

# مكتبة عطاء



إعداد أبحاث تخرج

أسئلة وإجابات

تعيينات وحلول

ملخصات

دروس تقوية

تصوير مستندات

قرطاسية

وسائل ومجسمات

ملخص أسئلة عامة  
تخصص تربوية خاصة

مكتبة عطاء تمنى لكم التوفيق والنجاح

059- 9412999

إدارة / أبو محمد  
أبو طلال  
أبو ياسر

غزة- النصر- مقابل جامعة القدس المفتوحة

أسئلة التربية الخاصة + صعوبات التعلم

لاتنسوني تنسوني من دعواتكم 😊

الإجابة الصحيحة ( 🌸 )

و موفقين جميعا أن شاء الله

1-الأفراد الذين ينحرفون عن المتوسط بالاتجاه الايجابي أو السلبي انحرافاً ملحوظاً في نموهم العقلي أو الانفعالي والاجتماعي .....هم:

أ- الأفراد ذوي الحاجات الخاصة

\*\*ب-الأفراد غير العاديين 🌸

ج-الأفراد غير الأسوياء

د-الأفراد العاديين

2-هي مراكز تقدم فيها الخدمات الإيوائية والصحية والاجتماعية والتربوية بشكل كامل طوال اليوم

\*\*أ-مراكز الإقامة الكاملة 🌸

ب-مراكز التربية النهارية

ج-الصفوف الملحقة بالمدرسة العادية

د-الدمج الأكاديمي

3-يسمح للإباء وأولياء الأمور بزيارة أبنائهم في مراكز الإقامة الكاملة في: أ-النهار فقط

\*\*ب-المناسبات المختلفة 🌸

ج-يومين في الأسبوع

د-كل ماسبق

4-الكثير من العوامل المسببة للأعاقة غير معروفة وقد حددها العلماء نسبتها ب: أ-25%

ب-80%

\*\*ج-75% 🌸

د-73%

5-تسمى العناية والرعاية لمنع حدوث العجز بعد الإصابة:

أ-مساعدة ذوي الحاجات الخاصة

ب-التكيف مع المجتمع

\*\*ج-الوقاية من الإعاقة 🌸

د-الدمج الاجتماعي

6- يواجه الأطفال الموهوبين والمتفوقين مشكلات مع البرامج العادية التي تقدم لهم لأنها:

أ- لا تلبي حاجاتهم

ب- لا تتحدى قدراتهم

ج- تدفع بهم إلى الخمول وعدم الاهتمام

**\*\*د- جميع ما سبق صحيح**

7- السماح للطالب بإكمال المراحل الدراسية المختلفة بعمر زمني أقل من المعتاد هو برنامج:

**\*\*أ- التسريع**

ب- قفز الصفوف لمرحلة أو أكثر

ج- الإسراع الجزئي

د- الإثراء

8- فيه يتم تزويد الطفل الموهوب بخبرات ومعلومات في موضوع محدد من المواضيع

الدراسية هو:

أ- الإثراء الكلي

ب- الإثراء الأفقي

**\*\*ج- الإثراء العمودي**

د- الإثراء التحصيلي

9- فئة التخلف العقلي الذين يحصلون على نسبة ذكاء تتراوح ما بين 55-70 على اختبارات

الذكاء:

**\*\*أ- فئة التخلف العقلي البسيط**

ب- فئة التخلف العقلي المتوسط

ج- فئة التخلف العقلي الشديد

د- فئة التخلف الحاد العقلي

10- تصنيف التخلف العقلي إلى بسيط ومتوسط وشديد وحاد هو تصنيف:

أ- التصنيف الطبي

ب- التصنيف التربوي

**\*\*ج- تصنيف الجمعية الأمريكية للتخلف العقلي**

د- تصنيف وكسلر للذكاء

11- من أسباب الإعاقة العقلية:

أ- الأشعة

ب- الحصبة الألمانية

ج- الوراثة

**\*\*د- جميع ما سبق**

12- يعتبر قياس وكسلر من:

أ- المقاييس التحصيلية

ب- المقاييس التكاملية

**\*\*ج- الاختبارات السيكومترية**

د- أساليب البعد الطبي

13- المقياس الذي يعتمد على الرسم هو:

أ- مقياس وكسلر

ب- مقياس ستانفورد بينيه

**\*\*ج- مقياس جود أنف**

د- هاريس

14- من المقاييس الاجتماعية:

أ- مقياس المفردات اللغوية

ب- مقياس وكسلر

ج- مقياس القراءة والكتابة

**\*\*د- مقياس السلوك الكيفي للجمعية الأمريكية**

15- جزء شفاف محدب من الجانبين وظيفتها الأساسية تركيز الضوء على الشبكية هي:

أ- القرنية

**\*\*ب- العدسة**

ج- القرنية

د- الشبكية

16- يعاني الفرد من صعوبة رؤية الأجسام القريبة بسبب سقوط صورة هذه الأجسام خلف

الشبكية:

**\*\*أ- طول النظر**

ب- قصر النظر

ج- الحول

د- البهق

17- هي عتامة عدسة العين بسبب تصلب الألياف البروتينية المكونة للعدسة:

أ- المياه السوداء الجلايكوما

ب- البهق

**\*\*ج- المياه البيضاء**

د- انفصال الشبكية

18- في هذه الحالة الضوء الذي يصل إلى الشبكية لا يتم امتصاصه ويكون عند الشخص الذي يميل إلى الشقرة والشعر الأبيض:

أ- الحول

**\*\*ب- البهاق**

ج- الحول

د- جميع ما سبق

19- من المؤشرات التي تدل على الإعاقة البصرية:

أ- احمرار العينين

ب- كثرة إدماع العينين

ج- الاصطدام بالأشياء بشكل متكرر

**\*\*د- جميع ما سبق**

20- تعتبر المظاهر التي تظهر على المعاقين بصريا مثل تحريك اليدين أو الدوران حول المكان الموجود فيه الفرد المعاق من:

أ- الخصائص الأكاديمية

ب- الخصائص الاجتماعية والانفعالية

**\*\*ج- الخصائص الحركية**

د- جميع ما سبق

21- هي كتابة الحروف الأبجدية بشكل بارز على صورة نقط:

**\*\*أ- آلة برايل**

ب- الأبتكون

ج- المعداد الحسابي

د- جميع ما سبق

22- من الأدوات الخاصة بالمعاقين بصريا:

أ- آلة برايل

ب- المعداد الحسابي

ج- الحاسوب

**\*\*د- جميع ما سبق**

23- تتكون من القناة السمعية الخارجية وصيوان الأذن:

**\*\*أ- الأذن الخارجية**

ب- الأذن الوسطى

ج- الأذن الداخلية

د- الدهليز

24- تعمل على تحويل الذبذبات الصوتية إلى موجات كهربائية تنقل عبر العصب السمعي إلى الدماغ:

أ- الأذن الخارجية

ب- الأذن الوسطى

**\*\*ج- الأذن الداخلية**

د- العصب السمعي

25- الفرد الذي يعاني من فقدان سمعي من درجة 69-35 ديسبل هو:

أ- الأصم

**\*\*ب- ضعيف السمع**

ج- الكفيف

د- المعاق سمعياً

26- الفرد الذي يعاني من عجز سمعي يصل إلى درجة 76 ديسبل هو:

**\*\*أ- الأصم**

ب- ضعيف السمع

ج- الكفيف

د- المعاق بصرياً

27- فقدان السمع التوصيلي، الحس عصبي، المختلط، المركزي هو تصنيف حسب:

**\*\*أ- حالة الإصابة**

ب- مكان الإصابة

ج- وضع الإصابة

د- عمر الإصابة

28- تحدث الإعاقة السمعية في هذه الحالة بسبب خلل في الأذن الداخلية والعصب السمعي:

أ- فقدان السمع التوصيلي

**\*\*ب- فقدان السمع الحس عصبي**

ج- فقدان السمع المختلط

د- فقدان السمع المركزي

29- تحدث هذه الإعاقة نتيجة إصابة الأذن الخارجية والوسطى والداخلية والعصب السمعي

والجهاز السمعي بأكمله:

أ- فقدان السمع المركزي

ب- فقدان السمع التوصيلي

ج- فقدان السمع الحس عصبي

**\*\*د- فقدان السمع المختلط**

30- تحدث هذه الحالة نتيجة خلل في السوائل العصبية بسبب تلف دماغي أو أورام:

أ- فقدان السمع المختلط

**\*\*ب- فقدان السمع المركزي\*\***

ج- فقدان السمع التآزري

د- جميع ما سبق

31- الأشعة والحصبة الألمانية ونقص الأكسجين من أسباب الإعاقة السمعية:

أ- المرتبطة بالوراثة

**\*\*ب- المرتبطة بالبيئة\*\***

ج- المرتبطة بالحياة الاجتماعية

د- جميع ما سبق

32- من المؤشرات السمعية التي تدل على وجود مشكلة في السمع:

أ- ألم في الأذنين

ب- التهاب اللوزتين

ج- يتنفس من الفم

**\*\*د- جميع ما سبق\*\***

33- تعتمد هذه الطريقة على وحدات هرتز ووحدات ديسبل تسمى:

أ- الطريقة التقليدية

ب- استقبال الكلام وتفهمه

**\*\*ج- القياس السمعي الدقيق\*\***

د- الطريقة العلمية الحديثة

34- تعود صعوبات التعلم إلى:

أ- إعاقة سمعية

ب- إعاقة بصرية

ج- التخلف العقلي

**\*\*د- لا شيء مما سبق\*\***

35- هو عملية اختبار وتركيز للمنبهات التي يواجهها الإنسان في حياته:

أ- التعلم

ب- التذكر

ج- التفكير

**\*\*د- الانتباه\*\***

36- صعوبة القراءة من صعوبات التعلم:

أ- النمائية

**\*\*ب- الأكاديمية**

ج- الإدراكية

د- البيولوجية

37- عدم تمييز الأشكال الهندسية مثل المربع والمثلث تعتبر من صعوبات:

أ- التحصيل الدراسي

ب- عملية التفكير

**\*\*ج- الإدراك البصري السمعي**

د- التكيف الاجتماعي

38- يميل الأطفال ذوي صعوبات التعلم إلى اللعب مع:

أ- الأطفال في نفس سنه

**\*\*ب- الأطفال الأصغر منه سناً**

ج- الأطفال الأكبر منه سناً

د- كل ماسبق غير صحيح

39- يعني وجود تباعد واضح بين المستوى لتحصلي والقدرة العقلية:

أ- محك الاستبعاد

ب- محك العلاقات البيولوجية

ج- محك النضج

**\*\*د- طرق التباعد**

40- اللعب مع الأطفال الأصغر سناً والسلوك الغير مناسب للعمر الزمني للطفل يعتبر من

اضطرابات:

أ- التصرف

ب- الشخصية

**\*\*ج- عدم النضج**

د- الجنوح الاجتماعي

41- الاستجابة الفورية لأي مثير:

أ- التكرار

**\*\*ب- الاندفاع**

ج- السلبيه

د- التمرد



42- السلوك النمطي والمتكرر مثل الدوران حول هدف معين بشكل مستمر:

أ- الإدراك

**\*\*ج- الإثارة الذاتية\*\***

ب- إيذاء الذات

د- المزاج المتقلب

43- ينظر أصحاب الاتجاه السلوكي إلى السلوك المنحرف أو الشاذ انه سلوك:

أ- شاذ

ب- فوضوي

ج- منحرف

**\*\*د- متعلم\*\***

44- أهم استراتيجيات تعديل السلوك التي تعمل على تقوية السلوك الكيفي:

أ- التعزيز

ب- العزل

ج- العقاب

د- لاشيء مما سبق

45- يعتمد على تحديد المهمة السلوكية والمعزز في عقد مكتوب بين المعلم والطفل:

**\*\*أ- التعزيز\*\***

ب- النمذجة

ج- التعاقد السلوكي

د- العقاب

46- إضافة مثير إيجابي بعد حدوث السلوك المرغوب مباشرة:

**\*\*أ- التعزيز الايجابي\*\***

ب- التعزيز السلبي

ج- التعليم المبرمج

د- التسلسل

47- مقياس القراءة والكتابة من المقاييس:

**\*\*أ- التحصيلية\*\***

ب- التكاملية

ج- السيكومترية

د- لاشيء مما سبق

48- قدرة الفرد على إيجاد استجابات مرنة ومتنوعة:

**\*\*أ- التفكير التباعدي**

ب- التفكير التقاربي

ج- التفكير الإبداعي

د- التذكر

49- من أهداف التربية الخاصة:

أ- التعرف على فئة الأطفال غير العاديين

ج- إعداد الوسائل التعليمية الخاصة بكل فئة

ب- إعداد البرامج التعليمية التي تتناسب مع فئات التربية الخاصة

**\*\* د- جميع ماسبق**

50- الطفل الذي يعاني من صعوبات التعلم يظهر شكلا من أشكال التباين بين قدراته العقلية

وبين:

أ- الإدراك

ب- قدراته الفعلية

**\*\*ج- تحصيله الأكاديمي**

د- جميع ماسبق

ملحق أسئلة مع الحل

س1) لقد تم الاعتراف بصعوبات التعلم رسميا بموجب القانون

أ) 91/230/ عام 1969

ب) القانون 142/94 / عام 1975

ج) 91/240/ عام 1969

د) 1975/142/49

2) كشفت الدراسات التي أجريت عنالخلل الوظيفي المخي للأطفال عن وجود ..... مصطلحا

28

**38**

48

58

3) هو خلل نقص في اداء وظيفة العضو وليس خلافا في العضو نفسه

أ) مصطلح تلف الدماغ العضوي

**ب) الخلل الوظيفي**

ج) الاصابات المخيه البسيطة

د) جميع ماسبق خطأ

س4) هو اول مصطلح حاز على قبول عام للاطفال ذوي صعوبات التعلم

أ) مصطلح صعوبات التعلم

ب) مصطلح الخلل الوظيفي البسيط

ج) مصطلح الاصابات المخيه البسيظه

د) مصطلح تلف الدماغ العضوي

س5) لقد ساعد القانون العام الرسمي على

أ) الاعتراف بمفهوم صعوبات التعلم رسمياً

ب) الاخذ بتعريف اللجنة الوطنيه للأشراف على الاطفال المعاقين

ج) أ + ب

د) جميع ماسبق ليس صحيح

س6) اذا فشل الطفل في التعبير الكتابي يعتبر من

أ) متخلفين عقليين

ب) متخلفين دراسيين

ج) صعوبات تعلم

د) جميع ماسبق صحيح

س7) يتضح من تعريف الحكومه الاتحاديه لصعوبات التعلم عام 1977

أ) ان تحصيل الطفل يتناسب مع عمره او مستوى قدرته العقليه

ب) ان تحصيل الطفل لا يتناسب مع عمره او مستوى قدرته العقليه

ج) لا يوجد تفاوت كبير بين تحصيل الطفل وقدرته العقليه في واحده او اكثر من المجالات

الثمانيه تم تحديدها

د) جميع ماسبق صحيح

8) يعد مجال صعوبات التعلم مجالاً

أ) حديثاً

ب) قديماً

ج) قديماً جداً

د) ليس مما سبق

س9) من المجالات التي يظهر فيها الطفل تبايناً شديداً ويصبح من ذوي صعوبات التعلم اذا

فشل في واحده او اكثر

أ) الفهم القرائي

ب) الاستدلال الرياضي

ج) التهجئه

د) جميع ماسبق صحيح

10) يعزى انخفاض التحصيل لذوي صعوبات التعلم

أ) عوامل بيئية

ب) شخصيه

ج) ثقافيه

د) جميع ماسبق صحيح

11) قامت الحكومة الاتحاديه بتشكيل لجنة وطنيه واتفقت اللجنة على مايلي :حتى يكون من ذوي صعوبات التعلم ان يكون لديه

أ) فشل اكاديمي

ب) الايكون لديه عمليات نفسيه

ج) ان يكون لديه اعاقه عقليه

د) جميع ماسبق ليس صحيحا

12) في عام 1963 استخدم \_\_\_\_\_ مصطلح صعوبات التعلم في كلمة القاها في المؤتمر الذي عقد بشأن الاطفال المعوقين ادراكيا

أ) كيرك

ب) باتمان

ج) كليمنتس

د) الحكومة الاتحاديه

13) تعريف صعوبات التعلم في عام 1962 على يد

أ) كليمنتوس

ب) باتمان

ج) كيرك

د) ليس ماسبق

14) التباين الشديد بي التحصيل والقدره الكامنه هو

أ) الاختلاف الواضح بين الذكاء والتحصيل الدراسي

ب) الاختلاف غير الواضح بي التحصيل الدراسي والذكاء

ج) التساوي بين الذكاء والتحصيل الدراسي

د) التشابه بين التحصيل الدراسي والذكاء

15) يتعارض مصطلح الخلل الوظيفي المخي البسيط مع مصطلح الاصابات الدماغيه في

أ) الخلل المخي البسيط قد يتسبب عن عوامل اخرى غير اصابات الدماغ

ب) ينحصر الخلل الوظيفي المخي في الاطفال الصغار الذي يقع ذكائهم قريب من المتوسط

ج) يشتمل الخلل الوظيفي البسيط على اضطرابات اللغه

د) جميع ماسبق صحيح

س16) عناصر التمييز بين تعريفات صعوبات التعلم

أ) اختلاف وظائف الجهاز العصبي

ب) تدني التحصيل الدراسي

ج) عدم التركيز على العمليات النفسية

د) أ + ب

س17) يوجد ثلاثة اتجاهات تبنتها التعريفات السابقة لصعوبات التعلم

أ) ذكرت بعض التعريفات امكانية تزامن صعوبات التعلم مع انواع الاعاقه العقليه

ب) ان صعوبات التعلم ناتجه عن الاعاقه العقليه

ج) التزمت التعريفات الاخرى الحياد ولم تشير الى هذه الفئه

د) أ + ج

س18) أكد القانون 142/ 94 على ان التوجه التربوي للأسباب الاتيه

أ) لم يتم تحديد بوضوح العمليات النفسيه الاساسيه المسئوله عن انماط صعوبات التعلم

ب) لانعرف ما اذا كان التقدم الاكاديمي سوف يكون اكثر تسارعا اذا شجعنا ودعمنا تدريب

مناطق محده من الدماغ

ج) أ + ب

د) جميع ماسبق ليس صحيحا

س19) لقد استخدم م — 1966 في المشروع الوطني الخلل الوظيفي البسيط مصطلح

صعوبات التعلم ليشمل اولئك الاطفال الذين يتمتعون بقدرات عقليه قريبه من المتوسط او فوق

المتوسط ويعانون من مشكلات تعليميه او سلوكيه

أ) كيرك

ب) باتمان

ج) كليمنتس

د) اللجنه الاتحاديه

س20) النقد الموجه لمصطلح الخلل الوظيفي المخي البسيط

أ) لم يكن المصطلح له اساس طبي فالخلل العصبي لم يتم اثباته الامن خلال مؤشر طبي

ب) ان خلل الدماغ امر جوهري في حد ذاته

ج) تم تطوير اختبارات مسحيه لقياس المهارات الحركيه واللغويه والادراكيه والبصريه فهي

التي يتم معالجتها وليس الدماغ

د) جميع ماسبق صحيح

## أسئلة صعوبات التعلم

1- أي أنثى تعاني من صعوبات التعلم يقابلها نسبة الإصابة بصعوبات التعلم ذكور:

( 4-1 ) ❁

2- الإناث يمتازون بنضج عصبي عند الميلاد أسرع من الذكور مما يؤدي إلى فرق النضج حوالي:

عامين ❁

3- من العلامات..... الحادة إصابة في الجهاز العصبي المركزي:

النيروولوجية ❁

أو بصيغة أخرى: من العلامات النيروولوجية الحادة أصابه في:

الجهاز العصبي المركزي ❁

4- من الأسباب التي تؤدي إلى صعوبات تعلم في مرحلة ما قبل الولادة اضطراب التمثيل الغذائي وإصابة الأم بالحصبة وإصابتها ب:

التهاب السحايا ❁

5- تتسم معاملة الوالدين وفق هذا الأسلوب بأنها قاسية وصارمة:

اسلوب السيطرة والتحكم ❁

6- تفضيل احد الأبناء أو بعضهم لأسباب مختلفة كالجنس أو العمر الزمني:

اسلوب التفرقة ❁

7- المستوى الثقافي للوالدين له اثر كبير على تنشئة الاطفال اذ يكونان على مستوى..... من الثقافة:

عالي ❁

8- تشير ليرنر أن..... الاطفال في ما قبل المدرسة هو الخطوة الأخيرة لعملية تتألف من 3 خطوات:

التشخيص ❁

9- اسلوب تقييمي يستخدم من قبل شرائح مختلفة ابتداءاً من الأسرة إلى المدرسة:

الملاحظة ❁

10- تهدف ..... إلى التشخيص أو الإرشاد أو العلاج أو الاستشارة الخاصة:

المقابلة ❁

11- يرى هذا التصنيف أن الاطفال الذين يتصفون بالحركة الزائدة ويظهرون بعضهم عدم القدرة على ضبط النفس وفقدان السيطرة لأسباب داخلية:

التصنيف النفسي التربوي ❁

12- الذاكرة تقوم بتصنيف المعلومات وتخزين المعلومات و:

حفظها ❁

13- التذكر هو عملية.....المعلومات التي تم تخزينها في الذاكرة:

استرجاع

14- أول مكان لإستقبال المثيرات من العالم الخارجي:

الذاكرة الحسية

15- الذاكرة قصيرة المدى تحتفظ بالمعلومات لمدة قصيرة لا تتجاوز:

30 ثانية

16- استراتيجيه تساعد الفرد على تذكر المعلومة عندما يربطها بحدث معين:

الربط

17- علاج التذكر من خلال المدخل الطبي:

التنبه الكهربى للفص الصدغى

18- استخدام عقار لإسترجاع المعلومات المدفونة مثل عقار:

الاسيتيل كولين

19- الادراك هو عملية عقلية معرفيه تفيد في إعطاء.....للمثيرات الحسية:

معنى

20- المدرسة الجشطلتيه تنظر إلى الادراك انه في بداية الامر كلي ثم يحلل إلى:

جزئيات

21- هي القوة النشطة التي هي حصيلة قوى داخلية وخارجية تكون وراء كل مايفعله

الإنسان:

الدافعية

22- هي التي تنظم العمليات الدافعية والانفعالية والإدراكية والمعرفية:

الاتجاهات

23- الفرد يميل إلى إدراك المثيرات.....أكثر من إدراك المثيرات غير المستمرة

وغير المنتظمة:

المستمرة والمنتظمة

24- الفرد يميل أن يدرك المثيرات بشكل.....بالرغم من نقصها الفيزيقي:

كلي

25- نشاط من شأنه علاج صعوبات الادراك البصري:

التمييز البصري

26- استخدام أطفال الروضة المقص وقطع الورق لعمل نماذج مختلفة على غرار

أشكال جاهزة:

علاج صعوبات الادراك الحركي وخاصة الحركية الدقيقة التي تحتاج إلى تآزر بصري

حركي

27- التفكير المتعلق بالمعاني والأفكار غير الملموسة:

### التفكير المجرد

28- التفكير..... يخضع الأشياء إلى التحييص والتثبيت والوزن خلال كمبيوتر العقل:

### التفكير النقدي

29- التفكير الحدسي هو التفكير الذي لا يستند إلى خطوات شعورية وإنما يطلق الأحكام من خلال..... التي قد تشوبها اللا موضوعية:

### الرؤية الذاتية

30- العلاقة بين اللغة والتفكير علاقة..... بحيث لا يمكن الفصل بينهما:

### عضوية ديناميكية

31- يقوم الفرد بإيجاد أوجه الشبة والاختلاف بين الأشياء:

### الموازنة والمقارنة

32- هي احد العمليات العقلية للتفكير يجري فيها الفرد جانبا " ليشكل شكلا" لأرضيته:

### التجريد

33- عملية البناء التكاملية من الجزئيات أو العناصر المتفرقة:

### التركيب

34- الاستدلال تفسير استدلالى لأمر جزئيه بالاعتماد على:

### القاعدة العامة

35- المتعلم في حل المشكلات هو المحور وما المعلم إلا..... يقوم بدفعهم إلى التفكير لحل المشكلة:

### موجه ومرشد

36- اخطاء قرآنية وصعوبات بسيطة يعاني منها بعض الاطفال مثل بطء سرعة القراءة وصعوبة التعرف على الكلمة تحتاج لنشاط إضافي لتصحيح هذه الأخطاء وتكون في:

### المدارس الخاصة + غرفة المصادر بالمدارس العادية

37- صعوبات القراءة حالة يرثها الطفل عن الأسرة ترجع إلى جينات في الكروموسوم:

### ( 15 - 6 )

38- هو مستوى أكثر شمولية ودقة فهو يستخدم اختبارات فردية مقننه وغير مقننه:

### اسلوب دراسة الحالة



39- اسلوب .....يعاني منه أطفال ذوي الصعوبات في المدارس يعتمد على الحفظ والاسترجاع:

**تقليدي**

40-التدريب على التمييز بين الأصوات حيث يستخدم المعلم بدايتاً " أصوات: غير متقاربة

41-من اعراض صعوبات الكتابة المرتبطة بالحركة: مسك القلم بشكل غير صحيح

42-من الصعوبات التي تؤثر في تعلم الرياضيات والحساب الصعوبات في.....مثل ( اعلى/اسفل ، منخفض/عال ، بعيد/قريب ):

**العلاقات الفراغية**

43-من استراتيجيات التهيئة لتعلم الرياضيات: الفرز

44-المحك الأساسي في عملية تشخيص صعوبات الكتابة هو: المحك الأكاديمي

45-القراءة هي عملية: صوتيه

46-صعوبات التعلم تعتبر.....التاريخ: حديثة

47-من العلاجات التقليدية التي استخدمت بشكل كبير لعلاج كثير من حالات التربية الخاصة:

أ- تعديل السلوك.

ب- تعديل السلوك المعرفي

ج- المدخل الطبي.

د- تدريب والدي الطفل

48-الاطفال الذين يعانون من صعوبات التعلم يرون أنفسهم.....من زملائهم العاديين في المدرسة:

أ- أقل

ب- أدنى

ج- أضعف

د- أخفض مستوى

49-اختبار يقيس القدرة على الربط بين المثيرات البصرية المتجانسة: اختبار الترابط البصري

50- يؤثر في تشتت الانتباه كالصوت العالي والرائحة النفاذة:

شدة المثير

51- يعد النضج الحسي الإدراكي:

من متطلبات تعلم الكتابة

بصيغة أخرى معكوسة: من متطلبات تعلم الكتابة:

النضج الحسي الإدراكي

52- يمكن للمربي ان يقوم بأنشطة متعددة في عمل سلاسل:

الترتيب والتنظيم

53- يعد للأطفال اللذين يعانون من صعوبات أو أخطاء قرائية مثل بطء سرعة القراءة:

المستوى التصحيحي

54- يشير مصطلح عسر القراءة من وجهة نظر المدخل الطبي لقصور عصبي:

وظيفي

55- إحدى مظاهر صعوبات القراءة هي صعوبة إدراك الطفل..... وربطها:

للموز المكتوبة

56- يشير محك ..... إلى وجود تلف أو إصابة في الجهاز العصبي:

محك العلامات العصبية والنيرولوجية

57- القراءة ليست عملية سهلة إذ هي مهارة دقيقة وعقلية معقدة تتأثر بجملة من العوامل

العقلية والعصبية والنفسية و:

أ- الاقتصادية

ب- الاجتماعية

ج- الجسمية

د- المهارية

58- تغيير الآباء طريقة معاملتهم ويصيب الطفل بالقلق والخوف:

التذبذب في المعاملة

59- يقرأ المتعلم الفقرة أو النص ويقوم الممتحن بتقييم الاستجابات:

الفهم العاطفي

61- يطلب من المتعلم بعد قرأته النص أن يحلل ويقيم:

الفهم النقدي

62- التمييز السمعي يصدر أصوات..... ويطلب من الطفل التمييز بينها:

أ- متشابهة

ب- متقاربة

ج- متطابقة

د- غير متشابهة

63- تعد القراءة عملية.....انفعالية تشمل تفسير الرموز وفهم المعاني:

عقلية

64- صعوبات الادراك السمعي هي قصور في:.....

إدراك المسموع

65- الفهم.....قراءة المتعلم الفقرة أو النص ويقيم الممتحن معرفة المتعلم للكلمات:

الفهم المعجمي

66- الأسلوب الذي يستخدمه المعلم العادي مع طلاب الصعوبات:

اسلوب أكاديمي وقيل الأسلوب التقليدي وقيل اسلوب التصحيح وقيل الاسلوب العادي (

اختلفت الإجابات لعدم وضوح السؤال ولم نجد له حل نصي )

67- عملية استرجاع المعلومات عملية:

أ- ديناميكية

ب- تلقائية

ج- فورية

د- تلخيصية

68- ترجع الصعوبة في وضع تعريف واضح لصعوبات التعلم لكونها فئة:

أ- غير متجانسة

ب- متجانسة

ج- شاذة

د- خاصة

69- تشتمل صعوبات التعلم النمائيه على جميع ما يأتي عدا:

القراءة

الذاكرة

الادراك

الانتباه

70- من المظاهر اللغوية لصعوبات التعلم الأكاديمية.جميع ما يأتي عدا:

صعوبات الانتباه

صعوبات خاصة بالكتابة

تأخر الكلام

عسلا القراءة

71- من العوامل المؤثرة على التذكر:

### عوامل تخص الفرد

عوامل كيميائية

عوامل تربويه

جميع ما ذكر

72- من الاستراتيجيات المهمة التي تساعد على التذكر مايلي:

### الربط

الدمج

التواصل

جميع ما ذكر

73- الاستدلال : إحدى العمليات العليا لأنشطة التفكير وهو نوعان استنباطي و:

### استقرائي

استفهامي

استخباري

غير ماسبق

74- إن الإدراك السمعي مهم للمتعلم لكي يحقق تعليماً..... يستطيع من

خلاله أن يستوعب مايقال:

سريعا

بطيئا

قديرا

### سليما

75- ترى المدرسة الجشطلتيه أن الإدراك يكون في بداية الامر..... ثم يحلل الى

مكوناته:

وصفيا

اجرائيا

كليا

مستقلا

76- قد يتدرج الإدراك بمراحل فقد يكون..... في بداية الامر ثم يصبح مدركا:"

معلوما

مجهولا

مفهوما

### مبهما

76- يواجه الاطفال ذوي صعوبات التعلم صعوبة في التفكير وخاصة التفكير:.....

المنظم

المجرد

الخيالي

المنطقي

78- من أول من استخدم مصطلح صعوبات التعلم:

صموئيل كيرك

79- من قام بترجمة كتاب صعوبات التعلم الاكاديمية والنمائية:

السرطاوي

80- تظهر صعوبات الادراك السمعي من خلال القدرة على..... والتنظيم السمعي:

الترتيب

من خطوات استخدام الطريقة الصوتية باعتبارها احدى الطرق التي استخدمت في علاج الصعوبات القرائية هي:

1تنظيم الافكار

2استخدام السياق

3تتبع سلسلة من الاحداث

4التوصل الى استنتاجات