



جامعة الزقازيق  
كلية التربية  
قسم المناهج وطرق التدريس  
وتكنولوجيا التعليم

## " برنامج مقترح فى الجغرافيا قائم على نشاط المخ لتنمية التفكير المنظومى وبعض قيم التنوع الثقافى بالمرحلة الإعدادية "

رسالة مقدمة للحصول على درجة دكتور الفلسفة فى التربية  
"مناهج وطرق تدريس الجغرافيا"

إعداد

لبنى نبيل عبد الحفيظ إبراهيم

مدرس مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم  
كلية التربية - جامعة الزقازيق

إشراف

د/إيناس عبد المقصود دياب

مدرس مناهج وطرق تدريس الجغرافيا

وتكنولوجيا التعليم

كلية التربية- جامعة الزقازيق

أ.د/محمود على عامر على

أستاذ مناهج وطرق تدريس الجغرافيا

وتكنولوجيا التعليم

كلية التربية- جامعة الزقازيق

٢٠١٤م

## ملخص الدراسة

### مشكلة الدراسة وتساؤلاتها:

تمثلت مشكلة الدراسة الحالية في قصور مناهج الجغرافيا وطرق تدريسها في تنمية قدرة التلاميذ على التفكير المنطومي وعدم الاهتمام بتنمية قيم التنوع الثقافي، ويمكن بلورة مشكلة الدراسة في السؤال الرئيس التالي:

" كيف يمكن إعداد برنامج مقترح في الجغرافيا قائم على نشاط المخ لتنمية التفكير المنطومي وبعض قيم التنوع الثقافي لدى تلاميذ الصف الثاني من المرحلة الإعدادية

أهداف الدراسة: وقد هدفت إلى بناء:

١. برنامج مقترح في الجغرافيا قائم على نشاط المخ، وقياس أثره في تنمية القدرة على التفكير المنطومي، واكتساب قيم التنوع الثقافي لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي.
٢. قائمة بأهم مهارات التفكير المنطومي اللازمة لتلاميذ الصف الثاني الإعدادي.
٣. قائمة بأهم قيم التنوع الثقافي اللازمة لتلاميذ الصف الثاني الإعدادي.
٤. اختبار في التفكير المنطومي، ومقياس لقيم التنوع الثقافي.

### نتائج الدراسة: توصلت الدراسة إلى النتائج التالية:-

١. وجود فرق دال إحصائيا عند مستوى دلالة (٠,٠١) بين متوسطي درجات تلاميذ المجموعة التجريبية في التطبيقين القبلي والبعدي لإختبار مهارات التفكير المنطومي ككل وفي مهاراته الفرعية كلا على حده لصالح التطبيق البعدي.
٢. وجود فعالية للبرنامج المقترح في الجغرافيا والقائم على نشاط المخ في تنمية مهارات التفكير المنطومي لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي.
٣. وجود فرق دال إحصائيا عند مستوى دلالة (٠,٠١) بين متوسطي درجات تلاميذ المجموعة التجريبية في التطبيقين القبلي والبعدي لمقياس قيم التنوع الثقافي ككل، وفي قيمه الفرعية كلا على حده لصالح التطبيق البعدي.
٤. وجود فعالية للبرنامج المقترح في الجغرافيا والقائم على نشاط المخ في إكساب تلاميذ الصف الثاني الإعدادي لقيم التنوع الثقافي.
٥. وجود علاقة ارتباطية بين التفكير المنطومي وإكتساب قيم التنوع الثقافي لدى التلاميذ عينة الدراسة.