



كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

أثر استخدام استراتيجية الفصل المعكوس في تدريس الجغرافيا
على التحصيل المعرفي وتنمية بعض المهارات الجغرافية
لدى طالبات الصف الأول الثانوي الأزهرى

**The Effect of Using the Flipped Classroom Strategy in Teaching Geography
on the Cognitive Achievement and Some Geographical Skills Development
for the First Year of Al-Azhar Secondary Female Students**

بحث مقدم

للحصول على درجة الماجستير في التربية تخصص مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية "جغرافيا"

إعداد

عاطف محمد أحمد محمد

معلم أول (أ) جغرافيا وعضو دعم فني بجودة التعليم الأزهرى

إشراف

السيد الدكتور

أحمد يوسف عبد العزيز
أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات
الاجتماعية (المتفرغ)
كلية التربية – جامعة سوهاج

السيد الدكتور

مصطفى زايد محمد زايد
أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات
الاجتماعية (المتفرغ)
كلية التربية – جامعة سوهاج

١٤٣٩ هـ – ٢٠١٨ م

مستخلص البحث

هدف البحث الحالي إلى معرفة أثر استخدام استراتيجية الفصل المعكوس في تدريس الجغرافيا على التحصيل المعرفي وبعض المهارات الجغرافية لدى طالبات الصف الأول الثانوي الأزهري، واقتضت طبيعة البحث استخدام المنهج التجريبي التربوي ذو المجموعتين (التجريبية والضابطة)، حيث تكونت كل مجموعة من (٣٠) ثلاثين طالبة، بمعهد الغريزات الثانوي الأزهري للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م، خلال الفصل الدراسي الأول، وتمثلت أدوات ومواد البحث في: قائمة بالمهارات الجغرافية المستهدفة، بيئة تعلم باستراتيجية الفصل المعكوس، كتيب للطالبة، دليل للمعلم، اختبار تحصيلي في الوحدتين المحددتين، اختبار في المهارات الجغرافية، ولضبط مواد وأدوات البحث تم تحكيمها من المتخصصين بالمناهج وطرق التدريس، ثم تطبيقها على مجموعة استطلاعية لاستكمال ضبطها إحصائياً، للتأكد من تكافؤ المجموعتين، وتم تطبيق أدوات البحث قبلياً على مجموعتي البحث، ثم تطبيق تجربة البحث، التي استمرت (٥) خمسة أسابيع، حيث درست المجموعة التجريبية باستراتيجية الفصل المعكوس، بينما درست المجموعة الضابطة بالطريقة المعتادة، ثم التطبيق البعدي لأدوات البحث وإجراء التحليلات الإحصائية اللازمة، حيث أظهرت نتائج البحث وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات الطالبات في التطبيق البعدي لاختباري التحصيل المعرفي، والمهارات الجغرافية لصالح المجموعة التجريبية، كما كان حجم الأثر لهذه الاستراتيجية كبيراً، وأوصى البحث بأهمية استخدامها، وإعداد دورات تدريبية للمعلمين في كيفية تطبيقها مع تضمين المناهج الدراسية أنشطة تساعد على تنمية المهارات الجغرافية المختلفة.

الباحث،