



وزارة التربية

# دليل معلم المرحلة الابتدائية لمشروع القيم التربوية





وزارة التربية

# دليل معلم المرحلة الابتدائية لمشروع القيم التربوية



Al-Khaz Publishing Press



## فريق إعداد الدليل وكتيب القيم

م	الاسم	الصفة
1	ناجي زامل ضيف الله	رئيساً
2	وداد محمد المجيمي	عضواً
3	لطيفة بطي جساس	عضواً
4	حنان محمد المجيمي	عضواً
5	دعاء عبد الرسول المتروك	عضواً
6	حنان ياسين سيف	عضواً
7	نبيلة إبراهيم العبيدلي	عضواً
8	وداد سعد الدوسري	عضواً
9	ايمان شريد العجمي	عضواً
10	كوثر أحمد المضاحكة	عضواً
11	دلال عابر العازمي	عضواً
12	أسماء إبراهيم الأنصاري	عضواً
13	تهاني محمد الهاجري	عضواً



## محتوى دليل المعلم

الموضوع	م
شعارات القيم	1
مقدمة	2
التعريف بقيم المرحلة الابتدائية	3
منظومة قيم المرحلة الابتدائية	4
مفهوم القيم	5
القيمة وضدها	6
تفريعات القيم التربوية	7
ارشادات وتوجيهات للمعلمات	8
مجالات غرس القيم التربوية	9
طرق وأساليب غرس القيمة	10
قصص القيم	11





## المقدمة

للقيم أهمية قصوى في حياتنا لذا فقد حرص الإسلام ومنذ نشأة البشرية على تهذيب وخلق الإنسان السوي حيث تعد القيم والأخلاقيات الحميدة معايير وأهداف وركائز أساسية تقوم عليها الحضارات فتحفظ للمجتمعات تماسكها ومثلها العليا ومبادئها الثابتة لممارسة حياة اجتماعية سليمة. كما تمتد القيم والأخلاقيات لتمس العلاقات الإنسانية بصورها كافة، فيعيش الأفراد في ضوئها بإطار نفسي وفكري يستمد منه أنماط سلوكية مبنية على أسس من المبادئ الإسلامية .

ولكن ومع دخول القرن الحادي والعشرين وظهور العولمة والفتوات الفضائية وشبكات الاتصالات وبرامج المعلوماتية والتي أصبحت في متناول الصغار، تُشكّل تهديداً واضحاً على سلوكياتهم فلم يعد أمامنا خيار إلا أن نسعى للحفاظ على قيمنا التربوية وأن نتطلع إلى تحصين أبنائنا لمواجهة مستقبلهم.

ومن هذا المنطلق ونظراً لأهمية الدور الذي تلعبه المؤسسات التربوية في بناء المجتمع جاءت أهمية التخطيط لإعداد منظومة القيم التربوية التي تبدأ من مرحلة رياض الأطفال وتنتهي بالمرحلة الثانوية يتم تطبيقها من خلال كتيبات القيم التربوية التي تحمل في طياتها معلومات هامة وقصص هادفة وتطبيقات متنوعة سيكون لها أكبر الأثر في بناء جيل يتقن الحفاظ على قيمه التربوية والأخلاقية الأصيلة.



## قيم المرحلة الابتدائية

عبارة عن ست قيم تربوية يحرص المعلم على غرسها في نفوس المتعلم بعدة طرق وأساليب مناسبة لهذه المرحلة العمرية دون التقيد بتوقيت أو مناسبة معينة حيث يختار المعلم الوقت الذي يراه مناسباً للموقف التعليمي وحاجة المتعلمين فقد يكون أثناء البرنامج اليومي أو خلال الأنشطة الداخلية والخارجية أو في المناسبات المختلفة وهذه القيم التربوية هي :-



القيم التربوية - المرحلة الابتدائية



## منظومة قيم المرحلة الابتدائية







## مفهوم القيم التربوية والأخلاقية

### وما يستدل عليها من الشريعة الإسلامية

م	القيمة	مفهومها	ما يستدل عليها من الشريعة الإسلامية
1	الترشيد	الترشيد هو الاستخدام المعتدل والعقلاني للكهرباء والماء بعيداً عن الإسراف والتبذير.	قال تعالى ﴿ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴾ «سورة الأعراف : ٣١»
2	الشجاعة	القدرة على التعامل مع المخاوف ومواجهتها.	روى البخاري عن أنس <small>رضي الله عنه</small> أنه قال : "كان النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> أحسن الناس وأشجع الناس وأجود الناس، ولقد فزع أهل المدينة وكان النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> سبقهم على فرسه".



## مفهوم القيم التربوية والأخلاقية

### وما يستدل عليها من الشريعة الإسلامية

م	القيمة	مفهومها	ما يستدل عليها من الشريعة الإسلامية
3	العفة والحياء	العفة والحياء العفة: هي تنزيه النفس وضبطها عن الانسياق وراء الشهوات، والكف عن المحرمات . الحياء: انقباض النفس من شيء وتركه حذراً عن اللوم فيه	قال تعالى ﴿ وَمَنْ كَانَ عَنِيًّا فَلْيَسْتَعْفِفْ ﴾ (سورة النساء: ٦)
4	القناعة	هي الرضا بما قسم الله ولو كان قليلاً وهي عدم التطلع إلى ما في أيدي الآخرين .	قال تعالى : ﴿ أَهْمٌ يَقْسِمُونَ رَحْمَتَ رَبِّكَ نَحْنُ قَسَمْنَا بَيْنَهُمْ مَعِيشَتَهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِيَتَّخِذَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا سُخْرِيًّا وَرَحِمْتَ رَبِّكَ خَيْرٌ مِمَّا يَجْمَعُونَ ﴾ (سورة الزخرف ٣٢)



## مفهوم القيم التربوية والأخلاقية

### وما يستدل عليها من الشريعة الإسلامية

م	القيمة	مفهومها	ما يستدل عليها من الشريعة الإسلامية
5	اللباقة	هي الطريقة الصحيحة للتصرف أمام الآخرين أو تعني أدب التحدث والتعامل .	قال رسول الله ﷺ: أكمل المؤمنين أيماناً أحسنهم أخلاقاً، الموطؤون أكنافاً، الذين يألفون ويؤلفون، ولا خير فيمن لا يألف ولا يؤلف . رواه الترمذي
6	الهمة والنشاط	الهمة : هي قوة الإرادة لإنجاز شيء ما . التَّشَاطُ : ممارسة صادقة لعمل من الأعمال .	قال ﷺ: ( إن قامت الساعة وبيد أحدكم فسيلة، فإن استطاع أن لا يقوم حتى يغرسها، فليَفْعَل ) قال تعالى : ﴿ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ ﴾ (سورة النحل ٩٠)



## القيم التربوية والأخلاقية

### القيمة وضدها

م	القيمة	ضدها
1	الترشيد	التبذير
2	الشجاعة	الرجس
3	العفة والحياء	الابتذال
4	القناعة	الطمع
5	اللباقة	الفضاظة
6	الهمة والنشاط	الكسل والخمول

# تفريعات القيم



Al-Khat Printing Press



## ترشيد الموارد البيئية

العمل على ترشيد استخدام الموارد الطبيعية الحية وغير الحية للمحافظة على ما هو متجدد منها وإطالة أمد الموارد غير المتجددة لمصلحة الجيل الحالي والأجيال القادمة ، وتفعيل استخدام إعادة التدوير كوسيلة للترشيد .

## ترشيد استهلاك الماء

الاستخدام الأمثل للمياه باعتبارها أساس الحياة لكل الكائنات، وذلك عن طريق تغيير الأنماط والعادات الاستهلاكية اليومية بحيث يتسم السلوك الاستهلاكي للفرد أو للأسرة بالتعقل والاعتدال والرشاد والدعوة إلى ترشيد الاستهلاك لا يقصد بها الحرمان من استخدام المياه بقدر ما يقصد بها العمل على تربية النفس والتوسط وعدم الإسراف في الاستفادة من نعم الله .

## ترشيد استهلاك الكهرباء

الاستخدام الأمثل لموارد الطاقة الكهربائية المتوفرة واللازمة لتشغيل المنشأة دون المساس براحة مستخدميها أو إنتاجيتهم أو المساس بكفاءة الأجهزة والمعدات المستخدمة فيها أو إنتاجها، والمشاركة الفعالة في تخفيض الأحمال الزائدة على محطات وشبكات الكهرباء .



## الشجاعة في الثبات والإقدام

هي الصبر و ثبات القلب واستقراره وقوته عند المخاوف تحت إشراف العقل و الإقدام على الأمور النافعة كالدفاع عن النفس والذود عن الدين أو عن الجار المضطهد أو عن المستجير المظلوم ، و عن هُضم ظلماً في المال و العرض والابتعاد عن الأمور السيئة درءاً للمخاطر.

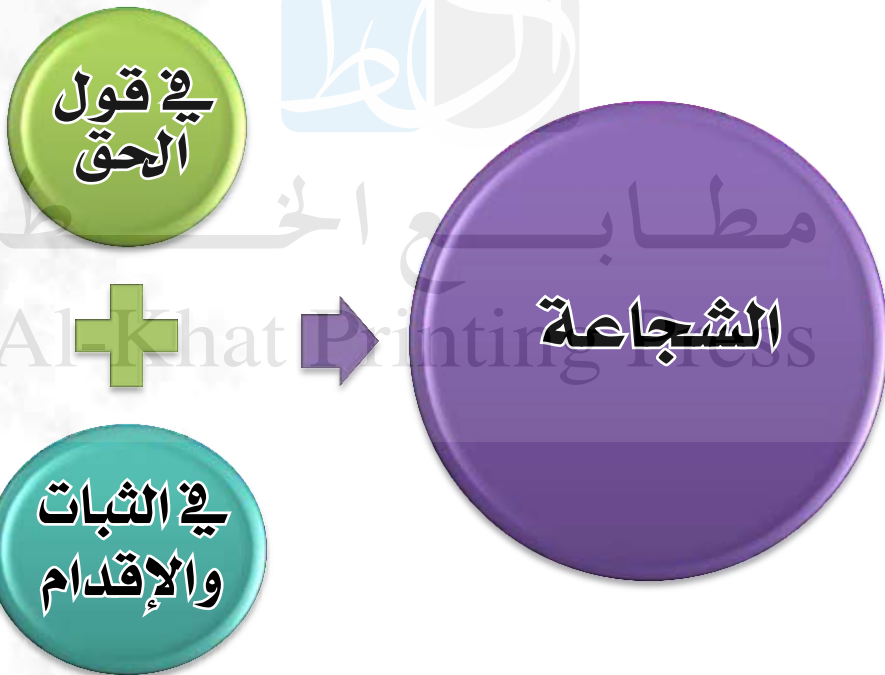
## الشجاعة في قول الحق

هي التغلب على رهبة الموقف ، وقول كلمة الحق وإعلانها دون خوف .

مطابع الخط  
Al-Khat Printing Press



## تفريعات القيم







## غض البصر

غض البصر في اللغة “ كفه ومنعه من الاسترسال في التأمل والنظر “.

وهو في الشرع يشمل أموراً عدة :

- ١- غض البصر عن عورات الناس.
- ٢- غض البصر عن بيوت الناس وما أغلقت عليه أبوابهم .
- ٣- غض البصر بما في أيدي الناس من نعم الله عليهم .

## عدم التجسس

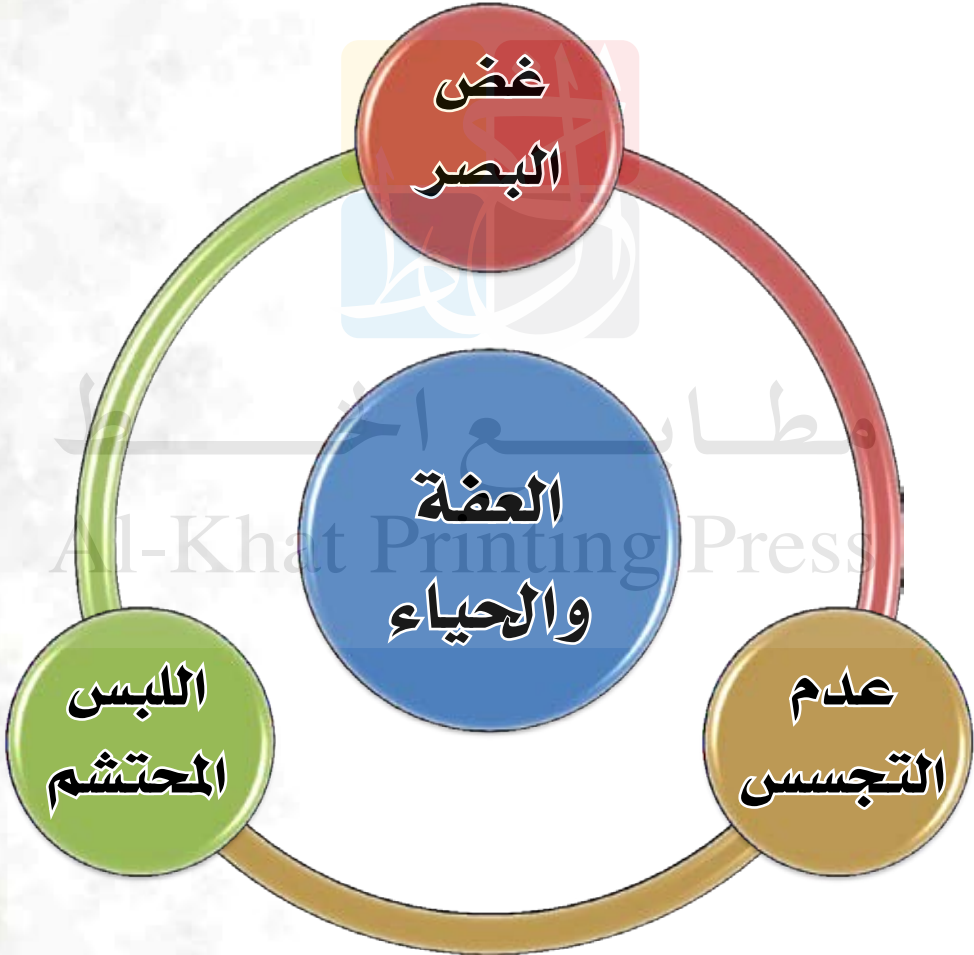
والتجسس هو تتبع عورات الناس وهم في خلواتهم، إما بالنظر إليهم وهم لا يشعرون، وإما باستراق السمع وهم لا يعلمون. وإما بالاطلاع على مكتوباتهم ووثائقهم وأسرارهم وما يخفونه عن أعين الناس دون إذن منهم. وقد نهى الإسلام عن التجسس، مما يولد في المجتمع الأحقاد، ويورث العداوات والبغضاء .

## اللبس المحتشم

لبس ما يقي الإنسان من الضرر في الحر والبرد، وفق ضوابط حددتها الشريعة الإسلامية للرجل والمرأة وذلك لحفظ النفوس وعفتها وصيانة الأجسام من كل ما يؤذيها.



## تفريعات القيم





## الابتعاد عن الطمع

الطمع عبارة عن رغبة جامحة لامتلاك الثروات أو السلع أو الأشياء ذات القيمة المطلقة بغرض الاحتفاظ بها للذات، بما يتجاوز احتياجات البقاء. وقد حثنا ديننا الإسلامي على الابتعاد عن الطمع لأنه بداية الخلافات والخصومات والصراعات، السرقات واستغلال الناس من أجل تحقيق الغنى السريع.

## الرضا بما نملك

هي الشعور بالسعادة بما نملك وعدم القلق بشأن ما لا نملك وإن كانت بسيطة حيث أن السعادة لا تتحقق فقط بالسعي الحثيث لامتلاك أشياء جديدة يُحبها الشخص.

## الرضا بقضاء الله

الرضا: هو التسليم وسكون القلب وطمأنينته، وإن قضاءه سبحانه كله عدل وخير وحكمة و يُشترط للرضا ألا يعترض على حكم الله وألا يسخطه بل يصبر ويحتسب.

## الرضا في الشدة والرخاء

النفس المؤمنة هي التي تصبر للضراء والسراء، وتتجه إلى الله في الحالين، وتوقن بأن ما أصابها من الخير والشر وقع بإذن الله، وأن الشدة بعد الرخاء، والرخاء بعد الشدة هما اللذان يكشفان عن معادن النفوس وطبائع القلوب ودرجة الهلع فيها والصبر ودرجة الثقة فيها بالله.



## تفريعات القيم





## اللباقة في التعامل مع الآخرين

وتعني مجموعة من القواعد في التعامل مع الآخرين متعارف عليها تدل على السلوك الحضاري والذوقي الراقي، وتعتمد على حسن التصرف ومراعاة شعور وإحساس الآخرين، والتفهم الواعي للموقف، وتقديره تقديراً صحيحاً.

## اللباقة في الحديث

تنمية قدرات ومهارات الإنسان على مخاطبة الآخرين والرد على كلامهم وأحاديثهم بثقة واقتناع تام للوصول إلى الهدف النهائي المرجو وهو الفوز بحب الآخرين وثقتهم بالكلمة الصادقة والابتعاد عن الجدل والانتقاد.

Al-Khat Printing Press

## اللباقة في الزيارات

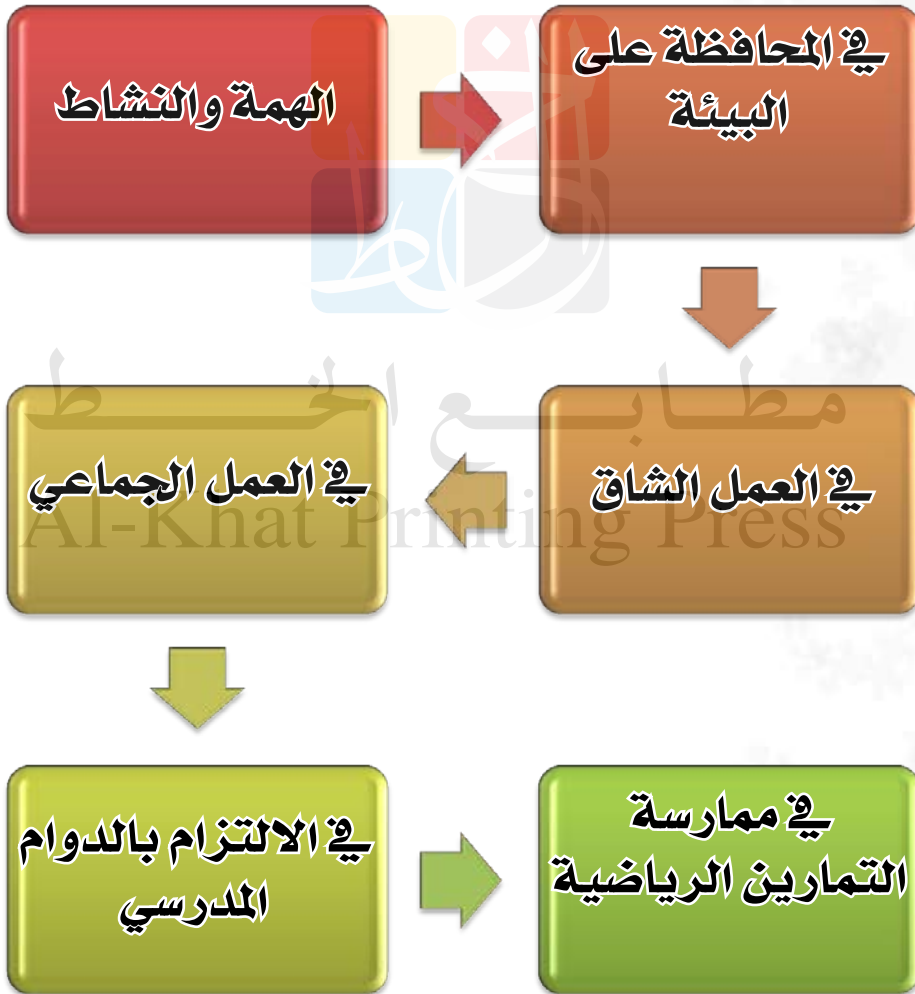
الاستئذان أدب رفيع يدل على لباقة وحياء صاحبه وتربيته وعن رؤية ما لا يجب أن يراه عليه الناس بزيارة الناس فجأة والإحراج لهم . مع المحافظة على الابتسام واللباقة في الحديث أثناء الزيارة .



# تفريعات القيم



# تفريعات القيم



# إضاءات

## عزيزي المعلم

**تذكر** قول النبي - ﷺ ((إنما بُعثت لأتمم مكارم الأخلاق)) وقوله ﷺ ((إن أحبكم إليّ، وأقربكم مني في الآخرة مجلساً، أحسنكم أخلاقاً، وإن أبغضكم إليّ وأبعدكم مني في الآخرة أسوأكم أخلاقاً، الثرثارون المتفيهقون المتشدقون)). وقوله ((ما من شيء أثقل في ميزان المؤمن يوم القيامة من حسن الخلق)).

## فاحرص على تعليم الأطفال

- أن حسن الخلق من أفضل ما يقربُ العبد إلى الله تعالى وسبب لعفوه وجالب لغفرانه ومن أكثر أسباب دخول الناس الجنة.
- إنه إذا أحسن العبد خلقه مع الناس أحبّه الله والناس.
- وأن حسن الخلق سبب في حبّ رسول الله ﷺ والقرب منه يوم القيامة.
- وأن حسن الخلق يحوّل العدو إلى صديق، ويصلح ما بين الناس. فبالخلق الحسن يكثر المصافون، ويقبل المعادون.
- وإن المرء يدرك بحسن خلقه درجة الصائم القائم.
- حسن الخلق يجعل صاحبه ممن ثقلت موازينه يوم القيامة.
- حسن الخلق يحرّم جسد صاحبه على النار.





# إرشادات



## عزيزي المعلم

**تذكر** إنك تحمل رسالة سامية وتقع على عاتقك مسؤولية كبيرة في غرس وتأسيس القيم التربوية في نفوس أطفالنا حتى تساهم في الحفاظ عليها وبناء جيل يتمتع بأخلاقيات إسلامية أصيلة ترتقي بمجتمعنا وتحافظ على تماسكه.

## فاحرص على

- 1- أن تكون قدوة صالحة للأطفال يتعلمون منك الأخلاق الحميدة.
- 2- إعداد تطبيقات مبتكرة تناسب المرحلة العمرية للطفل وتكون معبرة عن القيم.
- 3- استخدام طرائق التعلم المناسبة للأطفال التي تساعد في تعزيز القيم بأساليب ممتعة ومشوقة.
- 4- الاستعانة بقصص أخرى لمساعدتك في غرس القيم، فالقصة هي أسهل طريقة للوصول إلى السلوك المرغوب.
- 5- ابتكار أنشطة متنوعة أخرى وعدم الاكتفاء بالأنشطة المقترحة في كتيب القيم التربوية.
- 6- خلق روح المنافسة الشريفة بين الأطفال من خلال الأنشطة المختلفة لغرس القيم المدرجة في الكتيب.



7 - الاستعانة بشخصية (صالح) وتفعيلها في الأنشطة المختلفة (مسرح العرائس - مسرح الظل - شخصيات كرتونية) لتعزيز القيم التربوية.

8 - إتاحة الفرص المناسبة للأطفال لتطبيق القيمة عملياً بأساليب وطرق شيقة ومتنوعة.

9 - استثارة اهتمام الأطفال في البحث عن قصص أخرى تحمل قيم المرحلة لسردها أمام أقرانهم.

10 - طرح الأسئلة المفتوحة التي تساهم في استثارة تفكير وخيال الأطفال.

11 - تفعيل دور ولي الأمر من خلال التواصل الفعال ومجالس الإدارة لمتابعة مدى غرس القيمة في نفوس الأطفال.

12 - إعادة تعزيز القيم التربوية التي تمت معرفتها في حال الحاجة إليها.

13 - إعطاء الأطفال الفرص المناسبة لتقديم حلول أخرى في مواجهة المشاكل والعقبات.

14 - قدم المساعدة للأطفال للحصول على النجوم في حال القيام بسلوكيات إيجابية مرغوب فيها معبرة عن القيم التربوية تمهيداً للحصول على هدايا صالح.



## مجالات غرس القيم التربوية

### مجالات غرس القيم التربوية

دور الأسرة ومدى تعاونها مع المدرسة  
في متابعة وقياس مدى اكتساب الطفل  
أو الطالب للقيم باستخدام البطاقات  
المتابعة المناسبة للمرحلة

أنشطة مدرسية  
مختلفة

القدوة الحسنة  
والصحة  
المصالحة

الحمالات  
الميدانية على  
مستوى المجتمع

الرحلات  
الخارجية



## طرق وأساليب غرس القيم



## قصص القيم

م	الموضوع	اسم القصة
1	قيمة الترشيد	الأنبوب
2	قيمة الشجاعة	العجل الصغير
3	قيمة العفة والحياء	التوبة الصادقة
4	قيمة القناعة	خالد والجيران
5	قيمة اللباقة	بسمة المبتسمة
6	قيمة الهمة والنشاط	مدرسة العجوزين

