



ورشة عمل

ABA

تعديل السلوك التطبيقي

إعداد

أ.د/ حسام محمود زكي علي أ.م.د/ أسماء فتحي لطفي عبدالفتاح



أهداف الورشة

1. التعرف على استراتيجيات ABA تحليل وتعديل السلوك التطبيقي.
2. السلوك الذي يمكن تحليله وفق مبادئ برنامج ABA لتحسينه
3. أبعاد تحليل السلوك التطبيقي.
4. فهم فنيات تحليل وتعديل السلوك
5. التعرف على نماذج عملية لتعديل السلوك التطبيقي



سؤال للمناقشة:

كيف يعمل الناس من الناحية السلوكية؟ لماذا يتصرف
الناس التصرف الذي يفعلونه؟

في حدود خمس دقائق حاول الإجابة على التساؤل مع
فريقك.





التعريف:

تحليل السلوك التطبيقي هو:

- علم مخصص لفهم السلوك البشري وتحسينه، والذي يهتم بالسلوكيات ذات الأهمية الاجتماعية، والتدخل باستراتيجيات وفنيات قائمة على البحث.
- منهج علمي لاكتشاف المتغيرات البيئية التي تؤثر بشكل جوهري على السلوك المهم اجتماعياً.



كيفية تحليل السلوك التطبيقي

استراتيجيات تحليل السلوك التطبيقي
(النشطة - التفاعلية)



• الفنية

• الأسلوب

• الاستراتيجية



المؤتمر العلمي الثاني عشر -الدولي الثالث- مستقبل التعليم والاستدامة البيئية



•معايير اختيار فنية تعديل السلوك



كيفية تحليل السلوك التطبيقي

استراتيجيات ABA تحليل وتعديل السلوك التطبيقي:

1. **استراتيجية الحافز التمييزي (discriminative stimulus(SD)** : فيها يتم إعطاء تعليمات محددة وواضحة وبنبرة صوت أعلى من النبرة العادية، وانتظار المعالج الطفل ليستجيب أو يعطي الطفل مساعدة على شكل توجيه إذا احتاج، في حال استجابة الطفل يعطي تعزيزاً (مكافئة) لاستجابته الصحيحة، أو تصحيحاً لاستجابته غير الصحيحة.
مثل تقليد حركة معينة كالتصفيق مثلا أو ترتيب مكعبات مختلفة الاحجام والالوان بطريقة معينة



SD





الاستراتيجية الثانية: المعززات

- هي كل العناصر والأنشطة المحببة للطفل.
- تستخدم هذه الاستراتيجية بعد تنفيذ المهمة مباشرة .
- قد تكون المعززات ايجابية أو سلبية.
- أن تكون المعززات مادية موجودة فعلا وتحت تصرفنا.
- يجب استخدام مثيرات صوتية تدل على الفرحة بأن الطفل قام بتنفيذ السلوك.
- إذا أخطأ في تنفيذ ما يطلب منه يجب التصحيح بقول لا ثم إعادة طلب عمل المهمة ثم إعادة عمل المهمة إلى أن ينجح حتي يحصل على المعزز.



قائمة بالمعززات التي يرغب بها الطفل

المعزز	السبب في اختياره
تلعب جيمز	
البيتزا	
يتفرج علي فيلم	



الاستراتيجية الثالثة :البونات الاقتصادية



هي نقاط يمكن ان تتحول إلى معزات حيث استخدام الأشياء المادية لتكون بمثابة رموز مثل الكرات الزجاجية أو كروت ورقية .
قم بتحضير قائمة من المكافآت التي يمكن شرائها وحدد لكل شئ منهم قيمة رمزية وتأكد من أن عناصر القائمة يمكن تحقيقها



شروط استخدام البونات الرمزية

لا تقل يجب أن تكون جيد لكي تكسب
العملات الرمزية
ولكن قل سوف تحصل على العملات
الرمزية إذا قمت بسلوك معين



الاستراتيجية الرابعة: حرية الوصول

تستخدم هذه الاستراتيجية في حالة طلب سلوك صعب أو غير محبب يتطلب مجهود عقلي أو بدني

يتم فيها إثراء البيئة مع حرية الوصول الطفل أثناء أداء السلوك حيث يمكن إعطاء فرصة للاستراحة ثم العودة للسلوك مرة أخرى



الاستراتيجية الخامسة: أولاً- ثم

وفيها يتم ترتيب المهام الأقل تفضيلاً للطفل ثم الأكثر تفضيلاً.
تستخدم في السلوكيات المعقدة التي تحتاج إلى ترتيب أولويات.

مثال

تناول الطعام ثم إعطاء الحلوي
استكمال الواجب ثم اللعب بالتليفون



الاستراتيجية السادسة: هرمية الاحتياجات

ويتم فيها ترتيب مهام السلوك طبقاً لاحتياجات الطفل
يوضع في قاعدة الهرم الاحتياجات الضرورية وتأخذ
وقت أطول في تنفيذها وإتقانها



المؤتمر العلمي الثاني عشر -الدولي الثالث- مستقبل التعليم والاستدامة البيئية





المؤتمر العلمي الثاني عشر -الدولي الثالث- مستقبل التعليم والاستدامة البيئية



شكراً لكم على متابعتكم وحسن إستماعكم
ويسرني إستقبال أسئلتكم ومداخلاتكم