



قسم أصول التربية



كلية التربية

فلسفة الأنشطة الطلابية ودورها في التربية الاجتماعية لطلاب الجامعة من منظور إسلامي

رسالة مقدمة من

منى أحمد السيد صبره

للحصول علي درجة الماجستير في التربية
"تخصص أصول تربية"

إشراف

الدكتورة

إيمان عبد الرحمن محمد

مدرس بقسم أصول التربية

كلية التربية - جامعة سوهاج

الأستاذ الدكتور

عبد المعين سعد الدين هندي

أستاذ أصول التربية ووكيل كلية التربية

لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

كلية التربية - جامعة سوهاج

١٤٣٦ هـ / ٢٠١٥ م

مستخلص الدراسة

تدور الدراسة الحالية حول فلسفة الانشطة الطلابية ودورها في التربية الاجتماعية لطلاب الجامعة من منظور إسلامي، واستهدفت الوقوف على أهمية الأنشطة الطلابية وأهدافها المختلفة في العملية التعليمية والتربوية، وتقديم نظرة الفلسفات الفكرية الوضعية للأنشطة الطلابية ونظرة الفلسفة الإسلامية لها، وتحديد أهم الأسس الفلسفية التي تبني عليها الأنشطة الطلابية، والوقوف على أهمية التربية الاجتماعية وخصائصها وأبعادها، والكشف عن واقع الأنشطة الطلابية ودورها في التربية الاجتماعية، ومحاولة الوقوف على المعوقات التي تحول دون تفعيل دور الأنشطة الطلابية في التربية الاجتماعية، ووضع رؤية فلسفية مقترحة للأنشطة الطلابية من منظور إسلامي.

واعتمدت الدراسة الحالية على المنهج الوصفي باعتباره المنهج الملائم لطبيعة الدراسة، كما قامت الباحثة بإعداد استبانة كأداة للدراسة طبقت على عينة قوامها (٤٠٠) أربعمئة طالب وطالبة من طلاب الفرق النهائية من الكليات النظرية والعملية في جامعة سوهاج، وعينة من موظفي رعاية الشباب بكل كلية وكذلك رعاية الشباب المركزية قوامها (٤٩) تسعة وأربعون موظف وموظفة.

وتوصلت الدراسة إلي عدة نتائج من أهمها ما يلي:

- ضعف دور الأنشطة الطلابية في توجيه الطلاب عينة الدراسة بأهمية إعطاء كل ذي حق حقه، وعلي ضعف دورها في تزويد الطلاب بالخبرات التي تمكنهم من معرفة ما لهم من حقوق وما عليهم من واجبات .
 - قصور دور الأنشطة الطلابية في تنمية قيمة إيثار الآخرين عن النفس والتي دعا إليها الإسلام وهي قيمة مهمة لتحقيق الاتزان النفسي والاجتماعي للشباب وفي ترسيخ مبدأ أن الله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه و قصور دورها في توفير فرصة للطالبات مساوية لفرص الطلاب في العمل الاجتماعي وكأنهن ليسوا مشاركات في العمل الاجتماعي.
 - أن من أهم المعوقات التي تعوق دور الأنشطة في التربية الاجتماعية للطلاب عزوف الطلاب عن المشاركة في الأنشطة الطلابية واتساع الفجوة بين أطراف المنظومة وقلّة وعى الطلاب بأهداف الأنشطة وأهميتها والخوف من تأثير النشاط على مستوى الطالب الدراسي.
- وفي ضوء نتائج الدراسة الميدانية تم بناء تصور مقترح لتفعيل دور الأنشطة الطلابية في التربية الاجتماعية من منظور إسلامي، حيث تضمن هذا التصور الآليات التي يمكن من خلالها تفعيل دور الأنشطة الطلابية في التربية الاجتماعية من منظور إسلامي، بالإضافة إلي مواجهة المعوقات التي قد تعوق دور الأنشطة الطلابية في التربية الاجتماعية من منظور إسلامي.