
وعى طالبات الجامعة باختيار مكممات الملابس "إكسسوار" المناسبة لنوعية الملابس المختلفة

**THE AWARENESS OF FEMALE UNIV- STUDENTS ABOUT
CHOOSING "CLOTHING ACCESSORIES", SUITABLE FOR THEIR
DIFFERENT TYPES OF CLOTHING**

إعداد
د/ يسرى معرض عيسى أحمد

مدرس بقسم الملابس والتنسيج
كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة حلوان

مجلة بحوث التربية النوعية – جامعة المنصورة
العدد السادس عشر – يناير ٢٠١٠

وعي طالبات الجامعة باختيار مكملاً ملابس "إكسسوار" المناسبة لنوعية الملابس المختلفة

إعداد

د/ يسري عيسى أحمد

ملخص البحث:

يهدف البحث إلى دراسة طالبات كلية الاقتصاد المنزلي بجامعة حلوان والمنوفية للشعب غير المتخصص في الملابس باختيار مكملاً ملابس "إكسسوار" ورفع الحس الفني وتنمية الذوق الجمالي ، وتم تطبيق الاستبيان على عينة عشوائية مكونة من خمسون طالبة من كل كلية، وقد احتوي الاستبيان على سبع بنود أساسية هي:-

- (١) أهمية مكملاً ملابس "إكسسوار" بالنسبة للملابس.
- (٢) الرغبة في اقتناء مكملاً ملابس.
- (٣) القيمة الجمالية والنفعية.
- (٤) السعر والحالة الاقتصادية.
- (٥) العادات والتقاليد.
- (٦) العلاقة بين مكملاً ملابس وبين الوقت المستخدم فيه الملابس.
- (٧) العلاقة بين مكملاً ملابس وبين عناصر التصميم (اللون. الخامة. المensus. الشكل).

وتوصلت النتائج إلى:-

توجد فروقات ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات أفراد العينة (الحضر والريف). في بنود استبيان وعي طالبات الجامعة باختيار مكملاً ملابس "إكسسوار" المناسبة لنوعية الملابس المختلفة لصالح عينة الحضر عند مستوى ثقة ٠٠١

وأيضاً توصلت إلى نتائج أولوية لاختيار مكملاً ملابس المناسبة لنوعية الملابس المختلفة لطالبات الجامعة وترتيبها من الأعلى وزناً إلى الأقل كالتالي:-

- (١) أهمية المكملاً .
- (٢) العادات والتقاليد.
- (٣) الرغبة في اقتناء .
- (٤) السعر والحالة الاقتصادية.
- (٥) العلاقة بين المكملاً وعناصر التصميم .
- (٦) القيمة الجمالية والنفعية.
- (٧) العلاقة بين المكملاً للملابس والوقت المستخدم فيه الملابس.

الوصيات:

- يوصى الباحث بعمل كتيب يوضح النقاط الخاصة بوعي الطلبات بشكل خاص والسيدات بشكل عام في الاختيار المناسب لمكملاً ملابس "إكسسوار"
- إجراء المزيد من الأبحاث الميدانية في مجال الملابس ومكملاتها.

THE AWARENESS OF FEMALE UNIV- STUDENTS ABOUT CHOOSING "CLOTHING ACCESSORIES", SUITABLE FOR THEIR DIFFERENT TYPES OF CLOTHING

By

Yousry Mawad Essa Ahmed

Clothes and Textiles Dept.

Faculty of Home Economics – Helwan University

Summary

This research aims at The Awareness of Female Univ- Students about Choosing "Clothing Accessories", Suitable for their Different Types of Clothing to enhance our artistic sense and nourish aesthetic taste of the female students of "Home Economics" in Helwan and Monofiya Universities in divisions not specialized in clothing. A questionnaire was applied on a random sample consisted of fifty female students from each faculty; it contains seven basic themes:

- 1- The importance of clothing accessories to clothes.
- 2- The desire of possessing clothing accessories.
- 3- The aesthetic and utility values.
- 4- The price and the economic status.
- 5- The customs and traditions.
- 6- The relation between clothing accessories and the time of using clothing.
- 7- The relation between clothing accessories and the design elements (color – material – texture – form).

The research concluded the following results:

There are statistically significant differences between average degrees of the individuals of the sample (urban – rural) in all themes within the awareness questionnaire concerning selecting the suitable clothing accessories in different types for female university students in favor of the urban females at confidence level 0.01.

The study found a relational correlation between the themes of the awareness questionnaire and clothing accessories selecting (rural – urban

The study concluded also that there is a priority of selecting the clothing accessories that are suitable for different qualities of clothes of the female students and arranging them according their significance as follows:

- 1- Importance of accessories.
- 2- Customs and traditions.
- 3- Desire to acquisition.
- 4- Prices and economic conditions.
- 5- The relationship between accessories and designing elements.
- 6- Aesthetic and utilitarian value.
- 7- The relation between clothing accessories and period of time in which these clothes are used.

Recommendations:

- The researcher recommends the need for a booklet that manifests the aspects of appropriate selection of clothing accessories.
- Conducting further field research on clothing and accessories.

وعى طالبات الجامعة باختيار مكملات الملابس "الإكسسوارات" المناسبة لنوعية الملابس المختلفة

أعداد

د/يسرى معرض عيسى أحمد

مقدمة البحث ومشكلته:

تعتبر ظاهرة التزيين والتحلى ظاهرة إنسانية انتطبع بها الإنسان منذ القدم، ومن الصعب تحديد تاريخ لهذه العلاقة التي تطورت بتتابع الأزمنة والمناطق المختلفة، وأيضاً بتأثير العوامل الحضارية المتغيرة، ولكن شيئاً ما يظل ثابتاً ومتصللاً مهماً أختلفت هذه العوامل ألا وهو رغبة الإنسان في التزيين. (نادية محمود. ١٩٩٩: ٩)

ويمكن أن النون يكتسب من خلال البيئة ومن خلال التعليم أيضاً، لذلك فإن بعض الأفراد يتمتعون بحسن النون بالغرابة، فعن طريق التداعي والإرتباط الذهني بالأشياء، يمكن للفرد دقيق الملاحظة أن ينمي لديه إحساساً بالنواحي الجمالية في التصميمات والألوان والخامات الخاصة بالزى والمكمل، وبذلك يكتسب عيناً بالأشياء التي تنرسم مع بعضها البعض.

ولا ينشأ التذوق الجمالى عن طريق التداعى فقط ولكن ايضاً بالمارسة الجادة التى تنشأ عن الرغبة فى أن يصبح الشخص أكثر إدراكاً لما يحيط به من جماليات فى الملبس أو المكملاة، فالملاحظة الدقيقة والتى يصحبها الاهتمام بتحليل العلاقات بين مكونات الملبس ومكملاه تعمل على الإحساس بقدر أكبر من التذوق والاستمتاع بما يتميز به الذوق الحسن من مزايا خاصة.

كما أن التسليم بأن الذوق الحسن هو أمر نسبي أكثر منه امراً مطلقاً لا يعني أنه ليس هناك قواعد أو أسس تساعدنا في التمييز بين الم ospات الجميلة المناسبة وغير المناسبة ، فالمعايير التي تستخدم للحكم على ما ينطوى على ذوق حسن هي معايير متغيرة، وذلك يبرز الحاجة إلى تفهم الحقائق أو الأسس الرئيسية التي تستخدم كقواعد في عملية الاختيار والوعي به.

وفي إطار الوعي بإختيار مكملاً ملائماً "الإكسسوار" يجب على الطالب بشكل خاص، والمرأة بشكل عام أن تفكّر وتقرّر ما هو الملائم والمناسب لها، ولن يتّسّع ذلك إلا إذا عرفت شيئاً عن نفسها، فيجب أن تتّظر إلى نفسها على حقيقتها وتعترّف ما تتمتع به وما ينقصها، لهذا فمن الضروري أن تعرّف شيئاً عن حجمها، وشكلها، ولون بشرتها واتجاهاتها الملبسيّة ككلّ، للوصول إلى ما هو لائق ومناسب لها للحصول على أفضل النتائج بالنسبة لما تختاره من مكملاً ملائماً، ويتعلّق ذلك تفهم دور المكملاً الملبسيّ، بمعنى حسن اختيار المناسب منها مما يؤدّي إلى إعطاء الوحدة والتّنوع في مظاهرها الملبسيّ، كذلك مراعاة مناسة المكمل للأوقات والمناسبات المختلفة.

وقد لاحظ الباحث أن هناك تبايناً في درجةوعي الطالبات في اختيار مكملاًت الملابس "الإكسسوار" المناسبة لنوعية الملابس الخاصة بهن، بالإضافة إلى الحاجة في معرفة ما إذا كان للتوزيع الجغرافي "كالحضر والريف" دور يؤثر في درجة الوعي باختيار تلك المكملاًت، بالإضافة إلى أن هناك اتجاهات وقيم لدى الطالبات تمثل في الرغبة في اقتناء مكملاًت الملابس، والسعروالحالة الاقتصادية والعادات والتقاليد.

ويمكن تحديد مشكلة البحث في التساؤلات الآتية:

- (ا) ماوعي طالبات كلية الاقتصاد المنزلي "غيرالمخصصات" في الملابس نحو اختيارهن لمكملاًت الملابس "الإكسسوار".
- (ب) مادورالبيئة الجغرافي (ريف - حضر) في الاختيارالسليم لمكملاًت الملابس، ومناسبتها للأوقات والمناسبات الخاصة .
- (ج) ماهي اولويات اختيار مكملاًت الملابس "الإكسسوار" المناسبة لنوعية الملابس المختلفة للطالبات .

أهداف البحث :

- يهدف البحث إلى وعي طالبات كلية الاقتصاد المنزلي "غيرالمخصصات" في الملابس نحو اختيارهن لمكملاًت الملابس "الإكسسوار".
- رفع الحس الفني وتنمية الذوق على اسس فنية لدى طالبات كلية الاقتصاد المنزلي (للشعب غيرالمخصصة في الملابس).
- الاستفادة من نتائج البحث الحالى في وضع أسس وقواعد لاختيار الجيد لمكملاًت الملابس "الإكسسوار".
- تحديد انساب الأوقات لاستخدام مكملاًت الملابس ، والمناسبات المختلفة .

أهمية البحث :

- حسن اختيار المكملاًت وأسلوب استخدامها، يعطى طابعاً مميزاً خاصاً، ولا يعتمد على إنفاق قدر كبير من المال.
- تعتبر مكملاًت الملابس عنصراً هاماً في جذب الانتباه، لذلك يمكن استخدامها في تأكيد وجذب الانتباه بالإضافة إلى معرفة خامتها المختلفة وألوانها المتعددة.

فرضيات البحث:

- توجد فروقات ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات أفراد العينة (الحضر . الريف) نحو اختيار مكملاًت الملابس "الإكسسوار" المناسبة لنوعية الملابس المختلفة لطالبات الجامعة.

- ٢- اختلاف أولوية اختيار مكملات الملابس "الإكسسوار" المناسبة لنوعية الملابس المختلفة لطالبات الجامعة.

حدود البحث:

اقتصر هذا البحث على طالبات كلية الاقتصاد المنزلي بجامعة حلوان والمنوفية، لغير المتخصصات في الملابس (شعبة التقنية).

عينة البحث:

تجرى هذه الدراسة على عينة عشوائية من طالبات كلية الاقتصاد المنزلي جامعة حلوان وجامعة المنوفية لغير المتخصصات في الملابس، مكونة من (مائة طالبة) خمسون طالبة يمثلن الحضر، وخمسون طالبة يمثلن الريف.

أدوات البحث:

قام الباحث بإعداد استبيان يهدف إلى التعرف على وعي طالبات كلية الاقتصاد المنزلي "غير المتخصصات" في الملابس نحو اختيارهن لمكملات الملابس "الإكسسوار". يحتوى على أربع محاور رئيسية هي:-

أولاً: المعايير الأولية ويمثل أهمية المكملاة ويتكون من بنددين هما:-

- ١- الرغبة في اقتناء مكملات الملابس .
- ٢- أهمية مكملات الملابس "الإكسسوار".

ثانياً: المعايير الثانية ويمثل (عوامل الاختيار) ويتكون من ثلاثة بنود هي :-

- ١- السعر والحالة الاقتصادية.
- ٢- العادات والتقاليد.
- ٣- القيمة الجمالية والنفعية.

ثالثاً: المعايير الثالثة ويمثل (الوقت المستخدم فيه المكملاة) ويتكون من البند الآتي :-

- العلاقة بين مكملات الملابس وبين الوقت المستخدم فيه تلك المكملاة .

رابعاً: المعايير الرابعة ويمثل (المكملاة وعناصر التصميم) ويتكون من البند الآتي :-

- العلاقة بين مكملات الملابس "الإكسسوار" وبين عناصر التصميم (الخط - اللون - الشكل - الخامه).

وتم عرض الاستبيان على المتخصصين في مجال الملابس والنسيج ومجال المناهج وطرق التدريس (ملحق رقم ١).

منهج البحث:

يتبع البحث الحالي المنهج الوصفي التحليلي

مصطلحات البحث:

الوعي تعنى الحفظ والتقدير، والفهم وسلامة الإدراك (الوجيز، ٢٠٠٨، ٦٧٥).

مكملاً للملابس: Accessories

هي إضافات أو قطع تصاحب الملابس الرئيس، وتؤدي إلى الأناقة وتضم مكملاً للملابس حقائب اليد والأحذية والجواوب والأحزمة والإيساريات والجابوهات، والقفازات، وأغطية الرأس والحنى بأنواعها وأشكالها المختلفة. (نادية محمود. ١٩٩٩ المقدمة)

كما تعرف مكملاً للملابس بأنها عناصر زخرفية تكمل الملابس، وأيضاً تصيف اللون والطراز والنوع، وتؤدي إلى خلق مظهر معين، علامة على أنها قد تكون لها وظائف عملية.

(wikipedia, the free encyclopedia)

الملابس:

يقصد بالملابس كل ما يستخدمه الفرد في ستر جسمه وتغطيته وتحتفل الملابس سواء كانت داخلية أو خارجية من حيث التصميم والشكل والنوع والخامة والإكسسوارات بحسب اختلاف الفصول والمناسبات التي ترتدي فيها.

الدراسات السابقة:

(١) دراسة نادية محمود خليل (١٩٨٢): كان الهدف منها دراسة مكملاً الزينة في العصر الإسلامي (العباسي والفاطمي) والمؤثرات التي جعلت لها طابعها المميز، ومدى تأثيرها على الملابس والاستفادة من ذلك في ابتكار تصميمات حديثة تساير العصر الحديث، واتبعت الباحثة المنهج التاريخي الوصفي للأنواع المختلفة لمكملاً الزينة في العصرين العباسي والفاطمي موضحة أهم السمات التي تميز بها المكملاً في العصرين، كما قامت الباحثة بإبتكار مجموعة من التصميمات الحديثة من مكملاً الزينة المقتبسة من هذين العصررين وكذلك إيضاح العلاقة بين المكملاً والأزياء كعلاقة تبادلية.

(٢) دراسة نادية محمود خليل (١٩٨٨): وتناولت الدراسة مكملاً للملابس ودورها كأحد مقومات الأنقة لدى المرأة العاملة وتناولت هذه الدراسة أنواع مكملاً للملابس المختلفة والتعرف على دور كل منها في إضافة لمسات الجمال للملابس بالإضافة إلى معرفة أفضل أساليب اختيار تلك

المكملات وكيفية توظيفها مع الملابس، واتبعت الباحثة المنهج الوصفي التطبيقي في تناول أنواع المكملات وتعريفها، وكذلك تجميع آراء السيدات العاملات فيما يختص بالملابس والمكملات، ومن نتائج الدراسة قامت الباحثة بتنفيذ بعض القطع الملبوسة البسيطة والمناسبة للمرأة العاملة ومكملاتها بخامات متعددة مع تصميمات تلائم الملابس لتوضيح العلاقة بينهما وبين الدور الهام الذي تلعبه المكملات في ظاهر الملابس.

(٢) دراسة اشرف محمد عبد القادر (١٩٨٩) : عن الإفادة من مشغولات الزى والزينة لبدويات الوادى الجديد كمدخل لإثراء وتدريس مادة الأشغال الفنية، ويهدف هذا البحث إلى دراسة مشغولات الزى والزينة لبدويات الوادى الجديد وعلاقتها بنظائرها في الحاضرات القديمة ومنها ما قبل التاريخ وال歇歇 الفرعونى، والعصر اليونانى، الرومانى والعصر القبطى، والعصر الإسلامى، كما تناولت الدراسة مشغولات الزى والزينة لبدويات الواحات (سيوه، والفرافرة، والداخلة، والخارجية) كما تهدف الدراسة إلى الاستفادة من التراث فى التصميم والزخارف والرموز بالإضافة إلى الأساليب التقنية التي تفتت بها التطبيقات ومدى الابتكار فيها لإثراء مادة الأشغال الفنية بكلية التربية الفنية، كما توصلت الدراسة إلى إمكانية الإفادة من مشغولات التطبيق ومشغولات التراث بشكل عام في مجال الأشغال الفنية في النواحي الآتية . (إكساب معلم الأشغال الفنية ومارسوها قدرات ابتكارية، كما يمكن إكساب الطلاب بعض القدرات الابتكارية والتخيلية بحيث يستطيعوا التعبير عن ذواتهم وأن يتقضوا على معوقات العمل الفنى متعدد الخامات).

(٤) دراسة علا على علوان (١٩٩٤) : عن دراسة مكملات الزينة في العصر المصري القديم والإفادة منها في عمل تصميمات حديثة للأشغال الفنية، وتهدف الدراسة إلى التعرف على مكملات الزينة في العصر المصري القديم وإبراز الأساليب المختلفة المستخدمة في مكملات الزينة وما تحمله من خصائص متميزة والوصول إلى عملية الإبداع الفنى لمبتكرات جديدة تتسم بطابع حديث مع الحفاظ على الأصالة، والوصول لهذه الدراسة إلى الاستفادة من مناهج الأشغال الفنية، واتبعت الباحثة منهجا تاريخياً وصفياً قامت من خلاله بدراسة أنواع المخالفة لمكملات الزينة في العصر المصري القديم موضحة أهم السنمات التي تميزت بها المكملات في كل من الدولة القديمة والوسطى والحديثة، كم قامت الباحثة بابتكار وتنفيذ مجموعة من التصميمات المختلفة لأنواع الحل وكمملات الزينة المقتبسة من العصر المصري القديم تجمع بين الاصالة والمعاصرة، كما أفادت هذه الدراسة في تدريس مادتي الأشغال الفنية والتصميم والتطريز.

(٥) دراسة zhang (١٩٩٩) ، بعنوان تأثير إنتاج الملابس على تطور مكملات الزى "الإكسسوارات" وتهدف الدراسة إلى معرفة ما إذا كان هناك علاقة بين الإكسسوارات والملابس ودور المكملات للملابس، وان عملية تطوير الإكسسوارات من العناصر الهامة لاستكمال وتطور مجموعة الملابس الكاملة، وتوصلت الدراسة إلى أن مكملات الزى "الإكسسوارات" تحتل موقعها اكثراً أهمية باعتبارها جزء وثيق الصلة في عملية إنتاج الملابس، وعلى هذا الأساس فإن تطور الملابس

والإكسسوارات مسایر لتطور المجتمع الحديث وبالتالي ينعكس ذلك على الاقتصاد والثقافة والفنون.

(٦) دراسة Tagliabue (٢٠٠١)، بعنوان مكملات الزينة "الإكسسوارات" في تاريخ الملابس في إيطاليا، وتحدّث الدراسة إلى تحديد دور وأهمية مكملات الزينة والقاء الضوء على الجوانب الجمالية والاجتماعية والاقتصادية لها، وأن مكملات الزينة التي تم تحليلها ودراساتها بشكل مفصل هي المناديل، الإيشاريات والاحزمة والياقات الداينتل والمتشكّلة والمزخرفة، والكوفيات، والشيلان المصنوعة من صوف الكشمير والقطيفة "والكريب دي شين".

التعليق على الدراسات السابقة:

إن الاتجاه العام للدراسات السابقة ينحصر في التعرف على السمات التي تميزت بها المكملات بشكل عام والتعرف على العلاقة بين المكملات والأزياء كعلاقة تبادلية بالرغم من اختلاف بعض الدراسات حيث انحصرت الدراسة والتحليل لفترات التاريخية القديمة والحديثة أيضاً، وبعض الدراسات اهتمت بمكملات الملابس ودورها كأحد مقومات الأنافة لدى المرأة العاملة وكذلك اهتمت بعض الدراسات بمشغولات الزي والزينة لمناطق جغرافية وقياسها بالمقارنة بين الفترات القديمة والحديثة ، بينما اهتمت أحد الدراسات بتطوير مكملات الملابس واعتبارها من العناصر الهامة لاستكمال وتطوير مجموعة الملابس الكاملة، وأخيراً اختصت الدراسة الأخيرة بتحديد دور أهمية مكملات الزينة والقاء الضوء على الجوانب الجمالية والاجتماعية والاقتصادية لأحد الفترات التاريخية في إيطاليا.

ويستفيد البحث الحالي من كل هذه الدراسات ويختلف عنه في أنه يسترشد بمحاور في بحث ميداني للتعرف على أهمية دور المكملات للملابس والسعر الحالة الاقتصادية، والعادات والتقاليد والعلاقة بين المكملات وبين الوقت المستخدم وكذلك بين عناصر التصميم علاوة على القيمة الجمالية والنفعية.

الصلق:

تم التحقيق من خلال عرض الاستبيان على مجموعة من المتخصصين في مجال الملابس والنسيج ومجال المنهج وطرق التدريس باستخدام الاتساق الداخلي وبين كل بند وبين الاستمارة كل للتأكد من صدق محتواه ، ملحق (١).

جدول (١)

معاملات الارتباط بين درجات الأسنانة المتخصصين

الدالة	الارتباط	المحاور
٠,٠١	٠,٨٢٧	١
٠,٠١	٠,٩١٦	٢
٠,٠١	٠,٧٣٥	٣
٠,٠١	٠,٧٨١	٤
٠,٠١	٠,٩٣٣	٥
٠,٠١	٠,٨٦٤	٦
٠,٠١	٠,٨٩١	٧

ومن الجدول السابق يتضح أن معاملات الارتباط مرتفعة ودالة إحصائية عند مستوى ٠,٠٠١

الثبات:

تم حساب الثبات باستخدام معامل الفا "كريونباخ" والتجزئة النصفية، وجد أن قيم الثبات

دالة عند ٠,٠١

جدول (٢)

قيم معامل الفا "كريونباخ" والتجزئة النصفية

التجزئة النصفية	الفأ	المحاور
٠,٨٣٠	٠,٧٨٨٣	
٠,٩٢٠	٠,٩٠٩٤	
٠,٨٧٥٢	٠,٨٥١٤	
٠,٨٤٤٩	٠,٨٠٩٧	
٠,٩٠٥٤	٠,٨٩٠٩	
٠,٨٥٢٥	٠,٨٣٠٧	
٠,٨٩٠٤	٠,٨٢٠٢	
٠,٨٩٠٤	٠,٨٧١٦	المجموع

ومن الجدول السابق يكون الباحث قد تحقق من ثبات الاستبيان.

المعالجة الإحصائية:

تم استخدام اختبار (ت) T.Test والنسب والتكرارات.

النتائج ومناقشتها:

أولاً ينص الفرض الأول على توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات أفراد العينة (الحضر، الريف) نحو اختيار مكملاً الملابس "الإكسسوار" المناسبة لنوعية الملابس المختلفة لطالبات الجامعة.

جدول (٣) دلالة الفروق بين متوسطي درجات الطالبات (ريف، حضر) حول بنود استبيان الوعي بـ اختيار مكملاً الملابس "الإكسسوار"

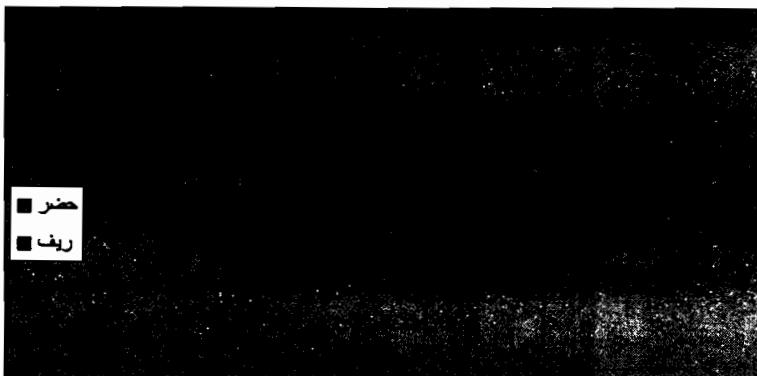
الدالة	قيمة (ت)	درجات العربية	العينة	الانحراف المعياري	المتوسط العسابي	الثقة	البنود
١- صالح الحضر	٨,٥٤٤	٤٩	٥٠	٠,٧٨٠١١	٥,٦٠٠	حضر	١- أهمية مكملاً الملابس
			٥٠	١,٠٤٥٦٠	٣,٢٢٤٠	ريف	
٢- صالح الحضر	١١,٦١٨	٤٩	٥٠	٠,٥٦٠٩	٥,١٢٤٠	حضر	٢- الرغبة في الإنفاق
			٥٠	٠,٩٥٢٢٠	٢,٩٨٤٠	ريف	
٣- غير دال	١,٥٤٥	٤٩	٥٠	٠,٨٦١٢٤	٤,٠٩٠	حضر	٣- القيمة الجمالية والنفعية
			٥٠	١,٢٨١٦٥	٧,٧٦٨٠	ريف	
٤- صالح الريف	٥٠,٨٧٥	٤٩	٥٠	١,٢١١٣٨	٦,٧٤٨٠	حضر	٤- السعر والحالة الاقتصادية
			٥٠	٠,٦١٠٥٨	٢,٨٠٦٠	ريف	
٥- صالح الريف	٩,٤٩٦	٤٩	٥٠	١,٠٣٠٧٠	٢,٧٣٦٠	حضر	٥- العادات والتقاليد
			٥٠	٠,٩٥٤٧٩	٤,٩٦٦٠	ريف	
٦- صالح الحضر	١٦,١٢١	٤٩	٥٠	١,٤٦٢٠١	١٩,٣٠٨٠	حضر	٦- الكلمات والوقت المستخدم فيه تلك المكلمات
			٥٠	٢,٢٥٢١٥	١٠,٦٨٤٠	ريف	
٧- صالح الحضر	١٧,٦٥٤	٤٩	٥٠	١,٦٥٧٥٤	٢٢,٤٥٠	حضر	٧- المكلمات ومناصر التصيم
			٥٠	٢,٧٠٩٧٢	١١,٠٤٤٠	ريف	
٨- صالح الحضر	١٥,٧٧٥	٤٩	٥٠	٣,٨٢٦٥٦	٦٩,٥١٩	حضر	مجموع البنود
			٥٠	٧,٥٧٠٤٨	٤٨,٤٧٦٠	ريف	

ويتبين من الجدول السابق أن قيمة (ت) دالة عند مستوى ٠,٠١ للبنود بشكل عام وهذا يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات الطالبات (ريف، حضر) لصالح الحضر فيما عدا بندين فقط هما:-

- بند السعر والحالة الاقتصادية -٢- بند العادات والتقاليد وكان هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ثقة ٠,٠١ لصالح الريف .

- بينما البند الخاص بالقيمة الجمالية والنفعية غير دال.

ومن طالبات الجامعة باختيار مكملاً للملابس "الإكسسوار" المناسبة لنوعية الملابس المختلفة ويندلك يكون قد تم التحقق من الفرض الأول، (شكل ١ ، ٢) يوضح مجموع متوسطي درجات بنود استبيان الوعي باختيار مكملاً للملابس بين الريف والحضر.



شكل (١)

يوضح مجموع متوسطي درجات بنود استبيان الوعي باختيار مكملاً للملابس "الإكسسوار" بين (الريف، الحضر)



شكل (٢)

يوضح رسم بياني لمتوسطي درجات بنود استبيان الوعي باختيار مكملاً للملابس "الإكسسوار" بين (الريف، الحضر)

- ثانياً: ينص الفرض الثاني على : اختلاف أولوية اختيار مكملاً للملابس "الإكسسوار" المناسبة لنوعية الملابس المختلفة لطالبات الجامعة.

جدول رقم (٤)

الوزن النسبي لأولوية اختيار مكملاً للملابس المختلفة "إكسسوار" المناسبة لنوعية الملابس لطالبات الجامعة

البنود	المجموع	الوزن النسبي	النسبة المئوية %	الترتيب
أهمية مكملاً للملابس "إكسسوار" بالنسبة للملابس		٤١٥	%٢٤,٢١	الأول
الرغبة في اقتناء مكملاً للملابس		٣٠١	%١٧,٥٦	الثاني
القيمة الجمالية والنفعية		١٢٢	%٧,١٨	الثالث
السعر والحالة الاقتصادية		٢٤٢	%١٤,١٢	الرابع
العادات والتقاليد		٢٥٢	%٢٠,٥٣	الثاني
العلاقة بين مكملاً للملابس "إكسسوار" والوقت المستخدم فيه للبلاس		٩٨	%٥,٧٢	السابع
العلاقة بين مكملاً للملابس "إكسسوار" وعناصر التصميم		١٨٣	%١٠,٦٨	الخامس
	المجموع	١٧١٤	%١٠٠	

ويتبين من الجدول السابق أن هناك أولوية لاختيار مكملاً للملابس المناسبة لنوعية الملابس المختلفة لطالبات الجامعة وترتيبها ومن الأعلى وزناً إلى الأقل وهي كالتالي:

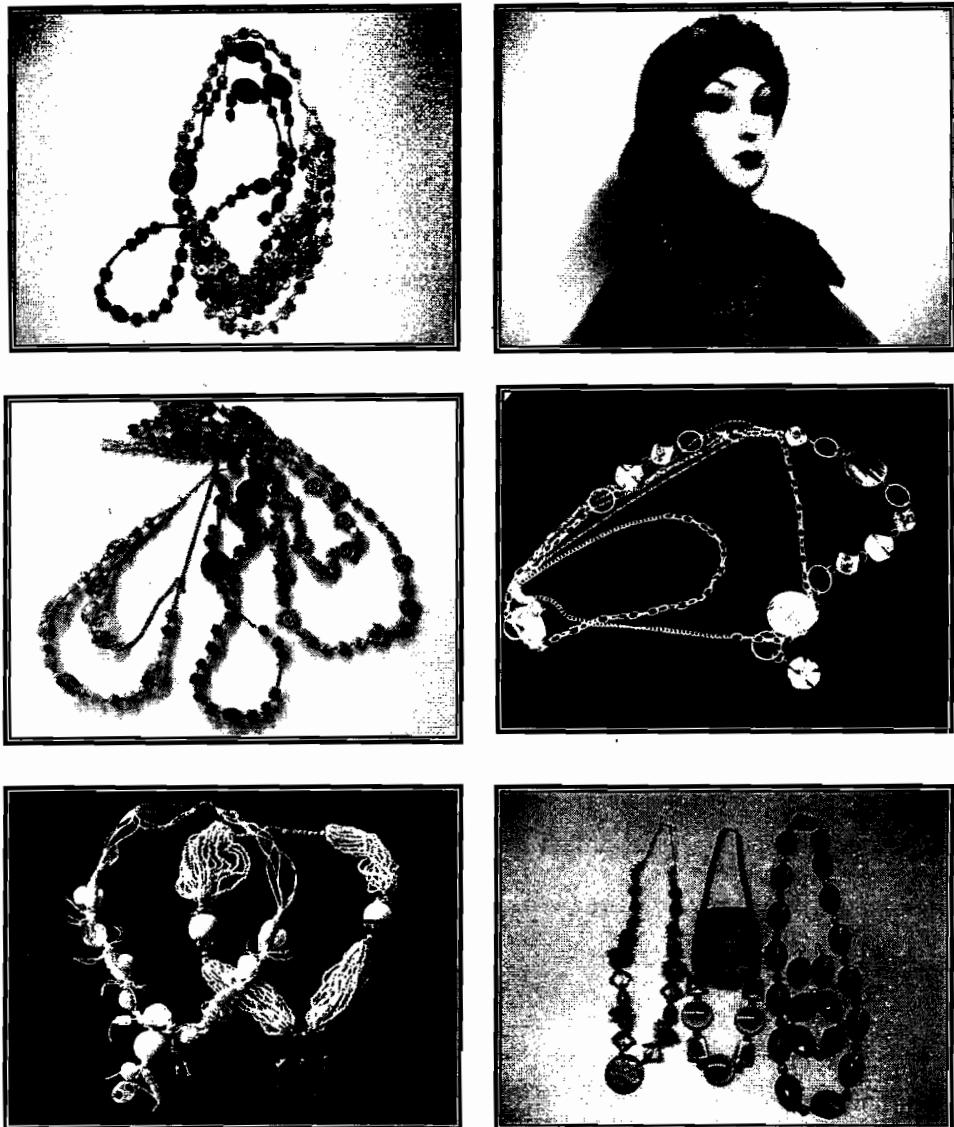
- 1 أهمية مكملاً للملابس "إكسسوار" بالنسبة للملابس.
- 2 العادات والتقاليد.
- 3 الرغبة في اقتناء مكملاً للملابس.
- 4 السعر والحالة الاقتصادية.
- 5 العلاقة بين مكملاً للملابس "إكسسوار" وعناصر التصميم.
- 6 القيمة الجمالية والنفعية.
- 7 العلاقة بين مكملاً للملابس "إكسسوار" والوقت المستخدم فيه للملابس.

ويندلك يكون قد تحقق الفرض الثاني، بوجود اختلاف الأوزان النسبية لأولوية إختيار مكملاً للملابس "إكسسوار" المناسبة لنوعية الملابس المختلفة لطالبات الجامعة.

واخيراً: بتقرير الاستمار الخاصة باستبيان الوعي باختيار مكملاً للملابس من خلال البندود واللاحظات التي دوّنت أسفل الاستبيان لكل طالبة امكن التوصل إلى النتائج التالية:

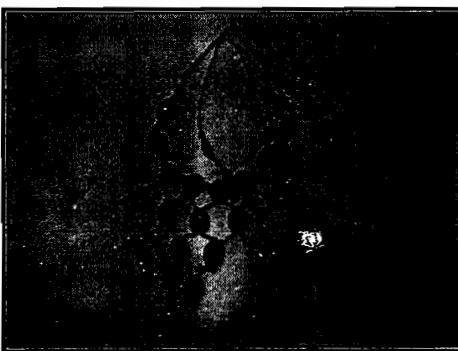
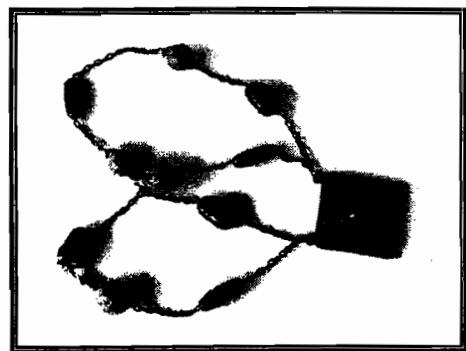
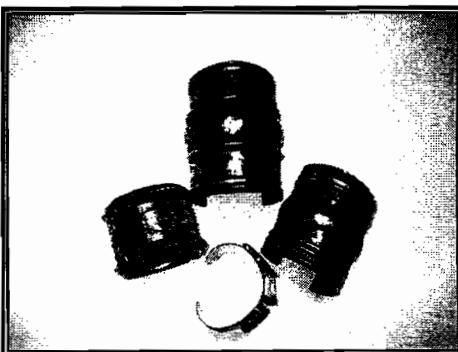
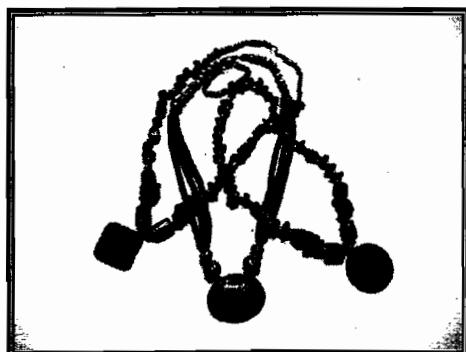
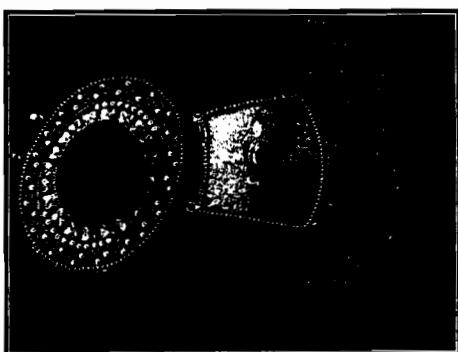
- ومن طالبات الجامعة باختيار مكملاً للملابس "الإكسسوار" المناسبة ل نوعية الملابس المختلفة
- التأكيد على أهمية مكملاً للملابس "الإكسسوار" بالنسبة للملابس المختلفة .
 - ان تتوافق مكملاً للملابس مع العادات والتقاليد والقيم الدينية .
 - ان هناك رغبة في إقتناء مكملاً للملابس بشكل عام والبساطة بشكل خاص .
 - ان يتوافق سعر المكملاً للملابس (الإكسسوار) مع الدخل ولا داعي للمغالاة في سعر المكملاً .
 - ان هناك علاقة بين مكملاً للملابس وعناصر التصميم من حيث (الخامة والشكل . واللون والمليم) وبالتالي من الامور التي توافقها مع فصول السنة (الصيف والخريف والشتاء والربيع) .
 - الإكسسوار المصنوع من اللولى والسلامل والبلاستيك تناسب ملابس فترة الصباح والزيارات المنزليه شكل (٣)
 - المكملاً المصنوعة من الخزف والزجاج والأسلامك المعدنية تناسب ملابس بعد الظهر وملابس المرأة العاملة شكل (٤).
 - المكملاً المصنوعة من المعادن الثمينة والمرصعة بالفصوص والأحجار الكريمة تناسب ملابس المساء والسهرة بالإضافة إلى المناسبات الخاصة شكل (٥).
 - المكملاً المصنوعة من القواعق والحبال والخرز والزجاج تناسب ملابس البحر والمصيف.
 - الإكسسوار المصنوع من الجلد الريش والفرو تناسب ملابس الشتاء .
 - المكملاً المصنوعة من النواقل والبلاستيك والخرز واللولي تناسب ملابس المستخدمة في المناسبات الخاصة (بدلة ليلة الحنة) شكل (٦).

° خامات وقيقة من الحديد والصفير المطلبي .



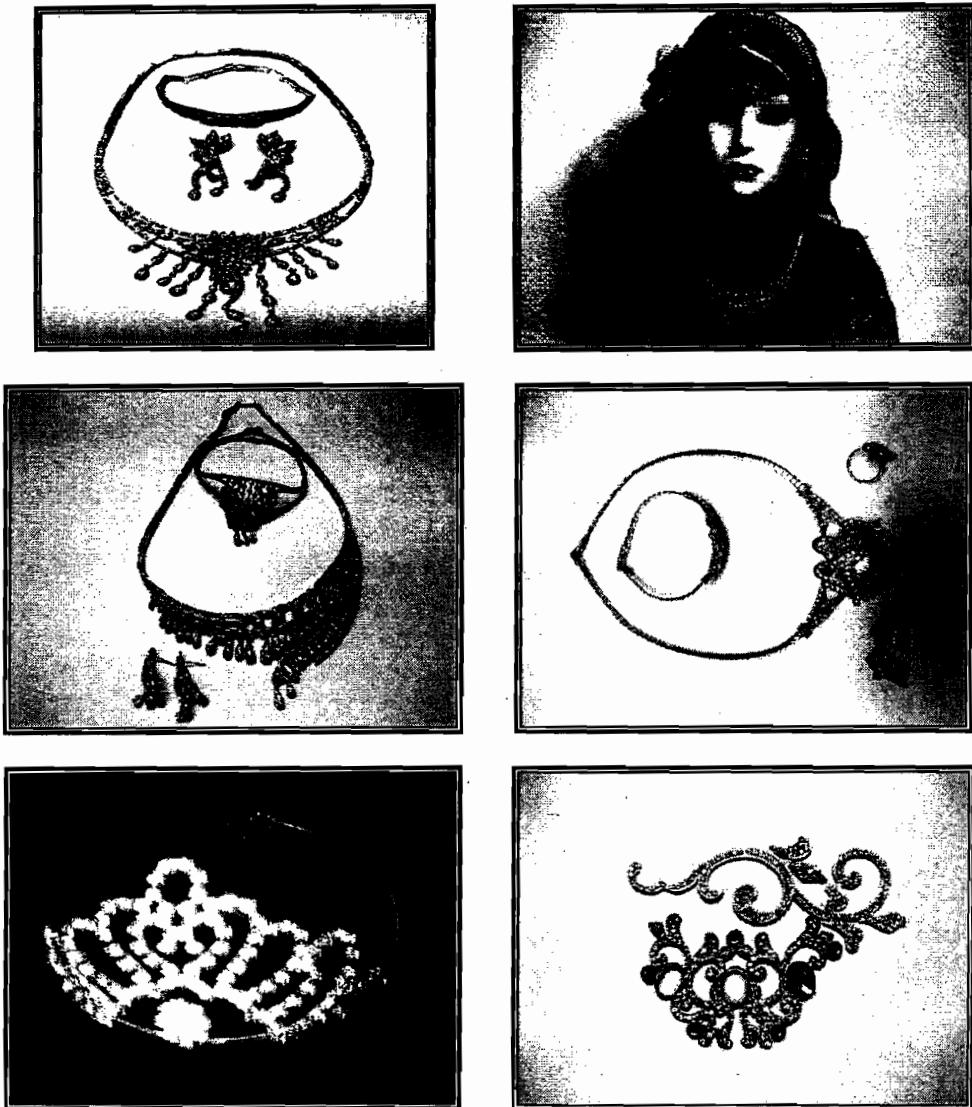
شكل رقم (٣)

المكملاة المصنوعة من النولي والسلال و البلاستيك تناسب ملابس فترة الصباح والزيارات المنزلية



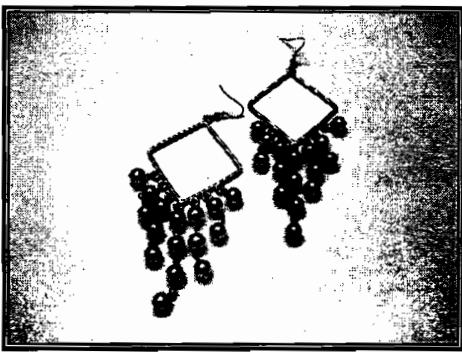
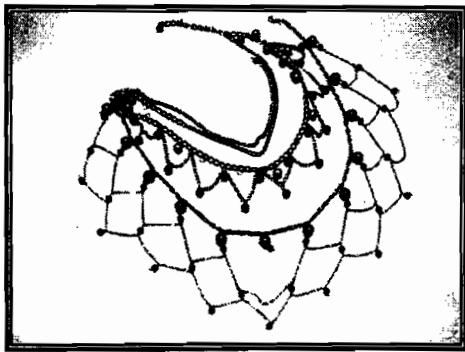
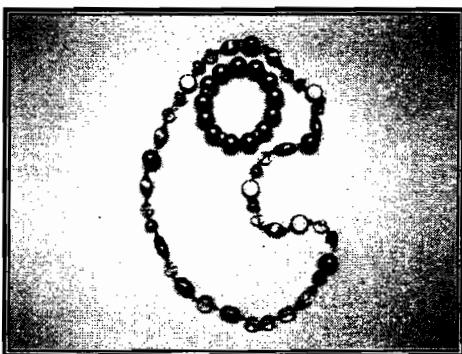
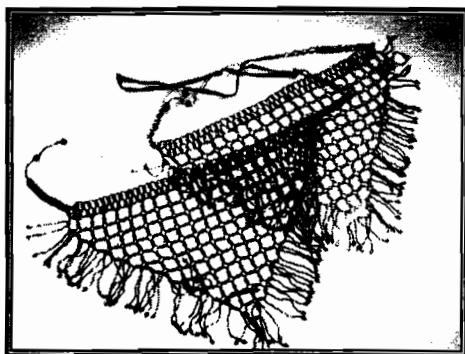
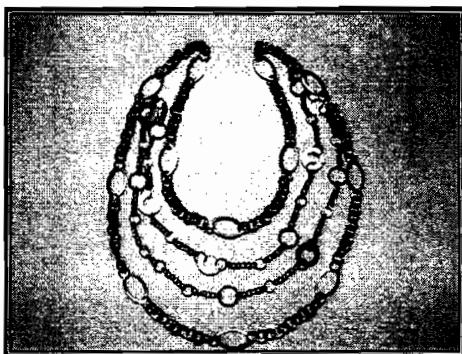
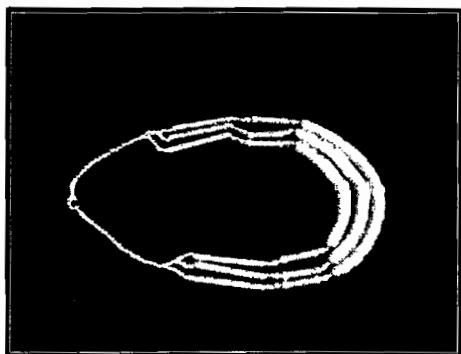
شكل رقم (٤)

المكملات المصنوعة من الفضة والخزف والزجاج والأسلامك المعدنية تناسب ملابس بعد الظهر وملابس المرأة العاملة.



شكل رقم (٥)

المكملاًت المصنوعة من المعادن الثمينة والمرصعة بالفضة والأحجار الكريمة وتناسب ملابس المساء والمسيرة
بالإضافة للمناسبات الخاصة.



(٦) شكل وقلم

المكملاً المصنوعة من التواكل * والبلاستيك واللولى تناسب الملابس فى المناسبات الخاصة (على سبيل المثال بدلة ليلة الحنة).

* خامات رقيقة من الحديد والصفائح المطلية.

المراجع

- ١- اشرف محمد عبد القادر، الإلقاء من مشغولات الزينة والزينة لبدويات الوادى الجديد كمدخل لإثراء تدريس مادة الأشغال الفنية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الفنية، جامعة حلوان ١٩٨٩.
- ٢- علا على علوان، دراسة مكملات الزينة في العصر المصري القديم والإلقاء منها في عمل تصميمات حديثة للاشغال الفنية، ماجستير، غير منشورة ١٩٩٤، كلية الاقتصاد المنزلي . جامعة حلوان ١٩٩٤.
- ٣- معجم الوجيز، مجمع اللغة العربية، القاهرة ٢٠٠٨.
- ٤- نادية محمد خليل، دراسة مكملات الزينة على الأزياء في العصر الإسلامي، ماجستير، غير منشورة، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة حلوان، ١٩٨٢.
- ٥- - - - - ، مكملات الملبس ودورها كأحد مقومات الأناقة لدى المرأة العاملة، دكتوراه، غير منشورة كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة حلوان، ١٩٨٨.
- ٦- - - - - ، مكملات الملابس، الإكسسوارات في الأناقة والجمال، دار الفكر العربي، القاهرة ١٩٩٩.
- 7- Tagliabue,A, tinctoria,98(7),pp92-95- (2001) italian
- 7- wikipedia, the free encyclopedia
- 8- Zhang ,X,Wu , Garments Branch, Xian, 710048, 1999 china .

ملحق (١)

لجنة الخبراء والمحكمين (الملابس والنسيج)

- ١ د/ سلوى هنري جرجس
أستاذ تاريخ الأزياء ورئيس قسم الملابس والنسيج كلية الاقتصاد المنزلي.
- ٢ د/ نادية محمود
أستاذ بقسم الملابس والنسيج ورئيس قسم الجلود.
- ٣ د/ سمر على محمد على
أستاذ تصميم الأزياء بقسم الملابس والنسيج.
- ٤ د/ سامية طاحون
أستاذ مساعد بقسم الملابس والنسيج.
- ٥ د/ تجموي حجازي
أستاذ مساعد بقسم الملابس والنسيج.
- ٦ د/ سامية الطوباشي
أستاذ مساعد بقسم الملابس والنسيج.
- ٧ د/ زينب برهام
أستاذ مساعد بقسم الملابس والنسيج.
- ٨ د/ سامية حسن الجارحي
أستاذ مساعد بقسم الملابس والنسيج.
- ٩ د/ إيمان الصافوري
أستاذ مساعد بقسم الاقتصاد المنزلي التربوي كلية الاقتصاد المنزلي. جامعة حلوان.
- ١٠ د/ هالة سليمان السيد
مدرس بقسم الملابس والنسيج.
- ١١ د/ هدى محمد سمير
مدرس بقسم الملابس والنسيج.
- ١٢ د/ وسام محمد إبراهيم
مدرس بقسم إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة.

لجنة الخبراء والمحكمين (المناهج وطرق التدريس)

- ١٣ د/ رجب السيد الميهي
أستاذ المناهج وطرق التدريس ووكيل كلية التربية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- ١٤ د/ عزة محمد جاد
أستاذ مساعد مناهج وطرق تدريس الاقتصاد المنزلي. كلية التربية. جامعة حلوان.
- ١٥ د/ مدحية فخرى محمود
مدرس قسم أصول التربية.