

# إستمارة الأسئلة الكشفية لإضطراب الصمت الإختياري

## Selective Mutism Questionnaire (SMQ)

ترجمة وتمهيد خبير التربية الخاصة/ بلال أحمد عودة.

المرجع:

R. Lindsey Bergman Treatment for Children with Selective Mutism: Appendix B: Pretreatment Materials. Copyright © 2012 by Oxford University Press /Oxford Clinical Psychology | Oxford University Press.

تمهيد: مفهوم الصمت الإختياري:

هو اضطراب قلق يمنع الطفل من النطق في أوضاع اجتماعية معينة، منها مثلا الحصص الدراسية والأماكن العامة، غير أنه يكون قادرا على التحدث بحرية بأماكن ومواقف أخرى مثلا: أمام أفراد عائلته وأصدقائه عندما لا يكون هناك أحد آخر يسمعه.

ملاحظة: الصمت الإختياري ليس نوعا من أنواع اضطراب طيف التوحد أو شكلا من أشكاله بل هو طفل عادي جدا ولكن لديه مشكلة الصمت بمواقف محددة ذات منشأ نفسي راجع للقلق غالبا.

وصف الاستمارة:

تتألف هذه الاستمارة من ثلاثة وعشرون سؤالا موزعة على ثلاثة مواقف حياتية وهي:

- 1/ في المدرسة ولها 6 أسئلة من 1-6
- 2/ في المنزل ولها 6 أسئلة من 7-12
- 3/ المواقف الاجتماعية خارج المدرسة والمنزل ولها 5 أسئلة من 13-17.

4/ فقرات تقيس مدى تأثير شدة اضطراب الصمت الإختياري ولها 6 أسئلة من 18-23 (ملاحظة: لا يتم تضمين عناصر هذا المجال في الدرجة الإجمالية على الاستمارة وهي لأغراض عيادية فقط).

## تعليمات التطبيق:

يرجى مراعاة سلوك طفلك خلال الأسبوعين الماضيين وتقييم معدل تكرار صحة كل عبارة لطفلك.

م	الفقرة والموقف				
	أولا: في المدرسة				
التقدير					
	لا ينطبق 0	أحيانا 1	غالبا 2	دائما 3	
1.					في الوقت المناسب، يتحدث طفلي مع معظم الأقران في المدرسة .
2.					في الوقت المناسب، يتحدث طفلي مع أقران مختارين (أصدقائه) في المدرسة
3.					عندما يُطرح على طفلي سؤالاً من معلمه، يجيب.
4.					عندما يكون مناسباً، يسأل طفلي أسئلة لمعلمه في الصف.
5.					عندما يكون ذلك مناسباً، يتحدث طفلي إلى معظم المدرسين في مدرسته.
6.					عندما يكون ذلك مناسباً، يتحدث طفلي في مجموعات أو أمام الصف.
<b>ثانياً: في المنزل</b>					
7.					عندما يكون ذلك مناسباً، يتحدث طفلي مع أفراد العائلة الذين يعيشون في المنزل عند وجود أشخاص آخرين
8.					عندما يكون ذلك مناسباً، يتحدث طفلي مع أفراد العائلة أثناء وجوده في أماكن غير مألوفة.
9.					عند الحاجة، يتحدث طفلي مع أفراد العائلة الذين لا يعيشون معه / معها (على سبيل المثال، الجد، ابنة العم)
10.					عندما يكون ذلك مناسباً، يتحدث طفلي على الهاتف مع والديه وأخواته
11.					عندما يكون مناسباً، يتكلم طفلي مع أصدقاء العائلة المعروفين له / لها
12.					طفلي يتحدث إلى جليسة أطفال واحدة على الأقل.
<b>ثالثاً: المواقف الاجتماعية خارج المدرسة والمنزل</b>					
13.					عندما يكون مناسباً، يتكلم طفلي مع أطفال آخرين لا يعرفه
14.					عندما يكون ذلك مناسباً، يتكلم طفلي مع أصدقاء العائلة الذين لا يعرفهم
15.					عندما يكون ذلك مناسباً، يتحدث طفلي مع طبيبه و / أو طبيب أسنانه
16.					عند الحاجة، يتكلم طفلي مع صاحب البقالة أو المتجر لشراء شيء ما
17.					عندما يكون مناسباً، يتحدث طفلي عندما يكون في النوادي أو الجماعات أو الأنشطة المنظمة خارج المدرسة
<b>رابعا: فقرات تقيس مدى تأثير شدة اضطراب الصمت الاختياري.</b> <b>ملاحظة: لا يتم تضمين عناصر هذا المجال في الدرجة الإجمالية على الاستمارة وهي للأغراض العيادية فقط.</b>					
	شديد	متوسط	بسيط	لبس دائما	

				18	ما مدى تأثير الصمت الاختياري لدى طفلك في علاقته بالمدرسة
				19	ما مدى تأثير الصمت الاختياري لدى طفلك في علاقته الاسرية
				20	ما مدى تأثير الصمت الاختياري لدى طفلك على المواقف الاجتماعية
				21	بشكل عام، إلى أي مدى يؤثر الصمت الاختياري مع الحياة لطفلك؟
				22	بشكل عام كم يزعج طفلك وجود الصمت الاختياري لديه
				23	بشكل عام كم يزعجك أنت وجود الصمت الاختياري لدى طفلك

### تعليمات التصحيح:

هذا الاستمارة كشفية والتصحيح فقط للفقرات من 1-17 والفقرات جميعها ايجابية فكلما زادت الدرجة دل على سلامة الطفل وخلوه من مشكلة الصمت الاختياري بمجموع الدرجة الكلية (17 فقرة \* 3 درجة=51 درجة)

وكلما قلت الدرجة الكلية عن المتوسط الذي يقارب (25) دل على وجود إشتباه يحتاج لمزيد من التحقق والتشخيص في الصمت الاختياري.

**ترجمة وتمهيد خبير التربية الخاصة/ بلال أحمد عودة.**