفاهم والتآلف بينها، وتعزيز التفاعل والتنسيق والتعاون للوصول إلى

مصالح وأهداف مشتركة، ورفع المستوى الاقتصادي، وتحقيق التنمية، واحترام حقوق الإنسان.

من أهداف الحوار: بناء أوثق الصلّات مع الدول والشعوب والمنظّمات على قاعدة الاحترام المتبادل،

والتعاون البناء وصيانة الأمن والسلام الدوليين،

واحترام حقّ الشعوب في تقرير مصيرها بالشكل الذي يحقّق مصالحها الحيوية.

- قدّم رأيك في الرؤية التي تجد أنّها أقرب إلى الواقع في التطبيق.

حوار الحضارات من خلال التفاعل بين الشعوب، والتعامل مع جميع الآراء الثقافية والدينية والسياسية المختلفة، وإيجاد حلول

للخلافات بهدف تجنّب الصراع بين الدول، وإثراء الحضارة الإنسانية. وإنقاذ البشرية من سياسات الغرب العدائية للشعوب والأمم الأخرى،

سياسات دولية تتبنى الصراع وأخرى تتبنى الحوار:

- تعتمد استراتيجية الهيمنة الأمريكية على صناعة بؤر التوتر وتكريس حالة الصراع في أنحاء العالم تمكّنها من التدخل في شؤون الدول،

- انتشار قواعدها العسكرية على بقاع واسعة من الكرة الأرضية تجسّد لهذا المفهوم **عزل** بهدف تحقيق المصالحها من خلال منع وصول أي قوة

دولية منافسة أو موازية للولايات المتحدة في قيادة المجتمع الدولي،

- تحوّل الصعود الصيني إلى مسألة مهمة في الفكر الاستراتيجي الأمريكي؛ الذي تمحور حول ضرورة حسم الخيار الاستراتيجي معها لأنهم يرون أنّ الصين تمثّل التهديد المستقبلي الحقيقي للهيمنة الأمريكية.

- يندرج غزو أفغانستان 2001 واحتلال العراق عام 2003 ودعم التنظيمات الإرهابية والانفصالية في سورية منذ عام 2011 ودعم الكيان الصهيوني الارهابي في إطار التطبيق العملي لصراع الحضارات

- تتبنى بعض الدول مفهوم الحوار والتعاون ولا سيما الصين التي أعلنت عن استراتيجية (الطريق والحزام) كشكل من أشكال التعاون الاقتصادي والحوار الحضاري

الأنشطة والتدريبات

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- 1- (صح) يهدف مفهوم حوار الحضارات إلى إشاعة قيم التسامح والمساواة والعدل.
 - 2- (غلط) تستند أطروحة صراع الحضارات إلى مركّزات علمية مثبتة.
 - 3- (صح) يتعارض مفهوم حوار الحضارات، مع رفض الآخر، والانغلاق على الذات.
 - 4- (صح) تتبنى أطروحة صراع الحضارات إلغاء التنوع والتعدد الذي يميز الحضارة الإنسانية.
- ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- 1- ترد أطروحة صراع الحضارات أسباب الصراعات إلى عوامل: ج- اختلاف الهويات الحضارية.
- 2- يؤدي حوار الحضارات إلى:

ثالثاً- يؤدي الحوار بين الحضارات إلى معرفة الحضارات الأخرى وإنجازاتها، علل ذلك.

لأنها تؤكد على القواسم المشتركة بينها، واحترام الخصوصيات الثقافية لشعوب العالم، بعيداً عن التعصّب والتطرّف، بهدف إشاعة قيم التسامح والمساواة والعدل، وإبعاد مظاهر الهيمنة، وتعمل على تقريب الصّلات بين الشعوب، وتحقيق التفاهم والتآلف بينها، وتعزيز التفاعل والتنسيق والتعاون للوصول إلى مصالح وأهداف مشتركة

رابعاً- قارن بين مفهوم حوار الحضارات ومفهوم صراع الحضارات.

حوار الحضارات	صراع الحضارات
التفاعل بين الشعوب، وتجنّب الصراع والحروب بين الدول، ضرورة لإنقاذ البشرية من سياسات الغرب العدائية ورفض الآخر والانغلاق على الذات	خدمة لسياسات الغرب في الهيمنة والسيطرة
تقريب الصّلات بين الشعوب، وتعزيز التفاعل والتنسيق والتعاون	تغليب الثقافة والحضارة الغربية على الحضارات الأخرى
- إثراء الحضارة الإنسانية. معرفة الحضارات الأخرى وإنجازاتها، - إشاعة قيم التسامح والمساواة والعدل.	إلغاء التنوع والتعدد والابداع الذي يميز الحضارة الإنسانية
- يعمل على وتحقيق التنمية، واحترام حقوق الإنسان.	- تناقضه مع مبادئ الشرعية الدولية وحقوق الانسان
يولد مشروع كوني بدون إقصاء أو تهميش، - ضرورة التسامح من أجل تأسيس حضارة عالمية إنسانية،	- لا تستند أطروحة صراع الحضارات الى مركّزات علمية ولا يوجد ما يؤكدها

- عُقدت مؤتمرات وندوات عديدة على مستوى العالم في سبيل تحقيق الحوار بين الحضارات،
 - دعت كثير من الجمعيات والمؤسسات إلى ترسيخ سياسة الحوار والتفاهم والتعايش السلمي بدلاً من الصدام،
 - تبني العديد من الكتاب والمفكرين هذه النظرية، ودعوا إلى تنمية الحوار بين شعوب العالم بثقافتها المتنوعة،
 - حددت منظمة الأمم المتحدة عام « 2001 عام حوار الحضارات »، وعيّنت مندوباً مختصاً لمناقشة هذا المفهوم.
 - كل الجهود التي بُذلت لهذا الغرض، بقيت عاجزة عن حلّ معظم هذه المشكلات بسبب سياسات الهيمنة التي تقوم بها بعض الدول الكبرى، بغرض تبرير السيطرة على مقدّرات الشعوب، والتحكّم بقرارها، والاستيلاء على خيراتها.
- 1- حدّد الجهود الدوليّة لتعزيز الحوار الحضاري.

- عُقدت مؤتمرات وندوات عديدة على مستوى العالم
- دعت كثير من الجمعيات والمؤسسات إلى ترسيخ سياسة الحوار
- تبني العديد من الكتاب والمفكرين هذه النظرية،
- حددت منظمة الأمم المتحدة عام « 2001 عام حوار الحضارات »، وعيّنت مندوباً مختصاً لهذا

2- في رأيك، هل العالم أكثر ميلاً لإقامة حواراته أم لتجديد صراعاته، قدّم مبرراتك؟

تجديد صراعاته

لأن كل الجهود التي بُذلت لهذا الغرض، بقيت عاجزة عن حلّ معظم هذه المشكلات بسبب سياسات الهيمنة التي تقوم بها بعض الدول الكبرى، وعلى رأسها الولايات المتحدة الأمريكية، بغرض تبرير السيطرة على مقدّرات الشعوب، والتحكّم بقرارها، والاستيلاء على خيراتها.

3- ما أبرز المعوقات التي تحول دون قدرة الوطن العربي على مواجهة صراع الحضارات؟

- استراتيجية الهيمنة الأمريكية تعتمد على صناعة بؤر التوتر والتدخل في شؤون الدول،
- انتشار قواعدها العسكرية بهدف تحقيق مصالح الولايات المتحدة الأمريكية
- منع وصول أي قوة دولية منافسة أو موازية للولايات المتحدة في قيادة المجتمع الدولي،
- احتلال العراق عام 2003 ودعم التنظيمات الإرهابية والانفصالية في سورية منذ عام 2011 ودعم الكيان الصهيوني الارهابي
- الصراعات بأشكالها المختلفة، وتعدّ الحروب أكثر هذه الأشكال دماراً للإنسان وحضارته.

الوحدة الرابعة التنمية المستدامة الدرس الأول: العولمة الاقتصادية.

مفهوم العولمة الاقتصادية:

- تتفاوت وجهات النظر حول التطورات ... التي أفرزتها ظاهرة العولمة التي برزت في نهاية القرن العشرين؛
 - كانت وبالأعلى على كثير من الشعوب والفئات الاجتماعية وتحولت إلى مشروع ترفضه الشعوب وتخشى من نتائجه
 - كانت مدعاة للتمرد والحروب الأهلية وتفكك الدول
 - الانفتاح الاقتصادي الذي أفرزته العولمة من خلال جعل العالم قرية كونية صغيرة وسوقاً واحدة، أسهمت في زيادة نصيب الفرد الحقيقي من الدخل القومي في بعض الدول، وزيادة معدلات الفقر لبعضها الآخر ،
 - الانفتاح الاقتصادي الذي أفرزته العولمة عمق الفجوة بين الدول المتقدمة، والدول النامية.
- استنتج من النص التناقضات التي أحدثتها العولمة بين الدول الغنية والدول الفقيرة في الجوانب الآتية:

الدول الغنية	الدول الفقيرة	
تسببت بزيادة الرفاه لبعض الشعوب	وبالأعلى على كثير من الشعوب	مستوى الرفاه
تحظى بتأييد الشعوب	تحولت إلى مشروع ترفضه الشعوب	التأييد
حققت السلم	مدعاة للتمرد والحروب الأهلية وتفكك الدول	السلم
زيادة نصيب الفرد الحقيقي من الدخل القومي	رفعت معدلات الفقر	مستوى دخل الفرد

العولمة الاقتصادية: يعتمد مبدأ الحرية الاقتصادية، تدمج من خلاله أسواق العالم، وتنتقل السلع والخدمات ورؤوس الأموال والقوى العاملة، ويُنشأ التبادل التجاري بين الدول بحرية مطلقة، من دون حواجز أو قيود.

- مظاهر العولمة الاقتصادية وآثارها:

المظهر	الأثر
سيادة التنافسية بالسعي إلى تحسين جودة الإنتاج، وتخفيض تكاليفه	تنمية قدرات الدول الإنتاجية.
تحويل المجتمعات الصناعية إلى منتجة و الدول الفقيرة مستهلكة	هيمنة الدول الصناعية المتقدمة.
تعميق التبادل التجاري بين اقتصاديات الدول:	زيادة الاستثمارات المحلية والأجنبية.
من خلال سرعة تدفق السلع والأموال عبر الحدود.	
ترايد دور المؤسسات والمنظمات الاقتصادية العالمية (النقدية والمالية والتجارية) المؤثرة في السياسات الاقتصادية لمعظم الدول.	فرض شروط تجعل اقتصاديات الدول الفقيرة مكبلة بالقيود المفروضة.
التخصص، وتقسيم العمل بين الدول: إذ أصبحت تُجمَع المنتجات الصناعية (السيارات والأجهزة الكهربائية والحاسبات....) في أكثر من دولة؛ بحيث تُخصَّص كل دولة منها بقسم معين.	التخصص في الإنتاج يؤدي إلى زيادة الخبرة والجودة وقلّة التكلفة وانخفاض أسعار السلع.
تدخل المنظمات الاقتصادية العالمية والشركات متعددة الجنسيات في العديد من القرارات الاقتصادية للدول النامية، وتعد نفسها شريكاً في صنعها	اخترق سيادة الدول والتأثير في قراراتها السياسية والاقتصادية
احتكار التكنولوجيا في الدول المتقدمة: (علل) حتى لا تستطيع الصناعات في الدول النامية سد حاجات الأسواق المحلية.	عجز في تحقيق التنمية وزيادة الفوارق بين الدول الغنية والفقيرة.

- أدوات العولمة الاقتصادية:

المؤسسات الاقتصادية العالمية (صندوق النقد الدولي البنك الدولي منظمة التجارة العالمية) ، والشركات متعددة الجنسيّة.

صندوق النقد الدولي (I.M.F) :

مؤسسة اقتصادية عالمية تتبع للأمم المتحدة، تشرف على النظام النقدي العالمي، مقره واشنطن، أنشئ عام 1945 م ويعمل على تعزيز سلامة الاقتصاد العالمي، وتشترك فيه جميع بلدان العالم تقريباً، ويستهدف الصندوق اعتماد سياسات اقتصادية سليمة لمنع وقوع الأزمات، وإقراض الدول الأعضاء، وتقديم المساعدات الفنية في المجال النقدي.

البنك الدولي للإنشاء والتعمير W.B :

مؤسسة اقتصادية عالمية تتبع للأمم المتحدة، تختص بالتنمية، بدأ البنك أعماله عام 1946 م، مقره واشنطن، ويهدف إلى استثمار رؤوس الأموال لتعمر اقتصاديات الدول الأعضاء وتنميتها لمواجهة العجز في ميزان المدفوعات.

منظمة التجارة العالمية: W.T.O

هي منظمة دولية، تأسست عام 1995م، مقرها مدينة جنيف، مهمتها الأساسية ضمان انسياب التجارة العالمية بأكبر قدر ممكن من السلاسة واليسر والحرية، وهي المنظمة العالمية الوحيدة المختصة بالقوانين الدولية المعنية بالتجارة ما بين الدول، وتعد بديلاً عن الاتفاقية العامة للتعرفة الجمركية والتجارة، (الغات GAAT).



الشركات متعددة الجنسيات:

هي شركات تخضع ملكيتها لجنسيات متعددة، ويتولى إدارتها أشخاص من جنسيات مختلفة، وتتجاوز نشاطاتها الحدود القومية للدول، لذلك يطلق عليها: (الشركات عابرة القوميات). وتتسم الشركات متعددة الجنسيات بضخامتها، وانتشارها الجغرافي الواسع، وتعدّ أوجه النشاط الاقتصادي، واحتكار التكنولوجيا والمهارات الفنية. من خلال ما يسمى (برامج الإصلاح الاقتصادي) قدمت تلك المؤسسات الاقتصادية العالمية توصيات (وصفات من وجهة نظرها) لتحقيق التنمية في الدول النامية ومنها:

1. تحسين المناخ الاستثماري المحلي والأجنبي، ومنح الاستثمار الأجنبي امتيازات ضريبية، وتقديم الأرض بأسعار رخيصة.
2. خصخصة القطاع العام.
3. التخلي عن الدور الاجتماعي للدولة، وإلغاء الدعم الحكومي للأسعار.
4. تحرير التجارة، والانفتاح على الأسواق العالمية، والاعتماد على المنافسة.
5. التخلي عن حماية الصناعات المحلية.
6. دمج الاقتصاد الوطني في الاقتصاد الرأسمالي العالمي.

أحدّد الأثر الاجتماعي لنصائح وتوصيات المؤسسات الاقتصادية العالمية في الدول النامية:

التوصية الوصفة	الأثر الاجتماعي
خصخصة القطاع العام	انعدام الخدمات المجانية كالتعليم والصحة، وارتفاع تكاليف الكهرباء والماء.
التخلي عن الدور الاجتماعي للدولة	ارتفاع مستوى الفقر وانخفاض مستوى المعيشة.
التخلي عن حماية الصناعات المحلية	ضعف الصناعة وتراجع التنمية
تحرير التجارة والانفتاح على الأسواق العالمية	وتراجع التصدير وزيادة الاستيراد والتبعية للخارج

-العولمة في الدول النامية فرص وتحديات:

• الفرص

- يسهم تشجيع الاستثمارات في مختلف القطاعات في رفع كفاءة استخدام الموارد.
- إزالة القيود الجمركية، تؤدي إلى زيادة حجم التبادل التجاري، وتحسين الفرص أمام الصادرات.
- التخصص العالمي في الإنتاج يؤدي إلى تخفيض أسعار السلع والخدمات المستوردة.
- زيادة المنافسة تضع الدول النامية أمام تحديات تدفعها إلى استيعاب التكنولوجيا لرفع مستوى إنتاجها وجودته.
- زيادة فرص العمل المتاحة.

التحديات

- توجيه الاستثمارات إلى قطاعات غير إنتاجية (بنوك، تأمين، اتصالات، سياحة)...
- فتح أسواق الدول النامية أمام صادرات الدول المتقدمة، يعني وضعها في منافسة غير عادلة.
- تقدم الدول الصناعية للدول النامية معونات وقروض مشروطة، تجعلها تعاني من التبعية الاقتصادية لهذه الدول.
- تُعدّ الرسوم الجمركية مصدراً أساسياً للدخل القومي في الدول النامية، وبتحرير التجارة تنخفض تلك الرسوم
- وضع الدول الصناعية القيود على حرية انتقال اليد العاملة، بينما حررت انتقال رؤوس الأموال للدول الصناعية والشركات العالمية.

الأنشطة والتدريبات

- أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
- 1- (غلط) أسهمت العولمة الاقتصادية في تقليص الفجوة بين العالم المتقدم والدول النامية.
 - 2- (غلط) من نصائح وتوصيات برامج الإصلاح الاقتصادي تعزيز الدور الاجتماعي للدولة.
 - 3- (غلط) المنافسة العادلة تقضي بفتح أسواق الدول النامية أمام صادرات الدول المتقدمة.
 - 4- (صح) حققت إزالة القيود والعقبات والحواجز الجمركية بين الدول زيادة في الاستثمارات المحلية والأجنبية.
- ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. منع وقوع الأزمات الاقتصادية العالمية من أهداف: ب- صندوق النقد الدولي.

2. من سمات الشركات متعددة الجنسيات: ب- الانتشار الجغرافي الواسع.

ثالثاً: فسر ما يأتي:

اختراق سيادة الدول والتأثير في قراراتها السياسية والاقتصادية.

تدخل المنظمات الاقتصادية العالمية والشركات متعددة الجنسيات في العديد من القرارات الاقتصادية للدول النامية، وتعد نفسها شريكاً



في صنع قراراتها وبذلك يكون الاختراق والتأثير بالقرارات السياسية

رابعاً- دراسة حالة:

- النقود لا تحقق الرأسمال، إنما الناس الذين تمكّنهم نظم الملكية على التفكير في استخدام الأصول المملوكة لهم؛ لإنشاء نشاط اقتصادي جديد وإنتاج إضافي.
- يرى البعض أنّ أهم مصدر لتمويل المشروعات، هو الاقتراض على أساس رهن عقارات، أو منشأة تجارية، أو صناعية، وبهذا يُولد رأسمال من تلك الأصول بدلاً من أن تبقى ميتة.
- مشكلة الدول النامية في أنّها تحتفظ بأصول، لا يمكن استثمارها بالشكل الأمثل،
- تحرم الدول من العوائد الضريبية المترتبة على تلك الأصول؛ ويصبح من غير الممكن استخدامها في توليد رأسمال (من خلال رهن تلك الأصول، والحصول على قرض) يمكن استثماره في مشاريع تعود بالنفع على الأفراد والدولة معاً،
- المبالغة في سياسة الإقراض يسبب أزمة اقتصادية.

• ما الفكرة الرئيسة في النص؟ رأسمال الأصول النابتة،، الاستفادة من الأصول النابتة في تكوين رأسمال

• ما سرّ نجاح كثير من الدول في امتلاك رصيد كبير من رأس المال؟

الناس الذين تمكّنهم نظم الملكية سواء الملكية العقارية أم ملكية منشآت تجارية أم ما يشابهها على التفكير في استخدام الأصول المملوكة لهم؛ لإنشاء نشاط اقتصادي جديد وإنتاج إضافي. والاقتراض على أساس رهن عقارات، أو منشأة تجارية، أو صناعية، وبهذا يُولد رأسمال من تلك الأصول بدلاً من أن تبقى ميتة.

• ما المقترحات التي تقدّمها للدول النامية لتجاوز مشكلاتها؟

الاستفادة من الأصول التي تحتفظ بها، واستثمارها بالشكل الأمثل،

ترخيص الأصول (منازل أو مساكن مقامة في مناطق عشوائية، أو شركات وأعمال تجارية غير مرخصة) واستخدامها في توليد رأسمال (من خلال رهن تلك الأصول، والحصول على قرض) يمكن استثماره في مشاريع تعود بالنفع على الأفراد والدولة معاً.

الوحدة الرابعة الدرس الثاني السياسات الدوليّة لحماية البيئة

- أصبحت حماية البيئة والحفاظ عليها من الأولويات التي يعمل المجتمع الدولي على تحقيقها،
- من اهداف حماية البيئة سلامة الأرض وسكانها في الوقت الحاضر، وللأجيال القادمة مستقبلاً،
- التهديدات التي تعرفها البيئة وقت السلم تختلف كثيراً عن الكوارث التي تخلفها الحروب والنزاعات المسلحة
- الإنسان هو السبب المباشر في الإضرار بنفسه وبمحيطه وأجيال متعاقبة.

- مفهوم السياسات الدوليّة لحماية البيئة:

- شكّلت حماية البيئة تحدياً مشتركاً لدول العالم؛ لأنّ المشكلات البيئية عابرة للحدود،
- عملت الدول على عقد العديد من الاتفاقيات لأنه لا يمكن لدولة حلّها بمفردها،
- عملت الدول على عقد العديد من الاتفاقيات للحدّ من الخطر المتزايد للتلوّث البيئي العابر للحدود،

ماذا يتضمن جدول الأعمال البيئي للأمم المتحدة للقرن الواحد والعشرين؟

1. اعتماد التعاون الدولي كوسيلة للتعجيل بالتنمية المستدامة في الدول النامية.
2. مكافحة الفقر.
3. حماية صحة الإنسان وتعزيزها.
4. إدماج البيئة والتنمية في صنع القرار.
5. مكافحة أنشطة إزالة الغابات.
6. مكافحة التصحر والجفاف.
7. حفظ التنوع الاحيائي .
8. الإدارة السليمة بيئياً للتكنولوجيا الحيوية.
9. حماية المحيطات وكل أنواع البحار بما في ذلك البحار المغلقة وشبه المغلقة والمناطق الساحلية وحماية مواردها الطبيعية الحية وتنميتها
- 10 حماية نوعية المياه العذبة وتنمية مواردها.
- 11 تحقيق إدارة سليمة من وجه النظر البيئية لكل أنواع النفايات.
- 12 الاعتراف بدور السكان الأصليين ومجتمعاتهم وتعزيز هذا الدور لضمان نجاح برنامج الاصلاح والإصحاح البيئي..
- 13 تعزيز دور المنظمات غير الحكومية.
- 14 دعم الأوساط العلمية والتكنولوجية وتسخير العلم والتكنولوجيا لخدمة أغراض التنمية المستدامة.
- 15 تأكيد دور الآليات القانونية الدولية.

تعريف السياسات دولية لحماية البيئة.

كل المؤتمرات ومقرراتها والاتفاقيات والجهود الصادرة عن الدول، التي تهدف للحدّ من الإضرار بالبيئة على مستوى العالم،



الاتفاقية	أهدافها	الأثر المتوقع منها
قمة الأرض الأمم المتحدة في ريو دي جانيرو بالبرازيل	هدفت إلى مساعدة الحكومات على إيجاد السبل الكفيلة لوقف تدمير الموارد الطبيعية وتلوث الكوكب، وإعادة توجيه الخطط والسياسات الوطنية والدولية لضمان أن جميع القرارات الاقتصادية تراعي الآثار البيئية.	التقليل من التلوث ووضع سياسات لحماية البيئة
مؤتمر القمة العالمي للأغذية منظمة الغذاء والزراعة في روما	– تجديد الالتزام العالمي بتحقيق الأمن الغذائي المستدام لجميع الناس، إحداث تغيرات في السياسات والبرامج الضرورية لتحقيق هدف الغذاء للجميع.	وضع تامين الغذاء للجميع كأس للسياسات الدولية وان تكون في مقدمة أولويات المجتمع
بروتوكول كيوتو	الحد من انبعاث الغازات الضارة بالبيئة، وعدم تعرض إنتاج الأغذية للخطر.	الحد من انبعاثات الغازات وتامين الغذاء الصحي للجميع
مؤتمر القمة العالمي للتنمية المستدامة مدينة جوهانسبرغ،	استعرض ما نُفذ من جدول أعمال قمة الأرض عام 1992م، وركز على خمس مسائل، هي: المياه والطاقة والصحة والزراعة والتنوع البيولوجي،	بهدف إيجاد سبل عيش أفضل، والحفاظ على الموارد الطبيعية.
مؤتمر الأمم المتحدة للتنمية المستدامة ريو دي جانيرو،	ركز على موضوعين، هما: أ- الاقتصاد الأخضر في سياق التنمية المستدامة للقضاء على الفقر. ب- الإطار المؤسسي للتنمية المستدامة. وقد أعطى الأولوية لمجالات الطاقة، والمدن المستدامة، والأمن الغذائي، والزراعة المستدامة، والمياه، والمحيطات والكوارث.	تمخض عن المؤتمر وثيقة سياسية مركزة، سُميت «المستقبل الذي نصبو إليه»

- أثر النزاعات المسلحة في البيئة:

- تخوض الدول الحروب رغبة منها في السيطرة على الأراضي والأموال، والمقومات الأساسية للبقاء كالوقود والمياه والغذاء، وقد سببت هذه الحروب خسائر بشرية ومادية وبيئية كبيرة، يمكن تصنيفها على الشكل الآتي:

1- تأثير الحروب في التربة

سلباً في خصوبة التربة، يؤدي إلى ضعف النباتات وموتها، قلة الغذاء وانتشار الفقر والمرض، واستخدام الأسلحة النووية والكيميائية يؤدي إلى حرق الغابات والأشجار، وتلويث الأتربة بالأشعة التي تنتقل منها إلى الأحياء مباشرة.

2- تأثير الحروب في الماء

تلوث المياه بالمواد الكيميائية والإشعاعات والنفايات السامة الناتجة عن الغواصات والسفن، مما يضر بصحة الأحياء.

3- تأثير الحروب في الغلاف الجوي

– ازدياد كمية الأبخرة والغازات المنبعثة من الصناعات العسكرية والمواد الكيميائية الناتجة عن الحروب أثر في الغلاف الجوي الذي يحيط بالأرض، وزاد من حجم ثقب الأوزون والاحتباس الحراري، مما أسهم في التقليل من سقوط الأمطار وازدياد الجفاف.

من آثار النزاعات المسلحة:

- استخدمت الولايات المتحدة الأمريكية خلال حربها على فيتنام العامل البرتقالي (وهو مبيد سام للنباتات يسقط أوراق الأشجار)، أثر على المدنيين الفيتناميين، مسبباً مجموعة من التشوهات الجينية المهددة للحياة التي لا تزال آثارها باقية ليومنا هذا.
- العدوان الإسرائيلي على لبنان عام 2006 م، واستعماله القنابل العنقودية، أوجد مشكلة إزالة لذخائر غير المنفجرة والاستهداف الإسرائيلي المتعمد لخطات تخزين الطاقة الحرارية، أثرها في البيئة والموارد الطبيعية. اللبنانية.

-السياسات الدوليّة لحماية البيئة من آثار الحروب:

عقدت العديد من المؤتمرات والاجتماعات الدوليّة، للحدّ من تأثير الحروب في البيئة والإنسان، فأقرّت عدّة معاهدات وقوانين أسهمت في التقليل من هذه الآثار، ومن أهمها:

- 1- حظر الغازات السامة والخانقة، واستخدام المقذوفات لنشر الغازات الخانقة والضارة، واستخدام السمّ، والأسلحة السامة.
- 2- نصّ البروتوكول على أنه «يحظر استخدام وسائل القتال التي يتوقع أن تلحق بالبيئة أضراراً بالغة واسعة الانتشار، وطويلة المدى.
- 3- معاهدة حظر الأسلحة الكيميائية CWC أو اتفاقية حظر الألغام الأرضية للحدّ من تأثير الحروب في البيئة
- 4- معاهدة تقنيات التغيير في البيئة التي تمنع استخدام أيّ تقنية لتغيير حالة الطقس.

- ناقش هذا القول: «الاتفاقيات قد تقيّد بعض الممارسات السلبية بحق البيئة، ولكن لا تمنعها كلياً»

- لان الدول الكبرى هي التي تمارس انتهاكات البيئة والتي هي صاحبة القرار في تحسينها بالتالي تقع بتعارض المصالح مع الأهداف البيئة العالمية

-جهود سورية للحفاظ على البيئة:

تؤكد سورية على ضرورة حماية البيئة وصونها والتي من أهمها :

- نشر التوعية وتطوير الوعي المستدام، وتعزيز دور المجتمعات المحلية في صياغة وتنفيذ البرامج التنموية.
- تطوير تقنيات أقل إنتاجاً لغازات الاحتباس الحراري ونقل التكنولوجيات البيئية المناسبة في كافة القطاعات،
- دعم وتطوير البحث العلمي كعملية جوهرية لمواجهة التأثيرات الضارة في كافة الأنشطة والقطاعات الاقتصادية ذات الآثار المباشرة وغير المباشرة على المجتمع.
- حماية الغابات من التعديات ولاسيما الحرائق والقطع وتشجير مساحات جديدة، وإعادة تأهيل المواقع المتدهورة وفق خطط سنوية.

الأنشطة والتدريبات

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- 1- (غلط) يمكن لأي دولة أن تعالج كل المشكلات البيئية بمفردها.
- 2- (غلط) استطاعت قمة الأرض في ريو دي جانيرو تحقيق كل أهدافها.
- 3- (صح) استخدم الكيان الصهيوني الارهابي العامل البرتقالي في عدوانه على لبنان 2006 م.
- 4- (صح) إنّ تزايد النزاعات المسلحة في العالم يؤدي إلى ازدياد درجات الحرارة في الأرض.

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- 1- تراجع الدول الكبرى عن التزاماتها البيئية الدولية يؤدي إلى: ج- ارتفاع انبعاثات الغازات المسببة للدفينة.
- 2- ركّز مؤتمر الأمم المتحدة للتنمية المستدامة عام 2012 م على: ج- الاطار المؤسسي للتنمية المستدامة.

ثالثاً: علل ما يأتي:

تتعارض الاتفاقات الدولية الخاصة بحماية البيئة مع مصالح الدول الصناعية الكبرى.

تسعى الدول الكبرى للسيطرة الاقتصادية على العالم مما يؤدي الى الزيادة في استثمار الطاقة التي بدورها تؤثر على

البيئة بشكل سلبي مما تتعارض هذه السياسات مع الاتفاقيات الدولية



رابعاً: دراسة حالة:

- برز الاهتمام العالمي بمشكلة تغير المناخ، عندما استرعى «ثقب الأوزون» الانتباه للمرة الأولى 1974 م،
- عُقد مؤتمر المناخ العالمي الأول أُستعرضت فيه نتائج الدراسات التي أشارت إلى تزايد غازات الدفينة، والانبعاثات الغازية، آثارها في طبقة الأوزون.
- توقع ارتفاع درجة الحرارة بحلول العام 2050 ، بمعدل درجتين منويتين.
- نتيجة لارتفاع درجات الحرارة، ستتغير أنماط سقوط الأمطار ما يؤدي إلى هبوط مستوى الإنتاج الغذائي العالمي.
- ارتفاع درجات الحرارة سيرفع من معدلات ذوبان الثلوج، وهذا سيرفع مستوى سطح البحر، ويغمر جزراً بأكملها.

• ما المشكلة التي يطرحها النص؟ التغير المناخي واثره على البيئة والسكان

• ما الأسباب التي أدت إلى حدوث هذه المشكلة؟

تزايد في غازات الدفينة، والانبعاثات الغازية، آثارها في طبقة الأوزون. وارتفاع درجة حرارة الارض

• ما النتائج المترتبة على إهمال الوصول إلى حلول لهذه المشكلة؟

- ارتفاع درجات الحرارة، ستتغير أنماط سقوط الأمطار في جميع أرجاء المعمورة،

- يؤدي إلى هبوط مستوى الإنتاج الغذائي العالمي.

- سيرفع من معدلات ذوبان الثلوج، وهذا سيرفع بدوره من مستوى سطح البحر، ويغمر جزراً بأكملها

• ما الإجراءات التي ترى أنّ على دول العالم اتخاذها لوقف انبعاث الغازات المسببة للدفينة؟

- نشر التوعية وتطوير الوعي المستدام، وتعزيز دور المجتمعات المحلية في صياغة وتنفيذ البرامج التنموية.

- تطوير تقنيات أقل إنتاجاً لغازات الاحتباس الحراري ونقل التكنولوجيات البيئية المناسبة في كافة القطاعات

- دعم وتطوير البحث العلمي كونه أداة وعملية جوهرية لمواجهة التأثيرات الضارة في كافة الأنشطة والقطاعات الاقتصادية ذات الأثار المباشرة وغير المباشرة على المجتمع.

- حماية الغابات من التعديات والحرائق والقطع وتشجير مساحات جديدة، وإعادة تأهيل المواقع المتدهورة وفق خطط سنوية.

- الفساد الإداري ظاهرة علمية تختلف درجة انتشارها من مجتمع إلى آخر،
- الفساد من أهم المشكلات التي تعترض برامج التنمية وخططها، لذا تسعى الدول لمكافحتها والتخفيف من آثارها السلبية.

- مفهوم الفساد الإداري:

- ظاهرة الفساد، ليست وليدة اللحظة، ولا ترتبط بزمان ومكان معينين، بل هي ظاهرة قديمة قدم المجتمعات الإنسانية،
- تتجلى مظاهرها بمجموعة من الانحرافات السلوكية والوظيفية والمالية التي يقوم بها بعضهم ممن يتولون المناصب العامة لتحقيق مصلحة ذاتية لأنفسهم أو لجماعاتهم، مما يؤدي إلى إلحاق الضرر بالمصلحة العامة.
- قدرة الإنسان على إيجاد آلية توازن بين نوازعه الشخصية وسلوكه، والقوانين التي تحدّد صلاحياته في أثناء تأدية عمل للصالح العام، تعكس حالة السواء النفسي لديه،

«عندما نتكلم، فنحن أصحاب مبادئ، وعندما نعمل نصبح أصحاب مصالح» .

- صور الفساد الإداري وأشكاله:

- الرشوة: الحصول على الأموال أو الهدايا للقيام بعمل مخالف للقانون.
- المحسوبية: منح الامتيازات للأقارب وللأصدقاء على حساب أصحاب الكفاءة.
- الوساطة: التدخل لصالح شخص غير مستحق من دون الالتزام بقواعد العمل.
- غسيل الأموال: تمويه مصدر الأموال غير القانونية لتبدو قانونية ومشروعة.
- الاختلاس: الحصول على الأموال العامة من دون حق والتصرف بها.
- العمولات: حصول الموظف على نسبة من عقد أو صفقة تجارية مقابل التوقيع عليها.
- التزوير: التلاعب بالأوراق والأختام لإضفاء الطابع الرسمي والقانوني عليها.
- الابتزاز: استغلال الموظف ظروف الآخرين للحصول على منفعة مقابل خدمتهم.

- أسباب الفساد الإداري:

بالرغم من أن ظاهرة الفساد هي سلوك إنساني سلبى تحركه المنفعة الشخصية، إلا أنّ هناك مجموعة من الأسباب العامة التي تشكّل منظومة الفساد الإداري، ويمكن إجمالها بالآتي:

أسباب سياسية

- عدم الالتزام بمبدأ الفصل المتوازن بين السلطات، يؤدي إلى الإخلال بمبدأ الرقابة التبادلية.
- ضعف الجهاز القضائي، وعدم استقلاليته ونزاهته.
- ضعف مؤسسات المجتمع المدني وعدم تمتعها بالحيادية في الرقابة على الأداء الحكومي.
- التضيق على المؤسسات الإعلامية بالوصول إلى المعلومات والسجلات العامة.

أسباب اقتصادية

- انخفاض مستوى الدخل مقارنة بالتضخم والأسعار المرتفعة، يشكل بيئة ملائمة للفساد.
- الفقر والبطالة المقنّعة، من أهم الأسباب المؤدية إلى الفساد الإداري.
- المنافسة بين الشركات الاقتصادية للحصول على الامتيازات والعطاءات من القطاع العام.

أسباب اجتماعية

- تغليب الولاء والانتماء العائلي والقبلي على حساب الكفاءة والجدارة. في تقلد المناصب.
- انتشار عادات تقديم الهدايا الثمينة لكبار الموظفين.

أسباب إدارية

- تطبيق اللامركزية الإدارية من دون إخضاعها للرقابة.
- الهيكل التنظيمي القديم للإدارات، وعدم توزيع الاختصاصات والصلاحيات بشكل واضح.
- الاجتهاد الشخصي للعاملين في تفسر المراسيم والقوانين والتعليمات الإدارية.
- ضعف الأجهزة الرقابية وعدم قيامها بواجباتها، وعدم فرض العقوبات الرادعة على الفاسدين.
- ما أهم أسباب ظاهرة الفساد في رأيك؟ قدم مبرراتك.

جملة من الأسباب وتكامل مع بعضها فيستشري الفساد ومن أهمها الفساد الأخلاقي والمجتمعي الذي ينتقل الى القادة في المجتمع فيتحول الى نظام وقوانين تؤثر بالاقتصاد والإدارة ومن ثم تخلق أفراد فاسدين في المجتمع الذي بدوره سيزيد الفساد السياسي والاجتماعي والاقتصادي.

- آثار الفساد الإداري: له نتائج وآثار سلبية في خطط التنمية الاجتماعية والاقتصادية والسياسية وبرامجها:



الآثار الاجتماعية

- الإحباط، وانتشار اللامبالاة والسلبية بين أفراد المجتمع نتيجة عدم تكافؤ الفرص.
- فقدان الثقة بأهمية العمل وقيمه.
- التمايز الطبقي، وتوسع الفجوة بين من يملك، ومن لا يملك.

الآثار الاقتصادية

- هدر موارد المشاريع التنموية العامة.
- هروب رؤوس الأموال المحلية لعدم وجود بيئة تنافسية حرة، والفسل في جذب الاستثمارات الخارجية.
- حرمان الخزينة العامة للدولة من الإيرادات نتيجة التهرب الضريبي.

الآثار السياسية

- الإساءة إلى سمعة الدولة وعلاقاتها الخارجية.
- ضعف المشاركة السياسية لغياب الثقة بالمؤسسات العامة، وأجهزة الرقابة.
- خلق جو من النفاق السياسي.

-آليات مكافحة الفساد:

- مكافحة الفساد هي مسؤولية جماعية فجميعنا يتحمل المسؤولية بحجم ما له من دور في مجتمعه
- مكافحة الفساد من خلال رفض كل مظاهره ومنع تكريسه كثقافة في المجتمع (علل) نظراً لما له من تداعيات على واقعنا الاقتصادي والاجتماعي والثقافي والسياسي وعلى مستقبل وطننا والذي يمكن أن نضمنه بتغليب المصلحة العامة على المنفعة الشخصية، وتبني استراتيجية شاملة **ترتكز على العناصر الآتية:**

- 1- المحاسبة: أي خضوع الذين يتولون المناصب العامة للمحاسبة القانونية والإدارية عن نتائج أعمالهم.
- 2- المساءلة: من خلال تقديم المسؤولين تقارير دورية عن أعمالهم، وإتاحة الفرصة للمواطنين ووسائل الإعلام في الحصول على المعلومات المتعلقة بالإدارة العامة.
- 3- الشفافية: الوضوح في العلاقة مع المواطنين، وفي الكشف عن الأهداف والإجراءات من دون مواربة.
- 4- النزاهة: تأكيد منظومة القيم المتعلقة بالصدق والأمانة والإخلاص في العمل.
- 5- سنّ القوانين، ووضع عقوبات رادعة للفاستدين.
- 6- تطبيق الحكومة الإلكترونية في إنجاز المعاملات.



الأنشطة والتدريبات

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- 1- (صح) العمولة تعني الحصول على الأموال، أو الهدايا للقيام بعمل مخالف للقانون.
- 2- (غلط) من الأسباب الإدارية لظاهرة الفساد ضعف مؤسسات المجتمع المدني.
- 3- (صح) من الآثار السياسية لظاهرة الفساد، الإساءة إلى سمعة الدولة الخارجية.
- 4- (صح) يساعد تطبيق الحكومة الإلكترونية في الحد من ظاهرة الفساد.

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- 1- من الأسباب السياسية للفساد:
أ- تطبيق اللامركزية الإدارية.
- ب- تغليب المنفعة الشخصية على المصلحة العامة.
- ج- الفقر والبطالة.
- د- ضعف الجهاز القضائي.

2- من الآثار الاجتماعية لظاهرة الفساد:

- أ- الفشل في جذب الاستثمارات.
- ب- النفاق السياسي.
- ج- التمايز الطبقي.
- د- تكافؤ الفرص.

ثالثاً- فسر الآتي:

• عدم الالتزام بمبدأ الفصل المتوازن بين السلطات يساعد على انتشار الفساد.

لانه يؤدي إلى الإخلال بمبدأ الرقابة التبادلية. وسيطرة السلطة التنفيذية على السلطات الأخرى ومنعها من القيام بدورها مثل ضعف الجهاز القضائي، وعدم استقلاليته ونزاهته.

وضعف مؤسسات المجتمع المدني وضعف الأجهزة الرقابية وعدم فرض العقوبات الرادعة على الفاسدين.

• انتشار الفساد يعيق برامج التنمية وخططها.

يؤدي الى هدر موارد المشاريع التنموية العامة.

• هروب رؤوس الأموال المحلية ، والفشل في جذب الاستثمارات الخارجية.

• حرمان الخزينة العامة للدولة من الإيرادات نتيجة النهب الضريبي.

رابعاً- عبر بأسلوبك عن:

• كيفية مكافحة ظاهرة الفساد الإداري.

بخضوع المسؤولين للمحاسبة، وإتاحة الفرصة للمواطنين ووسائل الإعلام في تقييم الأعمال ومتابعتها ، مشاركة المواطنين بمعرفة الأهداف والإجراءات التي تتخذها الحكومة من دون مواربة. وتكريس النزاهة والتأكيد على القيم المتعلقة بالصدق والأمانة والإخلاص في العمل. وسنّ القوانين، رادعة للفسادين. وتطبيق الحكومة الإلكترونية في إنجاز المعاملات.

خامساً- دراسة حالة:

إنّ ظاهرة الفساد من الظواهر المعقّدة التي جعلت كثيراً من الدول عاجزة عن مواجهتها، الأمر الذي يستوجب تضافر جهود كلّ أبناء المجتمع للوقوف في وجهها وخاصة مؤسسات المجتمع المدني، لما لها من دور في تنظيم حياة المواطنين والتأثير على الحكومات وسياساتها العامة.

• ما أهمّ الأخطار الناجمة عن تفشّ ظاهرة الفساد؟

عدم تنفيذ خطط التنمية الاجتماعية والاقتصادية والسياسية وهدر الموارد العامة

انتشار اللامبالاة بين أفراد المجتمع نتيجة عدم تكافؤ الفرص فقدان الثقة بأهمية العمل

التمايز الطبقي، النهب الضريبي وهروب رؤوس الأموال المحلية والفشل في جذب الاستثمارات الخارجية

• الإساءة إلى سمعة الدول وضعف المشاركة السياسية لغياب الثقة بالمؤسسات العامة، وأجهزة الرقابة. وخلق جوّ من النفاق السياسي.

• مصطلح السلطة الرابعة يُطلق على الصحافة، ما الدور الذي يمكن أن تضطلع به الصحافة ووسائل الإعلام في

مكافحة الفساد؟

لها دور مهم كبير في كشف المفسدين وحالات الفساد وكذلك توضيح مهام الافراد ودورهم في بناء الدولة الشفافة الخالية من الفساد وتعزيز المحاسبة والرقابة

• يطلق البعض مصطلح السلطة الخامسة على مؤسسات المجتمع المدني، ما الدور الذي يمكن أن تقوم به هذه

المؤسسات في مكافحة الفساد؟

مكافحة الفساد هي مسؤولية جماعية ودور المجتمع المدني بمؤسساته رفض كل مظاهر الفساد ومنع تكريسه كثقافة في المجتمع وضرورة

تغليب المصلحة العامة والقضاء على الفساد الإداري من خلال تبني استراتيجية شاملة وتعزيز القيم المتعلقة بالصدق والأمانة والإخلاص في العمل.

الوحدة الرابعة الدرس الرابع الحكومة الإلكترونية

- تمثل الحكومة الإلكترونية أسلوباً جديداً في الإدارة العامة،
- تستعمل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تقديم الخدمات، وتوفر المعلومات للمواطنين بأقل التكاليف وأسرع الطرائق.
- مفهوم الحكومة الإلكترونية:

- بدأت الدول تطوير سياساتها مع دخول عصر الثورة المعلوماتية
- بدأت إعادة هيكلة مؤسساتها العامة، واستعمال تكنولوجيا المعلومات بما يتناسب مع متطلبات العصر،
- **تهدف إلى** تحسين أداء الأجهزة الحكومية ورفع كفاءتها، وتعزيز فعاليتها، في اتخاذ القرارات وإنجاز المعاملات بأقصى سرعة، وبأقل التكاليف للحد من البيروقراطية والإجراءات الروتينية المعقدة.
- **جوهر الحكومة الإلكترونية** توظيف الوسائل التكنولوجية الحديثة واستخدامها من قبل الإدارات الحكومية لإنجاز المعاملات، وتبسيط الإجراءات، وتوفير المعلومات وتقديم الخدمات للمواطنين والشركات والمؤسسات الاقتصادية الخاصة، وللمؤسسات والإدارات الحكومية ذاتها في إطار من الشفافية والوضوح مع ضمان سرية المعلومات المتبادلة وأمنها.
- للحكومة الإلكترونية **ثلاثة أبعاد:**

- الخدمات الإلكترونية تقديم خدمات حكومية للمواطنين عبر الشبكة.
- الإدارة الإلكترونية استعمال برامج وتطبيقات الحاسوب لرفع مستوى كفاءة الأداء الحكومي.
- الدفع الإلكتروني عمليات الدفع والسداد الإلكتروني مقابل الحصول على الخدمات والسلع.
- أهمية الحكومة الإلكترونية

- 1- مكافحة الفساد الإداري والحد من انتشاره
- 2- تخفيف التكاليف والنفقات الإدارية
- 3- توحيد الجهود والعمل بروح الفريق الواحد
- 4- الشفافية في التعامل والتشاركية في العمل
- 5- اختصار الهرم الإداري التسلسلي الطويل
- 6- تأمين الاستعلامات والخدمات للمواطنين
- متطلبات تطبيق الحكومة الإلكترونية:

- تطبيقها يستلزم إحداث تغييرات كبيرة في هيكلية الإدارة، وتأمين متطلبات تقنية وقانونية وبشرية يمكن إجمالها بالآتي:

متطلبات قانونية

- وضع إطار قانوني ينظم تعاملات الحكومة الإلكترونية مع المواطنين، وبما يكفل حقوق الطرفين ومصالحهما.
- إقرار القوانين المتعلقة باعتماد التوقيع الإلكتروني والبصمة الإلكترونية في المعاملات الرسمية.
- فرض عقوبات مشددة لمكافحة الجرائم الإلكترونية
- إقرار قانون حماية البيانات الشخصية.

متطلبات تقنية

- توفير البنية التحتية من أجهزة حاسوب وبرامج وتطبيقات، وشبكات اتصال، وبنوك معلومات.
- ضمان أمن وسرية المعلومات وحماية الخصوصية من خلال التوقيع الإلكتروني والبصمة الإلكترونية والشهادات الرقمية.

متطلبات بشرية

- تطوير مهارات استعمال وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- إقامة دورات محو الأمية التكنولوجية للمواطنين.
- توعية الموظفين والمواطنين وتثقيفهم بأهمية الحكومة الإلكترونية.

متطلبات إدارية

- إعادة هيكلة المؤسسات الحكومية (إلغاء - دمج - إنشاء) من أجل تطوير الأنظمة الإدارية.
- التنسيق والربط بين الجهات الحكومية لتبسيط الإجراءات الإدارية.
- المرونة والسرعة في اتخاذ القرارات.

- مجالات تطبيق الحكومة الإلكترونية:

تقدم الحكومة الإلكترونية خدماتها إلى ثلاث جهات أساسية، هي:

- المواطنون :** تقديم الخدمات الحكومية العامة لهم؛ مثل (إصدار وثائق - تراخيص - استعلامات - تسديد فواتر...) من خلال الدخول إلى الموقع الإلكتروني، وطلب الخدمة سواء من المنزل أم من مراكز الاتصال العامة.
- المؤسسات الحكومية:** من خلال تبادل المعلومات والخدمات، والتنسيق فيما بينها لتحقيق التكامل الخدمي، وتوحيد المعايير ونماذج الطلبات والبرمجيات ووسائل الاتصال.



مؤسسات القطاع العام والخاص: من خلال تقديم الخدمات وتبادل المعلومات بينها فيما يتعلق بالأنشطة التجارية والإدارية.

- معوقات تطبيق الحكومة الإلكترونية:

- نقص الموارد البشرية المؤهلة والمدرّبة في القطاع الحكومي، والتي تُعدّ أساساً في تطبيق الحكومة الإلكترونية،
- انخفاض معدلات مستخدمي الشبكة (الإنترنت) والحاسوب بالنسبة إلى مجموع المواطنين،
- عدم الاقتناع والثقة من جدوى تطبيق الحكومة الإلكترونية، لأنّها بحاجة إلى توفير بنية تحتية داعمة لها،
- مسألة التمويل الكبير الذي تحتاجه لتطبيقها عائقاً أمام الدولة لأنّها قد تدفعها للاقتراض، فضلاً عن ضرورة إعادة النظر في جميع التشريعات والقوانين والأنظمة لتلائم متطلباتها.

- تجربة الحكومة الإلكترونية في سورية:

أطلق مشروع الحكومة الإلكترونية في سورية عام 2009 م، على ثلاث مراحل تبدأ في 2009 م، وتنتهي المرحلة الثالثة والأخيرة في العام 2020 م:

المرحلة الأولى : تتضمن تهيئة المعلومات المتعلقة بالحكومة الإلكترونية ونشرها، واستكمال البنية التحتية والتشريعية والتقنية، ومتابعة بنوك المعلومات الوطنية، وإطلاق بعض الخدمات الرئيسية.

المرحلة الثانية تتضمن وضع أكبر قدر ممكن من الخدمات التفاعلية، والربط بين المؤسسات الحكومية.

المرحلة الثالثة تتضمن تقديم الخدمات الحكومية كاملة بشكل إلكتروني.

- نُفذت بعض الخطوات المتعلقة بالمرحلة الأولى، إلا أنّ الحرب العدوانية على سورية، منذ عام 2011م والحصار الاقتصادي الجائر، ولا سيّما في قطاع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، حال دون تنفيذ تلك المراحل كما هو مخطط لها (علل)،

- استؤنف العمل على تطبيق الحكومة الإلكترونية (علل) نتيجة للانتصارات التي حققها الجيش العربي السوري، وعودة الاستقرار، فأطلقت بوابتها التي تتضمن بعض الخدمات التي تقدمها الوزارات، ويجري العمل على استكمال بقية متطلبات الحكومة الإلكترونية التشريعية والتقنية، ولا سيّما المتعلقة باعتماد التوقيع الإلكتروني، وحماية البيانات الشخصية.... بالرغم من وجود بعض الصعوبات المتعلقة بتوفير بنية تحتية داعمة، وصعوبة التكامل بين السجلات الحكومية المعقدة، وغيرها من الصعوبات.

الأنشطة والتدريبات

- أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
- 1- (غلط) من معوقات تطبيق الحكومة الإلكترونية، توفر الموارد البشرية المؤهلة في القطاع الحكومي.
 - 2- (غلط) من متطلبات الحكومة الإلكترونية تقنياً، إعادة هيكلة المؤسسات الحكومية.
 - 3- (صح) تؤمن الحكومة الإلكترونية تبادل المعلومات بين مؤسسات القطاع العام والخاص.
 - 4- (صح) تهدف الحكومة الإلكترونية إلى تبسيط الإجراءات في إنجاز المعاملات.
- ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- 1- من المتطلبات القانونية لتطبيق الحكومة الإلكترونية: د- البصمة الإلكترونية.
 - 2- من مجالات تطبيق الحكومة الإلكترونية: ج- المؤسسات الحكومية.
- ثالثاً- فسر الآتي:

• تطبيق الحكومة الإلكترونية يحد من الفساد الإداري.

لأنها تحسن أداء الأجهزة الحكومية في اتخاذ القرارات وإنجاز المعاملات بأقصى سرعة، وبأقل التكاليف وتبسيط الإجراءات، وتوفير المعلومات وتقديم الخدمات للمواطنين والشركات والمؤسسات الاقتصادية الخاصة، وللمؤسسات والإدارات الحكومية ذاتها في إطار من الشفافية والوضوح .



• تأخر تنفيذ مشروع الحكومة الإلكترونية في سورية.

الحرب الكونية على سورية، والحصار الاقتصادي ولا سيما في قطاع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، رابعاً- عبر بأسلوبك عن: • توقعاتك حول أثر الحكومة الإلكترونية في مكافحة الفساد. رأي مفتوح في خامساً- دراسة حالة:

- يستوجب مشروع الحكومة الإلكترونية قيام الحكومات بإجراءات التحقق من سلامة المعلومات ودقتها، واعتماد سياسات أمنية للحفاظ على سرية المعلومات وأمنها، وحماية البيانات الشخصية، ومنع اختراق خصوصيتها،
 - معالجة ظاهرة الفساد، وإصلاح الهيكلة الإدارية، وتحقيق الجدوى في كل القطاعات... المنشودة لتحقيق المصلحة العامة.
- بين أهمية تطبيق الحكومة الإلكترونية.

- مكافحة الفساد الإداري والحد من انتشاره وتخفيف التكاليف والنفقات الإدارية

- توحيد الجهود والعمل بروح الفريق الواحد

- الإصلاح الإداري واختصار الهرم الإداري الطويل

- الشفافية في التعامل والتشاركية في العمل وتأمين الاستعلامات والخدمات للمواطنين

- تحقيق الجدوى السياسية والاقتصادية والاجتماعية المنشودة لتحقيق المصلحة العامة.

• ما الأخطار والتحديات المحتملة التي يمكن أن تواجه تطبيق الحكومة الإلكترونية؟

- نقص الموارد البشرية المؤهلة والمدربة في القطاع الحكومي،

- انخفاض معدلات مستخدمي الشبكة (الإنترنت) والحاسوب بالنسبة إلى مجموع المواطنين،

- عدم الاقتناع والثقة من جدوى تطبيق الحكومة الإلكترونية، لأنها بحاجة إلى توفير بنية تحتية داعمة لها.

- التمويل الكبير الذي تحتاجه لتطبيقها

- إعادة النظر في جميع التشريعات والقوانين والأنظمة لتلائم متطلباتها.

• كيف ينعكس تطبيق الحكومة الإلكترونية على الفرد والدولة والمجتمع ؟

على الفرد تقديم الخدمات الحكومية العامة لهم؛ مثل (إصدار وثائق- تراخيص- استعلامات- تسديد فواتر...)،
وطلب الخدمة سواء من المنزل أم من مراكز الاتصال العامة.

الدولة من خلال تبادل المعلومات والخدمات، والتنسيق فيما بينها لتحقيق التكامل الخدمي، وتوحيد المعايير ونماذج الطلبات والبرمجيات ووسائل الاتصال.

تقديم الخدمات وتبادل المعلومات بينها فيما يتعلق بالأنشطة التجارية والإدارية.

الاسم :

امتحان شهادة الثانوية العامة (العلمي والأدبي)

الرقم :

والثانوية المهنية (الصناعية والتجارية والنسوية) والشرعية

المدة : ساعة ونصف

(نظام حديث)

الدرجة : 200



التربية الوطنية:

أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة و كلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة و انقلها إلى ورقة إجابتك: (20 درجة)

- 1- ()
- 2- ()
- 3- ()
- 4- ()

(30 درجة)

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي و انقلها إلى ورقة إجابتك :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 - | أ - | ب - | ج - | د - |
| 2 - | أ - | ب - | ج - | د - |
| 3 - | أ - | ب - | ج - | د - |

(40 درجة)

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين :

- 1 - علل أو فسر أو وضح ذلك
- 2 - عرف أو ما

(30 درجة)

رابعاً: أجب احد السؤالين الآتيين :

- 1 - بين أو ما أو وضح أو عبر بأسلوبك
- 2 - قارن أو وزن ...

(30 درجة)

خامساً : أجب عن السؤالين الآتيين:

- 1- دراسة حالة :

(50 درجة)

- 2- اكتب في الموضوع الآتي :

=====

انتهت الأسئلة