

برنامج صعوبات التعلم  
مدرسة . . . . .



المملكة العربية السعودية  
وزارة التربية والتعليم  
إدارة التربية والتعليم بمحافظة الأحساء ( بنين )  
الشؤون التعليمية - إدارة التربية الخاصة

# الاختبار التشخيصي لمادة الرياضيات

المستوى الثالث

١٤٢٧ - ١٤٢٨ هـ

أسم الطالب: . . . . . الصف: /

أسم الشخص: . . . . . التاريخ: / / ١٤ هـ

إعداد معلمي ذوي صعوبات التعلم

- |                                   |                                    |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| أ - أحمد بن عبد الله الوهبي       | أ - بندر بن علي القديري            |
| أ - سلطان بن مرزوق العتيبي        | أ - عبد العزيز بن عبد الله البيهات |
| أ - عبد الله بن عبد الرحمن الهديب | أ - عبد الله بن عبد العزيز الحامد  |
| أ - علي بن محمد البراهيم          | أ - محمد بن مطلق الرويس            |

تصميم وتنسيق

أ - أحمد بن عبد الله الوهبي

إشراف

مدير إدارة التربية الخاصة  
أ / محمد بن سلمان الأحمد

مشرف التربية الخاصة  
أ / عبد اللطيف بن محمد الجعفري  
أ / عبد الله بن محمد السند

المهارات الأساسية للصف الثالث لعام ١٤٢٨ هـ  
( مهارات الحد الأدنى )

قراءة الأعداد حتى العدد ( ٩٩٩٩ )
كتابة الأعداد حتى العدد ( ٩٩٩٩ )
تعيين القيمة المنزلية لرقم في عدد مكون من أربعة أرقام
مقارنة الأعداد ضمن العدد ( ٩٩٩٩ )
ترتيب الأعداد ضمن العدد ( ٩٩٩٩ )
جمع عددين ضمن العدد ( ٩٩٩٩ )
طرح عددين ضمن العدد ( ٩٩٩٩ )
رسم قطعة مستقيمة بطول معين بعدد صحيح من السنتيمترات
تعرف الزاوية وعناصرها ، وتسميتها ، ورسمها
تعرف المثلث وعناصره ، وتسميته ، ورسمه
تعرف حقائق الضرب حتى (٩×٩)
تعرف حقائق القسمة المرتبطة بحقائق الضرب
ضرب عدد من رقمين بعدد من رقم واحد
قراءة مضاعفات كسور الوحدة التي لا تزيد مقاماتها عن العدد ( ١٠ )
كتابة مضاعفات كسور الوحدة التي لا تزيد مقاماتها عن العدد ( ١٠ )
مقارنة الكسور التي لها المقام نفسه
ترتيب الكسور التي لها المقام نفسه

المهارة : قراءة الأعداد حتى العدد ( ٩٩٩٩ )

الدرجة	
١٠	

١ - أقرأ الأعداد التالية:

٤١٧٣ - ٩٠٠١ - ٨٠٢٠ - ٤٢٥٧ - ٦٣٨٥

٨٧٤٧ - ٧٠٠٠ - ٩٩٩٩ - ٢٥٠٠ - ٧٨٧٤

ملاحظات المعلم	.....
على أداء التلميذ	.....

المهارة : كتابة الأعداد ضمن العدد ( ٩٩٩٩ )

الدرجة	
١٠	

٢ - اكتب الأعداد التي تملئ عليك داخل المربع \* :


\* ملاحظة للمعلم : ( أستخدم مفتاح الأعداد الموجود في آخر الاختبار )

ملاحظات المعلم	.....
على أداء التلميذ	.....

المهارة : تعيين القيمة المنزلية لرقم في عدد مكون من أربعة أرقام

الدرجة	
٤	

٣ - اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

القيمة المنزلية	العدد
	٩٦ <u>٨</u> ٢
	٤٦٢ <u>١</u>
	<u>١</u> ٢٠١

ملاحظات المعلم	.....
على أداء التلميذ	.....

المهارة : مقارنة الأعداد ضمن العدد ( ٩٩٩٩ )

الدرجة	
٤	

٤ - أضعُ الإشارة المناسبة ( < ، > ، = ) في الفراغ :

$$٥٠٦٠ \quad \square \quad ٦٠٥٠$$

$$٣٢٣٠ \quad \square \quad ٧٣٣٠$$

$$٥٩٩٧ \quad \square \quad ٤٥٦٧$$

$$١٥٥٦ \quad \square \quad ١٥٥٦$$

.....	ملاحظات المعلم
.....	على أداء التلميذ

المهارة : ترتيب الأعداد ضمن العدد ( ٩٩٩٩ )

الدرجة	
١٠	

٥ - رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

$$٨٣١٠ - ١٢٢٣ - ٤٢٠٤ - ٥١٣٨ - ١٢٦١$$

--	--	--	--	--

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

$$٣١٣٥ - ٢٠٧٤ - ٦٥٥٠ - ٢٢٢٧ - ٩٤١١$$

--	--	--	--	--

.....	ملاحظات المعلم
.....	على أداء التلميذ

المهارة : جمع عددين ضمن العدد ( ٩٩٩٩ ) .

الدرجة	
٤	

٦ - أوجدُ ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} ٢٩٠٥ \\ + ٢٣٨٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٨٧٣ \\ + ٢٣٤٨ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٧٢٦ \\ + ١٤٩٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٤٣١ \\ + ٢٥٣٢ \\ \hline \end{array}$$

.....	ملاحظات المعلم
.....	على أداء التلميذ

	الدرجة
٤	

المهارة : طرح عددين ضمن العدد ( ٩٩٩٩ )

٧ - أوجد ناتج الطرح فيما يلي:

$$\begin{array}{r} ٨٠٧٢ \\ - ٧٥٧٣ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ٧٦٠٣ \\ - ٤٦٣٥ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ٩٤٨٦ \\ - ٣٠٢٥ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ٨٧٦٤ \\ - ٤٣٢١ \\ \hline \end{array}$$

..... .....	ملاحظات المعلم على أداء التلميذ
----------------	------------------------------------

	الدرجة
٣	

المهارة: رسم قطعة مستقيمة بطول معين بعدد صحيح من السنتيمترات

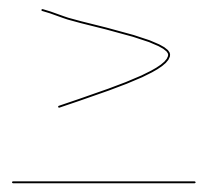
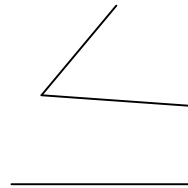
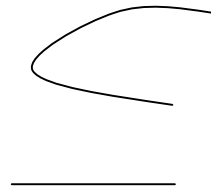
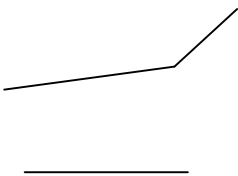
٨ - أرسم قطعة مستقيمة س ص طولها ٤ سم

..... .....	ملاحظات المعلم على أداء التلميذ
----------------	------------------------------------

	الدرجة
٦	

المهارة : تعرف الزاوية وعناصرها ، وتسميتها ، ورسمها .

٩ - أضع علامة ( Ö ) تحت الشكل الذي يمثل زاوية فيما يلي :



من النقطة ص ارسمُ الزاوية س ص ع:

ص .

أكملُ الفراغ:

- رأسُ الزاوية هو .....

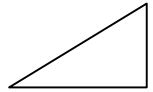
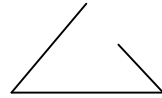
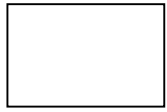
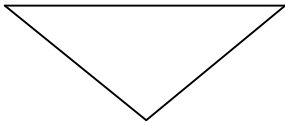
- ضلعا الزاوية هما ..... و .....

..... .....	ملاحظات المعلم على أداء التلميذ
----------------	------------------------------------

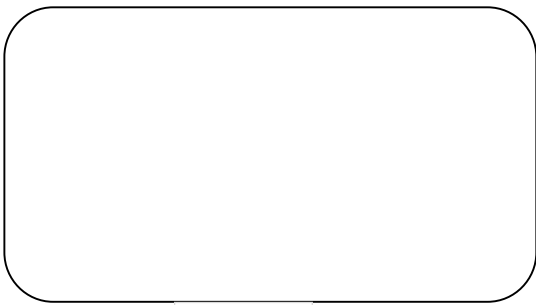
الدرجة	٨
--------	---

المهارة : تعرف الزاوية وعناصرها ، وتسميتها ، ورسمها .

١٠ - أضعُ علامة ( ✓ ) تحت المثلث في كل من الأشكال التالية:



أرسمُ مثلثاً وأسمِّيه :



ارسمُ المثلث هنا

أكملُ الفراغ التالي:

اسمه .....

رؤوسه ..... ، ..... ، .....

زاوياه ..... ، ..... ، .....

أضلاعه المستقيمة ..... ، ..... ، .....

..... .....	ملاحظات المعلم على أداء التلميذ
----------------	------------------------------------

المهارة : تعرف حقائق الضرب حتى (9×9)

١١ - أوجد حاصل الضرب :

	الدرجة
١٢	

$$\square = 8 \times 4$$

$$\square = 4 \times 3$$

$$\square = 6 \times 2$$

$$\square = 7 \times 1$$

$$\square = 9 \times 8$$

$$\square = 7 \times 7$$

$$\square = 3 \times 6$$

$$\square = 7 \times 5$$

$$\square = 4 \times 4$$

$$\square = 9 \times 9$$

$$\square = 6 \times 7$$

$$\square = 7 \times 8$$

..... .....	ملاحظات المعلم على أداء التلميذ
----------------	------------------------------------

المهارة : تعرف حقائق القسمة المرتبطة بحقائق الضرب

١٢ - أوجد ناتج القسمة :

	الدرجة
٨	

$$\square = 1 \div 1$$

$$\square = 3 \div 6$$

$$\square = 1 \div 3$$

$$\square = 2 \div 8$$

$$\square = 4 \div 28$$

$$\square = 7 \div 49$$

$$\square = 6 \div 60$$

$$\square = 2 \div 14$$

..... .....	ملاحظات المعلم على أداء التلميذ
----------------	------------------------------------

المهارة : ضرب عدد من رقمين بعدد من رقم واحد

١٣ - أوجد حاصل الضرب

	الدرجة
٤	

$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

..... .....	ملاحظات المعلم على أداء التلميذ
----------------	------------------------------------

الدرجة	
٤	

المهارة : قراءة مضاعفات كسور الوحدة التي لا تزيد مقاماتها عن

العدد ( ١٠ )

١٤ - اقرأ الكسور التالية:

$$\frac{5}{6} \quad \frac{2}{8} \quad \frac{4}{9} \quad \frac{3}{5}$$

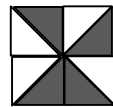
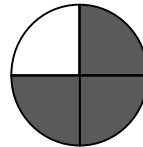
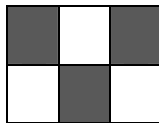
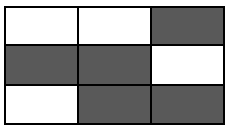
ملاحظات المعلم على أداء التلميذ	..... .....
------------------------------------	----------------

الدرجة	
٤	

المهارة : كتابة مضاعفات كسور الوحدة التي لا تزيد مقاماتها

عن العدد ( ١٠ )

١٥ - اكتب الكسر المناسب:



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ملاحظات المعلم على أداء التلميذ	..... .....
------------------------------------	----------------

المهارة : مقارنة الكسور التي لها المقام نفسه

١٦ - أضع الإشارة المناسبة ( = ، > ، < ) في كل مما يلي :

الدرجة	
٣	

$$\frac{3}{5} \quad \frac{4}{5}$$

$$\frac{5}{9} \quad \frac{5}{9}$$

$$\frac{5}{7} \quad \frac{4}{7}$$

ملاحظات المعلم على أداء التلميذ	..... .....
------------------------------------	----------------



	الدرجة
٤	

المهارة : مقارنة الكسور التي لها المقام نفسه  
١٧ - أرتبُ الكسور التالية من الأصغر إلى الأكبر :

$$\frac{5}{7} \quad \frac{6}{7} \quad \frac{2}{7} \quad \frac{4}{7}$$

..... .....	ملاحظات المعلم على أداء التلميذ
----------------	------------------------------------

مفتاح الأعداد للمهارة : كتابة الأعداد ضمن العدد ٩٩٩٩  
٢- أملئ على الطالب الأعداد المكتوبة داخل المربعات :

٣٠٤٤

٤٣٢٦

٧٠٥٠

٤٠٠٣

٦٣٢٨

٦٧٠٠

٩٩٩٩

٥٠٠٠

٨٨٢٢

٣٤٦٢

## نتائج التشخيص للمستوى الثالث

هل لديه صعوبة؟	الدرجة	المحك		المهارة
		١٠	من ١٠	قراءة الأعداد حتى العدد ( ٩٩٩٩ )
		١٠	من ١٠	كتابة الأعداد حتى العدد ( ٩٩٩٩ )
		٤	من ٣	تعيين القيمة المنزلية لرقم في عدد مكون من أربعة أرقام
		٤	من ٣	مقارنة الأعداد ضمن العدد ( ٩٩٩٩ )
		١٠	من ٨	ترتيب الأعداد ضمن العدد ( ٩٩٩٩ )
		٤	من ٣	جمع عددين ضمن العدد ( ٩٩٩٩ )
		٤	من ٣	طرح عددين ضمن العدد ( ٩٩٩٩ )
		٣	من ٢	رسم قطعة مستقيمة بطول معين بعدد صحيح من السنتيمترات
		٦	من ٤	تعرف الزاوية وعناصرها ، وتسميتها ، ورسمها
		٨	من ٦	تعرف المثلث وعناصره ، وتسميته ، ورسمه
		١٢	من ٩	تعرف حقائق الضرب حتى (٩×٩)
		٨	من ٦	تعرف حقائق القسمة المرتبطة بحقائق الضرب
		٤	من ٣	ضرب عدد من رقمين بعدد من رقم واحد
		٤	من ٣	قراءة مضاعفات كسور الوحدة التي لا تزيد مقاماتها عن العدد ( ١٠ )
		٤	من ٣	كتابة مضاعفات كسور الوحدة التي لا تزيد مقاماتها عن العدد ( ١٠ )
		٣	من ٢	مقارنة الكسور التي لها المقام نفسه
		٤	من ٣	ترتيب الكسور التي لها المقام نفسه

مصادر الاختبار :

مساعد المعلم في التشخيص للرياضيات للمرحلة الابتدائية في مجال صعوبات التعلم  
سجل تقويم الطالب في الصف الثالث الابتدائي ( الطبعة الثالثة ١٤٢٧هـ - ١٤٢٨هـ )  
كتاب الرياضيات الصف الثالث الابتدائي ( طبعة عام ١٤٢٧هـ - ١٤٢٨هـ )  
كتاب الأسئلة التشخيصية في مادة الرياضيات للصفوف المبكرة ( طبعة شوال ١٤٢٣هـ )