



قسم علم النفس



جامعة أسوان

المحددات الشخصية لسلوك إدارة الوقت وعلاقتها ببعض المتغيرات الدراسية لدى طلاب الجامعة (دراسة عاملية)

رسالة مقررمة من

زينب محمد أمين القوصي

معيدة بقسم علم النفس - كلية التربية بأسوان

للحصول على درجة الماجستير في التربية

تخصص "علم النفس التربوي"

إشراف

الأستاذ الدكتور

حسن أحمد عمر علام

أستاذ ورئيس قسم علم النفس التربوي

بكلية التربية - جامعة أسوان

السيد الدكتور

مسعد عبد العظيم محمد

مدرس علم النفس التربوي

بكلية التربية - جامعة أسوان

السيد الدكتور

محمد عبد اللطيف أحمد (يرحمه الله)

أستاذ علم النفس التربوي المساعد

بكلية التربية - جامعة أسوان

٢٠١٣م

مستخلص البحث

اسم الباحث: زينب محمد أمين محمد القوسي

عنوان الرسالة: المحددات الشخصية لسلوك إدارة الوقت وعلاقتها ببعض المتغيرات
الدراسية لدى طلاب الجامعة (دراسة عاملية)

جهة البحث: كلية التربية بأسوان - جامعة أسوان .

هدف البحث إلى التعرف على :

◆ العلاقة الارتباطية بين أبعاد سلوك إدارة الوقت (الاتجاه نحو الوقت، التخطيط، التنظيم، المراقبة، التنفيذ، مضيعات الوقت) والمحددات الشخصية "أبعاد الذات" (مفهوم الذات، فاعلية الذات، تنظيم الذات، ضبط الذات).

◆ التعرف على البناء العاملي لسلوك إدارة الوقت عند طلاب الجامعة.

◆ التعرف على البناء العاملي للمحددات الشخصية (أبعاد الذات) عند طلاب الجامعة.

◆ تأثير التفاعل بين النوع (ذكور/إناث) والتخصص (علمي/أدبي) على أبعاد سلوك إدارة الوقت عند طلاب الجامعة.

◆ تأثير التفاعل بين النوع (ذكور/إناث) والتخصص (علمي/أدبي) على المحددات الشخصية (أبعاد الذات) عند طلاب الجامعة.

طبق البحث على (٦٠٠) طالب وطالبة من كليات (التربية، الهندسة، الخدمة الاجتماعية، الآداب- العلوم)، بجامعة أسوان .

وأسفر البحث عن مجموعة من النتائج أهمها:

◆ توجد علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً بين درجات الطلاب في (الاتجاه نحو الوقت، التخطيط، التنظيم، المراقبة، التنفيذ، مضيعات الوقت) ودرجاتهم في (مفهوم الذات، فاعلية الذات، تنظيم الذات، ضبط الذات) حيث تراوحت قيم معاملات الارتباط بين (٠,١٦٥٠، ٠,٥٩٨) وهى قيم دالة عند مستوي ٠,٠١، كما توجد علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً عند مستوي ٠,٠٥ بين درجات الطلاب في بعد تنظيم الوقت ودرجاتهم على بعد تنظيم الذات حيث بلغت قيمة معامل الارتباط ٠,٠٩٢ .

- ◆ تختلف البنية العاملة لسلوك إدارة الوقت لدى طلاب الجامعة باختلاف النوع (ذكور/إناث)، والتخصص (علمي/أدبي).
- ◆ لا تختلف البنية العاملة للمحددات الشخصية لدى طلاب الجامعة باختلاف النوع (ذكور/إناث)، والتخصص (علمي/دبي).
- ◆ يوجد تأثير دال إحصائياً لتفاعل متغيري النوع (ذكور/ إناث) والتخصص (علمي/أدبي) علي كل من بعد (الاتجاه نحو الوقت، التنظيم، المراقبة) والدرجة الكلية لسلوك إدارة الوقت، بينما لا يوجد تأثير دال إحصائياً لتفاعل متغيري النوع (ذكور/إناث) والتخصص (علمي/أدبي) علي كل من بعد (التخطيط، التنفيذ، مضيعات الوقت).
- ◆ يوجد تأثير دال إحصائياً لتفاعل متغيري النوع (ذكور/إناث) والتخصص (علمي/أدبي) علي كل من بعد (فاعلية الذات، تنظيم الذات) والدرجة الكلية للمحددات الشخصية، بينما لا يوجد تأثير دال إحصائياً لتفاعل متغيري النوع (علمي/أدبي) والتخصص (علمي/أدبي) علي كل من بعد (مفهوم الذات، ضبط الذات).

الكلمات المفتاحية:

- ◆ سلوك إدارة الوقت (الاتجاه نحو الوقت، التخطيط، التنظيم، المراقبة، التنفيذ، مضيعات الوقت).
- ◆ المحددات الشخصية (مفهوم الذات، فاعلية الذات، تنظيم الذات، ضبط الذات).