

الإهداء

أهدي هذا العمل إلى والدي ووالدتي ..
أطال الله عمرهما وألبسهما لباس الصحة والعافية ..
وأهديه إلى جميع افراد أسرتي من أخواني وأخواتي وزوجتي ..
وأهديه إلى من تسببوا في بعثرة كثير من أوراق بحثي سعود ونجلاء
أصلحهما الله وجعلهما قرّة عين لي ولوالدتهم .

الباحث

ربيع طاحوس القحطاني

.():

.

/

.

.

الفصل الرابع : الإطار المنهجي :

الفصل الخامس : عرض نتائج الدراسة .

() .

الفصل السادس : مناقشة نتائج الدراسة وتوصياتها .

المراجع :

الملاحق :

-
-

الفصل الأول

أولاً : المقدمة
ثانياً : مشكلة الدراسة
ثالثاً : أهداف الدراسة
رابعاً : تساؤلات الدراسة
خامساً : أهمية الدراسة
سادساً : مفاهيم الدراسة

∴ ∴

.

.

.

-

.

.

.

.

- -

.(:)

.

.

.

.(:)

.



-

.

-

:

:

.

.

.

.

:

:

- :

.

-

-

.

-

-

-

-

.

.

:

:

-

-

-

-

-

-

-

:

:

.

.

.

.

:

:

:

-

.

:

-

.(:)

)

.(

: -

: (

: (

(:).

: (

,

(:).

: -

"

"

.(:)

()

:()

"

"

.(:)

-:

:

(

"

.(:)."

:

(

"

"

.

.

.(:).

:

(

.

. (:)

"

.(:)"

. ()

:

-

"

(-)"

:

"

.(:)"

"

. (:)"

"

.(:)"

"

"

.(:)

"

" . (:) "

.(:)"

: -

.(:)

الفصل الثاني

أولاً : أنماط التنشئة الأسرية

- ١-١ النظريات العلمية المفسرة للتنشئة الإجتماعية .
- ٢-١ التنشئة الاجتماعية .
- ٣-١ التنشئة الأسرية .
- ٤-١ دور الأسرة في عملية التنشئة .
- ٥-١ أساليب التنشئة الأسرية

ثانياً : المخدرات

- ١-٢ أنواع المخدرات وتأثيرها على المتعاطي.
- ٢-٢ أضرار المخدرات .

-:

-:

:

-

.

-:

..

:

-

.

.

.

"

.

.

"

.(:)

.(:)

: -

)

.(

.

.

()

.(:)

: -

.

.

.(: :)

"

(:)

.(:)"

:

" "

-

-:

(Merton, :P).

" "

. (Branferbornnes, : P)

.(:)

-:

-

"

"

(:)

. (:)

()

.(:)

" (:)

(:)"

(:)

.

.

.

:

.

.(:)

.

.(:)

.

.()

:

:

.

:

.(:)

:

-

.

-

.

-

-

.

.

"

"

"

"

.

"

"

:(:)

-

(

-

(

.

(

-

(

-

-

-

.

-

.

.

-)

. (-) (

. (- :)

-:

: -

.() .

: () -

.()

: -

•

-

.

.

.

.

•

-

.

.

•

-

.

.

•

-

.

.

.

•

-

.

. (- :) .

-: -

.

-:

-

.

.

-

.

-

.

-

.

-

.

.

.

. (- :)

. (Sutherland , ,P:)

.(:)

.(:)
%

" "

(:).

Parental Discipline

" "

.(Sutherland, , P:)

. (Wood & Duffy, :P)

" "

. (Blare, :P)

.

..(:)

-:

-

)

()

.

.(

.

.

.

.

.

.

.

"

.()"

.

.(:)

-:

.

-

.

.

:

-

.

.

:

-

.

..

.

:

-

.

.

. (:)
" "

.
(:)

:

.
.
.
.
.

. (- :)

.

(Crow, :P)

-: -

. (:)

.

.

.

.

:

.

:

-

.

.

.

.(:)

"

"

.(:)

:)

.(:

: -

.

.

.

.(:)

()

.

.()

: -

.

.

.(:)

((:) -

. (:)

:

-

.(

)

: :

-

)

(:

.

.

"

.

.

.(:)"

"

.(:)"

"

.(:)"

:

(:)

.
.
.
-: (:)
.
.
.
.
.

-:

(% _)

. ()

()

()

(%)(_)

. ()

. ()

() () -
() ()

. ()

(:)

(:)

. %

. /

/ ()

%					
	-				
	-				
		-			()
		-			()
	-				
	-				
	-				
	-		/	/	
	-				
		-			
	-				

.

:

:

:
% , -

.
% -

.
:
-:

. : -

-: (- :)
.
.

. (:)

()

. (:)
(

.

(: ..)

..
.

.(-)

(

(:)

.
.()

(:)

.(:)

: (

.

.(:)

.

:

-

.

.(:)

:

-

.(:)

-:

.

•

•

•

•

.

-:

•

.

"Glat "

"Bejerot"

Toxicomania ()

.(:)

: (

-:

:

-

.

.

.

. (- - : - :)

..

(

.

:

. (:)

:

(

..

()

()

.

()

. (:)

. (:)

:

(

. (:)

.

:(:)

•
•
•

: (

(:) . .

.(:)

: -

.(:)

(-)

. (- :)

-: -

: (_ :)

. (:)

-(:)

•

•

.(:)

(:)

:(:)

•

•

•

.(:)

(Jersild & Brook, : P)

. ((Fooder, : P)

. (Fittss& Hammer, : P)

:(:)

.

●

●

.

●

.

.

●

.

●

"

"

"

()

"

(Popenone. :P P _)

.

الفصل الثالث

أولاً : الدراسات العربية
ثانياً: الدراسات الأجنبية
ثالثاً: التعليق على الدراسات السابقة

.

:

:

:

"

(

)

-

"

.

.

-:

()

•

.

()

•

-:

.

-

-

):

(

.

-

):

(

.

-

(

):

.(

"

(

)

-

"

.

(-)

.

.

(-)

()

:

-:

.

-

.

-

-

-

-

"

"

()

-

- :

-

-

-

" () -

"

()

-:

-

-

-

"

"

() -

()

-:

..

(-)

-

-

()

()

()

" ()

"

-:

-

-

.

.

"

(

)

-

()

"

-:

-

.

-

.

-

.

.

-

"

(

)

-

"

%

:

.

-

.

-

.

.

"

(

)

-

"

(

)

..

:

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.. () -

..

:

.

..

.

" () -

"
.

()
()
:

.

.

" () -

.

()

% -:
(-)

%

:

%

%

%

-:

(SWADI)

"

"

. %

Dixon, et.al ()

-

. ()

:

.

Fredman & musgrove () :

-

()

:

(lack of togetherness)

() Puye Annamaria

-

:

:Emmelkamp & Heares ()

-

"

"

: .

,

Rejection

-

.

. () Joan Dunne

-

.. "

"

.

. (/ /)

(-) (-)

()

.(-)

.

:

:

.

(SWADI,)

(Fredman, Musgrove,)

(DIXON,ETAL)

(PUYE

(JOAN DUNNE)

(Emmelkmp,heares)

ANNAMARIA.)

الفصل الرابع

أولاً : منهج الدراسة
ثانياً : حدود الدراسة
ثالثاً : مجتمع وعينة الدراسة
رابعاً : أداة الدراسة
خامساً : إجراءات تطبيق الدراسة
سادساً : أساليب المعالجة الإحصائية

• •
•

•

•

•

•

•

-

•

•

-

•

: -

.

: -

.(-)

:

()

()

()

()

(% ,)

()

:

: -

:

: () : - -
" "

() : - -
:

: ()

: ()

: ()

: ()

: ()

: ()

()

(Closed Questionnaire)

) " "

() () () ()
.

: -

:() - -
()

(%)

: - -

() () ()

: (Pearson Correlation)

: -

()

()

(,)

(,)

:

(Pearson Correlation)

()

** /		()	
** /) (
** /			

.(,)

(**)

()

"

"

(,)"

"

(,)

(,)"

"

(,)"

"

"

"

"

(,)

.(,)"

.
:

()

:

.

()

()

()

()

(% ,)

()

:

(SPSS)

"Statistical Package for Social Sciences"

:

(Pearson Correlation) " "

"

,

"

.(:)

-

(Weighted Mean) "

"

-

"Likert" ()

)

"

"

()

()

(

.()

()

.(:)"

"

= " "

$$\frac{\times() + \times() + \times() + \times() + \times()}{\times " " = " "}$$

$$\times " " = " "$$

Y.

()

"

"

.(:)

(Standard Deviation)

-

"

"

"

.(:)"

=

$$\frac{((\quad) \times \quad) - ((\quad) + \times \times (\quad))}{\quad} \sqrt{\quad}$$

, ()

,

(

"

"

.(:)"

"

الفصل الخامس

أولاً : المتغيرات الديموجرافية (الأولية أو الشخصية)

ثانياً: متغيرات الدراسة الأساسية

()
 (" ") :
 .
) :
 () ()
) ()
 " ") ()
 " ") ()
 . ()
)
 : ()

() :

()

()

()

:

:

-

()

:

()

٪			
,			
,			

()

(% ,) ()
 .(% ,) ()
 (-)

:

-

:

.

()

%			
,			
,			
,			
,			

()

()

(% ,)

()

(% ,)

()

(% ,)

()

.(% ,)

()

()

(% ,)

(% ,)

()

.()

:()

-

:

()

()

%		()	
,			
,			
,			
,			
,			

()

() ()
 (% ,) () (% ,)
 () (% ,) ()
 .(% ,) () (% ,)

:

-

.

:

()

%			
,			
,			
,			
,			

()

()

(% ,)

.(% ,)

()

()

(% ,)

.

:

-

:

.

()

%			
,		()	
,			
,			
,			

()

(" ")

(% ,)

()

(% ,)

()

(% ,)

()

.(% ,)

.(% ,)

()

.

:

-

:

.

()

%			
,			
,			
,			

()

()

)

(% ,)

(% ,)

(

()

(% ,)

)

.(

()

.(Swadi,)

()

(% ,)

()

.(% ,)

:

-

:

()

%			
,			
,			
,			

,			

()

()

() (%) ,)

(% ,) () (% ,)

.(% ,) ()

()

(% ,)

.

:

-

:

.

()

%			
,		()	
,		()	
,			

,		

()

(" ")

(% ,) () (% ,)

() (% ,) (" ")

() (% ,)

.(% ,) ()

(" " ")

(% ,)

.

:

-

.

:

()

%			
,			
,			
,			
,			
,			

()

()

() (%) ,)

() (%) ,)

() (%) ,)

() (%) ,)

.(%) ,)

.

:

-

:

.

()

%			
,			
,			
,			
,			
,			

()

()

()

(% ,)

(% ,)

()

(% ,)

(% ,)

()

.(% ,)

()

(% ,)

%			
'			
'			
'			
'			
'			

()

()

(% ,)

()

(% ,)

(% ,)

(

)

(% ,)

()

.(% ,)

()

(% ,)

()

:

-

:

.

()

%			
,			
,			
,			

,			
,			

()

()

(% ,)

()

(% ,)

)

(% ,)

()

()

(% ,)

(

.(% ,)

(% ,)

()

.

:

-

:

.

()

%			
,			
,			

,			
,			
,			

()

()

)

(% ,)

()

(% ,)

(% ,)

()

(% ,)

(

.(% ,)

()

)

.(% ,)

(

:

-

:

.

()

%			
,			
,			
,			
,			

--	--	--

()

(% ,) ()

() (% ,) ()

.(% ,) () (% ,)

(% ,)

()

.(% ,) ()

:

-

.

:

()

%			
,			
,			
,			
,			

1			
1			

()

()

() (%) , ()

() (%) , () (

() (%) , () (

() (%) , () (

() (%) , ()

.(%) , ()

(%) , () ()

()

()

()

(%) , ()

.(%) , ()

:

()

۱	۱									
	۱							%		
۲	۱									
	۱							%		
۳	۱									
	۱							%		
۴	۱									
	۱							%		

()

(,)

.(,)

(% ,)

.

.

()

:

"

."(,)

(% ,)

(,)

-

(,)

"

."(,)

(% ,)

-

"

."(,)

(% ,)

(,)

-

(,)

"

."(,)

(% ,)

-

"

."(,)

(% ,)

(,)

-

(,)

"

."(,)

(% ,)

-

(,)

"

."(,)

(% ,)

-

(,) " -
 ." (,) (% ,)
 (,) " -
 ." (,) (% ,)
 " -
 ." (,) (% ,) (,)
 (,) " -
 ." (,) (% ,)
 (,) " -
 ." (,) (% ,)
 (,) " -
 ." (,) (% ,)
 (,) " -
 ." (,) (% ,)
 (,) " -
 ." (,) (% ,)
 (,) " -
 ." (,) (% ,)
 (,) " -
 ." (,) (% ,)

:

:

.

:

'	'								
'	'		'	'	'	'	'	'	%

()

(,)

.(,)

(% ,)

.

()

.

:

"

-

."(,)

(% ,)

(,)

"

-

."(,)

(% ,)

(,)

(,)

"

-

."(,)

(% ,)

"

-

."(,)

(% ,)

(,)

"

-

."(,)

(% ,)

(,)

'	'								
'	'		'	'	'	'	'	'	%

()

(% ,)

(,)

.(,)

.

.

()

:

"

-

."(,)

(% ,)

(,)

(,)

"

-

."(,)

(% ,)

(,)

"

-

."(,)

(% ,)

(,)

"

-

."(,)

(% ,)

"

-

."(,)

(% ,)

(,)

'	'								
'	'		'	'	'	'	'	'	%

()

(,)

.(,)

(% ,)

.

()

:

"

.(,)

(% ,)

(,)

(,)

"

.(,)

(% ,)

"

.(,)

(% ,)

(,)

"

.(,)

(% ,)

(,)

(,)

"

.(,)

(% ,)

	,		,	,	,	,	,	%	
,	,								
	,		,	,	,	,	,	%	

()

" "

.(,)

(% ,)

(,)

" "

" "

.

.

)

(

"

"

:

(,)

"

-

."(,)

(% ,)

"

-

."(,)

(% ,)

(,)

(,)

"

-

."(,)

(% ,)

(٪ ،)

(،)

"

:"(،)

(٪ ،)

(،)

"

:"(،)

:

"

"

:

"

"

"

"

.

:

.	,								%
	,		,	,	,	,	,		
.	,								%
	,		,	,	,	,	,		
.	,								%
	,		,	,	,	,	,		

()

" "

.(,)

(% ,)

(,)

" "

" "

)

(

" "

:

-

."(,)

(% ,)

(,)

"

(% ,) (,) " -
 ."(,)
 -
 ."(,) (% ,) (,) " -
 -
 (% ,) (,) " -
 ."(,)
 -
 ."(,) (% ,) (,) " -
 " -
 ."(,) (% ,) (,) -
 (,) " -
 ."(,) (% ,) -
 -
 (% ,) (,) " -
 ."(,)
 " -
 ."(,) (% ,) (,) -
 (,) " -
 ."(,) (% ,) -
 " -
 ."(,) (% ,) (,) -

" -
 ." (,) (% ,) (,)
 " -
 ." (,) (% ,) (,)
 -
 ." (,) (% ,) (,) "
 (,) " -
 . (,) (% ,)

الفصل السادس

أولاً : مناقشة نتائج الدراسة

ثانياً: توصيات الدراسة

(٪ ،)

()

.()

.(Jersild & Brook, : P)

(٪ ،)

()

)

.()

(

(Fittss, Hammer, : P)

.()

.(% ,) () -

() -

.(% ,)

() -

.(% ,)

.

(% ,)

()

.

.()

"

")

(% ,)

("

.

.(% ,)

()

)

(

.

(% ,)

()

(Swadi,)

()

.

-

(٪ ،)

.

.

()

()

.

-

(٪ ،)

()

()

(٪ ،)

.

()

.

-

(٪ ،)

()

(% ,)

.()

-

(% ,)

()

)

. () ()
()

.

-

(% ,)

(,)

"

(% ,) (,)

(% ,)

(,)

."(% ,) (,)

.

)

(:

(Sutherland, : P)

.

-

(% ,) (,)

"

(,)

(% ,)

(% ,) (,)

."(% ,) (,)

.

(:)

()

()

.

-

(% ,) (,)

"

(% ,) (,)

(% ,) (,)

(,)

."(% ,)

(:)

()

()

(% ,) (,)

(,)

"

(% ,)

(% ,) (,)

."(% ,) (,)

(Sutherland, : P)

(Blare, : P)

()

(,)

" "

" "

(% ,)

"

(,)

(% ,)

(% ,)

(,)

(,)

.(% ,)

(:)

(,)

" "

" "

(% ,)

"

(,)

(% ,)

(% ,)

(,)

.(% ,)

(,)

(:)

:

:

-

-

-

.

-

.

		-:	:
:	_____ .()		-
		.	
:	_____ (.)		-
		.	
:	_____ .()		-
		.	
:	_____ ()		-
.	_____ .()		-
:	_____ .()		-
		.	
.	_____ .()		-
	_____ .()		-
		:	
.	_____ .()		-
		:	
_____ .()			-
		:	
:	_____ .()		-
		.	
:	_____ .()		-
		.	

: .() -

.

.() -

. _____

. :

: .() -

.

.() -

. .

: .() -

.() -

. :

: .() -

: .() -

.

: .() -

. : .() -

. :

.() -

. :

.() -

. :

- Bronfer. Bornner, V. () The Original of Alienation, American, August.
- Buyo, Anamaria () Family Leadership and Drug Addition among male, Puro to Rican Youth.
- Dixon, L. McNary S. Lehman A. () Substance Abuse and Family Relationships of persons with severe Mental illness, American Journal of psychiatry.
- Emmilkamp, P.m & H, () Drug Addiction and Parental Rearing Style. A controlled study. International Journal addiction Guilford presses () _ .
- Fitts and Hamer () The Self Concept and Delinquency, National Health Center Research.
- Fooder, E. () Delinquency and Susceptibility to Social Psychology, N.Y, Vol. , P.P. - .
- Friedman. M. L. Musgrove. J.A. (): Perception of Inner City Substance Abusers About Their Families. Archives of psychiatric Nursing.
- Grow, L.D & Crow () Child Development and Adjustment, New York, Macmillan Publishing Company.
- Jersild, A.B & Brook, D. () The Psychology of Adolescence, New York, Macmillan Publishing company.
- Joan Dunne & Judith () Social Learning and teenage Drug Use, An Analysis of Family Dado, Health Psychology vol. .
- Merton, Robert () Social Structure and Anomi. American Sociological vol. .
- Popinone, David () Sociology, New Jersey, Prentice Hall incorporation.
- Suther Land, E. & Others () Principles of Criminology, New York, Lipencott company.
- Swadi, Harith () Psychiatric symptoms who Abuse volatile substances. In Addiction Research, vol. No: .
- Wood , H. and Dffy, E. () Psychological Factors in Alcoholic Women, N.Y., American Journal of Paycliology.

()

أنماط التنشئه الأسريه للأحداث المتعاطين للمخدرات

:

:

.(

)

.

.

:

()

