



جامعة سوهاج  
كلية التربية  
قسم أصول التربية

# "التخطيط الاستراتيجي لتطوير الإشراف التربوي بمدارس التربية الخاصة وبرامج الدمج في مصر" دراسة ميدانية

رسالة مقدمة لنيل درجة دكتوراه الفلسفة في التربية  
(تخصص أصول التربية)

إعداد الباحث

**حامد أبو عقرب إبراهيم عبد العال**

معلم أول (أ) لغة عربية بمدرسة كوم إشقاو الإعدادية

إشراف

السيد الدكتور

**حامد حمادة أبو جبل**

أستاذ أصول التربية المتفرغ  
كلية التربية – جامعة سوهاج

الأستاذ الدكتور

**محمود السيد عباس**

أستاذ أصول التربية وعميد الكلية  
كلية التربية – جامعة سوهاج

٢٠١٨م

## مستخلص الدراسة

يساعد التخطيط الاستراتيجي منظومة الإشراف التربوي بمدارس التربية الخاصة على تحقيق أهدافها المستقبلية بشكل دقيق علمي وليس مبنياً على التخمين أو التنبؤ ولكن مبني على الواقع لاتخاذ قرارات مستقبلية بشأن تلك المنظومة منتهاً بوضع خطة استراتيجية تنفيذية لتطوير الإشراف التربوي بمدارس التربية الخاصة وبرامج الدمج في مصر. كما يسعى التخطيط الاستراتيجي لمنظومة الإشراف التربوي للتربية الخاصة إلى الإجابة عن سؤالين مهمين هما:

- ما واقع الإشراف التربوي بمدارس التربية الخاصة وبرامج الدمج في مصر الآن؟
  - ما الصورة المستقبلية للإشراف التربوي بمدارس التربية الخاصة وبرامج الدمج في مصر؟
- وهدفت الدراسة الحالية وضع خطة استراتيجية تنفيذية لتطوير الإشراف التربوي بمدارس التربية الخاصة وبرامج الدمج في مصر، واقتصرت الدراسة على مدارس الإعاقة العقلية ومدارس الإعاقة البصرية ومدارس الإعاقة السمعية وبرامج الدمج، والإدارات التربوية والتعليمية للتربية الخاصة في محافظة سوهاج، ومحافظة القاهرة، ومحافظة الإسكندرية. وتمثلت العينة في اختيار عدد (٧٤) مدرسة وبرنامج للدمج (تربية خاصة)، منها (٣٥) مدرسة تربية خاصة فكرية وسمعية وبصرية، و(٣٩) برنامج دمج كلي أو جزئي، وراعى الباحث في العينة أن تكون ممثلة لمجتمع البحث فتم اختيار محافظة سوهاج كعينة ممثلة لجنوب مصر، وتم اختيار محافظة القاهرة كعينة ممثلة لوسط مصر، وتم اختيار محافظة الاسكندرية كعينة ممثلة لشمال مصر. واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي باعتباره مناسب لهذه الدراسة ومنهج استشراف المستقبل كتخطيط استراتيجي من خلال أسلوب (SOWT).

وقدمت الدراسة في نهايتها نموذجاً مقترحاً لخطة استراتيجية وتنفيذية لتطوير الإشراف التربوي، وكان الهدف من السعي لعمل الخطة الاستراتيجية هو زيادة كفاية وفعالية المشرفين التربويين، واستغلال طاقتهم وتطوير تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة، فالتخطيط الاستراتيجي أداة إدارية من المفترض أن تستخدمها منظومة الإشراف التربوي من أجل القيام بعملها بصورة أفضل وذلك من خلال تركيز طاقاتها والتأكد من أن جميع العاملين فيها يسرون في اتجاه نفس الأهداف، من خلال استغلال العوامل الايجابية بمنظومة الإشراف التربوي من نقاط قوة البيئة الداخلية وفرص البيئة الخارجية، وكذلك تفادي العوامل السلبية من نقاط ضعف البيئة الداخلية وتهديدات البيئة الخارجية، بلوغاً لبناء خطة استراتيجية تنفيذية لتطوير الإشراف التربوي بمدارس التربية الخاصة وبرامج الدمج في مصر.

## **Abstract**

The strategic planning helps the system of educational supervision of the schools of special education to achieve its future goals in a scientific and not based on guessing or prediction, but based on the reality to take future decisions on the system ended with the development of the best operational strategic plan - as far as possible - the system of educational supervision in special education schools and integration programs in Egypt. The strategic planning of the educational supervision system for special education also seeks to answer two important questions:

- What is the reality of educational supervision in special education schools and integration programs in Egypt now?
- What is the future image of educational supervision in special education schools and integration programs in Egypt?

The present study aimed at the development of a strategic plan for the development of educational supervision executive special education schools and programs of inclusion in Egypt, the study was confined to the schools and mental disabilities visual disabilities disability schools schools audio programs and merger, the educational departments of special education in Sohag Governorate, Alexandria and Cairo governorate, and counties. The sample consisted in the selection of a number(74) program school consolidation (Special Education), (35) Special education school of thought, audio and visual,(39) The integration program for total or partial, and patron of the researcher in the sample must be representative of the research community has been the choice of Sohag governorate sampled represented South Egypt, Cairo governorate was selected as a representative sample of central Egypt, Alexandria governorate was selected as a representative sample of northern Egypt. The study used a descriptive approach as appropriate for this study, the methodology of the outlook for the future strategic interest as, through SOWT method).

The study, at the end of the study, presented a proposed model for a strategic and operational plan for the development of educational supervision. The aim of the strategic plan was to increase the efficiency and effectiveness of educational supervisors and to exploit their energy and develop the education of people with special needs. Strategic planning is a management tool that is supposed to be used by the educational supervision system to carry out its work Better by concentrating their energies and making sure that all their employees are moving in the same direction, through the use of positive factors in the system of educational supervision from the strengths of the internal environment and opportunities for the external environment, and Avoid the negative factors of the weaknesses of the internal environment and the external threats to the environment, to build the order to realize the development of educational supervision schools, special education programs and integration in Egypt strategic operational plan.