



كلية التربية
قسم أصول التربية

"الأدوار التربوية للجمعيات الأهلية في تنمية المجتمعات العشوائية

بين الواقع والمأمول في محافظة سوهاج"

رسالة مقدمة للحصول على درجة "الماجستير في التربية"

تخصص (أصول التربية)

إعداد الباحث

كرم صلاح سالم مُحَمَّد

معلم أول لغة عربية - إدارة البلينا التعليمية

إشراف

السيد الدكتور

مُحَمَّد السيد مُحَمَّد إسماعيل
مدرس أصول التربية
كلية التربية - جامعة سوهاج

الأستاذ الدكتور

مُحَمَّد الأصمعي محروس سليم
أستاذ أصول التربية المتفرغ
كلية التربية - جامعة سوهاج

٢٠١٨م - ١٤٣٩هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي
لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٦٢﴾

سورة الأنعام - الآية ١٦٢



كلية التربية
الدراسات العليا

نتيجة

مناقشة الرسالة المقدمة من الباحث/ كرم صلاح سالم محمد (من الخارج) للحصول على درجة الماجستير في التربية تخصص (أصول التربية) من كلية التربية / جامعة سوهاج

بناءً على قرار السيد الأستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة بتاريخ ٢٢/١/٢٠١٨م اجتمعت اللجنة المشكلة من السادة:
د.أ/ محمد الاصمعي محروس سليم أستاذ أصول التربية المنفرغ - كلية التربية - جامعة سوهاج (رئيساً مشرفاً)
د.أ/ عبد المعين سعد الدين هندي أستاذ أصول التربية المنفرغ - كلية التربية - جامعة سوهاج (عضواً مناقشاً)
د.أ/ نصر محمد محمود محمد أستاذ أصول التربية المنفرغ - كلية التربية بالوادي الجديد - جامعة أسسوط (عضواً مناقشاً)

وذلك لمناقشة الباحث/ كرم صلاح سالم محمد في رسالته المسجلة بتاريخ ٢٠١٥/٣/١٤ مجلس كلية والمهذونة :

(الأدوار التربوية للمجمعات الأهلية في تنمية المجتمعات العشوائية بين الواقع والمأمول في محافظة سوهاج)

وذلك يوم السبت الموافق ٢٤/٢/٢٠١٨م ابتداء من الساعة العاشرة صباحاً وحتى الساعة الثانية عشر ظهراً

بقاعة أ.د/ إبراهيم بسيوني عميرة بمقر كلية التربية بالكوامل

وبعد المناقشة : توصى اللجنة

توصى اللجنة بمنح الباحث كرم صلاح سالم محمد درجة الماجستير في التربية "أصول التربية" بتقدير عام جيداً مع التوصية بزيادة الرسالة مع الجهات المختصة.

لجنة المناقشة والحكم

د.أ/ محمد الاصمعي محروس سليم

د.أ/ عبد المعين سعد الدين هندي

د.أ/ نصر محمد محمود محمد

محمد الاصمعي

د.أ/ نصر

مستخلص الدراسة باللغة العربية

حاولت الدراسة الحالية وصف وتحليل واقع الأدوار التربوية للجمعيات الأهلية في تنمية المجتمعات العشوائية بمحافظة سوهاج، بهدف الوقوف على واقع ما تحققة تلك الجمعيات من تلك الأدوار التربوية، وكيفية تدعيمها وتفعيلها لتحقيق أقصى استفادة ممكنة من تلك الأدوار، واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي، لأنه من أنسب المناهج العلمية في جمع البيانات والمعلومات وتحليلها، ويتمشى مع أهداف الدراسة، ويساعد بصورة علمية ومنطقية في محاولات الإجابة عن أسئلة الدراسة.

كما استخدمت الدراسة صحيفة الاستبانة للوقوف على واقع الأدوار التربوية المقدمة من الجمعيات الأهلية في تنمية المجتمعات العشوائية في محافظة سوهاج، وذلك لمناسبة هذه الأداة في تحقيق هذا الهدف، كما تمت الاستعانة أيضاً بالمقابلات الشخصية لتعزيد أداة الاستبانة وإتاحة الحوار المباشر المفتوح مع عينة الدراسة، وتم تطبيق الاستبانة على عينة من أعضاء مجالس الإدارات لعدد (٨١) جمعية من الجمعيات الأهلية على اختلاف أنواعها وتوجهاتها وتوزيعها الجغرافي، وبلغ قوام العينة (٣٧٥) عضواً.

وقد توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج أهمها:

- تحقق دور الجمعيات بدرجة كبيرة في رعاية الأيتام، وإنشاء وتجهيز دور الحضانة وتنظيف الطفل، والرعاية الطلابية لغير القادرين، وتحفيظ القرآن الكريم، وتعزيز مشروعات المشاركة النسائية، والتنمية الثقافية بالمجتمعات العشوائية.
 - محدودية دور الجمعيات الأهلية في مواجهة أطفال الشوارع وعمالة الأطفال والعنف ضدهم، والعملية التعليمية ومحو الأمية وتعليم الكبار، وتدعيم ثقافة العمل والإنتاج بالمجتمعات العشوائية.
 - محدودية وضعف دور الجمعيات في رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة، وفي تدعيم التنمية المهنية بالمجتمعات العشوائية.
 - ضعف بعض أدوار الجمعيات الأهلية ببعض مجالات الدراسة لا يمنع من وجود جمعيات نشطة ومتخصصة؛ ولها أدوار رائدة في الإسهام في تلك المجالات.
- ثمّ تمّ عرض التّصوّر المقترح، وأخيراً قدّمت الدراسة مقترحاتها حول بعض الدراسات والبحوث التي يمكن أن تجرى مستقبلاً لتخدم مجال البحث، وتكتمل الدراسة الحالية.

Abstract of the study

The current study attempted to describe and analyze the reality of educational roles of Non-governmental organizations in the development of slums in Sohag governorate, in order to identify the results of the civil associations of these educational roles, and to strengthen and activate them.

The study used the descriptive approach, which is the most appropriate scientific method in the collection and analysis of data and information. This method is consistent with the objectives of the study, and helps the researcher scientifically and logically in his attempts to answer the questions of the study.

The researcher used the questionnaire to find out the reality of the educational roles provided by NGOs in the development of Sohag governorate. The researcher also used personal interviews to support the tool and to allow direct open dialogue with the sample of the study members (375).

The study reached a number of results, the most important of which are:

- NGOs contribute greatly to the care of orphans, needy students, Koran memorization, promotion of women's participation projects, and cultural development in slums.
- The limited role of NGOs in the face of street children, child labor, violence against them, the educational process, literacy and adult education, and the promotion of a working culture and production in slums.
- A limited and weak role for NGOs, in the care of people with special needs, and in supporting professional development in slums
- The weakness of some NGO roles in some areas of study does not prevent the existence of active and specialized associations with leadership roles in contributing to these areas.
- Display the suggested scenario. Finally, the study presented its proposals on some studies and research that could have been in the future to serve the research field and complement the current study.