



جامعة قناة السويس
كلية التربية بالعريش
قسم المناهج وطرق التدريس



Faculty of Education - Al-Arish

كفاءة استخدام المدونات الإلكترونية في تنمية بعض مهارات الكتابة الوظيفية لدى غير الناطقين باللغة العربية

دراسة مقدمة للحصول على درجة الماجستير
في التربية (تخصص مناهج وطرق تدريس اللغة العربية)

إعداد

ياسر محمد السيد إبراهيم

إشراف

د/ محمد مختار المرادني

مدرس تكنولوجيا التعليم
كلية التربية بالعريش
جامعة قناة السويس

أ.د/ مصطفى رجب سالم

أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية
كلية التربية بالعريش
جامعة قناة السويس

٢٠١٣ - ١٤٣٤ هـ - ٢٠١٣ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ﴾ (٣٢)

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

سُورَةُ الْبَقَرَةِ

الآيَةُ (٣٢)

مستخلص البحث باللغة العربية:

استهدف البحث الحالي تعرف كفاءة استخدام المدونات الإلكترونية في تنمية بعض مهارات الكتابة الوظيفية لدى غير الناطقين باللغة العربية، وتكونت عينة البحث من (11) طالباً من جنسيات مختلفة يدرسون في المستوى المتوسط بمركز النيل لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها بمدينة نصر بالقاهرة، وتكونت أدوات البحث من قائمة مهارات الكتابة الوظيفية، واختبار مهارات الكتابة الوظيفية، ومدونة إلكترونية معدة لتدريس مهارات الكتابة الوظيفية موضع الاهتمام بالبحث الحالي وقام الباحث بتطبيق الاختبار تطبيقاً قبلياً، ثم تدريس مهارات الكتابة الوظيفية من خلال المدونة الإلكترونية، ثم تطبيق الاختبار بعدياً على الطلاب عينة البحث، وقد أسفرت النتائج عن تنمية مهارات الكتابة الوظيفية موضع الاهتمام بالبحث لدى طلاب العينة؛ مما يؤكد كفاءة استخدام المدونات الإلكترونية في تنمية بعض مهارات الكتابة الوظيفية لدى غير الناطقين باللغة العربية.

الكلمات المفتاحية: الكتابة الوظيفية – غير الناطقين باللغة العربية – المدونات الإلكترونية.

مستخلص البحث باللغة الإنجليزية:

This research aimed at identifying the efficiency of blogs in the development of some functional writing skills among non-native Arabic speakers. The sample consisted of (11) students from different nationalities studying at the intermediate level in the "Nile center for teaching Arabic to non-native speakers" in Nasr City, Cairo. The research tools consisted of; a list of functional writing skills, functional writing skills test, and a blog designed to teach writing skills of current research interest. The researcher applied the pre-test, then taught functional writing skills of current research interest through the blog, and finally applied the post-test on the students research sample. The results revealed the growth of functional writing skills of research interest among students in the sample; which confirms the efficiency of using blogs in developing some skills of functional writing for non-native speakers of Arabic language.

Keywords: Functional Writing – Non-native Speakers – Blogs.