

كيف ندرّب ابناننا على نطق أصوات الحروف

الحروف	الطريقة
الهمزة	يضع الطفل يده أعلى صدر المعلم ليشعر بذبذبة ثم على صدره
ب	وضع اليد أمام الفم ليشعر الطفل بكمية الهواء الخارج من الشفتين
ت	يرى الطفل حركة اللسان و يشعر بكمية الهواء الانفجاري المندفع
ث	خروج طرف اللسان بين الأسنان و اندفاع الهواء
ج	يرفع الطفل رأسه لأعلى و يضع يده على الحلقوم ليشعر بحركته
ح	تضم أطراف اصابع اليد و توضع بمدخل الفم ليشعر بالهواء الساخن
خ	يمرر الطفل السبابة على حنجرة الطفل مع جعل الفم مفتوحا
د	يرى الطفل حركة اللسان و يشعر بفرق كمية الهواء و الذبذبة عن (ت)
ذ	يرى الطفل خروج طرف اللسان مع رضع يده على الذقن ليشعر بالذبذبة
ر	يرى الطفل طرف اللسان مع إشارة تحريك الإصبع مع تكرار حركة اللسان
ز	لمس الطفل الذقن ليشعر بأزيز الحرف أثناء النطق
س	يضع الطفل يده أمام الفم ليشعر بمقدرا الهواء البارد الذي يحدث الصغير
ش	يضع الطفل يده أمام الفم ليشعر بمقدرا الهواء الساخن
ص	الاحساس بكمية الهواء الصغير باليد مع وجود قوة عن صوت س مع تحريك الفك لأسفل
ض	يضع الطفل يده على خده الايسر ليشعر بضغط حافة طرف اللسان مع الحنك
ط	يرى الطفل طرف اللسان و يشعر بالهواء المندفع عن (ت) مع شد الفك لأسفل
ظ	يرى الطفل خروج طرف اللسان مع الشعور بالذبذبة مع وضع اليد فوق الرأس
ع	تقليد صوت ترجيع الأكل - الضغط على اللوزة اليمنى
غ	غرغرة الماء - ليشعر الطفل بالصوت
ف	يرى الطفل ضغط الاسنان العليا على الشفاه السفلى مع خروج هواء
ق	يضع الطفل يده على الحنجره ليشعر بالذبذبه مع تكرار حرف ج بسرعه ثم حرف ق
ك	يضع الطفل يده على الحنجره مع تحريك عظمتي الكتف و الضغط على طرف اللسان
ل	رفع اللسان لأعلى و تحريكه أمام المرآة
م	يضع الطفل يده على الشفاه و الشعور بالذبذبه و كمية الهواء
ن	يضع الطفل يده على الأنف ليشعر بخروج الهواء من الأنف
هـ	خروج هواء ساخن مع بخار ماء على المرآة
و	رسم شكل خمسة أمام المرآة مع وجود ذبذبة و خروج هواء
ي	وضع اليد على الفك السفلي و الاحساس بالحركة يمين و يسار

مراكز محمود ربيع للتخاطب واضطرابات التواصل والتدريب

طنطا / شارع المديرية برج المديرية

موبايل ٠١٠٠٣٥٤٥٠٠٩