



كلية التربية النوعية  
قسم تكنولوجيا التعليم

## أثر تطوير بيئات التعلم الافتراضية في ضوء معايير تصميمها في إكساب الطلاب مهارات التصميم التعليمي للمقررات الإلكترونية

“The Impact of Virtual Learning Environments Development, in  
Lights of Design Criteria, on Providing Students with the  
Instructional Design Skills of E-Courses”

بحث مقدم من

**الحسين أحمد محمد عبد اللطيف**

مصمم تعليمي - مركز إنتاج المقررات الإلكترونية - جامعة المنيا

للحصول على درجة الماجستير في التربية النوعية  
تخصص (تكنولوجيا التعليم)

إشراف

د/ نرمين محمد إبراهيم نصر

مدرس تكنولوجيا التعليم

كلية التربية النوعية - جامعة عين شمس

أ.م.د/ وفاء صلاح الدين إبراهيم الدسوقي

أستاذ تكنولوجيا التعليم المساعد

كلية التربية النوعية - جامعة المنيا

٢٠١٤م

## المستخلص

عنوان البحث: "أثر تطوير بيئات التعلم الافتراضية في ضوء معايير تصميمها في إكساب الطلاب مهارات التصميم التعليمي للمقررات الإلكترونية".

اسم الباحث: الحسين أحمد محمد عبد اللطيف.

جهة المنح: كلية التربية النوعية- جامعة عين شمس.

سنة المنح: ٢٠١٤م.

المستخلص:

هدف البحث الحالي إلى التوصل إلى معايير تصميم الفصول الافتراضية المتزامنة؛ وذلك للكشف عن أثر استخدام فصل افتراضي متزامن تم تطويره في ضوء معايير تصميمه في: إكساب طلاب الفرقة الأولى دبلوم خاص بقسم تكنولوجيا التعليم كلية التربية النوعية جامعة المنيا مهارات التصميم التعليمي للمقررات الإلكترونية، وتكونت عينة البحث من (١٧) طالبًا، وتمثلت أدوات البحث في اختبار تحصيلي، وبطاقتي تقييم سيناريوهات التصميم التعليمي التي أنتجها الطلاب. وأسفرت نتائج البحث عن الأثر الكبير الذي أحدثه الفصل الافتراضي المتزامن المبني على معايير تصميم محدد في إكساب عينة البحث معارف ومهارات التصميم التعليمي للمقررات الإلكترونية.

### الكلمات المفتاحية:

- بيئات التعلم الافتراضية.
- الفصل الافتراضي المتزامن.
- مهارات التصميم التعليمي.
- المقررات الإلكترونية.

## **Abstract**

**Title:** "The Impact of Virtual Learning Environments Development, in Lights of Design Criteria, on Providing Students with the Instructional Design Skills of E-Courses".

**Researcher Name:** El-Hussein Ahmed Mohamed Abdelatief.

**Hand grants:** Faculty of Specific Education, Ain Shams Univ.

**Grants Year:** 2014.

**Abstract:**

The present research aimed at finding Criteria of designing Synchronous Virtual Classroom to discover the effect of using a Synchronous Virtual Classroom that was developed in the light of it's design Criteria in: making first graders of special diploma at the Department Of Instruction Technology, Faculty of Specific Education – Minia University acquire skills of Instructional Design Skills for E-Courses. The research sample consisted of (17) students, The research instruments represented in an achievement test, two evaluation cards of Instructional Design Scenarios by which the students yielded. The research results revealed the great effect of Synchronous Virtual Classroom based upon specific design criteria to make the research sample acquires cognitions and instructional design skills for E-Courses.

**Keywords:**

- Virtual Learning Environments.
- Synchronous Virtual Classroom.
- Instructional Design Skills.
- E-Courses.