



جامعة المنيا

كلية التربية

قسم أصول التربية

بسم الله الرحمن الرحيم

تصور مقترح لإصلاح بعض صور الفساد في التعليم الابتدائي بمصر في ضوء
أهدافه وخبرات بعض الدول الأجنبية

بحث مقدم من

د. عيسى لطيف إبراهيم التليفي

مدرس مساعد بقسم أصول التربية - كلية التربية - جامعة المنيا

للتنحصر على ترجمة بعض الأفكار الفلسفية في التربية

تحت إشراف د. محمد جويلا

إشراف

د/ أمال جابر محمد كيلاسي

مدرس أصول التربية - كلية التربية

جامعة المنيا

د/ أحمد محمد أحمد محمد

أستاذ أصول التربية ووكيل الكلية

لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

كلية التربية - جامعة المنيا

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة المنيا
كلية التربية
قسم أصول التربية

تصور مقترح لإصلاح بعض صور الفساد في التعليم الابتدائي بمصر في ضوء
أهدافه وخبرات بعض الدول الأجنبية

بحث مقدم من

دعاء لطيف إبراهيم عبد اللطيف

مدرس مساعد بقسم أصول التربية- كلية التربية- جامعة المنيا

للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية

تخصص " أصول تربية "

إشراف

د/ أمال جابر محمد كيلاني

مدرس أصول التربية- كلية التربية

جامعة المنيا

د/ أحمد محمد أحمد محمد

أستاذ أصول التربية ووكيل الكلية

لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

كلية التربية - جامعة المنيا

مستخلص الدراسة

اسم الباحثة/ دعاء لطيف إبراهيم عبد اللطيف.

عنوان الدراسة: تصور مقترح لإصلاح بعض صور الفساد في التعليم الابتدائي بمصر في ضوء أهدافه وخبرات بعض الدول الأجنبية.

جهة الدراسة: كلية التربية- جامعة المنيا.

هدف الدراسة: هدفت الدراسة الحالية إلى تقديم تصور مقترح لإصلاح بعض صور الفساد في التعليم الابتدائي بمصر وذلك في ضوء أهدافه وخبرته بعض الدول الأجنبية.

المنهج المستخدم: استخدمت الدراسة الحالية المنهج الوصفي في تحليل وتفسير ظاهرة الفساد

في التعليم، ووصولاً إلى وضع تصور مقترح يهدف إلى إصلاح بعض صور

الفساد في التعليم الابتدائي، وذلك في ضوء أهدافه وخبرته بعض الدول الأجنبية.

عينة الدراسة: تمثلت في مدارس التعليم الابتدائي بمحافظة المنيا، وقد تم اختيار عينة قوامها

(٩٣٣) من مديري ومعلمي المدارس الابتدائية بمحافظة المنيا كأعضاء من

داخل المجتمع المدرسي، إضافة إلى عينة من أولياء أمور التلاميذ كأعضاء

من خارج المجتمع المدرسي.

أداة الدراسة: تمثلت أداة الدراسة الميدانية في استبانة مكونة من (٧٤) عبارة، مقسمة على

خمسة مشكلات.

نتائج الدراسة وتوصياتها: توصلت الدراسة الميدانية إلى أن هناك العديد من الأسباب

والعوامل التي تؤدي إلى انتشار بعض صور ومظاهر الفساد بمدارس التعليم

الابتدائي، منها ما يتعلق بالمعلم وإعداده المهني والاكاديمي الاخلاقي، ومنها

ما يتعلق بالتلميذ نفسه وأسرته، ومنها ما يتعلق بالمدرسة والمناخ المدرسي،

ومنها ما يتعلق بالامتحانات ونظم التقويم، وقد توصلت الدراسة لوضع تصور

مقترح قد يسهم في الحد من بعض صور الفساد الموجودة بالتعليم الابتدائي

وذلك في ضوء أهدافه وخبرات بعض الدول الأجنبية. وقد أوصت الدراسة

بضرورة العمل على القضاء على أهم الأسباب التي تؤدي إلى انتشار مظاهر

وصور الفساد في التعليم الابتدائي، وذلك من خلال الاهتمام بالجانب الخلفي

والمهني والاكاديمي في إعداد المعلم، وتوفير بيئة مناخية مدرسية تتسم

بالعدالة والنزاهة والشفافية في التعامل، تنمية حب المهنة للطالب لمعلم أثناء

الخدمة، والاهتمام بإخراج الكتاب المدرسي شكلاً وموضوعاً، ومراقبة غياب

المعلمين بكل شفافية وموضوعية والابتعاد عن التحيز والمحسوبية في

التعامل، وضع القوانين والقرارات الصارمة وتطبيقها على كل من يثبت عليه

حالة فساد اداري أو مالي أو اخلاقي وعدم التهاون في تطبيقها.