

اختبار اللغة العربي

استمارة اختبار اللغة العربي من عمر اربع سنوات الي
عمر خمس سنوات

هذه الاستمارة تم تصميمها بناءا علي اختبار نمو وظائف اللغة للدكتورة
نهلة عبد العزيز الرفاعي " النسخة المعدلة " ، وحررت الاستمارة
باللهجة السعودية لتسهيل استخدامها داخل المملكة العربية السعودية

اخصائي النطق واللغة - عماد السعدني

٣٥/٠٨/١٨

اختبار اللغة من عمر اربع سنوات الي خمسة

م	السؤال	البند	الدرجة		
			المجموع	٢م	١م
١	التعرف علي الالوان	المطلوب : التعرف علي اربعة الوان من ستة . ١- أحمر ٢- اصفر ٣- اخضر ٤- ازرق ٥- اسود ٦- ابيض			٦
٢	تسمية اجزاء الجسم	١- فم ٢- عين ٣- انف ٤- اذن ٥- شعر ٦- يد			٦
٣	تسمية الادوات العامة	١- نظارة ٢- قلم ٣- ساعة ٤- مشط ٥- فرشاة ٦- مفتاح			٦
٤	تسمية النبات	١- وردة ٢- شجرة			٢

م	السؤال	البند	الدرجة		
			المجموع	٢م	١م
٥	تسمية النقود	١- ريال ٢- خمسة ريال ٣- عشرة ريال ٤- عشرون ريال ٥- خمسون ريال ٦- ١٠٠ ريال			
٥	تسمية الملابس	١- سروال ٢- فستان ٣- ثوب ٤- فنلة ٥- جذمة ٦- شراب			
٦	تسمية الخضراوات	١- طماطم ٢- خيار ٣- جزر ٤- بطاطس ٥- خس ٦- بصل			
٧	تسمية علي الفاكهة	١- عنب ٢- موز ٣- تفاح ٤- برتقال ٥- بطيخ ٦- اناناس			

م	السؤال	البند	الدرجة		
			المجموع	٢م	١م
٨	تسمية الاثاث	١- دولاب ٢- سرير ٣- ثلاجة ٤- كرسي ٥- طاولة ٦- تلفاز			٦
٩	تسمية وسائل المواصلات	١- سيارة ٢- باص ٣- مركب ٤- طائرة ٥- دراجة ٦- قطار			٦
١٠	تسمية أدوات الطعام	١- صحن ٢- كوب ٣- زجاجة ٤- ملعقة ٥- شوكة ٦- فنجان			٦
١١	تسمية الالوان	المطلوب : تسمية لونين من سته . ١- أحمر ٢- اصفر ٣- اخضر ٤- ازرق ٥- اسود ٦- ابيض			٢

م	السؤال	البند	الدرجة		
			المجموع	٢م	١م
١٢	مفهوم الحال	- بسرعة \ بشويش " وين اللي تمشي بسرعة " " وين الولد اللي بيحري بسرعة " " وين اللي بتمشي بشويش " " وين الولد اللي الولد اللي بيحري بشويش "			٤
١٢	مفهوم الحال	- جامد \ بالراحة " وين الحنفية اللي اتفتحت جامد ؟ " " وين الحنفية اللي اتفتحت الراحة ؟ " " وين الولد اللي بيشد جامد ؟ " " وين الولد اللي بيشد بالراحة ؟ "			٤
١٣	فهم التفضيل	- اطول \ اقصر " وين اطول بنت خالص " " وين اقصر بنت خالص "			٢
١٤	فهم ظرف المكان	- يمين و شمال: " وين يدك اليمين ؟ ، الشمال ؟ " " وين الملعقة اللي علي يمينك ؟ ، شمالك ؟ "			٢
١٤	فهم ظرف المكان	- في الوسط " وين الكرة في وسط الصحن " " وين المفاتيح اللي وسط الطاولة "			٢
١٥	فهم الاعداد	- أعطني ثلاث معالق الي عشرة معالق ؟			١
١٦	التكرار	- الارقام " ٦ ، ٧ ، ٥ ، ١ "			١
١٧	التعبير عن الصفات	- طويل وقصير : " هذا فستان طويل ام قصير ؟ وهذا ؟ " " كم الثوب هنا طويل ام قصير ؟ وهذا ؟ "			٤

م	السؤال	البند	الدرجة		
			المجموع	٢م	١م
١٨	التعبير عن الحال :	- جامد وخفيف " الولد هذا بيدفعا جامد ولا خفيف ؟ وهذا ؟ " والولد هذا وقع جامد ولا خفيف ؟ وهذا ؟ "			
١٩	التعبير عن المقارنات	" هنا في سيكل كبيرة وسيكل صغيرة وسيكل صغيرة " - السيكل هذي اكبر ولا اصغر من هذي ؟ وهذي ؟			٢
٢٠	التعبير عن التفضيل	- أكبر \ اصغر " السيكل هذه أكبر واحده خالص والا اصغر واحده خالص ؟ وهذي ؟ "			٢
		- يمين وشمال " هذي يدك ايش ؟ وهذي ؟ " " امسك الشوكة بيد والملعقة بيد " " الشوكة في اي يد ؟ والملعقة في اي يد ؟ "			٢
		- جوة : " الملعة حاطينها فين ؟ " " الكرة حاطينها فين ؟ "			٢
		- خارج : " وكدا وضعنا الملعة وين ؟ " " وكدا وضعنا الكرة وين ؟ "			٢
		- جنب : " اذن الفنجان دا ايش ؟ " " والملعة دي فين ؟ "			٢
٢٢	التعبير بالاعداد	- تعرف تعد " العد من اثنين الي عشرة "			١

م	السؤال	البند	الدرجة		
			المجموع	٢م	١م
٢٣	البراجماتيقا	- الاسئلة : " النور قطع اعمل ايه ؟ " " الدنيا برد تعمل ايه ؟ "			
٢٤	التعليق علي عينة من الكلام المسترسل ودرجة مفهومية الجملة	-			
٢٥	النطق	- بدون اخطاء			

٧٠	اجمالي مجموع درجات المرحلة
	مجموع درجات الطفل
	نسبة النجاح