

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



كلية الآداب
قسم علم النفس

اتجاهات الأبناء نحو الأسرة وعلاقتها بالأعراض السيكوسوماتية لدى عينة من المراهقين المتفوقين والمتأخرين دراسياً بالمدارس الثانوية

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعدادها الطالبة

أسماء مصطفى خالد مرسى

إشراف

أ.د/ السيد كمال ريشة

أستاذ ورئيس قسم علم النفس

كلية الآداب - جامعة أسيوط

أ.د/ محمود السيد أبو النيل

أستاذ علم النفس

كلية الآداب - جامعة عين شمس

١٤٣٧هـ - ٢٠١٦م

مستخلص الرسالة

عنوان البحث: اتجاهات الأبناء نحو الأسرة وعلاقتها بالأعراض السيكوسوماتية لدى عينة من المراهقين المتفوقين والمتأخرين دراسياً بالمدارس الثانوية.

اسم الباحثة: أسماء مصطفى خالد مرسي.

جهة الدراسة: قسم علم النفس-كلية الآداب-جامعة أسيوط .

هدف الدراسة: "هدفت الدراسة التعرف على العلاقة بين اتجاهات الأبناء نحو الأسرة وظهور الأعراض السيكوسوماتية لدى عينة من المراهقين المتفوقين والمتأخرين دراسياً بالمدارس الثانوية.

العينة: وتكونت عينة الدراسة من مائة وثمانون طالباً وتم تقسيمهم إلى عينة المتفوقين دراسياً وعددهم تسعون طالباً (خمسة وأربعون ذكور، خمسة وأربعون إناث)، وعينة المتأخرين دراسياً وعددهم تسعون طالباً (خمسة وأربعون ذكور، خمسة وأربعون إناث) وذلك بواقع خمسة عشر طالباً من كل فرقة دراسية في السنة الأولى والثانية والثالثة .

الأدوات: تم استخدام استمارة قياس المستوى الاقتصادي والاجتماعي (إعداد الباحثة)، استبيان الاتجاهات نحو الأسرة والأبناء (تعريب محمود أبو النيل، ١٩٩٥)، استبيان كورنل الجديدة للنواحي العصابية والسيكوسوماتية (تعريب محمود أبو النيل، ١٩٩٥).

وأسفرت الدراسة عن النتائج التالية:

- ١ - وجود علاقة موجبة دالة احصائياً بين الاتجاهات نحو الاسرة والأعراض السيكوسوماتية خاصة بعينة الدراسة.
- ٢ - عدم وجود فروق دالة بين المراهقين المتفوقين والمتأخرين دراسياً في الاتجاهات نحو الأسرة ما عدا تشجيع التعبير و المشاركة في اتجاه المراهقين المتفوقين والتشدد واحترام الوالدين في اتجاه المراهقين المتأخرين.

٣- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المراهقين المتفوقين والمتأخرين دراسياً في شدة الأعراض السيكوسوماتية ككل ما عدا عرض السمع والإبصار وتكرار المرض والعادات والقلق في اتجاه المتأخرين دراسياً.

٤- توجد مكونات عاملية بين الاتجاهات نحو الأسرة والأعراض السيكوسوماتية خاصة بعينة المتفوقين دراسياً ، وتم التوصل إلى ثمانية عوامل خاصة بالاتجاهات نحو الأسرة وهي: الميل إلى إثارة الغضب التوجه إلي كبت الجنس، الميل إلى احترام الوالدين ،استحسان النشاط، الميل إلى التضحية الميل إلى التشدد، الميل إلى اعتمادية الأم، عزلة الأم . أما بالنسبة للأعراض السيكوسوماتية فقد تم التوصل إلى خمسة عوامل وهي:الاكتئاب،الهيكل العظمي، السمع والإبصار،الجهاز البولي والتناسلي، أمراض متنوعة.

٥- توجد مكونات عاملية بين الاتجاهات نحو الأسرة والأعراض السيكوسوماتية خاصة بعينة المتأخرين دراسياً، وتم التوصل إلى سبعة عوامل خاصة بالاتجاهات نحو الأسرة وهي:المشاركة، تجنب الاتصال، تشجيع التعبير،إثارة الغضب،عزلة الطفل، احترام الوالدين، التشدد . أما بالنسبة للأعراض السيكوسوماتية فقد تم التوصل إلى ثلاثة عوامل وهي: الأعراض السيكوسوماتية، الغضب ،عدم الكفاية.

٦- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الجنسين(ذكور / إناث) في الاتجاهات نحو الأسرة ككل وأبعاده ما عدا تشجيع التعبير وسيطرة الأم وكانت في اتجاه الإناث ، بينما عزلة الأم والتشدد واستحسان النشاط جاءت الفروق لصالح الذكور.

٧- توجد فروق دالة بين الجنسين (ذكور/ إناث) في الأعراض السيكوسوماتية ككل وأبعاده في اتجاه الإناث ما عدا الهيكل العظمي وأمراض متنوعة وعدم الكفاية.