



المملكة العربية السعودية  
وزارة التربية والتعليم  
إدارة التربية والتعليم في محافظة عنيزة  
شؤون تعليم البنات  
قسم الإشراف التربوي

## استبانة

# تقييم نظام الأداء الوظيفي الإلكتروني "نور"

رئيسة شعبة الإدارة المدرسية

مضاوي علي محمد السبيل

١٤٣٥هـ / ٢٠١٤م

بسم الله الرحمن الرحيم

عزيزتي/ الرائدة في تطوير المنظومة التعليمية

حفظها الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نسعى جميعاً جاهدين لتطوير المنظومة التعليمية، حيث يتوقف تطور الدول على مستوى ما حققته من تطور في التعليم، وتعد الكوادر التعليمية الركيزة الأساسية التي تحمل على عاتقها مسؤولية تطوير التعليم، لتكون مملكتنا الغالية في مصاف الدول المتقدمة؛ ولما كان تقييم الأداء الوظيفي أحد الوسائل المهمة في تحقيق الأداء الأفضل لكافة الكوادر التعليمية، وتوفير الملاحظات عن أداء الموظفين، والتعرف على احتياجات الموظف، وإتاحة الفرصة للتشخيص والتطوير التنظيمي؛ للنهوض بالعملية التعليمية.

وحيث أنني أقوم بدراسة لتقييم نظام الأداء الوظيفي الإلكتروني، يسعدني معرفة رأيك من خلال الإجابة على أسئلة الاستبانة مع ثقتي أن ملاحظتك سوف تسهم في توجيه هذه الدراسة للوصول إلى الأفضل بشأن هذا النظام، وتلافي ما فيه من قصور، وسلبيات.

علماً بأن إجاباتك لا تستخدم إلا في مجال هذا البحث.

مع شكري وامتناني لحسن تعاونك واهتمامك

رئيسة شعبة الإدارة المدرسية في إدارة التربية

والتعليم بمحافظة عنيزة

مضاوي علي محمد السبيل

## ١. البيانات الشخصية :

الاسم (اختياري):..... الوظيفة:.....

جهة العمل:..... المؤهل الدراسي:.....

وسيلة التواصل (اختياري) هاتف:..... جوال:.....

بريد إلكتروني:..... أخرى:.....

ضعي علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة من وجهة نظرك.

## ٢. هل تستخدمين نظام تقييم الأداء الوظيفي الإلكتروني "نور" في تقييم أداء الموظفين

في قسمك / مدرستك؟

نعم ( ) لا ( )

١/٢. إذا كانت الإجابة بـ ( لا ) فهل السبب هو:

- عدم الرغبة في التغيير..... ( )
- عدم القناعة في النظام الإلكتروني..... ( )
- صعوبة استخدام النظام الإلكتروني..... ( )
- الصلاحيات المتاحة في النظام لا تلبى كافة الاحتياجات... ( )
- يضيع الوقت والجهد..... ( )
- لا يعطي صورة حقيقية لأداء الموظف..... ( )
- الأجهزة الإلكترونية كثيرة الأعطال..... ( )
- أسباب أخرى أذكرها من فضلك.....

.....

٢/٢. إذا كانت الإجابة بـ ( نعم ) فهل هو:

- سهل الاستخدام..... ( )
- اختصر الوقت والجهد..... ( )
- يعطي صورة حقيقية لأداء الموظفة..... ( )

- يتيح تقييم الموظفة بكل حرية ودون مجاملة..... ( )
- سهل التواصل مع جهات الاختصاص..... ( )
- يساهم في تحسن أداء الموظفة..... ( )

٣. هل نظام الأداء الوظيفي الإلكتروني "نور" يقيس المستوى الفني الحقيقي للمعلمة؟

نعم ( ) لا ( )

١/٣. إذا كانت الإجابة بـ ( لا ) فهل السبب هو:

- لا يتيح النظام المتابعة الدورية (يومية، أسبوعية، شهرية، ... الخ.....) ( )
- متابعة المعلمة عن طريق النظام مرهقة وغير مجدية..... ( )
- أسباب أخرى أذكرها من فضلك.....

٢/٣. إذا كانت الإجابة بـ (نعم) فهل هو:

- دقيق جداً..... ( )
- يقدم صورة حقيقية للأداء الفني للمعلمة..... ( )
- يساهم في تطوير أداء المعلمة..... ( )
- أسباب أخرى أذكرها من فضلك.....

٤. هل نظام الأداء الوظيفي الإلكتروني "نور" يحقق دور المشرفة الفاعل في تطوير أداء

المعلمة؟

نعم ( ) لا ( )

١/٤. إذا كانت الإجابة بـ ( لا ) فهل السبب هو:

- زيارات المشرفة متباعدة، لا يمكنها وضع صورة حقيقية عن الأداء..... ( )
- النظام لا يمكن المشرفة من التعرف الحقيقي على مستوى الأداء..... ( )
- عدم استئناس المديرية بمرئياتك..... ( )
- أسباب أخرى أذكرها من فضلك.....

٢/٤ . إذا كانت الإجابة بـ (نعم) فهل السبب هو:

- زيارات المشرفة بصفة مستمرة يمكنها من التصور الحقيقي للأداء..... ( )
- النظام يمكن المشرفة من التعرف الحقيقي على مستوى الأداء..... ( )
- أسباب أخرى أذكرها من فضلك.....

٥ . هل تفضلين تقييم الأداء بالنظام الإلكتروني "نور" بالطريقة البنائية على فترات من

بداية العام الدراسي؟

نعم ( ) لا ( )

١/٥ . إذا كانت الإجابة بـ (لا) فهل السبب هو:

- التقييم البنائي على فترات مرهق وغير محقق للأهداف..... ( )
- التقييم البنائي لا يعطي صورة حقيقة لأداء المعلمة..... ( )
- أسباب أخرى أذكرها من فضلك.....

٢/٥ . إذا كانت الإجابة بـ (نعم) فهل السبب هو:

- التقييم البنائي يعطي صورة حقيقية واضحة لأداء المعلمة..... ( )
- التقييم البنائي يسهم في التطوير المستمر للأداء..... ( )
- أسباب أخرى أذكرها من فضلك.....

٦ . هل إتاحة دخول المشرفة للنظام قبل أرشفة التقرير يسهم في التقييم الحقيقي؟

نعم ( ) لا ( )

١/٦ . إذا كانت الإجابة بـ (لا) فهل السبب هو:

- لا داعي لذلك فالمشرفة قد اطلعت على التقرير مسبقاً..... ( )
- يزيد الأعباء على المشرفة..... ( )
- أسباب أخرى أذكرها من فضلك.....

٢/٦ . إذا كانت الإجابة بـ (نعم) فهل السبب هو:

- فرصة لمراجعة التقييم ليخرج بصورة حقيقية..... ( )
- لتكون الصورة مكتملة لدى المشرفة عن التقييم..... ( )

- لتسهيل عملية اعتمادة من جهة الاختصاص..... ( )
- أسباب أخرى أذكرها من فضلك.....

### ٧. هل اعتماد التقرير في النظام يمثل معوقاً لسرعة الإنجاز؟

نعم ( ) لا ( )

١/٧. إذا كانت الإجابة بـ ( لا ) فهل السبب هو:

- الاعتماد لا يستغرق وقتاً يذكر..... ( )
- الاعتماد غير المباشر يسهم في سرعة الإنجاز..... ( )
- أسباب أخرى أذكرها من فضلك.....

٢/٧. إذا كانت الإجابة بـ ( نعم ) فهل السبب هو:

- يستغرق وقتاً وجهداً..... ( )
- لا يمكنها الاعتماد لعدم إتاحة النظام وحاجته للتحديث..... ( )
- يؤثر سلباً على سلطة المديرية أو المشرفة..... ( )
- أسباب أخرى أذكرها من فضلك.....

### ٨. هل النظام يتيح الفرصة للتظلم من التقييم؟

نعم ( ) لا ( )

١/٨. إذا كانت الإجابة بـ ( لا ) فهل السبب هو:

- يستغرق إجراءات إدارية عديدة ووقتاً طويلاً..... ( )
- يزيد من الاعتراض على التقييم..... ( )
- أسباب أخرى أذكرها من فضلك.....

٢/٨. إذا كانت الإجابة بـ ( نعم ) فهل السبب هو:

- سهولة الإجراءات..... ( )
- لترسيخ القناعة لدى المعلمة بالمصادقية في التقييم..... ( )
- أسباب أخرى أذكرها من فضلك.....

٩. هل تعديل الدرجة بعد الأرشفة يحتاج وقتاً وجهداً كبيراً؟

نعم ( ) لا ( )

١٠. أبرز إيجابيات النظام الإلكتروني لتقييم الأداء الوظيفي "نور" هي:

.....

.....

.....

.....

.....

١١. أبرز سلبيات النظام الإلكتروني لتقييم الأداء الوظيفي "نور" هي:

.....

.....

.....

.....

.....

١٢. مقترحاتك لعلاج السلبيات:

.....

.....

.....

.....

**شكراً لتعاونك**

رئيسة شعبة الإدارة المدرسية في إدارة التربية

والتعليم بمحافظة عنيزة

مضاوي علي محمد السبيل