

برنامج صعوبات التعلم
مدرسة



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
إدارة التربية والتعليم بمحافظة الأحساء (بنين)
الشؤون التعليمية - إدارة التربية الخاصة

الاختبار التشخيصي لمادة الرياضيات

المستوى الثاني

١٤٢٧ - ١٤٢٨ هـ

اسم الطالب: الصف: /

اسم الشخص: التاريخ: / / ١٤ هـ

إعداد معلمي ذوي صعوبات التعلم

أ - أحمد بن عبد الله الوهبي
أ - سلطان بن مرزوق العتيبي
أ - عبد الله بن عبد الرحمن الهديب
أ - علي بن محمد البراهيم
أ - بندر بن علي القديري
أ - عبد العزيز بن عبد الله البيهاء
أ - عبد الله بن عبد العزيز الحامد
أ - محمد بن مطلق الرويس

تصميم وتنسيق

أ - أحمد بن عبد الله الوهبي

إشراف

مدير إدارة التربية الخاصة

أ / محمد بن سلمان الأحمد

مشرف التربية الخاصة

أ / عبد اللطيف بن محمد الجعفري

أ / عبد الله بن محمد السند

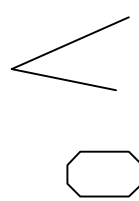
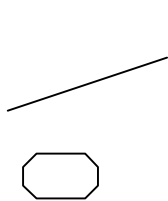
المهارات الأساسية للصف الثاني لعام ١٤٢٨ هـ
(مهارات الحد الأدنى)

تمييز الخط المستقيم والخط المنحني
تمييز القطعة المستقيمة والقطعة المنحنية
تعرف حقائق الجمع ضمن العدد (١٨)
تعرف حقائق الطرح ضمن العدد (١٨)
جمع عددين ضمن العدد (٩٩٩)
طرح عددين ضمن العدد (٩٩٩)
قياس طول قطعة مستقيمة بعدد صحيح من السنتيمترات
تعيين القيمة المنزلية لرقم في عدد مكون من ثلاثة أرقام
قراءة الأعداد ضمن العدد (٩٩٩)
كتابة الأعداد ضمن العدد (٩٩٩)
مقارنة الأعداد ضمن العدد (٩٩٩)
ترتيب الأعداد ضمن العدد (٩٩٩)
قراءة كسور الوحدة التي لا تزيد مقاماتها عن العدد (١٠)
كتابة كسور الوحدة التي لا تزيد مقاماتها عن العدد (١٠)
مقارنة كسور الوحدة
ترتيب كسور الوحدة
تعرف حقائق الضرب بالأعداد (٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ١٠)

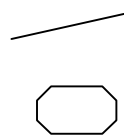
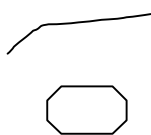
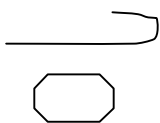
المهارة: تمييز الخط المستقيم والخط المنحني

الدرجة	
٢	

١ - الخط المنحني فيما يلي هو :



الخط المستقيم فيما يلي هو :

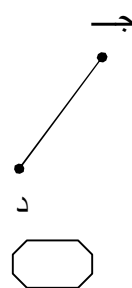
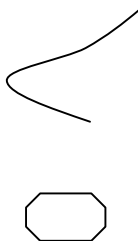
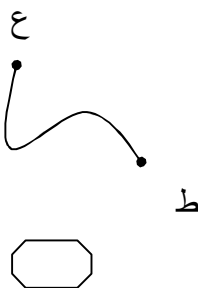


.....	ملاحظات المعلم على أداء التلميذ
----------------	------------------------------------

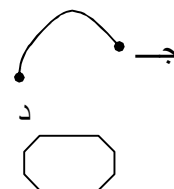
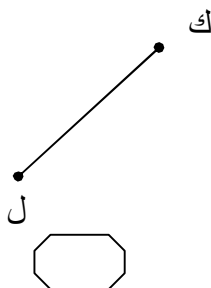
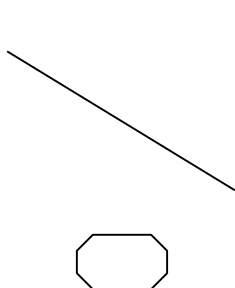
المهارة: تمييز القطعة المستقيمة والقطعة المنحنية.

الدرجة	
٢	

٢ - القطعة المنحنية فيما يلي هي:



القطعة المستقيمة فيما يلي هي:



.....	ملاحظات المعلم على أداء التلميذ
----------------	------------------------------------

الدرجة	
٤	

المهارة : تعرف حقائق الجمع ضمن العدد (١٨)

٣ - أجمعُ:

$$\begin{array}{r} 6 \\ + \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + \\ \hline 8 \end{array}$$

ملاحظات المعلم
على أداء التلميذ

الدرجة	
٤	

المهارة : تعرف حقائق الطرح ضمن العدد (١٨)

٤ - أطرحُ:

$$\begin{array}{r} 9 \\ - \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - \\ \hline 4 \end{array}$$

ملاحظات المعلم
على أداء التلميذ

الدرجة	
٥	

المهارة : جمع عددين ضمن العدد (٩٩٩)

٥ - اجمعُ:

$$\begin{array}{r} 865 \\ + \\ \hline 497 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 796 \\ + \\ \hline 171 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 435 \\ + \\ \hline 258 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 646 \\ + \\ \hline 302 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + \\ \hline 28 \end{array}$$

ملاحظات المعلم
على أداء التلميذ

المهارة : طرح عددين ضمن العدد (٩٩٩)

٦ - اطْرَحْ :

	الدرجة
٥	

$$\begin{array}{r} ٧٢٣ \\ - ٣٤٨ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩١٨ \\ - ٦٤٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٧٤ \\ - ١٣٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٣٧ \\ - ٣٢٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٥ \\ - ٤٦ \\ \hline \end{array}$$

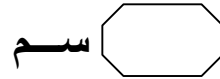
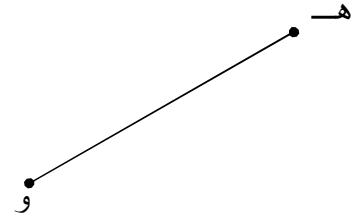
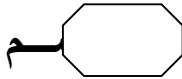
.....	ملاحظات المعلم
.....	على أداء التلميذ

المهارة : قياس طول قطعة مستقيمة بعدد صحيح من السنتيمترات

٧ - باستخدام المسطرة أكتب أطوال القطع التالية :

	الدرجة
٢	

س ص



.....	ملاحظات المعلم
.....	على أداء التلميذ

المهارة: تعيين القيمة المنزلية لرقم في عدد مكون من ثلاثة أرقام

٨ - القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ٤٦٥ هي :

	الدرجة
٣	

٦٠٠
○

٦٠
○

٦
○

القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٣٢٤ هي :

٤٠٠
○

٤٠
○

٤
○

○

○

○

القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد ٩٧٤ هي :

٩٠٠



٩٠



٩



.....	ملاحظات المعلم على أداء التلميذ
----------------	------------------------------------

	الدرجة
١٢	

المهارة : قراءة الأعداد ضمن العدد (٩٩٩)

٩ - أقرأ الأعداد التالية:

١٠٠ - ٤٧٨ - ٩٩٩ - ٨٠٤ - ٦١٠ - ٥٢٣

٧٦٥ - ٩٢٠ - ٣٠٠ - ٤٥٦ - ٤٨٧ - ٦١٥

.....	ملاحظات المعلم على أداء التلميذ
----------------	------------------------------------

	الدرجة
١٢	

المهارة : كتابة الأعداد ضمن العدد (٩٩٩) .

١٠ - اكتب الأعداد التي تملئ عليك داخل المربع * :

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

* ملاحظة للمعلم : (أستخدم مفتاح الأعداد الموجود في آخر الاختبار)

.....	ملاحظات المعلم على أداء التلميذ
----------------	------------------------------------

	الدرجة
٦	

المهارة : مقارنة الأعداد ضمن العدد (٩٩٩)

١١ - أضعُ الإشارة المناسبة (< ، > ، =) في الفراغ :

$٩٥ \bigcirc ٩٥$

$٨٤ \bigcirc ٤٨$

$٧ \bigcirc ٨$

$٢٠٩ \bigcirc ٩٠٢$

$٤٢٣ \bigcirc ٨٩٥$

$٦٧١ \bigcirc ٦١٧$

.....	ملاحظات المعلم على أداء التلميذ
----------------	------------------------------------

	الدرجة
٢٠	

المهارة : ترتيب الأعداد ضمن العدد (٩٩٩)

١٢ - رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

٨٧ - ١٥ - ٧١ - ٤٩ - ٣٣

--	--	--	--	--

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

٧٧ - ٢٥ - ٨٢ - ٣٧ - ٦١

--	--	--	--	--

رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

١٦١ - ٥٣٨ - ٤٢٤ - ١٢٣ - ٨١٠

--	--	--	--	--

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

٩١١ - ٢٢٧ - ٦٥٠ - ٢٧٤ - ٣١٥

--	--	--	--	--

.....	ملاحظات المعلم على أداء التلميذ
----------------	------------------------------------

	الدرجة
٤	

المهارة : قراءة كسور الوحدة التي لا تزيد مقاماتها عن العدد (١٠)

١٣ - اقرأ الكسور التالية:

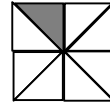
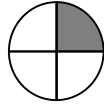
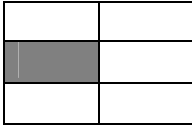
$$\frac{1}{8} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{1}{2}$$

.....	ملاحظات المعلم على أداء التلميذ
----------------	------------------------------------

	الدرجة
٤	

المهارة : كتابة كسور الوحدة التي لا تزيد مقاماتها عن العدد (١٠)

١٤ - اكتب الكسر المناسب:



.....	ملاحظات المعلم على أداء التلميذ
----------------	------------------------------------

	الدرجة
٣	

المهارة : مقارنة كسور الوحدة

١٥ - أضع الإشارة المناسبة (= ، > ، <) في كل مما يلي :

$$\frac{1}{9} \quad \text{⬡} \quad \frac{1}{9}$$

$$\frac{1}{8} \quad \text{⬡} \quad \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{5} \quad \text{⬡} \quad \frac{1}{7}$$

.....	ملاحظات المعلم على أداء التلميذ
----------------	------------------------------------

الدرجة	
٥	

المهارة : ترتيب كسور الوحدة

١٦ - أرتبُ الكسور التالية من الأصغر إلى الأكبر :

$$\frac{1}{7} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{1}{10} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{1}{3}$$

.....	ملاحظات المعلم على أداء التلميذ
----------------	------------------------------------

الدرجة	
١٢	

المهارة : تعرف حقائق الضرب بالأعداد (١٠ ، ٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢)

١٧ - أوجد حاصل الضرب :

$$\square = 6 \times 3 \quad \square = 3 \times 3 \quad \square = 9 \times 2 \quad \square = 8 \times 2$$

$$\square = 9 \times 5 \quad \square = 4 \times 5 \quad \square = 8 \times 4 \quad \square = 4 \times 4$$

$$\square = 8 \times 4 \quad \square = 7 \times 3 \quad \square = 6 \times 10 \quad \square = 8 \times 10$$

.....	ملاحظات المعلم على أداء التلميذ
----------------	------------------------------------

مفتاح الأعداد للمهارة : كتابة الأعداد ضمن العدد ٩٩٩

١٠ - أملئ على الطالب الأعداد المكتوبة داخل المربعات :

٤٠٠	٩٤٦	٢٨١	٥٠٧	٤٢٠	٩٦٤
١١٦	٣٧٠	٤٨٨	٧٧٠	٦٠١	٩٩٩

نتائج التشخيص للمستوى الثاني

هل لديه صعوبة؟	الدرجة	المحك		المهارة
		٢	من ٢	تمييز الخط المستقيم والخط المنحني
		٢	من ٢	تمييز القطعة المستقيمة والقطعة المنحنية
		٤	من ٣	تعرف حقائق الجمع ضمن العدد (١٨)
		٤	من ٣	تعرف حقائق الطرح ضمن العدد (١٨)
		٥	من ٤	جمع عددين ضمن العدد (٩٩٩)
		٥	من ٤	طرح عددين ضمن العدد (٩٩٩)
		٢	من ٢	قياس طول قطعة مستقيمة بعدد صحيح من السنتمرات
		٣	من ٢	تعيين القيمة المنزلية لرقم في عدد مكون من ثلاثة أرقام
		١٢	من ١٢	قراءة الأعداد ضمن العدد (٩٩٩)
		١٢	من ١٢	كتابة الأعداد ضمن العدد (٩٩٩)
		٦	من ٥	مقارنة الأعداد ضمن العدد (٩٩٩)
		٢٠	من ١٦	ترتيب الأعداد ضمن العدد (٩٩٩)
		٤	من ٣	قراءة كسور الوحدة التي لا تزيد مقاماتها عن العدد (١٠)
		٤	من ٣	كتابة كسور الوحدة التي لا تزيد مقاماتها عن العدد (١٠)
		٣	من ٢	مقارنة كسور الوحدة
		٥	من ٤	ترتيب كسور الوحدة
		١٢	من ١٠	تعرف حقائق الضرب بالأعداد (١٠ ، ٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢)

مصادر الاختبار :

مساعد المعلم في التشخيص للرياضيات للمرحلة الابتدائية في مجال صعوبات التعلم

سجل تقويم الطالب في الصف الثاني الابتدائي (الطبعة الثالثة ١٤٢٧هـ - ١٤٢٨هـ)

كتاب الرياضيات الصف الثاني الابتدائي (طبعة عام ١٤٢٧هـ - ١٤٢٨هـ)

كتاب الأسئلة التشخيصية في مادة الرياضيات للصفوف المبكرة (طبعة شوال ١٤٢٣هـ)