



كلية التربية

قسم تكنولوجيا التعليم

فاعلية برنامج قائم على استراتيجيات الخرائط الذهنية الإلكترونية
في تنمية بعض المهارات العليا للبرمجة
لدى طالبات الصف الأول الثانوي

**The Effectiveness of A program Based on The Electronic
Mind Maps Strategy in Developing Some Higher
Programming Skills of First - Year Secondary Students**

بحث مقدم من

هاني على حسن أحمد

معلم أول حاسب آلي بمدرسة برديس الثانوية بنات

للحصول على درجة الماجستير في التربية تخصص "تكنولوجيا التعليم"

إشراف

د/ شعيب جمال محمد صالح

د/ يسرى مصطفى السيد

مدرس تكنولوجيا التعليم

أستاذ تكنولوجيا التعليم المساعد

كلية التربية

قائم بعمل رئيس قسم تكنولوجيا التعليم

جامعة سوهاج

كلية التربية - جامعة سوهاج

١٤٤٠هـ - ٢٠١٩م

الآية القرآنية

بسم الله الرحمن الرحيم

” وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُنْ تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا ”

صدق الله العظيم ” النساء (١١٣)



كلية التربية
الاسيوط

نتيجة

مناقشة الرسالة المقدمة من الباحث/ هاني علي حسن أحمد (من الخارج)

للحصول على درجة الماجستير في التربية

تخصص (تكنولوجيا التعليم) من كلية التربية / جامعة سوهاج

بإلقاء على فرار السيد الأستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة بتاريخ ١٩ / ٥ / ٢٠١٩ م اجتمعت اللجنة المشكلة من المادة:

أ.د/حسن علي حسن سلامة أستاذ تكنولوجيا التعليم المتفرغ - كلية التربية - جامعة سوهاج (إنفاضا مناقشا)
أ.د/ علاء محمود صافق أستاذ تكنولوجيا التعليم ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية بقنا - جامعة جنوب الوادي (عضواً مناقشا)
أ.م.د/ يسري مصطفى السيد أستاذ مساعد وقائم بعمل رئيس قسم تكنولوجيا التعليم - كلية التربية - جامعة سوهاج (عضواً مشرفاً)

وذلك لمناقشة الباحث/ هاني علي حسن أحمد في رسالته المسجلة بتاريخ ٢٠١٦/٩/٢٠ مجلس كلية **والمعنونة:-**

(فاعلية برنامج قائم على إستراتيجية الضرائط الذهبية الإلكترونية في تنمية بعض المهارات العليا للبرمجة

لدى طالبات الصف الأول الثانوي)

يوم الخميس الموافق ٦/٢٠ / ٢٠١٩ م ابتداء من الساعة العاشرة وحتى الساعة الواحدة

بقاعة أ.د/ إبراهيم بسيوني عميرة بمقر كلية التربية بجامعة سوهاج الجديدة

وبعد المداولة: توصى اللجنة بمنح الطالب/ هاني علي حسن أحمد (من الخارج)

درجة الماجستير في التربية بتقدير عالٍ ممتاز وتوصي بتسجيل
الرسالة مع الجامعات المصرية ومراكز البحوث التربوية

د.د/ رئيس قسم تكنولوجيا التعليم

د.د/ هاني علي حسن أحمد
٦/٢٠/١٩

لجنة المناقشة والحكم

أ.د/حسن علي حسن سلامة
أ.د/ علاء محمود صافق
أ.م.د/ يسري مصطفى السيد

٢٠
٦/٢٠/١٩

مرفق رقم (١)

صفحة العنوان

الاسم/ هاني على حسن أحمد

الدرجة/ ماجستير

القسم التابع له/ تكنولوجيا التعليم

أسم الكلية/ كلية التربية

الجامعة/ جامعة سوهاج

سنة التخرج/ ٢٠٠٨

سنة المنح/ ٢٠١٩

مرفق رقم (٢)

اسم الباحث/ هاني على حسن أحمد

عنوان الرسالة/ فاعلية برنامج قائم على استراتيجية الخرائط الذهنية الإلكترونية في تنمية بعض المهارات العليا للبرمجة لدى طالبات الصف الأول الثانوي
الدرجة/ ماجستير

لجنة الإشراف

١. د/ يسرى مصطفى السيد - أستاذ تكنولوجيا التعليم المساعد قائم بعمل رئيس قسم تكنولوجيا التعليم - كلية التربية - جامعة سوهاج
٢. د/ شعيب جمال محمد صالح - مدرس تكنولوجيا التعليم - كلية التربية - جامعة سوهاج

لجنة فحص وتقييم الرسالة

١. د.ا/ حسن علي حسن سلامة - أستاذ تكنولوجيا التعليم - كلية التربية - جامعة سوهاج
٢. د.ا/ علاء محمود صادق - أستاذ تكنولوجيا التعليم ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية بقنا - جامعة جنوب الوادي
٣. د/ يسرى مصطفى السيد - أستاذ تكنولوجيا التعليم المساعد قائم بعمل رئيس قسم تكنولوجيا التعليم - كلية التربية - جامعة سوهاج

تاريخ المناقشة: ٢٠١٩/٦/٢٠

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ / /

ختم الإجازة

٢٠١٩م

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

/ / ٢٠١٩م

/ / ٢٠١٩م

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين سيدنا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد:

من باب رد الفضل لأهله وإعطاء كل ذي حق حقه، وعملاً بالقول المأثور "من لا يشكر الناس لا يشكر الله" يشرفني أن أتقدم بالشكر والتقدير والعرفان لكل من ساهم وساعد في إنجاز هذه الدراسة سواء برأي أو توجيه أو نصيحة.

وأقدم بخالص شكري وتقديري إلى أستاذي ومعلمي وقدوتي الأستاذ الدكتور يسري مصطفى السيد أستاذ تكنولوجيا التعليم المساعد والقائم بعمل رئيس قسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة سوهاج، الذي رافقني طوال فترة دراستي واستأنست بمتابعته وغزارة علمه ولم يبخل على بعلمه وخبرته، فهذا العمل ناتج غرس يده منذ أن كان فكره جزاه الله عنى خير الجزاء.

كما أتوجه بخالص شكري وتقديري إلى أستاذي ومعلمي وقدوتي دكتور شعيب جمال صالح مدرس تكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة سوهاج، فكان نعم الناصح الأمين وخير مشرف ومعين ولم يبخل على بنصحه وتوجيهه لي طوال فترة دراستي جزاه الله عنى خير الجزاء.

كما أتقدم بالشكر والعرفان لكل من ساهم في تحكيم أدوات الدراسة وأخص بالشكر والامتنان لكل من الأستاذ الدكتور حسن علي حسن سلامة أستاذ تكنولوجيا التعليم بكلية التربية بسوهاج، والأستاذ الدكتور حسام الدين محمد مازن أستاذ تكنولوجيا التعليم بكلية التربية بسوهاج، والدكتور محمد محمود عبدالوهاب أستاذ تكنولوجيا التعليم المساعد بكلية التربية بسوهاج.

كما أتقدم بالشكر والعرفان إلى لجنة المناقشة والحكم الأستاذ الدكتور حسن علي حسن سلامة أستاذ تكنولوجيا التعليم بكلية التربية بسوهاج، والأستاذ الدكتور علاء محمود صادق أستاذ تكنولوجيا التعليم بكلية التربية بقنا لما منحنى من وقته وجهده وقبوله لمناقشة رسالتي وتكبدته عناء السفر فله منى خالص الشكر والتقدير وجزاه الله عنى خير الجزاء.

كما أتقدم بالشكر والعرفان للأستاذ أحمد محمد راشد معلم أول اللغة العربية لمساعدة الباحث في التدقيق اللغوي للبحث، كما أتقدم بالشكر والعرفان لإدارة مدرسة برديس الثانوية بنات لحسن تعاونهم في إجراء تجربة البحث بالمدرسة.

وأخيراً اسمحوا لي أن أتوجه بخالص حبي وشكري وتقديري إلي أبي وأمي وزوجتي وأبنائي لما قدموه لي من حب وحنان وعطاء، وما تحملوه من معاناة وصبر طوال فترة دراستي فكانوا نعم السند جزاهم الله خير الجزاء.

الباحث

هاني علي حسن أحمد

مستخلص البحث

هدف البحث الحالي إلى دراسة فاعلية برنامج قائم على استراتيجيات الخرائط الذهنية الإلكترونية في تنمية بعض المهارات العليا للبرمجة لدى طالبات الصف الأول الثانوي، وتكونت عينة البحث من مجموعتين (ضابطة وتجريبية) من طالبات الصف الأول الثانوي بمدرسة برديس الثانوية بنات، وتحددت مشكلة البحث في تدنى مستوى المهارات العليا في البرمجة بلغة Visual Basic.net لدى طالبات الصف الأول الثانوي، ولغرض البحث قام الباحث بإعداد برنامج تعليمي مقترح باستخدام استراتيجيات الخرائط الذهنية الإلكترونية، واختبار المهارات المعرفية العليا للبرمجة بلغة Visual Basic.Net، واختبار المهارات الأدائية العليا للبرمجة بلغة Visual Basic.Net، وبطاقة تقييم المنتج البرمجي بلغة Visual Basic.net، وأسفرت نتائج البحث عن فاعلية استخدام استراتيجيات الخرائط الذهنية الإلكترونية في تنمية بعض المهارات العليا للبرمجة، وقد أوصى البحث بتبني استراتيجيات الخرائط الذهنية الإلكترونية واستخدامها على نطاق واسع في مراحل التعليم قبل الجامعي لما تحققه من متعة وأثارة وزيادة دافعيه الطلاب نحو التعلم.

الكلمات المفتاحية: استراتيجيات الخرائط الذهنية الإلكترونية - المهارات العليا للبرمجة - طالبات الصف الأول الثانوي.

Research Abstract

The objective of the current research is to study the effectiveness of a program based on the strategy of electronic Mind maps in developing some of the higher skills of programming in the first grade secondary students. The research sample consisted of two groups (female and experimental) of the first-grade secondary students at Bardis Secondary School for Girls. In addition, for the purpose of the research, the researcher prepared a proposed educational program using the strategy of electronic Mind maps and the testing of the higher cognitive skills of programming in the language of Visual Basic.Net, and the Visual Basic.Net Software Product Evaluation Card. The results of the search for the effectiveness of the MEP strategy have led to the development of some of the higher programming skills. The research recommended the adoption of the MEP strategy and its widespread use in the stages of pre-university education to achieve the fun and excitement and increase the motivation of students towards learning.

Key Words: Electronic Mind Maps Strategy - Developing Higher Programming Skills - First - Year Secondary Students.