



كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

فاعلية استخدام بعض أدوات الويب ٢,0 لتدريس مقرر مبادئ الإلكترونيات في إكساب مهارات توصيل العناصر الإلكترونية لطلاب كلية التعليم الصناعي بسوهاج

بحث مقدم للحصول علي درجة الماجستير في التربية تخصص

" مناهج وطرق تدريس التعليم الصناعي - كهرباء "

إعداد

محمد عبد اللاه محمد محمد

معيد بكلية التعليم الصناعي " كهرباء " - جامعة سوهاج

إشراف

أ.د/ حسن على حسن سلامة

أستاذ المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم المتفرغ

كلية التربية - جامعة سوهاج.

د/ على كريم محمد محجوب

أ.د/ على سيد محمد عبد الجليل

أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المتفرغ

أستاذ ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس

كلية التربية - جامعة سوهاج

والوكيل السابق لشئون الدراسات العليا والبحوث

كلية التربية - جامعة أسيوط

٢٠١٧م - ١٤٣٨هـ

المستخلص

عنوان البحث: فاعلية استخدام بعض أدوات الويب 2,0 لتدريس مقرر مبادئ الإلكترونيات في إكساب مهارات توصيل العناصر لطلاب كلية التعليم الصناعي بسوهاج.

الباحث: محمد عبد اللاه محمد محمد.

الدرجة: ماجستير في التربية / تخصص مناهج وطرق تدريس التعليم الصناعي - كهرباء.

إشراف:

أ.د. حسن على حسن سلامة، أستاذ المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم المتفرغ، كلية التربية - جامعة سوهاج.

أ.د. علي سيد محمد عبد الجليل، أستاذ ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس والوكيل السابق لشئون الدراسات العليا والبحوث، كلية التربية - جامعة أسيوط.

د. علي كريم محمد محبوب، أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المتفرغ، كلية التربية - جامعة سوهاج.

الكلية: كلية التربية - جامعة سوهاج. **التاريخ:**

هدف البحث إلى إكساب مهارات توصيل العناصر الإلكترونية لطلاب الفرقة الثانية بكلية التعليم الصناعي باستخدام بعض أدوات الجيل الثاني للويب "المدونات الإلكترونية - الفيس بوك" حيث تحددت مشكلة البحث الحالي في ضعف مهارات توصيل العناصر الإلكترونية المتضمنة بوحدي (تطبيقات علي الثنائي العادي - ثنائي الزينر) لدى طلاب الفرقة الثانية تخصص كهرباء بكلية التعليم الصناعي بجامعة سوهاج؛ وتكونت مجموعة البحث من ٣٢ طالب (١٦ طالب مجموعة تجريبية و١٦ طالب مجموعة ضابطة)، واستخدم الباحث المنهج شبه التجريبي ذي المجموعتين المتكافئتين التجريبية والضابطة، وأعد المواد والأدوات الآتية:

- دليل المعلم.

- دليل الطالب.

- اختبار تحصيلي لقياس الجانب المعرفي لمهارات توصيل العناصر الإلكترونية.

- بطاقة ملاحظة أداء مهارات توصيل العناصر الإلكترونية.

وتوصل البحث إلى النتائج الآتية:

- استخدام الفيس بوك والمدونة الإلكترونية حققا فاعلية في تنمية تحصيل طلاب المجموعة التجريبية

للجانب المعرفي لمهارات توصيل العناصر الإلكترونية المتضمنة بالوحدتين بمقرر مبادئ الإلكترونيات.

- تفوق طلاب المجموعة التجريبية في أداء مهارات توصيل العناصر الإلكترونية بصفة عامة وفي المهارات (م١ ، م٢ ، م٣ ، م٤ ، م٥ ، م٦ ، م٧ ، م٩) بصفة خاصة مقارنةً بالمجموعة الضابطة.
- عدم تفوق أداء طلاب المجموعة التجريبية في المهارة م٨ من مهارات توصيل العناصر الإلكترونية مقارنةً بالمجموعة الضابطة.

الكلمات المفتاحية: الويب ٢,٠ - المدونات - الفيس بوك - المهارات العملية - مهارات توصيل العناصر الإلكترونية - طلاب التعليم الصناعي.