



التربية الوطنية

الصَّفُّ الثالث الثانوي

ورقة عمل



- فهم الظواهر والأحداث السياسيّة، يقتضي القيام بعملية التحليل السياسي **علل**
- من أجل استجلاء اللبس والغموض الذي قد يحيط بها، وتحديد كيفية التعامل معها.

● مفهوم التحليل السياسي

الفهم الدقيق لمسار الأحداث، وإدراك دوافعها، والبحث في الحدث من جوانب مختلفة تاريخياً وراهناً، وإدراك طبيعة الأطراف ذات الصلة في الحدث، وتوقع تطوّراته.

● تتضمن عملية التحليل السياسي ثلاثة مسارات أساسية:

- المسار الأول: يجب عن سؤال ماذا حدث؟** إذ إنّ فهم مسار الأحداث فهماً دقيقاً يحتاج إلى الإلمام بالجانب التاريخي، والظروف المحيطة بها، وعدم الوقوف عند اللحظة الراهنة.
- المسار الثاني: يجب عن سؤال لماذا حدث؟** معرفة الأسباب التي أدت إلى هذا الحدث، أو بروز تلك الظاهرة، والتعمق في الأسباب الخفية التي لا يدركها الجميع.
- المسار الثالث: يجب عن سؤال ماذا سيحدث؟** جوهر التحليل السياسي، يكمن في استشراف المستقبل، والقدرة على رسم المشاهد المحتملة للأحداث؛ لاتخاذ التدابير اللازمة للتعامل مع تطوراتها.

● * أهمية التحليل السياسي:

- التحليل السياسي يشبه إلى حدّ بعيد عمل المخبري الذي يقدم نتائج تحليلاته للطبيب.
- ١- يدرس الظواهر والأحداث السياسيّة،
- ٢- يحدّد العوامل المؤثرة فيها،
- ٣- يقدّم المعرفة المتعلقة بموضوع التحليل لأصحاب القرار السياسي حول كيفية التعامل معها
- ٤- البحث في جميع الاحتمالات الممكنة، من أجل اتخاذ القرار المناسب وتقليل من المخاطر.

- قواعد التحليل السياسي (صفات المحلل السياسي)

- يتمنّع بالثقافة الواسعة والمعرفة العميقة بالموضوع المراد تحليله،
- متابعة الكتابات السياسيّة، وقراءة آراء المختصين بشأنه،
- إجراء تقاطعات بين وجهات النظر المختلفة،
- إدراك طبيعة المصالح التي تربط القوى السياسيّة، ونوعها، ومدى تأثيرها في الحدث،

القواعد التي يجب أن يتقيد بها من يقوم بعملية التحليل السياسي، ومن أبرزها:

- ١- البعد عن الأحكام المطلقة، (**علل**) لأن السياسة لا تحكمها قواعد ثابتة، فهي قابلة للتغير والتبدل تبعاً للمصالح والظروف
- ٢- الموضوعية في مناقشة القضايا.
- ٣- الاستناد إلى الدليل في التحليل (**علل**) حتى تكون عملية التحليل مقبولة لدى الأطراف كافة
- ٤- إبقاء الفرصة متاحة لمناقشة الآراء الأخرى.
- ٥- أن يكون **الهدف** من التحليل السياسي، خدمة الصالح العام، وممارسة النقد الاجتماعي بطريقة إيجابية وهادفة.

• مستويات التحليل السياسي:

لا يمكن فصل الظاهرة السياسية عن محيطها الداخلي والخارجي (علل) فهي تؤثر فيه وتتأثر به بشكل مباشر وغير مباشر، عبر ثلاثة مستويات الوطني والإقليمي والدولي:

| مستوى التحليل | وحدات التحليل | مضمون التحليل |
|------------------|--|--|
| المستوى الوطني | سلطات الدولة، الأحزاب، جماعات المصالح، الأفراد | دراسة المتغيرات داخل الدولة كطبيعة النظام السياسي، وصناعة القرار، ودور المؤسسات الحكومية والأحزاب السياسية المؤثرة، وجماعات المصالح والرأي العام والثقافة السياسية والأيدولوجية والنخب في المجتمع. |
| المستوى الإقليمي | الدول الإقليمية، والمنظمات الإقليمية | دراسة الظواهر ضمن إطار إقليم جغرافي معين من العالم، ودور وسلوك الدول إقليمية، وتحالفاتها السياسية والعسكرية. |
| المستوى الدولي | الدولة، المنظمات الدولية | دراسة طبيعة النظام الدولي، والمنظمات الدولية، والتحالفات العسكرية، وتوزع نفوذ القوى الدولية الكبرى. |

• تطبيق التحليل السياسي:

- تنفيذاً للمخططات والمشروعات الاستعمارية، ولا سيما مشروع الشرق الأوسط الجديد، الذي (يهدف)
 - إعادة رسم خارطة جديدة للمنطقة العربية، خطوطها العريضة «تفتيت المفتت وتجزئة الجزأ»،
 - استهدفت سورية بشكل مباشر موقعاً وموقفاً ودوراً منذ عام ٢٠١١ م، للسيطرة على موقعها الاستراتيجي،
 - تغيير مواقفها الداعمة للمقاومة،
 - وإلغاء دورها الريادي في تعزيز التضامن العربي،
 - **الأدوات** باستخدام الجماعات الإرهابية التكفيرية
 - **(مهمتها)** بوصفها أدوات جديدة في تنفيذ تلك المشاريع، لتكريس الهيمنة الأمريكية، وجعل الكيان الصهيوني الإرهابي «إسرائيل» الركيزة الأساسية في المنطقة؛ أمنياً واقتصادياً وسياسياً.
 - إضعاف وتقسيم دول المنطقة تحت عناوين ومسميات عرقية وطائفية غريبة عن تاريخ شعوبها".
- مهمة سورية : "ستبقى أولى أولوياتنا القضاء على الإرهاب أينما وجد على الأرض السورية، فلا سياسة ولا اقتصاد ولا ثقافة ولا أمان ولا حتى أخلاق، حيثما يجلّ الإرهاب."
- فسّر - استهداف سورية بشكل مباشر موقعاً وموقفاً ودوراً.
- للسيطرة على موقعها الاستراتيجي، ولتغيير مواقفها الداعمة للمقاومة، وإلغاء دورها الريادي في تعزيز التضامن العربي، وبسبب
- موقفها ضد الجماعات الإرهابية وضد الهيمنة الأمريكية، والكيان الصهيوني الإرهابي

قواعد التحليل السياسي

- البعد عن الأحكام المطلقة؛ لأن السياسة عمل غير منجز بشكل نهائي.
- الموضوعية في مناقشة القضايا.
- الاستناد إلى الدليل في التحليل حتى تكون عملية التحليل مقبولة لدى الأطراف كافة.
- إبقاء الفرصة متاحة لمناقشة الآراء الأخرى.
- أن يكون الهدف من التحليل السياسي، خدمة الصالح العام، وممارسة النقد الاجتماعي بطريقة إيجابية وهادفة.

عبارات صح أو غلط - مفهوم النزاع

- طبيعة العلاقات الإنسانية لا تتسم بالاستقرار دائماً، إذ تتخللها النزاعات أحياناً،
- جميع المؤسسات (الأسرة والمجتمع وصولاً إلى الدولة) تكون عرضة للنزاع الذي تتعدّد أشكاله، وتختلف نتائجه
- جميع المؤسسات تكون عرضة للنزاع الذي تتعدّد أشكاله، وتختلف نتائجه تبعاً لطبيعة هذه المؤسسات،
- لا يمكن تجنب النزاع، فعلياً أن نتعلّم كيفية إدارته بغية حلّه، أو تخفيف آثاره
- عرف الإنسان منذ القدم أشكالاً من النزاع والتناقض،
- يسعى كل طرف من هذه الأطراف في النزاع إلى تحقيق رغباته ومصالحه حتى لو أضرّ بمصالح الأطراف الأخرى

وينظر إلى النزاع على أنه مثلث، فيه زاوية التناقض، وزاوية الإدراك، وزاوية السلوك. (النزاع)

١- زاوية التناقض : الوضع الذي يظهر فيه عدم التوافق في الأهداف والمصالح بين الأطراف.

٢- زاوية الإدراك : تتشكل فيها المفاهيم الخاطئة وغير الخاطئة التي يحملها كل طرف عن الآخر

٣- زاوية السلوك : تتحول فيه المفاهيم السابقة إلى سلوك على أرض الواقع يتجسد على شكل (الحرب)

تعريف النزاع: عدم قدرة الأشخاص أو الدول على الاتفاق حول أمر معيّن، بسبب تضارب الأهداف والمصالح.

أسباب النزاع : - تضارب المصالح - الاختلاف في الأهداف - سوء الفهم - اختلاف وجهات النظر - اختلاف الحاجات - التعدي على الحقوق المكتسبة.

توظيف النزاع:

على الرغم من الدلالة السلبية لمصطلح النزاع، إلا أنه يمكن في بعض الأحيان أن يحمل بعض المضامين الإيجابية، ويتوقّف هذا الأمر على رغبة الأطراف المتنازعة في توظيفه، إمّا بشكل إيجابي وإمّا بشكل سلبي في علاقتها مع بعضها بعضاً

| التوظيف الإيجابي | التوظيف السلبي |
|--|--------------------------------------|
| يولد أفكاراً جديدة | يفسد العلاقات الشخصية. |
| يوضح وجهات النظر المختلفة. | يستنزف جهود الأطراف المتنازعة. |
| بداية للتغيير والتطوير. | يؤدّي إلى الاهتمام بالمصالح الشخصية. |
| وسيلة للتعلّم. | يؤدّي إلى التوتر وضغوط العمل. |
| يساعد على معرفة البدائل وتقييمها أمام متخذ القرار. | يدفع إلى الانتقام |
| • يتيح الفرصة لتكوين علاقات جديدة. | • يؤدّي إلى الفشل في تحقيق الأهداف |

• - الاستراتيجيات التي يمكن استخدامها لإدارة النزاع:

- الاستيعاب : محاولة الشخص نيل القبول والرضا من الآخرين، وقناعته بضرورة تجبّ النزاع لصالح الانسجام معهم.
- الإجبار : استخدام الشخص القوة لإجبار الآخرين على قبول حلوله للنزاع، لتحقيق هدف يُعدّ أولوية مطلقة بالنسبة إليه.
- التعاون : ينظر الأطراف إلى النزاع بوصفه مشكلة يجب أن تُحلّ، الأمر الذي يملي عليهم ضرورة التعاون لتحقيق أهدافهم.
- الانسحاب : ينسحب الشخص من الموقف النزاعي، ويتخلّى عن أهدافه آنيّاً، ليعيد النظر في كيفية التعامل معه من جديد.
- المساومة : استخدام الشخص أساليب مقنعة، تجعل الآخرين يتخلّون عن جزء من أهدافهم بتخليه عن جزء من أهدافه.

- أهم الأسباب التي تؤدي إلى حدوث هذه النزاعات:

- ١- النزاع على الموارد: تسعى الدول القوية إلى كسب المزيد من النفوذ والسيطرة لتحقيق أهدافها الاستراتيجية والتفوق على منافسيها أو خصومها، كالنزاع على النفط- اليورانيوم- الألماس-المياه...-
- ٢- الاستيلاء على المواقع الجيوستراتيجية: تحاول الدول القوية بسط نفوذها على مواقع جغرافية، برية، بحرية، تمنحها السيطرة عليها فرصة أكبر في إطار المنافسة مع الدول الأخرى.
- ٣- الآثار السلبية للعولمة التي عمقت الفجوة بين الدول الغنية والدول الفقيرة.

• -الطرائق السلمية لإدارة النزاع الدولي:

- ١- المفاوضات: تقرب وجهات النظر بين أطراف النزاع لإبرام معاهدة، أو تسوية للنزاع الدولي.
- ٢- الوساطة: سعي طرف ثالث لإيجاد تسوية للنزاع القائم، إما بطلب من أطراف النزاع وإما بمبادرة من منظمة عالمية أو إقليمية.
- ٣- التحقيق: سعي لجنة محايدة لتسوية النزاع القائم بين الأطراف المتنازعة،
- ٤- التحكيم: تسوية المنازعات الدولية من قبل محكمين، والتعهد بالخضوع إلى الحكم بحسن نية، والتزام بقرار التحكيم.
- ٥- التسوية القضائية: تسوية النزاعات عن طريق قرار صادر عن هيئة مستقلة، تضم قضاة دائمين يُعيّنون مسبقاً

الوحدة الأولى الدرس الثالث المشاركة السياسية

أهمية المشاركة السياسية : جوهر المواطنة وصورتها، وأساس الديمقراطية وممارستها، الضمانة للحقوق بمختلف أشكالها، إبراز للذات ومؤهلاتها، وصورة تعكس تقدم الشعوب ودرجة تطورها.

• -مفهوم المشاركة السياسية:

- ممارسة المواطن لحقوقه وأدائه لواجباته، تكريس مفهوم المشاركة السياسية، **الذي يركز** كمفهوم معرفي على:
- ١- الاعتراف بالحقوق المتساوية للجماعة والأفراد (دون النظر إلى انتمائهم الطبقي أو العرقي أو النوع الاجتماعي) في إدارة شؤونهم،
- ٢- إفساح المجال لهم للتعبير عن آرائهم ومواقفهم السياسية
- ٣- مساهمتهم في الحياة السياسية للدولة والمجتمع، **ويتحدد مستوى المشاركة السياسية:** وفقاً لطبيعة المجتمع وعاداته وتقاليده
- الوضع الاجتماعي للأفراد (مستوى التعليم، المهنة، النوع الاجتماعي)،
- توفر المناخ الديمقراطي،
- اقتناع صنّاع القرار بأهمية المشاركة السياسية في صنع وتنفيذ السياسات العامة.
- **ودور مؤسسات التنشئة الاجتماعية والسياسية** الأسرة والمدرسة والجامعة والأحزاب وغيرها غرس قيم المشاركة والتشجيع عليها.
- (عرف) المشاركة السياسية: سلوك يؤدي بمقتضاه الفرد دوراً في الحياة السياسية لمجتمعه بهدف التأثير في عملية صنع القرار وإدارة الشأن العام، من خلال الأنشطة الإرادية الاختيارية التي يمارسونها لخدمة المجتمع.**

• * كيف تتجلى أهمية المشاركة السياسية؟ تتجلى أهميتها في:

- تهيئة بيئة وطنية تتيح لجميع المواطنين القيام بأدوارهم بشكل فعلي.
- جعل الوطن نقطة التقاء بين كلّ التيارات السياسيّة والتوجهات السائدة.
- خلق جوّ من التنافس بين المواطنين في إطار المشاركة السياسيّة.
- تعزيز الوعي السياسي الذي يؤدي بدوره إلى تحقيق الاستقرار المجتمعي.
- ترسيخ الوحدة الوطنية وتعزيز الاستقرار السياسي.

ما العلاقة بين المشاركة السياسيّة والوعي السياسي :

ترتبط المشاركة السياسية ارتباطاً وثيقاً بدرجة الوعي السياسي التي يتمتع بها الأفراد فكلما ارتفعت درجة الوعي السياسي اتسعت مجالات المشاركة السياسية.

ويُقصد بالوعي السياسي القدرة على قراءة وفهم الواقع بأبعاده المختلفة ...، وإيجاد العلاقة بين هذه الأبعاد والمشكلات المطروحة،

● عناصر الوعي السياسي

- القدرة على فهم كيفية عمل النظام السياسي وآليات صنع القرار (من يقرر وماذا يقرر؟ وكيف يصنع القرار وكيف ينفذ؟).
- القدرة على إدراك الروابط بين الأمور المختلفة وأبعادها وربط المشكلات الاجتماعية بالأبعاد السياسية والاقتصادية والثقافية.
- التمتع بالتفكير النقدي والتحليلي.
- الرغبة في الانخراط في الشأن العام.

تعريف المشاركة: المشاركة فعل يؤكّد من خلاله الإنسان وجوده، ويدل به على أهميته، أمّا اللامبالاة فهي فعل يقوم به الإنسان بإقصاء نفسه عن محيطه والتخلي عن دوره تجاه مجتمعه.

مهارات القيادة

لوحة الأولى الدرس الرابع

● مفهوم القيادة:

تتميز المجتمعات بوجود أشخاص من أبنائها يتصدّون لقضايا ومشكلات هذا المجتمع أو ذاك، فمنهم من ينجح في حمل المجتمع على تبني آرائه وأفكاره كحلول لتلك المشكلات، (**علل**) وذلك بسبب تمتّعهم بشخصيّة تمتلك القدرة على التأثير والإقناع، وحسن الاستماع، وتقدير الآخرين، والتصرف بذكاء اجتماعي.

تعريف القيادة: هي القدرة على التأثير في الآخرين وتوجيههم وتنسيق جهودهم، والتأثير في سلوكياتهم لإنجاز الغايات والأهداف المنشودة.

- **أهمية القيادة:** يحتاج أي مجتمع إنساني إلى قائد يقوده، وينظم أموره، ويرشده إلى قواعد العمل، وكيفية تنفيذها، ويكون لديه الاستعداد التام لمواجهة المواقف الطارئة، واتخاذ القرارات السليمة بشأها.

تتمثل أهمية القائد أيضاً في قدرته على:

- تنظيم المجتمع وتعزيز التعاون بين أفراده
- تشجيع الابداع والابتكار في العمل
- تعزيز الروح المعنوية للمرؤوسين لتنمية مهاراتهم وتدريبهم
- توحيد الجهود لتحقيق الأهداف الموضوعية
- السيطرة على المشكلات وإيجاد الحلول لها

● مهارات وفن القيادة:

- ١- **إدارة الذات:** القدرة على تحديد الأهداف وترتيبها حسب الأولوية، وتحمل مسؤولية من أهمّ مهارات القيادة؛ (**علل**) لأنّ القائد الذي لا يستطيع إدارة ذاته لا يستطيع إدارة غيره.
- ٢- **حل المشكلات:** يُعدّ التفكير الاستباقي والذهن المنفتح من ضرورات نجاح الشخص القيادي (**علل**) لكي يستطيع التغلب على التحديات غير المتوقعة وحلّ المشكلات التي يواجهها.
- ٣- **التواصل الفعال:** من خلال تعزيز العلاقات بين المرؤوسين وتطويرها والقدرة على فضّ النزاعات التي قد تحدث.
- ٤- **اتخاذ القرار:** من أهمّ المهارات القيادية؛ (**علل**) لأنّها تسهم في تسريع تحقيق الأهداف ورفع مستوى كفاءة الفريق.
- ٥- **الاستقلالية:** عندما يمتلك القائد مهارات الاعتماد على الذات والاستقلالية فإنه يصبح محل ثقة الآخرين به.

• فنون القيادة:

- ١- إصدار الأوامر: أن يكون القائد واثقاً من نفسه، وأن يكون الأمر واضحاً وموجزاً ودقيقاً وكاملاً.
- ٢- التشجيع والمكافأة: تشجيع المتعاونين دوماً، والاعتراف بإنجازات الأفراد، وبالأفكار التجديدية،
- ٣- معالجة التمر: استقبال الشاكي بالترحاب، وعدم رفض شكواه مباشرة، ومن ثم الاستماع إلى وجهة نظره.
- ٤- فن المعاقبة: أن تكون العقوبة متناسبة مع الخطأ، وألا يعاقب المسؤول أمام مرؤوسيه.

• أنماط القيادة:

يختلف القادة عن بعضهم بعضاً في أسلوبهم وطريقتهم في التعامل مع المرؤوسين (الأفراد)؛

| النمط أو النوع | الأهداف والمضمون |
|-------------------------------------|--|
| القيادة الدكتاتورية الأوتوقراطية | تتركز السلطة فيها بيد القائد وحده، فهو الذي يتخذ القرارات بنفسه، ويحدد أدوار الأفراد، ويرسم الخطط، وهو يتدخل في معظم الأمور وشتى الأعمال. |
| القيادة الديمقراطية: | وإشراك المرؤوسين في اتخاذ القرارات، وتفويض السلطات. |
| القيادة الحرة | خليط من النمط الديمقراطي والأوتوقراطي، يستهدف التأثير في سلوكهم |
| القيادة) الكاريزمية: | يستطيع القائد كسب الآخرين بسحر الجاذبية الإيمان بالذات حاجة ضرورية للقيادة، - القائد يمتلك رؤية مستقبلية، ويتحمل المخاطر لتحقيق تلك الرؤية. |
| القيادة الاستثنائية | - تطويع الظروف والاستفادة منها، وخلق سكينة وهدوء داخليين لدى الشعب يتسم القائد بعمق رؤيته الاستراتيجية، وقدرته على فهم مخططات الأعداء وإفشالها |

الوحدة الثانية الدرس الأول: الهوية الثقافية في عصر العولمة.

العولمة ظاهرة فرضت نفسها في جميع ميادين الحياة وبخاصة الثقافية منها، (علل) لأنها تعمل على تغير أنماط الفكر والقيم، ومن ثم السلوك الإنساني، مما يتطلب وعي أبعادها وتأثيراتها في الهوية الثقافية للمجتمعات.

• مفهوم الهوية الثقافية:

– الهوية إحساس جمعي ينتج عن التفاعل بين أبناء المجتمع ومؤسسته الاجتماعية، الذي يكسبهم خصائص ذاتية تميزهم من غيرهم من المجتمعات الأخرى.

– الثقافة فهي الحامل لتراث المجتمع ونمط حياة أبنائه عبر الزمان والمكان، وتشمل معارفهم ومعتقداتهم وقيمهم وأخلاقهم وعاداتهم وفنونهم وآدابهم وكل ما أنتجته عقولهم.

– الهوية الثقافية: هي كيان معنوي يتصوره أبنائه، يميزهم من الهويات الثقافية الأخرى، ويساعدهم في التعامل معها

تتكون الهوية الثقافية لأي مجتمع من عدة (مكونات) مرتبطة ببعضها بعضاً ومن أهمها:

اللغة: جزء لا يتجزأ من ماهية الفرد وهويته – وسيلة للتواصل بين الأفراد، – تعد أهم مقومات وحدة الشعوب،

التاريخ: هو السجل الثابت لماضي الأمة، تستفيد منه في بناء حاضرها ومستقبلها

التراث الثقافي: تعريف: كل ما ينتقل من قيم وعادات وتقاليد وأعراف وفنون وآداب ونحوها من جيل إلى آخر،

الأرض: المكان الذي يعيش عليها الأفراد، وتؤثر في تشكيل هويتهم الثقافية بجميع مكوناتها

عرف الهوية الثقافية: هي الثابت والجوهري والمشارك من السمات التي تميز ثقافة أمة أو شعب من غيره من

الشعوب، وهي الوعي بالذات على مستوى الفرد أو الجماعة.

العولمة والهوية الثقافية (مواقف و اتجاهات):

| الاتجاه المؤيد للعولمة | الاتجاه المعارض للعولمة |
|--|--|
| <p>• تؤذي العولمة إلى زيادة تمسك المجتمعات وحرصها على حماية ثقافتها، فهي تدفع إلى ضرورة الإبقاء على التنوع الثقافي لأهمية ذلك في تشكيل التراث الإنساني، وبالتالي تؤكد الهوية الثقافية لتلك المجتمعات.</p> <p>• دعاء هذا الاتجاه يرفضون مصطلح الغزو الثقافي، ويعيدونه دعوة للانغلاق الثقافي، ويستبدلون به مصطلحات مثل التواصل الثقافي والتبادل الحضاري.</p> | <p>• تقوم العولمة على إشاعة قيم ومبادئ ومعايير ثقافة واحدة، وإحلالها محل الثقافات الأخرى، مما يؤدي إلى إهدى النتيجة:</p> <p>--إلغاء الهوية الثقافية وذوبانها</p> <p>--تفتيتها لصالح جماعات داخلية أو خارجية، الأمر الذي يؤدي إلى انقسامات عرقية وطائفية، ثم صراع ثقافات في النهاية.</p> <p>• تستهدف العولمة قيم الأصالة والانتماء، ومحاوله تعميم نموذج مغاير لمفهوم المواطنة لتكريس التبعية وضعف الولاء.</p> |

• تأثيرات العولمة في الهوية الثقافية العربية:

تواجه الهوية الثقافية العربية أخطار العولمة و المجتمع العربي متلقياً لتأثيراتها السلبية في معظم الأحيان،

فالعولمة بوصفها السمة الأبرز لعصرنا الراهن، تحمل تحدياً حقيقياً لهوية الإنسان العربي وحضارته (علل) وذلك بسبب ضعف الإنتاج الثقافي والمادي للأقطار العربية، وسوء أوضاعها الاقتصادية والاجتماعية من جهة، وما تمتلكه

ظاهرة العولمة من الإمكانيات المادية والفنية وعناصر قوة تمكّنها من فرض نفسها على واقع الهوية الثقافية للمجتمعات.

| المظاهر العولمة |
|---|
| فراغ ثقافي عند فئة الشباب، وتقليد أعمى للثقافات الغربية. |
| ترجع دور الأسرة، وتفكك بنيتها وفقدانها القدرة على الاستمرار بوصفها مرجعية قيمية وأخلاقية للناشئة. |
| ترجع خصوصية اللغة العربية، واستعمال العديد من المفردات الأجنبية في اللغة المحكية بشكل مقصود. |

• مفهوم الحزب

- برز مفهوم الحزب في القرن التاسع عشر، وقد ارتبط ظهوره بوجود البرلمانات والتجارب الانتخابية،
- الأحزاب السياسية موجودة في أغلب الأنظمة السياسية، ويندر أن يكون هناك دولة لا وجود لحزب سياسي واحد فيها؛

الحزب السياسي: مجموعة من الأفراد ذوي الأفكار والآراء المشتركة، يرتبطون ببعضهم بعضاً وفق قواعد تنظيمية تحدّد آلية عملهم لتحقيق أهداف معينة، ولكلّ حزب أهدافه ونظامه الداخلي وهويته الفكرية ورؤيته المستقبلية.

• وظائف الأحزاب السياسية:

- الصعيد السياسي، توجيه المواطنين وتوعيتهم بالمشكلات السياسية، وتشجيعهم على المشاركة في الشأن العام، وبلورة آرائهم في اتجاه معيّن، والتأثير في صناعة السياسات العامة.
- الناحية التنظيمية تقوم الأحزاب بتدريب أعضائها على ممارسة العمل السياسي وممارسة السلطة، وترشّحهم في الانتخابات العامة، ومن ثمّ توفّي المناصب العامة.
- الناحية الاجتماعية : إرساء الاستقرار في المجتمع من خلال تنظيم تطلعات المواطنين، والإسهام في حلّ مشكلاتهم.

أحدّد وظائف الأحزاب السياسية في كلّ من المجالات الآتية:

• -النظم الحزبية:

- نظام الحزب الواحد: الحزب الشيوعي الصيني قاد عملية التحويل الاشتراكي، وسيطر على العمل السياسي في الصين بغرض الدمج الجماهيري، فأصبح بذلك القوة الموجهة للمجتمع والدولة.
 - نظام الثنائية الحزبية: يتنافس الحزبان الجمهوري والديمقراطي من أجل الوصول إلى السلطة في الولايات المتحدة الأمريكية وعلى الرغم من وجود أحزاب أخرى، إلا أنّ دورها مازال هامشياً في الحياة السياسية
 - نظام التعددية الحزبية: يتنافس في فرنسا عدّة أحزاب في الوصول إلى السلطة، وهي متفاوتة في تأثيرها، مما يؤدي إلى استقطاب حزبيّ يعكس على تأثيرها في الرأي العام
- قارن بين الأحزاب وفق الجدول الآتي:

| الأحزاب الأيديولوجية | الأحزاب البراغماتية | أحزاب الأشخاص | |
|------------------------|--|--|---|
| البنية الفكرية | تنظيم حزبي لمجموعة من الافراد ذوي تجاه محدد ومصالح مشتركة | ترتبط بتوجهات وفكر الزعيم الذي ينشئ الحزب، ويقوده، ويحدد مساره من دون خشية من نقص ولاء بعض الأعضاء له، | تمسك بمبادئ أو أيديولوجيات وأفكار محددة ومميزة، |
| البرامج | يتصف بالمرونة متغير مع الواقع وبما ينسجم مع السلطة وفقاً لتطور الظروف وتبدل المصالح. | ترتبط بالشخص أو بالزعيم الذي ينشئ الحزب، ويقوده، يتصف بالمرونة والتقلب حسب انتماء الزعيم | تتسم بالثبات وبعد المدى |
| الأهداف | الوصول إلى السلطة أو التأثير في قراراتها | | |
| القدرة على الاستمرارية | تستمر لفترات طويلة لأنها تتمسك بالسلطة | مرتبطة مع بقاء مؤسس الحزب واستمرارية وراثته | مستمر لأنه يتبدل ويوافق السلطة بكافة اتجاهاتها |

1. تنشيط الحياة السياسية في الدولة والمجتمع.
2. تكوين قيادات قادرة على تحمّل المسؤولية العامة.
3. تنظيم المواطنين وتمثيلهم سياسياً، والعمل على تنمية وعيهم السياسي.
4. تحقيق برامج محدّدة ومعلنة تتعلق بالشؤون السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية.
5. الحفاظ على وحدة الوطن وترسيخ الوحدة لوطنية.

الوحدة الثانية الدرس الثالث المجتمع المدني

• مفهوم المجتمع المدني:

- المجتمع المدني مفهوماً حضارياً، انتقل إلى البلاد العربيّة نتيجة عوامل التأثير بالحضارة الأوروبيّة،
- المجتمع المدني، تحتلّ المؤسسات المدنيّة موقعاً وسطاً بين مؤسسة العائلة ومؤسسة الدولة،
- اختلفت النظرة إليه باختلاف الأيدولوجيات التي حاولت تعريفه، وتوظيفه بما يتسق مع توجهاتها ومصالحها.
- يواجه تحديات كبيرة عند مقارنته واقعنا، بسبب البنية الاجتماعيّة والثقافيّة والاقتصاديّة والسياسيّة، وحالة الشك والريبة التي تلف هذا المفهوم، فما زال ملتبساً وغامضاً، ويفتقر إلى التقنين والتحديد.

المجتمع المدني: مجموعة التنظيمات التطوعية للأفراد الذين تجمعهم مصالح وتطلّعات مشتركة، تسعى إلى تحقيق أهدافها في تقديم الخدمات للمواطنين، وتلتزم في وجودها ونشاطها بالأنظمة والقوانين النافذة في الدولة، وبقِيم ومعايير الاحترام والتسامح والمشاركة.

• أهمية المجتمع المدني:

- تؤكد دور الرقابة الشعبية على عمل مؤسسات الدولة.
- تسهم في تحقيق التنمية الشاملة بالتكامل بين مؤسسات الدولة والقطاع الخاص.
- تُعدّ الإطار الأقرب والحقيقي للمجتمع وللرأي العام
- توفر مرونة في المشاركة المجتمعية في اتخاذ القرارات التي تخدم المصلحة العامة.
- تسهم في زيادة الوعي الثقافي والسياسي والتربوي لأعضائها.

• مكونات المجتمع المدني:

| | | |
|------------------------------------|------------------------------|---|
| الاتحادات الطلابية | - النقابات المهنية والعمالية | - الأحزاب السياسية خارج السلطة |
| النوادي الرياضية | - الغرف التجارية والصناعية | - مراكز البحوث والدراسات والجمعيات الثقافية |
| الجمعيات الاهلية التعاونية الخيرية | | |

وتكون العلاقة الصحيحة بينهما عندما:

- تفسح الحكومة المجال للنشاط المدني من خلال القوانين والتشريعات التي تنظم عمل المجتمع المدني.
- تتوافق برامج هذه التنظيمات ونشاطاتها مع السياسات العامة للدولة.
- تخضع تنظيمات المجتمع المدني للقوانين والأنظمة النافذة في الدولة.
- تشارك تلك التنظيمات في تقديم العون والمساعدة للدولة في تلبية مطالب المواطنين واحتياجاتهم.

- تُعدّ تنظيمات المجتمع المدني شكلاً حديثاً للمشاركة في الشأن العام.

وظائف المجتمع المدني:

١. بلورة مواقف جماعية من القضايا التي تمّ أعضائها، من خلال النقابات والصناعة وجمعيات المجتمع المحلي.
٢. إتاحة الفرص لممارسة نشاط يؤدي إلى زيادة الدخل؛ مثل المشروعات الصغيرة التي تنفذها الجمعيات التعاونية.
٣. نشر ثقافة مدنية تعزز قيم العمل الطوعي، والعمل الجماعي، وقبول الاختلاف والتنوع، وإدارة الخلاف بوسائل سلمية.
٤. تأكيد قيم المبادرة الذاتية، وثقافة بناء المؤسسات.
٥. إعداد القيادات الجديدة من مؤسسات المجتمع المدني المهنية والجمعيات الأهلية والمنظمات الشبابية والنسائية.

اشكاليات المجتمع المدني في الوطن العربي:

- ١- غياب أو ضعف التماسك الداخلي لتنظيمات المجتمع المدني:
وذلك لكثرة الانشقاقات والانقسامات داخلها، (علل) نتيجة التنازع على قيادة المنظمة أو الحصول على مناصب رئيسة فيها، أو بسبب الخلافات والانقسامات في الرؤى والتوجهات بخصوص بعض القضايا الداخلية أو الخارجية،
- نتائج ضعف المجتمع: ضعف فاعلية المنظمات - ويفقدها مصداقيتها لدى الرأي العام، - ويحدّ من دورها في التعامل مع السلطة.
هدف تحقيق مصالح الأعضاء المنتمين إليها، من خلال إفساح المجال لتنظيمات المجتمع المدني بممارسة أنشطتها .
تؤدي تنظيمات المجتمع المدني في سورية دورها من خلال المشاركة في صنع السياسات العامة، والتعبير عن مصالح أعضائها، وتلبية مطالبهم واحتياجاتهم والتأثير في القرارات الحكومية والرقابة الشعبية على أجهزة الدولة

الوحدة الثانية الدرس الرابع الأمن الوطني

الأمن الخاص: أمن الأفراد، أمن المعلومات، أمن الأماكن، أمن المؤتمرات. **الأمن العام:** الاجتماعي، الاقتصادي، السياسي.

الأمن الوطني: هو قدرة الدولة على مواجهة التهديدات الداخلية والخارجية، والحفاظ على تماسك كيانها، وهويتها، وسلامة إقليمها، وتأمين مواردها.

• -التحديات والأخطار التي تواجه الأمن الوطني:

أولاً: التحديات الداخلية:

- **الجاوسية وتجنيد العملاء،** وهذه الطريقة قديمة- جديدة، من خلال **استغلال** ضعف الانتماء الوطني لدى بعضهم، وضعف نفوسهم، وتجنيدهم للعمل عملاء مأجورين، وخونة لأوطانهم ومجتمعاتهم، وقبولهم العمل في خدمة الأجنبي، تُعدّ جريمة بحقّ الوطن، ويحاكم مرتكبوها بتهمة الخيانة العظمى، **(علل)** لأنها تأتي من قبيل خيانة أولئك لأنفسهم ومبادئهم ولأهلهم ومجتمعهم ووطنهم، ويعد **الجهل** من أشد الأعداء مناوأة للأمن الوطني، فهو يفعل بصاحبه ما لا يستطيع فعله الأعداء.

| الرمادية الوطنية | الرمادية السياسية |
|--|--|
| عندما تكون المشكلة بين وطني وأوطان أخرى فأنا حتماً مع وطني، وإلا أكون خائناً، فالرمادية الوطنية غير مقبولة | عندما يكون الخلاف بين أحزاب داخلية أو تيارات سياسية أو أشخاص سوريون أو تنافس أستطيع أن أقف في المنطقة الرمادية لا أكون مع الأول ولا مع الثاني ولا مع الثالث... |

ثانياً: الأخطار الخارجية:

- الانتقال من المواجهة المباشرة إلى المواجهة غير المباشرة (استخدام الصواريخ، والطائرات الحربية)،
- **(الحروب الهجينة)** التي تتضمن محاولات السيطرة على جماهير الدولة المستهدفة، واستعمالها في تخريب أوطانها، عوضاً عن تحمّل التكاليف الباهظة للحرب ومن خلال استنزاف الدولة الخصم، ودفع مؤسّساتها ومجتمعاتها للاختيار، وتحويلها إلى دولة فاشلة، باستخدام وسائل الحشد الجماهيري والتظاهر،
- **الإرهاب:** يهدد أمن العالم أجمع، كونه ظاهرة عابرة للحدود، اعتمادها كأداة للهيمنة والسيطرة لتحقيق مصالحها، **وذلك من خلال دعم** التنظيمات الإرهابية التي تبث الخوف في القلوب والرغبة في النفوس واضطراب الأمن ...، ولكن غالباً ما تكون ضحاياها من المواطنين بسطاء.

-السياسات والإجراءات لتحقيق الأمن الوطني:

- تحديد مصادر الخطر والتهديدات (خارجية وداخلية)، ونوعه أو طبيعته (عسكري، سياسي، اقتصادي، مجتمعي، بيئي...)،
- اتخاذ إجراءات تهدف إلى مواجهتها بأساليب تتناسب مع طبيعة هذه التهديدات ومصادرها
- **مثل تحصين الجبهة الداخلية،** من خلال: تعزيز الانتماء الوطني - تمتين الوحدة الوطنية
- دراسة الظروف الاقتصادية والمعالجة المباشرة وفق ما تقترحه الدراسة
- إتاحة الفرصة للمشاركة في صناعة القرار، وإدارة الشأن العام
- تأكيد أهمية الانتساب إلى المؤسسات الأمنية والعسكرية للدفاع عن الوطن
- الدخول في تحالفات دولية أو إقليمية في سبيل تحقيق الأمن.

• مفهوم الفصل بين السلطات

- يعدّ فلاسفة اليونان (أفلاطون وأرسطو)، أوّل من تناول مبدأ الفصل بين السلطات وهي
- السلطة التشريعيّة: تتمثّل في وظيفة سنّ القوانين.
 - السلطة التنفيذية: تتمثّل في مهمة تنفيذ القوانين.
 - السلطة القضائية: تتمثّل في مهمة الفصل في النزاعات والخصومات.

مبدأ فصل السلطات: هو الفصل المتوازن بين السلطات الثلاث في الدولة، مع قيام قدر من التعاون فيما بينها، لتنفيذ وظائفها بتوافق واتّساق، ووجود رقابة متبادلة بينها.

- الأسس التي يقوم عليها مبدأ الفصل بين السلطات:

- ضرورة وجود ثلاث سلطات أساسية في النظام السياسي، وهي السلطة: التشريعيّة والتنفيذية والقضائية.
- تتمتع كلّ سلطة منها بصلاحيات واختصاصات يحددها الدستور.
- تتمتع كلّ سلطة منها باستقلال نسبي عن السلطات الأخرى، في عملها، وفي آليات اتخاذ القرارات.
- لا يجوز استئثار أيّ سلطة من السلطات الثلاث بصلاحيات مطلقة في تنفيذها للمهامّ الموكلة إليها.
- لا بدّ من وجود رقابة متبادلة وفعّالة بين السلطات الثلاث؛ بحيث تمارس كلّ منها صلاحياتها تحت رقابة السلطات الأخرى،

• أشكال الفصل بين السلطات:

1. الفصل الجامد بين السلطات: يُعمل به في النظام الرئاسي، وقد طبّقه الولايات المتحدة والغرض من الفصل التام، ضمان استقلال البرلمان عن الحكومة، وبحكم المبدأ ثلاثة ضوابط هي:

- ١- المساواة: وتعني ألا تقوم أي هيئة في الدولة باستئثار السلطة على حساب الهيئات الأخرى.
- ٢- الاستقلال: لا يحقّ لعضو أن يكون نائباً في البرلمان ووزيراً، والهيئات مستقلة عن بعضها بعضاً، فلا يحقّ للبرلمان سحب الثقة من الحكومة، كما لا يحقّ للحكومة حلّ البرلمان.
- ٣- التخصص: يعني أن كلّ هيئة تمارس الوظيفة المحددة لها وفق الدستور.

ويكون الفصل الجامد على الشكل الآتي:

السلطة التشريعية: استقلال تامّ؛ بلا تستطيع السلطة التنفيذية اقتراح القوانين والتدخّل في إعداد ميزانية الدولة.

السلطة القضائية: مستقلة، ويُختارُ القضاة عادة عن طريق الانتخاب، كما يتمتع أعضاء السلطة القضائية بالحصانة

السلطة التنفيذية: يقوم رئيس الدولة بتعيين الوزراء وإعفائهم من العمل، كما لا يجوز محاسبة الوزراء أمام البرلمان، لأنهم مسؤولون أمام رئيس الدولة فقط.

2. الفصل المرن بين السلطات:

يُعمل به في النظام البرلماني، كما الدستور البريطاني، فسلطات الدولة موزّعة بين ثلاث، ولكل منها وظيفة، مع إمكانية التعاون بينها،

-إيجابيات مبدأ الفصل بين السلطات وسلبياته:

| سلبيات مبدأ الفصل بين السلطات | إيجابيات مبدأ الفصل بين السلطات |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • إنّ مبدأ الفصل بين السلطات، مبدأ يصعب تطبيقه على أرض الواقع، إذ سرعان ما تعمل إحدى السلطات على السيطرة والتحكّم بالسلطات الأخرى. • إنّ توزيع السلطة، يقضي على تحديدها المسؤولية الأمر الذي يؤدي بكلّ سلطة إلى إلقاء اللوم على السلطة الأخرى. • إنّ النمو المتزايد في حجم الجهاز التنفيذي، وتغلغل هذا الجهاز المستمرّ في حياة المجتمع، يؤدي إلى مضاعفة نفوذ سلطته وتعاضلها في مختلف مؤسّسات الحكم. • إنّ الأحزاب السياسية تقوم بدورها هي الأخرى في الربط بين هذه السلطات، وبالتالي نجد أنّ حزب الأغلبية، يسيطر على السلطة التشريعية، ويصبح هو المسيطر على السلطة التنفيذية. | <ul style="list-style-type: none"> • منع الاستبداد وصيانة الحريات: إنّ الجمع بين السلطات، وتركزها في هيئة واحدة، يؤدي إلى الاستبداد والمساس بحقوق الأفراد. • تحقيق مصلحة الدولة: احترام القوانين وتطبيقها، لأنه إذا تركّزت سلطة التشريع والتنفيذ في هيئة واحدة، فقد تعمل على تشريع القوانين التي تحقّق مصلحة فئة معينة، وليس مصلحة الدولة والشعب. • تقسيم العمل: إنّ تخصّص كلّ سلطة بالمهمّات الموكلة إليها، يؤدي إلى إجادتها كلّ سلطة لعملها. • تحقيق التوازن بين السلطات: وجود نوع من التعاون والرقابة المتبادلة بينها؛ فإذا تجاوزت إحدى هذه السلطات واختصاصاتها، أمكن لغيرها من السلطات أن تمنع التجاوز. |

- فصل السلطات في الدستور السوري: أخذ الدستور السوري لعام ٢٠١٢ م بمبدأ الفصل بين السلطات،

.....

الوحدة الثالثة الدرس الثاني القانون الدولي العام

معاهدة ويستفاليا ١٦٤٨ م: مبادئها بما يأتي:

1. أكدت مبدأ المساواة بين الدول جميعاً، وثبتت بذلك فكرة سيادة الدولة.
2. أكدت مبدأ المصالح المشتركة أساساً للعلاقات بين الدول.
3. الاتجاه نحو تدوين القواعد القانونية الدولية التي اتفقت الدول عليها في تنظيم علاقاتها.

شهد القانون الدولي في العصور الحديثة تغييرات عديدة، أهمّها:

■ ظهور المنظمات الدولية (عصبة الأمم - الأمم المتحدة...) - تنامي دور الأفراد والشركات متعدّدة الجنسيات،

-مصادر القانون الدولي العام:

المصادر الأصلية : 1-المعاهدات: اتفاق دولي بين شخصين أو أكثر من أشخاص القانون الدولي كتابةً،

2-العرف الدولي: مجموعة القواعد الدوليّة غير المكتوبة التي اعتاد أشخاص القانون الدولي العام على

3-المبادئ العامة للقانون: هي المبادئ العامة للقانون الداخلي التي يمكن تطبيقها على الصعيد الدولي، عند عدم وجود مصدر قانوني دولي آخر معترف به؛ كالعرف أو المعاهدات.

*المبادئ العامة للقانون الدولي العام

- التعاون بين الدول - الوفاء بالالتزامات الدولية - المساواة في السيادة بين الدول

- تسوية المنازعات بالطرق السلمية-عدم التدخل في الشؤون الداخلية -حظر اللجوء الى القوة في العلاقات الدولية

النتائج المترتبة • نظرية وحدة القانون:

- ١- قيام المحاكم الوطنية بتغليب القواعد القانونية الدولية على القواعد الوطنية في حال وجود أيّ تعارض بين القاعدتين.
- ٢- إنّ المحاكم الوطنية لا تُطبّق القانون الدولي؛ لأنّها التزمت به فقط، بل لأنّه أصبح جزءاً من قوانين الدولة الداخلية.
- ٣- يكتسب القانون الدولي مكانته؛ بوصفه يعبر عن الإرادة الجماعية للمجتمع الدولي.
- ٤- إنّ سموّ مكانة القانون الدولي، ينبع من أهمية المصالح التي يرضاها ويحميها.

• موقف سورية من القانون الدولي العام:

- تُعدّ سورية من الدول التي تؤيّد نظرية وحدة القانون،
- توجه القضاء في سورية إلى تأكيد ترجيح تطبيق أحكام المعاهدة الدولية على القانون الداخلي في حال التعارض،
- كما نصّت المادة / ٣١١ / من قانون أصول المحاكمات على أنّ العمل بالقواعد القانونية الوطنية لا يخلّ بأحكام المعاهدات المعقودة أو التي تُعقد بين سورية وغيرها من الدول،
- المحاكم الوطنية تعتبر أحكام المعاهدات جزءاً لا يتجزأ من قوانين الدولة الداخلية.

الوحدة الثالثة الدرس الثالث المنظمات الدولية

تعريف المنظمات الدولية: هي الهيئات والمؤسسات الدائمة التي تنشأ بموجب اتفاق دولي، يهدف إلى تحقيق مصالح مشتركة، وذلك عن طريق أجهزة وفروع متخصصة تابعة لها وتمتّع بإرادة ذاتية، وشخصية قانونية مستقلة عن دولها الأعضاء.

- منظمة الأمم المتحدة: أهدافها:

- حفظ الأمن والسلم الدوليين.
- تعزيز علاقات المودة والألفة بين الأمم.
- تنمية العلاقات الدولية على أساس احترام حقّ الشعوب في تقرير مصيرها، وتمتّعها بحقوق متساوية.
- تحقيق التعاون الدولي لحلّ المشكلات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والإنسانية.
- تعزيز احترام حقوق الإنسان والحريات الأساسية للناس جميعاً.

• - أجهزة الأمم المتحدة:

الجمعية العامة: تتكوّن من مندوبي جميع الدول الأعضاء، تجتمع مرّة كلّ عام، وقد تنعقد بناء على طلب مجلس الأمن. قراراتها تصدر بالأغلبية ولكلّ دولة صوت واحد، وهي توصيات لا تحمل طابع الإلزام.

المجلس الاقتصادي والاجتماعي: يتألّف من (٥٤) عضواً، تنتخبهم الجمعية العامة لمدة ثلاث سنوات، من مهمّته:

- النهوض بعوامل التطور الاقتصادي والاجتماعي. - تعزيز التعاون الدولي في مجال الثقافة والتعليم واحترام حقوق الإنسان.

محكمة العدل الدولية: هي الجهاز القضائي الرئيسي للأمم المتحدة، مقرها لاهاي في هولندا تتكون من (١٥) قاضياً، تختص بإصدار الآراء الاستشارية في أيّ مسألة قانونية تُحال إليها من قبل الجمعية العامة، أو مجلس الأمن، تختص بفصل المنازعات الدولية مراعية الاتفاقات الدولية.

مجلس الأمن: هو الجهاز التنفيذي للمنظمة يضم: دول دائمة العضوية:

وهي (الولايات المتحدة الأمريكية - بريطانيا - الصين - روسيا - فرنسا) لها حقّ الاعتراض والنقض (الفيتو) على قرارات المجلس.

ودول غير دائمة العضوية: وهي عشرة، تنتخبهم الجمعية العامة لمدة سنتين، ولا يجوز إعادة انتخاب الأعضاء مباشرة بعد

انتهاء عضويتهم إلا بعد مرور سنتين، ويراعي مجلس الأمن التوزع الجغرافي في انتخابهم.

مهمته: يعد المسؤول عن حفظ السلم والأمن الدوليين طبقاً للفصل السابع من ميثاق الأمم المتحدة.

- يأخذ مجلس الأمن زمام المبادرة في حل النزاعات الدولية. • يدعو أطراف النزاع إلى تسوية الخلاف بالوسائل السلمية وقراراته تكون على شكل توصيات غير ملزمة. • في حال استمرار النزاع وتهدده للأمن والسلم الدولي، يتخذ المجلس الوسائل الجزائية المناسبة، وهي قطع العلاقات الدبلوماسية- الطرد من منظمة الأمم المتحدة- الحظر الاقتصادي- ويلجأ المجلس إلى استخدام القوة العسكرية إذا رأى أنّ التدابير السابقة لا تفي بالغرض، وتكون قراراته ملزمة لأطراف النزاع.

بعض الأجهزة العاملة في إطار

| المنظمة | الهدف |
|---|---|
| مجلس حقوق الإنسان ومقره مدينة جنيف في سويسرا | أنشئ بدلاً من لجنة حقوق الإنسان، يضم في ٤٧ / عضواً ويهدف إلى تعزيز حرية الإنسان |
| للتربية والثقافة والعلوم) اليونسكو) مقرها باريس | الإسهام في الحفاظ على السلم والأمن الدوليين، من خلال التربية والثقافة لتوثيق التعاون بين الأمم، |
| منظمة الأمم المتحدة للطفولة: (اليونيسيف): مقرها نيويورك | رعاية الأطفال، وحماية حقوقهم، والإسهام في تلبية احتياجاتهم الأساسية. |
| منظمة الصحة العالمية مقرها جنيف | تحسين المستوى الصحي للشعوب، وتشجيع الأبحاث الطبية، ومنع تفشي الأمراض المعدية ومكافحتها. |
| منظمة العمل الدولية مقرها جنيف | تحقيق العدالة الاجتماعية، وتحسين شروط العمل، وتحقيق الضمان الاجتماعي |

• -الأمم المتحدة بين الإنجازات والإخفاقات:

| الإخفاقات | الإنجازات |
|---|--|
| • إخفاقتها في إنهاء الحرب الباردة بين المعسكرين الشرقي والغربي (الاشتراكي والرأسمالي). | • أسهمت في استقلال عدد من الدول العربية، ومنها: تقديم المساعدات الفنية إلى الدول النامية كالخبراء والمنح. |
| • حقّ النقض (الفيتو) أدى إلى عجز مجلس الأمن عن حل قضية الصراع العربي- الصهيوني. | • أصدرت الجمعية العامة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان |
| • عجزت عن إجبار الكيان الصهيوني على تنفيذها؛ مثل قرار وقف الاستيطان في القدس بسبب اعتراض الولايات المتحدة الأمريكية | • نشر قوات دولية على الحدود بين الدول المتنازعة |
| • فشلت في إيجاد حلّ لمشكلة اللاجئين الفلسطينيين بعد تهجيرهم من أراضيهم قسراً. | • نجحت في تسوية بعض النزاعات الإقليمية الطويلة (تقديم المساعدات الإغاثية والإنسانية للمنكوبين، وضحايا النزاعات، |
| • فشلت في احلال السلام، وفي القضاء على بعض الحروب الإقليمية. | • إعداد خطط شاملة للتنمية المستدامة، واستغلال الموارد الطبيعية في الدول النامية. |

الوحدة الثالثة الدرس الرابع الحضارات بين الحوار والصراع

- الانتقادات التي وُجّهت إلى أطروحة صراع الحضارات:

- وظف الغرب مفهوم صراع الحضارات خدمة لسياسات في الهيمنة والسيطرة
- يؤدي صراع الحضارات إلى تغليب الثقافة والحضارة الغربية على الحضارات الأخرى
- إلغاء التنوع والتعدد والابداع الذي يميز الحضارة الإنسانية
- تناقض أطروحة صراع الحضارات الذي يقوم على التمييز العنصري مع مبادئ الشرعية الدولية وحقوق الإنسان
- التفاعل الثقافي والحضاري بين الشعوب والأمم شرط أساسي لقيام أي حضارة
- لا تستند أطروحة صراع الحضارات إلى مركّزات علمية ولا يوجد ما يؤكدها

• التنظير للحوار بين الحضارات:

- يتجسّد حوار الحضارات من خلال التفاعل بين الشعوب، والتعامل مع جميع الآراء الثقافية والدينية والسياسية المختلفة، وإيجاد حلول للخلافات بهدف تجنّب الصراع والحروب بين الدول، وإثراء الحضارة الإنسانية.

• أهمية الحوار بين الحضارات:

- يؤدي إلى معرفة الحضارات الأخرى وإنجازاتها، وإدراك القواسم المشتركة بينها، واحترام الخصوصيات الثقافية لشعوب العالم، بعيداً عن التعصّب والتطرّف، بهدف إشاعة قيم التسامح والمساواة والعدل.
- يسهم في إبعاد مظاهر الهيمنة، والوقوف في وجه الصراعات والحروب والإرهاب وتحقيق الأمن والسلم الدوليين،
- تقريب الصلّات بين الشعوب، وتعزيز التفاعل والتنسيق والتعاون للوصول إلى مصالح وأهداف مشتركة،
- **من أهداف الحوار:** بناء أوثق الصلّات مع الدول والشعوب والمنظّمات على قاعدة الاحترام المتبادل، والتعاون البنّاء وصيانة الأمن والسلام الدوليين، واحترام حقّ الشعوب في تقرير مصيرها بالشكل الذي يحقق مصالحها الحيوية.

• سياسات دولية تتبنى الصراع وأخرى تتبنى الحوار:

- تعتمد استراتيجية الهيمنة الأمريكية على صناعة بؤر التوتر وتكريس حالة الصرع والتدخل في شؤون الدول، وانتشار قواعدها العسكرية **علل** بهدف تحقيق المصالحها من خلال منع وصول أي قوة دولية منافسة أو موازية للولايات المتحدة في قيادة المجتمع الدولي،
- يندرج غزو أفغانستان ٢٠٠١ واحتلال العراق عام ٢٠٠٣ ودعم التنظيمات الإرهابية والانفصالية في سورية منذ عام ٢٠١١ ودعم الكيان الصهيوني الارهابي في إطار التطبيق العملي لصراع الحضارات

الوحدة الرابعة التنمية المستدامة الدرس الأول: العولمة الاقتصادية.

- التناقضات التي أحدثتها العولمة بين الدول الغنية والدول الفقيرة في الجوانب الآتية:

| الدول الغنية | الدول الفقيرة |
|---------------------------------|--|
| مستوى الرفاه | وبالاً على كثير من الشعوب |
| تسببت بزيادة الرفاه لبعض الشعوب | تحولت إلى مشروع ترفضه الشعوب |
| تحظى بتأييد الشعوب | مدعاة للتمرد والحروب الأهلية وتفكك الدول |
| حققت السلم | |

| | | |
|-----------------|--|-------------------|
| مستوى دخل الفرد | زيادة نصيب الفرد الحقيقي من الدخل القومي | رفعت معدلات الفقر |
|-----------------|--|-------------------|

العولمة الاقتصادية: يعتمد مبدأ الحرية الاقتصادية، تدمج من خلاله أسواق العالم، وتنتقل السلع والخدمات ورؤوس الأموال والقوى العاملة، ويُنَّاح التبادل التجاري بين الدول بحرية مطلقة، من دون حواجز أو قيود.

• مظاهر العولمة الاقتصادية وآثارها:

| المظهر | الأثر |
|---|--|
| سيادة التنافسية بالسعي إلى تحسين جودة الإنتاج، وتخفيض تكاليفه | تنمية قدرات الدول الإنتاجية. |
| تحويل المجتمعات الصناعية إلى منتجة و الدول الفقيرة مستهلكة | هيمنة الدول الصناعية المتقدمة. |
| تعميق التبادل التجاري بين الدول: من خلال سرعة تدفق السلع والأموال. | زيادة الاستثمارات المحلية والأجنبية. |
| تزايد دور المؤسسات والمنظمات الاقتصادية العالمية المؤثرة في السياسات الاقتصادية لمعظم الدول. | فرض شروط تجعل اقتصاديات الدول الفقيرة مكبلة بالقيود المفروضة. |
| التخصص، وتقسيم العمل بين الدول: إذ أصبحت تُجمَع المنتجات الصناعية في أكثر من دولة؛ بحيث تُخصَّص كل دولة منها بقسم معين. | التخصص في الإنتاج يؤدي إلى زيادة الخبرة والجودة وقلّة التكلفة وانخفاض أسعار السلع. |
| تدخل المنظمات الاقتصادية العالمية والشركات متعددة الجنسيات في العديد من القرارات الاقتصادية للدول النامية، وتعد نفسها شريكاً في صنعها | اخترق سيادة الدول والتأثير في قراراتها السياسية والاقتصادية |
| احتكار التكنولوجيا في الدول المتقدمة: (علل) حتى لا تستطيع الصناعات في الدول النامية سد حاجات الأسواق المحلية. | عجز في تحقيق التنمية وزيادة الفوارق بين الدول الغنية والفقيرة. |

• أدوات العولمة الاقتصادية:

صندوق النقد الدولي (I.M.F) : ويستهدف الصندوق اعتماد سياسات اقتصادية سليمة لمنع وقوع الأزمات، وإقراض الدول الأعضاء، وتقديم المساعدات الفنية في المجال النقدي.

البنك الدولي للإنشاء والتعمير W.B : ويهدف إلى استثمار رؤوس الأموال لتعمر اقتصاديات الدول الأعضاء وتنميتها لمواجهة العجز في ميزان المدفوعات.

منظمة التجارة العالمية: W.T.O : مهمتها الأساسية ضمان انسياب التجارة العالمية بأكبر قدر ممكن من السلاسة واليسر والحرية، وهي المنظمة العالمية الوحيدة المختصة بالقوانين الدولية المعنية بالتجارة ما بين الدول،

الشركات متعددة الجنسيات: هي شركات تخضع ملكيتها لجنسيات متعددة، وتتجاوز نشاطاتها الحدود القومية للدول، لذلك يطلق عليها: (الشركات عابرة القوميات). وتتسم بصخامتها، وانتشارها الجغرافي الواسع، وتعدّد أوجه النشاط الاقتصادي، واحتكار التكنولوجيا والمهارات الفنية.

(برامج الإصلاح الاقتصادي) لتحقيق التنمية في الدول النامية ومنها:

1. تحسين المناخ الاستثماري المحلي والأجنبي، ومنح الاستثمار الأجنبي امتيازات ضريبية، وتقديم الأرض بأسعار رخيصة.
2. خصخصة القطاع العام.
3. التخلّي عن الدور الاجتماعي للدولة، وإلغاء الدعم الحكومي للأسعار.
4. تحرير التجارة، والانفتاح على الأسواق العالمية، والاعتماد على المنافسة.
5. التخلّي عن حماية الصناعات المحلية. - 6. دمج الاقتصاد الوطني في الاقتصاد الرأسمالي العالمي.

• العولمة في الدول النامية فرص وتحديات:

• الفرص

- * يسهم تشجيع الاستثمارات في مختلف القطاعات في رفع كفاءة استخدام الموارد.
- إزالة القيود الجمركية، تؤدي إلى زيادة حجم التبادل التجاري، وتحسين الفرص أمام الصادرات.
- التخصص العالمي في الإنتاج يؤدي إلى تخفيض أسعار السلع والخدمات المستوردة.
- زيادة المنافسة تضع الدول النامية أمام تحديات تدفعها إلى استيعاب التكنولوجيا لرفع مستوى إنتاجها وجودته.
- زيادة فرص العمل المتاحة.

التحديات

- توجيه الاستثمارات إلى قطاعات غير إنتاجية (بنوك، تأمين، اتصالات، سياحة)...
 - فتح أسواق الدول النامية أمام صادرات الدول المتقدمة، يعني وضعها في منافسة غير عادلة.
 - تقدم الدول الصناعية للدول النامية معونات وقروض مشروطة، تجعلها تعاني من التبعية الاقتصادية لهذه الدول.
 - تُعدّ الرسوم الجمركية مصدراً أساسياً للدخل القومي في الدول النامية، وبتحرير التجارة تنخفض تلك الرسوم
 - وضع الدول الصناعية القيود على حرية انتقال اليد العاملة، بينما حررت رؤوس الأموال للدول الصناعية
-

الوحدة الرابعة الدرس الثاني السياسات الدولية لحماية البيئة

• ماذا يتضمن جدول الأعمال البيئي للأمم المتحدة للقرن الواحد والعشرين؟

1. اعتماد التعاون الدولي كوسيلة للتعجيل بالتنمية المستدامة في الدول النامية.
2. مكافحة الفقر.
3. حماية صحة الإنسان وتعزيزها.
4. إدماج البيئة والتنمية في صنع القرار.
5. مكافحة أنشطة إزالة الغابات.
6. مكافحة التصحر والجفاف.
7. حفظ التنوع الحيائي .
8. الإدارة السليمة بيئياً للتكنولوجيا الحيوية.
9. حماية المحيطات والبحار وحماية مواردها الطبيعية الحية وتنميتها
10. حماية نوعية المياه العذبة وتنمية مواردها.
- 11 تحقيق إدارة سليمة من وجه النظر البيئية لكل أنواع النفايات
- 12 الاعتراف بدور السكان الأصليين ومجتمعاتهم
- 13 تعزيز دور المنظمات غير الحكومية.
- 14 تسخير العلم والتكنولوجيا لخدمة أغراض التنمية المستدامة.
- 15 تأكيد دور الآليات القانونية الدولية.

تعريف السياسات دولية لحماية البيئة.

كل المؤتمرات ومقرراتها والاتفاقيات والجهود الصادرة عن الدول، التي تهدف للحد من الإضرار بالبيئة على مستوى العالم،

• -أثر النزاعات المسلحة في البيئة:

- 1- تأثير الحروب في التربة "سلباً في خصوبة التربة، ضعف النباتات وموتها، قلّة الغذاء وانتشار الفقر والمرض، حرق الغابات والأشجار، وتلويث الأتربة بالأشعة التي تنتقل منها إلى الأحياء مباشرة.
- 2- تأثير الحروب في الماء: تلوث المياه بالمواد الكيميائية ووالنفايات السامة الناتجة عن الغواصات والسفن، مما يضر بصحة الأحياء.
- 3- تأثير الحروب في الغلاف الجوي : - ازدياد كمية الأبخرة والغازات المنبعثة من الصناعات العسكرية ازدياد حجم ثقب الأوزون والاحتباس الحراري، مما أسهم في التقليل من سقوط الأمطار وازدياد الجفاف.

• جهود سورية للحفاظ على البيئة:

- نشر التوعية وتطوير الوعي المستدام، وتعزيز دور المجتمعات المحلية في صياغة وتنفيذ البرامج التنموية.
- تطوير تقنيات أقل إنتاجاً لغازات الاحتباس الحراري ونقل التكنولوجيا المناسبة في كافة القطاعات،
- دعم وتطوير البحث العلمي لمواجهة التأثيرات الضارة ذات الأثار المباشرة وغير المباشرة على المجتمع.
- حماية الغابات من التعديات ، وإعادة تأهيل المواقع المتدهورة وفق خطط سنوية.

محمد اللكود

٠٩٤٧٦٣١٠٠٥

الفساد الإداري

الوحدة الرابعة الدرس الثالث

• مفهوم الفساد الإداري:

- ظاهرة الفساد، ليست وليدة اللحظة، ولا ترتبط بزمان ومكان معينين، بل هي ظاهرة قديمة قدم المجتمعات الإنسانية،
- مظاهرها مجموعة من الانحرافات السلوكية والوظيفية والمالية لتحقيق مصلحة ذاتية لأنفسهم و إحقاق الضرر بالمصلحة العامة.

- صور الفساد الإداري وأشكاله:

- الرشوة: الحصول على الأموال أو الهدايا للقيام بعمل مخالف للقانون.
- المحسوبية: منح الامتيازات للأقارب وللأصدقاء على حساب أصحاب الكفاءة.
- الوساطة: التدخل لصالح شخص غير مستحق من دون الالتزام بقواعد العمل.
- غسيل الأموال: تمويه مصدر الأموال غير القانونية لتبدو قانونية ومشروعة.
- الاختلاس: الحصول على الأموال العامة من دون حقّ والتصرف بها.
- العمولات: حصول الموظف على نسبة من عقد أو صفقة تجارية مقابل التوقيع عليها.
- التزوير: التلاعب بالأوراق والأختام لإضفاء الطابع الرسمي والقانوني عليها.
- الابتزاز: استغلال الموظف ظروف الآخرين للحصول على منفعة مقابل خدمتهم.

• أسباب الفساد الإداري:

أسباب سياسية

- عدم الالتزام بمبدأ الفصل المتوازن بين السلطات، يؤدي إلى الإخلال بمبدأ الرقابة التبادلية.
- ضعف الجهاز القضائي، وعدم استقلاليته ونزاهته.
- ضعف مؤسسات المجتمع المدني وعدم تمتعها بالحيادية في الرقابة على الأداء الحكومي.
- التضيق على المؤسسات الإعلامية بالوصول إلى المعلومات والسجلات العامة.

أسباب اقتصادية

- انخفاض مستوى الدخل مقارنة بالتضخم والأسعار المرتفعة، يشكل بيئة ملائمة للفساد.
- الفقر والبطالة المقنعة، من أهم الأسباب المؤدية إلى الفساد الإداري.
- المنافسة بين الشركات الاقتصادية للحصول على الامتيازات والعطاءات من القطاع العام.

أسباب اجتماعية

- تغليب الولاء والانتماء العائلي والقبلي على حساب الكفاءة والجدارة. في تقلد المناصب.

• انتشار عادات تقديم الهدايا الثمينة لكبار الموظفين.

أسباب إدارية

- تطبيق اللامركزية الإدارية من دون إخضاعها للرقابة.
- الهيكل التنظيمي القديم للإدارات، وعدم توزيع الاختصاصات والصلاحيات بشكل واضح.
- الاجتهاد الشخصي للعاملين في تفسير المراسيم والقوانين والتعليمات الإدارية.
- ضعف الأجهزة الرقابية وعدم قيامها بواجباتها، وعدم فرض العقوبات الرادعة على الفاسدين.

• آثار الفساد الإداري:

الآثار الاجتماعية

- الإحباط، وانتشار اللامبالاة والسلبية بين أفراد المجتمع نتيجة عدم تكافؤ الفرص
- فقدان الثقة بأهميّة العمل وقيّمته. - التمايز الطبقي، وتوسع الفجوة بين من يملك، ومن لا يملك.

الآثار الاقتصادية

- هدر موارد المشاريع التنمويّة العامة.
- هروب رؤوس الأموال المحليّة لعدم وجود بيئة تنافسيّة حرة، والفشل في جذب الاستثمارات الخارجيّة.
- حرمان الخزينة العامة للدولة من الإيرادات نتيجة التهرب الضريبي.

الآثار السياسيّة

- الإساءة إلى سمعة الدولة وعلاقتها الخارجيّة.
- ضعف المشاركة السياسيّة لغياب الثقة بالمؤسّسات العامة، وأجهزة الرقابة.
- خلق جوّ من النفاق السياسي.

• - آليات مكافحة الفساد:

- مكافحة الفساد هي مسؤولية جماعيّة فجميعنا يتحمّل المسؤولية بحجم ما له من دور في مجتمعه
 - رفض كل مظاهره ومنع تكريسه كثقافة في المجتمع (علل) بسبب تداعياته على واقعنا ومستقبل وطننا والذي يمكن أن نضمّنه بتغليب المصلحة العامة على المنفعة الشخصية، وتبنيّ استراتيجية شاملة
- ترتكز على العناصر الآتية:**

- ١- المحاسبة: أي خضوع الذين يتولّون المناصب العامة للمحاسبة القانونية والإدارية عن نتائج أعمالهم.
- ٢- المساءلة: من خلال تقديم المسؤولين تقارير دورية عن أعمالهم، لوسائل الإعلام
- ٣- الشفافية: الوضوح في العلاقة مع المواطنين، وفي الكشف عن الأهداف والإجراءات من دون مواربة.
- ٤- النزاهة: تأكيد منظومة القيم المتعلقة بالصدق والأمانة والإخلاص في العمل.
- ٥- سنّ القوانين، ووضع عقوبات رادعة للفاستدين.
- ٦- تطبيق الحكومة الإلكترونيّة في إنجاز المعاملات.

الوحدة الرابعة الدرس الرابع الحكومة الإلكترونية

• مفهوم الحكومة الإلكترونية:

استعمال تكنولوجيا المعلومات بما يتناسب مع متطلبات العصر،

– **تهدف الى** تحسين أداء الأجهزة الحكومية ورفع كفاءتها، وتعزيز فعاليتها، في اتخاذ القرارات وإنجاز المعاملات بأقصى سرعة، وبأقل التكاليف للحد من البيروقراطية والإجراءات الروتينية المعقدة.

– **جوهر الحكومة الإلكترونية** توظيف الوسائل التكنولوجية الحديثة واستخدامها من قبل الإدارات الحكومية لإنجاز المعاملات، وتبسيط الإجراءات، وتقديم الخدمات للمواطنين والشركات والمؤسسات الاقتصادية الخاصة، في إطار من الشفافية والوضوح

أهمية الحكومة الإلكترونية

- ١- مكافحة الفساد الإداري والحد من انتشاره
- ٢- تخفيف التكاليف والنفقات الإدارية
- ٣- توحيد الجهود والعمل بروح الفريق الواحد
- ٤- الشفافية في التعامل والتشاركية في العمل
- ٥- اختصار المرم الإداري التسلسلي الطويل
- ٦- تأمين الاستعلامات والخدمات للمواطنين

-متطلبات تطبيق الحكومة الإلكترونية:

متطلبات قانونية: • وضع إطار قانوني ينظم تعاملات الحكومة الإلكترونية مع المواطنين، وبما يكفل حقوق الطرفين ومصالحهما.

• إقرار القوانين المتعلقة باعتماد التوقيع الإلكتروني والبصمة الإلكترونية في المعاملات الرسمية.

• فرض عقوبات مشددة لمكافحة الجرائم الإلكترونية • إقرار قانون حماية البيانات الشخصية.

متطلبات تقنية: • توفير البنية التحتية من أجهزة حاسوب وبرامج وتطبيقات، وشبكات اتصال، وبنوك معلومات.

• ضمان أمن وسرية المعلومات وحماية الخصوصية من خلال التوقيع الإلكتروني والبصمة الإلكترونية والشهادات الرقمية.

متطلبات بشرية: • تطوير مهارات استعمال وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

• إقامة دورات محو الأمية التكنولوجية للمواطنين. • توعية الموظفين والمواطنين وتنقيفهم بأهمية الحكومة الإلكترونية.

متطلبات إدارية: • إعادة هيكلة المؤسسات الحكومية (إلغاء - دمج - إنشاء) من أجل تطوير الأنظمة الإدارية.

• التنسيق والربط بين الجهات الحكومية لتبسيط الإجراءات الإدارية. • المرونة والسرعة في اتخاذ القرارات.

• **مجالات تطبيق الحكومة الإلكترونية:** تقدم الحكومة الإلكترونية خدماتها إلى ثلاث جهات أساسية، هي:

المواطنون: تقديم الخدمات الحكومية العامة لهم؛ مثل (إصدار وثائق - تراخيص - استعلامات - تسديد فواتر...) من خلال

الدخول إلى الموقع الإلكتروني، وطلب الخدمة سواء من المنزل أم من مراكز الاتصال العامة.

المؤسسات الحكومية: من خلال تبادل المعلومات والخدمات، والتنسيق فيما بينها لتحقيق التكامل الخدمي، وتوحيد المعايير

ونماذج الطلبات والبرمجيات ووسائل الاتصال.

مؤسسات القطاع العام والخاص: من خلال تقديم الخدمات وتبادل المعلومات بينها فيما يتعلق بالأنشطة التجارية والإدارية.

• معوقات تطبيق الحكومة الإلكترونية:

- نقص الموارد البشرية المؤهلة والمدرّبة في القطاع الحكومي، - انخفاض معدلات مستخدمي الشبكة والحاسوب

- عدم الاقتناع والثقة من جدوى تطبيق الحكومة الإلكترونية، -مسألة التمويل الكبير الذي تحتاجه لتطبيقها

- ضرورة إعادة النظر في جميع التشريعات والقوانين والأنظمة لتلائم متطلباتها.

تم العمل بعون الله تعالى