

التّربية الّوطنيّة

الصّفّ الثالث الثّانوي



المتميّزون

محمد اللّكود

٠٩٤٧٦٣١٠٠٥

التحليل السياسي

الدرس الاول

## الوحدة الأولى

- فهم الظواهر والأحداث السياسية، يقتضي القيام بعملية التحليل السياسي **علم**  
- من أجل استحلاءاللبيس والغموض الذي قد يحيط بها، وتحديد كيفية التعامل معها.

## مفهوم التحليل السياسي

**ما إذا حدث: مؤامرات، إقرارات اتفاقية سايكس-بيكو التي قسمت المشرق العربي إلى دول عديدة، إقامة كيان مصطنع**

يفصل مشرق الوطن العربي، تجزئة الوطن العربي

**لماذا حدث: الأطماع الاستعمارية بموقع الوطن العربي الاستراتيجي وثرواته، لتقسيم المشرق العربي إلى دول عديدة، فصل مشرق الوطن العربي عن مغربه.**

ماذا سيحدث: استمرار المؤامرات، التمزيق والتفتت الداخلي، وتدمير الإمكانيات، وسرقة الموارد، وضرب الوحدة الوطنية عبر زرع الفتنة بين أبناء الوطن الواحد؛ تخلف الوطن العربي بجميع الحالات والتفرق والاحروب والصراع السياسي أو وعي سياسي شعبي جماهيري يتصدى لمحاولات المستعمر وبناء الوطن العربي القوي

– لا يمكن تفسير أية ظاهرة بعامل واحد، وإن تفسير ما يحدث من خالل نظرية المؤامرة هو شرط لازم، ولكنه غير كاف للإحاطة بكل حيثيات الظاهرة التي اكتملت بفعل تضارف عوامل عدّة.

(**عرف المؤامرة**) (خطة تضعها إحدى الدول لإحراق الضرر بدولة أو بدول أخرى، واستخدام جميع الوسائل لتنفيذها)،

**تعريف التحليل السياسي:** الفهم الدقيق لمسار الأحداث، وإدراك دوافعها، والبحث في الحدث من جوانب مختلفة تاريجياً وراهناً، وإدراك طبيعة الأطراف ذات الصلة في الحدث، وتوقع تطوراته.

تتضمن عملية التحليل السياسي ثلاثة مسارات أساسية:

**المسار الأول: يجيب عن سؤال ماذا حدث؟** إذ إنّ فهم مسار الأحداث فهماً دقيقاً يحتاج إلى الإلمام بالجانب التاريخي، والظروف المحيطة بها، وعدم الوقوف عند اللحظة الراهنة.

**المسار الثاني: يجيب عن سؤال لماذا حدث؟** معرفة الأسباب التي أدت إلى هذا الحدث، أو بروز تلك الظاهرة، والتعمق في الأسباب الخفية التي لا يدركها الجميع.

**المسار الثالث: يجيب عن سؤال ماذا سيحدث؟** جوهر التحليل السياسي، يكمن في استشراف المستقبل، والقدرة على رسم المشاهد المحتملة للأحداث؛ لاتخاذ التدابير الالزامية للتعامل مع تطورها.

أهمية التحليل السياسي:-

-التحليل السياسي يشبه إلى حد بعيد عمل المخبري الذي يقدم نتائج تحليلاته للطبيب.

## ١- يدرس الظواهر والأحداث السياسية،

2- يحدد العوامل المؤثرة فيها،

3- يقدم المعرفة المتعلقة بموضوع التحليل لأصحاب القرار السياسي حول كيفية التعامل معها

٤- البحث في جميع الاحتمالات الممكنة، من أجل اتخاذ القرار المناسب وتنقّل من المخاطر.

-فَسِّرْ: التحليل السياسي يحدّد نوعية ردود الأفعال تجاه ظاهرة ما!

لأنه يقدم المعرفة المتعلقة بموضوع التحليل لأصحاب القرار السياسي حول كيفية التعامل مع الأحداث والظواهر للوقاية من آثارها وتداعياتها، والبحث في جميع الاحتمالات الممكنة، لاتخاذ القرار المناسب وتقليل من المخاطر.



## - قواعد التحليل السياسي

تتطلب عملية التحليل السياسي أن (صفات المخل السياسي)

- يتمتع بالثقافة الواسعة والمعرفة العميقة بالموضوع المراد تحليله،
- متابعة الكتابات السياسية، وقراءة آراء المختصين بشأنه،
- إجراء تقاطعات بين وجهات النظر المختلفة،
- إدراك طبيعة المصالح التي تربط القوى السياسية، ونوعها، ومدى تأثيرها في الحدث،  
القواعد التي يجب أن يتقيى بها من يقوم بعملية التحليل السياسي، ومن أبرزها:

- 1 - **البعد عن الأحكام المطلقة، (علل)** لأن السياسة لا تحكمها قواعد ثابتة، فهي قابلة للتغير والتبدل تبعاً للمصالح والظروف
- 2 - الموضوعية في مناقشة القضايا.
- 3 - الاستناد إلى الدليل في التحليل (**علل**) حتى تكون عملية التحليل مقبولة لدى الأطراف كافة
- 4 - إبقاء الفرصة متاحة لمناقشة الآراء الأخرى.
- 5 - أن يكون **الهدف** من التحليل السياسي، خدمة الصالح العام، ومارسة النقد الاجتماعي بطريقة إيجابية وهادفة.

### - مستويات التحليل السياسي:

لا يمكن فصل الظاهرة السياسية عن محيطها الداخلي والخارجي (**علل**) فهي تؤثر فيه وتتأثر به بشكل مباشر وغير مباشر،  
عبر ثلاثة مستويات الوطني والإقليمي والدولي:

مستوى التحليل	وحدات التحليل	مضمون التحليل
المستوى الوطني	سلطات الدولة، الأحزاب، جماعات المصالح، الأفراد	يتم فيه دراسة المتغيرات داخل الدولة كطبيعة النظام السياسي، وصناعة القرار، ودور المؤسسات الحكومية والأحزاب السياسية المؤثرة، وجماعات المصالح والرأي العام والثقافة السياسية والأيديولوجية والانتخاب في المجتمع.
المستوى الإقليمي	الدول الإقليمية، والمنظمات الإقليمية	تم فيه دراسة الظواهر ضمن إطار إقليم جغرافي معين من العالم، ودور وسلوك الدول إقليمية، وتحالفاتها السياسية والعسكرية.
المستوى الدولي	الدولة، المنظمات الدولية	تم فيه دراسة طبيعة النظام الدولي، والنظم الدولي، والتحالفات العسكرية، وتوزع نفوذ القوى الدولية الكبرى.

### - تطبيق التحليل السياسي:

- تنفيذًا للمخططات والمشاريع الاستعمارية، ولا سيما مشروع الشرق الأوسط الجديد، الذي (**يهدف**)
- إعادة رسم خارطة جديدة للمنطقة العربية، خطوطها العريضة «تفتيت المفتت وتجزئة المجرأ»،
  - استهدفت سوريا بشكل مباشر موقعًاً و موقفًاً ودورًاً منذ عام 2011 م، للسيطرة على موقعها الاستراتيجي،  
ولتغير مواقفها الداعمة للمقاومة،
  - وإلغاء دورها الريادي في تعزيز التضامن العربي،
  - **الأدوات** باستخدام الجماعات الإرهابية التكفيرية
  - (**مهمتها**) بوصفها أدواتٍ جديدة في تنفيذ تلك المشاريع، لتكريس المهيمنة الأمريكية، وجعل الكيان الصهيوني الإرهابي «إسرائيل»  
الركيزة الأساسية في المنطقة؛ أمنياً واقتصادياً وسياسياً.
  - إضعاف وتقسيم دول المنطقة تحت عناوين وسميات عرقية وطائفية غريبة عن تاريخ شعوبها.



مهمة سورية : «ستبقى أولى أولوياتنا القضاء على الإرهاب أينما وجد على الأرض السورية، فلا سياسة ولا اقتصاد ولا ثقافة ولا أمان ولا حتى أخلاق، حيّثما يحلّ الإرهاب».

### استهداف سوريا

القوى التي استهدفتها	أسباب الاستهداف	الوسائل المستخدمة	كيفية المواجهة	الاحتمالات المستقبلية
- الجماعات الإرهابية التكفيرية - والدول الداعمة له قوى الاحتلال ( الولايات المتحدة الأمريكية والكيان الصهيوني )	إضعاف وتقسيم دول المنطقة. إضعاف سوريا تنفيذاً لمشروع الشرق الأوسط الجديد، وللسيطرة على موقعها الاستراتيجي، وتغيير مواقفها الداعمة للمقاومة، وإلغاء دورها الريادي في تعزيز التضامن العربي ولتكريس الهيمنة الأمريكية، وجعل الكيان الصهيوني الإرهابي «إسرائيل» الركيزة الأساسية في المنطقة	استخدام العرقية والطائفية - باستخدام الجماعات الإرهابية التكفيرية.	القضاء على الإرهاب أينما وجد على الأرض السورية، - تعزيز الوحدة الوطنية	



## الأنشطة والتدريبات

أولاً- ضع الكلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة، لكلِّ ممْ يأتي:

1- ( صح ) التحليل السياسي للظاهرة أو الحدث ضرورة لاستجلاء ما يكتنفهما من غموض.

2- ( غلط ) التحليل السياسي ترفٌ فكريٌ يمارسه بعضهم بقصد الدعاية.

3- ( غلط ) تقىصر عملية التحليل السياسي على الإجابة عن سؤال ماذا سيحدث؟

4- ( صح ) النتيجة النهائية للتحليل السياسي، معرفة كيفية العامل مع الظاهرة، والحدث السياسي.

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1- يدرس التحليل السياسي على المستوى الدولي: **د- نظام التحالفات**

2- من قواعد التحليل السياسي: **ج- الموضعية في مناقشة الأفكار**

ثالثاً- فسر الآتي:

- نظرية المؤامرة شرط لازم وغير كاف في التحليل السياسي.

- لا يمكن تفسير أي ظاهرة بعامل واحد لأن

- ووراء كل ظاهرة فاعل وهدف ومصلحة بطبع لتحقيقها باستمرار ولكنه غير كاف لأن الظاهرة اكتملت بفعل تضافر عوامل

سياسية واقتصادية واجتماعية مؤثرة في البيئة للدولة المستهدفة

- استهدف سوريا بشكل مباشر موقعًا وموقعاً ودوراً.

للسيطرة على موقعها الاستراتيجي، وتغيير مواقفها الداعمة للمقاومة، وإلغاء دورها الريادي في تعزيز التضامن العربي، ويسحب موقفها

ضد الجماعات الإرهابية ضد الهيمنة الأمريكية، والكيان الصهيوني الإرهابي

رابعاً- وضعت قواعد التحليل السياسي لضبط عملية التحليل، وفي حال عدم التقيد بها تصبح دعاية سياسية؛ وضح مفهوم الدعاية

السياسية مستعيناً بقواعد التحليل السياسي.

الدعاية السياسية	قواعد التحليل السياسي
<ul style="list-style-type: none"> <li>• إصدار الأحكام المطلقة</li> <li>• عدم الموضعية والتحيز في مناقشة القضايا.</li> <li>• عدم الاعتماد على دليل والاستناد إلى أحداث حتى تكون عملية مقبولة لدى الأطراف كافة.</li> <li>• إصدار حكم قطعي حول الآراء الأخرى. أو التضليل الإعلامي أو عدم إتاحة الفرصة للمناقشة</li> <li>• خدمة المصلحة الخنزيرية الضيقة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• البعد عن الأحكام المطلقة؛ لأن السياسة عمل غير منجز بشكل نهائي.</li> <li>• الموضعية في مناقشة القضايا.</li> <li>• الاستناد إلى الدليل في التحليل حتى تكون عملية التحليل مقبولة لدى الأطراف كافة.</li> <li>• إبقاء الفرصة متاحة لمناقشة الآراء الأخرى.</li> <li>• أن يكون الهدف من التحليل السياسي، خدمةصالح العام، ومارسة النقد الاجتماعي بطريقة إيجابية وهادفة.</li> </ul>

خامسأً- دراسة حالة:

- العروبة الحضارية هي هوية ثقافية لغوية منفتحة على التنوع والتفاعل، لا يبقى كأمة من دونها، سر قوتها يظهر في مرونتها وقدرتها على جمع كل مكونات المجتمع ووضعها على مسار يتيح التطور مع الزمن.

- العروبة كهوية على أساس غير عرقي، يكمن في التسامح والاستعداد لتقبل الاختلاف والتفاعل مع الثقافات والحضارات الأخرى.

- العروبة مفهوم حضاري شامل لكل الأعراق والأديان.... ساهم فيها كل من وجد في هذه المنطقة دون استثناء.

- واللغة العربية والقومية العربية هما الجامع لكل تلك الأعراق والأديان...، وبالوقت نفسه تحافظان على خصوصية كل واحدة منها



## • ما خصائص العروبة الحضارية؟

- منفتحة على التنوع والتفاعل، - مرونتها وقدرتها على جمع كل مكونات المجتمع - قادرة على التطور مع الزمن - التسامح والاستعداد لقبول الاختلاف والتفاعل مع الثقافات والحضارات الأخرى. - مفهوم حضاري شامل للكل - حالة حضارية ساهم فيها كل من وجد في هذه المنطقة - الجامع لكل تلك الأعراق والأديان

## • تعاني المجتمعات العربية من حالة عدم الاستقرار، بين أسباب ذلك

بسبب التمييز العرقي والصراع مع الثقافات الأخرى وسلط المجتمعات الأخرى للنيل من المجتمعات العربية

كيف يسهم التحليل السياسي لهذا المفهوم بكل دلالاته في تكريسه وتأكيده؟

يسهم التحليل السياسي في تشخيص حالة المجتمع العربي وفهم العلاقات والتفاعلات التي تقوم بين جميع فئاته ومكوناته والتي يجمعها تاريخ مشترك ومصالح متبادلة وهوية عربية جامعة اسست للعيش المشترك القائم على التسامح والاستعداد لقبول الاختلاف واحترام التنوع وخصوصية كل مكون أو

إيجابة تتضمن ادراك أهمية الهوية وتكريرها كنمط للحياة وأسلوب للعيش مع عبارة (هذا يساعد في تحقيق الاستجابة المناسبة)

أو يؤكد التحليل السياسي أن (العروبة الحضارية) هي:

- هوية ثقافية لغوية منفتحة على التنوع والتفاعل، لا نبني كامة من دونها، سر قوتها في مرونتها وقدرتها على جمع كل مكونات المجتمع والتطور مع الزمن. العروبة كهوية غير عرقية، يمكن فيها التسامح والاستعداد لقبول الاختلاف والتفاعل مع الثقافات والحضارات الأخرى. ساهم فيها كل من وجد في هذه المنطقة دون استثناء
- العروبة مفهوم حضاري شامل لكل الأعراق والأديان... اللغة العربية والقومية العربية هما الجامع لكل تلك الأعراق والأديان..،

## • ما هي النتائج المتوقعة في الحالتين الآتيتين؟

ضرب مفهوم العروبة الحضارية	سيادة مفهوم العروبة الحضارية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- القضاء على التنوع والتفاعل،</li> <li>- التفرقة بين مكونات المجتمع عبر النزعات الطائفية والعرقية</li> <li>- تزول مع الزمن.</li> <li>- تكسير التمييز العرقي، وعدم تقبل الاختلاف والتفاعل مع الثقافات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- هوية ثقافية منفتحة على التنوع والتفاعل،</li> <li>- جمع كل مكونات المجتمع والتطور مع الزمن.</li> <li>- هوية على أساس غير عرقي، يزيد في التسامح والاستعداد لقبول الاختلاف والتفاعل مع الثقافات</li> <li>- بناء حضاري شامل لكل الأعراق والأديان</li> <li>- (اللغة العربية والقومية العربية ) اجتماع كل الأعراق والأديان..، وبالوقت نفسه</li> </ul>



## عبارات صحيحة أو غلط

- طبيعة العلاقات الإنسانية لا تسم بالاستقرار دائمًا، إذ تتخللها النزاعات أحياناً،
- جميع المؤسسات (الأسرة والمجتمع وصولاً إلى الدولة) تكون عرضة للنزاع الذي تتعدد أشكاله، وتختلف نتائجه
- جميع المؤسسات تكون عرضة للنزاع الذي تتعدد أشكاله، وتختلف نتائجه بعدها طبيعة هذه المؤسسات،
- لا يمكن تجنب النزاع، ف علينا أن نتعلم كيفية إدارته بغية حلّه، أو تخفيف آثاره
- عرف الإنسان منذ القدم أشكالاً من النزاع والتناقض،
- يسعى كل طرف من هذه الأطراف في النزاع إلى تحقيق رغباته ومصالحه حتى لو أضر بمصالح الأطراف الأخرى

### مفهوم النزاع :

وينظر إلى النزاع على أنه مثلاً، فيه زاوية التناقض، وزاوية الإدراك، وزاوية السلوك. (النزاع)

١- زاوية التناقض : الوضع الذي يظهر فيه عدم التوافق في الأهداف والمصالح بين الأطراف.

٢- زاوية الادراك : تتشكل فيها المفاهيم الخاطئة وغير الخاطئة التي يحملها كل طرف عن الآخر

٣- زاوية السلوك : تتحول فيه المفاهيم السابقة إلى سلوك على أرض الواقع يتجسد على شكل تحديد أو فعل قهري أو عنف منظم (الحرب)

تعريف النزاع: عدم قدرة الأشخاص أو الدول على الاتفاق حول أمر معين، بسبب تضارب الأهداف والمصالح.

أسباب النزاع : - تضارب المصالح - الاختلاف في الأهداف - سوء الفهم - اختلاف وجهات النظر -  
اختلاف الحاجات - التعدي على الحقوق المكتسبة.

### توظيف النزاع:

على الرغم من الدلاله السلبية لمصطلح النزاع، إلا أنه يمكن في بعض الأحيان أن يحمل بعض المضامين الإيجابية، ويتوقف هذا الأمر على رغبة الأطراف المتنازعة في توظيفه، إما بشكل إيجابي وإما بشكل سلبي في علاقتها مع بعضها البعض

النتائج المتوقعة	التوظيف السالب	النتائج المتوقعة	الوظائف الإيجابي
القطيعة بين الأفراد المقد والتنافر	• يفسد العلاقات الشخصية.	تطور في العلاقات حل النزاع، ابداع حلول، زيادة المعرفة والوعي	يولد أفكاراً جديدة
هدر الوقت	• يستنزف جهود الأطراف المتنازعة.	تقرب في وجهات النظر، والحوار، ووحدة المجتمع وتماسكه	يوضح وجهات النظر المختلفة.
زيادة الانانية إهمال المصلحة العامة	• يؤدي إلى الاهتمام بالصالح الشخصية.	فتح آفاق جديدة في الحياة، التطوير والتحديث	بداية للتغيير والتطوير.
الفشل في أداء المهام التوتر النفسي	• يؤدي إلى التوتر وضغط العمل.	زيادة المهارات، التعلم من الأخطاء،	وسيلة للتعلم.
غزو السلوك العدائي - حروب ضعف في أداء المهام	• يدفع إلى الانتقام	حل النزاع بطريقة صحيحة وتطوير المجتمع، توفير خبرات حل المشكلات	يساعد على معرفة البذائل وتقيمها أمام متخذ القرار.
استمرار النزاع وتفاقمه فقدان الثقة والاحباط	• يؤدي إلى الفشل في تحقيق الأهداف	تبادل الآراء - تقوية الروابط وحل النزاع	• يتبع الفرصة لتكوين علاقات جديدة.



- هل تستطيع وضع تصور آخر لتقديم المفهوم؟

هو شكل من أشكال من التعارض والتناقض، الذي ينشأ بسبب اختلاف في وجهات النظر بين الأطراف المتنازعة، ينبع عنه تضارب في المصالح والأهداف، فيسعى كل طرف إلى تحقيق مصالحه على حساب الأطراف الأخرى.

### - الاستراتيجيات التي يمكن استخدامها لإدارة النزاع:

(الاستراتيجي) الإنسان الذي يستطيع دائماً أن يوائم بين الخطة والهدف

يقال عنه إنه إستراتيجي في نفكيره وبيدو ذلك جلياً عند تعامله مع الموقف التي تتطلب إدارتها استخدام هذا النمط من الاستراتيجيات:

**الاستيعاب** : محاولة الشخص نيل القبول والرضاء من الآخرين، وقناعته بضرورة تجنب النزاع لصالح الانسجام معهم.

**الإجبار** : استخدام الشخص القوة لإجبار الآخرين على قبول حلوله للنزاع، لتحقيق هدف يُعد أولوية مطلقة بالنسبة إليه.

**التعاون** : بنظر الأطراف إلى النزاع بوصفه مشكلة يجب أن تُحل، الأمر الذي ي ملي عليهم ضرورة التعاون لتحقيق أهدافهم.

**الانسحاب** : ينسحب الشخص من الموقف النزاعي، ويتخلى عن أهدافه آنئذ، ليعيد النظر في كيفية التعامل معه من جديد.

**المساومة** : استخدام الشخص أساليب مقنعة، تجعل الآخرين يتخلون عن جزء من أهدافهم بتخلية عن جزء من أهدافه.

أحدّد الاستراتيجية المناسبة لكل من العبارات وفق الجدول الآتي:

العبارة	ال استراتيجية
أرى أن الانسجام بين الأفراد أمر مهم لحفظ العلاقات.	الاستيعاب
أحاول الحصول على إجماع الآراء، وأسعى إلى تحقيق ذلك.	التعاون
أبقى حياديًا، وأنظر إلى النزاع على أنه تجربة صعبة.	تجاهل الصالحة
أتنازل عن بعض المكاسب في جزء من النزاع مقابل الحصول على مكاسب في جزء آخر.	المساومة
أرى أن النزاع مدمرا، وأخضع لإرادة الآخرين. إذا تنازل بمحض ارادته انسحاب	الإجبار
أحاول إيجاد حل يرضي جميع الأطراف.	التعاون

### - إدارة النزاع الدولي

تتميز النزاعات الدولية بأنها ظاهرة سياسية شديدة التعقيد، (علل) بسبب تعدد أطرافها، وتنوع أسلوبها ومظاهرها، وهي تنجم عن التعارض في المصالح بين أشخاص القانون الدولي (دول، منظمات دولية، ...)

ومن أهم الأسباب التي تؤدي إلى حدوث هذه النزاعات:

**1- النزاع على الموارد:** تسعى الدول القوية إلى كسب المزيد من النفوذ والسيطرة لتحقيق أهدافها الاستراتيجية والتفوق على منافسيها أو خصومها، كالنزاع على النفط - اليورانيوم - الألماس - المياه ... -

**2- الاستيلاء على الواقع الجيواستراتيجي:** تحاول الدول القوية بسط نفوذها على موقع جغرافية، برية، بحرية، تمنحها السيطرة عليها فرصة أكبر في إطار المنافسة مع الدول الأخرى.

**3- الآثار السلبية للعولمة التي عمقت الفجوة بين الدول الغنية والدول الفقيرة.**



## - الطائق السلمية لإدارة النزاع الدولي:

إن إدارة أي نزاع دولي هو إجراء ضروري لاحتوائه ومنعه من التفاقم، وذلك باستخدام طائق عدّة منها:

1- المفاوضات: تقريب وجهات النظر بين أطراف النزاع لإبرام معاهدة، أو توسيعة للنزاع الدولي.

2- الوساطة: سعي طرف ثالث لإيجاد توسيعة للنزاع القائم، إما بطلب من أطراف النزاع وإنما مبادرة من منظمة عالمية أو إقليمية.

3- التحقيق: سعي لجنة محايدة لتسوية النزاع القائم بين الأطراف المتنازعة، وذلك عن طريق تحديد الواقع وتقديم تقارير تتضمن توسيعة للنزاع الدولي.

4- التحكيم: وسيلة لتسوية المنازعات الدولية من قبل أشخاص يختارون بوصفهم محكمين، وينطوي اللجوء إلى التحكيم على التعهد بالخضوع إلى الحكم التحكيمي بحسن نية، والتزام الأطراف المتنازعة بقرار التحكيم.

5- التسوية القضائية: وسيلة لتسوية النزاعات التي تنشأ بين أشخاص المجتمع الدولي عن طريق قرار صادر عن هيئة مستقلة، تضم قضاة دائمين يعينون مسبقاً

### الأنشطة والتدريبات

أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة، في كل مما يأتي:

1- غلط ( ) تنسّم طبيعة العلاقات الإنسانية بالاستقرار دائمًا.

2- صح ( ) تتنوع مظاهر النزاع وأشكاله سياسياً واقتصادياً وإيديولوجياً.

3- غلط ( ) استراتيجية المساومة تعني محاولة الشخص نيل القبول والرضا من الآخرين.

4- صح ( ) التوظيف الإيجابي للنزاع بداية للتغيير والتطوير.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة من ممّا يأتي:

1- إيجاد حل يحقق أهداف الأطراف المتنازعة يُسمى استراتيجية: ح- التعاون.

2- سعي لجنة محايدة لتسوية النزاع بين الأطراف المتنازعة: ح- تحقيق

ثالثاً- علّ: يعد التحكيم وسيلة سلمية لتسوية النزاعات:

لان التحكيم يمنع تزايد الصراع أو حدوث الازمات أو الحاجة . أو لأنه ينطوي الخضوع للحكم بحسن النية

رابعاً- عبر بأسلوبك عن:

- مفهوم النزاع الدولي هو النزاع الحاصل بين المنظمات الدولية أو الدول بسبب التعارض في المصالح وهو من أشد النزاعات أو ظاهرة شديدة التعقيد بسبب تعدد أطرافها والناتجة عن التعارض في المصالح.

- أسبابه : تعارض المصالح - الاطماع - النزاع على الموارد - كسب المزيد من النفوذ والسيطرة لتحقيق أهدافها المتنوعة - الاستيلاء على الموقع الجيواستراتيجية - المنافسة مع الدول الأخرى - الآثار السلبية للعزلة التي عمقت الفجوة بين الدول الغنية، والدول الفقيرة.

- الآثار المترتبة عنه في حال عدم حلّه.

تحول النزاع الى مواجهة مباشرة وصدام مسلح او قطيعة سياسية بين الدول      وزيادة التسلح وتراجع التنمية

خامساً- دراسة حالة: ص 19

• حدد أسباب النزاع الختتم الواردة في النص. النزاع على الموارد أو كسب النفوذ والسيطرة

أو بناء أثيوبيا سد النهضة وتعرض الأمن المائي المصري للخطر

ما الطرق التي يمكن تطبيقها حل النزاع؟ الوساطة والتحكيم واللجوء للقانون الدولي أو المفاوضات

ما النتائج المتوقعة لهذا النزاع؟ تسويته بالطرق السلمية - تطور النزاع الى مواجهة عسكرية - زيادة التسلح وتراجع التنمية فيها



## الوحدة الأولى      الدرس الثالث      المشاركة السياسية

### أهمية المشاركة السياسية :

- المشاركة السياسية جوهر المواطنة وصورتها،
- وأساس الديمقراطية وماستها، الضمانة للحقوق ب مختلف أشكالها،
- إبراز للذات ومؤهلاتها، وصورة تعكس تقدم الشعوب ودرجة تطورها.

### مفهوم المشاركة السياسية:

- إن ممارسة المواطن حقوقه وأدائه لواجباته، لا يمكن أن يتم إلا من خلال تكريس مفهوم المشاركة السياسية،
  - **الذي يرتكز كمفهوم معرفي على :**
- 1- الاعتراف بالحقوق المتساوية للجامعة والأفراد (دون النظر إلى انتسابهم الطبقي أو العرقي أو النوع الاجتماعي ) في إدارة شؤونهم،
  - 2- إفساح المجال لهم للتعبير عن آرائهم وموافقهم السياسية
  - 3- مساهمتهم في الحياة السياسية للدولة والمجتمع، **كيف يتم ؟**

**من خلال الأنشطة الإرادية الاختيارية التي يمارسونها؛**    - الانضمام إلى الأحزاب والاتحادات المهنية والنقابية

- الترشح للمناصب العامة،    - اختيار ممثلיהם في الانتخابات الرئاسية والبريطانية والمحلية،
- المشاركة في المناسبات والأعياد الوطنية والاستفتاءات العامة بالشكل الذي يحقق المصلحة الوطنية.

### **كيف يتحدد مستوى المشاركة السياسية:** وفقاً لطبيعة المجتمع وعاداته وتقاليده

- الوضع الاجتماعي للأفراد (مستوى التعليم، المهنة، النوع الاجتماعي)،
  - توفر المناخ الديمقراطي
  - اقتباع صناع القرار بأهمية المشاركة السياسية في صنع وتنفيذ السياسات العامة.
- ما دور مؤسسات التنشئة الاجتماعية والسياسية مثل الأسرة والمدرسة والجامعة والأحزاب وغيرها**
- غرس قيم المشاركة والتشجيع عليها.

**( عرف ) المشاركة السياسية:** سلوك يؤدي بمقتضاه الفرد دوراً في الحياة السياسية لجتمعه بهدف التأثير في عملية صنع القرار وإدارة الشأن العام، من خلال الأنشطة الإرادية الاختيارية التي يمارسونها لخدمة المجتمع.

### - دوافع المشاركة السياسية:

الدافع العامة
شعور الفرد أن المشاركة واجب والتزام تجاه المجتمع الذي يعيش فيه
الرغبة في مشاركة الآخرين في تطوير المجتمع
تمتين الروابط بين مكونات المجتمع لتحقيق التكامل والتفاعل بينها
البيئة القانونية والدستورية التي تضمن للمواطن حق المشاركة

الدافع الخاصة
إثبات الفرد وجوده وتأكيد ذاته من خلال قدرته على اتخاذ موقف
محاولة التأثير في صانعي السياسة العامة لتحقيق مطالبه
تحقيق مصلحة شخصية في التمتع بالنفوذ والسيطرة

**ـ ما أهم دافع للمشاركة السياسية، في رأيك؟ ولماذا؟ اختياري مع التبرير أو أهمية المشاركة السياسية**  
**أو البنية القانونية والدستورية لأنها تضمن للمواطن حقوقه والمشاركة السياسية.**



## - كيف تتجلى أهمية المشاركة السياسية؟ تتجلى أهميتها في:

- تجنب بيئة وطنية تتبع جميع المواطنين القيام بأدوارهم بشكل فعلي.
- جعل الوطن نقطة التقاء بين كل التيارات السياسية والتوجهات السائدة.
- خلق جو من التنافس بين المواطنين في إطار المشاركة السياسية.
- تعزيز الوعي السياسي الذي يؤدي بدوره إلى تحقيق الاستقرار المجتمعي.
- ترسیخ الوحدة الوطنية وتعزيز الاستقرار السياسي.

## - أشكال المشاركة السياسية: عبارات صح أو غلط - المشاركة السياسية لها أشكالاً مختلفة وتتفاوت

- ترتبط أهمية المشاركة السياسية بحالة الإقبال التي يبديها المواطن تجاه قضايا الشأن العام **وهي تراوح بين:**
- السعي نحو منصب سياسي أو إداري.
  - العضوية النشطة في تنظيم سياسي.
  - العضوية غير الفعالة في تنظيم سياسي.
  - تقلد منصب سياسي أو إداري.
  - التصويت.
  - المشاركة في المناقشات السياسية غير الرسمية.
  - الاهتمام بأمور السياسة العامة.

## ما العلاقة بين المشاركة السياسية والوعي السياسي:

ترتبط المشاركة السياسية ارتباطاً وثيقاً بدرجة الوعي السياسي التي يتمتع بها الأفراد فكلما ارتفعت درجة الوعي السياسي اتسعت مجالات المشاركة السياسية.

**وينقصد بالوعي السياسي** القدرة على قراءة وفهم الواقع بأبعاده المختلفة ...، واجداد العلاقة بين هذه الأبعاد والمشكلات المطروحة،

### عناصر الوعي السياسي

- القدرة على فهم كيفية عمل النظام السياسي وآليات صنع القرار (من يقرر وماذا يقرر؟ وكيف يصنع القرار وكيف ينفذ؟).
- القدرة على إدراك الروابط بين الأمور المختلفة وأبعادها وربط المشكلات الاجتماعية بالأبعاد السياسية والاقتصادية والثقافية.
- التمتع بالتفكير النقدي والتحليلي.
- الرغبة في الانخراط في الشأن العام.

يشكل الوعي السياسي الذي يتمتع به أفراد المجتمع الدافع الأساسي للانخراط في الشأن العام، والاسهام في صنع السياسات العامة المتعلقة بتلبية احتياجاتهم ومطالبيهم، وصياغة الأهداف العامة للمجتمع.

**- المشاركة تقدير للذات: ص 24**

**1. ما المشكلة التي يطرحها النص؟ عدم المشاركة في العملية الانتخابية أو قلة الوعي السياسي**

**2. وضح الفرق بين المشارك واللامبالي.**

المشارك	اللامبالي
<p>مارس حق من حقوقه المدنية والسياسية كمواطن عبر عن رأيه في الحياة الديمقراطية</p> <p>ساهم في اختيار الذين يعتقد أنهم الأنسب في قيادة المجتمع</p> <p>تحمل المسؤولية في العمل السياسي</p> <p>ساهم في تطور الحياة الديموقراطية</p> <p>عزز دور المجتمع المدني في الحياة السياسية</p> <p> أكد على دوره الريادي في المجتمع</p>	<p>تنازل عن حقه في اختيار ممثله</p> <p>فسح المجال أمام وصول اشخاص غير قادرين على العمل السياسي</p> <p>اضعف الحياة الديموقراطية</p> <p>اضعف دور المجتمع المدني في اخذ دورا مؤثراً في الحياة السياسية</p> <p>اقصا نفسه عن محیطه ودوره في المجتمع</p>

**3. ماذا تستخلص من نصيحة الصديق؟ أو كلما ارتفعت درجة الوعي السياسي لدى الأفراد ترتفع معها مستوى المشاركة السياسية**



**تعريف المشاركة:** المشاركة فعل يؤكد من خلاله الإنسان وجوده، ويدل به على أهميته، أما اللامبالاة فهي فعل يقوم به الإنسان بإقصاء نفسه عن محيطه والتخلّي عن دوره تجاه مجتمعه.

### الأنشطة والتدريبات

أولاً - ضع الكلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- 1- ( غلط ) تشكّل رغبة الفرد في التمتع بالسلطة الدافع الأساس والوحيد للمشاركة السياسية.
- 2- ( صح ) تكمّن أهمية المشاركة السياسية في جعل الوطن نقطة التقاء بين أبنائه.
- 3- ( صح ) كلما انخفضت درجة الوعي السياسي كلما ضاقت مجالات المشاركة.
- 4- ( صح ) تؤثّر الانتماءات الضيقية العشائرية، القبلية، الطائفية... سلباً في المشاركة السياسية.

ثانياً - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- إرادى.  
— التمتع بالتفكير النقدي والتحليلي.

1. المشاركة السياسية نشاط:

2. من عناصر الوعي السياسي:

ثالثاً - فسر ما يأتي:

المشاركة السياسية تعبر عن الانتماء الوطني. يتمثل الانتماء الوطني بالاهتمام بالحياة الاجتماعية والشأن العام والمشاركة السياسية وسيلة لتحقيق المشاركة في الحياة العامة وتعزيز قيم الانتماء الوطني أو لأنها ترسّخ الوحدة الوطنية والاستقرار السياسي.

رابعاً - عبر بأسلوبك عن:

**1. أهمية المشاركة السياسية.**

تنجلي أهمية المشاركة السياسية أكما تساعد جميع المواطنين القيام بأدوارهم بشكل فعلي، ويصبح الفرد محور كل التيارات السياسية والتوجهات السائدة مما يؤدي إلى التنافس بين المواطنين في إطار المشاركة السياسية وتعزز الوعي السياسي الذي يؤدي بدوره إلى تحقيق الاستقرار المجتمع وترسيخ الوحدة الوطنية وتعزيز الاستقرار السياسي.

**2. المشاركة تقدير للذات.**

المشاركة فعل يؤكد من خلاله الإنسان وجوده، ويدل به على أهميته، اللامبالاة فهي فعل يقوم به الإنسان بإقصاء نفسه عن محيطه والتخلّي عن دوره تجاه مجتمعه.



## خامساً - دراسة حالة: ص 25

إن تحكيم الوجدان في الأوطان يعني أن نعرف ما الذي ينفع الوطن؛ وما الذي يره؟ عقلنا.. أهواونا؟، وهذا يقتضي إمعان النظر وإطالة التفكير أثناء اختيار المرشحين لتولّ المسؤوليات والمناصب العامة، (علل) لما لهم من أثر في استقرار الوطن ومستقبله، وفي الوقت نفسه لا نسمح لأهواننا الشخصية والمحسوبيات والخواص أن تؤثر في اختيارنا، (علل) لأنّها تنطلق من اعتقاد تحصيل منفعة شخصية (المال السياسي الذي يدفعه بعض المرشحين لي ينتخبهم الناس)، على حساب المصلحة العامة، عدا عن أنه شراء لموافقتنا وقناعاتنا، وإعطاء الحق ملن لا يستحق.

• ما الفكرة الرئيسية في النص؟ **نزاهة الانتخابات أو المشاركة في الانتخابات أو معايير الاختيار**

• كيف يعكس تغلب الأهواء الشخصية على العقل في الاختيار؟ سلباً حيث سينجح من لا يستحق تؤثر في استقرار الوطن ومستقبله، وتسيطر المحسوبيات والخواص في اختيارنا، ومنفعة شخصية على حساب المصلحة العامة، عدا عن أنه شراء لموافقتنا وقناعاتنا، وإعطاء الحق ملن لا يستحق.

• في رأيك، ما المعايير الأساسية لاختيار المرشحين لإدارة الشأن العام؟

- أن يكون يعرف حقوقه واجباته والاعتراف بالحقوق المتساوية للجماعة والأفراد

- يؤمن بالمشاركة السياسية للجميع وإفساح المجال لهم للتعبير عن آرائهم وموافقهم السياسية ومساهمتهم في الحياة السياسية

- يهتم بشؤون المجتمع وبالشكل الذي يحقق المصلحة الوطنية وتتوفر المناخ الديمقراطي،

- القدرة على فهم كيفية عمل النظام السياسي وآليات صنع القرار

- القدرة على إدراك الروابط بين الأمور المختلفة وأبعادها

- التمتع بالتفكير النقدي والتحليلي ويهتم في الشأن العام

- يمارس الحياة الديموقратية ويتمتع بالنزاهة والشرف

.....



## مهارات القيادة

## الوحدة الأولى      الدرس الرابع

- تناحر المجتمعات البشرية على اختلافها إلى شخص يمتلك قدرة التأثير في سلوك أفرادها،
- ..... ويتولّ تنظيمها والتنسيق بين مختلف فئاتها ومكوناتها،
- ..... وتعزيز التعاون بينها وتوجيهها نحو تحقيق الأهداف المحددة،
- تتجلى مهارات القيادة في ظل علاقات إنسانية قائمة على الاحترام المتبادل.

### مفهوم القيادة:

تتميز المجتمعات بوجود أشخاص من أبنائها يتصدرون لقضايا ومشكلات هذا المجتمع أو ذاك، فمنهم من تبقى جهوده في إطار محدود، ومنهم من ينجح في حمل المجتمع على تبني آرائه وأفكاره وتصوراته كحلول لتلك المشكلات، (علل) وذلك بسبب تعميم بشخصية قابلة للتأثير والإقناع، وحسن الاستماع، وتقدير الآخرين، والتصرف بذكاء اجتماعي.

تعتمد عملية القيادة على أربعة أركان هي:

1. جماعة من الناس لها هدف مشترك تسعى إلى تحقيقه (المؤوسون).
2. شخص يوجه هذه الجماعة، ويعاون معها لتحقيق هذا الهدف وهو (القائد).
3. مواقف وظروف اجتماعية، يتفاعل فيها الأفراد تحت وجود القائد.
4. البيئة المحيطة.

**تعريف القيادة:** هي القدرة على التأثير في الآخرين وتوجيههم وتنسيق جهودهم، والتأثر في سلوكاتهم لإنجاز الغايات والأهداف المنشودة.

**أهمية القيادة:** يحتاج أي مجتمع إنساني إلى قائد يقوده، وينظم أموره، ويرشد إلى قواعد العمل، وكيفية تنفيذه، ويكون لديه الاستعداد التام لمواجهة المواقف الطارئة، واتخاذ القرارات السليمة بشأنها.

تمثل أهمية القائد أيضاً في قدرته على:

- توحيد الجهود لتحقيق الأهداف الموضوعة
- تشجيع الابداع والابتكار في العمل
- تعزيز الروح المعنوية للمؤوسين لتنمية مهاراتهم وتدريبهم

### مهارات وفن القيادة:

تعدّ المهارات القيادية عنصراً أساسياً في جميع مجالات النجاح سواء على الصعيد الشخصي أم المهني، ومنها:

- **إدارة الذات:** القدرة على تحديد الأهداف وترتيبها حسب الأولوية، وتحمل مسؤولية تحقيقها وهي من أهم مهارات القيادة؛ (علل) لأنَّ القائد الذي لا يستطيع إدارة ذاته لا يستطيع إدارة غيره.
- **حل المشكلات:** يُعد التفكير الاستباقي والذهن المفتوح من ضرورات نجاح الشخص القيادي (علل) لكي يستطيع التغلب على التحديات غير المتوقعة وحل المشكلات التي يواجهها.
- **التواصل الفعال:** من خلال تعزيز العلاقات بين المؤوسسين وتطويرها والقدرة على فض النزاعات التي قد تحدث.



- 4- اتخاذ القرار: من أهم المهارات القيادية؛ (**علل**) لأنّها تسهم في تسريع تحقيق الأهداف ورفع مستوى كفاءة أعضاء الفريق.

- 5- الاستقلالية: عندما يمتلك القائد مهارات الاعتماد على الذات والاستقلالية فإنه يصبح محل ثقة الآخرين به.

### - فنون القيادة:

1- إصدار الأوامر: أن يكون القائد واثقاً من نفسه، وأن يكون الأمر واضحاً وموجزاً ودقيقاً وكاملاً.

2- التشجيع والمكافأة: تشجيع المتعاونين دوماً، والاعتراف بإنجازات الأفراد، وبالأفكار التجددية، والثناء على الأعمال الناجحة.

3- معالجة التنمر: استقبال الشاكبي بالترحاب، وعدم رفض شكواه مباشرة، ومن ثم الاستماع إلى وجهة نظره.

4- فن العاقبة: أن تكون العقوبة متناسبة مع الخطأ، وعدم تكليف الأشخاص المعاقبين بمهمة واحدة، وألا يعاقب المسؤول أمام مرؤوسيه.

### - أنماط القيادة:

يختلف القادة عن بعضهم بعضاً في أسلوبهم وطريقتهم في التعامل مع **المرؤوسين** (الأفراد)؛

1- القيادة الأوتوقراطية (الديكتاتورية): تتركز السلطة فيها بيد القائد وحده، **عمل القائد**

- يتخذ القرارات بنفسه، - ويحدد أدوار الأفراد، - ويرسم الخطط، - وهو يتدخل في معظم الأمور وشئ الأمور.

2- القيادة الديقراطية: **عمل القائد**

- توزيع المسؤولية، - إشراك المرؤوسين في اتخاذ القرارات،

**المرتكزات أساسية:** - إقامة العلاقات الإنسانية بين القائد ومرؤوسيه،

- وإشراكهم في بعض المهام القيادية، - وتفويض السلطات.

3- القيادة الحرة: يعتمد القائد فيها على خليط من النمط الديقراطي والأوتوقراطي، وجمع بينهما، **عمل القائد**

- توجيه الأفراد من خلال التأثير في سلوكهم. وبينما تركز القيادة الأوتوقراطية اهتمامها على العمل، وتركز القيادة الديقراطية اهتمامها على المرؤوسين، فإن القيادة الحرة تركز اهتمامها على الفرد في أداء العمل.

4- القيادة (الكاريزمية): يستطيع القائد كسب الآخرين بشخصيته الجاذبة، وليس بسلطة المركز؛ فالجاذبية ضرورية لكسب

المرؤوسين، والإيمان بالذات حاجة ضرورية للقيادة، والناس يتبعون الأشخاص الذين يعجبون بهم،

- والقائد (الكاريزمي) يمتلك رؤية مستقبلية، ويتحمل المخاطر لتحقيق تلك الرؤية.

5- القيادة الاستثنائية في المرحلة الصعبة: إنَّ أرفع درجات القيادة، هي القدرة على تطوير الظروف والاستفادة منها، وخلق

سكينة وهدوء داخلين لدى الشعب، بالرغم من العواصف الخارجية والظروف الصعبة التي يعيشها، وجعل الأمور في إطار الضبط

والسيطرة؛ إذ يظهر القائد مهارات وحنكة سياسية، ومرؤونه يحار فيها الأصدقاء قبل الأعداء.

**ويتسم القائد الاستثنائي** بعمق رؤيته الاستراتيجية، وقدرته على فهم خطط الأعداء وإفشالها



## الأنشطة والتدريبات

أولاً- ضع كلمة ص ح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي

- 1- ( غلط ) يقتصر مفهوم القيادة على مجتمع العربي من دون أخرى. **كل المجتمعات**
- 2- ( صح ) تتجلى أهمية القائد في السيطرة على المشكلات، وإيجاد حلول لها.
- 3- ( صح ) تُعد العقوبة من فنون القيادة عندما تكون العقوبة متناسبة مع الخطأ.
- 4- ( غلط ) إشراك المروءسين في اتخاذ القرارات، هو نمط القيادة ( الكاريزمية ). **الديمقراطية**
- ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. من مهارات القيادة: **ج- إدارة الذات.**

2. الرئيس الذي يُعد أنموذجًا للقائد الاستثنائي في المرحلة الصعبة: **ج- بشار الأسد.**

ثالثاً- فسر ما يأتي:

• القادة العظام يبرزون في المراحل التاريخية المصيرية. لأن الأعمال المصيرية في المراحل الصعبة هي التي تخلد القادة

**بقدرتهم على تجاوز الصعاب ووضع الحلول المناسبة**

رابعاً- عبر بأسلوبك عن:

1. أهم أمثلة القيادة (في رأيك). مفتوح القيادة الديمقراطية لأنها تعتمد على توزيع المسؤولية، وإشراك المروءسين في اتخاذ القرارات، و قائمة على العلاقات الإنسانية بين القائد ومرؤوسيه، وتفويض السلطات. مما يصنع أجيال من القادة يمنع المجتمع من الوقوع بالأزمات

2. إدارة الذات كإحدى مهارات القيادة.

من يستطيع إدارة ذاته يستطيع إدارة غيره والذي يعرف إمكاناته يستطيع أن يحدد أهدافه وترتيبها حسب الأولوية، ومن ثم تحمل مسؤولية ومساهمة في تطوير وبناء مجتمعه

خامساً- دراسة حالة:

- تطور المجتمعات البشرية، تعطي مؤشرات على دور القائد في التأثير والتوجيه، وفي نقل المجتمع من التخلف إلى التطور والتقدم، - دور «ماوتسي تونغ» إبراز القيم الصينية كالعمل في سبيل تحقيق المصلحة الوطنية وتحديث البنية الاجتماعية الصينية..

• ما الفكرة الرئيسية في النص؟ **تأثير القائد بالمجتمع واحداثه تغيرات مصيرية**

• بين دور «ماوتسي تونغ» في تحقيق النقلة النوعية للصين. إبراز القيم الصينية التقليدية كالعمل والاجتهاد في سبيل **تحقيق المصلحة الوطنية ونقل المجتمع من التخلف إلى مرحلة أكثر تطويراً وتقدماً**

• فسر : تحديث البنية الاجتماعية أولى خطوات التغيير والتطوير في المجتمع.

**إن التوجه نحو البنية الاجتماعية لتغير مفاهيمها التقليدية وجعلها تتقبل الأفكار الجديدة يجعلها مساهمة في عملية التغيير**

## الوحدة الثانية      الدرس الأول: الهوية الثقافية في عصر العولمة.

العولمة ظاهرة فرضت نفسها في جميع ميادين الحياة وبخاصة الثقافية منها، **(علل)** لأنها تعمل على تغيير أنماط الفكر والقيم، ومن ثم السلوك الإنساني، مما يتطلب وعي أبعادها وتأثيراتها في الهوية الثقافية للمجتمعات.

### - مفهوم الهوية الثقافية:

- **الهوية إحساس جمعي** ينبع عن التفاعل بين أبناء المجتمع ومؤسساته الاجتماعية، الذي يكسبهم خصائص ذاتية تميزهم من غيرهم من المجتمعات الأخرى.

- الثقافة فهي الحامل لتراث المجتمع ونمط حياة أبنائه عبر الزمان والمكان، **وتشمل** معارفهم ومعتقداتهم وقييمهم وأخلاقهم وعاداتهم وفنونهم وأدابهم وكل ما أنتجته عقولهم.

- **الهوية الثقافية** : هي كيان معنوي يتصوره أبناؤه، يميزهم من الهويات الثقافية الأخرى، ويساعدهم في التعامل معها

**ت تكون الهوية الثقافية لأي مجتمع من عدة (مكونات) مرتبطة بعضها بعضاً ومن أهمها:**

اللغة

- جزء لا يتجزأ من ماهية الفرد وهويته، **علل** لأنها تتغلغل في البناء الاجتماعي والحضاري لأي مجتمع بشري، وسيلة للتواصل بين الأفراد،

- تعد أهم مقومات وحدة الشعوب، **علل** بما تتضمنه من أفكار ومعتقدات وخصوصيات لأي مجتمع.

**التاريخ** : هو السجل الثابت لماضي الأمة، وديوان مفاخرها وذكرياتها وأمانيتها، ومن دروسه تستفيد في بناء حاضرها ومستقبلها وعلى ذلك يكون طمس تاريخ الأمة أو تشويهه إحدى الوسائل الناجحة لإخفاء هويتها أو تهميشها.

**التراث الثقافي** : **تعريف** : ككل ما ينتقل من قيم وعادات وتقاليد وأعراف وفنون وآداب ونحوها من جيل إلى آخر، ويؤدي دوراً مهماً من حيث ضبط أفراد المجتمع، وتعزيز تمسك البناء الاجتماعي.

**الأرض** : المساحة الجغرافية التي يعيش عليها الأفراد، وتأثير في تشكيل هويتهم الثقافية بجميع مكوناتها الفكرية، والاجتماعية، الأخلاقية.

**عرف الهوية الثقافية**: هي الثابت والجوهرى والمشترك من السمات التي تميز ثقافة أمة أو شعب من غيره من الشعوب، وهي الوعي بالذات على مستوى الفرد أو الجماعة.

- يتمتع كل مكون بأهمية نسبية تختلف من هوية ثقافية إلى أخرى...، بين دور اللغة في الحفاظ على الهوية الثقافية العربية؟

جزء لا يتجزأ من ماهية الفرد وهويته، **تمثل البناء الاجتماعي والحضاري لأي مجتمع بشري**، وسيلة للتواصل بين الأفراد، **أهم مقومات وحدة الشعوب**، تربط أجيال الماضي بالحاضر والمستقبل وهي الوعاء الذي يحفي ثقافة الأمة وتراثها ولغة العربية لغة حضارية تستطيع ان تستوعب كافة الحضارات والتطورات وحاملة للفكر الإنساني

**-العولمة والهوية الثقافية (مواقف واتجاهات) :**

شهدت البشرية مجموعة كبيرة من التحولات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية والعلمية، عبر عنها بظاهره العولمة التي تعنى إضفاء طابع كوني على مختلف الأنشطة الإنسانية، ويقرر شكله ومضمونه القوى المهيمنة على العالم وفق أهدافها ومصالحها.



الاتجاه المعارض للعولمة	الاتجاه المؤيد للعولمة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقوم العولمة على إشاعة قيم ومبادئ ومعايير ثقافة واحدة، وإحلالها محل الثقافات الأخرى، مما يؤدي إلى إحدى النتائجين:           <ul style="list-style-type: none"> <li>--إلغاء الهوية الثقافية وذوبانها</li> <li>--تفتيتها لصالح جماعات داخلية أو خارجية، الأمر الذي يؤدي إلى انقسامات عرقية وطائفية، ثم صراع ثقافات في النهاية.</li> </ul> </li> <li>• تستهدف العولمة قيم الأصالة والانتماء، ومحاولة تعميم نموذج مغاير لمفهوم المواطن لتكريس التبعية وضعف الولاء.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تؤدي العولمة إلى زيادة تمسك المجتمعات وحرصها على حماية ثقافتها، فهي تدفع إلى ضرورة الإبقاء على التنوع الثقافي لأهمية ذلك في تشكيل التراث الإنساني، وبالتالي تؤكد الهوية الثقافية لتلك المجتمعات.</li> <li>• دعاة هذا الاتجاه يرفضون مصطلح الغزو الثقافي، ويعارضونه دعوة للانغلاق الثقافي، ويستبدلون به مصطلحات مثل التواصل الثقافي والتبادل الحضاري.</li> </ul>

### - تأثيرات العولمة في الهوية الثقافية العربية:

تواجده الهوية الثقافية العربية أخطار العولمة و المجتمع العربي متلقياً لتأثيراتها السلبية في معظم الأحيان، فكانت العلاقة بينهما علاقة مؤثرة (العولمة) ومتلقي لتلك التأثيرات ( الهوية الثقافية للوطن العربي )

أثر العولمة الثقافية على الهوية الثقافية العربية	مظاهر العولمة الثقافية
مساحة واسعة للبرامج التلفازية الأمريكية على القنوات العربية الأرضية والفضائية، إلى جانب تبني برامج غربية شكلاً ومضموناً.	- البرامج الموجهة للأطفال والشباب من مسابقات وأغان، تحمل الفكر والقيم الغربية، معدة للتاثير في وعي المتلقى، وهدم قيمه.
انتشار واسع للشركات متعددة الجنسيات، وشيوخ ثقافة الاستهلاك، بوصفها مصدر سعادة الأفراد.	إنشاء مصادر جديدة لترويج القيم الغربية الاستهلاكية.
بروز ثقافية للغرب وتطبيق النتاج التربوي للغرب على الواقع العربي على الرغم من اختلاف البيئتين.	نشر ثقافة الانبهار بما لدى الآخر، وبالإنتاج الغربي، وهوبيته الثقافية.
تفضيل خريجي الجامعات الغربية ومن يجيد اللغة الانكليزية ، واقتصر الاهتمام باللغة العربية على المختصين بها.	نشر اللغة الإنكليزية في العالم، وجعلها اللغة الأساسية في التعاملات بين المجتمعات والدول.
تراجع الانتفاء إلى الأمة العربية والتفاخر بالانتفاء لثقافات وعادات غربية.	استبدال الانتفاء إلى المجتمع الإنساني الأكبر، بالانتفاء إلى المجتمع المحلي.
تخلي المرأة عن وظيفتها الأساسية في رعاية الناشئة، لصالح الإنتاج المادي على حساب (صناعة الإنسان).	الترويج لفكرة المرأة العصرية، وعدها آلة لتسويق السلع الاستهلاكية (الأزياء ومسابقات ملكات الجمال).

وعلى الرغم من ديمومة مكونات الهوية الثقافية العربية في جوهرها، إلا أنها لا تنجو من التغير والتبدل في مواكبة المسيرة التاريخية، فالعولمة بوصفها السمة الأبرز لعصرنا الراهن، تحمل تحدياً حقيقياً لهوية الإنسان العربي وحضارته (علل) وذلك بسبب ضعف الإنتاج الثقافي والمادي للأقطار العربية، وسوء أوضاعها الاقتصادية والاجتماعية من جهة، وما تمتلكه ظاهرة العولمة من الإمكانيات المادية والفنية وعناصر قوة تمكّنها من فرض نفسها على واقع الهوية الثقافية للمجتمعات.



## بين أسباب المظاهر الآتية في الوطن العربي، مع ذكر المقترنات والحلول:

المظاهر	الأسباب	الحلول والمقترنات
فراغ ثقافي عند فئة الشباب، وتقليله لأعمى للثقافات الغربية.	ابتعادهم عن القراءة وتوجههم للشراكة والحصول على معلومات بسرعة	تعزيز القراءة وتطوير مهاراتها وخلق وعي شعبي يهتم ويؤمن بدور الثقافة العربية
تراجع دور الأسرة، وتفكك بيتها وقدرها على الاستمرار بوصفها مرجعية قيمة وأخلاقية للناشئة.	- ضعف الإنتاج الثقافي والمادي - سوء أوضاع العرب الاقتصادية والاجتماعية - العولمة وفكّها من فرض نفسها على واقع الهوية الثقافية للمجتمعات الأخرى. تراجع الانتفاء إلى الأمة العربية والتفاخر بالانتماء لثقافات وعادات غربية. تخلّي المرأة عن وظيفتها الأساسية في رعاية الناشئة،	تعزيز دور الثقافة الوطنية في المجتمع مكافأة المبدعين ومساعدتهم على تنفيذ برامج تدعم الثقافة العربية والاصالة تعزيز دور اللغة العربية بالقنوات الفضائية تشجيع المرأة في العمل والحفاظ على الأبنية
تراجع خصوصية اللغة العربية، واستعمال العديد من المفردات الأجنبية في اللغة المحكية بشكل مقصود.	سيطرة التلفازية الأمريكية وتبني برامج غربية شكلًا ومضمونًا. شيوع ثقافة الاستهلاك، بروز تبعية ثقافية للغرب وتطبيق النتاج التربوي للغرب على الواقع العربي تضليل خريجي الجامعات الغربية ومن يجيد اللغة الانكليزية اقتصر الاهتمام باللغة العربية على المختصين بها.	الاهتمام بالإعلام العربي التركيز على اللغة العربية الفصحى والتكلم بها لأنها حامل الثقافة العربية الاعتماد على الكوادر الوطنية وتشجيعهم على الإنتاج الفكري والعلمي

### الأنشطة والتدريبات

أولاً - ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- 1- ( غلط ) اقتصرت العولمة في تأثيرها على الجانب الثقافي للشعوب.
- 2- ( غلط ) الهوية الثقافية هي الثابت والجوهرى والمشترك من السمات بين كل الأمم.
- 3- ( صح ) تقوم العولمة على إشاعة قيم ومعايير ثقافة واحدة محل الثقافات المتعددة.
- 4- ( صح ) نشر ثقافة الانبهار بما لدى الآخر، إحدى أدوات العولمة في التأثير الثقافي.

ثانياً - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. الاتجاه المؤيد للعولمة، يرى أن مصطلح الغزو الثقافي هو دعوة: **د - للانغلاق الثقافي.**

2. العلاقة بين العولمة والهوية الثقافية العربية: **ب - علاقة مؤثر ومتلق.**

ثالثاً - فستّر ما يأتي:

1. اللغة جزء لا يتجزأ من ماهية الفرد وهويته. لأنها تتغلغل في البناء الاجتماعي والحضاري لأي مجتمع بشري، وهي وسيلة للتواصل بين الأفراد، تعد أهم مقومات وحدة الشعوب، بما تتضمنه من أفكار ومعتقدات وخصوصيات لأي مجتمع.



## 2. استهداف التنظيمات الإرهابية لموقع التراث الثقافي.

- التراث الثقافي يحفظ وينقل قيم وعادات وتقاليد وأعراف وفنون وآداب ونحوها من جيل إلى آخر،
- يؤدي دوراً مهماً من حيث ضبط أفراد المجتمع، وتعزيز تمسك البناء الاجتماعي.

رابعاً - قارن بين آراء من يؤيد العولمة، وآراء من يعارضها.

آراء المعارضين للعولمة	آراء المؤيدين للعولمة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقوم العولمة تفكير المجتمعات من خلال إشاعة قيم ومبادئ ثقافة واحدة، يؤدي إلى إلغاء الهوية الثقافية وذوبانها لصالح جماعات أخرى</li> <li>• تفرض العولمة قيم ومبادئ ومعايير ثقافة واحدة</li> <li>• إلغاء الهوية الثقافية وذوبانها وتغييرها</li> <li>• احداث انقسامات عرقية وطائفية،</li> <li>• تستهدف العولمة قيم الأصالة والانتماء،</li> <li>• تعميم نموذج مغاير لمفهوم المواطن لتكريس التبعية وضعف الولاء.</li> <li>• سيطرة ثقافة القوى على الضعيف والغافر</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• العولمة تؤدي إلى زيادة قبض المجتمعات حماية ثقافتها،</li> <li>• تحمي التنوع الثقافي لأهمية ذلك في تشكيل التراث الإنساني،</li> <li>• توكل الهوية الثقافية لتلك المجتمعات.</li> <li>• يرفضون مصطلح الغزو الثقافي، ويعارضون دعوة للانغلاق الثقافي،</li> <li>• هي التواصل الثقافي والتبادل الحضاري.</li> </ul>

## خامساً - دراسة حالة:

تعلم الصينيون واليابانيون لغة الأميركيين ليتعرفوا على العلوم والتكنولوجيا، وبعد أن فهموا هذه العلوم جيداً طوروها وأضافوها إليها، والصينيين واليابانيين لم ينبهروا بالثقافة الأمريكية، ولم يتذبذبوا منهاجاً لحياتهم، ولم يتذبذبوا تأثيراً في عاداتهم وتقاليدتهم، بل جعلوا بينهم وبينها سداً منيعاً؛ **عمل** ليحافظوا على خصوصياتهم،

فهل ننتهج نفسهم، ونخذل حذوهم لنحافظ على خصوصيتنا، وهويتنا العربية، أو نترك ثقافة الغربية تطفى وتخيم على خصوصياتنا؟  
علماء بأن الثقافات لا تموت ما دام في محيطها قلب ينبض، وعقل يرفض، وقلم ينهض.

## • ما الفكرة الرئيسية في النص؟ دور الثقافة العربية - تسلط الثقافة الأمريكية على ثقافات العالم

من خلال قراءة التجربتين؛ قارن بين الصينيين واليابانيين من جهة، والعرب من جهة أخرى، من حيث التأثر بالثقافة الأمريكية؟

تجربة العرب	تجربة الصينيين واليابانيين
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعلم العرب لغة الأميركيين ليتعرفوا على العلوم والتكنولوجيا،</li> <li>• فهموا هذه العلوم جيداً وأصبحوا تابعين إليها</li> <li>• أنبهروا بالثقافة الأمريكية، واتخذوها منهاجاً <u>لحياتهم</u>، واثرت في عاداتهم وتقاليدتهم،</li> <li>• اثرت في خصوصياتهم، وهيمنت عليهم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعلم الصينيون واليابانيون لغة الأميركيين ليتعرفوا على العلوم والتكنولوجيا،</li> <li>• فهموا هذه العلوم جيداً طوروها وأضافوها إليها،</li> <li>• لم ينبهروا بالثقافة الأمريكية، ولم يتذبذبوا منهاجاً <u>لحياتهم</u>، ولم يتذبذبوا تأثيراً في عاداتهم وتقاليدتهم،</li> <li>• جعلوا بينهم وبينها سداً منيعاً؛ ليحافظوا على صوصياتهم،</li> </ul>

من أهم التحديات التي تطرحها العولمة، أن نعرف كيف نحافظ على خصوصيتنا الثقافية من دون أن يجعل ذلك بيننا وبين التفاعل الإيجابي مع العولمة؟ ما المقترفات التي تقدمها مواجهة تلك التحديات.

مفتوح بحيث تتناسب مع أن الثقافة العربية لعبت دوراً مهماً في التاريخ الإنساني وأن الشعب العربي يمتلك مقومات تجعله قادرًا على الابداع والابتكار إذا سُنحت له الفرصة



## الوحدة الثانية الدرس الثاني الأحزاب السياسية

- تميّز الدولة الحديثة بالمشاركة الواسعة للأفراد في السياسة
- تقدّم المجتمعات، انتقلت المشاركة من شكلها التقليدي (العائلي والعشائري والقبلي) إلى الأحزاب
- الأحزاب تُعدّ شكلاً أكثر تنظيماً ورقياً،
- شَكَّلت إطاراً تنظيمياً لأفراد المجتمع **هدف** تحقيق أهداف سياسية أو اجتماعية أو اقتصادية،
- تحقيق التنمية والتطور مرتبطة بفاعلية الأحزاب السياسية القائمة فيه، وحجم تأثيرها في الحياة العامة.

### مفهوم الحزب

- بُرِز مفهوم الحزب في القرن التاسع عشر، وقد ارتبط ظهوره بوجود البرلمانات والتجارب الانتخابية،
- الأحزاب السياسية موجودة في أغلب الأنظمة السياسية، ويندر أن يكون هناك دولة لا وجود لحزب سياسي واحد فيها؛

**الحزب السياسي:** مجموعة من الأفراد ذوي الأفكار والأراء المشتركة، يرتبطون بعضهم البعض باتفاق قواعد تنظيمية تحدّد آلية عملهم لتحقيق أهداف معينة، ولكل حزب أهدافه ونظامه الداخلي وهوئته الفكرية ورؤيته المستقبلية.

### وظائف الأحزاب السياسية:

تتعدد وتتنوع وظائف الأحزاب داخل المجتمعات، وترتبط بالدور الذي يمارسه الحزب في المجالات المختلفة، فعلى الصعيد السياسي، تعمل الأحزاب على توجيه المواطنين وتوعيتهم بالمشكلات السياسية، ومقترحاتها حلها، وتشجعهم على المشاركة في الشأن العام، وبلورة آرائهم في اتجاه معين، والتأثير في صناعة السياسات العامة.

ومن الناحية التنظيمية تقوم الأحزاب بتدريب أعضائها على ممارسة (امتحان) العمل السياسي وممارسة السلطة، وترشّحهم في الانتخابات العامة، ومن ثم توّلي المناصب العامة. ومن الناحية الاجتماعية تعمل الأحزاب على إرساء الاستقرار في المجتمع من خلال تنظيم تطلعات المواطنين، والإسهام في حل مشكلاتهم.

### أحدّد وظائف الأحزاب السياسية في كلّ من المجالات الآتية:

مجالات عمل الأحزاب	مارسات أو وظائف الأحزاب	أثر الممارسة
تنشيط الحياة السياسية.	التشجيع على المشاركة في الشأن العام	المشاركة الواسعة - التأييد الشعبي
تحقيق الاستقرار السياسي	الإيمان بالمشاركة الديمقراطيّة وتدوير السلطة	تطور المجتمع وتحقيق الاستقرار السياسي وتنمية الجبهة الداخلية
تكوين الرأي العام	المشاركة بالانتخابات وممارسة وامتحان العمل السياسي	المشاركة الواسعة في إدارة الحكم وتحقيق الاستقرار السياسي

### النظم الحزبية:

**نظام الحزب الواحد:** الحزب الشيوعي الصيني قاد عملية التحويل الاشتراكي، وسيطر على العمل السياسي في الصين بغضّن الدمج الجماهيري، فأصبح بذلك القوة الموجّهة للمجتمع والدولة.

**نظام الثنائيّة الحزبية:** يتنافس الحزبان الجمهوري والديمقراطي من أجل الوصول إلى السلطة في الولايات المتحدة الأمريكية وعلى الرغم من وجود أحزاب أخرى، إلا أن دورها ما زال هامشياً في الحياة السياسية

**نظام التعدديّة الحزبية:** يتنافس في فرنسا عدّة أحزاب في الوصول إلى السلطة، وهي متباينة في تأثيرها، مما يؤدي إلى استقطاب حزبي ينعكس على تأثيرها في الرأي العام



- عبر بأسلوبك عن مفهوم كل نظام من الأنظمة الحزبية مستعيناً بالأمثلة؟ **مفتوح وفق السابق**

### تصنيف الأحزاب السياسية:

هناك ثلاثة أنواع من الأحزاب: أحزاب أشخاص، وأحزاب براغماتية، وأحزاب أيديولوجية.

- الانتماء إلى الرعيم في أحزاب الأشخاص مرده لقدرته (الكاريزمية) أو الطابع القبلي أو الطبقي الذي يمثله الرعيم،
- تظهر أحزاب الأشخاص في بعض بلدان العربية وأمريكا اللاتينية، حيث إنتشار البيئة القبلية، وتدني مستوى التعليم.
- يغير الخط العام للحزب البراغماتي وفقاً لتطور الظروف، وتبدل المصالح

**الأيديولوجيا: مجموعة الآراء والأفكار والعقائد والفلسفات التي يؤمن بها شعب أو أمة أو حزب.**

### قارن بين الأحزاب وفق الجدول الآتي:

أحزاب الأشخاص	الأحزاب البراغماتية	الأحزاب الأيديولوجية	
ترتبط بتوجهات وفكرة الرعيم الذي ينشئ الحزب، ويقوده، وبحدوث مساره من دون خشية من نقص ولاء بعض الأعضاء له،	تنظيم حزبي لمجموعة من الأفراد ذوي تجاه محدد ومصالح مشتركة	تتمسك بمبادئ أو أيديولوجيات وأفكار محددة ومميزة،	البنية الفكرية
ترتبط بالشخص أو بالزعيم الذي ينشئ الحزب، ويقوده، يتصرف بالمرونة والتقلب حسب انتقاء الرعيم	يتصرف بالمرونة متغير مع الواقع ومتغير مع السلطة وفقاً لتطور الظروف وتبدل المصالح.	تنسم بالثبات وبعد المدى	البرامج
الوصول إلى السلطة أو التأثير في قراراتها			الأهداف
مرتبط ببقاء مؤسس الحزب واستمرارية ورثته	مستمر لأنه يتبدل ويافق السلطة بكافة اتجاهاتها	تستمر لفترات طويلة لأنها تتمسك بالسلطة	القدرة على الاستمرارية

### نماذج حزبية:

حزب المحافظين البريطاني	حزب المؤتمر الوطني الهندي	حزب سيرينا اليوناني	حزب البعث العربي الاشتراكي
تعود بداياته الأولى إلى القرن الـ 17 الميلادي، ولم يطلق عليه اسمه الحالي إلا بعد سنة 1830 ، إثر صدور قانون في بريطانيا للإصلاح البريطاني (تطور الممارسة البريطانية)، ومنذ ذلك الوقت بُرِز حزب المحافظين فعلياً إلى الوجود.	تأسس بهدف الحصول على مشاركة أكبر للمثقفين في الحكومة، وإنشاء منتدى للحوار السياسي بين المحدود المتعلمين والسلطات البريطانية التي كانت تحكم البلاد، بما يعكسهم من التأثر في صانعي السياسات.	يعني اسمه «يشكل جذري» بوصفه انتلافاً من الأحزاب اليسارية التي تتحوّل باتجاه الاشتراكية وهو أكبر حزب فيبريطانيا اليوناني.	تأسس من قبل مجموعة يؤمنون بتحقيق الوحدة العربية حالاً لمشكلات العرب، وطريقاً لنهاوضهم ورفعوا شعار أمة عربية واحدة ذات رسالةٍ خالدة، وحدّدوا أهدافه بالوحدة والحرية والاشراكية. فالوحدة ردٌ على واقع التجزئة، والحرية لمواجهة القوى الاستعمارية، والاشراكية لتحقيق العدالة الاجتماعية

**تعريف اليسار واليمين،** مصطلحان تستخدما الأحزاب في التعبير عن اتجاهاتها، فاليسار تدعو إلى تغيير الواقع، واليمين تتشبث بالواقع وتحافظ عليه.



## قانون الأحزاب في سوريا

صدر قانون الأحزاب في سورية في المرسوم التشريعي رقم 100 لعام 2011 م والذي تضمن شروط تأسيس الأحزاب وضرورة التزامها بأحكام الدستور والمبادئ الديمقراطية وسيادة القانون والمحريات العامة.

### ويهدف قانون الأحزاب إلى:

1. تنشيط الحياة السياسية في الدولة والمجتمع.
2. تكوين قيادات قادرة على تحمل المسؤولية العامة.
3. تنظيم المواطنين وتمثيلهم سياسياً، والعمل على تنمية وعيهم السياسي.
4. تحقيق برامج محددة وتعلقة بالشؤون السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية.
5. الحفاظ على وحدة الوطن وترسيخ الوحدة الوطنية.

## الأنشطة والتدريبات

محمد الكود

أولاً - ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- 1- ( ص ) يندر أن يوجد دولة لا وجود لحزب سياسي.
  - 2- ( غلط ) تتبع الأحزاب الأيديولوجية أهداف الرعيم الذي ينشئ الحزب، ومبادئه.
  - 3- ( غلط ) يتنافس حزبان في الوصول إلى السلطة في نظام التعددية الحزبية.
  - 4- ( ص ) شكلت الأحزاب إطاراً تنظيمياً لأفراد المجتمع بهدف تحقيق أهدافهم.
- ثانياً - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. وظيفة الأحزاب من الناحية التنظيمية: ج - تدريب أعضائها على ممارسة السلطة.

2. تتصف برامج الأحزاب الأيديولوجية بأها: د - ثابتة بعيدة المدى.

ثالثاً - علّ ما يأتي:

1. قيام التنظيمات السياسية. بسبب وجود مجموعة من الأفراد يتفقون في الرأي، ولمصالح مشتركة يسعون للوصول إلى السلطة، وتحقيق برامجهم باتباع كل الوسائل المشروعة المتاحة لديهم والتي يسمح بها القانون.

2. تسعى الأحزاب السياسية من الناحية الاجتماعية إلى إرساء الاستقرار في المجتمع.

من خلال تنظيم تطلعات المواطنين، والإسهام في حل مشكلاتهم. والحفاظ على وحدة الوطن وترسيخ الوحدة الوطنية.

رابعاً - قارن بين الأحزاب الأيديولوجية والأحزاب البراغماتية من حيث:

الأحزاب البراغماتية	الأحزاب الأيديولوجية	
أفكار الأفراد ذوي تجاه واحد محدد ومصالح مشتركة إصلاحية وتطوير عمل السلطة	تتمسك بمبادئ أو يديولوجيات وأفكار محددة وغنية، تؤمن بالثورة للتغيير الاجتماعي	المبادئ
مرنة ومتغيرة مع الظروف والمصالح	ثابتة وبعيدة المدى	الأهداف



## خامساً - دراسة حالة:

- ترك العقلية القبلية آثاراً في أشكال التنظيم وال العلاقات الأسرية والسياسية والحكومية والإدارية،
- يظهر في العلاقة بين الحياة الحزبية والعقلية القبلية، وفي التأثير في الحياة السياسية عامة، من خلال الازدواجية في القول والفعل
- تعانى الأحزاب في الوطن العربي من العقلية القبلية، وتأثيرها في الأحزاب والتي تعكس في سلوكاتها.

• ما الفكرة الرئيسية في النص؟ صفات الأحزاب العربية أو العلاقات الاجتماعية والأحزاب العربية

• كيف تؤثر العقلية القبلية في سياسات الأحزاب وبرامجها؟

تؤثر العقلية القبلية بشكل كبير في التنظيم السياسي من حيث العمل السياسي وتوزيع السلطة داخل المؤسسة الحزبية وانعكست كذلك على العلاقات الأسرية وعمل الحكومية والعلاقات الإدارية، وطبعها بأبعاد قبلية وعشائرية ليظهر ذلك في العلاقة بين الحياة الحزبية والعقلية القبلية، وفي التأثير في الحياة السياسية عامة، من خلال الازدواجية في القول والفعل

• يرى بعضهم أن تجاوز هذا الواقع، يكون من خلال تفكيك البنى القبلية، وهذا ما لم تستطع الأحزاب فعله في البلاد العربية، وآخرون يرون أن الجهل سبب رئيس في تكريس مثل هذه السيطرة، بين رأيك.

اهداف الأحزاب وبنيتها الفكرية تتكون من خلال أفكار أعضائها والمخططين لها وبمقدار ما تكون عقلية هؤلاء ثورية بمقدار ما تكون اهداف الأحزاب ثورية وعندما تكون السيطرة الاجتماعية للقبيلة فإن الأحزاب ستتحمل فكر القبيلة والعكس صحيح وهذه معرفة بالواقع العربي وليس جهلاً ومعرفة الواقع والانطلاق منه لبناء مجتمع متتطور هو ذكاء ويعکن أن يقول هو جهل لأنه يعبر عن فترة زمنية سابقة بالتاريخ العربي مسؤولة عن التخلف فيه .

**- مفهوم المجتمع المدني:**

- المجتمع المدني مفهوماً حضارياً، انتقل إلى البلاد العربية نتيجة عوامل التأثير بالحضارة الأوروبية،
- نشأ بوجود تنظيمات وجماعات نقلت المجتمع تربيته علاقات تقليدية (القرابة - النسب...) إلى مجتمع تربى عليه المصالح، وتوجهه للأهداف،
- بالمجتمع المدني، تختلط المؤسسات المدنية موقعاً وسطاً بين مؤسسة العائلة ومؤسسة الدولة،
- اختلفت النظرة إليه باختلاف الأيديولوجيات التي حاولت تعريفه، وتوظيفه بما يتسمّ مع توجهاتها ومصالحها.
- يواجه تحديات كبيرة عند مقارنته واقعنا، بسبب البنية الاجتماعية والثقافية والاقتصادية والسياسية، وحالة الشك والريبة التي تلف هذا المفهوم، فما زال ملتبساً وغامضاً، وبفتور إلى التقنيات والتحديد.

**المجتمع المدني:** مجموعة التنظيمات التطوعية للأفراد الذين تجمعهم مصالح وتعلّقات مشتركة، تسعى إلى تحقيق أهدافها في تقديم الخدمات للمواطنين، وتلتزم في وجودها ونشاطها بالأنظمة والقوانين النافذة في الدولة، وبقيم ومعايير الاحترام والتسامح والمشاركة.

**- أهمية المجتمع المدني:**

- مع تطوير الحياة الإنسانية، أصبحت الدول في مواجهة واقع أكثر تعقيداً فتم إعطاء المجتمع المدني دوراً أكبر من خلال تنظيماته؛ لأنّها:

- تؤكد دور الرقابة الشعبية على عمل مؤسسات الدولة.
- تسهم في تحقيق التنمية الشاملة بالتكامل بين مؤسسات الدولة والقطاع الخاص.
- تُعد الإطار الأقرب وال حقيقي للمجتمع ولرأي العام
- توفر مرونة في المشاركة المجتمعية في اتخاذ القرارات التي تخدم المصلحة العامة.
- تسهم في زيادة الوعي الثقافي والسياسي والتربوي لأعضائها.

**- مكونات المجتمع المدني:**

- مرّ مفهوم المجتمع المدني بمراحل مختلفة حتى أصبح يتمثّل بتنظيمات ومؤسسات وجمعيات تمارس نشاطها في مجالات متعددة، ومن أبرزها:

الاتحادات الطالبية

النقابات المهنية والعمالية

الأحزاب السياسية خارج السلطة

النادي الرياضية

الغرف التجارية والصناعية

مراكز البحوث والدراسات والجمعيات الثقافية

الجمعيات الأهلية التعاونية الخيرية



## -أشكال العلاقة بين الحكومة والمجتمع المدني:

- العلاقة بين الحكومة والمجتمع المدني متبدلة متغيرة بحسب درجة حضور كلّ منهما، ومدى فاعليته وقدرته على التأثير والتوجيه،

### أشكال هذه العلاقة:

1. حكومة أكثر حضوراً، مجتمع مدني أقل.
2. حكومة أقل حضوراً، مجتمع مدني أكثر.
3. حكومة قوية، مجتمع مدني قوي.

### وتكون العلاقة الصحيحة بينهما عندما:

- تفسح الحكومة المجال للنشاط المدني من خلال القوانين والتشريعات التي تنظم عمل المجتمع المدني.
- تتوافق برامج هذه التنظيمات ونشاطاتها مع السياسات العامة للدولة.
- تخضع تنظيمات المجتمع المدني لقوانين وأنظمة النافذة في الدولة.
- تشارك تلك التنظيمات في تقديم العون والمساعدة للدولة في تلبية مطالب المواطنين واحتياجاتهم.
- تُعدّ تنظيمات المجتمع المدني شكلاً حديثاً للمشاركة في الشأن العام.

## -وظائف المجتمع المدني:

1. يلورث مواقف جماعية من القضايا التي تهمّ أعضاءها، من خلال النقابات والصناعة وجمعيات المجتمع المحلي.
2. إتاحة الفرص لممارسة نشاط يؤدي إلى زيادة الدخل؛ مثل المشروعات الصغيرة التي تنفذها الجمعيات التعاونية.
3. نشر ثقافة مدنية تعزّز قيم العمل الطوعي، والعمل الجماعي، وقبول الاختلاف والتنوع، وإدارة الخلاف بوسائل سلمية.
4. تأكيد قيم المبادرة الذاتية، وثقافة بناء المؤسسات.
5. إعداد القيادات الجديدة من مؤسسات المجتمع المدني المهنية والجمعيات الأهلية والمنظمات الشبابية والنسائية.

## - إشكاليات المجتمع المدني في الوطن العربي:

### 1- غياب أو ضعف التماسك الداخلي لتنظيمات المجتمع المدني:

وذلك لكثرة الانشقاقات والانقسامات داخلها، (علل) نتيجة التنازع على قيادة المنظمة أو الحصول على مناصب رئيسة فيها، أو بسبب الخلافات والانقسامات في الرؤى والتوجهات بخصوص بعض القضايا الداخلية أو الخارجية، ما نتائج ضعف المجتمع

- ضعف فاعالية المنظمات - ويفقدوها مصداقيتها لدى الرأي العام، - ويجدر من دورها في التعامل مع السلطة.

### 2- تمويل تنظيمات المجتمع المدني:

تُعدّ قضية التمويل ذات صلة بأهداف هذه التنظيمات وأنشطتها ومستقبلها،

- التمويل الأجنبي والربح والكسب المادي في بعض تنظيمات المجتمع المدني، جعل الحكومات تنظر إليها بعين الشك والريبة، مما أدى إلى منع قيامها أو محاصرة أنشطتها، (علل)

- التمويل الأجنبي من أبرز الإشكالات والعقبات المرتبطة بنمو المجتمع المدني وتطوره في الوطن العربي.

### 3- تأثير البيئة الاجتماعية التقليدية في تنظيمات المجتمع المدني:

- تأثرت التنظيمات في الوطن العربي بدرجات متفاوتة بالتكوينات التقليدية العشائرية والقبلية والطائفية،

- تنظيمات المجتمع المدني، تقوم على أسس حديثة كالتعليم والمهنة والدخل والطبقة، والاختيارية والطوعية في الانتماء لها، إلا أن الواقع الاجتماعي في العديد من دول الوطن العربي، انعكس على بنية بعض تنظيمات المجتمع المدني.



## - المجتمع المدني في سوريا:

تمت مقاربة هذا المفهوم في سوريا من خلال تقييم بنية دستورية وقانونية، وعلى هذا الأساس تأسست النقابات المهنية والاتحادات العمالية والمنظمات الشعبية والجمعيات والتоварي... .

**هدف تحقيق مصالح الأعضاء المنتسبين إليها**، وقد كان للدولة دور الأبرز في تشكيل تلك التنظيمات، من خلال إفساح المجال لتنظيمات المجتمع المدني بممارسة أنشطتها في الإطار الذي تمثله.

تؤدي تنظيمات المجتمع المدني في سوريا دورها من خلال المشاركة بوصفها فاعلاً غير رسمي في صنع السياسات العامة، والتعبير عن مصالح أعضائها، والسعى لتلبية مطالبهم واحتياجاتهم من خلال إيصالها للسلطات العامة، والتأثير في بعض القرارات الحكومية والرقابة الشعبية على أجهزة الدولة.

وهناك بعض المنظمات الدولية غير الحكومية التي تمارس نشاطها بوصفها تنظيمات مجتمع مدني من خلال إقامة فروع لها في سوريا؛ مثل منظمة الصليب الأحمر، والمحلل الأحمر، وجمعيات الدفاع عن البيئة، من خلال تقديم مساعدات إنسانية وتوعية بيئية.

- يبقى دور تنظيمات المجتمع المدني منوطاً ب مدى التزامها بالسياسة العامة للدولة، وبالتشريعات والقوانين النافذة فيها.

### الأنشطة والتدريبات



#### الأنشطة والتدريبات

أولاً- ضع كلمة ص ح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- 1- ( ص ) تقوم تنظيمات المجتمع المدني بدور رقابي على عمل مؤسسات الدولة.
- 2- ( ص ) تُعدّ تنظيمات المجتمع المدني شكلاً حديثاً للمشاركة السياسية.
- 3- ( غلط ) تتسم تنظيمات المجتمع المدني في الوطن العربي بالتنظيم والتماسك الداخلي.
- 4- ( غلط ) تُعدّ المؤسسات التعليمية الرسمية من أهم مكونات المجتمع المدني.

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. ليست من تنظيمات المجتمع المدني: ج- الأحزاب السياسية داخل السلطة.

2. من خصائص المجتمع المدني: د- تخضع لأنظمة والقوانين النافذة في الدولة.

ثالثاً- فسر الآتي:

• كثرة الانشقاقات والانقسامات داخل تنظيمات المجتمع المدني في الوطن العربي.

- غياب أو ضعف التماسك الداخلي نتيجة التنازع على قيادة المنظمة أو الحصول على مناصب رئيسة فيها،

- الخلافات والانقسامات في الرؤى والتوجهات بخصوص بعض القضايا الداخلية أو الخارجية،

رابعاً- عبر بأسلوبك عن:

أهمية المجتمع المدني.

يؤدي دور الرقابة الشعبية على عمل مؤسسات الدولة، ويسهم في تحقيق التنمية الشاملة بالتكامل بين مؤسسات الدولة والقطاع الخاص، ويعكس الوجه الحقيقي للمجتمع وللرأي العام وهو يوفر مرونة في اتخاذ القرارات التي تخدم المصلحة العامة، وزيادة الوعي الثقافي والسياسي والتربوي لأعضائها.



## • وظائف المجتمع المدني.

بلورة مواقف جماعية من القضايا التي تهمّ أعضاءها، ممارسة نشاط استثماري يؤدي إلى زيادة الدخل وتشجيع إقامة المشروعات الصغيرة ونشر ثقافة تعزّز قيم العمل الطوعي، والعمل الجماعي، وقبول الاختلاف والتباين، وإدارة الخلاف بوسائل سلمية وتأكيد قيم المبادرة الذاتية، وثقافة بناء المؤسسات وإعداد قيادات الجديدة قادرة ومتدرية لمؤسسات المجتمع المدني.

### • إشكالية تمويل منظمات المجتمع المدني.

- قضية التمويل ترتبط بأهداف هذه التنظيمات وأنشطتها ومستقبلها،

- التمويل الأجنبي والربح والكسب المادي لبعض هذه التنظيمات جعلها مرهونة للجهات التي تموّلها

- سرقة التمويل جعلها في موقع الشك والريبة من قبل الحكومات

- الامر الذي جعل الحكومات تمنع قيامها أو محاصرة أنشطتها،

- خامسًاً - دراسة حالة:

- مفهوم المجتمع المدني في البلاد العربية، ما زال غامضًا ينظر إليه بعين الشك والريبة، بوصفه مفهوماً تسللياً تأمرياً مرتبطاً بالدول الغربية

- ترى بعض الدول الغربية في بعض تنظيمات المجتمع المدني أهمّ من سفاراتها، (على) باعتبارها وسائل جديدة، تعتمد عليها في ممارسة السياسية تحت غطاء إنساني، ولتحقيق أهدافها ومصالحها بتكلفة أقل، وتأثير أكبر.

### • ما الفكرة الرئيسية في النص؟ اراء في المجتمع المدني العربي

• لماذا تُعدّ الدول الغربية تلك التنظيمات أهمّ من سفاراتها؟ باعتبارها وسائل جديدة، تعتمد عليها في ممارسة السياسية تحت غطاء إنساني، وسعيها لتحقيق أهدافها ومصالحها بتكلفة أقل، وتأثير أكبر.

• كيف وظفت الدول الغربية منظمات المجتمع المدني في البلاد العربية؟

تضليل الرأي العام العالمي، وتشويه الواقع ، والقيام بأعمال الجاسوسية لتحقيق أهداف السياسة الغربية.



## الوحدة الثانية الدرس الرابع الأمن الوطني

- الأمن حاجة أساسية للإنسان، وشرط لابد منه لتحقيق الاستقرار والتنمية والتطور الاجتماعي؛
- يحتل الأولوية على الأهداف الأخرى للدولة، لأن غيابه يهدد وجودها وقوتها.

### - مفهوم الأمن الوطني

- لكي تكون دولة عظمى، لابد من توفر ثلاثة مقومات هي: المساحة الشاسعة من الأرض، وبنات الملاليين من البشر، ووفرة في الموارد الطبيعية و العقل والفكر،

**المفهوم الحديث للأمن:** يشمل إضافة إلى التهديدات العسكرية حماية الدولة من تهديدات أخرى، منها:

**التهديدات السياسية:** تزعزع استقرار الحكم ومؤسسات الدولة، تسعى إلى افتعال الانقلابات، والفوضى السياسية، أو الصراعات

**التهديدات الاجتماعية:** استدرج المواطنين نحو صراعات هامشية، تقوّض دعائم النسيج الاجتماعي عن طريق ضرب مكونات الموردة الوطنية (كاللغة والثقافة).

**التهديدات الاقتصادية:** إضعاف القدرة الاقتصادية للدولة عبر استنزاف الخيرات الوطنية، وتكريب المال العام، وانتشار الفساد، وذلك لمنع الإيفاء بمتطلبات السكان، واحتياجاتهم، ما يعزز حالة الفوضى، وعدم الاستقرار الاقتصادي.

**التهديدات البيئية:** التدهور البيئي الذي يؤثر في النمو الاقتصادي والحياة اليومية للسكان؛ مثل (التلوث والأوبئة والجفاف والحرائق المفهوم التقليدي للأمن :

تقع مسؤولية حفظ الأمن والاستقرار الاجتماعي على الدولة، من خلال امتلاكها القوة العسكرية الكافية لردع أو صد أي هجوم من قبل القوى المعادية.

الأمر الذي يدفع الدول لتعظيم قوتها العسكرية (علل) لمنع أي تهديد من القوى الدولية أو الإقليمية، وهذا ما يجعل الدول الأخرى تعتقد أن هذا التأهب العسكري موجه ضدها، فتقوم بدورها بالتأهب المضاد.

### أقسام الأمن :

**الأمن الخاص:** أمن الأفراد، أمن المعلومات، أمن الأماكن، أمن المؤتمرات. **الأمن العام :** الاجتماعي، الاقتصادي، السياسي.

**الأمن الوطني:** هو قدرة الدولة على مواجهة التهديدات الداخلية والخارجية، والحفاظ على تمسك كيانها، وهويتها، وسلامة إقليمها، وتأمين مواردها.

### - التحديات والأخطار التي تواجه الأمن الوطني:

#### أولاً: التحديات الداخلية:

**الجاسوسية وتجنيد العمالة،** وهذه الطريقة قدية - جديدة، من **خلال استغلال ضعف الانتماء الوطني** لدى بعضهم، وضعف نفوسهم، وتجنيدهم للعمل مأجورين، وخونة لأوطانهم ومجتمعاتهم، وقبولهم العمل في خدمة الأجنبي، تُعد جريمة بحق الوطن، ويحاكم مرتکبوها بتهمة الخيانة العظمى، (علل) لأنّها تأتي من قبيل خيانة أولئك لأنفسهم وبمدائهم ولأهلهم ومجتمعهم ووطنهم، وبعد الجهل من أشد الأعداء مناوية للأمن الوطني، فهو يفعل بصاحبه ما لا يستطيع فعله الأعداء.

الرمادة الوطنية	الرمادة السياسية
عندما تكون المشكلة بين وطني وأوطان أخرى فأنا حتماً مع وطني، ولا أكون خائناً، فالرمادة الوطنية غير مقبولة	عندما يكون الخلاف بين أحزاب داخلية أو تيارات سياسية أو أشخاص سوريون أو تنافس أستطيع أن أقف في المنطقة الرمادية لا أكون مع الأول ولا مع الثاني ولا مع الثالث...



## ثانياً: الأخطار الخارجية:

- الحروب على اختلاف أشكالها وأدواتها ووسائلها عبر التاريخ،
- الانتقال من المواجهة المباشرة إلى المواجهة غير المباشرة (استخدام الصواريخ، والطائرات الحربية)،
- ومع التطور العلمي والتقني، بز شكل آخر للحروب (**الحروب الهجينة**) التي تتضمن محاولات السيطرة على جماهير الدولة المستهدفة، واستعمالها في تخريب أوطانها، عوضاً عن تحمل التكاليف الباهظة للحرب من دماء وأموال وأسلحة الدولة المعنية، من خلال استنزاف الدولة الخصم، ودفع مؤسساتها ومجتمعها للاهيار، وتحويلها إلى دولة فاشلة، باستخدام وسائل الحشد الجماهيري والتظاهر، مع إضافة عنصر الشابكة والفضائيات؛ أي إنها تشكل مزيجاً من الحرب الإلكترونية والاقتصادية والمالية، وال الحرب المعلوماتية والفكريّة، والاستنزاف العسكري.
- **الإرهاب** : يهدد أمن العالم أجمع، كونه ظاهرة عابرة للحدود، ويكون الخطرا الأكبر والمتزايد في تستر مستخدميها وراء أقنعة مختلفة للتدخل في شؤون الدول الأخرى وزعزعة أمنها واستقرارها، وفي اعتمادها كأداة للهيمنة والسيطرة لتحقيق مصالحها، **وذلك من خلال دعم التنظيمات الإرهابية** للقيام بالأعمال العدوانية ضد الحكومات والدول، التي تبث الخوف في القلوب والرعب في النفوس واضطربات الأمن ...، ولكن غالباً ما تكون ضحاياها من المواطنين بسطاء.



## • استنتاج خصائص ظاهرة الإرهاب وأشكاله؟

- تهدد أمن العالم أجمع، - ظاهرة عابرة للحدود،
- تستر مستخدميها وراء أقنعة مختلفة للتدخل في شؤون الدول الأخرى
- اعتمادها كأداة للهيمنة والسيطرة لتحقيق مصالحها،
- دعم التنظيمات الإرهابية للقيام بالأعمال العدوانية ضد الحكومات والدول، التي تبث الرعب في القلوب والرعب في النفوس واضطربات الأمن ...، ولكن غالباً ما تكون ضحاياها من المواطنين بسطاء.

## - السياسات والإجراءات لتحقيق الأمن الوطني:

- تحديد مصادر الخطط والتهديدات (خارجية وداخلية)، ونوعه أو طبيعته (عسكري، سياسي، اقتصادي، الاجتماعي، بيئي ...)،
- اتخاذ إجراءات تهدف إلى مواجهتها بأساليب تتناسب مع طبيعة هذه التهديدات ومصادرها **مثل تحسين الجبهة الداخلية**، من خلال: تعزيز الانتماء الوطني - تمتين الوحدة الوطنية
- دراسة الظروف الاقتصادية والمعالجة المباشرة وفق ما تقتضيه الدراسة
- إتاحة الفرصة للمشاركة في صناعة القرار، وإدارة الشأن العام
- تأكيد أهمية الانتساب إلى المؤسسات الأمنية والعسكرية للدفاع عن الوطن
- الدخول في تحالفات دولية أو إقليمية في سبيل تحقيق الأمن.



## جدول التهديدات والسياسات والإجراءات لتحقيق الأمن الوطني:

نوع التهديدات	التهديدات الداخلية	السياسات والإجراءات المقترحة لتحقيق الأمن الوطني	الأخطار الخارجية	السياسات والإجراءات المقترحة لتحقيق الأمن الوطني
عسكرية	الجاسوسية وتجنيد العملاء القوة الحربية أو العسكرية	تأكيد أهمية الانتماس إلى المؤسسات الأمنية والعسكرية للدفاع عن الوطن	الحروب على اختلافها وأشكالها وأدواتها ووسائلها عبر التاريخ	السياسات والإجراءات المقترحة لتحقيق الأمن الوطني
سياسية	زعزعة استقرار أنظمة الحكم ومؤسسات الدولة، أو الانقلابات، والفوضى السياسية، أو الصراعات الداخلية.	تعزيز الانتماء الوطني - تثمين الوحدة الوطنية - إتاحة الفرصة للمشاركة في صناعة القرار، وإدارة الشأن العام -	السيطرة على جماهير الدولة المستهدفة، واستعمالها في تخريب أوطانها،	الدخول في تحالفات دولية أو إقليمية
اقتصادية	إضعاف القدرة الاقتصادية للدولة عبر استنزاف الخيرات الوطنية، وتهريب المال العام، وانتشار الفساد، ما يعزّز حالة الفوضى، وعدم الاستقرار الاقتصادي.	- دراسة الظروف الاقتصادية والمعاملة المباشرة وفق ما تقتضي الدراسة تأمين متطلبات السكان، واحتياجاتهم،	استنزاف الدولة الخصم، ودفع مؤسساتها للاختيار، وتحويلها إلى دولة فاشلة،	والفكريّة، والاستنزاف العسكري. الجماهري والظاهر، مع إضافة عنصر الشابكة والفضائيات؛
مجتمعية	استدرج المواطنين نحو صراعات هامشية، تقوّض دعائم التسييج الاجتماعي عن طريق ضرب مكونات الهوية الوطنية (كاللغة والثقافة).	بناء الوحدة الوطنية والتماسك الاجتماعي الاهتمام بمؤسسات المجتمع المدني	استنزاف الدولة الخصم، ودفع مجتمعها للاختيار، وتحويلها دولة فاشلة	
بيئية	التدهور البيئي الذي يؤثّر في النمو الاقتصادي والحياة اليومية للسكان؛ مثل (التلوث والأوبئة والجفاف والحرائق)	حماية البيئة وإقامة الجمعيات والمنظمات التي تهتم بالبيئة		



## الأنشطة والتدريبات

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- 1- ( ) صح ( ) يعد الحفاظ على الأمن الهدف الأول لأية دولة.
- 2- ( ) صح ( ) تحديد مصادر الأخطار والتهديدات أهم خطوات صنع السياسيات لتحقيق الأمن الوطني.
- 3- ( ) غلط ( ) تقتصر التهديدات المجتمعية على زعزعة استقرار الحكم.
- 4- ( ) صح ( ) تقع مسؤولية حفظ الأمن والاستقرار على عاتق جميع أبناء المجتمع.

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- 1- استدراج المواطنين إلى متأهات وصراعات هامشية، تقوّض النسيج الاجتماعي من التهديدات: **بـ - المجتمعية**.
- 2- السيطرة على مواطني الدولة المستهدفة واستعمالها في تخريب أوطانها من أساليب: **جـ - الحرب الجينية**.

ثالثاً- الأوطان حقائق لا تحتمل وجهات النظر، فسر ذلك.

في حالة الصراع إن كان لأسباب داخلية أو خارجية لا يمكن أن يستمر بقاء الوطن إذا كان هناك خلاف حول وجود الوطن أو فناوه  
إذا ذهب الوطن ذهب كل شيء فالخلافات تكون حول تقوية الوطن وبناؤه وليس لفائه

رابعاً- عبر بأسلوبك عن:

- أهمية الأمن الوطني



- مواجهة التهديدات بأساليب تتناسب مع طبيعة هذه التهديدات.
- تحصين الجبهة الداخلية، من خلال: تعزيز الانتماء الوطني - تمتين الوحدة الوطنية
- دراسة الظروف الاقتصادية والمعالجة المباشرة وفق ما تقترحة الدراسة
- إتاحة الفرصة للمشاركة في صناعة القرار، وإدارة الشأن العام
- تأكيد أهمية الانتماب إلى المؤسسات الأمنية والعسكرية للدفاع عن الوطن
- الدخول في تحالفات دولية أو إقليمية في سبيل تحقيق الأمن.
- التهديدات المجتمعية للأمن الوطني.

تهدف إلى استدراج المواطنين نحو متأهات وصراعات هامشية، تقوّض دعائم النسيج الاجتماعي عن طريق ضرب  
مكونات الهوية الوطنية (اللغة والثقافة والعادات والتقاليد ...)

خامساً- دراسة حالة:

- انشغل الصينيون ببناء السور، ونسوا بناء الإنسان.
- مثلّ الخائن لوطنه كمثل سارق أبيه ليطعم اللصوص، مما أبوه يسامحه، ولا اللصوص تشكره.
- الطابور الخامس، يقصد به العمالء المتعاونين مع العدو ، من أبناء البلد أنفسهم.

• ما الفكرة الرئيسية في النص؟ **بناء الإنسان**

• ما العلاقة بين الانتماء الوطني والأمن الوطني؟

كلما زاد الحس الوطني والانتماء للوطن كلما زاد الأمان الوطني والشعور الفرد بأهميته لحماية مجتمعه  
يقال إنّ الأوطان تحرسها القلوب أكثر ممّا يحرسها الجنود! فسر ذلك.

القلوب تمثل حب الوطن والإيمان به والحفظ عليه وهذا لا يخون وطنه ولا يغدر به أما الجنود ممّا يمكن أن ينام أو يغفل أو يخون



- استأثرت العلاقة بين السلطات في الدولة باهتمامات الفكر السياسي منذ القدم، نظراً لما لهذه العلاقة من آثار بعيدة المدى على مستوى حرية المجتمعات

### مفهوم الفصل بين السلطات

يعدّ فلاسفة اليونان (أفلاطون وأرسطو)، أول من تناول مبدأ الفصل بين السلطات وتناوله بعد ذلك كلّ من المفكريين الفرنسيين «جان جاك روسو» و «مونتسكيو»، لكنه لم يجد طريقه إلى التطبيق إلا بعد الثورتين الأمريكية والفرنسية اقتربنا هذا المبدأ بـ «مونتسكيو» في كتابه «روح القوانين»، يوجد في كلّ دولة ثلاثة السلطات، التشريعية، التنفيذية، القضائية.

- السلطة التشريعية: تمثل في وظيفة سن القوانين.

- السلطة التنفيذية: تمثل في مهمة تنفيذ القوانين.

- السلطة القضائية: تمثل في مهمة الفصل في النزاعات والخصومات.

أما جان جاك روسو فقد رأى أن الفصل بين السلطتين التشريعية والتنفيذية أمر ضروري، لأنّ الأولى تمثل مجموع الشعب وهي تمارس السلطة باسمه، أمّا الثانية فهي مجرد وسيط بين الأولى والشعب الذي يراقبها ويقيّلها متى يشاء، أمّا السلطة القضائية، فهي شبيهة بالسلطة التنفيذية وجزء منها، لأنّها مطالبة بالخضوع للقوانين.

مبدأ فصل السلطات: هو الفصل المتوازن بين السلطات الثلاث في الدولة، مع قيام قدر من التعاون فيما بينها، لتنفيذ وظائفها بتواافق واتساق، ووجود رقابة متبادلة بينها.

### الأسس التي يقوم عليها مبدأ الفصل بين السلطات:

- ضرورة وجود ثلاث سلطات أساسية في النظام السياسي، وهي السلطة: التشريعية والتنفيذية والقضائية.

- تتمتع كلّ سلطة منها بصلاحيات و اختصاصات يحدّدها الدستور.

- تتمتع كلّ سلطة منها باستقلال نسبي عن السلطات الأخرى، في عملها، وفي آليات اتخاذ القرارات.

- لا يجوز استئثار أيّ سلطة من السلطات الثلاث بصلاحيات مطلقة في تنفيذها للمهام الموكّلة إليها.

- لا بدّ من وجود رقابة متبادلة وفعالة بين السلطات الثلاث؛ بحيث تمارس كلّ منها صلاحياتها تحت رقابة السلطات الأخرى.

### أشكال الفصل بين السلطات:

#### 1. الفصل الجامد بين السلطات:

يُعمل به في النظام الرئاسي، وقد طبّقته الولايات المتحدة والغرض من الفصل التام، ضمان استقلال البرطان عن الحكومة، ويحكم المبدأ ثلاثة ضوابط هي:

1- المساواة: وتعني ألا تقوم أي هيئة في الدولة باستئثار السلطة على حساب الهيئات الأخرى.

2- الاستقلال: لا يحق لعضو في السلطة أن يكون في آن واحد نائباً في البرطان وزيراً، والهيئات مستقلة عن بعضها بعضاً، فلا يحق للبرطان سحب الثقة من الحكومة، كما لا يحق للحكومة حلّ البرطان.

3- التخصص: يعني أن كلّ هيئة تمارس الوظيفة المحددة لها وفق الدستور.



## ويكون الفصل الجامد على الشكل الآتي:

السلطة التشريعية: يباشر البرلمان وظيفته التشريعية باستقلال تام؛ بحيث لا تستطيع السلطة التنفيذية اقتراح القوانين والتدخل في إعداد ميزانية الدولة.

السلطة القضائية: مستقلة بممارسة وظائفها، ويختار القضاة عادة عن طريق الانتخاب، كما يتمتع أعضاء السلطة القضائية بالحصانة

السلطة التنفيذية: تستقل السلطة التنفيذية في مباشرتها وقيامها بوظيفتها، إذ يقوم رئيس الدولة بتعيين الوزراء وإعفائهم من العمل، كما لا يجوز محاسبة الوزراء أمام البرلمان، لأنهم مسؤولون أمام رئيس الدولة فقط.

## 2. الفصل المرن بين السلطات:

يُعمل به في النظام البريطاني، كما الدستور البريطاني، سلطات الدولة موزعة بين ثلاث، وكل منها وظيفة، مع إمكانية التعاون بينها، وأبرز مظاهر التعاون شرح سياسة الحكومة أمام البرلمان، واقتراح القوانين من قبل السلطة التنفيذية، ومشاركة وزرائها في مناقشة مشاريع القوانين المطروحة أمام البرلمان الذي يحق للسلطة التنفيذية حلّه وفق الدستور (علمًا أن بعض الوزراء قد يختارون من البرلمان)، وما يتربّ على ذلك من إجراء انتخابات برلمانية جديدة، فإذا أيد الشعب نواب البرلمان، فإنه يعيدهم مرة أخرى إلى مقاعدهم، أما إذا كان الشعب مع الوزارة فإنه يسقطهم، أما السلطة القضائية، فتعمّل على حماية حقوق الناس، وصون حرّياتهم ومراقبة السلطتين التشريعية والتنفيذية، وإقرار مدى دستورية القوانين والتعديلات التي تقرّها السلطة التشريعية.

- برأيك أي من الشكليين السابقين أكثر تحقيقاً للاستقرار السياسي؟ ولماذا؟ **الفصل المرن**. لأنه يحقق التعاون بين السلطات المختلفة و يستطيع السلطة التشريعية محاسبة السلطة التنفيذية باسم الشعب

- إيجابيات مبدأ الفصل بين السلطات وسلبياته:

سلبيات مبدأ الفصل بين السلطات	إيجابيات مبدأ الفصل بين السلطات
• إنّ مبدأ الفصل بين السلطات، مبدأً يصعب تطبيقه على أرض الواقع، إذ سرعان ما تعمل إحدى السلطات على السيطرة والتحكم بالسلطات الأخرى.	• منع الاستبداد وصيانة الحريات: إنّ الجمع بين السلطات، وتركّزها في هيئة واحدة، يؤدي إلى الاستبداد والمساس بحقوق الأفراد.
• إنّ توزيع السلطة، يقضي على تحديدها المسؤولية الأمر الذي يؤدي بكل سلطة إلى إلقاء اللوم على السلطة الأخرى.	• تحقيق مصلحة الدولة: احترام القوانين وتطبيقها، لأنّه إذا تركّزت سلطة التشريع والتنفيذ في هيئة واحدة، فقد عمل على تشرعيف القوانين التي تحقق مصلحة فئة معينة، وليس مصلحة الدولة والشعب.
• إنّ النمو المتزايد في حجم الجهاز التنفيذي، وتغلغل هذا الجهاز المستمر في حياة المجتمع، يؤدي إلى مضاعفة نفوذ سلطته وتعاظمه في مختلف مؤسسات الحكم.	• تقسيم العمل: إنّ تخصيص كل سلطة بالمهام الموكلة إليها، يؤدي إلى إجادة كل سلطة لعملها.
• إنّ الأحزاب السياسية تقوم بدورها هي الأخرى فيربط بين هذه السلطات، وبالتالي نجد أنّ حزب الأغلبية، يسيطر على السلطة التشريعية، ويصبح هو المسيطر على السلطة التنفيذية.	• تحقيق التوازن بين السلطات: وجود نوع من التعاون والرقابة المتبادلة بينها؛ فإذا تجاوزت إحدى هذه السلطات واحتصاصاتها، أمكن لغيرها من السلطات أن تمنع التجاوز.



## - فصل السلطات في الدستور السوري:أخذ الدستور السوري لعام 2012 م بمبدأ الفصل بين السلطات،

السلطة القضائية	السلطة التنفيذية	السلطة التشريعية
المادة ( 132 ) على أن: السلطة القضائية مستقلة، وبضمن رئيس الجمهورية هذا الاستقلال، يعاونه في ذلك مجلس القضاء الأعلى.	المادة ( 83 ) مهام رئيس الجمهورية بوصفه الرئيس الأول للسلطة التنفيذية، والمادة ( 118 ) على إشراف مجلس الوزراء على تنفيذ القوانين والأنظمة، مراقبة عمل أجهزة الدولة ومؤسساتها،	المادة 55 يتولى مجلس الشعب السلطة التشريعية المادة ( 75 ) على الاختصاصات التي يتولاها المجلس.

### الأنشطة والتدريبات

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- 1- ( صح ) يرجع مبدأ فصل السلطات إلى فلاسفة اليونان.
- 2- ( غلط ) تمتلك السلطات صلاحيات غير محددة، وفق مبدأ فصل السلطات.
- 3- ( غلط ) السلطة التشريعية، تراقب السلطتين التنفيذية والقضائية في الدولة التي تأخذ مبدأ الفصل المرن.
- 4- ( غلط ) تتولى السلطة التنفيذية في سوريا مهمة إقرار القوانين

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- 1- السلطة الرئيسة عند روسيا هي: **ب- التشريعية**.
- 2- من إيجابيات مبدأ فصل السلطات: **د- تخصيص كل سلطة بالهام الملكية إليها**.

ثالثاً: قارن بين وظيفة كل من السلطة التشريعية والتنفيذية والقضائية في نظمين أحدهما رئاسي، والآخر برلماني.

وظيفة السلطة القضائية	وظيفة السلطة التنفيذية	وظيفة السلطة التشريعية
فهي مستقلة بمارسة وظائفها، ويختار القضاة عادة عن طريق الانتخاب، كما يتمتع أعضاء السلطة القضائية بمحاصنات معينة.	تستقل السلطة التنفيذية في مباشرتها وقيامها بوظيفتها، إذ يقوم رئيس الدولة بتعيين الوزراء وإعفائهم مسؤولون أمام رئيس الدولة فقط.	استقلال تام عن السلطتين
السلطة القضائية، فتعمل على حماية حقوق الناس، وصون حرياتهم ومراقبة السلطتين التشريعية والتنفيذية، وإقرار مدى دستورية القوانين والتعديلات التي تقرّها السلطة التشريعية.	واقتراح القوانين ومشاركة وزرائها في مناقشة مشاريع القوانين المطروحة أمام البرلمان الذي يحقق للسلطة التنفيذية حلّه وفق الدستور (علمًا أن بعض الوزراء قد يختارون من البرلمان)، وما يتربّع على ذلك من إجراء انتخابات برلمانية جديدة، فإذا أيد الشعب نواب البرلمان، فإنه يعيدهم مرة أخرى إلى مقاعدهم، أما إذا كان الشعب مع الوزارة فإنه يسقطهم، أما	فسلطات الدولة موزعة مع إمكانية التعاون بينها، التعاون شرح سياسة الحكومة أمام البرلمان،

رابعاً - دراسة حالة: قدمت الحكومة مشروع الموازنة العامة أمام البرلمان لإقرارها، وبعد المداوله والنقاش، رُفض مشروع الموازنة، وكرد فعل حلّت الحكومة برلمان، ودعت إلى انتخابات برلمانية جديدة.

- شكل نظام الحكم القائم في تلك الدولة؟ **النظام البرلماني**
- شكل فصل السلطات المعمول به في تلك الدولة؟ **المرن**
- برأيك ما أثر تطبيق الفصل المرن في هذه الحالة؟

### توازن بين عمل السلطات



## الوحدة الثالثة القانون الدولي العام

### الدرس الثاني

- أسهمت المجتمعات المتحضرة في تكوين مجموعة من المبادئ والقواعد،
- تكوين أو وجدت المبادئ والقواعد، بهدف تنظيم العلاقة بين عناصر المجتمع الدولي،
- مجموعة المبادئ والقواعد التي تنظم العلاقة بين عناصر المجتمع الدولي، تُعرف باسم القانون الدولي العام.
- ظهر تنظيم العلاقات الدولية في القرن السابع عشر، بعد معاهدة ( ويستفاليا ) عام 1648 م،
- بدايات تنظيم العلاقات الدولية تعود إلى العصور القديمة،

#### مفهوم القانون الدولي العام:

- انتجت التفاعلات بين الدول مجموعة من القواعد الناظمة التي تستند إليها الدول في علاقتها مع بعضها البعض.
- بعض القواعد أهمّها معاهدات الصداقة أو الصداقة أو إخاء الحروب، ومنها:
  - معاهدة التحالف بين مملكتي ماري وإيلا فوج للقانون الدولي
  - قانون «مانو» الهندي في القرن الثالث عشر قبل الميلاد.
  - معاهدة الصداقة (قادش) التي أبرمت بين الفرعونة والختين سنة 1287 ق.م.
  - قانون الشعوب في روما لتنظيم العلاقات بين أفراد الشعب الروماني، وأفراد الشعوب التابعة لها.

معاهدة ويستفلايا 1648 م: بداية التنظيم الدولي، نتج عنها مفهوم الدولة القومية التي تتمتع بالسيادة، ولا تخضع لسلطة أعلى منها، وتتلخص أهم مبادئها بما يأتي:

1. أكدت مبدأ المساواة بين الدول جميعاً، وثبتت بذلك فكرة سيادة الدولة.
2. أكدت مبدأ المصالح المشتركة أساساً للعلاقات بين الدول.
3. الاتجاه نحو تدوين القواعد القانونية الدولية التي اتفقت الدول عليها في تنظيم علاقتها.

مؤتمرات السلام في لاهاي عام 1899 م و 1907 م:

أذت دوراً بارزاً في تطوير العلاقات القانون الدولي بما يتفق مع مصالح الدولية، استحداث مؤتمرات لاهاي نظم ثابتة، وإنشاء هيئات يمكن للدول اللجوء إليها عند الحاجة لتسوية المنازعات التي قد تقع بين دولتين أو أكثر، وإنشاء أول هيئة قضائية دولية هي محكمة التحكيم الدولي الدائمة في لاهاي.

#### شهد القانون الدولي في العصور الحديثة تغيرات عديدة، أهمّها:

- ظهور المنظمات الدولية (عصبة الأمم - الأمم المتحدة...)
- تنامي دور الأفراد والشركات متعددة الجنسيات،

**مصادر القانون الدولي العام :** يمكن التمييز بين مصادر أصلية، ومصادر احتياطية للقانون الدولي العام.

#### المصادر الأصلية

- 1- المعاهدات: وهي اتفاق دولي يُبرم بين شخصين أو أكثر من أشخاص القانون الدولي كتابةً، بقصد إحداث آثار قانونية.
- 2- العرف الدولي: مجموعة القواعد الدولية غير المكتوبة التي اعتاد أشخاص القانون الدولي العام على الانصياع لها ملءة زمنية طويلة، اقتناعاً منهم بقوتها الإلزامية.
- 3- المبادئ العامة للقانون: هي المبادئ العامة للقانون الداخلي التي يمكن تطبيقها على الصعيد الدولي، عند عدم وجود مصدر قانوني دولي آخر معترف به؛ كالعرف أو المعاهدات.



## المصادر الاحتياطية

**1-الفقه الدولي:** مجموعة الدراسات والأبحاث والمؤلفات المنجزة والمشورة من طرف فقهاء القانون الدولي العام، وهو لا يُعد منشأً أو منتجًا لقواعد القانون الدولي، بل ينحصر دوره في الكشف عن قواعد القانون، و تفسرها، أو نقدتها.

**2-أحكام المحاكم الدولية:** الأحكام الصادرة عن المحاكم الدولية التي يلجأ إليها في حال عدم وجود قاعدة قانونية أو اتفاقية أو عرف.

**3-مبادئ العدل والإنصاف:** هي القواعد التي يلجأ إليها من أجل استخلاص الحلول الواجب تطبيقها على المنازعات التي تُعرض على القضاء، وذلك بشرط عدم وجود قاعدة قانونية يلجأ إليها حل النزاع وقبول الأطراف بقواعد العدل والإنصاف.

### المبادئ العامة للقانون الدولي العام

- التعاون بين الدول
- الوفاء بالالتزامات الدولية
- المساواة في السيادة بين الدول
- تسوية المنازعات بالطرق السلمية
- عدم التدخل في الشؤون الداخلية
- حظر اللجوء إلى القوة في العلاقات الدولية

### من فروع القانون الدولي العام

- |                        |                          |                                |
|------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| القانون الدولي الجوي   | - القانون الدولي البحري. | - القانون الدولي الاقتصادي     |
| القانون الدولي للتنمية | - القانون الدولي للبيئة. | - القانون الدبلوماسي والقنصلي. |

**-العلاقة بين القانون الدولي العام والقانون الوطني:** نظريتين تحكمان العلاقة بين القانون الدولي العام والقانون الوطني، هما:

#### • نظرية ازدواجية القانون:

يؤكد أصحاب النظرية أن القانون الدولي العام والقانون الوطني قانونين منفصلين ويختلفان عن بعضهما سواء من حيث المصدر أو الأساس أو الأشخاص.

القانون	المصدر	السلطة	الأشخاص
الدولي	المعاهدات - الأعراف الدولية - المبادئ العامة - الفقه الدولي - أحكام المحاكم الدولية - مبادي العدل والإنصاف:	انعدام وجود سلطة مركبة قادرة على فرض تطبيق قواعد القانون الدولي.	المنظمات والهيئات الدولية
الوطني	السلطة الوطنية المختصة ( التشريعية ) - الأعراف المجتمعية	السلطة القضائية وتساعدها في تنفيذ القوانين السلطة التنفيذية	الأفراد بصفتهم الشخصية

النتائج المترتبة على النظرية:

- انتفاء التنازع بين القانونين نتيجة وجود مجال خاص لكل منهم.
- التزام القاضي الوطني بتطبيق القاعدة الوطنية في حال التعارض مع القاعدة الدولية.



## • نظرية وحدة القانون:

يرى أصحاب هذه النظرية أنه لا فرق بين القانونين، وأن جوهر القاعدة القانونية واحد، وهو تنظيم سلوك الجهة المخاطبة بأحكامها، وإن اختلف مجال تطبيقها.

### النتائج المترتبة على النظرية:

- 1- قيام المحاكم الوطنية بتغليب القواعد القانونية الدولية على القواعد الوطنية في حال وجود أي تعارض بين القاعدتين.
- 2- إن المحاكم الوطنية لا تطبق القانون الدولي؛ لأنها التزمت به فقط، بل لأنها أصبحت جزءاً من قوانين الدولة الداخلية.
- 3- يكتسب القانون الدولي مكانته؛ بوصفه يعبر عن الإرادة الجماعية للمجتمع الدولي.
- 4- إن سمو مكانة القانون الدولي، ينبع من أهمية المصالح التي يرعاها ويحميها.

### - موقف سورية من القانون الدولي العام:

- تُعدّ سورية من الدول التي تؤيد نظرية وحدة القانون،
- توجه القضاء في سورية إلى تأكيد ترجيح تطبيق أحكام المعاهدة الدولية على القانون الداخلي في حال التعارض،
- كما نصت المادة / 311 / من قانون أصول المحاكمات على أن العمل بالقواعد القانونية الوطنية لا يخل بأحكام المعاهدات المعقودة أو التي تُعقد بين سورية وغيرها من الدول،
- المحاكم الوطنية تعتبر أحكام المعاهدات جزءاً لا يتجزأ من قوانين الدولة الداخلية.

- قدم المبررات القانونية التي تجعل سورية تأخذ بنظرية وحدة القانون.
- لأن المحاكم الوطنية في أغلب دول العالم تقوم بتغليب القواعد القانونية الدولية على القواعد الوطنية في حال وجود أي تعارض بين القاعدتين.
  - القانون الدولي أصبح جزءاً من قوانين الدولة الداخلية.
  - القانون الدولي يعبر عن الإرادة الجماعية للمجتمع الدولي.
  - مكانة القانون الدولي، تنبع من أهمية المصالح التي يرعاها ويحميها.



## الأنشطة والتدريبات

**أولاً -** ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- 1- ) صح ( من المبادئ العامة للقانون الدولي العام حظر اللجوء للقوة في العلاقات الدولية.
- 2- ) غلط ( يرجح القاضي الوطني القاعدة القانونية الدولية على القواعد الوطنية في نظرية ازدواجية القانون.
- 3- ) غلط ( العرف الدولي لا يعد مثناً أو منتجًا لقواعد القانون الدولي.
- 4- ) صح ( لم يظهر تنظيم العلاقات الدولية إلا بعد معاهدة ويستفاليا عام 1648 م.

**ثانياً -** اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. من المصادر الاحتياطية للقانون الدولي: ج- مبادئ العدل والإنصاف.

2. من فروع القانون الدولي العام: بـ القانون الدبلوماسي والقنصلـي.

**ثالثاً -** فسر ما يأتي:

• في نظرية وحدة القانون، يغلب القاضي الوطني القاعدة القانونية الدولية على القواعد الوطنية.

- مثل بقية دول العالم بتغليب القواعد القانونية الدولية على القواعد الوطنية، لأن القانون الدولي أصبح جزءاً من قوانين الدولة الداخلية، وكذلك القانون الدولي يعبر عن الإرادة الجماعية للمجتمع الدولي، ومكانة القانون الدولي،

**رابعاً -** قارن بين نظرية ازدواجية القانون، ونظرية وحدة القانون.

نظرية وحدة القانون	نظرية ازدواجية القانون
لا فرق بين القانونين الدولي والم المحلي جوهر القاعدة القانونية واحد، وهو تنظيم سلوك الجهة المخاطبة بأحكامها، وإن اختلف مجال تطبيقها.	القانون الدولي والم المحلي منفصلين ويتختلفان من حيث المصدر والسلطة أو الأساس والأشخاص

**خامساً -** دراسة حالة:

- يكتسب القانون الدولي العام أهمية كبيرة في ظلّ تناـمي العلاقات الدوليـة،

- تنـوع مجالـات تطبيقـه سواء في السـلم أم في الحرب، ولكنـ المشـكلـة الأـكـبرـ التي يـعـانـيـ منهاـ هيـ إـشكـالـيـةـ تـطـيـيقـهـ،ـ وـغـيـابـ آـلـيـاتـ فـاعـلـةـ لـتـنـفـيـذـهـ سواءـ عـلـىـ المـسـطـوـيـ الوـطـنـيـ أمـ الدـولـيـ.

• ما أسباب عدم تنـفيـذـ قـوـاءـدـ الـقـانـونـ الدـولـيـ فيـ كـثـيرـ منـ الأـحـيـانـ؟

**ازدواجية المعايير لدى الدول الكبرى**

• كيف يمكن حلـ تلكـ المشـكلـةـ سواءـ عـلـىـ المـسـطـوـيـ الوـطـنـيـ أمـ الدـولـيـ؟

**تفعيل دور منظمة الأمم المتحدة**

• ما الإجراءـاتـ التيـ يمكنـ اـتخـاذـهاـ لـضـمانـ الـاحـترـامـ الكـامـلـ لـقوـاءـدـ الـقـانـونـ الدـولـيـ؟

**احترام الشرعية الدولية والمساواة بين الدول واعتماد معايير العدالة والحرية**



## الوحدة الثالثة      الدرس الثالث      المنظمات الدولية

- أدى تطور البشرية إلى ظهور مشكلات واحتياجات جديدة لم يعد بإمكان دولة بمفردها الاستجابة لها،
- ظهور مشكلات جديدة نتيجة لتطور البشرية عجزت دولة بمفردها الاستجابة لها مما اقتضى تعاوناً دولياً لتنبيتها؛
- بدأ ظهور أولى المنظمات الدولية على شكل مؤسسات لها طابع الاستمرارية؛
- المنظمات الدولية أجهزة دائمة تقوم بحل المشكلات الدولية الناشئة، وتدارك المشكلات الختملة.

### مفهوم المنظمات الدولية: بين تطور أو مراحل ظهورها.

- أدركت دول العالم أنّ الحروب تحدّد الوجود البشري فبدأت ببناء علاقات دولية لتدعم الأمن والسلم الدوليين.
- اعتمدت الدول في البداية على المؤتمرات الدولية التي كانت تتعدّد لإنجاز هدف معين، وتنتهي عند أداء مهمته
- تُنَصِّف المؤتمرات بالعرضية آلياتها الإدارية جامدة وعقيمة، وقراراها تؤخذ بالإجماع، وتعبر عن رأي الدول الموجدة في المؤتمر، وليس لها سلطة فعلية على الدول
- بدأت اللجان الدولية تعمل لإنشاء المنظمات الدولية، والمجتمع الدولي يركز على المنظمات الدولية
- ركز المجتمع الدولي على المنظمات لأنّها مستقلة عن الدول، ولديها تفويض حقيقي منها،
- أصبحت المنظمات الدولية هيئات قوية تملك سلطة تتحظّى هذه الدول وفق آليات عمل خاصة بها.
- المنظمات الدولية تقوم بأداء رسالتها التي أُنشئت من أجلها بشكل دائم ومستمر؛
- دور المنظمات الدولية قائماً على إيجاد سبل للتفاهم بين الدول المتصارعة، وتحفظ التوازن بهدف تحبّب الحروب والصراعات.

**تعريف المنظمات الدولية:** هي الهيئات والمؤسسات الدائمة التي تنشأ بوجب اتفاق دولي، يهدف إلى تحقيق مصالح مشتركة يحدّدها الميثاق المنشئ لها، وذلك عن طريق أجهزة وفروع متخصصة تابعة لها وتنتمي بإرادة ذاتية، وشخصية قانونية مستقلة عن دولها الأعضاء.

### منظمة الأمم المتحدة: أدى عجز عصبة الأمم عن منع قيام الحرب العالمية الثانية إلى إنشاء منظمة الأمم المتحدة

**أهدافها:**

- حفظ الأمن والسلم الدوليين.
- تعزيز علاقات المودة والألفة بين الأمم.
- تنمية العلاقات الدولية على أساس احترام حق الشعوب في تقرير مصيرها، وتقعها بحقوق متساوية.
- تحقيق التعاون الدولي حلّ المشكلات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والإنسانية.
- تعزيز احترام حقوق الإنسان والحربيات الأساسية للناس جميعاً.

### أجهزة الأمم المتحدة:

**الجمعية العامة:** تتكون من مندوبي جميع الدول الأعضاء، تجتمع مرة كل عام، وقد تتعقد بناء على طلب مجلس الأمن.

**قراراها** تصدر بالأغلبية ولكل دولة صوت واحد، وهي توصيات لا تتحمل طابع الإلزام.

**المجلس الاقتصادي والاجتماعي:** يتتألف من (54) عضواً، تنتخبهم الجمعية العامة لمدة ثلاث سنوات، **من مهمته:**

النهوض بعوامل التطور الاقتصادي والاجتماعي. - تعزيز التعاون الدولي في مجال الثقافة والتعليم واحترام حقوق الإنسان.

**محكمة العدل الدولية:** هي الجهاز القضائي الرئيسي للأمم المتحدة، مقرها لاهاي في هولندا تتكون من (15) قاضياً، تختص بإصدار الآراء الاستشارية في أي مسألة قانونية تحال إليها من قبل الجمعية العامة، أو مجلس الأمن، تختص بفصل المنازعات الدولية مراعية الاتفاقيات الدولية.



**مجلس الأمن :** هو الجهاز التنفيذي للمنظمة يضم:

**دول دائمة العضوية:**

وهي (الولايات المتحدة الأمريكية - بريطانيا - الصين - روسيا - فرنسا) لها حق الاعتراض والنقض (الفيتو) على قرارات المجلس.

**دول غير دائمة العضوية:**

وهي عشرة، تنتخبهم الجمعية العامة مدة سنتين، ولا يجوز إعادة انتخاب الأعضاء مباشرة بعد انتهاء عضويتهم إلا بعد مرور سنتين،

ويراعي مجلس الأمن التوزع الجغرافي في انتخابهم.

**مهمته:**

• بعد المسؤول عن حفظ السلام والأمن الدوليين طبقاً للفصل السابع من ميثاق الأمم المتحدة.

• يأخذ مجلس الأمن زمام المبادرة في حل النزاعات الدولية.

• يدعو أطراف النزاع إلى تسوية الخلاف بالوسائل السلمية (المفاوضة - التحقيق - الوساطة...) وقراراته تكون على شكل توصيات غير ملزمة.

في حال استمرار النزاع وتجديده للأمن والسلم الدولي، يتخذ المجلس الوسائل الجزائية المناسبة، وهي قطع العلاقات الدبلوماسية -  
الطرد من منظمة الأمم المتحدة - الحظر الاقتصادي - ويلجأ المجلس إلى استخدام القوة العسكرية إذا رأى أن التدابير السابقة لا تفي بالغرض، وتكون قراراته ملزمة لأطراف النزاع.

**حق النقض (الفيتو):** يعني حق الاعتراض على أي قرار يُطرح في مجلس الأمن من دون إبداء أسباب، من أحدى الدولخمس دائمة العضوية في مجلس الأمن ليُرفض القرار، ولا يُمَرِّر نهائياً حتى وإن كان مقبولاً من الدول الأربع عشرة الأخرى.

### بعض الأجهزة العاملة في إطار

الهدف	الاختصاص (المجال)	المنظمة
أنشئ عام 2006 م بدلاً من لجنة حقوق الإنسان، يضم في عضويته / 47 / عضواً ويهدف إلى تعزيز حرية الإنسان	سياسي - إنساني	<b>مجلس حقوق الإنسان</b> ومقره مدينة جنيف في سويسرا
الإسهام في الحفاظ على السلم والأمن الدوليين، من خلال التربية والثقافة لتوثيق التعاون بين الأمم،	ثقافي	<b>للتنمية والثقافة والعلوم (اليونسكو)</b> مقرها باريس
رعاية الأطفال، وحماية حقوقهم، والإسهام في تلبية احتياجاتهم الأساسية.	صحي - اجتماعي	<b>منظمة الأمم المتحدة للطفولة: (يونيسف)</b> مقرها نيويورك
تحسين المستوى الصحي للشعوب، وتشجيع الأبحاث الطبية، ومنع تفشي الأمراض المعدية ومكافحتها.	صحي	<b>منظمة الصحة العالمية</b> مقرها جنيف
تحقيق العدالة الاجتماعية، وتحسين شروط العمل، وتشكيل النقابات العمالية، وتحقيق الضمان الاجتماعي	اجتماعي	<b>منظمة العمل الدولية</b> مقرها جنيف



## -الأمم المتحدة بين الإنجازات والإخفاقات:

- لم تحقيق المنظمات أهدافها بسبب استثنار الدول القوية بقراراً لها، ونتيجة ازدواجية المعايير في التعامل مع القضايا الدولية

الإنجازات	الإخفاقات
<ul style="list-style-type: none"><li>• أسهمت في استقلال عدد من الدول العربية، ومنها: ( سوريا - لبنان - الجزائر - تونس ).</li><li>• تقديم المساعدات الفنية إلى الدول النامية كالمخرباء والمنحة والمعدّات، والتدريب في مختلف الموضوعات.</li><li>• أصدرت الجمعية العامة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان</li><li>• نشر قوات دولية على الحدود بين الدول المتنازعة لحفظ الأمن والسلم الدولي.</li><li>• نجحت في تسوية بعض النزاعات الإقليمية الطويلة ( الحرب العراقية الإيرانية ).</li><li>• تقديم المساعدات الإنسانية والاغاثية للمنكوبين، وضحايا النزاعات، وقضية الفصل العنصري في إفريقيا، وتقديم المعونات الإنسانية للاجئين الفلسطينيين من خلال وكالة الغوث لإغاثة وتشغيل اللاجئين ( الأونروا ).</li><li>• إعداد خطط شاملة للتنمية المستدامة، واستغلال الموارد الطبيعية في الدول النامية.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• إخفاقها في إنهاء على الحرب الباردة بين المعسكرين الشرقي والغربي ( الاشتراكي والرأسمالي ).</li><li>• حق النقض ( الفيتو ) أدى إلى عجز مجلس الأمن عن حل قضية الصراع العربي - الصهيوني.</li><li>• أصدرت كثراً من القرارات في صالح القضية الفلسطينية، لكنها عجزت عن إجبار الكيان الصهيوني الإرهابي على تنفيذها؛ مثل قرار وقف الاستيطان في القدس بسبب اعتراض الولايات المتحدة الأمريكية عليه.</li><li>• فشلت في إيجاد حل مشكلة اللاجئين الفلسطينيين بعد تهجيرهم من أراضيهم قسراً.</li><li>• فشلت في احلال السلام، وفي القضاء على بعض الحروب الإقليمية.</li></ul>



## الأنشطة والتدريبات

**أولاً-** ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- 1- صح** ) لم يكن للمؤتمرات الدولية سلطة فعلية على الدول.
- 2- غلط** ) تتمتع الدول غير دائمة العضوية في مجلس الأمن بحق النقض الفيتو.
- 3- غلط** ) قرارات الجمعية العامة ملزمة.
- 4- غلط** ) يُعد تحقيق الضمان الاجتماعي من أولويات عمل منظمة الصحة العالمية.

**ثانياً-** اختر الإجابة الصحيحة، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

**1-** من اختصاصات محكمة العدل الدولية: ج- فصل المنازعات التي ترفع إليها وفق أحكام القانون الدولي.

**2-** إحدى هذه الدول ليست من الدول الأعضاء الدائمين في مجلس الأمن الدولي: ج- ألمانيا.

**ثالثاً-** قارن بين الجمعية العامة ومجلس الأمن من حيث: الدول الأعضاء - القرارات.

من حيث	الجمعية العامة	مجلس الأمن
الدول الأعضاء	جميع الدول أعضاء	دول دائمة العضوية: وهي خمس (الولايات المتحدة الأمريكية -بريطانيا - الصين - روسيا - فرنسا) ، ودول غير دائمة العضوية: وهي عشرة، تنتخبهم الجمعية العامة لمدة ستين
القرارات	لكل دولة صوت واحد، وتصدر القرارات بالأغلبية، وتعد توصيات لا تحمل طابع الإلزام.	• يدعو أطراف النزاع إلى تسوية الخلاف بالوسائل السلمية (المفاوضة-التحقيق- الوساطة...) وقراراته تكون على شكل توصيات غير ملزمة. • في حال استمرار النزاع يتخذ المجلس الوسائل الجزائية المناسبة، ويلجأ المجلس إلى استخدام القوة العسكرية وتكون قراراته ملزمة لأطراف النزاع.

**رابعاً-** دراسة حالة:

- ما زالت بلادنا العربية تعاني من الصراع مع الكيان الصهيوني الإرهابي، منذ قيامه عام 1948 م

- اتخذت الأمم المتحدة مجموعة من القرارات في الجمعية العامة، أو مجلس الأمن تقضي بانسحاب الكيان من الأراضي التي احتلها عام 1967 م، لم ينفذ.

• بين أسباب عدم تطبيق قرارات الأمم المتحدة في الحالة السابقة؟

هو استئثار الدول القوية بتلك المنظمات وقراراها، ونتيجة ازدواجية المعايير في التعامل مع القضايا الدولية، وسيطرة القطب الواحد  
بقيادة الولايات المتحدة الأمريكية على مجلس الأمن واستخدام حق النقض الفيتو ضد أي قرار لصالح العرب.

• وضح الآثار المترتبة على عدم تسوية هذا الصراع؟

استمرار الصراع العربي - الصهيوني. واستمرار الكيان الصهيوني الإرهابي في تنفيذ الاستيطان في القدس وعدم حل مشكلة اللاجئين  
الفلسطينيين بعد تهجيرهم من أراضيهم قسراً، وعدم احلال السلام، أو القضاء على الحروب في المنطقة

• في رأيك، هل تكفي تلك القرارات الصادرة عن الأمم المتحدة لاستعادة الأراضي العربية المحتلة؟ لا

وملذا؟ لأن القضية الفلسطينية كانت بسبب تامر دولي على الامة العربية لمنع قيام دولة موحدة قوية وبقائها متخلفة مرتبطة بالاحتلال  
الأجنبي وتابعه له في جميع الحالات فلا بد من صحوة قومية وتخاذل قرار بالتحرير واستخدام القوة لتحرير الأجزاء المغتصبة



## الوحدة الثالثة الدرس الرابع الحضارات بين الحوار والصراع

- يتجلّي طابع إنساني للحضارة بالتفاعل والاتصال بين الأمم والشعوب،
- يرتبط بقاء أي حضارة بمدى قدرها على التكيف والانفتاح والتفاعل مع غيرها،
- الصراعات تحدّد الحضارة والحروب أكثر هذه الأشكال دماراً للإنسان وحضارته،
- بعد كلّ حرب تؤسس الشعوب قواعد التعايش السلمي القائم على الحوار والتعاون والمصالح المشتركة.

### مفهوم التأثير المتبادل بين الحضارات:

- تسمّي الحضارة بعناصرها الموضعية (التاريخ واللغة والعادات والعمaran والفنون والعلوم ...) ... بأنّها إنسانية،
- تجسّد الحضارة ما وصلت إليه البشرية من تطوير وتقدّم، كحصيلة للإنجازات المتلاحقة والمترابطة للأمم والشعوب، عبر التأثير المتبادل فيما بينها، من التبادل الثقافي، وتبادل السلع والمنتجات وفي الصراعات والحروب.
- في القرن العشرين، ظهرت أطروحتان متقاضتان: الأولى تدعو إلى حوار الحضارات، وكان من أبرز من مثل هذا الاتجاه المفكّر الفرنسي (روجييه غارودي) في سبعينيات القرن العشرين،
- والأخرى تتوقّع الصراع بين الحضارات، ويعُد المفكّر الأمريكي (صموئيل هنتنغتون) ، من أبرز من روج لها بعد انتهاء الحرب الباردة بين المعسكرين الرأسمالي والاشتراكي وانتهاء الصراعات على أساس أيديولوجي، وتخاذلها شكلاً آخر، هو صراع على أساس ثقافي حضاري، وبحسب رأيه ستزداد أهمية الهوية الحضارية لكلّ أمة في المستقبل.

### التنظير للصراع بين الحضارات:

بعد انتهاء الحرب الباردة بين المعسكرين الاشتراكي والرأسمالي، وبروز الولايات المتحدة الأمريكية بوصفها القطب الأوحد في العالم، والقوة المسيطرة على ما أصبح يصطلح عليه اسم (النظام العالمي الجديد)، ظهرت أطروحة (صراع الحضارات) فيها أنّ الصراعات بين الشعوب والأمم، لن تكون لأسباب اقتصادية، كما كانت في أثناء الحرب الباردة، بل لاختلاف الهويات الحضارية بين الأمم، وقسم العالم إلى ثاني حضارات: هي: (الغربيّة واليابانية والصينية والهنديّة والأرثوذكسيّة والإفرنجيّة واللاتينيّة والإسلاميّة) ، مؤكداً أنّ الحضارات الصينية والإسلامية، تشَكّلان خطراً على الحضارة الغربية، والصراع بينهما من جهة، وبين الحضارة الغربية من جهة أخرى هو صراع حتمي.

### الانتقادات التي وُجهت إلى أطروحة صراع الحضارات:

- وظف الغرب مفهوم صراع الحضارات خدمة لسياسات في الهيمنة والسيطرة
- يؤدي صراع الحضارات إلى تغليب الثقافة والحضارة الغربية على الحضارات الأخرى
- إلغاء التنوع والتعدد والابداع الذي يميز الحضارة الإنسانية
- تناقض أطروحة صراع الحضارات الذي يقوم على التمييز العنصري مع مبادئ الشرعية الدولية وحقوق الإنسان
- التفاعل الثقافي والحضاري بين الشعوب والأمم شرط أساسي لقيام أي حضارة
- لا تستند أطروحة صراع الحضارات إلى مرتکزات علمية ولا يوجد ما يؤكدها
- فسر: نظرية صراع الحضارات نظرية عنصرية.

تنسم الحضارة بأنّها إنسانية، والتزوج لصراع الحضارات بعد انتهاء الحرب الباردة على أساس ثقافي حضاري فكر عنصري يدعوا إلى سيطرة الثقافة الغربية على بقية الأمم



## التنظير للحوار بين الحضارات:

- يتجسد حوار الحضارات من خلال التفاعل بين الشعوب، والتكييف مع الأفكار المخالفة، والتعامل مع جميع الآراء الثقافية والدينية والسياسية المختلفة، وإيجاد حلول للخلافات بهدف تجنب الصراع والحرروب بين الدول، وإثراء الحضارة الإنسانية.

- دعا غارودي إلى الحوار بين الحضارات، أنه السبيل الوحيد الذي يولد مشروع كوني بدون إقصاء أو تهميش،

- الحوار ضرورة ملحة ومهمة لإنقاذ البشرية من سياسات الغرب العدائية للشعوب والأمم الأخرى،

- على الشعوب الأخرى، أن تقرأ واقعها قراءة صحيحة بعيداً عن التعصب والعداء ورفض الآخر والانغلاق على الذات،

- ضرورة التسامح من أجل تأسيس حضارة عالمية إنسانية، يكون الحوار فيها متعدد الجوانب الثقافي والفكري والاقتصادي...

## أهمية الحوار بين الحضارات:

- يؤدي إلى معرفة الحضارات الأخرى وإنجازاتها، وإدراك القواسم المشتركة بينها، واحترام الخصوصيات الثقافية لشعوب العالم، بعيداً عن التعصب والتطرف، بهدف إشاعة قيم التسامح والمساواة والعدل.

- يسهم في إبعاد مظاهر الهمينة، والوقوف في وجه الصراعات والحرروب والإرهاب وتحقيق الأمن والسلم الدوليين،

- تقرب الصّلات بين الشعوب، وتحقيق التفاهم والتّالُف بينها، وتعزيز التفاعل والتنسيق والتعاون للوصول إلى مصالح وأهداف مشتركة، ورفع المستوى الاقتصادي، وتحقيق التنمية، واحترام حقوق الإنسان.

**من أهداف الحوار:** بناء أوثق الصّلات مع الدول والشعوب والمنظّمات على قاعدة الاحترام المتبادل،

والتعاون البناء وصيانة الأمن والسلام الدوليين،

احترام حقّ الشعوب في تقرير مصيرها بالشكل الذي يحقق مصالحها الحيوية.

- قديم رأيك في الرؤية التي تجد أنها أقرب إلى الواقع في التطبيق.

**حوار الحضارات من خلال التفاعل بين الشعوب، والتعامل مع جميع الآراء الثقافية والدينية والسياسية المختلفة، وإيجاد حلول للخلافات بهدف تجنب الصراع بين الدول، وإثراء الحضارة الإنسانية. وإنقاذ البشرية من سياسات الغرب العدائية للشعوب والأمم الأخرى،**

## سياسات دولية تبني الصراع وأخرى تبني الحوار:

- تعتمد استراتيجية الهمينة الأمريكية على صناعة بئر التوتر وتكريس حالة الصراع في أنحاء العالم تمكّنها من التدخل في شؤون الدول،

- انتشار قواعدها العسكرية على بقاع واسعة من الكره الأرضية تجسيد لهذا المفهوم **عمل** بهدف تحقيق المصالحها من خلال منع وصول أي قوة دولية منافسة أو موازية للولايات المتحدة في قيادة المجتمع الدولي،

- تحول الصعود الصيني إلى مسألة مهمة في الفكر الاستراتيجي الأمريكي؛ الذي تمحور حول ضرورة حسم الخيار الاستراتيجي معها لأنهم يرون أنّ الصين تمثل التهديد المستقبلي الحقيقي للهيمنة الأمريكية.

- يندرج غزو أفغانستان 2001 واحتلال العراق عام 2003 ودعم التنظيمات الإرهابية والأنفصالية في سوريا منذ عام 2011 ودعم الكيان الصهيوني الارهابي في إطار التطبيق العملي لصراع الحضارات

- تبني بعض الدول مفهوم الحوار والتعاون ولا سيما الصين التي أعلنت عن استراتيجية (الطريق والحزام) كشكل من أشكال التعاون الاقتصادي والحوار الحضاري



## الأنشطة والتدريبات

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ( ) صح ( ) يهدف مفهوم حوار الحضارات إلى إشاعة قيم التسامح والمساواة والعدل.
- ( ) غلط ( ) تستند أطروحة صراع الحضارات إلى مرتکزات علمية مثبتة.
- ( ) صح ( ) يتعارض مفهوم حوار الحضارات، مع رفض الآخر، والانغلاق على الذات.
- ( ) صح ( ) تبني أطروحة صراع الحضارات إلغاء التنوع والتعدد الذي يميز الحضارة الإنسانية.

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1- ترد أطروحة صراع الحضارات أسباب الصراعات إلى عوامل: ج - اختلاف الهويات الحضارية.

2- يؤدي حوار الحضارات إلى:

ثالثاً- يؤدي الحوار بين الحضارات إلى معرفة الحضارات الأخرى وإنجازها، عمل ذلك.

لأنها توكل على القواسم المشتركة بينها، واحترام الخصوصيات الثقافية لشعوب العالم، بعيداً عن التعصب والتطرف، بهدف إشاعة قيم التسامح والمساواة والعدل، وإبعاد مظاهر الميئنة، وتعمل على تقويب الصّلات بين الشعوب، وتحقيق التفاهم والتّآلف بينها، وتعزيز

التفاعل والتنسيق والتعاون للوصول إلى صالح وأهداف مشتركة

رابعاً- قارن بين مفهوم حوار الحضارات ومفهوم صراع الحضارات.

حوار الحضارات	صراع الحضارات
التفاعل بين الشعوب، وتجنب الصراع والحروب بين الدول، ضرورة الإنقاذ البشرية من سياسات الغرب العدائية ورفض الآخر والانغلاق على الذات	خدمة لسياسات الغرب في الهيمنة والسيطرة
تقريب الصّلات بين الشعوب، وتعزيز التفاعل والتنسيق والتعاون	تغليب الثقافة والحضارة الغربية على الحضارات الأخرى
- إثراء الحضارة الإنسانية. معرفة الحضارات الأخرى وإنجازها، - إشاعة قيم التسامح والمساواة والعدل.	إلغاء التنوع والتعدد والابداع الذي يميز الحضارة الإنسانية
- يعمل على وتحقيق التنمية، واحترام حقوق الإنسان.	- تناقضه مع مبادئ الشرعية الدولية وحقوق الإنسان
- يولد مشروع كوني بدون إقصاء أو تهميش، - ضرورة التسامح من أجل تأسيس حضارة عالمية إنسانية،	- لا تستند أطروحة صراع الحضارات الى مرتکزات علمية ولا يوجد ما يؤكدتها



## خامساً - دراسة حالة:

- عُقدت مؤتمرات وندوات عديدة على مستوى العالم في سبيل تحقيق الحوار بين الحضارات،
- دعت كثيرون من الجمعيات والمؤسسات إلى ترسیخ سياسة الحوار والتفاهم والتعايش السلمي بدلاً من الصدام،
- تبَّعَ العديد من الكتاب والمفكرين هذه النظرية، ودعوا إلى تنمية الحوار بين شعوب العالم بثقافاتها المتنوعة،
- حددت منظمة الأمم المتحدة عام « 2001 عام حوار الحضارات »، وعيّنت مندوباً مختصاً لمناقشتها هذا المفهوم.
- كل الجهود التي بُذلت لهذا الغرض، بقيت عاجزة عن حل معظم هذه المشكلات بسبب سياسات الهيمنة التي تقوم بها بعض الدول الكبرى، بغرض تبرير السيطرة على مقدرات الشعوب، والتحكم بقرارها، والاستيلاء على خيراتها.

### ١- حدد الجهود الدولية لتعزيز الحوارحضاري.

- عُقدت مؤتمرات وندوات عديدة على مستوى العالم
- دعت كثيرون من الجمعيات والمؤسسات إلى ترسیخ سياسة الحوار
- تبَّعَ العديد من الكتاب والمفكرين هذه النظرية،
- حددت منظمة الأمم المتحدة عام « 2001 عام حوار الحضارات »، وعيّنت مندوباً مختصاً لهذا

### ٢- في رأيك، هل العالم أكثر ميلاً لإقامة حواراته أم لتجديده صراعاته، قدم مبرراتك؟

#### تجدد صراعاته

لأن كل الجهود التي بُذلت لهذا الغرض، بقيت عاجزة عن حل معظم هذه المشكلات بسبب سياسات الهيمنة التي تقوم بها بعض الدول الكبرى، وعلى رأسها الولايات المتحدة الأمريكية، بغرض تبرير السيطرة على مقدرات الشعوب، والتحكم بقرارها، والاستيلاء على خيراتها.

### ٣- ما أبرز المعوقات التي تحول دون قدرة الوطن العربي على مواجهة صراع الحضارات؟

- استراتيجية الهيمنة الأمريكية تعتمد على صناعة بؤر التوتر والتدخل في شؤون الدول،
- انتشار قواعدها العسكرية بهدف تحقيق مصالح الولايات المتحدة الأمريكية
- منع وصول أي قوة دولية منافسة أو موازية للولايات المتحدة في قيادة المجتمع الدولي،
- احتلال العراق عام 2003 ودعم التنظيمات الإرهابية والانفصالية في سوريا منذ عام 2011 ودعم الكيان الصهيوني الارهابي
- الصراعات بأشكالها المختلفة، وتُعدَّ الحروب أكثر هذه الأشكال دماراً للإنسان وحضارته.



## مفهوم العولمة الاقتصادية:

- تتفاوت وجهات النظر حول التطورات ... التي أفرزتها ظاهرة العولمة التي بُرِزَت في نهاية القرن العشرين؛
- كانت وبالاً على كثيـر من الشعوب والفتـات الاجتماعية وتحولـت إلى مشروع ترفضه الشعوب وتتخـوفـ من نتائجـهـ
- كانت مـدعاة للتمرـدـ والـحـربـ الأـهـلـيـةـ وـتـفـكـكـ الدـوـلـ
- الانفتـاحـ الـاـقـتـصـادـيـ الذـيـ أـفـرـزـتـهـ العـوـلـمـةـ منـ خـلـالـ جـعـلـ العـالـمـ قـرـيـةـ كـوـنـيـةـ صـغـيرـةـ وـسـوقـاـ وـاحـدـةـ،ـ أـسـهـمـتـ فـيـ زـيـادـةـ نـصـيبـ الفـردـ
- الحـقـيقـيـ منـ الدـخـلـ الـقـومـيـ فـيـ بـعـضـ الدـوـلـ،ـ وـزـيـادـةـ مـعـدـلـاتـ الـفـقـرـ لـبعـضـهاـ الآـخـرـ ،ـ
- الانفتـاحـ الـاـقـتـصـادـيـ الذـيـ أـفـرـزـتـهـ العـوـلـمـةـ عـمـقـ الـفـجـوةـ بـيـنـ الدـوـلـ الـمـتـقـدـمـةـ،ـ وـالـدـوـلـ الـنـامـيـةـ .ـ

- استنتج من النص التناقضات التي أحدثتها العولمة بين الدول الغنية والدول الفقيرة في الجوانب الآتية:

الدول الفقيرة	الدول الغنية	
وبالاً على كثيـر من الشعوب	تسـبـبـتـ بـزيـادـةـ الرـفـاهـ لـبعـضـ الشـعـوبـ	مستوى الرفاه
تحـولـتـ إـلـىـ مشـروـعـ تـرـفـضـهـ الشـعـوبـ	تحـظـيـ بـتأـيـيدـ الشـعـوبـ	التأيـيدـ
مـدـعاـةـ لـالـتـمـرـدـ وـالـحـربـ الـأـهـلـيـةـ وـتـفـكـكـ الدـوـلـ	حـقـقـتـ السـلـمـ	الـسـلـمـ
رفـعـتـ مـعـدـلـاتـ الـفـقـرـ	زيـادـةـ نـصـيبـ الـفـردـ الـحـقـيقـيـ مـنـ الدـخـلـ الـقـومـيـ	مستوى دخل الفرد

العولمة الاقتصادية: يعتمد مبدأ الحرية الاقتصادية، تُدمج من خلاله أسواق العالم، وتنتقل السلع والخدمات ورؤوس الأموال والقوى العاملة، ويُتاح التبادل التجاري بين الدول بحرية مطلقة، من دون حواجز أو قيود.

## - مظاهر العولمة الاقتصادية وأثارها:

المظاهر	الأثر
سيادة التنافسية بالسعى إلى تحسين جودة الإنتاج، وتحفيض تكاليفه	تنمية قدرات الدول الإنتاجية.
تحويل المجتمعات الصناعية إلى منتجة و الدول الفقيرة مستهلكة	هيمنة الدول الصناعية المتقدمة.
تعزيز التبادل التجاري بين اقتصاديات الدول: من خلال سرعة تدفق السلع والأموال عبر الحدود.	زيادة الاستثمارات المحلية والأجنبية.
تضاعف دور المؤسسات والمنظمات الاقتصادية العالمية (النقدية والمالية والتجارية) المؤثرة في السياسات الاقتصادية لمعظم الدول.	فرض شروط يجعل اقتصاديات الدول الفقيرة مكتبلة بالقيود المفروضة.
الشخص، وتقسيم العمل بين الدول: إذ أصبحت تُجمِع المنتجات الصناعية (السيارات والأجهزة الكهربائية والحواسيب....) في أكثر من دولة؛ بحيث تُخصص كل دولة منها بقسم معين.	التخصص، وتقسيم العمل بين الدول: إلى زيادة الخبرة والجودة وقلة التكلفة وانخفاض أسعار السلع.
تدخل المنظمات الاقتصادية العالمية والشركات متعددة الجنسيات في العديد من القرارات الاقتصادية للدول النامية، وتعد نفسها شريكًا في صنعها	اختراق سيادة الدول والتأثير في قراراتها السياسية والاقتصادية
احتياطي التكنولوجيا في الدول المتقدمة: (على) حتى لا تستطيع الصناعات في الدول النامية سد حاجات الأسواق المحلية.	عجز في تحقيق التنمية وزيادة الفوارق بين الدول الغنية والفقيرة.



## - أدوات العولمة الاقتصادية:

**المؤسسات الاقتصادية العالمية** (صندوق النقد الدولي البنك الدولي منظمة التجارة العالمية) ، والشركات متعددة الجنسيات.

### صندوق النقد الدولي (I.M.F) :

مؤسسة اقتصادية عالمية تتبع للأمم المتحدة، تشرف على النظام النقدي العالمي، مقره واشنطن، أنشئ عام 1945 م وي العمل على تعزيز سلامة الاقتصاد العالمي، وتشترك فيه جميع بلدان العالم تقريباً، ويستهدف الصندوق اعتماد سياسات اقتصادية سليمة لمنع وقوع الأزمات، وإفراط الدول الأعضاء، وتقديم المساعدات الفنية في المجال النقدي.

### البنك الدولي للإنشاء والتعمير W.B :

مؤسسة اقتصادية عالمية تتبع للأمم المتحدة، تختص بالتنمية، بدأ البنك أعماله عام 1946 م، مقره واشنطن، وبهدف إلى استثمار رؤوس الأموال لتعزيز اقتصاديات الدول الأعضاء وتنميتها لمواجهة العجز في ميزان المدفوعات.

### منظمة التجارة العالمية: W.T.O

هي منظمة دولية، تأسست عام 1995 م، مقرها مدينة جنيف، مهمتها الأساسية ضمان انساب التجارة العالمية بأكبر قدر ممكن من السلامة واليسر والحرية، وهي المنظمة العالمية الوحيدة المختصة بالقوانين الدولية المعنية بالتجارة ما بين الدول، وتعد بدليلاً عن الاتفاقية العامة للتعرفة الجمركية والتجارة، ( الغات GAAT ).

### الشركات متعددة الجنسيات:

هي شركات تخضع ملكيتها جنسيات متعددة، ويتولى إدارتها أشخاص من جنسيات مختلفة، وتنتجاوز نشاطاتها الحدود القومية للدول، لذلك يطلق عليها: (الشركات عابرة القوميات). وتتسم الشركات متعددة الجنسيات بضخامتها، وانتشارها الجغرافي الواسع، وتعدد أوجه النشاط الاقتصادي، واحتياط التكنولوجيا والمهارات الفنية.

من خلال ما يسمى (برامج الإصلاح الاقتصادي) قدمت تلك المؤسسات الاقتصادية العالمية توصيات (صفات من وجهة نظرها) لتحقيق التنمية في الدول النامية ومنها:

1. تحسين المناخ الاستثماري المحلي والأجنبي، ومنح الاستثمار الأجنبي امتيازات ضريبية، وتقديم الأرض بأسعار رخيصة.
2. خصخصة القطاع العام.
3. التخلّي عن الدور الاجتماعي للدولة، وإلغاء الدعم الحكومي للأسعار.
4. تحرير التجارة، والانفتاح على الأسواق العالمية، والاعتماد على المنافسة.
5. التخلّي عن حماية الصناعات المحلية.
6. دمج الاقتصاد الوطني في الاقتصاد الرأسمالي العالمي.

أحدّ الأثر الاجتماعي لنصائح وتوصيات المؤسسات الاقتصادية العالمية في الدول النامية:

الأثر الاجتماعي	التوصية الوصفة
انعدام الخدمات المجانية كالتعليم والصحة، وارتفاع تكاليف الكهرباء والماء.	خصوصة القطاع العام
ارتفاع مستوى الفقر والانخفاض مستوى المعيشة.	التخلّي عن الدور الاجتماعي للدولة
ضعف الصناعة وترابع التنمية	التخلّي عن حماية الصناعات المحلية
وتراجع التصدير وزيادة الاستيراد والتبعية للخارج	تحرير التجارة والانفتاح على الأسواق العالمية



## -العولمة في الدول النامية فرص وتحديات:

### • الفرص

- يسهم تشجيع الاستثمارات في مختلف القطاعات في رفع كفاءة استخدام الموارد.
- إزالة القيود الجمركية، تؤدي إلى زيادة حجم التبادل التجاري، وتحسين الفرص أمام الصادرات.
- التخصص العالمي في الإنتاج يؤدي إلى تخفيض أسعار السلع والخدمات المستوردة.
- زيادة المنافسة تضع الدول النامية أمام تحديات تدفعها إلى استيعاب التكنولوجيا لرفع مستوى إنتاجها وجودتها.
- زيادة فرص العمل المتاحة.

### التحديات

- توجيه الاستثمارات إلى قطاعات غير إنتاجية (بنوك، تأمين، اتصالات، سياحة) ...
- فتح أسواق الدول النامية أمام صادرات الدول المتقدمة، يعني وضعها في منافسة غير عادلة.
- تقديم الدول الصناعية للدول النامية معونات وقروض مشروطة، تجعلها تعاني من التبعية الاقتصادية لهذه الدول.
- تُعد الرسوم الجمركية مصدراً أساسياً للدخل القومي في الدول النامية، وبتحرير التجارة تنخفض تلك الرسوم
- وضع الدول الصناعية القيود على حرية انتقال اليد العاملة، بينما حررت انتقال رؤوس الأموال للدول الصناعية والشركات العالمية.



## الأنشطة والتدريبات

أولاً - ضع الكلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- 1- ) غلط ( ) أسلحت العولمة الاقتصادية في تقليل الفجوة بين العالم المتقدم والدول النامية.
- 2- ) غلط ( ) من نصائح ووصيات برامج الاصلاح الاقتصادي تعزيز الدور الاجتماعي للدولة.
- 3- ) غلط ( ) المنافسة العادلة تقضي بفتح أسواق الدول النامية أمام صادرات الدول المتقدمة.
- 4- ) صح ( ) حققت إزالة القيود والعقوبات والحواجز الجمركية بين الدول زيادةً في الاستثمارات المحلية والأجنبية.

ثانياً - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. منع وقوع الأزمات الاقتصادية العالمية من أهداف: ب- صندوق النقد الدولي.

2. من سمات الشركات متعددة الجنسيات: ب- الانتشار الجغرافي الواسع.

ثالثاً: فسر ما يأتي:

اختراق سيادة الدول والتأثير في قرارها السياسية والاقتصادية.

تدخل المنظمات الاقتصادية العالمية والشركات متعددة الجنسيات في العديد من القرارات الاقتصادية للدول النامية، وتعد نفسها شريكاً



رابعاً - دراسة حالة:

- النقود لا تحقق الرأسمال، إنما الناس الذين تملّكتهم نظم الملكية على التفكير في استخدام الأصول المملوكة لهم؛ لإنشاء نشاط الاقتصادي جديد وإنتج إضافي.

- يرى البعض أنّ أهمّ مصدر لتمويل المشروعات، هو الاقتراض على أساس رهن عقارات، أو منشأة تجارية، أو صناعية، وبهذا يُولد رأسمال من تلك الأصول بدلاً من أن تبقى ميتة.

- مشكلة الدول النامية في أنها تحفظ بأصول، لا يمكن استثمارها بالشكل الأمثل،

- تحرم الدول من العوائد الضريبية المرتبطة على تلك الأصول؛ ويصبح من غير الممكن استخدامها في توليد رأسمال (من خلال رهن تلك الأصول، والحصول على قرض) يمكن استثماره في مشاريع تعود بالنفع على الأفراد والدولة معاً،

- المبالغة في سياسة الإقراض يسبب أزمة اقتصادية.

ما الفكرة الرئيسية في النص؟ **رأس المال الأصول الثابتة ، الاستفادة من الأصول الثابتة في تكوين رأس المال**

ما سرّ نجاح كثير من الدول في امتلاك رصيد كبير من رأس المال؟

الناس الذين تملّكتهم نظم الملكية سواء الملكية العقارية أم ملكية منشآت تجارية أم ما يشابهها على التفكير في استخدام الأصول المملوكة لهم؛ لإنشاء نشاط الاقتصادي جديد وإنتج إضافي. والاقتراض على أساس رهن عقارات، أو منشأة تجارية، أو صناعية، وبهذا يُولد رأسمال من تلك الأصول بدلاً من أن تبقى ميتة.

ما المقترفات التي تقدمها للدول النامية لتجاوز مشكلاتها؟

الاستفادة من الأصول التي تحفظ بها، واستثمارها بالشكل الأمثل،

ترخيص الأصول (منازل أو مساكن مقامة في مناطق عشوائية، أو شركات وأعمال تجارية غير مرخصة) واستخدامها في توليد رأسمال (من خلال رهن تلك الأصول، والحصول على قرض) يمكن استثماره في مشاريع تعود بالنفع على الأفراد والدولة معاً.



## الوحدة الرابعة الدرس الثاني السياسات الدولية لحماية البيئة

- أصبحت حماية البيئة والحفاظ عليها من الأولويات التي يعمل المجتمع الدولي على تحقيقها،
- من اهداف حماية البيئة سلامة الأرض وسكانها في الوقت الحاضر، وللأجيال القادمة مستقبلاً،
- التهديدات التي تعرفها البيئة وقت السلم تختلف كثيراً عن الكوارث التي تخلفها الحروب والنزاعات المسلحة
- الإنسان هو السبب المباشر في الإضرار بنفسه وبمحیطه وأجيال متعاقبة.

### - مفهوم السياسات الدولية لحماية البيئة:

- شكلت حماية البيئة تحدياً مشتركاً لدول العالم؛ لأن المشكلات البيئية عابرة للحدود،
- عملت الدول على عقد العديد من الاتفاقيات لأنه لا يمكن لدولة حلها بمفردها،
- عملت الدول على عقد العديد من الاتفاقيات للحد من الخطر المتزايد للتلوث البيئي العابر للحدود،

**ماذا يتضمن جدول الأعمال البيئي للأمم المتحدة للقرن الواحد والعشرين؟**

1. اعتماد التعاون الدولي كوسيلة للتعجيل بالتنمية المستدامة في الدول النامية.

2. مكافحة الفقر.

3. حماية صحة الإنسان وتعزيزها.

4. إدماج البيئة والتنمية في صنع القرار.

5. مكافحة أنشطة إزالة الغابات.

6. مكافحة التصحر والجفاف.

7. حفظ التنوع الحيائي .

8. الإدارة السليمة بيئياً للتكنولوجيا الحيوية.

9. حماية المحيطات وكل أنواع البحار بما في ذلك البحار المغلقة وشبه المغلقة والمناطق الساحلية وحماية مواردها الطبيعية الحية وتنميتها  
10 حماية نوعية المياه العذبة وتنمية مواردها.

11 تحقيق إدارة سلémة من وجه النظر البيئية لكل أنواع النفايات.

12 الاعتراف بدور السكان الأصليين ومجتمعاتهم وتعزيز هذا الدور لضمان نجاح برنامج الاصلاح والإصلاح البيئي..

13 تعزيز دور المنظمات غير الحكومية.

14 دعم الأوساط العلمية والتكنولوجية وتسخير العلم والتكنولوجيا خدمة أغراض التنمية المستدامة.

15 تأكيد دور الآليات القانونية الدولية.

**تعريف السياسات دولية لحماية البيئة.**

كل المؤتمرات ومقرّاتها والاتفاقيات والجهود الصادرة عن الدول، التي تهدف للحد من الإضرار بالبيئة على مستوى العالم،

الأثر المتوقع منها	أهدافها	الاتفاقية
التقليل من التلوث ووضع سياسات لحماية البيئة	هدفت إلى مساعدة الحكومات على إيجاد السبل الكفيلة لوقف تدمير الموارد الطبيعية وتلوث الكوكب، وإعادة توجيه الخطط والسياسات الوطنية والدولية لضمان أن جميع القرارات الاقتصادية تراعي الآثار البيئية.	قمة الأرض الأمم المتحدة في ريو دي جانرو بالبرازيل
وضع تامين الغذاء للجميع كأس للسياسات الدولية وان تكون في مقدمة أولويات المجتمع	- تجديد الالتزام العالمي بتحقيق الأمن الغذائي المستدام لجميع الناس، إحداث تغيرات في السياسات والبرامج الضرورية لتحقيق هدف الغذاء للجميع.	مؤتمر القمة العالمي للأغذية والزراعة في روما
الحد من انبعاثات الغازات وتأمين الغذاء الصحي للجميع	الحد من انبعاث الغازات الضارة بالبيئة، وعدم تعرض إنتاج الأغذية للخطر.	بروتوكول كيوتو
يهدف إلى إيجاد سبل عيش أفضل، والحفاظ على الموارد الطبيعية.	استعرض ما نُفذ من جدول أعمال قمة الأرض عام 1992، ورَكَزَ على خمس مسائل، هي: المياه والطاقة والصحة والزراعة والتنوع البيولوجي،	مؤتمر القمة العالمي للتنمية المستدامة مدينة جوهانسبرغ
تَحْضُّر عن المؤتمر وثيقة سياسية مرَكَّزة، سمِّيت «المستقبل الذي نصبو إليه»	رَكَزَ على موضوعين، هما: أ- الاقتصاد الأخضر في سياق التنمية المستدامة للقضاء على الفقر. ب- الإطار المؤسسي للتنمية المستدامة. وقد أعطى الأولوية لمجالات الطاقة، والمدن المستدامة، والأمن الغذائي، والزراعة المستدامة، والمياه، والفيضانات والكوارث.	مؤتمر الأمم المتحدة للتنمية المستدامة ريو دي جانرو،

### - أثر النزاعات المسلحة في البيئة:

- تخوض الدول الحروب رغبة منها في السيطرة على الأراضي والأموال، والمقومات الأساسية للبقاء كالوقود والمياه والغذاء، وقد سبّبت هذه الحروب خسائر بشرية ومادية وبيئية كبيرة، يمكن تصنيفها على الشكل الآتي:

#### 1- تأثير الحروب في التربية

سلباً في خصوبة التربية، يؤدي إلى ضعف النباتات وموتها، قلة الغذاء وانتشار الفقر والمرض، واستخدام الأسلحة النووية والكيماوية يؤدي إلى حرق الغابات والأشجار، وتلوث الأتربة بالأشعة التي تنتقل منها إلى الأحياء مباشرة.

#### 2- تأثير الحروب في الماء

تلويث المياه بالمواد الكيميائية والإشعاعات والنفايات السامة الناتجة عن الغواصات والسفن، مما يضرّ بصحة الأحياء.

#### 3- تأثير الحروب في الغلاف الجوي

- ازدياد كمية الأبخنة والغازات المنبعثة من الصناعات العسكرية والمواد الكيميائية الناتجة عن الحروب أثر في الغلاف الجوي الذي يحيط بالأرض، وزاد من حجم ثقب الأوزون والاحتباس الحراري، مما أسهم في التقليل من سقوط الأمطار وازدياد الجفاف.



## من آثار النزاعات المسلحة:

- استخدمت الولايات المتحدة الأمريكية خلال حربها على فيتنام العامل البرتقالي (وهو مبيد سام للنباتات يسقط أوراق الأشجار)، أثر على المدنيين الفيتناميين، مسبباً مجموعة من التشوّهات الجينية المهدّدة للحياة التي لا تزال آثارها باقية ليومنا هذا.
- العدوان الإسرائيلي على لبنان عام 2006 م، واستعماله القنابل العنقودية، اوجد مشكلة إزالة لذخائر غير المتفجرة والاستهداف الإسرائيلي المتعمّد لمحطات تخزين الطاقة الحرارية، أثرها في البيئة والموارد الطبيعية. اللبناني.

## السياسات الدولية لحماية البيئة من آثار الحروب:

عقدت العديد من المؤتمرات والاجتماعات الدولية، للحدّ من تأثير الحروب في البيئة والإنسان، فأقرت عدّة معاهدات وقوانين أسهمت في التقليل من هذه الآثار، ومن أهمها:

- 1- حظر الغازات السامة والخانقة، واستخدام المقدّوفات لنشر الغازات الخانقة والضارة، واستخدام السم، والأسلحة السامة.
- 2- نصّ البروتوكول على أنه «يحظر استخدام وسائل القتال التي يتوقع أن تلحق بالبيئة أضراراً بالغة واسعة الانتشار، وطويلة المدى.
- 3- معاهدة حظر الأسلحة الكيميائية CWC أو اتفاقية حظر الألغام الأرضية للحدّ من تأثير الحروب في البيئة
- 4- معاهدة تقنيات التغيير في البيئة التي تمنع استخدام أي تقنية لتغيير حالة الطقس.

- ناقش هذا القول: «الاتفاقيات قد تقييد بعض الممارسات السلبية بحقّ البيئة، ولكن لا تمنعها كلياً»

- لأن الدول الكبرى هي التي تمارس انتهاكات البيئة والتي هي صاحبة القرار في تحسينها وبالتالي تقع بتعارض المصالح مع الأهداف البيئية العالمية

## جهود سورية لحفظ البيئة:

تؤكد سورية على ضرورة حماية البيئة وصونها والتي من أهمها :

- نشر التوعية وتطوير الوعي المستدام، وتعزيز دور المجتمعات المحلية في صياغة وتنفيذ البرامج التنموية.
- تطوير تقنيات أقل إنتاجاً لغازات الاحتباس الحراري ونقل التكنولوجيات البيئية المناسبة في كافة القطاعات،
- دعم وتطوير البحث العلمي كعملية جوهيرية لمواجهة التأثيرات الضارة في كافة الأنشطة والقطاعات الاقتصادية ذات الأثار المباشرة وغير المباشرة على المجتمع.
- حماية الغابات من التعديات ولاسيما الحرائق والقطع وتشجير مساحات جديدة، وإعادة تأهيل الواقع المتدهورة وفق خطط سنوية.



## الأنشطة والتدريبات

أولاً - ضع الكلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- 1- ( ) يمكن لأي دولة أن تعالج كل المشكلات البيئية بمفردها.
- 2- ( ) استطاعت قمة الأرض في ريو دي جانيرو تحقيق كل أهدافها.
- 3- ( ) استخدم الكيان الصهيوني الارهابي العامل البرتقالي في عدوانه على لبنان 2006 م.
- 4- ( ) صح إن تزايد التزاعات المسلحة في العالم يؤدي إلى ارتفاع درجات الحرارة في الأرض.

ثانياً - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1- تراجع الدول الكبرى عن التزاماتها البيئية الدولية يؤدي إلى: ج- ارتفاع انبعاثات الغازات المسببة للدفيئة.

2- ركز مؤتمر الأمم المتحدة للتنمية المستدامة عام 2012 م على: ج- الاطار المؤسسي للتنمية المستدامة.

ثالثاً: علل ما يأتي:

تتعارض الاتفاقيات الدولية الخاصة بحماية البيئة مع مصالح الدول الصناعية الكبرى.

تسعي الدول الكبرى للسيطرة الاقتصادية على العالم مما يؤدي إلى الزيادة في استثمار الطاقة التي بدورها تؤثر على

البيئة بشكل سلبي مما تتعارض هذه السياسات مع الاتفاقيات الدولية

رابعاً: دراسة حالة:

- بُرِز الاهتمام العالمي بمشكلة تغير المناخ، عندما استرعى «تقب الأوزون» الانتباه للمرة الأولى 1974 م.
- عُقد مؤتمر المناخ العالمي الأول أُستعرضت فيه نتائج الدراسات التي أشارت إلى تزايد غازات الدفيئة، والانبعاثات الغازية، آثارها في طبقة الأوزون.
- توقع ارتفاع درجة الحرارة بحلول العام 2050 ، بمعدل درجتين مئويتين.
- نتيجة لارتفاع درجات الحرارة، ستتغير أنماط سقوط الأمطار ما يؤدي إلى هبوط مستوى الإنتاج الغذائي العالمي.
- ارتفاع درجات الحرارة سيرفع من معدلات ذوبان الثلوج، وهذا سيرفع مستوى سطح البحر، ويغمر جزءاً بأكملها.

ما المشكلة التي يطرحها النص؟ التغير المناخي وأثره على البيئة والسكان

• ما الأسباب التي أدت إلى حدوث هذه المشكلة؟

• ترايدين في غازات الدفيئة، والانبعاثات الغازية، آثارها في طبقة الأوزون. وارتفاع درجة حرارة الأرض

• ما النتائج المرتبطة على إهمال الوصول إلى حلول لهذه المشكلة؟

- ارتفاع درجات الحرارة، ستتغير أنماط سقوط الأمطار في جميع أنحاء المعمورة،

- يؤدي إلى هبوط مستوى الإنتاج الغذائي العالمي.

- سيرفع من معدلات ذوبان الثلوج، وهذا سيرفع بدوره من مستوى سطح البحر، ويغمر جزءاً بأكملها

• ما الإجراءات التي ترى أنّ على دول العالم اتخاذها لوقف انبعاث الغازات المسببة للدفيئة؟

- نشر النوعية وتطوير الوعي المستدام، وتعزيز دور المجتمعات المحلية في صياغة وتنفيذ البرامج التنموية.

- تطوير تقنيات أقل إنتاجاً لغازات الاحتباس الحراري ونقل التكنولوجيات البيئية المناسبة في كافة القطاعات

- دعم وتطوير البحث العلمي كونه أداة وعملية جوهرية لمواجهة التأثيرات الضارة في كافة الأنشطة والقطاعات الاقتصادية ذات الأثر المباشرة وغير المباشرة على المجتمع.

- حماية الغابات من التعديات والحرائق والقطع وتشجير مساحات جديدة، وإعادة تأهيل الواقع المنهارة وفق خطط سنوية.



## الوحدة الرابعة الدرس الثالث الفساد الإداري

- الفساد الإداري ظاهرة عالمية تختلف درجة انتشارها من مجتمع إلى آخر،
- الفساد من أهم المشكلات التي تعزز برامج التنمية وخطتها، لذا تسعى الدول لمكافحتها والتخفيف من آثارها السلبية.

### مفهوم الفساد الإداري:

- ظاهرة الفساد، ليست وليدة اللحظة، ولا ترتبط بزمان ومكان معينين، بل هي ظاهرة قديمة قدم المجتمعات الإنسانية،
- تتجلى مظاهرها بمجموعة من الانحرافات السلوكية والوظيفية والمالية التي يقوم بها بعضهم من يتولون المناصب العامة لتحقيق مصلحة ذاتية لأنفسهم أو جماعاتهم، مما يؤدي إلى إلحاق الضرر بالمصلحة العامة.
- قدرة الإنسان على إيجاد آلية توازن بين نوازعه الشخصية وسلوكه، والقوانين التي تحدد صلاحياته في أثناء تأدية عمل الصالح العام، تعكس حالة السواء النفسي لديه،

«عندما نتكلّم، فنحن أصحاب مبادئ، وعندما نعمل نصبح أصحاب مصالح» .

### صور الفساد الإداري وأشكاله:

- الرشوة: الحصول على الأموال أو المدايا للقيام بعمل مخالف للقانون.
- المحسوبيّة: منح الامتيازات للأقارب وللأصدقاء على حساب أصحاب الكفاءة.
- الواسطة: التدخل لصالح شخص غير مستحق من دون الالتزام بقواعد العمل.
- غسيل الأموال: تمويه مصدر الأموال غير القانونية لتبدو قانونية ومشروعة.
- الاختلاس: الحصول على الأموال العامة من دون حق والتصرف بها.
- العمولات: حصول الموظف على نسبة من عقد أو صفقة تجارية مقابل التوقيع عليها.
- التزوير: التلاعب بالأوراق والأختام لإضفاء الطابع الرسمي والقانوني عليها.
- الابتزاز: استغلال الموظف ظروف الآخرين للحصول على منفعة مقابل خدمتهم.

### أسباب الفساد الإداري:

بالرغم من أن ظاهرة الفساد هي سلوك إنساني سلبي تحركه المنفعة الشخصية، إلا أن هناك مجموعة من الأسباب العامة التي تشكل منظومة الفساد الإداري، يمكن إجمالها بالآتي:

#### أسباب سياسية

- عدم الالتزام بمبدأ الفصل المتوازن بين السلطات، يؤدي إلى الإخلال بمبدأ الرقابة التبادلية.
- ضعف الجهاز القضائي، وعدم استقلاليته ونزاهته.
- ضعف مؤسسات المجتمع المدني وعدم قيمتها بالحياة في الرقابة على الأداء الحكومي.
- التضييق على المؤسسات الإعلامية بالوصول إلى المعلومات والسجلات العامة.

#### أسباب اقتصادية

- انخفاض مستوى الدخل مقارنة بالتضخم والأسعار المرتفعة، يشكل بيئة ملائمة للفساد.
- الفقر والبطالة المفتعلة، من أهم الأسباب المؤدية إلى الفساد الإداري.
- المنافسة بين الشركات الاقتصادية للحصول على الامتيازات والعطاءات من القطاع العام.



## أسباب اجتماعية

- تغليب الولاء والانتماء العائلي والقبلي على حساب الكفاءة والجدرة. في تقلد المناصب.
- انتشار عادات تقديم الهدايا الشهينة لكتاب الموظفين.

## أسباب إدارية

- تطبيق اللامركزية الإدارية من دون إخضاعها للرقابة.
  - الهيكل التنظيمي القديم للإدارات، وعدم توزيع الاختصاصات والصلاحيات بشكل واضح.
  - الاجتهاد الشخصي للعاملين في تفسير المراسيم والقوانين والتعليمات الإدارية.
  - ضعف الأجهزة الرقابية وعدم قيامها بواجباتها، وعدم فرض العقوبات الرادعة على الفاسدين.
- ما أهم أسباب ظاهرة الفساد في رأيك؟ قدم مبرراتك.

جملة من الأسباب وتكامل مع بعضها فيستشرى الفساد ومن أهمها الفساد الأخلاقي والجتمعي الذي ينتقل الى القادة في المجتمع فيتحول الى نظام وقوانين تؤثر بالاقتصاد والإدارة ومن ثم تخلق إفراد فاسدين في المجتمع الذي بدوره سبب الفساد السياسي والاجتماعي والاقتصادي.

- آثار الفساد الإداري: له نتائج وآثار سلبية في خطط التنمية الاجتماعية والاقتصادية والسياسية وبرامجها:

### الآثار الاجتماعية

- الإحباط، وانتشار اللامبالاة والسلبية بين أفراد المجتمع نتيجة عدم تكافؤ الفرص
- فقدان الثقة بأهمية العمل وقيمة عمله.
- التمايز الطبقي، وتوسيع الفجوة بين من يملك، ومن لا يملك.

### الآثار الاقتصادية

- هدر موارد المشاريع التنموية العامة.
- هروب رؤوس الأموال المحلية لعدم وجود بيئة تنافسية حرة، والفشل في جذب الاستثمارات الخارجية.
- حرمان الخزينة العامة للدولة من الإيرادات نتيجة التهرب الضريبي.

### الآثار السياسية

- الإساءة إلى سمعة الدولة وعلاقتها الخارجية.
- ضعف المشاركة السياسية لغياب الثقة بالمؤسسات العامة، وأجهزة الرقابة.
- خلق جو من النفاق السياسي.



## -آليات مكافحة الفساد:

- مكافحة الفساد هي مسؤولية جماعية فجميعنا يتحمل المسؤولية بحجم ما له من دور في مجتمعه
- مكافحة الفساد من خلال رفض كل مظاهره ومنع تكريسه كثقافة في المجتمع (علل) نظراً لما له من تداعيات على واقعنا الاقتصادي والاجتماعي والثقافي والسياسي وعلى مستقبل وطننا والذي يمكن أن نضمه بتغليب المصلحة العامة على المنفعة الشخصية، وتبني استراتيجية شاملة ترتكز على العناصر الآتية:
  - 1- المحاسبة: أي خضوع الذين يتولون المناصب العامة للمحاسبة القانونية والإدارية عن نتائج أعمالهم.
  - 2- المساءلة: من خلال تقديم المسؤولين تقارير دورية عن أعمالهم، وإتاحة الفرصة للمواطنين ووسائل الإعلام في الحصول على المعلومات المتعلقة بالإدارة العامة.
  - 3- الشفافية: الوضوح في العلاقة مع المواطنين، وفي الكشف عن الأهداف والإجراءات من دون موارية.
  - 4- النزاهة: تأكيد منظومة القيم المتعلقة بالصدق والأمانة والإخلاص في العمل.
  - 5- سن القوانين، ووضع عقوبات رادعة للفاسدين.
  - 6- تطبيق الحكومة الإلكترونية في إنجاز المعاملات.



## الأنشطة والتدريبات

أولاًً - ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- 1- ( صح ) العمولة تعني الحصول على الأموال، أو الهدايا للقيام بعمل مخالف للقانون.
- 2- ( غلط ) من الأسباب الإدارية لظاهرة الفساد ضعف مؤسسات المجتمع المدني.
- 3- ( صح ) من الآثار السياسية لظاهرة الفساد، الإساءة إلى سمعة الدولة الخارجية.
- 4- ( صح ) يساعد تطبيق الحكومة الإلكترونية في الحد من ظاهرة الفساد.

ثانياً - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- 1- من الأسباب السياسية للفساد:

أ- تطبيق اللامركزية الإدارية.

ب- تغليب المنفعة الشخصية على المصلحة العامة. **د- ضعف الجهاز القضائي.**

- 2- من الآثار الاجتماعية لظاهرة الفساد:

أ- الفشل في جذب الاستثمارات.

ب- النفاق السياسي.

ثالثاً - فسر الآتي:

• عدم الالتزام بمبدأ الفصل المتوازن بين السلطات يساعد على انتشار الفساد.

لانه يؤدي إلى الإخلال بمبدأ الرقابة التبادلية. وسيطرة السلطة التنفيذية على السلطات الأخرى ومنعها من القيام بدورها

مثل ضعف الجهاز القضائي، وعدم استقلاليته ونزاهته.

وضعف مؤسسات المجتمع المدني وضعف الأجهزة الرقابية وعدم فرض العقوبات الرادعة على الفاسدين.



• انتشار الفساد يعيق برامج التنمية وخطتها.

يؤدي إلى هدر موارد المشاريع التنموية العامة.

• هروب رؤوس الأموال المحلية ، والفشل في جذب الاستثمارات الخارجية.

• حرمان الخزينة العامة للدولة من الإيرادات نتيجة التهرب الضريبي.

رابعاً - عبر بأسلوبك عن:

• كيفية مكافحة ظاهرة الفساد الإداري.

بعض المسؤولين للمحاسبة، وإتاحة الفرصة للمواطنين ووسائل الإعلام في تقسيم الاعمال ومتابعتها ، مشاركة المواطنين بمعرفة الأهداف والإجراءات التي تتخذها الحكومة من دون مواربة. وتكريس النزاهة والتأكيد على القيم المتعلقة بالصدق والأمانة والإخلاص في العمل. وسن القوانين، رادعة للفاسدين. وتطبيق الحكومة الإلكترونية في إنجاز المعاملات.

خامساً - دراسة حالة:

إن ظاهرة الفساد من الظواهر المعقّدة التي جعلت كثراً من الدول عاجزة عن مواجهتها، الأمر الذي يستوجب تضافر جهود كلّ أبناء المجتمع للوقوف في وجهها وخاصة مؤسسات المجتمع المدني، لما لها من دور في تنظيم حياة المواطنين والتاثير على الحكومات وسياساتها العامة.

• ما أهم الأخطار الناجمة عن تفشي ظاهرة الفساد؟

عدم تنفيذ خطط التنمية الاجتماعية والاقتصادية والسياسية وهدر الموارد العامة

انتشار اللامبالاة بين أفراد المجتمع نتيجة عدم تكافؤ الفرص فقدان الثقة بأهمية العمل

النماذج الطبيعية، التهرب الضريبي وهروب رؤوس الأموال المحلية والفشل في جذب الاستثمارات الخارجية

الإساءة إلى سمعة الدول وضعف المشاركة السياسية لغياب الثقة بالمؤسسات العامة، وأجهزة الرقابة. وخلق جو من النفاق السياسي.

• مصطلح السلطة الرابعة يُطلق على الصحافة، ما الدور الذي يمكن أن تضطلع به الصحافة ووسائل الإعلام في مكافحة الفساد؟

لها دور مهم كبير في كشف المفسدين وحالات الفساد وكذلك توضيح مهام الأفراد ودورهم في بناء الدولة الشفافة الحالية من الفساد وتعزيز المساءلة والرقابة

• يطلق البعض مصطلح السلطة الخامسة على مؤسسات المجتمع المدني، ما الدور الذي يمكن أن تقوم به هذه المؤسسات في مكافحة الفساد؟

مكافحة الفساد هي مسؤولية جماعية ودور المجتمع المدني بمؤسساته رفض كل مظاهر الفساد ومنع تكريسه كثقافة في المجتمع وضرورة تغليب المصلحة العامة والقضاء على الفساد الإداري من خلال تبني استراتيجية شاملة وتعزيز القيم المتعلقة بالصدق والأمانة والإخلاص في العمل.



## الوحدة الرابعة الدرس الرابع الحكومة الإلكترونية

- تقلل الحكومة الإلكترونية أسلوباً جديداً في الإدارة العامة،
- تستعمل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تقديم الخدمات، وتتوفر المعلومات للمواطنين بأقل التكاليف وأسرع الطائق.

### مفهوم الحكومة الإلكترونية:

- بدأت الدول تطوير سياساتها مع دخول عصر الثورة المعلوماتية
- بدأت إعادة هيكلة مؤسساتها العامة، واستعمال تكنولوجيا المعلومات بما يتناسب مع متطلبات العصر،
  - **هدف إلى** تحسين أداء الأجهزة الحكومية ورفع كفاءتها، وتعزيز فعاليتها، في اتخاذ القرارات وإنجاز المعاملات بأقصى سرعة، وبأقل التكاليف للحد من البيروقراطية والإجراءات الروتينية المعقّدة.
  - **جوهر الحكومة الإلكترونية** توظيف الوسائل التكنولوجية الحديثة واستخدامها من قبل الإدارات الحكومية لإنجاز المعاملات، وتبسيط الإجراءات، وتوفير المعلومات وتقديم الخدمات للمواطنين والشركات والمؤسسات الاقتصادية الخاصة، وللمؤسسات والإدارات الحكومية ذاتها في إطار من الشفافية والوضوح مع ضمان سرية المعلومات المتبادلة وأمنها.

### للحكومة الإلكترونية ثلاثة أبعاد:

- الخدمات الإلكترونية تقديم خدمات حكومية للمواطنين عبر الشبكة.
- الإدارة الإلكترونية استعمال برامج وتطبيقات الحاسوب لرفع مستوى كفاءة الأداء الحكومي.
- الدفع الإلكتروني عمليات الدفع والسداد الإلكتروني مقابل الحصول على الخدمات والسلع.

### أهمية الحكومة الإلكترونية

- 1- مكافحة الفساد الإداري والحد من انتشاره
- 2- تخفيض التكاليف والنفقات الإدارية
- 3- توحيد الجهود والعمل بروح الفريق الواحد
- 4- الشفافية في التعامل والتشاركيّة في العمل
- 5- اختصار الهرم الإداري التسلسلي الطويل
- 6- تأمين الاستعلامات والخدمات للمواطنين

### متطلبات تطبيق الحكومة الإلكترونية:

- تطبيقها يستلزم إحداث تغييرات كبيرة في هيكلية الإدارة، وتأمين متطلبات تقنية وقانونية وبشرية يمكن إجماليها بالآتي:

### **متطلبات قانونية**

- وضع إطار قانوني ينظم تعاملات الحكومة الإلكترونية مع المواطنين، وبما يكفل حقوق الطرفين ومصالحها.
- إقرار القوانين المتعلقة باعتماد التوقيع الإلكتروني والبصمة الإلكترونية في المعاملات الرسمية.
- فرض عقوبات مشددة لمكافحة الجرائم الإلكترونية
- إقرار قانون حماية البيانات الشخصية.

### **متطلبات تقنية**

- توفير البنية التحتية من أجهزة حاسوب وبرامج وتطبيقات، وشبكات اتصال، وبنوك معلومات.
- ضمان أمن وسرية المعلومات وحماية الخصوصية من خلال التوقيع الإلكتروني والبصمة الإلكترونية والشهادات الرقمية.



## متطلبات بشرية

- تطوير مهارات استعمال وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- إقامة دورات محو الأمية التكنولوجية للمواطنين.
- توعية الموظفين والمواطنين وتنقيفهم بأهمية الحكومة الإلكترونية.

## متطلبات إدارية

- إعادة هيكلة المؤسسات الحكومية (إلغاء - دمج - إنشاء) من أجل تطوير الأنظمة الإدارية.
- التنسيق والربط بين الجهات الحكومية لتبسيط الإجراءات الإدارية.
- المرونة والسرعة في اتخاذ القرارات.

### - مجالات تطبيق الحكومة الإلكترونية:

تقديم الحكومة الإلكترونية خدماً لها إلى ثلاث جهات أساسية، هي:

**المواطنون** : تقديم الخدمات الحكومية العامة لهم؛ مثل (إصدار وثائق - تراخيص - استعلامات - تسديد فواتير...) من خلال الدخول إلى الموقع الإلكتروني، وطلب الخدمة سواء من المنزل أم من مراكز الاتصال العامة.

**المؤسسات الحكومية**: من خلال تبادل المعلومات والخدمات، والتنسيق فيما بينها لتحقيق التكامل الخدمي، وتوحيد المعايير ونماذج الطلبات والبرمجيات ووسائل الاتصال.

**مؤسسات القطاع العام والخاص**: من خلال تقديم الخدمات وتبادل المعلومات بينها فيما يتعلق بالأنشطة التجارية والإدارية.

### - معوقات تطبيق الحكومة الإلكترونية:

- نقص الموارد البشرية المؤهلة والمدرية في القطاع الحكومي، والتي تُعد أساساً في تطبيق الحكومة الإلكترونية،
- انخفاض معدلات مستخدمي الشبكة (الإنترنت) والحواسيب بالنسبة إلى مجموع المواطنين،
- عدم الاقتناع والثقة من جدوى تطبيق الحكومة الإلكترونية، لأنّها بحاجة إلى توفير بنية تحتية داعمة لها،
- مسألة التمويل الكبير الذي تحتاجه لتطبيقها عائقاً أمام الدولة لأنّها قد تدفعها للاقتراض، فضلاً عن ضرورة إعادة النظر في جميع التشريعات والقوانين والأنظمة لتلائم متطلباتها.

### - تجربة الحكومة الإلكترونية في سوريا:

أُطلق مشروع الحكومة الإلكترونية في سوريا عام 2009 م، على ثلاث مراحل تبدأ في 2009 م، وتنتهي المرحلة الثالثة والأخيرة في العام 2020 م:  
**المرحلة الأولى** : تتضمن تكيّف المعلومات المتعلقة بالحكومة الإلكترونية ونشرها، واستكمال البنية التحتية والتشريعية والتكنولوجية، ومتابعة بنوك المعلومات الوطنية، وإطلاق بعض الخدمات الرئيسية.

**المرحلة الثانية** تتضمن وضع أكبر قدر ممكن من الخدمات التفاعلية، والربط بين المؤسسات الحكومية.

**المرحلة الثالثة** تتضمن تقديم الخدمات الحكومية كاملة بشكل إلكتروني.

- نُفذت بعض الخطوات المتعلقة بالمرحلة الأولى، إلا أنّ الحرب العدوانية على سوريا، منذ عام 2011 م والحصار الاقتصادي الجائر، ولا سيما في قطاع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، حال دون تنفيذ تلك المراحل كما هو مخطط لها ([عمل](#)) ،

- استئنف العمل على تطبيق الحكومة الإلكترونية ([عمل](#)) نتيجة للانتصارات التي حقّقها الجيش العربي السوري، وعودة الاستقرار، فأطلقت بوابتها التي تتضمن بعض الخدمات التي تقدمها الوزارات، ويجري العمل على استكمال بقية متطلبات الحكومة الإلكترونية التشريعية والتكنولوجية، ولا سيما المتعلقة باعتماد التوقيع الإلكتروني، وحماية البيانات الشخصية.... بالرغم من وجود بعض الصعوبات المتعلقة بتوفير بنية تحتية داعمة، وصعوبة التكامل بين السجلات الحكومية المعقدة، وغيرها من الصعوبات.



## الأنشطة والتدريبات

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- 1- ( غلط ) من معوقات تطبيق الحكومة الإلكترونية، توفر الموارد البشرية المؤهلة في القطاع الحكومي.
- 2- ( غلط ) من متطلبات الحكومة الإلكترونية تقنياً، إعادة هيكلة المؤسسات الحكومية.
- 3- ( صح ) تؤمن الحكومة الإلكترونية تبادل المعلومات بين مؤسسات القطاع العام والخاص.
- 4- ( صح ) تهدف الحكومة الإلكترونية إلى تبسيط الإجراءات في إنجاز المعاملات.

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1- من المتطلبات القانونية لتطبيق الحكومة الإلكترونية: **د- البصمة الإلكترونية.**

2- من مجالات تطبيق الحكومة الإلكترونية: **ج- المؤسسات الحكومية.**

ثالثاً- فسر الآتي:

•**تطبيق الحكومة الإلكترونية يحدّ من الفساد الإداري.**

لأنها تحسين أداء الأجهزة الحكومية في اتخاذ القرارات وإنجاز المعاملات بأقصى سرعة، وبأقل التكاليف وتيسير الإجراءات، وتوفير المعلومات وتقديم الخدمات للمواطنين والشركات والمؤسسات الاقتصادية الخاصة، وللمؤسسات والإدارات الحكومية ذاتها في إطار من الشفافية والوضوح .

•**تأخر تنفيذ مشروع الحكومة الإلكترونية في سوريا.**

الحرب الكونية على سوريا، والحصار الاقتصادي ولا سيما في قطاع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات،

رابعاً- عبر بأسلوبك عن: •**توقعاتك حول أثر الحكومة الإلكترونية في مكافحة الفساد. رأي مفتوح في**

**خامساً- دراسة حالة:**

- يستوجب مشروع الحكومة الإلكترونية قيام الحكومات بإجراءات التحقق من سلامة المعلومات ودقّتها، واعتماد سياسات أمنية للحفاظ على سرية المعلومات وأمنها، وحماية البيانات الشخصية، ومنع اختراق خصوصيتها،
- معالجة ظاهرة الفساد، وإصلاح الهيكلية الإدارية، وتحقيق الجدوى في كل القطاعات... المشودة لتحقيق المصلحة العامة.

•**بين أهمية تطبيق الحكومة الإلكترونية.**

-**مكافحة الفساد الإداري والحد من انتشاره وتخفيف التكاليف وال النفقات الإدارية**

- توحيد الجهود والعمل بروح الفريق الواحد

- الإصلاح الإداري واختصار الهرم الإداري الطويل

- الشفافية في التعامل والتشاركة في العمل وتأمين الاستعلامات والخدمات للمواطنين

- تحقيق الجدوى السياسية والاقتصادية والاجتماعية المشودة لتحقيق المصلحة العامة.

**ما الأخطار والتحديات الختملة التي يمكن أن تواجه تطبيق الحكومة الإلكترونية؟**

- نقص الموارد البشرية المؤهلة والمدرنة في القطاع الحكومي،

- انخفاض معدلات مستخدمي الشابكة (الإنترنت) والحواسيب بالنسبة إلى مجموع المواطنين،

- عدم الاقتناع والثقة من جدوى تطبيق الحكومة الإلكترونية، لأنها بحاجة إلى توفير بنية تحتية داعمة لها.

- التمويل الكبير الذي تحتاجه لتطبيقها

- إعادة النظر في جميع التشريعات والقوانين والأنظمة لتلائم متطلباتها.



• كيف يعكس تطبيق الحكومة الإلكترونية على الفرد والدولة والمجتمع ؟

على الفرد تقديم الخدمات الحكومية العامة لهم؛ مثل (إصدار وثائق - تراخيص - استعلامات - تسديد فواتير ...)  
وطلب الخدمة سواء من المنزل أم من مراكز الاتصال العامة.

الدولة من خلال تبادل المعلومات والخدمات، والتنسيق فيما بينها لتحقيق التكامل الخدمي، وتوحيد المعايير ونماذج  
الطلبات والبرمجيات ووسائل الاتصال.

تقديم الخدمات وتبادل المعلومات بينها فيما يتعلق بالأنشطة التجارية والإدارية.

الاسم :

امتحان شهادة الثانوية العامة (العلمي والأدبي)

الرقم :

والثانوية المهنية(الصناعية والتجارية والنسوية) والشرعية

المدة : ساعة ونصف

( نظام حديث )

الدرجة : 200



التربية الوطنية:

أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة و كلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة و انقلها إلى ورقة إجابتك: (20 درجة)

- ( -1 )
- ( -2 )
- ( -3 )
- ( -4 )

(30 درجة)

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي و انقلها إلى ورقة إجابتك :

- |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| - د | ج - | ب - | أ - |
| - د | ج - | ب - | أ - |
| - د | ج - | ب - | أ - |

(40 درجة)

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين :

- 1 - علل أو فسر أو وضح ذلك
- 2 عرف او ما

(30 درجة)

رابعاً: أجب احد السؤالين الآتيين :

- 1 - بين او ما او وضح او عبر بأسلوبك .....
- 2 - قارن او وزن ...

خامساً: أجب عن السؤالين الآتيين:

1- دراسة حالة :

( 30 درجة )

2- اكتب في الموضوع الآتي :

=====

انتهت الأسئلة