

## امتحان شهادة التعليم المتوسط

- ✖ يشارك في الامتحان بصفة إجبارية، كل تلميذ يتابع دراسته بانتظام في قسم السنة الرابعة متوسط بمؤسسات التربية و التعليم العمومية أو الخاصة المعتمدة قانونا من الوزارة المكلفة بالتربية الوطنية .
- ✖ يمكن أن يشارك بصفقتهم مترشحين أحرارا :
  - المترشحون الذين تابعوا بصفة منتظمة دراستهم في السنة الرابعة متوسط أو مستوى معادلا في مؤسسة للتربية و التعليم عمومية أو خاصة معتمدة
  - المترشحون الذين تابعوا دراستهم في السنة الرابعة متوسط أو مستوى معادلا في مؤسسة للتعليم و التكوين عن بعد .



### يتضمن امتحان شهادة التعليم المتوسط :

- ❖ اختبارات كتابية إجبارية .
- ❖ اختبارات في اللغة الأمازيغية بالنسبة للتلاميذ الذين تابعوا تعلم هذه اللغة
- ❖ اختبار إجباري في التربية البدنية و الرياضية .
- ❖ اختبار اختياري في التربية الموسيقية أو في التربية الفنية و التشكيلية .



## امتحان شهادة التعليم المتوسط

### مواقيت و معاملات المواد في امتحان شهادة التعليم المتوسط

الرقم	قائمة الاختبارات	المدة	المعامل
01	اللغة العربية	ساعتان	5
02	اللغة الأمازيغية	ساعة ونصف	2
03	اللغة الفرنسية	ساعتان	3
04	اللغة الإنجليزية	ساعة ونصف	2
05	رياضيات	ساعتان	4
06	تربية إسلامية	ساعة	2
07	تاريخ و جغرافيا	ساعة ونصف	(1+2)3
08	تربية مدنية	ساعة	1
09	علوم الطبيعة و الحياة	ساعة ونصف	2
10	علوم فيزيائية و تكنولوجية	ساعة ونصف	2
11	تربية بدنية و رياضية	/	1
12	تربية تشكيلية أو موسيقية	ساعة ونصف	تضاف النقاط التي تزيد عن العشرة إلى المجموع قبل حساب المعدل
المجموع			27

## امتحان شهادة التعليم المتوسط

### التصحيح والاعلان عن النتائج

20/20



- ✓ يجري تصحيح أوراق الامتحان و مختلف العمليات المرتبطة به في إغفال تام .
- ✓ يطبق التصحيح المزدوج بصفة تلقائية على جميع الاختبارات .
- ✓ يجري تصحيح ثالث ، إذا تجاوز الفارق بين العلامتين الممنوحتين إثر التصحيحين الأولين الحد المحدد مسبقا .

### ✓ تنتج العلامة النهائية عن :

- معدل العلامتين الممنوحتين إثر التصحيح الأول و الثاني ، إذا لم يتجاوز الفارق الحد المحدد .
- معدل العلامتين الأكثر تقاربا ، في حالة إجراء تصحيح ثالث .

## القبول في السنة الاولى ثانوي

### الجذع المشترك آداب



يهتم بدراسة الآداب و اللغات أساسا ، حيث يتطلب قدرات دراسية مقبولة في الأدب و اللغة العربية و اللغات الأجنبية و التحكم فيها ، إلى جانب الميل إلى الدراسات ذات الطابع الأدبي

### الجذع المشترك علوم و تكنولوجيا

يتطلب قدرات دراسية مقبولة في مواد : الرياضيات العلوم الفيزيائية ، علوم الطبيعة و الحياة ، و الميل إلى التجارب العلمية و التمتع بدقة الملاحظة التحليل الاستنتاج ، إلى جانب القدرة على الدقة في العمل و الانجاز .



# القبول في السنة الاولى ثانوي

يقبل تلقائيا في السنة الأولى من التعليم الثانوي العام و التكنولوجي ، كل تلميذ ناجح في امتحان شهادة التعليم المتوسط.

أما بالنسبة لباقي التلاميذ، فيضاف المعدل السنوي المحصل عليه خلال السنة الرابعة متوسط إلى معدل شهادة التعليم المتوسط لحساب **معدل القبول** ، الذي يتم على النحو الآتي :



( المعدل السنوي 4 متوسط + معدل ش ت م )

**معدل القبول**

2



و يتقرر انتقال كل تلميذ إلى السنة الأولى من التعليم الثانوي العام و التكنولوجي تحصل على معدل قبول يساوي أو يفوق 20/10 .



## التوجيه إلى الجذعين المشتركين

يعتمد في توجيه التلاميذ إلى السنة الأولى ثانوي على ترتيبهم وفق رغبتهم الأولى ، بتلبية ما أمكن منها في حدود الأماكن الدراسية المتوفرة بمؤسسة

و يكون الترتيب تنازليا ، حسب معدل مجموعة التوجيه للجذع المشترك المرغوب فيه .

يحسب معدل مجموعة التوجيه لكل جذع مشترك ، باعتماد معدل كل مادة من المواد المؤلفة للمجموعة ، حيث يحسب معدل المادة كمايلي :

$$\text{معدل المادة} = \frac{(\text{م س 3متوسط} + \text{م س 4متوسط} \times 2)}{3}$$

مجموعة التوجيه جذع مشترك علوم تكنولوجيا				مجموعة التوجيه جذع مشترك آداب			
م.س	المعامل	م.سنوي	المادة	م.س	المعامل	م.سنوي	المادة
	4		الرياضيات		5		اللغة العربية
	4		العلوم الفيزيائية		4		اللغة الأجنبية الأولى
	4		علوم الطبيعة و الحياة		3		اللغة الأجنبية الثانية
	2		اللغة العربية		2		التاريخ و الجغرافيا
مج	14		المجموع	مج	14		المجموع
14/مج			المعدل	14/مج			المعدل

# بطاقة الرغبات

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مركز التوجيه المدرسي و المهني

مديرية التربية لولاية باتنة

## بطاقة الرغبات

خاصة بتلاميذ السنة الرابعة متوسط

20 /20

القسم : .....

المؤسسة : .....

تاريخ الازدياد : .....

اللقب و الاسم : .....

بعد التشاور مع اوليائي ، وقع اختياري على الترتيب التالي ( 1، 2، 3، 4 )  
للسنة الأولى من التعليم ما بعد الالزامي .

جذع مشترك آداب

جذع مشترك علوم و تكنولوجيا

تعليم مهني

تكوين مهني

التاريخ : .....

إمضاء الولي

# الطعن

يقصد بالطعن حق التلميذ في مراجعة قرار مجلس القبول والتوجيه ، إذا كان مؤسسا .

تقديم الطعن يكون في الحالات الآتية :

« الفصل عن الدراسة في المرحل لإلزامية .  
 « وقوع خطأ في نقل العلامات ( التقويم المستمر حساب معدل القبول ، حساب معدل مادة ، حساب معدل مجموعة التوجيه ) يؤثر سلبا على ترتيب التلميذ في مجموعة التوجيه  
 « توجيه التلميذ إلى جاذ مشترك لم يحصل في إحدى

يودع طلب الطعن في المتوسطة الأصلية خلال العطلة الصيفية و يتولى مدير المتوسطة في بداية شهر سبتمبر دراسة الطلبات و مراجعة الأخطاء، إن كانت مثبتة و يوجهه إلى مركز التوجيه المدرسي و المهني مرفقا بتقرير .  
 تدرس الملفات و يتم البت فيها على مستوى اللجنة الولائية .

# هيكله التعليم الثانوي العام و التكنولوجي

