



جامعة سوهاج

كلية التربية

قسم أصول التربية

**” نموذج مقترح لتقويم مؤسسات التعليم المجتمعي في مصر في
ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة ”
دراسة ميدانية ”**

رسالة مقدمة من الباحث

محمد أحمد حسين رشوان

موجه علوم - إدارة أخصيم التعليمية

لنيل درجة الماجستير في التربية " تخصص أصول التربية "

إشراف

أ. د / فيصل الراوي طايح **أ. د / حامد حماده أبو جبل**

أستاذ أصول التربية المتفرغ

أستاذ أصول التربية المتفرغ

كلية التربية - جامعة سوهاج

كلية التربية - جامعة سوهاج

١٤٣٨ هـ / ٢٠١٦ م

مستخلص الدراسة

نموذج مقترح لتقويم مؤسسات التعليم المجتمعي في مصر في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة

هدفت الدراسة الحالية إلى رسم صورة شاملة للتعليم المجتمعي ومؤسساته والوقوف على نقاط القوة وتزكيتها و نقاط الضعف والتي تحول دون تأدية عمل مؤسساته والعمل معالجتها ، ولقد عرض الباحث دراسته بفصل عن التعليم المجتمعي ومؤسساته من حيث المفهوم والفلسفة والأهداف والأهمية، ثم أتبعه بفصل تناول فيه التقويم المؤسسي مفهومه وأهدافه وأهميته وأهم الاتجاهات العالمية في مجال التقويم المؤسسي، وتعرض فيه لبطاقة الأداء المتوازن بشيء من التفصيل، ثم تناول فضلاً عن واقع مؤسسات التعليم المجتمعي في مصر، وقد اعتمد الباحث على المنهج الوصفي وأسلوب الدراسة الميدانية لقياس مستوى أداء مؤسسات التعليم المجتمعي في ضوء أبعاد بطاقة الأداء المتوازن، ثم قام الباحث في فصلين هما: فصل إجراءات الدراسة الميدانية وفصل عرض فيه نتائج الدراسة الميدانية، ثم أنهى الباحث دراسته بفصل عرض فيه النموذج المقترح لتطوير أداء مؤسسات التعليم المجتمعي ورفع كفاءة أدائها المؤسسي.

وتوصلت الدراسة إلى ما يلي:

- قلة المخصصات المالية والحكومية المقدمة لتمويل مؤسسات التعليم المجتمعي والتي تساعدها في تحسين خدماتها التعليمية.
- ضعف الحوافز المادية والمعنوية التي تقدم للعاملين في هذه المؤسسات.
- قلة الأكاديميات الجامعية التربوية المتخصصة في إعداد وتخريج معلمات التعليم المجتمعي.
- لا توجد خريطة تربوية بالاحتياجات المؤسسية لهذه النوعية من المدارس من مبنى وتجهيزات وأدوات وخامات تعليمية.
- ضعف المشاركة المجتمعية من قبل الهيئات الحكومية وغير الحكومية مثل مؤسسات المجتمع المدني ورجال الأعمال لدعم هذه المؤسسات وتوفير الاحتياجات اللازمة لها.

خلاصة النموذج المقترح:

- في ضوء هذه النتائج التي أسفرت عنها الدراسة النظرية والميدانية يقدم الباحث نموذج مقترح من أجل الارتقاء بمستوى أدائها ورفع كفاءتها المؤسسية من خلال ما يلي:
- زيادة نسبة الميزانية المخصصة لتمويل مؤسسات التعليم من قبل وزارة التربية والتعليم.
 - فتح باب الجهود الذاتية والمشاركة المجتمعية والشعبية لكلاً من رجال الأعمال والجمعيات الأهلية الغير عاملة في مجال التعليم المجتمعي.
 - القيام بحملة إعلامية مكثفة عبر القنوات الحكومية والخاصة لحشد الجهود الحكومية والشعبية لمعالجة مشكلات التعليم المجتمعي.
 - التأكيد على مفهوم التعليم الذاتي.
 - فتح شعب التعليم المجتمعي بكليات التربية على مستوى الجمهورية.
 - تغيير مفهوم ثقافة التقويم التقليدي واستبدال مفهوم التقويم المؤسسي الشامل لكافة جوانب العملية التعليمية.