

## الفصل اول

يكافئ . يثيب × يعاقب  
يرحل . يسير - يمضي × يقيم  
النجيب . النابه - المتفوق ج: النجباء)  
يئس . انقطع أمله  
يُهيئ . يُعد  
انكب عليه . عكف عليه  
ذاع . انتشر  
أنعم عليه . أعطاه × حرمه  
كفاءته . قدرته  
كريمته . ابنته

### الأسئلة

1- كيف كافأ الله التلميذ النجيب علي مبارك؟

كافأ الله التلميذ النجيب بأن هياً له سياحة إلي أوربا التي أنتشر صيت حضارتها , ومدارسها ومعاهدها، ليتزود منها خير زاد من العلم والمعرفة ويحقق طموحه الذي لازمه منذ الصغر

2- لماذا تطلع علي مبارك للسفر إلي أوربا؟

ليخدم أمته، وليتزود منها بالعلم والمعرفة، ويحقق طموحه .

3- من الذي رشح علي مبارك للسفر؟ ولماذا؟

الذي رشحه للسفر هو محمد علي باشا لأنه أرسل أنجاله إلي فرنسا ليتموا تعليمهم فيها ورأى أن يرافقهم في سفرهم بعض من نجباء مدرسة المهندسخانة فكان علي مبارك فيمن وقع الاختيار عليهم

4- في أي سنة من الهجرة أراد محمد علي أن يرسل أنجاله إلي فرنسا؟ في سنة ١٢٦٥هـ .

5- لماذا وقع الاختيار على علي مبارك للسفر إلي فرنسا؟

لأنه كان من النجباء في مدرسة المهندسخانة الذين سيرافقون أنجال محمد علي.

6- ما الصعاب التي واجهها علي مبارك؟ وكيف تغلب عليها؟

الصعاب التي واجهها علي مبارك هي: عدم معرفته اللغة الفرنسية، ولذلك كان لا يفهم شيئاً من الدروس .وتغلب علي تلك الصعاب بأن أحضر كتاباً فرنسياً من كتب الأطفال، وانكب عليه يحفظ ما فيه حفظاً جيداً لا ينام من الليل إلا أقله، حتى تم له ما أراد .

7- ما الأمر الذي أصدره الخديوي لتلاميذ البعثة؟ ولماذا؟

الأمر هو وضع قيود الحديد في أيدي التلاميذ الذين امتنعوا عن الدرس، وأن يعودوا سريعاً إلي مصر؛ لأن هؤلاء التلاميذ امتنعوا عن الدرس لأنهم لا يفهمون كلمة واحد مما يقال لهم باللغة الفرنسية.

8- لماذا اختير علي مبارك لدراسة المدفعية والهندسة الحربية؟

لأنه أظهر مهارة فائقة كانت موضع التقدير في دراسته .

9- كم كان عدد أعضاء البعثة؟ وكم فُدر لهم في كل شهر؟

كانوا سبعين تلميذاً , وفُدر لكل منهم جنيهان في الشهر .

10- كيف عبر علي مبارك عن وفائه لأسرة أستاذه؟

عبر علي مبارك عن وفائه لأسرة أستاذه بالزواج من ابنته .

11- صف حال أم علي مبارك عند زيارته لهم؟  
حال أم علي مبارك عند زيارته لهم، هي قيامها مدهوشة، عندما سمعت صوت علي مبارك وراء الباب، وأخذت تحد النظر، ثم فتحت الباب وعانقته، ووقعت مغشياً عليها وأخذت تبكي وتضحك وتزغرد.

12- ماذا رأى إبراهيم بن محمد علي للمبعوثين؟ ولماذا؟  
رأى أن يزود هؤلاء المبعوثين بمعرفة أوسع للبلاد الأوربية؛ ليروا ما فيها من النهضة والتقدم، ويعودا منها بما يحقق أغراضه.

13- بماذا أمر عباس الأول بالنسبة للمبعوثين؟  
أمر أن يعود علي مبارك وزملاؤه إلي مصر.

14- بماذا أنعم عباس الأول على علي مبارك؟ وأين عُين وفي أي وظيفة؟  
أنعم عليه برتبة اليوزباشي الأول، و عُيّن مدرساً بمدرسة طره .

15- لماذا كانت والدته علي مبارك في حيرة؟  
كانت في حيرة لأنها تريد إكرام علي، وتريد عمل وليمة ولكنها فارغة اليد.

16- ماذا فعل علي مبارك حين رأى أمه تبكي؟ وماذا فعلت والدته بعد ذلك؟  
ناولها عدة عملات ذهبية؛ فرحت أمه وأعدت له وليمة.

17- كم يوماً قضاها علي مبارك عند أسرته؟  
قضى عند أسرته يومين. ووعدهم بالعودة مرة أخرى.

## الفصل الثاني

بسعة باتساع × بضيق  
حينذاك في ذلك الوقت  
إطلاعه قراءاته  
أنعم عليه  
أعطاه × حرمه  
فأسندت إليه فوكل إليه  
الأميرالاي رتبة من رتب الجيش  
عجز لم يقدر  
ناظراً المقصود وزيراً  
النهوض بها القيام بها  
يعبثون فيه يعملون أعمالاً لا فائدة منها  
مضى استمر  
أجلها أعظمها  
المجد النبيل والشرف  
يؤدّب يُعلم محاسن الأخلاق  
نال حصل على  
ينبغي يجب  
فرقة صف دراسي  
يتفقد أحوالها يتعرف عليها

## الاسئلة

- 1- بم عُرفَ علي مبارك؟  
عُرفَ عن علي مبارك سعة إطلاعه، و غزارة علمه وثقافته، وقدرته على إدارة ما يكلف به من أعمال، وإن لم تكن في تخصصه الهندسي.
- 2- ما الأمر الذي أُسند إلي علي مبارك في ميدان التعليم؟  
الأمر الذي أُسند إلي علي مبارك هو تعيينه ناظراً وزيراً للمدارس.
- 3- كيف كان حال المدارس المصرية حينذاك؟  
كان حال المدارس حينذاك غير مقبول ولا مرض، حيث كان في أيدي الأجانب، يعبثون فيه كما يشاءون، ولم يكن للمدارس المصرية قانون ينظم سير التعليم فيها، فلما كلف عباس المختصين بوضعه، لم يستطيعوا أن يحققوا الرغبة المطلوبة منه .
- 4- منَ الذي أُسند إلي علي مبارك أكبر منصب في ميدان التعليم؟  
هو عباس الأول
- 5 - لماذا أراد عباس أن يضع قانوناً للمدارس؟  
لأنه لم يكن للمدارس المصرية حينذاك قانون ينظم سير التعليم فيها .
- 6- ما نتيجة تكليف عباس لبعض المختصين بوضع قانون ينظم سير التعليم في المدارس؟  
عجزوا عنها وعن النهوض بها، وزاد الثقة في علي مبارك والاعتماد عليه .
- 7- اذكر ما يدل على رعاية علي مبارك للتعليم؟  
كان يضع بنفسه الكتب للمدارس، أو يعاون المعلمين في تأليفها.
- 8- ماذا كان يفعل علي مبارك للتلاميذ؟  
كان يشرف على مآكل التلاميذ وملبسهم، وراحتهم وتعليمهم، فيعلم بنفسه التلميذ كيف يلبس، وكيف يأكل، وكيف يقرأ ويكتب.
- 9- ما الأمور التي كان يهتم بها علي مبارك بالنسبة للمعلم؟  
كان يلاحظ المعلم، وكيف يلقي الدروس، وكيف يؤدب التلاميذ، ويرشدهم إلي ما ينبغي أن يصنع، لينشأ التلميذ قادراً على خدمة بلاده.
- 10- لماذا كان علي مبارك يدخل عند كل فرقة في المدارس؟ ولماذا كان يشدد على الضباط والخدمة؟  
كان يدخل عند كل صف دراسي ليتفقد أحوالهم، وكان يشدد على الضباط والخدمة للقيام بأعمالهم خير قيام، وكان يلقي دروساً في هذه المدارس.

## الفصل الثالث

رؤية واسعة – ناعمة

مزاج خليط

حُساده من يتمنون أن تزول نعمته منه

المحبوكة المحكمة

أفئدة قلوب

ينكرها لا يعترف بها

شأنئوه مبغضوه وكارهوه

الجيليلة العظيمة

صدَرَ تقرر

اضطر لجأ

البطالة التعطل عن العمل

الفرج انكشاف الغمة

دسائسها مكائدها وحيلها م: (دسياسة)

### الاسئلة

1- ما أثر أكاذيب بعض الحُسادِ على حياة (علي مبارك)؟

أثر أكاذيب بعض الحساد على حياته أنه أبعدَ عن نظارة المعارف .

2- كيف ودع تلاميذ المدارس (علي مبارك) عند سفره؟ ولماذا؟

ودع تلاميذ المدارس) علي مبارك (عند سفره وداعاً جميلاً مؤثراً، فقد أخذوا ينشدون الأناشيد، ويهتفون الهتافات الصادرة من صميم قلوبهم، وذلك عرفاناً بأعمال هذا الرجل العظيم.

3- إلي أين كان هذا الإبعاد؟ وكيف كان خيراً وبركة؟

كان هذا الإبعاد إلي الدولة التركية، وكان الإبعاد خيراً وبركة؛ لأن) علي مبارك (عرف بلاداً جديدة، لم يكن يعرفها، وتعلم أشياء كثيرة لم يكن يعلمها، ودرس اللغة التركية، وكسب كثيراً من صدقات الرجال الذين أعجبوا به وقدروه، وشهدوا له بالنجاح .

4- ما الجزاء الذي لقيه (علي مبارك) بعد عودته إلي البلاد؟

الجزاء هو الفصل من خدمة الجيش والحكومة .

5- كيف عاش (علي مبارك) بعد عودته؟ وعلى أي شيء عزم؟

عاش) علي مبارك (بعد عودته في بيت صغير بالقاهرة، كان قد استأجره وسكن فيه، ومعه أخ له وابنة أخ كان يربيهما ويعلمهما، وعاش فقيراً متألماً، وذهب كل ما كان له من الأموال والمناصب . وعزم على أن يرجع إلي بلده، ويقوم بالريف، ويشغل بالزراعة، ليعيش منها

6- يا الله!! هذه الأشياء الثمينة التي ليس لها مثيل، تباع بأبخس الأثمان"  
أ) من قائل هذه العبارة؟ علي مبارك .

ب) ما هذه الأشياء الثمينة التي تتحدث عنها العبارة؟  
هي أدوات من أدوات المهندسخانة الغالية، وبعض كتب علي مبارك التي ألفها، وفضيات ومرايا، وساعات ومفروشات .

ج) ماذا تمنى علي مبارك من التجار في المزاد؟  
تمنى علي مبارك من التجار في المزاد: أن يدفعوا ثمن الأشياء التي اشتروها على الفور.

7- كيف بدأ إسماعيل حكمه؟ ولماذا اختار (علي مبارك) لمعاونته؟  
بدأ إسماعيل حكمه بالبحث عن الرجال الذين يعاونوه في العمل من الأذكيا القادرين المشهورين بالصدق والأمانة والإخلاص. واختار (علي مبارك) لمعاونته؛ لأنه ذاع صيته وانتشرت أخبار قدرته وصبره على العمل، ونشاطه، وتجاربه الواسعة، وحبه الشديد لبلاده.

8- سر (علي مبارك) بهذه الفرصة العظيمة التي كان يتحينها، فقد أُسِنِدَ إليه إدارة كثير من مرافق الدولة."

أ) تخير الصواب :

مرادف يتحينها: ( يترقبها - يترصدها - يحددها)

جمع فرصة: (فروض - فرص - فرائص)

مفرد مرَافق: (رفيق - مُرَافق - مرَفَق)

ب) ما الفرصة التي سُرَّ بها علي مبارك؟

الفرصة هي دعوة إسماعيل لعلي مبارك لينهض بالبلاد، وليكون دائماً بجانبه، وإسناده إليه إدارة كثير من مرافق الدولة .

ج) ماذا كان موقف علي مبارك (بعد اختيار) إسماعيل له؟

أنه شمرَّ عن ساعد الجد، وكانت له يد إصلاح وتعمير في كل المرافق التي اشرف على إدارتها، وما من مشروع تم، ولا عمران انتشر، إلا وله فيه يد مشكورة.

د) اذكر بعض المشروعات التي شارك في إصلاحها علي مبارك.

من المشروعات التي شارك في إصلاحها) علي مبارك .المستشفيات - السجون - المجازر -  
السكك الحديدية - أعمال الري - شق الشوارع]في الأحياء القديمة..... وغيرها

9- هات ما يأتي:

مرادف معيتي: (حاشيتي) ذاع: (انتشر) عاتيه: (شديدة)

مفرد حُسَّاد: (حاسد) أفئدة: (فؤاد) مجاز: (مجزر)

جمع سوق: (أسواق) ميدان: (ميادين) وظيفة: (وظائف)

مضاد شقاء: (سعادة) الزهيدة: (الغالية) الحلال: (الحرام)

## الفصل الرابع

أسند وكل  
متناسقة منظمة – مرتبة  
ديوان المدارس الديوان الذي يشرف على المدارس العظيمة  
المنشود المأمول والمرجو  
أنيناً حزناً وألماً  
الجليلة العظيمة  
عزيمة إرادة  
لزم ثبت على  
المعشش اتخذها عشاً له وإقامة دائمة  
الحياد عدم التحيز  
البلاء المحنة  
المتنازعين المتخاصمين  
لا يرتاب لا يشك  
هوادة هدوء وبطء  
يعانيه يقاسيه  
عواقبه نتائج م: (عاقبة)  
يأسه انقطاع أمله × أمله  
رحيله المراد وفاته  
جديراً أحق  
شيعته خرجت معه لوداعه حتى مقبرته  
الثناء المدح × الذم (السخرية)  
جلائل عظام

1- ما الديوان الذي أسنده (إسماعيل) إلي (علي مبارك)؟  
أسند إليه ديوان المدارس.

2- لماذا ذهب (علي مبارك) مسرعاً؛ ليعمل في الديوان الذي أسنده إليه (إسماعيل)؟  
لأنه يهوي هذا الديوان وميدان التعليم، وليخلص الوطن من الفقر والتأخر.

3- ماذا كان يرى (علي مبارك) لعلاج ما يعانيه الوطن من التأخر والتخلف؟  
كان يرى أن التعليم الصحيح هو الدواء الشافي لكل ما يعانيه الوطن من التأخر والتخلف

4- اذكر ثلاثاً من الفوائد التي يحققها التعليم الصحيح.  
هو المصباح الذي ينير العقول ويقوي الأفهام، ويقضي على الخرافات ويحطم سيئ العادات،  
ويبعث الحرية والشجاعة ويهدي إلي الحق .

5- لـ (علي مبارك) رؤية في التعليم. وضحها.  
رؤية) علي مبارك (في التعليم: هي أن الاقتصار على العلوم وحدها في التعليم لا يثمر الثمرة  
المرجوة منه، ولا بد مع العلوم من التربية الصحيحة

6- كيف وجه علي مبارك اهتمامه بالتعليم؟  
وجه) علي مبارك (اهتمامه بالتعليم بأن وجه اهتمامه إلي مراحل التعليم المختلفة، وبخاصة التعليم  
الابتدائي .

7- من المعلم الذي ينهض بالبلاد، كما كان يرى (علي مبارك)؟  
المعلم الذي ينهض بالبلاد هو المعلم الصالح القادر على أداء واجباته المستعد بطبيعته إلي هذه  
المهنة.

8- كيف كان يعتقد (علي مبارك) كيفية أن تؤتي المدرسة ثمرتها المرجوة منها؟  
كان يعتقد أن المدرسة لا تؤتي ثمرتها المرجوة منها إلا إذا ارتقى الشعب معها؛ لتسير القافلة  
التعليمية كلها متناسقة الخطو

9- من الذي تولى الحكم بعد الخديوي (إسماعيل)؟ وكيف كان حال البلاد في عهده؟  
تولى ابنه) توفيق، (وزادت البلاد أنيناً من تدخل الأجانب، وسوء الحال، وفساد الإدارة.

10- لِمَ لَمْ يشترك (علي مبارك) في الثورة العراقية؟  
لأنه كان لا يميل إلي العنف والاندفاع، وكان يبتعد عن المشكلات السياسية مفضلاً الحياة العملية .

11- لِمَ استعلت الثورة العراقية؟  
لتطالب بالإصلاح، وإنصاف المظلومين.

12- ما موقف (علي مبارك) من العراقيين؟  
أنه كان يميل إلي العراقيين، ويوافقهم على فكرهم في طلب حقوقهم، ويخالفهم في الوسيلة إليها،  
فلما اتخذوا القوة سبيلاً إلي مطالبهم لم يناصرهم، ومضى في سبيله من الاعتدال

13- بم انتهت الحرب العراقية؟  
انتهت بالاحتلال الإنجليزي لمصر.

14- متى توفي (علي مبارك)؟  
توفي في الرابع عشر من نوفمبر عام ألف وثمانمائة وثلاث وتسعين.

15- كيف شيعت مصر (علي مبارك) بعد وفاته؟  
كان لرحيله أنين وبكاء اشتركت فيه مصر كلها، وشيعته بما يليق بعظمة المجاهد المصل

السؤال الأول: اقرأ ثم أجب:

"في سنة ١٢٦٥ من الهجرة، أراد محمد علي أن يرسل أنجاله إلي فرنسا، ليتموا تعليمهم فيها، ورأى أن يرافقهم في سفرهم بعض من نجباء مدرسة المهندسخانة".....

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- 1- معنى نجباء: (تلاميذ - متفوقون - عمال)
  - 2- مفرد) أنجاله: (نجلون - نجل - نجله)
  - 3- مفرد) نجباء: (ناجب - نوجب - نجيب)
- ب) لماذا أرسل محمد علي أنجاله إلي فرنسا؟ ومن رأى أن يرافقهم؟
- ج) لماذا وقع الاختيار على علي مبارك (لمرافقة أنجال) محمد علي إلي فرنسا؟

السؤال الثاني: اقرأ ثم أجب:

"ولما انتظم في الدراسة هناك، صادفته عقبة صعبة، كادت تهدم ما بناه كله، فالمدرسون يلقون عليهم الدروس كلها باللغة الفرنسية"

- أ - هات معنى صادفته، .....(وجمع) يعرفون..... ومفرد)الدروس، .....
- ب- ما العقبة التي صادفت علي مبارك وهو يدرس في فرنسا؟ وكيف تغلب عليها؟
- ج- بماذا أمر محمد علي بالنسبة للطلاب الذين لا يعرفون اللغة الفرنسية؟

ء - ضع علامة مناسبة ( ) أم: (×)

- 1- أراد محمد علي (أن يرسل أنجاله إلي فرنسا ليرفها عن أنفسهم) ( ) .
- 2- كان عدد أعضاء البعثة المسافرة إلي فرنسا، تسعين تلميذاً ( ) .
- 3- كانت العقبة التي صادفت) علي مبارك (وزملاؤه هي عدم معرفة اللغة الفرنسية) ( )
- 4- فرح ناظر المدرسة بسفر) علي مبارك ( ) .
- 5- وافق) علي مبارك (على البقاء في مصر، ورفض السفر) ( ) .

السؤال الثالث: اقرأ ثم أجب:

"وكان (علي) معروفاً بسعة إطلاعه، وغازرة علمه وثقافته، وقدرته على إدارة ما يكلف به من الأعمال".....

- أ) ما معنى: سعة - يكلف به؟ وما مضاد غزارة؟ وما مفرد الأعمال؟
- ب) ما الأمور التي عُرفت عن) علي مبارك(؟ وما أثرها عليه؟
- ج) ما المنصب الذي أسنده عباس إلي علي مبارك؟



السؤال الرابع: اقرأ ثم أجب :

"لم يكن للمدارس المصرية حينذاك قانون ينظم سير التعليم فيها، ويؤدي الفائدة منه، فأراد (عباس) أن يضع لها ذلك القانون."

- أ - هات معنى حينذاك وجمع قانون ومضاد الفائدة.  
ب- لماذا أراد عباس أن يضع قانوناً للمدارس المصرية؟  
ج - (كلف) عباس بعض المختصين بوضع قانون ينظم سير التعليم في المدارس، فهل نجحوا في ذلك؟  
د - (هل نجح) علي مبارك (في وضع قانون ينظم سير التعليم في المدارس؟ وما نتيجة عمله؟

السؤال الخامس: اقرأ ثم أجب:

"فقد ظلت حياة (علي مبارك) رخيّة هنية طيلة حكم (عباس)، فلما ذهب وجاء (سعيد) وجد أعداء (علي) وحساده، من أدنى الوالي الجديد وعاءً واسعاً، صبوا فيه أكاذيبهم المحبوكة"

أ) تخير الصواب :

- 1- معنى المحبوكة: (الصغيرة - الكبيرة - المحكمة)  
2 - مضاد أعداء: (جبايرة - أصدقاء - كذابون)  
3- جمع الوالي: (الأولون - الولاة - الولون)  
ب) ما نتيجة الأكاذيب التي صبها أعداء علي مبارك (في أدني) سعيد؟  
ج) ما رأيك فيما فعله الخديوي سعيد ضد علي مبارك؟  
السؤال السادس: اقرأ ثم أجب:

"وقد كان هذا الإبعاد خيراً وبركة، على هذا الرجل المحب للعلم والثقافة."

- أ) ما جمع الرجل، ..... (ومضاد) خيراً.....  
ب) لماذا أبعد علي مبارك من مصر؟ ومن الذي أبعده؟  
ج) لماذا كان هذا الإبعاد لـ علي مبارك خيراً وبركة؟

السؤال السابع: ضع علامة مناسبة ( ) أم: (×)

- 1- الحياة كلها نعيم دائم ( ) .  
2- أبعد سعيد (علي مبارك) عن نظارة المعارف ( ) .  
3- في الفترة التي أبعد فيها علي مبارك (عن مصر درس اللغة الفرنسية) ( ) .  
4- لم يحقق علي مبارك (نجاحاً في المزايدات) ( ) .  
5- اهتدى إسماعيل (إلي) علي مبارك (الذي ذاع صيته) ( ) .  
6- الطالب المهمل يتفوق في دراسته ( ) .