



مديرية التربية والتعليم بنى سويف
إدارة الموهوبين والتعلم الذكي

مفهوم التعلم الذكي

اعداد /ناصر سيد عبد القادر

مسئول التعلم الذكي بإدارة الموهوبين بالمديرية

مقدمة

الى كافة الزملاء الاعزاء ...الى شركاء رسالتنا النبيلة فى رعاية الطلاب الموهوبين . لقد لاحظت ان هناك الكثير من الزملاء لم تصلهم الفكرة الصحيحة لمفهوم التعلم الذكى وان منهم من يجتهد ويعمل على تفسيرها وتطويعها وفقا لرؤيته . ولهذا وجدت الفرصة سانحة للمساهمة معكم ومن خلالكم من خلال هذا الكتيب المتواضع لننتشارك سويا فى تدارس بعض المفاهيم الصحيحة عن التعلم الذكى . واتمنى ان تتحقق الفائدة لنا جميع وان يجد ذلك العمل بعض الرضا والاستحسان لديكم.....مع خالص حبى واحترامى و تقديرى.

اخوكم/ ناصر سيد

2 الجمعة 29/6/2018

nasser sayed

الفهرس

- 1- مقدمة
- 2- اهم اختصاصات مسؤل التعلم الذكى
- 3- اهداف التعلم الذكى
- 4- مفهوم التعلم الذكى
- 5- لماذا سمى التعلم الذكى
- 6- اهمية استخدام التقنية فى التعليم
- 7- أدوات التعلم الذكى ووظائفها
- 8- متطلبات تطبيق منظومة التعلم الذكى

اهم اختصاصات مسئول التعلم الذكي

• 1- مسئول عن اكتشاف وسائل تفاعلية تساعد على تنمية المهارات والقدرات المعرفية للطلاب

• 2- يقوم بعمل برامج تتيح التواصل بين كل الأطراف المعنية برعاية الموهوبين، تحت رعاية ومسئولية وكيل المديرية او وكيل الادارة بالنسبة للادارات او مدير المدرسة بالنسبة للمدارس

• 3- توثيق كل الأعمال الخاصة بالموهوبين إلكترونياً وعرضها على موقع المديرية وكذلك الادارات التعليمية لتحفيز وتشجيع الطلاب ونقل المعارف والخبرات 4- عقد ورش تدريبية وعمل ندوات تنمية مستدامة للطلاب

• 5- عمل تقرير شهري عن ماتم انجاز تجاة الطلاب الموهوبين كلا في مكانه وتجميع ذلك الكترونياً بالتعاون مع مسئول الموهوبين كلا في موقعه 6- تفعيل منظومة التعلم الذكي وفق مايرد من نشرات تباعا من خلال الادارة العامة للموهوبين والتعلم الذكي او ادارة الموهوبين التابع لها

اهداف التعلم الذكي

- 1- تنمية الوعي باستخدام التكنولوجيا
- 2- تدريب المعلمين على استخدام التكنولوجيا والتقنيات
- 3- توفير الدعم الفني للمعلمين والطلاب
- 4- نشر الوعي لاولياء الامور بالعملية التعليمية

مفهوم التعلم الذكي

- يعتبر التعلم الذكي هو التعلم الذي تعتمد فيه العملية التعليمية على الأجهزة اللوحية وأجهزة الكمبيوتر والألواح الإلكترونية كمساند لنظام التدريس وليس بديلاً عنه حيث انه يستخدم النظم الإلكترونية والاتصالية والتكنولوجية المتطورة والمستحدثة كل لحظة، التي توفر للطالب طرق جديدة للتعلم مثل الفصول الافتراضية او ما نسميه السايبر التعليمي

•الذي يمكن الالتحاق بها من أي مكان في العالم، ويجعل المادة الدراسية متاحة طول الوقت بمرونة وفعالية كما انه يتيح للمعلم القدرة على متابعة أعداد أكبر من الطلاب حتى في منازلهم .
من خلال منصات النقاش الالكترونية، ووسائل التواصل المتنوعة كبرامج المحادثة والفصول الافتراضية فهو إذن تعليم مواكب ومتجدد ومنفتح على العالم الافتراضي كما انه يستند إلى منهجية متكاملة لتوظيف التكنولوجيا المتطورة في إحداث تغيير إيجابي في منهجيات التعليم التقليدي، وخلق بيئة محفزة لبناء مهارات الإبداع والابتكار والمشاركة الاجتماعية وتنمية الثقافة الفكرية والتواصل الفعال بين عناصر العملية التعليمية من المعلمين والإدارة وأولياء الامور

والمجتمع والتواصل الفعال بين الطلبة أنفسهم، بما يمكنهم من الاندماج بفعالية ضمن العالم الرقمي الذي يمثل أحد أبرز ملامح العصر فمن خلال استخدام التقنية تسهل عملية التعليم والتعلم، وتخطي حواجز الزمان كما يتيح لنا مواجهة مشاكل الأعداد الكبيرة من الطلاب داخل الفصل الواحد

• لماذا سمي التعلم الذكي

- ان انتشار التقنيات الحديثة ووسائل التواصل الالكترونية بين معظم الطلاب الذين اصبحوا يملكون اجهزة تقنية حديثة توفرت لهم وسائل التواصل الاجتماعي مثل الفيسبوك وتويتر وغيرها من الأدوات التقنية التي سيطرت على عقولهم حتى اصبحوا مغرمون بها بشكل كبير جعلت الأنظار تتجه إلى ما يمكن أن تقوم به هذه التقنيات من توفير تجربة تعلم جديدة غنية وثرية وجاذبة خصوصاً

• تابع لماذا سمي التعلم الذكي

• في ظل تضاعف المعرفة في السنوات الأخيرة بمقدار ما كانت عليه منذ قرن من الزمان وسهولة تبادلها بغض النظر عن المكان والزمان ومن هنا ظهر مصطلح التعلم الذكي حيث تتم فيه الاستفادة من المميزات التي توفرها الأجهزة الذكية في تسهيل وتسيير العملية التعليمية نحو الأفضل كما ان الفرد الذي يمتلك وسائل التقنية الحديثة ولديه القدرة على توظيفها و التعامل معها بشكل جيد هو فرد ذكي، بمعنى أنه فرد متسلح بالموصفات المطلوبة للتكيف مع عصره مثل المرونة والقدرة على التكيف مع المواقف الجديدة في ميدان المعرفة أو في ميدان العمل وغيرها... من تحديات القرن الحادي والعشرين، وبالتالي فهو متعلم ذكي ناتج عن تعليم ذكي .

اهمية استخدام التقنية في التعليم

- 1-: تغيير الطرق التقليدية في إيصال المعلومة، وبذلك يتمكن المتعلم من استيعاب المحتوى بشكل أفضل،
- 2- والوصول إلى أقصى قدر ممكن من الاحتفاظ بالمعرفة المكتسبة، عن طريق إعادة توظيفها في البحث عن معرفة جديدة أو ابتكار حلول لمشاكل فعلية يوجه نظره إليها أو يقوم هو شخصيا بالمبادرة في البحث عنها وابتكار طرق ووسائل حل هذه المشكلة، وفي ذلك دعم للتعلم الذاتي.
- 3- الخروج بالمناهج والمواد التعليمية من الأطر التقليدية والصور النمطية المألوفة للكتب المدرسية إلى المناهج الإلكترونية، والمحتوى العلمي الرقمي الذي يتيح للطلبة فرص التعلم المستمر والتعلم الجماعي والتعلم عن بعد ...

تابع أهمية استخدام التقنية في التعليم

- 4-التواصل مع المعلمين والولوج إلى معلومات الطالب وبياناته، وإجراء الاختبارات باستخدام باقة متكاملة من التطبيقات الذكية
- 5-إعداد الطلاب للتعامل مع المتغيرات التقنية والابتكارات في مجال التكنولوجيا وتشجيعهم على المشاركة في المؤتمرات والمعارض و ورش العمل المعدة لهذا الغرض في مختلف القطاعات.
- 6-تشجيع الطلاب على استخدام الأدوات التكنولوجية المبتكرة في النشاطات الصفية وكذلك العمل الجماعي بين الطلاب
- 7-إعادة بناء المفاهيم العملية بطريقة علمية في ذهن الطلاب وهذا من خلال الربط بين المعلومات والتحليل وبين تنمية الفكر الناقد واستخدام أدوات التكنولوجيا وبناء مهارة البحث منذ الصغر.

أدوات التعلم الذكي ووظائفها

- يعتمد التعلم الذكي جزئياً على الأجهزة اللوحية وأجهزة الكمبيوتر والألواح الإلكترونية الرقمية وأدوات العرض ووسائل التواصل الاجتماعي وغيرها من تكنولوجيات المعلومات وذلك بهدف
- 1- إتاحة الوصول المباشر إلى المحتوى التعليمي باستخدام ألواح التعليم التفاعلية الذكية مثل التاب التعليمي في الفصول الدراسية لعرض المناهج الرقمية
- 2- توفير تجربة تفاعلية للطلاب مع وسائط الاتصال والتقنيات الحديثة وتهيئة السبل ليتمتعوا بأنشطة التعلم الجديدة، وزيادة فرص التعلم ولذلك بسبب ما تتيحه لهم من القدرة على التعلم والاكتشاف في البيئة المدرسية.

تابع أدوات التعلم الذكي ووظائفها

- 3- توفير الدعم والتوجيه اللازمين من المعلمين لطلابهم من خلال التواصل معهم لتقديم التغذية الراجعة الفورية التي يتطلبها الانتقال إلى مهمة أو خبرة تعليمية متقدمة للمساعدة في تطوير قدراتهم ومهاراتهم من خلال إرسال وتقويم الواجبات إلكترونياً
- 4- تسهيل عملية استخدام واستعانة المعلمين بالتقنيات المتطورة من أجل عرض دروسهم وتطوير علاقات مهنية مع غيرهم من المعلمين تساعدهم في الاستفادة من خبرات مختلفة
- 5- زيادة فعالية التواصل بين الطلاب وزملائهم، وبينهم ومعلميهم، وبين المعلمين وإداراتهم المدرسية، وبين المدرسة وأولياء الأمور بطريقة سهلة ودورية

متطلبات تطبيق منظومة التعلم الذكي

- 1- تحديث البنية التحتية للمدارس وتزويدها بالأجهزة اللوحية والمحمولة والتقنيات المتقدمة لعرض المحتوى الإلكتروني المطور ولتعليم مناهج التعليم المبتكرة وتوفير مصادر الطاقة والطاقة البديلة
- 2- توفير شبكات تواصل عالية المستوى، تتسم في مضمونها بالمرونة، وفي أدواتها بالدقة والسرعة،
- 3- تحويل المناهج لتصبح مناهج إلكترونية، مع وضع اعتبار خاص للمناهج ذات المحتوى العلمي التقني التي تتيح للطلبة فرص التعلم المستمر الذي يوفر للطلاب فرصة استيعاب التقنيات الجديدة مثل أنظمة التصنيع الذكية وشبكات الاتصال ونظم استخدام الطاقة وغيره

تابع متطلبات تطبيق منظومة التعلم الذكي

- 4- توفير أدوات أكثر تقدماً لتقييم سير العملية التعليمية، ومراجعة الخطط والبرامج، والتحقق من مسارات التطوير، ومعدلات الإنجاز وفق البرمجة الزمنية المحددة، استناداً لمعايير متفق عليها .
- 5- تدريب ودعم المعلمين بالأدوات المناسبة لمساعدتهم على تحديد خطط الدروس ووضع الاختبارات والامتحانات، واستعراض أفضل الممارسات المتبعة وتبادل المعلومات والتواصل مع الزملاء والكوادر التعليمية والطلاب وأولياء الأمور... باستخدام الشبكات الإلكترونية فائقة السرعة.