



كلية التربية
قسم الصحة النفسية

فاعلية برنامج إرشادي سلوكي لتعديل بعض أنماط السلوك الفوضوي وتحسين تقدير الذات لدى عينة من الأطفال ذوي الإعاقة السمعية

رسالة مقدمة من

الباحثة / رشا محمد علي عبد اللاه

مدرس مساعد بقسم الصحة النفسية

كلية التربية - جامعة سوهاج

للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص "صحة نفسية"

إشراف

أ. د / يوسف عبد الصبور عبد اللاه

أستاذ الصحة النفسية

كلية التربية - جامعة سوهاج

أ.د/ خلف أحمد مبارك

أستاذ الصحة النفسية

كلية التربية - جامعة سوهاج

د/مikhail رزق حكيم

مدرس الصحة النفسية

كلية التربية - جامعة سوهاج

٢٠١٧-١٤٣٨ هـ

مستخلص الدراسة

هدفت الدراسة إلي التعرف على فاعلية برنامج فاعلية برنامج إرشادي سلوكي في تعديل بعض انماط السلوك الفوضوي وتحسين تقدير الذات لدى عينة من الأطفال ذوي الإعاقة السمعية، حيث تكونت عينة الدراسة من (١٤) طفلاً من الأطفال الصم في المرحلة العمرية من (٩-١٢) سنة ، بمتوسط عمري ١٠.٧١ وانحراف معياري ٠.٩٩٤ . تم تقسيمهما إلي مجموعتين مجموعة إرشادية وعددها (٧) أطفال، ومجموعة ضابطة وعددها (٧)أطفال، وذلك للتأكد من فروض الدراسة التجريبية وتحقيق أهدافها، واستخدمت الدراسة مقياس السلوك الفوضوي (إعداد /الباحثة) ، ومقياس تقدير الذات (إعداد / الباحثة)، كما استخدمت الدراسة برنامج إرشادي سلوكي (إعداد / الباحثة) للتحقق من فروض الدراسة التجريبية.

وأسفرت الدراسة عن فاعلية البرنامج الإرشادي المستخدم في تعديل السلوك الفوضوي وتحسين تقدير الذات لدى الأطفال ذوي الإعاقة السمعية فئة الصم .

الكلمات المفتاحية: (السلوك الفوضوي - تقدير الذات -الإرشاد السلوكي - الإعاقة السمعية)

Abstract

The current study aimed to identify the effectiveness of a behavioral counseling program to modify some patterns of the disruptive behavior and improve self-esteem in a sample of children with hearing impairment. It covered (14) deaf children, aged (9-12) with a maiden age mean of 10.71 and a standard deviation of 0.994. To verify the hypotheses and objectives of the experimental study, they were divided into two groups; experimental of (7) children and control of other (7). To verify the hypotheses of the experimental study, it used a disruptive behavior scale (prepared by the researcher), a self-esteem scale (prepared by the researcher) and a behavioral counseling program (prepared by the researcher). It concluded that the behavioral counseling program used to modify the disruptive behavior and improve self-esteem among deaf children is effective.

Key Words:(Disruptive behavior- Self-Esteem-Behavioral Counseling-Hearing Impairment)