

قطرة ماء

اجتمعت الأسرة تُشاهد التلفاز، فجذب انتباهها مشاهد لإهدار ماء النيل؛
فغضب الأب والأم .

قال باسم وبسمة: لماذا غضبت يا أبي؟ لماذا غضبت يا أمي؟

قال الأب: النيل مصدر الحياة ... من مياهه نشرب، ومن مياهه نروي الزرع.

قالت الأم: علينا أن نحافظ على كل قطرة ماء.

قال الأب: كيف نحافظ على كل قطرة ماء؟

قالت بسمة: لن أفتح الصنبور كاملاً عند الاستخدام وغسل
اليدين.

قال باسم: سأغلق الصنبور مباشرة بعد غسل وجهي.

قالت الأم: وأنا سأغسل الفواكه والخضراوات في إناء به

ماء متجدد، ولن أغسلها تحت الصنبور؛ لأوفر في المياه.

قال الأب: وأنا سأستخدم كوباً من الماء عند غسل

أسناني.

قال باسم: سأطلب من زملائي عدم الإسراف في الماء.

قالت بسمة: وأنا أيضاً.

قال الأب: أحسبنا ... فقطرة الماء تساوي الحياة.



كلمات هات معنى :

تشاهد : جذب : مصدر :
إهدار : الإسراف : نروي :

كلمات هات مضاد :

اجتمعت : نحافظ : تحت :
الإسراف : قال : جذب :

كلمات هات مفرد :

مشاهد : أسنان :
زملاء :

كلمات هات جمع :

مصدر : قطرة : الأم :
الأب : وجه : الصنبور :
الأسرة : كوب :

الأنشطة والتدريبات



(١) اقرأ الفقرة ثم أجب :

" قال الأب : النيل مصدر الحياة .. من مياهه نشرب ، ومن مياهه نروى الزرع .
قالت الأم : علينا أن نحافظ على كل قطرة ماء . قال الأب : كيف نحافظ على
كل قطرة ماء ؟ "

أ) هات ما يلي :

- معنى (مصدر) - مضاد (نحافظ)

- جمع (قطرة)

ب) اذكر فوائد نهر النيل .

ج) حدد الخطأ فيما يلي :

- نروي الأرض من ماء النيل . - نسرف في استخدام الماء .

(٢) اقرأ ثم أكمل كالمثال :

المثال : يغلق الصنبور . أغلق الصنبور . لا تغلق الصنبور .

يزرع شجرة .

يفتح النافذة .

٣) استمع إلى الدرس ثم صل :

(أ)

- جذب انتباه الأسرة .
- قالت بسمه .
- قطرة الماء .
- سأغلق الصنبور .

(ب)

- تساوي حياة .
- بعد غسل وجهي .
- مشاهد لإهدار ماء النيل .
- لن أفتح الصنبور كاملاً .

٤) اقرأ وحدد الكلمات المختلفة النهائية :

بِنَاءٌ

تِلْفَازٌ

مَاءٌ

صُنْبُورٌ

عُصْفُورٌ

غَسَلَ

سَمِعَ

زَرَاعٌ

نَهْرٌ

٥) رتب الكلمات لتكون جملاً مفيدة :

أ) الحياة - النيل - مصدر .

ب) الصنبور - بعد - سأغلق - وجهي - غسل .

ج) الخضراوات - إناء - ماء - أغسل - به - في .

٦) حول الجمل كالمثال :

المثال : أكتب الدرس .

لا تكتب الدرس .

أ) لا تسرف في استخدام الماء .

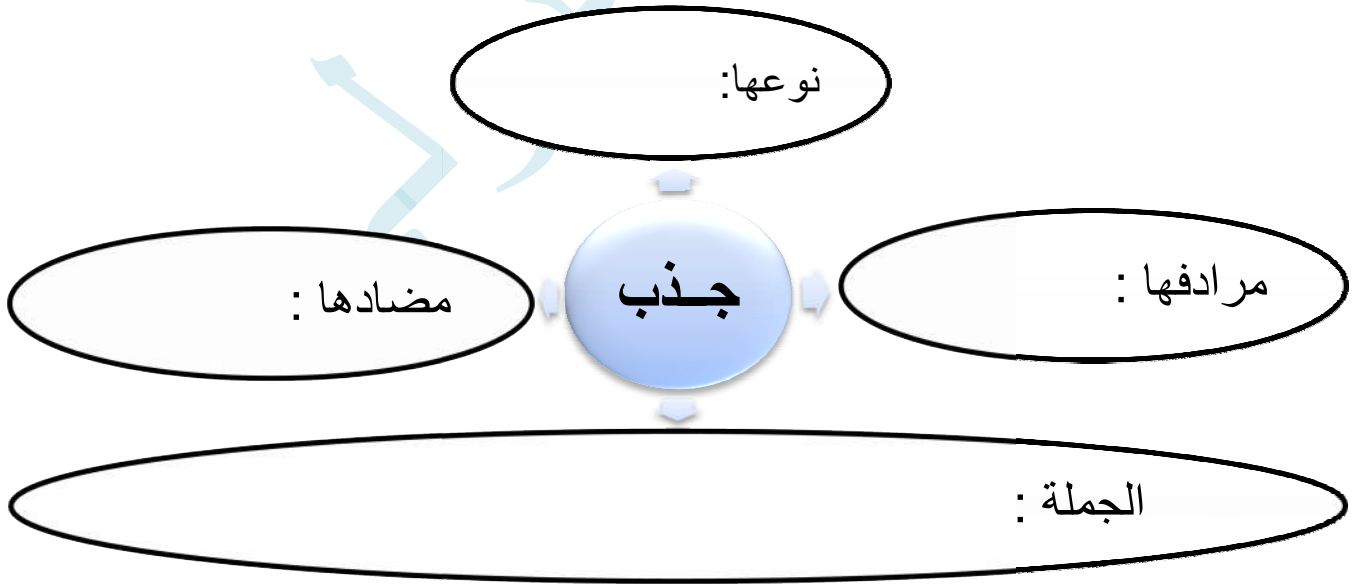
ب) أصحاب الكسول .

ج) لا تلعب في الشارع.

د) أشرب الماء البارد .

هـ) أقطف الأزهار .

٧) أكمل خريطة المفردات :



٨ (أكمل مكان النقط ، مما بين القوسين :

(أسلوب أمر - أسلوب نهى)

أ (لا تسرف في استخدام الماء . (.....)

ب (حافظ على كل قطرة ماء . (.....)

ج (افتح الصنبور عند الحاجة . (.....)

د (لا تغضب . (.....)

٩ (صل الجملة بالصورة الدالة عليها :

هَذِهِ تُسَاعِدُ أُمَّهُا فِي الْمَطْبَخِ.

هَؤُلَاءِ أَطْفَالٌ.

هَذِهِ تَزْرَعُ الْأَزْهَارَ.

هَذَانِ يَلْعَبَانِ الْكُرَةَ.

