

الاختبار الأول

أولا القراءة : (١) من درس (أرض الذهب) اقرأ ثم أجب

" الفراشات الخضراء : ولماذا يزدحم المعبد بالسياح ؟ نونة : ليشاهدوا معجزة تدهش العالم

كل عام . الفراشات - في صوت واحد - معجزة !

قالت نونة : نعم معجزة ، فالشمس تتعامد على وجه تمثال رمسيس في يومين كل عام .. "

أ (تخير الصواب مما بين القوسين :

١ - مرادف (تدهش) : (تحير - تفرح - تجمع)

٢ - جمع (معبد) : (عبادات - معابد - عباد)

ب (تتعامد الشمس على وجه تمثال رمسيس في يومين . ما اليومان ؟

ج (تخير : كلمة (يزدحم) تدل على أن :

(عدد السياح كثير - المعبد غير منظم - مساحة المعبد ضيقة)

(٢) القراءة متحررة المحتوى : اقرأ ثم أجب :

أقامت المدرسة حفلاً بمناسبة حصولها على لقب (أجمل مدرسة) . وفي فقرة الألبان سأل المعلم :
ما الكنز الثمين ؟ قال سامح : الذهب ، وقالت مريم : المال قالت أميرة : إنه الماء .
قال المعلم : أحسنت يا أميرة ، فالماء سر الحياة .

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

• الماء هو الكنز الثمين ()

• تحتفل المدرسة بتلاميذها المتفوقين . ()

ب- تَخَيَّرِ الكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

• مُفْرَدٌ (الأَلْغَازُ) (الغَدَاءُ - اللُّغْزُ - الغَازُ)

• مُضَادُّ (أَحْسَنْتِ) (أَسَأْتُ - صَدَقْتُ - كَذَبْتُ)

ج- أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ الآتِي :

لِمَاذَا يُعَدُّ المَاءُ الكَنْزَ الثَّمِينِ ؟

.....
=====

ثانيا المحفوظات : من نشيد (الفراشات) اقرأ ثم أجب

أ (أكمل النشيد :

الفراشات الرقيقة بين الحديقة

تنشق وتعدو بجناحات

ب (هات من البيتين ما يلي :

١ - كلمة مرادفها " رشيقة " ٢ - كلمة مضادها " تتوقف "

ج (ماذا تفعل الفراشات في الحديقة ؟

د (حلل إلى مقاطع صوتية : الفَرَاشَاتُ : / / /

ثالثا التعبير : رتب كلمات كل سطر لتكون جملة مفيدة :

١ - أجمل - مصر - ما - وطننا !

٢ - السجاد - الواحة - يصنعن - سيدات

٣ - السياح - تحدثت - إلى - الفراشات - أحد

الطريق إلى التميز (ضوي متولي) abodoaa241@yahoo.com

رابعاً الأساليب والتراكيب :

أ) اقرأ ثم أكمل كالمثال :

المثال : المتحف يزدحم بالسائحين . المتحف لا يزدحم بالسائحين .

١ - باسم يلعب رياضة .

٢ - الفراشات تحب الألوان .

ب) ضع سؤالاً للإجابة التالية :

يشاهد السائح المعروضات مساء .

خامساً الخط : اكتب بخط النسخ :

حافظ على ماء النيل من التلوث .

سادساً الإملاء :

الاختبار الثاني

أولا القراءة : (١) من درس (أرض النخيل) اقرأ ثم أجب

" السائح : عيون المياه المعدنية والبحيرات المالحة . الفراشة الصفراء : وماذا أعجبك

أيضا ؟ السائح : السماء الصافية والبساتين الخضراء وسط الرمال الذهبية . "

أ) هات من الفقرة :

١ - كلمة مضادها " العكرة " ٢ - كلمة مفرد لها " عين "

ب) ماذا يعجب السائح في واحة سيوة ؟

ج) ضع علامة (✓) أو علامة (x) :

١ - حطت الفراشة على عيون الماء . ()

٢ - رافقت الفراشات السياح إلى متحف سيوة . ()

(٢) القراءة متحررة المحتوى : اقرأ ثم أجب :

" ما أروع الفراشات ! تطير حول أزهار الحديقة ، تستمتع بألوانها الزاهية ،

وتشم عطرها المنتشر. إن حجمها الصغير وأجنحتها الرقيقة تجعلها تبتعد في رشاقة ،

ثم تعود وهي في غيابها وحضورها تنشر البهجة في كل مكان تذهب إليه "

أ) هات من الفقرة كلمة بها :

لام شمسية : مد بالألف :

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - معنى كلمة (الزاهية) الرائعة . ()

٢ - مضاد كلمة (تبتعد) ترجع . ()

ج) أكمل : تنشر الفراشات

- أين تطير الفراشات ؟

ثانيا المحفوظات : من نشيد (الفراشات) اقرأ ثم أجب

أ (أكمل النشيد :

ساعة تغيب ساعة أخرى
هكذا قرب و ثم في نور

ب (تخير الصواب :

- ١ - مرادف (تؤوب) : (ترجع - تندم - تهبط)
٢ - مضاد (نور) : (ظلم - سواد - ظلام)

ثالثا التعبير : رتب كلمات كل سطر لتكون جملة مفيدة :

- ١ - أجمل - وأهلها - ما - النوبة !
٢ - نوبية - رأت - طفلة - الفراشات .
٣ - الجنوب - طارت - إلى - الفراشات .

رابعا الأساليب والتراكيب :

- أ (أكمل الجمل الآتية بضمير مناسب : (هو - هي - هم - هما)
١ - طبية .
٢ - طبيب .
٣ - طبيبتان .
٤ - أطباء .

ب (ضع سؤالا للإجابة التالية :

السائح شاهد المعروضات .

خامسا الخط : اكتب بخط النسخ :

ما أجمل النوبة وأهلها !

.....

.....

سادسا الإملاء :

الطريق إلى التميز (ضوي متولي) abodoaa241@yahoo.com

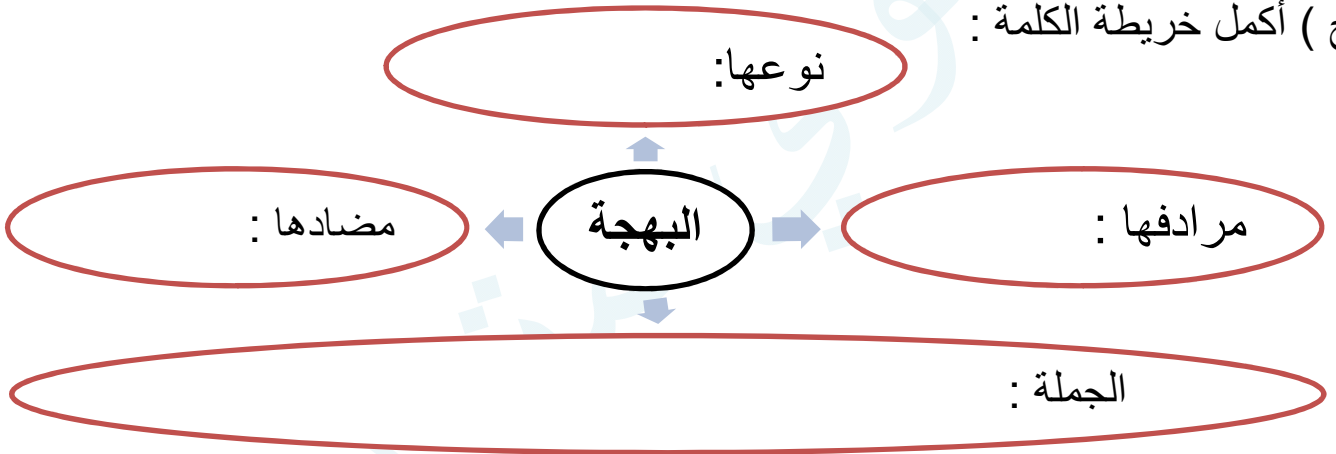
الاختبار الثالث

أولا القراءة : (١) من درس (أرض النخيل) اقرأ ثم أجب

"بعد رحلة طويلة وصلت الفراشات إلى أرض النخيل ، جذب انتباه الفراشات المناظر الرائعة . بساتين الزيتون والنخيل حول البحيرات ، شعرت الفراشات بالبهجة ."
أ) هات ما يلي :

١ - مرادف " الرائعة "
٢ - مضاد " طويلة "
ب) ما الذي جذب انتباه الفراشات ؟

ج) أكمل خريطة الكلمة :



٢) القراءة متحررة المحتوى : اقرأ ثم أجب :

" نهر النيل له فضل عظيم على مصر والمصريين ؛ فمنه يشرب الناس ، ويروي الفلاحون أرضهم فتخرج الخير الوفير ؛ لذا يجب أن نحافظ عليه ، ولا نسرف في الماء ، كي يبقى نهر النيل لنا مصدرا للخير والعطاء "

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - نهر النيل مصدر الخير والعطاء . ()
- ٢ - يجب أن نسرف في استخدام الماء . ()

ب) تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - مفرد كلمة (الفلاحون) (الفالح - الفلاح - المفلح)

٢ - مضاد كلمة (نحافظ) (نهتم - نعتني - نهمل)

ج) أكمل : - نهر النيل مصدر و

ما فوائد نهر النيل ؟

ثانيا المحفوظات : من نشيد (الفراشات) اقرأ ثم أجب

أ) أكمل النشيد :

إنها شئ ولها قصير

ما لها للعين لحظة ثم

ب) هات ما يلي :

١ - مرادف " تبدو " ٢ - مضاد " العين "

ج) ما اسم مؤلف النشيد ؟

ثالثا التعبير : اقرأ ثم رتب :

أ) الفراشات ترافق السياح إلى متحف سيوه وسوق المدينة . ()

ب) سيدات الواحة يصنعن السجاد والمنسوجات اليدوية . ()

ج) الفراشات تحط على بسلتين النخيل والزيتون . ()

رابعا الأساليب والتراكيب :

أ) أكمل كالمثال :

المثال : باسم يحب الأصدقاء . بسمة تحب الأصدقاء .

..... باسم يرتب الغرفة .

..... باسم يركب دراجة .

ب (ضع سؤالاً للإجابة التالية :

طارت الفراشات إلى النوبة في الشتاء .

خامسا الخط : اكتب بخط النسخ :

النيل مصدر الحياة في مصر .

سادسا الإملاء :

الاختبار الرابع

أولا القراءة : (١) من درس (أرض الذهب) اقرأ ثم أجب

" الفراشات الصفراء : ما أروع اسمك يا صديقتي ! ابتسمت نونة وقالت : أهلا بكم في بلدي الحبيب النوبة (أرض الذهب) . رافقت نونة الفراشات إلى متحف جميل عند البحيرة . "

ب (تخير الصواب :

١ - مرادف (أروع) : (أصغر - أغرب - أجمل)

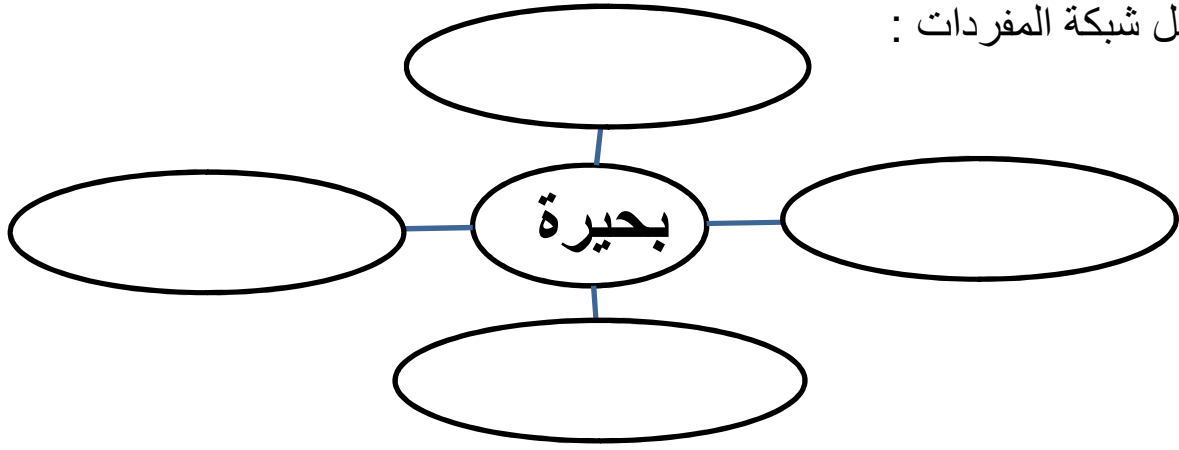
٢ - مضاد (ابتسمت) : (عبست - حزنت - غضبت)

ب (ماذا جذب انتباه الفراشات ؟

ج (فسر : تسمى النوبة أرض الذهب .

الطريق إلى التميز (ضوي متولي) abodoaa241@yahoo.com

د) أكمل شبكة المفردات :



٢) القراءة متحررة المحتوى : اقرأ ثم أجب :

" اسمي جمل ، ويطلق على (سفينة الصحراء) فأنا أحب الصحراء ، وأسافر فيها أياماً طويلة بلا تعب ولا ملل ، أتغذى على النباتات ، أشرب الماء بكميات كبيرة ، أعيش في أماكن عديدة . في مصر لي مكانة خاصة ، ففيها محمية طبيعية على اسمي (وادي الجمال) بمحافظة البحر الأحمر ، شرق مصر .

أ) أكمل الجمل الآتية :

١ - يأكل الجمل

٢ - يعيش الجمل في مصر في محمية طبيعية اسمها

ب) اختر الصواب مما بين القوسين :

١ - مضاد كلمة (أحب) : (أبكي - أحزن - أكره)

٢ - معنى كلمة (عديدة) : (عظيمة - كثيرة - كبيرة)

ج) أجب عن السؤال التالي :

ضع عنواناً للفقرة السابقة

ثانيا المحفوظات : من نشيد (الفراشات) اقرأ ثم أجب

أ (أكمل النشيد :

..... الرقيقة بين أزهار

تنشق وتعدو رقيقة

ب (مرادف " تنشق " مفرد " أزهار " " جمع " حديقة "

ج (أين تطير الفراشات كما تفهم من البيت الأول ؟

ثالثا التعبير : رتب كلمات كل سطر لتكون جملة مفيدة :

١ - وجميل - السيوى - شهى - البلح

٢ - الذهب - تسمى - أرض - النوبة

٣ - بساتين - حطت - النخيل - على - الفراشات

رابعا الأساليب والتراكيب :

أ (أكمل كالمثال :

المثال : أنا أحب الموسيقى . أنا لا أحب الموسيقى .

..... أنا أجلس على الشاطئ .

..... أنا أحكي الحكاية .

ب (ضع سؤالا للإجابة التالية :

..... يوجد متحف أبي سمبل عند البحيرة .

خامسا الخط : اكتب بخط النسخ :

تطير الفراشات بين أزهار الحديقة .

.....

.....

سادسا الإملاء :

الطريق إلى التميز (ضوي متولي) abodoaa241@yahoo.com