



كلية التربية  
قسم المناهج وطرق التدريس

" فاعلية استراتيجيات التعلم الخدمي في تدريس الدراسات الاجتماعية  
لتنمية المفاهيم الاقتصادية والمهارات السلوكية لدى التلاميذ  
المعاقين سمعياً (القابلين للتعلم) بالمرحلة الإعدادية "

"The Effectiveness of Using Service learning Strategies in Teaching Social Studies on Developing Economic Concepts and Behavioral Skills of Educable Hearing Impaired Preparatory Stage Students"

## دراسة مقدمة من

دعاء نور الدين علي مصطفى

معلم دراسات اجتماعية (جغرافيا) بمدرسة أحمد عرابي الابتدائية المشتركة بمنقباد  
للحصول على درجة الماجستير في التربية  
تخصص مناهج وطرق تدريس دراسات اجتماعية (جغرافيا)

## إشراف

أ.د/ عادل رسمي حماد النجدي

أستاذ مناهج وطرق تدريس  
الدراسات الاجتماعية  
وعميد كلية التربية - جامعة اسيوط

د/ مها كمال حفني

مدرس مناهج وطرق تدريس  
الدراسات الاجتماعية  
كلية التربية - جامعة اسيوط

د/ أحمد زارع أحمد

أستاذ مناهج وطرق تدريس الدراسات  
الاجتماعية المساعد  
كلية التربية - جامعة اسيوط

٢٠١٥ هـ - ١٤٣٦

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ  
لَكُمْ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٧٨﴾

سورة النحل : ٧٨

صِدْقَةُ اللَّهِ الْعَظِيمِ

## مستخلص الدراسة

عنوان الدراسة : "فاعلية استخدام استراتيجيات التعلم الخدمي في تدريس الدراسات الاجتماعية لتنمية المفاهيم الاقتصادية والمهارات السلوكية لدى التلاميذ المعاقين سمعياً (القابلين للتعلم) بالمرحلة الإعدادية".

اسم الباحثة: دعاء نور الدين علي مصطفى

الدرجة العلمية : درجة الماجستير في التربية تخصص (مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية - جغرافيا )

الكلية المانحة: كلية التربية - جامعة أسيوط

المشرفون:

أ.د عادل رسمي حماد النجدي أستاذ مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية بكلية التربية - جامعة أسيوط

د. أحمد زارع أحمد زارع أستاذ مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية المساعد بكلية التربية- جامعة أسيوط

د.مها كمال حفني مدرس مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية بكلية التربية - جامعة أسيوط

## مشكلة الدراسة:

يمكن تحديد مشكلة الدراسة في ضعف مستوى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي المعاقين سمعياً القابلين للتعلم في اكتساب المفاهيم الاقتصادية والمهارات السلوكية لديهم .

## أهداف الدراسة : هدفت هذه الدراسة إلى:

(١) تحديد فاعلية استراتيجية التعلم الخدمي في تدريس الدراسات الاجتماعية على تنمية المفاهيم الاقتصادية لدى المعاقين سمعياً (القابلين للتعلم) في المرحلة الإعدادية .

(٢) تحديد فاعلية استراتيجية التعلم الخدمي في تدريس الدراسات الاجتماعية على تنمية المهارات السلوكية لدى المعاقين سمعياً (القابلين للتعلم) في المرحلة الإعدادية .

(٣) تحديد العلاقة الارتباطية قوية بين المفاهيم الاقتصادية والمهارات السلوكية لدى التلاميذ الصف الثاني الابتدائي المعاقين سمعياً (القابلين للتعلم) في التطبيق البعدي لكلاً منهما .

## النتائج :

(١) وجود فرق دال إحصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠١) بين متوسطي درجات التلاميذ مجموعة الدراسة في التطبيقين (القبلي / البعدي) ، لاختبار تحصيلي للمفاهيم الاقتصادية ككل لصالح التطبيق البعدي، وظهرت قيمة "ت" المحسوبة (٦٧.٧٨١) .

(٢) وجود فرق دال إحصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠١) بين متوسطي درجات التلاميذ مجموعة الدراسة في التطبيقين (القبلي / البعدي) ، لاختبار مواقف للمهارات السلوكية المصور ككل لصالح التطبيق البعدي، وظهرت قيمة "ت" المحسوبة (٧٨.٠١٦) .

٣) توجد علاقة ارتباطية إيجابية قوية بين درجات التلاميذ المعاقين سمعياً القابلين للتعلم عينة الدراسة في اختبار التحصيل للمفاهيم الاقتصادية، ودرجاتهم في اختبار المهارات السلوكية تبلغ (٠.٦٩٧).

### **Abstract**

#### **The study title:**

**The Effectiveness of Using Service learning Strategies in Teaching Social Studies on Developing Economic Concepts and Behavioral Skills of Educable Hearing Impaired Preparatory Stage Students.**

**the researcher's name:** Doua Nour AL-Din Ali Mustafa

**The degree:** Master degree in education-specialized in curriculums and Methods of teaching the social studies.

**The granting Faculty:** Faculty of Education- Assuit University.

#### **The supervision**

**Prof. Adel Rasmy Hammad**

The professor of curriculums and methods of teaching the social studies  
Faculty of Education- Assuit University

**Dr. Ahmed Zarea' Ahmed**

Assistant Prof. of curriculums  
and methods of teaching  
the social studies Faculty  
of Education- Assuit University

**Dr. Maha Kamal Hifny**

Lecture of curriculums and  
methods of teaching  
the social studies Faculty  
of Education-Assuit University

#### **The study problem:**

The problem of the study can be defined through the low level of Educable Hearing Impaired Preparatory Stage Students of Educable Hearing Impaired Preparatory Stage Students. In the acquisition of Economic Concepts and Behavioral Skills.

#### **The study goals:**

The present study aimed to identify:

- 1) Determine the effectiveness of service learning strategy in the economic development of the concepts hearing impaired (who are able to learn) in the preparatory stage.
- 2) Determine the effectiveness of service learning strategy in the development of behavioral skills among hearing-impaired (who are able to learn) in the preparatory stage.
- 3) There is a strong correlation between economic concepts and behavioral skills of pupils' second grade in primary hearing impaired dimensional application.

#### **The study results:**

- 1) There is a statistically significant difference at the level (0.01) between the mean scores of pupils study group in the two applications (pre and post ), to test the achievement of economic concepts in favor of the dimensional application of the achievement test of economic concepts as a whole, and emerged the value of "T" calculated (67.781)
- 2) There is statistical significant difference at the level (0.01) between the mean scores of pupils study group in the two applications (tribal / posttest), to test attitudes of skills and behavioral photographer for the benefit of the dimensional application to test parking skills behavioral photographer as a whole, and emerged the value of "T" calculated (78.016)
- 3) There is a strong positive correlation between the degree of hearing impaired pupils who