



مقياس تقدير الاتصال اللغوي

لدى التوحد

Abdelazim Mustafa
3bde13zim@gamil.com

مقياس تقدير الاتصال اللغوي

لدى التوحد

صمم هذا المقياس وقنن عربياً (نصر ، ٢٠٠٢) ويشمل الإبعاد اللغوية التالية : التقليد والانتباه والتعرف والفهم والتعبير والتسمية .

- بنود التقليد (١ - ١٠)
- بنود الانتباه (١١ - ٢٠)
- بنود التعرف والفهم (٢١ - ٣٠)
- بنود التعبير (٣١ - ٤٠)
- بنود التسمية (٤١ - ٥٠)

تعليمات الاختبار :

فيما يلي عد من المواقف التي تصف سلوك الأطفال التوحديين ، وعلى المختص قراءة كل موقف أو عبارة من العبارات والاختيارات الأربعة على الوالدين للإفادة حول طفلهم لاختيار الإجابة المناسبة من بين الاختيارات (أ ، ب ، ج ، د) وذلك طبقاً لما يتصف به سلوك الطفل في الاتصال بالآخرين .

وذلك بوضع علامة الاختيار في المكان المخصص أمام الاختيار الأنسب

ملحوظة :

ليس هناك إجابات صحيحة وأخرى خاطئة ، إنما تعبر كل الإجابات عن السلوك الاتصالي للطفل التوحدي ، لا تترك أي موقف دون أن تجيب عليه ، لا تضع أكثر من علامة أمام المواقف والاختيارات ، أي لكل موقف علامة واحدة فقط

تصحيح المقياس :

$$أ = ٣ ، ب = ٢ ، ج = ١ ، د = ٠$$

المدى من ٠ إلى ١٥٠ درجة ، كلما اقترب المجموع الكلي من ١٥٠ وقع الطفل ضمن نطاق الاتصال الطبيعي وكلما قرب من الصفر كلما كان هناك مشكلة حقيقية في الاتصال

لتحديد أوجه الضعف يحسب كل بعد على حده ، حيث تكون الدرجة تقع بين ٠ و ٣٠

أ - معلومات عامة :

اسم الطفل :

تاريخ الميلاد :

درجة اللغة : يستخدم إشارات () التعبير () الفهم ()

:

" ã ü	Ò × î ä ß •
	ê ç " ® Ü ß • " Ý ® £ © ¶ ô :
	أ. يمسك الكرة ويدحرجها ويعطيها للمعالج ب. يمسك الكرة ويبدأ بتحريكها ج. يأخذ الكرة ويمسكها فقط د. لا شيء مما سبق
	ê ç ^ Ö Ü ß ÿ Z æ ß • • ® . a ô à Ø —û ê
	أ. يأخذ الكوب ويشرب منه ويعطيه للمعالج ب. يأخذ الكوب ويشرب منه ج. يأخذ الكوب ويضعه أمامه د. لا شيء مما سبق
	ê ç ^ Ö Ö Ä ö " Ö ä ï ð æ ô î ã Ö × î ã • • î Ä § Þ ô æ ä
	أ. يقلد جميع الخطوات (القيام من السرير، الذهاب إلى الحمام ، تناول الإفطار) ب. يقلد خطوتين فقط بالترتيب ج. يقلد خطوة واحدة بعشوائية د. لا شيء مما سبق
	ê ç ã ® ® ô A ß • ï Z è › f " - î Ö ¼ I ß • • î » ý " U
	أ. يقلد جميع الحركات والصوت ب. يرفع يديه ويحركها ويجري في المكان ج. يرفع يديه جانبا د. لا شيء مما سبق

Collected & coordination

Abdelazim Mustafa

3bde13zim@gamil.com

	<p>أ. يأخذ العصا وينقر على المنضدة ب. يأخذ العصا ويلهو بها ج. يأخذ العصا ولا يعرف ماذا يفعل بها د. لا شيء مما سبق</p>
	<p>أ. يكون برجاً من ٣ قطع مثل المعالج ب. يأخذ القطعة الأولى ويحاول وضعها على الثانية ج. يلهو بالقطعة الخشبية دون أن يفعل بها شيئاً د. لا شيء مما سبق</p>
	<p>أ. يقفز ويصفق معاً ب. يقفز يحول وضع يديه ليصفق ج. يقفز ولا يصفق د. لا شيء مما سبق</p>
	<p>أ. يبتسم ويضحك مع إصدار الصوت ب. يبتسم ويبدى صوتاً ج. يصدر اصواتاً فقط د. لا شيء مما سبق</p>
	<p>أ. يضع القطعة في المكان المحدد ب. يمسك بالقطعة ويحاول وضعها ج. يأخذ القطعة ويرميها جانباً د. لا شيء مما سبق</p>

	<p>ê ç Æ Q Z Y Z ç f Y î Ø — í Þ U „ — — ç f í U — Ž ů ů ®</p>
	<p>أ. يردد ما قلته ويقلد ب. يحرك يده ناحية فمه ج. يبدأ يحرك يديه ولا يعرف ماذا يفعل د. لا شيء مما سبق</p>
	<p>ê ç ^ Ñ ' ß • ± ® £ Ö ª ó ú Ź ã</p>
	<p>أ. ينتبه ويذهب يفتحه ب. ينتبه للصوت فقط ج. يقف ويحرك رأسه يميناً ويساراً باحثاً عن مصدر الصوت د. لا شيء مما سبق</p>
	<p>ê ç ^ Ñ ' Ö ç Þ O A ä ß i Ÿ - î • ® § † ê è ã • à A ú û ž</p>
	<p>أ. يذهب ويبحث هنا وهناك ويخرجها ب. ينظر حوله ولم يتحرك ج. يجرى هنا وهناك دون انتباه د. لا شيء مما سبق</p>
	<p>• ô — ® ~ ß • ² Ö è ' “ ª Ä è ä ß • ð à Ē ê ã Ž ã f “ © î Ÿ ü ä ê ç ^ Ó</p>
	<p>أ. يأخذ الأكواب ويضعها بالترتيب نفسه ب. يأخذ الأكواب ويضعها فوق بعضها دون ترتيب ج. يأخذ الأكواب ويلهبها د. لا شيء مما سبق</p>
	<p>ï ª £ † Þ œ ä — “ - î » - Ž ô ~ § • ê è ã • à A — í “ ů - ŷ ¼ ê ç ” Ñ ð Ñ • Ž ô ¼ ” , ß •</p>
	<p>أ. يشير إلى الشخصية ب. ينظر إلى القصة ويحاول إخراج الشخصية ج. ينظر ويحلق في الصور فقط د. لا شيء مما سبق</p>

	ê ç ^ O ê è A ' ' â ß • æ ã þ ð A
	أ. يذهب إلى المعالج ويشير إلى بطنه ويبيكي ب. يبكي فقط ج. ينام الطفل على بطنه على الأرض د. لا شيء مما سبق
	â-à x ® - ß•à-Û ß-è ' ß•œ ã þ-ð ß ‡ “ - Ž · ù • ê è ã • ã Æ - ê ç ^ “ Ó Ž ô ³
	أ. يشير إليها كلها ب. يشير إلى جزء منها ج. ينظر إلى الأشياء ولا يعرف ماذا يفعل بها د. لا شيء مما سبق
	ê ç ê ð Ý ÿ ï • ° Ý f ð ß ‡ “ Ž Ž · à ù • È ÷ ÷ ã
	أ. يشير إليها كلها ب. يشير إلى جزء منها ج. يشير إلى أشياء خاطئة د. لا شيء مما سبق
	ê ç ^ “ Ó ð ß • Ý ü ß æ ã Ž ï ô à È â à Û ~ Ž ã ð ÷ Æ • ý “ ù ï
	أ. يحضر الصورة ب. ينصت إليك ولا يحضر شيئاً ج. ينظر إليك فقط دون رد فعل د. لا شيء مما سبق
	Á ó ® · æ ã ê È Ž ä ³ a è È x Ž ï A ¼ ß ß • “ • ð ß ã ã ß È ÷ ÷ ý • à ê ç ^ “ Ó ð ß •
	أ. يخرج البطاقات الملائمة لكل صوت ب. يخرج البطاقة الملائمة بعد فترة ج. يسمك البطاقات في يده ويسمع الشريط كلاً على حده د. لا شيء مما سبق

	<p>ê ç ò ÷ • ı OZAã³ªè È ý ® ó</p>
	<p>أ. يتفوه بكلمة تدل على انه جائع ب. يحضر صورة تدل على الطعام ج. يقف وينظر إلى الثلاجة والمطبخ د. لا شيء مما سبق</p>
	<p>ê ç ì ò ô ä ' — ª è È ü ð Ñ Ò ð ö Ö Z - û » í f Zãã³ è È È y ä y •</p>
	<p>أ. يشير إليها ويلمسها كلها ب. يشير إليها دون لمسها ج. ينظر إليها ويشير إلى اى شيء د. لا شيء مما سبق</p>
	<p>ê ç " ® Ø ¢ ß • ı § • © © î Y î " ä ß ¼ ß ò , - à Z ß A " Z³ã³ªè È È y ä y • à A</p>
	<p>أ. يظهر جميع الصور الدالة على هذه الأشياء بعد التعرف عليها ب. يلمس الأشياء ويخرج بعض الصور الخاصة بها ج. يدخل يديه ويلعب بالأشياء فقط د. لا شيء مما سبق</p>
	<p>ò Ü Æ' Û £ Z ðæ ó ° ' £ Ö à ~ " ä ß • ê Y í ÷ • Ö » î Zã³ª è È È y ä y ' A ' ê ç ^ ® Èª è ä</p>
	<p>أ. يخرج البطاقات المناسبة للوجوه المختلفة ب. يخرج بعض البطاقات فقط مثل (يضحك - يبكي) ج. يشاهد البطاقات المختلفة ولا يستطيع إخراج اى صور د. لا شيء مما سبق</p>
	<p>ê ç è " ® ó æ ô î ä å Z U äª ð Ñ Ò ð • Zã³ª è È È y ä y</p>
	<p>أ. يخرج البطاقة الدالة عليه ب. يشير إلى اى صورة موجودة له على الحائط ج. يأخذ يدك تجاه المكان د. لا شيء مما سبق</p>

