

## الخطة التدريسية للمقرر

الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

|                |   |
|----------------|---|
| اسم المقرر     | مدخل إلى الإعاقة العقلية                  |
| الفرقة/ التخصص | الثانية / التربية الخاصة                  |
| الموعد         | الأربعاء ٩ - ١١ نظري والعملي مع د. هالة   |
| المكان         | قاعة إقليدس بالمبنى القديم للتربية الفنية |

### أهداف المقرر:

- ١- إكساب الطلاب المفاهيم الخاصة بالإعاقة العقلية من مختلف وجهات النظر وأسبابها وتصنيفاتها وخصائص الطلاب المعاقين عقليا.
- ٢- تمكين الطلاب من القدرة علي الاستفادة من المعلومات التي يحتويها المقرر في مجال تخصصه وفي النواحي التدريسية والتعليمية داخل الفصل وخارجه .
- ٣- إكساب الطلاب القدرة علي اكتشاف المشكلات المتعلقة بالإعاقة العقلية والبرامج الارشادية المتاحة والمناسبة لهم للتخفيف من حدة هذه المشكلات.
- ٤- إكساب الطلاب المفاهيم والمعارف الخاصة بالطرق الارشادية المناسبة لأسر المعاقين عقليا وأساليب التدخل المناسب لدرجات الاعاقة المختلفة.
- ٥- اكساب الطلاب المفاهيم والمعارف الخاصة بالاجتياحات التعليمية والتربوية والاجتماعية واساليب الرعاية الاجتماعية و التأهيل المهني والاكتشاف المبكر والتدخل المبكر واساليب التشخيص المختلفة.

### الكتب المقررة:

الكتاب الموجود على المنصة إضافة لبعض الكتب المقترحة والمتوفرة على الانترنت مثل:

الاعاقات الذهنية في مرحلة الطفولة . د: عثمان لبيب فراج

سيكولوجية غير العاديين د/ عبدالمطلب امين القريطي

مقدمة في الاعاقة العقلية د/ فاروق الروسان

مواقع الانترنت : الموقع الشخصي المجاني للدكتور حسام محمود زكي

<http://kenanaonline.com/dr-hossam-zaki>

### مفردات المقرر

| الأسبوع    | الموضوعات   | الساعات | أسماء الطلاب |
|------------|---|---------|--------------|
| الأول      | التعريف بالمقرر وأهميته وتعريفات الإعاقة العقلية وتصنيفاتها | ٢       |              |
| الثاني     | اسباب الإعاقة العقلية وطرق الوقاية                          | ٢       |              |
| الثالث     | خصائص الاطفال المعاقين عقليا                                | ٢       |              |
| الرابع     | مشكلات الاطفال المعاقين عقليا                               | ٢       |              |
| الخامس     | تابع مشكلات الاطفال المعاقين عقليا                          | ٢       |              |
| السادس     | احتياجات المعاقين عقليا نفسيا واجتماعيا وتعليميا            | ٢       |              |
| السابع     | أدوات التشخيص للإعاقة العقلية                               | ٢       |              |
| الثامن     | تابع ادوات التشخيص  | ٢       |              |
| التاسع     | الاكتشاف المبكر والتدخل المبكر                              | ٢       |              |
| العاشر     | الرعاية التربوية والتعليمية واساليب الرعاية الاجتماعية      | ٢       |              |
| الحادي عشر | التأهيل الاجتماعي والتأهيل المهني                           | ٢       |              |
| الثاني عشر | التشريعات المتعلقة بذوي الاعاقة العقلية                     | ٢       |              |
| الثالث عشر | الأساليب التربوية المختلفة للتعامل مع المعاقين عقليا واسرهم | ٢       |              |
| الرابع عشر | اختبار أعمال الفصل ومراجعة عامة والإجابة على أسئلة الطلاب   | ٢       |              |
| الخامس عشر | الاختبار النهائي  |         |              |

### استراتيجيات التدريس

- المحاضرة
- المناقشة والحوار
- استخدام الشبكة المعلوماتية
- استخدام Power-Point
- عروض توضيحية مثل استخدام الفيديوهات التعليمية.
- العصف الذهني
- التعلم التعاوني

### مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

| الدرجة | مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي... الخ) | التقويم |
|--------|---|---------|
| ٢٥     | اختبار نصف الترم  | ١       |
| ٢٥     | الاختبار الشفوي   | ٢       |
| ١٢٥    | اختبار نهائي  | ٣       |
| ١٥٠    | المجموع   | ٤       |

مع أطيب الأمنيات والدعوات بالتوفيق  
أستاذ المقرر

د. حسام محمود زكي

للتواصل مع الدكتور

[hossam.ali@mu.edu.eg](mailto:hossam.ali@mu.edu.eg)

## تعاهد أكاديمي سلوكي

إنه في يوم ..... الموافق ..... اجتمع د/ حسام محمود زكي وإخوانه الطلاب دارسو  
مقرر مدخل إلى الإعاقة العقلية واتفقوا على ما يلي:

### أولا ما يريده الدكتور:

1. أن تجعل وتجدد نيتك وتخلصها لله من وراء دراستك هذا المقرر .
2. الالتزام بالإجراءات الاحترافية.
3. عدم الغياب عن المحاضرة حتى لا يتعرض الطالب للحرمان.
4. الالتزام بالحضور في الموعد المحدد لبدأ المحاضرة والغياب يؤخذ بعد ١٠ دقائق من بدأ المحاضرة ومن تأخر فسوف يتم تغيبه على النظام ولا يتم قبول عذره إلا بشكل رسمي.
5. عدم الخروج من القاعة إلا بنهاية المحاضرة وفي حالة الخروج فأقصى مدة خمس دقائق بعد الاستئذان.
6. إحضار الكتاب كل محاضرة.
7. الالتزام بأداب الحضور .
8. عدم استخدام الجوال في المحاضرة ويكون الجوال في حالة صامت أو مغلق.
9. عدم الحديث الجانبي مع الزملاء أثناء المحاضرة .
10. التفاعل الإيجابي في موضوعات المحاضرة .
11. المشاركة الإيجابية في الأنشطة .
12. الانتهاء من التكاليفات سواء العروض أو الأبحاث في الموعد المحدد .
13. عدم الوساطة.
14. من يريد الاستفسار عليه بالتواصل مع الدكتور في الساعات المكتبية المعلنة في الجدول.
15. تشجيع التعبير عن الأفكار والآراء بما يسمح به المقرر.

### ثانيا ما يريده الطلاب:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....