



جامعة سوهاج

كلية التربية

قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية

استخدام الأساليب الكمية في صنع واتخاذ القرارات التعليمية لتحسين أداء الإدارة الجامعية في مصر

رسالة مقدمة من

أسماء محمد عبد القادر محمد

معلم رياضيات بمدرسة مشطا الإعدادية بنات

لنيل درجة الماجستير في التربية

تخصص "إدارة تعليمية"

إشراف

الدكتور

الأستاذ الدكتور

عبد الباسط محمد دياب

محمد أحمد عوض

أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية المساعد

أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية المتفرغ

ورئيس قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية

كلية التربية - جامعة سوهاج

كلية التربية - جامعة سوهاج

١٤٣٧هـ - ٢٠١٦م

مستخلص البحث

يدور البحث الحالي حول " استخدام الأساليب الكمية في صنع واتخاذ القرارات التعليمية لتحسين أداء الإدارة الجامعية في مصر"، وهدف البحث إلي رصد واقع استخدام القيادات الجامعية بالجامعات المصرية للأساليب الكمية في صنع واتخاذ القرارات التعليمية لتحسين أداء الإدارة الجامعية، والتعرف علي الفائدة التي تعود علي مؤسسات التعليم الجامعي من استخدامها، وكذلك تحديد أهم المتطلبات اللازمة لاستخدامها، وتطبيق أسلوب برمجة الأهداف والبرمجة الديناميكية لحل مشكلة سوء توزيع الموارد المالية (الميزانية).

واعتمدت البحث الحالي علي المنهج الوصفي باعتباره المنهج الملائم لطبيعة البحث، كما قامت الباحثة بإعداد أدوات الدراسة، وتمثلت في: استبانة طبقت علي عينة ممثلة من القيادات الجامعية بالجامعات المصرية الحكومية للتعرف علي واقع استخدام القيادات الجامعية للأساليب الكمية في عملية صنع واتخاذ القرارات التعليمية بالجامعات المصرية، ومدى الحاجة لاستخدامها في الإدارة الجامعية، ونموذجان رياضيان أحدهما لبرمجة الأهداف، والآخر للبرمجة الديناميكية لحل مشكلة سوء توزيع الموارد المالية (الميزانية) بجامعة سوهاج، كما استخدمت الباحثة الأساليب الإحصائية التي تتناسب مع البحث كعامل ارتباط بيرسون، وتحليل التباين الأحادي.

وقد توصل إلي مجموعة من النتائج من أهمها:

- معظم القيادات الجامعية بالجامعات المصرية ليس لديهم معرفة بالأساليب الكمية، وأن الغالبية العظمي منهم لديها رغبة كبيرة للتعرف علي الأساليب الكمية في صنع واتخاذ القرارات، مما يدل علي إدراك القيادات الجامعية بأهمية هذا العلم، مما سيكون له دور كبير في نشر استخدام وتطبيق الأساليب الكمية في صنع واتخاذ القرارات التعليمية بالجامعات المصرية.
- أن القيادات الجامعية بالجامعات المصرية كغيرهم من مديري مؤسسات العالم الثالث عموماً والعربية خصوصاً لا يميلون إلي استخدام الأساليب الكمية ولا النوعية بل يعتمدون بشكل أساسي علي الأساليب التقليدية كالخبرة والتجربة، وغيرها، ما عدا الأساليب الكمية البسيطة التي يستخدمها القليل جداً منهم والتي لا تتطلب معرفة كبيرة بالأساليب الكمية، وسهلة الاستخدام.
- أن هناك العديد من المعوقات التي تواجه استخدام الأساليب الكمية في صنع واتخاذ القرارات التعليمية بالجامعات المصرية، منها ما هو متعلق بالقيادات الجامعية، وبالأساليب الكمية نفسها، وبالجامعة كمؤسسة، وغيرها.

- عند تطبيق الأسلوب العلمي الحديث أسلوب برمجة الأهداف تبين أنه يُراعى فيه الإلمام بكافة الأنشطة التي تقوم بها الكليات والوحدات التابعة لجامعة سوهاج، مما يؤدي إلى توزيع الموارد المالية بأسلوب علمي، وبالتالي يُحقق عدالة في التوزيع.
 - بموجب استخدام أسلوب برمجة الأهداف تم زيادة ما يُخصص للبحث العلمي في الكليات والوحدات المختلفة بجامعة سوهاج من ٢٦٣٠٤٠٠٠ جنيه إلي ٥١٢٨٠٦١٩ جنيه، مما يعني زيادة نسبة البحث العلمي في الموازنة من ٥% إلي ١٥% من الموازنة.
 - تعد البرمجة الديناميكية من أهم الوسائل الرياضية المتاحة وأفضلها للاستخدام في مجال البحث عن الإستراتيجية المثلى لتوزيع الموارد المالية علي السنوات المختلفة للدراسة، وكذلك توزيعها علي الكليات المختلفة.
- وفي ضوء البحث الميداني تم بناء تصور مقترح لتفعيل استخدام الأساليب الكمية في صنع اتخاذ القرارات التعليمية بالجامعات المصرية لتحسين أداء الإدارة الجامعية بها، حيث تضمن هذا التصور الآليات التي يمكن من خلالها لتفعيل استخدام الأساليب الكمية في صنع واتخاذ القرارات التعليمية بالجامعات المصرية لتحسين أداء الإدارة الجامعية، بالإضافة إلي مواجهة المعوقات التي قد تعوق استخدامها.

The abstract of the research

The current research is about "Using Quantitative Methods in Educational Decision Making and Taking to Improve the Performance of the University Management in Egypt," the research aimed to investigate the reality of the use of the university leaderships of the quantitative methods in decision-making and taking to improve the performance of the university management in the Egyptian universities, and to identify the benefit to the institutions of the university education of use, as well as the identification of the most important requirements necessary for use, and the application of the styles of the goal and dynamic programming to solve the problem of the misallocation of the financial resources (budget).

The current research depended on the descriptive approach as it is an appropriate approach to the nature of the research, and the researcher designed tools of the study, a questionnaire applied to a representative sample of university leaderships at the governmental Egyptian universities, to identify the reality the university leaderships' use of quantitative methods in the educational decision-making and taking process in the Egyptian universities, the extent of the need for use in the university administration, two mathematical models, one to goal programming, and the other for the dynamic programming to solve the problem of the misallocation of the financial resources (budget) in Sohag university, and the researcher used the statistical methods that suit the study such as Pearson's correlation coefficient, the : one-way analysis of variance.

The research had a series of results, from the most important of which are:

- Most of the university leaderships in the Egyptian universities do not have knowledge of the educational quantitative methods, and the great majority of them have a great desire to know the educational quantitative methods of decision-making and taking, which shows the awareness of the university leaderships of the importance of this science, which will play a great role in the dissemination of the

use and application of the educational quantitative methods in decision-making and taking in the Egyptian universities.

- The university leaderships in the Egyptian universities, like other directors of the third world in general and the Arabic one in particular do not tend to use the quantitative and the quality methods but relied mainly on traditional methods such as experience and experiment, and others, except the simple quantitative methods used by very few of them and which do not require considerable knowledge of the quantitative methods, and easy to use.
- There are many obstacles facing the use of quantitative methods in educational decision-making and taking in the Egyptian universities, including what is related to the university leadership, the quantitative methods, and the university as an institution, and others.
- By Using the goal programming method what was allocated for scientific research in colleges and various units at Sohag University was increased from 26304000 pounds to 8.77584619 pounds, a difference of 851280619 pounds, which means the increase of the proportion of scientific research in the budget from 5% to 15% of the budget.
- The dynamic programming is one of the most important available mathematical and the best means for use in the search for the optimal strategy for the allocation of the financial resources on the different years of the study, as well as distributing it to different colleges.

In the light of piloting the research it was supposed a perception of a proposal to activate the use of quantitative methods in the educational decision-making in the Egyptian universities to improve the performance of the university management, where it included this perception of mechanisms through which to activate the use of quantitative methods in educational decision-making and taking in Egyptian universities to improve the performance of the university management, in addition to facing the obstacles that may hinder the use.